

الرشاد

الكتاب السابع





الرشاد في تربية الأبناء

إعداد أ/ أحمد على

الكتاب السابع

المصرية

رقم الإيداع: ٢٠٠٢/٨٧٣٧

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

أبنائي وبنتاتي، هذا كتابكم [الرشاد] أتى إليكم بعد طول انتظار لتصبحوا من خلاله محبين لربكم ومطيعين وعابدين له سبحانه بالطريقة الصحيحة التي أمركم بها وبينها لكم رسولكم الكريم محمد ﷺ وتصبحوا كذلك أصحاب أخلاق كريمة اقتداء برسول الله ﷺ فتتصفوا ببر الوالدين والصدق والأمانة والنظام والنظافة والإيجابية واحترام الكبير والرحمة بالصغير وسوف تعلمون آداب الإسلام وسلوكياته الرفيعة في المأكل والملبس والسكن والطريق وغيرها.

وفي بستان الرشاد أبنائي وبنتاتي سوف تعرفون على السيرة العطرة لنبيكم وقصص الأنبياء والصحابه والصالحين والمجاهدين لتقتدوا بهم ويكونوا مصابيح الهداية والرشاد لكم.

وفي بستان الرشاد أبنائي وبنتاتي تعرفون على المعارك الإسلامية الفاصلة التي أعز الله فيها المسلمين بالنصر والتمكين لهذا الدين العظيم وسوف تحذركم من أعداء الإسلام ونعرفكم باوطانكم الإسلامية، وفيه كذلك تصبحون مثقفى الفكر من خلال المعلومات التي جمعناها لكم من كل ميادين المعرفة وفيه تعلمون حرفة نافعة ومهارات جديدة من خلال التعرف على جهاز الكمبيوتر وممارسة الألعاب الرياضية وكتابة البحوث والخطابة وسوف تكونون نافعين لغيركم من خلال تعرفكم على بعض الإسعافات الأولية وبذلك تمكنكم من التعرف على بعض مواهبكم الكامنة بداخلكم فتتموئها وتوظفوها وستجدون في نهاية كتاب الرشاد باب الأعمال الفنية حيث المسرحية الهادفة والنشيد العذب الجميل لنمارس عملياً مواهبنا ونسعد بها وندخل السرور على غيرنا.

ونحب أن نشر إلى أن هذا الكتاب يخاطب البنين والبنات سواء بسواء لذلك راعينا فيه الصياغة المناسبة التي يفهمها الولد والبنات دون إخلال بقواعد اللغة العربية السليمة وأساليبها وتراكيبها.

وأيضاً تم التركيز في نهاية كل درس على إضافة عنصرين أساسيين هما:

١- (ما نتعلمه من الدرس) والذي يشتمل على الأهداف المباشرة المرجوة من هذا الدرس والتي نعتبرها بمثابة معايير الإنجاز التي يجب أن يتحقق في كل طالب يدرس هذا الكتاب الرائع.

٢- (هيا نعمل بما علمنا) وهو بمثابة التكليف العملي المباشر لكل طالب ليكون ما تعلمه دافعاً إلى العمل النافع له ولجتمعه.

ولكم أيها المربون الأفاضل قد أضفنا في صدر كل باب ورقة بمثابة دليل يصحبكم إلى الثمرات المرجوة من هذا الباب فتضمنت هذه الصفحة نقاطاً ثلاثاً هي:

١- أهداف الباب حتى تسيروا مع أبنائكم وبناتكم على هدى ومحاولين الوصول لتحقيق هذه الأهداف

٢- جدول توزيع الحصص حتى يأخذ كل درس الحصص المناسبة لتدريسه على الوجه الأكمل دون زيادة أو نقصان.

٣- ملاحظات عامة وفيها إشارات إلى بعض الجوانب الفنية للعملية التدريسية وطريقة السير بالدرس أثناء الحصة وكذلك زمن الحصة الواحدة وبعض الوسائل التوضيحية لعملية التدريس.

وفي الختام نسأل الله تعالى أن ينفع المربي والمربية بهذا الكتاب وينفع كذلك أبنائنا ويقودنا جميعاً إلى طريق الرشاد ... اللهم آمين

القرآن الكريم

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على بعض أسباب نزول الآيات .
- أن يتعرف الأبناء على تفسير سور عبس والنازعات والنبأ ومعاني مفرداتها .
- أن يجيد الأبناء تلاوة سور عبس والنازعات والنبأ .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى خالق السماوات والأرض والجهال والأنهار والبحار والكائنات جميعاً .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى سوف يبعث الناس للحساب ثم الجزاء إما إلى الجنة وإما إلى النار .
- أن يقبل الأبناء على حفظ سور عبس والنازعات والنبأ .

جدول توزيع الحصص

النبأ			النازعات			عبس			السورة
الثالث	الثاني	الأول	الثالث	الثاني	الأول	الثالث	الثاني	الأول	الدرس
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	الحصص

ملاحظات عامة

أولاً: تشتمل الحصة الأولى على ما يلي :

- ١- يقوم المربي بتلاوة الآيات تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد .
- ٢- يقوم الأبناء بتلاوة الآيات بدءاً بالتميزين مع تصحيح المربي لمن لا يجيد التلاوة .
- ٣- يناقش المربي الأبناء في معاني المفردات وما اشتملت عليه الآيات وما تتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا .
- ٤- يستعين المربي بالوسائل التوضيحية مثل شريط الكاسيت .

ثانياً: تشتمل الحصة الثانية على ما يلي :

- ١- مناقشة التقويم مع الأبناء بعد الإجابة عليه منزلياً .
 - ٢- تسميع الآيات الكريمة السابقة لجميع الأبناء .
- ثالثاً:** يقوم المربي بملاحظة تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد السابقة .

رابعاً: زمن الحصة الواحدة ساعة .

سورة عبس

تمهيد:

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها اثنتان وأربعون وقد نزلت السورة عندما جاء الصحابي الجليل عبد الله بن أم مكتوم ؓ وقد كان رجلاً أعمى يريد أن يتعلم أحكام الإسلام فانشغل عنه رسول الله ﷺ أثناء دعوته لجماعة من كفار قريش إلى الإسلام .

الدرس الأول

سورة عبس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝١ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝٢ وَمَا يَذُرْكَ لَعَلَّهُ يَمْزِجُ ۝٣ أَوْ يَذْكُرُ فَنُفِجَ ۝٤
الذِّكْرُ ۝٥ أَمَّا مَنْ أَسْتَفْتَى ۝٦ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ۝٧ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَرْكَبُ ۝٨ وَآمَّا
مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۝٩ وَهُوَ يَخْشَى ۝١٠ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ۝١١ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝١٢
شَاءَ ذَكْرُهُ ۝١٣ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ۝١٤ تَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ۝١٥ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝١٦ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝١٧

معاني المفردات:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تشاغل عنه	تلهى	غضب وتغير وجهه	عبس
موعظة	تذكرة	أبعد وجهه	تولى
عظيمة القدر	مرفوعة	يتطهر من ذنوبه	يزكى
ملائكة يكتبون القرآن	سفرة	يتعظ	يذكر
مطيعين	بررة	ثقبل عليه	تصدى

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

تتحدث الآيات الكريمة عن الصحابي الجليل عبد الله بن أم مكتوم ؓ وقد كان رجلاً أعمى وقد جاء إلى رسول الله ﷺ ليتعلم منه الدين الإسلامى ويأخذ منه العظة والعبرة ولكن رسول الله ﷺ كان مشغولاً مع بعض زعماء قريش يدعوهم إلى الإسلام راجياً أن يسلم أتباعهم وكره رسول الله ﷺ قطعه لكلامه معهم فأعرض عن الصحابي الجليل فأخبره الله تعالى أنه لا حرج عليه إذا لم يسلم هؤلاء الكفار الذين استغفوا عن الإسلام والإيمان ولكن عليه أن يهتم بمثل هذا الصحابي الجليل الذى أراد أن يتطهر من ذنوبه ويسمع من رسول الله ﷺ ثم بعد ذلك تخبر الآيات عن جلالة قدر القرآن وأن آياته فى صحف مكرمة عند الله

منزّهة عن أيدي الشياطين وعن كل دنس ونقص وهي بأيدي ملائكة جعلهم الله سفراء بينه وبين رسله وهم مكرمون معظمون عند الله .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن دين الله للناس أجمعين فقرائهم وأغنيائهم .
- المسلم يحرص على توصيل الخير إلى كل الناس .
- المسلم يحب التطهر من ذنوبه ويسعى لتعلم العلوم النافعة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي، المسلم يسعى إلى القراءة والمذاكرة وحضور مجالس العلم ولو كانت بعيدة عن بيته أو كان به مرض وليس هذا قاصراً على المسلم فقط بل على المسلمة أيضاً وقد قال رسول الله ﷺ : " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١ - «عَسَ وَتَوَلَّى تَصَدَّى»
- ٢ - «وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى كِرَامَ بَرَرَةٍ»

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ . كلمة "تولى" معناها : (تطهر - أطاع - أبعد وجهه)

٢ . كلمة "يزكى" معناها : (يعود - يتطهر من ذنوبه - يغضب)

٣ . الصحابي الجليل الذي نزلت فيه الآيات هو : (الفاروق عمر بن الخطاب - أبو دجاجة - عبد الله بن أم مكتوم)

٤ . كان رسول الله ﷺ جالساً مع : (نصارى نجران - يهود بنى قينقاع - كفار قريش) يعرض عليهم الإسلام

ثم نزلت هذه الآيات

ثالثاً : من خلال كتب القصص للصحابة اكتب فيما لا يزيد عن صفحتين عن حياة الصحابي الجليل عبد

الله بن أم مكتوم .

سورة عبس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قِيلَ لِلْإِنْسَانِ مَا أَكْفَرُهُ ۚ (١٧) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۚ (١٨) مِنْ نُطْفَةٍ فَفَقَدَرَهُ ۚ (١٩) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرُهُ ۚ (٢٠) ثُمَّ أَنَا لَهُمُ قَافِرُهُ ۚ (٢١) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ۚ (٢٢) كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ ۚ (٢٣) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ (٢٤) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۚ (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۚ (٢٦) فَأَبْثَغْنَا فِيهَا جَبًّا ۚ (٢٧) وَعَبَا وَضَبًّا ۚ (٢٨) وَزَيَّنَّاهَا لَمُتَلًّا ۚ (٢٩) وَحَدَّيْنِ غَلْبًا ۚ (٣٠) وَفَلَاحِهِ وَأَبَّا ۚ (٣١) مَنَّاعِلُكَ ۚ وَلَا تَنْمِيكَ ۚ (٣٢)

معاني المضردات:

معناها	الكلمة
أحياء بعد الموت	أنشره
علفا رطباً للدواب كالبرسيم	قضباً
كثيرة الأغصان	غلباً
عشباً جافاً مثل التبن	أباً

معناها	الكلمة
ما أشد كفره	ما أكفره
ماء يخلق الله منه الإنسان	نطفة
هياه وسهله	فقدره
طريق الخروج من بطن الأم	السبيل
جعل له قبراً يدفن فيه	قافره

معناها	الكلمة
ما أشد كفره	ما أكفره
ماء يخلق الله منه الإنسان	نطفة
هياه وسهله	فقدره
طريق الخروج من بطن الأم	السبيل
جعل له قبراً يدفن فيه	قافره

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

تتحدث الآيات الكريمة عن جريمة الكافر وإفراطه في الكفر والعصيان مع كثرة إحسان الله له وفي الآيات لعن الله الكافر وطرده من رحمته تعالى وهذا دعاء عليه بأشنع الدعوات وأفظعها وقد خلقه الله تعالى من ماء مهين ثم سهل له الخروج من بطن أمه وجعل له قبراً يُدْفَن فيه تكريماً له فلم يجعله ملقياً للسابع والوحوش والطيور بعد موته كما يحدث مع سائر المخلوقات إلى جانب ما رزقه الله تعالى من طعام وشق له الأرض ليخرج منها النبات وأنزل له الماء من السحاب ليخرج له مختلف أنواع النبات فكيف يتكبر بعد كل هذا ليكفر بربه !؟

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله على كل شيء قدير .
- المسلم يشكر نعم الله عليه والتي لا تعد ولا تحصى .
- المسلم يحب ربه المنعم ويسعى لنيل مرضاته دائماً .

أبنائي وبناتي، هيا بنا نردد في الصباح وفي المساء "يا ربى لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك" وكذلك يحمد المسلم الله تعالى عندما يرى أحداً قد ابتلاه الله فيقول: "الحمد لله الذى عافانى مما ابتلاك به وفضلنى على كثير ممن خلق تفضيلاً" وعليه أن يقولها دون أن يسمعه المبتلى.

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١- ﴿قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ..... ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ﴾
- ٢- ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ..... مَتَاعاً لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ﴾

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١. كلمة "أنشره" : في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ﴾ تعنى أحياه بعد موته ()
٢. كلمة "غلباً" في قوله تعالى: ﴿وَحَدَانِقٌ غُلْبًا﴾ تعنى الخالية من الأغصان ()
٣. كلمة "ما أكفره" في قوله تعالى: ﴿قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ﴾ تعنى ما أشد كفره ()

ثالثاً : من نعم الله تعالى على الإنسان :

- ١- سهل له طريق الخروج من بطن أمه
- ٢-
- ٣-
- ٤-

سورة عبس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ (٣٢) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ (٣٦)
لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ (٣٧) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفَرَةٌ (٣٨) صَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ (٣٩)
وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ (٤٠) تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ (٤١) أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ (٤٢)

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
الصيحة وهي النفخة الثانية للبعث يوم القيامة	الصاحَّة
الإنسان	المرء
زوجته	صاحبه
مشرقة مضيئة	مُسْفَرَةٌ
غبار وكأبة تعلو وجوه الكافرين	غَبَرَةٌ
تغطيها	ترهقها
ظلمة وسواد	قَتَرَةٌ

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

تحدث الآيات الكريمة عن بعض مشاهد يوم القيامة عندما تأتي الساعة فتقوم القيامة ويهرب الإنسان من قرب الناس إليه : من أخيه وأمه وأبيه وزوجته وأبنائه فكل إنسان في ذلك اليوم العصيب لا يفكر إلا في نفسه وينقسم الناس إلى صنفين : المؤمنين الضاحكين أصحاب الوجوه المشرقة والكفرة الفجرة الجرمين أصحاب الوجوه المظلمة التي يعلوها السواد .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن من عدل الله تعالى أن جعل يوم القيامة للحساب والجزاء .
المسلم يدعو الله تعالى أن يدخله الجنة وينجيهِ من النار .
المسلم يوقن بأنه في يوم القيامة لا تغنى نفس عن نفس شيئاً .

أبنائي وبناتي ، المسلم يدعو الله تعالى أن يرزقه الأمن يوم الفرع الأكبر ، وأن يبيض وجهه يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، وكذلك يدعو ربه أن يحشره مع المؤمنين الصالحين وأن يبعده عن أهل النار المجرمين .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١- ﴿إِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ.....شَانَ يُغْنِيهِ﴾
- ٢- ﴿وَجُودَ يَوْمَئِذٍ مُّسْفَرَةٌ.....أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ﴾

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بالمناسب من (ب) :

ب	أ
الكريم	الصاخة
الصححة وهى النفخة الثانية قبل البعث	المراء
الإنسان	ترهقها
تغطيها	

ثالثاً : فى كثير من سور القرآن الكريم تتحدث الآيات عن حال المؤمنين وحال الكافرين يوم القيامة . مستعيناً بمعلمك ويكتب تفسير القرآن الكريم .. اذكر ثلاثة من هذه المواضع موضحاً ذلك بالتفسير .

﴿سورة النازعات﴾

تمهيد :

هذه السورة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ست وأربعون وتحدث السورة عن يوم القيامة وأحوال الساعة وأهلها وعن ثواب المتقين وعقاب الكافرين .

الدرس الأول

سورة النازعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۝^١ وَالنَّشِيطَاتِ ذُشًطًا ۝^٢ وَالسَّيْحَاتِ سَبْحًا ۝^٣ فَالسَّبِقَاتِ
سَبْقًا ۝^٤ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ۝^٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝^٦ تَتَّبِعُنَّ الرَّادِفَةُ ۝^٧ قُلُوبٌ
يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝^٨ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ۝^٩ يَقُولُونَ أَيْنَا الْمَرْدُودُونَ فِي الْخَافِرَةِ
۝^{١٠} أَيْنَا ذَا كُنَّا عِظْمًا نَخْرَةً ۝^{١١} قَالُوا تِلْكَ إِذْ أَكْرَهَ خَاسِرَةٌ ۝^{١٢} فَاِنْمَاهِي زَجْرَةٌ
وَحِدَةٌ ۝^{١٣} فَاِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ ۝^{١٤}

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
الملائكة التي تنزع الروح من الكافر بإذن الله	النازعات
نزعاً شديداً مؤلماً	غرقاً
الملائكة تأخذ أرواح المؤمنين برفق	النشيطات
الملائكة تتحرك بسرعة بأمر الله	السباحات
الملائكة تسبق بأرواح المؤمنين إلى الجنة	السابقات
الملائكة تدبر أمور الدنيا من أمطار ورياح وغيرها بإذن الله	فالمدبرات
تضطرب وتزلزل	ترجف
النفخة الأولى التي يموت بها كل المخلوقات	الراجفة
النفخة الثانية التي بعدها يبعث الله كل الناس	الرادفة

خائفة	واجفة
ذليلة	خاشعة
الحياة مرة أخرى	الحافرة
بالية مفتتة	نخرة
رجعة	كرة
صبيحة واحدة	زجرة
الأرض التي يحشر الله عليها الناس للحساب	الساهرة

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة:

في الآيات الكريمة يُقسم الله تعالى بالملائكة التي تنزع أرواح الكفار نزعاً شديداً كما أقسم بالملائكة التي تنزع أرواح المؤمنين بسهولة ويسر وأقسم سبحانه بالملائكة التي تنزل بأمر الله ووحيه من السماء وكذلك أقسم الله تعالى بالملائكة التي تسبق بأرواح المؤمنين إلى الجنة كما أقسم بالملائكة التي تدبر شئون الكون بأمره تعالى ، ثم تحدثت الآيات الكريمة عن يوم القيامة منذ النفخة الأولى التي يتنزل لها كل شيء ثم النفخة الثانية التي تتبعها ، وعندها يقوم الناس من قبورهم حيث تكون القلوب خائفة والأبصار ذليلة وترد الآيات الكريمة على المجرمين الكافرين المستهزئين بالبعث والحساب القائلين: أننا لمردون بعد الموت للحساب والجزاء وهل إذا صرنا عظاماً بالية متفتتة هل سنبعث من جديد؟ فيرد الله عليهم بأنها صبيحة واحدة فإذا الخلائق جميعاً يحيون على ظهر الأرض بعدما كانوا في بطنها موتى .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان .

