

The banner features the word "المنطقة" (al-munatqa) in white cursive script at the top left. Below it, the word "مذكرة" (mذكورة) is written in large white block letters with three yellow dots above the first letter. To the right of the text is a circular illustration of a happy family: a father with a beard, a mother in a hijab, and four children (two boys and two girls) standing together.



هذه المذكرة مقتبسة من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربيوية في بعض الدول العربية والإسلامية، هي ليست للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هي نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه أولياء الأمور ل التربية بأنائهم تربية إسلامية صحيحة.

محتويات الكتاب

<p>7. اعرف عدوك</p> <ul style="list-style-type: none">• مسلمة الكذاب <p>8. خلق المسلم</p> <ul style="list-style-type: none">• فضل الذّكر وآدابه• آداب الكلام والمحاذنة• آداب الاستئذان• آداب المجالس <p>9. فلسطين إسلامية</p> <ul style="list-style-type: none">• فلسطين قلب الأمة• سطور من تاريخ فلسطين• المجاحد أمين الحسيني• المسجد الإبراهيمي• مذبحة الحرم الإبراهيمي• من أجل فلسطين <p>10. المعلومات</p> <ul style="list-style-type: none">• المسجد الحرام• البرق والرعد• السمك• الجزر• الذكاء الاصطناعي• حاسة الشم• مساجد لها تاريخ:• من آيات الله في الكون:• كانت مدهشة:• فواكه وأشجار مفيدة:• اختراعات مفيدة:• رحلة في جسم الإنسان: <p>11. الماهر الصغير</p> <ul style="list-style-type: none">• مهارات تقنية حديثة: جاري إعدادها• مهارات رياضة: المؤمن القوي يحبه الله• مهارات يديوية:• كيف أصنع مجسمًا للكعبة المشرفة• كيف أصنع مجسمًا لمسجد قبة الصخرة• هيا نصنع ونبعد فانوس وزينة رمضان• مهارات فنية: مهارة المناظرة• إسعافات أولية: مهارة إسعاف المدوع <p>12. الفنان الصغير</p> <ul style="list-style-type: none">• الأناشيد• المسرحيات	<p>1. القرآن الكريم</p> <ul style="list-style-type: none">• سورة الانشقاق - حفظ• عنابة الله برسوله سورة الضحى - تفسير• سورة البروج ١ - ٢٢ حفظ• اليسير بعد العسر سورة الشرح - تفسير• سورة الطارق - حفظ• التذكير بنعم الله سورة التين ١:٨ تفسير• سورة الأعلى - حفظ• اهتمام الإسلام بالعلم - سورة العلق تفسير <p>2. الحديث الشريف</p> <ul style="list-style-type: none">• كونوا عباد الله إخواناً• الرحماء يرحمهم الرحمن• من غشنا فليس منا• أنواع الخير <p>3. العقيدة الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none">• أولاً: والله الأسماء الحسنى:• الرزاق - الرحيم• ثانياً: من خصائص الألوهية: لم يلد ولم يولد• ثالثاً: من أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى• رابعاً: من علامات الإيمان: الإنegan• خامساً: تأييد الله لرسله:• نفجرا الماء للرسول ﷺ - عصا موسى عليه السلام• سادساً: خطأ شائع <p>4. فقه المسلم</p> <ul style="list-style-type: none">• أحکام المياه• أحکام الوضوء• أحکام الصلاة: شروط وأركان• واجبات الصلاة ومتطلباتها <p>5. السيرة النبوية</p> <ul style="list-style-type: none">• الدعوة الإسلامية في مكة• هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة• مواقف من السيرة الرحمة والعفو• عمر بن الخطاب رضي الله عنه <p>6. المعارك الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none">• (معركة اليمامة)
---	--



القرآن الكريم



سورة الانشقاق - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- حفظ السورة الكريمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.



التهيئة

من آداب تلاوة القرآن الكريم:

المحافظة على نظافة الفم

التَّعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

اذكر آداباً أخرى من آداب التلاوة.

بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الانشقاق سورة مكية، عدد آياتها 25 آية، تناولت وصف يوم القيمة.

أَتْلُو وَأَحْفَظُ:



شُرَق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَتْ ٢ وَإِذَنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ٣ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ
وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَنَخَلَتْ ٤ وَإِذَنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ٥ يَتَأْيَهَا إِلَيْهَا إِنَّكَ
كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدَحًا فَمُلْكِيَّهِ ٦ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيمِينِهِ
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ٧ وَيَنْقِلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ٨ وَأَمَّا
مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ٩ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُورًا ١٠ وَيَصْلَى سَعِيرًا ١١
إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٢ إِنَّهُ طَنَّ أَنْ لَنْ يَحْوَرَ ١٣ بَلَّجَ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ
بِهِ بَصِيرًا ١٤ فَلَّا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ١٥ وَالْيَلِيلِ وَمَا وَسَقَ ١٦ وَالْقَمَرِ
إِذَا أَتَسَقَ ١٧ لَرَّكَبْنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ ١٨ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ
وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ١٩ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعِّدُ ٢٠ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٢١ إِلَّا الَّذِينَ
أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٢٢ [سورة الانشقاق]. ٢٣

أَنْشَقَتْ: أي: تشققت
وتفجرت هيئتها.

وَأَذَنَتْ: استمعت وأنقادت
للله.

وَحُقَّتْ: حق علمها الاستعمال
والانقياد.

مُدَّتْ: سُويت ومهدت.
وَنَخَلَتْ: خلت من كل ما
بداخلها.

كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ: جاهد في
عملك، مقبل على ربك.

كِتَابُهُ: صحيفه أعماله
التي سجلت فيها حسناته
وسيئاته.

وَرَاءَ ظَهْرِهِ: أي: بشماله من
وراء ظهره؛ إذ لا له لكره.

ثُورًا: هلاكاً.

يَحْوَرُ: يرجع إلى ربه ليحاسبه.

بِالشَّفَقِ: الشفق: الحمرة
التي تظهر في السماء بعد
الغروب.

وَسَقَ: ضم وجمع.

أَتَسَقَ: اكتمل وصار بدراً.
لَرَّكَبْنَ: لثلاثون.

طَبَقًا عَنْ طَبَقِ: مرتبة بعد
مرتبة، فالموت يعقبه
البعث، فالحساب فالجزاء.

يُوعِّدُونَ: يخفون ويضمرون.

مَمْنُونٍ: مقطوع.

« قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ﴾ [الإنشقاق: 21]. آية سجدة؛

أي: يُسْنُن للقارئ أن يسجد عندها، وعلامة في المصحف هي هذه العلامة التي بجوار سجدون (﴿)، والخط الذي فوق كلمة لا يسجدون.



أبحث وأستقصي

- ما الدُّعاء الذي يُقال عند سجود التلاوة؟

«

«

«

عنایت اللہ عزیز جل جلاله بررسوله ﷺ
سورة الضحى - تفسیر



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة.
- معانى المفردات والتراكيب الواردة.
- سبب نزول سورة الضحى.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يستفاد من الآيات الكريمة.

التهيئة

حتى الإسلام على مراعاة أحوال الناس، وتقديم العون والمساعدة لهم.

- اذكر موقفاً ساهمت فيه أنت وأسرتك في تقديم العون والمساعدة للآخرين.

بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الضحى سورة مكية، عدد آياتها (11) آية، تناولت بشائر الله تعالى لنبيه ﷺ، وذكرته بفضله عليه، وبينت بعض الوصايا للنبي ﷺ.

سبب النزول:



تأخر الوحي عن الرسول ﷺ؛ لحكمة يعلمه الله تعالى، ففرح لذلك المشركون، وقالت له امرأة: ما أرى شيطانك إلا قد ترك، فحزن النبي ﷺ لذلك حزناً شديداً؛ فأنزل الله تعالى سورة الضحى:

ليطيب خاطر النبي ﷺ، ويمحو عنه حزنه.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اتلو وأفسر:



وَالضَّحْنِ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَنَ ٢ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٣ وَلِلآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ٤
وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرَضَى ٥ أَلَمْ يَحِدْكَ يَتِيمًا فَأَوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًاً ٧
فَهَدَى ٨ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَى ٩ فَأَمَّا الْيَتَمَ فَلَا نَقْهَرُ ١٠ وَأَمَّا السَّاَلِ فَلَا ثَنَرٌ ١١
[سورة الضحى].

معاني المفردات والتركيب:

المعاني	المفردات والتركيب
وقت ارتفاع الشمس.	الضَّحْنِ
أقبل بظلامه.	سَجَنَ
البغض والكراهية.	قَلَى
من مات أبوه صغيراً.	يَتِيمًا
فرعال.	فَأَوَى
فقيراً.	عَابِلًا
لا تذله وتسلط عليه.	لَا نَقْهَرُ

« روى البخاري عن سهيل بن سعد، قال: قال رسول الله ﷺ : «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتَمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا» وأشار بأصبعيه السبابة والوسطى، وفرج بينهما شيئاً.

إثراء



في رحاب الآيات الكريمة:

قسم الله تعالى بمخلوقاته:

« ﴿وَالضَّحَى﴾ : أقسام الله تعالى بالضحى وطلوعه على العالم بضيائه.

« ﴿وَاللَّيلِ إِذَا سَجَنَ﴾ : أقسام الله تعالى بالليل إذا أقبل ظلامه.

بشائر الله تعالى لنبيه:

« ﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَّ﴾ : أن الله تعالى ما أبغضك -يا محمد- بعد ما أحبك، وما أبعدك بعد أن قربك.

« ﴿وَلِلآخرةٍ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى﴾ : وأن الدار الآخرة في الفردوس الأعلى خير لك من دار الدنيا؛ فهناك السرور والنعيم الدائم.

« ﴿وَلَسَوْقَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَرَضَتِي﴾ : وأنه سيعطيك الله من أصناف النعيم ما يرضيك في الدنيا والآخرة.

فضل الله تعالى على نبيه ﷺ :

« أولاً: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأَعْوَى﴾ : أما وجدك يتيمًا قبل النبوة فرعاك وأكرمك؟

« ثانياً: ﴿وَوَجَدَكَ ضَالًاً فَهَدَى﴾ : ووجدك لا تدرى ما الكتاب ولا الإيمان فعلمك ما لم تكن تعلم.

« ثالثاً: ﴿وَوَجَدَكَ عَاجِلًا فَأَغْنَى﴾ : ووجدك فقيراً فرزقك وقنعتك بما أعطاك من النعم.

زدني

« ذكرت السورة السائل، وهو الذي يسأل الناس بسبب الحاجة، واليتم الذي فقد والده، والعائل الفقير الذي يكون مسؤولاً عن غيره، وفي هذا إشارة إلى اهتمام الإسلام بكل الضعفاء والمحاجين في المجتمع، وضرورة اهتمام المسؤولين بهم.

« تأمل فيما درست واستنتج:

ثلاث نعم أنعم الله تعالى بها على نبيه محمد ﷺ في السورة الكريمة.

«

«

«

وصايا الله تعالى لنبيه ﷺ:

« **فَأَمَّا الْيَتَيمَ فَلَا تُنَقِّبْرُ** »: فأما اليتيم فلا تُسْئِي معاملته، بل ارحم ضعفه؛ فقد كنت يتيمًا، فتذكّر ذلك.

« **وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تُنَهِّرْ** »: وأما السائل فلا تُزجّره.

« **وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ** »: وأما بنعمة ربك التي أسبغها عليك فتحدث بها وداوم على شكره عليها.



تعاون مع زملائك في كتابة آداب التعامل مع اليتيم والسائل عند تقديم المساعدة لهما.

«

«

الدروس المستفادة من السورة:

1- المكانة الكبيرة لسيدنا محمد ﷺ.

2- الله تعالى يحمي عباده المؤمنين ويرعاهم.

3- مساعدة المحتاجين واليتامى بالرحمة والعطاء.

4- شُكْرُ الله عَزِيزٌ عَلَى نِعَمِه بالقول والفعل.

نشاط ختامي:

- ابحث عن أقرب المؤسسات التي ترعى الأيتام والمحاجين، واستعلم عن كيفية مساعدتهم، وتقديم العون لهم.

«

«

«



التقويم

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- قال تعالى: ﴿وَاللَّيلُ إِذَا سَبَحَ﴾ في الآية الكريمة يقسم الله تعالى بالليل إذا:

« أقبل بظلامه. »

« أضاء فيه البدار. »

« كثُرت نجومه. »

2- من الدروس المستفادة من سورة الضحى:

« بيان الحكمة من إخفاء موعد يوم القيمة. »

« وجوب الإيمان بالرسل والأنبياء. »

« شكر نعم الله تعالى بالقول والفعل. »

سورة البروج (1 - 22) - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة البروج تلاوةً سليمة.
- حفظ سورة البروج غيّباً.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.

التهيئة

لاحظ الصورة السابقة .

- أذكر أسماء بعض الكواكب الموجودة فيها ؟

«

- صُف حركة دوران هذه الكواكب حول الشمس؟

«

بين يدي الآيات الكريمة:



» سورة البروج سورة مكية، عدد آياتها 22 آية، تناولت قصة أصحاب الأخدود.

إثراء

روى الإمام أحمد (رحمه الله) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه كان يقرأ في العشاء الآخرة بالسماء ذات البروج. وروي عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أمراً أن يقرأ في العشاء بالسماءات، أي: بالسماء ذات البروج، والسماء والطارق. [السنن الكبرى: (547/3)].

أَتُلُو وَأَحْفَظُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ وَالسَّمَاءٌ ذَاتٌ الْبُرُوجُ ۲ وَالْيَوْمُ الْمَوْعِدُ ۳ وَشَاهِدٌ وَمَشْهُودٌ

۴ قُلْ أَصْحَابُ الْأَخْدُودُ ۵ أَنَارٌ ذَاتٌ الْوَقْدَدُ ۶ إِذْ هُرُّ عَلَيْهَا قُوْدُ

۷ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۸ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا

۹ بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۱۰ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ

۱۱ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۱۲ إِنَّ الَّذِينَ فَنَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا

۱۳ فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيقِ ۱۴ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا

۱۵ الْأَصْنِلِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ

۱۶ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۱۷ إِنَّهُ هُوَ يُبَدِّئُ وَيُعِيدُ ۱۸ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ

۱۹ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۲۰ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ۲۱ هَلْ أَنْتَ حَدِيثُ الْجَنُودِ

۲۲ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ۲۳ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ۲۴ وَاللَّهُ مِنْ وَرَآءِهِمْ

۲۵ مُحِيطٌ ۲۶ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ۲۷ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ [سورة البروج]

إِثْرَاءٌ

أصحاب الأخدود هم قوم من الكفار السابقين، حفروا حُفرًا عميقًا في الأرض، وأشعلوا فيها النار، ثم ألقوا فيها المؤمنين الذين خالفوهם في كفرهم، ولكن المؤمنين أصرّوا على إخلاص العبادة لله تعالى وحده لا شريك له!

ذَاتُ الْبُرُوجِ: البروج: المنازل الخاصة بالكواكب.

وَالْيَوْمُ الْمَوْعِدُ: يوم القيمة.

قُلْ: دعاء عليهم بالبعد والطرد من رحمة الله تعالى.

الْأَخْدُودُ: حفرة عميقه في الأرض، أضرمت فيها النيران، وألقى فيها المؤمنون.

نَقَمُوا: أنكروا وعابوا.

فَنَتَوْا: عذبوا.

بَطْشَ رَبِّكَ: عذاب ربك.

بَدِيءُ: يخلق.

وَبَعِيدُ: يبعث الموتى يوم القيمة.

فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ: فعله تعالى هو النافذ، وأمره هو المطاع.

الْمَعْنُودُ: المراد الجموع الكثيرة التي خالفت أمر ربه، فأخذتها سبحانه أخذ عزيز مقدر.

وَاللَّهُ مِنْ وَرَآءِهِمْ مُحِيطٌ: أي لن يُفْلِتُوا من قبضته تعالى.

الْيُسْرَ بَعْدَ الْعُسْرِ - سورة الشرح - تفسير



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الشرح تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.
- المعنى الإجمالي لسوره الشرح.
- تفسير السورة الكريمة.
- ما ترشد إليه السورة الكريمة.

قال ابن القيم رحمه الله: من الأسباب الجالبة لمحبة الله تعالى: قراءة القرآن بخشوع

التهيئة

وتدبر وتفهم.

ما الآداب التي تستنتجها من قول ابن القيم رحمه الله؟

«

في رأيك، ما الوسائل المعينة على ذلك؟

«

بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الشرح سورة مكية، عدد آياتها (8) آيات، تناولت مكانة الرسول ﷺ الجليلة، ومقامه الرفيع، ونعم الله تعالى عليه.





أَتْلُو وَأَفْسِرُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُشَرِّحُ لَكَ صَدَرَكَ ١ وَوَضَعَنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ٢ وَرَفَعْنَا
لَكَ ذِكْرَكَ ٤ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ٧ وَإِلَيْ رَبِّكَ
فَارْغَبْ ٨ [سورة الشرح].

معاني المفردات:

المعنى	المفردة
نوسّع.	شَرَح
خفّفنا.	وَوَضَعَنَا
أعباء الرسالة.	وِزْرَكَ
أثقل.	أَنْقَضَ
الشِّدَّة.	الْعُسْرِ
فانشط في العبادة.	فَانْصَبْ
فارجع إلى الله تعالى.	فَارْغَبْ



في رحاب الآيات الكريمة:

من نعم الله تعالى على رسوله ﷺ :

﴿أَنَّمَا نَسْرَحُ لَكَ صَدَرَكَ ١١ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ١٢ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهِيرَكَ ١٣ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ١٤﴾

هذا خطابٌ موجَّهٌ للنبي ﷺ بذكر نعمٍ ثلاثة منَ الله تعالى بها عليه:

- استنتج مع زملائي تلك النعم:

رفعنا

وضعنا

نشر

« فأول تلك النعم: شرح الله ﷺ صدر رسوله ﷺ لقبول النبوة، وهو السبب وراء قدرته على القيام بالدعوة.

« ثانية: خفَّفَ الله تعالى عنه أثقال الدعوة وأعباء الرسالة، فهو سبحانه معه يؤتِّده.

« ثالثاً: رفع الله سبحانه ذكر رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة؛ فلا يُذْكَرُ الله تعالى في الأذان إلا ويُذْكَرُ معه رسوله ﷺ.

قالت ريم: كم أشتق لرسول الله ﷺ، والذي جعله الله في مكانة عالية وقال عنه

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ٦﴾، ورفع ذكره في الدنيا والآخرة، فجعل الله اسم محمد نبيه

مع اسمه في الأذان الذي ينادي به للصلوة في كل العالم.

- اذكر الموضع الذي يتم فيه ذكر النبي ﷺ من الأذان.

»

- ما شعورك عندما تعلم أنَّ الرسول الكريم قد رفع الله ذكره في الدنيا والآخرة؟

»

بـشارة اللـه تعالـى لرسوله ﷺ :

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ ٥ ﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ ٦

« هذا وعد من الله تعالى بأن العسر يأتي معه يُسر أكبر منه وأكثر.

وصايا للرسول ﷺ :

﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴾ ٧ ﴿وَإِلَيْ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴾ ٨

« أـيـ: إذا انتـهـيـتـ منـ أـعـمـالـكـ وـمـنـ تـبـلـيـغـ الرـسـالـةـ، فـاجـتـهـدـ فيـ الدـعـاءـ وـالـعـبـادـةـ، ثـمـ أـمـرـهـ بـالـتـوـجـهـ إـلـىـ اللـهـ عـالـىـ بـالـتـضـرـعـ إـلـيـهـ وـالـرـغـبـةـ فـيـمـاـعـنـدـهـ مـنـ الـمـغـفـرـةـ وـدـخـولـ الـجـنـةـ.

- أـشـتـرـكـ أـنـاـ وـزـمـيـلـيـ فـيـ كـتـابـةـ الـعـبـادـاتـ الـقـيـاحـيـةـ نـحـنـ نـفـعـلـهـاـ.

«

«

الـدـرـوـسـ الـمـسـتـفـادـةـ مـنـ الـآـيـاتـ الـكـرـيمـةـ:

- مـنـزـلـةـ النـبـيـ ﷺ الـعـظـيمـةـ عـنـدـ رـبـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ.

- بـيـنـ اللـهـ تـعـالـىـ النـعـمـ الـقـيـاحـيـةـ أـنـعـمـ بـهـاـ عـلـىـ رـسـوـلـهـ ﷺ.

- وـعـدـ اللـهـ تـعـالـىـ لـرـسـوـلـهـ ﷺ بـالـفـرـجـ بـعـدـ الشـدـةـ.

- الـأـمـرـ بـالـمـدـاـوـمـةـ عـلـىـ الـأـعـمـالـ الصـالـحةـ.



التقويم

أولاً: صِلْ بين الكلمة والمعنى المناسب لها:

أثقل.

وزرَك

فانشَطَ في العبادة.

أنقضَ

فارجع إلى الله تعالى.

فأنصَبَ

أعباء الرسالة.

فأُرغَبَ

ثانياً: أكمل بوضع الكلمة المناسبة في مكانها:

(بالفرج - عظيمة - ذكر)

« للنبي ﷺ منزلة عند ربّه.

« وعدَ الله تعالى رسوله ﷺ بعد الشدة.

« رفعَ الله تعالى رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة.

ثالثاً: اذكري نعم الله تعالى على النبي ﷺ من خلال سورة الشرح.

«

«

«

«

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1- قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجِبْ ٨﴾ تحدث الآية على:

«المداومة على الطاعات.

«التحدث بنعم الله تعالى.

«الصبر على الشدائـد.

2- معنى كلمة ﴿أَنْقَضَ﴾ في قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهَرَكَ﴾ :

«قوى».

«أثقل».

«ضعف».

سورة الطارق - حفظ

أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الطارق) تلاوةً سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السُّورة الكريمة.
- حفظ سورة الطارق حفظاً متقدماً.

« ركب من الأحرف الآتية كلمات تعبر عن بعض آداب التلاوة:

« (ش، و، ع، خ)

«

« (ا، ة، ع، ا، س، ت، ذ)

«

« (ص، ا، ن، ا، ت)

«

بين يدي السورة الكريمة:



سورة الطارق سورة مكية، عدد آياتها (17)، تتناول الإيمان بالغيب والنشر، وتبرز بعض المظاهر الكونية الدالة على قدرة الله تعالى في بعث الإنسان بعد موته.

أَتَلُو وَأَحْفَظُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ۚ وَالسَّمَاءُ وَالطَّارِقُ ۗ وَمَا أَذْرَكَ مَا الظَّارِقُ ۗ النَّجْمُ الْثَاقِبُ ۗ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ
 لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۗ فَلَيَنْظُرِ إِلَيْنَاهُ مِمَّ خُلِقَ ۗ خُلُقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ
 يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْصُّلْبِ وَالثَّرَابِ ۗ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۗ يَوْمَ تُبَلَّ أَسْرَارِ
 فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۗ وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعٍ ۗ وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعٍ
 إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ۗ وَمَا هُوَ بِالْمَهْزِلِ ۗ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۗ وَأَكِيدُ
 كَيْدًا ۗ فَمَهِلْ الْكَفَرِينَ أَمْهَلْهُمْ رُؤْبًا ۗ [سورة الطارق]

آتَاقُبُ: المُضيء المتوهج.

حَافِظُ: مَلِكٌ يحفظ أعمالها.

دَافِقٌ: منصبٌ بسرعة.

الصُّلْبُ: الظهر.

وَالثَّرَابُ: عظام الصدر.

رَجْعِهِ: إعادة.

تُبَلَّ أَسْرَارُ:

تُكشف أسرار القلوب.

الرَّجْعُ:

المطر؛ لرجوعه إلى الأرض مراراً.

الصَّدْعُ:

النبات الذي تنشق الأرض عنه.

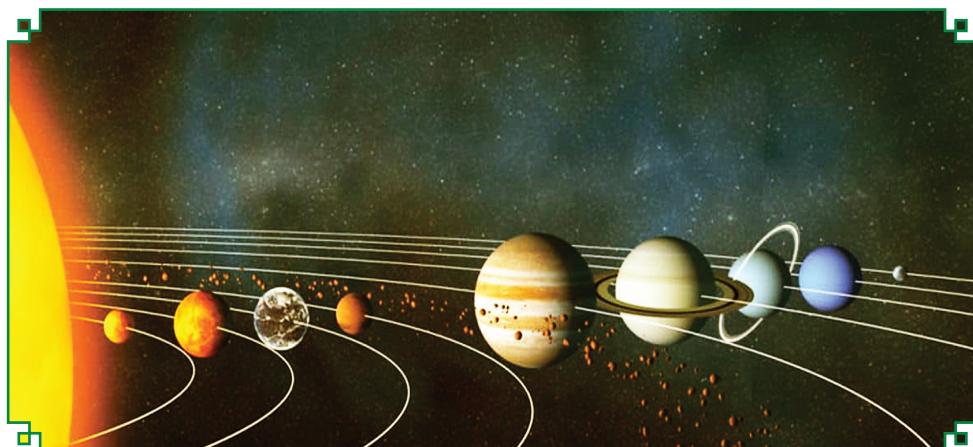
لَقَوْلٌ فَصْلٌ:

فاصلٌ بين الحق والباطل.

أَمْهَلْهُمْ رُؤْبًا: أنظرهم قليلاً.

العمل بالآيات:

تفكر في خلق السماوات والأرض، واسكر الله تعالى على نعمه.



التدكير بنعْم الله تعالى - سورة التين (8-1) - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة التين تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة.

« هناك بعض السور القرآنية افتتحت بالقسم، اذكر أسماء ثلاثة من هذه السور:

التهيئة

سورة:

سورة:

سورة:

بين يدي السورة الكريمة:



سورة التين سورة مكية، عدد آياتها (8)، بدأت بأسلوب القسم، تتحدث السورة عن أمرين مهمين:

الأول: تكريم الله جل جلاله للإنسان.

الثاني: الإيمان بالحساب والجزاء.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتَلُو وَأَفْسِرُ:



وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ
لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ أَنْسَنَ فِي أَحْسَنِ
تَقْوِيرٍ ٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَفِيلَنَ ٥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ
مَمْنُونٍ ٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالْدِينِ ٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكَمَيْنَ ٨ [سورة التين].

معاني المفردات والتركيب:

المعاني	المفردات والتركيب
جبل الطور في سيناء بمصر.	وَطُورِ سِينِينَ
مكة المكرمة.	الْبَلَدُ الْأَمِينُ
أحسن صورة.	أَحْسَنِ تَقْوِيرٍ
غير مقطوع ولا منقوص.	غَيْرُ مَمْنُونٍ
الحساب والجزاء.	بِالْدِينِ

في رحاب السورة الكريمة:



وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ ٣

أقسم الله تعالى بالتين والزيتون إشارةً إلى الأرض المباركة فلسطين؛ وهما ينتجان فيها بكثرة، وقد بعث فيها نبي الله عيسى عليه السلام، وأقسم بجبل الطور الذي كلام الله عليه نبيه موسى عليه السلام، وأقسم بالبلد الأمين وهو مكة المكرمة التي بعث فيها رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، وبذلك فقد أقسم الله تعالى بالأماكن المقدسة التي شرفها سبحانه بالوحى والرسالات السماوية.

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ۴ ثُمَّ رَدَدَتْهُ أَسْفَلَ سَفَلِينَ ۝ ۵ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝ ۶﴾

« أَفْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنَّهُ كَرَمَ الْإِنْسَانَ، فَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَفَضَّلَهُ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلوقَاتِ، ثُمَّ بَعْدَ هَذَا الْحُسْنَ وَالْجَمَالِ إِذَا لَمْ يُطِعْ اللَّهُ تَعَالَى، وَيَتَّبِعُ الرُّسُلَ، سَيَكُونُ مَصِيرُهُ أَسْفَلَ سَافَلِينَ، وَهُوَ التَّارُ، أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، فَسَيَكُونُ مَصِيرُهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ، وَيَكُونُ أَجْرُهُمْ مُسْتَمِرًا غَيْرَ مَقْطُوعٍ وَلَا مَنْقُوشٍ. »

نشاط

فَضَّلَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلوقَاتِ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ

تَقْوِيمٍ ۝

- بِمَ مِيزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَن سَائِرِ الْمَخْلوقَاتِ؟

«

«

«

﴿فَمَا يَكَدِّبُكَ بَعْدُ بِالْدِينِ ۝ ۷ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكَمَاتِ ۝ ۸﴾

« تُذَكِّرُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْإِنْسَانَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتَخَاطِبُهُ وَتَسْأَلُهُ: مَا الَّذِي يَجْعَلُكَ تَكْذِبُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ؟ أَلَا تَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ، وَأَعْدَلُ الْعَادِلِينَ، فَلَا يَظْلِمُ أَحَدًا مُثْقَالَ ذَرَّةٍ. »

- الإيمانُ مع العمل الصالح يرفع المسلم في الدُّنيا والآخرة، فَأَعْمَلْ في الدُّنيا الصالحات لِأَكُونَ في الآخرة من السابقين المقربين لله تعالى.
- أذكر عَمَلَيْنِ صَالِحَيْنِ أَقْوَمْ بِهِمَا لِأَنَّا لَأَنَا أَجْرًا عَظِيمًا مِنَ اللهِ تعالى.

»

»

الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

- 1- الله جل جلاله يُقسم بما شاء من مخلوقاته، والمسلم لا يقسم إلا بالله تعالى.
- 2- من فَضْلِ اللهِ تعالى على الإنسان أن جعله في أحسن صورةٍ.
- 3- الإنسان إذا كفر، فإنَّ مصيره إلى أسفل سافلين، وهو النار.
- 4- وَعَدَ الله جل جلاله المؤمنين الصالحين بأجرٍ دائمٍ لا ينقطع في الجنة.



التقويم

أولاً: صلٌ بين الكلمة وما يناسبها :

غير مقطوع ولا منقوص	بِالدِّينِ
جبل الطور في سيناء بمصر	غَيْرُ مَمْنُونٍ
الحساب والجزاء	وَطُورِ سِينِينَ
أحسن صورة	أَحْسَنْ تَقْوِيمِ

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- المقصود بـ (الْبَلْدُ الْأَمِينُ) في السورة:	
بيت المقدس.	«
مكّة المكرّمة.	«
المدينة المنورة.	«

✚ ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) امام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1- يجوز للإنسان أن يُقسم بما شاء من المخلوقات.
- (✗) 2- ميّز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات.
- (✓) 3- طور سيناء هو الجبل الذي كَلَمَ الله تعالى عليه نبيه عيسى عليه السلام.

سورة الأعلى - حفظ

أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الأعلى) تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد في السورة الكريمة.
- حفظ سورة (الأعلى) حفظاً مُتقناً.

التهيئة

«سلطان» طالبٌ في المرحلة الابتدائية، يحفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم، وعائلة «سلطان» كلها تحفظ القرآن الكريم، ذات يوم سأله صديقه «سلطان»: كيف استطعت أن تحفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم؟ فأجابه «سلطان»: أنا أحب تلاوة القرآن الكريم، وكل يوم أحفظ مع والدي خمس آيات، وأحاول أن أكريّرها حتى لا أنساها، ودائماً أدعو الله تعالى أن يجعلني من حفاظ القرآن الكريم.

استنتج الأمور التي ساعدت «سلطان» على حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم.

بين يدي السورة الكريمة:

«سورة الأعلى سورة مكية، عدد آياتها (19)، تناولت بعض صفات الله جل جلاله، وبعض الأدلة على قدرته، كما تناولت الوحي والقرآن المنزل على خاتم الرسل محمد ﷺ، وتيسير حفظه عليه، كما تحدثت عن الموعظة الحسنة التي ينفع بها أصحاب القلوب الحية.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتَلُو وَأَحْفَظُ:



﴿ سَبِّحْ أَسْمَرِيكَ الْأَعْلَى ﴾ ١ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى ٢ وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى ٣
 وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ٤ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحَوَى ٥ سَنْقُرِيكَ فَلَا تَنْسَى ٦ إِلَّا
 مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفِي ٧ وَنِسْرُكَ لِلْيُسْرَى ٨ فَذَكْرُ إِنْ تَفَعَّتِ
 الْذِكْرَى ٩ سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى ١٠ وَيَجْنِبُهَا أَلَّا شَقَى ١١ الَّذِي يَصْلِي النَّارَ
 الْكُبْرَى ١٢ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ١٣ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ١٤ وَذَكَرَ أَسْمَ
 رَبِّهِ فَصَلَّى ١٥ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ١٦ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ١٧
 إِنَّ هَذَا لِفِي الصُّحْفِ الْأُولَى ١٨ صُحْفٌ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ١٩

[سورة الأعلى].

فَسَوَى: فَاتَّقُنَ.

الْمَرْعَى: العُشب.

غَنَاءً: يابساً.

أَحَوَى: تَغْيِيرُ لونه.

وَنِسْرُكَ لِلْيُسْرَى: ثُوْفِقَكَ
لِلطَّرِيقَةِ السَّهْلَةِ.

أَفْلَحَ: فاز.

تَزَكَّى: تَطَهَّرَ مِنَ الْكُفْرِ
وَالْمُعَاصِي.

تُؤْثِرُونَ: تَفْضِلُونَ.

إِثْرَاءٌ

عَنْ أَبِي بْنِ كَعْبٍ رضي الله عنه قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه يَقْرَأُ فِي الْوِثْرِ الليلة القدر ﴿ سَبِّحْ أَسْمَرِيكَ الْأَعْلَى ١، وَ قُلْ يَا تَائِبَةَ الْكَافِرُونَ ٢ ﴾

[رواية النسائي]



أَطْبَقَ

« حَتَّى الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَمِنْ ذَلِكَ التَّسْبِيحُ، وَعَلَّمَنَا رَسُولُنَا صلوات الله عليه وآله وسلامه تَسْبِيحًا سَهْلًا أَجْرَهُ عَظِيمٌ وَهُوَ: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى الْلِسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ ». »

[متفق عليه]

اهتمام الإسلام بالعلم (سورة العلق) - تفسير

أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراتيب الواردة في السورة الكريمة.
- أسباب التزول لبعض الآيات الكريمة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.

