

ارشاد

في تربية الأبناء



الكتاب الثالث





الكتاب الثالث

طبعة مرمودة ومبسطة

اعداد لجنة المناهج
أحمد علي عباس

رقم الإيداع ٨٢٤٥٠ / ٢٠٠٢

جميع الحقوق محفوظة للشركة المصرية
(يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بأية طرق الطبع
والنقل والتصوير المرنى والمسموع والحاسوبي
إلا بإذن خطي من الشركة المصرية للنشر والتوزيع)

الشركة المصرية للنشر والتوزيع

عصاف نصر الدين - عسرة 8 - الهرم - الجيزة
02 35 69 04 89 - 011 44 31 00 44
elmasreya_pd@yahoo.com
www.swiadnas.net



سورة الزلزلة

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثمان آيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ②
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا هَـٰذَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا
أَعْمَلَهُمْ ⑥ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑦ وَمَنْ
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑧

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
زلزلت	اهتزت بقوة	يصدُرُ الناس	يخرجون من قبورهم
أثقالها	كنوزها وموتاهها	أشتاتًا	متفرقين
أخبارها	أعمال الناس	مِثْقَال ذرة	أصغر شيء

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث السورة الكريمة عن بعض الأشياء التي ستحدث **يوم القيامة** ومنها :
اهتزاز الأرض بقوة شديدة بأمر من الله تعالى حتى يخرج من فيها من الأموات

كفي يحاسبهم الله تعالى على أعمالهم من خير ولو كان قليلاً وكذلك ما فعلوه من شر ولو كان قليلاً فهو سبحانه وتعالى عادل لا يظلم أحداً .



ما تعلمناه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى سوف يحاسبه على أعماله يوم القيامة .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يدخله الجنة .
- المسلم يحب الله العادل .

هيا لنعلم بسما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نتصدق على فقير بجزء من مصروفنا لننال الجزاء العظيم عليه .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" وقال الإنسان ما لها... " إلى قوله تعالى : " ... شرأيره " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

١- معنى كلمة "أشتاتاً" في قوله تعالى : " يومئذ يصدر الناس أشتاتاً " أي

()

متفرقين.

٢- أحمد يذهب إلى المسجد عندما يسمع الأذان لأن الأرض ستشهد له يوم

()

القيامة.

()

٣- يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم يوم القيامة.

()

٤- سلمى تساعد أمها في ترتيب الحجرة.

ثالثاً : ضع خطأً تحت أعمال الخير فيما يلي :

(الصدق - الصلاة - الغش - التفوق الدراسي - الشتم - حفظ القرآن -

الكذب)

سورة البينة

(الدرس الأول)

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثمان آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ ﴿٥﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أهل الكتاب	اليهود والنصارى	صحفاً	آيات القرآن الكريم
المشركين	الذين يعبدون غير الله	مطهرة	بعيدة عن الباطل
متفكين	منتهين عن الكفر بالله	كتب قيمة	أخبار وأحكام عادلة
البينة	الدليل الواضح	حنفاء	مسلمون
رسول من الله	نبي الله محمد ﷺ	دين القيمة	الدين الإسلامي

ما اتشبهت عليه السورة الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن **أهل الكتاب** من اليهود والنصارى وعن المشركين الذين يعبدون الأصنام وكيف أن الله تعالى أرسل إليهم رسلاً يدعوهم إلى الإيمان بالله وحده وعبادته وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وهذا ما يدعو إليه الإسلام.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى واحد لا شريك له .
- المسلم يقرأ القرآن الكريم .
- المسلم يحب الصلاة .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا بنا **أهناي وبناي** نقرأ سورة البينة في الإذاعة المدرسية
ليسمعها كل زملائنا .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب ... " إلى قوله تعالى " ... فيها كتب قيمة "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- (١) آمن اليهود والنصارى بالله الواحد الأحد بعد بعثة النبي ﷺ . ()
- (٢) أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبيه محمد ﷺ . ()
- (٣) أداء الصلاة في المسجد من علامات الإيمان . ()

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف قوماً من أهل الكتاب كفروا بالله :

ا ب ل س ي ك ه و و د

(الدرس الثاني)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾ جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أهل الكتاب البرية	اليهود والنصارى الناس	عدن خشى	إقامة دائمة خاف

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي ، تتحدث الآيات الكريمة عن فريقين من الناس: فريق عندما علم بالإسلام آمن به وعمل الصالحات فتصدق على الفقراء وأدى الصلاة ودافع عن المظلوم ، وفريق علم الحق ورآه واضحاً، لكنه كفر وضل ، فأصبح من الخاسرين، وقد أعد الله ﷻ للفريقين ما يستحقونه، فالفريق الكافر أعد الله ﷻ له نارا خالداً فيها أبداً والفريق المؤمن أعد له جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى أعد الجنة للمؤمنين وأعد النار للكافرين .
- المسلم يدعو الله **تعالى** أن يدخله الجنة ويبعده عن النار .
- المسلم يحب عمل الخير .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناي ندعو أحد أصدقائنا للصلاة في مسجد المدرسة.

التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" إن الذين كفروا من أهل الكتاب... " إلى قوله تعالى " ... خشي ربه "

ثانياً : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
- يرضى عنه ويدخله الجنة	- خير البرية
- هي جنات الإقامة الدائمة	- من يخشى ربه
- خير الناس	- شر البرية
- هم كفار المشركين وأهل الكتاب	- جنات عدن

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل قول الله تعالى :

" إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ "

سورة القدر

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها خمس آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أنزلناه	أي القرآن الكريم	وما أدراك	وما أعلمك
ليلة القدر	ليلة الشرف والعظمة	الروح	جبريل عليه السلام

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي : سورة القدر تتحدث عن الليلة العظيمة التي بدأ فيها نزول القرآن الكريم على رسول الله محمد ﷺ وكانت في شهر رمضان الكريم ، وفي هذه الليلة يعطي الله ﷻ من يعمل فيها عملاً صالحاً ثواباً عظيماً .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للقرآن الكريم مكانة عظيمة عند الله ﷻ .
- المسلم يعبد الله تعالى في ليلة القدر طالباً المغفرة والثواب من الله ﷻ .
- المسلم يحب القرآن الكريم .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي ندعو بدعاء النبي ﷺ في ليلة القدر فنقول :
 "اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عني".

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" إنا أنزلناه في ليلة القدر... " إلى قوله تعالى: "...سلام هي حتى مطلع الفجر "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- تأتي ليلة القدر في شهر شعبان من كل عام. ()
- ٢- بدأ نزول القرآن الكريم في ليلة القدر. ()
- ٣- تكثر شيماء وفداء من الدعاء في ليلة القدر. ()

ثالثاً : مستمعيناً بمعلمك أو بمكتبة المدرسة اذكر حديثاً نبوياً تحدث عن ليلة القدر.

رابعاً : صديقك عز الدين يحب قراءة القرآن الكريم في ليلة القدر فماذا تحب أن تفعل أنت في هذه الليلة المباركة :

- ١-
- ٢-
- ٣-

سورة العلق

(الدرس الأول)

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها تسعة عشر آية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
 أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا
 لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَإِطْفَىٰ ﴿٦﴾ أَن رَّاهُ اسْتَغْنَىٰ ﴿٧﴾
 إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ﴿٨﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
علق	دم متجمد	استغنى	رأى نفسه غنيا
الأكرم	عظيم الكرم	الرجعى	الرجوع يوم القيامة
ليطفى	ليبتعد عن الحق ويتجاوز الحد		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث الآيات الكريمة عن بداية نزول جبريل عليه السلام بالقرآن الكريم على رسول الله ﷺ وهو في غار حراء حيث كان يعبد الله تعالى ، كما تحدثت الآيات الكريمة عن خلق الإنسان وعن رب العزة سبحانه عظيم الكرم الذي خلق

الإنسان وعلمه لكن هذا الإنسان بعد ذلك يكثر من فعل المعاصي ويحسب أن ماله سيمنعه من عقاب الله ﷻ عندما يرجع إليه في الآخرة.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى هو خالقنا ومعلمنا .
- المسلم يقرأ من القرآن الكريم كل يوم .
- المسلم يحب العلم والعلماء .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نفتح المصحف ونقرأ فيه صفحة كي يعطينا الله ﷻ الثواب العظيم على ذلك .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" اقرأ باسم ربك الذي خلق ... " إلى قوله تعالى " علم الإنسان ما لم يعلم "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- كلمة " علق " في قوله تعالى " خلق الإنسان من علق " تعني الماء المتجمد.

()

()

٢- هند تتفوق في دراستها حباً في العلم.

()

٣- حسام ينظر لنفسه في المرآة ويقول سبحان الله خالق الإنسان.

