

ارشاد

في تربية الأبناء



الكتاب الخامس





الكتاب الخامس

طبعة مزودة ومنقحة

اعداد لجنة المناهج
أحمد علي عباس

رقم الإيداع ٨٧٣٥ / ٢٠٠٢

جميع الحقوق محفوظة للشركة المصرية
(يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بآية طرق الطبع
والنقل والتصوير المرئي والمسموع والحاسوبي
إلا بإذن خطي من الشركة المصرية للنشر والتوزيع)

الشركة المصرية للنشر والتوزيع

عمارات نصر الدين - عمارة 8 - الهرم - الجيزة
02 35 69 04 89 - 011 44 31 00 44
eimasreya_pd@yahoo.com
www.awladnaa.net



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر الشركة المصرية للنشر والتوزيع ان تقدم لجميع العاملين في مجال الطفولة السلسلة التربوية للأبناء (منهج الرشاد) طبعة مزودة ومنقحة .
هذا المنهج الذي اعدته لجنة المناهج بالشركة بالتعاون مع قسم الأشبال ولجنة الزهراء بجامعة الإخوان المسلمين فهو معتمدا من لجنة المناهج بالجماعة .
السلسلة التربوية للأبناء (الرشاد) تشمل تسعة اجزاء يحتوي كل جزء منها على اربعة عشر مجالا معرفيا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - اخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن و مهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) بحيث يكون منهاجا شاملا لجميع جوانب الحياة التي نستهدفها لأبنائنا وبناتنا قرة اعينا ومستقبل امتنا لكي يكونوا ان شاء الله جيل النصر الذي ننشده وتنشده امة الإسلام .

فالإسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا ومن هنا كان حرصنا على ان يكون منهج الرشاد يتناول مظاهر الحياة جميعا فهو شامل كامل متوازن في الجوانب التربوية (المعرفية - الوجدانية - المهارية) لإعداد ابنائنا وبناتنا للمستقبل (فقد قال سيدنا عمر بن الخطاب ربو ابناءكم لغير زمانكم) ليكونوا مستقبلا زاهرا مضيئا لأمتنا .

ولقد راعينا في منهج الرشاد ان يحقق في ابنائنا وبناتنا الذين يتداولونه بالدراسة ان يصبحوا من خلال دراستهم له سلام العقيدة - صحاح العبادة - متان الخلق - أقوياء الجسم - مثقفى الفكر - قادرين على الكسب - مجاهدين لأنفسهم - حرسين على اوقاتهم - منظمين في شؤونهم - نافعين لغيرهم .
وايضا ان شاء الله من خلاله يكون الله غايتهم والرسول ﷺ قدوتهم والقرآن دستورهم والجهاد سبيلهم ويكونوا بحق مؤمنين صالحين بارين بأبائهم متفوقين في دراستهم .

والرشاد في تربية الأبناء يدرس على مدار العام في المدارس والمساجد والمنازل والنوادي والكتاتيب والكشافة وجميع الميادين .
نسأل الله ان ينفع به جيل النصر المنشود فنحقق من خلاله المستقبل الذي ننشده لأمتنا .

المصرية للنشر والتوزيع

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتلو الأبناء سور (الفجر - الغاشية - الأعلى - الطارق).
- ٢- أن يتعرف الأبناء على معاني مفردات السور المقرر حفظها.
- ٣- أن يظهر الأبناء بغضهم لأعداء الله أمثال فرعون.
- ٤- أن يذكر الأبناء نعم الله تعالى عليهم.
- ٥- أن يتجنب الأبناء ما يغضب الله تعالى.
- ٦- أن يقارن الأبناء بين نعيم أهل الجنة وعذاب أهل النار.
- ٧- أن يذكر الأبناء مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الإبل والسماء والجبال والأرض من خلال سورة الغاشية.
- ٨- أن يؤمن الأبناء بالكتب السماوية المنزلة على رسله عليهم السلام.

جدول توزيع المحصص

سورة	الفجر			الغاشية		الأعلى		الطارق	
	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني
المحصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

أولاً: تشتمل الحصة الأولى على ما يلي:

- ١- يقوم المربي بتلاوة الآيات تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد.
- ٢- يقوم الأبناء بتلاوة الآيات بدءاً بالتميزين مع تصحيح المربي لمن لا يجيد التلاوة.
- ٣- يناقش المربي الأبناء في معاني المفردات وما اشتملت عليه الآيات وما تعلمه من الدرس وهما نعمل بما علمنا.
- ٤- يستعين المربي بالوسائل التوضيحية مثل شريط الكاسيت.

ثانياً: تشتمل الحصة الثانية على ما يلي:

- ١- مناقشة التقوم مع الأبناء بعد الإجابة عليه منزلياً.
- ٢- تسميع الآيات الكريمة السابقة لجميع الأبناء.
- ثالثاً: يقوم المربي بملاحظة تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد السابقة.
- رابعاً: زمن الحصة الواحدة ساعة.

سورة الفجر

تمهيد

هذه السورة الكريمة نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثلاثون آية .

الدرس الأول : الآيات من (١ - ١٤)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ۝ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۝
 هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ۝ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝
 إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۝ وَثُمُودَ الَّذِينَ
 جَابُوا الصَّخَرَ بِالْوَادِ ۝ فَوَزَعُونَ دِىَ الْأَوْتَادِ ۝ الَّذِينَ طَعَوْا فِي
 الْبِلَادِ ۝ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ۝ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ
 عَذَابٍ ۝ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۝

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ليالٍ عشر	العشر الأوائل من ذي الحجة	عاد	قوم نبي الله هود عليه السلام
الشفع	الزوج	إرم	اسم جدهم وبه سميت قبيلتهم
الوتر	الفرد	العماد	الأبنية المرتفعة
يسر	يمضي ويذهب	ثمود	قوم نبي الله صالح عليه السلام
قسم	حلف	جابوا	قطعوا
حجر	عقل	بالواد	وادي القرى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
فرعون	ملك كافر	فأنزل	فُصِب
ذي الأوتاد	صاحب الجيوش	ألوان شديدة	سوط
طغوا	جاوزوا الحد في الظلم	لرقيب	للمرصاد
الفساد	الظلم والقتل والمعاصي		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن بعض الأمم الذين كذبوا الرسل الذين أرسلهم الله ﷻ ليدعوا الناس إلى عبادة الله وحده وكان من هؤلاء المكذبين قوم عاد وقوم ثمود وقوم فرعون فاستحقوا الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

ما نتعلمه من الدرس



- المسلم يعلم أن الله تعالى يعاقب الكافرين المكذبين ويرحم المؤمنين الصالحين .
- المسلم يصاحب الصالحين ويتبعد عن المفسدين .
- المسلم يأخذ العبرة من حياة السابقين .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وناتي نقرأ قصة نبي الله موسى عليه السلام مع عدو الله فرعون ونكتب ثلاثة من الدروس المستفادة منها .



التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- ١- " هل في ذلك قسم في البلاد. "
- ٢- " وفرعون ذي الأوتاد سوط عذاب "

ثانياً : اكتب معاني الكلمات الآتية :

- ١- يسر :
- ٢- جابوا :
- ٣- الأوتاد :

ثالثاً : ماذا تفعل لو :

- ١- أعطاك الله ﷻ قوة في جسمك .
- ٢- رزقك الله ﷻ تفوقاً في الدراسة .

الدرس الثاني : الآيات من (١٥ - ٢٠)

سُبْحَانَكَ يَا إِلَهَ الْخَمِيرِ

فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ آلَمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ابتلاه	اختبره	المسكين	الفقير المحتاج
أكرمه	شرّفه وقربه	التراث	الميراث
فقدّر	ضيق	لَمًّا	شديداً
أهانن	أذلني وحقرني	جَمًّا	كثيراً
تحاضون	ينصح بعضهم بعضاً		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن امتحان الله ﷻ للناس بالغنى والفقر والصحة والمرض والقوة والضعف فإذا شكر الإنسان ربه على نعمه وصبر على ما يصيبه أخذ الأجر العظيم وأدخله الله ﷻ الجنة وإذا كفر بنعمة الله ﷻ أدخله الله ﷻ النار وعذبه عذاباً أليماً .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى عادل .
- المسلم يشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة .
- المسلم يتمنى رضوان الله تعالى .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نعطي جزءاً من طعامنا لأحد
أصدقائنا الفقراء في المدرسة .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

" إن ربك لبالمرصاد لا تكرمون اليتيم "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة [فقدر] في قوله تعالى : " وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه " تعني
(اختبر - ضيق - وسع)

٢ - تتحدث الآيات الكريمة من الآية ١٤ - ٢٠ في سورة الفجر عن
(الجنة والنار - الأقوام السابقة - شكر الإنسان لنعم الله والصبر على البلاء)

ثالثاً : من صفات الشاكرين لنعمة الله ﷻ :

١ - إكرام اليتيم .

٢ -

٣ -

الدرس الثالث : الآيات من (٢١ - ٣٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۝ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۝ وَجِئَئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ۝ يَقُولُ يَلِيَّتَنِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي ۝ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا ۝ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدًا ۝ يَأْتِيَتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۝ أَرْجَعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً ۝ فَأَدْخُلِي فِي عِبْدِي ۝ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ۝

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
دكت	زلزلت وتحركت	قدمت	أكثرت من الأعمال
الملك	الملائكة	لحياتي	الصالحة
جيء يومئذ بجهنم	أتت الملائكة بها	يوثق	يقيد بالسلاسل
أنى	من أين يكون	المطمئنة	الطاهرة الزكية

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن يوم القيامة وأحواله وزلزلة الأرض وحضور الملائكة وانقسام الناس فيه إلى كافرين أشقياء يتحسرون على أعمالهم السيئة في حياتهم الدنيا ومؤمنين سعداء فرحين يرضى الله عنهم ودخولهم الجنة مطمئنين .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحاسب الناس على أفعالهم .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يدخله الجنة .
- المسلم يخاف من عقاب ربه .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نعلق ورقة في مسجد المدرسة نكتب فيها بخط كبير وواضح " المؤمنون يرضى الله عنهم "



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- " كلا إذا دكت الأرض الذكري "
- ٢- " يأتيها النفس مطمئنة وادخلي جنتي "

ثانياً : اذكر درساً مستفاداً من :

قوله تعالى : " يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي "

ثالثاً : اكتب آية تحفظها تذكرك بيوم القيامة .

.....

.....

سورة الغاشية

تمهيد

هذه السورة الكريمة نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ست وعشرون آية.

الدرس الأول : الآيات من (١ - ١٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ①
 وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ②
 تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ③
 تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ عَائِنَةٍ ④
 لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ⑤
 لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ⑥
 وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ⑦
 لِسْعِيًا رَاضِيَةً ⑧
 فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ⑨
 لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِلْغِيَةِ ⑩
 فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ⑪
 فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ⑫
 وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ⑬
 وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ⑭
 وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ⑮

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الغاشية	القيامة	يسمن	يزيد
خاشعة	ذليلة خاضعة	يغني	يفيد
عاملة	مستمرة في العمل	ناعمة	منعمة مكرمة
ناصبة	متعبة	لاغية	كلام قبيح تافه
آنية	شديدة الحرارة	عين	فتحة في الأرض
ضريع	شوك مر في النار	جارية	تجري بالماء

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
سرر مرفوعة نمارق	أسرة مرتفعة وسائد (مخدات) مريحة	زرابي مبثوثة	سجاد فاخر يملأ المكان

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن رجوع الإنسان إلى ربه يوم القيامة ما بين شقي يدخله الله ﷻ النار حيث شدة الحرارة والطعام ذي الشوك المر الذي يلهب الحلق ولا يسد جوعاً وما بين سعيد ينير الله ﷻ وجهه ويدخله الجنة حيث العيون الجارية والوسائد المريحة والأسرة المرتفعة والنعيم العظيم وحيث لا كلام في الباطل واللغو .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى أعد الجنة لعباده الصالحين .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يدخله الجنة .
- المسلم يؤمن بيوم القيامة وما يحدث فيه من أهوال .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نذكر خمسة أوصاف للجنة ونعيمها
خمسة من أصدقائنا .



أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" عاملة ناصبة " إلى قوله تعالى : " ولا يغني من جوع "

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- الغاشية هي الموت .
- ٢- النمارق هي شوك مر في النار .
- ٣- السرر هي السعادة والفرح .

ثالثاً : أكمل كما بالمثل :

- نعيم الجنة الذي ورد في الآيات الكريمة :
- ١- عيون الماء الجارية

٢-

٣-

٤-

الدرس الثاني : الآيات من (١٧ - ٢٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الإبل	الجمال	مسيطر	متسلط جبار
نصبت	ثبتت على الأرض	تولى	ابتعد
سطحت	بسطت ومهدت	العذاب الأكبر	عذاب جهنم
فذكر	انصح و ارشد	إياهم	رجوعهم
مذكر	واعظ مرشد		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن قدرة الله ﷻ الذي خلق كل شيء من إبل وجمال وسماء بديعة وجبال مرتفعة وأرض ممتدة واسعة كما تحدث الآيات عن مهمة النبي ﷺ في تبليغ الناس وتذكيرهم بالله تعالى فمن يتعد عن الحق فسيرجع إلى ربه ويحاسبه .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى بديع في خلقه .
- المسلم يدعو الناس إلى الخير .
- المسلم يتأمل في مخلوقات الله ﷻ العظيمة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نذهب لمكتبة المدرسة أو للمكتبة العامة ونقرأ عن [الجمال] ماذا يأكل ؟ وكيف يعيش ؟ وبماذا يتميز عن بقية الحيوانات ؟



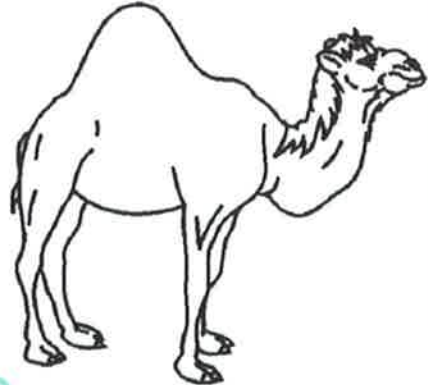
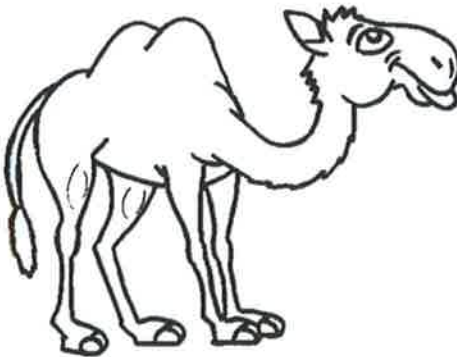
أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- " أفلا ينظرون إلى الإبل نصبت "
- ٢- " فذكر إنما أنت مذكر حسابهم "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- الإبل هي (البقر - الجمال - الناس)
- ٢- الخطاب في قوله تعالى : " لست عليهم بمسيطر " هو
(للمؤمن - لرسول الله محمد ﷺ - لمن تولى وكفر)
- ٣- تحدثت الآيات عن بديع صنع الله ﷻ
(للإبل - للأرض - للسماء - للجبال - لجميع ما سبق)

ثالثاً : لون الصور بألوانك الجميلة :



سورة الأعلى

تمهيد

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها تسع عشرة آية.

الدرس الأول : الآيات من (١ - ٨)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾
سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾
وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
فَسَوَّى	فاتقن	أَحْوَى	أسود
قَدَّرَ	جعل لكل شيء خواصه وصفاته	سَنُقَرِّئُكَ	سنحفظك القرآن الكريم
الْمَرْعَى	العشب الرطب اللين	نُيَسِّرُكَ	نوفقك ونسهّل لك
غُثَاءً	أوراق ونبات جاف	الْيُسْرَى	شريعة الإسلام السهلة

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن قدرة الله العظيم فهو الذي خلق الإنسان وعلمه كل شيء وأخرج له الزرع والأشجار كما تحدث الآيات عن تسهيل حفظ القرآن وأفعال الخير على النبي ﷺ كما تناولت الآيات الكريمة علم الله ﷻ بما يظهره الإنسان أو يخفيه.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم يذكر الله تعالى ويقول: سبحان ربي الأعلى.
- المسلم يحرص على حفظ القرآن الكريم .

هيا نعمل بما علّسنا

- هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة بخط واضح وكبير
(سبحان ربي الأعلى) ونعلقها في البيت أو الفصل .



أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" سبح اسم ربك الأعلى " إلى قوله تعالى: " ونيسرك للنيسرى "

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- "المرعى" في قوله تعالى : " والذي أخرج المرعى " يعني: العشب الجاف .
- ٢- "الأحوى" في قوله تعالى : " فجعله غشاء أحوى " يعني : الأخضر .
- ٣- تتحدث آيات سورة الأعلى عن أخلاق النبي ﷺ .
- ٤- عدد آيات سورة الأعلى (١٢) آية .
- ٥- يقول المسلم في سجوده : سبحان ربي العظيم .

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو :

- ١- كان لون جميع النباتات هو اللون الأسود .
- ٢- لم يبعث الله نبيه محمداً ﷺ لهداية البشر .
- ٣- حفظت القرآن الكريم أنت وجميع زملائك في الفصل .

الدرس الثاني : الآيات من (٩ - ١٩)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ۝ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ۝ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ۝
 الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ۝ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ۝ قَدْ
 أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۝ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ
 الدُّنْيَا ۝ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ۝ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۝
 صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۝

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
فذكر	أخبر الناس بالإسلام	أفلق	فاز
سيدكر	سيتبع الحق	تزكى	تطهر
يخشى	يخاف عقاب الله	تؤثرون	تفضلون
يتجنبها	يتعد عنها	الآخرة	ثوابها ونعيمها
الأشقى	الكافر	الصحف الأولى	الكتب السماوية السابقة
يصلى	يدخل		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن موقف كفار قريش وغيرهم من الرسالة التي بلغها لهم رسول الله محمد ﷺ وانقسامهم إلى فريقين من الناس فريق يخاف من ربه ويعبده وحده وهم المؤمنون وفريق آخر ابتعد عن الحق وهم الكفار الأشقياء . كما تحدثت الآيات عن الكتب السماوية التي أنزلها الله ﷻ على أنبيائه إبراهيم وموسى عليهما السلام والتي فيها التوجيهات والمواعظ لهداية الناس .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن رسول الله محمدًا ﷺ قد بلغ رسالة الإسلام للناس .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يهديه ويبعده عن طريق الشر .
- المسلم يؤمن بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام .

هيا نعمل بما علمنا

- هيا أبنائي وبناتي نذهب للمكتبة ونقرأ عن طرق وأساليب تبليغ رسول الله محمد ﷺ لرسالة الإسلام .



أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

" فذكر إن الذكرى سيدكر من الأشقى.....
النار الكبرى يحى تزكى "

ثانياً : صل الكلمة بمعناها الصحيح :

- | | |
|--------|----------|
| الأشقى | - يدخل |
| يصلى | - تفضلون |
| تزكى | - الكافر |
| تؤثرون | - تطهر |

ثالثاً : اكتب في خمسة أسطر ما تعرفه عن

نبي الله موسى عليه السلام مستعينا بقصص القرآن في كتب الرشاد.

سورة الطارق

تمهيد

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها سبع عشرة آية.

الدرس الأول : الآيات من (١ - ١٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝
 إِنَّ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلِقَ
 مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝ إِنَّهُ عَلَى
 رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الطارق	النجم	الصلب	ظهر الرجل
أدراك	أعلمك	الترائب	عظام الصدر
الثاقب	التموهج المضي	رجعه	إعادته بعد موته
حافظ	رقيب من الملائكة	تبلى	تكشف
دافق	مصبوب بقوة وشدة	السرائر	خفايا النفوس

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تتحدث الآيات عن قسم الله تعالى بالسماء والنجوم بأن الإنسان ليس مخلوقاً مهملاً ولا متروكاً بل محفوظاً بالملائكة تكتب أعماله خيراً كانت أم شراً فالله سبحانه خلقه من ماء ثم يميتة الله سبحانه ثم يحييه يوم القيامة فيحاسبه على أعماله .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى خلق كل شيء بنظام دقيق وحكمة عظيمة .
- المسلم يعمل الصالحات لأن الله ﷻ مطلع عليه .
- المسلم يحب الله ﷻ الخالق .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نبحث في شبكة الإنترنت عن صورة جنين في بطن أمه ثم نقوم بطاعتها ونكتب تحتها قوله تعالى " فلينظر الإنسان مم خلق " .



أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" والنجم الثاقب " إلى قوله تعالى " يوم تبلى السرائر "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- عدد آيات سورة الطارق (١٥-١٦-١٧) آية
- ٢- معنى "الصلب" : (اليد - الظهر - الصدر)
- ٣- معنى "تبلى" : (تختفي - تسرع - تكشف)

ثالثاً : من عجائب قدرة الله ﷻ في خلق الإنسان :

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الثاني : الآيات من (١١ - ١٧)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِأَهْزَلٍ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُويْدًا ﴿١٧﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الرجع	المطر	يكيدون	يدبرون المكائد
الصدع	التشقق لخروج النبات	أكيد كيداً	أجازيهم
فصل	فاصل بين الحق والباطل	رويْدًا	قليلاً
الهزل	اللهو والباطل		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن قدرة الله ﷻ على إنزال المطر وإخراج النبات من الأرض وعن مكر الكافرين وتخطيطهم للقضاء على المؤمنين ولكن الله تعالى ينصر المؤمنين عليهم في الدنيا ويمهل الكافرين ليعذبهم في الآخرة وهو القادر جلّت قدرته.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر عباده المؤمنين .
- المسلم يدعو الله ﷻ بالنصر على الأعداء .
- المسلم يستشعر عظمة الله ﷻ في خلقه .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة ثلاثة أشياء مما يجب أن نفعلها لينصرنا الله ﷻ على الأعداء ونعلقها في الفصل .

التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

" والسماء الرجع والأرض فصل يكيدون
..... وأكد فمهل أمهلهم "

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- "الرجع" في قوله تعالى : " والسماء ذات الرجع " هو : الهواء .
- ٢- "رويداً" في قوله تعالى : " فمهل الكافرين أمهلهم رويداً " تعني : كثيراً .
- ٣- تتحدث الآيات عن نعيم الجنة .

