

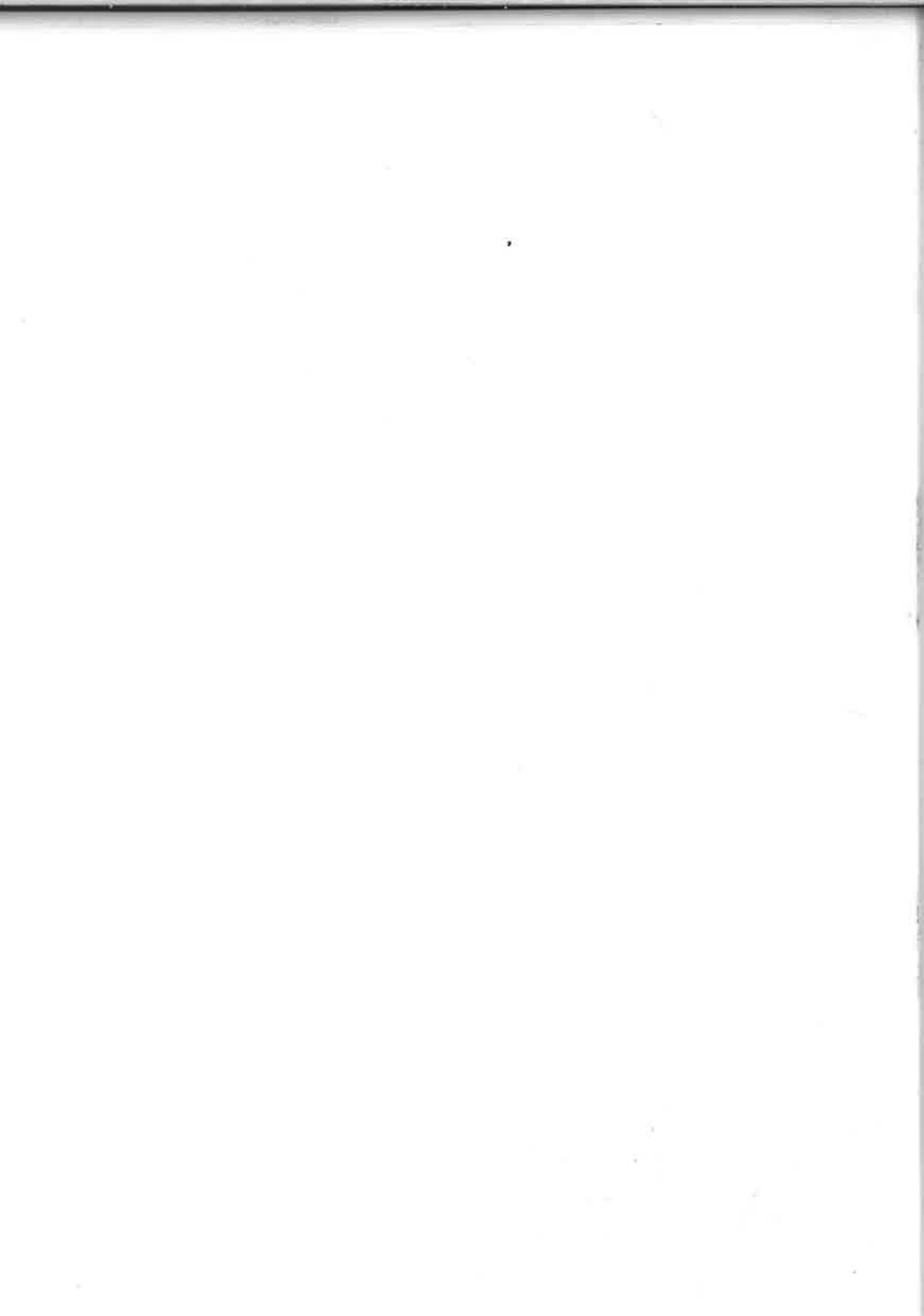
ارشاد

في تربية الأبناء



الكتاب السادس







فى تربية الأبناء



الكتاب السادس

طبعة مزودة ومنقحة

اعداد لجنة المناهج
أحمد علي عباس

رقم الإيداع ٨٧٢٤ / ٢٠٠٢

جميع الحقوق محفوظة للشركة المصرية
(يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بآية طرق الطببع
والنقل والتصوير المرئى والمسموع والحاسوبى
إلا بإذن خطى من الشركة المصرية للنشر والتوزيع)

الشركة المصرية للنشر والتوزيع

عصافى نصر الدين - عمارة 8 - النورم - الجيزة
02 35 69 04 89 - 011 44 31 00 44
elmasreya_pd@yahoo.com
www.awladnaa.net



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر الشركة المصرية للنشر والتوزيع ان تقدم لجميع العاملين في مجال الطفولة السلسلة التربوية للأبناء (منهج الرشاد) طبعة مزودة ومنقحة .
هذا المنهج الذي اعدته لجنة المناهج بالشركة بالتعاون مع قسم الأشغال ولجنة الزهراء بجماعة الإخوان المسلمين فهو معتمدا من لجنة المناهج بالجماعة .
السلسلة التربوية للأبناء (الرشاد) تشمل تسعة اجزاء يحتوي كل جزء منها على اربعة عشر مجالا معرفيا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - اخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن و مهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) بحيث يكون منهجا شاملا لجميع جوانب الحياة التي نستهدفها لابنائنا وبناتنا قررة اعيننا ومستقبل امتنا لكي يكونوا ان شاء الله جيل النصر الذي ننشده وتنشده امة الإسلام .

فالإسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا ومن هنا كان حرصنا على ان يكون منهج الرشاد يتناول مظاهر الحياة جميعا فهو شامل كامل متوازن في الجوانب التربوية (المعرفية - الوجدانية - المهارية) لإعداد ابنائنا وبناتنا للمستقبل (فقد قال سيدنا عمر بن الخطاب ربو ابناءكم لغير زمانكم) ليكونوا مستقبلا زاهرا مضيئا لأمتنا.

ولقد راعينا في منهج الرشاد ان يحقق في ابنائنا والذين يتداولونه بالدراسة ان يصبحوا من خلال دراستهم له سلام العقيدة - صحاح العبادة - متان الخلق - أقوياء الجسم - مثقفى الفكر - قادرين على الكسب - مجاهدين لأنفسهم - حرصين على اوقاتهم - منظمين في شؤونهم - نافعين لغيرهم .
وايضا ان شاء الله من خلاله يكون الله غايتهم والرسول ﷺ قدوتهم والقرآن دستورهم والجهاد سبيلهم ويكونوا بحق مؤمنين صالحين بارين بآبائهم متفوقين في دراستهم .

والرشاد في تربية الأبناء يدرس على مدار العام في المدارس والمساجد والمنازل والنوادي والكتاتيب والكشافة وجميع الميادين .
نسأل الله ان ينفع به جيل النصر المنشود فنحقق من خلاله المستقبل الذي ننشده لأمتنا .

المصرية للنشر والتوزيع

القرآن الكريم

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتلو الأبناء سور (البروج والانشقاق والمطففين والانفطار والتكوير).
- ٢- أن يتعرف الأبناء على معاني مفردات السور المقرر حفظها.
- ٣- أن يذكر الأبناء قصة أصحاب الأخدود.
- ٤- أن يؤمن الأبناء بما سيكون يوم القيامة من أحداث عظيمة.
- ٥- أن يتجنب الأبناء جميع أنواع الغش .
- ٦- أن يؤدي الأبناء الحقوق لأصحابها.
- ٧- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى سوف يحاسب الناس على أعمالهم يوم القيامة.
- ٨- أن يفرح الأبناء بما سيكون من سعادة للمؤمنين يوم القيامة.

جدول توزيع المحصص

المحصى	البروج		الانشقاق		المطففين		الانفطار		التكوير	
	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني
المحصى	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

أولاً: تشتمل الحصة الأولى على ما يلي:

- ١- يقوم المربي بتلاوة الآيات تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد.
- ٢- يقوم الأبناء بتلاوة الآيات بدءاً بالمتميزين مع تصحيح المربي لمن لا يجيد التلاوة.
- ٣- يناقش المربي الأبناء في معاني المفردات وما اشتملت عليه الآيات وما نتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا.
- ٤- يستعين المربي بالوسائل التوضيحية مثل شريط الكاسيت.

ثانياً: تشتمل الحصة الثانية على ما يلي:

- ١- مناقشة التقويم مع الأبناء بعد الإجابة عليه منزلياً.
- ٢- تسميع الآيات الكريمة السابقة لجميع الأبناء.

ثالثاً: يقوم المربي بملاحظة تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد السابقة.

رابعاً: زمن الحصة الواحدة ساعة.

سورة البروج

تبيد

سورة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها اثنتان وعشرون آية .

الدرس الأول - الآيات من ١ إلى ١٦



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۝ وَشَهِيدٍ وَمَشْهُودٍ ۝ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَعْدَادِ ۝ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ۝ إِذْ هُرِّ عَلَىهَا قُوعُودٌ ۝ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۝ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۝ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۝ وَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ۝ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۝ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ۝



معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
البروج	منازل للكواكب في السماء	الوقود	اللهب المرتفع
اليوم الموعود	يوم القيامة	نقموا	كروهوا وعابوا
شاهد	رسول الله محمد ﷺ وجميع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام	العزیز	الغالب القادر

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
مشهود	جميع الناس	الحميد	المستحق للحمد دائماً
قُتل	لُعن	فتنوا	عذبوا وأحرقوا
الأخدود	الحفرة	لم يتوبوا	لم يرجعوا عن الكفر والظلم

ما نعلمت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن قدرة الله ﷻ في خلق السماوات وما بها من نجوم وكواكب وعن عدل الله ﷻ في رد الحقوق لأصحابها يوم القيامة ممن ظلمهم في الحياة الدنيا وعن قصة أصحاب الأخدود الذين عذبوا المؤمنين بالله تعالى عندما كان حاكم البلد كافراً فحفر حفرة كبيرة وأشعل فيها النار ثم أمر جنوده أن يأتوا بالمؤمنين فمن لم يرجع عن دينه يلقيه في النار فثبتوا جميعاً حتى إن طفلاً رضيعاً نطق وقال لأمه : اصبري فإنك على الحق . فماتوا جميعاً ووعدهم الله ﷻ بالجنة وتوعد عدوهم بالنار يعذبون فيها .



ما نعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يدخل المؤمنين الصابرين الجنة .
- المسلم يقرأ في قصص القرآن الكريم .
- المسلم يحب الجنة ويشاقق إليها .

ما نعمل بهما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نحكي لأحد أصدقائنا قصة أصحاب الأخدود .

التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" قتل أصحاب الأخدود " إلى قوله تعالى " وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد "

ثانياً : أجب عما يلي :

- ١- اذكر درساً مستفاداً من قصة أصحاب الأخدود .
- ٢- اكتب معنى الكلمات (قتل - الأخدود - نقموا)
- ٣- كم عدد آيات سورة البروج ؟
- ٣- ما الجزاء الذي أعده الله تعالى لمن أحرقوا في الأخدود ؟

ثالثاً : ارسم صورة تعبر عن قصة أصحاب الأخدود .

الدروس الثانی - الآيات من (١٢ : ٢٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ
 الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾
 هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنُ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا
 فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴿٢٠﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ﴿٢١﴾
 فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
بطش	انتقام	فعال	يفعل ما يشاء
يبدئ	يخلق	الجنود	جموع الكفار
يعيد	يعث الموتى	محيط	قادر
الودود	اللطيف الخب للصالحين	مجيد	عظيم
العرش	أعظم المخلوقات وأوسع	لوح محفوظ	الكتاب السماوي
المجيد	من السماوات		المكتوب فيه أعمال
	العالي على جميع الخلائق		الناس وأعمارهم

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدثت الآيات الكريمة عن تهديد الله ﷻ للكافرين الذين لم يأخذوا العبرة من سبقهم من الأمم أمثال فرعون وثمود فالله شديد الانتقام كما أنه غفور ودود سبحانه وتعالى كما تحدثت الآيات عن طمأنة الله ﷻ للمؤمنين بأن الله ﷻ قادر على الكافرين كما تناولت عظمة القرآن الكريم وحفظ الله تعالى له من التحريف سواء بالزيادة أو النقصان .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحفظ القرآن الكريم من التبديل والتحريف .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يدخله الجنة .
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى .

هيا نعمل بسا علمنا

هيا أبنائي وبناتي نبحث عن كتاب في المكتبة المدرسية عن أسماء الله الحسنى ونحفظها .



التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

- ١- قال تعالى: " إن بطش ربك ذو العرش المجيد "
- ٢- قال تعالى: " هل أتاك حديث الجنود في لوح محفوظ "

ثانياً ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- تتحدث الآيات الكريمة في الدرس عن الصلاة والصيام. ()
- ٢- المقصود بـ "الجنود" في قوله تعالى : "هل أتاك حديث الجنود" جموع الكفار. ()
- ٣- "اللوح المحفوظ" هو : القرآن الكريم. ()

ثالثاً : اكتب ما تعرفه عن ظلم فرعون وعقاب الله تعالى له فيما لا يزيد عن خمسة أسطر .

سورة الانشقاق

تمهيد

سورة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها خمس وعشرون آية.

الدرس الأول - الآيات من (١ : ١٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ ۖ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۚ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ۚ
وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ۚ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ۚ يَتَأَيَّهَا
الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ۚ فَأَمَّا مَنْ أُوِّيَ
كِتَابُهُ بِيَمِينِهِ ۖ فَسَوْفَ نَحْاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ۚ وَنَنْقَلِبُ إِلَىٰ
أَهْلِهِ مَسْرُورًا ۚ وَأَمَّا مَنْ أُوِّيَ كِتَابُهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۖ فَسَوْفَ
يَدْعُو ثُبُورًا ۚ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ۚ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ۚ
إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ۚ بَلَىٰ ۚ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ۚ

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
انشقت	تشققت	فملاقيه	يجده
أذنت	استمعت	ينقلب	يرجع
حقت	أوجب عليها	ثبوراً	هلاكا
مدت	سويت ووسعت	يصلي	يدخل
ألقت	رمت	سعيراً	نار جهنم
تخلت	أخرجت ما فيها	يحور	يرجع
كادح	مجتهد في العمل		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدثت الآيات الكريمة عن بعض الأشياء التي ستحدث يوم القيامة مثل انشقاق السماء وتطير النجوم والجبال وإحياء الله ﷻ للإنسان ليحاسبه على أعماله في الدنيا كما تحدثت الآيات عن إحصاء الله ﷻ لأعمال العباد صغيرها وكبيرها فمن الناس من هو مؤمن صالح يأخذ كتابه بيده اليمنى فهذا يفرح ويرجع إلى أهله في الجنة مسروراً ومنهم من هو عاصي كافر يأخذ كتابه خجلاً من وراء ظهره ويتمنى أن يموت إلى الأبد لكنه يدخل النار بسبب أعماله المسجلة عليه في الدنيا .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم يدعو الله تعالى أن ينجيهِ من أهوال يوم القيامة .
- المسلم يؤمن باليوم الآخر .

ما نفعل في البيت

هيا أبنائي وبناتي نكتب ثلاثة أعمال حسنة فعلناها في الأسبوع الماضي وكذلك نكتب عملاً واحداً سيئاً فعلناه في الأسبوع الماضي راجين من الله ﷻ أن يغفره ونتذكر أن تلك الأعمال قد سجلها الله علينا في كتاب نقرؤه يوم القيامة .

التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

١ - قال تعالى : "إذا السماء انشقت فملاقية"

٢- قال تعالى: "وأما من أوتي كتابه وراء ظهره كان به بصيراً"

ثانياً :

قال تعالى: " إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ * وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ * وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ " ١- اكتب معنى الكلمات التي تحتها خط في الآيات الكريمة .

.....

٢- عم تتحدث الآيات الكريمة .

.....

ثالثاً : ذكرت الآيات بعض أحداث يوم القيامة منها :

١- انشقاق السماء

٢-

٣-

الدروس الثلاث - الآيات من (١٦ - ٢٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ^(١٦) وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ^(١٧) وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ^(١٨)
 لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ^(١٩) فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ^(٢٠) وَإِذَا قُرِئَ
 عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ^(٢١) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْذِبُونَ ^(٢٢)
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ^(٢٣) فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ^(٢٤) إِلَّا
 الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ^(٢٥)

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الشفق	الحمرة في السحاب عند الغروب	طبقاً عن طبق	حالا بعد حال
وسق	جمع وأخفى ما كان ظاهراً بالنهار	يوعون	يخفون من عداوة المؤمنين
اتسق	تكامل نوره	أليم	مؤلم موجه
لتركبن	لتجدن	ممنون	مقطوع ومنقوص

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدثت الآيات الكريمة عن أحوال الإنسان المختلفة وكيف يكون في بطن أمه ثم يخرج إلى الدنيا فيعمل الخير أو الشر ثم يموت ثم يبعثه الله تعالى ويحاسبه على أعماله كما تحدثت الآيات عن الكافرين المعاندين الذين لا يؤمنون بآيات القرآن الكريم فهؤلاء سيعذبهم الله **عز وجل** كما تحدثت الآيات الكريمة عن الجزاء العظيم الذي أعده الله تعالى للذين آمنوا وعملوا الصالحات.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى سوف يحاسبه على أعماله في الدنيا .
- المسلم يصلي ويقرأ القرآن الكريم .
- المسلم يحب التأمل والتفكير في مخلوقات الله ﷻ .

هيا لنعمل نسما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نفتح المصحف ونقرأ فيه صفحة فالحرف في القرآن بعشر حسنة ويضاعفها الله لمن يشاء .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" فلا أقسم بالشفق " إلى قوله تعالى : " بل الذين كفروا يكذبون "

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- تتحدث الآيات الكريمة عن أهوال يوم القيامة .
- ٢- معنى كلمة "وسق" أي : ذهب .
- ٣- "ممنون" هو : كامل .

ثالثاً : ماذا يحدث لو :

- ١- مات الإنسان ولم يبعثه الله للحساب؟ .

سورة المطففين

تمهيد

سورة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ست وثلاثون آية.

الدرس الأول - الآيات من (١ : ١٧)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾
وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ
مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾
كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾
كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكْذِبُونَ بِيَوْمِ
الَّذِينَ ﴿١١﴾ وَمَا يُكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ
ءَايَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا
يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّحَجُوبُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ
لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُقَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١٧﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ويل	هلاك ودمار	كالوهم	باعوا لهم
المطففين	المنقصين في الكيل والميزان	يخسرون	ينقصون
اكتالوا	اشترؤا	يوم عظيم	يوم القيامة
يستوفون	أخذوه وفيأ كاملاً	الفجار	الكفار

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
سجين	مكان ضيق في أسفل جهنم	ران	غطى
مرقوم	مُعَلَّم بعلامة يُعَرَف بها	يكسبون	يعملون
معتد	فاجر	لمحجوبون	ممنوعون من رؤية الله تعالى
أثيم	كثير الذنوب	لصالوا	لداخلون
أساطير	حكايات وخرافات باطلة		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن فريق من الناس لا يخافون الله لأهم إذا باعوا غشوا في الميزان وأنقصوا الوزن للناس وإذا اشتروا أخذوا زيادة على الوزن الذي يستحقونه ظناً منهم أن الله تعالى لا يراهم وأكثر من ذلك أنهم كذبوا رسول الله ﷺ وقالوا عن كلام الله أنه كذب وخرافات باطلة وأنكروا يوم القيامة وما فيه من حساب لكن الله تعالى هددهم بأنه سوف يحاسبهم على أعمالهم ويعذبهم في النار ولن يروا الله ﷻ عقاباً لهم .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الغش حرام .
- المسلم يعطي الناس حقوقهم .
- المسلم يرجو رضا الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة بخط واضح وكبير (من غش فليس منا) ثم نعلقها في الفصل.



التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

قال تعالى : " ويل اکتالوا يستوفون أو وزنوهم
..... ألا یظن لیوم لرب العالمین سجين وما
أدراك مرقوم "

ثانياً : صل الكلمة بمعناها :

- | | |
|---------------|-----------|
| - فاجر | - ويل |
| - كثير الذنوب | - اکتالوا |
| - هلاك | - معتد |
| - اشتروا | - أثيم |

ثالثاً : رأيت أن بائعاً يغش في الميزان. فماذا تقول له ؟

الدروس الثلثي - الآيات من (١٨: ٣٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ ﴿١٩﴾
 كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾
 عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾
 يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتْمُهُ مِسْكٌَ ﴿٢٦﴾ وَفِي ذَلِكَ
 فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِّسُونَ ﴿٢٧﴾ وَمَرَّاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٨﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ
 بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا
 يَضْحَكُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى
 أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣٢﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ ﴿٣٣﴾
 وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴿٣٤﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ
 الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٥﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٦﴾ هَلْ تُؤِثُّونَ
 الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٧﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الأبرار	المطيعين لله	مزاجه	يخلط به
عليين	الجنة	تسنيم	عين في الجنة بها أجمل الشراب
الأرائك	الأسرة والمفرد سرير	يتغامزون	يشيرون بالأعين استهزاء بالمؤمنين
نضرة	بهجة وجمال	انقلبوا	رجعوا

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
رحيق	خمر لذيق طيب لا يؤثر في العقل	فكهين	متلذذين
مختوم	مغلق	حافظين	شاهدين عليهم
فليتئافس	فليسارع	ثوب	أخذوا الجزاء والعقاب

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن المؤمنين المطيعين لربهم وأن الجنة جزاؤهم يشربون العسل واللبن ويجلسون على السرر المفروشة من الحرير ويعيشون في نعيم إلى الأبد .

كما تتحدث الآيات عن المجرمين الذين يسخرون من المؤمنين في الدنيا فيطمئن الله ﷻ المؤمنين بأنهم سيفرحون ويضحكون يوم القيامة وأنه سبحانه سيعذب المجرمين الكافرين عذاباً أليماً .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يدخل الصالحين الجنة .
- المسلم لا يضحك على أحد ولا يسخر من أحد .
- المسلم يرجو دخول الجنة .

ها نعمل بما علمنا

ها أبنائي وبناتي نكتب في ورقة قوله تعالى: " ... لا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ " ثم نعلقها في مسجد المدرسة .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" إن الأبرار لفي نعيم " إلى قوله تعالى : " عينا يشرب بها المقربون "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - كلمة "مختوم" في قوله تعالى: "يسقون من رحيق مختوم" تعني:
(السهل - المغلق - الكثير)

٢ - كلمة "تسليم" في قوله تعالى : "ومزاجه من تسليم" تعني :
(جنة الخلد - عذاب - عين في الجنة)

٣ - سورة المطففين (مكية - مدنية)

٤ - الذين سيضحكون يوم القيامة هم : (الكافرون - المؤمنون - الاثنان معاً)

ثالثاً : اشتملت سورة المطففين على الأعمال السيئة التي يفعلها الكفار المجرمون

ومنها :

١ - الغش في الميزان .

٢ -

٣ -

سورة الانفطار

تمهيد

سورة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها تسع عشر آية.

الدرس الأول - الآيات من ١ إلى ١٢

بسم الله الرحمن الرحيم

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ
وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَأَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي
خَلَقَكَ فَسَوِّكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾
كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا
كَاتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْمَلُونَ مَّا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
انفطرت	انشقت	فعدلك	جعلك في أحسن صورة
انتثرت	تساقطت وتفرقت	ركبك	خلقك
فجرت	فتحت على بعضها	بالدين	بالبعث والجزاء
بعثرت	قلبت	لحافظين	الملائكة الحفظة
غرك	خدعك	كاتبين	يكتبون الأعمال والأقوال
فسواك	جعل أعضائك سليمة		

ما نتعلمت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن بعض الأشياء التي ستحدث يوم القيامة مثل انشقاق السماء وتطير الكواكب وانفجار البحار وعن تكريم الله للإنسان وأنه سبحانه خلقه في أحسن صورة وخروج الناس من قبورهم لكي يحاسبهم الله ﷻ على أعمالهم التي كتبتها عليهم الملائكة في الدنيا.



ما نتعلمت من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى هو القادر وحده على الإحياء والإماتة .
- المسلم يحمده ربه سبحانه الذي خلقه في أحسن صورة .
- المسلم يحب الله الخالق .

ما نعمل بسا علقنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة "تبارك الله أحسن الخالقين" ونعلقها في الفصل .

التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

- ١- قال تعالى : " إذا السماء انفطرت ما قدمت وأخرت "
- ٢- قال تعالى : " الذي خلقك فسواك يعلمون ما تفعلون "

ثانياً : انفطرت - فجرت - غرك

- الكلمات السابقة وردت في الآيات :
- ١- اكتب معنى كل كلمة .
- ٢- اذكر رقم الآية التي وردت بها كل كلمة .

ثالثاً : اكتب فيما لا يزيد عن خمسة أسطر عن أهوال يوم القيامة .

الدرس الثاني - الآيات من (١٣: ١٩)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ
الَّذِينَ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾
ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ
لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الأبرار	الصادقون في الإيمان	يدخلونها ويقاسون حرها	مرادفها
نعيم	سرور وراحة في الجنة	البعث والجزاء	
الفجار	الكفار العصاة	أعلمك	
جحيم	نار محرقة		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن النعيم الذي سيلقيه المؤمنون بالله ﷻ في الجنة وعن
العذاب الذي سيلقيه الكافرون برهم في النار . وسيكون ذلك يوم القيامة
حيث لا يستطيع أحد أن يمنع عذاباً عن أحد فالأمر في ذلك اليوم لله تعالى
وحده.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحاسب كل إنسان على أعماله .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يدخله الجنة .
- المسلم يرجو أن يرضى الله عنه .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نعلق ورقة في الفصل المدرسي نكتب فيها بخط واضح وكبير
(اللهم إنا نسألك رضاك والجنة ونعوذ بك من سخطك والنار)

التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقاط :

قال تعالى : " إن الأبرار لفي نعيم والأمر يومئذ لله "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

١- عدد آيات سورة الانفطار (١٨ - ١٩ - ٢٠) آية .

٢- كلمة " الفجار " في قوله تعالى : " وإن الفجار لفي جحيم " تعني :

(الكفار - العصاة - المجرمون - جميع ما سبق)

٣- معنى كلمة " أدراك " في قوله تعالى : " وما أدراك ما يوم الدين " أي :

(أعلمك - أسرعك - أضعفك)

ثالثاً : من نعيم أهل الجنة اكتب كما بالنموذج :

١- رؤية الله تعالى .