()

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم الغار الذي بدأ فيه نزول القرآن

الكريم :

ح ب ر س ا ض ء ن

(الدرس الثاني)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ﴿١﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴿٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ
عَلَىٰ أَهْدَىٰ ﴿٣﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ﴿٤﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ
﴿٥﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿٦﴾ كَلَّا لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا
بِالنَّاصِيَةِ ﴿٧﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿٨﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿٩﴾
سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٠﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴿١١﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الذي ينهى	هو أبو جهل لعنه الله	الناصية	شعر مقدمة الرأس
عبدا	أي رسول الله محمد ﷺ	ناديه	أهل مجلسه من قومه الكفار
بالتقوى	بإلهادية والرشاد	سندع	سننادي
تولى	ابتعد	الزبانية	ملائكة العذاب
لنسفعاً	لنسحقه بشدة		

ما أشتملت عليه السورة الكريمة

تتحدث الآيات الكريمة عن أبي جهل لعنه الله وكيف أنه كان يؤذي رسول الله ﷺ وهو يصلي عند الكعبة والله سبحانه مطلع عليه ويراه وسوف يأمر ملائكته بسحقه من رأسه وتعذيبه في نار جهنم يوم القيامة هو وأمثاله من الكفار الذين يحتمون بأهلهم في الدنيا.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى سوف يعاقب الكفار في نار جهنم.
- المسلم يؤدي الصلاة في وقتها .
- المسلم يكره أعداء الإسلام .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نسأل معلمنا عن أي جهل ثم نعرف ثلاثة من أصدقائنا بأفعاله السيئة.

التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" أرايت إن كان على الهدى ... " إلى قوله تعالى " سندع الزبانية " .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى كلمة " وتولى " في قوله تعالى : " أرايت إن كذب وتولى " أي
(اقترب - ابتعد - اختفى)
- ٢- ملائكة العذاب في سورة العلق عبرت عنها كلمة :
(لنسفاً - خاطئة - الزبانية)
- ٣- تتحدث آيات سورة العلق عن عدو الله :
(أبي لهب - أبي جهل - أمية بن خلف)

ثالثاً : هل تعجبك الأفعال الآتية :

- ١) ولد يذهب ليصلي في المسجد عندما يسمع الأذان. ()
- ٢) بنت تضحك على زميلتها وهي تصلي. ()
- ٣) ولد يضرب زملاءه وهم يصلون. ()

سورة التين

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثمان آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ
أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ
أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ
بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طور سينين	جبل الطور بسيناء	أسفل سافلين	الشيخوخة
البلد الأمين	هي مكة المكرمة	غير ممنون	غير مقطوع
أحسن تقويم	أكمل صورة وأحسنها	بالدين	بالجزاء

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تتحدث السورة الكريمة عن قسم الله ﷻ بالتين والزيتون كما أقسم سبحانه وتعالى بالأماكن المقدسة التي أنزل فيها الوحي على أنبيائه ورسله وهي جبل الطور في سيناء ومكة المكرمة وتحدث السورة الكريمة عن تكريم الإنسان وخلقها في أحسن صورة وكيف أن المؤمنين سيكون جزاؤهم دخول الجنة.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قد خلقه في أحسن صورة .
- المسلم يدعو ربه أن يعينه على زيارة بيت الله الحرام في مكة المكرمة .
- المسلم يحب المقدسات الإسلامية.

هيا نعمل بسما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نبحث عن صورة للكعبة الشريفة ونعلقها في حجرتنا لتذكرنا دوماً بمقدساتنا الإسلامية.

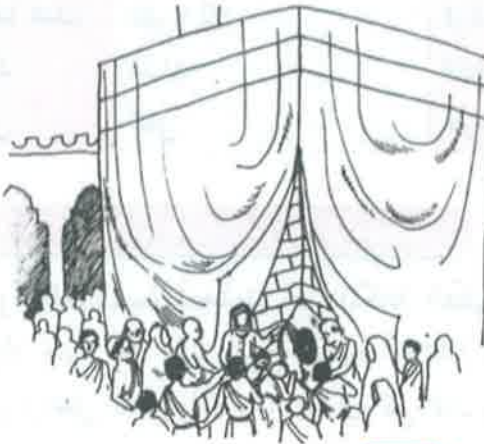
التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" والتين والزيتون " إلى قوله تعالى : " ثم رددناه أسفل سافلين " .
ثانياً : صل من المجموعة الأولى بسما يناسبها من المجموعة الثانية :

- | | |
|----------------------|---|
| ب | من الأماكن المقدسة التي تتحدث عنها سورة التين |
| - مكة المكرمة | معنى " غير ممنون " |
| - غمر مقطوع | البلد الأمين هو |
| - جبل الطور في سيناء | |
| - غمر موجود | |

**ثالثاً : لون الصورة الآتية
 بالوانك الجميلة :**



سورة الشرح

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثمان آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ① وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ②
الَّذِي أَثْقَلَ ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ⑧

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
نشرح	نحبب إليك الإيمان	ذكرك	مقامك
وضعنا عنك	غفرنا لك	فرغت	انتهيت
وزرك	ذنبك	فانصب	فاتعب
أنقض	أنقل	فارغب	احرص واطلب