ثالثاً : الحرف الأول من كل كلمة مما يلي يخبرك في النهاية بكلمة ذكرت في سورة الطارق:

(القرآن - ليل - صوت - دليل - عمر)

- ١- هذه الكلمة هي
- ٢- ثم اذكر ما تعرفه عنها من خلال بحثك في شبكة الإنترنت .

التجويد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على حكم الميم والنون المشددين .
- أن يتدرب الأبناء على تحسين الصوت بالقرآن الكريم .
- أن يحدد الأبناء مواضع النون والميم المشددين من خلال جزء عم .
- أن يُقدّر الأبناء قيمة التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	حكم الميم والنون المشددين
عدد الحصص	٢	٣

ملاحظات عامة

- نراعي التدريب والتطبيق العملي للأحكام من خلال السور التي يحفظها .
- نستفيد من حصص القرآن الكريم في تطبيق أحكام التجويد .
- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر .
- زمن الحصة نصف ساعة .

تذكر أن



أبنائي وبناي درسنا في الأعوام السابقة من أحكام التجويد كيفية التلاوة الصحيحة لسورة الفاتحة وهي أعظم سور القرآن الكريم وتعلمنا ما يمكن أن يحدث عند تلاوتها من أخطاء شائعة لتجنبها في مثل قراءة حرف (الصاد) (سين) في كلمة (الصراط) وقراءة حرف (الطاء) (طاء) في كلمة (المستقيم) كما تحدثنا عن مد كلمة (ولا الضالين) وأنه ست حركات وكل حركة تكون بمقدار بسط الأصبع أو ضمه .

كما تعلمنا كيفية الاستعاذة وأنها تكون قبل تلاوة القرآن الكريم كما تعلمنا بدء كل سورة في القرآن الكريم بالبسملة وهي قولنا : (بسم الله الرحمن الرحيم) إلا في سورة التوبة فلا تبدأ بالبسملة .

كما تعلمنا ترقيق لام لفظ الجلالة (الله) إذا جاء قبلها حرف مكسور مثل : " بالله " وتفخيمها إذا جاء قبلها حرف مفتوح مثل : " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ " أو مضموم مثل : " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ " .

كما درسنا الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان وهي حروف : الثاء والذال والطاء .

كما درسنا حكم اللام القمرية وأنها اللام التي تظهر في النطق ويأتي بعدها أحد حروف جملة (أبغ حجك وخف عقيمه) كما درسنا حكم اللام الشمسية وهي التي لا تظهر في النطق ويأتي بعدها بقية الحروف .

حكم الميم والنون المشددين (الغنة)

أبنائي وبناتي حثنا الرسول ﷺ على تحسين الصوت عند تلاوة القرآن الكريم حيث قال " ليس منا من لم يتغن بالقرآن " وسوف نتعلم في هذا العام أحد أحكام التجويد التي تساعد في تحسين الصوت عند التلاوة وهو حكم الميم والنون المشددين .

والغنة هي صوت جميل يخرج من الأنف .

وتكون الغنة بالوقوف على الحرف أثناء قراءته مقدار حركتين .

والحركة هي زمن ثني الأصبع أو بسطه أو يساوي ثانية واحدة .

وشكل النون والميم المشددين في القرآن الكريم هكذا : نّ ، مّ ، مّ .

أمثلة للتطبيق :

قال تعالى : (التَّجَمُّ الثَّاقِبُ)

قال تعالى : (إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا جَافِظٌ)

قال تعالى : (فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ)

قال تعالى : (إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ * إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ)

لاحظوا أبنائي وبناتي أننا عندما نقرأ الكلمات (التَّجَمُّ - لَمَّا - مِمَّ - إِنْ - إِنَّه) نقف فوق حرفي النون والميم المشددين مقدار حركتين .

تدريب عملي

أبنائي وبناتي هيا بنا نتدرب على تطبيق حكم الميم والنون المشددين من خلال الآيات الكريمة الآتية :

قال تعالى : (وَأَمَّا مَنْ أَوْتَمَّ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ * فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا * وَيَصْلَى سَعِيرًا * إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا * إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَخُورَ * بَلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا)

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نقرأ سورة "التكاثر" مع اثنين من زملائنا ونتبه لحكم الميم والنون المشددتين .



أولاً : ضع خطأً أسفل الكلمة التي بها نون مشددة أو ميم مشددة ودائرة حول الكلمة التي بها حرف يخرج فيه طرف اللسان :

١- قال تعالى : (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ)

٢- قال تعالى (إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا)

٣- قال تعالى : (عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ * عَنِ النَّبِئِ الْعَظِيمِ)

ثانياً : ضع خطأً تحت الكلمات التي بها نون مشددة أو ميم مشددة ثم اكتبها بين الاقواس :

١- قال تعالى : "يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ"

()

٢- قال تعالى : " فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ "

()

٣- قال تعالى : " إِلَهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى "

()

ثالثاً : اكتب ثلاث كلمات من سورة البروج بها نون مشددة وكلمة واحدة بها ميم مشددة.

المعقيدة

الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة .
- أن يتعرف الأبناء على اسم الله اللطيف واسم الله العليم.
- أن يعلم الأبناء أن الله تعالى هو عالم الغيب والشهادة.
- أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالملائكة من أركان الإيمان .
- أن يعرف الأبناء أن الحب في الله من علامات الإيمان .
- لأن يتجنب الأبناء سب الدين.
- أن يتبعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة شاة أم معبد وأيد نبيه عيسى ﷺ بمعجزة مائدة من السماء .

جدول توزيع الحصص

الدرس	اللطيف	العليم	عالم الغيب والشهادة	الإيمان بالملائكة	الحب في الله	شاة أم معبد	مائدة من السماء	سب الدين
الخصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر.
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء وقتاً للإجابة على التقويم في المنزل.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم في حصة منفصلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً : من أسماء الله الحسنى

١ - اللطيف

أبنائي وبناتي هيا بنا نتعرف على اسم من أسماء الله الحسنى وهو اللطيف قال تعالى : " اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ " ولأن الله ﷻ هو اللطيف فإنه سبحانه يمد كل كائن بما يناسبه وبما تنصلح به حياته .



انظر إلى الدب وفروته السمينة التي تدفئه في الجو البارد الذي يعيش فيه



انظر إلى السمكة وخياشيمها وزعانفها التي تساعد على الحياة في الماء



وانظر إلى الجمل ورجله وسنانه إن كل ما فيه يساعده على العيش في الصحراء

والله ﷻ هو اللطيف الذي ينجي العباد من كثير من المخاطر والمهالك قد تعبر الشارع فإذا بالسيارة تتوقف فجأة قريباً منك قبل أن تصدمك وقد يسقط الحجر بجوارك ولو تقدمت خطوة أو تأخرت لأصابك ، وقد تسرع الأم إلى طفلها الرضيع فتدركه وقد أوشك على الوقوع من فوق سريريه.



ولقد مر - **أبنائي وبناتي** -

صديقكم أحمد بموقف يحكيه لنا فيقول: كنت عائداً من المدرسة في السيارة وقد رأيت سيارة كبيرة تقل عدداً كبيراً من الركاب تسير بسرعة شديدة متجهة ناحية سور الكوبري فانزعجت انزعاجاً شديداً وأخذت أصيح وأقول: لا حول

ولا قوة إلا بالله إنا لله وإنا إليه راجعون فالتفّ الأصدقاء حولي ليروا ما الأمر فأشرت من النافذة إلى السيارة الكبيرة فتعجبوا جميعاً قائلين: لا حول ولا قوة إلا بالله إن هناك مشكلة .

ولكن السيارة قد صعدت الرصيف فوضع الأطفال أيديهم على عيونهم حتى لا يروا هذا المنظر الأليم قائلين: إنا لله وإنا إليه راجعون .

وعندما نظروا مرة ثانية وجدوا السيارة قد وقفت أمام حاجز الكوبري فجأة فاقتربت سيارتهم من تلك السيارة وأسرعوا بتقديم الماء والمساعدات للركاب وعلموا أن السائق قد غلبه النوم ومن لطف الله ﷻ أن استيقظ قبل الاصطدام بحاجز الكوبري وضغط الفرامل بكل قوة فتوقفت السيارة قبل السقوط في المياه.

فنطق الجميع بصوت واحد : حقاً " الله لطيف بعباده " .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله لطيف بنا وبكل المخلوقات .
- المسلم يشكر الله ﷻ على لطفه فيطيعه ويعبده وحده .
- المسلم يحب الله اللطيف ويدعوه قائلاً : اللهم الطف بنا .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نجمع ثلاث صور عن لطف الله ﷻ بخلقه ونلصقها في مجلة حائط بعنوان الله لطيف بعباده .



أولاً : اكتب نماذج من لطف الله ﷻ كما بالمثل :

١- من لطف الله ﷻ بالإنسان أن جعل الشمس تدفئه ولا تحرقه .

٢-

٣-

٤-

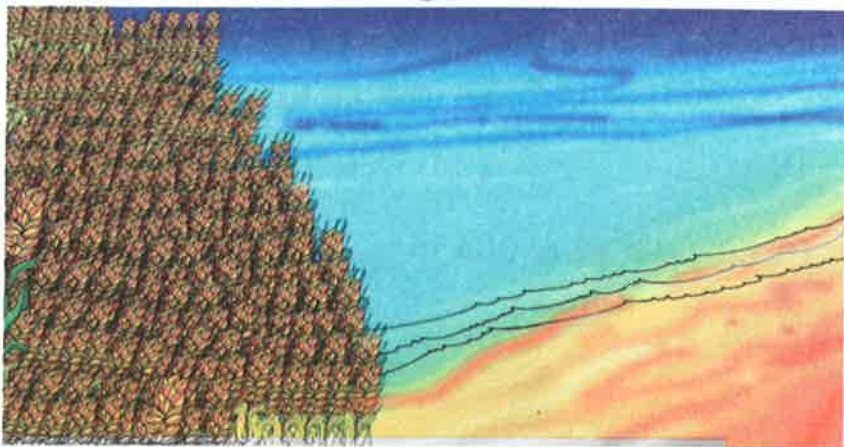
ثانياً : هذا الشرر (الناتج من ماس كهربائي) كاد أن يهلك البيت بمن فيه لولا انقطاع التيار الكهربائي فجأة فماذا تقول في هذا الموقف ؟

.....
.....
.....

ثالثاً : اذكر موقفاً استشعرت فيه أن الله ﷻ لطيف بك :

.....
.....
.....

٢- العليم



أبنائي وبناتي .. من يعلم عدد قطرات هذا الماء وذرات هذا الرمل وحبات هذا القمح ؟! إنه الله العليم قال تعالى : " **إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا** " **فالعليم** اسم من أسماء الله الحسنى ، سمى الله تعالى به نفسه ، فاعلموا **أبنائي وبناتي** الأحياء أن الله ﷻ عليم بكل شيء ، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، قال تعالى : " **وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ** " وعلم الله ﷻ واسع كبير فالله تبارك وتعالى يعلم عنا **أبنائي وبناتي** كل ما نهمس به لأصدقائنا وكل ما نفكر فيه قبل أن ننطق به لذلك ينبغي ألا نفكر إلا في الخير .

وعلم الله ﷻ أحبابي يشمل الأشياء الظاهرة لما والخفية علينا قال تعالى : " **عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ** " ويعلم سبحانه وتعالى ما حدث في الماضي وما يكون في الحاضر بل ما سوف يكون في المستقبل يقول تعالى : " **إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تُكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ** " .

أي يعلم سبحانه موعده يوم القيامة ومتى ينزل الغيث وهو المطر من السماء كما يعلم سبحانه ما تحمله الأمهات في بطنها من ذكر أو أنثى.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء .
- المسلم يفعل الخير ويترك الشر لأن الله ﷻ مطلع على كل ما يدور في نفسه.
- المسلم يحب الله العليم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب بخط جميل : "رب زدني علما" ونعلقها في البيت .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

" ويعلم ما في البر والبحر....." إلى قوله تعالى : " في كتاب مبين "

ثانياً : ضع علامة (√) أمام ما تراه مناسباً يدل على علم الله ﷻ.

- ١- يعلم ما نفكر فيه قبل أن ننطق به .
- ٢- يعلم ما قد حدث في الماضي فقط .
- ٣- يعلم ما في البحار كلها .
- ٤- يعلم ما فوق الأرض فقط .
- ٥- يعلم عدد قطر الأمطار .
- ٦- يعلم ما يحدث بالليل والنهار .

ثالثاً : أبنائي وبناتي هيا بنا نرسم لوحة كبيرة فيها بحر وشجر وطيور وبعض

الأصدقاء ونكتب تحتها " إن الله بكل شيء عليم "

ثانياً: من خصائص الألوهية

علم الغيب والشهادة

اجتمعت الأسرة كعادتها بعد صلاة الجمعة ..

وقال **الوالد** : **أبنائي وبناي** ما رأيكم أن تشاركوني الحديث عن درس اليوم ؟

سارعت هند : ما هو يا أبي ؟

الأب : من منكم يحفظ آية من سورة الحشر تحدثت عن علم الله ﷻ بالغيب واشهادة ؟

محمد : أنا يا أبي أقولها ؟

الأب : تفضل يا محمد

محمد : قال تعالى : "هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ"

الأب : أحسنت يا محمد أريد أن نتحدث معاً عن معنى قوله تعالى : "عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ"

الأم : يمكنني أن أقرأ عليكم من كتاب التفسير هذه الآية الكريمة وهو (عالم السر والعلن يعلم ما غاب عن العباد مما لم يبصروه وما شاهدوه وعلموه) .

فاطمة : إذن يا أمي الغيب يعني كل ما غاب عن عيوننا سواء أكان في السماوات أو الأرض على ظهرها أو في باطنها والشهادة كل ما تشهده العيون.

الأب : وأكثر من هذا يا فاطمة فعلم الله ﷻ يشمل كل ما في أعماق البحار والأنهار وما في باطن الأرض والجبال بل كل ما تنبت الأشجار وكل ما يلد

الإنسان والحيوان وأظنكم تحفظون آيات كريمة قد درسناها في موضوع (اسم الله العليم) .

هند : نعم يا أبي قال تعالى : " وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابَسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ "

الأم : بعد هذه المعرفة الجميلة ماذا نستفيد منها في حياتنا العملية ؟

الأب : أقدم عملي للناس في أحسن صورة سواء أكان أمام الناس أم كنت بمفردي لأن الله يعلم السر والعلن .

محمد : لا أغش أبداً سواء أكان المعلم يراني أو لا يراني .

هند : أذاكر دروسي بجد سواء أكانت أمي معي أم كنت بمفردي .
 فاطمة : لا أتكلم إلا بخير على أصدقائي في حضورهم أو غيابهم .
 الأم : وأنا عندما أشتري شيئاً من السرقة لا آخذ شيئاً يزيد على حقي سواء
 رأي أحد أم لم يرهني .
 الأب : أحسستم جميعاً فانا الآن أشعر بالسعادة لأننا تعلمنا معنى قوله تعالى :
 "عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ" .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى هو عالم الغيب والشهادة .
- المسلم يفعل الخير في السر والعلن .
- المسلم يحب الله ﷻ عالم الغيب والشهادة .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نحفظ الآية رقم ٢٢ من سورة الحشر ونقرأها على زملائنا
 في الإذاعة المدرسية .



أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" وهو الله الذي إلى آخر الآية الكريمة .

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ
 مع تصويب الخطأ :

- ١- معنى قوله : "الغيب" كل ما غاب عنا أو شاهدناه . ()
- ٢- الله ﷻ واحد يعلم ما في السماوات والأرض . ()
- ٣- الجبال والبحار وما في داخلهما يعلمه الله وحده . ()
- ٤- يعلم الله ﷻ ما يحدث للعالم في النهار فقط . ()

ثالثاً : اكتب ثلاثة أشياء تغيب عنك كما بالنموذج :

- ١- رؤية الملائكة . -٢
- ٣- -٤

ثالثاً: أركان الإيمان

الإيمان بالملائكة



أبنائي وبناتي لقد درسنا في الأعوام السابقة أن للإيمان أركاناً ستة حددها لنا رسول الله ﷺ بقوله: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ" وتعلمنا أنه لا بد أن نؤمن بها جميعاً لكي يصح إيماننا .

ودرسنا الركن الأول من هذه الأركان وهو الإيمان

بالله خالق الكون كله ورازق كل المخلوقات وهو الذي يحيي ويميت وهو إله واحد لا شريك له في ملكه وأنه لم يلد ولم يولد وليس كمثله شيء وأن له الأسماء الحسنى والصفات العليا .

وسندرس هذا العام الركن الثاني من أركان الإيمان وهو الإيمان بالملائكة.

أبنائي وبناتي : الملائكة من مخلوقات الله تعالى ولهم صفات خاصة ميزهم بها ربنا سبحانه عن جميع المخلوقات فهم مخلوقون من نور ولا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون قال تعالى: "... لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ" .

وقد جعل الله ﷻ لهم وظائف كثيرة ، فهناك ملائكة يسبحون الله ﷻ ويذكرونه وهناك ملائكة يأمرهم الله ﷻ بإرسال الرياح وإنزال المطر وهناك ملك أمره الله ﷻ بقبض أرواح الناس وهو ملك الموت ﷻ ، وهناك جبريل ﷻ الذي

أرسله الله ﷻ بالوحي إلى الأنبياء والرسل عليهم السلام ، وهناك مالك عليه السلام الذي يحرس النار والذي لم يتسم أبداً منذ أن خلق الله النار ، وهناك رضوان عليه السلام حارس الجنة وهناك ملكان كريمان يكتبان ما تفعله من حسنات وسيئات ، ملك الحسنات عن يميننا وملك السيئات عن شمالنا ، وقد قال الله تعالى عنهم : "إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ * مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ".

وهناك ملائكة في الطرقات يبحثون عن مجالس الذكر ويحفون أهلها بأجنتهم ويدعون لهم ، وهناك ملائكة بالمسجد يجلسون حول دروس القرآن و العلم قال رسول الله ﷺ : " مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارِسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ "

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يؤمن بوجود الملائكة .
- المسلم يحرص على التواجد في أماكن الخير كمجالس العلم وتلاوة القرآن .
- المسلم يحب جميع الملائكة .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب صفحة بالاستعانة بالمعلم وكتب السيرة عن تأييد الملائكة للمؤمنين ضد الكافرين في غزوة بدر .



أولاً : اكتب آية كريمة مما حفظت من الدرس تدل على أن الملائكة لا تعصي الله أبداً .

ثانياً : صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

- | | |
|--|-----------------------|
| (أ) | (ب) |
| - الملائكة خلقهم الله من | - حارس النار |
| - أرسل الله جبريل <small>عليه السلام</small> | - الملائكة |
| - للملائكة | - نور |
| - مالك | - وظائف كثيرة |
| - رضوان | - حارس الجنة |
| - نحن نحب جميع | - بالوحي إلى الأنبياء |

ثالثاً : اذكر صفتين أخريين من صفات الملائكة كما بالمثال :

١- لا يعصون الله

٢-

٣-

رابعاً: من علامات الإيمان

الحب في الله

أبنائي وبناتي :

هل تحبون آباءكم وأمهاتكم ؟ سوف يجيب الجميع بنعم لأنهم هم الذين قاموا بتربيتنا صغاراُ وأمرنا الله تعالى بطاعتهم ولكن هل يحب أحدكم صديقاً له أو جاراً من غير أن يكون بينهم صلة قرابة وهل تحب البنت صديقتها أو جارها من غير أن يكون بينهما صلة قرابة.



فإذا كان أحدنا يحب صديقاً لأن أخلاقه جميلة ويحافظ على صلاته ويطيع الله تعالى فهذا يكون حباً في الله ﷻ .

والحب في الله تعالى من علامات الإيمان بالله تعالى وهو أن يحب المسلم أخاه لا يحبه إلا في الله تعالى ومن أجل الله تعالى .

والحب في الله يكون لكل المسلمين في أي مكان وفي أي بلد طالما أنهم يطيعون الله ﷻ ولقد

ورد في الحديث الشريف قصة جميلة : أن رجلاً ذهب لزيارة أخ له في الله وكان في بلد آخر فأرسل الله ﷻ له ملكاً من السماء في هيئة رجل يسأله أين تريد قال الرجل : أريد زيارة أخ لي في الله قال الملك : هل لك عنده حاجة قال لا غير أني أحبه في الله فقال له الملك : اعلم أنني ملك من عند الله أرسلني لأخبرك أنه يحبك كما أحببت هذا الرجل فيه.

أبنائي وبناتي من علامات الحب في الله أن تتمنى الخير لمن تحبه وأن تدله على الخير وأن تحذره من الشر وتدعو الله ﷻ له أن يهديه ويوفقه إلى كل خير وتكثر من زيارته ومشاركته أفراحه وأحزانه وأن تذاكر معه وتصلي معه وتعطيه من مالك وطعامك إذا احتاج .

وعليكم **أبنائي وبناتي** أن تستبشروا بهذه المحبة فقد قال رسول الله ﷺ أن الله ﷻ ينادي يوم القيامة " ... أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ بِجَلَالِي ؟ الْيَوْمَ أَظْلَهُمْ فِي ظِلِّي يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي " وذكر أيضاً رسول الله ﷺ في الحديث الشريف : " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ ... " وذكر منهم " .. وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ ، اجْتَمَعَا وَتَفَرَّقَا عَلَى ذَلِكَ .. " .

ومن الأشياء الجميلة التي حثنا عليها رسول الله ﷺ أنك إذا أحسست بالحب تجاه أحد المسلمين عليك أن تحببه بقولك له : (إني أحبك في الله) وهو يرد عليك قائلاً : (أحبك الله الذي أحببني فيه) وبذلك يزيد إيماننا لأن الحب في الله من علامات الإيمان .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن حب المؤمنين من علامات الإيمان .
- المسلم يقول لأصحابه أنه يحبهم في الله .
- المسلم يحب المؤمنين لحب الله لهم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا ندعو في سجودنا لمن نحبهم في الله بأن يوفقهم الله في دراستهم ثلاث مرات في هذا الأسبوع .