ما بلغ رسول الله ﷺ سن الأربعين، وبينما كان في غار حراء يتعبد ربه؛ إذ نزل عليه جبريل عليه السلام بآيات من القرآن الكريم.

التهيئة

- ما الآيات التي نزل بها جبريل عليه السلام على النبي ﷺ؟

«

«

بين يدي السورة الكريمة:



سورة العلق سورة مكية، عدد آياتها (19)، سُمِّيَتْ بذلك لقوله تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ﴾،
تناولت نعَم الله تعالى على الإنسان، وطغيان بعض الناس بالمال وتمردتهم على أوامر الله تعالى،
وقصة أبي جهل، ونفيه الرسول ﷺ عن الصلاة.

أَتَلُو وَأَفْسِرُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ۚ أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۗ ۑ ۖ حَلَقَ إِلَانْسَنَ مِنْ عَلِقٍ ۖ ۑ ۖ أَقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۖ ے الَّذِي عَلَمَ
ۖ بِالْقَلْمَ ۖ ۑ عَلَمَ إِلَانْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۖ ۑ كَلَّا إِنَّ إِلَانْسَنَ لَيَطْغَى ۖ ۑ أَنَّ رَءَاهُ أَسْتَغْفِرَ ۖ ے إِنَّ إِلَى
ۖ رَبِّكَ الرُّجْعَى ۖ ۑ أَرَءَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ۖ ۑ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۖ ۑ أَرَءَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى ۖ ے أَوْ
ۖ أَمْرًا بِالثَّقَوْى ۖ ۑ أَرَءَيْتَ إِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّ ۖ ۑ الَّمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ۖ ۑ كَلَّا لِئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنْسَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ
ۖ نَاصِيَةٌ كَذِبَةٌ خَاطِئَةٌ ۖ ۑ فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ ۖ ۑ سَنَدُعُ الْزَّبَانِيَةَ ۖ ے كَلَّا لَا نُطْعِهُ وَأَسْجُدُ
ۖ وَاقْرَبَ ۖ ۑ [سورة العلق].

معاني المفردات والتركيب:

المعنى	المفردات / التراكيب
هي إحدى مراحل خلق الجنين.	عَلِقٌ
يتجاوز الحد في الظلم.	لَيَطْغَى
الرجوع إلى الله تعالى للحساب.	الرُّجْعَى
لم يُكُفَّ عن إيذاء الرسول ﷺ.	لَمْ يَنْتَهِ
نجذه من مقدمة رأسه.	لَنْسَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ
فليجمع قومه وعشائرته.	فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ
سنحضر ملائكة العذاب.	سَنَدُعُ الْزَّبَانِيَةَ

قصة نزول السورة:



غار حراء

كان رسول الله ﷺ يخلو في غار حراء يتبعَّد ربّه، فجاءه الملَكُ جبريل عليه السلام وهو في الغار، فقال له: اقرأ، فقال عليه السلام: «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فضمَّه ثُمَّ أرسله، وقال له: اقرأ، فأجابه النَّبِيُّ ﷺ «مَا أَنَا بِقَارِئٍ» ثُمَّ ضمَّه ثانيةً، وأرسله، وقال له: اقرأ، فقال النبي ﷺ «مَا أَنَا بِقَارِئٍ»، فضمَّه الثالثة، وأرسله ثُمَّ قال: ﴿أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ﴾ ٢ ﴿أَقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ ٣
﴿الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ﴾ ٤ ﴿عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ ٥

وهي أول ما نزل به الوحي من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ.

في رحاب السورة الكريمة:



﴿أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ﴾ ٢ ﴿أَقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ ٣ ﴿الَّذِي عَلِمَ﴾
﴿بِالْقَلْمَنِ﴾ ٤ ﴿عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ ٥

« خاطب الله تعالى نبيه ﷺ وأمهاته من بعده، ودعاهم للقراءة، فقال: اقرأ- يا محمد- ما أنزل إليك من القرآن الكريم مبتدئاً قراءتك باسم ربّك العظيم الخالق.

« وداعه للتفكير في قدرة الله تعالى في خلق الإنسان على مراحل مختلفة، وأعلمنا بأنَّ الله جوادٌ كريمٌ ينعم على كلِّ مَنْ قرأ بالفهم والعلم.

« ثُمَّ بيَّن لنا أنَّ الله عَلَّمَ الأمم الكتابة بالقلم، وفي هذا بياناً لأهميَّة العلم وتوثيقه بالكتابة، ومن فضل الله تعالى على الإنسان أنَّه عَلَّمَه ما كان يجهله، ونقله من ظلام الجهل إلى نور العلم.



« علمتُ بأنَّ اللَّهَ تَعَالَى بِدَأْ سُورَةِ الْعُلُقِ بِقُولِهِ تَعَالَى: ﴿أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ ١»

« وَكَرَرَ الْأَمْرَ بِالْقِرَاءَةِ فِي السُّورَةِ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿أَقْرَا وَرِبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ ٢»

- أَسْتَنْجُ مِنْ ذَلِكَ:

«

«

﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْغَى﴾ ٦ ﴿أَنَّ رَءَاهُ أَسْتَغْفِي﴾ ٧ ﴿إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الرُّجْعَى﴾ ٨

« حَقًا إِنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا خَلَا قَلْبَهُ مِنَ الْإِيمَانِ، يُطْغِيَ الْمَالَ، وَيَجْعَلُهُ يَتَجَبَّرُ وَيَتَجاوزُ الْحَدَّ فِي الظُّلْمِ وَالْمُعَاصِي، فَيُجْبِي عَلَيْهِ أَنْ يَتَذَكَّرَ بِأَنَّ مَرْجِعَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَيَحْسَبُهُ عَلَى مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟

﴿أَرَأَيْتَ أَلَّذِي يَنْهَى﴾ ٩ ﴿عَبْدًا إِذَا صَلَّى﴾ ١٠ ﴿أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى أَهْدَى﴾ ١١ ﴿أَوْ أَمْرًا بِالثَّقَوَى﴾

﴿أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّ﴾ ١٣ ﴿أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾ ١٤

« نَزَّلَتْ هَذِهِ الْآيَاتِ فِي أَبِي جَهَلٍ حِينَمَا تَوَعَّدَ النَّبِيُّ ﷺ وَنَهَاهُ أَنْ يَصْلِيَ عَنْدَ الْكَعْبَةِ.

« وَجَاءَتِ الْآيَاتُ تَسْتَنْكِرُ مَا قَامَ بِهِ أَبُو جَهَلٍ، حِيثُ يَنْهَا عَنِ الْخَيْرِ وَالْعِبَادَةِ، وَهُوَ الْعَاصِي لِلَّهِ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى نَسْيَانِهِ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَاهُ وَيَسْمَعُهُ حِيثُ كَانَ.

﴿كَلَّا لِئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لِنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾ ١٥ ﴿نَاصِيَةٌ كَذِبَةٌ خَاطِئَةٌ﴾ ١٦ ﴿فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ﴾ ١٧ ﴿سَنَدِعُ

﴿الْزَّبَانِيَةَ﴾ ١٨

« تَهْدِيُ وَوَعِيدُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى لِأَبِي جَهَلٍ وَكُلَّ مَنْ يَفْعُلُ فَعْلَهُ بِأَنَّهُ إِذَا لَمْ يَكُفَّ عَنِ إِيَّادِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ فَإِنَّ مَلَائِكَةَ الْعَذَابِ سَتَجْرُونَهُ مِنْ نَاصِيَتِهِ (وَهِيَ مُقْدِمَةُ رَأْسِهِ)، تَلْكَ النَّاصِيَةُ الْكَاذِبَةُ فِي أَقْوَالِهَا، الْخَاطِئَةُ فِي أَفْعَالِهَا، ثُمَّ سَتَلْقِيهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ، وَلَنْ تُغْنِيَ عَنْهُ عَشِيرَتَهُ، وَلَنْ تُغْنِيَ عَنْهُ أَمْوَالَهُ وَمَكَانَتِهِ.

﴿كَلَّا لَا نُطِعُهُ وَاسْجُدُ وَاقْرِب﴾ ١٩

« يَحِثُ اللَّهُ نَبِيُّهُ مُحَمَّدًا ﷺ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ، وَيَقُولُ لَهُ: لَا تُطِعْ أَبَا جَهَلٍ فِي تَرْكِ الصَّلَاةِ، بَلْ أَكْثَرُ مِنَ السُّجُودِ، وَتَقْرَبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِجُمِيعِ أَنْوَاعِ الطَّاعَاتِ.

عند قراءة قوله تعالى: ﴿وَسُجِّدَ وَاقْرَبَ ﴾ ١٩، يسجد القارئ سجود التلاوة. ارجع مع مجموعة من زملائك إلى مكتبة المدرسة، ثم ابحثوا بصحبة معلمكم في أحد كتب الفقه عن حكم وكيفية سجود التلاوة ثم طبق ذلك عملياً.

الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

- 1- اهتم الإسلام بالعلم، ودعا للقراءة.
- 2- ينبغي على المسلم شكر الله تعالى على جميع نعمه.
- 3- أهمية المحافظة على الصلاة.



التقويم

أولاً: صِلْ بَيْنَ الْمُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ فِي الْعُمُودِ (أ) وَمَا يَنْسِيهَا مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ فِي (ب):

(ب)	(أ)
الإيمان بالملائكة.	أَلَّا يَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى
الإيمان باليوم الآخر.	عَبْدًا إِذَا صَلَّى
الإيمان بالله تعالى.	الرُّجُونَ
الإيمان بالرسل.	الزَّبَانِيَةَ

ثانيًا: اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ:

١٧ :	أ - المقصود بالنادي في قوله تعالى: ﴿فَلَيَدْعُ نَادِيهُ﴾ جيشه. «
	. خصومه. «
	. أصحابه. «
	. قومه وعشيرته. «

ب - معنى «الناصية» في قوله تعالى: ﴿لَنَسْقَعُ إِلَيْكُمْ النَّاصِيَةُ﴾ :

«الرَّقبة».

«الصَّدر».

«أَنْفُ الرَّجُل».

«مُقدِّمة الرأس».

- الآية التي أمرَ الله تعالى فيها بالعلم هي:

«أَنْ رَءَاهُ أَسْتَغْفِنَ

«أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

«خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

«إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الْرُّجْعَى

ثالثاً: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

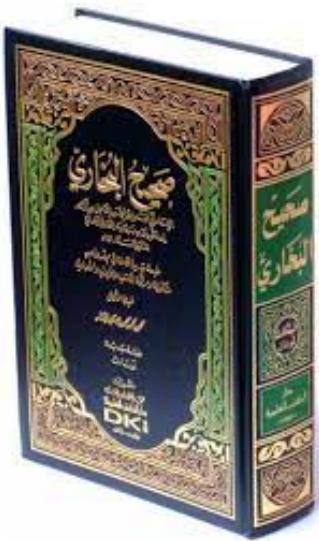
«قال تعالى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَا ١٠١ عَبْدًا إِذَا صَلَّى﴾

نزلت هذه الآيات في حينما توعَّد ونهاد أن

..... عند الكعبة.

رابعاً: ضع علامـة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامـة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () 1- أول سورة نزلت من القرآن الكريم هي سورة الفاتحة.
- () 2- نزل جبريل عليه السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم أول مرّة في غار حراء.
- () 3- ملائكة الرحمة تسوق الكفار إلى نار جهنّم.



الدِّيْن الشَّرِيف



الأهداف العامة للباب

- أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ ويقتدون به.
- أن يتعلم الأبناء حقوق المسلمين التي عليهم و يؤدونها.
- أن يُحسِّنَ الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم و غيرهم.
- أن يهتمَّ الأبناء بأمور المسلمين وأحوالهم.
- أن يعلمَ الأبناء جزاء الرحمة فيرحمون جميع المخلوقات ولا يؤذون أحداً.
- أن يجتذبَ الأبناء الغشَّ في كل شيء.
- أن يتعرفَ الأبناء على فضل الوضوء والصلوات الخمس فيحافظون عليها.
- أن يكثُرَ الأبناء من ذكر الله عَزَّ وَجَلَّ.
- أن يصبرَ الأبناء على الأذى وجميع المتاعب.
- أن ينشرَ الأبناء الخير بين الناس.

ملاحظات عامة:

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- تتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً.
- ٤- تتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة وال الحوار مع الأبناء.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

كونوا عباد الله إخواناً

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

"لَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَحَاسِدُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ" - متفق عليه-

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها
لا تبغضوا	لا يكره بعضكم بعضاً
لا تحاسدوا	لا يتمنى بعضكم زوال الخير من بعض
لا تدابروا	لا تتعاردوا ولا تتخاصموا

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يخبرنا الرسول محمد ﷺ أن جميع المسلمين إخوة يحب بعضهم بعضاً ولا يعتدي بعضهم على بعض ولا يخاصم بعضهم بعضاً ويتنمى كل واحد منهم لأخيه الخير والبركة في ماله وصحته وعلمه وإذا اختلف مسلم مع أخيه المسلم فلا يصح أن يتخاصما لأن جميع المسلمين إخوة.



- المسلم يعلم أن جميع المسلمين إخوة.
- المسلم لا يخاصم الناس ولا يعتدي عليهم.
- المسلم يحب الخير للناس جميعاً.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكون جماعة للإصلاح بين المتخاصمين في المدرسة،

فإذا وجدنا زمليين متخاصمين نسرع إلى الصلح بينهما.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ:

"لَا تباغضوا وَلَا تَدابِرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ وَلَا يَحْلُ أَنْ يَهْجُرَ فَوْقَ ثَلَاثٍ".

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١ - معنى تbagضوا: (تغاضبوا - يكره بعضكم بعضاً - تضايقوا)

٢ - مضاد يهجر: (يخاصم - يصلح - يبتعد)

ثالثاً: هل توافق على هذه الأفعال؟ اكتب (نعم أو لا):

- () ١- صديق أخذ منك قلماً ولم يرده إليك فخاصمته إلى الأبد.
- () ٢- عندما رأيت صفاء إحدى صديقاتها تلبس ملابس جديدة حزنت وتمنت أن تتمزق ملابسها.
- () ٣- سمعت أن صديقك صار من الأوائل ففرحت وذهبت سريعاً لتهنئته.

الرحماء يرحمهم الرحمن

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:

"بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ أَشْتَدَ عَلَيْهِ الْعَطْشُ فَوَجَدَ بَئْرًا فَنَزَّلَ فِيهَا فَشَرَبَ ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلَّبْ
يَأْكُلُ التَّرَى مِنَ الْعَطْشِ فَقَالَ الرَّجُلُ لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ بِي فَنَزَّلَ
الْبَئْرَ فَمَلَأَ حُفَّهُ ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ فَسَقَى الْكَلْبَ فَشَكَرَ اللَّهَ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَإِنَّ لَنَا فِي
الْبَهَائِمِ أَجْرًا فَقَالَ نَعَمْ فِي كُلِّ ذَاتٍ كَيْدِ رَطْبَةٍ أَجْرٌ" - متفق عليه.

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
بئرا	مكان عميق يتجمع فيه الماء	ثري	مَكَانٌ عَمِيقٌ يَتَجَمَّعُ فِيهِ الْمَاءُ
بلغ بي	أصابني	التراب المبلل	التراب المبلل
فيه	فمه	البهائم	الحيوانات
أجر	ثواب		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي:



يخبرنا نبي الرحمة محمد ﷺ أن رجلاً اشتَدَ عَلَيْهِ الْعَطْشُ وهو في طريقه، فوجَدَ بَئْرًا فَنَزَّلَ ليشرب، ولما ارتوى خرج لكنه وجد كلباً يأكل التراب المبلل من شدة عطشه، فأحس الرجل بألم هذا الحيوان، فنزل البئر ولم يجد شيئاً يضع فيه الماء للكلب إلا حذاءه فخلعه وملأه وأمسكه

بفمه حتى يتمكن من الصعود، فسقى الكلب حتى روى عطشه فرضي الله تعالى عنه وغفر له ذنبه لرحمته بهذا الحيوان الضعيف، وهكذا **أبنائي وبناتي** كل من يقدم الطعام أو الشراب لأي حيوان يمنحه الله عَزَّوجَلَ أجرًا عظيمًا بما يخدمه.



- المسلم يعلم أن الرحماء يرحمهم الله.
 - المسلم لا يؤذي أحداً من المخلوقات.
 - المسلم يحب الراحمين لجميع المخلوقات.

هیا نعمل بما تعلمنا

هيا نكتب هذه الجملة على ورق مقوى: (ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء)، ونعلقها في غرفتنا ونعلمها لثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- () 1. رأيت قطة تلهمت من العطش وضعت لها الماء لشرب.

() 2. عاتبت أختي لأنني رأيتها تحبس عصفورةً لا هي تطعمه ولا هي تحرره

() 3. المسلم يرحم الناس ولا يرحم الحيوانات.

() 4. رأيت امرأة عجوزاً فأخذت بيدها لتعبر الطريق.

ثالثاً: ماذا تفعل إذا رأيت:

- ١- وجدت رجلاً يضرب حماراً ضرباً شديداً ويضع عليه حملاً ثقيلاً أيضاً؟

٢- طلب منك أحد أصدقائك أن تُعطيه بعضاً من طعامك؟

٣- وجدت طفلا يبكي لأنه تائه ولا يعرف منزله؟

من غشنا فليس منا

عن ابن عمر رضي الله عنه قال مَرَ رسولُ اللهِ بِطَعَامٍ وَقَدْ حَسَنَهُ صَاحِبُهُ فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهِ فَإِذَا طَعَامٌ رَدِيءٌ
فَقَالَ:

"بِعِ هَذَا عَلَى حِدَةٍ وَهَذَا عَلَى حِدَةٍ، فَمَنْ غَشَنَا فَلَيْسَ مَنًا". - رواه ابن ماجه.

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها
حسنة	وضع الجيد في الأمام
صاحبه	بائع الطعام
رديء	غير جيد

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يخبرنا الرسول ﷺ أنه كان يسير بالسوق فوجد بائعاً يعرض طعامه الذي يبيعه بصورة جميلة فأراد أن يختبر جودة هذا الطعام فوضع يده داخله فوجد طعاماً غير جيد وهذا غش للناس فقال له: بع الجيد بمفرده والأخر بمفرده وهكذا المسلم لا يخدع أحداً أبداً.



- المسلم يعلم أن الغش في كل شيء حرام.
- المسلم لا يغش في أي عمل يعمله كما لا يغش في الامتحانات.
- المسلم لا يحب الأمانة والأمناء.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نعلم حديث اليوم لثلاثة من أصدقائنا، وننصحهم ألا يغشوا في الامتحانات.

التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما بما تحفظ من الحديث الشريف:

مر رسول الله ﷺ بطعام وقد صاحبه فأدخل يده فيه فإذا رديء فقال: "هذا علٰى حدة وهذا على حدة فمن فليس منا".

ثانياً: هل تحب الأفعال؟ أجب بـ (نعم) أو (لا).

- () 1- أعطى المدرس كل طالب جائزة، لكن أحمد وقف في الصف ثانية ليأخذ جائزة أخرى.
- () 2- اشتري أنس كيلو برتقلاً وبعد الوزن أخذ برتقالة أخرى.
- () 3- أخذ عمر الشهادة الشهرية، فوجد في درجة العلوم زيادة عن درجة اختباره الشهري، فرجع إلى المعلم وأخبره بالزيادة التي لا يستحقها.
- () 4- اشتري زيد بعض الأدوات المدرسية، وعندما عاد إلى المنزل اكتشف أن البائع قد أخطأ في الحساب وأعطى زيداً أكثر من حقه، فرجع مسرعاً ليرد المال إلى البائع.
- () 5- وَجَدَتْ فاطمة قلماً في الفصل، فأخذته بسرعة ووضعته في حقيبتها حتى لا يراها أحد.

ثالثاً: "من غشنا فليس منا"

اذكر موقفاً مرّ بك من أحد أصدقائك ولم يعجبك فقلت له هذه العبارة.

.....
.....
.....

أنواع الخير

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

"الظُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلُأُ الْمِيزَانَ وَ سُبْحَانَ اللَّهِ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلُأُ مَا بَيْنَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ الصَّلَاةُ نُورٌ وَ الصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَ الصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَ الْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَائِعُ نَفْسَهُ فَمُعْتَقُهَا أَوْ مُوبِقُهَا" - رواه مسلم.

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ضياء	نور	شطر	نصف
برهان	دليل	حجة	شاهد
يغدو	يذهب	بائع نفسه	واهب نفسه
موبقها	مهلكها	معتقها	منجيها

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يحيثنا الرسول ﷺ على فعل الخيرات ومنها المحافظة على الوضوء والنظافة فإنها نصف الإيمان والإكثار من ذكر الله عَزَّ وَ جَلَّ فنقول: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر فإن لها فضلاً عظيماً وكذلك المحافظة على أداء الصلاة والتصدق على الفقراء والمحاجين والصبر على التعب والشدة وتلاوة القرآن وحفظه والعمل به فإن ذلك كله وغيره من أعمال الخير يجعلها له سبباً في دخول الجنة والنجاة من النار.



- المسلم يعلم أن أفعال الخير كثيرة وسهلة.
- المسلم يحافظ على الوضوء وذكر الله عَزَّ وَ جَلَّ وفعل الخيرات.
- المسلم يحب فعل الخيرات.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نحفظ هذا الذكر العظيم: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبير
ونقوله كل يوم عشر مرات.



أولاً: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(فمعتها - الصلاة - الحمد لله - الصبر - القرآن - الصدقة - والحمد لله)

قال رسول الله ﷺ: شطر الإيمان، و..... تملأ الميزان، وسبحان الله
تملان أو تملأ ما بين السماواتِ وَ الأرض و..... نُورٌ و..... بُرْهانٌ وَ
..... ضياءٌ و..... حُجَّةٌ لَكَ أو عَلَيْكَ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَيَأْتِي نَفْسَهُ
أو مُؤْبِقَهَا ".

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- المسلم يتوضأ قبل الصلاة فقط. ()
- ٢- المسلم يكثر من ذكر الله عز وجل. ()
- ٣- المسلم يقرأ القرآن الكريم في رمضان فقط. ()
- ٤- المسلم يحب الصلاة ويحرص عليها. ()
- ٥- المسلم يتصدق بماله على الفقراء من أقاربه فقط. ()

ثالثاً: طب منك مدرس اللغة العربية أن تكتب موضوعاً لا يزيد عن خمسة أسطر عن أنواع الخير. فماذا تكتب؟

.....
.....
.....



عقيدة المسلم



الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على اسم الله الرزاق واسم الله الرحيم.
- أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالله تعالى من أركان الإيمان.
- أن يعرف الأبناء أن الإنقان من علامات الإيمان.
- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- أن يتبعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمدًا ﷺ بمعجزة تفجر الماء كما أيد نبيه موسى عليه السلام بمعجزة العصا.
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لم يلد ولم يولد.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية – شرائط الفيديو – الكمبيوتر.
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم في بداية الحصة الجديدة التالية.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: وَلِهِ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَى

الله الرَّزَّاق



أَبْنَائِي وَبَنَاتِي أَلَمْ تَنْتَظِرُوا يَوْمًا إِلَى سَحَابَةٍ كَبِيرَةٍ، فِي السَّمَاءِ؟!

أَلَمْ تَشْعُرُوا بِتِلْكَ الرِّيَاحِ وَهِيَ تُحرِّكُ السَّحَبَ – بِإِذْنِ الله

فَيَنْزِلُ المَطَرَ وَيَنْبِتُ النَّبَاتَ وَيَكْثُرُ الرِّزْقُ وَالْبَرَكَةُ.

قَالَ تَعَالَى: "...وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ

الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ..." وَذَلِكَ الرِّزْقُ مُخْتَلِفٌ فِي الشُّكْلِ وَالطَّعْمِ وَاللَّوْنِ وَالرَّائِحةِ وَلَا يَنْفَدُ أَبَدًا.



وَاعْلَمُوا أَبْنَائِي وَبَنَاتِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَرْزُقُنَا الْمَالَ وَالصَّحَّةَ وَالْعِلْمَ وَالذِّكْرَ، وَيَرْزُقُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ فِي آنِ وَاحِدٍ، وَهُوَ الْغَنِيُّ وَلَا يَنْسَى أَحَدًا مِنْ خَلْقِهِ.



وَاللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَرْزُقُ الطَّيْورَ الَّتِي تَخْرُجُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ جَانِعَةً ثُمَّ تَعُودُ فِي الْمَسَاءِ وَقَدْ امْتَلَأَتْ بَطْوَنَهَا كَمَا أَخْبَرَنَا رَسُولُ الله ﷺ:

"لَوْ أَنْكُمْ تَوَكَّلُمُ عَلَى اللَّهِ حَقًّا تَوَكَّلُهُ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرْوُحُ بِطَانًا".



وَاللَّهُ يُخْرِجُ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الطَّازِجهُ وَالْحَبُوبَ الْمُخْتَلِفَهُ.

ويخرج لنا من البحار لحماً طرياً مثل الأسماك.

قال تعالى:

"وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيًّا
وَتَسْتَخِرُجُوا مِنْهُ جَلِيلًا تَلْبِسُونَهَا وَتَرِي الْفَلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ
وَلِتَبَغُوا مِنْ فَضْلِهِ لَعَلَّمُتُمْ شَكُورُونَ".



ولا بد- **أبنائي وبناتي**- أن نحرص على العمل، لأن الله تعالى أمرنا بالعمل لنحصل على الرزق، لذلك فإن على المسلم أداء ما عليه من عمل ثم يطلب الرزق من الله الرزاق، ولا يصح أن ينام وينتقل ثم يقول اللهم ارزقني، فقد قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "إن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضةً".



- المسلم يعلم أن رزق الله عَزَّوجَلَّ واسع لا ينفد أبداً.
- المسلم يشكر الله عَزَّوجَلَّ على رزقه ليبارك له فيه.
- المسلم يؤمن بأن الله عَزَّوجَلَّ يرزق جميع المخلوقات في وقت واحد.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب الآية الكريمة: "إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتَّиِّنُ" بخط جميل
ونعلقها في غرفتنا.

التقويم



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

- ١- "... وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ " إلى قوله تعالى " رَزْقًا لَكُمْ ".
- ٢- " وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ " إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- () ١- يترك المسلم العمل ويدعوه الله أن يرزقه.
- () ٢- الله يرزق كل شيء حتى النملة في جحرها.
- () ٣- خزائن الله تنقص بكثرة ورزقه للعباد.
- () ٤- الله تعالى يرزقنا المال والعلم والصحة.

ثالثاً: أبنائي وبناتي قد رزقنا الله لساناً وعينين. فكيف نشكر الله على ذلك؟
.....
.....
.....

الله الرحيم

أبنائي وبناتي، عندما نقف بين يدي ربنا لنصلي، ونقول: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ** "فهل نعرف معنى الرحمن الرحيم؟!"

الآن نعرف أن رحمة الله عظيمة ودائمة، فنحن نلمس رحمة الله في حياتنا، فالله عز وجل قد جعل الليل ل Polyester فيه من عناء العمل بالنهار، قال تعالى:

"وَمِنْ رَحْمَتِهِ أَنْ جَعَلَ لَكُمُ الْلَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ".

ومن رحمته أنه جعل الرحمة بيننا فنتراحم، حيث ترحم الأم ولديها وترفع الفرس رجلها عن ولديها خشية أن تصيبه بأذى.



والله تبارك وتعالى يرحم عباده الصالحين المحسنين، قال تعالى:

".... إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ"

وليست رحمة الله تعالى قاصرة على أحد دون أحد بل هي لجميع الكائنات.

قال تعالى: "... وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ...."

ومن رحمته سبحانه وتعالى بالمؤمنين أن خف عن المريض الذي لا يقوى على الصوم فأباح له الإفطار رحمة به، وأباح له أيضاً أن يصلّي قاعداً إذا كان غير قادر على الوقوف، أو يصلّي راكضاً إذا كان غير قادر على القعود.

وهكذا **أبنائي وبناتي** رحمة الله ظاهرة في كل حياتنا وأيضاً ستكون بعد مماتنا عندما يرحمنا ربنا ويدخلنا الجنة مع عباده الصالحين.



- المسلم يعلم أن رحمة الله واسعة ودائمة.
- المسلم يرحم الصغار والضعفاء والفقراة، ويرحم الطير والحيوان.
- المسلم يعظم ربه الرحيم.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا أبناي وبناتي نحفظ هذا الدعاء ونردده في صلاتنا:

"اللهم إنا نسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لنا"



التقويم

أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"ومن رحمته أن جعل لكم إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: أكمل من مظاهر رحمة الله

١- خلق الليل لستر يريح فيه.

٢- إرسال الريح فتسقط المطر.

-٣

-٤

-٥



ثالثاً: اكتب تعليقاً على الصورة:



ثانياً: من خصائص الألوهية

لم يلد ولم يولد

أبنائي وبناتي:



تعلمون أن الله عَزَّ وَجَلَّ يتصرف بصفات الكمال وحده.

والمخلوقات جمِيعاً **أبنائي وبناتي** تلْجأ إلى التكاثر حتى تستمر حياتها ولا تنقرض، فإذا لم يتزوج الرجل والمرأة فلن يكون هناك نوع اسمه الإنسان.

ولكننا -**أبنائي وبناتي**- إذا تحدثنا عن الله عَزَّ وَجَلَّ فهو حي ولم يخلفه أحد ولا يشبهه أحد من خلقه وهو سبحانه غنيٌ عن العالمين، لذلك نحن عندما نقرأ قول الله عَزَّ وَجَلَّ:

"لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ"

نفهم أن الله عَزَّ وَجَلَّ لا يشبه الإنسان فلا يتزوج ولا يلدُ ولم يلده أحد.

ومع ذلك -**أبنائي وبناتي**- نجد أن بعض الناس اتبعوا الشيطان فأضلهم وجعلهم يقولون أن الله ولداً وأن له زوجة، وهذا كفر بالله عَزَّ وَجَلَّ ووصف بما لا يليق به سبحانه وتعالى.



أما نحن المسلمين فإننا نقول بأن الله واحدٌ لا شريك له ولا ولد، ونردد دائماً من قلوبنا قول الله عَزَّ وَجَلَّ: "قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد".



○ المسلم يعلم أن الله عزوجل لم يلد ولم يولد.

○ المسلم يردد دائماً قول الله عَزَّ وَجَلَّ "لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ".

○ المسلم يعظم الله عَزَّ وَجَلَّ.

هیا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب **سورة الإخلاص** بمعاني مفرداتها في لوحة كبيرة،
ونعلقها في البيت.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"..... قال هو الله أحد إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ٤- الإنسان يحتاج إلى الزواج ليحافظ على نوعه، أما الله عزوجل فلا يحتاج إلى الزواج. ()

٣- الله عَزَّوَجَّلَ لم يلد ولم يولد. ()

٢- اليهود فقط هم الذين كذبوا وادعوا الله الولد. ()

١- الله عَزَّوَجَّلَ خلق كل شيء ولم يخلق أحد. ()

ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفأً لتعرف احدى صفات الله تعالى:

ا ن ل د و ح ا ع ح ف د ن ا ب ل ا او ح س د
(.....)

ثالثاً: من أركان الإيمان

الإيمان بالله

أبنائي وبناتي هل تعلمون أن الركن هو الأساس الذي يقوم عليه الشيء، فالبيت مثلاً لا يقوم إلا على أركان وبدونها لن يتماسك البيت، وكذلك الإيمان فإن له أركاناً حددها الرسول ﷺ عندما قال:

".... أَن تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُنْتِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ"

وسوف ندرس من هذه الأركان ركن (الإيمان بالله).



أبنائي وبناتي، هل تعلمون معنى الإيمان الله؟

بدأ الأستاذ محمد حصة التربية الإسلامية بهذا السؤال:
قال أحمد: أخبرني أبي يا أستاذ أن الإيمان بالله يعني التصديق وعدم التكذيب.

المعلم: أحسنت يا أحمد، فالإيمان بالله يعني التصديق بوجود الله خالق السموات والأرض وما فيهما... خالق الإنسان والحيوان والنبات والجماد... خالق الملائكة والجن... يرزق كل المخلوقات.. ويحفظ الكون كله من الأخطار.

زينب: سمعت يا أستاذ أن الله أسماء حسنی كثيرة. فما هي؟

المعلم: نعم يا زينب لقد أخبرنا القرآن الكريم عن هذه الأسماء في قوله تعالى: " وَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْخُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا" ويقول أيضاً الرسول ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مائةً إِلَّا واحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ".

عائشة: نعم يا أستاذ أنا أحفظها كلها ومنها.. الله الرازق القادر الخالق المحيي للمميت الحي القيوم العفور الرحيم...

المعلم: أحسنت يا عائشة وسوف نجري مسابقة حفظ الأسماء الحسنة كلها بعد ذلك.. واعلموا **أبنائي وبناتي** أن الله عَزَّ وَجَلَّ يحب الإنسان الطائع الذي يعبده وحده ولا يعبد أحداً غيره.

أُسامَة: هَل يَنام رِبُّنَا مثْلُنَا يَا أَسْتَاذ؟

الْمُعْلِم: لَا يَا أُسامَة فَاللهُ لَا يَحْتَاج إِلَى النَّوْم فَمَا يَحْدُث لِلنَّاس لَا يَحْدُث اللَّه عَزَّ وَجَلَّ، فَهُوَ سَبَّحَنَه وَتَعَالَى لَا يَتَعَبُ وَلَا يَمْرُضُ وَلَا يَأْكُلُ مثْلَنَا وَأَيْضًا لَا يَتَزَوَّجُ وَلَا يَنْجِبُ وَلَقَدْ قَالَ اللَّه عَزَّ وَجَلَّ عَنْ نَفْسِهِ: "... لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ".