المسلم يحرص على طاعة الله ﷻ أسوة بالملائكة .

المسلم يؤمن بوجود الملائكة ويحبهم جميعاً .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، المسلم يسعى دائماً لإبراز أثر الإيمان بالملائكة عملياً في حياته : فإيمانه بالحفظة الذين يسجلون عليه أعماله يجعله يحرص على فعل الخير وترك الشر ، وإيمانه بمن يحضرون مجالس الذكر يجعله يحرص على المشاركة فيها مع الالتزام بأدابها .. وهكذا .

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١ - ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا﴾ **تَنْبَعِهَا الرَّادِفَةُ**
- ٢ - ﴿قُلُوبٌ يَوْمِنًا وَاجِفَةٌ﴾ **فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ**

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١ . كلمة "غرقاً" في قوله تعالى : ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا﴾ تعنى نزاعاً شديداً مؤلماً ()
- ٢ . كلمة "الساجحات" في قوله تعالى : ﴿وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا﴾ تعنى الملائكة تسبق بأرواح المؤمنين إلى الجنة ()
- ٣ . كلمة "خاشعة" في قوله تعالى : ﴿أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ﴾ أى ذليلة ()

ثالثاً : من أعمال الملائكة :

- ١ - حمل العرش .
- ٢ - قبض أرواح الناس .
- ٣ -
- ٤ -

الدرس الثاني

سورة النازعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ مُوسَى ۖ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِأَلْوَادِ الْمَقْدَسِ طُوًى ۖ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ
إِنَّهُ طَغَى ۖ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَن تَرْكَبَ ۖ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ۖ فَأَرْسَلَهُ آيَةً
الْكُبْرَى ۖ فَكَذَّبَ وَعَصَى ۖ ثُمَّ أَدْبَرَ سَعًى ۖ فَحَشَرَ فَنَادَى ۖ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ
الْأَعْلَى ۖ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ۖ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ۖ أَن تَمَّ
أَشَدُّ خَلْقًا أَمَّا السَّمَاءُ بَنَاهَا ۖ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَاهَا ۖ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا
ۖ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۖ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۖ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا ۖ
مَتَّعًا لِّكُمُ وَلَآئِن كُنتُمْ لَمَّا تَعْلَمُونَ ۖ

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عظة	عبرة	اسم الوادى المقدس	طوى
أظلم	أغطش	ظلم وتجبّر	طغى
ضوءها وإشراقها	ضحّاها	تطهر	تركى
بسطها ووسعها	دحاها	المعجزة	الآية
طعام الناس والدواب	مرعاهَا	هرب	أدبر
ثبتها	أرساها	جمع	حشر
		عقوبة	نكال

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة:

تذكر الآيات قصة نبي الله موسى عليه السلام مع عدو الله فرعون عليه السلام (لعنه الله) وما كان من حوار بينهما بعدما أرسل الله تعالى إليه نبيه موسى عليه السلام لعله يتوب ويرجع عن ظلمه وطغيانه وكفره بالله وأراه نبي الله موسى عليه السلام معجزاته الكبرى مثل العصا التي تحولت إلى حية عظيمة فاضطر فرعون إلى الهرب من أمامها ومع ذلك ظل (لعنه الله) على تكبره مُدْعياً أن نبي الله موسى عليه السلام ساحرٌ فجمع جنوده وسحرته ووقف يخاطب في الناس: "أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى" وما هي إلا أيام معدودات حتى أهلكه الله بالغرق في البحر ليكون عبرة للمؤمنين ثم تتحدث الآيات إلى منكرى البعث من كفار قريش مبينة مظاهر قدرة الله تعالى وعظمته: هل أنتم يا معشر المشركين أشق وأصعب خلقاً أم خلق السماء البديعة العظيمة والأرض وما فيها، والليل والنهار، لاشك أن خلق الإنسان -أولاً- ثم بعثه -ثانياً- أيسر على الله تعالى من هذه المخلوقات العظيمة.

ما نتعلمه من الدرس:

المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .

المسلم يقتدى بنبي الله موسى عليه السلام فينشر الخير بين الناس .

المسلم يكره أعداء الله ويدعو عليهم .

هيا نعمل بما علمنا:

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نذهب إلى مكتبة المسجد أو مكتبة المدرسة ونقرأ قصة نبي الله موسى عليه السلام مع عدو الله فرعون ونلخصها ثم نحكيها لثلاثة من أصدقائنا .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

١- ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾

٢- ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴾

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- "طغى" معناها : (تطهر - جمع - ظلم - وتجبر)

٢- "تزكى" معناها : (خشع - هرب - تطهر)

٣- "الآية" معناها : (المعجزة - العقوبة - السورة)

ثالثاً : من خلال كتب قصص الأنبياء ابحث عن قصة نبي الله موسى وكتبها فيما لا يقل عن ٣ صفحات .

الدرس الثالث

سورة النازعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَى (٣٤) يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى (٣٥) وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى (٣٦) فَأَمَّا مَنْ طَغَى (٣٧) وَءَاثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (٣٨) فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى (٣٩) وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنْ الْهَوَى (٤٠) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى (٤١) يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا (٤٢) فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا (٤٣) إِلَى رَبِّكَ مُنْهَدَا (٤٤) إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَنْ يَخْشَاهَا (٤٥) كَانَتْهُمْ يَوْمَ يُورُونَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا (٤٦)

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
القيامة	الطامة
أظهرت	بُرْزَت
فضل	آثر
المرجع والمقام	المأوى
متى يقيمها الله ويثبتها	أيان مرساها

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة:

تحدث الآيات الكريمة عن القيامة وهي الداهية العظمى التي تشمل بأهواها كل شيء وفي ذلك اليوم يتذكر الإنسان ما عمله من خير أو شر فتظهر جهنم للناظرين جميعاً وينقسم الناس إلى فريقين: أشقياء وسعداء ، أما الأشقياء فهم الذين جاوزوا الحد في الكفر والعصيان وفضلوا الحياة الدنيا الفانية على الآخرة الباقية فهؤلاء في جهنم أعادنا الله منها ... أما السعداء الذين يخافون ربهم ويعرفون عظمتهم وجلاله ولا

يفعلون المعاصي ويكثرون من فعل الخيرات كالمحافظة على الصلاة وذكر الله ولبس الحجاب (بالنسبة للمسلمة) حتى ولو كانت هذه الخيرات والأفعال تخالف هواهم وتستثقله نفوسهم. فهؤلاء سيدخلون الجنة ثم تتحدث الآيات عن سؤال المشركين عن موعد قيام الساعة ويرد الله عليهم بأن علمها عنده وحده، وما دور الرسول ﷺ إلا الإنذار بها لمن يخاف ربه ويعمل لهذا اليوم وحين تقوم الساعة ويرى الكفار أهوال يوم القيامة يشعرون وكأنهم لم يلبثوا إلا ساعة من نهار.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الإيمان بالآخرة ركن من أركان الإيمان .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يدخله الجنة ويبعده عن النار .
- المسلم يخشى الوقوف بين يدي الله تعالى يوم القيامة ويستعد له .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ،هيا ندعو الله تعالى في صلاتنا ونقول: "اللهم إني أسألك الجنة وأعوذ بك من النار"

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١ - «فإذا جاءت الطامة..... فإن الجحيم هي المأوى» .
- ٢ - «يسألونك عن الساعة..... لم يلبثوا إلا عشية أو ضحاها» .

ثانياً : اذكر الآيات التي تدل على المعاني الآتية من سورة النازعات :

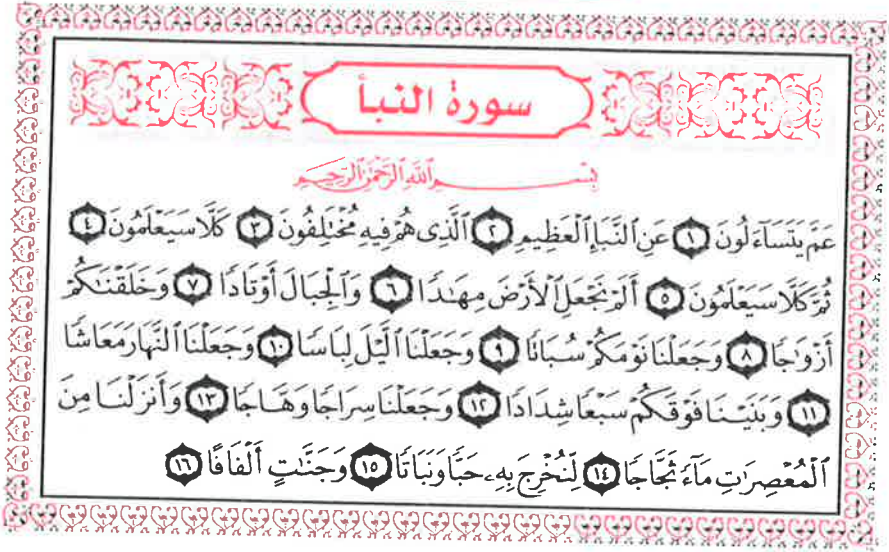
- ١ - القيامة هي الداهية الكبرى .
 - ٢ - يوم القيامة يرى الإنسان ما عمله من خير أو شر .
 - ٣ - من يخاف من ربه ويمتنع نفسه عن فعل الشر يدخل الجنة .
 - ٤ - رسول الله ﷺ لا يعلم بموعد قيام الساعة .
- ثالثاً :** في كثير من مواضع القرآن الكريم تتحدث الآيات عن يوم القيامة وموعدها وأحداثها اذكر اثنين من هذه المواضع مستعيناً بمعلمك أو بأحد التفاسير .

سورة النبا

تمهيد :

هذه السورة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها أربعون وهي تتحدث عن القيامة وإثبات قدرة الله على البعث والنشور .

الدرس الأول



معانى المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
سماوات قوية	سبعاً شداداً	سؤال بمعنى (عن أى شيء عظيم ؟)	عم
الشمس تعطي النور والحرارة	سراجاً وهَّاجاً	الخبر العظيم وهو القيامة أو القرآن الكريم	النبا
السحاب	المعصرات	فراشاً للاستقرار عليه وهي الأرض	مهاداً
منصباً	ثجاجاً	ثبَّت الأرض وتحفظ توازنها	أوتاداً
ملتفة الأشجار	ألفافاً	راحة لأبدانكم	سباتاً

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة:

تتحدث الآيات الكريمة عن سؤال الكافرين المجرمين عن البعث والحساب وكيف أنهم ينكرون ذلك ويرد القرآن عليهم أن يوم القيامة آتٍ لا محالة ، وتقيم الآيات الحجة على الكفار بأن الله تعالى قادر على إحياء

الناس بعد موقم لأنه تعالى بسط الأرض وثبتها بما فيها من جبال وخلق الناس أزواجاً فجعلهم ذكوراً وإناثاً وجعل النوم راحة لأبدانهم، وجعل النهار سبباً لتحصيل المعاش، كما جعل فوقهم سموات سبع محكمة الخلق بديعة الصنع، وجعل الشمس منيرة ساطعة دائمة الحرارة والتوقد، وأنزل من السحب مطراً ليعيش به الإنسان، والحيوان، وتثبت في الأرض النباتات، وتكون البساتين والحدائق كثيرة الأشجار والأغصان. وإن من قدر على هذه الأشياء هو قادر على البعث والإحياء.

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الله تعالى يبعث الناس يوم القيامة للحساب والجزاء.

المسلم يشكر ربه ﷻ على نعمه الكثيرة.

المسلم يحب الله تعالى فيتفكر في خلقه وبديع صنعه.

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي، هيا بنا نزور إحدى الحدائق أو الحقول ونذكر قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ ثم نسجل ثلاثة من دلائل قدرة الله تعالى وإبداعها فيما حولنا.

التقويم

أكمل الآيات الكريمة الآتية :

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ كَلَّا سِيعِلُونَ﴾

﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا﴾

نبا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

كلمة "مهادا" في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا﴾ أى جبلاً ()

"سبعاً شداداً" في قوله تعالى: ﴿وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا﴾ هى السموات السبع ()

كلمة "المعصرات" في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾ تعنى السحب ()

نا: ماذا يحدث لو :

- لو لم تكن الأرض مهيأة للاستقرار عليها ؟

- لو لم تنزل الأمطار ؟

- لو لم توجد النباتات ؟

سورة النبا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنْ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُفْخِ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّغْيِينِ مَتَابًا ﴿٢٢﴾ لَكِنَّ فِيهَا آخْفَاءًا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُقُونَ فِيهَا سَآدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا أَجِيمًا وَعَسَاقًا ﴿٢٥﴾ جَرَاءَ وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

معاني المضردات :

معناها	الكلمة
ماء شديد الحرارة	حميماً
صديد يسيل من جلود أهل النار	عساقاً
موافقاً لأحوالهم وأعمالهم	وفاقاً
حفظناه وكتبناه	أحصيناه

معناها	الكلمة
وقت محدود معلوم	مِيقَاتًا
جماعات	أَفْوَاجًا
تترصد وترقب	مِرْصَادًا
مرجعا	مَتَابًا
فترات طويلة متتابعة	آخْفَاءًا

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

إن يوم الحساب والجزاء هو يوم الفصل بين الخلائق وله وقت معلوم يوم يُفْخِ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا القبور وتتشقق السماء من كل جانب وينسف الله تعالى الجبال ويزيلها من أماكنها حتى يخيل إلى الناظر أنها كالسراب يظنه المشاهد ماء وما هو بماء وتترقب جهنم والعياذ بالله نزلاءها الكفار حيث إنما ستكون منزلاً للطغاة الجرمين يُقيمون فيها أزماناً متتابعة لا نهاية لها لا يذوقون فيها برداً يخفف عنهم حرها ولا شراباً يروى عطشهم إلا ماءً شديد الحرارة وصديداً يسيل من جلودهم، هذا العقاب يوافق أعمالهم السيئة حيث إنهم لم يتوقعوا الحساب ولا الجزاء بل كذبوا بآيات الله الدالة على البعث فليذوقوا العذاب .

- المسلم يعلم أن الله تعالى أعد للكافرين نار جهنم خالدين فيها .
المسلم يدعو ربه أن ينجيه من النار ويقول: " اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم
المسلم يرجو رحمة ربه ويخشى عذابه .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبنتي، هيا بنا نقوم بإعداد ورد لنحاسب به أنفسنا قبل أن يحاسبنا الله تعالى ومما يكون فيه المحافظة على الصلاة كما يكون فيه تقبيل أيدي الوالدين كل يوم.

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١- ﴿ إِنْ يَوْمَ الْفُصْلِ ﴾ كانت مرصداً
٢- ﴿ لَا يَشِينُ فِيهَا أَحْقَابًا ﴾ فذوقوا فلن نريدكم إلا عذاباً

ثانياً : اذكر من السورة الكريمة ما يدل على المعاني الآتية :

- ١- يوم القيامة له وقت معين معلوم .
٢- للساعة علامات كثيرة .
٣- يدخل الكافرون النار بسبب أعمالهم .
ثالثاً : ماذا يحدث لو لم يكن هناك بعث ولا جزاء ولا حساب .

سورة النبا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۖ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ۖ وَكَأْسًا دِهَاقًا ۚ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدًّا ۚ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ۖ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۚ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۚ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ ۖ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَنَابًا ۚ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۚ

معاني المفردات:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
كلاماً باطلاً	لغواً	فوزاً	مفازاً
مرجعاً	مأباً	فتيات جميلات	كواعب
الإنسان	المرء	متساويات السن	أتراباً
جبريل عليه السلام	الروح	ممتلئة	دهاقاً

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة:

تحدث الآيات الكريمة عن المؤمنين الأبرار الذين أطاعوا ربهم في الدنيا ففازوا بالنعيم في الآخرة حيث فازوا بالبساتين المزهرة التي فيها من جميع الأشجار والأزهار وفازوا بنساء جميلات ، وهم لا يسمعون في الجنة كلاماً فارغاً لا فائدة فيه ولا قولاً كاذباً وقد أثابهم الله بهذا الجزاء العظيم ، وهو تعالى رب السموات والأرض وما بينهما قد شملت رحمته كل شيء ، وتحدثت الآيات أيضاً عن يوم القيامة حيث لا يقدر أحد أن يخاطب الله ﷻ في ذلك اليوم ليرفع العذاب عنه هيبه وإجلاله ﷻ سبحانه وتعالى إلا من أذن له الله بالكلام والشفاعة ، وذلك اليوم حق واقع لا محالة فمن أراد أن يعود إلى الله تعالى كريماً سالماً فليعمل عملاً صالحاً يراه في صحيفة أعماله يوم القيامة ولا يكون مثل الكافر الذي يتمنى أنه لم يخلق ولم يكلف للعبادة والطاعة بل يتمنى أن لو كان تراباً حتى لا يحاسب ولا يعاقب .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الله تعالى أعد الجنة للمتقين .

المسلم يدعو الله أن يدخله الجنة وينجيه من النار فيقول : " اللهم إني أسألك الجنة وما قرب إليها من

قول أو عمل ، وأعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول أو عمل " .

المسلم يوقن أن الله تعالى لا يظلم مثقال ذرة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب بحثاً في صفحتين نتحدث فيه عن صور النعيم في الجنة ونعرضه على أصدقائنا في الإذاعة المدرسية .