أولاً : املأ الفراغات التالية بما حفظت من الدرس :

١ - " أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ فِي اللَّهِ أَظْلَهُمْ " ..

٢- إذا أحببت أحداً أقول له : وهو يرد عليّ قائلاً : أحبك

ثانياً : ضع علامة (✓) تحت الأشياء التي تحب أن تفعلها من أجل الحب في الله ﷻ .

- ١- أكثر من زيارته .
- ٢- أعطيه من مالي إذا احتاج .
- ٣- أضحك عليه إذا أخطأ .
- ٤- أدعو له في صلاتي .
- ٥- لا أساعده حتى لا يتفوق علي في الدراسة .

ثالثاً : أخبرنا الله ﷻ أن المؤمنين في الجنة سيكونون : " إخواناً على سرر متقابلين " . أبنائي وبنائي وأنتم مع إخوانكم في الجنة في أي شيء ستحدثون ؟

خامساً: تأييد الله لرسوله

شاة أم معبد

أحبي أبنائي وبناتي :

معجزة رسول الله ﷺ الكبرى هي القرآن العظيم وقد تحدى الله ﷻ فصحاء العرب به فعجزوا أن يأتوا بمثل أقصر سورة فيه ومازالت جوانب الإعجاز المبهرة في المجالات المختلفة تظهر يوماً بعد يوم ، ومع هذا -أيضاً- فقد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثير من المعجزات المادية منها ما حدث في خيمة أم معبد ففي وسط الصحراء القاحلة ، نشأت أسرة تعيش على رعي الأغنام ، وكانت لهم شاة ضعيفة هزيلة لا تقوى على الخروج مع الغنم فتركوها عند الخيمة ، وكانت كلما نظرت إليها أم معبد رقت لحالها وحزنت فالعظام تظهر من تحت جلدها والمرضى قد هدها وبينما الشاة على تلك الحال ، إذ برجلين يظهران من بعيد وأخذتا يقتربان من الخيمة شيئاً فشيئاً فلما أحست بحركة خارج الخيمة قالت في نفسها لعله ضيف يريد الطعام أو الشراب ولكن من أين لي بالطعام وهذه شاتي الهزيلة الضعيفة لا تخرج قطرة لبن واحدة ؟! فسمعت من يلقي عليها السلام فخرجت ، فإذا به رسول الله ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنهما وكانا في طريقهما إلى المدينة في رحلة الهجرة يطلبان منها شربة ماء فقد اشتد بهما العطش فأشارتا إلى الشاة الهزيلة قائلة : ليس عندي إلا هذه الشاة . فاستأذنها رسول الله ﷺ في حلبها ثم اقترب منها وقال : باسم الله ومسح بيديه الشريفتين ضرعها فإذا به يمتلئ باللبن وتذب الحويوة والنشاط في تلك الشاة وأخذ اللبن يتدفق من الضرع شراباً لذيذاً فملاً الرسول الإناء باللبن فسقى رسول الله ﷺ أم معبد وصاحبه أولاً ثم شرب هو أخيراً فتعجبت المرأة ووقفت مندهشة مما ترى ولما عرفها رسول الله ﷺ بنفسه أسلمت وقالت : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله .

وانصرف الرسول ﷺ وترك لها لبناً كثيراً وكانت تلك من المعجزات الكثيرة لرسول ﷺ .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ على كل شيء قدير .
- المسلم يكثر من الصلاة على الرسول ﷺ .
- المسلم يؤمن بتأييد الله ﷻ لرسوله بالمعجزات الكثيرة .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي معجزة شاة أم معبد لثلاثة من أصدقائنا .



أولاً: ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(أم معبد - القرآن الكريم - المعجزات)

- ١- المعجزة الكبرى لرسول الله ﷺ هي
- ٢- مرّ الرسول ﷺ على خيمة
- ٣- أيد الله تعالى رسوله محمداً ﷺ بكثير من

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- شاة أم معبد
- كانت معجزة شاة أم معبد
- أثناء رحلة الإسراء والمعراج
- امتلأ ضرعها باللبن ببركة رسول الله ﷺ
- الرسول ﷺ في رحلة الهجرة
- صحب أبو بكر الصديق ﷺ
- أثناء رحلة الهجرة

ثالثاً : ماذا نتعلم من موقف الرسول ﷺ عندما قدم اللبن لأم معبد ثم صديقه أبي بكر وفي النهاية شرب هو ؟

أتعلم:

مائدة من السماء

أيد الله ﷻ نبيه عيسى عليه السلام بمعجزات كثيرة فكان يحيي الموتى - بإذن الله - ويشفي المرضى بإذن الله .

وحدث ذات يوم أن قال أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام له "هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء" فغضب نبي الله عيسى عليه السلام قائلا : " اتقوا الله إن كنتم مؤمنين * قالوا نريد أن نأكل منها ونطمئن قلوبنا ونعلم أن قد صدقتنا ونكون عليها من الشاهدين " فدعا نبي الله عيسى عليه السلام ربه " قال عيسى ابن مريم اللهم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء تكون لنا عيداً لأولنا وآخرنا وآية منك وارزقنا وأنت خير الرازقين " وبعدها خرج عليهم ونظر إلى السماء ، ونظر أصحابه إلى السحاب فرأوا المائدة تنزل شيئاً فشيئاً فاندھشوا وقالوا هذه هي المائدة قد أنزلها الله ﷻ علينا وبدأت تهبط وتهبط وتقترب من الأرض حتى وقفت أمام نبي الله عيسى عليه السلام فلما رآها بكى وسجد لله شاكراً وأقبل أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام إلى المائدة فرأوها ممتلئة بشق أصناف الطعام والفاكهة الكثيرة واللحوم اللذيذة ، وفرح أتباع عيسى عليه السلام بالمائدة وأقبل الناس عليها يأكلون ويشربون وكان هذا اليوم عيداً لهم .

وكانت هذه هي إحدى المعجزات التي أيد الله تعالى بها نبيه عيسى عليه السلام .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ على كل شيء قدير .
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه الكثيرة .
- المسلم يؤمن بتأييد الله ﷻ لرسوله بالمعجزات الكثيرة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أنبائي وبنائي نكتب في لوحة (أعلم أن الله على كل شيء قدير) ونعلقها في البيت .



التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

"قال عيسى بن مريم اللهم ربنا إلى قوله "الشاهدين".

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- | | |
|--|---|
| - أيده الله بمعجزة العصا | - نبي الله عيسى <small>عليه السلام</small> |
| - فدعا الله <small>تعالى</small> أن ينزل مائدة من السماء | - طلب أصحاب نبي الله عيسى <small>عليه السلام</small> |
| - مائدة من السماء | - إستجاب نبي الله عيسى <small>عليه السلام</small> للحواريين |
| - أيده الله بمعجزة المائدة | |

ثالثاً : اكتب في ثلاثة سطور ما تعرفه عن معجزة المائدة .

.....

.....

.....

سادساً: خطأ شائع

سب الدين

عاد محمد من مدرسته فوجد بعضاً من زملائه يلعبون الكرة ، فوقف ينظر إليهم ، وفجأة سمع أحدهم يسب الدين ، فذهب محمد إليهم قائلاً : من فضلكم أوقفوا اللعب قليلاً ، وبعد أن عرّفهم بنفسه ، قال لهم :



نحن نلعب ، فلماذا نسب الدين؟ هل جعلنا الله ﷻ مسلمين لكي نشتم دينه؟! إن أعداء الإسلام هم الذين يفعلون هذا ، فهل نرضى أن نكون مثلهم؟ والمسلم ليس باللعان ولا الطعان ولا الفاحش البذيء .

أحس زملاؤه بالخجل واستغفروا

الله ، ووعدوا محمدًا بأنها ستكون آخر مرة.

ونحن **أبنائي وبناتي** لا نسب الدين وإن كان لغير المسلمين بل ونغضب ونحزن عندما نسمع أحداً يسب الدين ونسرع بنصيحته سواء أكان قريباً منا أم كان غريباً عنا لأن دين الله ﷻ أغلى عندنا من أي إنسان .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يحفظ لسانه عن الشتائم .
- المسلم ينصح الآخرين بلطف إذا أخطأوا .
- المسلم يعتز بدينه فلا يسبه ولا يسمح لأحد أن يسبه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب عبارة (سب الدين حرام) .



أولاً : من خلال قراءتك للدرس أجب عما يلي :
كيف وجد محمد زملاءه ؟

.....
ما الذي أغضب محمد من زملائه ؟

.....
من القائل : " نحن نلعب فلماذا نسب الدين " ؟

.....

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح :

- ١ - نصح زملاءه أثناء اللعب بعدم سب الدين .
- ٢ - وافق على اللعب معهم رغم سبهم الدين لبعضهم خوفاً من أن يطردوه من اللعب معهم .

ثالثاً : مستعيناً بعلمك أو والديك :

اذكر حديثاً شريفاً يحذر من الكلام السيئ البذيء .

.....
.....
.....

الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- أن يصدق الأبناء في أقوالهم وأفعالهم .
- أن يوفي الأبناء بوعودهم الحسنة مع كل الناس .
- أن ينشر الأبناء الخير بين الناس .
- أن يرحم الأبناء جميع المخلوقات .
- أن يحرص الأبناء على طلب العلم دائماً .
- أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم .
- أن يتجنب الأبناء أصدقاء السوء .
- أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ .
- أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ .

جدول توزيع المحصص

الدرس	المسلم صادق الإيمان	الرائق من حسن الخلق	طلب العلم	الصحة المباركة
المحصى	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً .
- ٤- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

المسلم صادق الإيمان

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :
 "آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا
 أَوْثَمَنَ خَانَ"
 متفق عليه

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
آية	علامة	أخلف	لم ينفذ وعده
المنافق	الإنسان الذي يُظهر الخير ويخفي الشر	أوثمن	وثق فيه الناس وأعطوه الأشياء ليحفظها لهم
حدث	تكلم	خان	غدر وانتقص من الحق
وعد	عاهد على فعل شيء		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

يخبرنا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف عن صفات المنافقين حتى نبعد عنها ، وإذا كانت فينا صفة من صفاتهم نتخلص منها ونطلب من الله تعالى أن يسامحنا على ما كان فينا منها وهي :
الكذب : ويكون في كلامنا مع الآخرين أو نقل الكلام عن الآخرين كذباً بغرض الوقعة بين الناس .

وعدم الوفاء بالوعد : كمن يقول لصديقه سوف أزورك الساعة الخامسة ، ويذهب إليه في الساعة السادسة مثلاً فهذا خطأ ، أو كمن يقول لأبيه سوف أذاكر ثم يخرج للعب ولا يذاكر.

وخيانة الأمانة : وذلك يكون بإنكارها كمن يعطيك كرة وعندما يطلبها تقول له : لم آخذ منك شيئاً أو بإنقاصها كمن يعطيك طعامه لتحفظه فتأكل منه أو ياتلافها كمن يعطيك كتاباً لتقرأه فإذا بك ترده إليه ممزقاً فهذا كله خيانة للأمانة.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الكذب وإضاعة الأمانة وإخلاف الوعد حرام.
- المسلم دائماً يقول الصدق ويفي بالوعد ويرد الأمانات لأصحابها.
- المسلم يكره المنافقين ويتبعد عنهم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب على ورقة فلوسكاب بخط كبير عبارة :
 "المسلم يقول الصدق دائماً ، ونعلقها في فصلنا".



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ : " آيَةُ الْمُنَافِقِ إِذَا حَدَّثَ
 وَإِذَا أَخْلَفَ وَإِذَا خَانَ "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام صفات المؤمنين وعلامة (x) أمام صفات المنافقين:

- ١- عاهد طارق أباه أن يخرج من المدرسة ولا يلعب في الطريق ففعل. ()
- ٢- كسر أحمد الزجاج وعندما سأله المعلم بغضب قال إنه لم يفعل. ()

٣- أعطى عز الدين صديقه حذاءً ليلعب به مباراة وعندما طلبه منه في اليوم التالي أعطاه له ممزقاً.

()

٤- فاطمة تذهب دائماً الساعة التاسعة تماماً كما وعدت معلمتها.

()

ثالثاً : " أوصى الرسول ﷺ الصحابي الجليل علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد كل الأموال والأشياء التي عنده إلى أصحابها من كفار قريش كما هي مع أنهم آذوه ولم يؤمنوا به بل وتآمروا على قتله ﷺ "

ماذا تتعلم من هذا الموقف ؟ (اختر ما تراه مناسباً) :

- الأمانة تكون مع المسلمين فقط .
- الأمانة تكون مع جميع الناس .
- الأمانة تكون في العسر واليسر .
- الأمانة تكون في الشدة فقط .

الرفق من حسن الخلق

عن عائشة زوج النبي ﷺ أن رسول الله ﷺ قال:
 "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى
 الْعَنْفِ وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ"
 رواه مسلم

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الرفق يعطي	اللين والرحمة يكافي	سواه	غيره

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

يخبرنا الرسول ﷺ أن الله ﷻ يحب الرفق في المعاملة ويعطي الثواب العظيم لمن يعامل الناس بالرفق والرحمة والعطف والتسامح فعليك أن تسامح من أساء إليك بقصد أو بدون قصد ، وأن تعامله معاملة حسنة فهذا هو الرفق، وعند ذلك سوف ينقلب من أساء إليك إلى حبيب على الفور فالله تعالى يقول: " ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " والرفق يكون مع الصغار والكبار والضعفاء وكذلك مع الحيوان فلا تتعامل مع الصغير بعنف وقسوة ، ولا تتضايق من الكبار أو المرضى بل تتحملهم ولا تصيح في وجوههم بل تصبر عليهم ، وكذلك الحيوان لا تحمله فوق طاقته ولا تضربه .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ يرحم العباد ويرفق بهم.
- المسلم يقبل اعتذار من أساء إليه ويسامحه .
- المسلم يحب الرفق في كل أموره .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نبحث في كتاب رياض الصالحين عن أحاديث الرفق ونكتب منها خمسة أحاديث ونقرأ كل يوم في الإذاعة المدرسية أحدها لينتفع به أصدقاؤنا .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ : " إِنْ اللّٰهَ يُحِبُّ وَيُعْطِي
..... مَا لَا عَلَى الْعُفْرِ وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى"

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ:

- ١- المسلم القوي هو الذي يأخذ ما يريد من الأصدقاء بعنف وشدة. ()
- ٢- إذا شتمني أحد الأصدقاء ثم اعتذر لي أسامحه. ()
- ٣- الرفق يجعل المسلم ضعيفاً بين الناس . ()
- ٤- إذا تعامل المسلم مع الآخرين برفق زاد الله ﷻ ثوابه. ()
- ٥- أثناء اللعب أكثر الاعتراض على الأصدقاء. ()

ثالثاً : ماذا تفعل إذا رأيت :

- ١ - سمير يكي وقد وقع منه الخبز على الأرض ؟
- ٢ - رجلاً عجوزاً يريد أن يعبر الطريق وينادي عائشة لتساعده ؟
- ٣ - أحمد يربط عصفوراً من رجليه وكلما طار جذبه لأسفل ؟

طلب العلم

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:
 " مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ "
 رواه الترمذي

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طلب العلم	الحصول عليه وتعلمه	سبيل	طريق

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

جعل الرسول ﷺ من يخرج من بيته ليحصل على العلم النافع له ولجتمعه كالذي يصوم ويصلي له الأجر العظيم. والمسلم يتعلم جميع العلوم التي تقربه من ربه مثل: علوم القرآن والسنة النبوية والفقه والسيرة والآداب، وكذلك العلوم الدنيوية النافعة الأخرى التي تخدم البشرية وتنفعها مثل: الرياضيات والطب والزراعة والصناعة والكمبيوتر وعلوم الفلك والبحار.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.
- المسلم يحرص على حضور دروس العلم وزيارة المكتبات.
- المسلم يحب العلم والعلماء.

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب بحثاً عن ثلاثة من علماء المسلمين ونبين أثرهم على الحضارة الإنسانية .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ : " مَنْ خَرَجَ فِي كَانَ فِي اللَّهُ حَتَّى"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- المسلم يتعلم جميع العلوم النافعة ويعلمها. ()
- ٢- طلب العلم سبب في تقدم المسلمين . ()
- ٣- القراءة هي الوسيلة الوحيدة للحصول على العلم . ()

ثالثاً : ماذا تفعل ليكتب اسمك مع هؤلاء العظماء ؟



لوحة تشرف

أسماء أجدادنا العظماء من العلماء

أبو بكر الرازي عبد الله بن عباس
جابر بن حيان الشافعي

الصحة المباركة

عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :
 " إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ
 وَنَافِخِ الْكِيرِ فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِمَّا أَنْ يُحَذِّكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ
 وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا
 أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً "

رواه مسلم

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الجلس الصالح	الصديق النافع	تبتاع منه	تشتري منه
حامل المسك	بائع العطور	تجد منه	تشم منه
نافخ الكير	الحداد	خبثية	منفرة كريهة
يحذيك	يعطيك هدية		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناي يرشدنا حديث الرسول ﷺ إلى أهمية اختيار الصديق فلا يوجد
 أفضل من الصديق الصالح فهو الذي يدلنا على كل خير ويبعدنا عن كل شر
 وهذا بخلاف صديق السوء الذي لا ينفع أبدًا ولا خير في صحبته .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أهمية الصديق لذلك يحسن اختياره .
- المسلم يتبعد عن أصدقاء السوء .
- المسلم يحب مصاحبة الصالحين .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نسأل معلمنا أو الوالدين عن صفات الصديق الصالح نتعلمها ونختار أصدقاءنا على أساسها .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ : " إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلٍ
وَنَافِخٍ فَحَامِلٍ إِمَّا أَنْ وَإِمَّا أَنْ
تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً وَنَافِخٌ الْكَبِيرِ إِمَّا أَنْ
وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ خَبِيثَةً "

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع
تصويب الخطأ :

- ١- المسلم يصاحب الصديق القوي ولو كان شريراً لكي يدافع عنه. ()
- ٢- الصديق الصالح يستفيد منه الصالحون فقط. ()
- ٣- أمرنا الإسلام بمصاحبة الصالحين. ()
- ٤- المسلم يتجنب مصاحبة المفسدين. ()

ثالثاً: ما الصفات التي تحب أن تجدها في صديقك ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

الأخلاق

الأهداف العامة للباب

- أن يتحلى الأبناء بمكارم الأخلاق .
- أن يعلم الأبناء أن الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق.
- أن يتصف الأبناء بالوفاء مع الآخرين.
- أن يعلم الأبناء أن العدل من الأخلاق العظيمة.
- أن يتعامل الأبناء مع الآخرين بالعدل في جميع شئونهم.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	الوفاء	العدل
عدد الحصص	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و"هيا نعمل بما عملنا".
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي التقويم في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



أبنائي وبناتي درسنا في العام السابق أن من أخلاق الإسلام خلق بر الوالدين وكان من مظاهره: تقبيل أيدي الوالدين ، مساعدتهما في أعمال المنزل ، عدم رفع الصوت أمامهما، الاستئذان عند الدخول عليهما .

وكذلك درسنا أن من أخلاق الإسلام **خلق الصدق** وكان من مظاهره أن يصدق المسلم في أقواله وأفعاله مع الأبوين والمعلمين والأشقاء وأن الصدق ينجي صاحبه.

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام **خلق النظافة** وكان من مظاهره النظافة في الجسم والملبس والمأكل وحجرة النوم وفصل الدراسة وجميع الأدوات .

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام **خلق النظام** وكان من مظاهره عمل كل شيء في وقته المحدد وتنظيم الوقت بين الصلاة وأداء الواجبات وبين اللعب والكمبيوتر .

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام **خلق صلة الأرحام** ومن مظاهره الإحسان إليهم وزيارتهم ومشاركتهم في جميع مناسباتهم .

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام **خلق احترام الكبير** ومن مظاهره عدم الجلوس قبله وعدم رفع الصوت أمامه وألا نغضب ونشير بأيدينا في وجهه .

كما درسنا **أبنائي وبناتي خلق الإحسان إلى الجيران** وتعلمنا أن نحسن إليهم فنساعدهم ونشاركهم أفراحهم ونخفف عنهم أحزانهم و كذلك عدم إيذائهم بالقول أو الفعل .

كما درسنا **أبنائي وبناتي خلق الصبر** وكان من مظاهره الصبر على أداء الصلاة والصوم وكل العبادات دون ضيق أو ملل وتحمل كذلك التعب الذي قد نتعرض له ونحمد الله على كل حال .

الوفاء



خالد تلميذ بالصف الخامس الابتدائي
اشتهر بين زملائه بحسن الخلق وذات يوم
وهو ذاهب إلى المدرسة مع زملائه توقف
فجأة وقال لزملائه : انظروا أليس هذا هو
الأستاذ أحمد مدرس التربية الإسلامية
الذي كان يدرس لنا في الصف الرابع ثم
انتقل إلى مدرسة أخرى .

قال له حازم : نعم ! إنه هو ولكن هيا بنا
ننصرف .

قال خالد : بل يجب أن ننتظره ونسلم
عليه فقد كان له فضل علينا وانقسم

زملاؤه إلى فريقين فريق انتظر لكي يسلم على الأستاذ أحمد وفريق انصرف مع
حازم .

ثم تقدم خالد ومن معه نحو الأستاذ أحمد في أدب يسلمون عليه فدعا لهم
وشكرهم حسن الوفاء .

وهذا ما نراه واضحاً في حسن إستقبال النبي ﷺ لصاحبات السيدة خديجة رضي
الله عنها بعد موتها وفاء لها .

فقال خالد : ومن الوفاء أن نشكر من قدم إلينا معروفاً سواء الوالدين أو
الأقارب أو الجيران أو المعلمين أو أي إنسان آخر .