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

السورة الكريمة تتحدث عن المكانة العظيمة والنعم التي أعطاها الله ﷻ لرسوله محمد ﷺ فقد شرح صدره بالإيمان ففهم الدين، وملأ قلبه بالحكمة والنور وجعل الناس يذكرون اسمه في كل أذان وصلاة، ونحن حين نقول: "نشهد

أن لا إله إلا الله " نقول معها: " ونشهد أن محمداً رسول الله " وهذا إلى يوم القيامة ومن رحمة الله تعالى أنه يسهل على عباده كل أمر صعب ثم تحدثت الآيات عن أمر الله بعبادته واللجوء إليه.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قد رفع شأن نبيه محمد ﷺ .
- المسلم يقتدي برسول الله ﷺ في أخلاقه وأفعاله .
- المسلم يحب رسول الله ﷺ .

ما نعمل بعدما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نصلي على رسول الله ﷺ عشر مرات فنقول في كل مرة "اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ "

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" ألم نشرح لك صدرك ... " إلى قوله تعالى " وإلى ربك فارغب " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- (١) تتحدث سورة الشرح عن المكانة العظيمة للنبي محمد ﷺ . ()
- (٢) كلمة " أنقض " في قوله " الذي أنقض ظهرك " تعني خفف . ()
- (٣) سورة الشرح سورة مكية . ()

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف من الذي تتحدث عنه سورة الشرح :

خ ب ا ن ت ض م ض ا ل ع م ق ر ش س
ض ل ب ي ا ن ب م و ح ن م ص د

التجويد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان .
- أن يميز الأبناء بين الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان وبين ما عداها من حروف .
- أن يتدرب الأبناء على إخراج طرف اللسان عند نطق الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان .
- أن يُقدّر الأبناء قيمة التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع الحصص

الدروس	تذكر أن	الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان
عدد الحصص	١	٣

ملاحظات عامة

- نراعي التدريب والتطبيق العملي للأحكام من خلال السور التي يحفظها.
- نستفيد من حصص القرآن الكريم في تطبيق أحكام التجويد .
- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر.
- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



- **أبنائي وبناتي درسنا في الأعوام السابقة** من أحكام التجويد كيفية التلاوة الصحيحة لسورة الفاتحة وهي أعظم سور القرآن الكريم وتعلمنا ما يمكن أن يحدث عند تلاوتها من أخطاء شائعة لتجنبها في مثل قراءة حرف (الصاد) (سين) في كلمة (الصراط) وقراءة حرف (التاء) (طاء) في كلمة (المستقيم) كما تحدثنا عن مد كلمة (ولا الضالين) وأنه ست حركات وكل حركة تكون بمقدار بسط الأصبع أو ضمه .

- **كما تعلمنا** كيفية الاستعاذة وأنها تكون قبل تلاوة القرآن الكريم كما تعلمنا بدء كل سورة في القرآن الكريم بالبسملة وهي قولنا : (بسم الله الرحمن الرحيم) إلا في سورة التوبة فلا تبدأ بالبسملة .

- **كما تعلمنا** ترقيق لام لفظ الجلالة (الله) إذا جاء قبلها حرف مكسور مثل : " بالله " وتفخيمها إذا جاء قبلها حرف مفتوح مثل : " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ " أو مضموم مثل : " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ " .

الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان

أبنائي وبناتي هناك حروف يجب أن يخرج فيها طرف اللسان عند النطق بها وهذه الحروف هي :

الثاء (ث) - الذال (ذ) - الظاء (ظ)

الأمثلة :

قال تعالى : (وَاللَّيْلَ إِذَا سَجَى)

قال تعالى : (وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ)

قال تعالى : (فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى)

لاحظوا معي **أبنائي وبناتي** أننا عندما نقرأ الكلمات (إذا - فحدث - فأندرتكم - تَلَظَّى) نخرج طرف اللسان خارج الأسنان أثناء نطق الحروف (ث - ذ - ظ) وهذا هو النطق الصحيح .

تدريب عملي

أبنائي وبناتي هيا بنا ندرب أنفسنا على ما تعلمناه فنخرج طرف اللسان خارج الأسنان من خلال الآيات الآتية :

قال تعالى : (كَذَبَتْ ثُمُودُ بِطَغْوَاهَا * إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا * فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَآئِكَةُ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا * فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَذَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْهَا)

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان في لوحة كبيرة ونعلقها في الفصل .