٢-

٣-

سورة التكوير

تمييز

سورة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها تسع وعشرون آية.

الدرس الأول - الآيات من (١ : ١٤)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ② وَإِذَا الْجِبَالُ
سُيِّرَتْ ③ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ⑤
وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ⑥ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا الْمَوْءُدَةُ
سُيِّلَتْ ⑧ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ⑨ وَإِذَا الصُّحُفُ نُفِثَتْ ⑩ وَإِذَا
السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑪ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ⑫ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ⑬
عِلَّتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ⑭

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
كُورَتْ	أزيل ضوءها	الموءودة	البنيت التي تدفن وهي حية
انكدرت	تساقطت	الصحف	الكتب
سُيِّرَتْ	تحركت من مكانها	نُشِرَتْ	فُرِقَتْ وأخذها الناس
العشار	أنشئ الجمل الحامل	كُشِطَتْ	أزيلت من مكانها
عُطِّلَتْ	أُهْمِلَتْ بلا راع	أُزْلِفَتْ	قُرِبَتْ
حُشِرَتْ	جُمِعَتْ	أَحْضَرَتْ	ما فعلت من خير أو شر
سُجِّرَتْ	اشتعلت		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن وصف ما سوف يحدث يوم القيامة من انقلاب للكون حيث تتساقط النجوم وتشتعل البحار وتتطاير الجبال ويجتمع المؤمنون مع الكافرين وفي ذلك اليوم يعلم الإنسان أفعاله التي سوف يحاسبه الله تعالى عليها يوم القيامة عندما يأخذ كتاب أعماله التي عملها في الدنيا وتشتعل جهنم من غضب الله ﷻ وتقترب الجنة من المؤمنين فرحاً بهم.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحاسب الناس على أعمالهم يوم القيامة .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن ينجيه من هول القيامة .
- المسلم يخاف من عقاب الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** ندخل على شبكة الإنترنت ونجمع خمس معلومات عن الشمس والمجموعة الشمسية ونعرفها لأحد أصدقائنا .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" إذا الشمس كورت " إلى قوله تعالى : " بأي ذنب قتلت "

ثانياً : الكلمات الآتية ودت في الآيات الكريمة:

(كورت - حشرت - نشرت)

- ١- اذكر معنى كل كلمة منها .
- ٢- اذكر رقم الآية التي وردت فيها كل كلمة مما سبق .

ثالثاً : ماذا سيفعل الناس لو لم يكن هناك يوم القيامة ؟

الدرس الثاني - الآيات من (٢٩:١٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ۝ الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ۝ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ۝
وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۝ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝ ذِي
قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ۝ مُطَاعَ ثَمَّ أَمِينٍ ۝ وَمَا
صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ۝ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْأَيْمَنِ ۝ وَمَا هُوَ
عَلَى الْغَيْبِ بِضَلِيلٍ ۝ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ۝ فَأَيْنَ
تَذَهُبُونَ ۝ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ۝ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ
يَسْتَقِيمَ ۝ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الخُنُوس	النجوم التي تختفي نهاراً	ثم	هناك
الجَوَار	التي تجري وتسير مع الشمس	بالأفق	جهة المشرق
الكنس	النجوم التي تظهر ليلاً	المبين	الواضح
عَسْعَسَ	أقبل بظلامه	الغيب	الوحي
تنفس	أقبل بضوئه	ضنين	بخيل
مكين	صاحب مكانة عالية	يستقيم	يسير على طريق الإيمان

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن قسم الله سبحانه وتعالى بالنجوم وبالليل والنهار بأن أمين الوحي جبريل عليه السلام نزل بالقرآن الكريم من عند رب العالمين على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم والذي يبلغ كلام الله عز وجل وهو صادق ليس بكاذب ولا مجنون كما يقول كذباً الكافرون المجرمون .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم يقرأ القرآن الكريم ويحفظه .
- المسلم يؤمن بوجود الملائكة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة (الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان) ونعلقها في الفصل .

التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

قال تعالى: "فلا أقسم الجوار تنفّس إنه لقول كريم مكين ثم المبين بضنين ما هو تذهبون"

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- النجوم التي تختفي نهاراً هي : (الخنس - الكنس - الأفق)
- ٢- نزل (جبريل - إسرافيل - ميكائيل) **عليه السلام** بالقرآن على رسول الله محمد .
- ٣- " المبين " هو : (المرتفع - القليل - الواضح)

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو كانت الدنيا نهاراً دائماً .

التجويد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على مواضع ألف الوصل وهمزة القطع .
- أن يميز الأبناء بين ألف الوصل وهمزة القطع .
- أن يبدي الأبناء اهتماماً بالتلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	ألف الوصل وهمزة القطع
عدد الحصص	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- نراعي التدريب والتطبيق العملي للأحكام من خلال السور التي يحفظها.
- ٢- نستفيد من حصص القرآن الكريم في تطبيق أحكام التجويد .
- ٣- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر.
- ٤- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



أبنائي وبناتي درسنا في الأعوام السابقة من أحكام التجويد كيفية التلاوة الصحيحة لسورة الفاتحة وهي أعظم سور القرآن الكريم وتعلمنا ما يمكن أن يحدث عند تلاوتها من أخطاء شائعة لتجنبها في مثل قراءة حرف (الصاد) (سين) في كلمة (الصراط) وقراءة حرف (الطاء) (طاء) في كلمة (المستقيم) كما تحدثنا عن مد كلمة (ولا الضالين) وأنه ست حركات وكل حركة تكون بمقدار بسط الأصبع أو ضمه .

كما تعلمنا كيفية الاستعاذة وأنها تكون قبل تلاوة القرآن الكريم كما تعلمنا بدء كل سورة في القرآن الكريم بالبسملة وهي قولنا: (بسم الله الرحمن الرحيم) إلا في سورة التوبة فلا تبدأ بالبسملة .

كما تعلمنا ترقيق لام لفظ الجلالة (الله) إذا جاء قبلها حرف مكسور مثل : "بالله" وتفخيمها إذا جاء قبلها حرف مفتوح مثل : " **قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ** " أو مضموم مثل " **إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ** " .

كما درسنا الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان وهي حروف : التاء والذال والظاء .

كما درسنا حكم اللام القمرية وأنها اللام التي تظهر في النطق ويأتي بعدها أحد حروف جملة (أبغ حجك وخف عقيمه) كما درسنا حكم اللام الشمسية وهي التي لا تظهر في النطق ويأتي بعدها بقية الحروف .

كما درسنا حكم الميم المشددة والنون المشددة وأنهما غنة وتكون بالوقوف عليهما بمقدار ثانيتين أو حركتين بمقدار ضم الأصبع أو بسطه .

ألف الوصل وهمزة القطع

أبنائي وبناتي كلنا نحب أن نقرأ القرآن الكريم بطريقة صحيحة وبصوت جميل ، ولكي نتمكن من ذلك علينا أن نتعلم أحكام التجويد ومن هذه الأحكام التي سنتعلمها هذا العام : ألف الوصل وهمزة القطع .

أولاً : ألف الوصل وشكلها [ا] :

ألف الوصل تكتب في أول الكلمة ولها طريقتان في القراءة هما :

< أولاً : إذا بدأنا بها القراءة نقرأها همزة ظاهرة فنقول :

- "الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ" ← وكأفها ← "الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ"

- "أَلْجَوَارِ الْكُنسِ" ← وكأفها ← "أَلْجَوَارِ الْكُنسِ"

- "الَّذِينَ يَكْذِبُونَ بَيِّمَ الدِّينِ" ← وكأفها ← "الَّذِينَ يَكْذِبُونَ بَيِّمَ الدِّينِ"

< ثانياً : إذا قرأنا مع ما قبلها لانطق بها وكأفها غير موجوده فنقول :

- "يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا خَرَلَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ" فننطق بعد [يا أَيُّهَا] اللام فقط ولا

ننطق بالألف في كلمة (الْإِنْسَانُ) وكأفها مكتوبة [يا أَيُّهَا لِنَاسَان] .

- "إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ" فننطق بعد [إِنَّ] اللام فقط ولا ننطق بالألف في كلمة

(الْأَبْرَارَ) وكأفها مكتوبة [إِنَّ لِأَبْرَار] .

- "وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْثَرَتْ" فننطق بعد [الْكَوَاكِبِ] النون فقط ولا ننطق

الألف في كلمة (انْثَرَتْ) وكأفها مكتوبة [الْكَوَاكِبِ نْثَرَتْ] .

ثانياً : همزة القطع وشكلها [اَ - إ - آ] :

همزة القطع تكتب في أول الكلمة ونقرأها دائماً همزة :

١- إذا بدأنا بها القراءة مثل :

- قوله تعالى : " أَلَا يَنْظُرُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ " .

- وقوله تعالى : " إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ " .

٢- إذا كان قبلها كلام مثل :

- قوله تعالى : " كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيِّنَ " .

- وقوله تعالى : " وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ " .

تدريب عملي

أبنائي وبناتي هيا بنا نتدرب على تطبيق أحكام ألف الوصل وهمزة القطع من خلال تلاوة الآيات التالية :

قال تعالى : " كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيْنِ * وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيُونَ * كِتَابٌ مَرْقُومٌ * يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ * إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ "

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نجمع خمسة أشياء مما حولنا تحتوي على ألف الوصل أو همزة القطع .



أولاً: أكمل ما يلي :

- ١- همزة القطع هي التي في النطق وذلك في الكلام ووسطه.
- ٢- ألف الوصل هو الذي في النطق وذلك في الكلام.

ثانياً : اكتب الكلمات التي بها همزة قطع والتي بها ألف وصل في الآيات الآتية:

- ١- قال تعالى : " وَإِذَا الْمَوْءُدَةُ سُئِلَتْ " .
- ٢- قال تعالى : " وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ * ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ " .
- ٣- قال تعالى : " فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ " .
- ٤- وقال تعالى : " أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ * لِيَوْمٍ عَظِيمٍ * يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ " .

ثالثاً : أبنائي وبناتي هيا بنا بعد أن نراجع منهج حفظ القرآن الكريم نكتب ثلاث آيات من سور مختلفة تحتوي على ألف وصل وهمزة قطع :

- ١-
- ٢-
- ٣-

العقيدة

الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة .
- أن يتعرف الأبناء على اسم الله الرقيب واسم الله الستر .
- أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالكتب السماوية من أركان الإيمان .
- أن يتبعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة التحدث مع الشجرة وأيد نبيه صالحاً عليه السلام بمعجزة الناقة .
- أن يعرف الأبناء أن المراقبة من علامات الإيمان .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لا يظلم أحداً .

جدول توزيع الحصص

الدرس	الرقيب	الستر	لا يظلم أحداً	الإيمان بالكتب	المراقبة	الشجرة تتكلم	ناقة صالح	لاتسب الزمن
الخصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون .
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة ويتم الإجابة على التقييم في المنزل .
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقييم .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

من أسماء الله الحسنى

١- الرقيب

أبنائي وبناتي الأحياء : إن الله ﷻ أسماء كثيرة منها الرقيب ، فالله ﷻ يرى الناس ويطلع على أحوالهم مهما حاولوا الابتعاد والاختفاء فأنت إذا كنت في حجرة مظلمة مغلقة فإن الله رقيب عليك ، وإذا كنت في غواصة تحت الماء أو في طائرة فوق السحاب فإن الله رقيب عليك ، فأنت - بني الحبيب - تتجنب الخطأ إذا أحسست أن الناس تراقبك ، فهل لو كنت وحدك أتذكر أن الله ﷻ يراك فلا تفعل شيئاً يغضبه ، مثل الإفطار في نهار رمضان أو التكاسل عن الصلاة أو أن تكذب في كلامك قال تعالى : " ... إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا " .



أبنائي وبناتي تذكروا دائماً أن الله رقيب عليكم وأنه سوف يحاسبكم يوم القيامة .

وما أعظم موقف صديقكم محمد وهو يؤدي امتحان منتصف العام الدراسي في مادة الحساب ويراقب عليها معلمان أحدهما ذهب للحمام لقضاء حاجته والثاني كان يتحدث مع مراقب الغياب فانتهر طالب انشغال المراقبين عنه فأراد أن يغش فقال له محمد إذا غاب عنا المراقبان فأين الرقيب الأعلى وهو الله ﷻ فخجل الطالب من نفسه واستغفر ربه وندم على ذلك .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يراه ويراقبه دائماً .
- المسلم يطيع الله ﷻ في السر والعلن .
- المسلم يخاف من الله الرقيب .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ما رأيكم أن نكتب في ورقة (الله رقيب علينا الله يرانا) ونقرأها قبل أن ننام في كل ليلة .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى: "إن الله كان عليكم"

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

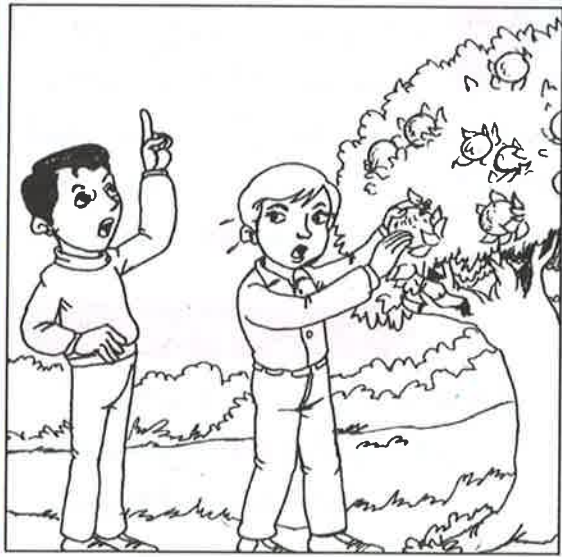
مع تصويب الخطأ :

- ١- رقابة الله ﷻ علينا ليلاً ونهاراً. ()
- ٢- رقابة الله ﷻ تجعلني أطيعه أمام الناس فقط. ()
- ٣- مراقبة الله ﷻ أضبط حجاي دائماً قبل خروجي من المنزل. ()
- ٤- الله ﷻ يراقب الإنسان ولكن لا يحاسبه. ()

ثالثاً : صديقك عمر تسلق

شجرة في حديقة جارة بدون إذنه وقطف بعض ثمارها اللذيذة.

- ماذا قلت له عندما رأيته؟
- لون الصورة بألوانك الجميلة.



٢ - الستير

أحبتي أبنائي وبناتي : هلا تذكروا يوماً قد ستركم الله ﷻ فيه ؟



تعالوا بنا لنرى هذا الموقف وذلك حينما دخل مدرس اللغة العربية الفصل ، وبدأ يتابع الواجب المدرسي ، ولم يكن زياد قد أداه في ذلك اليوم وأخذ المدرس يمر على التلاميذ واحداً واحداً وهو يقترب من زياد شيئاً فشيئاً

حتى أوشك أن يصل إليه وهو يدعو الله الستير ويكثر من الدعاء قائلاً : اللهم استرني .. اللهم استرني ووصل المدرس إليه وقال : أين الـ

وهنا دق جرس المدرسة معلناً انتهاء هذه الحصة وقد ستره الله ﷻ ، وبعدها حمد الله وعزم على أن يؤدي واجباته على أكمل وجه ليرضى الله عنه ويحبه جميع المدرسين .

وعندما عاد زياد إلى البيت وأخبر والده بما حدث قال له : لقد ذكرتني يا بني بقصة نبي الله موسى عليه السلام مع الرجل المذنب الذي ستره الله ﷻ ، فطلب زياد من والده أن يحكي له هذه القصة فقال والده :

ذهب الناس إلى نبي الله موسى عليه السلام يطلبون منه أن يدعو الله لهم أن ينزل المطر فقد أجذبت الأرض ولم تعد تنبت زرعاً ، فأمرهم نبي الله موسى عليه السلام بأن يقفوا لله صفوفاً ويدعوا ربهم معه ، ولما فرغوا من دعائهم انتظروا نزول المطر ولكنه لم ينزل .

فقال نبي الله موسى عليه السلام : إن الله أوحى إلي أن فيكم رجلاً عاصياً أحدث ذنباً منع الماء من الترول ، وعليه أن يخرج من بينكم حتى ينزل الله المطر ، وهنا استشعر الرجل المذنب الخوف من الله فتاب ودعا الله بصدق أن يستره وعزم ألا يعود إلى ما يغضب الله مرة أخرى فاستجاب الله ﷻ له ، وأنزل المطر دون

أن يخرج من بينهم ؛ فتعجب نبي الله موسى عليه السلام ، فسأل ربه عن سبب نزول الماء وبينهم الرجل العاصي فأخبره ربه بأنه تاب . فقال نبي الله موسى عليه السلام : دلني عليه يا رب . فقال : " لقد سترته مذنباً أفضحه وهو تائب ؟! " .

ورسولنا الحبيب محمد ﷺ كان يستر على المخطئين ويدعوهم إلى التوبة وكان يكثر من الدعاء الجميل : " اللهم استرنا فوق الأرض وتحت الأرض ويوم العرض عليك "

- وأعظم الستر **أبنائي وبناتي** يكون يوم القيامة عند الحساب حيث يأتي المؤمن ومعه صحيفة أعماله فيرى سيئاته فيها كثيرة فيتأكد أنه هالك في النار لكنه يجد الله الستير قد أخفى هذه السيئات عن الناس ولا يراها إلا ذلك العبد فقط ويقول له ربه قد سترت عليك هذه السيئات في الدنيا واليوم أسترها عليك وأغفر لك ولن أفضحك ويدخله الله ﷻ الجنة فالحمد لله الستير .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله الستير يمهّل العاصي ليتوب .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يستره فيقول : اللهم استرني بسترِكَ الجميل .
- المسلم يحب أن يستر الناس ولا يفضحهم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة إرشادية (من يستر الناس يستره الله) ثلاث نسخ ونعلقها في فناء المدرسة .

التقويم

أولاً : من خلال قراءتك للدرس .. من قائل العبارات الآتية :

- ١- " لقد سترته مذنباً أفضحه وهو تائب " ؟
- ٢- " اللهم استرنا فوق الأرض وتحت الأرض ويوم العرض عليك " ؟
- ٣- " دلني عليه يا رب " ؟

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- الله ﷻ يستر الصالحين فقط . ()
- ٢- أفصح صديقي المخطئ أمام أصدقائي حتى لا يعود إلى الخطأ مرة أخرى . ()
- ٣- المسلم يدعو الله ﷻ أن يستره دائماً . ()
- ٤- يستر الله ﷻ المؤمنين في الدنيا والآخرة ()

ثالثاً : كوّن من الحروف التالية اسمين من أسماء الله تعالى :

ا ل ت ي ر س / ا ح ي ر ل م
..... /

من خصائص الألوهية

لا يظلم أحداً

أبنائي وبناتي نحن نحب الله ﷻ حباً عظيماً لأن الله ﷻ يتصف بأعظم الصفات وأشرفها ومن أعظم صفات الله تعالى أنه عادل لا يظلم أحداً أبداً .

ونحن **أبنائي وبناتي** نجد الله ﷻ قادراً على كل شيء وإذا أراد أن يحرمننا الرزق من طعام وشراب وهواء بل إذا أراد أن يفجر البحار والأنهار فتغرق الناس وإذا أراد أن ينسف الجبال فيهلك كل الكائنات لفعل ولما استطاع أحد مهما كانت قوته أن يمنع ذلك أو أن يعترض على ذلك ومع ذلك لا يفعل الله بنا هذا رغم ما نفعله من أخطاء .. **هل تعلمون لماذا؟**

لأن الله ﷻ لا يظلم أحداً فالظلم **أبنائي وبناتي** يدل على القسوة وعدم الرحمة ويدل على التهور وهذه الصفات ليست من صفات الله ﷻ لأنه عطوف حلیم رحيم بخلقه قال الله تعالى : **إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ** .

وقد يسأل أحدكم قائلاً : إن هناك من الكافرين من يفعل خيراً ويصنع أشياء نافعة له ولغيره من الناس ونحن نعلم أن جميع الكافرين إذا ماتوا على الكفر سيدخلون النار يوم القيامة أليس هذا ظلماً ؟

لا **أبنائي وبناتي** ليس هذا ظلماً لأن الله ﷻ يكافئ الكافرين على أعمالهم الطيبة في الدنيا ويعطيهم أجرهم وزيادة وبذلك لا يكون لهم أجر عند الله ﷻ في الآخرة.

وقد يسأل آخر أن هناك بعض الأبرياء يسجنون أو يقتلون أو يعاقبون على جرائم لم يرتكبوها .. **أليس هذا ظلماً لهم ؟**

بلى. هذا **أبنائي وبناتي** من ظلم الإنسان للإنسان لكن الله ﷻ لا يرضى بهذا الظلم لذلك يرد لهذا المظلوم حقه في الدنيا والآخرة بإظهار براءته ورد حقه له ولأولاده ثم يظهر براءته يوم القيامة أمام الناس أجمعين بعد أن ينتقم من الظالمين

المجرمين قال الله تعالى : * **وَلَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ** .

لذلك **أبنائي وبناتي** نرى في الحديث القدسي يقول الرسول ﷺ يقول الله تعالى :
* **يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا** .

ونحن **أبنائي وبناتي** قد نرى أو نسمع أن بلداً قد أصابها زلزال أو عاصفة أو سيل أو بركان أو غير ذلك من الأشياء المدمرة فعلينا أن نعرف أن هذا قد يكون عقاباً من الله ﷻ لكثرة جرائم أهل هذا البلد وذنوبهم وأخطائهم حتى يرجع الناس إلى ربهم ويتوبوا عن ظلمهم قال الله تعالى : * **ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ** .

لذلك نحن **أبنائي وبناتي** نكره الظلم ولا نحب الظالمين فلا نصفق لظالم ولا نضحك من ظلم ظالم بل نرده عن ظلمه ونوقفه عند العدل والحق .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ لا يظلم الناس شيئاً .
- المسلم يعدل بين الناس ويرد الحقوق لأصحابها .
- المسلم يحب الله العدل .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نكتب في لوحة إرشادية الآية الكريمة : * **إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا** ونعلقها في مسجدنا .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات التالية بما تعلمته من الدرس :

- ١- قال الله تعالى : " **إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ** ... "
- ٢- قال رسول الله ﷺ قال الله تعالى : " **يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَمْتُ** ... "

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- عدل الله ﷻ يشمل المسلم والكافر. ()
- ٢- الكافر يأخذ أجره على عمله الصالح في الدنيا والآخرة. ()
- ٣- إذا كنت قوياً لا يغلبني أحد فمن حقي أن أضرب غيري ليخافني الناس. ()
- ٤- من عدل الله تعالى أنه يرد الحقوق لأصحابها يوم القيامة. ()
- ٥- فاطمة خاصمت زميلتها ولم يمنعها ذلك من تبرئتها أمام الناس من خطأ لم ترتكبه. ()

ثالثاً : استطاع زميلك بلسانه الفصيح أن يجعل المعلم يعاقبك على خطأ لم تفعله. - كيف ستأخذ حقك في الدنيا والآخرة ؟

من أركان الإيمان

الإيمان بالكتب السماوية



أبنائي وبناتي لقد درسنا في الأعوام السابقة أن للإيمان أركاناً ستة حددها لنا رسول الله ﷺ بقوله : " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره " وتعلمنا أنه لا بد أن تؤمن بها جميعاً لكي يصح إيماننا .

ودرسنا كذلك من هذه

الأركان الإيمان بالله خالق الكون كله ورازق كل المخلوقات وهو الذي يحيي ويميت وهو إله واحد لا شريك له في ملكه وأنه لم يلد ولم يولد وليس كمثله شيء وأن له الأسماء الحسنى والصفات العليا .

ودرسنا أيضاً الإيمان بالملائكة الذين خلقهم الله ﷻ من نور لا يعصون الله ﷻ أبداً وينفذون أوامره ومنهم من كلفه الله ﷻ بإنزال الوحي على الأنبياء وهو جبريل ﷺ ومنهم المكلف بأخذ أرواح الناس ومنهم المكلف بإنزال المطر أو تحريك الرياح وجميع الملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم بالخير والفلاح في الدنيا والآخرة وسندرس هذا العام أبنائي وبناتي الركن الثالث من أركان الإيمان وهو الإيمان بالكتب السماوية .

أبنائي وبناتي نحن نعلم أن الإيمان بالكتب السماوية من أركان الإيمان ، قال الله تعالى : " آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ... "

والكتب السماوية هي تلك الكتب التي أنزلها الله ﷻ على رسله ، وأن خاتم هذه الكتب هو القرآن الكريم الذي نزل به جبريل عليه السلام على خاتم المرسلين محمد ﷺ . وهذه الكتب أنزلها الله ﷻ لهداية البشرية وإسعادها وإرشادها وقد أخبرنا القرآن الكريم عن تلك الكتب السماوية ومنها :

١- القرآن الكريم : أنزله الله ﷻ على خاتم المرسلين محمد ﷺ قال الله تعالى : " وَأَوْحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنَ لِأَتَدْرِكَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ " .

٢- التوراة : وقد أنزلها الله ﷻ على نبيه موسى عليه السلام قال الله تعالى : " إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ ... " .

٣- الإنجيل : أنزله الله ﷻ على نبيه عيسى عليه السلام قال الله تعالى : " وَإِنَّا أَنْزَلْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ ... " .

وعليكم أبنائي وبناتي أن تعلموا أن اليهود والنصارى قد حرفوا التوراة والإنجيل ولم يحافظوا عليهما ، قال الله تعالى : " لِحَرْفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهَا فَكَانُوا يَحْذِفُونَ كَلَامَ اللَّهِ وَيَكْتُبُونَ مَكَانَهُ كَلَامَ مُلُوكِهِمْ وَعِلْمَانِهِمْ مُقَابِلَ بَعْضِ الْمَالِ أَوْ الْمَنَاصِبِ لِذَلِكَ تَوَعَّدُهُمُ اللَّهُ ﷻ بِالْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَائِلًا : " قَوْلِيلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيُشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا ... " .



أما القرآن الكريم أبنائي وبناتي - فقد حفظه الله من التحريف والتغيير والتبديل قال الله تعالى : " إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ " .

وقد جعل الله ﷻ القرآن الكريم شريعة ودستوراً للحياة ، تحيا به البشرية وتتبعه وتنفذ ما جاء فيه

فتسعد وهنأ . ولقد يسر الله ﷻ حفظه وفهمه وتلاوته ، فحفظه المسلمون كباراً وصغاراً لذلك يجب علينا الإيمان بأن القرآن الكريم هو كتاب الله ﷻ الخالد وهو الكتاب السماوي الوحيد الصحيح الآن ، أما بقية الكتب السماوية فقد دخل عليها التحريف والتبديل .