أُسامَة: بَلِّي أَحْفَظُهَا. قَالَ تَعَالَى: "قُلْ هُوَ اللَّه أَحَدُ اللَّه الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كَفُؤًا أَحَدٌ".

الْمُعْلِم: أَحْسَنْت يَا أُسامَة وَأَظْنَنَا إِلَيْكَ أَبْنَائِي وَبَنَاتِي قَدْ تَوَصَّلْنَا إِلَى نِهايَةِ الْحَصَّةِ بَعْدَ أَنْ تَعْلَمَنَا مَعْنَى الإِيمَانِ بِالله عَزَّ وَجَلَّ.

- المسلم يعلم أن الإيمان بالله عَزَّ وَجَلَّ جزء من أركان الإيمان.
- المسلم يعبد الله وحده لا شريك له.
- المسلم يحب الله الواحد الأحد.



هِيَا نَعْمَل لِمَا تَعْلَمْنَا:

أَبْنَائِي وَبَنَاتِي: هِيَا بَنَا نَتَعَاونُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا وَنَكْتُبُ مَا نَسْتَطِعُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحَسَنِي بِخَطٍّ جَمِيلٍ فِي لَوْحَةٍ كَبِيرَةٍ، وَنَعْلَقُهَا فِي الْبَيْتِ.

التقويم

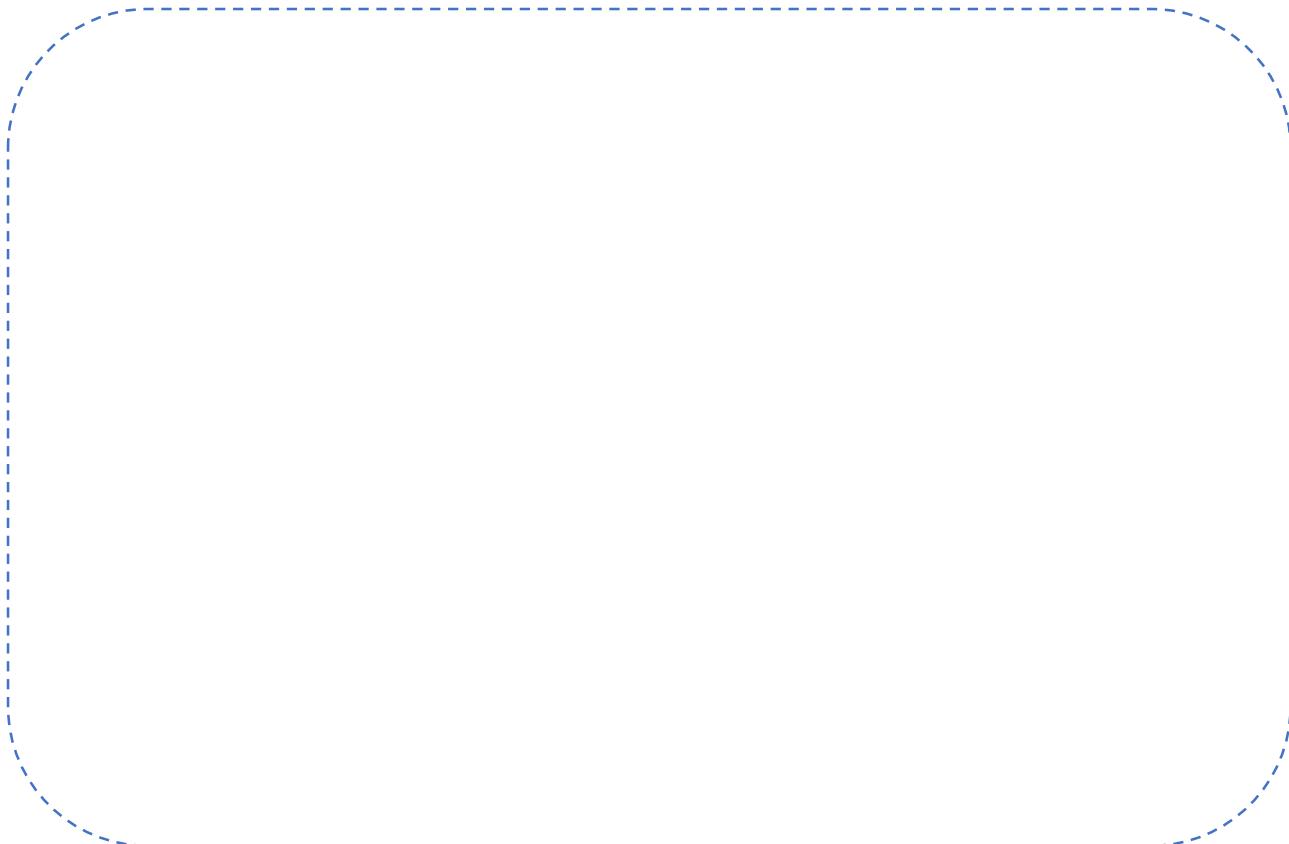
أولاً: اكتب من قول الرسول ﷺ:

"إن الله تسعه إلى آخر الحديث الشريف.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- الله تعالى سبعين اسمًا فقط. ()
- ٢- خلق الله عَزَّ وَجَلَّ كل شيء ولم يخلق أحد. ()
- ٣- لا يحتاج الله عَزَّ وَجَلَّ للزوجة ولا للأولاد. ()
- ٤- أصاب الله عَزَّ وَجَلَّ التعب بعدما خلق السموات والأرض. ()

ثالثاً: ارسم شجرة واكتب على كل ورقة منها اسمًا من أسماء الله الحسنى.



رابعاً: من علامات الإيمان

الإنقان

أبنائي وبناتي ما أعظم هذا الدين الذي جعل الإنقان في كل شيءٍ من علامات الإيمان بالله عَزَّوجَلَ وإنقان - **أبنائي وبناتي** يعني أن نفعل كل شيءٍ في أحسن صورة وأكملها كما ينبغي أن يكون عليها ليتحقق النجاح في هذه الأعمال وقد تعلمنا ذلك من كتاب ربنا حيث ذكر بديع صنع الله تعالى.



قال سبحانه: "صُنْعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ".

وحدثنا الرسول ﷺ على الإنقان قائلًا: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتَقْنَهُ".

فحن -**أبنائي وبناتي**- عندما نبدأ استذكار الدروس يجب أن نؤديها على أحسن وجه، حتى يمنحك الله تعالى التوفيق في دراستنا.

وكذلك المعلم والطبيب والمهندس والصانع والتاجر عليهم جميعاً أن يتتقنوا عملهم ويؤدونه دون إهمال أو نقصان أو تأخير عن وقته المحدد.

والإنقان -**أبنائي وبناتي**- يتحقق بما يلي:

- ✓ الاستفادة من خبرات الكبار كالوالدين وأهل العلم والتخصص فيما نعمل.
- ✓ أداء العمل كاملاً غير ناقص.
- ✓ تأدية العمل في وقته المحدد ولا نؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- ✓ تنظيم وترتيب الأدوات والأفكار قبل العمل.



- المسلم يعلم أن الإنقان من علامات الإيمان .
- المسلم يؤدي كل أعماله بإتقان .
- المسلم يحب الإنقان والمتقنين لعملهم .

هيا نعمل بما تعلمنا

ما رأيكم أن نتعاون في عمل مجلة حائط عنوانها الإنقان،
ونملأها بكلمات وصور وأنشيد عن الإنقان؟



التقويم

أولاً: املأ الفراغات التالية بما حفظت من الدرس:

١ - قال تعالى: "صُنِعَ اللَّهُ تَعَالَى مَا تَفْعَلُونَ".

٢ - قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ مَا يُنْهَى عَنْهُ".

ثانياً: ضع علامة (٧) أمام ما تراه مناسباً يدل على الإتقان.

١- طالب يذاكر نصف الوقت المحدد للمذاكرة.

٢- نجار سلمك المكتب كما بالتصميم في الوقت المحدد .

٣- أبوك يذهب إلى عمله كل صباح دون أن يتأخّر .

٤- أختك الكبيرة لا تخرج من البيت إلا بعد الاطمئنان على اكتمال حجابها .

٥- عامل النظافة يكنس نصف الشارع ويترك النصف الآخر .

ثالثاً: أبني وبناتي بعدما تعلمنا معنى الإتقان.. كيف نحقق الإتقان في المذاكر؟

١.....

٢.....

٣.....

خامساً: تأييد الله لرسله

تفجير الماء لرسول الله ﷺ

أبنائي وبناتي تعلمون أن معجزة رسول الله عزوجل الكبرى هي القرآن الكريم وقد تحدى الله عزوجل به فصحاء العرب فعجزوا أن يأتوا بمثل أقصر سورة فيه وما زالت جوانب الإعجاز المبهرة في المجالات المختلفة تظهر يوماً بعد يوم ومع هذا أيضاً قد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثير من المعجزات الأخرى منها معجزة تفجر الماء، عندما خرج رسول الله ﷺ مع أصحابه لأداء العمرة، فقطعوا في الصحراء مسافة طويلة حتى نفذ ما معهم من ماء، واشتد بهم العطش، فوجدوا في منطقة الحديبية حوضاً قليلاً الماء، فظلووا يشربون منه حتى نفذ ما به كله،



فذهبوا يشكون إلى رسول الله ﷺ ما يقاسون من عطش،

فأخذ سهماً من سهامه وأمرهم أن يضعوه في الحوض، فإذا بالماء يفيض ببركة رسول الله ﷺ حتى شربوا وارتوا وسقوها إبلهم وخيولهم وملاوا آنيتهم.

وحدثت معجزة مشابهة في غزوة تبوك، فقد مر الصحابة رضي الله عنهم بعين ماء أثناء غزوة تبوك وبها بقايا قليلة من الماء، فأمرهم النبي ﷺ بإحضار بعض الماء منها فغسل به وجهه ويديه ثم رده إلى العين فإذا بها تفيض بالماء الغزير بقدرة الله عزوجل وإكراماً لنبيه وللمجاهدين في سبيله.



- المسلم يعلم أن الله عزوجل على كل شيء قادر.
- المسلم يقرأ عن معجزات النبي ﷺ.
- المسلم يحب النبي ﷺ ويقتدي به في كل شيء

ما نتعلم
عن الدرس

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا نكتب معجزات أيد الله عزوجل بها نبيه محمداً ﷺ،
ونحكيها لأفراد أسرتنا ولثلاثة من أصدقائنا.



التقويم

أولاً: أكمل ما يلي بما تعلمت من الدرس.

معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي الذي تحدى الله عَزَّوَجَلَ فصاء
..... أقصر به فعجزوا أن

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- أيد الله نبيه محمداً ﷺ بمعجزة تفجر الماء بين أصابعه. (✓)
- ٢- اشتد عطش صحابة الرسول فوجدوا حوضاً في منطقة الحديبية. (✗)
- ٣- مر صحابة الرسول ﷺ بعين ماء في منطقة حنين. (✗)

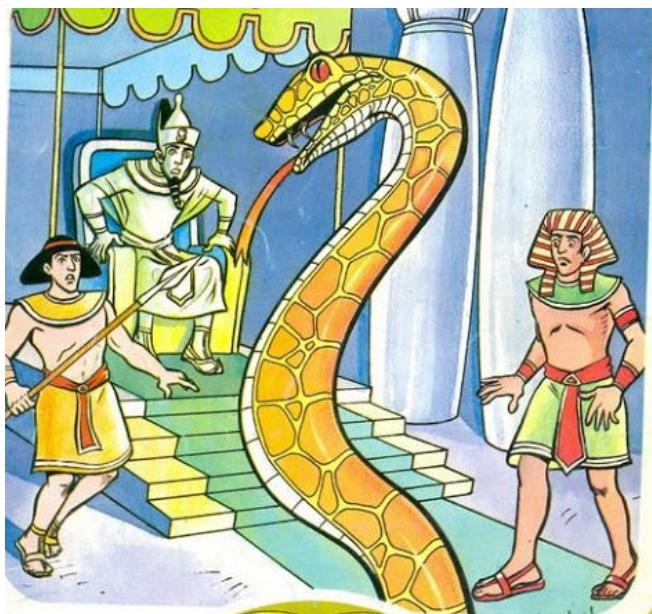
ثالثاً: ابحث في مكتبة المدرسة أو في كتب السيرة النبوية عن معجزات النبي ﷺ، واكتبها كما بالمثال.

- ١- الإسراء والمعراج.
..... -٢.....
- -٣.....
- -٤.....

٢- عصا موسى عليه السلام

أرسل الله عَزَّ وَجَلَّ نبيه موسى عليه السلام إلى فرعون الذي كفر بالله وقال: "إنا ربكم الأعلى" وأيد نبيه بالمعجزات الكثيرة منها عصا حيث تحولت عصاه إلى ثعبان ولكن فرعون - لعنه الله - ازداد كفراً وعناداً وأراد أن يتحدى النبي الله موسى عليه السلام فأمر أن يجتمع كبار السحرة من جميع البلاد في يوم العيد ليتحدى النبي الله موسى عليه السلام، وفي صباح ذلك اليوم تجمع الناس من كل مكان واستعد السحرة لمواجهة النبي الله موسى عليه السلام فقال لهم وهو يثبت في نصر الله عَزَّ وَجَلَّ وتأييده له: ألقوا ما أنتم ملقون، فألقى السحرة ما معهم من حبال وعصى فتخيل الناس أنها ثعابين مخيفة، وامتلا الميدان بها فهاج الناس وفرعوا وابتسم فرعون قائلاً: لقد أوشك سحر موسى أن يبطل، فنظر موسى إلى عصاه وانتظر نصر الله وخف أن ينتصر السحرة عليه فيكذب الناس دعوته فطمأنه الله تعالى: "فُلْنَا لَا تَحْفِ إِنْكَ أَنْتَ الْأَعْلَى، وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَقَّفْ مَا صَنَعُوا"

واندهش الناس ماذا تفعل عصاه أمام هذه الثعابين؟!



وإذا بهم يرون موسى واثقاً في وعد الله عَزَّ وَجَلَّ، وألقى عصاه فتحولت إلى ثعبان كبير ابتلع عصى السحرة وحبالهم. ورأى السحرة بأعينهم أن عصا موسى تحولت إلى ثعبان حقيقي وليس خداعاً للأبصار كما فعلوا هم فآمنوا وخرروا ساجدين

"فَأَلْقَى السَّاحِرُهُ سُجَدًا قَالُوا آمَنَا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى".

- المسلم يعلم أن الله عزوجل على كل شيء قادر.
- المسلم يقرأ عن معجزات النبي الله موسى عليه السلام.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عَزَّ وَجَلَّ لرسله بالمعجزات الكثيرة.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب ثلاث معجزات أجرها الله عَزَّوجَلَ لنبيه موسى عليه السلام،
ونحكيها لأفراد أسرتنا ولثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"قلنا لا تخف....." إلى قوله تعالى: "نَلْقَفُ مَا صَنَعْنَا"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

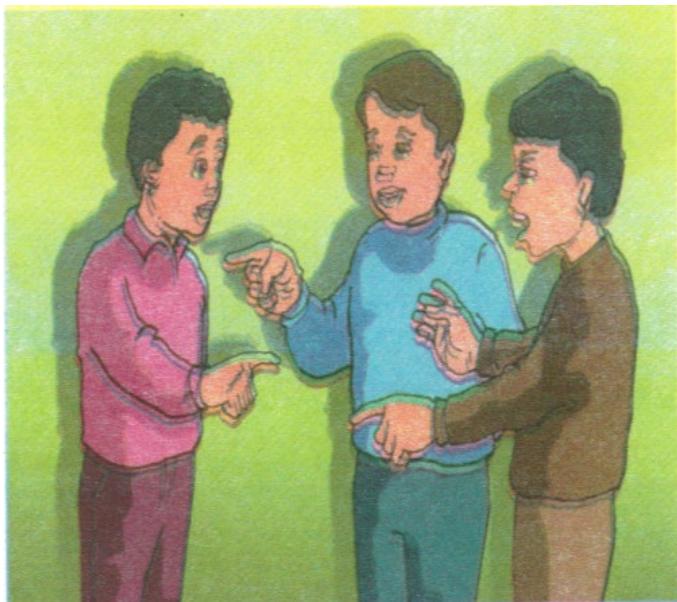
- | | |
|--|--|
| - طمأنه الله وأمره أن يلقي عصاه. | - أيد الله نبيه موسى عليه السلام. |
| - أن فرعون قد أوهمهم بأنه ربهم الأعلى. | - لما رأى النبي الله موسى الوادي امتلأ بالحيات |
| - رأوا عصا موسى تحولت إلى ثعبان | - ثعابين سحرة فرعون. |
| حقيري | - عرف سحرة فرعون |
| - بمعجزة العصا. | - آمن سحرة فرعون عندما |
| - كانت خداعاً للأبصار وليس حقيقة. | - |

ثالثاً: اكتب فيما لا يزيد عن خمسة أسطر عن بعض معجزاتنبي الله موسى عليه السلام.

سادساً: خطأ شائع

"أعمل الخير وارمه في البحر"

دق جرس المدرسة، معلنًا انتهاء الصف الأول من اليوم الدراسي وجرى التلاميذ فرحين سعداء الكل يفرح وبيتسم إلا مروان، لقد ضاع مصروفه فهو إذن لن يستطيع أن يشتري ما يحبه من مأكولات أو حلوى، فذهب إلى صديقه



أحمد قائلاً: لقد ضاع مصروفي يا صديقي الحبيب
فهل تعطيني جزءاً من مصروفك؟

قال أحمد وهو ينظر إلى زجاجات العصائر وعلب
الحلوى تلمع في المِقصف (الكانتين): آسف!
ولم يستطع مروان أن يطلب شيئاً من صديق آخر،
ودخل فصله حزيناً، وقضى النصف الثاني من يومه
الدراسي صابراً على ألم الجوع.

وفي اليوم التالي نسي أحمد أن يأخذ مصروفه من
أمه وأمام المِقصف (الكانتين) وقف جائعاً محروماً
مما لذ وطاب، ورأى مروان يشتري الحلوي هو
وصديقه حاتم فاقرب منه قائلاً: أتعطيني جنيهاً وغداً سوف أرده إليك؟

نظر مروان نظرة غضب، ففهم أحمد ما فعله بالأمس، ثم أخرج مروان يده قائلاً: خذ لقد تعودت أن أعمل الخير
وأرميه في البحر..

قال حاتم- وقد بدأ يردد كلمات مثل: أعمل الخير وارمه في البحر، ولكن ما فعلته من خير لن يضيع عند الله
عَزَّوجَلَّ، فالله سوف يجزيك به خيراً، ألا تتنكر ما أخذناه اليوم في حصة التربية الإسلامية وحفظناه من قوله
تعالى: "وَمَا تُدْمِنُوا مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ إِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا..."

قال مروان: نعم..

قال حاتم: إذن فما فعلته مع أحمد لن يضيع أجره عند الله..
ابتسם مروان قائلاً: صدقت يا حاتم: لقد غاب عني هذا المعنى.
ومنذ ذلك اليوم امتنع مروان عن النطق بهذا المثل الخاطئ.



- المسلم يعلم أن الله عَزَّوَجَلَ لا يضيع أجر من أحسن عملاً.
- المسلم يقبل النصيحة ويعمل بها.
- المسلم يحب فعل الخير.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي: هيا بنا نعطي جزءاً من مصروفنا لأحد المحتاجين،
ثم ندعوا الله عَزَّوَجَلَ قائلين: اللهم تقبل منا.



التقويم

أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"وما تقدموا لأنفسكم" إلى قوله تعالى: "وأعظم أجرأ"

ثانياً: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- () ١- المسلم يساعد أصدقاءه وقت الشدة فقط.
- () ٢- المسلم لا يعطي أحداً رفض مساعدته من قبل.
- () ٣- المسلم يعمل الخير وينتظر الثواب من الله عَزَّوَجَلَ.

ثالثاً: مستعيناً بمعلمك أو والديك:

اكتب موقفاً مر بك قلت بعده (اعمل الخير وأجرك لن يضيع عند الله).



فقه المُسالم



أحكام المياه



أتعلم في هذا الدرس:

- أنواع المياه.
- أنواع المياه التي يجوز التَّطهُّر بها.
- أنواع المياه التي لا يجوز التَّطهُّر بها.
- عظمة الإسلام في العناية بالطهارة.

التهيئة

- الماء أصل كل شيء حيٍ على وجه الأرض، قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة الأنبياء].
- يغطي الماء قرابة ثلاثة أرباع الأرض التي نعيش عليها، وهو مصدر مهم للحياة، ويوجد الماء في الأرض بصورٍ مختلفة.

- أكتب مع زملائي مصادر الماء الموجودة في الطبيعة.

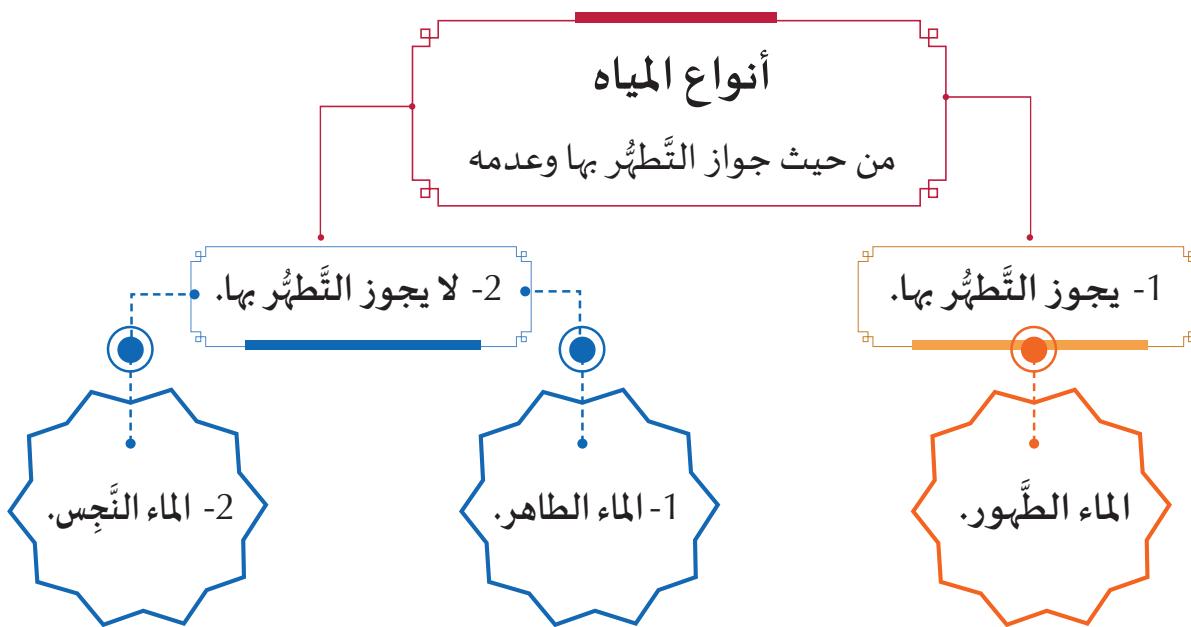
«

«

أنواع المياه :

الأصل في الماء، أنه لا طعم له، ولا لون، ولا رائحة.

والماء في الفقه الإسلامي أنواع ثلاثة من حيث جواز التطهير به و عدمه:



أنواع المياه التي يجوز التطهير بها :

« الماء الطهور هو: الماء الباقي على خلقته الأصلية التي خلق عليها .»

« وهو الماء الوحيد الذي يجوز استعماله في العبادة: كالوضوء والغسل .»



« ويمكن استخدامه في العادات اليومية كالطعام والشراب وغيرها .»

«أمثلة الماء الطَّهُور:



ماء العين



ماء البحر



ماء البئر



ماء النهر



ماء البرد



ماء المطر

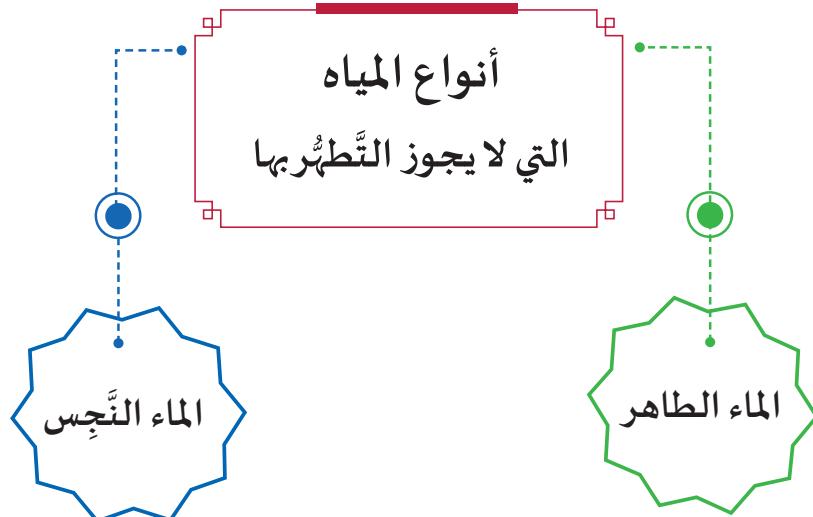


ماء الشرب



ماء الثلج

أنواع المياه التي لا يجوز التطهير بها :



أولاً : الماء الطاهر :

- هو الماء الذي تغيّر لونه أو طعمه أو رائحته بشيء طاهر.
- ويُستعمل في الأمور المعتادة، كاستخدامه في الطعام والعصائر وغيرها، ولكنّه لا يستعمل في العبادة.

« من أمثلة الماء الطاهر:



« ويُسْتَعْمَل الماء الطاهر في العادات مثل:



والشرب.



وغسل الملابس.



طهُي الطعام.

ثانياً: الماء النجس:

- وهو الماء القليل الذي وقعت فيه نجاسة.
- فلا يجوز استعماله في العبادات ولا في العادات.

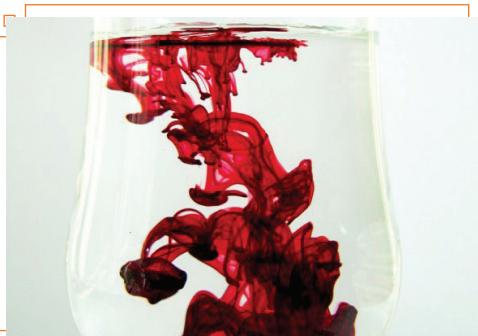
« من أمثلة الماء النجس:



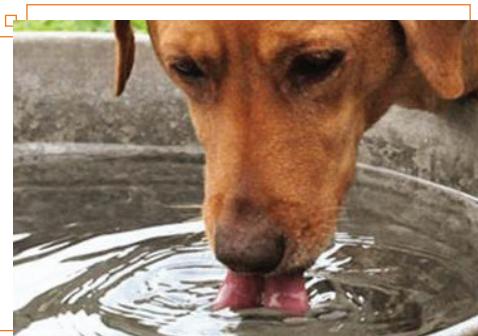
ماء خالطه بول.



ماء سقطت فيه ميتة.



ماء خالطه دم.



ماء ولغ فيه كلب.



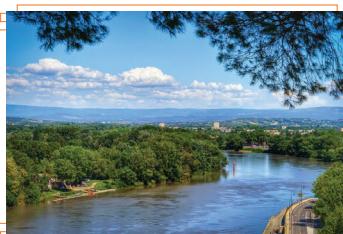
تعاونٌ مع زميلك في تحديد نوع الماء (طهور - طاهر - نجس) مع بيان السبب.



أقرأ العبارات الآتية مع أفراد مجموعتي وأصحّح
- الخطأ فيها:

في الصورة ماء يجوز الوضوء به.

الصحيح: «



في الصورة ماء طاهر.

الصحيح: «



في الصورة ماء نَجِس.

الصحيح: «



في الصورة ماء لا يجوز الوضوء به.

الصحيح: «

عظمة الإسلام في العناية بالطهارة والنظافة :

« اهتمَ الإسلام اهتماماً كبيراً بالطهارة والنظافة، قال تعالى: ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهَرْ ٤﴾ [المدثر]، ولأهميةها وصفَها النبي ﷺ بأنها نصف الإيمان، قال ﷺ: «الظُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ» [رواه مسلم]، وقد أمرَنا الله تعالى بالطهارة مع كل صلاة، وحثَّنا على النظافة الدائمة.

« والله تعالى يحبُّنا، ولذلك أرادنا أن نكون في أحسنِ صورة وأفضلِ هيئة، وأنْ نحيا حياةً طيبةً بالنظافة والصحة والطهارة.



أنظم تعلمي

3	2	1	
نَجْس	طَاهِر	طَهُور	نوع الماء
» »	» »	» »	التعريف
ماء ولع فيه كلب.	الشاي	ماء البحر - ماء النهر	أمثلة
» »	» »	» »	
لا يجوز استعمال الماء النَّجِسِ في ولا في ،	يجوز استعماله في دون ، كالشرب، و ، وطهُي الطعام وغيرها.	يجوز استعماله في ، ال موضوع و ، ويُستَخدَم أيضًا في الطعام ، و ،	استعمالاته

التقويم

سادساً: صنف الأمثلة الواردة أدناه حسب نوع الماء الذي تنتهي إليه، كما في الجدول المُرفق:

ماء الورد - العصير - ماء سقطت فيه ميّة - ماء المطر - ماء النهر

الماء النجِس	الماء الطاهر	الماء الطَّهُور
.....

خامساً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () « ينقسم الماء إلى نوعين: طاهر ونجس. »
- () « من أمثلة الماء الطاهر ماء البحر. »
- () « من أمثلة الماء النجِس ماء سقطت فيه ميّة. »
- () « يجوز للمسلم أن يتوضأ بماء الورد. »

سابعاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- لأهمية الطهارة فقد وصفها النبي ﷺ بأنها:	
« نصف الإيمان. »	
« نصف الإحسان. »	
« مفتاح الإسلام. »	

أحكام الوضوء



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الوضوء.
- فرائض الوضوء وسننه.
- نواقص الوضوء.
- أذكار الوضوء.
- عدم الإسراف في استعمال الماء.



التهيئة

بينما كان خالد يدرس، سمع صوت الإقامة في المسجد
القريب من البيت، فخرج مسرعاً ليدرك الصلاة. وبعد
انتهاء الصلاة، تذكر خالد أنه لم يكن متوضئاً.

- هل صلاته صحيحة؟ فسر إجابتك.

«

«

- الإسلام دين الطهارة والنظافة، بل جعل الطهارة نصف الإيمان، وجعل الوضوء نوراً للمؤمن،
وشرطًا لصحة الصلاة، لا تصح الصلاة إلا به.

تعريف الوضوء:

« هو استعمال الماء الظاهر في غسل أعضاء مخصوصة على صفة مخصوصة؛ تعبدًا لله تعالى.



حكم الوضوء:

فِرْضٌ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلَاةَ.

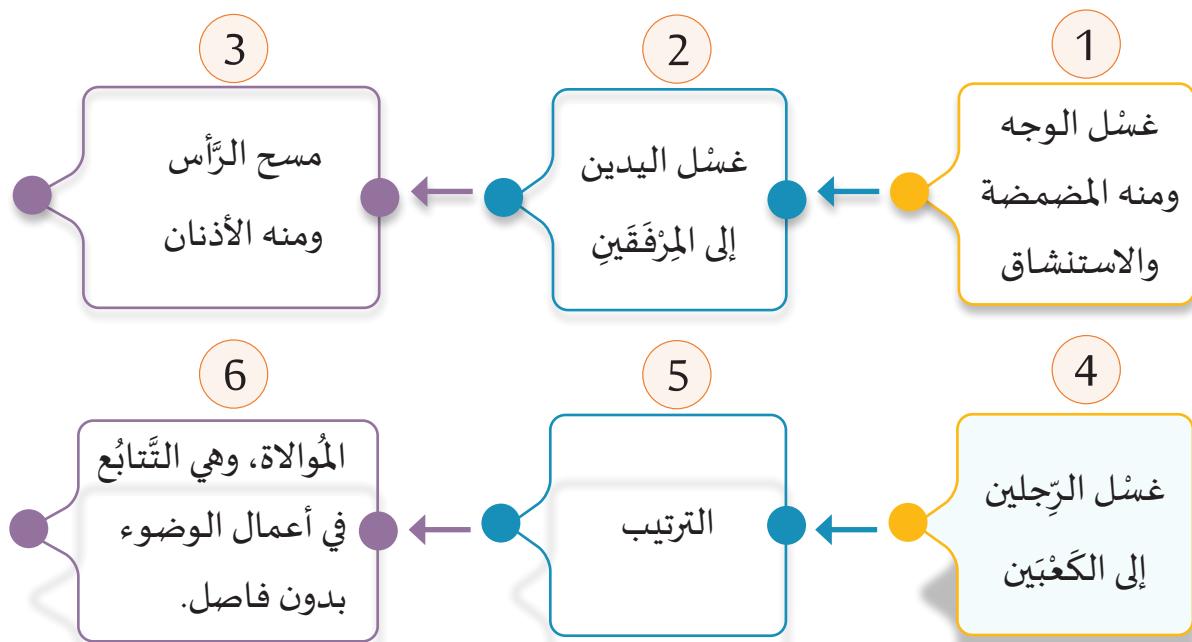
دليل مشروعيته:

- من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ إِذَا آتَمُنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ وَامْسَحُوا بُرُءَ وَسِكْمَ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6].
- من السنة قول الرسول ﷺ: «لَا يَقْبُلُ اللَّهُ صَلَاةً أَحَدٍ كُمْ إِذَا أَحَدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ». [رواه البخاري].