التقويم

أولاً: ضع خطأ تحت الكلمات التي بها حرف يخرج فيه طرف اللسان مما يلي:

قال تعالى : (بَيْتًا ذَا مَقْرَبَةٍ * أَوْ مَسْكِنًا ذَا مَقْرَبَةٍ)

قال تعالى : (وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى)

قال تعالى : (وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ * الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ * وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ)

ثانياً : اكتب ثلاث كلمات فيها حرف (الاء) وثلاث كلمات فيها حرف

(الذال) وخمس كلمات فيها حرف (الظاء) مما حفظت من القرآن الكريم .

١- حرف ال (ث) :

.....

٢- حرف ال (ذ) :

.....

٣- حرف ال (ظ) :

.....

ثالثاً : لون الحرف الذي يخرج من طرف اللسان في الآيات التالية :

(إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ * وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَشَرَتْ *

وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ * وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ * عَلِمْتَ

نَفْسٍ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ)

العقيدة

الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة .
- أن يتعرف الأبناء على اسم الله السميع واسم الله البصير .
- أن يعرف الأبناء أن اعتياد المساجد من علامات الإيمان .
- أن يعلم الأبناء أن للإيمان أركاناً ستة .
- أن يتبعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة .
- أن يكثر الأبناء من الدعاء يوم الجمعة فإن فيها ساعة إجابة .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة نزول الملائكة في غزوة بدر وأيد نبيه موسى ﷺ بمعجزة انفلاق البحر .

جدول توزيع الحصص

الدروس	السميع	البصير	لا يعجزه شيء	أركان الإيمان	اعتياد المساجد	الملائكة في بدر	الفلاق البحر	يوم الجمعة ساعة محسنة
الخصص	١	١	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية - شرائط الفيديو- شرائط الكاسيت- الكمبيوتر.
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقوم في المنزل.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقوم.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً : ولله الأسماء الحسنى

١ - السميع



أبنائي وبناتي : إن لله ﷻ أسماء عظيمة سمي بها نفسه قال تعالى : "وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا" ومن أسمائه (السميع) .

فهو يسمع الإنسان والطير والحیوان وغيرها من المخلوقات والله تعالى يسمع ما نتكلم به رغم اختلاف لغاتنا .

والله تعالى يسمع ما نغص به لغونا .
فقد سمع الله تعالى كلام المرأة التي

جاءت إلى الرسول ﷺ تشتكي له زوجها بالرغم من أنها كانت تتحدث بصوت خافت لم تسمعه السيدة عائشة وهي كانت بالقرب منهما وسمعها الله تعالى من فوق سبع سموات .

فقال تعالى : " قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ "

لذلك **أبنائي وبناتي** علينا ألا نتحدث إلا بخير ولا نسمع الله ﷻ إلا ما يحب ويرضى .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى سميع لكل شيء .
- المسلم يقول الصدق لأن الله تعالى يسمع حديثه .
- المسلم يحب ربه السميع .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نبحث في مكتبة المدرسة عن قصة نبي الله سليمان مع النملة كي تتعرفوا عليها .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها..... " إلى قوله تعالى : " إن الله سميع بصير "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- الله تعالى يسمع جميع المخلوقات ما عدا الأسماك . ()
- ٢- الله تعالى يسمع صوتي وأنا أهمس في أذن صديقي. ()
- ٣- الله تعالى لا يسمع ما أتحدث به في نفسي. ()

ثالثاً : لون بألوانك الجميلة :

سميع جلاله DD

٢ - البصير

أبنائي وبناتي :



من أسماء الله الحسنى (البصير)

فالله سبحانه وتعالى يرى كل شيء ولا يغيب عنه شيء في الأرض ولا في السماء وبصر الله ﷻ ليس كبصر المخلوقات فبصر المخلوقات محدود فهي لا تبصر إلا ما هو أمامها ، أو ما حولها قال الله تعالى :
"لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ" لذا أبنائي وبناتي لحرص أن

يرانا الله ﷻ دائما على ما يحب ويرضى ولنجعل أن يرانا لفعل أو نقول شيئا يفضيه لأن الله ﷻ يرانا دائما .

وإليكم **أبنائي وبناتي** هذا الموقف الذي أعطى فيه المعلم كل واحد من تلاميذه تفاحة وقال لهم أريدكم أن تذهبوا إلى مكان لا يراكم فيه أحد وتأكلون التفاحة وفي اليوم التالي جاء كل التلاميذ بعدما أكل كل واحد منهم تفاحته إلا واحداً لم يأكلها .

فسأله المعلم لماذا لم تأكل التفاحة ؟ فقال : لأنني لم أجد مكاناً لا يراني فيه الله تعالى وهنا فرح المعلم بتلميذه ومدحه وتعلم الجميع منه .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ بصير بكل شيء .
- المسلم يطيع الله ﷻ في السر والعلانية .
- المسلم يحب أن يراه الله ﷻ دائماً على خير .