قال المدرس : أحسنت يا خالد وبارك الله فيك ولكن هناك نوع آخر من الوفاء
وهو الوفاء بالعهد وأداء الوعد ولقد حذرنا الرسول ﷺ قائلاً : " آيَةُ الْمُنَافِقِ
ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا اتَّعَمَّنَ خَانَ "

فقال حازم : تعلمت الدرس وسوف أكون وفياً بعد ذلك .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الوفاء من أخلاق المؤمنين .
- المسلم يفي بوعده مع الآخرين .
- المسلم يحب الأوفياء.

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب قول الله تعالى : " وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا " ونعلقها في الفصل .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى : " وأوفوا مسئولا "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ فيما يلي مع تصويب الخطأ:

- ١- المسلم يفي بوعده مع من يفي بوعده معه فقط. ()
- ٢- المسلم يذكر من قدم إليه معروفاً بالخير وفاءً له. ()
- ٣- المسلم يفي بوعده مع غير المسلمين. ()

ثالثاً : بالاستعانة بالوالدين أو مكتبة المدرسة قم بتلخيص قصة عن الوفاء .

العدل

طلب معلم التربية الإسلامية من تلاميذ الصف الخامس اختيار أحد الموضوعات التي تحتاج إلى المناقشة معهم وكانت أغلب آراء التلاميذ إلى اختيار موضوع العدل.

فقال المعلم : أحسنتم يا أبنائي الاختيار فإن العدل من صفات الله سبحانه وتعالى وقد أمرنا أن نعدل فقال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ " فما أحوجنا اليوم إلى العدل وتطبيقه في جميع مجالات الحياة .

قال أحمد : هل العدل يتصف به القاضي في المحكمة فقط ؟

قال المعلم : ليس العدل في القضاء فقط ولكن أنت أيضاً يجب أن تتحلى بالعدل إذا حكمت بين زملائك في أي أمر اختلفوا فيه ولا ينبغي أن تجامل أحداً بسبب حبك له فقد قال الله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ " .

قالت عائشة : وكذلك يجب أن نعدل في القول والشهادة فلا نقول إلا الصدق ولا نشهد زوراً أو باطلاً فقد قال الله تعالى : " وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا..... " .

قال محمد : ومن العدل أيضاً أن نعطي كل ذي حق حقه فإذا وجدنا شيئاً لأحد نعطيه له ولا نمنعه عنه حتى وإن كنا نحب هذا الشيء .

قال المعلم : أحسنت يا عائشة وأنت يا محمد فهل هناك مظاهر أخرى للعدل في حياتنا ؟

قالت فاطمة : سمعت من أمي أن من العدل مع الله ﷻ أن نعبده سبحانه وأن نطيعه في كل شيء أمرنا به.

قال المعلم : والعدل **أبنائي وبناي** يتحقق بالمساواة بين الناس فلا تمييز بينهم على أساس الغنى والفقر أو المنصب والعائلة فالكل متساوون كما أخبرنا الله تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ " فالحاکم يعدل بين شعبه والقاضي يعدل بين

المتخصصين والأب بين أولاده والمعلم يعدل بين تلاميذه حتى إذا انتشر العدل بين الناس عاشوا جميعاً في سعادة واطمئنان ولنا في الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه مثلاً للعدل وقال عنه رسول ملك الروم لما رآه نائماً على الأرض وليس حوله من يحرسه : عدلت فأمنت فمنت يا عمر .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن العدل خلق عظيم .
- المسلم يعدل بين أصدقائه وإخوته .
- المسلم يحب العدل .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب بخط جميل " وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ " ونعلقها في الفصل .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- " إن الله يأمر بالعدل القربي "
- ٢- " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى بالعدل "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ:

- ١- لم يحتسب الهدف لأن الذي أحرزه كان متخصصاً معه. ()
- ٢- غضبت من صديقها لكنها شهدت معها شهادة حق. ()
- ٣- تحقق الأمان في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعدله بين الناس. ()
- ٤- كان الحق مع زميله المسيحي فحكم له ولم يحكم لصديقه المسلم. ()

ثالثاً : من خلال قراءتك اكتب موقفاً مر بك أو بأحد أصدقائك التزمت فيه بالعدل

الآداب الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على آداب الإسلام.
- أن يواظب الأبناء على آداب الإسلام في المسجد.
- أن يتبنى الأبناء آداب الإسلام في كل شئون حياتهم.
- أن يتعاون الأبناء مع أصدقائهم في نظافة المسجد وتجميله.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	آداب المسجد
الخصص	١	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح للدرس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



أبنائي وبناتي : علمنا الإسلام آداباً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى الله عنه ويحبه الناس وقد تعلمنا في السنوات السابقة بعض هذه الآداب وهي :

أولاً : آداب النوم والاستيقاظ وهي :

أن نتوضأ قبل النوم وننظف مكان النوم ، وننام على الجانب الأيمن ونقول : " باسمك اللهم أموت وأحيا " وعند الاستيقاظ نحمد الله قائلين : " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه التشور ."

ثانياً : آداب الطعام والشراب وهي :

أن نبدأ الطعام بقولنا : " اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار باسم الله " ونأكل باليد اليمنى ونغسل أيدينا قبل الأكل وبعده ولا غملاً فمننا بالطعام ونمضغه جيداً ندعو الله بعد الطعام قائلين : " الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين " ومن نسي أن يسمي الله في أول الطعام يقول عندما يتذكر : بسم الله أوله وآخره .

ثالثاً : آداب دخول الحمام وهي :

أن ندخل دورة المياه بالرجل اليسرى ونقول : " اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث " ونغلق الباب جيداً ولا نتكلم داخل دورة المياه وننظف العورة باليد اليسرى بعد الانتهاء من قضاء الحاجة ولا ننسى غسل اليدين جيداً بالماء والصابون ونخرج بالرجل اليمنى ونقول : " غفرانك " .

رابعاً : آداب الطريق وهي :

أن نحافظ على نظافتها وجمالها ونساعد المحتاج ونرشده ونلقي السلام ونرده على الآخرين ولا نسخر من أحد وأن نرفع الأذى من الطريق وأن نبتعد عن النظر في بيوت الناس وداخل سياراتهم .

آداب المسجد



أبنائي وبناي : نحن نعلم أن المسجد بيت الله ﷺ فيه يصلي المسلمون ويتعارفون وفيه يتعلمون الدين ويتشاورون في حياتهم ويحفظون القرآن الكريم وفيه الهدوء والراحة ، وللمسجد آداب يفعلها المسلم حتى يحبه الله ﷻ ومنها:

١- تنظيف الملابس مما بها من أتربة بعد اللعب والحرص على الوضوء لكي لا يتأذى الناس من رائحة العرق أو أن يتسخ المسجد.

٢- أن ندخل المسجد بالرجل اليمنى ونقول :

" بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ، اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك "

٣- أن نصلي ركعتين تحية للمسجد : وذلك بعد دخوله مباشرة وقبل أن نتكلم أو نسلم على أحد .

٤- أن نحافظ على نظافة المسجد وطهارته : فإذا وجدنا شيئاً فوق سجاد المسجد نأخذه ونلقيه في سلة المهملات أو خارج المسجد ، وكذلك لا نفسد شيئاً في دورة المياه أو ثلاجة المسجد أو الكتب الموجودة في مكتبته ونضع الحذاء في المكان المخصص للأحذية ونجعل زوج الحذاء معاً بطريقة لا تجعل التراب يتساقط منه فوق السجاد .

٥- أن نحافظ على الهدوء في المسجد : فلا نجري أو نلعب في المسجد ولا نسير أمام أحد يصلي ولا نرفع أصواتنا ولا يضرب بعضنا بعضاً داخل المسجد .

٦- أن نخرج بالرجل اليسرى ونقول :

" بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ، اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك "

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعرف آداب المسجد ويعمل بها .
- المسلم يحافظ على نظافة المسجد وطهارته .
- المسلم يحب المساجد بيوت الله ﷻ في الأرض .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نتفق مع أصدقائنا أن نظف المسجد مرة كل شهر لننال محبة الله ﷻ.



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- ١- يقول المسلم عند دخول المسجد : بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ، اللهم اغفر لي وافتح لي رحمتك .
- ٢- يصلي المسلم تحية بعد دخوله .

ثانياً : صل من المجموعة الأولى بما يناسبه من المجموعة الثانية :

(أ)	(ب)
من	- أن نقول عند خروجنا منه: بسم الله توكلت على الله.
آداب	- أن نتوضأ في البيت ثم نذهب إليه .
المسجد	- أن نقول : باسمك اللهم أموت وأحيا .
	- أن نحافظ على نظافته وطهارته .

ثالثاً : اختر الصواب من بين الأقواس :

- ١- نذهب إلى المسجد (لنصلي- لنحفظ القرآن- لتتعلم العلم النافع- كل ما سبق)
- ٢- نضع الحذاء عندما ندخل المسجد (في مكانه المخصص - على الأرض خلف الباب - فوق سجاد المسجد)
- ٣- نخرج من المسجد بالرجل (اليمنى - اليسرى - الاثنين معاً)

رابعاً : أي المساجد الآتية أهلها يحافظون عليها ؟ ولماذا ؟

- مسجد ممتلئ بالمصلين وهو نظيف وجميل .
- مسجد ممتلئ بالمصلين ولكنه غير نظيف .

الفقه

الأهداف العامة للباب

- أن يؤدي الأبناء العبادات بطريقة صحيحة.
- أن يتعرف الأبناء على أنواع المياه.
- أن يتعلم الأبناء سنن الصلاة.
- أن يتجنب الأبناء الصيام في الأيام التي نهي عنها الرسول ﷺ.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	من أنواع المياه	من سنن الصلاة	من الأيام المنهي عن صيامها
الخصص	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- المسائل الفقهية التي يمكن ممارستها عملياً ينفذها المربي مع الأبناء.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التعليمية للشرح والتوضيح مثل: المحاضرة - الفيديو - الكمبيوتر - عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات) - اللوحات المصورة.
- ٣- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



درسنا في الأعوام السابقة **الاستنجاء** حيث يقوم المسلم باستعمال الماء النظيف لإزالة القاذورات عن الجسم .

كما درسنا أيضاً **كيفية الوضوء** والذي لا تصح الصلاة إلا به وذلك بأن نقول : باسم الله ثم نغسل أيدينا إلى الرسغين ثم نتمضمض ثلاثاً ثم نستنشق ثلاثاً ثم نغسل الوجه ثلاثاً ثم نغسل اليدين إلى المرفقين ثلاثاً ثم مسح الرأس ثم مسح الأذنين ثم غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاثاً .

كما درسنا **فرائض الوضوء** وهي النية وغسل الوجه وغسل اليدين إلى المرفقين ومسح الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين .

كما درسنا أيضاً **نواقض الوضوء** وهي خروج أي شيء من القبل أو الدبر مثل البول أو الريح وكذلك زوال العقل سواء بالنوم أو الإغماء .

ودرسنا أيضاً **سنن الوضوء** وهي التسمية في أول الوضوء وغسل اليدين إلى الرسغين والمضمضة ثلاث مرات والاستنشاق والاستنثار ثلاث مرات ومسح الأذنين وتديلوك الأعضاء والنيامن وإدخال الماء بين أصابع اليدين والرجلين والذكر بعد الوضوء بقول : أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

كما درسنا أيضاً **كيفية الصلاة** حيث نستقبل القبلة وننوي ما نريد صلاته ونرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نقرأ الفاتحة ثم نقرأ بعضاً مما نحفظ من القرآن الكريم ثم نرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نركع ونقول : سبحان ربي العظيم ثلاث مرات ثم نقوم من الركوع ونرفع أيدينا قائلين : سمع الله لمن حمده ثم نقول : الله

أكبر ثم نسجد ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقول : ونحن جالسون ربي اغفر لي ثم نسجد مرة أخرى ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقوم من السجود للركعة الثانية ونؤديها مثل الركعة الأولى وعندما ننتهي منها نجلس لقراءة التشهد .

كما درسنا **شروط صحة الصلاة** وهي دخول وقت الصلاة والوضوء قبلها وطهارة الجسم والملبس والمكان وستر العورة واستقبال القبلة .

ودرسنا كذلك **أركان الصلاة** وهي النية وتكبيرة الإحرام وقراءة الفاتحة في كل ركعة والركوع والقيام من الركوع والسجود الأول والجلوس بين السجدين والسجود الثاني والجلوس لقراءة التشهد في آخر ركعة والتسليم والطمأنينة .

كما درسنا من **مبطلات الصلاة** الأكل والشرب والتحدث عمداً بغير كلام الصلاة والتحريك الكثير والضحك بصوت مرتفع وذلك عند أداء الصلاة وكذلك ترك ركن من أركان الصلاة عمداً كالركوع والسجود وأيضاً التبول أو التبرز أو خروج الريح أثناء الصلاة .

كما درسنا أيضاً أن **الصوم** هو الامتناع عن الطعام والشراب من أذان الفجر حتى أذان المغرب .

كما درسنا أن المسلم **عند الصيام يتسحر وينوي الصيام** ويصلي وهو صائم ولا يسب أحداً وهو صائم .

كما درسنا من **مبطلات الصيام** الأكل والشرب عمداً .

ودرسنا كذلك من **سنن الصيام السحور** وتعجيل الفطر والدعاء أثناء الصيام وعند الإفطار .

من أنواع المياه

أبنائي وبناي : إن الله ﷻ قد خلق الماء وجعل منه كل شيء حي فقد قال الله ﷻ: "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ".
ونحن **أبنائي وبناي** في هذا الدرس نتعلم من أنواع المياه:



– **الماء الطهور :** وهو الذي نتوضأ منه مثل :
ماء البحر وماء المطر وماء الثلج وماء زمزم
وماء البئر وماء الصنبور.



– **الماء الذي لاقتة نجاسة :** وهو الذي لا يصح

للمسلم أن يتوضأ منه أو يستحم فيه ومنه :
الماء الذي خالطه بول أو براز أو دم والماء أو
شرب منه كلب أو
خنزير أو الذي مات
فيه حيوان كالقثران



والقطط . وأما الماء الذي وقعت فيه حشرات
كالذبابه والبعوض والنمل فلا ينجس.

التقويم

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- المسلم يتوضأ من الماء الذي: [خالطه دم فقط - لم تخالطه نجاسة - خالطه دم وبول]
- ٢- المسلم لا يتوضأ من الماء الذي شرب منه: [القطط - الكلاب - البط].

٣- الماء الذي مات فيه [فار-ذبابه - غلّة] لا يصح أن نتوضأ منه.

ثانياً : ضع علامة (✓) على الماء الذي يصح الوضوء منه :

- ١- ماء شرب منه كلب . ()
- ٢- ماء البحر . ()
- ٣- ماء خالطه دم . ()
- ٤- ماء الصنبور . ()

ثالثاً :

قمت برحلة مع أصدقائك وحن وقت الصلاة ولم تجد ماءً إلا في برميل قد وقع فيه بعض الحشرات . فماذا تفعل لكي تتوضأ للصلاة ؟

من سنن الصلاة

أبنائي وبناتي : سنن الصلاة هي التي يفعلها المسلم في صلاته اقتداءً برسول الله ﷺ لكي يزداد ثوابه ولكن إن لم يفعلها لا تبطل صلاته.

ومن هذه السنن :



١- رفع اليدين أثناء تكبيرة الإحرام في أول الصلاة وعند الركوع وعند الرفع منه.

٢- وضع اليد اليمنى على اليسرى .

٣- التأمين بقول : "آمين" بعد قراءة الفاتحة .

٤- قراءة سورة قصيرة أو بعض الآيات من القرآن الكريم بعد الفاتحة .

٥- قول : [الله أكبر] عند الانتقال من ركن إلى آخر مثل الانتقال من الركوع إلى السجود....

٦- قول : [سبحان ربي العظيم] في الركوع .

٧- قول : [سبحان ربي الأعلى] في السجود .



التقويم

أولاً : اذكر ثلاثاً من سنن الصلاة ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- () - من سنن الصلاة وضع اليد اليسرى على اليد اليمنى.
- () - قراءة الفاتحة من سنن الصلاة.
- () - من سنن الصلاة التكبير عند الركوع.

ثالثاً : اكتب سنة الصلاة المعبرة عنها الصورة:



.....

من الأيام المنهي عن صيامها

هناك بعض أيام ففي رسول الله ﷺ عن صيامها فلا يصومها المسلم ومن تلك الأيام :

- ١- يوم عيد الفطر .
- ٢- أيام عيد الأضحى وهي من اليوم الأول حتى الرابع لقول النبي ﷺ : " لا تَصُومُوا هَذِهِ الْأَيَّامَ ، فَإِنَّهَا أَيَّامُ أَكَلٍ وَشُرْبٍ " .
- ٣- يوم الشك : وهو اليوم الذي نشك في أنه آخر شعبان أم هو أول رمضان .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : " لا تصوموا هذه الأيام "

ثانياً : اختر (أ) بما يناسبه من (ب) :

(ب)

- يوم الاثنين
- يوم عيد الفطر
- يوم شم النسيم
- رابع أيام عيد الأضحى
- يوم الشك
- يوم عاشوراء

(أ)

من الأيام المنهي عن صيامها

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف من أحد الأيام المنهي عن صيامها :

ع	ن	ي	و	د	ع	ا	ب	ل	ب	ف	س	ط	ص	ر
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

السيرة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على مواقف من سيرة الرسول ﷺ.
- أن يواظب الأبناء على الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ.
- أن يتعلم الأبناء البذل والتضحية في سبيل الله تعالى.
- أن يعدل الأبناء في الحكم بين الناس.
- أن يؤمن الأبناء بأن الإسلام هو الدين الحق.

جدول توزيع الحصص

الدرس	هجرة إلى الله	ثبات على الحق
الخصص	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل الخرائط المرسومة لمواقع الغزوات والأفلام التسجيلية وتمثيل الإسكتشات وغيرها.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

هجرة إلى الله

هجرة الحبشة الأولى :



أبنائي وبناي ، اشتد إيذاء الكفار للمسلمين في مكة فأمر رسول الله ﷺ أتباعه من المسلمين بالهجرة إلى الحبشة وذلك لأن بها ملكاً عادلاً لا يظلم أحداً وهو النجاشي.

فهاجر الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ وزوجته رقية بنت الرسول ﷺ .

وكان عدد المهاجرين أحد عشر رجلاً وأربعاً من النساء وكان منهم الصحابي الجليل عثمان بن مظعون الذي عينه النبي ﷺ أميراً عليهم وقائداً لهم في سفرهم وحاول كفار قريش اللحاق بهم فلم يفلحوا .

أسد الله والفاروق :

أراد الله أن ينصر الإسلام فأسلم عم النبي ﷺ حمزة بن عبد المطلب ؓ في أواخر السنة السادسة من البعثة النبوية ، وبعدها أسلم الصحابي الجليل عمر بن الخطاب ؓ وكان النبي ﷺ يدعو ربه أن ينصر الإسلام بأحد العمريين وكان يقول : " اللهم انصر الإسلام بأحب العمريين إليك عمر بن الخطاب أو عمرو بن هشام " وهو أبو جهل ، فكان أحبهما إلى الله ﷻ عمر بن الخطاب ؓ وكان عمر وحمزة مشهورين بالشجاعة والقوة ، فخافت قريش منهما وقد كان إسلامهما نصراً وعزاً للمسلمين .

عودة المسلمين من الحبشة :

ظل المسلمون في بلاد الحبشة نحو ثلاثة أشهر فلما بلغهم إسلام أسد الله حمزة عم النبي ﷺ والفاروق عمر رضي الله عنهما قرروا العودة إلى مكة وهم يظنون أن

الكفار قد ضعفوا وامتنعوا عن إيذاء المسلمين لكنهم فوجئوا بأن المسلمين لا زالوا تحت الإيذاء والتعذيب فدخلوا مكة سرّاً .

هجرة الحبشة الثانية :

أخذ عدد المسلمين يزداد يوماً بعد يوم بعدما وجد الناس ما في الإسلام من عدل وحرية ومساواة وأخلاق كريمة وازداد كذلك إيذاء الكفار للمسلمين فأشفق عليهم رسول الله ﷺ وأمرهم بالعودة مرة ثانية إلى الحبشة التي نعموا فيها بالأمان والعدل فهاجر منهم ثلاثة وثمانون رجلاً وتسع عشرة امرأة يقودهم الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب ﷺ ، إلا أن كفار قريش أرسلوا خلفهم عبد الله بن ربيع وعمراً بن العاص (قبل إسلامه) لكي يحضرهم لكنهم فشلوا في إقناع النجاشي بردهم رغم الهدايا والرشاوي التي أعطوها له خاصة وأن النجاشي استمع إلى الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب ﷺ أمير المهاجرين وهو يقول عن إسلامهم وسبب مخالفتهم لكفار قريش بقوله : أيها الملك كنا نعبد الأصنام ونقطع الأرحام ويأكل القوي منا الضعيف حتى بعث الله إلينا رسولاً منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته فداعانا إلى الله لنعبده وحده لا شريك له وأمرنا بصدق الحديث وحسن الجوار والكف عن المحارم فصدقناه واتبعناه فعدبنا قومنا لكي يردونا إلى عبادة الأوثان فجئناك واخترناك على من سواك ورجونا ألا نظلم عندك وقرأ على النجاشي آيات من القرآن الكريم فبكى النجاشي لما أحس في آيات القرآن من صدق وعظمة وأحسن استضافة المسلمين والترحيب بهم ورد وفد المشركين خائبين ولما علم الرسول ﷺ بذلك دعا له بالخير.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أهمية التضحية في سبيل الله من أجل الدين .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن ينصر الإسلام والمسلمين .
- المسلم يحب العدل وكل من يحكم بالعدل بين الناس .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نطلب من معلمنا أن يحكي لنا قصة إسلام الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه.



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- نصر الله الإسلام بإسلام عم النبي ﷺ .
- ٢- دعا الله قائلاً : " اللهم أعز الإسلام بأحب العمرين إليك " .
- ٣- كان عدد المسلمين في هجرة الحبشة الثانية رجلاً و امرأة .