التقويم

اولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

١- ﴿ إِنِ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا عطاء حساباً ﴾

٢- ﴿ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وقال صواباً ﴾

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- لا يسمع أهل الجنة في الجنة كذباً ولا كلاماً فارغاً لا فائدة منه ()

٢- لا يشفع أحد لأحد عند الله يوم القيامة ()

٣- يقول الكافر يوم القيامة يا ليتني كنت تراباً ()

ثالثاً : في كثير من سور القرآن الكريم نجد الحديث عن أهل الجنة ونعيمهم ، اذكر ثلاثة مواضع في لقرآن الكريم تتحدث عن ذلك .

١-

٢-

٣-

أحكام التجويد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على حكمى المد الطبيعى والقلقلة .
- أن يجيد الأبناء تلاوة القرآن الكريم وفق حكمى المد الطبيعى والقلقلة .
- أن يجب الأبناء التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع الحصص

الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس
تذكر: الحروف التي تخرج فيها طرف اللسان	تذكر: حكم الميم والنون المشددين	تذكر: اللام القمرية واللام الشمسية	تذكر: ألف الوصل وهمزة القطع	المد الطبيعى	القلقلة
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	ثلاث حصص	ثلاث حصص

ملاحظات عامة

- يراعى التدريب والتطبيق العملى للأحكام من خلال السور التى تُحفظ .
- يستفاد من حصص القرآن الكريم فى تطبيق أحكام التجويد .
- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر .
- زمن الحصة نصف ساعة .

أبنائي وبناتي ، لقد درسنا في الأعوام السابقة بعض أحكام التجويد التي تجعلنا نتلو كتاب الله ﷻ تلاوة جيدة وقبل أن نستكمل هذه الأحكام سوف نذكر ما درسناه ومن هذه الأحكام ما يلي :

أولاً : الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان عند نطقها هي (التاء - الذال - الظاء) .

ثانياً : حكم الميم والنون المشددتين : هكذا (مَ ، نَ) يجب عليهما مقدار حركتين والحركة تعني ثني الإصبع أو بسطه .

ثالثاً : اللام القمرية واللام الشمسية : حرف اللام الموجود في حرف (ال) التي تأتي في أول الكلمة نوعان :

١- (لام) قمرية وهي التي تظهر في النطق ولا تختفي كما في كلمة (القمر)

٢- (لام) شمسية وهي التي لا تظهر في النطق كما في كلمة (الشمس) .

رابعاً : ألف الوصل وهزمة القطع :

١ ألف الوصل وشكلها هكذا (ا) وتكتب في أول الكلمة ولها طريقتان في القراءة هما :

أ- أن نقرأها هزمة ظاهرة إذا بدأنا القراءة بها فنقول :

السَّماء منفطر به ← وكأنها ← ألسَّماء منفطر به

ب- ألا ننطق بها إذا قرأناها مع ما قبلها وكأنها غير موجودة فنقول : (يا أيها المدثر) فننطق بعد (يا أيها)

(اللام) فقط ولا ننطق (الألف) وكأنها مكتوبة (يا أيها المدثر) .

٢ هزمة القطع وشكلها [أ - إ - أُ] وتكتب في أول الكلمة ونقرأها دائماً هزمة .

أبنائي وبناتي: القرآن الكريم خير الكلام لأنه كلام الله ﷻ ، يحفظه المسلم ويتلوه تلاوة صحيحة بصوت جميل كما أنزله الله على رسوله ﷺ وذلك بالضبط (التشكيل) الصحيح وبأحكام التجويد حتى يحبه الله ﷻ ومن أحكام التجويد التي تعلمها هذا العام المد الطبيعي : والمد الطبيعي أبنائي وبناتي ، هو إطالة الصوت أثناء نطق حرف من الحروف الآتية : (الألف والواو والياء) الموجودة في قوله تعالى :

«مَرْفُوعَةٌ مُطَهَّرَةٌ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كَرَامٍ بَرَّةٍ»

وهناك نوعان من المد، هما : { المد الأصلي أو الطبيعي - المد الفرعي } . وسوف نتحدث أبنائي وبناتي هذا العام عن المد الطبيعي لأنه لا تكاد تخلو منه آية في القرآن الكريم .

والمد الطبيعي هو المد العادي الذي يكون في حروف المد الثلاثة (الألف والواو والياء) .

أبنائي وبناتي : إن مقدار المد الطبيعي حركتان .

والحركة : فترة زمنية بمقدار قبض الإصبع أو بسطه أو مقدار (ثانية واحدة) .

وحتى تُمد هذه الحروف مدّاً أصلياً يجب أن تكون :

١- الواو قبلها حرف مضموم مثل : (الصور - يسمعون - فذوقوا) فحرف الواو في كلمة

(الصور) جاء قبله حرف الصاد وهو مضموم فيجب أن غد الواو هنا مدّاً طبيعياً ومثلها كلمتا : "يسمعون" و "فذوقوا" .

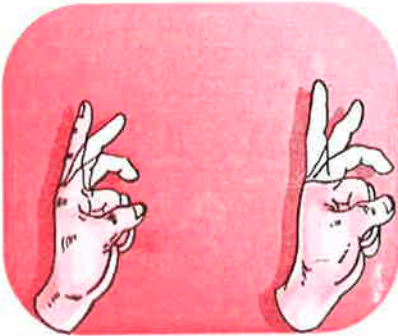
أما إذا كان قبلها حرف مفتوح مثل (أورثا) فلا تُمد الواو هنا لأن الفاء قبلها مفتوحة وليست مضمومة .

٢- الياء قبلها حرف مكسور مثل : (المتقين - الآخرين - لاثين) .

فحرف الياء في كلمة (المتقين) جاء قبله حرف القاف وهو مكسور فيجب أن غد الياء هنا مدّاً طبيعياً ومثلها كلمتا (الآخرين ولاثين) .

أما إذا كان قبلها حرف مفتوح مثل كلمة : (وبينا) فلا تمد الياء هنا لأن النون قبلها مفتوح وليست مكسورة .

٣- الألف قبلها حرف مفتوح مثل : (شداداً - الجبال - وفاقاً) ، فحرف الألف في كلمة (الجبال) جاء



قبله حرف الباء وهو حرف مفتوح فيجب أن نمد الألف هنا مداً طبيعياً ومثلها كلمتا (شداداً ووفقاً) .

تدريب عملي :

اطلب من معلمك أن يقرأ الآيات الآتية ولاحظ النطق الصحيح لحروف المد ثم ردد وراءه :

﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ فَلَا أَقْسَمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ * عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ

بِمُسْبِقِينَ ﴾

* وَقَالَ تَعَالَى : ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا * يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا * وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ
وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴾

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا نعمل بحكم المد الذي تعلمناه ونقوم بتعليمه لأفراد الأسرة حتى تعم الفائدة وينتشر
إتقان تلاوة القرآن الكريم .

التقويم

أولاً : اذكر :

١ - حروف المد الطبيعي . ٢ - مقدار المد الطبيعي .

ثانياً : ضع خطأً تحت الكلمات التي بها حرف مد في الآيات الآتية :

١ . ﴿ وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا ﴾

٢ . ﴿ يَوْمَ يَنْفُخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴾

٣ . ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴾

٤ . ﴿ كَانَهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴾

ثالثاً : اقرأ الآيات الآتية بصوتك الجميل وتعرف على حروف المد بها :

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَغُيُونَ * وَقَوَاقٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ * كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * إِنَّا

كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾

رابعاً : اكتب مما حفظت من القرآن الكريم خمس كلمات بها حروف مد طبيعي متنوعة .

القلقلة

والقلقلة معناها : تحريك الحرف الساكن بحركة خفيفة تشبه الفتحة . وتكون القلقله في الحروف الآتية : { ق - ط - ب - ج - د } إذا جاءت ساكنة .

ويمكن جمع هذه الحروف في كلمتين هما (**قطب جد**) وذلك لكي يسهل عليك حفظها ولا نقلقل هذه الحروف الخمسة إلا إذا كانت ساكنة سواء كانت في وسط الكلمة أو في آخرها .

لاحظ : شكل هذه الحروف وهي ساكنة في المصحف كالاتي : [ق - ط - ب - ج - د] لأن السكون في القرآن الكريم تكتب هكذا (ة) فهي تشبه رأس الحاء الصغيرة .

أمثلة على القلقله في وسط الكلمة :

قال تعالى : (**وَالسَّابِحَاتُ سَبِّحَا**) لاحظ حرف الباء الساكن في كلمة (سبِّحَا) .

وقال تعالى : (**ثُمَّ أَدْبَرَ يَنْعِي**) لاحظ حرف الدال الساكن في كلمة (أدبر) .

وقال تعالى : (**مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ**) لاحظ حرف الطاء الساكن في كلمة (نطفة) .

وقال تعالى : (**وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا**) لاحظ حرف القاف الساكن في كلمة (وخلقناكم) .

وقال تعالى : (**إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ**) لاحظ حرف الجيم الساكن في كلمة (نجزي) .

فعند قراءة الكلمات (سبِّحَا - أدبر - نطفة - وخلقناكم - نجزي) لا تُسَكَّن هذه الحروف ولكن نحرکها بما يشبه الفتحة .

* أمثلة على القلقله في آخر الكلمة :

قال تعالى : (**وَالسَّمَاءُ ذَاتَ الْبُرُوجِ**)

وقال تعالى : (**وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ**)

وقال تعالى : (**لَا ظَلِيلٌ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْلَّهِبِ**)

وقال تعالى : (**وَالْيَوْمَ الْمَوْعُودِ**)

وقال تعالى : (**وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ**)

لاحظ حرف الجيم في كلمة (**البروج**) وحرف الطاء في كلمة (**محيط**) وحرف الباء في كلمة

(**اللهب**) وحرف الدال في كلمة (**الموعود**) وحرف القاف في كلمة (**الطارق**) إنها جاءت غير ساكنة

لكن عندما وقفنا عليها أصبحت ساكنة وألغينا التشكيل الموجود في آخرها ونقرأها حينئذ بحركة خفيفة

تشبه الفتحة وهذه هي القلقله .

أبنائي وبناتي : اطلبوا من معلمكم أن يقرأ الآيات الآتية ولاحظوا طريقة نطقه بحروف القلقلة ثم رددوا وراءه .

١) قال الله تعالى : ﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتَ الْبُرُوجِ وَالْيَوْمَ الْمَوْعُودِ وَشَاهِدْ وَمْشْهُودِ قَبْلَ أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ
النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ﴾

٢) قال الله تعالى : ﴿وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ النَّجْمُ الثَّاقِبُ﴾

٣) قال الله تعالى : ﴿أَيُّطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ فَلَا أَقْسَمُ
بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ﴾

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي التزاماً بطاعة الله ﷻ وتطبيقاً لقوله : ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾

هيا بنا نجلس مع أصدقائنا في مسجد المدرسة لننشر حكم القلقلة وغيره من الأحكام لنعم الفائدة .

التقويم

أولاً : اذكر حروف القلقلة ؟

ثانياً : ضع خطأً تحت الكلمات التي بها حرف قلقلة في الكلمات الآتية :

١ - قال تعالى : ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ﴾

٢ - قال تعالى : ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾

٣ - قال تعالى : ﴿كُلُوا وَثَمَّنُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ﴾

ثالثاً : اكتب مما حفظت من القرآن الكريم خمس كلمات بها حرف أو أكثر من حروف القلقلة .

رابعاً : اقرأ الآيات الآتية بصوتك الجميل واكتب الكلمات التي بها حروف القلقلة :

قال تعالى : ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ فِرْعَوْنُ وَثَمُودُ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ

مُحِيطٌ بَلْ هُوَ قَرِآنٌ مَجِيدٌ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ﴾

العقيدة

الأهداف العامة للباب

- ١- أن تتحقق في الأبناء العقيدة الصحيحة.
- ٢- أن يتعرف الأبناء على أسماء الله الحسنى ومنها اسم الله الغفور واسم الله الحكيم .
- ٣- أن يتعرف الأبناء على أن الإيمان بالرسول هو ركن من أركان الإيمان .
- ٤- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى اتصف بصفات الكمال وأنه تعالى يدير الأمر .
- ٥- أن يستعين الأبناء بالله تعالى .
- ٦- أن يتعد الأبناء عن بعض الأخطاء الشائعة في العقيدة .
- ٧- أن يوقن الأبناء بأن الله تعالى أيد نبيه داود عليه السلام بإلانة الحديد كما أيد رسوله ﷺ بمعجزات أثناء حفر الخندق

جدول توزيع الحصص

الدروس	الدروس	الدروس	الدروس	الدروس	الدروس	الدروس	الدروس
الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع	الدرس الثامن
الغفور	الحكيم	يدبر الأمر	مقدمة أركان الإيمان + الحمد	الإيمان بالرسول	الاستعانة بالله	وأنا له الحديد	في الخندق
خطأ شائع	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون .
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرصة للإجابة على التقويم في المنزل .
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم في حصة منفصلة .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

ولله الأسماء الحسنى

الغفور

أبنائي وبناتي : إن لله تعالى أسماء عظيمة .. وهي أسماء الحسنى وقد قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا﴾ وقال رسول الله ﷺ: "إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ" وقد درسنا في الأعوام السابقة بعض هذه الأسماء وفي هذا العام ندرس من أسماء الله [الغفور] .

معنى الغفور :

الغفور هو الذى يمحو الذنوب ولا يعاقب عليها وقد ذكر القرآن الكريم هذه الصفة فى مواضع كثيرة مثل قوله تعالى: ﴿وَأَنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى﴾ وقوله تعالى: ﴿بَنَىٰ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ وقوله تعالى: ﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ﴾ وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

القدره والمغفرة :

ورغم أن الله ﷻ قادر على إهلاك العالم فى لحظة واحدة وأن هناك كثيراً من الناس يذنبون ويرتكبون المعاصى إلا أنه عز وجل لا يهلكهم بل يغفر لمن يتوب منهم ، بفضل سبحانه لأنه عز وجل هو " الغفور " .

استغفار النبى ﷺ :

وقد كان من شأن الرسول ﷺ الدأومة على الاستغفار مع أنه ﷺ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فكان يداوم على الدعاء : " رَبِّ اغْفِرْ لِي وَتُبْ عَلَيَّ إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ " .

حب واقتداء :

ونحن نحب الرسول ﷺ ونقتدى به فنكثر من الاستغفار وندعو بدعائه صلى الله عليه وسلم .

جزاء المستغفرين :

والله تعالى يغفر للمسلمين جميع الذنوب طالما أنهم يتوبون ويستغفرون وأنتم - أبنائي وبناتي - عندما يرتكب أحدكم مخالفة كأن يغتاب أحداً أو يشتمه أو يضربه فعليه أن يراجع نفسه ويشعر بالندم ويستغفر الله ويتذكر أنه الغفور فيطمع فى مغفرته ورغم أنه عز وجل غفور إلا أنه لا يغفر للمشركين إن ماتوا على شركهم وأما من يموت على غير الشرك من المسلمين فأمره إلى الله إن شاء غفر له وإن شاء عذبه وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله غفور .
- المسلم يعلم أن الله يغفر الذنوب جميعاً إلا أن يموت أحد على الإشراك به وعبادة غيره .
- المسلم يسرع بالتوبة حين يذنب ويطلب المغفرة من الله الغفور .
- المسلم يدعو بدعاء الرسول ﷺ فيقول : رب اغفر لي وتب عليّ إنك أنت التواب الرحيم .
- المسلم يحب أسماء الله الحسنى ويحفظها ويعمل بها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، علينا أن نسارع بالتوبة من كل خطأ فعلناه وألا نياس من رحمته سبحانه وتعالى وأن نداوم على محاسبة أنفسنا كل ليلة قبل النوم ونستغفر الله عند التقصير ونحمده عند التوفيق

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١- قال تعالى : ﴿وَأَنِّي لَفَقَّارٌ لِّمَن تَابَ ثُمَّ اهْتَدَى﴾
- ٢- قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ اسْمًا الْجَنَّةُ "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ :

- ١- صديق يكثر من الشتم ويقصر في أداء الصلاة ولا يستغفر الله ويقول إن الله غفور
- ٢- المسلم يعلم أن الله يغفر الذنوب جميعاً إن تاب منها العبد قبل موته
- ٣- المسلم يعلم أن التائب من الذنب كمن لا ذنب له
- ٤- الغفور هو الذي يمحو الذنوب ثم لا يعاقب عليها
- ٥- تعود زميلك أن يقول للمخطئ : استدخل النار

ثالثاً : درست بعض الآيات التي تدل على أن الله غفور . اختر آيتين منها ثم اقرأ تفسيرهما في كتب التفسير مثل " صفوة التفاسير " أو " مختصر ابن كثير " أو " تفسير الجلالين " ثم اكتب ما تعلمته من هذا التفسير .

٢

٤

١

٣

الحكيم

أبنائي وبناتي : هل سألتهم أنفسكم يوماً : لماذا تطلع الشمس من المشرق وتغرب من المغرب ؟ ولماذا خلق الله الإنسان يدين ورجلين ؟ ولماذا جعل الله حساب الخلق يوم القيامة ولم يجعله في الدنيا ؟ أراكم أيها الأبناء الأحباب تنطقون في صوت واحد : إن الله حكيم .

معنى اسم الله الحكيم :

فهو سبحانه يضع كل شيء في مكانه ويفعل كل شيء بعلمه المحيط سبحانه وتعالى فالكون كله : السماوات والأرض والنجوم والكواكب والبحار والأنهار والجبال والسهول كله يسير بنظام دقيق محكم متقن ولا يستطيع أحد - مهما كان - أن يغير هذا النظام الإلهي .

حكمة الله في خلقه :

فالمؤمن مطمئن لذلك فإذا أصابه خير يعلم أن ذلك لحكمة وإذا أصابه مكروه يعلم أن ذلك لحكمة وعلينا أن نتعلم ذلك ولا نتضجر أو نغضب لما يحدث في الكون من أشياء فإذا نزل المطر أو انقطع فهذا لحكمة يعلمها الله ﷻ وإذا رعدت السماء أو برقت كان لحكمة يعلمها الله تعالى وإذا عصفت الرياح أو فاضت الأنهار فإنها لحكمة يعلمها الله ﷻ ، قال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ وقال تعالى : ﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴾ .

مفهوم خاطيء :

ولكن قد يظن بعض الناس طالما أن كل شيء يحدث في هذا الكون بحكمة من الله ﷻ فلا داعي للعمل الصالح ، وهذا خطأ كبير فالمسلم الصادق يؤمن بالله ويكثر من العمل الصالح الذي أمره الله به ويجتنب ما نهى الله عنه ويطلب من الله الحكيم أن يوفقه إلى الخير والرشاد فالله ﷻ يقول : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقَرُوا حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ ﴾ .

وأنت أيها الابن الحبيب تتأدب مع الله ﷻ في أوامره ونواهيه وقضائه وقدره سواء عرفت الحكمة منها أو لم تعرف فلا تتعجل معرفتها حتى يظهرها الله ﷻ .

- المسلم يعلم أن الله حكيم .
- المسلم يعلم أن كل شيء في الكون إنما يحدث بحكمة يعلمها الله تعالى .
- المسلم ينفذ أوامر الله ويحجب نواهيهِ دون أن يسأل عن الحكمة منها .
- المسلم يحب أسماء الله الحسنى ويحفظها ويعمل بها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا ندعو الله ﷻ قائلين : " اللهم ارزقنا الرضا بالقضاء " ، وإذا وقعنا في أى مشكلة أو أصابنا مكروه فنحن نقول عند نزول المصيبة " إنا لله وإنا إليه راجعون اللهم أجرني في مصيبي واخلف لي خيراً منها " فهيا بنا ننشر هذا الخير بين كل من نعرف .

التقويم

أولاً : أكمل الآية الكريمة : **هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ** **الْحَكِيمُ**

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١ - الحكيم هو الذى يضع كل شيء في مكانه ويفعل كل شيء بعلم واتقان ()
- ٢ - المسلم لا ينفذ أوامر الله إلا بعد التأكد من حكمته ()
- ٣ - الله تعالى يعطى من يشاء ويمنع من يشاء بحكمة يعلمها ()

ثالثاً : بم تنصح :

- ١ . صديقاً لك لا يدافع عن المظلومين بحجة أن الله تعالى حكيم في وقوع الظلم عليهم .
- ٢ . صديقاً لك انكسرت رجله فتساءل متضيقاً : ماذا فعلت ليحدث لي هذا ؟
- ٣ . صديقاً لك نحيف جداً فيتساءل : لماذا خلقني الله هكذا ؟

رابعاً : قال الصحابي الجليل عمر بن الخطاب : عندما أقدم على تقبيل الحجر الأسود : **" والله إني لأعلم**

أنك حجر لا تنفع ولا تضر ولولا أني رأيت رسول الله ﷺ يقبلك ما قبلتك .. " ماذا نتعلم من هذا الموقف الخالد !!؟

خامساً : أبنائي الأحباء امحوا في القرآن الكريم عن الآيات التي ورد فيها اسم الله الحكيم واكتبوها

خمس آيات بخلاف الآيات التي وردت في الدرس .

من خصائص الألوهية

الله يُدبر الأمر

من مظاهر التدبير :

أبنائي وبناتي : هل تعلمون أن الله هو الذى رفع السماء بلا عمد ؟
وهو الذى يمسكها حتى لا تقع على الأرض فتهلك كل المخلوقات التى تعيش على ظهرها ؟
وهو الذى خلق البحار وأجرى الأنهار وأنزل الأمطار لتحيا كل المخلوقات ؟
وهو الذى جعل الجبال لتحتفظ الأرض من الاضطراب ؟
وهو الذى ينبت البذور اليابسة لتصبح أشجاراً عالية ؟
وهو الذى يرعى الجنين فى بطن أمه فيطعمه ويسقيه ؟

الله تعالى يدبر الكون :

فسيحان الله الذى يدبر الكون وينظمه وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ
فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾

فإن الله سبحانه وتعالى خلق الكون الواسع ولا يغيب عنه شىء منه ولا يتحير فى الأشياء رغم كثرتها فهو يرزق
جميع المخلوقات فى وقت واحد ولا يغفل عن شىء حتى النمل فى جحره والطير فى عشه والحوت فى بحره .
فكم من المخلوقات تولد فى كل لحظة ! وكم من المخلوقات تموت فى كل لحظة ! وكم من المخلوقات تأكل
وتشرب ! فكل هذا يحدث بأمر الله وتديره فى نظام محكم دقيق لا خلل فيه ولا اضطراب .
وعلىنا أن نعلم أن من تدبير الله لهذا الكون أن أرسل الرسل وأنزل الكتب التى تحمل الهداية للناس فإن
استجاب الناس استقامت حياتهم وإن خالفوا وغيروا وبدلوا انخرت حياتهم وفسدت دنياهم وضلوا عن
طريق الحق .

ما نتعلمه من الدرس :

- * المسلم يعلم أن الله تعالى يدبر الأمر فى الكون كله .
- * المسلم ينظم وقته ويقبل على أعماله بمجد واجتهاد .
- * المسلم يعظم الله ويطيعه لأنه يدبر الأمر كله .

أبنائي وبناتي، هيا بنا نعمل بما تعلمناه، فننظم الوقت ونحسن التدبير حتى يمكن إنجاز الأعمال الكثيرة المطلوبة منا من مذاكرة وأداء العبادات وبر الوالدين وصلة الأرحام وحفظ القرآن وتلاوته والترويح عن النفس.

التقويم

أولاً : أكمل الآية الكريمة الآتية :

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ..... أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾

ثانياً : أملك مجموعة من السلوكيات منها من تعلم أصحابها تدبير الأمور ومنها من جهل أصحابها تدبير الأمور . فماذا تقول لكل واحد منهم ؟

- ١ - صديق لك ترك المذاكرة لكثرة ما تراكم عليه من دروس .
- ٢ - صديق لك مرضت أمه فساعدتها في تدبير أمور المنزل .

ثالثاً : من مظاهر تدبير الله ﷻ للكون :

١ انتظام حركة النجوم والكواكب

٢

٣

٤

أركان الإيمان

أبنائي وبناتي: الركن هو الأساس الذى يقوم عليه الشئ، فالبیت مثلاً لا يقوم إلا على أركان وبدونها لن يتماسك البیت، وكذلك الإيمان فإن له أركاناً حددها الرسول ﷺ عندما قال:

"أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ"

فلا بد أن تؤمن بوجود الله خالقاً لهذا الكون، وأنه سبحانه خلق الملائكة يعبدونه وحده وينفذون أوامره.

وأن تؤمن بأن الله تعالى أرسل رسلاً وأنزل معهم كتباً لهداية البشر ختمت بأعظمها وهو القرآن الكريم.

وكذلك أن تؤمن باليوم الآخر وبأن الله تعالى سوف يحاسب فيه الإنسان على ما عمل في الدنيا.

والإيمان أبنائي وبناتي هو التصديق الذى لا شك فيه بوجود الخالق سبحانه وتعالى وبكل أسمائه الحسنی

وصفاته العظيمة التى أخبرنا عنها القرآن الكريم وما جاء على ألسنة أنبيائه ورسله عليهم الصلاة والسلام

فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ

مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾.

هذا إيماني

تَرْفَعُهُ سِتَّةَ أَرْكَانٍ

لِلَّهِ الرَّبِّ الرَّحْمَنِ

لَا تُعْصِي أَمْرَ الدِّينَانِ

بِالْحَقِّ هُدًى لِلْإِنْسَانِ

لِلنَّاسِ بُشُورٌ وَنَذِيرٌ

فَتَعْلَمُونَ أَوْ دَارُ هَـؤُلَاءِ

خَيْرٌ أَوْ شَرٌّ أَوْ بَأْسٌ

تَعْصِمُ مِنْ كَيْدِ الشَّيْطَانِ

فِي الْأَرْضِ بِخَيْرٍ وَأَمَّا

يَنْعَمُ فِيهَا بِالرِّضْوَانِ

إِخْوَانِي هَذَا إِيْمَانِي

أَوَّلُهَا حُبٌّ وَخُضُوعٌ

ثَانِيهَا حُبُّ مَلَائِكَةٍ

ثَالِثُهَا كُتُبٌ قَدْ نَزَلَتْ

وَالرَّابِعُ رُسُلٌ قَدْ جَاءُوا

وَالْخَامِسُ بَعْثٌ وَجَزَاءٌ

وَالسَّادِسُ قَدَرٌ يَأْتِينَا

إِخْوَانِي تِلْكَ عَقِيدَتُنَا

مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ سَيَحْيَا

وَيَقْضَى بِجَنَّتَاتِ الْمَأْوَى

من أركان الإيمان

الإيمان بالرسول

حقيقة الإيمان :

أبنائي وبناتي : إن للإيمان ستة أركان كما علمنا رسول الله ﷺ : " أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ " ولقد درست في الأعوام السابقة الإيمان بالله وملائكته وكتبه وهما نحن مع الركن الرابع من أركان الإيمان وهو الإيمان برسول الله وأنبيائه الذين أرسلهم الله تعالى إلى الأمم لتبليغ رسالة الله وإرشادهم إلى الحق والخير وعلى كل مسلم أن يؤمن بجميع الرسل لقوله سبحانه : آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وقال أيضاً : قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ومعنى (لا نفرق بين أحد منهم) ألا ننكر رسالة أى واحد منهم ، ونؤمن بأنهم جميعاً جاءوا بالحق من عند الله وبأنهم بلغوا رسالة الله لقومهم ونصحوهم ونحن نؤمن بأن الله تعالى فضّل بعضهم على بعض كما قال تعالى : تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ومن هؤلاء أولو العزم وعددهم خمسة وهم : نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام أجمعين وأفضلهم جميعاً هو رسول الله محمد ﷺ . حيث كان كل رسول يرسله الله إلى قومه خاصة أما رسول الله محمد ﷺ فقد أرسله الله ﷻ إلى الناس أجمعين ، قال تعالى : وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ والكتاب الذى أنزله الله عليه وهو القرآن جاء بالشرعية الشاملة الكاملة ، قال تعالى : وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ

رسل الله إلى خلقه :

والله ﷻ قد أرسل رسلاً منهم من أخبرنا عنهم ومنهم من لم يخبرنا عنهم قال تعالى : وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ .

عدد الرسل الذين ذكرهم الله ﷻ خمسة وعشرون بدءاً بآدم ثم نوح وإدريس وصالح وإبراهيم وهود ولوط ويونس وإسماعيل وإسحاق ويعقوب ويوسف وأيوب وشعيب وموسى وهارون واليسع وذو الكفل وداود وسليمان وزكريا وإلياس ويحيى وعيسى وخاتمهم محمد عليهم الصلاة والسلام أجمعين .

ورسل الله عليهم السلام بشرٌ مثلنا يأكلون ويتزوجون وينامون ويمرضون ويموتون ، قال تعالى : قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ وَلَكِنَّ اللَّهَ ﷻ عصمهم من الأخطاء والذنوب وأيدهم بالمعجزات التى تقوى

حجتهم وتؤكد صدقهم أمام الناس ، والرسل قدوة للناس في أخلاقهم وعبادتهم ومعاملاتهم وسلوكهم ، قال تعالى: ﴿ أولئك الذين هدى الله فيهداهم اقتده ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس :

- ✳️ المسلم يعلم أن جميع الرسل يدعون إلى عبادة الله وحده لا شريك له .
- ✳️ المسلم يعلم أن الأنبياء أمة واحدة ودينهم واحد وهو الإسلام .
- ✳️ المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ هو خاتم النبيين والمرسلين وهو أفضلهم .
- ✳️ المسلم يعلم أن الرسل بشر مثلنا إلا أن الله اصطفاهم واختارهم وأعدهم لتحمل أعباء الرسالة .
- ✳️ المسلم يقتدى برسول الله ﷺ جميعاً حتى يرضى الله عنه ويدخله الجنة .
- ✳️ المسلم يؤمن بجميع رسل الله عليهم السلام ويحبهم جميعاً ولا يفرق بين أحد منهم بأن يؤمن ببعض ولا يؤمن ببعض .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناي، هيا بنا نقوم بعمل مجلة تحتوى على شجرة الأنبياء نكتب فيها جميع الأنبياء ونكتب أسفل كل واحد منهم القوم الذين أرسل إليهم وأهم ما دعاهم إليه ثم نقدم هذه المعلومات للأصدقاء والإخوة والجيران.

التقويم

- أولاً :** اذكر عشرة من أسماء الرسل على أن يكون منهم أولو العزم .
- ثانياً :** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :
- ١ -- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على المسلمين ()
 - ٢ -- الرسل معصومون من الأخطاء ()
 - ٣ -- لا يختلف الرسل عن غيرهم من الناس في أى شيء ()
 - ٤ -- من واجبات الرسل : إجبار الناس على الإيمان بالله وحده ()
- ثالثاً :** في أى شيء يختلف الرسل عن بقية البشر ؟

٢-.....

رابعاً : بماذا تنصح من تسمعه يقول :

- ١ -- أنا مؤمن برسول الله محمد ﷺ فقط لأني مسلم ؟
- ٢ -- لا فضل لأى رسول على غيره من الرسل فكلهم في منزلة واحدة ؟

إياك نعبد وإياك نستعين :

أبنائي وبناتي : عندما يعلم المسلم أن الله ﷻ هو النافع والضرار وهو الخي والميت فيجب عليه ألا يستعين بأحد إلا بالله سبحانه وتعالى وحده والمسلم يتذكر الاستعانة بالله في كل ركعة من الصلاة حين يقرأ :

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

توكل واستعانة :

وفي القصة التالية نتعلم الاستعانة بالله :

خرج مجموعة من الناس في رحلة لأداء العمرة وكانوا جميعاً فوق الباخرة في سعادة عظيمة وفي لحظة سمع أحد الأصدقاء أن هناك ثقباً في خزان الوقود الأساسي فخافوا جميعاً لأن الموقف أصبح خطيراً لكن رجلاً كبيراً قام بتوجيه نصيحة إلى جميع الركاب عن التوكل على الله والاستعانة به سبحانه وتعالى لأنه هو الذي بيده كل شيء وقد قال تعالى : ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾

فصلى الجميع ودعوا ربهم أن ينجهم مما هم فيه في الوقت الذي كان طاقم الباخرة يبذلون جهدهم مستعينين بربهم سبحانه وتعالى إلى أن تمكن مهندسو الصيانة من علاج الأمر فاطمأنوا جميعاً وعادت البسمة مرة أخرى إلى الشفاه ومرت الليلة في هدوء وسكينة ، وفي صباح اليوم التالي عصفت الرياح وهاجت الأمواج وأخذت الباخرة تتمايل يميناً ويساراً فلزموا جميعاً أماكنهم وأخذوا يستعينون بالله ويدعونه ويتضرعون إليه أن ينجهم فهو الذي يكشف الضر ويحجب دعوة المضطرين ، وقد قال تعالى : ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ﴾ ومرت عليهم دقائق عصيبة كأثما سنوات طويلة ولكن الله ﷻ برحمته استجاب دعاءهم فهدأت الرياح والأمواج وسلمت الباخرة وركابها من الهلاك المحقق وهذا بفضل استعانة الركاب بربهم ﷻ .

وما أجمل قول الرسول ﷺ للصحابي الجليل عبد الله بن عباس ؓ : " إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ " وأنت بنى الحبيب قد تواجه مشكلة من المشكلات أو يصعب عليك درس من الدروس فعليك حينئذ أن تستعين بالله ﷻ وتدعوه بإخلاص وإلحاح مع الأخذ بالأسباب الصحيحة كالمذاكرة فيوفر لك سبحانه وتعالى لفهم ما صعب عليك من الدرس .

ما نتعلمه من الدرس :

- * المسلم يعلم أن الله تعالى بيده مقاليد السماوات والأرض .
- * المسلم يعلم أن الله قريب من عباده المؤمنين يستجيب دعاءهم وينجيهم من كل كرب .
- * المسلم يطلب العون من الله ويأخذ بالأسباب ويجتهد في العمل ويؤديه بإتقان .
- * المسلم يحب الاستعانة بالله تعالى في كل أموره .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي، أراكم بعد أن تعلمتم الاستعانة بالله لا تُقبلون على عمل مهما كان صغيراً إلا وتقدمون الاستعانة بالله ﷻ فعندما تتوجهون للصلاة أو تقبلون على مذاكرتكم أو على حفظ القرآن أو على نشر الخير بين الناس تستعينون بربكم وتطلبون منه التوفيق دائماً .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

١- قال تعالى : ﴿ اٰمِنْ يُجِيبُ دَعَاةٍ ﴾

٢- قال رسول الله ﷺ : " إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ "

ثانياً : أمامك سلوكيات بعض الأصدقاء فمن تراه تعلم الاستعانة بالله ؟ واذكر السبب ؟

١- صديق يعطى المذاكرة أقل الأوقات وهو يرجو التفوق ولما سئل عن ذلك قال : أنا أستعين بالله .

٢- فتاة وجدت أمها متعبة فاتصلت بأقرب طبيب ثم أخذت تدعو الله أن يشفيها .

٣- صديق لك تعطل به المصعد فاستعان بالله ﷻ وطلب منه النجاة وفي نفس الوقت نادى بأعلى صوته ليساعده أحد .

ثالثاً : اكتب قصة من خيالك أو قصة قرأتها أو سمعتها نتعلم منها الاستعانة بالله ﷻ .

رابعاً : ارجع إلى أحد التفاسير في البيت أو المكتبة ، لتكتب ما فهمته من قوله تعالى : ﴿ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ﴾ ثم اعرضه على معلمك .