- لذلك نرى الله ﷻ في آيات القرآن الكريم يتحدى العالمين أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو ببعضه أو حتى بآية واحدة فعجز الإنس والجن عن ذلك وسيظل هذا القرآن معجزة خالدة إلى يوم القيامة في ألفاظه ومعانيه وبلاغته وحقائقه العلمية والتاريخية .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الإيمان بالكتب السماوية أحد أركان الإيمان .
- المسلم يحفظ كتاب الله ويقرأه دائماً .
- المسلم يؤمن بأن الله ﷻ قد حفظ القرآن الكريم إلى يوم القيامة ولا يستطيع أحد أن يحرفه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا أن نعلن في فصلنا عن مسابقة شهرية في حفظ سورة من جزء تبارك ونرصد لها الجوائز القيمة .

التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه " إلى قوله تعالى : " لا نفرق بين أحد من رسله " .

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- الذي حفظ القرآن الكريم من التحريف والتبديل هو الله وحده. ()
- ٢- القرآن الكريم ليس المعجزة الخالدة التي تحدى بها العالمين. ()
- ٣- لا تنتظم حياتنا إلا بالقرآن الكريم. ()
- ٤- حرف اليهود والنصارى القرآن الكريم. ()

ثالثاً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

- | | |
|----------------------------|--|
| (أ) | (ب) |
| - أنزل الله الكتب السماوية | - أنزلها الله على نبيه موسى <small>عليه السلام</small> |
| - أنزل الله القرآن الكريم | - أنزله الله على نبيه عيسى <small>عليه السلام</small> |
| - التوراة | - على رسله بواسطة جبريل <small>عليه السلام</small> |
| - الإنجيل | - على رسول الله محمد <small>ﷺ</small> |

رابعاً : علمت أن صديقك أخذ الجائزة الأولى في حفظ القرآن الكريم كاملاً

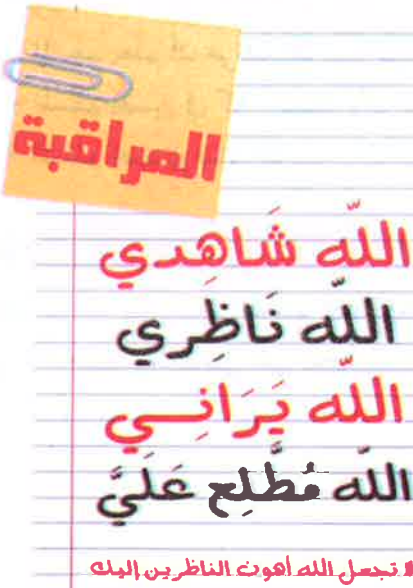


- ١- اكتب رسالة تسهنته فيها بهذا النجاح العظيم .
- ٢- اكتب ما تريد أن تفعله لتقتدي به في حفظ القرآن الكريم .

من علامات الإيمان

المراقبة

أحبتي في الله **أبنائي وبناتي** لكل شيء دلائل وعلامات نعرفه من خلالها وكذلك فإن للإيمان علامات إذا وجدت في المسلم نقول عنه إنه مؤمن وذلك لأن هذا الدين درجات فهناك المسلم وأعلى منه المؤمن وأعلى منه المتقي ثم المحسن ولقد درسنا في الأعوام السابقة كثيراً من علامات الإيمان منها حب الرسول ﷺ واعتياد المساجد وحب الأصدقاء في الله وسندرس هذا العام من علامات الإيمان المراقبة .



المراقبة أبنائي وبناتي تعني أننا نستشعر أن الله ﷻ هو الرقيب علينا في كل أعمالنا صغيرها وكبيرها سرها وعلانياتها فإذا أغلقت على نفسك باب الحجرة لتذاكر فعين الله تراقبك وإذا دخلت الفصل لأداء الامتحان فالله يراك وإذا ذهبت إلى المسجد لأداء الصلاة فالله معك أينما كنت بالليل أو النهار وهكذا لا يفعل المسلم إلا ما يرضي ربه .

ونحن **أبنائي وبناتي** نحب أن يرانا الله

ﷻ دائماً على طاعة ترضيه ونبتعد عن كل عمل أو مكان لا يحبه الله حتى لا يغضب علينا فالله تعالى يقول : " إِنْ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا... " والرسول ﷺ يقول : "... أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ " .

وفي هذه القصة نتعلم معنى المراقبة فقد خرج الصحابي الجليل عمر بن الخطاب ﷺ إلى مكة وهو في الطريق مرَّ على رجل يرعى الغنم فأراد أن يختبره...

فقال له عمر رضي الله عنه : نريد أن نشترى شاة من هذه الغنم .
 فقال الراعي : ليست ملكي .
 فقال له عمر : قل له أكلها الذئب .
 فقال الراعي : إذا لم يكن صاحب الغنم يراني فأين الله ! فبكى عمر من هذا
 الراعي ومراقبته لله رب العالمين .
 لذلك **أبنائي وبناتي** نحن لا نغضب الوالدين ولا الجيران ولا نأخذ شيئاً ليس لنا
 ولا نعتدي على أحد من أصدقائنا لأن الله ﷻ يرانا ويراقبنا ونحن نحب الله ﷻ
 ونخاف من عقابه .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن مراقبة الله ﷻ من الإيمان .
- المسلم يحسن في كل أعماله لأن الله ﷻ يراقبه .
- المسلم يحب إرضاء الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نصمم مجلة حائط عنوانها (المراقبة) ونجمع فيها الآيات
 والأحاديث والقصص التي نتحدث عن المراقبة ونعلقها في فصلنا .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات الآتية بما تعلمت من الدرس :

- ١- قال الله تعالى : " إن الله كان"
- ٢- قال الله تعالى : " وهو معكم"
- ٣- قال رسول الله ﷺ : " اعبد الله كأنك تراه يراك "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- المسلم لا يراقب الله في عمله إذا كان منفرداً. ()
- ٢- نحن لا نغش في الامتحان لأننا نراقب الله تعالى. ()
- ٣- زميلي نسي مقلمته في مكتبه فأخذتها حيث كنت بمفردي لأستفيد منها. ()
- ٤- ألقيت قمامة بيتي في صندوق القمامة ولم ألقها في الشارع لأن الله يراني. ()
- ٥- أحرص على ارتداء الحجاب مثل أمي في الشارع لأن الله ﷻ يراني دائماً. ()

ثالثاً: لخص موقفاً مر بك أو بأحد أصدقائك أحسست فيه بمراقبة الله ﷻ .

تأييد الله لرسوله

الشجرة تتكلم

أبنائي وبناتي الأحباء : معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي القرآن العظيم وقد تحدى الله ﷻ فصحاء العرب به فعجزوا أن يأتوا بمثل أقصر سورة فيه ومع هذا أيضاً فقد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثير من المعجزات المادية .. منها **معجزة الشجرة.**



فقد جاء رجل إلى رسول الله ﷺ يسأله : أربي شيئاً يدل على أنك رسول الله.

فابتسم الرسول ﷺ وكانت هناك شجرة بعيدة فاقرب الرسول ﷺ من الرجل قائلاً : " قل لتلك الشجرة : رسول الله يناديك "

فاندهش الرجل وأخذ ينظر إلى الشجرة ويحدث نفسه قائلاً : كيف تأتي الشجرة ؟ وكيف تسمع ؟ بل كيف تفهم ما أقوله ؟! ولكنه نفذ ما أمره به الرسول ﷺ وصاح بصوت عال مرتفع : أيتها الشجرة ، رسول الله يناديك فتعالى.

فقال لها رسول الله ﷺ : من أنا؟

قالت : أنت رسول الله ﷺ . واستشهدها رسول الله ﷺ ثلاثاً فشهدت ثم التفت إلى الرجل فوجده مندهشاً ..

فقال : "مرها فلترجع إلى مكانها"

فقال لها : ارجعي مكانك أيتها الشجرة .. فرجعت إلى مكانها كما كانت فسبحان الله القادر على كل شيء ..

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ قادر على كل شيء .
- المسلم يصدق بكل معجزات الرسول ﷺ .
- المسلم يؤمن بتأييد الله ﷻ لرسوله محمد ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي عن معجزة الشجرة التي تكلمت لزملائنا في الإذاعة المدرسية ليتعرفوا عليها.



أولاً : املأ الفراغات الآتية بما تعلمت من الدرس :

١- "قل لتلك رسول الله"

٢- قال رسول الله ﷺ للشجرة من أنا قالت :

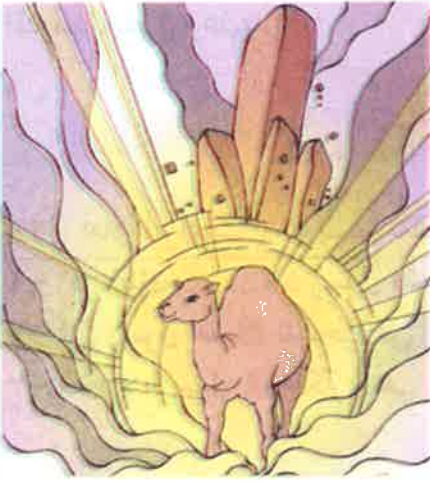
٣- معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| - نبي الله محمد ﷺ | - بمعجزة القرآن الكريم |
| - أيد الله رسوله محمداً ﷺ | - تحركت له الشجرة بأمر الله ﷻ |
| - تحدى الله ﷻ فصحاء العرب | - عندما سمع الشجرة تتكلم |
| - اندهش الرجل | - بالمعجزات الكثيرة . |

ثالثاً : ارسم شجرة ولونها بألوانك الجميلة .

ناقاة صالح



أبنائي وبناتي لقد أرسل الله ﷻ نبيه صالحاً **عليه السلام** إلى قومه (قبيلة ثمود) يدعوهم إلى عبادة الله وحده فكذبوه ولم يستجيبوا له واشتروا عليه لكي يؤمنوا أن يأتيهم بآية عجيبة ليعجزوه ظانين أنه لن يستطيع هذا الأمر وهم لا يدركون أن الأنبياء يؤيدهم الله ﷻ بالمعجزات التي يعجز البشر عن الإتيان بمثلها فأخرج الله لهم ناقاة من الجبل وطلب نبي الله صالح **عليه السلام** منهم أن يشربوا من البئر

يوماً وتشرب الناقاة يوماً وفي ذلك اليوم يشربون من لبنها ويملأون آنيةهم وأوعيتهم . وحذرهم بأن هذه ناقاة الله فلا يمسوها بسوء فيأخذهم عذاب أليم ولكن بعض القوم ازدادوا كفراً وعناداً ، فلما رأوا الناقاة تسير أمامهم لتشرب في يومها اغتاظوا غيظاً شديداً واتفقوا على أن يقتلوا الناقاة مخالفين عهدهم مع نبي الله صالح **عليه السلام** وخرج رجل شقي منهم فذبحها فأتاهم عذاب الله ، قال تعالى: **كذبت ثمود بطغواها * إذ أبعث أشقاه * فقال لهم رسول الله ناقاة الله ومقياها * فكذبوه فعفروها فغندم عليهم ربهم بذلهم فسواها * ولا يخاف عقباها ***

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ على كل شيء قدير .
- المسلم يساعد أهل الحق .
- المسلم يعظم كل ما ينتسب إلى الله وإن كان ناقاة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نقرأ سورة الشمس في إذاعة المدرسة ونوضح قصة ناقة نبي الله صالح عليه السلام.

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" كذبت ثمود بطغواها" إلى قوله تعالى : " ولا يخاف عقباها "

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (أ) | (ب) |
| - نبي الله صالح <small>عليه السلام</small> | - ناقة صالح |
| - ذبحت ثمود | - من الجبل بأمر الله <small>ﷻ</small> |
| - أهلك الله <small>ﷻ</small> | - كانت معجزته الناقة |
| - خرجت ناقة نبي الله صالح <small>عليه السلام</small> | - قوم ثمود الذين أجرموا |

ثالثاً : اكتب عن ثلاث من معجزات الأنبياء عليهم السلام .

خطأ شائع

لا تسب الزمن

بعد أن أدى التلاميذ امتحان نصف العام ، خرج **تامر** غاضباً فاقترب منه صديقه **أحمد** قائلاً : ماذا فعلت في الامتحان ؟

نظر **تامر** في ورقة الأسئلة قائلاً : يا نهار أسود! لقد نسيت أن أحل السؤال الرابع. فرد عليه صديقه **أحمد** : خيراً إن شاء الله..



فقال **تامر** : ومن أين يأتي الخير؟ هذه سنة سوداء وبغضب قال : ما هذا الحظ النحس ؟

ونظر **تامر** إلى **أحمد** فوجده حزيناً .. فقال له : أعتقد أيضاً أن إجابتك بها بعض الأخطاء .

رد **أحمد** : لا .. الحمد لله كانت إجابتي موفقة .. وهناك سؤال واحد صعب ولكني أعتقد أنني أجبت عنه إجابة صحيحة .

قال **تامر** : ولماذا أراك حزيناً ؟

قال **أحمد** : أشعر بالصداع .

قال **تامر** : ولماذا لا تشكو مثلي ؟ .. ألم أقل لك إن هذا يوم أسود ؟

قال **أحمد** : لا يا أخي .. ما ذنب اليوم الذي تشتمه والزمان الذي تعيبه .. أنا أشعر بالصداع لأن الليلة الماضية لم أنم فيها إلا قليلاً ..

يا أخي لقد قال الرسول ﷺ : "عَجَبًا لَأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ " .

وأنت يا **تامر** .. عليك أن تراعي ذلك في ألفاظك ، ولا تستهين بما قلته منذ لحظات ، فلقد أوصانا الرسول ﷺ بحفظ اللسان حيث قال : **" أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ "** والمسلم لا يسب الزمن أو السنين أو الأيام لأن الله ﷻ هو الذي يدبر الأشياء وعلينا التسليم لأمره والإيمان بقضائه وقدره .

قال رسول الله ﷺ : **" لا تشوا الفخر ... "**

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن اليوم والسنة والزمن من خلق الله وهو ﷻ الذي يدبر كل شيء فيه .
- المسلم يحفظ لسانه فلا يتكلم بسوء .
- المسلم يصبر على ما يصيبه من مكروه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ثلاث لافتات مكتوب عليها (**المسلم لا يشتم إنساناً ولا نباتاً ولا حيواناً ولا جماداً**) ونعلقها في فناء المدرسة .

التقوية

أولاً: املأ الفراغات الآتية بما حفظت من الدرس :

- قال رسول الله ﷺ : " عجباً لأمر المؤمن وليس ذلك لأحد فكان خيراً له " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- خرج خالد في يوم شديد الحرارة فسب اليوم وشدة الحرارة. ()
- ٢- أنصح أصدقائي بعدم سب الأيام. ()
- ٣- لا أسب اليوم إلا عندما يحدث لي شيء أكرهه. ()

ثالثاً: سمعت أحد أصدقائك يسب اليوم ويقول وهو يلعب [هذا يوم أسود]

فماذا تنصحه؟

الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- أن يتصف الأبناء بالحلم والهدوء في أفعالهم .
- أن يتجنب الأبناء الغضب .
- أن ينشر الأبناء الخير بين الناس .
- أن يؤدي الأبناء أعمالهم بإتقان .
- أن يتعد الأبناء عن شئون الآخرين الخاصة بهم والتي لا تعنيهم .
- أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم .
- أن يتجنب الأبناء أصدقاء السوء .
- أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ .
- أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ .

جدول توزيع الحصص

الدرس	الغضب طريق الهلكة	عن حسن إسلام البرء	اتق الله حيثما كنت	الاحتياار الصديق
الحصص	٣	٣	٣	٣

ملاحظات عامة

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً .
- ٤- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

الغضب طريق الهلاك

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ أوصني
قال: " لا تغضب فرّدت مراراً قال : لا تغضب "
رواه البخاري

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أوصني	انصحي	مراراً	كثيراً

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي في هذا الحديث الشريف يحذرننا من الغضب : فالغضب طريق كل شر، والشيطان يتحكم في الإنسان الغاضب فيجعله يثور على أحب الناس إليه ويشتم ويسيء إليه فيغضب الله ﷻ عليه والمسلم يخاف غضب الله ﷻ.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الغضب طريق للهلاك .
- المسلم يطلب النصيحة من الآخرين .
- المسلم يكون هادئ النفس .

ها نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا نعلم أحد أصدقائنا حديث النبي ﷺ : " لا تغضب أحدكم فربك " ولنخبره بأن الغضب من الشيطان والشيطان من النار والماء يطفى النار ولذلك عليه أن يتوضأ عندما يغضب .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ : " أوصني قال ﷺ :
فَرَدَّدَ قَالَ "

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- عندما شتمني زميلي ونحن نلعب الكرة ضربته. ()
- ٢- أثناء وجودي بالفصل والمدرس يشرح ضايقي صديق وأخذ قلمي ولكني لم أغضب. ()
- ٣- بالغضب أسترده حقيقي كاملة. ()
- ٤- إذا أوصتني صديقي نصيحة أفرح فرحاً شديداً وأستفيد منها. ()
- ٥- رأيت ولداً يصيح في وجه أمه ، فنصحته وعرفته أن هذا خطأ. ()

ثالثاً : ماذا تفعل لو :

- ١- ضايقتك أخوك الصغير ؟
- ٢- شتمتك بنت وأنت تسيرين في الطريق ؟
- ٣- دمك أحد أصدقائك بالدراجة وهو لا يقصد ؟

من حسن المرأة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ :
 " مِنْ حَسَنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرَكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ "
 رواه الترمذي

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
المرء	الإنسان	يعنيه	يخصه

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي ، في هذا الحديث النبوي الشريف يعلمنا الرسول ﷺ أنه من الأخلاق الكريمة التي يجب أن يتصف بها المسلم ألا يتدخل في الأشياء التي لا تعنيه ، مثل: مآكل الناس وملبسهم ومسكنهم وبعض أحاديثهم ، وغير ذلك مما يعتبره الناس من خصوصياتهم .

وهناك أمور تعنيه يجب عليه أن يتدخل فيها فإذا رأى شيئاً يخالف آداب الإسلام ويتسبب في الضرر للآخرين يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وعليه أن ينفذ هذا برفق ورحمة .

ما تعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للناس خصوصيات لا تعنيه .
- المسلم ينصح الآخرين إذا خالفوا أوامر الله ﷻ .
- المسلم يحترم خصوصيات الآخرين .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا ننصح ثلاثة من أصدقائنا بعدم التدخل في حديث الناس أو التجسس عليهم.



التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

١- قال رسول الله ﷺ "مَنْ حُسِّنَ الْمَرْءُ مَا لَا"

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- من الأمور التي تعني رسالة زميلي التي يقرأها بمفرده. ()
- ٢- من الأمور التي لا تعني غياب صديقي عن المدرسة. ()
- ٣- من الأمور التي تعني تشغيل صديقي لمذايعها بصوت مزعج. ()
- ٤- من الأمور التي لا تعني طعام الأصدقاء ونوعه. ()
- ٥- من الأمور التي تعني ثياب صديقي القديم. ()

ثالثاً : في أي الأفعال الآتية تنصح صديقك ؟

- ١- صديق يتلف صنوبر دورة المياه بالمدرسة .
- ٢- صديق يذاكر دروسه في المسجد .
- ٣- صديق يضرب مصابيح أعمدة الإنارة في الطريق بالحجارة .
- ٤- صديق يهمل مذاكرة دروسه .

اتق الله حيثما كنت

عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله ﷺ :
"اتق الله حيثما كنت وَأَتَّبِعْ سُنَّةَ الْحَسَنَةِ تَمَحُّجَهَا"
 وخالف الناس بخلق حسن رواه الترمذي

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
اتق الله	كن خائفاً من الله	تمحجها	تزيلها
حيثما	في أي مكان	خالق	عامل

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي يرشدنا الحديث الشريف إلى فعل الخيرات والبعد عن الشرور والتخلق بالأخلاق الكريمة من صلاة وصدقات للفقراء وقراءة القرآن الكريم ومساعدة الأصدقاء وبر الوالدين ؛ لأن هذه الطاعات تكون سبباً في غفران الذنوب ودخول الجنة وأيضاً التمسك بطاعة الله ﷻ في كل مكان وزمان والخوف منه فلا نعصيه أبداً لأنه يرانا ويسمعنا ، وأن نعامل الناس معاملته حسنة فنحسن إلى من أساء إلينا ونعفو عنهم ونعلم أن أحسن الناس إسلاماً أحسنهم خلقاً .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الحسنات تزيل أثر السيئات .
- المسلم يتقرب إلى الله ﷻ بالطاعات .
- المسلم يحب حسن الخلق وأصحاب الأخلاق الحسنة .

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نسرع إلى من تخاصمنا معه من أصدقائنا ونتصالح معه ونبدؤه بالسلام.

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الرسول ﷺ : " اتَّقِ اللَّهَ كُنْتَ وَأَتَّبِع الْحَسَنَةَ
وَخَالَق بِخُلُق "

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام الأعمال التي تدل على حسن الخلق:

- ١- طاعة الوالدين والإحسان إليهما والدعاء لهما. ()
- ٢- احترام الكبير الذي تعرفه فقط. ()
- ٣- السباب والشتائم بين الأصدقاء. ()
- ٤- إزالة الأذى عن الطريق. ()
- ٥- نصيحة من يؤذي الجيران والأصدقاء بالكف عن ذلك. ()
- ٦- عائشة تحب ارتداء الحجاب منذ صغرها. ()

ثالثاً : ماذا تفعل إذا شاهدت صديقك يُغضب أمه ويرفض تنفيذ أوامرها؟

اختيار الصديق

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :

"المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل"

رواه أحمد

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
خليله	صديقه وصاحبه	يخالل	يصاحب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف



أبنائي وبنائي يعلمنا الرسول ﷺ أن للصدقة أثراً كبيراً في حياة الأفراد، فالصديق الصالح يجلب الخير والحب والاحترام لصديقه في الدنيا، والله ﷻ يجمع الأصدقاء الصالحين في رحمته يوم القيامة واعلموا أبنائي وبنائي ، أن من صفات الصديق الذي تختاره :

- أن يكون مطيعاً لربه ﷻ.
- أن يكون مطيعاً لوالديه .
- أن يكون متصفاً بصفات المسلمين من صدق وأمانة وكرم وحفظ للأسرار وغيرها وصديق السوء يجلب الشر والكراهية لصديقه في الدنيا وقد يكون سبباً في دخوله النار .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أهمية مصاحبة الصالحين .
- المسلم يؤدي ما عليه لأصدقائه من حب ونصح ومساعدة ودعاء .
- المسلم يحب أصدقاءه الصالحين .

هيا نعمل سداً علينا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نقدم هدية لأحب أصدقائنا إلينا تعبيراً منا عن حبنا له .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : " المرء على دين"
فَلْيَنْظُرْ مَنْ

ثانياً : اكتب (نعم) أمام الصفات الحسنة و (لا) أمام الصفات السيئة :

- ١- صديق يصلي الجمعة فقط. ()
- ٢- صديق إذا رأي أضرب الصغار يمنعني من ذلك. ()
- ٣- صديق يساعدني في المذاكرة لأتفوق. ()
- ٤- صديق يقول الصدق. ()

ثالثاً : ماذا تفعل إذا قال لك صديقك : هيا بنا نهرب من المدرسة ؟

رابعاً : أستفيد من مصاحبة الصالحين :

- ١- يساعدوني على أداء الصلاة في وقتها .

٢-

٣-

٤-

الأخلاق

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على حقوق إخوانهم المسلمين.
- أن يعلم الأبناء أن الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق.
- أن يحفظ الأبناء جوارحهم من سمع وبصر عن الحرام.
- أن يتحلى الأبناء بمكارم الأخلاق.
- أن يفضل الأبناء إخوانهم المسلمين على أنفسهم.
- أن يحب الأبناء لغيرهم ما يحبونه لأنفسهم.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	الإيثار	العفة
عدد الحصص	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و"هيا نعمل بما عملنا".
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي التقويم في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



أبنائي وبناتي درسنا في العام السابق أن من أخلاق الإسلام خلق بر الوالدين وكان من مظاهره: - تقبيل أيدي الوالدين، مساعدتهما في أعمال المنزل، عدم رفع الصوت أمامهما، الاستئذان عند الدخول عليهما .

- **وكذلك درسنا** أن من أخلاق الإسلام خلق الصدق وكان من مظاهره أن يصدق المسلم في أقواله وأفعاله مع الأبوين والمعلمين والأشقاء وأن الصدق ينجي صاحبه.

- **كما درسنا** أن من أخلاق الإسلام خلق النظافة وكان من مظاهره النظافة في الجسم والملبس والمأكل وحجرة النوم وفصل الدراسة وجميع الأدوات .

- **كما درسنا** أن من أخلاق الإسلام خلق النظام وكان من مظاهره عمل كل شيء في وقته المحدد وتنظيم الوقت بين الصلاة وأداء الواجبات وبين اللعب والكمبيوتر .

- **كما درسنا** أن من أخلاق الإسلام خلق صلة الأرحام وكان من مظاهره الإحسان إليهم وزيارتهم ومشاركتهم في جميع مناسباتهم .

- **كما درسنا** أن من أخلاق الإسلام خلق احترام الكبير وكان من مظاهره عدم الجلوس قبله وعدم رفع الصوت أمامه وألا نغضب ونشير بأيدينا في وجهه.

- **كما درسنا** أبنائي وبناتي خلق الإحسان إلى الجيران وكان من مظاهره أن نساعدهم ونشاركهم أفراحهم ونخفف عنهم أحزانهم وتعلمنا كذلك عدم إيذائهم بالقول أو الفعل .

- **كما درسنا** أبنائي وبناتي خلق الصبر وكان من مظاهره الصبر على أداء الصلاة والصوم وكل العبادات دون ضيق أو ملل وتحمل كذلك التعب الذي قد نتعرض له ونحمد الله على كل حال .

- **ودرسنا أيضاً** خلق الوفاء وكان من مظاهره أن نرد الأمانات إلى أصحابها كما هي دون نقصان أو إفساد ومن الوفاء أن نحفظ عهودنا مع أصدقائنا والآخرين .