هيا تعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناي نكرر هذه الكلمات لمدة أسبوع ثلاث مرات في الصباح والمساء

"الله يراي ، الله مُطَّلِعٌ علي"

التقويم

أولاً : اكتب إلى آخر الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى : " ليس كمثله شيء "

ثانياً : اكتب عبارة (يعجبني) ، (لا يعجبني) أمام ماتراه مناسباً :

- () - فاطمة تقول الصديق لأُمها .
- () - طارق يرد القلم الذي استعاره من صديقه زياد .
- () - زينب لا تساعد المحتاجين من زميلاتها .
- () - حفظت سعاد سر صديقتها رحمة فلم تخبر أحداً .

ثالثاً : كانت فاطمة مع أمها في السوق فرأت البائع يضع الطماطم الفاسدة بدلاً من الصالحة دون أن تراه أمها . فماذا قالت له فاطمة ؟

ثانياً: من خصائص الألوهية

لا يعجزه شيء

أبنائي وبناتي: جلس الأب مع أسرته يوم الإجازة وتحدث معهم عن موضوع بعنوان: "الله ﷻ لا يعجزه شيء"

فبادرته أسماء بقولها: ما معنى هذا يا أبي؟
 الأب: معناه أن الله ﷻ يستطيع أن يفعل أي شيء في أي وقت كما يريد هو سبحانه وتعالى .

أحمد: وهل يصيب ربنا التعب يا أبي؟
 الأب: لا . أبداً يا أحمد الله ﷻ لا يصيبه التعب أبداً .
 الأم: لكن يا أبنائي قد زعم اليهود الملاعين أن الله خلق السماوات والأرض في ستة أيام فتعب وجعل اليوم السابع ليستريح وهذا كذب والفتراء على الله تعالى .
 هدى: نعم يا أمي فانا أحفظ قول الله ﷻ: " وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ "
 هند: المعلم قال لنا معنى لغوب أي تعب .

الأم: فالله تعالى يا أبنائي إذا أراد لأحد رزقاً أو نجاحاً فلن يستطيع أحد أن يمنع وصوله إليه أو حرمانه منه فهو سبحانه كما قلنا لا يعجزه شيء .

الأب: الله ﷻ - أبنائي وبناتي - لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء يخلق ما يشاء وقتما يشاء وكيفما يشاء قال الله تعالى: "... وَمَا كَانَ لِلَّهِ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا" .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى لا يعجزه شيء .
- المسلم يدعو الله وحده أن يحقق له كل آماله .
- المسلم يحب الله القادر على كل شيء .

هيا تعمل بما علمنا

. **أبنائي وبناتي** هيا بنا نكتب في لوحة كبيرة بخط جميل " **الله ﷻ لا يعجزه شيء** ".
ونعلقها في المسجد الذي تصلي فيه بعد استئذان إمام المسجد .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

"ولقد خلقنا السماوات والأرض إلى آخر الآية الكريمة .

**ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة
الخطأ مع تصويب الخطأ:**

- ١- يستطيع الله ﷻ أن يفعل كل شيء في أي وقت. ()
- ٢- يحتاج الله ﷻ لوقت كثير ليخلق سماء أخرى غير التي نراها. ()
- ٣- لا يتعب الله ﷻ من كثرة أعماله العظيمة. ()

ثالثاً : اكتب ثلاثة أشياء خلقها الله ﷻ كما هو موضح بالنموذج :

- ١- خلق الله ﷻ الحيوانات
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ثالثاً: أركان الإيمان

أبنائي وبناتي لقد تعلمنا أركان الإيمان التي جاءت في حديث النبي ﷺ: ".... أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره" **زينب**: وما معنى الإيمان بالله يا أستاذ؟

المعلم: الله ﷻ **أبنائي وبناتي** إله واحد لا شريك له وله الأسماء الحسنى ومنها ما درسناه هذا العام فهو السميع البصير القادر الخالق الرازق الرحيم وهو سبحانه وتعالى يتصف بالكمال في كل شيء وهو سبحانه لا يشبه أحداً من خلقه "لَسْ كَمِثْلُهُ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ"

عسرو: نحن يا أستاذ نؤمن بوجود الملائكة لكننا لا نعرف عنها شيئاً.

المعلم: الملائكة **أبنائي وبناتي** خلقهم الله ﷻ من نور لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتزوجون فهم يطيعون الله ﷻ في كل شيء ولا يعصونه أبداً والملائكة **أبنائي وبناتي** تحب المؤمنين الطائعين لربهم وتدعو لهم بالخير.