أعمال الوضوء:

- بعض أعمال الوضوء تُعدُّ (فرضًا); أي أنَّ الوضوء لا يصحُّ بدونها، وبعض الأعمال تسمَّى (سنَّة) أي أنها زيادة في الخير، فعَلَّها رسولنا ﷺ، ولكن إذا لم نفعليها كان وضوئنا صحيحاً.
- استعنْ بمعلِّمك لتعرف: (فرائض الوضوء) - (سنن الوضوء).

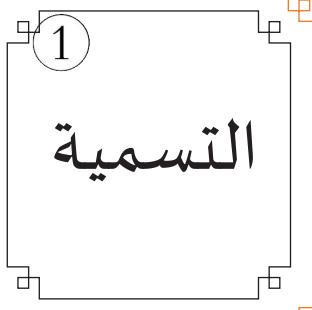
فرائض الوضوء:



سنن الوضوء :

- 1- التسمية قبل البدء بالوضوء.
- 2- التسوك.
- 3- غسل الكفين ثلاثة.
- 4- تكرار غسل الوجه واليدين والرجلين ثلاثة.
- 5- تخليل الأصابع.
- 6- التيامن: وهو البدء باليمين في غسل الأعضاء.
- 7- قول: "أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأنَّ محمداً عبده ورسوله، اللَّهُمَّ اجعلني من التَّوَابين، واجعلني من المتطهرين" بعد الانتهاء من الوضوء.

خطوات الوضوء :





- رأيت صديقي يخطئ في أفعال الوضوء، كيف أصحّح له؟

«

ماذا لو

نواقص الوضوء:

هي الأمور التي إذا حصلت للإنسان فقد وضوءه.

سيلان الدَّم الكثير.

خروج شيء من السَّبِيلَيْن
البول، والغائط، والريح.

النوم العميق.

زوال العقل، مثل: الإغماء
والجنون.

القيء الكبير.

إذا توضأ أحدكم لصلاة المغرب، ثم أذن العشاء، هل يحتاج للوضوء ثانية أم لا؟ ولماذا؟

إضاءة:

المسلم يهتمُّ بالبيئة وبمجتمعه، ويحبُّ أنْ يحافظ عليه، وكما يطبّق أُمْرُ الله بالوضوء
والصلاحة، فإنه يحافظ على نعمة الماء ولا يُسرِفُ فيه أثناء الوضوء والاستعمال، فالماء
من أغلى ما نملك.



- مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَّفُ يَا سَعْدُ؟». فَقَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». [مسند أحمد].

- ماذا نستفيد من هذا الحديث النبوى؟

«

- ما أثر ذلك على سلوكنا؟

«

- تحت إشراف المعلم، أستنتاج مع زملائي حلولاً للتقليل من إهدار الماء.

«

«

أكتب وأردد:

أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
وأن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلني من
التابعين، واجعلني من المتطهرين.



تعريف الوضوء:

حكم الوضوء:

سنن الوضوء:

فرائض الوضوء:

-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7

-1
-2
-3
-4
-5

نواقض الوضوء:

-1
-2
-3
-4
-5

أحكام الصلاة: شروطها وأركانها



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الصلاة.
- شروط صحة الصلاة.
- أركان الصلاة.

بني الإسلام على خمس:

التهيئة

- عدد أركان الإسلام الخمسة.

«

«

- ما الركن الذي يوصف بأنه عمود الدين؟

«

« الصلاة ركنٌ من أركان الإسلام، لا يجوز التقصير فيها، ويجب على كل مسلم أن يؤدّيها كما أمرنا الله تعالى:

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ [سورة النساء: ١٠٣]

« ولقد حذّرنا الله تعالى من التهاون فيها فقال: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ٤٦ أَلَّذِينَ هُمْ عَنْ

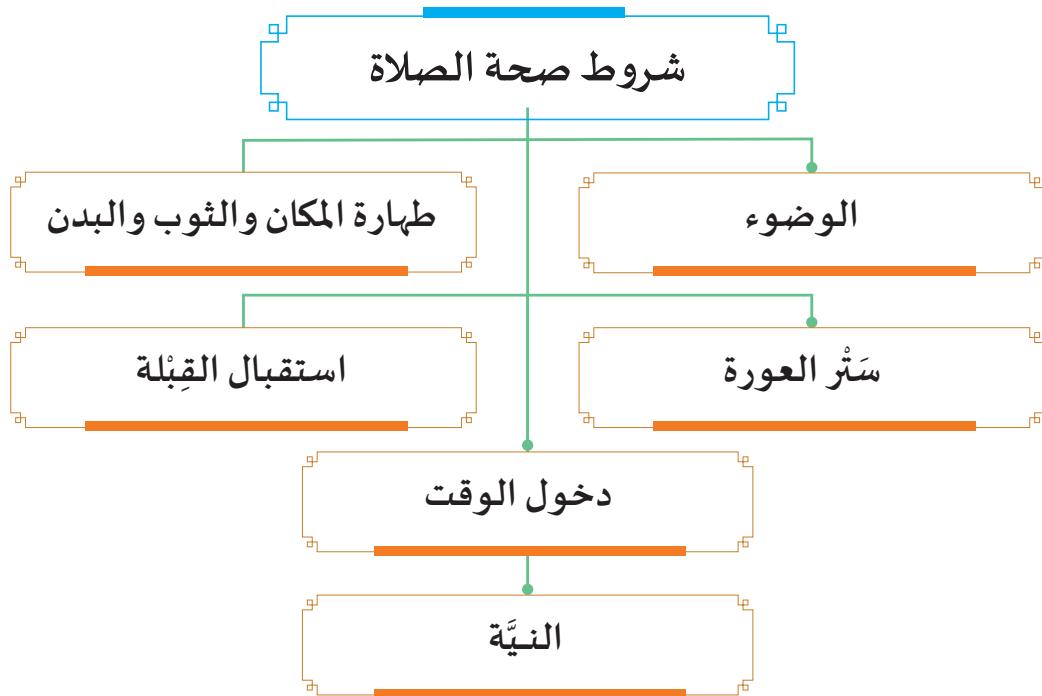
صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ٥﴾ [سورة الماعون]

تعريف الصلاة:

- الصلاة هي العبادة للله تعالى بأقوال وأفعال مخصوصة تُفتح بالتكبير، وتختتم بالتسليم.

شروط صحة الصلاة:

هي أفعال يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها.



«تعاون مع أفراد مجموعتك في بيان حكم الصلاة في الحالات الآتية (صحيحة/باطلة):»

الحكم	الحالة
.....	صلى رجل ولم يستقبل القِبْلَة.
.....	صلى سعد صلاة العصر قبل دخول وقتها.
.....	صلى وليد صلاة الظهر من غير وضوء.

أركان الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 2 - تكبيرة الإحرام | 1 - القيام مع القدرة |
| 4 - الرُّكوع | 3 - قراءة الفاتحة |
| 6 - الاعتدال قائمًا | 5 - الرفع من الرُّكوع |
| 8 - الرفع من السُّجود | 7 - السُّجود |
| 10 - الطمأنينة | 9 - الجلوس بين السجدتين |
| 12 - التشهد الأخير | 11 - الجلوس للتشهيد |
| 14 - الترتيب | 13 - التسليمتان |



- وضِّحَ رُكْنَ الصَّلَاةِ الَّذِي تَعْبُرُ عَنْهُ كُلُّ صُورَةٍ مِّنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:

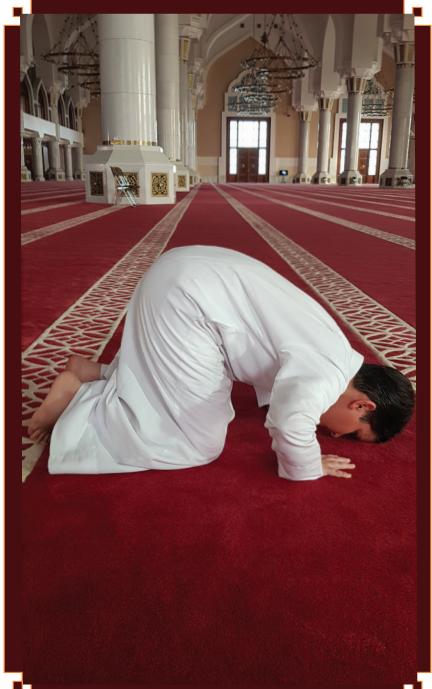


الحمد لله رب العالمين



«

«



قال رسول الله ﷺ: «أَمِرْتُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْظَمٍ» [متفق عليه]،

والمراد بالأعظم السبعة:

- الجبهة مع الأنف (الوجه).

- الكفان.

- الركبتان.

- أصابع القدمين.



السجود الخطأ



السجود الصواب



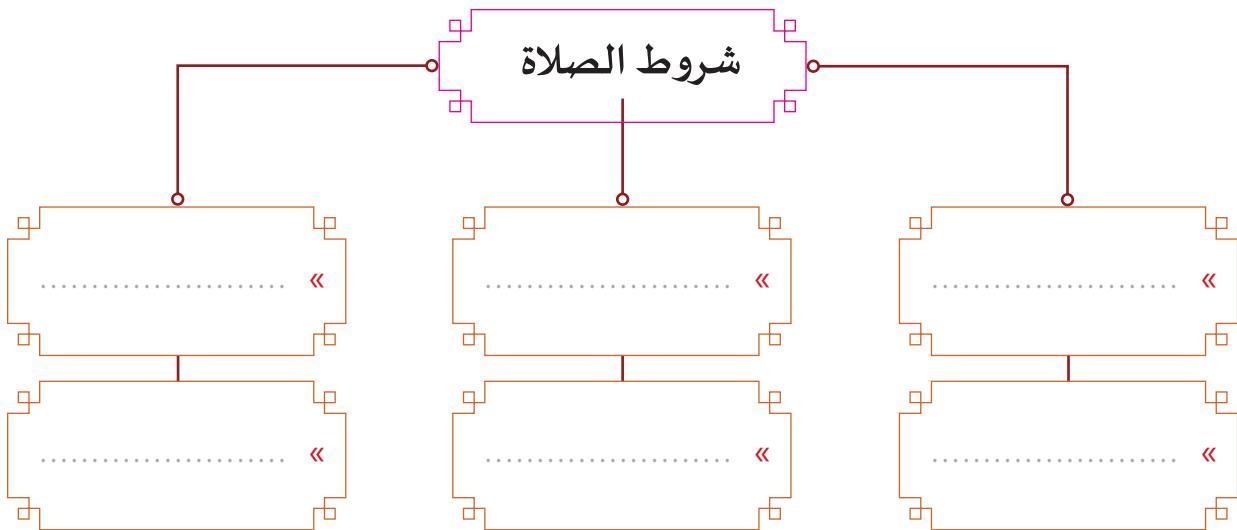
« تقوم كل مجموعات باختيار طالبٍ منها لتنفيذ أفعال الصلاة بشكلٍ صحيحٍ، وتقوم باقي المجموعات بملحوظة الأخطاء وتدوينها لبيانها بعد انتهاء كل طالبٍ من تقديمها ثم تقدم النموذج الصحيح للصلاة.»



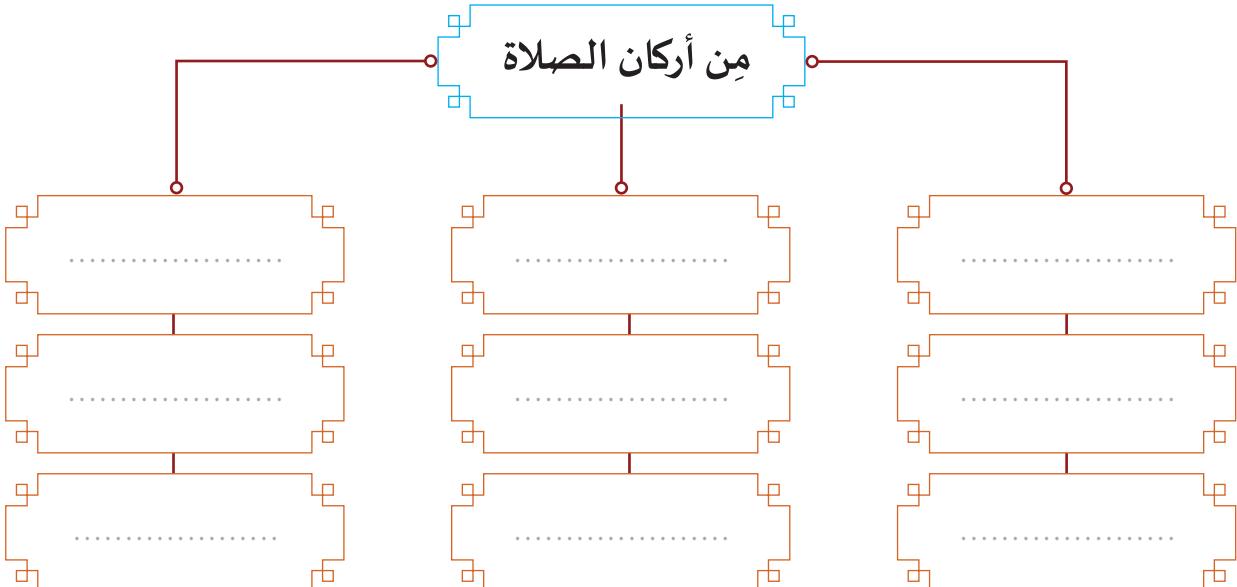
تعريف الصلاة



شروط الصلاة



من أركان الصلاة





التقويم

أولاً: وضِّح حُكْم الصَّلَاة (صَحِيحة/بَاطِلَة) في الحالات التالية مبيِّنًا السبب:

الحُكْم	الحالة
.....	صلَّى دون أن يتوضَّأ.
.....	صلَّى بشَكِّل سريِّع، ولم يُحِقِّق الطُّمَانِيَّة بين أركان الصَّلَاة.
.....	صلَّى الفرض جالسًا مع قدرتِه على القيام.
.....	صلَّى صلاة الظَّهِيرَة مكتملة الشُّرُوط والأركان.

ثانياً: صنِّف الأفعال الآتية إلى: (ركن، شرط):

ركن/شرط	فعل الصلاة
.....	تكبيرة الإحرام
.....	الوضوء
.....	التشهيد الأخير
.....	استقبال القِبْلَة

واجبات الصلاة ومبطلاتها



أتعلم في هذا الدرس:

- واجبات الصلاة.
- حُكم منْ ترك واجبًا من واجبات الصلاة.
- مبطلات الصلاة.

التهيئة

أركان الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها. »

2 - تكبيرة الإحرام

1 - القيام مع القدرة

4 - الرُّكوع

3 - قراءة الفاتحة

6 - الاعتدال قائمًا

5 - الرفع من الرُّكوع

8 - الرفع من السُّجود

7 - السُّجود

10 - الطمأنينة

9 - الجلوس بين السجدتين

12 - التشهد الأخير

11 - الجلوس للتشهد

14 - الترتيب

13 - التسليمتان

أركان
الصلاه

ما حُكم من ترك ركناً من أركان الصلاة؟

»

»

واجبات الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ويجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها.

- 1- تكبيرات الانتقال.
- 2- قول: «سبحان رَبِّي العظيم» في الركوع.
- 3- قول: «سمع الله لمن حمده» للإمام والمنفرد.
- 4- قول: «ربنا ولك الحمد» بعد الرفع من الركوع.
- 5- قول: «سبحان رَبِّي الأعلى» في السجود.
- 6- قول: «رب اغفر لي» بين السجدتين.
- 7- التشهد الأول، والجلوس له.



حكم من ترك واجباً من واجبات الصلاة:

« من ترك الواجب عمداً، بطلت صلاته، ومن تركه سهواً، فصلاته صحيحة، ويُسجد سجدة السهو آخر الصلاة.

ما تبطل الصلاة بفعله:

- 1- الحركة الكثيرة عمداً.
- 2- الضحك بصوت مرتفع.
- 3- الكلام عمداً.
- 4- الأكل أو الشرب عمداً.

ما تبطل الصلاة بتركه:

- 1- ترك شرطٍ من شروط الصلاة مثل: (الوضوء، ستر العورة....).
- 2- ترك ركنٍ من أركان الصلاة مثل: (الركوع، السجود...).
- 3- ترك واجبٍ من واجبات الصلاة عمداً مثل: (تكبيرات الانتقال، التشهد الأول...).



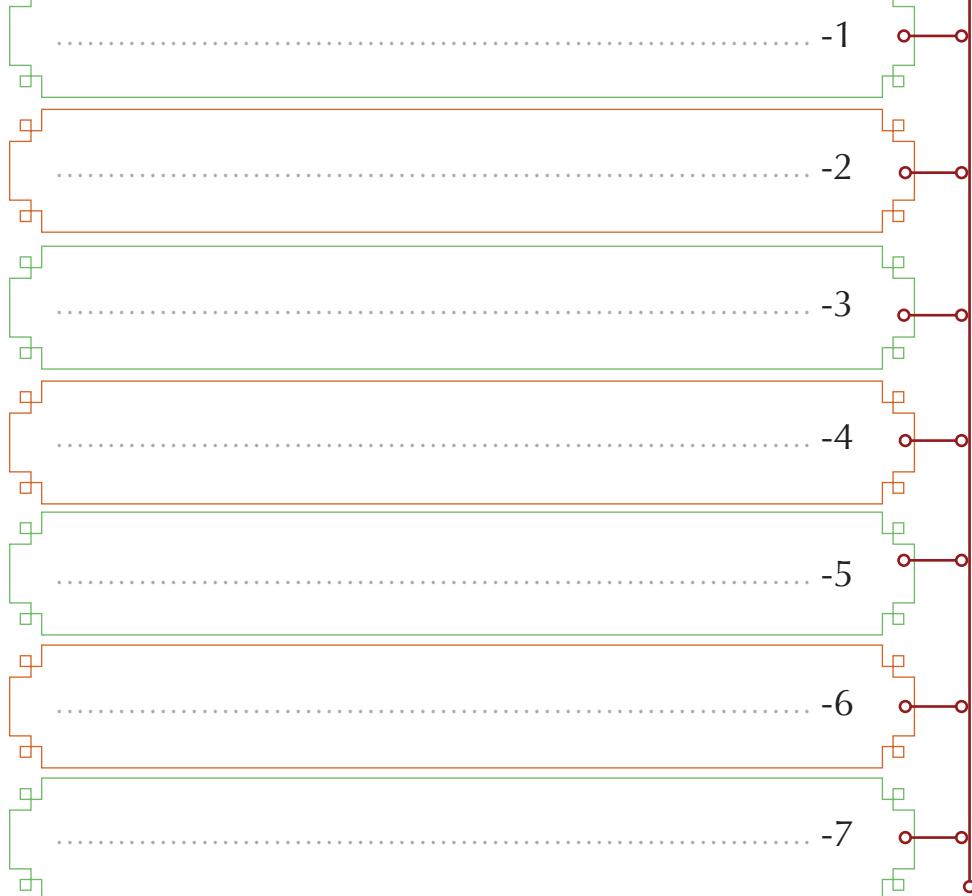
- تعاون مع أفراد مجموعتك في إكمال الجدول الآتي:

حكم الصلاة	الحالة
..... «	« ضحك بصوتٍ مرتفعٍ أثناء الصلاة.
..... « «	« ترك التشهد الأول عمداً .
..... « «	« تبسمت أثناء صلاتها دون إصدار صوتٍ.

« بعد أن تعلّمت شروط وأركان وواجبات ومُبطلات الصلاة، قُمْ بأداء صلاة صحيحة أمام زملائك، وتحت إشراف مُعلّمك، تكون نموذجًا يقتدي به باقي الزملاء.



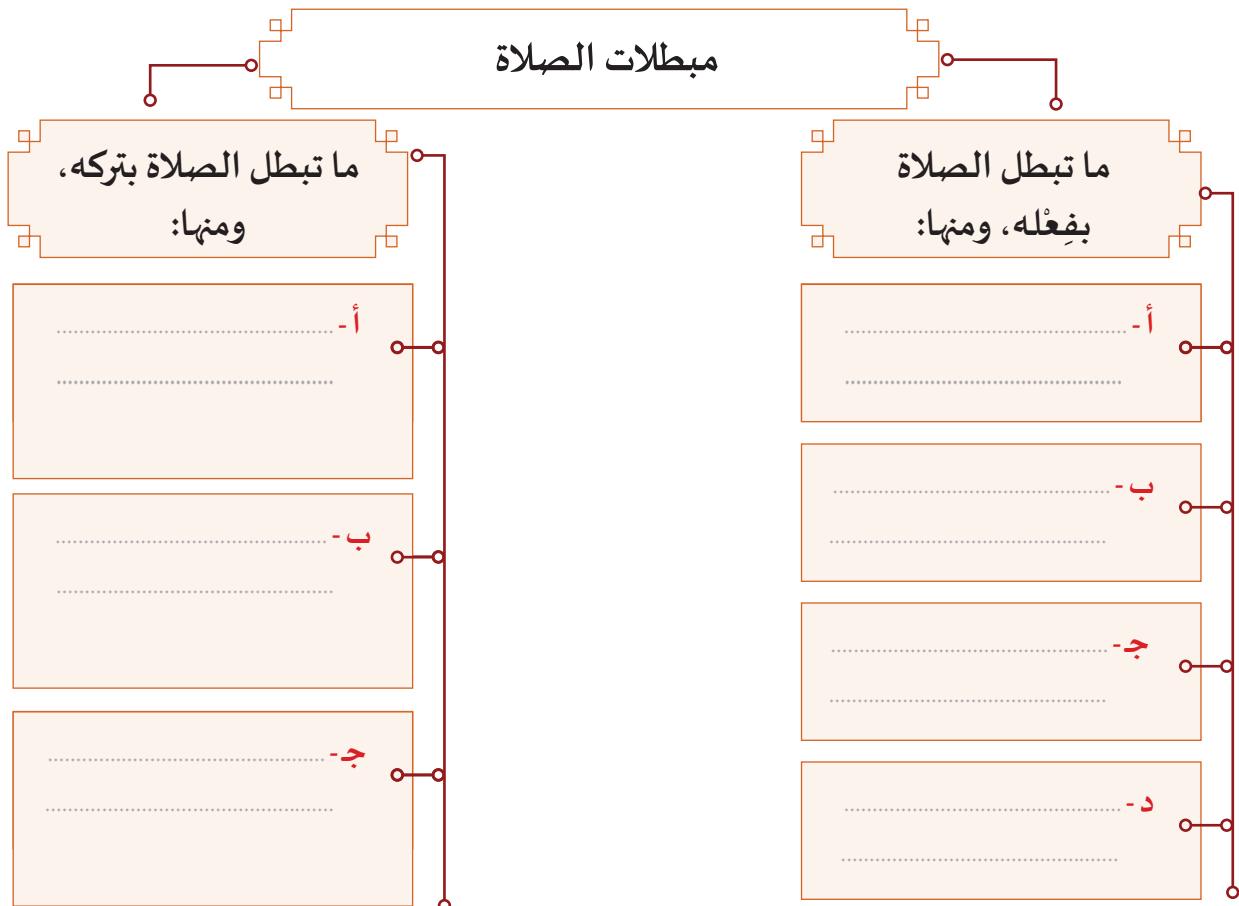
واجبات الصلاة



حكم من ترك واجبًا من واجبات الصلاة:

«

مبطلات الصلاة



التقويم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () 1- تَرْكُ التَّشْهِيدِ الْأَوَّلِ عَمَدًا لَا يُبْطِلُ الصَّلَاةَ.
- () 2- التَّبَسُّمُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ يُؤَدِّي إِلَى بَطْلَانِهَا.
- () 3- نسي محمد قول: (رب اغفر لي) بين السجدين، فسجد للسهو ليجبر صلاته.

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- تحرّك «ماجد» أثناء الصلاة حركاتٍ كثيرةً بدون سببٍ، فصلاته في هذه الحالة:

صحيحة. «

باطلة، وعليه الإعادة. «

صحيحة، ويسجد للسهو. «

صحيحة، ولكنها ناقصة الأجر. «

2- نسي خالد الجلوس للتشهد الأول في صلاة المغرب فصلاته في هذا الحال:

باطلة، وعليه الإعادة. «

صحيحة وليس عليه شيء. «

صحيحة ويسجد للسهو. «

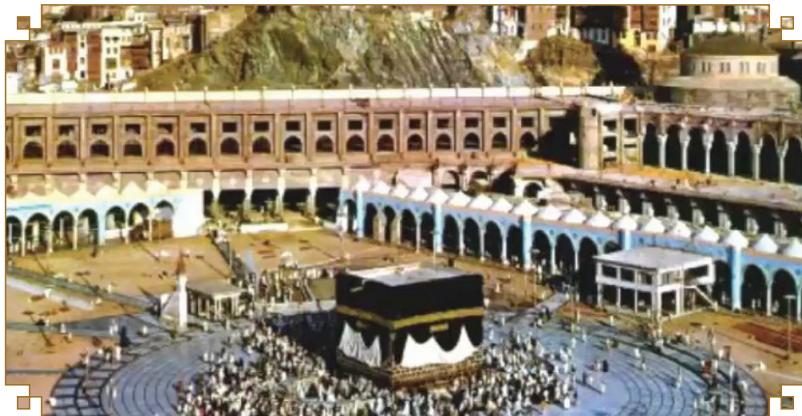
صحيحة ويصلّي ركعة إضافية. «



السيرة النبوية



الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدرس :

- الأمور التي كان النبي ﷺ يدعو إليها في مكة.
- مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لإزالتها.

التهيئة

- اكتب في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(القدس - مَكَّةَ - المدينة).

- ولد النبي ﷺ في عام الفيل، وأقام فيها أكثر حياته، ثم هاجر إلى

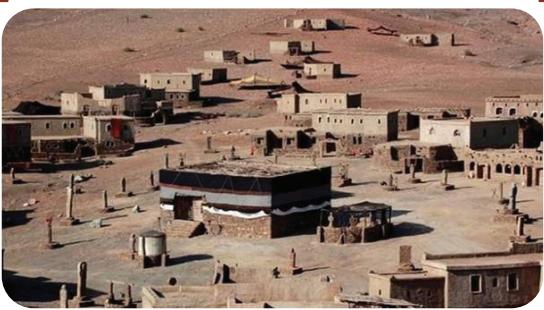
وُتُوفِيَ فيها ﷺ.

كانت قريش وغيرها من العرب على دين إبراهيم عليه السلام، ولكن مع مُضيِّ الزمان انحرفوا عن الطريق المستقيم، فعبدوا الأصنام التي لا تنفع ولا تضر من دون الله عز وجل، وانتشر الشرك والظلم والطغيان، إلى أن بعث الله تعالى رسوله محمد بن عبد الله ﷺ، يدعو الناس إلى الإسلام وإلى التوحيد الخالص؛ ليخرجهم من الظلمات إلى النور، ومن عبادة الأوثان إلى عبادة الله تعالى.

ما هو التغير الذي حصل للعرب بعد أن كانوا على دين إبراهيم عليه السلام؟

« ماذا كانت دعوة نبينا محمد ﷺ للناس؟ »

الدّعوة الإسلامية في مكة المكرمة :



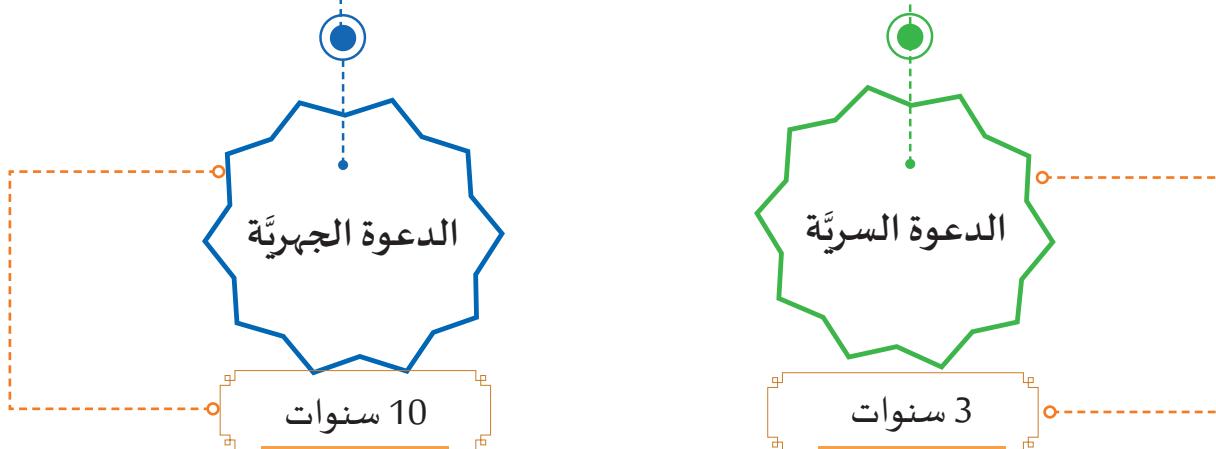
بدأ النبي ﷺ الدّعوة إلى توحيد الله عزّوجلّ وترك عبادة الأصنام، وتحرير العبيد، وذلك بعد نزول قوله تعالى:

﴿يَأَيُّهَا الْمُمْدُرُونَ ۖ إِنَّ فَانِذْرُ ۚ﴾ [سورة المدثر] ،

واستمرّت هذه المرحلة في مكة لمدة ثلاثة عشرة سنة، منها ثلاثة سنين دعوة سرية، وعشرين سنين دعوة علنية.

مرّت الدّعوة في

مكة بمرحلتين:



أهم أمور الدّعوة في المرحلة المكية :

أولاً : الدّعوة إلى التّوحيد، وترك عبادة الأصنام والأوثان :

- دعا النبي ﷺ إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام؛ وذلك لأنّ:

1- الله واحد أحد لا شريك له.

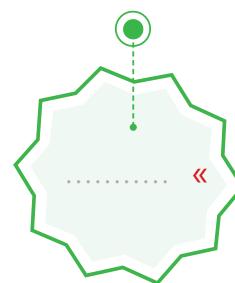
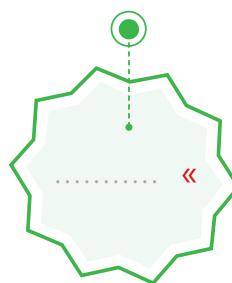
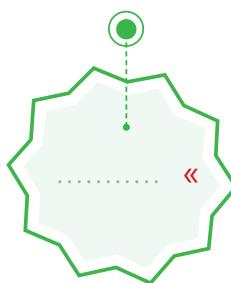
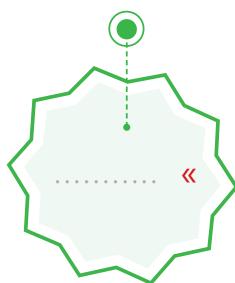
2- الإنسان عبد الله تعالى وحده.

3- الأصنام حجارة لا تسمع ولا تبصر، ولا تنفع ولا تضرُّ. قال تعالى ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ الْصَّمَدُ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾ [سورة الإخلاص].

ثانياً: الدّعوة إلى التَّحْلِي بالأخلاقيات الفاضلة :

- دعا النبي ﷺ إلى التَّحْلِي بالأخلاقيات الفاضلة؛ مثل: الرَّحْمَة، والمساواة، والتَّواضع، والتَّخلِي عن العادات السيئة التي دَرَجَ عَلَيْهَا المُشْرِكُون؛ مثل: الظُّلْم، والثَّأْر، وأكل المال الحرام.

- أكتب أهم الأخلاقيات الفاضلة التي يدعو إليها الإسلام.



- بين يدِيَ مجموعة من الأخلاقيات، أتعاون مع زملائي في تصنيفها حسب الجدول الآتي:
الصِّدق - الحسد - الوفاء بالوعيد - الأمانة - الكذب - الحياة - الأنانية - الظلم.



الأخلاق التي نهى الإسلام عنها	الأخلاق التي حث الإسلام عليها
..... « «
..... « «
..... « «
..... « «
..... « «

٤) من مظاهر الجاهلية التي دعا النبي ﷺ لازالتها :

١- غزو القبائل العربية بعضها لبعض:

كان العرب في الجاهلية يغزو بعضهم بعضاً، ويقتل بعضهم بعضاً؛ من أجل السرقة والقتل، فلما جاء الإسلام حرم ذلك كله، ودعا إلى الأمان والأمان، ونشر المحبة بين الناس.

٢- العصبية القبلية، والتمايز فيما بينهم:

كان المجتمع الجاهلي تسوده العصبية القبلية، والتّفاخر بالأنساب، والتّباكي بالمال، فجاء الإسلام وقضى على مظاهر التّفرقة بين الناس؛ بإعلانه مبدأ المساواة بين الناس جميعاً، وأنهم أمة واحدة، يجمعهم إله واحد، وقرآن واحد، ودين واحد.



أتدبر وأستنتج

- قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَنَكُم﴾ [الحجرات: ١٣].

- أفضل الناس عند الله تعالى:

زدني :

- العصبية القبلية التي حاربها الإسلام هي: أن يدافع الرجل عن قرابته؛ وإن كانوا ظالمين.

٣- وأد البنات:

كان بعض الرجال في الجاهلية إذا رزقهم الله تعالى بالأنثى؛ تسود وجههم، ويسعون إلى دفعها وهي على قيد الحياة؛ خوفاً من أن تجلب لهم الفقر.

قال تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسُودًا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ [٥٨] يئزرى من القوم من سوء ما يبشر به آيمسكمه على هون أمر يدعسه في التراب ألا ساء ما يحكمون ﴿٥٩﴾ [سورة النحل].

فلما جاء الإسلام حرم وأد البنات، وعده من كبائر الذنوب حتى قضى على هذه الظاهرة.



أبحث وأستقصي

- أبحث في أحد كتب التفسير الميسرة عن معنى قوله تعالى:

﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُلِّطَتْ﴾ [سورة التكوير: 8]، وأدُونه هنا ثم أعرضه أمام زملائي.