- **ودرسنا أيضاً** خلق العدل وكان من مظاهره المساواة بين الناس وإعطاء كل صاحب حق حقه والعدل يحبه الله ﷻ والتميز بين الناس يكون على أساس العمل الصالح وليس اللون أو النوع أو الفقر أو الغنى .

الإيثار



أبنائي وبناتي طلب المعلم من تلاميذه تجهيز خلق للحدث عنه أمام بقية الزملاء في الفصل.

ذهب **خالد** إلى منزله وأخبر والده بما طلبه منهم المعلم فسأله والده عن الموضوع الذي ينوي التحدث عنه .

قال **خالد** : لقد اخترت موضوع الإيثار لأنني قد نفذته مع أختي حبيبة في الرحلة الماضية .

مدح الأب اختيار **خالد** وأخبره أنه فخور به بسبب مساعدته لأخته لذلك سيروي له قصة جميلة عن الإيثار .

عرض الأب قصة الإيثار للشهداء الثلاثة في معركة اليرموك على خالد فأعجب **خالد** بها كثيراً وقرر أن يحدث زملاءه في المدرسة.

فقال : الإيثار يا رفاقي هو أن تفضل غيرك على نفسك بما تملك على الرغم من حاجتك إلى هذا الشيء الذي تملكه.

والإيثار خلق عظيم وهو عكس الأنانية وقد مدح الله ﷻ به الأنصار لما آثروا إخوانهم المهاجرين على أنفسهم فقال تعالى : " **وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَهُ فَاُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ** " . حيث أسكنوهم في بيوتهم وأعطوهم من أموالهم ودافعوا عنهم بأرواحهم ضد أعداء الله .

وذكر **خالد** أن الله تعالى أعد للإنسان الذي يؤثر غيره على نفسه أجراً عظيماً ثم ذكر قصة الإيثار التي قد حكاها له والده عن الشهداء الثلاثة في معركة اليرموك

الذين قدموا مثلاً رائعاً في الإيثار. حيث طلبوا الماء جميعاً وعندما ذهب الساقى إلى أحدهم سمع من بجواره يتألم ويطلب الماء فقال للساقى: بل اذهب إلى أخي فهو أحق مني وعندما ذهب إلى من بجواره سمع من يتألم ويطلب الماء من العطش فقال بل اذهب إلى أخي فهو أحق مني وعندما ذهب إلى الثالث وسمع من بجواره يتألم ويريد الماء قال اذهب إلى أخي فهو أحق مني فلما عاد الساقى إلى الأول وجده قد فارق الحياة والثاني أيضاً ثم عاد إلى الثالث فوجده قد فارق هو الآخر الحياة ولم يشرب أحد منهم من الماء .

ثم عرض **خالد** موقفه مع أخته في الرحلة حيث لم يتبق إلا تذكرة واحدة كانت له وللعبة كان يحبها **خالد** ويتمنى أن يلعبها فأعطاهم لأخته التي كانت تحبها أيضاً حتى تلعب هي وقد فعل ذلك لينال ثواب الله تعالى ولیدخل السرور على قلبها. شكر المعلم **خالد** على ما حكاها لهم وتمنى من جميع التلاميذ أن يستفيدوا منه لأن الإيثار يغرس الحب بين الناس .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الإيثار خلق عظيم .
- المسلم يعطي مما يملك حتى لا يكون بخيلاً .
- المسلم يكره الأنانية .

هيا تفعل كما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نصمم مجلة بها نماذج من الإيثار ونعلقها في فصلنا .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى: " والذين تبوءوا فأولئك هم المفلحون "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- اختار خالد خلق الشجاعة ليتحدث عنه. ()
- ٢- شكر الأب خالدًا على اختياره. ()
- ٣- عرض خالد ما حكا له والده أمام زملائه. ()
- ٤- الموقف الذي حدث لخالد هو أن أخته أعطته التذكرة ليلعب هو اللعبة. ()

ثالثاً : أي المواقف الآتية تعبر عن الإيثار :

- ١- كان أحمد يلعب الكرة مع أصدقائه فأحضر لهم المدرب زجاجة ماء فانتظر أحمد لكي يشرب جميع أصدقائه ثم يشرب هو .
- ٢- كان الجو شديد الحرارة فأصرت عائشة على تشغيل المروحة رغم أن أختها سمية كانت مريضة .
- ٣- كان طارق في الرحلة وكان حسام من بين أصدقائه وقد نسي أن يحضر معه طعامه فأصر طارق على اقتسام طعامه معه .

العفة



أبنائي وبناتي العفة هي الابتعاد عن

كل ما هو حرام وقبيح .

وهي حفظ اللسان فلا يشتم المسلم

ولا يكذب ولا يسخر من أحد .

وهي ألا يأخذ المسلم شيئاً ليس له

دون استئذان صاحبه .

وأيضاً هي احتشام البنت فلا تخرج

عارية ولا تلبس الملابس القصيرة .

وهي عدم النظر للبنات العاريات في

التلفزيون أو الشارع أو على شبكة

الإنترنت .

والعفة **أبنائي وبناتي** ألا تخرج البنت بمفردها

من البيت أو تعود إليه في وقت متأخر من

الليل مهما كان السبب .

وألا يأخذ أحد من أصدقائه في المدرسة وأن

يكتفي بطعامه أو ما يأكله في بيته وكذلك لا

يأخذ طعام زملائه دون إذنه .

وكذلك من العفة أن نتجنب النظر في نوافذ

الناس وبيوتهم دون إذنه .

وهي أن ترد الكتب المستعارة أو الأدوات المدرسية إلى أصحابها كما وعدتهم

. وصدق رسول الله ﷺ : " أربع إذا كن فيها فلا عليك ما فاتك من الدنيا

حفظ أمانة وصدق حديث وحسن خاتمة وعفة في طعمة .

وقال رسول الله ﷺ : " ومن يستعفف يعفه الله "



أبنائي وبناتي :

لقد كان من دعاء النبي ﷺ: " اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى "

ولقد حدثنا القرآن الكريم **أبنائي وبناتي** عن عفة نبي الله يوسف عليه السلام الذي رفض التعدي على حرمة بيت العزيز الذي رباه وهو صغير فلا ينظر إلى امرأته بسوء وعف نفسه عن الحرام .

وكذلك حدثنا القرآن الكريم عن أناس فقراء لا يسألون الناس ولا يتسولون ولا يسرقون ويجلسون في بيوتهم متعفين حتى يأتيهم رزق الله فقال تعالى : " **يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا** " .

فالعفة **أبنائي وبناتي** خلق رفيع وقيمة عظيمة تمنع الأذى عنا وتمنع الرذيلة عن المجتمع وتنشر الأمان والحياء في ربوعه .

ما نتعلمه من المؤمن

- المسلم يعلم أن العفة من تمام الإيمان .
- المسلم يحفظ لسانه وبصره عن المحرمات .
- المسلم يتمنى الصلاح للناس جميعاً .

ما نتعلمه من مسلمنا عظيمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نجمع بعض الجنيهات من عشرة من أصدقائنا ونعطيها لصديق فقير عفيف لا يتسول .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١ - قال تعالى : " يحسبهم الجاهل الناس إلحافا " .
- ٢ - كان من دعاء النبي ﷺ: " اللهم إني أسألك الهدى " .

ثانياً : صوّب الخطأ في العبارات التالية :

- ١- تخرج البنت لشراء ما يحتاجه البيت في أي وقت .
- ٢- الكذب لا علاقة له بالعفة .
- ٣- أرد ما لا أحتاجه من الكتب والمال لأصحابه وأحتفظ بما أحتاجه منه
لنفسى .

ثالثاً : لون بألوانك الجميلة هذه الصورة التي تدل على العفة :



الآداب الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على آداب الإسلام.
- أن يتعلم الأبناء كل ما هو نافع ومفيد من اللعب.
- أن يواظب الأبناء على آداب الإسلام في اللعب.
- أن يتبنى الأبناء آداب الإسلام في كل شئون حياتهم.

جدول توزيع المحصر

الدرس	تذكر أن	آداب اللعب
المحصر	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح للدرس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهما نعمل بما علمنا.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



أبنائي وبناتي : علمنا الإسلام آداباً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى الله عنه ويحبه الناس وقد تعلمنا في السنوات السابقة بعض هذه الآداب وهي :

أولاً : آداب النوم والاستيقاظ وهي :

أن نتوضأ قبل النوم وننظف مكان النوم ، وننام على الجانب الأيمن ونقول : " باسمك اللهم أموت وأحيا " وعند الاستيقاظ نحمد الله قائلين : " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور " .

ثانياً : آداب الطعام والشراب وهي :

أن نبدأ الطعام بقولنا : " اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار باسم الله " ونأكل باليد اليمنى ونغسل أيدينا قبل الأكل وبعده ولا نغلا قمنا بالطعام ونمضغه جيداً وندعو الله **عز وجل** بعد

الطعام قائلين : " الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين " ومن نسي أن يسمي الله في أول الطعام يقول عندما يتذكر : بسم الله أوله وآخره .

ثالثاً : آداب دخول الحمام وهي :

أن ندخل دورة المياه بالرجل اليسرى ونقول : " اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث " ونغلق الباب جيداً ولا نتكلم داخل دورة المياه وننظف العورة باليد اليسرى بعد الانتهاء من قضاء الحاجة ولا ننسى غسل اليدين جيداً بالماء والصابون ونخرج بالرجل اليمنى ونقول : " غفرانك " .

رابعاً : آداب الطريق وهي :

أن نحافظ على نظافتها وجمالها ونساعد المحتاج ونرشده ونلقي السلام ونرده على الآخرين ولا نسخر من أحد وأن نرفع الأذى من الطريق وأن نبتعد عن النظر في بيوت الناس ودخل سياراتهم .

خامساً : آداب المسجد وهي :

دخول المسجد بالرجل اليمنى ونقول : " بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك " وأن نصلي ركعتين تحية المسجد وأن نحافظ على نظافة المسجد وطهارته وهدوئه ، ونخرج من المسجد بالرجل اليسرى ونقول : " بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك " .

آداب اللعب



اجتمعت الأسرة بعد صلاة المغرب وقد أعدت الأم الحلوى والشراب وكالمعتاد افتتح الأب اللقاء قائلاً : بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ أبنائي وبناتي الأحباء لقد علمنا الإسلام كل شيء في حياتنا فقد علّم المسلم كيف يجمع بين العمل والراحة وبين الجد واللعب ، ولقد نظم

الإسلام أيضاً يوم المسلم وأرشدته للاستفادة بوقت فراغه في ممارسة الأنشطة والألعاب المختلفة التي تنفع ، ومن أجل ذلك كله كان هناك آداب يجب أن نتعلمها في لعبنا مع الآخرين ومنها :

ألا نخوف أصدقاءنا ونأخذ أشياءهم وأمتعتهم أثناء اللعب ، ويؤكد الرسول ﷺ هذا المعنى بقوله : " لا يأخذن أحدكم متاع صاحبه جاذاً ولا لاعباً وإذا وجد أحدكم عصاً صاحبه فليردّها عليه " .

الأم : وأنا قرأت حديثاً للرسول ﷺ يحذر فيه من الكذب حتى في اللعب يقول فيه : " ويل للذي يحدث بالحديث ليضحك به القوم فيكذب ويل له ويل له " . محمد : وعلينا أيضاً ونحن نلعب أن نأخذ بيد أضعفنا وأصغرنا في لعبنا ولا نغيب عليه ضعفه أو صغره .

سالم : يا أبي أنا أحب أن ألعب كثيراً وفي كل وقت فهل أنا مخطئ ؟ الأب : اللعب مفيد يا سالم لا شيء فيه ولكن المسلم عليه أن ينظم وقته فيجعل وقتاً للعلم والمذاكرة ووقتاً للعمل ووقتاً للراحة ووقتاً للعب ووقتاً للزيارات وهكذا ...

عائشة : لقد قلت لنا يا أبي أن هناك لعباً نافعاً وآخر ضاراً ، كيف ذلك ؟

الأب : هذا سؤال جميل يا عائشة فكثير من الأطفال لا يحسن اللعب ، فاللعب قد يؤدي إلى الشر والأضرار وقد يؤدي إلى الخير والمنافع فمثلاً لعب كرة القدم أو السلة وممارسة أي رياضة أخرى أو الرسم أو التلوين وغير ذلك من الألعاب

نافعة جداً للإنسان ، أما اللعب في أثاث المنزل والأدوات الكهربائية المنزلية فهذا شر يؤذي أصحاب المنزل .

وقالت **عائشة** : ونحافظ على شعور الناس وراحتهم أثناء لعبنا فلا نزعج أحداً بصوتنا المرتفع أو نكسر الزجاج أثناء اللعب وغير ذلك مما يضايق الآخرين كما يقول الرسول **ﷺ** : " **المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده** " .

فقال **حسن** : وعلينا أن نقول الخير أثناء اللعب فلا نشتم أحداً .
الأب : بارك الله فيكم جميعاً قد أحسنتم الكلام ولكن علينا أن ننفذ هذه الآداب في حياتنا ليرضى الله عنا ونعيش سعداء متحابين دائماً .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعرف آداب الإسلام في لعبه .
- المسلم لا يؤذي الآخرين أثناء اللعب .
- المسلم يحب كل ما هو نافع ومفيد .

ها نعمل بما علمنا

ها بنا **أبنائي وبناتي** ننصح ثلاثة من أصدقائنا بآداب اللعب التي تعلمناها لسيتم الخير بين جميع الأصدقاء .

التقويم

أولاً: املأ الفراغات الآتية :

- ١- يقول الرسول **ﷺ** : " لا يأخذَنَّ أَحَدُكُمْ صَاحِبَهُ جَآدًا وَلَا وَإِذَا وَجَدَ أَحَدُكُمْ عَصَا صَاحِبِهِ " .
- ٢- يقول الرسول **ﷺ** : " لِلَّذِي يُحَدِّثُ لِيُضْحِكَ بِهِ فَيَكْذِبُ وَيَلُ " .

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- أخادع من يخدعني في اللعب. ()
- ٢- طفل يختبئ لصديقه في الظلام ليصرخ في وجهه مازحاً. ()
- ٣- طفل يكسر الزجاج أثناء اللعب إن ضايقه زملاؤه. ()
- ٤- المسلم لا يزعج أحداً وهو يلعب. ()

ثالثاً : لماذا لا تعجبك هذه المواقف ؟ كنت تلعب مع الأصدقاء

١- فوقع أحدهم فضحكوا عليه جميعاً.

٢- فأخذ أحدهم طعام صديقه وأخفاه عنه .

٣- واستأذن ولد صغير ليلعب معكم فرفض أحد الأصدقاء .

الفقه

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على أنواع النجاسات.
- أن يعرف الأبناء أن الصلاة ركن من أركان الإسلام.
- أن يتعرف الأبناء على أهمية صيام التطوع.
- أن يؤدي الأبناء العبادات بطريقة صحيحة.
- أن يحفظ الأبناء الأذان والإقامة بطريقة صحيحة.
- أن يعظم الأبناء فريضة الصلاة.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	من النجاسات	مشروعية الصلاة	الآذان والإقامة	صيام التطوع
الحصص	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- المسائل الفقهية التي يمكن ممارستها عملياً ينفذها المربي مع الأبناء.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التعليمية للشرح والتوضيح مثل: المحاضرة - الفيديو - الكمبيوتر - عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات) - اللوحات المصورة.
- ٣- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر ان



درسنا في الأعوام السابقة الاستنجاء حيث يقوم المسلم باستعمال الماء النظيف لإزالة القاذورات عن الجسم .

كما درسنا أيضاً كيفية الوضوء والذي لا تصح الصلاة إلا به وذلك بأن نقول : باسم الله ثم نغسل أيدينا إلى الرسغين ثم نتمضمض ثلاثاً ثم نستنشق ثلاثاً ثم نغسل الوجه ثلاثاً ثم نغسل اليدين إلى المرفقين ثلاثاً ثم مسح الرأس ثم مسح الأذنين ثم غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاثاً .

كما درسنا فرائض الوضوء وهي النية وغسل الوجه وغسل اليدين إلى المرفقين ومسح الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين .

كما درسنا أيضاً نواقض الوضوء وهي خروج أي شيء من القبل أو الدبر مثل البول أو الريح وكذلك زوال العقل سواء بالنوم أو الإغماء .
ودرسنا أيضاً بسنن الوضوء وهي التسمية في أول الوضوء وغسل اليدين إلى الرسغين والمضمضة ثلاث مرات والاستنشاق والاستنثار ثلاث مرات ومسح الأذنين وتديلوك الأعضاء والقيام وإدخال الماء بين أصابع اليدين والرجلين والذكر بعد الوضوء بقول : أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

ودرسنا أيضاً أنواع المياه ومنها الماء الطهور والماء الذي لاقتة نجاسة .

كما درسنا أيضاً كيفية الصلاة حيث نستقبل القبلة وننوي ما نريد صلاته ونرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نقرأ الفاتحة ثم نقرأ بعضاً مما نحفظ من القرآن الكريم ثم نرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نركع ونقول : سبحان ربي العظيم ثلاث مرات ثم نقوم من الركوع ونرفع أيدينا قائلين : سمع الله لمن حمده ثم نقول الله أكبر ثم نسجد ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقول : ونحن جالسون رب اغفر لي ثم نسجد مرة أخرى ونقول : سبحان ربي

الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقوم من السجود للركعة الثانية ونؤديها مثل الركعة الأولى وعندما ننتهي منها نجلس لقراءة التشهد .

كما درسنا شروط صحة الصلاة وهي دخول وقت الصلاة والوضوء قبلها وطهارة الجسم والملبس والمكان وستر العورة واستقبال القبلة .

ودرسنا كذلك أركان الصلاة وهي النية وتكبيرة الإحرام وقراءة الفاتحة في كل ركعة والركوع والقيام من الركوع والسجود الأول والجلوس بين السجدين والسجود الثاني والجلوس لقراءة التشهد في آخر ركعة والتسليم والطمأنينة .

كما درسنا من مبطلات الصلاة الأكل والشرب والتحدث عمداً بغير كلام الصلاة والتحرك الكثير والضحك بصوت مرتفع وذلك عند أداء الصلاة وكذلك ترك ركن من أركان الصلاة عمداً كالركوع والسجود أيضاً التبول أو التبرز أو خروج الريح أثناء الصلاة .

ودرسنا من سنن الصلاة : رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام ووضع اليد اليمنى على اليسرى والتأمين وقراءة سورة قصيرة أو بعض آيات وقول الله أكبر عند الانتقال من ركن لآخر وقول سبحان ربي العظيم في الركوع وقول سبحان ربي الأعلى في السجود .

كما درسنا أيضاً أن الصوم هو الامتناع عن الطعام والشراب من أذان الفجر حتى أذان المغرب .

كما درسنا أن المسلم عند الصيام يتسحر وينوي الصيام ويصلي وهو صائم ولا يسب أحداً وهو صائم .

كما درسنا من مبطلات الصيام الأكل والشرب عمداً .

ودرسنا كذلك من سنن الصيام السجود وتعجيل الفطر والدعاء أثناء الصيام وعند الإفطار .

ودرسنا الأيام المنهي عن صيامها أيام عيد الأضحى ويوم عيد الفطر ويوم الشك .

من النجاسات

أبنائي وبناتي : النجاسة هي القذارة التي يجب على المسلم أن يتبعد عنها ويغسل ما أصابه منها ، فالمسلم نظيف طاهر قال تعالى : **" إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ "** وقال رسول الله ﷺ : **" الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ "** أي: نصف الإيمان .

ومن أنواع النجاسات :

- الميتة وهو ما مات بغير ذبح إلا الأسماك وما لا دم له مثل: النمل والنحل .
- الدم الكثير للإنسان أو الحيوان .
- الخنزير والكلب .
- القيء وهو ما يخرج من معدة الإنسان عن طريق الفم .
- بول الإنسان وبرازه .
- بول وروث (براز) الحيوان الذي لا يؤكل لحمه مثل الكلب والحمار .



وهذه النجاسات السابقة **أبنائي وبناتي** إذا لمسناها علينا أن نغسل أيدينا وإذا تطاير على ملابسنا أو أجسامنا أو الأواني التي نستعملها كالملاعق والأطباق فيجب علينا غسلها وتطهيرها قال تعالى : **" وَيُحِبُّكَ فَطَهِّرْ "** وعلينا ألا نأكل شيئاً من هذه النجاسات ..

قال تعالى : **" إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنَازِيرِ .. "**

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنَازِيرِ "

ثانياً : صل (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- السمك الميت
- روث القطاة
- براز الطفل الصغير
- روث البقرة
- دم الكلب
- بول الخروف
- روث الكلب
- النملة الميتة
- من النجاسات

ثالثاً : في إحدى الرحلات ذهب التلاميذ إلى الحديقة ولما حان وقت صلاة الظهر كانت الأرض بها بقايا روث بعض الأغنام فكانت آراء التلاميذ :

- أن نبتعد عن هذا المكان فإنه نجس لا تصح الصلاة فيه .
- الصلاة في هذا المكان صحيحة لأن روث الأغنام طاهر .

فماذا تشير على أصدقائك كما تعلمت من درس أنواع النجاسات ؟

مشروعية الصلاة



أبنائي وبناتي قال الله تعالى :
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ " ويقول الرسول
 ﷺ : " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ
 شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا
 رَسُولُ اللَّهِ **وَأَقَامِ الصَّلَاةَ** وَإِيتَاءَ
 الزَّكَاةَ وَالْحَجَّ وَصُومَ رَمَضَانَ " .

فالصلاة - أيها الأحاب - ركن
 من أركان الإسلام وهي عماد الدين
 فقد قال الرسول ﷺ : " **الصَّلَاةُ**
عِمَادُ الدِّينِ ، مَنْ أَقَامَهَا فَقَدْ أَقَامَ
 الدِّينَ ، وَمَنْ هَدَمَهَا فَقَدْ هَدَمَ الدِّينَ
 " وإن للصلاة منزلة عظيمة في

الإسلام لا تصل إليها أي عبادة أخرى فهي أول ما فرضه الله ﷻ من العبادات
 وأنه خاطب بها النبي ﷺ في ليلة الإسراء والمعراج من غير واسطة لذا يجب
 على كل مسلم ومسلمة تأدية الصلوات الخمس في أوقاتها لأنها تقربنا من الله
 تعالى وهي أول ما يحاسبنا الله عليه يوم القيامة فإذا صلحت فقد نَجَحْنَا وأفلحنا
 وإلا فقد خسرنا حيث قال عنها الرسول ﷺ : " **أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ**
الْقِيَامَةِ يُحَاسَبُ بِصَلَاتِهِ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَنَجَحَ ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ
وْخَسِرَ " كما أن الصلاة تبعد الإنسان عن الأفعال السيئة ، قال تعالى : " **إِنْ**
الصَّلَاةُ تَنَهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ " والصلاة يؤديها الكبير والصغير والصحيح
 والمريض والمسافر والمقيم والرجل والمرأة ، الكل يصلي ، لا عذر لمن يتخلف عن
 الصلاة ، ومن يتخلف عنها يعذبه الله تعالى يوم القيامة عذاباً أليماً .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- قال رسول الله ﷺ : " بني الإسلام على خمس "
- قال رسول الله ﷺ : " أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة "

ثانياً : صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من (ب) :

(أ)	(ب)
الصلاة	- واجبة على الرجل والمرأة
	- واجبة على الصحيح فقط
	- الركن الرابع من أركان الإسلام
	- أول ما يحاسبنا الله عليه يوم القيامة

ثالثاً : لك زميل لا يحافظ على الصلاة ، فماذا تنصحه ؟

.....

.....

.....

الأذان والإقامة

الأذان

أبنائي وبناتي هو إعلام المسلمين بدخول وقت الصلاة ويكون بالفاظ مخصوصة ولقد قال رسول الله ﷺ: "المؤذنون أطول الناس أعيناً يوم القيامة".
وطريقة الأذان كما يلي:

الله أكبر	الله أكبر
الله أكبر	الله أكبر
أشهد أن لا إله إلا الله	أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمداً رسول الله	أشهد أن محمداً رسول الله
حي على الصلاة	حي على الصلاة
حي على الفلاح	حي على الفلاح
الله أكبر	الله أكبر
لا إله إلا الله	



وأنتم **أبنائي وبناتي** عندما تسمعون الأذان تقولون مثلما يقول المؤذن إلا في قوله "حي على الصلاة" "حي على الفلاح" فتقولون: لا حول ولا قوة إلا بالله ثم تُصلي على رسول الله ﷺ بعد الأذان ونقول: اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته.

إقامة الصلاة

هي إعلام المسلمين بالاستعداد لبدء الصلاة والقيام بها.

وطريقة الإقامة كما يلي :

الله أكبر الله أكبر
أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمداً رسول الله
حيّ على الصلاة
حيّ على الفلاح
قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة
الله أكبر الله أكبر
لا إله إلا الله

التقويم

أولاً : أكمل كلمات الأذان الآتية ليكون الأذان صحيحاً :

الله أكبر	الله أكبر
.....	
.....	أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمداً رسول الله	
حي على	حي على
حي على الفلاح	حي على الفلاح
.....	
لا إله إلا الله	

ثانياً : لماذا شرع الله الأذان ؟

ثالثاً : ماذا يحدث لو : لم يشرع الله الأذان ولا الإقامة ؟

صيام التطوع

أبنائي وبناتي : درستم في الأعوام السابقة صيام الفريضة وهو صيام شهر رمضان وفي هذا العام سوف ندرس صيام التطوع الذي واطب عليه الرسول ﷺ . ومن يواظب عليه أحبه الله ورسوله وتزداد حسناته قال الله تعالى في الحديث القدسي " وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به "

ومن صيام التطوع :

- ستة أيام من شوال لقول الرسول ﷺ : " من صام رمضان ثم أتبعه بست من شوال فكأنما صام الدهر " (أي العام كله) .
- يوم عاشوراء (العاشر من شهر الحرم) .
- الأيام القمرية وهي ثلاثة أيام من كل شهر عربي (الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر) وفيها القمر يكون مكتملاً .
- يوما الإثنين والخميس من كل أسبوع .
- يوم عرفة (لغير الحجاج) وهو اليوم التاسع من شهر ذي الحجة ويكون قبل يوم عيد الأضحى مباشرة .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى في الحديث القدسي: " ولا يزال عبدي
بصره الذي يبصر به "

ثانياً : اختر من (أ) ما يناسبه من (ب) :

(أ)

(ب)

- يوم عاشوراء
- يوم عيد الفطر
- يوم الخميس
- يوم عرفة لغير الحجاج
- يوم الجمعة
- من صيام التطوع

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف أحد أيام صيام التطوع :

ع س ا ن ش ب و ت ر غ ا ط ء و

السيرة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على مواقف من سيرة الرسول ﷺ .
- أن يعلم الأبناء أهمية دور الزوجة الصالحة في مساعدة زوجها .
- أن يعلم الأبناء أن الرسول محمداً ﷺ هو إمام المرسلين .
- أن يواظب الأبناء على الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى ينصر الحق وأهله .