سلمى: ما المقصود بالكتب السماوية يا أستاذ؟

المعلم: الكتب السماوية التي أنزلها الله ﷻ على رسله لهداية الناس وتعرفهم كيف يعبدون الله ﷻ وكيف يعمرّون الحياة الدنيا وتعلمهم الاستعداد للآخرة منها التوراة والإنجيل وأعظم هذه الكتب القرآن الكريم.

فاطمة: وأنا يا أستاذي قرأت عن الإيمان بالرسول فهم رجال أطهار اختارهم الله ﷻ ليلفحوا رسالة الله ﷻ للناس ويكونوا سببا في هدايتهم وإرشادهم.

خالد: دائما أسمع عن اليوم الآخر.. لكن لا أعلم ماذا يعني؟

المعلم: اليوم الآخر يا خالد هو آخر يوم في الحياة الدنيا وعنده تموت جميع الخلائق في الأرض وفي السماء ولا يبقى إلا الله الحي الذي لا يموت وبعده يكون يوم القيامة حيث البعث والحساب والجزاء والجنة والنار.

شروق: وما معنى الإيمان بالقدر يا أستاذ؟

المعلم: القدر يا شروق هو كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر كالصحة والمرض والفقر والغنى والقوة والضعف.

وأخيراً **أبنائي وبناتي** أراكم قد علمتم أركان الإيمان الستة ودرسنا منها في الأعوام السابقة الإيمان بالله وملائكته وكتبه وسوف ندرس في الأعوام التالية بقية أركان الإيمان الستة بمشيئة الله تعالى.

ما فتعلّمه من الدرس

- المسلم يعرف أن للإيمان أركاناً ستة .
- المسلم يحفظ أركان الإيمان .
- المسلم يؤمن بجميع أركان الإيمان .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب أركان الإيمان الستة في لوحة ونعلقها في المنزل .



التقويم

أولاً: املأ الفراغات فيما يلي كما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : " أن تؤمن بالله و و ورسله و
وأن تؤمن بالقدر و "

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (أ) | (ب) |
| - للإيمان أركان | - الإيمان بالرسول |
| - الإيمان بالله ﷻ | - ستة |
| - من أركان الإيمان | - من أركان الإيمان |

ثالثاً: اكتب أركان الإيمان ولون هذه الشجرة بألوانك الجميلة:



رابعاً: من علامة الإيمان

اعتياد المساجد



أبنائي وبناتي هناك علامات ودلائل كثيرة إذا كانت في المسلم دلت على أنه مؤمن منها اعتياد المساجد وتعني ذهاب المسلم إلى المسجد لأداء الصلاة أو قراءة القرآن الكريم أو غير ذلك من أعمال الخير التي يحبها الله ﷻ.

حبينا محمد ﷺ - أبنائي

وبناتي - أخبرنا قائلًا: " إِذَا رَأَيْتُمُ الرَّجُلَ يَفْتَادُ الْمَسْجِدَ فَاشْهَدُوا لَهُ بِالْإِيمَانِ " والمسلم والمسلمة أبنائي وبناتي يحبون المساجد لأنها بيوت الله ﷻ في الأرض وهي أفضل البيوت التي يحب المسلمون الذهاب إليها لذلك يقول الله ﷻ: "وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا " وفي الحديث القدسي يقول رسول الله ﷺ عن رب العزة " إن بيوتي في الأرض المساجد وزوارها عمارها وحق على المزور أن يكرم زائره "

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن اعتياد المساجد من الإيمان .
- المسلم يكثر من الذهاب إلى المساجد .
- المسلم يحب المساجد لأنها بيوت الله ﷻ في الأرض .

هيا نعمل بعدما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نتفق مع أصدقائنا على الذهاب لأداء الصلاة في المسجد كل صلاة .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بالكلمات المناسبة مما يلي :

(المساجد - الرجل - الله - بالإيمان)

- قال تعالى: " وأن المساجد فلا تدعوا مع الله أحداً "

- قال رسول الله ﷺ " إذا رأيتم يعتاد فاشهدوا له :.....؟

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(ب)

(أ)

- بالمساجد

- بيوت الله في الأرض

- نظيفة وجميلة

- يتعلق المؤمن

- نصلي ونقرأ القرآن ونتعلم

- نحب مساجدنا أن تكون

- المساجد

- في المساجد

ثالثاً : اتفقت زينب وهدي وأسماء كما اتفق أحمد ومحمد وإبراهيم على تجميل مسجد المدرسة .. **فكيف سيجمله كل فريق ؟**

١- الملائكة في بدر



أبنائي وبناتي الله تعالى يريد الخير للناس جميعاً ولكن بعضهم لا يحب الخير لنفسه ويظل يظلم الآخرين و البعض لا يؤمن بالله تعالى ويحاول أن يضر المؤمنين ويحاربهم ويحاولون أن يقضوا على رسله عليهم السلام ولكن من رحمة الله تعالى أن يؤيد رسله في مواقف كثيرة.