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ
مع تصويب الخطأ :

- ١- هاجر الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع المسلمين في هجرة الحبشة الأولى .
()
- ٢- ظلم النجاشي المسلمين بعد هجرتهم إليه .
()
- ٣- كان الصحابي الجليل عثمان بن مظعون أميراً على المسلمين في هجرة الحبشة الأولى .
()
- ٤- كان الصحابييان عمر وحزرة رضي الله عنهما مشهورين بالقوة والشجاعة .
()

ثالثاً : ماذا يحدث لو ؟

- ١- ردّ النجاشي المسلمين إلى مشركي مكة .
- ٢- كان الصحابة في هجرتهم إلى الحبشة بغير أمير .

ثبات على الحق

محاولات فاشلة :

حاول كفار قريش مفاوضة النبي ﷺ لكي يرجع عن دينه بعدما فشلوا في رد المسلمين عن دينهم بتعذيبهم الشديد لهم فطلبوا منه أن يعبد أصنامهم يوماً ويعبدون الله تعالى يوماً فرفض رسول الله ﷺ ونزل قوله تعالى : " قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ * لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ * وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ * وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ "

وجاءوا إلى أبي طالب عم النبي ﷺ لكي يمنع رسول الله ﷺ عن نشر دينه لكن رسول الله ﷺ قال لعمه بكل ثبات وإيمان : " والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه " أي أن ترك الرسول لدعوة الإسلام أمر مستحيل كما أنه من المستحيل أن يضع الكفار الشمس والقمر في يديه فدافع عنه عمه ورفض طلبهم وتسليم النبي ﷺ لهم فرجعوا خائبين .

خزي أبي جهل :

فكرت قريش بعدها في قتل الرسول ﷺ فذهب أبو جهل وأخذ حجراً ثم ذهب إلى رسول الله ﷺ وكان يصلي فلما سجد رسول الله ﷺ رفع أبو جهل الحجر ثم أقبل نحو النبي ﷺ حتى اقترب منه ألقى الله الرعب في قلبه فرجع منهزماً مرعوباً فارتعشت يداه ووقع الحجر من يده وعاد إلى قريش مسرعاً ، فقالوا : ما بك يا أبا الحكم؟ فقال : قمت لأقتل محمداً بالحجر ، فلما اقتربت منه رأيت جملأ كبيراً . رأسه كبيرة وأنيابه طويلة يريد أن يأكلني ، وبذلك كانت حماية الله تعالى لنبيه ﷺ من أذى المشركين ومنعهم من أن يقتلوه .

فشل الإغراءات :

عندما فشلت قريش في منع النبي ﷺ عن دعوته بالإيذاء فكرت في طريقة أخرى وهي الإغراء بالمال والجاه والسلطان ، فأرسلت عتبة بن ربيعة إلى النبي ﷺ

يعرض عليه المال والشرف والجاه فقال له : يا ابن أخي إن كنت تريد مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً ، وإن كنت تريد شرفاً سودناك علينا (أي جعلناك سيداً علينا) وإن كنت تريد ملكاً ملكناك علينا ، وإن كان الذي يأتيك مرصاً طلبنا لك الطب وبذلنا فيه أموالنا حتى تشفى منه .

فالتفت الرسول ﷺ إليه قائلاً : " أفرغت يا أبا الوليد (أي هل انتهيت من كلامك) قال : نعم ، قال " فاسمع مني ، فقرأ عليه الرسول ﷺ بسم الله الرحمن الرحيم " حم * تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ * بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ "

فأنصت له عتبة وتعجب مما سمع ، ورجع إلى قومه متأثراً بحلاوة القرآن وقال لقومه : والله ما سمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة ، يا معشر قريش خلوا بين الرجل وبين ما هو فيه فوالله ليكون لقوله الذي سمعت شأناً عظيماً ، فقال له قومه : " سحرك والله يا أبا الوليد بلسانه ، فقال : هذا رأيي فيه فاصنعوا ما ترون .

وبهذا فشلت محاولات الكفار في إبعاد النبي ﷺ عن هدفه وتبليغه ورسالة ربه عز وجل واستمر الإسلام في الانتشار وازداد غضب الكفار .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن دينه هو الدين الحق .
- المسلم يتمسك بدينه مهما قابلته من صعاب .
- المسلم يكره كل من يؤذي المسلمين .

هيا نعمل بسما علسنا

هيا بنا **أبنائي وبناي** نتفق مع زملائنا أن ندعو لإخواننا في فلسطين أن يشبهم الله أمام الإيذاء الذي يتعرضون له .



التقوية

أولاً : اكتب مكان النقط بما تحفظ من الدرس :

- ١- قال الله تعالى: "قل يا أيها الكافرون لكم دينكم ولي دين".
- ٢- قال تعالى : " حم فهم لا يسمعون"

ثانياً : " والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني القمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه "

- ١- من قائل العبارة السابقة ؟
- ٢- ولن قالها ؟
- ٣- ما مناسبتها ؟
- ٤- ماذا تعلمت من هذه العبارة ؟

ثالثاً : شهد أعداء الإسلام للقرآن الكريم بالصدق والعظمة . اذكر من الدرس ما يؤكد هذا المعنى .

قصص ونراجيد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على قصة نبي الله صالح عليه السلام.
- أن يتعرف الأبناء على حياة الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنه.
- أن يعلم الأبناء أن للمرأة دوراً في الجهاد و التضحية ونشر الإسلام و تربية الأبناء .
- أن يتعلم الأبناء الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من قصة نبي الله صالح عليه السلام.
- أن يواظب الأبناء على تحصيل العلم ونشره بين الناس كما كان يفعل الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنه.
- أن يقدر الأبناء قيمة الصبر على البلاء .
- أن يبدي الأبناء رأيهم فيما يعلمون من أمور إذا طلب منهم أحد ذلك.

جدول توزيع الحصص

الدرس	نبي الله صالح عليه السلام	عبد الله بن عباس رضي الله عنه	الحنساء أم الشهداء رضي الله عنها
الخصص	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل : الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقييم بالنزول ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

نبي الله صالح عليه السلام

أبنائي وبناي لقد تناول القرآن الكريم قصص الأنبياء بطريقة جميلة لتتعلّم منها ولتأخذ منها الدروس المستفادة في حياتنا حيث قال الله تعالى : (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ) وسوف نتعرف هذا العام على قصة نبي الله صالح عليه السلام أرسله الله ﷻ إلى قوم ثمود ، وكانت أرض ثمود خصبة وفيها الماء والظل والأشجار والثمار ، وقد أعطى الله ﷻ قوم ثمود قوة فكانوا ينحتون بيوتاً في الجبال وبينون قصوراً في السهول .

ولم يستطع أحد أن يبنى مثلها ولكن ثمود كفرت بالله ولم يشكروا نعمه ولم يستجيبوا لنبية صالح عليه السلام لما دعاهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له وإلى مكارم الأخلاق وأمرهم بالمعروف ونهاهم عن المنكر ، ولكنهم كذبوه وسخروا منه قائلين : "قَالُوا يَصْلَحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ" لكن نبي الله صالحاً عليه السلام قال : "يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَأَتَانِي مِنْهُ رَحْمَةٌ فَمَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ"

فطلبوا منه أن يأتيهم بآية ومعجزة عظيمة دليلاً على صدقه ، فأخرج الله ﷻ لهم ناقة (أنثى الجمل) من بطن الجبل وأمرهم أن يتركوها تشرب في يوم ويشربون هم في يوم آخر ولكن كثيراً منهم لم يؤمنوا بها ولا برسالة نبي الله صالح عليه السلام وتضايق الكفار من الناقة فقتلوها قال الله تعالى : "فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا" فكذبوه ففقروها



واستحقوا بذلك عذاب الله فأمر الله ﷻ نبيه صالحاً **عليه السلام** أن يخرج بمن معه من المؤمنين ولا ينظرون خلفهم وأرسل الله ﷻ على الكفار صاعقة من السماء وهي قطع من النار فأبادتهم جميعاً وصدق الله العظيم حيث يقول : "أَلَا إِنَّ ثَمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لثَمُودَ"

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم يستجيب لنصائح الآخرين .
- المسلم يعظم كل ما ينتسب إلى الله ﷻ ولو كانت ناقة .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي نريدكم الآن أن تذهبوا إلى المكتبة لتقرأوا عن الناقة وهي أنثى الجمل وتكتبوا بعض المعلومات عنها وتخبروا أصدقاءكم بها في إذاعة المدرسة.



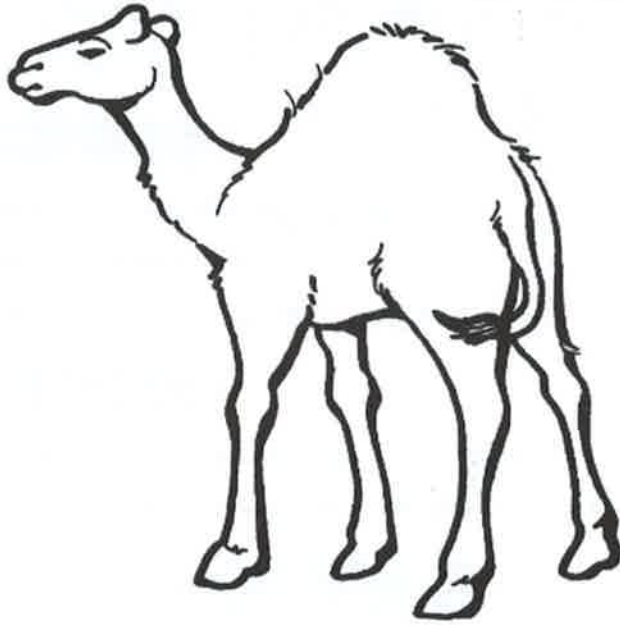
أولاً : اكتب من قوله تعالى:

" قالوا يا صالح قد كنت فينا .." إلى قوله تعالى : " إليه مريب"

ثانياً : صل من المجموعة الأولى بما يناسبه من المجموعة الثانية :

- | (أ) | (ب) |
|---|-----------------------------------|
| - أرسل الله نبيه صالحاً عليه السلام | - من صخرة عظيمة |
| - أخرج الله عليه السلام الناقة | - يسكنون الجبال |
| - أنزل الله تعالى | - لعبادة الله وحده |
| - كان قوم ثمود | - صاعقة أهلكت قوم ثمود |
| - قتل قوم ثمود | - مؤمنون بالله عليه السلام |
| - دعا نبي الله صالح عليه السلام قومه | - ناقة صالح عليه السلام |
| | - لقوم ثمود |

ثالثاً : لون هذه الناقة بالوانك الجميلة ثم اكتب أسفلها الآية الكريمة التي
تحدثت عنها سورة الغاشية :



عبد الله بن عباس رضي الله عنه

أبنائي وبناتي لقد اختار الله ﷻ مجموعة من الرجال العظماء ليكونوا أول المؤمنين برسالة الإسلام والمدافعين عنها والداعين إليها وأصبحوا أول المساندين لرسول الله ﷺ ونحن الآن على موعد مع أحد هؤلاء الرجال العظماء وهو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي .

وهو ابن عم رسول الله ﷺ وقد ولد قبل الهجرة بثلاث سنوات وقد دعا له الرسول ﷺ مرتين فقال : " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل " ولقد كان رسول الله ﷺ يخصه بالنصيحة ومن ذلك أنه أركبه خلفه ذات يوم وقال له : " يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ * " .

وما من آية في القرآن الكريم نزلت **أبنائي وبناتي** إلا وكان عبد الله بن عباس رضي الله عنه يعلم أين نزلت وفيمن نزلت ولذلك لقبوه بترجمان القرآن .

ولقد كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه يستشيره ويأخذ برأيه في الأمور الصعبة ويجلسه مع كبار المسلمين وقد عينه الإمام علي رضي الله عنه واليًا على البصرة وتركها بعد فترة وعاد إلى الحجاز .

وكان له مجلس يعلم فيه الناس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والشعر والأدب .

ولقد كانوا يلقبونه رضي الله عنه بحجر الأمة أي العالم الكبير ومات رضي الله عنه سنة ٦٨ من الهجرة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعرف أهمية تحصيل العلم.
- المسلم يواظب على حضور دروس العلم في المسجد .
- المسلم يحب العلم والعلماء .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نجمع ثلاث معلومات عن الصحابي الجليل ابن عباس رضي الله عنه ونخبر بها أحد أصدقائنا.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

"يا غلام إني أعلمك كلمات فاستعن بالله "

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- عبد الله بن عباس رضي الله عنه (ابن خال - ابن عم) رسول الله ﷺ .
- ٢- دعا رسول الله ﷺ للصحابي عبد الله بن عباس رضي الله عنه بالتفقه والتعلم (مرة - مرتين) .
- ٣- عندما توفي رسول الله ﷺ كان عمر الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنه (١٢-١٣-١٤) سنة .
- ٤- كان أمير المؤمنين (علي - عمر) رضي الله عنه يستشير الصحابي عبد الله بن عباس رضي الله عنه ويأخذ برأيه.

ثالثاً: رتب الحروف داخل المربعات لتعرف صفة جميلة للصحابي الجليل عبد الله بن عباس ثم اكتبها بخطك الجميل في الأسفل :

ا ن ا ت ل م ج ق ر ر آ ن

الصفة هي :

الخنساء أم الشهداء رضي الله عنها

أبنائي وبناي ، لقد كرّم الإسلام المرأة ورفع شأنها بعد أن كانت مهملة لا قيمة لها فأريناها في ظل الإسلام عالمة ومجاهدة وطبيبة تخدم أهلها ومجتمعها ومن هؤلاء **أبنائي وبناي** كانت السيدة الخنساء وهي الصحابية الجليلة ثُمّاض بنت عمرو وقد لقت بالخنساء لجمال أنفها وقد جاءت مع قومها إلى رسول الله ﷺ وأسلمت على يديه .

كانت الخنساء رضي الله عنها شاعرة من أفضل العرب شعراً على الإطلاق وكان لها من الأبناء أربعة حضروا جميعاً معركة القادسية التي خاضها المسلمون بقيادة الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ضد الفرس أعداء الله .

وحضرت الخنساء رضي الله عنها مع أبنائها وأوصتهم قبل المعركة بالصبر والبطولة في مواجهة أعداء الله وأوصتهم بالسعي لنيل الشهادة في سبيل الله ، وتحققت أمنيته فقاتل أبنؤها قتال الأبطال المجاهدين واستشهدوا جميعاً في سبيل الله فلما علمت بذلك قالت بكل قوة وشجاعة: "الحمد لله الذي شرفني بقتلهم وأرجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته".

وهي بذلك تضرب أروع الأمثلة للأم الصابرة التي ترضى بقضاء الله ﷻ وتضحى بأعلى ما تملك في سبيل نصرة الإسلام وعزة المسلمين . وتوفيت رضي الله عنها سنة ٢٤ من الهجرة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للمرأة دوراً عظيماً في بناء الأمة .
- المسلم يربي أبنائه تربية إسلامية صحيحة .
- المسلم يتمنى الشهادة في سبيل الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناي** نكتب صفحة بعنوان "أفضل ما قالته الخنساء من شعر بعد إسلامها" ثم نقرأ هذه الصفحة على زملائنا في الإذاعة المدرسية .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- اسم الخنساء رضي الله عنها هو
- ٢- استشهد أبناء الخنساء الأربعة في معركة
- ٣- بعد استشهاد أولاد الخنساء الأربعة قالت : الحمد لله الذي

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- أسلمت الخنساء في موقعة القادسية. ()
- ٢- توفيت الخنساء رضي الله عنها سنة ٢٤ من الهجرة. ()
- ٣- لقبت قماضر بنت عمرو بالخنساء لقبح أنفها. ()

ثالثاً : ضحت الخنساء رضي الله عنها بأبنائها الأربعة في سبيل الله . فبماذا يمكن أن تضحي أنت في سبيل الله .

المهارات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي .
- أن يتعرف الأبناء على أمجاد المسلمين في بلاد الأندلس.
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى .
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله ﷻ .
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس .
- أن يبذل الأبناء من مالههم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله ﷻ .
- أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن .
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان .
- أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه .

جدول توزيع الحصص

الدرس	معركة الزلاقة
الحصص	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة الزلاقة



أبنائي وبناتي لقد فرض الله **ﷻ** الجهاد على المسلمين ليدافعوا به عن دينهم وعن الحق والعدل في الأرض وفي هذا الدرس سنتعرف على إحدى تلك المعارك الإسلامية التي دارت في بلاد الأندلس والتي يطلق عليها أسبانيا في العصر الحديث .

جهز الصليبيون في أوروبا جيشاً كبيراً سنة ٤٧٩ هجرياً بقيادة الملك ألفونسو السادس فهجم على المسلمين في الأندلس فاستولى على مدينة طليطلة وأجبر المعتمد بن عباد أمير أشبيلية على دفع إتاوة وطلب منه أن يسلمه عدة قلاع من بلاده طمعاً في ملكه وحباً في إذلال المسلمين .

واستطاع ألفونسو السادس أن يجهز جيشاً من الصليبيين عدده خمسون ألفاً وفرح بهذا العدد الكبير وأسلحته القوية **وقال متكبراً مغروراً : بمثل هؤلاء أحارب الشيطان والجن والملائكة .**

استغاث الأمير المعتمد بن عباد بالقائد المسلم **يوسف بن تاشفين** أمير المرابطين المجاهدين بالمغرب فأجابه على الفور حباً في الجهاد في سبيل الله وخوفاً على بلاد المسلمين في أوروبا .

وجمع **يوسف بن تاشفين** الجيوش الإسلامية للجهاد ونصرة إخوانه المسلمين وانضم إليه كثير من المتطوعين حتى وصل عدد الجيش معه إلى عشرين ألف مجاهد .

ومما يدل على شدة إيمان القائد يوسف بن تاشفين عندما بدأت سفن المسلمين في عبور البحر المتوسط من المغرب قاصدة الأندلس دعا القائد ربه قائلاً:

"اللهم إن كنت تعلم أن في جوازي هذا خيراً وصلاحاً للمسلمين فسهّل عليّ جواز البحر وإن كان غير ذلك فصعبه حتى لا أجوز".



فمن فضل الله ﷻ هدأ البحر وعبرت السفن البحر مسرعة ولما نزل بأرض الأندلس سجد شكراً لله.

لجأ ألفونسو السادس إلى المكر والخديعة حيث نشر بين الناس ألا تكون المعركة يوم الجمعة حيث عيد المسلمين ولا السبت حيث عيد اليهود ولا الأحد

لأنه عيد النصارى وانتهاز فرصة خروج المسلمين وقادهم إلى الصلاة فهجم عليهم بجيشه .

وتوقع المعتمد بن عباد خديعة ألفونسو والنصارى فبقي في سلاحه وتصدى لهجوم النصارى حتى انتهى يوسف بن تاشفين والمجاهدون من الصلاة وانضموا إلى المعتمد بن عباد .

خاض المسلمون معركة قوية ضد هؤلاء الصليبيين وأحاطوا بهم وبفضل الله ﷻ وبالإيمان الراسخ والعزيمة القوية استطاع المسلمون أن يهزموا الصليبيين هزيمة ساحقة وهرب ألفونسو ومعه خمسمائة فارس فقط .

ولم ينظر يوسف بن تاشفين إلى الغنائم التي تركها الصليبيون وعاد إلى بلاد المغرب ولم يطلب لنفسه مكافأة مادية أو معنوية وهذا نموذج للمجاهد الصالح في سبيل الله .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على جهاد المسلمين وبطولاتهم في المعارك الإسلامية .
- المسلم يدافع عن المسلمين وأرضهم مهما بعدت .
- المسلم يحب قادة المسلمين ويوقرهم ويقتدي بهم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ورقة كبيرة نلخص فيها حياة المجاهد يوسف بن تاشفين من كتاب التاريخ الإسلامي ونقرأها في الإذاعة المدرسية ليتعرف عليه مع الأصدقاء .



أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- كانت معركة بين المسلمين والصليبيين في دولة سنة ٤٧٩ هجرية.
- ٢- القائد المجاهد قاد المسلمين حتى النصر في معركة الزلاقة .
- ٣- بلغ عدد المسلمين في معركة الزلاقة مجاهد ضد صليبي وانتصر في هذه المعركة .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- استغاث الأمير صلاح الدين بالقائد المسلم محمد بن مسلمة في قتال الصليبيين. ()
- ٢- عندما دعا يوسف بن تاشفين لجهاد العدو انضم إليه كثير من المتطوعين. ()
- ٣- نجحت خطة ألفونسو السادس في قتال المسلمين فهزمهم هزيمة كبيرة. ()
- ٤- زهد المجاهد يوسف بن تاشفين في الغنائم وجعل جهاده خالصاً لله ﷻ. ()
- ٥- استولى ألفونسو السادس على مدينة طليطلة واكتفى بها. ()

ثالثاً : قال المجاهد العظيم : اللهم إن كنت تعلم أن في جوازي هذا خيراً وصالحاً للمسلمين فسهّل علي جواز البحر وإن كان غير ذلك فصعبه حتى لا أجوز .

- ١- من هذا المجاهد العظيم ؟ ولماذا أراد عبور البحر ؟
- ٢- ماذا حدث للبحر بعد هذا الدعاء الجميل ؟
- ٣- ماذا نتعلم من هذا المجاهد العظيم ؟

أعرف عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول .
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول لأصدقائهم .
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله .
- أن يتجنب الأبناء الغش والنفاق .
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر .
- أن يتبعد الأبناء عن إيذاء الآخرين .
- أن يُقدّر الأبناء رسول الله ﷺ .

جدول توزيع المحصص

الدرس	عهد الله بن أبي بن سلول عدو الله
المحصى	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

عبد الله بن أبي بن سلول عدو الله

أبنائي وبنائي ، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور ، وكان من أخطر هؤلاء الأعداء من كان يظهر الإسلام ويخفي الكفر فهؤلاء هم المنافقون الذين قال الله تعالى فيهم : "إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا" وكان من هؤلاء المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول ، والذي رأى أن أفضل وسيلة لمحاربة الإسلام والمسلمين أن يعلن إسلامه بينما هو في الخفاء كافر يدبر المكائد مع اليهود والمشركين سراً ضد المسلمين قال الله تعالى : "إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ" .