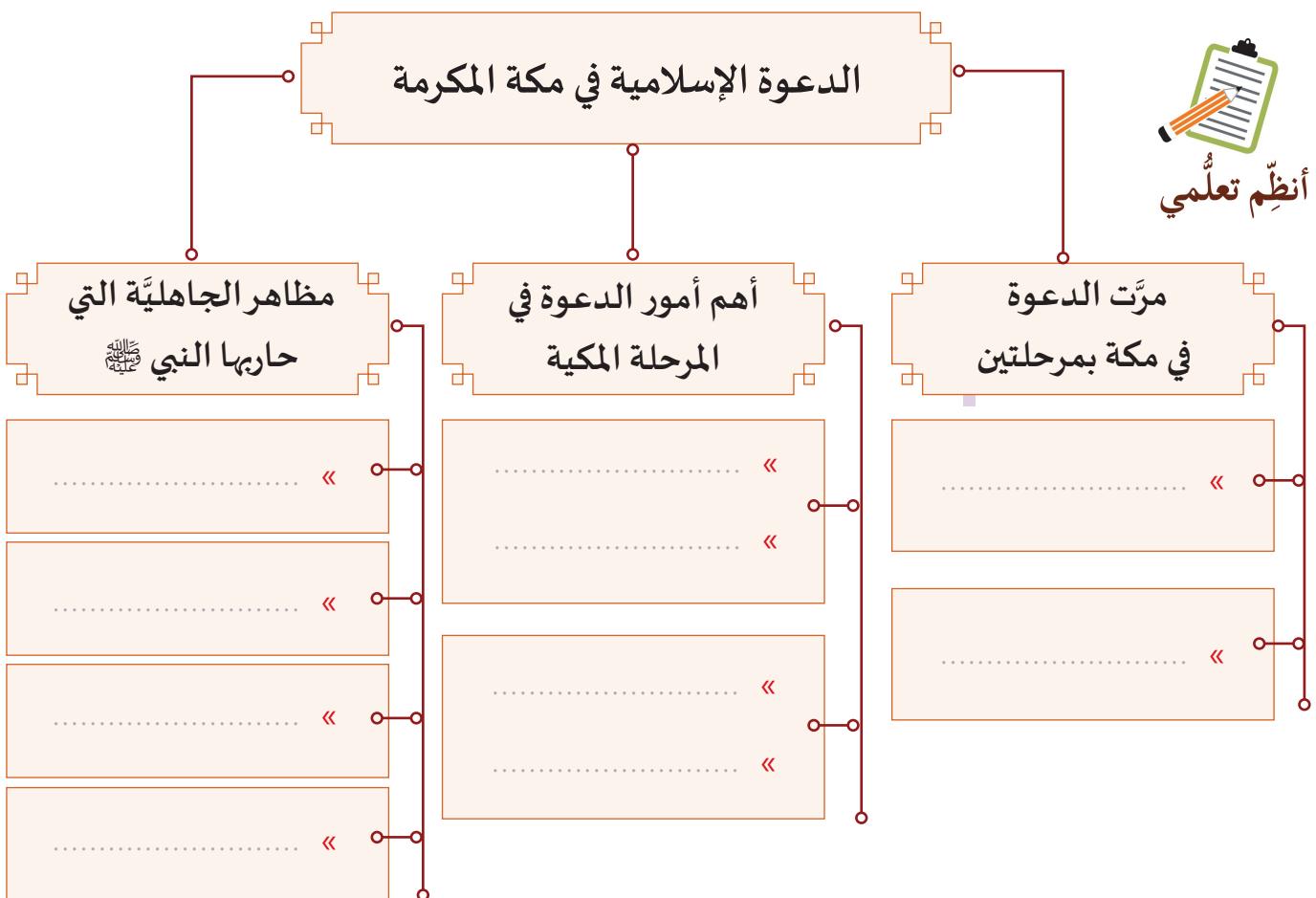
«

«

4- أكل أموال الناس بالباطل:

كان في الجاهلية قبل الإسلام قد انتشر أخذ المال بصورة غير صحيحة؛ أي بالباطل، وذلك من خلال السرقة والربا والقمار، وقطع الطريق أمام القوافل.

فلما جاء الإسلام منع كل هذه الأفعال وحرّمها بشدة، وجعل من يفعل شيئاً منها يتعرّض لعقوبة شديدة، قال تعالى: ﴿يَتَأَبَّهُ أَلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْتَكُمْ بِالْبَطْلِ﴾ [النساء: 29].





أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- أساس التفاضل بين الناس في الإسلام هو:

« المال والجاه.

« الحسب والنسب.

« الإيمان والتقوى.

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

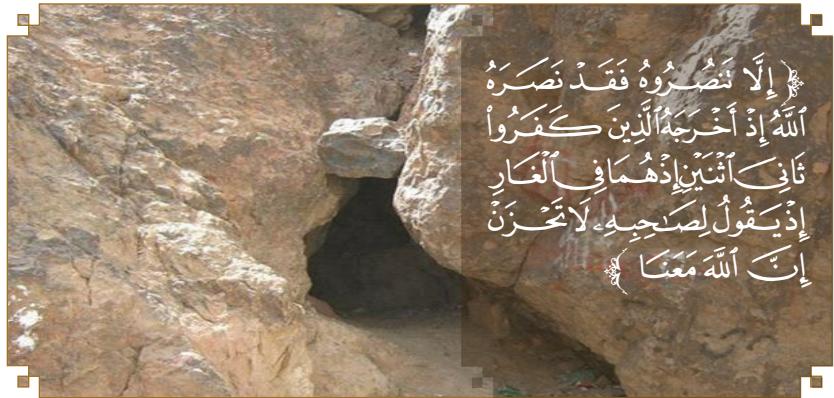
- () استمرت الدعوة في مكة المكرمة عشر سنوات.
() أقرَّ الإسلام مبدأ العصبية القبلية.
() يدعو الإسلام إلى التمسُّك بالأخلاق الفاضلة وتَرْكِ الأخلاق السيئة.

ثالثاً: علل:

اهتمام النبي ﷺ بالدعوة لترك عبادة الأصنام.

اعتداء بعض القبائل العربية على بعضها البعض في الجاهلية.

هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة



إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ
اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا
ثَافِتَانِي إِذْهَمَاهُمَا فِي الْعَنَارِ
إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَخَرَّنْ
إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

أتعلّم في هذا الدرس:

- سبب هجرة النبي ﷺ والصحابة الكرام إلى المدينة المنورة.
- خطة النبي ﷺ للهجرة.
- أهم أحداث الهجرة النبوية.
- أهم الدروس المستفادة من الهجرة.

التهيئة

لَمَّا خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ مَكَّةَ، قَالَ: «أَمَا وَاللَّهِ، لَا يَرْجُ مِنْكِ، وَإِنِّي لَأَعْلَمُ أَنَّكَ

أَحَبُّ بِلَادِ اللَّهِ إِلَيَّ وَأَكْرَمُهُ عَلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنَّ أَهْلَكَ أَخْرَجُونِي مَا خَرَجْتُ»

[مسند أبي يعلى].

- ماذا فعل الكفار حتى يُخرجوا الرسول الكريم ﷺ من مكة؟

«

- علام يدل خروج النبي ﷺ من مكة رغم حبه الشديد لها؟

«

بعد هِجْرَة بعض الصحابة إلى الحِبْشَة، لم يتوقف أذى مشركي قريش لنبِيِّنَا ﷺ وأصحابه عَمَّا
الذين بقوا معه في مكة؛ بل ازداد أكثر مما كان عليه، فأمر النبِيُّ ﷺ أصحابه بالهِجْرَة
إلى المدينة المنوَّرة؛ بعد أن بايَعَهُ أهْلُها على الحماية والنصرة، في بَيْعَة العقبة الثانية،
وكانت الهِجْرَة على مرحلتين:

- 1- هِجْرَة الصحابة الكرام عَمَّا.
- 2- هِجْرَة النبِيُّ ﷺ بعد أن أَذِنَ اللَّهُ تَعَالَى لَهُ.

- **بَقَيَ النبِيُّ ﷺ بعد هِجْرَة الصحابة في مكة، ولم يَهْرُجْهُمْ أو قَبَلْهُمْ؛ عَلَى ذلك.**



أسباب هِجْرَة النبِيُّ ﷺ وأصحابه الكرام إلى المدينة :

- تعُرُض النبِيُّ ﷺ وأصحابه الكرام للأذى من قِبَل الكفار في مكة المكرمة.
- إقامة دولة الإسلام في مجتمع جديد وبلد آمن.
- العمل على نشر الدعوة.

تأمِرْ قريش على النبِيِّ ﷺ :

عندما علم مشركو قريش بِهِجْرَة أصحاب النبِيِّ ﷺ إلى المدينة المنوَّرة، وأنها صارت لهم مَنْعَة
وأَمْنًا؛ غضبوا، وعقدوا اجتماعاً في (دار الندوة)، واتفقوا على قَتْل النبِيِّ ﷺ.

وكانت المؤامرة أن تختار قريش من كل قبيلة شاباً يحمل سيفاً؛ ليضربوا به النبِيِّ ﷺ ضربة
رجل واحد، فيتفرق دمه بين القبائل، ولا يستطيع قومه عندها المطالبة بدمه.

لكن الله تعالى خَيَّبْ أَمْلَاهُمْ، وأخْبَرَ نبِيَّهُ ﷺ بِمَؤَامِرَةِ قريش عليه، وأمَرَهُ بالهِجْرَة إلى المدينة.



أُفَكِّرْ وأجِيب

- ما موقف مشركي قريش من هجرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة؟

«

«

- كيف علم النبي ﷺ بمؤامرة قريش؟

«

«

زدني :

- المدينة المنورة كان اسمها في الجاهلية (يثرب).

خطة النبي ﷺ للهجرة :

بعد أن علم النبي ﷺ بخطبة قريش؛ ذهب متخفياً في الظهرة إلى بيت أبي بكر الصديق ﷺ، وقال له: «قد أذن لي في الخروج». فقال أبو بكر ﷺ: الصحبة؛ بأبي أنت يا رسول الله. فقال له ﷺ: «نعم»؛ فبكى أبو بكر ﷺ من شدة الفرح ثم وضَّع رسول الله ﷺ خطَّة الهجرة، ورجع إلى بيته ينتظر مجيء الليل، ولم يشعر أحد من المشركين أنه يستعد للهجرة.

وقام أبو بكر ﷺ بتنفيذ خطة رسول الله ﷺ، واتخاذ جميع التدابير للهجرة؛ وهي:

- قام بتجهيز راحلتين.

- استأجر عبد الله بن أرقيط دليلاً يدلهم على الطريق، وأعطاه الرحالتين وتوعَّدَ معه أن يلتقيا بعد ثلات ليالٍ في غار ثور.

- طلبَ من ابنته عبد الله أن يجتمع له أخبار قريش في النهار، ثم يأتيه بها ليلاً في غار ثور.
- وطلبَ من ابنته أسماء إعداد الطعام وإيصاله إليهم في غار ثور.
- أمَّا عامر بن فهيرة أن يرعى غنمها نهاراً؛ ليمشي بها على آثار الأقدام.



- ذهاب الرسول ﷺ إلى بيت أبي بكر في وقت الظهيرة:

«

- وضع الخطة قبل الهجرة:

«

خروج الرسول ﷺ من بيته، ووصوله إلى الغار:

خرج الرسول ﷺ من بيته، الذي يحيط الكفار به، دون أن يرؤه، ونَثَرَ التراب على رؤوسهم وهو يقرأ قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَّاً وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدَّاً فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ﴾ [سورة يس].

ثم مرّ على أبي بكر ؓ، وذهبَا معًا إلى غار ثور، وأقاما فيه ثلاثة ليال.

- عن دور الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ؓ في حادثة الهجرة.



أبحث وأستقصي

«



- علّل: لماذا اتجه النبي ﷺ إلى الجنوب (غار ثور) مع أن المدينة تقع شمال مكة؟

«

«

الرسول الكريم ﷺ والصديق أبو بكر ؓ في الغار، وقريش تبحث عنهم:

في الصباح اكتشف المشركون أن الرسول ﷺ قد هاجر، فوضعوا جائزة كبيرة لمن يعثر عليه، وجعلوا يبحثون عنه في كل مكان، حتى وصلوا إلى الغار، فقال أبو بكر ؓ: يا رسول الله: لو أن أحدهم نظرَ تحت قدميهِ لأبصرنا!! فقال ﷺ: "مَا ظنُّكَ بِاثْنَيْنِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا؟!!".

ونزل قوله تعالى: ﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾

[سورة التوبة].



- في الآية الكريمة السابقة إشارة إلى صحبة أبي بكر الصديق ؓ للنبي ﷺ في الهجرة:

أتدبر وأحدد وهي قوله تعالى:

«

«

«

زدني :

- سُمِّيَتْ أسماء بنت أبي بكر ؓ بذات النطاقين؛ لأنها شَقَّتْ نطاقها -حزامها- ووضعت فيه الطعام عندما كانت تحمله إلى غار ثور.



الخروج من الغار، والسير إلى المدينة:

مَكَثَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنهما ثلَاثَ لَيَالٍ فِي الْغَارِ،
وَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنهما يَأْتِيهِمَا بِالْأَخْبَارِ،
وَعَامِرُ بْنُ فُهْيَرَةَ رضي الله عنه يَمْشِي بِغَنْمَهُ؛ لِيُمْحِي الْأَثَارَ،
وَأَسْمَاءُ بُنْتُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه تَوْصِلُ لَهُمَا الطَّعَامَ.

وَفِي الْوَقْتِ الْمُتَفَقُ عَلَيْهِ جَاءَ الدَّلِيلُ (عَبْدُ اللَّهِ
بْنُ أَرْيَقِطَ) بِالرَّاحِلَتَيْنِ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، فَرَكِبَ رَسُولُ
اللَّهِ ﷺ نَاقَةً، وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنهما الأُخْرَى، وَخَرَجَا فِي طَرِيقِ
وَعَرَةَ غَيْرِ الطَّرِيقِ الَّذِي تَسْلَكَهُ الْقَوَافِلُ عَادَةً إِلَى
الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ.

وَمَعَ يَقِينِ النَّبِيِّ ﷺ بِحَفْظِ اللَّهِ وَرَعَايَتِهِ لَهُ
وَتَأْيِيدهِ، إِلَّا أَنَّهُ قَامَ بِالتَّخْطِيطِ لِهِجْرَتِهِ؛ مِنْ أَجْلِ
أَنْ يُعْلَمَ أَمَّهُ الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ، فَتَقْتَدِيْ بِهِ.

قصة سراقة بن مالك مع رسول الله ﷺ في طريق الهجرة:

بعد أن أعلنت قريش عن جائزة كبيرة لمن يأتي بمحمد ﷺ حياً أو ميتاً؛ طمع سراقة بن مالك في الجائزة، فلحق بالنبي ﷺ وصحابه، فلما اقترب منها؛ عثرت به فرسه، حتى سقط من فوقها، وخرج من تحت يديها غبار كثير كالدخان، فدخل الرعب في قلبه، وطلب الأمان من رسول الله ﷺ، وأخبره بأمر المكافأة التي وعدت بها قريش.

أوصى رسول الله ﷺ سراقة بن مالك أن لا يُخْبِر أحداً عن مكانهما، وبشره بأنه سيُلبِسَ أساورَ كسرى، فرجع إلى قريش وأخبرهم أنه لا يوجد أحد في الطريق، فرجعوا ولم يكملوا البحث عن رسول الله ﷺ.



أبحث وأستقصي - هل تحققَت بشارة النبي ﷺ لسراقة بلبس أساور كسرى؟ ابحث بمساعدة معلمك.

«

«

فرح أهل المدينة بوصول رسول الله ﷺ إليهم:



ولما وصلَ رسول الله ﷺ وأبو بكر ؓ إلى المدينة المنورة؛ استقبلَه أهلها فرِحين مهِللين مكِّرين. ونزل ضيفاً على أبي أيوب الأنصاري ؓ، إلى أن أتمَ الرسول ﷺ وصحابته الكرام بناء المسجد النبوي وحجرات أمَّات المؤمنين ؓ.

الدروس المستفادة:

- حفظ الله ورعايته لأهل الإيمان.

- الصحبة الصادقة خير معين للإنسان على فعل الطاعات.

- المسلم يتَّصَف بخُلُق الأمانة مع جميع الناس ولو كانوا كافرين.

- الأخذ بالأسباب، مع التوكل على الله؛ من أهم الأمور التي تحقِّق النجاح للإنسان.

أعْبُر بأسلوبِي:

- أقوم بتلخيص قصة هجرة النبي ﷺ إلى المدينة بأسلوبِي، ثم أعرضها أمام زملائي في الإذاعة المدرسية:



أنظِم تعلُّمي

هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

الدروس المستفادة
من الهجرة:

تأمر قريش لقتل
النبي ﷺ:

أسباب هجرة النبي ﷺ:

هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة

خطة النبي ﷺ للهجرة:

كيف استقبل أهل
المدينة النبي ﷺ:

الرجل الذي لحق بالنبي ﷺ،
وعثرت فرسه، اسمه:



التقويم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- الفارس الذي لحق بالنبي ﷺ في طريق الهجرة إلى المدينة طمئناً في الجائزة هو:

عامر بن فهيرة رضي الله عنه.

سرقة بن مالك رضي الله عنه.

عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه.

عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه.

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () كان اجتماع قريش في دار الندوة للتفكير في الدخول في الإسلام.
- () مكث النبي ﷺ مع أبي بكر رضي الله عنه في الغار ثلاثة ليال.
- () لما وصل رسول الله ﷺ المدينة دخل السرور إلى قلوب الجميع.
- () هاجر النبي ﷺ مع الصحابة رضوان الله عليهم.

مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو)



اتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الرحمة.
- أهمية الرحمة بين الناس.
- بعض مواقف الرحمة عند النبي ﷺ.
- تعريف العفو.
- أهمية العفو بين الناس.
- بعض مواقف العفو عند النبي ﷺ.
- آثار الرحمة والعفو.

التهيئة

- كون من الحروف الآتية صفة أمر بها الإسلام:

(م - ح - ة - ر)

- وردت كلمة الرحمة وأحد مشتقاتها حوالي 268 مرة في القرآن الكريم، على ماذا يدل ذلك؟

أولاً: الرحمة

الرحمة هي الرفق بالضعفاء، ومعاملة الناس باللين والحسنى.

بعض المواقف التي تدل على الرحمة عند النبي ﷺ:

- رحمته ﷺ بال المسلمين:

من مظاهر رحمة النبي ﷺ بأمته، أنه كان يكره ما يشق عليهم؛ لذلك قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنْتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [سورة التوبة].

فما خير ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً، وكان يوصي الإمام في الصلاة أن يخفف في صلاته؛ لئلا يشق على المصلين خلفه، قال ﷺ: «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمُ الْضَّعِيفَ، وَالسَّاقِيمَ، وَالْكَبِيرَ» [رواوه الشیخان].

- رحمته ﷺ بغير المسلمين:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّه قال: قيلَ: يا رسول الله، ادعْ عَلَى الْمُشْرِكِينَ. قال: «إِنِّي لَمْ أُبَعِّثْ لَعَانًا، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ رَحْمَةً» [رواوه مسلم].

- رحمته ﷺ بالصغار:

كان النبي ﷺ رحيمًا بالصغار عطفاً عليهم، ومن ذلك أنه ﷺ كان يصلي وهو حاملاً أمامة بنت زينب بنت رسول الله ﷺ، فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها. [متفق عليه].

- رحمته ﷺ بالخدم:

يقول أنس بن مالك رضي الله عنه: «خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، والله ما سبَّني سبَّةً قطًّ ولا قال لي: أَفِّ. قط». [رواوه أحمد].

ثانياً: العفو:

العفو هو: أن تسامح من ظلمك، أو أخطأ في حرقك، عند قدرتك عليه إرضاء لله تعالى.

بعض المواقف من عَفْو النَّبِيِّ ﷺ:

بعد فتح مكة:

عندما كان النبي ﷺ في مكة، تعرّض هو وأصحابه الكرام لأنواع كثيرة من الأذى على أيدي قريش، ولكنّه عندما فتح مكة وانتصر على أهلها، قال لهم: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟»، قالوا: أخ كريم، وأبن أخ كريم، فقال النبي ﷺ: «اذْهِبُوا فَأَنْتُمُ الظُّلْمَاء»، [السنن الكبرى للبيهقي]، فكان من نتائج هذا العفو أن دخل أهل مكة في دين الله تعالى أفواجاً.

- ما نتيجة عفو النبي ﷺ عن أهل مكة؟



أحلل وأستنتج

موقفه مع بني ثقيف:

كان أهل الطائف يعادون الرسول ﷺ، ويؤذونه أذى شديداً، وفي يوم جاء جبريل للنبي ﷺ ومعه ملك الجبال، يريдан أن يأخذ حق النبي ﷺ من بني ثقيف، لكنه ﷺ عفا عنهم وسامحهم ودعا لهم بالهدایة.



بينما سعاد ودانة تلعبان مع صديقاتهما في المدرسة، تلقّت دانة ضربة من غير قصد على رجلها من سعاد، وخرجت دانة من اللعبة، تبعتها سعاد، وقالت لها: أنا أعتذر منك يا صديقي، لم أقصد إيهذهك.

- لو كنت مكان دانة، كيف تتصرف؟



أُفْكِرُ وأجيِّب

«

«

آثار الرحمة والعفو:

1. الرحمةُ بالناس، والعفوُ عنهم يجعلنا ننال رحمة الله تعالى وعفوه.
2. الرحمة والعفو ينشران السلام والأمن في المجتمع.
3. رحمة الآخرين والعفو عنهم يجعلن المسلم محل احترام وثقة من الجميع.



أنظِّم تعلُّمي

الرحمة والعفو

صُور من عفو النبي ﷺ

بعد فتح مكة:

«

«

موقفه مع أهل الطائف:

«

«

آثار الرحمة والعفو

«

«

«

«

صُور من رحمة النبي ﷺ

بالمسلمين:

«

«

بغير المسلمين:

«

«

بالصغار:

«

«

بالخدم:

«

«

بالحيوانات:

«

«

التقويم



أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

..... و، ومعاملة الناس ب - الرحمة هي الرفق ب

ثانياً: أكتب عبارة تعبر فيها عن محبتك لرسول الله ﷺ.

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. المسلم يُقابل السيئة بالسيئة؛ لأنَّه لا يقبل الذلة.
2. عاقب النبي ﷺ أهل مكة بالحبس بعد أن فتحها.
3. خلق التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع.
4. قابل النبي ﷺ إيزاده أهل الطائف له بالعفو والصفح.

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه



أتعلم في هذا الدرس:

- التعريف بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- من صفات الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

حاول معرفة أسماء الخلفاء الراشدين من المعلومات التي أمامك عن شخصية

التهيئة

ال الخليفة:

- كان صاحب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الهجرة النبوية (.....)
- لقب بالفاروق (.....)
- له ولدان هما الحسن والحسين حفيدا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (.....)
- اشتهر بالحياء، واستخدم معظم أمواله في نصرة الإسلام (.....)

التعريف بال الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- « هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب القرشي.
- « أسلم في السنة السادسة منبعثة النبي.
- « ثانى الخلفاء الراشدين بعد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- « أحد الصحابة العشرة المبشرین بالجنة.

إسلام الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

« لم يستجب عمر رضي الله عنه عند ابتداء الدّعوة الإسلامية إلى نداء التّوحيد، بل حارب دعوة الإسلام كمعظم سادات قريش، وفي يومٍ من الأيام عَرَمَ عُمَرُ رضي الله عنه على قتل النبي الكريم صلوات الله عليه وآله وسلامه، وحمل سيفه متوجّهاً إليه، وفي الطريق رأه رجل من قريش، فأخبره أنّ أخته وزوجها قد آمنوا بالدّعوة، فاستشاط عمر غضباً لذلك، وعدل عن التّوجّه إلى النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وسار إلى بيت أخته فاطمة رضي الله عنها، وعندما وصل إلى بيتها طرق الباب بعنف، ثم دخل ليضرب زوجها والصحابي خباب بن الأرتّ الذي كان يُقرئهما القرآن الكريم، فعرضت عليه أخته فاطمة رضي الله عنها أن يسمع لقراءة خباب بن الأرتّ، لعله يعجب بما يسمع، فقرأ عليه خباب بعض آيات سورة (طه) فانشرح صدر عمر رضي الله عنه للإسلام، بعد أن سمع آياته، فتوجّه قاصداً النبي الكريم صلوات الله عليه وآله وسلامه، ومن وقتها جهر المسلمون بصلاتهم حول الكعبة المشرفة.



إثراء

- لما طلب عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يرى ما كانوا يقرؤون، قالت أخته رضي الله عنها إنه كتاب لا يمسه إلا المطهرون، فقام عمر رضي الله عنه، واغتسل، فآخرجوها له صحيفة، فقرأ ما فيها من سورة طه: حتى وصل لقوله تعالى:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ [سورة طه]. فعظمت في صدره، وشرح الله تعالى صدره للإسلام، وذهب إلى الرسول الكريم صلوات الله عليه وآله وسلامه ليسلم بين يديه الشريفتين.

من صفات الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

1- العدل:

« كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قدوة في العدل، حتى لقب بالفاروق، ومن صور عدله رضي الله عنه أن اختصم إليه مسلم ويهودي، فرأى عمر رضي الله عنه أن الحق لليهودي، فقضى له، فقال له اليهودي: والله لقد قضيت بالحقّ.

2- التواضع:

« وروي عنه عندما كان خليفة أنه ساعد امرأة عجوزاً في حمل الأمتعة التي كانت تحملها على رأسها، وهو يسمعها تقول شاكراً له: "أثابك اللهُ الخير يا بني، إنك لاحق بالحكم من عمر" فضَحِكَ لِذلِكَ.

« وقد كان ﷺ ينصح العلماء والمتعلمين، فيقول: "تواضعوا من يعلمكم العلم، وتواضعوا من تعلمونه العلم". [شعب الإيمان للبيهقي].

3- الرفق والرعاية:

يروى أن عمر بن الخطاب ﷺ كان إذا حل الليل يخرج ليتفقد أحوال رعيته فإن كان أحدهم جائعاً أرسل له طعاماً أو مريضاً أرسل من يداويه ، ويتعرف أحوال الناس عن قرب، حتى إن بعضهم كان لا يعرفه من الليل فيطلب منه أن يحمل له أغراضه فيحملها عمر ﷺ دون تذمر.

4- العلم:

كان ﷺ من أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى، وكان حريصاً على حضور مجالس العلم بين يدي الرسول ﷺ لا يترك مجلساً منها يفوته.

قال عبد الله بن مسعود ﷺ: "لو أن علماً عمر بن الخطاب وضع في كفة الميزان، ووضع علم الأرض في كفة لرجح علم عمر".

بشرة النبي ﷺ له بالجنة:

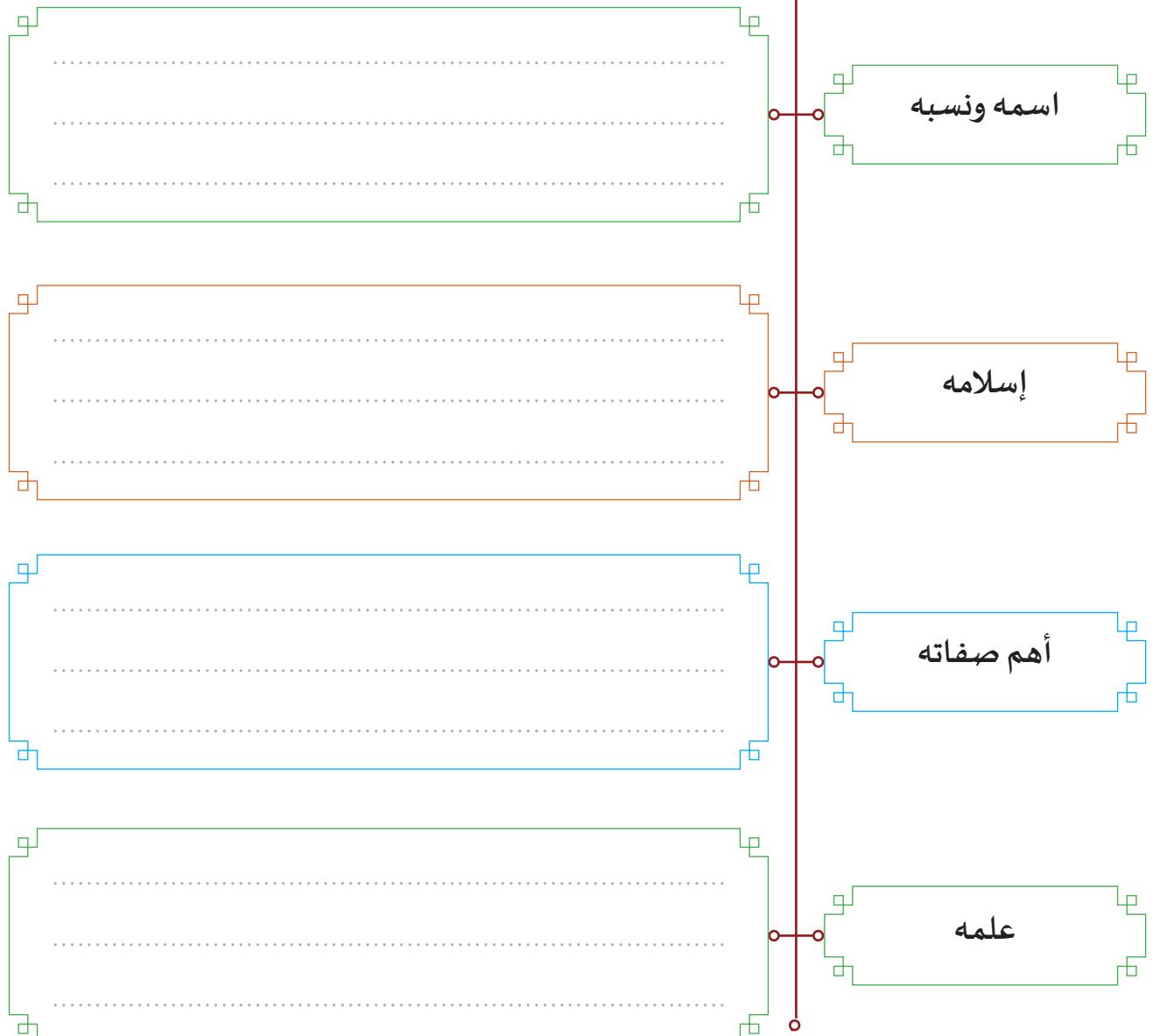
« روى أبو موسى الأشعري ﷺ قال: كنت مع النبي ﷺ في حائطٍ منْ حِيطَانِ الْمَدِينَةِ، فَجَاءَ رَجُلٌ فَاسْتَفْتَحَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «افْتَحْ لَهُ، وَبَشِّرْهُ بِالْجَنَّةِ» فَفَتَحْتُ لَهُ، فَإِذَا هُوَ عُمَرُ. [رواوه البخاري].

وفاته:

« قام أبو لؤلؤة المجوسي بطعن عمر ﷺ بخنجر مسموم في سنة 23 هـ وهو يصلی الفجر، فمات شهيداً ودفن إلى جوار رسول الله ﷺ وأبي بكر الصديق ﷺ.



أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه



التقويم



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

A- كان إسلام عمر بن الخطاب رض بسبب:

« خوفه من قوة المسلمين. »

« طمعه بمال الكثير من المسلمين. »

« تأثيره بمعاني آيات من القرآن الكريم. »

B- من أهم صفات الصحابي عمر بن الخطاب رض:

« العدل. »

« القسوة. »

« الغضب. »

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

- () 1. أول من أسلم من الرجال عمر بن الخطاب رض.
- () 2. كان عمر بن الخطاب رض من أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى.
- () 3. مات عمر بن الخطاب رض وهو نائم قبل صلاة الفجر.



المعارك الإسلامية



الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى.
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عَزَّ وَجَلَّ.
- أن يتدرّب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عَزَّ وَجَلَّ.
- أن يظهر الأبناء كراهيّتهم لأعداء الله والوطن.
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.
- أن يعبر الأبناء عن تقديرهم لبطولات الجنود المصريين البواسل.
- أن يقدّر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.

ملاحظات عامة:

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجبر الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة اليمامة



دفأعاً عن الحق:

أبنائي وبناتي لقد دخل المسلمين المعارك دفأعاً عن الحق ولرد ظلم الظالمين واعتداء الكافرين، وها هي معركة اليمامة إحدى المعارك التي خاضها المسلمون في عهد الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة 11 هجرياً.

الصديق رضي الله عنه يجهز الجيوش:

عندما ادعى مسیلمة الكذاب النبوة وكفر بالله قام الصديق أبو بكر رضي الله عنه بتجهيز جيش كبير بقيادة الصحابي الجليل عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه لقتال مسیلمة ومن تبعه من المرتدين في اليمامة، حتى لا يكونوا خطراً على دولة الإسلام.



وعندما علم الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه كثرة عدد جنود مسیلمة الكذاب وقوتهم أرسل الصحابي الجليل شرحبيل بن حسنة رضي الله عنه ليكون عوناً لعكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه وبعدها انضم إليهما الصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه فصارت القيادة العليا في يده رضي الله عنه.



حديقة الموت:

قام خالد بن الوليد بتقسيم الجيش إلى ميمنة وميسرة ومقدمة وأعطى راية المهاجرين للصحابي الجليل سالم مولى أبي حذيفة رضي الله عنه بينما حمل راية الأنصار الصحابي الجليل ثابت بن قيس رضي الله عنه.

قام مسلمة الكذاب بالهجوم المفاجئ على المسلمين في بداية المعركة، لكن المسلمين ثبتوها ودافعوا حتى أزروا المرتدين عن مواقعهم، وأجبروا مسلمة على الالتجاء إلى حديقة تسمى حديقة الموت حيث دخلها وأغلق الباب معبني حنيفة.