تأييد الله لرسله

١- وألنا له الحديد

أبنائي وبناتي : أيد الله ﷻ الأنبياء والمرسلين بالمعجزات وهي أمر خارق للعادة أى أمر يعجز عنه البشر لتكون دلائل على صدق رسالتهم ومن هذه المعجزات إلانة الحديد لنبي الله داود ﷺ .
ونحن نعلم أن الحديد من أشد المعادن صلابة فكانت معجزة الله لهذا النبي الكريم أن جعل الحديد الصلب الذى لا يتشكل ولا يلين إلا بعد صهره بالنار شديدة الحرارة يلين لنبي الله داود ﷺ فكان يمسك بهذا المعدن الصلب فى يديه كأنه عجيز لين يسهل تشكيله بقدرة الله وكان الحديد فى يديه يصنع منه الدروع الواقية فى الحروب وكان ينسجه كأنه خيوط من القماش فيضع الواحدة بجانب الواحدة ويجعل المسافات بينهما ثم يشبك بعضها ببعض بطريقة متقنة حتى يكون درعاً يحمى من ضرب السيوف وطعن الرماح وهذا كله بيديه دون استخدام أية آلات أو أفران لصهر الحديد وبقدرة الله كان يصنع الآنية الكبيرة والصغيرة فى براعة ومهارة فائقة وكان يبيع هذه الأشياء فينفق منها على نفسه وعياله ويتصدق على الفقراء والمساكين وعلى مصالح المسلمين وقد قال رسول الله ﷺ : " **وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ ﷺ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ** " فهذا كله لا يحدث إلا بقدرة الله ﷻ .

معجزات أخرى لنبي الله داود ﷺ :

وكان لنبي الله داود ﷺ كثير من المعجزات الأخرى مثل : تسبيح الجبال والطيور معه فلقد كان ﷺ جميل الصوت ولكن لا عجب فى ذلك فإنها قدرة الله ﷻ وصدق الله العظيم إذ يقول : **﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوْ بِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ﴾**

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى يؤيد رسله بالمعجزات العظيمة .
- المسلم يعلم أن الله قادر على كل شئ .
- المسلم يتعلم حرفة ينفع بها نفسه والناس .
- المسلم يؤمن بجميع المعجزات التى جاءت عن الأنبياء والمرسلين .

أبنائي وبناتي أراكم قد تعلمتم من نبي الله داود عليه السلام خلق الإتقان في العمل لذلك عندما ترتدى الفتاة المسلمة الحجاب تتقن تغطية شعرها ورأسها وعندما تؤدي الصلاة تتقن الرضوء وتحسن أداء الركوع والسجود وعندما تساعد أمها تتقن العمل وتنشر هذا الإتقان بين زميلاتها وأخواتها ليعم الخير بين الناس



أولاً : أكمل ما يأتي :

١ - قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا ﴾

في السرد

٢ - قال رسول الله ﷺ : " وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١ - سخر الله لنبيه داود عليه السلام الرياح تتجه به إلى حيث يريد

٢ - جميع أنبياء الله يأكلون من عمل أيديهم

٣ - أيد الله الأنبياء بالمعجزات ليؤمن أقوامهم بقدرة الله تعالى

ثالثاً : ماذا تفعل لو أعطاك الله قدرة على التحكم في المطر ؟

٢- في الخندق

إعجاز القرآن :

أبنائي وبناتي : المعجزة الكبرى لرسول الله ﷺ هي القرآن العظيم وقد تحدى الله ﷻ به فصحاء العرب فعجزوا أن يأتوا بمثله وما زالت جوانب الإعجاز المبهرة في المجالات المختلفة تظهر يوماً بعد يوم وقد أيد الله تعالى رسوله بكثير من المعجزات المادية منها ما حدث في غزوة الخندق .

بشرى بالفتح :

عن البراء بن عازب ؓ قال : أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِحَفْرِ الْخَنْدَقِ قَالَ : وَعَرَضَ لَنَا صَخْرَةٌ فِي مَكَانٍ مِنَ الْخَنْدَقِ لَا تَأْخُذُ فِيهَا الْمَعَاوِلُ فَشَكَّوْهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهَبَطَ إِلَى الصَّخْرَةِ فَأَخَذَ الْمِعْوَلَ فَقَالَ : بِسْمِ اللَّهِ فَضْرَبَ ضَرْبَةً فَكَسَرَ ثُلُثَ الْحَجَرِ وَقَالَ : اللَّهُ أَكْبَرُ أُعْطِيتُ مَفَاتِيحَ الشَّامِ وَاللَّهُ إِنِّي لَأُبْصِرُ قُصُورَهَا الْحُمْرَ مِنْ مَكَانِي هَذَا ثُمَّ قَالَ بِسْمِ اللَّهِ وَضْرَبَ أُخْرَى فَكَسَرَ ثُلُثَ الْحَجَرِ فَقَالَ : اللَّهُ أَكْبَرُ أُعْطِيتُ مَفَاتِيحَ فَارَسَ وَاللَّهُ إِنِّي لَأُبْصِرُ الْمَدَائِنَ وَأُبْصِرُ قُصُورَهَا الْأَبْيَضَ مِنْ مَكَانِي هَذَا ثُمَّ قَالَ : بِسْمِ اللَّهِ وَضْرَبَ ضَرْبَةً أُخْرَى فَقَلَعَ بَقِيَّةَ الْحَجَرِ فَقَالَ : اللَّهُ أَكْبَرُ أُعْطِيتُ مَفَاتِيحَ الْيَمَنِ وَاللَّهُ إِنِّي لَأُبْصِرُ أَبْوَابَ صَنْعَاءَ مِنْ مَكَانِي هَذَا

وهذه أبنائي وبناتي كانت معجزة لرسول الله ﷺ وبشارة للمسلمين بما سيفتح الله به عليهم في المستقبل من البلدان ونشر الإسلام فيها وقد تحقق هذا بالفعل بعد وفاة النبي ﷺ .

بركة النبي ﷺ :

وبينما رسول الله ﷺ في غزوة الأحزاب هو وصحابته وقد اشتد بهم الجوع والتعب إذ جاء الصحابي الجليل جابر بن عبد الله ؓ يستأذن النبي ﷺ ليذهب إلى أهله وحكى لزوجته ما رآه من جوع النبي ﷺ وصحابته فأخبرته أنها لا تملك غير ماعز ضعيفة وقليل من الشعير تصنع منه الخبز فأمرها بذبح الماعز وطحن الشعير لتصنع خبزاً ثم أتى رسول الله ﷺ ودعاه سراً إلى الطعام على ألا يأتي معه إلا رجل أو رجلان على الأكثر نظراً لقلّة الطعام ولكن النبي ﷺ أشفق على المسلمين فدعاهم فقام المهاجرون والأنصار جميعاً ومن معهم مع رسول الله ﷺ فأخذ النبي ﷺ يعطيهم الطعام بيده الشريفة حتى شبع المسلمون جميعاً ببركة النبي ﷺ وفاض الطعام وكانت معجزة للنبي ﷺ إذ أطعم الجيش كله بقليل من الطعام .

ما نتعلمه من الدرس:

- ✽ المسلم يعلم أن الله ﷻ يؤيد رسله بالمعجزات العظيمة .
- ✽ المسلم يعلم أن الله قادر على كل شيء .
- ✽ المسلم لا يخص نفسه بالخير بل يحرص على وصوله لغيره .
- ✽ المسلم يؤمن بجميع المعجزات التي جاءت من الأنبياء والمرسلين .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نقتدى بزوجة الصحابي الجليل جابر بن عبد الله ﷺ ونقدم بعض مصروفنا ليكون عوناً لإخوانكم المجاهدين في كل مكان فالرسول ﷺ يقول : " مَنْ جَهَّزَ غَازِيَا فَقَدْ غَزَا " وندعو جميع الأصدقاء للتبرع والمشاركة في هذا العمل .

التقويم

أولاً : أكمل كما بالمثال :

من مظاهر بركة النبي ﷺ في غزوة الأحزاب :

١-

٢-

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- معجزة رسول الله ﷺ هي القرآن الكريم فقط ()

٢- أطعم رسول الله ﷺ المسلمين جميعاً في غزوة الأحزاب بما عجز وبعض الخبز ()

٣- بشر رسول الله ﷺ صحابته بفتح الشام وفارس واليمن في غزوة أحد ()

ثالثاً : اكتب صفحة عن تأييد الله تعالى لرسوله ﷺ بالمعجزات ؟

خطأ شائع يا مستعجل عطلك الله

أبنائي وبناتي : ورث بعض المسلمين مقولات وأمثال خاطئة بدون تفكير سواء أكانت صواباً أو خطأ منها قولهم : " اعمل الخير وارمه في البحر " وقولهم : " يوم أسود " و " يوم أغبر " وقد درست ذلك في الأعوام السابقة وفي هذا العام ندرس من الأخطاء الشائعة : " يا مستعجل عطلك الله " فبعض الناس عند تعجلهم وحدث طارئ يؤدى لعظمتهم يقولون هذا المثل أى عندما يكون الشخص في عجلة من أمره يعطله الله تعالى . وفي هذا القول إساءة لله تعالى فهو ينسب التعويق إلى الله ﷻ ، وتعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، ولكن المسلم الحق هو الذى ينظر إلى الأمور الطارئة ويرجعها إلى أسبابها الحقيقية فالتعطيل سببه الاندفاع إلى الأمر بدون تدبر فيه ولا إتقان فيقع الخطأ وصدق الله العظيم حيث يقول : ﴿ وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويغفر عن كثير ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس :

- ✳ المسلم يعلم أن الله تعالى يوفق من يريد الخير ولا يعوقه .
- ✳ المسلم يفكر في كلامه قبل أن ينطق به ولا يقلد كلام الناس إلا إذا وافق دينه .
- ✳ المسلم ينزه الله تعالى عن كل نقص أو عيب .
- ✳ المسلم يعظم الله تعالى ويتأدب معه .

أبنائي وبناتي، هيا بنا نحضر الأخطاء الشائعة التى تعلمناها حتى الآن لنحذر من الوقوع فيها ونحذر منها غيرنا .

التقويم

أولاً : أكمل الآية الكريمة :

﴿ وما أصابكم ﴾ كثير

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١ من الأخطاء الشائعة قول يا مستعجل عطلك الله ()
- ٢ من الأخطاء الشائعة قول الناس في التأتى السلامة وفى العجلة الندامة ()

ثالثاً : ثلاثة أصدقاء تأخرت عنهم سيارة المدرسة .

فقال أحدهم : يا مستعجل عطلك الله . وقال الثانى : قدر الله وما شاء فعل وأسرع إلى سيارة أخرى ليصل للمدرسة . وقال الثالث : يا لها من بداية مشنومة لهذا اليوم ثم أسرع إلى سيارة أخرى .

من تراود تأدب مع الله ﷻ من هؤلاء ؟

الحديث الشريف

الأهداف العامة للكتاب

- ١- أن يتعلم الأبناء الدعوة إلى الله ﷻ وتوصيل الخير إلى الناس .
- ٢- أن يتعرف الأبناء على ثواب الوضوء والذهاب إلى المساجد .
- ٣- أن يتعود الأبناء على نصره المظلوم وقول الحق دائماً .
- ٤- أن يحب الأبناء حديث النبي ﷺ ويحفظوه .
- ٥- أن يكره الأبناء عقوق الوالدين وأن يضعوا الآباء والأمهات في المكانة اللائقة .

جدول توزيع الحصص

الدروس الأولى	الدروس الثاني	الدروس الثالث	الدروس الرابع
خطوات ترفع الدرجات	انصر أخاك	الذال على الخير	من أكبر الكبائر
حصتان	حصتان	حصتان	حصتان

ملاحظات عامة

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً .
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات .
- ٣- يتم مناقشة تقويم كل حديث في بداية الحصة التالية بعد الإجابة عليه منزلياً .
- ٤- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ كَانَتْ خَطْوَاتُهُ إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً " **رواه مسلم**

معاني المفردات :

الكلمة

تطهر

بيوت الله

ليقضى

معناها

توضأ

المسجد

ليؤدي

الكلمة

فريضة

تخط خطيئة

ترفع درجة

معناها

الصلاة

تمحو الذنب

تقربه من أعلى الجنات

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي: الله ﷻ كريم غفور رحيم يحب الخير لعباده المسلمين ويحبهم في هذا الخير ويسهل لهم عمله ويشير الحديث الشريف إلى أن :

* ديننا دين الطهارة والنظافة فاحرصوا على التطهر بالوضوء قبل الذهاب إلى المسجد فالمسلم يحافظ على صلاة الجماعة في المساجد سواء أكانت هذه المساجد

قريبة من بيته أم بعيدة عنه فخطوات المسلم نحو المسجد تكون سبباً بفضل الله ﷻ في محو الذنوب وزيادة الحسنات ورفع الدرجات في جنات النعيم .

* المسلم يحرص على صلاة الجماعة في المسجد . ولقد كان رجل من الأنصار على عهد الرسول ﷺ يسكن بدار بعيدة عن المسجد ورغم ذلك لم يترك صلاة واحدة في المسجد فقال له الصحابي الجليل أبي بن كعب : قَالَ : كَانَ رَجُلٌ لَا أَعْلَمُ رَجُلًا أَبْعَدَ مِنَ الْمَسْجِدِ مِنْهُ وَكَانَ لَا تُخْطِئُهُ صَلَاةٌ قَالَ فَقِيلَ لَهُ أَوْ قُلْتُ لَهُ



لَوْ اشْتَرَيْتَ حِمَارًا تَرَكَبُهُ فِي الظُّلُمَاءِ وَفِي الرَّمَضَاءِ قَالَ مَا يَسُرُّنِي أَنْ مَنَزِلِي إِلَى جَنْبِ الْمَسْجِدِ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ يُكْتُبَ لِي مَمَشَاىَ إِلَى الْمَسْجِدِ وَرُجُوعِي إِذَا رَجَعْتُ إِلَى أَهْلِي فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " قَدْ جَمَعَ اللَّهُ لَكَ ذَلِكَ كَلِمَةً "

ما نتعلمه من الدرس :

- * المسلم يعلم أن فضل المشى إلى المساجد عظيم .
- * المسلم يستعد للصلاة بالوضوء في بيته قبل الأذان .
- * المسلم يذهب إلى المسجد لأداء الصلاة فور سماع الأذان .
- * المسلم يحب الذهاب إلى المسجد وإن بعدت مسافته .
- * المسلم يحب أن يكون طاهراً دائماً .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا نجتهد أن نذهب إلى المسجد على طهارة وأن نكون مبكرين وأن نطرح معنا بعض الأصدقاء والزملاء حتى يكون لنا الثواب الكبير من الله ﷻ .

التقويم

أولاً : أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله ﷺ : " مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ لَيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ كَانَتْ خَطْوَتَاهُ إِحْدَاهُمَا نَحْطًا وَالْأُخْرَى دَرَجَةً " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- أصلي في البيت لأن المسجد بعيد عني ()
- ٢- الوضوء في البيت ثم الذهاب لأداء الصلاة في المسجد يرفع الدرجات ويمحو السيئات ()
- ٣- المسلم لا يذهب إلى المسجد لأداء الصلاة إلا بعد المذاكرة ()

ثالثاً : علمت أن صديقك يصلي في المنزل فماذا تقول له ؟

رابعاً : اكتب فيما لا يقل عن ثلاثة أسطر عن فضل الوضوء في البيت ثم الذهاب إلى المسجد لصلاة الجماعة .

انصر أخاك

عَنْ أَنَسٍ : قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " اَنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا
فَقَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ اَنْصُرْهُ إِذَا كَانَ مَظْلُومًا أَفَرَأَيْتَ إِذَا
كَانَ ظَالِمًا كَيْفَ اَنْصُرْهُ ؟ قَالَ : تَحْجُزْهُ أَوْ تَمْنَعُهُ مِنَ الظُّلْمِ فَإِنَّ
ذَلِكَ اَنْصُرْهُ " رواه البخارى

معانى المصردات :

الكلمة

انصر أخاك

ظالماً

أفرايت

معناها

قف بجانبه وساعده

معتدياً

أخبرنى

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائى وبناتى ، لقد دعا ديننا العظيم إلى المحبة بين المسلمين وجعلها أمراً واجباً لكنه أيضاً جعلها قائمة على العدل والإنصاف فلا يظلم بعضهم بعضاً ويشير الحديث الشريف إلى أن :

* المسلم يدافع عن أخيه المسلم ولا يسمح لأحد أن يهينه أو يظلمه أو يعتدى عليه أو ينهب أمواله أو ينال من كرامته أو أرضه ولا يرضى له أن يصاب ولو بشوكة تؤلمه وتؤذيه .

* المسلم لا يحب لأخيه المسلم أن يظلم أحداً بأن يعتدى عليه أو يأخذ ماله بالباطل أو يشتمه أو يسخر منه ويجب عليه أن يمنع من الظلم وذلك بتقديم النصيحة له بأسلوب لين ويخوفه من عقاب الله ﷻ وإن لم يستجب له فيخبر المعلم أو ولى أمره ، وبهذا يكون قد عمل بالحديث الشريف ومنع أخاه المسلم عن الظلم حباً فيه . ولقد حدث على عهد رسول الله ﷺ أن قال الصحابي الجليل أبو ذر الغفارى ﷺ لأخيه الصحابي الجليل بلال بن رباح : يا ابن السوداء . فعلم رسول الله ﷺ فنصح الصحابي الجليل أبا ذر الغفارى ﷺ ونهاه عن ذلك وذكره أن ذلك القول من أقوال الجاهلية التى ينهى عنها الإسلام . فقام الصحابي الجليل أبو

ذر الغفارى ﴿ بوضع خده على الأرض وأقسم ألا يرفع رأسه إلا بعد أن يضع الصحابي الجليل بلال قدمه عليها تواضعاً واعتذاراً لأخيه بلال ولقد صدق الله العظيم حيث يقول: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس :

- ﴿ المسلم يعلم أن الإسلام يدعو إلى العدل والرحمة والتعاون .
- ﴿ المسلم ينفع غيره ويكون إيجابياً فيقف بجانب المظلوم حتى يسترد حقه ويقف في وجه الظالم .
- ﴿ المسلم يحب الحق ويكره الظلم .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، المسلم ينصر إخوانه المسلمين ويكون إيجابياً في رفع الظلم عن الضعفاء منهم فعليكم يا أبنائي أن ترفعوا أى ظلم يقع على أى مسلم إما بالوقوف معه ضد الظالم أو منع الظالم من ظلمه .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

١- قال الله تعالى : ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا وَالْعُدْوَانِ﴾ .