وكان من جرائمه أن جمع حوله عدداً من المنافقين مثله لكي يشعلوا نار الفتنة بين المسلمين مثلما حدث بين المهاجرين والأنصار لولا تدخل رسول الله ﷺ والذي ذكرهم بأخوتهم ولم يياس هؤلاء المنافقون فقاموا بتدبير المؤمرات مع المشركين فأتت غزوة أحد حيث انسحب عبد الله بن أبي بن سلول ومن معه من المنافقين لكي يصيبوا المسلمين بإحباط وضعف بسبب قلة عددهم أمام المشركين.

ومما فعله أيضاً عدو الله أن أشاع في المدينة بين الناس كذباً وزوراً بأن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قد ارتكبت الفاحشة وقد برأها الله ﷻ من فوق سبع سموات بآيات من القرآن الكريم .

وما زال عدو الله ابن سلول يسعى للقضاء على المسلمين والإساءة إلى خاتم المرسلين محمد ﷺ فقام بجمع الناس حوله وأخبرهم بأنه الأعز ورسول الله الأذل وكان وقتها خارج المدينة فوعدهم قائلاً : لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولكن الله تعالى فضحه وأخبر رسوله ﷺ بما قاله فأنكر عدو الله

ذلك وأصبح في نظر الناس كذاباً ذليلاً وجعله الله هو الأذل ورسول الله ﷺ هو الأعز .

وظل ابن سلول لعنه الله يسخر هو وأتباعه من المسلمين ويقللوا من شأنهم .
وقد حاول جاهداً أن يترك من بعده أمثاله من المنافقين الذين تعلموا منه كيف يكيدون للإسلام ويؤذون المسلمين بما في صدورهم من الحقد والكراهية والنفاق حتى مات لعنه الله .

ما نتعلم من الدرس

- المسلم يعلم أن خطر النفاق والمنافقين أشد من خطر الكافرين .
- المسلم يجعل سره مثل علانيته .
- المسلم يحب الصادقين المحصلين .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نقرأ سورة [المنافقون] في البيت مع الأسرة ونتناقش حول معانيها العظيمة .



أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ " إلى قوله تعالى : " إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ "

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١ - المنافق يظهر الكفر ويخفي الإسلام .
- ٢ - كان ابن سول يشعل نار الفتنة بين المسلمين واليهود .
- ٣ - انسحب المنافقون من بين المسلمين في غزوة بدر .

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

[إن المنافقين لكاذبون]

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على الشهيد محمود أبي هنود من أبطال فلسطين .
- أن يتعرف الأبناء على أهمية قلعة صانور كأحد معالم فلسطين .
- أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحه دير ياسين إحدى جرائم اليهود في فلسطين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية .

جدول توزيع الحصص

الدرس	فلسطين قلب الأمة	سطور من تاريخ فلسطين	الشهيد محمود أبو هنود	قلعة صانور	مذبحه دير ياسين	من أجل فلسطين
الخصص	١	١	٢	٢	٢	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المواقف التمثيلية - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- إقامة معارض صور ومعارض رسومات لقضية فلسطين.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

فلسطين قلب الأمة

إنما المؤمنون إخوة



أبنائي وبناي : يقول الله تعالى : "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ" وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات ، أو تعددت بينهم اللغات ، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ : " من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم " وأخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، وأمرنا رسول ﷺ أن نكون أخوة متحابين فقال رسول ﷺ : "وكونوا عباد الله إخوانا " .

فلسطين مهبط الرسالات

وفلسطين **أبنائي وبناي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله ﷻ كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى : " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا خَلْقَهُ " .

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسمائة صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف أى لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة .

ونحن **أبنائي وبناي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي .

سطور من تاريخ فلسطين

أبنائي وبناي : درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان وكانت القدس تسمى مدينة ييوس وقد غزاها اليهود فأفسدوا فيها لكن الرومان طردوهم منها ومرت أحداث كثيرة حتى دخلها الرومان ثم انتصر عليهم المسلمون وجاء عمر بن الخطاب ﷺ وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها ومنع اليهود من دخولها وقام المسلمون بنشر العدل والسلام والأمن بين أهلها .



وقام الخليفة عبد الملك بن مروان ببناء مسجد قبة الصخرة بجوار المسجد الأقصى.

بعد أن ضعف المسلمون جاء الصليبيون ليحتلوا فلسطين الحبيبة وقتلوا الآلاف من سكانها وأفسدوا فيها وحولوا المسجد الأقصى إلى حظيرة للخنازير وبعدها قام السلطان صلاح الدين الأيوبي بتوحيد الأمة الإسلامية وجهاز جيشاً كبيراً حتى نصره الله ﷻ على الصليبيين في معارك كثيرة ثم توالى هزائمهم الكبرى على يد الناصر صلاح الدين الأيوبي في موقعة حطين سنة ١١٨٧ ميلادية .

أبطال من فلسطين

الشهيد محمود أبو هنود



أبنائي وبناتي ، على أرض فلسطين الحبيبة وجدنا أبطالاً ضحوا بأرواحهم من أجل رفعة دينهم وتحرير بلادهم والدفاع عن مقدساتهم وهؤلاء صدق قول الله فيهم "مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ..."

أبنائي وبناتي ، لقد كان من هؤلاء الأبطال شاب ولد عام ١٩٦٧ ميلادية بمدينة نابلس ويسمى محمود حمد أحمد أبو هنود والذي كان مجرد ذكر اسمه يثير الفزع لدى الصهاينة لاسيما وهم يتذكرون تدبيره

لعملية سوق يهودا الشهيرة والتي قتل فيها ١٦ صهيونياً وكانوا يصفونه بالشبح لأنه كانت لديه قدرة عجيبة على التخفي رغم المطاردات الصهيونية الشديدة له ولكن **أبنائي وبناتي** ما السبب وراء تلك المطاردات ؟

لقد كان بطلنا أيها الأحباب في كتائب القسام يواجه جنود الاحتلال الصهيوني أثناء الانتفاضة الفلسطينية بكل قوة وشجاعة وما كان يترك سلاحه أبداً حيث كثيراً ما كان يتبادل الصهاينة إطلاق النار ومن ذلك أن أحاطت قوة صهيونية بقريته وأحاط عشرات منهم بمنزل ابن خالته حيث كان يقيم محمود أبو هنود فبادرهم البطل بإطلاق النيران بمفرده قتل منهم ثلاثة وجرح آخرين حتى أصيب ونفذت ذخيرته ورغم ذلك فلم يستطيعوا الإمساك به إلا أن السلطات الفلسطينية قبضت عليه ولما علم اليهود بمكان سجنه أرادوا الانتقام منه فقصفوا سجنه لكنه خرج من تحت الأنقاض بعزيمة قوية يواصل جهاد الأعداء .

وفي يوم ٢٣/١١/٢٠٠١م قصفت الطائرات الصهيونية سيارته بخمسة صواريخ ولما حاول الفرار منهم كعادته لحقت به طائرة أطلقت عليه نيرانها من النوع الثقيل ومنتهى الغيظ والانتقام وكأنهم يضربون جبلاً ليهدموه وبالفعل استشهد البطل ونال ما كان يتمنى طوال حياته وهو الشهادة في سبيل الله فرحمه الله وتقبله في الشهداء والصالحين.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم بأن الله تعالى مع المجاهدين .
- المسلم يقرأ عن الأبطال المجاهدين .
- المسلم يرجو النصر على الأعداء .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نجعل (محمود أبو هنود) هو اسم فريقكم الكروي في أول مرة تلعبون فيها معاً .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " من المؤمنين رجال عليه "

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ولد محمود أبو هنود في مدينة القدس .
- أبو هنود واحد من قادة كتائب فتح .
- كان الصهاينة يصفون محمود أبو هنود بالسرير .
- في سوق يهودا قتل أبو هنود خمسة من الصهاينة .

ثالثاً : اكتب تعليقاً مناسباً لما فعله البطل محمود أبو هنود بالصهاينة وما ناله من شهادة كان يتمناها .

معالم في فلسطين

قلعة صانور



أبنائي وبناتي قلعة صانور هي قلعة أثرية يعود تاريخها إلى الخلافة العثمانية ، تقع جنوب مدينة جنين بالضفة الغربية في بلدة صانور .

استخدمها أهالي المدينة في الدفاع عن أنفسهم ضد الهجمات الخارجية في ذلك الوقت .

وقد تم بناء هذه القلعة حوالي سنة ١٧٨٥ ميلادية على يد الشيخ يوسف الجرار الملقب " سلطان البر " ، وقد قامت مؤسسة رواق للتراث المعماري بتمويل من وزارة الخارجية الألمانية في عام ٢٠٠٨ ميلادية بترميم القلعة وإعادةها إلى شكلها الأول كما كان قبل أكثر من قرنين حيث تشكل معلماً فلسطينياً بارزاً ، شهدت فترة مهمة من تاريخ الشعب الفلسطيني الذي واجه الحملات الخارجية ، وسجلت للقلعة تاريخاً من الصمود والتحدى أيام الحملة الاستعمارية الفرنسية بقيادة نابليون بونابرت على فلسطين.

تشتمل القلعة على عدد كبير من آبار المياه التي كانوا يلجئون إليها وقت الحصار ، وكانت هذه الآبار تحفر يدوياً حيث كانت المصدر الأول والرئيسي للمياه في القرية .

ومن أهم أسماء هذه الآبار بئر الحارة وبئر القوسه وقد هدمت بعض أبنية القلعة بفعل العوامل الجوية والإهمال الذي أصابها .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على معالم وطنه الإسلامي .
- المسلم يخترع وسائل للدفاع عن نفسه ووطنه .
- المسلم يكره من يعتدي على حرمان المسلمين ومقدساتهم .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نقوم بزيارة قلعة أثرية في بلادنا ونتخيل كيف كان أجدادنا يتكرون في وسائل الدفاع عن بلادهم .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- يعود تاريخ قلعة صانور إلى الخلافة
- ٢- من الآبار الموجودة في قلعة صانور بئر و.....

ثانياً : صوب الخطأ في العبارات الآتية :

- ١- تقع قلعة صانور في مدينة القدس بفلسطين .
- ٢- تم بناء قلعة صانور حوالي سنة ١٩٣٢ م .
- ٣- تم بناء قلعة صانور على يد الشيخ أحمد ياسين .

ثالثاً : اشطب حرفاً واترك حرفاً لكي تعرف لقب مؤسس قلعة صانور :

ش س ع ل ن ط ل ا ا ن ح ا د ل س ب غ ر

.....

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة دير ياسين



أبنائي وبناي ، نحن الآن مع واحدة من أبشع المذابح التي ارتكبتها الصهاينة ضد إخواننا الفلسطينيين ففي ١٠/٤/١٩٤٨ داهمت عصابات شتيرن والأرجون والمهاجاناه الصهيونية قرية دير ياسين

العربية في الساعة الثانية فجراً، وقامت العصابات الصهيونية بقتل كل من رآوه من الفلسطينيين. وبعد ذلك أخذ الإرهابيون بالقاء القنابل داخل منازل القرية لتدميرها على من فيها، حيث كانت الأوامر الصادرة لهم تقضي بتدمير كل البيوت العربية بالقرية، ولم يكتفوا بذلك بل قاموا وبكل وحشية وغدر بقتل كل من بقي حياً داخل المنازل المدمرة، وقد استمرت المجزرة الصهيونية حتى ساعات الظهر، وقبل الانسحاب من القرية جمع الإرهابيون الصهاينة كل من بقي حياً من الفلسطينيين داخل القرية حيث أطلقوا عليهم النيران لإعدامهم أمام الجدران واتضح بعد وصول فرق الإنقاذ أن الإرهابيين الصهاينة قتلوا ٣٦٠ شهيداً.

ويصف جاك رينيه رئيس بعثة الصليب الأحمر في فلسطين عام ١٩٤٨ المذبحة قائلاً: "دخلت أحد المنازل فوجدته مليئاً بالأثاث الممزق وكافة أنواع الشظايا ورأيت بعض الجثث حيث أدركت أنه هنا تمت التصفية بواسطة الرشاشات والقنابل اليدوية والسكاكين وعندما هممت بمغادرة المكان سمعت أصوات أنين وبحث عن المصدر فتعثرت بقدم صغيرة فلقد كانت طفلة في العاشرة من عمرها مزقت بقنبلة يدوية لكنها ما تزال على قيد الحياة وعندما هممت بحملها حاول أحد الضباط الصهاينة منعي فدفعته جانباً ثم واصلت عملي فلم يكن هناك من الأحياء إلا امرأتين إحداهما عجوز اختبأت خلف كومة من الحطب وكان في القرية ٤٠٠ شخص هرب منهم أربعون وذبح الباقون دون تمييز.

وهكذا **أبنائي وبناتي** كانت ولا زالت وحشية الصهاينة مع إخواننا الفلسطينيين فما كان يكفيهم اغتصاب الأرض بل وقتل أهلها وتعذيبهم دون استثناء لطفل أو امرأة أو شيخ عجوز وصدق الله تعالى إذ يقول : "لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا" فَلَعَنَهُم الله وغضب عليهم ومكن المسلمين وإخواننا المجاهدين الفلسطينيين من رقبهم كي يثأروا من هؤلاء المعتدين .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم جرائم الصهاينة في فلسطين .
- المسلم يدعو على الصهاينة الملاحين .
- المسلم يكره الصهاينة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نحدد مع معلمنا موقع قرية دير ياسين في فلسطين على الخريطة ونحفظ عدد شهداء الفلسطينيين فيها على أيدي الصهاينة وهو ٣٦٠ شهيداً ولا ننساه أبداً.



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى: "لتجدن أشد الناس عداوة والذين أشركوا"

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- داهمت عصابات الصهاينة قرية دير ياسين يوم ١٠/٤/١٩٩٨ .
- ٢- ١٢٢ شهيداً هو عدد شهداء مذبحة دير ياسين .
- ٣- هرب ٤٠٠ شخص من قرية دير ياسين فور وقوع المذبحة .

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم إحدى العصابات الصهيونية التي

اشتركت في مذبحة دير ياسين :

ا س ل ت ه و ا و ج ق ا ص ن غ ا و ه

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي :

- أوصيناكم في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله على الصهاينة الملاحين .

- كما أوصيناكم **أبنائي وبناتي** بعمل مجلة حائط من فلسطين الحبيبة تعلقونها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تخبرونه أصدقاءكم من خلالها عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها .

- وأوصيناكم بأن تحرصوا على اقتناء أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها مثل العالم والميدالية والملابس (تي شيرت - كاب - كوفيه) واللوحات والمعلقات والجسمات وما شابه ذلك مما يعبر عن جناب واعتزازنا بفلسطين الحبيبة .

- و أن تجتمعوا مع أصدقائكم للتعبير عن فلسطين من خلال مهاراتهم اليدوية فيقوم أحدكم برسم صورة ويقوم آخر بتلوين صورة ويقوم ثالث بتشكيل أحد المعالم الفلسطينية مثل قبة الصخرة بالصلصال وتستخدمون الأشكال الخشبية والمكعبات وورق القص واللصق كل حسب ما يحبه ويهواه من أجل التعبير عن حبكم لفلسطين الحبيبة .

- وفي هذا العام **أبنائي وبناتي** نوصيكم بأن تكتبوا رسالة ورقية وترسلونها عبر صناديق البريد أو البريد الإلكتروني أو أي وسيلة أخرى وهذه الرسالة قد تكون لمجاهد في فلسطين وقد تكون لرئيس فلسطيني وقد تكون للشعب الفلسطيني وتعبر في تلك الرسالة عن حبك ونصائحك وما تريد .

معلومات

الأهداف العامة للباب

- أن يطلع الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد .
- أن يتعرف الأبناء على الجامع الأزرق وتاريخه .
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم .
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات .
- أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة .
- أن يستخدم الأبناء نعم الله فيما يرضى الله وينفعهم .
- أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم .
- أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام .

جدول توزيع الحصص

المدرس	الجامع الأزرق	القمر	النحل	التين	الحاسوب [الكمبيوتر]
الخصص	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

الجامع الأزرق



أبنائي وبناتي المساجد بيوت الله في الأرض قال تعالى : "وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا".

والجامع الأزرق أو جامع السلطان أحمد يقع في ميدان السلطان أحمد بمدينة إسطنبول بتركيا.

يعد أحد أهم وأضخم المساجد في تركيا والعالم الإسلامي ويقع مقابلاً لمتحف آيا صوفيا.

أمر ببنائه السلطان أحمد الأول عام

١٦٠٩ ميلادية، واستغرق بناؤه سبع سنوات وانتهوا من بنائه عام ١٦١٦ ميلادية قبل وفاة السلطان أحمد بعام واحد فقط.

يقع المسجد جنوبي آيا صوفيا. وله سور مرتفع يحيط به من ثلاث جهات ، وفي السور خمسة أبواب، ثلاثة منها تؤدي إلى صحن المسجد واثان إلى قاعة الصلاة. يعلو المسجد ست مآذن وهو المسجد الوحيد في تركيا الذي يحوي ست مآذن .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن بيوت الله في الأرض المساجد .
- المسلم يحرص على معرفة تاريخ المساجد القديمة .
- المسلم يحب الصلاة في المسجد .

هيا نعمل بسا علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نجمع من شبكة الإنترنت ثلاث صور للجامع الأزرق ونقوم بطاعتها وتعليقها في الفصل .

التقويم

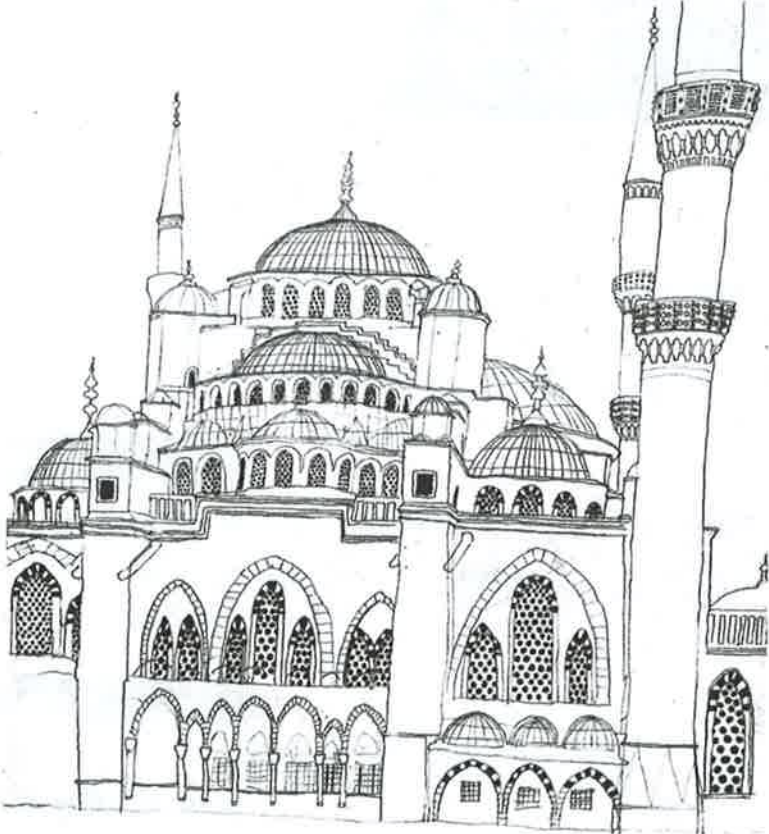
أولاً : اذكر :

- ١- تاريخ بناء الجامع الأزرق .
- ٢- السلطان الذي أمر ببناء الجامع الأزرق.

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- استغرق بناء الجامع الأزرق (١٥) سنة. ()
- ٢- للجامع الأزرق ٦ مآذن. ()

ثالثاً : لوّن صورة الجامع الأزرق :



من آيات الله في الكون

القمر



أبنائي وبناتي في الكون علامات تدل على قدرة الله ﷻ ومن تلك العلامات خلق القمر وهو جسم بارد مظلم يبعد مسافة ٣٤٤٠٠٠ كم عن الأرض ويبلغ قطره حوالي ٣٤٧٥ كم.

ولا يشع القمر من تلقاء نفسه ولكنه يعكس ضوء الشمس الذي يسقط عليه. ونراه طوال الليل وفي نهاية الليل يغيب عند مشرق الشمس.

يدور القمر حول الأرض في رحلة زمنية تبلغ ٢٨ يوماً، ويسير القمر بسرعة ١٨ كيلومتراً في الثانية الواحدة .

يخسف القمر إذا وقعت الأرض بين أشعة الشمس وبين جزء من القمر ويسمى خسوفاً جزئياً أو يخسف كل القمر ويسمى خسوفاً كلياً.

ونحن **أبنائي وبناتي** نرى القمر يمر بأشكال متعددة : منها الهلال ويكون في أول الشهر العربي ولقد علمنا رسول الله ﷺ دعاءً جميلاً عندما نرى الهلال نقول : "اللهم أهله علينا بالسلامة والإسلام والأمن والإيمان هلال رشد وخير ربي وربك الله".

ثم يكون بدرًا وذلك في منتصف الشهر وبعده يكون محاقاً في آخر الشهر عندما يخفي نوره تماماً قال الله تعالى : " وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ".

ونحن نعلم **أبنائي وبناتي** أن التقويم الهجري يقوم على حركة القمر وفي القرآن الكريم سورة تسمى بسورة " القمر " .

ومن قدرة الله تعالى أن أمكن الإنسان من الصعود إلى سطح القمر حيث استطاع الأمريكي " نيل أرمسترونج " الوصول إلى سطح القمر ١٩٦٩ ميلادية.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن القمر من علامات قدرة الله تعالى .
- المسلم يحفظ أذكار النبي ﷺ .
- المسلم يعظم ربه الخالق .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نجمع من شبكة الإنترنت ثلاث صور لأشكال القمر طوال الشهر ونقوم بطاعتها وتعليقها في الفصل .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

" اللهم أهله علينا ربي وربك الله "

ثانياً : صوب العبارات الآتية :

- ١- القمر جسم بارد مضئ .
- ٢- يبعد القمر عن الأرض مسافة ٣٤٤ ألف كيلو متر عن الأرض .
- ٣- نيل أرمسترونج هو أول من وصل إلى سطح القمر وذلك عام ١٩٨٢ .