تضحيات ونصر:

ومن روائع ما قاله الصحابي الجليل أبو حذيفة رضي الله عنه لأصحابه: يا أهل القرآن زينوا القرآن بالأفعال. وقاتل حتى أصيّب رضي الله عنه.

وقدم الصحابي الجليل البراء بن مالك رضي الله عنه تضحية رائعة عندما استصعب على المسلمين فتح باب الحديقة فقال البراء رضي الله عنه ألقوني داخل الحديقة فرفعوه وألقوه من فوق سورها فلم يزل يقاتل الأعداء حتى تمكّن من فتح باب للمسلمين.

وهذا هو الصحابي الجليل قائد المسلمين خالد بن الوليد سيف الله المسلط رضي الله عنه يقدم القدوة في قتال أعداء الإسلام أخذ يقاتل ويقاتل حتى تكسرت في يده تسعه أسياف وهو ثابت لا يتزحزح.

قام الصحابي الجليل وحشى بن حرب رضي الله عنه بقتل مسلمة الكذاب وانتصر المسلمون بعد أن استشهد منهم 1200 مقاتل وكان من بينهم 400 شهيد من المهاجرين والأنصار ومن يحفظون القرآن الكريم.

وقتل المسلمون من أتباع مسلمة والمرتدين 20000 منهم مسلمة الكذاب لعنه الله، وبهذا نصر الله دينه وأعز جنده ولو كره المشركون.

- ٥ المسلم يعلم أن أركان الإسلام خمسة لا يصح الإسلام إلا بها كلها.
- ٥ المسلم يدعوا الله عَزَّ وَجَلَّ أن ينصر الإسلام والمسلمين.
- ٥ المسلم يكره الكذب.



هيأ نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي: أراكم وقد أعجبكم ما فعله الصحابي الجليل البراء بن مالك رضي الله عنه والذي يقتدي به الاستشهاديون اليوم في فلسطين فنبحث **أبنائي وبناتي** عن أحد هؤلاء الأبطال ونقرأ قصته ونحكّيها لأفراد أسرتنا وثلاثة من أصدقائنا.



التقويم

أولاً: أكمل ما يلى

- ١- الصحابي الجليل كان القائد الأعلى لل المسلمين في معركة اليمامة.
- ٢- الصحابي الجليل وحشى بن حرب رضي الله عنه هو الذي قتل عدو الله
- ٣- تكسرت في يد الصحابي الجليل تسعة وهو يقاتل المرتدين.
- ٤- استشهد في معركة أربعينية من و ومن يحفظون القرآن الكريم.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- كانت معركة اليمامة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 13 هجرية . ()
- ٢- من حسن تخطيط القائد خالد بن الوليد رضي الله عنه تقسيمه الجيش إلى ميمنة وميسرة ومقدمة. ()
- ٣- استشهد من المسلمين 20,000 مقاتل بينما قتل المسلمين من أتباع مسيلمة الكذاب والمرتدين 12,000 في معركة اليمامة. ()
- ٤- مسيلمة الكذاب حاربه المسلمون لأنه كفر بالله وادعى أنه نبي. ()

ثالثاً: قال أحد الصحابة لأصحابه: "يا أهل القرآن زينوا القرآن بالفعال"

- أ- من قائل العبارة السابقة؟ وكيف كانت نهايتها؟
..... - ١
- ب- قم بمناقشة معلمك في معنى العبارة السابقة. ثم اكتب ما تعلمه منها في ثلاثة جمل:
..... - ٢
..... - ٣



اعرف عدوك



الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله مسلمة الكذاب.
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله مسلمة الكذاب لأصدقائهم.
- أن يدعوا الأبناء على أعداء الله.
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر.
- أن يبتعد الأبناء عن إيهام الآخرين.
- أن يكره الأبناء الكذب.
- أن يشجع الأبناء أهل الحق.

ملاحظات عامة:

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة – الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتبسيط المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يحب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

مسيلمة الكذاب عدو الله

أعداء الإسلام:

أبنائي وبناتي، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور. قال تعالى: "لَتَحِدَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا يَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا..."

ادعاء النبوة:

وكان من بين هؤلاء رجل يسمى مسیلمة بن ثمامۃ الدی ادعی أنه نبی وأنه یوحی إلیه وسمی نفسه رحمان ولأن (الرحمان) **أبنائي وبناتي** اسم من أسماء الله الحسنى فقد ناداه الناس بمسیلمة الكذاب وأصبح ذلك الوصف مقتنا باسمه وصدق الله العظيم إذ يقول: "إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ، إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ".

دعوة مسیلمة إلى الإيمان:

وقد أرسل رسول الله محمد ﷺ إلى مسیلمة الكذاب لكي يعود إلى الإيمان بالله وبرسوله وبالحق ويتوقف عن الكذب على الله عَزَّ وَجَلَّ لكن مسیلمة قابل ذلك بقتل حامل رسالة النبي محمد ﷺ بعد أن عذبه عذاباً شديداً وكان هذا الصحابي هو حبيب بن زيد رضي الله عنه.

معركة اليمامة:

ولما توفي رسول الله ﷺ قام مسیلمة الكذاب بتجهيز جيشه لحرب المسلمين والقضاء عليهم وهنا قام الصديق أبو بكر رضي الله عنه بإرسال جيش من المسلمين بقيادة سيف الله خالد بن الوليد رضي الله عنه لكي يقضي على هذا الكذاب فتقابل الفريقان وقام مسیلمة الكذاب هو وأتباعه بقتل عدد كبير من الصحابة غالبيتهم من حفاظ القرآن ثم قتلهم المسلمون بعد معركة شرسة تسمى بمعركة اليمامة وذلك في العام الحادي عشر من الهجرة.



- المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- المسلم يستجيب للحق ولا يكون متكبراً.
- المسلم يكره الكذب والكاذبين.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نكتب بخط كبير قوله تعالى: "اتقوا الله وكونوا مع الصادقين"
ونعلقها في الفصل.



التقويم

أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ...". إلى قوله تعالى: "وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ"

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلى:

١- ادعى مسيلمة الكذاب الألوهية.

٢- أطلق مسيلمة الكذاب على نفسه عظيم اليمامة.

٣- قتل المسلمون مسيلمة الكذاب في معركة اليرموك.

ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم الصحابي الجليل الذي قتل مسيلمة الكذاب.

ح ن ب ع ي و ب د ا ع ب ص ن ن ز و ي ت د

.....



حَلْقَةِ الْمُسْلِم



فضلُ الذِّكْرِ وآدابه



أتعلم في هذا الدرس:

- فضل ذكر الله تعالى.
- أنواع الذِّكْر.
- فوائد الذِّكْر.
- آداب ذكر الله تعالى.

التهيئة

- فاطمة: ما هذه الحديقة يا أمي؟

- الأمُّ: إنها حديقة جديدة من حدائق بلدنا الحبيب قطر.

- فاطمة: ما شاء الله، ما أجمل الأشجار فيها، سبحان الله الخالق!

- الأمُّ: أحسنت يا ابني، لأنك ذَكَرْتِنا أن نُسَبِّحَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ...

رددوا معي يا أبنائي: "سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر..."

- هل تعلمون ما فضل هذا الذِّكْر؟

- راشد: نأخذ الحسنات يا أمي.

- الأمُّ: صحيح، وهناك فضائل أخرى كثيرة لذِكْرِ الله تعالى، منها أنها عندما نرِدَّدُ هذا

الذِّكْر فإننا نغرس أشجاراً في الجنة.

- وأنت عزيزي الطالب: كم شجرة ستغرس اليوم في الجنة؟

فضل ذكر الله :

وعَدَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ يَحْفَظُ عَلَى الذِّكْرِ الْوَارِدِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنْنَةِ النَّبُوَيَّةِ، بِالْمَغْفِرَةِ وَالْأَجْرِ
الْكَبِيرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾

[الأحزاب: 35].

- عن أبي هريرة وأبي سعيد رضي الله عنهما شهدا على النبي ﷺ أنه قال: «لَا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمُلَائِكَةُ، وَغَشِيَّتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَنَزَّلْتُ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ» [رواه مسلم].



« استنتاج من الحديث الشريف فضل الذكر . »

بالذِّكْرِ تغشاني:

..... «

..... «

بالذِّكْرِ تحفني:

..... «

..... «

بالذِّكْرِ يذْكُرُنِي:

..... «

..... «

بالذِّكْرِ تنزلُ عَلَيَّ:

..... «

..... «

أنواع ذكر الله تعالى:

1- باللسان:

بالتسبيح والتحميد وغير ذلك.

أنواع الذكر

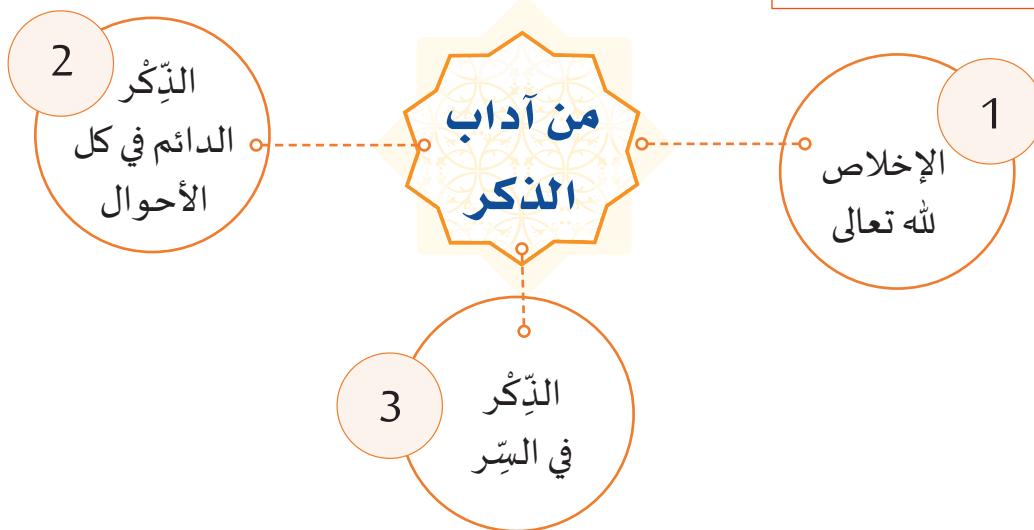
3- بالجوارح:

بالعبادة والطاعة.

2- بالقلب:

بتذكرة عظمة الله تعالى عند أوامره ونواهيه.

من آداب الذكر:

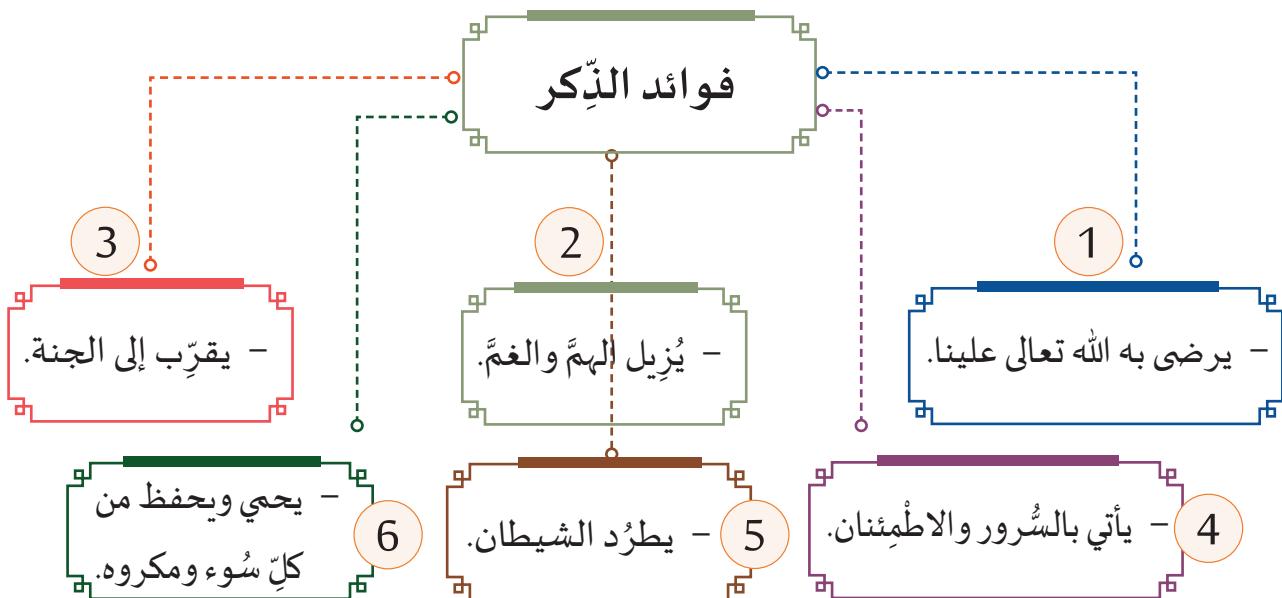


- أكتب رقم الأدب المناسب لكل دليل، من الأدلة الآتية:

- قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الدِّيْنِ الْخَفِيُّ» [رواه أحمد في مسنده].

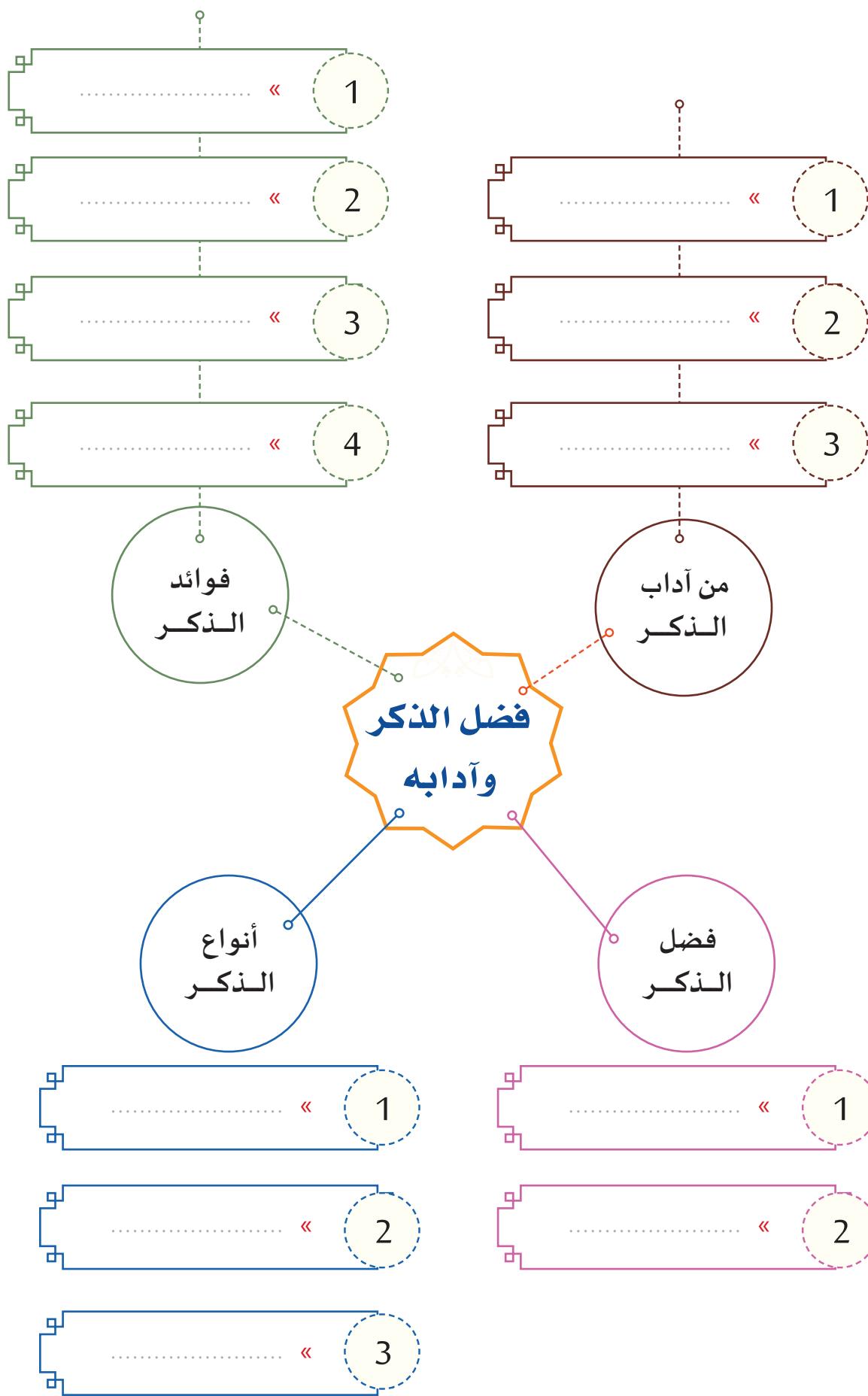
- قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي﴾ [سورة الرُّمَر: 14].

- عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ». [أخرجها مسلم].



« أكتب المفهوم الدالٌ على كل ذِكرٍ من الأذكار الآتية:
 (الْتَسْبِيح - التَّهْلِيل - التَّكْبِير - التَّحْمِيد - الْحَوْقَلَة)

المفهوم	الذِّكر
..... «	لا حَوْلٌ وَلَا قُوَّةٌ إِلَّا بِالله
..... «	الله أَكْبَر
..... «	لَا إِلَهٌ إِلَّا الله
..... «	سُبْحَانَ الله
..... «	الْحَمْدُ لِلله





التقويم

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- ذكر الله تعالى بالجوارح يكون بـ:

« العبادة والطاعة.

« تذكّر عظمة الله عند أوامره ونواهيه.

« التسبيح والتحميد.

سادساً: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- () - من آداب الذِّكر أنه يحفظ من كل مكروره وسوء.
- () - ذكر الله بالجوارح يكون بالعبادة وطاعة الله تعالى.
- () - من فوائد الذكر للذاكرين أنه يطرد عنهم الشيطان.
- () - من آداب الذكر أن يكون أمام الناس وبصوت مرتفع.

آداب الكلام والمحادثة



أتعلم في هذا الدرس:

- الالتزام بآداب الكلام.
 - فوائد حفظ اللسان.
 - آداب الكلام والمحادثة.

التهيئة

قال تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَّمًا﴾ [الفرقان: 63].

- كيف تطبق هذه الآية؟

«

1

وجوب الالتزام بآداب الكلام:

- أمرَنا الإسلام باستخدام أفضَل الكلمات والعبارات عند التَّحدُث مع الآخرين، قال تعالى:

﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلَّا تِهَى أَحَسَنُ﴾ [سورة الإسراء: 53].

- وحذَرَنا الإسلام من: استخدام الكلمات السيئة، والتي تُغضِبُ الله تعالى، وتُسيءُ إلى الناس، فمِنْ

تَضُرُّ ولا تنفع، فعن أبي هريرة رض عن النبي صل قال: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخْطِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَهُوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ» [رواه البخاري].

« قال النبي صل: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لَيَصُمْتُ». [متفق عليه].

- ماذا تفهم من الحديث الشريف؟

«

«

فوائد حفظ اللسان:

فوائد حفظ اللسان

- رفع للدرجات العلا
في الجنة

- دليل على الإيمان

- سبب لدخول الجنة

- كسب للأصدقاء
الصالحين

- سبب لمحبة الناس.



- أستنتج مع زملائي فوائد أخرى لحفظ اللسان.

«

«

«

آداب الكلام والمحادثة :

« للكلام والمحادثة آداب كثيرة علّمنا إياها ديننا الحنيف، ومنها:

1- خفض الصوت عند الكلام؛ قال تعالى على لسان لقمان وهو يعظ ولده: ﴿ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ ﴾ [لقمان: 19].

2- عدم إيذاء الآخرين؛ قال رسول الله ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» [متفق عليه].

3- اجتناب القول الفاحش البذيء؛ عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا الْلَعَانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءُ». [رواه الترمذى، وصححه الألبانى].

4- تجنب الحلف في أثناء الحديث؛ قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلُوا أَللَّهَ عَرْضَةً لِّأَيْمَنِكُمْ ﴾ [البقرة: 224].

5- التزام قول الصدق، قال النبي ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ». [صحيح مسلم].

6- التزام الكلمة الطيبة، قال النبي ﷺ: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ». [رواه البخارى].

7- الإنصات باهتمام، وعدم مقاطعة من يحدثك. فقد ورد في مسندي أبي يعلى أن أحد الكفار (عتبة بن ربيعة) جاء إلى النبي وظل يتكلّم ليترك النبي ﷺ رسالة ربه، والنبي مستمع له رغم كراحته لكلامه؛ حتى أنهى كلامه ثم قال له ﷺ: أَفَرَغْتَ يَا أَبا الْوَلَيدِ؟ قال: نعم. قال: فَاسْتَمِعْ مِنِّي.

- صل الأدب بالدليل عليه:

قال تعالى: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا الْلَعَانِ، وَلَا الْفَاحِشُ وَلَا الْبَنِيءُ» [رواه الترمذى].

قال تعالى: ﴿وَأَغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ﴾ [لقمان: ١٩].

قال تعالى:

﴿وَاحْفَظُوهُ أَيْمَنَكُمْ﴾

[المائدة: ٨٩].

اجتناب الكلام
الفاحش

قول الصدق

قال تعالى: «عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّهُدِي إِلَى الْجَنَّةِ» [رواه مسلم].

الكلمة الطيبة

خفض الصوت

تجنب الحلف

قال تعالى: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ» [رواه البخارى].

تناقش عبد الله وعمرا، فحدث بينهما خلاف، فتجهم وجه عبد الله، وظل ينظر بوجهه بعيداً عن عمر، ولما أصر عمر على رأيه ارتفع صوت عبد الله، وأخذ يقاطعه، ويُسخر من آرائه.



أحيل وأقترح حلاً

- ما الأخطاء التي ارتكبها عبد الله؟

«

- ما رأيك في تلك الأخطاء؟

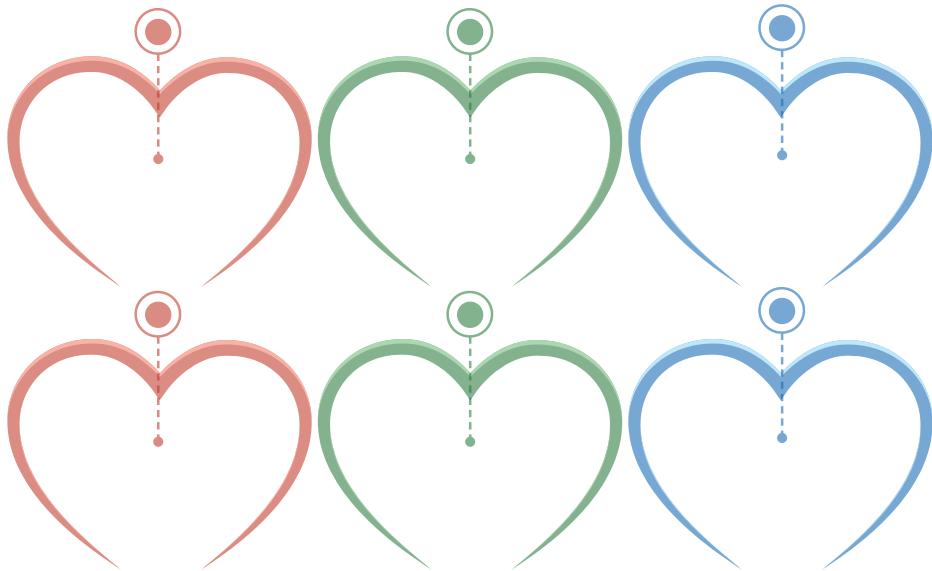
«

- اقترح على عمر ما يفعل في هذا الموقف.

«



- أتعاونُ مع زميلاً ونكتب جملاً وكلمات طيبة جميلة إلى معلمي وأصدقائي ووالدي.
مثل: أحبك يا معلمي - أمي الغالية - أبي الطيب - صديقي الصدوق.



- أتعاون مع زملائي في عمل لوحة كبيرة نكتب فيها آداب الكلام، ونعلّقها في الصف أو في فِناء المدرسة.

أردد خلف معلمي :

مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعْلَمْ	****	أَدَبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمْ
لَا أَمْزِرُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسْ	****	لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسْ
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمْ		
لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَّاماً	****	أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا
وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ	****	وَإِذَا مَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا		

- من خلال فهمك لدرس آداب الكلام والمحادثة، بم تنصح من يفعل ما يأتي:

نصيحتي

الموقف

- يكذب في حديثه من أجل إضحاك الآخرين.

- يسخر من كلام من يحدثه.

- يحلف كثيراً ليقنع غيره أنه صادق.

- اذكر آداباً أخرى تُحب أن يتلزم بها من يحدّثك.

«

«

«



آداب الكلام والمحادثة

فوائد حفظ اللسان

رُفع درجات في الجنة.

يُكُسب أصدقاء صالحين.

وجوب الالتزام بآداب الكلام

آداب الكلام والمحادثة

«

«

«

«

التقويم

أولاً: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- (✓) - من فوائد حفظ اللسان أن الناس تحبّني.
- (✗) - من الآداب التي أمرنا الله تعالى بها عدم رفع الصوت.
- (✓) - يجوز أن أقاطع المعلم وهو يشرح، وإن كان كلامي بلا سبب.

ثانياً: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
- حُبُّ الناس ملن يحفظ لسانه.	- الكلام الطيب
- يرضي الله تعالى.	- من فوائد حفظ اللسان
- عدم التلفظ بالفاظ غير لائقة.	- من آداب الكلام
- رفع الصوت بلا داعٍ.	

سادساً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

	- من آداب الكلام:
	« عدم إيذاء الآخرين. »
	« التحدث بصوت عالي. »
	« الضحك بلا سبب. »

أدب الاستئذان



﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيوْتًا غَيْرَ بِيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [النور: 27]

أتعلّم في هذا الدرس:

- مفهوم الاستئذان.
- حكم الاستئذان.
- آداب الاستئذان.
- فوائد الاستئذان.



التهيئة

ماذا تفهم من هاتين الصورتين؟ وما تعليقك عليهما؟

«

«

«

إثراء

« اسْتَأْذَنَ رَجُلٌ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ فِي بَيْتِهِ، فَقَالَ: أَأَلْجُ؟ (أَيْ: أَأَدْخُلُ؟)، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِخَادِمِهِ: «اْخْرُجْ إِلَى هَذَا، فَعَلِمَهُ الْاسْتِئْذَانَ، فَقُلْ لَهُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَأَدْخُلُ؟»، فَسَمِعَهُ الرَّجُلُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَأَدْخُلُ؟ فَأَذِنَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ، فَدَخَلَ.

[رواه أبو داود].

مفهوم الاستئذان:

« هو طلب الإذن في الدخول إلى مكان لا يملكه المستأذن.

حكم الاستئذان:

« الاستئذانُ واجبٌ، فلا يجوز للإنسان أن يدخل بيته غير بيته دون استئذانٍ وإلقاء السلام؛

وذلك لقول الله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا لَا تَدْخُلُوا بُيوْتًا غَيْرَ بُيوْتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْأَلُنَّ أَنْسُوا وَتَسْلِمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النور: 27].

آداب الاستئذان:

- 1- عدم الوقوف أمام الباب مباشرة وإنما يجعله على يمينه أو يساره.
- 2- الاستئذان ثلاث مرات، ثم السلام على أهل الدار.
- 3- ذكر الاسم عند الاستئذان، ولا يقول: أنا.
- 4- اختيار الوقت المناسب للزيارة.



« أفكري في آداب أخرى للاستئذان لم تذكر هنا.

ذهبت أنت وصديقك لزيارة زميلك في بيته، وبعد دخول المنزل أخذ صديقك ينظر في جميع أرجاء المنزل.



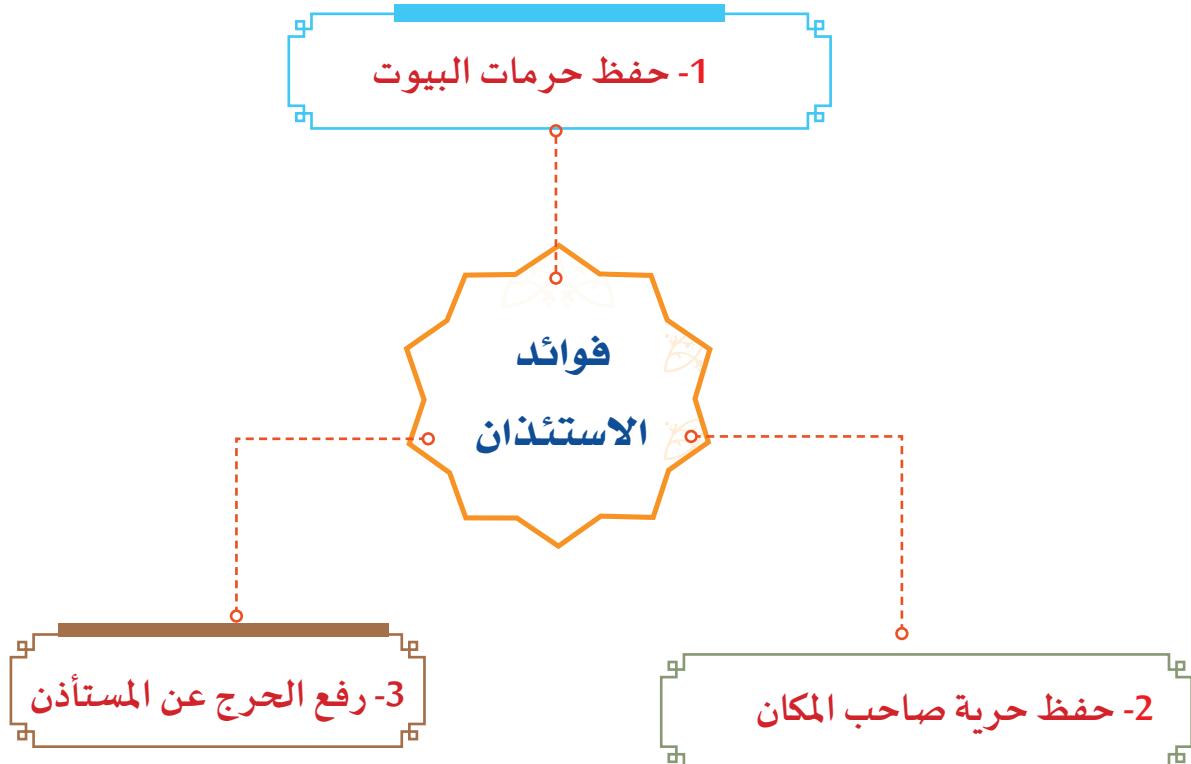
- ما رأيك في هذا التصرف؟

«

- وماذا تقول لصديقك؟

«

فوائد الاستئذان:



قرأت قول الله جل جلاله: ﴿فَإِنْ لَرَ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ

قِيلَ لَكُمْ أَرْجِعُوْا هُوَ أَرْبَكُكُمْ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ [سورة النور] ٢٨

- فهل يحق لك أن تغضب إذا استأذنت 3 مرات، ولم يؤذن لك، أو قيل لك:

أعتذر الآن عن استقبالك؟



«

«

«

الاستئذان

حكمة

مفهومه

آدابه

فوائده

1

حفظ حُرُماتِ البيوت

1

2

2

3

3



التقويم

خامسًا: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:

- (✓) 1- طرق عبدالعزيز الباب، فقال صاحب الدار: مَنْ بِالْبَابِ؟ فَرَدَ قَائِلًا: أَنَا.
- (✗) 2- وقفت سلمى أمام بيت صديقتها، فطرقت الباب ثم تَنَحَّتْ جانبًا.
- (✗) 3- ذهبت لزيارة صديقك، وطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك، فانصرفت غاضبًا.
- (✗) 4- أردت الاستفسار من معلمك عن معلومة، فذهبت إلى غرفة مكتبه، ودخلت دون استئذان.
- (✗) 5- حكم الاستئذان في الإسلام واجب.

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- في حال اعتذار صاحب البيت عن استقبال الضيف على المستأذن أن :

« ينصرف ويرجع .

« يُصِرَّ على الزيارة .

« يبقى واقفًا حتى يؤذن له .

« يناقش في أسباب الرفض .

ب- من آداب الاستئذان أن يكون :

« مرتين.

« ثلاث مرات.

« مرة واحدة.

« خمس مرات.

ج- من آداب الاستئذان :

« الدخول مباشرة.

« الطرق أكثر من ثلاث مرات.

« الوقوف أمام الباب مباشرة.

« الوقوف يمين الباب أو يساره.

آداب المجالس



أتعلم في هذا الدرس:

- آداب المجالس.
- أنواع المجالس.
- محظورات المجالس.
- كفارة المجالس.

قال تعالى: ﴿ يَتَائِيْهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أُنْشِرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ ﴾ [سورة المجادلة: ١١]

- بماذا يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا ﴾ ؟

التهيئة

«

«

«

«

المجالس:

المجالس هي الأماكن التي يلتقي فيها الناس في أفراحهم وأحزانهم وأعمالهم اليومية.

آداب المجالس:

1- السلام عند الدخول والخروج.

2- التواضع مع الصغير وتقدير الكبير والعالم.

3- التفسح والتتوسيع للداخل.

4- ذكر الله تعالى سراً وجهرًا.

أنواع المجالس:

مباح	محمود	مذموم
وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة. كمن يجلس مع عائلته أو أصدقائه ويتحدثون في أمور حياتهم.	مثل مجالس العلماء والصالحين. كحلقات الذِّكْر وحفظ القرآن في المساجد أو المراكز القرآنية	كمجالس أهل السوء، الذين لا يتحدثون أو لا يفعلون إلا ما يغضب الله تعالى.