٢- قال رسول الله ﷺ : "النَّصْرُ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ فَقَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْصُرْهُ إِذَا أَفَرَأَيْتَ إِذَا كَانَ ظَالِمًا كَيْفَ ؟ قَالَ : تَحْجُزْهُ أَوْ مِنْ فَإِنَّ ذَلِكَ نَصْرُهُ "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١ أَدَافِعْ عَنْ أَخِي فَأَضْرِبْ كُلَّ مَنْ يَتَشَاكِرُ مَعَهُ ()
- ٢ المسلم يدافع عن وطنه وأرضه بكل ما يملك من قوة ()
- ٣ نصر رسول الله ﷺ الصحابي الجليل بلالاً المظلوم ونصح الصحابي أبا ذر ()
- ٤ إذا رأيت زميلاً يضرب صاحبه أرده عن ذلك بالنصح وغيره ()

ثالثاً : اذكر موقفاً مررت بك دفعته فيه الظلم عن أحد من الناس .

رابعاً : اذكر آية من القرآن الكريم وحديثاً شريفاً يحذران من الظلم .

الدال على الخير

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا " رواه البخاري

معاني المفردات :

معناها

الأعمال السيئة

الذنب

الكلمة

ضلالة

الإثم

معناها

أرشد وعرف

عمل الخير

الثواب

الكلمة

دعا

هدى

الأجر



أبنائي وبناتي، إن من أهداف ديننا العظيم أن ينتشر الخير بين الناس ولن يكون ذلك إلا بالترغيب فيه ودعوة الناس إليه ويشير الحديث الشريف إلى أن :

* المسلم الذي يفعل الخير ويدعو غيره إليه يعطيه الله ﷻ الثواب مرتين مرة على فعل الخير ومرة على دعوة الناس إليه ويزداد هذا الأجر بزيادة الفاعلين له فمثلاً إذا دعوت صديقاً لك إلى أداء الصلاة مثلك فلك الأجر على صلاتك ومثل أجر صديقك ومثل أجر كل من اقتدى بكما إلى يوم القيامة .

* الله ﷻ يضاعف الأجر لمن دعا الناس إلى الخير وهو أيضاً يضاعف السيئات لمن دعا إلى الشر وحث عليه فمثلاً من ارتكب محرماً كمن يكذب أو يدخن ودعا أصدقاءه إلى فعل ذلك فعليه ذنب جريمته وذنب كل من فعل مثله إلى يوم القيامة .

❖ وأخيراً أيها الأبناء الأحباء ، أقبلوا على فعل الخيرات وترك المنكرات وانشقوا غيركم بذلك ليأجركم الله ﷻ في حياتكم وبعد مماتكم فالرسول ﷺ يقول : " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ أَشْيَاءَ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ " ويقول ﷻ : " فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ " وقال : " بَلَّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً "

ما نتعلمه من الدرس :

- ❖ المسلم يعلم أن الله ﷻ يضاعف أجر من دعا الناس إلى الخير .
- ❖ المسلم يعلم أن الله ﷻ يحذر من فعل السيئات ودعوة الناس إليها .
- ❖ المسلم يقتدى بالرسول ﷺ الذي ما ترك خيراً إلا دلنا عليه وأمرنا به وما ترك شراً إلا حذرنا منه .
- ❖ المسلم يجب طرق الخير ويدعو إليها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، عليكم أن تتقلوا الخير الذي تتعلمونه إلى زملائكم عن طريق الإذاعة المدرسية أو إلى الأقارب والجيران ولا تنسوا أن تكونوا قدوة لهم .

التقويم

أولاً : أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله ﷺ : " مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ ... مِثْلُ أُجُورِ ... لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ ... أَجُورِهِمْ شَيْئًا وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ ... إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ ... الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامٍ مِنْ ... لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ ... شَيْئًا " .

ثانياً : ماذا تفعل لو :

- ١- وجدت زميلاً يلعب الكرة بجوار المسجد أثناء الصلاة ؟
 - ٢- رأيت التاجر يبيع السجائر وأنت تشتري منه بعض الأشياء ؟
- ثالثاً :** ماذا لو تخلى الناس جميعاً عن دعوة غيرهم إلى الخير ونهيه عن الشر . عبر عن ذلك فيما لا يقل عن خمسة أسطر .

رابعاً : اكتب خمسة أعمال صالحة تفعلها وتدعو أصدقاءك إلى فعلها .

من أكبر الكبائر

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ : وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ ؟ قَالَ : يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ فَيَسُبُّ أَبَاهُ وَيَسُبُّ أُمَّهُ " رواه البخارى

معانى المضردات :

معناها

جمع كبيرة وهى الذنوب العظيمة مثل القتل والسرقة

يدعو على الآخرين باللعن (أى الطرد من رحمة الله)

يشتم

الكلمة

الكبائر

يلعن

يسب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائى وبناتى ، رسولنا الحبيب ﷺ حثنا على مكارم الأخلاق وحذرنا من رذائلها لينال المسلم رضا الله ﷻ .

* من الذنوب الكبيرة التى تكون سبباً فى غضب الله ﷻ وهلاك الإنسان يوم القيامة لعن الوالدين وشتمهما

فيجب على المسلم أن يحذر كل الحذر من الوقوع فى مثل هذه الكبائر

* على المسلم أن يحفظ لسانه عن السب والشتم ولا يتلفظ بألفاظ قبيحة فيضطر الناس أن يردوا عليه الشتمات

والسباب فيشتموا أمه وأباه وبذلك يكون المسلم قد عرض أبويه للشتمات واللعن

وارتكب أكبر الذنوب التى تغضب الله ﷻ .

* كان أصحاب رسول الله ﷺ يوقرون آباءهم وأمهاتهم ولا يتصورون أن أحداً بينهم يشتم والديه أو يسمح

لأحد أن يشتم والديه لذلك تراهم قد تعجبوا عندما سمعوا رسول الله ﷺ يقول : "إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ

الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ" حتى أنهم سألوا : وكيف يلعن الرجل والديه ؟!

* الحديث الشريف يوجه المسلم إلى بر الوالدين وعدم الإساءة إليهما سواء أكان باللسان أو باليد أو حتى

بالنظرة الغاضبة فالله ﷻ قال : ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ .

* أخيراً أبنائي وبناتي على المسلم أن يتأدب بأدب الإسلام فلا ينطق لسانه إلا بالخير والطيب حيث يقول تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾.

ما نتعلمه من الدرس :

- * المسلم يعلم أن سب الآباء والأمهات من أكبر الكبائر .
- * المسلم يعلم أن من بر الوالدين عدم تعريضهما للسب والإهانة .
- * المسلم لا يشتم أحداً أو يسبه .
- * المسلم يحب والديه ويوقرهما .

هيا نفعل فيما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا نقوم بتصميم مجلة للفصل ونجمع فيها الآيات والأحاديث والقصص التي تحت على بر الوالدين وأثر عقوقهما في الدنيا والآخرة .

التقويم

أولاً : أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله ﷺ : " **إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ** **وَالَّذِي قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ :** **وَالَّذِي ؟ قَالَ :** **وَيَسَّبُ** " .

ثانياً : فهِم الله تعالى عن عقوق الوالدين .. اذكر مظاهر العقوق التي نهانا عنها الحديث الشريف :

ثالثاً : هل تعجبك هذه الأفعال ؟ أجب بنعم أو لا مع بيان السبب :

١ رأيت زميلاً يشتم زميله الآخر بأبيه أثناء لعب الكرة .

٢ لك صديق يشتم آخر ولكن لا يسب أمه أو أباه .

٣ صديق لك لا يمل من نصيح الآخرين بعدم شتم أحد بأبيه وأمه .

رابعاً : صل من المجموعة (أ) بالمناسب من المجموعة (ب) :

هي الذنوب العظيمة

من الكبائر

هي الذنوب الصغيرة

لا يسب أحداً

المسلم

الكبائر

سياب الوالدين

خامساً : ما هي مظاهر البر التي تعامل بها والديك ؟

الأخلاق

الأهداف العامة للباب

- ١ أن يعرف الأبناء أن الراحين يرعاهم الرحمن وأنه من لا يرحم لا يرحم .
- ٢ أن يتحقق في الأبناء الخلق المتين .
- ٣ أن يؤدي الأبناء الأمانة إلى من ائتمنهم ولا يخونوا من خاتمهم .
- ٤ أن يحب الأبناء التعاون ويتعودون عليه فيما بينهم .
- ٥ أن يحب الأبناء التخلق بالأخلاق الحميدة .

جدول توزيع الحصص

الدروس الأولى	الدروس الثاني	الدروس الثالث	الدروس الرابع	الدروس الخامس
تذكر: - بر الوالدین - الصدق - احترام الكبير	تذكر: - النظام - النظافة	التعاون	الأمانة	الرحمة
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس .
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية .
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام .
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و "هيا نعمل بما علمنا"
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي التقويم في بداية الحصة التالية.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة .

أبنائي وبناي : علمنا الإسلام أخلاقاً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى الله ﷻ عنه ويحبه الناس ، وقد تعلمنا في السنوات السابقة بعض هذه الأخلاق ومنها :

أولاً : بر الوالدين ، ومن مظاهره :

- ١ . الحرص على راحة الوالدين وإسعادهما وإبعاد الأذى عنهما .
- ٢ . خفض الصوت أمامهما .
- ٣ . مساعدتهما وشراء ما يحتاجان إليه .
- ٤ . تقبيل أيديهما والتبسم في وجههما .
- ٥ . الدعاء لهما والتفوق في الدراسة لإدخال السرور عليهما .

ثانياً : الصدق ، ومن مظاهره :

- ١ - الصدق في الأفعال والأقوال .
- ٢ - الاعتراف بالخطأ .
- ٣ - عدم الكذب عند المزاح .
- ٤ - تنفيذ الوعد .

ثالثاً : احترام الكبير ، ومن مظاهره :

- ١ عدم إيذائه أو السخرية منه .
- ٢ الوقوف احتراماً له .
- ٣ عدم الأكل أو الشرب قبله .
- ٤ التحدث أمامه بصوت منخفض وبأدب ووقار .
- ٥ شراء ما يحتاج إليه .
- ٦ نصحه إن أخطأ بأدب ولطف .

رابعاً : النظام ، ومن مظاهره :

- ١ تنظيم الوقت وأداء كل عمل في موعده .
- ٢ عدم تضييع الوقت فيما لا يفيد .
- ٣ تنظيم الكتب والأدوات والألعاب والملابس ووضع كل شيء في مكانه المخصص له .
- ٤ صعود السيارة بنظام .
- ٥ عدم مشاهدة التلفزيون وقت المذاكرة أو المذاكرة وقت الصلاة .
- ٦ المذاكرة على المكتب وليس على السرير واللعب في النادي وليس في الطريق العام .

خامساً : النظافة ، ومن مظاهرها :

- ١ غسل الشعر وتمشيطة دائماً .
- ٢ عدم استخدام منشفة الآخرين .
- ٣ غسل الخضر والفاكهة قبل تناولها .
- ٤ استخدام المنديل عند البصق وعند العطس .
- ٥ وضع القمامة في سلة المهملات .
- ٦ تنظيف الجسم والثوب والحجرة دائماً .

التعاون

العام الدراسي الجديد :

بدأ العام الدراسي الجديد وكان أحمد في الصف الأول الإعدادي وهو من الطلاب المجتهدين وهو يفرح بالعام الدراسي حيث إنه كل يوم يتعلم شيئاً جديداً في المدرسة .

تعاون الأصدقاء :

وبينما أحمد يجلس في فصله تذكر صديقه خالد الذي كان يجلس بجواره العام الماضي فقد مضى من العام أسبوعان كاملاً وخالد لم يحضر إلى المدرسة .. فأسرع أحمد إلى أصدقائه ليسأل عن صديقه خالد ولماذا لم يحضر إلى المدرسة حتى الآن ؟ فأخبره أحد أصدقائه أنه مريض في المنزل ، فاتفق أحمد مع أصدقائه في الفصل أن يذهبوا إليه .



وذهبوا إليه بعد انتهاء اليوم الدراسي وعندما رآهم خالد فرح فرحاً شديداً بزيارتهم له . وأخبرهم أنه قد اكتمل شفاؤه بفضل الله وسوف يذهب إلى المدرسة في بداية الأسبوع القادم إن شاء الله .

وانظم صديقهم خالد ولكنه قد فاتته دروس كثيرة . فتعاون الأصدقاء على أن يشرح كل منهم مادة دراسية لصديقهم خالد ووفي كل واحد منهم بما وعد إلا صديقاً واحداً منهم .. فقد خشى أن يحصل صديقه خالد على درجات مرتفعة ، فاستعان خالد بالله وذاكر هذه المادة وحده .

وجاء وقت الامتحان :

وعندما جاء وقت الامتحان دخلوا جميعاً الامتحان فأجابوا إجابة جيدة وطيبة إلا هذا الصديق الذي بخل على زميله بالجهد والوقت فلم يدخل الامتحان وعندما سألوا عنه وجدوه قد سهر طوال الليل ولم ينام فغلبه النوم ولم يأت إلى الامتحان فاعتذر لأصدقائه عما بدر منه من بخل وقال : هذا جزاء عدم تعاوني معكم ثم قام وعانق صديقه خالداً واتفقوا على التعاون بينهم دائماً ورددوا جميعاً قول الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى

الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ .

نحن جميعا نحب التعاون :

وأنتم أبنائي وبناتي تحبون التعاون وتحرسون عليه دائما فتراكم تتعاونون مع جيرانكم في تنظيف الحى الذى تسكنون فيه ونراكم تشترون مع أصدقائكم فى تزئين الفصل ونراكم أيضاً تتعاونون مع أصدقائكم فى اللعب فلا تكونون أنانيين وأنتم تعلمون أن التعاون بين أفراد الفريق هو أساس الفوز وكذلك أنتم تتعاونون مع إخوتكم فى أعمال المنزل فتقسمون العمل فيما بينكم فهذا يكنس البيت وهذا يجهز المائدة وهذا يشتري الخبز وهذه تقوم بكى الملابس .. إلخ .

اقتداء بالنبي ﷺ :

ونحن نحرص على التعاون اقتداء بالنبي ﷺ وصحابته الكرام فقد أرادوا ذات يوم - وهم فى إحدى المعارك - تجهيز الطعام فقال أحدهم : على ذبح الشاة وقال الثانى : وأنا على سلخها . وقال آخر : وأنا على شئها وحرص رسول الله ﷺ على المشاركة معهم رغم عظمة قدره ﷺ فقال : "وعلى جمع الخطب" .

ما نتعلمه من الدرس :

❁ المسلم يعلم أن التعاون من أخلاق المسلمين .

❁ المسلم يتعاون مع الآخرين فى الخير ولا يكون أنانياً .

❁ المسلم يحرص على عيادة المرضى من زملائه وزيارتهم .

❁ المسلم يسامح زملاءه الذين يخطئون فى حقه .

❁ المسلم يعاون أهله وإخوانه اقتداء برسول الله ﷺ .

❁ المسلم يحب التعاون مع جميع الناس .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، علينا أن نتعاون مع أصدقائنا ونكوّن مجموعة مدرسية تكون مسئولة عن الإذاعة المدرسية فنقدم فيها الجميل النافع من القول ، وأخرى تكون مسئولة عن تحفيظ القرآن فى مسجد المدرسة ، وإقامة الصلاة ، وتعلم أمور الدين وتكون مسئولة -أيضاً- عن نشر الخير داخل الفصول فتعلق اللوحات الإرشادية ، ومجلات الحائط التى تحت على مكارم الأخلاق ، وتحذر من رذائلها .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتى :

قال تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْوَدَّ وَالْعَدَاوَةِ ﴾

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١ - المسلم لا يساعد زميله في المذاكرة حتى لا يتفوق عليه
- ٢ - المسلم يساعد الآخرين ولا يخل عليهم فى شىء
- ٣ - أتعاون مع مجموعتى لتنتصر فى المشاجرة على المجموعة الأخرى

ثالثاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ المسلم يساعد زملاءه (بالجهد فقط - بالمال فقط - بكل ما يستطيع)
- ٢ التعاون (يقوى الضعيف - يهون الصعب - يقوى الترابط - كل ما سبق)
- ٣ المتعاون مع غيره (يضيع وقته - يهدر ماله - يوفقه الله)

رابعاً : اكتب موقفاً أعجبك فى التعاون فى أى مجال من المجالات :



الأمانة

بعد أن دخل المدرس و حيا تلاميذه بتحية الإسلام وجه إليهم هذا السؤال : بم عُرف الرسول ﷺ في شبابه ؟
أجاب التلاميذ : عُرف بالصدق والأمانة .

قال المدرس : ونحن اليوم أيها الأبناء سنتناول موضوع الأمانة فإله ﷻ يقول : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ ويقول تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ فماذا نفهم من الآيتين الكريمتين ؟
إبراهيم : نفهم يا أستاذ منهما أن هناك أنواعاً كثيرة من الأمانات علينا أن نحفظها وأن نراعيها .