جدول توزيع الحصص

الدرس	مقاطعة طالة	عام الحزن	رحلة الله ورحلة إلى الله
الحصص	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل الخرائط المرسومة لمواقع الغزوات والأفلام التسجيلية وتمثيل الإكتشاثات وغيرها .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

مقاطعة ظالمة

أبنائي وبناتي بعد أن فشل كفار قريش في إيقاف نشر الإسلام رغم ما بذلوه من جهد في إيذاء النبي ﷺ وصحابته الكرام ﷺ إلا أن الكفار ظلوا على حرمهم للإسلام والمسلمين فقرروا في السنة السابعة من بعثة النبي ﷺ وفي شهر المحرم أن يقاطعوا بني هاشم وبني عبد المطلب وهم أقارب النبي ﷺ لكي يعاقبهم على مساعدتهم لرسول الله ﷺ والوقوف معه واتفق هؤلاء الكفار ألا يبيعوا لهم ولا يشتروا منهم وأن يجسوسهم في مكان ضيق بين جبلين يسمى شعب أبي طالب وكتبوا هذا في صحيفة وعلقوها داخل الكعبة ومنعوا دخول الطعام لهم حتى تعب المسلمون وأكلوا أوراق الشجر لكنهم صبروا وتحملوا الأذى في سبيل الله.

إن مع العسر يسراً :

أبنائي وبناتي مرت ثلاث سنوات على المقاطعة الظالمة إلى أن جاء بعض عقلاء قريش وأصحاب الأخلاق الكريمة فيهم ورفضوا استمرار تلك المقاطعة الظالمة وكان منهم هشام بن عمرو الذي ذهب لقطع الصحيفة وقال : (أناكل الطعام ونلبس الثياب وبنو هاشم هلكى لا يُباع لهم ولا يُشترى منهم والله لأشقن هذه الصحيفة الظالمة) فوقف أبو جهل لعنه الله ضده ومنعه.

وهنا **أبنائي وبناتي** أخبر النبي ﷺ عمه أبا طالب بأن الله تعالى قد أرسل حشرة الأرضة على الصحيفة فأكلتها لكن الكفار قد أنكروا ذلك فتحداهم النبي ﷺ بذلك فقبلوا التحدي وذهبوا إلى الصحيفة فأروها كما قال النبي ﷺ ولم يبق منها إلا كلمة [باسمك اللهم] فأصابهم الحزي واضطروا إلى إنهاء المقاطعة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر الحق وأهله .
- المسلم يساعد الضعفاء والمحتاجين .
- المسلم يكره الظلم والظالمين .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** بالاستعانة بمعلمك أو بالوالدين نعرف أحد نماذج الحصار الظالم المفروض على أحد بلاد المسلمين .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي بما تعلمت من الدرس :

– حاصر الكفار المسلمين في شعب عام واستمر لمدة سنوات .

ثانياً : (أناكل الطعام ونلبس الثياب وبنو هاشم هلكى لا يُباع لهم ولا يُشترى منهم والله لأشقنَّ هذه الصحيفة الظالمة)

- ١- من قائل العبارة السابقة ؟
- ٢- ما المناسبة التي قالها فيها ؟
- ٣- ماذا نتعلم من هذا الموقف ؟

ثالثاً :

المقاطعة منها ما هو ظالم ومنها ما هو عادل . ناقش هذه العبارة مع معلمك .

عام الحزن

وفاة أبي طالب :

أبنائي وبناتي لم يمر وقت طويل على إنهاء المقاطعة الظالمة حتى مرض أبو طالب عم النبي ﷺ مرضاً شديداً وكان رسول الله ﷺ يحبه ويتمنى أن يدخل في الإسلام فكان يقول لعمه : " قل لا إله إلا الله أشفع لك بها عند الله " لكن أبا جهل والكفار معه كانوا يطلبون منه أن يموت على دين آبائه وهو عبادة الأصنام والشرك بالله فأتاعهم أبو طالب ومات على الكفر فحزن رسول الله ﷺ عليه حزناً شديداً لأنه هو الذي رعاه وكان يحبه حباً شديداً ويدافع عنه ويحميه من أذى الكفار وازداد حزن النبي ﷺ على عمه لأنه مات كافراً ولم يسلم وكان الرسول ﷺ يحب له الخير ويتمنى إسلامه لكي يدخل الجنة وصدق الله تعالى إذ يقول : **لَا يَحْزَنُ مِنَ الْوَيْلِ وَالْكَرْبِ اللَّهُ يُعْلِمُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَظْهَرُ بِالْغُيُوبِ**

وفاة السيدة خديجة :

أبنائي وبناتي كانت السيدة خديجة رضي الله عنها تساعد رسول الله ﷺ في تبليغ رسالة ربه وتخفف ما كان به من أحزان وتصدقها فيما يقول ولم تبخل عليه بمالها وكانت تحسن تربية أبنائها ولكن قد كبر سنها واشتد عليها المرض وماتت رضي الله عنها في نفس العام الذي مات فيه أبو طالب فكان حزن النبي ﷺ شديداً على اثنين كانا من أشد معاونيه ومشجعيه ولذلك سمي هذا العام بعام الحزن .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الأنبياء هم أشد الناس ابتلاءً .
- المسلم يصبر على أي مكروه يصيبه .
- المسلم يُقدر دور الزوجة الصالحة في مساعدة زوجها في الحق .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نردد أفضل الذكر فنقول : (لا إله إلا الله) مائة مرة .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تحفظ من الدرس :

قال الله تعالى : " إنك لا تهدي من أحببت "

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- توفيت السيدة خديجة
- أبو طالب
- أبو جهل
- طلب من أبي طالب أن يموت على دين آبائه
- في عام الحزن
- في شعب أبي طالب
- كان يدافع عن النبي ﷺ

ثالثاً : اكتب رسالة إلى السيدة خديجة رضي الله عنها تشكرها فيها على ما قدمته في خدمة زوجها رسول الله ﷺ .

رحلة الله ورحلة إلى الله

رحلة الطائف :

أبنائي وبنائي استغل كفار قريش وفاة أبي طالب وازداد عنادهم وإيذاؤهم لرسول الله ﷺ فخرج رسول الله ﷺ إلى بلدة بعيدة عن مكة تُسمى [الطائف] ليدعو أهلها إلى الإسلام ولكن أهلها سخروا منه وسلطوا أطفالهم فرموه بالحجارة وأصابوه وجرحوه وجلس رسول الله ﷺ يدعو ربه ويشكو إليه حاله فأرسل الله إليه الملائكة ليأمرهم بإهلاك كفار الطائف إن أراد لكن الرسول ﷺ كان رحيماً فرفض ذلك أملاً في دخول ذريتهم في الإسلام ولو بعد وقت طويل .



رحلة الإسراء والمعراج :

أبنائي وبنائي أراد الله تعالى أن يخفف عن رسول الله ﷺ معاناته مع

الكفار في تبليغهم رسالة الله ﷻ ولكي يزداد الرسول ﷺ يقيناً في قدرة الله تعالى وفي أنه على الحق وهؤلاء الكفار على الباطل فكانت رحلة الإسراء والمعراج حيث جاء جبريل عليه السلام إلى النبي ﷺ ذات ليلة وأسرى به أي أخذه إلى المسجد الأقصى في فلسطين قال تعالى : "سُحَّانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ" وهناك **أبنائي وبنائي** أحيأ الله له الأنبياء فصلى بهم رسول الله ﷺ إماماً ثم كانت رحلة المعراج حيث صعد به جبريل عليه السلام بقدره الله تعالى إلى السماء فرأى رسول الله ﷺ الجنة والنار ورأى الأنبياء أيضاً في السماوات ورأى الملائكة ووصل إلى أعلى مكان لم يصله أحد من قبله حيث اقترب من رب العزة سبحانه وتعالى ففرض الله عليه الصلاة بالكيفية التي نصلها اليوم ثم عاد به جبريل عليه السلام إلى الأرض ولقد استبشر رسول الله ﷺ بما رأى من مظاهر قدرة الله تعالى وفي الصباح خرج إلى الناس ليخبرهم بما رأى فكذبوه وأسرعوا بإخبار أبي بكر بما يقوله صاحبه فصدقه أبو بكر على الفور وقال : "إن كان قد قال فقد صدق " فلقبه الناس بالصديق .

وبعدها واصل رسول الله ﷺ دعوته بالرغم من استمرار عداوة الكفار له وللمسلمين معه .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ هو إمام الأنبياء والمرسلين .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يرزقه الصلاة في المسجد الأقصى .
- المسلم يحب الخير لكل الناس .

هيا تعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناي نكتب في لوحة " أحب الأعمال إلى الله الصلاة على وقتها" ونعلقها في الفصل .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تحفظ من الدرس :

قال الله تعالى : " سبحانه الذي أسرى بعده إنه هو السميع البصير"

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- ذهب رسول الله ﷺ إلى (اليمن - الطائف - الحبشة) يدعو أهلها إلى الإسلام.
- ٢- أسرى الله ﷻ بنبيه محمد ﷺ إلى (المسجد الأقصى - المسجد الحرام - المسجد النبوي) .
- ٣- فرض الله ﷻ على نبيه ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج (الزكاة - الصيام - الصلاة) .
- ٤- بعد رحلة الإسراء والمعراج أطلق الناس على أبي بكر لقب (الأمين - الشجاع - الصديق)

ثالثاً : الصلاة هي الفريضة الوحيدة التي فرضها الله ﷻ في السماء .

اكتب حديثين عن فضل الصلاة .

القصة والنراجم

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على قصة نبي الله شعيب عليه السلام .
- أن يتعرف الأبناء على حياة الصحابي الجليل أسامة بن زيد عليه السلام .
- أن يعلم الأبناء أن للمرأة دوراً في الجهاد والتضحية ونشر الإسلام وتربية الأبناء .
- أن يتعلم الأبناء الدفاع عن الحق بكل شيء .
- أن يتعلم الأبناء أن صغر السن لا يمنع من الأعمال العظيمة .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله ينجي عباده الصالحين .

جدول توزيع المحصص

الدرس	نبي الله شعيب عليه السلام	أسامة بن زيد عليه السلام	صفية القرشية رضي الله عنها
المحصى	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل : الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه في حصة مستقلة .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

نبي الله شعيب عليه السلام

أبنائي وبناي لقد تناول القرآن الكريم قصص الأنبياء بطريقة جميلة لتتعلم منها ولتأخذ منها الدروس المستفادة في حياتنا حيث قال الله تعالى : **"لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب"** وسوف نتعرف هذا العام على قصة نبي الله شعيب عليه السلام.

فعلى أرض مدين — **وهي منطقة بالأردن الآن** — كان يعيش قوم كفار يعبدون الأيكة وهي شجرة كبيرة تلتف حولها الأشجار ، وكانوا ينهبون أموال الناس الذين يمرّون عليهم ، وكانوا يظلمون ويغشون في البيع والشراء والمكيال والميزان ويأخذون زيادة عن حقهم ، قال تعالى : **"كتب أصحاب الأيكة المرسلين"**.



فأرسل الله ﷻ إليهم رجلاً منهم هو نبي الله شعيب بن نوفل عليه السلام ، فدعاهم إلى عبادة الله وعدم الإشراك به ونهاهم عن الأفعال الخبيثة ، قال تعالى : **"وإلى مدين أتاهم شعيباً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من الله غيرة قد جاءكم بينة من ربكم فادعوا الكفيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا أنفسهم في الأرض بعد إهلاكها ذلكم خير لكم إن كنتم مؤمنين"** وظل نبي الله شعيب عليه السلام يدعو قومه ويبين لهم الحق حتى آمن به عدد قليل من قومه ، لكن نبي الله شعيباً عليه السلام لم ييأس بل أخذ يدعوهم ويُذكرهم بنعم الله ﷻ التي لا تُحصى وينهاهم عن الغش في البيع والشراء .

قوم معاندون :

لم يستجب قوم شعيب لنبيهم ولم يؤمنوا به ، بل قالوا له مستهزئين : " يا شعيب أصلائك تأمرك أن تشرك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء إنك لأنت الحليم الرشيد " فرد عليهم نبي الله شعيب عليه السلام بعبارة لطيفة يدعوهم فيها إلى الحق " قال يا قوم أرايتم إن كنتُ على بينة من ربي ورزقني منه رزقا حسنا وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب " وضاق الكفار بنبي الله شعيب عليه السلام لأنه يخالف عاداتهم وسلوكياتهم القبيحة ، وذهبوا إليه يهددونه بالطرد من القرية هو ومن معه من المؤمنين إذا لم يعودوا إلى ملتهم قال تعالى : " قال السلا السلاين استكبروا من قومهم الخرجك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أو لتعودن في ملتنا " وكان نبي الله شعيب عليه السلام فصيحاً بليغاً قوي الحجة في دعوته لقومهم حتى لُقب بخطيب الأنبياء ، فخوف قومهم من عذاب الله وقال " ريبا قوم لا يهزمكم شقافي أن يصيكم مثل ما أصاب قوم نوح أو قوم هود أو قوم صالح وما قوم لوط منكم بعيد " لكنهم تمادوا في كفرهم وأخذوا يهددونه بالقتل لولا قوة عائلته وقبيلته فقالوا " وإنا لنراك فينا ضعيفا ولولا رهطك لرجمناك وما أنت علينا بعزيز " قال يا قوم ارهطي أعز عليكم من الله واتخذتموه وراءكم ظهريا إن ربي بما تعملون محيط "

نهاية الظالمين :

قال شعيب عليه السلام لقومه : " سوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ومن هو كاذب وارتقبوا إني معكم رقيب " فسخروا منه واستعجلوا هذا العذاب إن كان حقا فدعا شعيب ربه وقال " ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين " فأمره الله ﷻ أن يخرج هو ومن معه لأن العذاب سينزل بهؤلاء المكذبين فخرج ومن معه إلى فلسطين ثم سلط الله على الكفار حرا شديدا جفف الزروع والضروع والآبار فخرج الناس يبحثون عن الماء طلبا للنجاة فإذا بسحابة سوداء ظنوا أن فيها المطر والرحمة فتجمعوا تحتها حتى أظلمت لكنها

أنزلت عليهم حُمَمًا حارقة ونيرانًا ملتبهة ، ثم اهتزت الأرض وأخذتهم صيحة أزهقت أرواحهم وحولتهم إلى جثث هامدة لا حراك فيها ولا حياة .

نجاة المؤمنين :

وَنَجَّيَ اللَّهُ نَبِيَهُ شُعَيْبًا عليه السلام وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ ، قَالَ تَعَالَى "وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا لَنَجِّنَا النَّاسَ نَحْنُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بَرَحِمَةٍ مِنَّا وَأَخَذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَانِثِينَ "

وعاش نبي الله شعيب عليه السلام والذين آمنوا معه في منطقة حطين بفلسطين.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ ينجي عباده المؤمنين .
- المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر .
- المسلم يخاف من الله ﷻ في السر والعلانية .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة [من غشنا فليس منا] ونعلقها في الفصل ليراها أصدقائنا .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- عاش نبي الله شعيب عليه السلام على أرض
- ٢- كان الكفار من قوم شعيب عليه السلام يؤذون الناس و و
- ٣- كان نبي الله شعيب عليه السلام فصيحاً بليغاً قوي الحجة في دعوته حتى لقّب بـ
- ٤- قال تعالى على لسان نبي الله شعيب عليه السلام : " ربنا افتح بيننا

٥- سلط الله ﷻ على الكفار شديداً جفف الزروع والضروع
والآبار ثم أرسل عليهم سوداء ظنوا أن فيها المطر فتجمعوا
تحتها فأنزلت عليهم حارقة وأخذهم

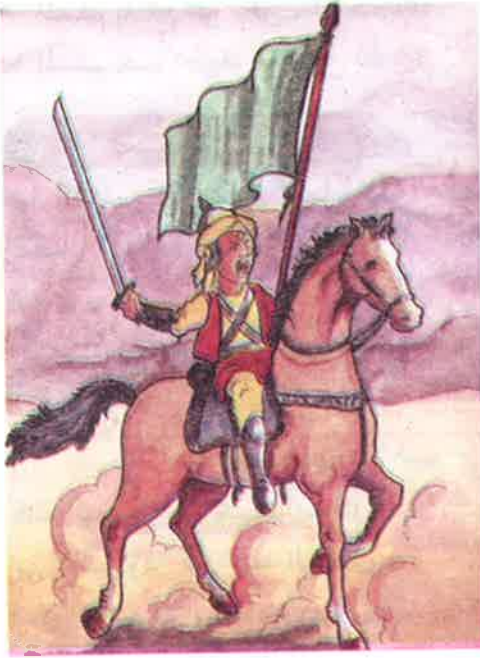
ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- كان أهل مدين يعبدون الشمس من دون الله. ()
- ٢- أرسل الله شعيباً **الطيب** إلى قوم مدين. ()
- ٣- خسف الله الأرض بأهل مدين. ()

ثالثاً : ماذا تفعل لو ؟

- ١- كان في فصلك طالب قوي يهدد زملاءه ويأخذ منهم أموالهم بغير حق .
- ٢- كان البائع الذي تشتري منه يغش في الميزان أو يعطي الناس بضائع فاسدة.

الصحابي الجليل أسامة بن زيد



أبنائي وبناتي لقد اختار الله ﷺ مجموعة من الرجال العظماء ليكونوا أول المؤمنين برسالة الإسلام والمدافعين عنها والداعين إليها وأصبحوا أول المساندين لرسول الله ﷺ ونحن الآن على موعد مع أحد هؤلاء الرجال العظماء وهو أسامة بن زيد ؓ .

نشأ الصحابي الجليل أسامة بن زيد محباً للجهاد، ولما قارب الحادية عشرة من عمره سمع بأن الرسول ﷺ سوف يقاتل المشركين قرر الخروج لجهاد الأعداء ولكن أباه

رفض؛ لأنه صغير السن وفوجئ المسلمون به في غزوة أُحُد، وقد حمل سيفه ووقف في صفوف المجاهدين .

ولما كان عمره ستة عشر عاماً جاهد مع رسول الله ﷺ في غزوة حنين، وثبت مع الرسول ﷺ يقاتل الأعداء ويدافع عن رسول الله ﷺ .

كان الرسول ﷺ يحب أسامة وأباه زيداً حباً شديداً وكان الصحابة يلقبون أسامة بـ: (الحب بن الحب) .

ولما أصبح شاباً اختاره الرسول ﷺ أميراً على جيش كبير فيه الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ؓ والصحابي الجليل عمر بن الخطاب ؓ وكان حبه للجهاد في سبيل الله عظيماً فسار إلى اللقاء - وهو مكان بالشام- وحقق نصراً كبيراً على الروم وظل مجاهداً حتى لقي الله ﷻ .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن صغر السن لا يمنع من الأعمال العظيمة .
- المسلم يدافع عن الحق بكل شجاعة.
- المسلم يحب الجهاد في سبيل الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نقوم بعمل مجلة حائط بعنوان (القائد الناجح) ونعلقها في الفصل .

التقوية

أولاً: ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(حنين - الحب - قائداً - أسامة)

كان الرسول ﷺ يحب الصحابي وكان الناس يلقبونه بـ
ابن الحب ولما كبر عينه الرسول ﷺ على الجيش، وكان ساعتها فتى
صغيراً واشترك أسامة مع رسول الله ﷺ في غزوة

ثانياً: من الغزوات التي اشترك فيها الصحابي الجليل أسامة بن زيد غزوة أحد .
اكتب فيما لا يزيد عن خمسة أسطر عن دور شباب الصحابة في هذه الغزوة .

ثالثاً : ماذا تفعل لو كنت :

١- قائداً لفريق كرة القدم:

٢- مسئولة عن طعام البيت لمدة أسبوع :

٣- رائداً لفصلك :

صفية القرشية رضي الله عنها

أبنائي وبناتي ، لقد كرّم الإسلام المرأة ورفع شأنها بعد أن كانت مهملة لا قيمة لها فأبنائها في ظل الإسلام عالمة ومجاهدة وطبيبة تخدم أهلها ومجتمعها ومن هؤلاء أبنائي وبناتي الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها عمة النبي ﷺ وأخت سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ﷺ وأم الزبير بن العوام أحد العشرة المبشرين بالجنة ﷺ .

أسلمت وهاجرت إلى المدينة المنورة وخرجت بنفسها في غزوة أحد لتطمئن على رسول الله ﷺ .

ويسجل لها التاريخ موقفاً بطولياً عندما كان المسلمون في غزوة الأحزاب وأراد اليهود دخول حصن النساء المسلمات وأبنائهن في المدينة المنورة فلما رأت رضي الله عنها يهودياً يقترب من الحصن أخذت عموداً ونزلت إلى اليهودي فقتلته فكانت أول امرأة مسلمة تقتل رجلاً من اليهود وعند ذلك أربع الله ﷻ اليهود ولم يفكر أحد منهم في اقتحام الحصن لما رأوا من شجاعة نساء المسلمين وبطولتهن .

وقد ماتت رضي الله عنها سنة ٢٠ هجرياً .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للمرأة المسلمة دوراً كبيراً في بناء المجتمع .
- المسلم يدافع عن نفسه وعن المسلمين المظلومين .
- المسلم يكره أعداء الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نكتب بحثاً عن المواقف البطولية للنساء المسلمات فيما لا يزيد عن صفحتين .

التقوية

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- صفية بنت عبد المطلب هي عمة وأخت وأم
- ٢- ماتت الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب سنة هجرياً .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- خرجت الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب لتطمئن بنفسها على رسول الله ﷺ وذلك في غزوة بدر. ()
- ٢- قتلت الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب يهودياً أثناء غزوة الأحزاب. ()
- ٣- استطاع اليهود اقتحام حصن النساء المسلمين أثناء غزوة الأحزاب. ()

ثالثاً : كانت الصحابية الجليلة صفية بنت عبد المطلب هي أول امرأة تقتل رجلاً من اليهود .. اذكر كيف كان ذلك ثم اكتب بعض النتائج التي ترتبت على ذلك .

المشارك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي .
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى .
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله ﷻ .
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس .
- أن يبذل الأبناء من مالههم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله ﷻ .
- أن يظهر الأبناء كراهمتهم لأعداء الله والوطن .
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان .
- أن يقدر الأبناء دور المجاهد العظيم ألب أرسلان .
- أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه .

جدول توزيع الحصص

الدرس	معركة ملاذكرد
الحصص	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة ملاذ كرد



أبنائي وبناتي المسلمون دائماً يجاهدون في سبيل الله من أجل الدفاع عن الإسلام ولنصرة الحق ونشر العدل في الأرض ، وتعد معركة ملاذ كرد من أعظم المعارك التي خاضها المسلمون . وقعت هذه المعركة سنة ٤٦٣ هجرياً بقيادة القائد المسلم **أب** أرسلان حاكم بلاد الشام وبلاد ما وراء النهر .

أراد ملك الروم أرمانوس أن يقضي تماماً على المسلمين فجمع ٢٠٠ ألف من الروم والروس وغيرهم من طوائف تلك البلاد حتى وصل بجيشه الضخم إلى ملاذ كرد بعد تركيا الآن.

عندما علم المجاهد العظيم **أب** أرسلان بهذا الخبر حاول جمع الجيوش الإسلامية لكنه لم يتمكن بعدها عنه وقرب العدو فसार إلى الروم في ١٥ ألفاً من المجاهدين.

أسرع المجاهد **أب** أرسلان نحو العدو وقوة إيمانه بالله تعالى هي التي تحركه وحسن توكله على الله يملأ قلبه وشجاعته العظيمة ينشرها في نفوس المجاهدين .

عندما بدأت المعركة هجم المسلمون على مقدمة الروم هجوم الأسود فهزمهم بإذن الله وأسروا قائدهم وأرسلوه إلى الخليفة في بغداد فرحاً بهذا النصر .

أراد المجاهد **أب** أرسلان أن يوقف الحرب بعض الوقت فطلب من ملك الروم هدنة فرفض ملك الروم فانزعج **أب** أرسلان وقلق من ذلك لأن عدد المسلمين قليل وعدد الروم أضعاف المسلمين .

ظهر دور العالم الجليل أبو نصر محمد بن عبد الملك حينما وجد عزائم المسلمين بدأت تضعف فقال للقائد المجاهد ألب أرسلان : إنك تقاتل عن دين ولقد وعد الله المؤمنين بالنصر وإظهار دينه على سائر الأديان وأرجو أن يكون الله قد كتب باسمك هذا الفتح فقاتلهم يوم الجمعة في الساعة التي يكون الخطباء على المنابر فإنهم يدعون للمجاهدين بالنصر والدعاء مقرون بالإجابة .

فتأثر القائد المجاهد بكلام هذا العالم الجليل فصلى بالناس وبكى وأبكى الناس وألح في الدعاء أن ينصره الله ﷻ وقال للناس : من أراد الانصراف فلينصرف فما ها هنا سلطان يأمر وينهى لأنه يريد بذلك أن من يخرج للجهاد يخرج طواعية لله ﷻ وحباً في الاستشهاد في سبيل الله .



وبدأت المعركة القوية بين المسلمين وأرمانوس وجيشه الضخم فأنزل الله ﷻ نصره على المسلمين وثبتهم في هذه المعركة العظيمة فقتل المسلمون جنوداً كثيرة من الروم حتى امتلأت الأرض بجثثهم .