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف أحد منازل وأشكال القمر :

ه ش ل ف ا م ل ن

حيوانات نافعة

النحل



أبنائي وبناتي النحلة حشرة تعيش في جماعات متعاونة.

يعتبر النحل بشكل عام من أكثر الحشرات نفعا، نظراً لمساهمتها في تلقيح الأزهار. وللعسل الذي يخرج الله منه .

يتغذى النحل على رحيق الأزهار وللنحل أجنحة يطير بها .

خلية النحل :

يعيش النحل **أبنائي وبناتي** في خلايا جميلة منظمة وينقسم النحل فيها إلى :
- عاملات تخدم الخلية وتنظفها وتهويها بأجنتها كما تجمع الرحيق وتخدم بقية الأفراد .

- الملكة التي تضع البيض وتقوم بتنظيم أمور الخلية .

- الذكر الذي يقوم بعملية التكاثر .

فكل فرد داخل الخلية له عمل يؤديه بانتظام ف سبحانه الله الذي علم النحل كل هذا .

ولدى النحلة ٥ عيون وإبرة تستخدم كوسيلة دفاعية.

أبنائي وبناتي : عسل النحل هو مادة سكرية عطرية ينتجها النحل من رحيق الأزهار. وهو مادة غذائية مهمة لجسم الإنسان وصحته. كما أثبت العلم الحديث أن عسل النحل مضاد حيوي طبيعي ومقوى لجهاز المناعة الذي يتولى مقاومة جميع الأمراض التي تهاجم الجسم.

قال الله تعالى في القرآن الكريم : " وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم فوائد عسل النحل .
- المسلم يحرص على تناول ما يفيدهِ وينفعهُ .
- المسلم يستمتع بنعم الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نشرب كوباً من الماء مضافاً إليه ملعقة من العسل .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " وأوحى ربك إلى النحل يعرشون "

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- لا يستطيع النحل الطيران .
- ٢- للنحل ٣ عيون .
- ٣- تقوم الملكة بجمع الرحيق .
- ٤- ليس للنحل من فوائد إلا الطعام اللذيذ .

ثالثاً :

مستعينا بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت اذكر (٥) من فوائد عسل النحل .

.....

.....

.....

.....

.....

نباتات نافعة

التين



أبنائي وبناتي ، التين من الثمار التي أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم حيث قال تعالى: " **وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ** * وَطُورِ سِينٍ " .

يزرع التين في جميع بلاد البحر المتوسط وفي معظم المناطق الدافئة والمعتدلة.

تحتوي ثمار التين على كمية

عالية من الكالسيوم والحديد بالإضافة للمواد الكربوهيدراتية التي توجد به بنسبة عالية.

يعالج التين أمراض النقرس ، ويعمل على تهدئة الأعصاب، وإزالة أنواع القلق والخوف والإحباط والتوتر.

يؤكل التين طازجاً أو مجففاً أو مصنعاً كالمربي .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للتين فوائد كثيرة .
- المسلم يتناول الفاكهة الطازجة .
- المسلم يحب تناول التين .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** بالتعاون مع أمهاتنا نصنع مربى التين ونهدي منه لأصدقائنا .



التقوية

أولاً :

اذكر آية ورد بها ذكر التين في القرآن الكريم .

ثانياً : اذكر من فوائد التين كمل بالنموذج :

١- علاج أمراض النقرس .

٢-

٣-

ثالثاً :

ابحث في القرآن عن خمسة أشياء أقسم الله ﷻ بها مثلما أقسم بالتين في قوله تعالى : " والتين والزيتون " .

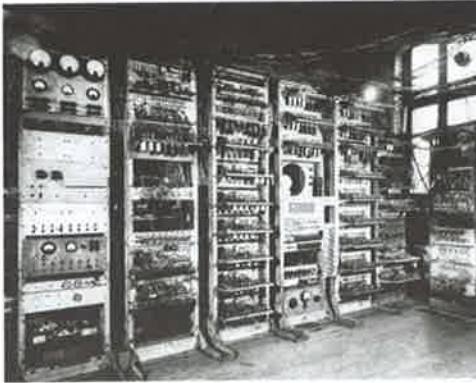
اختراعات نافعة

الحاسوب | الكمبيوتر

أبنائي وبناتي لقد منح الله ﷻ الإنسان عقلاً ليفكر به ونحن نرى على مر العصور هذا العقل الإنساني يبتكر للبشرية آلات عظيمة خدمت جميع البشرية ويسرت عليهم حياتهم سواء في نقل المعلومات وتبادلها ومن هذه المخترعات الحاسب الآلي.

أبنائي وبناتي الحاسوب أو الكمبيوتر ترجمة حرفية للكلمة الإنجليزية computer .

نشأة الكمبيوتر:



في عام (١٩٤٤ ميلادية) تمكن العالم "هوارد أيكن" من جامعة "هارفارد" الأمريكية من ابتكار أول حاسب آلي رقمي . والكثير يعتبره مخترع الكمبيوتر .

وكان عبارة عن حاسب "كهروميكانيكي" ضخمة عرضه نحو (١٥) متراً وارتفاعه نحو (٢,٤) متراً

وكان يستغرق نحو (٤) ثوانٍ لإتمام عملية الضرب ونحو (١٢) ثانية لإتمام عملية قسمة واحدة وكان يتسم بضخامة حجمه والبطء الشديد وكان يحتاج إلى مساحات واسعة وتجهيزات خاصة وكانت إجراءات التعامل معه معقدة تحتاج إلى متخصصين .

تطور الكمبيوتر :

بعد ذلك بعامين تمكن "جون موشلي" و"برسرايكرت" بجامعة "بنسلفانيا" من صنع أول حاسب رقمي إلكترونيًا وكان باستطاعته أن يؤدي في ساعة واحدة نفس القدر من عمل الذي يمكن أن يؤديه حاسب "هوارد أيكن" في أسبوع

واحد وبعد أن أظهر " الترانزيستور " عام (١٩٤٧ ميلادية) وهو جهاز صغير الحجم يسمح بتنظيم تدفق التيار الكهربائي بدأ صانعو الحواسيب في استخدامه في تصنيع أجهزتهم وقد ظهر أول حاسب " ترانزيستور " في الأسواق عام (١٩٦٠ ميلادية) وكان يتميز بصغر حجمه نوعاً ما وكان يطلق عليه (الميني كمبيوتر) أو الكمبيوتر المتوسط .



وكان عام (١٩٦٣ ميلادية) هو بداية ظهور أول كمبيوتر يعمل بنظام الدوائر المتكاملة بدلاً من "الترانزيستور" والدوائر المتكاملة عبارة عن شرائح أو رقاقات صغيرة مصنوعة من مادة "السيليكون" قد لا يزيد عرض الرقاقة الواحدة عن ٢ ملليمتر لكنها

تحتوي على المئات من "الترانزيستورات" ويتم حفر خطوط أو مسارات على هذه الشريحة لتكون بذلك دائرة كهربائية ينساب خلالها التيار الكهربائي ثم يتم تغليف هذه الرقاقات بإحكام بغطاء بلاستيكي لحمايتها وفي عام (١٩٧١ ميلادية) تمكنت شركة أمريكية من صناعة "المعالج الدقيق" أو "الميكروبر و سيسور" وهو عبارة عن شريحة صغيرة من "السيليكون" تحتوي على الآلاف من الدوائر الإلكترونية المتكاملة وفي عام (١٩٨١ ميلادية) أنتجت شركة آي بي إم i.b.m أول جهاز شخصي وفي العام (١٩٨٩ ميلادية) أعلنت شركة أنتل عن ظهور معالجات لتنفيذ ١٥ مليون عملية في الثانية وشهد عام (١٩٩٣ ميلادية) معالجات طراز بنتيوم "Pentium" بسرعات تقترب من ٣٠٠ مليون ذبذبة في الثانية .

ذاكرة الكمبيوتر :

ويحتاج الكمبيوتر إلى ذاكرة أساسية داخلية ولا يمكن للجهاز أن يعمل بدونها وهي دائمة الاتصال بوحدة المعالجة المركزية ، والتقسيم المنطقي للذاكرة مكون من مجموعة من الحجرات تتسع كل منها لثمانية بتات BITS ، والبت هو أساس العمل في الكمبيوتر وكل ثمانية بتات BITS تمثل BYTS بايت واحد الذي يمثل بدوره حرف هجائي أو رقمي واحد .



والذاكرة الأساسية المرتبطة بوحدة المعالجة المركزية محدودة في قدرتها التخزينية ؛ لذلك تم اختراع عدد من وسائل التخزين مثل أسطوانات الليزر [CD] والأقراص الصلبة [Disk Hard].

وما زال العقل البشري **أبنائي** و**بنائي** يبتكر ويطور ما اخترعه ليقدم خدمة سهلة سريعة ومنتقنة وبذلك ينفع نفسه وعالمه الذي يعيش فيه وهكذا يجب أن يكون المسلم **أبنائي** و**بنائي** يفكر ويبحث ويتكرر ليكون نافعاً لنفسه ولغيره ويكون شعاره في ذلك قول الله تعالى : " رَبِّ زِدْنِي عِلْماً " .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على المخترعات الحديثة النافعة .
- المسلم يقرأ ويبحث ويفكر ويبتكر .
- المسلم يقدر جهود العلماء في خدمة البشرية .

هيا نعمل بسا علينا

أبنائي و**بنائي** هيا بنا نقوم بعمل جماعة المخترعين بالمدرسة لنشجع على الاختراع والابتكار ونلتقي يوماً في الشهر لنعرض مخترعاتنا على المشرف .



أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- تمكن العالم " هوارد أيكن " من ابتكار أول حاسب آلي عام
- ٢- أنتجت شركة آي بي إم أول جهاز شخصي في عام
- ٣- تقترب سرعات معالجات طراز بنتيوم من مليون ذبذبة في الثانية.

ثانياً : صل من المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :

- | المجموعة الأولى | المجموعة الثانية |
|-----------------------------|---|
| - كان عام ١٩٦٣ | - جهاز صغير الحجم ينظم تدفق التيار الكهربائي. |
| - تم اختراع أسطوانات الليزر | - شريحة صغيرة من السيليكون. |
| - الترانزيستور | - هو تاريخ ابتكار أول حاسب آلي رقمي. |
| - كان عام ١٩٤٤ | - من أجل زيادة القدرة التخزينية للحاسب الآلي. |
| - الحاسب لا يعمل بدون بداية | - ظهور كمبيوتر بنظام الدوائر المتكافئة. |
| | - ذاكرة أساسية داخلية. |

ثالثاً : ماذا تحب أن تضيف إلى الحاسب الآلي من أجل تطويره :

.....

.....

.....

.....

المهارات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على كيفية التعامل مع برنامج الرسام .
- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم .
- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون .
- أن يوظف الأبناء مهاراتهم وإمكاناتهم فيما ينفع ويفيد .
- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري .
- أن يكتسب الأبناء القدرة على الإنجاز .
- أن يقدر الأبناء قيمة الحرف النافعة .

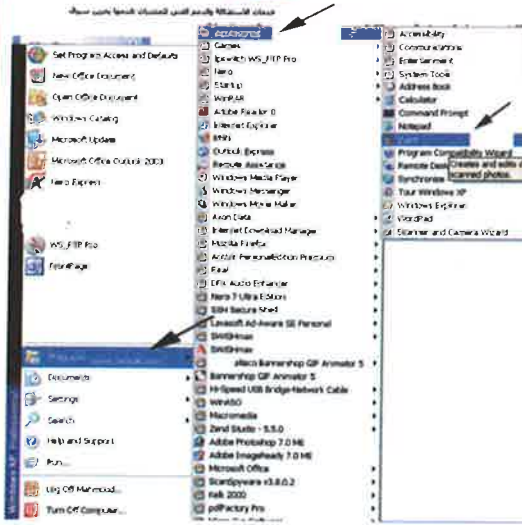
جدول توزيع المحصن

الدروس	كيف نتعامل مع برنامج الرسام بيت بريكس (Paint Pyrex) ؟	المؤمن القوى بحمد الله ﷻ	صناعات المربي	التلخيص	إسعاف اللسع بالنار
المحصن	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فريق من الأبناء قوى التلخيص ويوفر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالمختصين لتعليم الإسعافات الأولية.
- ٦- الدروس دائماً تنقسم إلى : حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

كيف نتعامل مع برنامج الرسام بينت بيريكس (Paint Pyrex) ؟



أبنائي وبناتي بعد أن تقوموا بتشغيل الكمبيوتر ويظهر لكم سطح المكتب نقوم بتوجيه سهم الفأرة إلى زر ابدأ (Star) ثم اضغط برامج (Programs) ثم اضغط على (Accessories) واختبر برنامج الرسام سيفتح لك هذه الصفحة اتبع الخطوات الآتية : سيظهر على يمين الصفحة قائمة

بها الأوامر التي ترغب في تنفيذها مثل أمر الكتابة داخل الصفحة أو فرشاة للتلوين أو ممحاة لإزالة ما تريده أو قلم للرسم به وهكذا.



سيظهر أسفل الصفحة قائمة بالألوان المتاحة إذا وقفت عليها بسهم الفأرة وضغط على إحداها ستظل معك تلون بها ما تشاء من الرسم وهكذا ترسم وتلون وتكتب ما تشاء داخل صفحة الرسام وستتعلم كثيراً أثناء تشغيلك لهذا البرنامج

المتع فيمكنك أن ترسم مسجداً وبه المسلمون يصلون وغير ذلك مما تحب .

المؤمن القوي يحبه الله ﷻ

أبنائي وبناتي المسلم يحتاج إلى جسم قوى ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وممارسة الرياضة **أبنائي وبناتي** تحقق بفضل الله قوة الجسم والحكمة تقول : العقل السليم في الجسم السليم .

تذكر أن

- مارسنا **أبنائي وبناتي** في العام السابق تمرين (الجري في المكان) وكانت خطواته **كما يلي :**
 - الوقوف في المكان .
 - تبادل رفع الركبتين مع النزول على أمشاط القدمين والنظر للأمام .
 - تبادل حركة الرجلين عكس الذراعين .
- **كما مارسنا تمرين (قبض الأصابع وبسطها بقوة) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف مع فرد الذراعين أماماً .
 - قبض الأصابع وبسطها بقوة .
 - فتح الرجلين قليلاً .
- **كما مارسنا تمرين (الوثب مع فتح القدمين) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف في المكان .
 - وضع اليدين في الوسط .
 - تبادل فتح الرجلين وضمها جانباً .
 - الحركة على أمشاط القدمين .
- **كما مارسنا تمرين (ثني الجذع يميناً ويساراً) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف مع وضع اليدين في الوسط .
 - ميل الجذع يميناً مع الضغط أربع مرات .

- ميل الجذع يساراً مع الضغط أربع مرات .
- تكرار التبادل يميناً ويساراً عشر مرات .
- **كما مارسنا تمرين (الحجل على قدم واحدة) وكانت خطواته كما يلي :**
 - وضع اليدين في الوسط .
 - الوقوف على قدم واحدة .
 - الوثب على مشط القدم في خمس مرات .
 - تكرار التمرين مع تبديل القدم خمس مرات أخرى .
- **كما مارسنا تمرين (الوقوف مع لف الجسم يميناً ويساراً) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف مع فتح الرجلين قليلاً .
 - وضع الذراعين أمام الصدر ولف الجذع مع الصدر أقصى اليمين أربع مرات مع الضغط .
 - تكرار الخطوة السابقة جهة اليسار .
 - يتم تكرار التمرين خمس مرات .
- **كما مارسنا تمرين (الوثب أماماً بالقدمين معاً) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف مع ضم القدمين .
 - وضع اليدين في الوسط والنظر للأمام .
 - الوثب بالقدمين معاً إلى الأمام مع الزول على أمشاط القدمين .
- **ومارسنا تمرين (الرقود مع ثني الجذع ولمس أصابع الرجلين) وكانت خطواته كما يلي:**
 - الرقود على الظهر .
 - ثني الجذع أماماً ولمس أصابع القدمين .
 - تكرار التمرين عشر مرات .

التمرين الأول ثني الجذع مع رفع الذراعين

– الهدف منه :

- تقوية عضلات الظهر .
- شد العضلات الخلفية للرجلين .



– طريقة الأداء :

- الوقوف مع رفع الذراعين عالياً وفتح القدمين قليلاً .
- لمس أصابع اليدين لأصابع القدمين .
- يتم تكرار التمرين عشر مرات بالعد من ١ : ١٠ .

– الأخطاء الشائعة :

- ثني الركبتين قليلاً .
- عدم ملاصقة أصابع اليدين لأصابع الرجلين .
- ضم القدمين .

التمرين الثاني رقود مع رفع الجذع وثنى الركبتين

– الهدف منه :

- مرونة عضلات الجسم .
- تقوية عضلات البطن .

– طريقة الأداء :

- الرقود على الظهر .
- ثني الركبتين كاملاً مع ثني الجذع .
- مسك الساقين بالذراعين .
- الرقود على الظهر ثانية .
- يكرر التمرين عشر مرات بالعد من ١ : ١٠ .

– الأخطاء الشائعة :

- عدم مسك الساقين .
- عدم الوصول إلى وضع الرقود في الحركة عند الرجوع .



صناعات المربي



أبنائي وبناي ، المربي من الأغذية المفيدة والتي تحتوي على عناصر غذائية يحتاجها جسم الإنسان كما يمكن تخزينها للاستفادة بها عند الحاجة وفي غير الموسم الخاص بها ولذلك سوف نتدرب في هذا الدرس على كيفية صناعة المربي بالمنزل .

أولاً المكونات :

- ١- سكر
- ٢- فاكهة
- ٣- فانيليا
- ٤- ملح الليمون كمادة حافظة (من الصيدلية)
- ٥- بكتين لتماسك القوام (من العطار)

ثانياً : خطوات التصنيع :

- ١- قم بإعداد فاكهة ناضجة وغير تالفة .
- ٢- اغسل الفاكهة بالماء غسلاً جيداً .
- ٣- قم بإزالة البذور الداخلية أو النوى كما في البلح والمشمش .
- ٤- يتم تقطيع الفاكهة قطعاً صغيرة .
- ٥- يتم سلق الفاكهة غير اللينة مثل البلح لمدة (١٠) دقائق أما الفاكهة اللينة مثل المشمش والتين فلا يتم سلقها .
- ٦- توضع الفاكهة اللينة كالتين أو الصلبة التي تم سلقها وتصفيتهم كالكمثرى في قليل من الماء .

- ٧- يضاف السكر بنسبة ١ كجم لكل ١ كجم فاكهة .
- ٨- يوضع الخليط علي النار ويقلب جيداً لمدة ساعة إلى ثلاث ساعات حتى يصبح الخليط متماسكاً .
- ٩- تضاف الفانيليا في حالة مربى التين فقط وكذلك يضاف البكتين لجميع الفاكهة ما عدا التين والمشمش .
- ١٠- يضاف ملح الليمون (وهو متوفر بالصيدلية) بعد تمام النضج بنسبة ٥ جم لكل ١ كجم من الفاكهة .
- ١١- تتم التعبئة للمربى وهي ساخنة في برطمانات من الزجاج وتُملأ إلى آخرها ثم تغلق جيداً.



أبنائي وبناتي : هيا نحاول القيام بصناعة المربى التي نحبها من أنواع الفاكهة المختلفة.

فإذا كنت تحب **مربى التين** - مثلاً - فأحضر المكونات الآتية:

- ١ كجم تين ناضج وصحيح .
- ١ كجم سكر .
- ٥ جم ملح ليمون .
- ٢/١ ملعقة صغيرة فانيليا .
- ثم اتبع الخطوات السابقة في صناعة المربى .

التلخيص

أبنائي وبناتي: مهارة التلخيص من المهارات التي لا يستغني عنها القراء والكتاب والطلاب فهي تمكننا من الاستيعاب والتركيز وجمع الأفكار المهمة للموضوع الذي قرأناه .

والتلخيص أبنائي هو: التعبير عن الأفكار الأساسية للموضوع في كلمات قليلة دون إخلال بالمضمون .
والتلخيص أبنائي إما أن يكون لكل فقرة في الموضوع أو أن يكون للموضوع كله كما أنه يتم كتابة أو يكون شفهيًا.



والتلخيص أبنائي وبناتي يتم من خلال ثلاث مراحل وهي :
أولاً : قراءة النص الأصلي .

ثانياً : تدوين الأفكار الرئيسية في ورقة خارجية .

ثالثاً : إعادة صياغة الأفكار الرئيسية بأسلوبك الخاص بدون إضافة أو تعليق.

وتتم المراحل السابقة للتلخيص من خلال الالتزام بالقواعد التالية :

- لا يتجاوز التلخيص ثلث النص الأصلي فثلاثون صفحة لا تزيد في تلخيصها عن عشر صفحات.
- حذف الجمل التي لا تساهم في فهم النص مثل وصف الأشياء والأشخاص والأعمال وحذف التفاصيل الفرعية.
- استبدال مجموعة من الجمل بجملة واحدة تحمل نفس معاني تلك الجمل
- قم باستخدام القلم الرصاص للإشارة أو لوضع الخطوط تحت الأفكار الرئيسية وكذلك يتم استخدام القلم الرصاص عند التلخيص لكي تستطيع محو ما شئت أو إضافة ما شئت .
- قم بقراءة التلخيص الذي كتبته لتضمنن إلى تغطية لجوانب الموضوع كلها.

مثال :

سفير الإسلام

بينما كان مصعب بن عمير يدعو الناس إلى الإسلام إذ جاءه " أسيد بن حضير " زعيم بني عبد الأشهل بالمدينة، جاء وهو شاهر حربته ويتوهج غضباً وحنقاً على هذا الذي جاء يفتن قومه عن دينهم ويدعوهم لهجر آلهتهم ، ويحدثهم عن إله واحد لم يعرفوه من قبل ، ولم يألّفوه من قبل !....!