- ما المجالس التي تكون فيها وتشعر بأنك تستفيد منها ما ينفعك في الدنيا أو الآخرة؟ صِفْ أحداً لِمَعْلُومٍ وزَمَانِكَ:



أفْكِرْ واعْبِرْ

«

«

«

من محظورات المجالس:

الدليل	المحظور
قال الله جل جلاله: ﴿ وَلَا تَجْسَسُوا ﴾ [الحجرات:12].	التَّجَسُّسُ عَلَى النَّاسِ فِي الْمَجَلِسِ.
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].	إِقَامَةُ أَحَدٍ مِنْ مَجَلِسِهِ لِلجلوسِ مَكَانَهُ.
قال الله جل جلاله: ﴿ وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيَسِّرًا فَكَرِهَتُمُوهُ وَأَنْقُوا أَلَهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ ﴾ [سورة الحجرات: 15].	ارتكاب المُهَمَّاتِ فِي الْمَجَلِسِ، مَثَلًا: الغَيْبَةُ وَالنَّمِيمَةُ وَالْأَسْتَهْزَاءُ وَالسُّخْرِيَّةُ.

- دخلت على زملائك في مجلسهم، فلما جلست وجدتهم يخوضون في أحاديث غير محمودة، وفيها كذب وغيبة ونميمة؛ اذكر ثلاثة أمور ينبغي أن توجههم إلى فعلها.

«

«

«



أنقد وأبني موقفاً

وضّح سلبيات كل فعل مما يأتي، مع تقديم النصيحة المناسبة:

« ولدُ كثيرالضحك في المجالس.

سلبيات هذا الفعل:

النصيحة:

« ولدُ كثيرالتأخر عن المجالس فيفرق بين الجالسين في المجلس.

سلبيات هذا الفعل:

النصيحة:

كَفَارَةُ الْمَجَالِسِ:

«يعلم الرسول ﷺ أن الناس عندما يلتقيون في المجالس قد تزلا ألسنتهم فيقعون في اللغو أو غيره، ولحرصه عليهم حثّهم على ترديد دعاء سمي (دعاة كفارة المجالس) فقال ﷺ: «مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ، فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطٌ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوْبُ إِلَيْكَ؛ إِلَّا غُفرَلَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ» [رواه الترمذى].



آداب المجالس

محظورات المجالس

أنواع المجالس

من آداب المجالس

كَفَارَةُ الْمَجَالِسِ:

التقويم



خامسًا: قم بتوصيل كل محظور من محظورات المجالس بالدليل الذي يناسبه.

الدليل	المحظور
<p>قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعِدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].</p>	<p>التجسس على الناس في المجلس.</p>
<p>قال الله جل جلاله: ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتَانَ فَكَرِهَتُمُوهُ وَأَنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ﴾ [سورة الحجرات: 12]</p>	<p>إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.</p>
<p>قال الله جل جلاله: ﴿وَلَا تَجْسِسُوا﴾ [الحجرات: 12].</p>	<p>ارتكاب المنهيات في المجلس، مثل الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.</p>

ثالثًا: املأ الفراغات الموجودة في الجدول بنوع المجلس أو المثال عليه.

.....	محمود
وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة.	كمجالس أهل السوء.

رابعًا: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:

- () 1. دخل زميلك إلى المجلس ولم يجد مكاناً؛ فأفسحت له وأجلسته.
- () 2. امتلأ المجلس بالسخرية وتعالت الأصوات بالضحك.
- () 3. أحرص على مجالسة الصالحين والعلماء والوالدين والإنصات إليهم.
- () 4. يخاطبك زميلك في المجلس، وأنت منشغل بجوالك، ولا تلتفت إليه.
- () 5. انتهت جلستكم، وقبل مغادرة المجلس ذكرت إخوانك بذكر كفارة المجلس.



فَلَسْطِين إِسْلَامِيَّة



الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام.
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام.
- أن يتعرف الأبناء على المجاهد أمين الحسيني من أبطال فلسطين.
- أن يتعرف الأبناء على أهمية المسجد الإبراهيمي كأحد معالم فلسطين.
- أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين.
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحة الحرم الإبراهيمي.
- أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس.
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية.
- أن يعظم الأبناء المقدسات الإسلامية.

ملاحظات عامة:

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المواقف التمثيلية - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتبسيط المعلومات.
- ٣- إقامة معارض صور ورسومات لقضية فلسطين.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٥- يجرب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- زمن الحصة نصف ساعة.

فُلْسَطِين قَلْبُ الْأَمَّة

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

أبنائي وبناتي: يقول الله تعالى:

"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا

قد حثنا رسول ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات، وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: "من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم"، وأخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون أخوة متحابين فقال رسول الله ﷺ: "وكونوا عباد الله إخوانا".



فلسطين مهبط الرسالات

وَفِلَسْطِينُ أَبْنَائِي وَبَنَاتِي مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله عَزَّ وَجَلَّ كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى: "سبحان الذي أسرى بيعده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حواله".

نأخذ أمتتنا ونسافر لداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة.

أبنائي وبناتي نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي.

سطور من تاريخ فلسطين

أبنائي وبناتي:

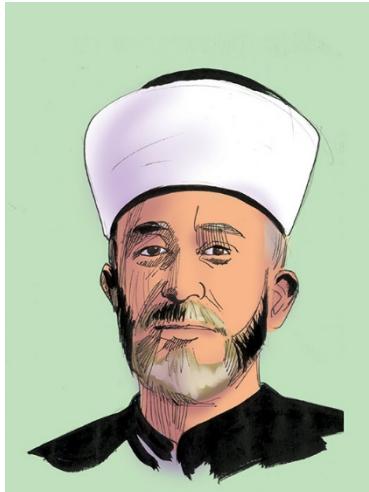


درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان، وكانت القدس تسمى مدينة بيوس، وقد غزاها اليهود فأفسدوا فيها لكن الرومان طردواهم منها، ومرت أحداث كثيرة حتى دخلها الرومان، ثم انتصر عليهم المسلمون وجاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها، ومنع اليهود من دخولها وقام المسلمون بنشر العدل والسلام والأمن بين أهلها.

وقام الخليفة عبد الملك بن مروان بتعمير هذه المدينة المقدسة، وأمر ببناء مسجد قبة الصخرة بجوار المسجد الأقصى المبارك عام 72 هجرياً.

أبطال من فلسطين

المجاهد أمين الحسيني



أبنائي وبناتي، نحن على موعد مع واحد من أعظم من أنجبتهم فلسطين بل واحد من أعظم المجاهدين المسلمين في العصر الحديث.

إنه محمد أمين وأبوه محمد طاهر وجده مصطفى الحسيني الذي ولد بالقدس عام 1895 م في أعرق بيوت القدس وأسرها، وتعلم بالقدس وبالأزهر وبدار الدعوة والإرشاد في مصر وذهب إلى تركيا ليتعلم فنون الحرب والقتال [التحق بالكلية العسكرية العثمانية](#)، حتى تخرج في إسطنبول ضابطاً احتياطياً عام 1916 ميلادياً.

مسيرته الجهادية:

وما أن تخرج حتى عاد إلى فلسطين وبدأ مسيرته الجهادية فكان أول ما فعل أن نبهَ الناس إلى خطر زيادة اليهود في فلسطين وفي عام 1920 ميلادياً قاد الثورة ضد الإنجليز ضد اليهود الصهاينة مع مجموعة من شبان القدس وطارده الإنجليز فذهب إلى دمشق وسرعان ما عاد إلى فلسطين ليتبوّأ منصب مفتى فلسطين الأكبر سنة 1922 ميلادياً، وتولى بعد ذلك عدة مناصب عليا في البلاد أهمها رئاسة اللجنة العربية العليا التي أدارت الثورة في البلاد ضد الأعداء المحتلين.

عندما انتخب الحاج أمين الحسيني لمنصب مفتى فلسطين الأكبر، أخذ يدعو إلى اعتبار قضية فلسطين قضية العرب والمسلمين كلهم، كما أصدر فتوى تَعْدُّ من بيع الأراضي الفلسطينية لليهود خارجاً عن الدين؛ ولا يجوز دفعه في مدافن المسلمين، ولم يكتف بذلك، بل عمد إلى شراء الأراضي المهددة بالتسرب لليهود من أموال الوقف الإسلامي وجعلها تابعة للوقف الإسلامي.



ساعد الحاج أمين الحسيني في توفير الأسلحة اللازمة للجهاد، ودعم حركة التطوع العربية؛ وساعد على دخول المجاهدين من كافة الأقطار إلى فلسطين لمحاربة المحتلين.

شجاعته وحسن خلقه:

أبنائي وبناتي، إن شجاعة الحاج أمين الحسيني وحسن خلقه قد جعلت الناس يلتفون حوله ويسمعون له حتى أنه منع بلفور وزير خارجية بريطانيا وكذلك المندوب السامي البريطاني من دخول حرم المسجد الأقصى وذلك بمساعدة هؤلاء المحبين له وبشجاعته الفريدة التي لم يكن لها مثيل.

ولم تقم حركة وطنية من أجل فلسطين أو في فلسطين إلا وكان الحاج أمين الحسيني مدبراً لها في الخفاء وفي العلن كما قام بجولات كثيرة في جميع أنحاء العالم وعقد المؤتمرات من أجل نصرة القضية الفلسطينية ومنع الخطر اليهودي.

ولقد قام – **أبنائي وبناتي** - بتكوين جيش الجهاد المقدس في فلسطين بقيادة أخيه الشهيد عبد القادر الحسيني رحمة الله وذلك عندما نشب حرب فلسطين 1948 ميلادياً.

نشر القضية عالمياً:

وحاولت بريطانيا أن تقபض عليه وتحاكمه لكي يتخلص منه إلا أنه ذهب إلى فرنسا، ثم إلى العراق، ثم إلى إيران، ثم إلى ألمانيا، فلما اشتتدت الحرب العالمية الثانية نصحه المقربون منه بالخروج من ألمانيا، في الوقت الذي أصرت بريطانيا على تسليمه بصفته مجرم حرب حيث إنه أذاقهم كثيراً من ألوان العذاب بجهاده من أجل نصرة المسلمين ثم كفوا عن طلبهم وانتقل إلى فرنسا ومنها إلى مصر.

وأعطته السعودية جنسيتها إكراماً له ثم انتقل بعدها من مصر إلى بيروت عاصمة لبنان.

ظل الحاج أمين الحسيني يعمل للدفاع عن القضية الفلسطينية، ويمد المناضلين في فلسطين بالسلاح سراً، حتى توفاه الله في لبنان عام 1974 م دفن في مقبرة الشهداء هناك.

رحم الله المجاهد البطل الحاج أمين الحسيني، وصدق الله العظيم حيث يقول:
"من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه".

- المسلم يتعرف على تاريخ المجاهدين.
- المسلم يقتدي بالمجاهدين.
- المسلم يحب نصرة الحق.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي حضر كراسة ونسميها (البوم العظام)، ونقوم بلصق صورة الحاج أمين الحسيني فيها ونكتب تحت الصورة (الحاج أمين الحسيني مقتلي فلسطين وناصرها في جميع أنحاء العالم) وهكذا نفعل مع جميع من نعرف من المجاهدين.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: " من المؤمنين رجال عليه"

ثانياً: صل من المجموعة بما تعلمت من الدرس:

- | | |
|--|---|
| - تاريخ ميلاد أمين الحسيني. | - |
| - بلفور والمندوب السامي البريطاني. | - |
| - قائد الثورة ضد الإنجليز عام 1920 ميلادياً. | - |
| - تكوين جيش الجهاد المقدس في فلسطين. | - |
| - توقيع الحاج أمين الحسيني في. | - |
| - تاريخ ميلاد أمين الحسيني. | - |
| - بلفور والمندوب السامي البريطاني. | - |
| - قائد الثورة ضد الإنجليز عام 1920 ميلادياً. | - |
| - تكوين جيش الجهاد المقدس في فلسطين. | - |
| - توقيع الحاج أمين الحسيني في. | - |
-
-
-

ثالثاً: اكتب كما بالنموذج: من أعمال الحاج أمين الحسيني:

1 - تكوين جيش الجهاد المقدس في فلسطين.

.....

.....

معالم في فلسطين

المسجد الإبراهيمي

أبنائي وبناتي ، في فلسطين الحبيبة معلم خالدة تدل على عظمة هذه البلاد ورقة مكانتها ومن تلك المعالم نجد في مدينة الخليل المسجد الإبراهيمي وهو معلم من المعالم الإسلامية البارزة في المدينة



وبداخله يوجد المنبر الذي أهداه صلاح الدين للمسجد ، وهو نسخة مشابهة تماماً من منبره الذي كان في المسجد الأقصى قبل أن يحرقه اليهود وبجانب المسجد الإبراهيمي توجد عدة غرف فيها قبور عدد كبير من الأنبياء وأشهرها قبر إبراهيم الخليل عليه السلام وزوجته سارة رضي الله عنها وقد حُولت كثير من هذه الغرف بعد

الاحتلال عام 1967 ميلادياً إلى معابد يهودية ويسعى اليهود منذ ذلك الوقت إلى الاستيلاء على المسجد بأكمله ومنع المسلمين من الصلاة فيه.

أبنائي وبناتي ، إن مسجد الحرم الإبراهيمي هو أقدم مساجد مدينة الخليل وقد تم بناء سقف المسجد وقباب له في العصر الأموي كما اعتنى الفاطميين به وفرشوه بالسجاد وقد حوله الصليبيون أثناء احتلالهم لفلسطين إلى كنيسة حتى أعاده الناصر صلاح الدين عام 583 هجرياً.

للمسجد ثلاثة أبواب وله سور من الخارج وبه صحن أي ساحة مكشوفة وقد ظل المسجد الإبراهيمي منارة للعلم والإيمان وتخرج منه المظاهرات التي تندد بالاحتلال الصهيوني وصدق الله تعالى: "فِي بَيْوْتٍ أَذْنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ".



- المسلم يتعرف على المعالم الإسلامية.
- المسلم يميز بين المعالم الإسلامية المختلفة.
- المسلم يبدي اهتماماً بالمعالم الإسلامية.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نرسم المسجد الإبراهيمي ونلونه ونحفظ به في غرفتنا.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- قال تعالى: "فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ اسْمَهُ".

ثانياً: صوب الخطأ في العبارات الآتية:

١- يوجد المسجد الإبراهيمي في مدينة غزة.

٢- أهدى عبد الله بن مروان للمسجد المنبر الأثري به.

٣- المسجد الإبراهيمي هو أحدث مساجد مدينة الخليل.

ثالثاً: هل يقتصر دور المسجد على أداء الصلاة فقط؟ ولماذا؟

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة الحرم الإبراهيمي

أبنائي وبناتي، إن التاريخ الدموي لليهود الصهاينة كان ولا يزال يسجل عشرات بل مئات من المذابح التي ارتكبها هؤلاء الملاعين في حق إخواننا الفلسطينيين،



وفي يوم 15 رمضان وبينما المسلمين يصلون الفجر في المسجد الإبراهيمي وسط مدينة الخليل يوم 25/2/1994 ميلادياً إذ دخل الجندي الصهيوني المجرم (باروخ جولدشتاين) ومعه مجموعة من اليهود الصهاينة إلى ساحة المسجد الإبراهيمي سعياً للسيطرة على المسجد الإبراهيمي ومدينة الخليل،

وتكرис الاستيطان فيها، ووقف خلف أحد أعمدة المسجد وانتظر حتى سجد المصلون وفتح نيران سلاحه الرشاش على المصلين وهم سجود، ثم قام آخرون من جنود الاحتلال الصهيوني - لعنهم الله - بمساعدته في تعبيئة الذخيرة التي احتوت على رصاص (ددم) المحرم دولياً.

وقد نفذ جولدشتاين - لعن الله - المذبحة في وقت أغلق فيه الجنود الصهاينة أبواب المسجد لمنع المصلين من الهرب، كما منعوا القادمين من خارج الحرم من الوصول إلى ساحته لإنقاذ الجرحى.

وقد راح ضحية هذه المجازرة البشعة نحو 50 شهيداً، 29 منهم قُتلوا داخل المسجد واستشهد الآخرون برصاص جنود الاحتلال الصهيوني خارج المسجد، بالإضافة إلى أكثر من 150 مصاباً مما يدل على مدى بشاعة هؤلاء الصهاينة وما ارتكبوه من جرائم في حق هذا الشعب العربي المسلم، وصدق الله تعالى إذ يقول:

"وإذا تولى سعى في الأرض ليُفسد فيها ويهلك الحَرثَ وَ النَّسْلَ وَ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ".

فاللهم انتقم منهم وأخذهم أخذ عزيزٍ مقتدر.



- المسلم يتذكر جرائم العدو الصهيوني.
- المسلم يدعوا على الصهاينة.
- المسلم يرجو النصر على الأعداء.

هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نصلّى الفجر في المسجد غداً وندعو للشهداء،
وكذلك ندعو على الصهاينة أن ينتقم الله منهم.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: "وإذا تولى والله لا يحب المفسدين"

ثانياً: ضع مكان النقط الكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(دمدم - الخليل - 50 - باروخ جولدشتاين)

١- في مدينة كانت مذبحة الحرم الإبراهيمي.

٢- قتل الصهيوني المسلمين وهم يصلون الفجر.

٣- بلغ عدد شهداء مذبحة الحرم الإبراهيمي شهيداً.

٤- قتل الصهاينة إخواننا الفلسطينيين في مذبحة الحرم الإبراهيمي برصاص المحرم دولياً.

ثالثاً: اذكر كما بالمثال اثنين من الأعمال التي يمكنك بها الاستعداد لمواجهة الأعداء:

١- ممارسة رياضة للدفاع عن النفس.

-٢

-٣

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي:

أوصيناكم في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله عَزَّ وَجَلَّ على الصهاينة الملاعين.

كما أوصيناكم **أبنائي وبناتي** بعمل مجلة حائط عن فلسطين الحبيبة تعلقونها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تخبرون أصدقاءكم عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها.

أبنائي وبناتي:

وأوصيناكم بأن تحرصوا على اقتناة أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها مثل العالم والميدالية والملابس "تي شيرت- كاب- كوفية" واللوحات والمعلقات والمجسدة وما شابه ذلك مما يعبر عن حبنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة.

أبنائي وبناتي وفي هذا العام نوصيكم أن تجتمعوا مع أصدقائكم للتعبير عن فلسطين من خلال مهاراتكم اليدوية فيقوم أحدهم برسم صورة ويقوم آخر بتلوين صورة ويقوم ثالث بتشكيل أحد المعالم الفلسطينية مثل قبة الصخرة بالصلصال وتستخدمون الأشكال الخشبية والمكعبات وورق القص واللصق كل حسب ما يحبه ويهواه من أجل التعبير عن حبكم لفلسطين الحبيبة.



المعلومات



الأهداف العامة للباب

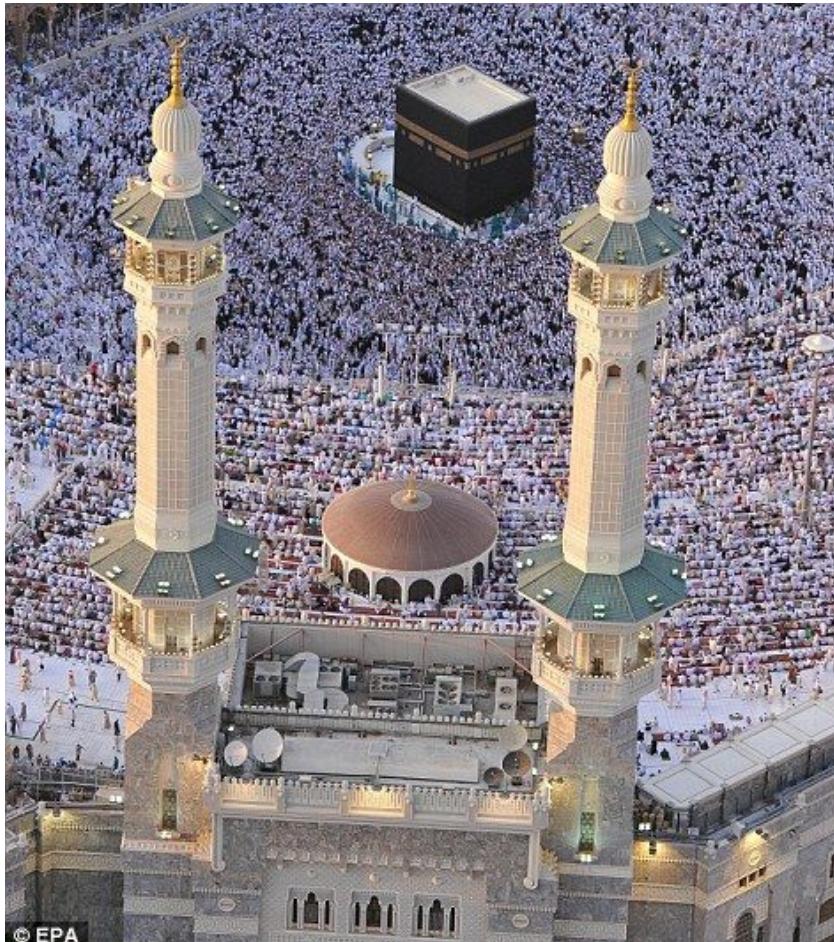
- أن يطلع الأبناء على كل ما هو نافع ومفید.
- أن يتعرف الأبناء على المسجد الحرام.
- أن يُعِدَّ الأبناء نعم الله تعالى عليهم.
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى.
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة.
- أن يستخدم الأبناء نعم الله فيما يرضي الله وينفعهم.
- أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.
- أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام.

ملاحظات عامة:

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: رحلات المتاحف والمكتبات والحقول.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتنبيت المعلومات.
- ٤- يجحب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

المسجد الحرام



أبنائي وبناتي:

المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام، ويقع في قلب مدينة مكة المكرمة.

تتوسطه أكعبـة المشرفة التي هي أول بيت وضع للناس على وجه الأرض ليعبدوا الله فيه، وهذه هي أعظم وأقدس بقعة على وجه الأرض عندنا كمسلمين.

والمسجد الحرام هو قبلتنا في صلاتنا، وإليه نحـج ونعتـمر.

سمـي بالمسجد الحرام لحرمة القـتال فيه.

ويؤمن المسلمون أن الصـلاة فيه تعـادل مئـة ألف صـلاة.

والمسجد الحرام هو أول المساجـد الثلاثـة التي تـشدـ إليها الرـحال أي يـذهبـ المسلمـون إـليـها خـصوصـاً.

فقد قال نـبـي الإـسـلام مـحـمـد ﷺ: "لـا تـشـدـ الرـحال إـلا إـلى ثـلـاثـة مـسـاجـد: المسـجـد الحـرام، وـمـسـجـدي هـذـا، وـمـسـجـد الأـقصـى".

المسجد الحرام هو المكان الذي أسرى الله عز وجل بنبيه ﷺ منه إلى المسجد الأقصى كما جاء في سورة الإسراء في القرآن الكريم: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ لِتُرَيَّهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ".



والصلاه في المسجد الحرام كما تعلمون – **أبنائي وبناتي**
– بمائة ألف صلاه، كما أخبرنا الحبيب محمد ﷺ.

ويوجد المسجد الحرام داخل الحرم المكي الذي يحتوي على حجر إسماعيل وبئر زمزم ومقام إبراهيم والصفا والمروءة والحجر الأسود والكعبة المشرفة.



أبنائي وبناتي: يصل عدد أبواب المسجد الحرام حالياً إلى نحو 179 باباً تؤدي إلى المسجد الحرام وسطحه وقبوه، مصنوعة من أجود أنواع الخشب مع حليات نحاسية، وقد زودت بلوحات رقمية إرشادية تضيء باللون الأخضر عند وجود إمكانية لدخول المصليين، وتضيء باللون الأحمر عند اكتمال الطاقة الاستيعابية للمسجد الحرام.

من هذه الأبواب خمسة رئيسة وهي:

1. باب الملك عبد العزيز، رقم (1) في الساحة الغربية.
2. باب الصفا، رقم (11) في جهة المسعي.
3. باب الفتح، رقم (45) في الساحة الشمالية.
4. باب العمرة، رقم (62) في الساحة الشمالية.
5. باب الملك فهد، رقم (79) في الساحة الغربية.

وقد اشتهر المسجد إلى جانب هذا الاسم بأسماء أخرى منها البيت العتيق، والبيت المعمور، والبيت الحرام.

يعلو المسجد عدد من القباب والمآذن العملاقة، ويجري حالياً العمل على أربع منارات إضافية لتصبح بذلك 13 مئذنة موزعة على الأبواب الرئيسية للحرم المكي حيث تظهر كأكتاف بارزة لها، إضافة لبعض الأبواب الأخرى والأركان.

ويحتوي المسجد على ثلاثة طوابق بالإضافة إلى الطابق السفلي. والمسجد مزود بالفرش والسجاجيد الفاخرة، وأجهزة التكيف.

بلغت مساحة المسجد الحرام في عهد النبي ﷺ 1490 متراً مربعاً ثم جرت زيادتها على مر العصور والأزمان حتى وصلت لأكبر توسيعة والتي يجري العمل بها حالياً بمساحة 750 ألف متراً مربعاً، ليتسع الحرم المكي لـ 1.5 مليون مصلين.



- المسلم يعلم أن المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الأرض.
 - المسلم يدعوا الله أن يرزقه الصلاة في المسجد الحرام.
 - المسلم يرجو زيارة المسجد الحرام.



هذا نعمل بما تعلمنا

هيا يا أبنائي وبناتي نعلق صورًّا للمسجد الحرام في بيتنا.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

١ - قال تعالى: "سبحان الذي أسرى.....".

٢ - قال رسول الله ﷺ: "لا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى.....".

ثانياً: صوب الخطأ في العبارات الآتية:

١ - يقع المسجد الحرام في المدينة المنورة.

٢ - عدد أبواب المسجد الحرام 32 باباً.

٣ - يستوعب المسجد الحرام (100) ألف من المصلين.

ثالثاً: خذ الحرف الأول من كل كلمة مما يلي كي نتعرف على أحد الأسماء التي اشتهر بها المسجد الحرام:

الكتاب - ليمون - عمر - تين - يمامه - قمر

.....

من آيات الله في الكون

البرق والرعد



أبنائي وبناتي في الكون آيات تدل على قدرة الله عَزَّوَجَلَّ ومن هذه الآيات البرق والرعد.

والبرق أبنائي عن عبارة عن ضوء لامع وساطع، أما الرعد أبنائي هو عبارة عن صوت شديد مرتفع يحدث مع البرق.

ويطلق عليهم معاً اسم الصاعقة ولقد جاء ذكر الرعد والبرق في القرآن الكريم. قال الله تعالى: "هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرَقَ حَوْفًا وَطَمَعًا وَئِنْشِئَ السَّحَابَ الْقِفَالَ، وَيُسَبِّحَ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلَ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَايَلِ".

فالبرق والرعد - **أبنائي وبناتي** - من جند الله، يسبح بحمد ربه، وطريقة تسبيحهما هذه لا يعلمهها

إلا الله خالقهما.. وهذا الرعد مع أنه مخيف في ظاهره إلا أنه فيه الخير للكائنات الحية حيث المطر الذي ينزل من السحاب يحمل الماء وفي الماء الحياة لكل المخلوقات.

ونحن - **أبنائي وبناتي** - عندما نرى البرق ونسمع الرعد ندعوا الله عَزَّوَجَلَّ أن يرحمنا وينجينا من الهلاك وندعوا كما علمنا رسول الله ﷺ فائلين: "سُبْحَانَ الَّذِي يُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ، وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ".



- المسلم يعلم أن البرق والرعد من جند الله.
- المسلم يدعوا الله عَزَّوَجَلَّ أن ينجيه من المهالك.
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نبحث على الشبكة العنكبوتية عن كيفية حدوث البرق والرعد.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الله تعالى: "هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرَقَ وهو شديد المحال".

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلى:

١ - البرق هو صوت شديد مرتفع.

٢ - الرعد هو ضوء لامع.

ثالثاً: في القرآن الكريم سورة تسمى الرعد اذكر عدد آياتها.

.....

كائنات مدهشة

السمك

أبنائي وبناتي، السمك هو أحد الكائنات الحية التي خلقها الله تعالى وجاء ذكرها في القرآن الكريم.

للأسماك أبنائي صفات مشتركة فهي: تتكاثر بوضع البيض في الماء، ولها زعناف، وتنفس بواسطة الخياشيم. والأسماك بعضها يعيش في البحيرات والأنهار حيث الماء العذب، وبعضها الآخر يعيش في المياه المالحة في البحار والمحيطات، ولا يستطيع السمك العيش خارج الماء.



بعض الأسماك تكون صغيرة وبطول 1 سم أو أقل مثل أسماك الزينة،

وبعضها الآخر كبيرة وطويلة مثل الحوت الأزرق الذي يعتبر أكبر الحيوانات المعروفة على الإطلاق بسبب



طوله البالغ 30 متراً وزنه البالغ 170 طناً أو أكثر

وتعتبر الأسماك مصدراً هاماً للبروتين، وهو يفضل عن اللحوم الأخرى لسهولة هضمها وكثرة فوائده.

ومن أنواع الأسماك المعروفة: البلطي والهامور والرنجة والسردين والتونة والبوري والماكري.

تعتبر الأسماك مصدراً جيداً للأملاح المعدنية، ولا يخفى ما للفوسفور من أهمية بالغة في تنشيط الذاكرة، كما أن له دوراً مهماً في بناء العظام.

قال تعالى: " وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَحْرِجُوا مِنْهُ جَلِيلًا تَلْبَسُونَهَا وَتَرْزَى الْفُلَكَ مَوَاحِرَ فِيهِ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ "



- المسلم يعلم أن للسمك فوائد كثيرة.
- المسلم يكثر من تناول السمك.
- المسلم يستمتع بمشاهدة ألوان وأشكال السمك المختلفة.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا أبنائي وبناتي نخبر اثنين من أصدقائنا عن فوائد السمك.

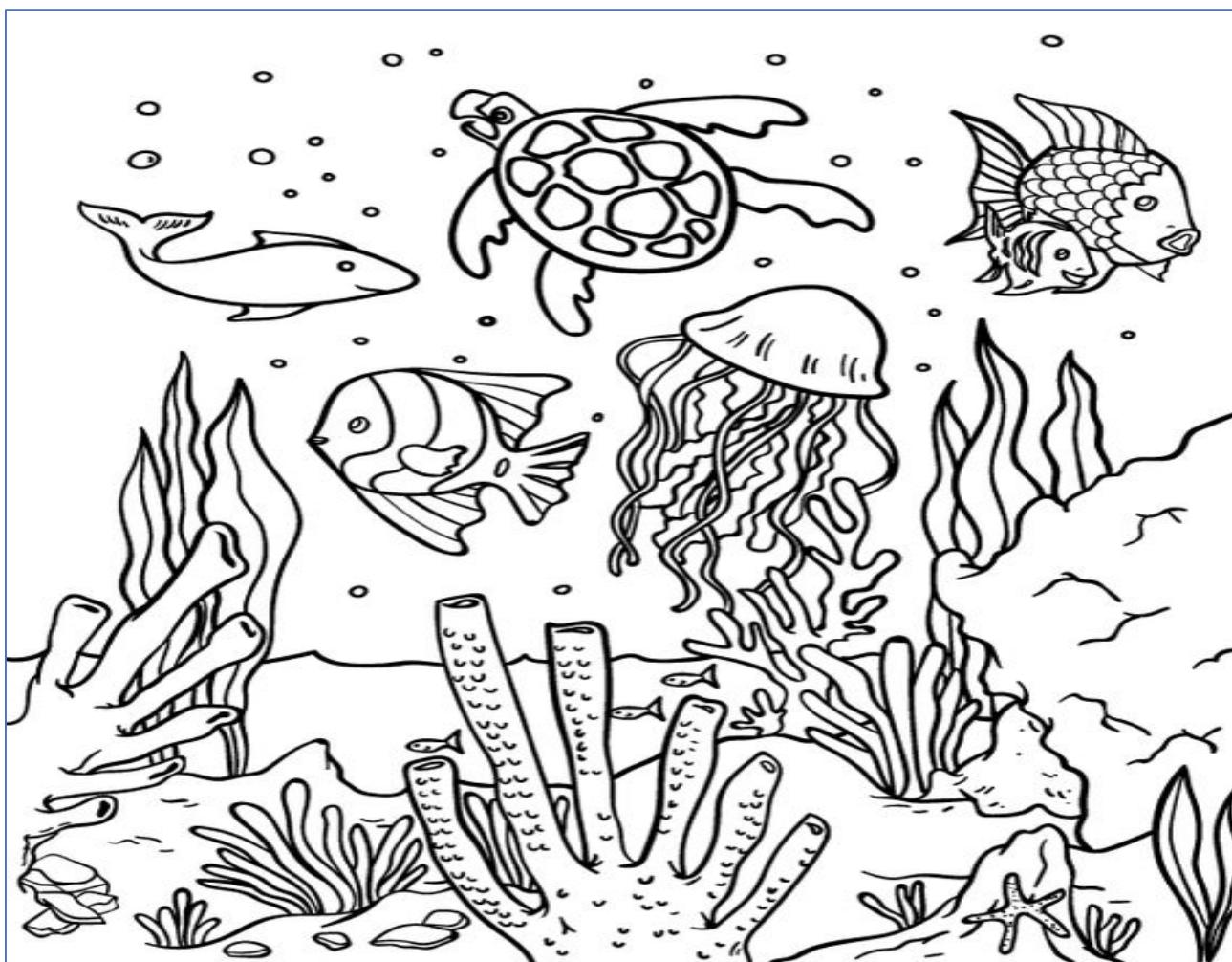


التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

"جُلْيَةٌ تَلْبِسُونَهَا" "وَهُوَ الَّذِي سَحَرَ الْبَحْرَ"

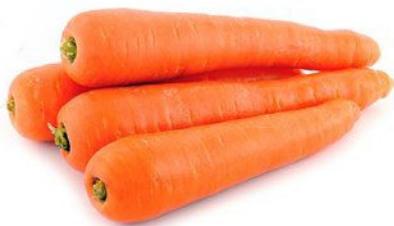
ثانياً: لون الصورة بألوانك الجميلة:



نباتات وأشجار مفيدة

الجزر

أبنائي وبناتي:



أبنائي وبناتي، يتغذى الإنسان على الخضروات التي يخرجها الله تعالى لنا من الأرض، ومن تلك الخضروات الجزر الذي يحتوي على مادة الكاروتين والتي لها فوائد عديدة فهي التي تنشط عملية تجديد الأنسجة والخلايا في الجسم، كما يستفيد من مادة الكاروتين الطيارون وسائقو السيارات لأنها تصفي الرؤية وتقوي البصر، وكلما كان الجزر أكثر أحمراراً دلَّ ذلك على زيادة محتواه من تلك المادة.