أسر المسلمون ملك الروم أرمانوس وتذلل

للمجاهد العظيم ألب أرسلان أن يدفع الفدية ويتركه فاشترط عليه أولاً أن يطلق كل أسير مسلم في بلاد الروم وثانياً إذا طلب منه جنوداً في معركة لا يتأخر في إرسالها وثالثاً أن يدفع للمسلمين مليون ونصف المليون دينار فوافق أرمانوس فأكرمه المجاهد ألب أرسلان وأرسل إليه جماعة من البطارقة وأعطاهم عشرة آلاف دينار للمكهم أرمانوس وعقد معه هدنة بعدم الحرب خمسين سنة وتركه يعود إلى بلاده بعد أن سار معه بنفسه عدة أميال إكراماً له .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على بطولات المسلمين وجهادهم العظيم ضد أعداء الله .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن ينصر المسلمين في كل مكان .
- المسلم يحب المجاهدين في سبيل الله ويوقرهم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة كبيرة من أسباب نصر المسلمين : الإيمان بالله - التوكل على الله - الثبات والشجاعة - ذكر الله - الإعداد الجيد للجيش . ونعلقها في المسجد والفصل .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي

- ١- كانت معركة سنة ٦٣٤ هجرياً بقيادة القائد المسلم
- ٢- أراد ملك الروم أن يقضي على المسلمين فجمع من الروم والروس .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- عندما علم القائد **ألب أرسلان** بهجوم الروم على بلاد المسلمين استسلم لهم. ()
- ٢- في بداية المعركة هجم المسلمون على مقدمة الروم وهزموهم وأسروا قائدهم. ()
- ٣- طلب القائد **ألب أرسلان** هدنة من ملك الروم. ()
- ٤- أجبر الأمير **ألب أرسلان** جنوده على المشاركة في حربه ضد الروم. ()

ثالثاً : قال : إنك تقاتل عن دين ولقد وعد الله ﷻ المؤمنين بنصره وإظهاره على سائر الأديان وأرجو أن يكون الله قد كتب باسمك هذا الفتح

- أ- من قائل العبارة السابقة ؟ ولمن قالها ؟
- ب- ما النصيحة التي قدمها القائل في العبارة السابقة ؟
- ج - ماذا نتعلم من هذه العبارة السابقة ؟

اعرف عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله هولاكو .
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله هولاكو لأصدقائهم .
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله .
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر .
- أن يتبعد الأبناء عن إيذاء الآخرين .
- أن ينصح الأبناء غيرهم بعدم الإفساد في الأرض .

جدول توزيع المحصص

الدرس	هولاكو عدو الله
المحصى	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

هولاكو عدو الله



أبنائي وبنائي ، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشق أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور ، قال الله تعالى : **" لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا "** وكان من هؤلاء الأعداء هولاكو لعنه الله ذلك الرجل الذي كان كافراً لا يؤمن بالله

وكان شديد الكراهية للإسلام والمسلمين فخرج من بلاده مع أعداد كبيرة من المغول حتى وصلوا إلى بلاد المسلمين فقتلوا كثيراً من المسلمين ولم يفرق هولاكو في ذلك بين طفل أو امرأة أو شيخ عجوز حتى وصل عدد شهداء المسلمين إلى أكثر من مليون مسلم .

ولم يقف **هولاكو** عند ذلك بل أخذ يحرق ديار المسلمين ويفسد الأخضر واليابس حتى ألقى بكتب مكتبة بغداد الشهيرة في نهر دجلة بالعراق والتي كانت تحوي كثيراً من الكتب العظيمة التي تعد من أعظم الثروات العلمية في ذلك الزمان لا للمسلمين وحدهم بل للبشرية كلها والتي لم يكن لها مثيل في العالم كله .

ولما وصل هذا الطاغية الجرم **هولاكو** قريباً من مصر أرسل إلى حاكمها **قطز** في ذلك الوقت يهدده بالقتل وباحتلال البلاد إن لم يسلم البلاد له لكن البطل المجاهد **قطز** رحمه الله رفض ووقف المسلمون في مصر حوله بكل شجاعة يؤيدونه ويستعدون لجهاد **هولاكو** والقضاء عليه إلا أن **هولاكو** هرب وجعل قيادة جيشه لأحد نوابه فهزمه المسلمون وقتلوه هو ومن معه من المغول في معركة عين جالوت أما **هولاكو** لعنه الله فمات بعد أن أصيب بمرض الصرع وظل هكذا حتى أهلكه الله تعالى .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على جرائم أعداء الله .
- المسلم يواجه أعداء الله بكل قوة وشجاعة .
- المسلم يتجنب الإفساد في الأرض .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب مثالا لإحدى صور هلاك أعداء الله على مر العصور ونعلقها في الفصل .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي

- ١- خرج مع هولاءكو أعداد كبيرة من
- ٢- عدد قتلى المسلمين على يد هولاءكو كان أكثر من
- ٣- انهزم جيش المغول في معركة

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- أرسل هولاءكو رسالة تهديد إلى حاكم بلاد المغرب .
- ٢- ألقى هولاءكو بمكتبة بغداد في نهر النيل .
- ٣- مات هولاءكو بعد إصابته بالطاعون .

ثالثاً : ماذا يحدث لو لم يدمر هولاءكو مكتبة بغداد؟ أكتب كما بالنموذج:

- ١- لحدثت فحصة علمية ضخمة للبشرية كلها .

٢-

٣-

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على المجاهدة فاطمة النجار من أبطال فلسطين .
- أن يتعرف الأبناء على أهمية أبواب القدس كأحد معالم فلسطين .
- أن يقوم الأبناء بواجبهم تجاه قضية فلسطين .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحه غزة إحدى جرائم اليهود في فلسطين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية .

جدول توزيع الحصص

الدرس	فلسطين قلب الأمة	سطور من تاريخ فلسطين	المجاهدة فاطمة النجار	أبواب القدس	مذبحة غزة	من أجل فلسطين
الخصص	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المواقف التمثيلية - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- يكون التدريس في الحصة عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه .
- ٥- إقامة معارض صور ورسومات لقضية فلسطين .
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة .

فلسطين قلب الأمة

إنما المؤمنون أخوة



أبنائي وبناتي : يقول الله تعالى : "إنما المؤمنون أخوة" وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمر المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات ، أو تعددت بينهم اللغات ، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ : " من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم " وأخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، وأمرنا رسول ﷺ أن نكون أخوة متحابين فقال رسول ﷺ : "وكونوا عباد الله إخواناً" .

فلسطين منبسط الرسالات

وفلسطين **أبنائي وبناتي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله ﷻ كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى : "سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله" .

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسمائة صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف أى لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة .

ونحن **أبنائي وبنائي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي .

سطور من تاريخ فلسطين

أبنائي وبناتي : درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان وكانت القدس تسمى مدينة ييوس وقد غزاها اليهود فأفسدوا فيها لكنهم انهزموا على أيدي الرومان والذين طردوهم منها ومرت أحداث كثيرة حتى انتصر المسلمون على الرومان وجاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها ومنع اليهود من دخولها وقام المسلمون بنشر العدل والسلام والأمن بين أهلها .

وقام الخليفة عبد الملك بن مروان ببناء مسجد قبة الصخرة بجوار المسجد الأقصى .

أبنائي وبناتي بعد أن ضعف المسلمون جاء الصليبيون ليحتلوا فلسطين الحبيبة وقتلوا الآلاف من سكانها وأفسدوا فيها وحولوا المسجد الأقصى إلى حظيرة للخنازير وبعدها قام السلطان صلاح الدين الأيوبي بتوحيد الأمة الإسلامية وجهاز جيشاً كبيراً حتى نصره الله ﷻ على الصليبيين في معارك كثيرة ثم توالى هزائمهم الكبرى على يد الناصر صلاح الدين الأيوبي في موقعة حطين سنة ١١٨٧ ميلادية .

ثم ضعف المسلمون مرة أخرى نتيجة تفرقهم واختلافهم وطمعهم في الأموال والحكم فعاد الصليبيون إلى فلسطين واحتلوا بعض مدنها وهزمهم المسلمون في بعض المعارك حتى جاء المغول واحتلوا القدس وقتلوا سكانها وظل المغول في فلسطين لسنوات طويلة حتى قضى المسلمون عليهم في معركة عين جالوت بقيادة القائد العظيم قطز ويعاونه الظاهر بيبرس .

أبطال من فلسطين

المجاهدة فاطمة النجار



أبنائي وبناتي ، من فلسطين خرج وما زال يخرج علينا الأبطال رجالاً ونساءً يتعلم العالم منهم أن شعب فلسطين بنسائه ورجاله لا يقبل الظلم ولا ينهزم أمام الاحتلال والبطش الصهيوني .

وفي صحبتنا الآن **أبنائي وبناتي** واحدة من النساء الفلسطينيات لا تحب إلا الحرية والجهاد في سبيل الله هذه هي فاطمة عمر النجار أم الفدائيات التي كانت تسكن في بلدة جباليا وحفظت القرآن الكريم كاملاً وكانت تحافظ على حضور الدروس بالمسجد وهي واحدة من كتائب عز الدين القسام التي أذاقت العدو الصهيوني الويلات .

لقد كانت تساعد المجاهدين وتقدم لهم الطعام والشراب وتوفر لهم المسكن في بيتها حتى كان يمكنهم فيه قرابة العشرين منهم للتجهيز لقتال الأعداء الصهاينة .

أبنائي وبناتي ، لقد كانت أم الفدائيات فاطمة النجار أمّاً لسبعة أبناء وبناتين وكانت تغرس فيهم جميعاً معاني الجهاد والتضحية والفداء وكان الصهاينة يأتون ليعتقلوا أحد أبنائها فكانت تتعارك معهم في بطولة نادرة وشجاعة لا مثيل لها .

لقد هدم الصهاينة بيتها واعتقلوا ابنها وحكموا عليها بالسجن عشر سنوات فلم تيأس رغم أن عمرها قد قارب السبعين عاماً وصبرت وكانت تدعو الله **ﷻ** أن تنال الشهادة حتى إنها كانت شديدة الإلحاح على المسؤولين في كتائب عز الدين القسام وهو الجناح العسكري لحركة حماس بأن يقدموها في عملية استشهادية ضد العدو الصهيوني وحن المراد فلم تمر أيام على التوغل الصهيوني شرقي جباليا فأعدها المجاهدون حسب رغبتها لكي تفجر نفسها في القوات الخاصة الصهيونية فلبست الحزام الناسف على وسطها وأخذت طريقها إلى منزل يتجمع فيه الصهاينة وما أن وصلت إلى باب المنزل وطرقت الباب وفتح لها

الجنود ففجرت نفسها فيهم لقتل جندياً وتصيب ثلاثة من جنود هؤلاء الصهاينة وذلك يوم ٢٣/١١/٢٠٠٦ ميلادية .

أبنائي وبناتي ، إن أم محمد النجار الأم والجدة التي قاربت السبعين من عمرها قد أعطت المثل والقُدوة للرجال وللنساء على حد سواء ببطولتها وبصبرها وبشجاعتها وبياعتها وبتربيتها لأبنائها وبحرصها على نيل الشهادة في سبيل الله ولعلها ممن قال الله فيهم : **" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "** فرحها الله رحمة واسعة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للمرأة دوراً عظيماً في نصرته الإسلام .
- المسلم يساعد المجاهدين .
- المسلم يرجو الشهادة في سبيل الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نعلق ورقة ونسميها (لوحة الشرف) ونكتب فيها كل عمل نقوم به من أجل فلسطين ومن أجل نصرته المسلمين .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : **" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا "** لعلمكم تفلحون "

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- فاطمة النجار كانت معروفة بأمر الطالبات .
 - ٢- كان بيت فاطمة النجار مأوى للصهاينة يجلسون فيه .
 - ٣- كان لفاطمة النجار خمسة أبناء وبنت واحدة .
 - ٤- استشهدت فاطمة النجار عام ٢٠٠٨ ميلادية .
- ثالثاً :** اكتب ثلاثة من الأعمال التي أعجبتك للشهيدة فاطمة النجار :

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

معالم في فلسطين

أبواب القدس

أبنائي وبناتي ، في فلسطين الحبيبة آثار ومعالم يزورها الناس من كل مكان ويعجبون بروعة تصميمها وشموخها على مر السنين ، ومن تلك المعالم أبنائي وبناتي (أبواب القدس) وهي أبواب ضخمة توجد في سور مدينة القدس ومنها كان يدخل الناس إلى المدينة .

وهذه الأبواب يا أبنائي هي :



باب العمود : ويطلق عليه الأوروبيون دمشق أو باب الشام ، وهو يقع في منتصف الحائط الشمالي لسور القدس كما أنه من أكبر أبواب المدينة وأكثرها إتقاناً لفن العمارة وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله

ويقود هذا الباب إلى الجزء الإسلامي من المدينة وهو الأكثر حيوية بين أجزاء المدينة القديمة الأربعة وتوجد أعلاه قوس مستديرة قائمة بين برجين .

باب الزهرة : ويقع في الجزء الشمالي الشرقي من سور القدس وهو باب بسيط في عمارته وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله .



الباب الحديد : وهذا الباب يؤدي إلى الحي المسيحي من المدينة وكان مغلقاً وفتح بأمر من السلطان العثماني عبد الحميد عام ١٨٨٩ ميلادية.

باب الخليل أو باب يافا :



وهو في الزاوية الجنوبية الغربية من السور ويقود إلى حي الأرمن وقد انهدم مدخله سنة ١٨٩٨ ميلادية من أجل السماح للإمبراطور الألماني قيصر ويلهلم الثاني بدخول المدينة راكباً.

باب المغاربة أو باب المحرقة : وهو الباب المؤدي للحي اليهودي في المدينة وهو أصغر أبواب القدس وكان يسكن عنده مهاجرون من المغرب فسمي باب المغاربة .



باب داود : ويقع في الزاوية الجنوبية الشرقية للمدينة وفي داخله قلعة كبيرة مربعة الشكل بناه الأيوبيون ويوجد فيه قبر نبي الله داود عليه السلام والذي حوله الصهانية إلى معبد يهودي وبنيت فيه غرفة خاصة لرئيس الكيان الصهيوني .



باب الرحمة أو الباب الذهبي : ويقع في الجدار الشرقي لسور المدينة وهو من أجمل أبواب المدينة ويسمى بالباب الذهبي لجماله ورونقه ويعود تاريخه إلى العصر الأموي وهو باب مزدوج يعلوه قوسان ويقال بأن نبي الله عيسى عليه السلام قد دخل منه إلى مدينة القدس وقد تم إغلاق هذا الباب دون سبب وأصبح مع السور وكأنه جزء منه .



باب الأسباط : وهو الباب الوحيد المفتوح على شرق المدينة أمام جبل الزيتون ووادي قدرون وهو معروف عند العرب باسم باب أريحا لأنه يؤدي إلى طريق أريحا وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله وذلك عام ١٥٣٨ ميلادية وفي مدخله أربعة تماثيل من الأسود ولذلك سمي أيضا بباب الأسود وقد اقتحم الصهانية مدينة القدس عام ١٩٦٧ ميلادية من هذا الباب حيث وصلوا إلى الحرم القدسي الشريف ورفعوا علمهم الصهيوني على المسجد الأقصى .

أبواب أخرى : ويوجد في سور مدينة القدس أبواب أخرى منها باب السلسلة وباب البراق وباب الحديد وغيرها ومنها ما هو مغلق وما هو مفتوح .

ما نتعلمه من المدرس

- المسلم يتذكر المعالم الفلسطينية .
- المسلم يقرأ عن معالم فلسطين .
- المسلم يسأل الله ﷻ أن يرزقه زيارة القدس الشريف .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نبحث بمساعدة المعلم أو الوالدين في شبكة الإنترنت عن معالم فلسطينية ونحتفظ بها في ملف خاص على جهاز الكمبيوتر ونسميه (معالم خالدة) .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

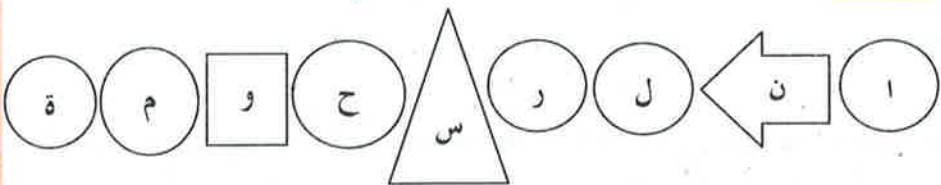
- ١- من أسماء أبواب القدس
- ٢- الباب الوحيد المفتوح على شرق مدينة القدس
- ٣- من الأبواب المغلقة في مدينة القدس

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- باب العمود هو نفسه باب الأسباط .
- ٢- باب الرحمة يؤدي إلى اخي المسيحي بمدينة القدس .
- ٣- باب زويلة يؤدي للحي الإسلامي في القدس .
- ٤- الباب الذهبي يعود تاريخه للعصر المملوكي .

ثالثاً : خذ الأحرف المكتوبة داخل الدوائر فقط لتعرف اسم أحد أبواب مدينة

القدس :



مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة غزة



أبنائي وبناتي ، ها هم الصهاينة وقد اغتصبوا أرض فلسطين من أهلها يحاولون القضاء عليهم وتدميرهم بكل بشاعة وإجرام فقد قصفت طائراتهم مدينة غزة لمدة ثلاثة أسابيع مما نتج عن ذلك ١٣٠٠ شهيد وأكثر من ٥٠٠٠ جريح .

بدأت المذبحة يوم السبت الموافق ٢٧/١٢/٢٠٠٨ ميلادية عندما قام الصهاينة الملاعين بغارات جوية مفاجئة راح ضحيتها ٢٢٥ شهيداً أغلبهم من رجال الشرطة بمن فيهم قائد الشرطة توفيق جابر هذا بالإضافة لعدد من النساء والأطفال .

وفي اليوم التالي قصف الصهاينة مسجداً في مدينة جباليا وقتلت أسرة بأكملها في رفح وثلاثة أشقاء في خان يونس إلى جانب أربعة من عناصر حركة الجهاد الإسلامي وطفل في أشدود كما قصف الصهاينة ميناء غزة ومقر المخابرات الفلسطينية .

وفي اليوم التالي ٢٩/١٢/٢٠٠٨ قصف الصهاينة منزل وزير الداخلية أيضاً قصفوا حرم الجامعة الإسلامية بغزة كما استهدفوا مسكن إسماعيل هنية رئيس الحكومة الفلسطينية .



ثم توالى القصف يومياً وتوالى معه سقوط الشهداء والجرحى وكان من أبرز الشهداء الدكتور نزار ريان القيادي البارز

في حركة حماس وجميع أسرته وأبو زكريا الجمال بالإضافة إلى المجاهد سعيد صيام وزير الداخلية في الحكومة الفلسطينية مع ابنه محمد وشقيقه إياد وزوجة شقيقه . وأعلنت المستشفيات أنها لا تتمكن من التعامل مع الحالات التي تأتيها من المصابين لكثرة العدد وعدم توافر المواد الطبية نتيجة الحصار الصهيوني . وقام الصهاينة الجرمون بنقل مائة فلسطيني إلى أحد المنازل ثم قصفه بالمدافع والصواريخ على من فيه .

كما قام الصهاينة بقصف مخزن وكالة غوث اللاجئين ومكاتب وكالة رويترز للأنباء والعديد من الصحفيين ووكالات الأنباء حتى لا ينقلوا هذه الجرائم البشعة للعالم .

ولقد استخدم الصهاينة المجرمون القنابل الفسفورية المحرمة دولياً مما أدى إلى تشويه كثير من المصابين وإصابة كثيرين بجروح بالغة الخطورة يصعب علاجها.



وقد حاول الصهاينة دخول
غزة والاستيلاء عليها وعلى
جميع ما فيها حتى يقضوا على
أهلها جميعاً وبخاصة المجاهدون
لكن بفضل الله ﷻ تصدى لهم
المجاهدون بكل قوة ومنعواهم
ووقفوا لهم بالرصاد حيث قاموا
باشتباكات مع العدو الصهيوني

وقتلوا منه عدداً من الجنود كما أصابوا الصهاينة بالذعر والرعب عندما قام المجاهدون بقصفهم بصواريخ يدوية قاموا بتصنيعها بأنفسهم .

توقف القصف الصهيوني الظالم يوم الخميس الموافق ٢٠٠٩/١/١٥ ميلادية بعد أن ثار العالم عليهم وبعد أن فشل الصهاينة فشلاً ذريعاً في احتلال غزة والاستيلاء عليها رغم ما أحدثوه من دمار وخراب وقتل وحرق لكثير من معالم المدينة الشاحخة وصدق الله العظيم إذ يقول : **وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ** .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم جرائم الصهاينة في حق الشعب الفلسطيني .
- المسلم يدعو على الصهاينة .
- المسلم يكره أعداءه الصهاينة أعداء الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نقوم بعمل مجلة حائط بعنوان (**مذبحة غزة**) ونضع فيها موجزاً عما تعلمناه من الدرس .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- في نهاية عام قام الصهاينة بمذبحة غزة ضد الفلسطينيين .
- ٢- من شهداء مذبحة غزة و
- ٣- قام الصهاينة بقصف وكالة اللاجئين .

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- استخدم الصهاينة الأسلحة النووية الممنوعة دولياً .
- ٢- إسماعيل هنية وزير الداخلية الفلسطيني هو أحد شهداء مذبحة غزة .
- ٣- بلغ عدد شهداء مذبحة غزة ٥٠٠٠ شهيد .

ثالثاً : ماذا يحدث لو :

احتل الصهاينة مدينة غزة ؟

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي :

أوصيناكم في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله ﷻ على الصهاينة الملاحين .

كما أوصيناكم **أبنائي وبناتي** بعمل مجلة حائط من فلسطين الحبيبة تعلقونها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تخبرونه أصدقاءكم من خلالها عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها .

وأوصيناكم بأن تحرصوا على اقتناء أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها مثل العلم والميدالية والملابس (تي شيرت - كاب - كوفيه) واللوحات والمعلقات والمنحسمات وما شابه ذلك مما يعبر عن حبنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة.

وفي هذا العام **أبنائي وبناتي** نوصيكم أن تجتمعوا مع أصدقائكم للتعبير عن فلسطين من خلال مهاراتهم اليدوية فيقوم أحدكم برسم صورة ويقوم آخر بتلوين صورة ويقوم ثالث بتشكيل أحد المعالم الفلسطينية مثل قبة الصخرة بالصلصال وتستخدمون الأشكال الخشبية والمكعبات وورق القص واللصق كل حسب ما يحبه ويهواه من أجل التعبير عن حبكم لفلسطين الحبيبة .

وفي هذا العام نوصيكم **أبنائي وبناتي** أن تطلبوا من مدرس التربية الرياضية أن يُسمي الفرق في الدورة الكروية بأسماء المدن الفلسطينية والمجاهدين الفلسطينيين ، وكذلك أنتم إذا قمتم بعمل دورة كروية مع أصدقائكم تجعلون أسماء الفرق من هذه القائمة [القدس - حيفا - الخليل - عز الدين القسام - يافا - الضفة الغربية - غزة - الأقصى - رام الله - جنين - رفح - عبد القادر الحسيني - أحمد ياسين]

المعلومات

الأهداف العامة للباب

- أن يطلع الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد .
- أن يتعرف الأبناء على جامع القرويين وتاريخه .
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم .
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات .
- أن يحمد الأبناء ربه على نعمه الكثيرة .
- أن يستخدم الأبناء نعم الله فيما يرضى الله وينفعهم .
- أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم .
- أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام .

جدول توزيع الحصص

الدرس	جامع القرويين	الشمس	الجمال	الزيتون	الطبعة
الخصص	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بنفس حصص الشرح.
- ٥- زمن الحصص نصف ساعة.

مساجد ما تاريخ

جامع القرويين

أبنائي وبناتي ، المساجد هي بيوت الله ﷻ في الأرض وهي المكان الذي يلتقي فيه المسلمون يصلون ويتعلمون ويتشاورون في أمور دينهم ودنياهم قال تعالى: **"فِي بُيُوتِ أَذُنَ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ"**



و**جامع القرويين أبنائي**

وبناتي هو جامع قامت

ببنائه السيدة الصالحة

فاطمة الفهرية التي

وهبت كل ما ورثته من

مال في بناء المسجد في

مدينة فاس المغربية،

وذلك عام ٨٥٩

ميلادية.

لمسجد القرويين ١٧ باباً وطراز الجامع المعماري بشكل عام هو الطراز المعماري الأندلسي.

ازداد الاهتمام بالجامع فزينه المسلمون بالعديد من المصاييح والتجف والساعات الشمسية والرملية وأضافوا للمسجد مقصورة القاضي ليحكم بين الناس وفي المسجد محراب واسع وخزانة للكتب والمصاحف.

بعد بناء الجامع قام العلماء بإنشاء حلقات لهم يعلمون فيها الناس .

ما تعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن المساجد هي بيوت الله في الأرض .
- المسلم يحرص على معرفة تاريخ المساجد القديمة .
- المسلم يحب الصلاة في المسجد .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبائي وبائي نضع جزءاً من مصروفنا اليومي في صندوق بناء أحد المساجد .

التقوية

أولاً : اذكر :

- ١- المدينة التي بني فيها جامع القرويين .
- ٢- تاريخ بناء جامع القرويين .

ثانياً : اختر مما بين القوسين :

- ١- بني جامع القرويين عام (٨٥٩ ميلادية - ١٢٢٤ ميلادية - ٤١٢ ميلادية)
- ٢- لجامع القرويين : (١٢ - ١٥ - ١٧) باباً .
- ٣- يوجد بجامع القرويين (ساعات شمسية - ساعة بج بن - تاج محل)

ثالثاً : بماذا تنصح ؟

- ١- صديقاً يدخل المسجد بعد اللعب وأرجله متسخة .
- ٢- صديقاً يرفع صوته في المسجد .
- ٣- صديقاً يضرب أصدقاءه في المسجد .

آيات كونية

الشمس



أبنائي وبناتي الشمس آية من آيات الله تعالى .. قال الله تعالى : " **ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر**

وهي مصدر الدفء والضيء على الأرض وبدون الشمس تنتهي الحياة على الأرض.

فالطاقة الشمسية لازمة للحياة الإنسانية والحيوانية والنباتية .

الشمس **أبنائي وبناتي** أقرب النجوم

إلى الأرض وتبعد نحو ١٥٠ مليون كيلومتر عن الأرض.

تبلغ درجة الحرارة في الشمس ١٤ مليون درجة مئوية، بينما لا ترتفع درجة حرارة الأرض غالباً عن ٦٠ درجة مئوية.

والمسافة الزمنية التي يقطعها الضوء ليصل إلينا من الشمس هو ثمانية دقائق ونصف .