وما أن رأى المسلمون الذين كانوا يجالسون مصعباً مقدم أسيد بن الحضير متوشحاً بغضبه المتلطي ، وثورته المتحفزة ، حتى خافوا ولكن مصعب الخير ظل ثابتاً وديعاً ، متهللاً وقف أسيد أمامه مهتاجاً ، وقال يخاطبه هو وأُسعد بن زرارة : " ما جاء بكما إلى حينا ، تسفهان ضعفاءنا ؟.....؟ اعترلانا ، إذا كنتما لا تريدان الخروج من الحياة ".....!! وفي مثل هدوء البحر وقوته...

وفي مثل قمل ضوء الفجر ووداعته... انفجرت أساريير مصعب الخير وتحرك بالحديث الطيب لسانه فقال : "أولا تجلس فتستمع ؟!... فإن رضيت أمرنا قبلته .. وإن كرهته كففتنا عنك ما تكره ."

الله أكبر. ما أروعها من بداية سيسعد بها الختام...!! كان أسيد رجلاً أريباً عاقلاً .. وها هو ذا يرى مصعباً يحتكم معه إلى ضميره، فيدعوه أن يسمع لا غير .. فإن اقتنع، تركه لاقتناعه وإن لم يقتنع ترك مصعب حيهم وعشيرتهم ، وتحول إلى حي آخر وعشيرة أخرى غير ضار ولا مضار ... هنالك أجابه أسيد قائلاً: أنصفت ... وألقى حربته إلى الأرض وجلس يصغي ... ولم يكد مصعب يقرأ القرآن ، ويفسر الدعوة التي جاء بها محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام ، حتى أخذت أساريير تبرق ... وتتغير مع مواقع الكلم ، وتكتسي بجماله!!

ولم يكد مصعب يفرغ من حديثه حتى هتف به أسيد بن حضير وبمن معه قائلاً: "ما أحسن هذا القول وأصدق.. كيف يصنع من يريد أن يدخل في هذا الدين؟". وأجابوه بتلهيلة رجت الأرض رجاً ، ثم قال له مصعب : " يظهر ثوبه وبدنه ، ويشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ". فغاب أسيد عنهم غير قليل ثم عاد يقطر الماء الطهور من شعر رأسه ، ووقف يعلن أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله.

وسرى الخبر كالضوء .. وجاء سعد بن معاذ فأصغى لمصعب واقتنع ، وأسلم ثم تلاه سعد بن عباد ، وتمت بإسلامهم النعمة ، وأقبل أهل المدينة بعضهم على بعض يتساءلون : إذا كان أسيد بن حضير ، وسعد بن معاذ ، وسعد بن عباد قد أسلموا ، فقيم تخلفنا ؟... هيا إلى مصعب ، فلنؤمن معه ، فإنهم يتحدثون أن الحق يخرج من بين ثناياه !!..

التلخيص

(بينما كان مصعب بن عمير يدعو الناس إلى الإسلام إذ جاء أسيد بن حضير زعيم بني عبد الأشهل بالمدينة وهو غاضب وكان رافعاً حربته فخاف الناس لكن مصعب بن عمير ظل هادئاً مبتسماً فسأله أسيد عن سبب مجيئه وطلب منه أن يترك المكان ويذهب فطلب منه مصعب أن يجلس ليستمع فإن أعجبه الكلام قبله وإن لم يعجبه ترك له الحي وذهب فلما استمع إليه أسيد وهو يقرأ القرآن ويتحدث عن الإسلام ففرح الناس كثيراً وطلب منه مصعب أن يتطهر وينطق بالشهادتين فذهب أسيد وأسلم ثم تبعه سادة المدينة من أمثال سعد بن معاذ ، وسعد بن عباد .

أبنائي وبناتي : أرايتم كيف حذفنا بعض التفاصيل مثل : (ويتوهج غضباً وحنقاً - وفي مثل هدوء البحر - وفي مثل ضوء الفجر ووداعته) وكيف استبدلنا بعض الجمل بأخرى عامة مثل : (وأجابوه بتهليلة رجت الأرض رجاً) بكلمة (ففرح الناس) .

كل ذلك فعلناه ولم يتأثر المعنى العام والفكرة الرئيسية للموضوع بل عبرنا عن الموقف كاملاً ولكن بكلمات قليلة لا تتعدى ثلث الموضوع الأصلي .
هذا أبنائي التلخيص الذي تحتاجون إليه بعد استذكار دروسكم وبعد قراءة قصصكم المفضلة لكي تظل الأفكار الرئيسية محفوظة في ذاكرتكم لا تنسوها .

تدريب عملي

أبنائي وبناتي ليقيم كل منا بتلخيص إحدى القصص التي قرأها وأعجبته .

الإسعافات الأولية

إسعاف اللسع بالنار

أبنائي وبناتي تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره ويجب لهم ما يحبه لنفسه وقد قال رسول الله ﷺ: "أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ" والمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً .

حقيبة الإسعافات الأولية



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيموكلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي : يحرص المسلم على تعلم مبادئ الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وينفع غيره عند الإصابات والجروح التي تتطلب علاجاً سريعاً قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرحه ومرضه .

وإن أحدثنا **أبنائي وبناتي** قد يتعرض للسع بالنار ونحن نقوم بتشغيل الموقد (البوتاجاز) أو عود الثقاب (الكبريت) أو الشمع أو المكواة أو غيرها وهي ما يسمى بحروق من الدرجة الأولى وعندها **فإننا يجب عمل الآتي**:

- ١- نجعل موضع الإصابة بالسع في الجسم تحت الماء ويكون متوسط البرودة أي ماء الصنبور (الحنفية) فإن ذلك يسكن الألم ويخفف الحرق مع تجنب وضع ماء مثلج على موضع الإصابة أو قم بوضع قطعة قماش نظيفة مبللة بالخل الأبيض مكان الحرق فإن ذلك يخفف الألم أيضاً.

٢- تغطية الجزء المصاب بطبقة من عسل النحل لبعض الوقت فإنه سوف يسرع من الشفاء بإذن الله بل ويساهم في عودة الجلد كما كان لما به من مواد تساعد على قتل البكتيريا والتئام الجروح و أنسجة الجلد.

٣- يمكن خلط خميرة صودا الخبز بالماء حتى تصبح عجينة وتوضع على موضع الإصابة باللسع أو الحرق بالجسم ثم تغطي بقطعة قماش خفيفة أو قطعة شاش مبللة وتركه هكذا لمدة عشر دقائق فيبكر بونات الصوديوم المكونة لخميرة الصودا تقوم بامتصاص آثار الحريق على البشرة وتمنع الانتفاخ والتسلخ الجلدي.

وعلينا **أبنائي وبناتي** أن نتجنب بعض الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الناس مثل وضع معجون الأسنان على موضع الإصابة ولكن يمكن استبداله بمثل أحد أنواع كريمات ومراهم الحروق .

كما ينبغي علينا التوجه للطبيب بعد إنهاء الإسعافات الأولية السابقة وذلك في حالة زيادة مساحة موضع الإصابة أو استمرار الشعور بالألم .

الأعمال الفنية

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتعرف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ٢- أن يتعرف الأبناء على البدائل الفنية النافعة.
- ٣- أن يحفظ الأبناء أناشيد عن قيمة الأمانة.
- ٤- أن يعتاد الأبناء على العمل الجاد النافع .
- ٥- أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم .
- ٦- أن يحب الأبناء ربهم.
- ٧- أن يُقدّر الأبناء الفنون النافعة.

جدول توزيع الحصص

الدرس	حب الله ﷻ	حسن الخلق	الصديق	مسرحية الأمانة	مسرحية قاهر الأعداء
الخصص	٢	٢	٢	٣	٣

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بشرائط الكاسيت لمعرفة الألحان.
- ٢- التدريب الجيد على الأداء.
- ٣- توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ٤- إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ٥- الاستعانة بمدرسين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ٦- يقوم المربي بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

نشيد حب الله عجل

لأنني أحبك يا خالقي	ويا بارئ الكون يا رازقي
أحب السجود ويرتاح قلبي	إذا سبح الكون في خافقي ^١
و ذي نعم أنت أنعمتها	على الخلق أن يبتغي شكرها
فكل الخلائق هنا بها	و تهتف بالشكر يا ربها
فمنك الهداية عند الضلال	و منك الرشاد على كل حال
و منك الإجابة يا ذا الجلال	بخير العطاء تحيب السؤال
ومن فضل خيرك أطعمتنا	و أنزلت ماءً طهوراً لنا
ومن كل داء وهبت الشفاء	ومن عدم أنت أوجدتنا
بعفوك تغفر كل الذنوب	بسترك تستر كل العيوب
فأنعم علينا بجنات عدن	فإننا لبابك دوماً نؤوب ^٢

^١ خافقي : قلبي

^٢ نؤوب : نرجع

نشيد حسن الخلق

المسلم يحترم الأكبر	ويفيض حناناً للأصغر
ويعاملُ كلَّ في أدبٍ	ولراحتهُم دوماً يسهر
المسلم صاحب أخلاقٍ	لا يرضى غشاً ونفاقاً
يمضي بين الناس برفقٍ	نوراً يبلغ آفاقاً
المسلمُ تعلوه البسمه	تعرفه دوماً بالرحمه
من كل الأفهام قريب	بحديثٍ عذبٍ وبحكمه
فلنتعلم يا أطهار	يكفينا هدي المختار
لنكون مناراً للدينا	ولتكن الأخلاق شعار

نشيد الصديق

لي صاحبٌ يحبني	وبنصحه يختصني
في الخير أو في شدة	بالعون لا يفوتني
ولدينه أحبته	وعلى الوفا عاهدته
إن غاب عني زرتُه	أو جاءني أكرمتُه
هي صفة تتجددُ	وبها نُسِر ونسعدُ
فهي الصداقة مثلما	أوصى النبي محمدُ

مسرحية الأمانة

المشهد الأول

يفتح الستار على مخزن شركة الإخلاص للمقاولات يجلس أمامه خالد وهو شاب في العشرين من عمره يدرس في كلية الهندسة و يعمل في الشركة أثناء العطلة الصيفية

خالد : (محدثاً نفسه) أكثر ما يعجبني في هذه الشركة أمانة العاملين مع عملاء الشركة ، الصدق في الحديث والموعد ، وتقديم النصح للعميل ، والجودة في أداء العمل.

(يدخل صاحب الشركة المهندس صبري فيلقي السلام على خالد الذي يقف ليصافحه ويدور بينهما الحديث)

صبري : السلام عليكم يا خالد ، كيف حالك .

خالد : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ، بخير والحمد لله .

صبري : ها أنا أتيت كما وعدتك لأجيب عن أسئلتك (يسحب كرسيّاً ويجلس ويدعو خالد للجلوس) تفضل يا خالد بالجلوس وهات ما عندك .

خالد : هذا خلق طيب منك ، وقد وفيت بموعدك رغم انشغالك الشديد .

صبري : هذا واجبي يا خالد ، فالوفاء بالموعد أمانة ، والاستماع إلى العاملين وحل مشاكل العمل وتطويره أمانة .

خالد : زادك الله حرصاً على الخير ، كنت أريد أن أسأل : لماذا رفضت الشركة ما عرض عليها من أعمال مربحة في الفترة الأخيرة ؟

صبري : حسناً يا خالد ، أريدك أن تتعلم مع فنون البناء أخلاق المهنة ، فنحن بحمد الله لدينا من العمل الكثير ولن ننتهي من إنجازه قبل عام ، ولا بد أن ننجز

الأعمال في أوقاتها ، وهؤلاء العملاء لن يصبروا علينا عاماً ولا نريد أن نعدهم ثم نخلف الموعد .

خالد : ولكن ألا يمثل ذلك خسارة للشركة؟

صبري : بالعكس ، إن الشركة تبني الثقة لدى الآخرين ، فالمكسب ليس المال فقط .

خالد : ولماذا ترفض الشركة البناء إلا بمواصفات محددة ؟

صبري : لأن عملنا مهم يا خالد ، ولو تساهلنا في المواصفات إرضاءً لجشع أصحاب الأملاك لتسببنا في سقوط الأبنية وضياع الأرواح والممتلكات وبذلك نخون الأمانة .

خالد : شكراً لك يا سيدي، واسمح لي أن أنزل إلى المواقع من الغد لأستفيد من خبرتك فقد رتبت المخازن ونظمتها .

صبري : لا بأس يا خالد وأنا سعيد بأمانتك في عملك وما أضفته إلى المخازن من حسن النظام ، في رعاية الله السلام عليكم .

خالد : وعليكم السلام .

(يتصافحان وينصرفان)

ستار

المشهد الثاني

يفتح الستار على أستوديو قناة الأمانة حيث يستضيف برنامج " مبدعون " المهندس صبري حسن صاحب شركة الإخلاص للمقاولات بمناسبة تكريم رئيس الوزراء له وللشركة لتميزهم في عالم البناء .

المذيع : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ضيفنا اليوم هو المهندس صبري حسن الحاصل على جائزة الدولة للإبداع في مجال البناء وصاحب الشركة التي قدمت خمسة ابتكارات جديدة في مجال عملها ، أهلاً وسهلاً بك مهندس صبري

صبري : أهلاً بحضرتك وأنا سعيد باهتمام القناة بالإبداع.

المذيع : شكراً جزيلاً ، هناك سؤال يتردد لماذا قدمت هذه الشركة بالذات كل هذه الابتكارات ؟

صبري : في الحقيقة من الأمانة أن أنسب الفضل لأهله ، فالشركة بما عاملون متميزون أمانة يتقنون العمل ويحبونه ، وإدارة الشركة تشترط فيمن يعمل بها أن يكون صاحب خلق وأمانة بجانب المؤهلات العلمية.

المذيع : تحدث كثيرون عن تجربتك في مشاركة العاملين بالشركة في رأسمال الشركة فما قصة هذا الابتكار ؟

صبري : هذا هو الجزء الثاني من سبب الإتيان ، فنحن لدينا العاملون الأمانة المخلصون ، أضف إلى ذلك أنهم أصبحوا يمتلكون الشركة ، فبدلاً من أن يضيع الوقت في الرقابة نستفيد منه في الإبداع .

المذيع : نظراً لأن البرنامج يذاع على الهواء ، أحب أن أبشرك أنه قد جاءنا الخبر التالي أثناء وجودك معنا في الاستوديو :
إن شركتكم قد فازت بالمركز الأول في مسابقة التصميم المثالي للمشروعات الكبرى.

صبري : الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، ومن الأمانة أن أنسب الفضل لكل العاملين بالشركة بعد الله عز وجل .

المذيع : شكراً لك على تشريفك لبرنامجنا ونشكر المسؤولين على رعايتهم للمبدعين وإلى لقاء في حلقة قادمة .

ستار

مسرحية قاهر الأعذار

المشهد الأول

يفتح الستار على خلفية بيوت وثلاثة أطفال يلعبون أمامها ، وأثناء اللعب يسقط الطفل على الأرض ويظل يصرخ بينما أحمد ورامي يحاولان مساعدته

حسن : آه آه رأسي رأسي رأسي.

أحمد : ما بك يا حسن.

رامي : إنه يصرخ بشدة يا أحمد ، سأذهب لإخبار أبيه لياقي حالاً.

وبعد قليل يدخل الأب ملهوفاً على ولده

الأب : مالك يا ولدي ماذا جرى لك ؟

حسن : سقطت على رأسي وأشعر بألم شديد ولا أرى شيئاً أمامي إلا الظلام ، أين أنت يا أبي ضمني إلى صدرك ، أشعر بالخوف الشديد ، لا أرى شيئاً ، صرت أعمى صرت أعمى.

الأب : (يحمل حسن ويضمه ل صدره) لا تخف يا حسن ستكون بخير إن شاء الله وسأذهب بك إلى الطبيب حالاً.

أحمد : هيا يا عمي وسأسبقك لإخبار أبي ليكون معك.

رامي : وأنا أيضاً.

الأب : (وهو يخرج من المسرح) بارك الله فيكما ونعم الأصدقاء.

ستار

المشهد الثاني

أحمد ورامي في سن الشباب في حجرة رامي، ينادي والد رامي من الخارج "العصير يا رامي" يخرج رامي ليعود بالعصير ثم يتحدث مع أحمد - هل سمعت بآخر أخبار حسن .

أحمد : نعم إنني أفخر به في كل مكان ، لقد حصل بالأمس على درجة الدكتوراه بامتياز وتوصية بطباعة الرسالة.

رامي : نعم ، إنني لسعيد جداً ، فهو يستحق كل خير ، أتذكر يا أحمد كيف عانى بسبب فقدده للبصر صغيراً وكيف كنا نبكي من أجله وهو يصرخ في أهله "أريد أن أرى".

أحمد : أذكر يا رامي ، وأذكر أيضاً أن ذلك لم يقعه عن طلب العلم ، لقد ترك المدرسة وتوجه إلى مكتب التحفيظ وحفظ القرآن في مدة وجيزة ثم تقدم للالتحاق بالأزهر.

رامي : وكان نابغاً بين الأزهريين ، أذكر حين كان يدعوني لأقرأ له الدروس أنه كان يحفظها من مرتين ، وكان لا يكف عن طلب العلم قدر ما يستطيع ، وكانت علاقته بالله قوية فكان يقطع المذاكرة ويهب واقفاً إذا سمع الأذان قائلاً الصلاة أولاً يا رامي.

أحمد : ولم يقف في تفوقه عند هذا الحد ، بل كان خطيباً بارعاً تهتز له المنابر.

رامي : وكان يجلس لإلقاء الدروس في المساجد وإفتاء الناس والرد على أسئلتهم.

أحمد : ولهذا فرح أهل البلد جميعاً بخبر حصوله على الدكتوراه وغدا سيتوجه الكثير منهم إلى بيته لتهنئته .

رامي : حقاً لكل محتهد نصيب.

أحمد : نعم ، إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً فعلينا أن نغتني نعم الله علينا من سمع وبصر وغيرهما ونقدم لأنفسنا ولأمتنا كل ما هو نافع ومفيد .

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٥٨	الأخلاق	٢	مقدمة
٥٩	تذكر أن	٣	القرآن الكريم
٦٠	الوفاء	٤	سورة الفجر
٦٢	العدل	١١	سورة الغاشية
٦٤	الآداب الإسلامية	١٦	سورة الأعلى
٦٥	تذكر أن	٢٠	سورة الطارق
٦٦	آداب المسجد	٢٤	التجويد
٦٨	الفقه	٢٥	تذكر أن
٦٩	تذكر أن	٢٦	حكم الميم والنون المشددين
٧١	من أنواع المياه	٢٨	العقيدة
٧٣	من سنن الصلاة	٢٩	اسم الله اللطيف
٧٥	من الأيام المنهي عن صيامها	٣٢	اسم الله العليم
٧٦	السيـرة	٣٤	عالم الغيب والشهادة
٧٧	هجرة إلى الله	٣٦	الإيمان بالملائكة
٨٠	ثبات على الحق	٣٩	الحب في الله
٨٣	قصص وتراجم	٤٢	شاة أم معبد
٨٤	نبي الله صالح عليه السلام	٤٤	مائدة من السماء
٨٧	عبد الله بن عباس عليه السلام	٤٦	خطأ شائع
٨٩	الخنساء أم الشهداء رضى الله عنها	٤٨	الحديث الشريف
٩١	المعارك	٤٩	المسلم صادق الإيمان
٩٢	معركة الزلاقة	٥٢	الرفق من حسن الخلق
٩٥	اعرف عدوك	٥٤	طلب العلم
٩٦	عبد الله بن أبي بن سلول	٥٦	الصحبة المباركة

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٢١	المهارات	٩٨	فلسطين الإسلامية
١٢٢	كيف نتعامل مع برنامج الرسام	٩٩	فلسطين قلب الأمة
١٢٢	بينت بيريكس (Paint Pyrex) ؟	١٠٠	سطور من تاريخ فلسطين
١٢٣	المؤمن القوى يحبه الله ﷻ	١٠١	الشهيد محمود أبو هنود
١٢٧	صناعات المربي	١٠٣	قلعة صانور
١٢٩	التلخيص	١٠٥	مذبحة دير ياسين
١٣٢	إسعاف اللسع بالنار	١٠٧	من أجل فلسطين
١٣٤	الأعمال الفنية	١٠٨	معلومات
١٣٥	حب الله ﷻ	١٠٩	الجامع الأزرق
١٣٦	حسن الخلق	١١١	القمر
١٣٧	الصديق	١١٣	النحل
١٣٨	مسرحية الأمانة	١١٥	التين
١٤١	مسرحية قاهر الأعذار	١١٧	الحاسوب [الكمبيوتر]
١٤٣	الفهرس		

هذه السلسلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

ويعد ،

فما أصدق قول القائل: أبناؤنا أكبادنا تمشي على الأرض، فهم بحق
فلذات الأكباد يل وحيات القلوب، ومن أعظم ما يعتز به المرء
ويحرص عليه، وهم أمانة في أعناقنا قال تعالى: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا .."** وقال رسول الله ﷺ: **"كُلُّكُمْ رَاعٍ
وَكُلُّكُمْ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ"** ومن هنا وجب تنشئتهم على الدين
والخلق ومن ثم كانت هذه السلسلة **(الرشاد في تربية الأبناء)**،
وتحتوي على منهج التربية الإسلامية لأبنائنا وبناتنا الأحباب وهي
تسعة أجزاء يحتوي كل جزء منها على أربعة عشر مجالا **(قرآن -
تجويد - عقيدة - حديث - أخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و
تراجم - أعراف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن و مهارات -
أنبياء - فلسطين - تربية رياضية)** وذلك لتحقيق الشمول
والتكامل والتوازن في الجوانب التربوية الثلاثة المعرفية
والوجدانية والمهارية.

وقد راعينا تناول الموضوعات بأسلوب واضح مبسّر، وحرصنا على تأكيد المعاني بالصّور والرسوم الجميلة المعبرة، وأعقبنا كل درس بتقويم يجمع بين البساطة والابتكار والتنوع.

وأخيراً نرجوا أن نكون قد وفقنا في إعداد هذه السلسلة على الوجه الأكمل لتحقيق الهدف السّمي الذي نسعى إليه.

والله ولي التوفيق