ويُعدُّ الجزر من أشهر الخضروات الجذرية (جذور النباتات التي تؤكل كالجزر والفجل والبطاطا)، والذي تشيع زراعته في كافة أنحاء العالم، وتُعدُّ الصين الدولة الأكثر إنتاجاً له.

ويوجد الجزر في الطبيعة بعدة ألوانٍ منها البنفسجي، والأصفر، البرتقالي، والأحمر، والأبيض، ويعتبر اللون البرتقالي هو الأكثر شيوعاً في الوقت الحالي.

والجزر حلو المذاق، لين القوام، وهو مصدرٌ غنيٌ بالعناصر الغذائية الأساسية كالفيتامينات، والمعادن، والألياف الغذائية،

الهامة جداً لصحة أجسامنا، لذلك فقد اكتسب الجزر مؤخراً شعبيةً كبيرةً نظراً لزيادة الوعي بفوائده وأهميته الغذائية، **فما هي فوائد الجزر يا ترى؟**



فوائد الجزر

يُعدُّ الجزر مصدراً غنياً بالعديد من الفيتامينات والمعادن الضرورية لأجسامنا كفيتامين أ، وفيتامين ب₁، وب₃، وب₆، وفيتامين ج، وفيتامين ك، والفولات، والمنجنيز، والبوتاسيوم، كما يحتوي الجزر على كميةٌ عاليةٌ من الألياف الغذائية المهمة جداً لحفظ صحة وسلامة الجهاز الهضمي لأجسامنا.

والجزر يدمر البكتيريا التي تظهر في الأمعاء، ويساعد عصير الجزر في التخلص من الالتهابات المعاوية وفي شفاء قرحة المعدة. كما يحتوي الجزر على هرمون نافع جدًا في علاج أعراض السكري. ويساعد في التخلص من بعض ديدان المعدة والمعculus. كما يساعد على الشفاء من السعال ونزلات البرد.

وهو مُقوٍّ جيد للمناعة الطبيعية، ومنبه لحرقان المعدة، ويزيد إفراز الصفراء كما أنه مدر للبول، كما يعمل الجزر على تحسين لون البشرة وإزالة التجاعيد منها وتقوية الشعر والأظافر.



هل الجزر يُقوّي النظر؟

نعم. إن تناول الجزر يرتبط بتقوية النظر، فهو يحتوي على نسبٍ عاليةٍ من مضادات الأكسدة التي تساهم في زيادة قوة النظر وحماية العين من الأضرار التي تؤدي إلى تلف الخلايا، والشيخوخة، والأمراض المزمنة، وأمراض العيون.

كما يساهم شرب عصير الجزر في تجنب العديد من اضطرابات العين مثل إعتام عدسة العين والضمور البقعي الذي يسبب فقدان البصر، كما يساهم الجزر في حماية العين من الضوء الضار.

كما أنّ جسم الإنسان يستفيد من الجزر في الحصول على فيتامين (أ) الذي يُساعد على تصنيع بعض الصلبّات الأرجوانية في العين والمسؤولة عن الإحساس بالضوء، والرؤية في الظلام.



أيهما أفضل الجزر النئ أم المسلوق؟

يُعدّ الجزر من الخضار متعدد الاستخدامات؛ حيث يمكن تناوله طازجاً، أو مطبوخاً على البخار، أو مسلوقاً، أو مشوياً، أو كإضافة في الشوربة أو اليخنات.

ومن الجدير بالذكر أنّ الجزر المسلوق عند غليه قد يفقد بعض محتواه من الفيتامينات، لذلك يُفضل تناوله نئاً أو مطبوخاً على البخار.

فالجزر النئ أسرع وأسهل هضمًا وأكثر فائدة من الجزر المطبوخ خلافاً لما يعتقد كثير من الناس.

كما يجب الحرص على عدم تقشير الجزر في جميع طرق طبخه وذلك لأنّ كثيراً من المواد الغذائية تتركز في القشرة.



- المسلم يعلم أهمية تناول الخضروات والجزر.
- المسلم يأكل ما يفيده ويتمتع عن أكل ما يضره.
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

هيا نعمل بما تعلمنا

ما رأيكم **أبنائي وبناتي** أن نحافظ على أكل الجزر باستمرار؟
ولنبدأ فنشترى جزراً ونعمله عصيراً ونشربه مع أسرتنا اليوم.

إقرأ المزيد على الرابط التالي: [ما هي فوائد الجزر](#)



أولاً: اذكر اثنين من فوائد الجزر؟

..... -1 -2

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

1. يأخذ الجزر لونه البرتقالي من مادة الأنسولين الموجودة فيه بكثرة. (✓)
2. عصير الجزر يسبب فقر الدم . (✗)
3. الجزر يقوى الشعر والأظافر والنظر . (✗)

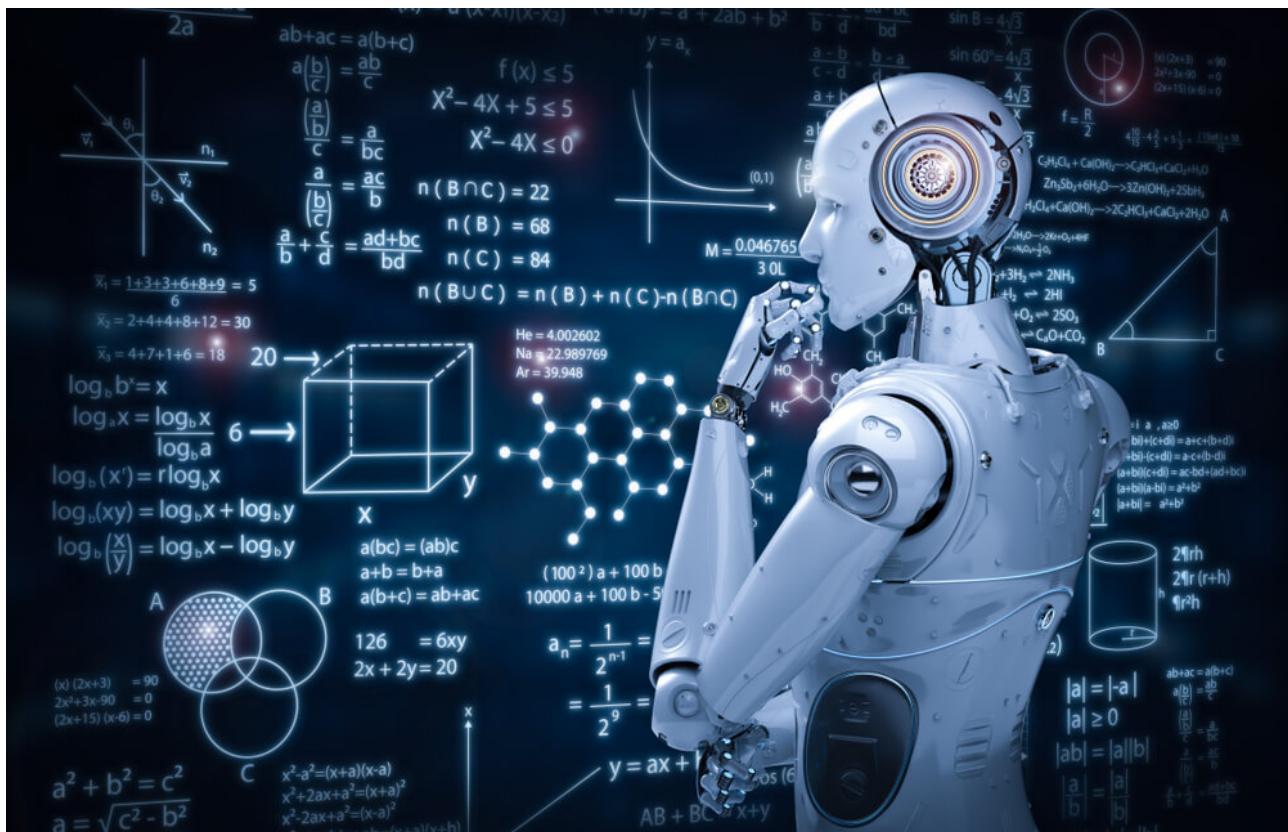
ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفين لتعرف أهم مكونات الجزر:

ك م ع ا ف س ر غ ب و ن ص ت ر ا ي ل و ن

اختراعات مفيدة

الذكاء الاصطناعي

(تعلم خارجي)



روابط مفيدة:

الذكاء الصناعي
ما هو الذكاء الاصطناعي؟



رحلة في جسم الإنسان

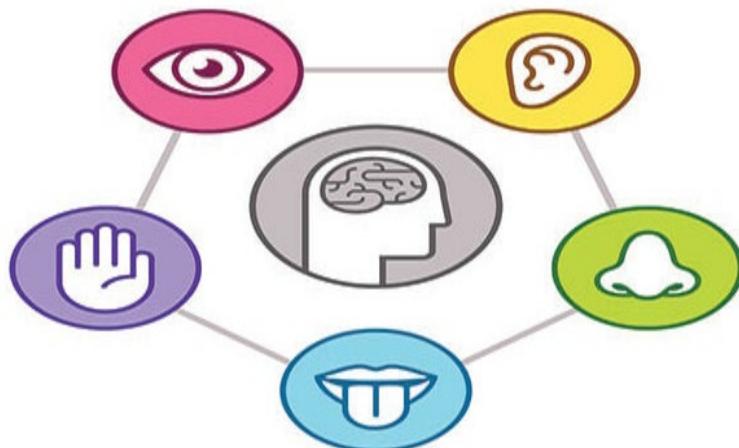
من نعم الله على الإنسان: حاسة الشم

تعلم خارجي

تُعدّ الحواس نعمة من الله عَزَّ وَجَلَّ لجميع الكائنات الحية التي تعيش على الأرض، وخاصةً الإنسان الذي يمتلك خمس حواسٍ تُشكّلُ مصدراً رئيسياً للإدراك، وتعتبر عناصر مهمةً لمعرفةِ كلّ الأحداث وتحليل المواقف التي تواجه الإنسان؛ من خلال فهم كيفية حدوثها والشعور والإحساس بها، فترتبط الحواس الخمس معاً ولا يمكن فصلها عن بعضها البعض، فهي من الأعضاء المهمة في جسم الإنسان لدورها الأساسي في دعم التواصل مع الأشياء والأفراد الآخرين، والبحث، والاكتشاف، والتعلم، والتعرّف على ماهيّة الأمور، فكلّ حاسةٍ وظيفة خاصة بها تتكامل مع وظائف الحواس الخمس الأخرى.

الحواس الخمس

كيف تسمع أو ترى أو تشم رائحة معينة؟ ماذا عن تذوق الطعام أو لمس شيء ما؟ كل هذه الأمور مرتبطة بما يعرف باسم الحواس الخمسة.



ويمتلك الإنسان خمس حواس رئيسيةٌ تُمثلُ خمس أدواتٍ تُساعدُه على اكتشاف العالم المحيط به، وهي: حاسة اللمس، وحاسة التذوق، وحاسة السمع، وحاسة الشم، وحاسة البصر.

وتلعب الحواس الخمس دوراً فريداً في تلقي معلومات الإشارة من البيئة المحيطة من خلال أجهزة الإحساس، ثم تعمل على نقلها إلى الدماغ حتى يقوم بتفسيرها.

فعند تلقي المعلومات، يقوم الدماغ بتفسيرها حتى يرسل إشارات إلى الجسم بكيفية الاستجابة، إذ يتلقى الدماغ هذه المعلومات من الأعضاء الحسية، والتي تشمل العيون والأذنين واللسان والألف والجلد.

وقد تعرفنا في السنوات الماضية على بعض هذه الحواس الخمسة، ونتعرف هذا العام على ...

حاسة الشم

وهي من الحواس المميزة والمهمة في جسم الإنسان؛ فالقدرة على الشم تساعد الإنسان على الاستمتاع بحياته، كما توفر له القدرة على التمييز بين الروائح المختلفة؛ وخصوصاً عند شم الروائح المتعلقة بالمخاطر، مثل: رائحة تعفن الطعام أو رائحة دخان الحرائق أو رائحة الغاز.



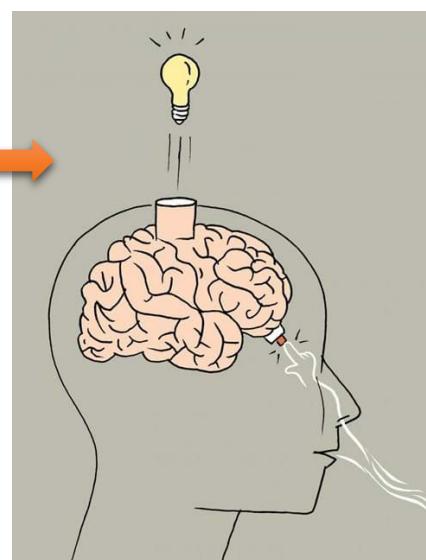
ويستطيع الإنسان بفضل الله تعالى شم ملابس الروائح المختلفة من خلال مستقبلات الشم التي خلقها الله تعالى في تجويف الأنف.



وتعتمد حاسة الشم على الخلايا المتخصصة بالشم الموجودة في الأنف البشري؛ فداخل كل 1 ملم^2 في الأنف توجد 1000 خلية من الخلايا العصبية الخاصة بالشم، ويصل مجموعها الكلي إلى 10 مليون خلية، وتزداد قدرة الأنف على الشم عندما يحفّزه الإنسان على الاستنشاق القوي،

ماذا ترى في هذه الصورة؟

عندما نستنشق رائحة ما يقوم الأنف بتمرير الجزيئات المختلفة لتلك الروائح التي تثير بدورها مستقبلات الشم لتحدث تفاعلاً كيميائياً معيناً يوصل للدماغ نوع تلك الرائحة، وبالتالي يمكن الدماغ من تمييز الروائح المختلفة والمختلفة ليدرك نوع تلك الروائح، فيميز العطور الجميلة عن الروائح الكريهة أيا كان المصدر بل ويميز العطور الجميلة ذاتها في درجة التركيز أو الخفة حسب المصادر.



وتعتبر حاسة الشم جزءاً هاماً من أجزاء الجهاز التنفسى، وجهاز الشم في تصميمه الأساسي مماثل لأجهزة الحواس الأخرى، فهناك خلايا قادرة على استقبال المحفزات، وخلايا عصبية تقوم بنقل الرسائل التي تقول بأنها استقبلت محفزات مثل هذه، وأجزاء من الدماغ تقوم بمعالجة المعلومات الواردة إليه وتحويلها إلى إحساس وأفكار مرتبطة بذلك الإحساس.

هيا نعمل بما تعلمنا

اجمع مع أفراد مجموعتك مجموعة من الأشياء المتوفرة لديكم بالبيت ولها روائح مختلفة وقوية (مثل التوابل أو الفاكهة أو العطور... الخ) وليغمض كل واحد منكم عينيه حتى لا يرى منها شيئاً، ثم يحاول أن يتعرف عليها من خلال حاسة الشم (القرفة، الكمون، النعناع، الموز، التفاح، البرتقال، الليمون ... الخ).

لمزيد من المعلومات برجاء الضغط على الرابط التالي:

كيف نشم الروائح؟



الماهر الصغير

مهارات تقنية حديثة



جاري إعدادها

مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزّوجل ورسوله

أبنائي وبناتي



المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وممارسة الرياضة **أبنائي وبناتي** تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تعود على صحتك ونمواك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمر سيمكنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح الذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟



1. الرياضة تجعل جسمي قوياً وصحياً بشكل دائم حيث تنمو عضلاتي وتقويتها فيحبني الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضه أفرغ طاقتى وشحنتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدنني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلماني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحقيقها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدنني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعاذنا الله منها.

9. ممارستي للرياضة تعرفي بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب على تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.

10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكافُف الفريق لا يمكننا الفوز.

11. تنمي الرياضة لدى روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعي، مما يجعلني مطيناً لوالي داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.

12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.

وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوك لمراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواكب على ممارستها في المنزل.

برجاء الضغط على الرابط التالي:

☞ [تمارين رياضية للأبطال الصغار](#) 





الفنون



الفنون



الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على المهارات التقنية ويتقنوها .

- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم.

- أن يتعرف الأبناء على قواعد المناظرة.

- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.

- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري.

- أن يقدّر الأبناء قيمة الحرف النافعة.

- أن يحترم الأبناء الآخرين أثناء الحديث معهم.

ملاحظات عامة:

١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.

٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.

٣- أن يمارس المربى التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.

٤- يقوم المربى بتكوين فريق من الأبناء تهوى المناظرة ويوفّر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.

٥- الاستعانة بالأطباء لتعليم الإسعافات الأولية.

- الدروس تتّقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.

- زمن الحصة نصف ساعة.

مهارات يديوية

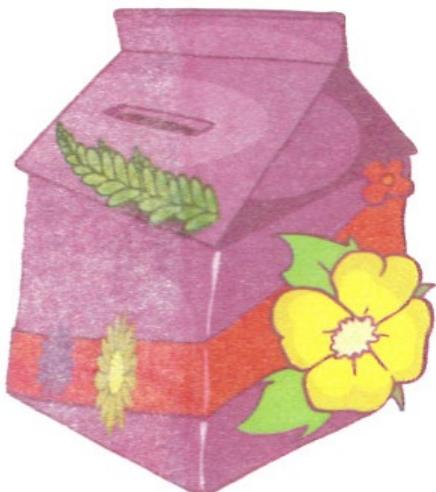
1- مهارة صناعة الحصالة

أبنائي وبناتي يحتاج المسلم إلى الإدخار وهو يعني توفير ما يزيد عن حاجتنا، فقد حثنا الرسول ﷺ على الإدخار حيث قال: "كُلوا واطعموا وادخرُوا".

وعند التوفير والادخار نحتاج إلى صندوق أو حصالة ندخل فيها، ونحن أبنائي وبناتي سنتعلم هذا العام صناعة حصالة لندخل فيها جزءاً من مصروفنا، ونساعد به أنفسنا وقت الحاجة أو نساعد به المحتاجين والفقراء من الناس، وهذه هي خطوات صناعة الحصالة:

أولاً: قم بتجهيز الأدوات التالية:

- ١ - صندوق من الورق الكرتون.
- ٢ - ورق سميك مثل ورق اللوحات.
- ٣ - مادة لاصقة كالصمع.
- ٤ - شريط لاصق.



ثانياً: قم بقص الورق المقوى بنفس مقاس جميع جوانب الصندوق الورقي المتوافر لديك حتى يصبح لدينا ستة جوانب من الورق.

ثالثاً: قم بعمل فتحة مناسبة في الورقة التي سنعطي بها أعلى الصندوق بحيث تتناسب مع وضع النقود منها داخل الصندوق. كما هو مبين في الصورة وذلك بالمقص.

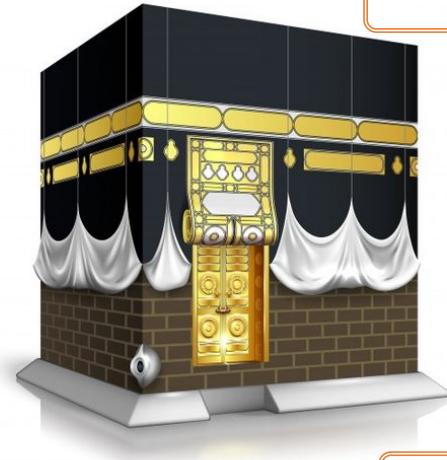
رابعاً: قم بوضع المادة اللاصقة على أحد جوانب الصندوق وكذلك بعض المادة اللاصقة على أحرف الورق المقوى ثم اتبع ذلك في كافة جوانب الصندوق.

خامساً: قم بوضع ورقة مقواه فوق أحد جوانب الصندوق ثم اضغط عليها باليد حتى تتأكد من التصاقها تماماً وهكذا كل الجانب ما عدا أحد الجانبين الموجود فيها فتحة النقود فلا تلتصقها إلا من حرف واحد.

سادساً: قم بلصق الورقة العلوية بالشريط اللاصق ليكون شبيهاً بالباب الذي يمكننا فتحه أو غلقه من خلال اللاصق كما هو موضح بالشكل.

أبنائي وبناتي يمكننا صناعة الحصالة من عدة أشياء مثل علب الحلوي والشوكولاتة وغيرها ونهديها إلى أصدقائنا وأقاربنا لندخل عليهم السرور.

2- كيف أصنع مجسمًّا للكعبة المشرفة



تعلم خارجي

روابط مفيدة:

[كيف أعمل مجسم الكعبة المشرفة](#)



3- كيف أصنع مجسمًّا لمسجد قبة الصخرة



تعلم خارجي

روابط مفيدة:

[كيف أعمل مجسم امسعد قبة الصخرة](#)



4- هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان



(تعلم خارجي)



روابط مفيدة:

[عمل فانوس رمضان من الورق](#)



[كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان](#)



مهارات فنية

مهارة المناظرة



المناظرة **أبنائي وبناتي** هي المعاورة بين فرد أو بين فريقين حول موضوع يكون لكل منهما وجهة نظر فيه تناقض الآخر، ويتم من خلال المناظرة إثبات كل فريق وجهة نظره بالدلائل وإبطال وجهة نظر الفريق الآخر.

وتلك المناظرة **أبنائي وبناتي** هي مهارة تكتسبونها وتفيدهم في حياتكم عندما تريدون الدفاع عن آرائكم ولكن لكي تحصلوا على هذه المهارة فيجب **أولاً أن تعرفوا على قواعد المناظرة**:

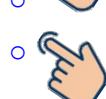
1. الإعداد الجيد لعرض وجهة نظرك مصحوبة بالأدلة.
2. التحضير الجيد قبل المناظرة والتعرف على وجهة النظر المخالفة بشكل كامل وتجهيز دلائل لإبطالها.
3. تخيل ما سيقوله الطرف الآخر وإعداد الرد عليه.
4. الهدوء الشديد وكظم الغيظ مهما حاول الطرف الآخر فمن يغضب ينطق بالباطل ولا يقنع به أحد.
5. عدم التقليل من الطرف الآخر لكي تستعيد له جيداً
6. تجنب عدم تقديم دليل فيه تعارض مع دليل آخر لئلا يستغل الطرف الآخر هذا التناقض في كلامك.
7. تتبع الثغرات ونقط الضعف في الرأي المخالف وتجهيز الرد عليها مسبقاً من خلال تسجيلك لما يقول في ورقة أمامك.
8. عدم المساس بالشخص المخالف والمناظرة تكون بين رأيين متعارضين وليس بين رأي وشخص فالرد لا يكون بالسخرية من ملبس وشكل الطرف الآخر ولكن بالبحث عن الدليل الذي يؤكّد بطلان وخطأ وجهة النظر المخالفة.
9. انتقاء أطيب الألفاظ في العرض وفي الرد مع الاستعمال العاطفية للمستمعين بمثل حق في كلمة كذا ولكن ما يحزنني هو كيف تصورت أن الناس يمكنهم قبول كلمة كذا ورأيك في كذا وهو يمس أبناءهم أو حياتهم مثلاً.

10. -الاتفاق قبل المناظرة على نقاط محددة ينتهي عندها الخلاف والاتفاق على طريقة الرد ووقته والاتفاق على اختيار حكم المناظرة.
11. -أن يجلس الطرفان في مواجهة بعضهما البعض ويتقاربان بحيث يسمع كلاهما الآخر.
12. -اجتناب السخرية والتحقير والسب والشتم وجميع مظاهر الإهانة سواء كانت بالعين أو باليد أو باللسان.

نماذج لموضوعات مقدمة للمناظرة:

- ١- المذاكرة أثناء الليل أم أثناء النهار.
- ٢- لعب البنات مع الأولاد أم لعبهم مع البنات.
- ٣- النوم مبكراً أم النوم متاخراً.
- ٤- ممارسة الرياضة أم مشاهدة الرياضة.

لمزيد من المعلومات برجاء الضغط على الروابط:

- [برنامـج فـن الـمناظـرات - الحـلقة الأولى](#) 
- [برنامـج فـن الـمناظـرات - الحـلقة الثـانية](#) 
- [برنامـج فـن الـمناظـرات - الحـلقة الثـالثـة](#) 
- [فن الـمناظـرات](#) 
- [تعلم الـمناظـرة فـي 3 دقـائق](#) 

الإسعافات الأولية

إسعاف المدوع

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويحب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" فالمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيقة الإسعافات الأولية:



- الغيارات (الشاشة والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المرام (هيماو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، الإسعافات الأولية للمصاب تخفف عنه آلامه وتقلل نسبة إصابته بالأمراض الخطيرة، لذلك كان حرص المسلم على تعلم مبادئ ومهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات والجروح التي تتطلب علاج سريعة قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرحه ومرضه، فالمسلم نافع لغيره. كما قال رسول الله ﷺ: "أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس".

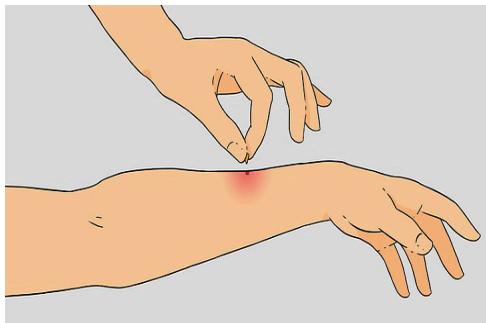
ولقد كانت الصحابيات الفضليات على عهد رسول الله يخرجن معه في المعارك يعالجن المسلمين المصابين ويسعنفهم.

ونحن أبنائي وبناتي سنتعلم هذا العام كيفية إسعاف المدوع بحشرة او نحلة، فأنت إذا كنت تسير مع أصدقائك في المنتزه أو في أي طريق وفجأة صرخ صديقك وعلمت بأن إحدى الحشرات مثل النحلة قد لسعته، وشعر صديقك بألم واحمرار أو انفاخ مكان اللسعنة، لاشك أنك ستسعى كي تسعفه بأقصى سرعة حتى تخفف عنه هذه الآلام.

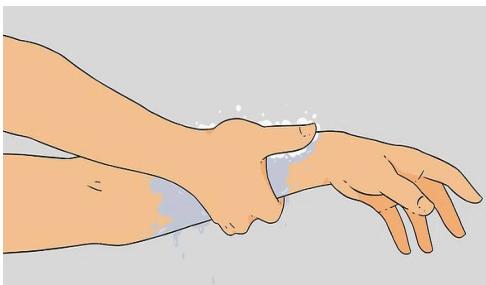


فعليك إذن باتباع الخطوات التالية:

1 - **بعد الحشرة فوراً، وانتبه في حالة ظهور أي أعراض لرد فعل تحسسي.**



2 - أزل إبرة الحشرة بأسرع ما يمكن: وذلك لمنع استمرار دخول السم في جسم صديقك، هذا أهم شيء يمكنك فعله. أخرجها بأظافرك إن أمكن أو اكتسحها ببطاقة بلاستيكية إذا لم تتمكن من سحبها. ولا تحاول إخراجها بالضغط عليها لأن هذا سيجعلها تدخل أكثر وقد تُفرز بهذا مزيداً من السم داخل الجسم المصابة.



3 - أغسل المنطقة بماء بارد وصابون: فبرودة الماء تساعد على تخفيف الألم ويزيل الصابون ما تبقى من الأوساخ أو السم.



4 - ضع ثلجاً على موضع اللسعه لمدة ساعة للحد من التورم (لا تضع الثلج على جلدك مباشرة بل غلّفه أو لا بمنشفة). كرر وضع الثلج على المكان إذا ما تكرر شعورك بالألم فيما بعد.

5 - إذا لاحظت أي أعراض استجابة تحسسية في الجسم أو التنفس أو نبضات القلب .. الخ، يجب الاتصال بالإسعاف على الفور لتحصل على مساعدة فورية.



6 - تجنب حك موضع اللسعه؛ لأن ذلك قد يزيد من التورم.

7 - ادهن موضع اللدغة بمرمهم ملطف للجلد أو ضع قليلاً من العسل على اللسعه؛ فللعسل خواص مطهرة، خاصةً إذا كان عسلًا نقىًّا.

8 - قم بربط موضع اللسعه برباط نظيف.

أبنائي وبناتي: أجدادنا العظام قالوا لنا: "إن الوقاية خير من العلاج" ولذلك علينا أن نلتزم بهذه النصائح التي نسأل الله تعالى أن تُجنبنا كل ما هو ضار:

1- لا نقلب الأحجار فقد يكون أسفلها حشرات ضارة.

2- لا نمشي حفاة حتى لا نتعرض للأذى.

3- لا نلعب في الجحور أو الحفر الموجودة في الأرض أو الحوائط أو حتى الأشجار فقد تحتوي على حشرات أو عقارب أو ثعابين خطيرة.

لمزيد من المعلومات يرجى الضغط على الرابط الآتي:

كيفية معالجة لدغة نحلة



الفنان الصغير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرّف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ✓ أن يتعرّف الأبناء على البدائل الفنية النافعة ويجيدها.
- ✓ أن يحفظ الأبناء بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدف إلى:
 - أن يتَعلَّقَ الأبناء بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة.
 - أن يتَفكَّرَ الأبناء في هذا الكون الرائع وقدرُون عظمة ربهم مبدع هذا الكون الرائع.
 - أن يتعرّفَ الأبناء على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيتقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
 - أن يتعلَّمَ الأبناء قيمة التعاون والسلام الاجتماعي مع الآخرين.
 - أن يُقدَّرَ الأبناء عظمة الرسول ﷺ فيحبُوه ويقتدوا به.
 - أن يعرِفَ الأبناء فضل القرآن الكريم عليهم ويحافظوا على قراءته وحفظه والعمل به.
 - أن يتحَلَّ الأبناء بقيمة الثقة بالنفس.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدربي متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربى بمساعدة المختصين بتكوين فرق لإنجاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

١ - الأناشيد

روابط الأناشيد:

نшиد سبح الطير وكبر 

نшиد أنا بحب ربنا 

نшиد كتاب الله أحيانا 

نшиد بابا بابا أنا فرحان 

أنشودة أنا مسلم كالشمس "بابقانع"  

أنشودة أوجدني "بدون إيقاع"  

أنشودة بحبني "بدون إيقاع"  

أنشودة أسعى للسلام "بدون إيقاع"  

2- المسرحيات

حبيبي يا رسول الله

مسرحية شعرية من فصل واحد

يفتح الستار على خلفية بوستر مكتوب عليه (الاحتفال بالمولود النبوى) تحفل المدرسة بهذه الذكرى العطرة.

حسام: اليوم ذكرى مولد الهاディ البشیر محمد ﷺ خير الأنام.

علي: صلی علیه اللہ فی علیانہ والروح والملااک الرحماء والناس من حضر و من سکن الخیام.

حسام: و نرید ان نحکی معاً عن حبه عن فضله وعن اتباع سبیله.

مصطفی: إن الرسول ﷺ لرحمة للعالمين.

علي: خير الأنام الصادق الوعد الأمين.

حسام: صلوا عليه وسلموا حتى تفزوا وتنعموا.

(يرددوها خلفه محمد و علي)

مصطفی: الناس كانت في ظلام، فقدوا المحبة والسلام.

علي: شربوا الخمور، تناحروا، وأدوا البنات.

حسام: وعبادة الأصنام أذهبت العقول.

مصطفی: حتى أطل على الورى خير الأنام.

علي: صلوا عليه وسلموا حتى تفزوا وتنعموا.

(يرددوها الجميع)

حسام: جمَع القلوب براية التوحيد شَيَّدَ دولة، فاستبشر الضعفاء بالعهد الجديد.

مصطفی: العدل كان أساسها، والبر بالإنسان كان شعارها، والخير كان بها يزيد.

علي: حب الرسول بمحاجتي قد فاق حبِي للجميع، أمي أبي نفسي، فدون رسولنا كنا سنهلك أو نصيع.

حسام: حقاً علىٰ فليس بعد الله ذو فضلٍ علينا حقٌّ علينا أن نحب نبينا ونُحِبُّه.

مصطفى: وأنا علىٰ درب المحبة مثلكم دون انقطاع لكن أتفكر في يا رفاق محبة دون اتباع.

علي: لا يا محمد ليس يكفي أن نحب رسولنا لا بد من عملٍ يغير يا أخي أحوالنا كتعلم القرآن أو حفظ الحديث وفهمه والسير العصماء ندرسها لنعلم كيف نمضي مبصرين بدربيه.

حسام: والعلم يا أصحاب لا يكفي بلا سعيٍ وجد لا بد من عملٍ بإتقانٍ وليس لذلك الإتقان حد.

مصطفى: وتأدب معه وغض الصوت عند حديثه وتمثل بخلاله وفعاليه.

علي: وكذلك تبليغ الرسالة من أتى من بعده.

حسام: وصلاتنا دوماً عليه بلا عدد.

مصطفى: نعم المحبة يا كرام، يا رب أوصل حبنا وسلمانا لحبيينا خير الأنام.

الجميع: صلوا عليه وسلموا حتى تفوزوا وتنعموا.

(يرددونها حتى إغلاق الستار)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