المدرس : نعم يا إبراهيم فإن الأمانة لها معان كثيرة منها رد الرذائع فإذا أودع زميلك حقيبة عندك فعليك أن تحفظها ولا تعبت بها ، وإذا أعارك كتاباً فعليك أن تحافظ عليه وترده سليماً كما أخذته وأنت يا ابنتي إذا أعارتك زميلة حجاباً عليك أن ترديه نظيفاً سليماً كما كان وأفضل ، وكذلك الأب مؤتمن على زوجته

وأولاده وبنيته وعليه أن يحافظ على هذه الأمانة بالتربية والرعاية ، والأم مؤتمنة على أولادها وبيت زوجها والطالب مؤتمن على دراسته فعليه أن يجتهد في تحصيل دروسه ويسعى للتفوق ، ولا يغش في الامتحانات ، ويحافظ على كتبه ، وأدواته ، وملابسه ، والموظف مؤتمن على عمله ، فعليه أن يؤديه



على أكمل وجه وكذلك العامل في المصنع والتاجر والمزرعة عليه أن يحرص على الجد والإتقان في عمله ويحافظ على ممتلكات صاحب العمل ، ومن أنواع الأمانات أيضاً أن كل إنسان مؤتمن على أعضاء جسده كالعين والأذن واليد والرجل .. فعليه أن يحافظ عليها ولا يستخدمها إلا في أعمال الخير وصدق رسول الله ﷺ حين قال : " أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَىٰ مَنْ اتَّيَمَّنَكَ وَلَا تَخُنْ مِنْ خَانَكَ ... " .

عائشة : هل صحيح يا أستاذ أن أدائي للصلوات الخمس في وقتها وأدائي للوضوء على أكمل وجه وارتدائي للحجاب بصورة صحيحة هو أداء للأمانة ؟

المدرس : نعم يا عائشة وهو ما يسمى بأمانة العبادات فالمسلمون يؤدون العبادات كما أمرهم الله ﷻ ورسوله ﷺ في وقتها وبكيفية الصحيحة وهذا حفظ للأمانة .

خالد : أريد أن أستوضح أمراً يا أستاذي قال لي أحد الأصدقاء كلاماً وأخبرني أن هذا سر ولكنني أفشيت هذا الكلام لبعض الأصدقاء فلما علم صديقي بهذا خاصمني وغضب مني فهل ما فعلت خيانة للأمانة ؟

المدرس : نعم يا خالد فأسرار الناس التي يوح بها فرد لآخر أو التي تُقال في المجالس أمانة كبيرة لذلك أنصحك بأن تعتذر لصديقك هذا وتجعله يسامحك حتى يعفو الله ﷻ عنك .

فاطمة : وماذا عن أمانة النقل يا أستاذي ، فقد سمعت عنها ولا أعرف المقصود منها ؟

المدرس : إذا طلب منك أحد نقل كلام لغيرك مما لا يُعتبر سراً ، فعليك أن تدققى تماماً عند نقله فلا تزيد عليه شيئاً ولا تنقصي منه .

خالد : أثناء انتخابات اتحاد الطلاب يا أستاذ رفضت المشاركة في التصويت فقال لي زميلي : إن اختيار المرشحين نوع مهم من أنواع الأمانات ، فهل هذا صحيح ؟

المدرس : نعم يا بني ، فعندما تكون في موقف يتطلب اختيار أفراد للقيام بأدوار معينة فعليك أن تبادلر باختيار الشخص الكفء الصالح للموقع المطلوب ، ولا تجعل للصلة الشخصية أو المصلحة الشخصية أثراً في اختيارك التزاماً بقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ ۝۱۰۸ ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس :

- * المسلم يعرف أن الأمانة من صفات المؤمنين .
- * المسلم يعرف أن الأمانة هي الشعور بالمسئولية فيؤدي أعماله على خير وجه .
- * المسلم يقتدى برسول الله ﷺ فهو الصادق الأمين .
- * المسلم يحرص على رد الودائع في وقتها كما هي .
- * المسلم يفي بوعدته مهما كانت الظروف .
- * المسلم يستفيد من نصح الآخرين .
- * المسلم يعظم الأمانة ويجب الأمانة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناي ، تعالوا بنا نحفظ أمانة المجلس فإذا كنا نجلس مع الآخرين فلا ننقل عنهم إلا كل خير نافع دون زيادة أو نقصان ونحفظ أسرار الأصدقاء ونحفظ أسرار الوالدين فلا نفشيها لأن هذا من حفظ الأمانة .

أولاً: أكمل ما يأتي :

- ١- قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ﴾ **أَهْلِيهَا** .
- ٢- قال رسول الله ﷺ : " **أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ** **خَانَكَ** " .

ثانياً: كيف تصحح لأصحاب السلوكيات الخاطئة الآتية ؟

- ١ صديق يفشى أسرار الأصدقاء .
 - ٢ صديق رفض الإدلاء بصوته في انتخابات الفصل .
 - ٣ صديق يبيع قصصاً قديمة على أنها جديدة .
 - ٤ صديق أنكر مალأ لصديقه أخذه منه ليحفظه له .
 - ٥ حين تلاحظين صديقة لا تحرص في وضوئها على وصول الماء إلى الكعبين .
 - ٦ حين تلاحظين صديقة لك تظهر جزءاً من شعرها رغم ارتدائها للحجاب .
- ثالثاً:** اكتب بأسلوبك موقفاً مريبك أو رأيته يدل على حرص صاحبه على أداء الأمانة .

رابعاً: اكتب مستعينا بمعلمك حديثاً يحث على ارتباط الأمانة بالإيمان .

خامساً: قال رسول الله ﷺ : " **آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان** " .

من خلال هذا الحديث الشريف وضع :

- ١- كيفية الابتعاد عن **خيانة الأمانة** ؟
- ٢- العقاب الذي توعد الله تعالى به المنافقين ؟
- ٣- أثر خيانة الأمانة على الفرد والمجتمع ؟

معنى الرحمة:

الرحمة أنبائي وبنائي خلق عظيم يتصف به المؤمن وهو يبعث على العطف واللين والرقّة في كل أموره والرحمة صفة من صفات الله ﷻ فرحمة الله شملت الوجود كله قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْماً فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ﴾ ورحمة الله سبقت غضبه لذلك فهو يعفو ويغفر ويسامح قبل أن يعاقب ويمهل العباد ويؤخرهم ليوم الحساب .

وقد كان النبي ﷺ يرحم الكبير والصغير .. حتى أنه كان يخفف الصلاة عندما يسمع بكاء طفل رحمة به وبأمه وعندما كان واقفاً على المنبر ذات يوم ورأى الحسين يقع أكثر من مرة إذا به ينزل عن المنبر ويحمله رحمة به .. وها هي رحمة النبي ﷺ للآخرين إحساساً بهم ومراعاة لشعورهم فعندما دخل عليه قوم فقراء منزقو الثياب إذا به يحث أصحابته الكرام على التصديق عليهم وقد قال النبي ﷺ: "الراحمون يرحمهم الرحمن" وقال ﷺ: "ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء".

الرحمة بالحيوان:

ولم تقف رحمة النبي ﷺ عند الإنسان فقط بل شملت الحيوان أيضاً فيخبرنا ﷺ عن امرأة دخلت النار في هرة (قطعة) حبستها حتى ماتت فلا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض ولقد غفر الله لرجل وأدخله الجنة لأنه رحم كلباً سقاه عندما كان يلهث يأكل الثرى (التراب المبلل) من شدة العطش .

الرحمة حتى بالجمادات:

حتى الجمادات شملتها رحمة النبي ﷺ -أيضاً- فهذا هو ﷺ يسمع بكاء جذع الشجرة الذي كان يقف عليه قبل أن يصنعوا له منبراً فإذا بالنبي ﷺ ينزل عن منبره **ويضع يده على** الجذع حتى يسكن ويمتنع عن البكاء ولذلك قال النبي ﷺ: "مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ".

من مظاهر الرحمة:

وأنتم -أنبائي وبنائي- لا بد أن تكونوا رحماء بإخوانكم الصغار فتذاكروا لهم دروسهم ولا تضربوهم أو تأخذوا ألعابهم .. ولتكونوا رحماء بأمهاتكم فتساعدوهن في إعداد الطعام وتجهيز المائدة وغسل الأطباق وشراء احتياجات البيت وتكون رحمتكم بالكبير بشراء ما يحتاج إليه والقيام له في المواصلات والأماكن العامة واحذروا أن تخرجوا أحداً أو تسخروا منه أو تُفزعوه في الظلام فإن الإحساس رحمة من الله يلقيه في

قلوبكم ليرحمكم برحمتكم الناس .
 وإياكم أبنائي وبناتي أن تعذبوا طيراً أو حيواناً فتلعبوا به أو ببيضه أو بصغاره أو تدموا عشه أو تمنعوا عنه
 الطعام ولا تكونوا ممن يربط كلباً بجبل ليلعب به .
 واعلموا أن مساعدة زملائكم الفقراء والأيتام بالمال والطعام من الرحمة .
 وأخيراً تذكروا حديث النبي ﷺ : " الراحمون قريبون من الله والجنة "



ما نتعلمه من الدرس:

المسلم يعلم أن الرحمة من كمال الإيمان .

المسلم يعلم أن الراحمين قريبون من الله والجنة .

المسلم يقتدى برسول الله ﷺ .

المسلم يحب الرحمة والراحمين .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نترحم فيما بيننا فنرحم الصغار من إخواننا وأصدقائنا ونرحم كبار السن ونمد يد
 العون لهم فنحضر لهم الطعام والشراب ونحضر لهم الأحذية والملابس ونخرج معهم لقضاء حوائجهم دون
 غضب أو ضيق .

أولاً : أكمل الأحاديث الآتية :

١- "..... يرحمهم الرحمن".

٢- " ارحموا من في الأرض.....".

٣- " من لا يرحم.....".

ثانياً ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- المسلم يرحم الإنسان فقط ()

٢- لا أعطف على من لا أعرفه ()

٣- لا نسخر من أحد ()

٤- المسلم يقسو على القوى ويرحم الضعيف ()

٥- أساعد الناس في الإجازة الصيفية فقط ()

٦- من الرحمة أن يكون الأب حازماً في منع أولاده مما يتنافى مع الأدب. ()

ثالثاً : اكتب مستعيناً بمعلمك أو مكتبك قصة قرأتها عن الرحمة .

الآداب

الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء الخلق المتين.
- أن يتأدب الأبناء بآداب الإسلام.
- أن يتعرف الأبناء على آداب المجلس والحديث.
- أن يحافظ الأبناء على الأماكن العامة.

المدرس الأول	المدرس الثاني	المدرس الثالث	المدرس الرابع
تذكر: - قضاء الحاجة - النوم والاستيقاظ - الطعام والشراب	تذكر: - الطريق - المسجد	الجلس و الحديث	الأماكن العامة
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة

ملاحظات عامة

- 1- الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- 2- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- 3- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- 4- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح للدرس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا.
- 5- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي والمربية جميع الأبناء فيه في بداية الحصة التالية.
- 6- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر

أبنائي وبناتي : علمنا الإسلام آداباً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى عنه الله تعالى ويحبّه الناس، وقد تعلمنا في السنوات السابقة بعض هذه الآداب ومنها :

أولاً : آداب قضاء الحاجة ، ومنها :

- ١ دخول دورة المياه بالرجل اليسرى ونقول : " اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث " .
- ٢ غلق الباب جيداً .
- ٣ عدم التكلم داخل الحمام .
- ٤ تنظيف العورة باليد اليسرى بعد الانتهاء من قضاء الحاجة ولا ننسى غسل اليدين جيداً بالماء والصابون .
- ٥ الخروج بالرجل اليمنى ونقول : " غفرانك " .

ثانياً : آداب النوم والاستيقاظ ، ومنها :

- ١ الوضوء قبل النوم وتنظيف مكان النوم .
- ٢ النوم على الجانب الأيمن، والدعاء عند النوم بقولنا : " بِاسْمِكَ رَبِّي وَضَعْتَ جَنبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ فَإِنْ أُمِسَّكَ نَفْسِي فَأَرْحُمْهَا وَإِنْ أُرْسَلَتْهَا فَأَحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ " .
- ٣ الدعاء عند الاستيقاظ بقولنا : " الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور " .
- ٤ الدعاء عند القلق أثناء النوم بقولنا : " لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله " .

ثالثاً : آداب الطعام والشراب ، ومنها :

- ١ الدعاء في بداية الطعام بقولنا : " اللهم بارك لنا فيما رزقنا وقتنا عذاب النار بسم الله " .
- ٢ الأكل باليد اليمنى .
- ٣ غسل اليدين قبل الأكل وبعده .
- ٤ التحدث بأحسن الكلام أثناء الأكل .
- ٥ عدم امتلاء الفم بالطعام ومضغه جيداً .
- ٦ عدم عيب الطعام .
- ٧ عدم الأكل متكئين أو نائمين ونجلس جلسة الطعام .
- ٨ الاجتماع على الطعام ونقول بعد الأكل : " الحمد لله الذي أطعمننا وسقانا وجعلنا مسلمين " .
- ٩ الدعاء لصاحب الطعام بقولنا : " أفطر عندكم الصائمون وأكل طعامكم الأبرار وصلت عليكم الملائكة " .

رابعاً : آداب الطريق ، ومنها :

- ١ - المحافظة على نظافة الطرق وجهالها .
- ٢ - مساعدة المحتاج وإرشاده .

- ٣- إلقاء السلام وردّه على الآخرين .
 ٤- عدم السخرية من أحد .
 ٥- رفع الأذى من الطريق .
 ٦- الابتعاد عن النظر في بيوت الناس وداخل سياراتهم .

خامسا : آداب المسجد ، ومنها :

- ١- الوضوء في البيت قبل الذهاب للمسجد لأداء الصلاة أو للتعلم .
 ٢- دخول المسجد بالقدم اليمنى ونقول : "بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك" .
 ٣- صلاة ركعتين تحية المسجد .
 ٤- الوقوف صفّاً خلف صفوف الكبار .
 ٥- المحافظة على نظافة المسجد وطهارته وهدوئه وعلى فرشته وأثاثه وكتبه ، وألا نمر من أمام المصلي .
 ٦- الخروج من المسجد بالقدم اليسرى ونقول " بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك " .

المجلس والحديث

دخل المعلم على الأولاد في المسجد فوجدهم على حالة عجيبة . الكل يتحدث ولا يستمع أحد منهم للآخر ، وعندما انتبهوا لحضوره سكتوا جميعاً .

المعلم : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الجميع : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

المعلم : تعجبت منكم !! فجميعكم يتحدث فمن يستمع إذن ؟! ألا تعرفون أنه من آداب المجلس والحديث إذا حدثكم أحد فعليكم أن تستمعوا إليه باهتمام كما كان يفعل رسول الله ﷺ .

وإن الله ﷻ أعطى الإنسان لساناً واحداً وأذنين لسمع أكثر مما يتكلم .

الجميع : جزاك الله خيراً يا أستاذنا ، وأحس الأولاد بالخطأ وعزموا جميعاً على الالتزام بآداب الحديث عند كلامهم في مجالسهم .

المعلم : هيا بنا أيها الأبناء الأحباء نتحدث سوياً عن آداب المجلس والحديث ومنها أن نبدأ حديثنا بالتسمية فنقول : بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ ، لأن أى شيء لا يبدأ باسم الله فهو ناقص .

محمد : ومنها أن يكون صوت المتحدث مسموعاً وكلامه طيباً هادئاً وأن يجلس الحاضرون بنظام وهدوء حسب الأماكن دون مزاحمة .

أسامة : ونراعى أدب الحوار فإذا تكلم أحد الجالسين علينا أن نستمع إليه ولا نقطعه حتى ينهى كلامه ولا يستخر أحد من أحد أثناء الكلام ولا نعيب أحداً كمن يتهته في كلامه مثلاً .

سالم : لا نجعل الابتسامة تفارق وجوهنا فإنها مصدر السعادة والسرور وأن ينطق اللسان بالخير أو يسكت سواء أكان مع الوالدين أو الأصدقاء أو المعلمين أو في وسائل المواصلات أو في الطريق فالرسول ﷺ يقول : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " .

هشام : وأن نحسن اختيار الكلمات اللطيفة ونبتعد عن الكلمات القبيحة .

طارق : وأن نستأذن من الحاضرين قبل أن نتكلم ولا نطيل في كلامنا حتى لا يمل المستمعون فقد كانت كلمات رسول الله ﷺ خفيفات طيبات مباركات والحكمة تقول " خير الكلام ما قل ودل " .

المعلم : وأن ننزل الناس منازلهم في المجالس : فلا نقعد قبل أن يقعد الكبار ، ولا نتحدث قبل أن يتحدثوا ولا نقوم من المجلس إلا بعد الاستئذان منهم وأن نجلس معهم في احترام فلا يمد أحدنا رجليه

أمامهم ، ولا نكثر من العطس والتثاؤب والتفل أمامهم بل يقوم أحدهما بعيداً عن المجلس عندما يريد أن يفعل شيئاً من ذلك . وهذه قصة أعجبتني في هذا الموضوع :

[كان عبد الله بن دينار  في السوق وكان معه الصحابي الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما فجاء رجل يريد أن يناجي ابن عمر (يتحدث معه سراً) ، ولم يكن مع ابن عمر وعبد الله أحد آخر فدعا ابن عمر رجلاً آخر فأصبحوا أربعة ثم قال ابن عمر لعبد الله والرجل الذي دعاه : استأخرا شيئاً فإن سمعت رسول الله  يقول : "إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى (يتحدث سراً) رجلان دون الآخر حتى تختلطوا بالناس من أجل أن ذلك يحزنه] . فمن منكم يخبرنا ماذا تعلم من هذه القصة ؟

أحمد : لقد تعلمت أنني إذا كنت مع صديقين وأردت أن أقول سراً لواحد منهما فلا أفعل ذلك حتى يأتي معنا صديق رابع أو أنتظر حتى أكون أنا وصديقي منفردين فأقول له السر حتى لا يتضايق الصديق الثالث .

أسامة : أخبرتني أختي فاطمة أن هناك ما يسمى بأمانة المجلس أى أنه إذا تحدث أحدهما أمام الآخر في مجلس فهذا الحديث أمانة لا يجوز نقلها من شخص لآخر فقد قال صلى الله عليه وسلم : "إنما المجالس بالأمانات "

المعلم : أحسنتم أيها الأحاب والآن هيا نختم حديثنا بدعاء ختام المجلس كما علمنا صلى الله عليه وسلم .

فقال الجميع : "سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك " .

ما نتعلمه من الدرس :

-  المسلم يعلم أن الكلام نعمة من الله تعالى فلا يتحدث إلا بخير .
-  المسلم يتأدب بآداب الإسلام في المجلس والحديث .
-  المسلم يحسن الاستماع إلى الآخرين كما يحسن الحديث معهم .
-  المسلم لا يرفع صوته أكثر مما يحتاج إليه السامع .
-  المسلم لا يعيب الناس في حضورهم أو غيابهم ولا يسخر منهم .
-  المسلم يحافظ على النظام والهدوء في جلوسه وحديثه .
-  المسلم يحب التبسم في وجوه الآخرين .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، نريدكم الآن أن تحضروا خمس ورقات تكتبون على كل واحدة منها - بخط كبير - أدباً من تلك الآداب ، وتعلقوا كل ورقة منها في حجرات البيت ، وأماكن الجلوس فيه أو على الحائط في الفصل بحيث يقرأها زملاؤكم فيتعفون بها مثلكم ويتعرفون على آداب الإسلام العظيمة

أولاً : أكمل ما يأتي :

١- قال رسول الله ﷺ : " إذا كنتم فلا يتناجى "

٢- عندما ينتهي المسلم من حديثه ومجلسه يقول : "سبحانك اللهم و أشهد أستغفرك و إليك ."

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ إذا تكلم أخوك (فقاطعه - فاستمع إليه - فانصرف عنه)

٢ المسلم يحترم (الكبير - الصغير - الكبير والصغير)

٣ كنت جالساً وجاء أحد الأصدقاء (تفسح له - تقوم له - تتركه واقفاً)

٤ إذا حاورت صديقي أحاوره (بانفعال لأقنعه - بهدوء لنصل للحق - أوافق دائماً)

ثالثاً : هل يعجبك ما فعله هذا الصديق؟ قل : (نعم أو لا)

١ صديق دائماً يأتي المجلس وهو متأخر عنه ()

٢ صديق يجلس مع الكبار ويمد رجليه أمامهم ()

٣ صديق اعتاد مقاطعة المتحدثين ()

٤ صديق يتحدث مع الآخرين بأدب وذوق رفيع ()

٥ صديق يتحدث بالكلام الطيب اللائق مع الناس ()

٦ صديق جلس مع صديقه وقال له بعض الأسرار فنشرها ()

رابعاً : ماذا تفعل لو :

١ كنت جالساً وحضر إليك معلمك ؟

٢ سمعت أحد الأصدقاء يذكر عيوب صديق آخر في غيابه ؟

٣ رأيت صديقك يتحدث مع صديقه أثناء شرح المعلم للدرس ؟

خامساً : من مكتبة المدرسة اكتب موضوعاً عن فضل مجالس الذكر مستدلاً بالقرآن والحديث

كلما أمكن.

الأماكن العامة

اجتمعت الأسرة بعد صلاة الجمعة حول أدب من الآداب الإسلامية وبدأ الأب الحوار سائلاً الجميع: ما المقصود بالأماكن العامة؟

خالد: الأماكن العامة يا أبي هي التي يأتيها جميع الناس وليست مخصصة لأحد دون أحد مثل المتاجر والحدائق والنوادي والمدارس والمستشفيات وغيرها .

الأم: أحسنت يا خالد . ولأن هذه الأماكن يأتيها جميع الناس فيظن البعض أنها ليست ملكاً لأحد فيسيئون إليها ولا يحترمونها وينسون أنها ملك للجميع ويجب التأدب معها .

أسامة: وكيف نتأدب معها يا أبي؟

الأب: يكون بالدخول من أبوابها فلا نقفز من السور ونحافظ على الهدوء التام ولا ندخل مكتباً أو حجرة مغلقة لا تخصنا .

الأم: وكذلك المحافظة على نظافة المكان من فناء ومعامل ومكتبة وفصول وحدائق وملاعب وزهور .

فاطمة: ونتبع الإرشادات العامة داخل المكان والمعلقة على الحائط أو المكتوبة على لوحات إرشادية مثل: [ممنوع الجلوس - ممنوع اللعب على الخضرة - ممنوع الدخول لغير العاملين - ممنوع لعب الكرة] .

حسن: ونحافظ على أثاث المكان فلا نقف على الأدراج أو المقاعد ولا نكسر نافذة أو نتلف صنوبراً (حنفية) ولا نعبث بمحتويات المكان كمعمل المدرسة وجهاز الكمبيوتر .

الأم: ولنحرص دائماً على تجميل وترتيب هذه الأماكن كلما استطعنا وذلك بالصور ، واللوحات الملونة ، والوسائل التعليمية ، والأشكال الزخرفية .

الأب: ونراعى الآداب الإسلامية العامة في التعامل مع الآخرين الموجودين في هذه الأماكن : فلا تلعب الفتيات مع الفتيان بل تلعب الفتيات مع الفتيات في مكان بعيد عن مكان الفتيان حتى لا يتم الاختلاط والتزاحم الذي نهانا عنه الإسلام وتكون ألعابنا منضبطة لا تكشف فيها الفتاة شعرها أو جزءاً من جسمها عدا الوجه والكفين وأيضاً نعمل على إفشاء السلام ، واحترام الكبير ، والعطف على الصغير ، ومساعدة المحتاج وهكذا ..

الجد: أحسنتم يا أبنائي فما ذكرتم من آداب يصلح لجميع الأماكن العامة ولنتذكر أن المسلم يتأدب بهذه الآداب ليرضى الله ﷻ عنه ويحبه ويحترمه الناس .

ما نتعلمه من الدرس :

- * المسلم يعرف آداب الإسلام في الأماكن العامة .
- * المسلم ينتفع بالأماكن العامة ويحافظ عليها .
- * المسلم يتعامل مع غيره بأدب الإسلام .
- * المسلم يحب النظام والنظافة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، قوموا بتشكيل فريق منكم تسمونه فريق (الخدمة العامة) ومن خلاله تقومون بنظافة مسجدكم ، وشارعكم ، ومدرستكم ، وفصولكم ، وغير ذلك .

التقويم

أولاً : أكمل : من آداب الإسلام في الأماكن العامة :

١ - عدم الوقوف على الأدراج والمقاعد في الفصل المدرسي .

٢ -

٣ -

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١ - ذهبت إلى المدرسة متأخراً فوجدت الباب مغلقاً فقفزت من السور . ()

٢ - الحدائق ملك للجميع لذلك أحافظ على نظافتها وجمالها دائماً . ()

٣ - الفصل ملك للجميع أما المقعد فهو ملك لي أجلس عليه وألعب فوقه . ()

ثالثاً : ذهبت في رحلة مع أصدقائك وأوصاكم المعلم بالمحافظة على الأماكن العامة . فماذا ستفعل أنت وزملاؤك ؟

رابعاً : اكتب الأدب المناسب من آداب الأماكن العامة التالية داخل كل لافطة ثم علقها في مكانها المناسب



الفصل

المكتبة

معمل المدرسة

فناء المدرسة

الحديقة

الفقه

الأهداف العامة للباب

- أن تتحقق في الأبناء صحة العبادة .
- أن يتعلم الأبناء يُسر الإسلام في العبادات .
- أن يتجنب الأبناء مكروهات الصلاة .
- أن يتأدب الأبناء بآداب الجمعة .
- أن يداوم الأبناء على صلاة النافلة ويعلموا فضلها .
- أن يصوم الأبناء ويتأدبوا بآداب الصيام .
- أن يمارس الأبناء آداب العيدين .

جدول توزيع الحصص

الدرس الثامن	الدرس السابع	الدرس السادس	الدرس الخامس	الدرس الرابع	الدرس الثالث	الدرس الثاني	الدرس الأول
تذكر	المسح	مكروهات الصلاة	صلاة الجمعة	أذكار ما بعد الصلاة	صلاة النافلة (الطهر)	الستر	سجود الشكر
حصنة	حصتان	حصتان	حصتان	حصتان	حصنة	حصنة	حصتان

ملاحظات عامة

- ١- المسائل الفقهية التي يمكن ممارستها عملياً ينفذها المربي والمربية مع الأبناء .
- ٢- الاستعانة بالوسائل التعليمية للشرح والتوضيح مثل : المحاضرة - الفيديو - الكمبيوتر - عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات) - اللوحات المصورة .
- ٣- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات .
- ٤- يكون التدريس في الحصّة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي والمربية جميع الأبناء فيه في بداية الحصّة التالية .
- ٦- زمن الحصّة نصف ساعة .

تذكر

أبنائي وبناتي:

* **درسنا فيما سبق** من فرائض الوضوء والتي لا يصح الوضوء إلا بها النية وغسل الوجه وغسل اليدين إلى المرفقين ومسح الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين .

* **كما درسنا أيضاً** من نواقض الوضوء: البول والبراز والنوم وخروج الريح .

* **كما درسنا فيما سبق** من شروط صحة الصلاة: دخول الوقت والوضوء واستقبال القبلة وستر العورة وطهارة الجسم والملبس والمكان .

* **كما درسنا كذلك** من أركان الصلاة: النية وتكبيرة الإحرام والوقوف للقادر عليه (في الفريضة) وقراءة الفاتحة في كل ركعة والركوع والقيام منه والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس الأخير لقراءة التشهد والتسليم والطمأنينة .

* **ودرسنا أيضاً** من مبطلات الصلاة: الأكل والشرب عمداً أثناء الصلاة والتحدث عمداً بغير كلام الصلاة والتحرك كثيراً أثناءها والضحك أثناءها وترك ركن من الأركان والتبول والتبرز وخروج الريح أثناء الصلاة .



المسح

أبنائي وبناتي: الإسلام دين اليسر وصدق الله العظيم حيث يقول: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ ومن يسر الإسلام أن شرع لنا المسح على العصابة (وهي كل رباط أو لاصق يوضع على الجسم لعلاج الجروح أو الإصابات) أو الجبيرة (وهي دعامة من الجبس أو الخشب لعلاج الكسور) فأنتم يا أبنائي قد تتعرضون للإصابة وأنتم تلعبون مثلاً ويأمر الطبيب بعمل جبيرة أو رباط وتسالون عما تفعلونه عندما يحين وقت الصلاة وتريدون الوضوء، فمن يسر الإسلام ورحمته أن نقوم فتنوضاً ونمسح مسحاً خفيفاً باليد المبللة على الرباط أو الجبيرة ونغسل باقى الأعضاء السليمة كالوضوء العادى تماماً وذلك لنلا يتضرر العضو المصاب أو يتأخر الشفاء ويكون المسح طوال مدة الإصابة .

مبطلات المسح :

ولنعلم أن نزع الجبيرة أو الرباط أو سقوطه أو تمام الشفاء ، كل ذلك يبطل المسح عليها ويوجب غسل العضو الذى كان مصاباً .

المسح على الجيوب أو الخف :

أما الجيوب (الشراب) أو الخف (حذاء خفيف أو جوب من الجلد) فيكون المسح على ظهره (أعلاه) مسحاً خفيفاً باليد المبللة بالماء بدلاً من غسل القدمين ويكون المسح لغير المسافر يوماً كاملاً (٢٤ ساعة) وللمسافر ثلاثة أيام ويشترط للمسح على الجيوب أن نلبسه ونحن متوضون ثم نمسح عليه مع كل وضوء بقية اليوم أما إن لم نكن قد لبسناه ونحن متوضون فلا يصح المسح عليه، ويتم هذا المسح صيفاً وشتاءً ويشترط أيضاً أن يكون سميكاً وخالياً من الثقوب .

وإن حدث وخلعنا الجيوب ونحن متوضون فنقوم بغسل القدمين فقط أو نتوضأ وضوءاً كاملاً إن أردنا الصلاة .

أولاً: أكمل ما يأتي :

- ١- شرع الله لنا المسح على،.....
- ٢- عندما أكون مقيماً في بلدى أمسح على الجورب لمدة
- ٣- عندما أكون مسافراً أمسح على الجورب لمدة

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- يشترط أن ألبس الجورب وأنا على وضوء

٢- إذا خلعت الجورب وأنا متوضئ لا يبطل وضوئى

٣- إذا لبست الجورب وكنت غير متوضئ فلا يصح المسح عليه

٤- أمسح على الجورب في الشتاء ولا أمسح عليه في الصيف حتى لا تبطل صلاتى

ثالثاً: ضع علامة (✓) على كل شرط من شروط المسح على الجورب فيما يلي :

١ أن نلبسه بعد غسل الرجل فقط .

٢ أن نلبسه بعد وضوء .

٣ ألا تتجاوز مدة المسح يوماً في الإقامة وثلاثة أيام في السفر .

٤ أن يكون خالياً من أثر العرق والتراب .

٥ أن يكون سميكاً خالياً من الثقوب .

رابعاً: تعرض صديق لك لكسر في يده وقام الطبيب بعمل جبيرة له .. وضح له كيف يتوضأ ؟

خامساً: اذكر مظهراً من يسر الإسلام كما تعلمت من الدرس .

مكروهات الصلاة

أبنائي وبناتي: هل تعرفون ما هي مكروهات الصلاة؟

مكروهات الصلاة: هي أفعال تقلل من ثوابها ولكن لا تبطلها لذلك لا يصح للمسلم أن يفعلها عندما يصلي ومن هذه المكروهات:

كثرة الحركة والانشغال بالثوب أو البدن كمن يعبث بالأزرار ويثنى بسنطونه أو يفرده ومن ينفض ملابسه مما أصابها من أتربة أو يشمر أكمامه وكذلك من يحك شعره بلا ضرورة أو يمشط شعره أو يكثر من مسح عرقه أو من استخدام المنديل بلا ضرورة أو يمسح جبهته كلما رفع من السجود أو يشبك أصابعه أو يفرقعها.

وضع اليدين على الخاصرة (الجنبين) والصحيح أن يضع يده على صدره أو على سترته أو تحتها ولقد هيى رسول الله ﷺ عن الاختصار في الصلاة أى وضع اليد على الخاصرة.

النظر إلى أعلى أثناء الصلاة وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: "لينتهين أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في الصلاة أو لتخطفن أبصارهم" فالمسلم ينظر إلى موضع السجود عندما يقوم من الركوع أو السجود أو يجلس للتشهد في الصلاة.

النظر إلى ما يلهى ويشغل عن أعمال الصلاة وعن الخشوع مثل الصلاة على أوراق الجرائد والمجلات أو سجادة عليها صور وأشكال تلهيه وتشغله وكذلك الصلاة أمام حائط مزخرف أو في مكان به أصوات عالية أو حركات كثيرة أو أمام التليفزيون أو بجوار المذياع.

الصلاة عند مدافعة الأخبثين أى عند شدة الرغبة في دخول دورة المياه للتبول أو التبرز أو إخراج ريح فالمسلم يدخل دورة المياه فيقضى حاجته أولاً ثم يتوضأ ويؤدى الصلاة وهو هادئ مستريح وقد هيى رسول الله ﷺ أن يصلى المرء وهو يدافع الأخبثين (البول والبراز).

الصلاة للجائع في وجود الطعام فقد قال رسول الله ﷺ: "لا يصل أحد بحضرة الطعام" فالمسلم يستعد للصلاة قبلها بفترة يكون قد أكل وشرب على مهل، ولكن إذا لم يأكل أو يشرب ووضعت المائدة وكان جائعاً أو يشتهي هذا الطعام فعليه أن يأكل ثم يؤدى الصلاة بعد الطعام حتى لا يصلى وهو منشغل بالطعام.

أولاً : أكمل الأحاديث :

١- يقول الرسول ﷺ : " لينتهين أقوام يرفعون"

٢- قال رسول الله ﷺ : " لا يصل أحد"

ثانياً : ما معنى مكروهات الصلاة ؟

ثالثاً : اذكر أربعة من مكروهات الصلاة .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

رابعاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١ تبطل صلاتي إذا استخدمت المنديل أثناءها ()
- ٢ إذا كنت جائعاً أصلي بعد الأكل حتى لا أنشغل أثناء الصلاة ()
- ٣ يكره للمسلم الصلاة على الجرائد أو سجادة بها نقوش أو صور كثيرة ()
- ٤ أضع يدي على خاصرتي وأنا أصلي ()

خامساً : ماذا تفعل في الحالات الآتية :

- ١- أقيمت الصلاة وأنت متوضئ وتشعر بحاجتك الشديدة إلى دخول دورة المياه ؟
- ٢- رأيت صديقاً يصلي وهو يتحرك كثيراً أثناء الصلاة ؟

صلاة الجمعة

أبنائي وبناتي : يوم الجمعة خير أيام الأسبوع والمسلمون في هذا اليوم يذهبون للمساجد تاركين كل ما



يشغلهم عن أداء الصلاة قال تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا**

إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ

وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ وفيه ساعة

يستجيب الله فيها الدعاء وصلاة الجمعة فريضة على كل

مسلم ذكر غير أنثى مقيم غير مسافر وصحيح غير

مريض فالمرأة والمسافر والمريض لهم أن يصلوا الظهر كأي يوم ولا يحضرون الجمعة ويصح أداء صلاة

الجمعة في المسجد وفي الخلاء وإن كان الأفضل أداؤها في جامع كبير وليس في مسجد صغير ، ومن دخل

المسجد والإمام يخطب على المنبر يصلي ركعتين خفيفتين طالما كان الوقت متسعاً .

ولا يصح للمسلم أن يتكلم أثناء خطبة الجمعة ولا أن ينشغل عن الإمام ولو بقراءة القرآن .

ومن جاء متأخراً ركعة من الجمعة فليصل الركعة الفائتة ومن فاتته ركعتان ولحق بالإمام قبل أن يسلم

فالأفضل أن يصلي أربع ركعات كالظهر في الأيام العادية وله أن يصلي ركعتين .

وبعد أداء الصلاة يصلي المسلم ركعتين نافلة في المسجد أو في المنزل .

والمسلم يوم الجمعة يكثر من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ ، كما يفضل فيه قراءة سورة الكهف

ومن آداب الجمعة :

أن يغتسل المسلم ويتطيب ويلبس أفضل الملابس عنده ثم يخرج مبكراً لأداء صلاة الجمعة قبل أن يصعد

الإمام المنبر وعليه ألا يتخطى الرقاب أى ينتقل بين المصلين رافعاً رجليه .