وعندما يحجب القمر أثناء دورانه أشعة الشمس عن الأرض فلا يظهر ضوء الشمس وهذا ما يسمى بكسوف الشمس ولقد حدث أبنائي وبناتي كسوف

للشمس في عهد رسول الله ﷺ عندما مات ابنه إبراهيم فظن الناس أن كسوف الشمس تم من أجل هذا فصاح رسول الله ﷺ خطأ المسلمين وقال لهم : **إن**

الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يمسكسان لموت أحد ولا لحياته .

ونحن **أبنائي وبناتي** نستفيد من أشعة الشمس كل صباح فعلينا أن نفتح نوافذ بيوتنا في الصباح لندخل أشعة الشمس فتطهر البيت من الميكروبات وعلينا أيضاً

أن نضع مفروشاتنا كل فترة في أشعة الشمس لتطهرها كذلك ولقد قال الحكماء : إن البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطيب .

ومع كل تلك الفوائد للشمس **أبنائي وبناتي** نحن لا نعرض أنفسنا لأشعة الشمس في ساعات الظهيرة حتى لا تصيبنا بالأمراض الخطيرة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للشمس فوائد كثيرة .
- المسلم يقرأ عن فوائد الشمس .
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى .

ما نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نقرأ سورة (الشمس) في الإذاعة المدرسية .



أولاً : اكتب مما تحفظ من الدرس مكان النقط فيما يلي :

- ١- قال الله تعالى : " ومن آياته الليل والقمر "
- ٢- قال رسول الله ﷺ : " إن الشمس والقمر آيتان ولا لحياه "

ثانياً : صحح الخطأ في العبارات التالية :

- ١- الشمس أبعد النجوم عن الأرض .
- ٢- تبعد الشمس عن الأرض نحو ١٥٠ ألف كيلومتر .
- ٣- درجة حرارة الشمس تبلغ ٦٠ درجة مئوية .
- ٤- البيت الذي تدخله الشمس يدخله الطبيب كثيراً .

ثالثاً : ماذا يحدث لو :

- ١- لم تصل أشعة الشمس إلى الأرض ؟
- ٢- زادت درجة حرارة الجو عن (١٠٠) درجة مئوية ؟
- ٣- ظل كسوف الشمس طوال العام ؟

حيوانات نافعة

الجمال



أبنائي وبناتي الجمال من مخلوقات الله تعالى الدالة على عظيم صنعه سبحانه وقد ذكر ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى : **أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ** والإبل هي الجمال.

والجمال حيوان أليف يعيش في المناطق الصحراوية من آسيا وإفريقيا وأكبر تواجد له في دولة الصومال ويربّه الإنسان في المراعي المفتوحة والمغلقة .

أنواع الجمال :

الجمال منها ذو السنام الواحد ومنها ذو السنامين، والسنام هو البروز الموجود بأعلى الظهر وفيه يتم تخزين الماء والدهون الزائدة عن الجسم.

سفينة الصحراء :

ولقد منح الله تعالى الجمال قدرة عجيبة على تحمل العطش والمعيشة في الصحراء حيث ارتفاع درجة الحرارة وقلة الماء والغذاء ولذلك اشتهر بسفينة الصحراء. فاستطاعته أن يبقى لمدة ثمانية أيام كاملة بلا ماء ولا طعام في بيئة درجة حرارتها ٥٠ درجة مئوية. والسبب الآخر لتحمل الجمال العطش هو أن جسمه يتمتع بنظام يمنع صعود درجة حرارته أكثر من ٤١ درجة، وفي الليل حيث تكون درجات الحرارة منخفضة تظل الحرارة في جسمه في مستوى معين ولا تنخفض أكثر من ٣٠ درجة. ويستطيع الجمال في خلال ١٠ دقائق أن يشرب ١٣٠ لترًا من الماء وهو ما يقارب ثلث جسمه فسبحان الله القادر.

جسم الجمال :

ولعني الجمال رموش ذات طبقتين تحميها. ويغطي فتحتي الأنف شعر كثيف يمنع الرمال من الدخول إليهما، وهي ترتعش دائمًا لتبريد هواء الشهيق.

وللجمل لسان طويل وصلب.
تحمل أنثى الجمل وهي الناقة جنيها لمدة ١٣ شهراً.. وترعاه لمدة ٥ سنوات.
ونحن **أبنائي وبناتي** نتعجب عندما ننظر إلى صبي صغير يمسك بجمل ويجرب به جملاً كبيراً ضخماً فلا نملك إلا أن نقول سبحان الذي سخر لنا الجمل وجعله يخضع للإنسان مع أنه يستطيع أن يهلك هذا الإنسان.
وقد سخر الله تعالى لنا الجمل نأكل لحمه ونشرب من لبنه ونصنع من جلده الأحذية والملابس كما أنه وسيلة الانتقال لسكان الصحراء.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم فوائد الجمل.
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه.
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

ما نعمل بهما علماً

هيا **أبنائي وبناتي** نذهب إلى حديقة الحيوان ونبحث عن مكان الجمل فننظر فيه ونتأمل في عجب قدرة الله تعالى.

التقوية

أولاً: اذكر مما تحفظ من القرآن الكريم آية جاء فيها ذكر كلمة الجمال أو الإبل؟

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- البروز الموجود بأعلى ظهر الجمل يسمى (برعم - عرف - سنام)
- ٢- اشتهر الجمل بأنه (سفينة - صاروخ - ثعلب) الصحراء .
- ٣- لا تنخفض حرارة جسم الجمل عن (٥٠ - ٣٠ - ٤١) درجة مئوية .
- ٤- تحمل أنثى الجمل جنيها لمدة (١٠ - ١٢ - ١٣) شهراً .

ثالثاً: تخيل بني الحبيب أنك تتحدث مع جمل وتقول له ماذا يعجبك فيه ؟

نباتات نافعة

الزيتون



أبنائي وبناتي ثمرة الزيتون ذات فوائد كثيرة فهي غذاء كامل ويستخرج منها الإنسان زيت الزيتون وله فوائد صحية وغذائية كثيرة ومن ذلك تقليل مخاطر أمراض القلب ويعتبر أفضل الزيتون هو الموجود بسيناء وفلسطين . تستهلك معظم كميات الزيتون المنتجة لاستخلاص الزيت بينما يذهب ٢٠ % فقط من الإنتاج للتخليل .

يتركز إنتاج الزيتون في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط حيث تقع أكبر عشر بلدان منتجة للزيتون على سواحل البحر الأبيض المتوسط ويشكل إنتاجها مجتمعة ٩٥ % من الإنتاج العالمي للزيتون وتصدر أسبانيا تلك الدول .

ولأهمية الزيتون ذكره الله ﷻ في القرآن الكريم في قوله تعالى : " **وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصبغ للأكلين** " .

والمقصود بهذه الشجرة هي شجرة الزيتون وأكثر من هذا فقد أقسم الله ﷻ بهذه الثمرة الطيبة حيث قال : " **والزيتون** " .

لذلك **أبنائي وبناتي** علينا أن نتناول الزيتون ونستخدم زيتة في الطعام لما له من فوائد عظيمة للإنسان .

ما تعلمت من الدرس

- المسلم يعلم فوائد الزيتون .
- المسلم يتناول ما يفيد .
- المسلم يستمتع بنعم الله .

هيا نعمل سبباً علمياً

هيا أبنائي وبناي نتناول كل يوم ملعقة صغيرة من زيت الزيتون .

التقوية

أولاً : اذكر مما تعلمت من الدرس :

- ١- آية في القرآن الكريم تتحدث عن الزيتون .
- ٢- إحدى فوائد زيت الزيتون .

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- أفضل أنواع الزيتون يوجد في أسبانيا .
- ٢- أكثر دول العالم إنتاجاً للزيتون هي مصر .
- ٣- يزيد الزيتون من احتمالات الإصابة بأمراض القلب .

ثالثاً : في خمسة أسطر ومستعيناً بمكتبة المدرسة تحدث عن فوائد الزيتون وزيته .

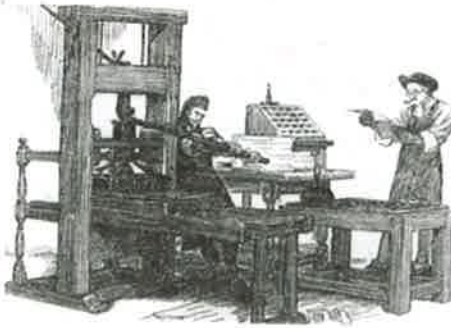
اختراعات نالمة

الطاعة

أبنائي وبناتي هناك مخترعات كان لها تأثير عظيم في حياتنا يسرت علينا نقل المعرفة ونشرها في كل أنحاء العالم بسرعة فائقة ومن هذه المخترعات الطباعة . الطباعة أبنائي وبناتي عبارة عن نقش الكلمات والصور والتصميمات فوق الورق أو القماش أو المعادن أو أي مواد أخرى تكون مناسبة للطبع فوقها ويتم بنسخ صور من الأصل بطريقة ميكانيكية .

والصينيون **أبنائي وبناتي** هم أول من اكتشفوا صناعة الورق الذي هو أهم وسائل الطباعة .

وكان للصينيين جهود بدائية في الطباعة حتى جاء الألماني يوهان جوتنبرج فاخترع ماكينة الطبع الخشبية سنة ١٤٤٠ ميلادية وظهر أول كتبه المطبوعة وفي عام ١٨١١ ميلادية قام الألماني



فريدريك كوينج باختراع أول آلة طباعة أسطوانية تعمل بالبخار مما زاد من كفاءة الطباعة وسرعتها ثم ظهرت طباعة الأوفست مع نهاية القرن التاسع عشر والتي انتشرت على نطاق واسع ثم قفزت الطباعة قفزات واسعة لتساير النهضة

العلمية حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن .

وكان كتاب " القانون " في الطب لابن سينا هو أول الكتب العربية التي طبعها الأوروبيون .

كانت لبنان هي من أوائل الدول العربية التي دخلتها الطباعة ثم كانت مصر حيث أحضر نابليون بونابرت ماكينة طباعة معه حين غزا مصر عام

١٧٩٨ ميلادية وذلك لطباعة منشوراته حتى كان عام ١٨٢١ ميلادية حيث أنشأ محمد علي باشا والي مصر آنذاك مطبعة بولاق الشهيرة وقامت بطبع جريدة الوقائع المصرية كما نشرت المنشورات الحكومية فضلاً عن الكتب العسكرية والكتب الأخرى وأصبحت هذه المطبعة من أشهر المطابع العربية التي نشرت كثيراً من الكتب التراثية والأدبية والعلمية وانتشرت مطبوعاتها في البلاد العربية والإسلامية ثم توالى دخول الطباعة إلى سائر البلدان .



أبنائي وبناتي ومع تقدم الصحافة واحتياج الناس إلى الورقة المطبوعة بسرعة وإتقان دخلت الطباعة الملونة للكلام والصور في الصحف والمجلات المختلفة حتى تمت الطباعة بالليزر ووصلت أحدث الطابعات إلى عمل أكثر من مليونين من النسخ في وقت قصير جداً فيا لعظمة الإنسان الذي علمه الله ﷻ وأنعم عليه بنعمة العقل والتفكير ونراه يهتف من أعماق قلبه بقول الله تعالى : **"وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ"**

ما ننعم به من النعم

- المسلم يتعرف على أهم المخترعات الحديثة .
- المسلم يتعلم ويفكر ويبحث عن كل ما هو جديد .
- المسلم يقدر دور العلماء في خدمة البشرية .

ما يعمل بها علينا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نقوم بعمل ورقة شهرية تحت عنوان (مخترعات) ونكتب كل شهر عن إحدى المخترعات النافعة ونصورها ونوزعها على زملائنا بالفصل لنعم الفائدة .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- هم أول من صنعوا الورق.
- ٢- قام العالم الألماني باختراع أول ماكينة للطباعة سنة
- ٣- كان كتاب لابن سينا أول الكتب العربية التي طبعها الأوروبيون .

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- قام الأمريكي فريدريك كويننج باختراع آلة طباعة تعمل بالبخار.
- ٢- كانت مصر من أوائل الدول العربية التي دخلتها الطباعة .
- ٣- عندما غزا فريزر مصر سنة ١٧٩٨ ميلادية أدخل الطباعة إلى مصر .

ثالثاً: تخيل ماذا يحدث لو لم يخترع الإنسان الطباعة ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

المهارات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على المبادئ الأساسية لبرنامج الورد Word.
- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم.
- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- أن يوظف الأبناء مهاراتهم وإمكاناتهم فيما ينفع ويفيد.
- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري.
- أن يحافظ الأبناء على نظافة وجمال أثاث المنزل.
- أن يرتب الأبناء أفكارهم ليتسكنوا من حل مشكلاتهم.
- أن يقدر الأبناء قيمة الحرف النافعة.

جدول توزيع الحصص

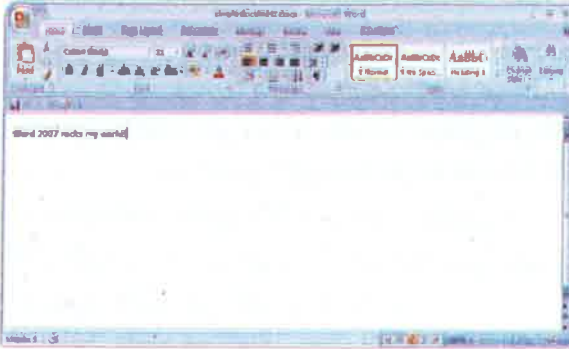
الدرس	كيف تعامل مع برنامج الورد (Word) ؟	المؤمن القوي بحمد الله ﷻ	تلميع الأثاث	حل المشكلات	إسعاف المصاب بشيء في القدم
الخصص	٣	٢	١	٢	١

ملاحظات عامة

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فريقاً من الأبناء يهوى التلخيص ويوفر له متخصصاً لينمي مهارته ويوظفه التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالمتخصصين لتعليم الإسعافات الأولية.
- ٦- الدروس دائماً تنقسم إلى : حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

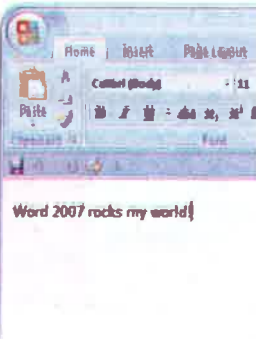
كيف تتعامل مع برنامج الكتابة الورد (Word) ؟

بعد تشغيل الحاسب وظهور سطح المكتب أمامك اتبع الخطوات الآتية :
أمسك بالفأرة واضغط على زر ابدأ (start) ثم على البرامج (program)



واختر برنامج الكتابة
(Word)

ستظهر لك هذه الصفحة
البيضاء وهي مثل صفحة
فلوسكاب وأعلىها مسطرة
توضح عرض هذه الصفحة
ويليها مجموعة من أشرطة
المهام.



من أشرطة المهام أوامر متعددة منها :

- ١- تحديد حجم الصفحة طولاً وعرضاً كما تريد .
- ٢- تحديد حجم الخط ونوعه ولغته .
- ٣- إضافة صور أو جداول أو رسومات داخل هذه الصفحة.

٤- اضغط على زر الفأرة الأيسر والسهم الموجود
داخل الصفحة البيضاء ستظهر لك علامة الكتابة بهذا الشكل .

٥- ابدأ بالكتابة على لوحة المفاتيح سيظهر لك ما تكتبه في الصفحة البيضاء
وتستطيع أن تغير لون الخط وحجمه ونوعه وغير ذلك عن طريق تحديد الكلام
الذي تريد تغييره بتظليله ثم الضغط على اللون أو حجم الخط أو نوعه سيتغير في
الحال الكلام.

يمكنك حذف ما تريد من الكلام عن طريق زر الحذف الموجود على لوحة
المفاتيح أو علامة المقص الموجودة أعلى صفحة Word بتحديد ما تريد حذفه
ثم الضغط على زر الحذف أو المقص، وغير ذلك نقل كلام من مكانه لمكان آخر
مما ستعلمونه أبناي وبناي من خلال ممارستكم لبرنامج الورد الجميل .

المؤمن القوي يحبه الله ﷻ

أبنائي وبناتي المسلم يحتاج إلى جسم قوى ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله قوة الجسم والحكمة تقول : العقل السليم في الجسم السليم .

تذكر أن

- مارسنا أبنائي وبناتي في العام السابق تمرين (الجري في المكان) وكانت خطواته كما يلي :
- الوقوف في المكان .
- تبادل رفع الركبتين مع النزول على أمشاط القدمين والنظر للأمام .
- تبادل حركة الرجلين عكس الذراعين .
- كما مارسنا تمرين (قبض الأصابع وبسطها بقوة) وكانت خطواته كما يلي :
- الوقوف مع فرد الذراعين أماماً .
- قبض الأصابع وبسطها بقوة .
- فتح الرجلين قليلاً .
- كما مارسنا تمرين (الوثب مع فتح القدمين) وكانت خطواته كما يلي :
- الوقوف في المكان .
- وضع اليدين في الوسط .
- تبادل فتح الرجلين وضمهما جانباً .
- حركة على أمشاط القدمين .
- كما مارسنا تمرين (ثني الجذع يميناً ويساراً) وكانت خطواته كما يلي :
- الوقوف مع وضع اليدين في الوسط .
- ميل الجذع يميناً مع الضغط أربع مرات .
- ميل الجذع يساراً مع الضغط أربع مرات .
- تكرار التبادل يميناً ويساراً عشر مرات .
- كما مارسنا تمرين (الحجل على قدم واحدة) وكانت خطواته كما يلي :
- وضع اليدين في الوسط .

- الوقوف على قدم واحدة .
- الوثب على مشط القدم في خمس مرات .
- تكرار التمرين مع تبديل القدم خمس مرات أخرى .
- **كما مارسنا تمرين (الوقوف مع لف الجسم يمينا ويساراً) وكانت خطواته كما يلي :**
- الوقوف مع فتح الرجلين قليلاً .
- وضع الذراعين أمام الصدر ولف الجذع مع الصدر أقصى اليمين أربع مرات مع الضغط .
- تكرار الخطوة السابقة جهة اليسار .
- يتم تكرار التمرين خمس مرات .
- **كما مارسنا تمرين (الوثب أماماً بالقدمين معاً) وكانت خطواته كما يلي :**
- الوقوف مع ضم القدمين .
- وضع اليدين في الوسط والنظر للأمام .
- الوثب بالقدمين معاً إلى الأمام مع التزول على أمشاط القدمين .
- **ومارسنا تمرين (الرقود مع ثني الجذع ولمس أصابع الرجلين) وكانت خطواته :**
- الرقود على الظهر .
- ثني الجذع أماماً ولمس أصابع القدمين .
- تكرار التمرين عشر مرات .
- **كما مارسنا تمرين (ثني الجذع مع رفع الذراعين) وكانت خطواته كما يلي :**
- الوقوف مع رفع الذراعين عالياً وفتح القدمين قليلاً .
- لمس أصابع اليدين لأصابع القدمين .
- يتم تكرار التمرين عشر مرات .
- **كما مارسنا تمرين (رقود مع رفع الجذع وثنى الركبتين) وكانت خطواته :**
- الرقود على الظهر .
- ثني الركبتين كاملاً مع ثني الجذع .
- مسك الساقين بالذراعين .
- الرقود على الظهر ثانية .
- يكرر التمرين عشر مرات .

التمرين الأول

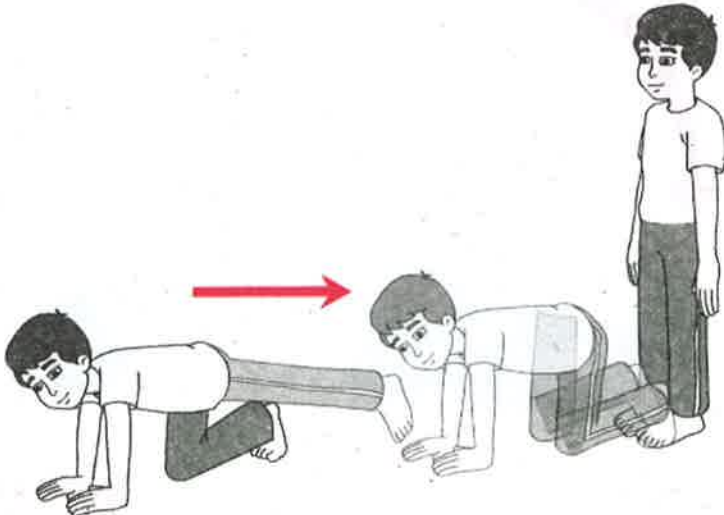
الانبطاح مع قذف الرجلين خلفاً وضمهما

- الهدف منه :

- تقوية اليدين .
- تقوية الصدر .
- تقوية الظهر .

- طريقة الأداء :

- الوقوف ثم وضع اليدين على الأرض ثم وضع الجلوس على أربع .
- قذف الرجلين خلفاً مع استمرار وضع اليدين على الأرض .
- الرجوع إلى وضع الجلوس على أربع ثم الوقوف .
- يتم تكرار التمرين خمس مرات بالعد من ١ : ٥ .



- الأخطاء الشائعة :

- بدء التمرين من وضع الجلوس .
- عدم الوصول لوضع الانبطاح المائل كاملاً .

التمرين الثاني

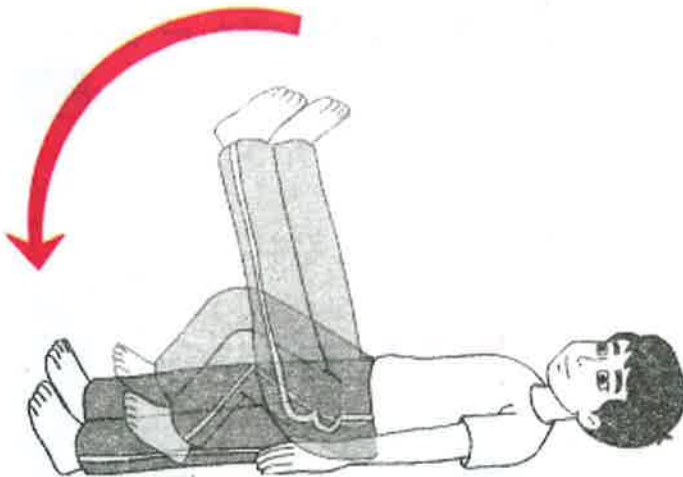
الرقود مع رفع الرجلين عالياً

— اهدف منه :

- تقوية عضلات البطن .
- تقوية عضلات الرجلين .

— طريقة الأداء :

- ضم الرجلين وفردهما .
- رفع الرجلين عالياً في أربع عدات بالعد من ١ : ٤ .
- نزول الرجلين في أربع عدات بالعد من ٤ : ١ .
- يتم تكرار التمرين أربع مرات متتاليات .



— الأخطاء الشائعة :

- ثني الركبتين وعدم فردهما .
- مسك الرجلين .

تلميع الأثاث

أبنائي وبناتي نحن جميعاً نحب النظافة والجمال فديننا العظيم يحث على النظافة فقد قال رسول الله ﷺ: "... **النظافة من الإيمان** ..." ووجهنا ديننا كذلك إلى الجمال فقال رسول الله ﷺ: "... **إن الله جميل يحب الجمال** ..." ونحن نرى بعض قطع الأثاث مثل المكتب الذي نستذكر عليه دروسنا أو دولاب الأجهزة الإلكترونية مثل التلفزيون أو الكمبيوتر أو بعض الكراسي التي نجلس عليها يصيبها كثير من الأتربة ومع مرور الوقت تظهر هذه الأثاثات بصورة غير جميلة ونحن أبنائي وبناتي سنتعلم بطريقة سهلة كيف نعيد الجمال لهذه الأثاثات حتى نسعد بها دائماً.

**وإليك خطوات التلميع :****أولاً:** قم بإحضار الأدوات الآتية :

- قطعة نظيفة من القماش .
- كيس من القطن .
- علبة ورنيش نصف كيلو جرام لتلميع الخشب نشتريها من بائع الحدايد والبويات .
- فرشاة دهان صغيرة مقاسها ٤ بوصة وتسمى فرشاة مشط .
- فرخ ورقة سنفرة للخشب من بائع الحدايد والبويات .
- ورق جرائد .
- زجاجة (نتر) لتر واحد من بائع الحدايد والبويات .

ثانياً: أضف ربع كمية النتر إلى نصف كمية الورنيش في علبة كبيرة .

ثالثاً: قم بمسح الأثاث بقطعة قماش مبللة بالنتر من أجل تنظيفها من الأتربة وإذا تعذر إزالة شيء فيتم استخدام السنفرة لإزالته .

رابعاً: انتظر قليلاً حتى يجف الأثاث من التتر .

خامساً: قم بوضع بعض الجرائد القديمة أسفل قطعة الأثاث المراد تلميعها .

سادساً: قم بوضع طرف الفرشاة في علبة الورنيش المضاف إليه التتر .

سابعاً: قم بمسح الأثاث بالفرشاة من أول السطح إلى آخره وهكذا حتى يتم مسح جميع سطح الأثاث ثم قم بمسح جوانبه من أعلى إلى أسفل وهكذا جميع جوانبه .

ثامناً: قد تحتاج إلى القطن لمسح بعض الأجزاء التي لا تصل إليها الفرشاة فتبلل قطعة من القطن بالورنيش وتمسح بها ما تريد مسحه .

تاسعاً: اترك الأثاث حتى يجف تماماً دون أن تضع عليه أي شيء .

عاشراً: يمكنك تكرار مسح المكتب بالورنيش إذا احتاج الأمر إلى ذلك .

تدريب عملي

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نقوم بتلميع أثاث حجرتنا بعد استئذان والدينا .

حل المشكلات



أبنائي وبناتي : جميلة هي الحياة بدون مشكلات ولكن هذا أمر مستحيل إذ لا بد من العقبات والمشكلات لأن الناس مختلفون عن بعضهم والأخطار لا بد منها لذا فإن تعلم مهارة حل المشكلات تقلل من غضبنا وتشعرنا بنعمة الله علينا والمتمثلة في العقل الذي نفكر به فنحل المشكلات ونقضي على العقبات .

والمشكلة **أبنائي وبناتي** هي كل حاجز يمنعك من الوصول إلى ما تريد أو من تحقيق هدفك .

فأنت تريد دخول البيت فإذا بك تكتشف أنك نسيت المفتاح بالداخل فهذا حاجز يمنعك من دخول بيتك . وأنت تريد حل المسألة لكن صعوبتها أو طريقة عرضها أو عدم شرحها لك يجعلك لا تصل إلى حل لها فهذه مشكلة .

وهكذا ولتعلموا أبنائي وبناتي أن هناك صفات يحتاج إليها كل شخص ليحل مشكلاته وهذه الصفات هي :

١- الإيمان بالله تعالى الذي تدعوه ليسهل لك الحل وتوكل عليه ليرشدك إلى الصواب دائماً .

٢- المرونة والتي تظهر في تفكيرك في استخدام عدة بدائل وعدم استبعاد أي احتمال لحل المشكلة .

٣- الاستشارة وأخذ رأي الكبار وذوي الخبرة والتجربة ولو كانوا في مثل سنك .

٤- التفاؤل بأنك ستصل للحل مع التفكير السليم والصبر .

٥- الإبداع وهو التفكير في الحلول غير المعتادة لجميع الناس فربما يأتي الحل من فكرة إبداعية قد تبدو غريبة لدى بعض الناس .

وعندما تتوافر تلك الصفات أبنائي وبناتي يسهل الحل والذي لابد أن يتم من خلال الخطوات الآتية :

تحديد المشكلة : والتحديد هنا يكون بشكل دقيق وأن تكون المشكلة واحدة وليست عدة مشكلات مجتمعة لكي يسهل الحل ثم يكون انتقالاً للمشكلة الأخرى وهكذا فالمشكلة أنك لا تستطيع دخول البيت عندما رجعت من المدرسة .

معرفة سبب المشكلة : وبمعرفة السبب يكون الحل سهلاً فهناك سبب وهو عدم وجود مفتاح للدخول لضياحه أو نسيانه داخل البيت .

العصف الذهني : وهو يفيدك في جمع أكبر عدد من الحلول الممكنة فمنها أنت تفكر :

هل يمكن أن أكون قد وضعت في الحقيبة بدلاً من جيبي (فتبحث في الحقيبة)
أو هل يمكن أن يكون قد وقع مني وأنا ألعب مع أصحابي (وهنا أذهب وأبحث عنه في مكان اللعب)

أو هل يمكن الدخول إلى المنزل من خلال نافذة مفتوحة مثلاً دون أن أتعرض للخطر .

أو هل تعودت أُمي ترك نسخة إضافية عند أحد الجيران أو أحد الأقارب لنا في السكن .

أو هل أتصل بأُمي أو أبي لأسألهما عن الحل .

أو هل أسأل أحد جيراننا عما يجب أن أفعله .

وغيرها من الاحتمالات التي تسأل نفسك عنها من خلال العصف الذهني .

الحل الفعلي للمشكلة : وهو يأتي بعد الاختيار الناتج عن العصف الذهني والتشاور وينبغي أن يكون حلاً آمناً ليس فيه ضرر لك أو لغيرك .

تدريب عملي

بينما كنت في نزهة مع أصدقائك في إحدى الحدائق وإذا بك في نهاية الرحلة تكتشف ضياع حافظة نقودك فماذا ستفعل وكيف ستفكر في حل تلك المشكلة .

الإسعافات الأولية

إسعاف المصاب بشيء في القدم

أبنائي وبناتي : تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره ويجب لهم ما يحبه نفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" والمسلم إيجابي غير سلبى فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً .



حقيبة الإسعافات الأولية

- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيموكلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، يحرص المسلم على تعلم مهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات لا قدر الله فالمسلم نافع لغيره.

ومن تلك المهارات **أبنائي وبناتي** مهارة (إسعاف المصاب بشيء في القدم) وهو الذي دخلت في قدمه قطعة من الزجاج المكسور أو مسمار أو ما شابه ذلك ،

وهنا أبنائي بناتي ينبغي علينا اتباع الخطوات الآتية :

أولاً: يتم نزع قطعة الزجاج برفق وتجنب إدخالها إلى الجسم أكثر مما هي عليه وإن لم تكن بارزة يوضع الجزء المصاب فوق فوهة واسعة لزجاجة ممتلئة بالماء الساخن وتلك الحرارة المنبعثة من الماء الساخن سوف تظهر قطعة الزجاج ليسهل التقاطها بالمלקاط أو إن كانت الإصابة بمسمار دخل في القدم لا قدر الله فيتم نزع برفق.

- ثانياً: يجب الضغط على المكان المصاب حتى يسيل منه الدماء بعد إخراج الزجاج أو المسمار لتجنب إصابة دم الجسم كله بالتلوث .
- ثالثاً: غسل موضع الإصابة بالماء والصابون .
- رابعاً: تطهير موضع الإصابة بأي من المطهرات المعروفة مثل البتادين .
- خامساً: في حال نزيف الدم بشكل كثيف يتم إيقافه عن طريق الضغط المباشر على الجرح باليد وباستخدام قطعة قماش أو فوطة نظيفة .
- سادساً: يترك المكان المصاب بعد إخراج الزجاج أو المسمار منه دون تضميد (ربط) من أجل إتمام عملية التطهير .
- سابعاً: يتم الذهاب إلى الطبيب سريعاً لإتمام عملية العلاج .

الأعمال الفنية

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتعرف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ٢- أن يتعرف الأبناء على البدائل الفنية النافعة.
- ٣- أن يحفظ الأبناء أناشيد عن قيم الإيجابية والأمانة والتفوق.
- ٤- أن يعتاد الأبناء على العمل الجاد النافع.
- ٥- أن يحب الأبناء ربهم.
- ٦- أن يقدر الأبناء الفنون النافعة.

جدول توزيع المحصص

الدرس	التفوق الدراسي	الإيجابية	الأمانة	مسرحية حب الله ﷻ	مسرحية الحصاد
المحصر	٢	٢	٢	٣	٣

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بشرائط الكاسيت لمعرفة الألحان.
- ٢- التدريب الجيد على الأداء.
- ٣- توزيع الأدوات على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ٤- إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ٥- الاستعانة بمدرسين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ٦- يقوم المربي بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

١ - نشيد التفوق الدراسي

متميزون وناجحون	في صفنا متفوقون
وفي مجالات الحياة	غير الأوائل لن نكون
بالعلم نرقى يا صحاب	بالصبر نقتلع الصعاب
وغداً بنا أوطاننا	تغلو فبانيها الشباب
يا صحب إنا في سباق	فإلى المعالي يا رفاق
هيا لنيل مكانة	نسعى بعزمٍ واشتياق
نمضي بجهدٍ للأمام	ونحوز علماً باهتمام
من حاز علماً يرتقي	ويكون للدنيا الإمام

٢ - نشيد الإيجابية

قال الهدهدُ يا إخوان	لنبي الله سليمان
عندي خبرٌ فاسمع مني	يا ذا الحكمة والإيمان
قد أبصرت امرأةً تسجد	للسمس و إياها تعبد
ولديها قومٌ تملكهم	ولها عرشٌ ولها شان ^١
وأنا لا أرضى أن يُعبد	في الكون سوى الله الأجد
قال اذهب فوراً يا هدهد	بكتابٍ باسم الرحمن
فانطلق بعزمٍ وإيمان	لا يتوارى لا يتوانى
كان الهدهد إيجابياً	يسعى في خير الإنسان
ولهذا كرمه الله	وبحبٍ أحيا ذكراه
سارع للخير لطلقاه	يا ذا الهمة والإحسان

^١ شان : شان ومنزلة عظيمة

٣- نشيد الأمانة

يا نفس طيبي وانعمي	طبع الأمانة في دمي
هذي طباع المسلم	أمشي به بين الوري
في عسرننا أو يسرننا	في بيعنا و شرائنا
وجميع ما يرقى ^٢ بنا	نلقى الأمانة بيننا
وأفئدهم بنصيحتي	وأصون سر صاحبي
فلا أخون أمانتي	وأنا الأمين إذا استشير
والله ربي المستعان	لا غش يوم الامتحان
ومن يخون هو المهان	من صان عهد الله فاز

١- مسرحية

حب الله ﷻ

مسرحية من فصل واحد

شخصيات المسرحية

- محمد طفل في الثانية عشرة كان مسافراً مع أسرته إلى الهند وغرقت السفينة ولم ينج من أسرته إلا هو.
- سوخوف شاب روسي كان على نفس السفينة وغرقت أسرته أيضاً ونجا هو على لوح خشبي.

المشهد الأول

(يفتح المسرح على خلفية عبارة عن كهف وأمامه بعض الصخور ، يخرج محمد من باب المسرح الموجود في قلب الكهف منادياً على سوخوف)

محمد : سوخوف سوخوف ؛ أين أنت يا صديقي ؟

(يدخل سوخوف وفي يده بعض الفاكهة ويتحدث بلغة عربية ثقيلة كلغة الخوارج) .

سوخوف : أنا هنا يا محمد ، كنت أبحث لنا عن بعض ما نعيش عليه ، فقد مرت أيام ونحن على تلك الجزيرة ولم تمر علينا أية سفن .

محمد : دعك من هذا الحزن يا صديقي ، إن لنا رباً يُدبرُ أمرنا ، وهو أرحم بنا من أهلنا الذين فقدناهم .

سوخوف : إنني أحسدك علي ربك هذا يا محمد ، إنه يغنيك عن الشعور بالغربة ، إنك تثق فيه وتحبه حباً لا يتصوره عقل ، فأنت تكلمني عنه منذ تقابلنا على هذه الجزيرة المعزولة ، لقد أوشكت أن أحبه مثلك لولا ما قال لي أبي وأساتذتي

محمد : (مقاطعاً) أواه يا سوخوف ، أبعد كل ما رأيت على هذه الجزيرة ما زلت لا تؤمن أن للكون إلهاً ، أتذكر حين التقينا ، لقد حكيت لي أنك حين تعرضت للخطر سألت مَنْ أوجدك في هذا الكون أن ينجيك ، إنه الله يا سوخوف إنه الله ربي وربك ورب هذا الكون .

سوخوف : ولكن لماذا تكذبون عليّ ؟ لماذا أنت وقومك تؤمنون ببركم وكيف عرفكم بنفسه ؟

محمد : أما أهلك ، فلعلهم لم يجدوا من يأخذ بأيديهم إلى طريق الحق ، أما نحن فقد أنعم الله علينا بمن أرشدنا إلى الله ، وهي دعوة الإسلام التي انتقلت عبر القرون عبر الرسول ﷺ وصحابته وأتباعهم رضوان الله عليهم حتى وصلت إلينا ، إن الله الذي خلقنا يهدينا إليه ولهذا نحبه .

سوخوف : قل لي يا محمد ؟

محمد : نعم يا أخي ؟

سوخوف : أراك بعد كل طعام نأكله ترفع يديك إلى السماء وتتمم بكلمات الشكر لربك رغم أننا سعيينا وتعبنا من أجل الحصول على هذا الطعام ، وحين كنت مريضاً كنت تطلب منه الشفاء وكنت تشكره بعد الشفاء .

محمد : نعم يا سوخوف ولهذا أحبه ، وكيف لا أحب الله وهو خلقي ويهديني إلى كل خير ، بل ويطعمني ويسقيني فما من طعام نأكله ولا ماء نشربه إلا وهو من خلق الله ، وهو الذي يشفيني عند مرضي ، وليس هذا فحسب إن الله سينعم عليّ بالحياة الأبدية بعد الموت والحساب وأسأله أن أكون من أهل الجنة بعد أن يغفر لي ذنوبي .

سوخوف : وهل من حقي أنا أيضاً أن أستمع بأن يكون لي إله وأن أصلي له كما تصلي له وأن أدعوه وأطمئن بذكره وأشعر أنه معي ؟

محمد : بالطبع يا سوخوف ، إنه سبحانه وتعالى يريد منك أن تكون قريباً منه ، ولولا هذا ما أنعم عليّ وعليك بهذه الصحة بعد أن تعلم كل منا لغة الآخر في وقت قصير فهيا بنا .

سوخوف : إلى أين يا محمد ؟

محمد : إلى شاطئ البحر لتغتسل وتشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتصلي لله رب العالمين .

سوخوف : هيا يا صديقي .

محمد : هيا يا أخي .

المشهد الثاني

الخلفية : صورة البحر

محمد وسوخوف يجلسان على شاطئ البحر بعد الصلاة للدعاء أن ينقذهما الله مما هما فيه.

سوخوف : أتدري يا محمد ؟

محمد : نعم يا سوخوف ؟

سوخوف : لقد بدأ قلبي يطمئن ولم أعد أخاف من الموت على هذه الجزيرة ، لقد أحبتها لأنها أصبحت سبباً في أن عرفت خالقي وإلهي .

محمد : الحمد لله أن هدانا إليه ، وهي نعمة تكفي لنحب الله ونعبده .

سوخوف : لقد أصبحت أفوض أمري إلى الله وأنا واثق أنه سيقضي لنا الخير سواء بالبقاء هنا أو بالرجوع إلى بلادنا ، لقد دعوانه ورجوانه وهو أعلم بالخير .

محمد : صدقت يا أخي ، قم بنا لنرجع إلى الكهف .

(يقوم محمد وسوخوف ليرجعا للكهف فينظر سوخوف ناحية البحر ويصرخ)

سوخوف : الله أكبر ، أنظر يا محمد أنظر .

(محمد يقف على صخرة)

محمد : نعم إنه قارب تابع لإحدى السفن ، ناولني الراية التي صنعناها بقميصك يا سوخوف .

سوخوف : (يناوله الراية و يقفز من السعادة) خذ يا أخي ، اللهم أرشدكم إلينا .

(محمد يشير بالراية من فوق الصخرة بينما سوخوف يخر على قدميه يدعو الله ،

وبعد دقائق ثبت محمد الراية وبتزل وهو يصيح)

محمد : الله أكبر ، لقد استجابوا لنداء الاستغاثة وهامهم يتجهون نحونا ، اللهم لك الحمد والشكر .

(يتعانق محمد وسوخوف فرحاً ثم يسجدان لله وهما يرددان : اللهم لك الحمد اللهم لك الشكر) .

ستار

٢- مسرحية

الحصاد

يفتح الستار على حجرة بها سرير وبعض الأثاث حيث يرقد الحاج كامل وحوله ولداه صلاح وحسن وقد أرسل إليهما في أمر هام بعد أن عاودته آلام المرض فمنعته من متابعة التجارة ومباشرة ما يمتلك من مزارع وعقارات (يبدو الحزن على وجوه الجميع ، وبدأ صلاح بالتخفيف عن والده) .

صلاح : سلمك الله يا والدي من كل سوء ، نسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك ، لا بأس طهور إن شاء الله ، لا خرمنا الله منك .

حسن : هي طبيعة السن يا والدي ، فقد كبر سنك ومات كل زملائك وأصدقائك إلا القليل .

الحاج كامل : الحمد لله ، أنا بخير طالما رأيتهما بخير ، اسمعا مني فقد كبر سني وزاد ضعفي ، وقد كنت أحمل عنكما عبء مباشرة التجارة أو مراعاة الأملاك لتفرغا للدراسة ، والحمد لله قد أنعم الله عليكما بالعلم اللازم لخوض تجارب الحياة فلتحملا عني المسؤولية .

صلاح : رعاك الله يا أبي ، وماذا تريد منا ؟

الحاج كامل : لقد قررت أن أعطى لكل منكما مبلغاً من المال كهدية لبدأ له عمله التجاري ، وتكفيني الرعاية والحب منكما وما يتبقى لدى من المال .

حسن : خير ما فعلت يا أبي ، وماذا ستفعل بكل هذه الأموال في تلك السن المتقدمة ؟ الشباب أولى .

صلاح : لا يا والدي ، فلتبقى أموالك كما هي وسنبقى أنا وأخي خادمين لك .

حسن : (متأففاً) ماذا تقول يا صلاح ؟ أترد كلام أبيك ؟ ثم يا أخي إن هذه الأموال ستكون من حقنا عاجلاً أو آجلاً (يحس بالخرج) بعد عمرٍ طويل لأبي .

(يتغير وجه الحاج كامل لكلام حسن)

صلاح : (هامساً لأخيه وقد ابتعد به قليلاً عن السرير) ما بك يا حسن كيف

تكلم أباك بهذا الأسلوب ؟

حسن : اعذرني يا صلاح ، أريد أن أصبح صاحب مال ، وأنت تريد أن نعود للوراء.

صلاح : أنسيت قوله تعالى (وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا).

الحاج كامل : فيم تتحدثان يا صلاح ، اقتربا مني ، أنا قررت وقمت بكتابة العقود عند الخامي ، فلتذهب غداً لمكتبه ليعلم كل منكما نصيبه ، ولن أرى منكما إلا كل الخير بإذن الله.

حسن : ولم الغد ؟ سوف أذهب إليه الآن (ينصرف دون مصافحة أبيه أو شكره).

صلاح : (مقبلاً يد والده ورأسه) جزاك الله عنا كل الخير يا والدي ، تأكد أنني سأظل خادملك المطيع ولن أغفل ساعة عن طلب رضاكما أنت وأمي .

الحاج كامل : (وقد علت وجهه ابتسامة الرضا) بارك الله فيك وفي مالك وصحتك ، ورزقك بر أبنائك كما أحسنت الأدب معي (يحتضن ولده صلاح).

ستار

المشهد الثاني

حسن يجلس في مكتبة شركته ويدخل عليه صلاح مهموماً فيلقي عليه السلام فيرد عليه بفتور.

صلاح : السلام عليكم يا حسن.

حسن : وعليكم السلام ، ما الخبر ؟ هل مات أبوك ؟ أم ماذا قال الطبيب عن حالته.

صلاح : يا حسن يا أخي قدم لنفسك فما تقوله عن أبيك اليوم يقوله أبنائك عنك غداً.

حسن : بصراحة الأحسن له ولنا أن يموت ، ماذا يريد من الحياة بعد كل هذه السنين ؟ إنني لن أضيع تجارتني بيدي أبداً ، كيف أدفع نصف ما أملك لأشارك معك في نفقات عملياته الجراحية التي لن يعيش بعدها طويلاً ؟

صلاح : الأعمار بيد الله يا حسن ، ولا نعلم من سيموت منا أولاً ، ولكن ليس من البر ولا من الرحمة أن نترك أبانا في العذاب حتى الموت لنحافظ على أموال

هي في الأصل له ، حتى لو كانت أموالنا من عرقنا وتعينا أنسيت قول الرسول ﷺ " أنت ومالك لأبيك " والمبلغ الذي معه لا يكفي لإتمام العملية .

اسمع يا صلاح حتى لا تتعب نفسك معي : أنا لن أدفع شيئاً ، فإن كنت حريصاً عليّ أبيعك فلتتحمل كل نفقات العلاج .

صلاح : (حزيناً) يا ألف خسارة يا حسن ، شغلتك تجارة الدنيا عن التجارة مع الله ، عموماً يا أخي قد جئت وأخبرتكم بطريق الخير والبركة وسوف أدفع كل مالي لأنقذ أبي من الآلام ، وكيفيني رضا الله ودعاء الوالدين .

هذه أعدل قسمة : أنا أحتفظ بمالي وأنت تحتفظ بالثواب والحسنات ، هههههههه .

(يضحك ساخراً بينما صلاح يغادر المكان حزيناً)

ستار

المشهد الثالث

الأب في سريره يدعو لصلاح بالخير ويجواره الأم تؤمن على دعائه بينما يدخل صلاح يحمل الطعام لهما مبتسماً راضياً .

صلاح : السلام على أجهل أبوين في الدنيا ، أعددت لكما طعام الإفطار

الأم : وعليك السلام ورحمة الله وبركاته ، ورضي الله عنك برضانا

الحاج كامل : اللهم آمين ، وعوضك الله عما أنفقت من أجلي ، لقد أخبرني عمك بكل شيء .

صلاح : أنا لم أفعل شيئاً وهذا أقل حقوقك يا أبي .

الأب : ولكن يا ولدي ، لم يبق لديك من مالك ما تواصل به تجارتك .

الأم : أنا على يقين أن الله سيعوضه وسيربح الكثير .

(يسمع صوت صياح وبكاء من خارج المسرح ويدخل حسن وملابسه عليها أثر الحريق وهو يصرخ ثم يلقى نفسه في حضن أبيه وأمه)

حسن : ضاعت أموالي ، احترقت شركتي ومخازني ، ليتني ما بخلت عليك يا أبي ، ليتني استمعت لنصحك يا صلاح ، سامحني يا أبي ، سامحيني يا أمي ، سامحني يا صلاح .

الأب : (وهو يربت على ظهر حسن) لا حول ولا قوة إلا بالله ، إنا لله وإنا إليه راجعون ، لا تحزن يا ولدي ، الحمد لله أنك قد أفقت من غفلتك وأنت في الدنيا .

الأم : سامحك الله يا حسن وعفا عنك ، إن الآباء لا يحملون لأبنائهم إلا كل الحب .

حسن : ولكنني كنت غيباً ، لم أبركما يوماً ، لم أتأدب معكما في الحديث ابداً ، لم أشكركما على ما فعلتما من أجلي طوال حياتي ، اللهم اغفر لي اللهم اغفر لي .
صلاح : غفر الله لك يا أخي ، ولا تحزن على ما فاتك فله خزائن السماوات والأرض ييسط الرزق لمن يشاء .

(يسمع صوت من خارج المسرح ، ينادي على صلاح)

الصوت : خطاب مُسجل يا أستاذ صلاح .

(يخرج صلاح إلى جانب المسرح ويعود بالخطاب في يده ثم يفتحه ويقرأه وتبدو عليه الدهشة أثناء القراءة) .

صلاح : سبحان الله هذا شيء أغرب من الخيال .

الأب : ماذا حدث يا بني ؟ طمئني .

صلاح : صاحبي ناجي الذي كنت أشاركه في التجارة والذي أعلنت السلطات وفاته ضمن حادث السفينة .

حسن : نعم أعرفه ؛ هل من جديد عنه .

صلاح : إنه لم يمت يا حسن بل أنقذه أحد الزوارق ، وهو ييشرنني الآن أن تجارته مستمرة في أحجار كريمة وقد استثمر لي حصتي من الشركة وييشرنني بأرباح كثيرة .

الأم : الحمد لله يا ولدي قد استجاب الله دعائي لك .

حسن : الحمد لله ، بشرى خير وأنت تستحق كل الخير يا أخي الحبيب .

صلاح : الحمد لله يا حسن قد عوضنا الله خيراً ، وسيكفي هذا المال لنبدأ به معاً من جديد.

حسن : بعد كل ما حدث ؟

صلاح : لم يحدث شيء ، أنا وأنت إنسان واحد.

(حسن يعانق صلاح ويقبله ويتجهان نحو الأبوين فيقبلان رأسيهما وأيديهما ثم

تعلوا كلمات الحمد والشكر من الجميع وهم يرفعون الأيدي إلى السماء)

صلاح وحسن - رَبِّ ارْزُقْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ .

ستار

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٦١	اختيار الصديق	٢	مقدمة
٦٣	الأخلاق	٣	القرآن الكريم
٦٤	تذكر أن	٤	سورة البروج
٦٥	الإيثار	٩	سورة الانشقاق
٦٨	العفة	١٤	سورة المطففين
٧١	الآداب الإسلامية	٢٠	سورة الانفطار
٧٢	تذكر أن	٢٤	سورة التكوير
٧٣	آداب اللعب	٢٨	التجويد
٧٦	الفقة	٢٩	تذكر أن
٧٧	تذكر أن	٣٠	ألف الوصل وهمزة القطع
٧٩	من النجاسات	٣٢	العقيدة
٨١	مشروعية الصلاة	٣٣	الرقيب
٨٣	الآذان والإقامة	٣٥	الستير
٨٥	صيام التطوع	٣٨	لا يظلم أحداً
٨٧	السيرة	٤١	الإيمان بالكتب
٨٨	مقاطعة ظالمه	٤٥	المراقبة
٩٠	عام الحزن	٤٨	الشجرة تتكلم
٩٢	رحلة لله ورحلة إلى الله	٥٠	ناقة صالح
٩٤	القصص والتراجم	٥٢	لاتسب الزمن
٩٥	نبي الله شعيب عليه السلام	٥٤	الحديث الشريف
٩٩	أسماء بن زيد رضي الله عنه	٥٥	الغضب طريق الهلاك
١٠١	صفية القرشية رضي الله عنها	٥٧	من حسن إسلام المرء
١٠٣	المعارك	٥٩	اتق الله حيثما كنت

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٣٥	المهارات	١٠٤	معركة ملاذكرد
١٣٦	كيف تتعامل مع برنامج الورد (Word)؟	١٠٧	اعرف عدوك
١٣٧	المؤمن القوى يحبه الله ﷻ	١٠٨	هولاكو عدو الله
١٤١	تلميع الأثاث	١١٠	فلسطين إسلامية
١٤٣	حل المشكلات	١١١	فلسطين قلب الأمة
١٤٥	إسعاف المصاب بشيء في القدم	١١٣	سطور من تاريخ فلسطين
١٤٧	الأعمال الفنية	١١٤	انجاهدة فاطمة النجار
١٤٨	التفوق الدراسي	١١٦	أبواب القدس
١٤٩	الاجابية	١١٩	مذبحة غزة
١٥٠	الأمانة	١٢٢	من أجل فلسطين
١٥١	مسرحية حب الله ﷻ	١٢٣	المعلومات
١٥٤	مسرحية الحصاد	١٢٤	جامع القرويين
١٥٩	الفهرس	١٢٦	الشمس
		١٢٨	الجمال
		١٣٠	الريثون
		١٣٢	الطباغة

هذه السلسلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد ،،

فما أصدق قول القائل: أبناؤنا أكبادنا تمشي على الأرض، فهم بحق فلذات الأكباد بل وحيات القلوب، ومن أعظم ما يعتز به المرء ويحرص عليه، وهم أمانة في أعناقنا قال تعالى: **”يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا ..“** وقال رسول الله ﷺ: **”كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته“** ومن هنا وجب تنشئتهم على الدين والخلق ومن ثم كانت هذه السلسلة **(الرشاد في تربية الأبناء)**، وتحتوي على منهج التربية الإسلامية لأبنائنا وبناتنا الأحباب وهي تسعة أجزاء يحتوي كل جزء منها على أربعة عشر مجالا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - أخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن ومهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) وذلك لتحقيق الشمول والتكامل والتوازن في الجوانب التربوية الثلاثة المعرفية والوجدانية والمهارية.

وقد راعينا تناول الموضوعات بأسلوب واضح ميسر، وحرصنا على تأكيد المعاني بالصور والرسوم الجميلة المعبرة، وأعقبنا كل درس بتقويم يجمع بين البساطة والابتكار والتنوع. وأخيرا نرجوا أن نكون قد وفقنا في إعداد هذه السلسلة على الوجه الأكمل لتحقيق الهدف السمي الذي نسعى إليه. والله ولي التوفيق



المصرية

02 35 89 04 89