ومن المواقف التي أيد الله تعالى بها رسوله

محمدًا ﷺ في غزوة بدر عندما صبر المسلمون مع رسول الله ﷺ وكان عددهم أقل بكثير من عدد المشركين وعندما دعوا الله تعالى أن ينصرهم ويؤيدهم بنصره أرسل الله تعالى لهم ملائكة يحاربون معهم ويدافعون عنهم وكان ذلك دعماً للمسلمين الذين يدافعون عن دين الله تعالى ففرحوا بنصر الله تعالى وآمنوا بأن الله تعالى لا يتخلى عن رسله ويؤيد رسوله محمدًا ﷺ وينصره وفي هذا يقول الله ﷻ: **"وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"** * إذ تقول للمؤمنين آلن يَكْفِيكُمْ أَنْ يُمدِّدْكُمْ رَبُّكُمْ بثلاثة آلاف من الملائكة مُنْزَلِينَ * بلى إِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُم مِّنْ فُورِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ * وما جعله الله إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِندِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ *.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر المؤمنين .
- المسلم يدعو الله تعالى بالتوفيق والنجاح .
- المسلم يحب جميع الصحابة .


 هيا نعمل نسوا علينا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب على ورقة كبيرة : "اللهم أيد المجاهدين" ونعلقها في الفصل.

التقويم

أولاً : أكمل العبارات التالية :

- ١- غزوة بدر كانت بين و
- ٢- الذين انتصروا في غزوة بدر هم
- ٣- الله تعالى أيد رسوله والمؤمنين بأنه أرسل إليهم

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ:-

- في غزوة بدر كان عدد المسلمين أكبر من عدد المشركين. ()
- الله تعالى يساعد رسله والمؤمنين. ()
- لا يتخلى الله عن رسله أبداً. ()

ثالثاً : علام يدل نزول الملائكة في غزوة بدر ؟

٢- انفلاق البحر



أبنائي وبنائي من رحمة الله تعالى برسله أنه كان في عوفهم ومساعدتهم على أداء رسالتهم. ولهذا أيد الله تعالى رسله بمعجزات كثيرة ومن المواقف التي أيد الله تعالى بها نبيه موسى **عليه السلام** بالمعجزات .

عندما خرج نبي الله موسى **عليه السلام** وأصحابه من المدينة أتبعهم فرعون وجنوده ليقتلهم جميعاً لأنهم آمنوا بالله تعالى واتبعوا موسى **عليه السلام** وسمعوا كلامه وهنا وجدوا أمامهم بحراً كبيراً ولا يمكن أن يعبروه.. فأمر الله نبيه موسى **عليه السلام** أن يضرب بعصاه البحر فتحول الماء ياذن الله إلى طريق يستطيعون السير عليه رحمة برسوله موسى **عليه السلام** وبالذين آمنوا معه قال الله تعالى: "فَلَمَّا تَرَأَى الْجَمْعَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرِكُونَ * قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ * فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فَرَقٍ كَالطُّورِ الْعَظِيمِ".

وعندما أراد فرعون وجنوده أن يلحقوا بهم أمر الله تعالى البحر فعاد كما كان.. في حين كان موسى **عليه السلام** وأصحابه قد عبروا البحر ففرق فرعون وجنوده ولجأ الله موسى وأصحابه المؤمنين تأييداً من الله تعالى لرسوله **عليه السلام** .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر رسله .
- المسلم يحرص على أن يكون مع الصالحين .
- المسلم يحب الله القادر على كل شيء .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نجمع ثلاث معجزات أيد الله ﷻ بها نبيه موسى عليه السلام في كراسة الأنشطة .

التقويم

أولاً : اختار من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
- موسى	- رسول الله ﷺ
- الله تعالى	- يدخلها المؤمنون
- الجنة	- يؤيد رسله

ثانياً : تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- موسى وأصحابه عبروا البحر (بالسفينة - مشياً على الأقدام - مشياً على الماء)
- فرعون وجنوده هلكوا (غرقاً - على الشاطئ - من حرارة الشمس)
- الله تعالى: (ينزل رسله بمفردهم - يعذب رسله - يساعد رسله)
- نجا الله نبيه موسى عليه السلام من (النمرود - أبي جهل - فرعون)

ثالثاً : لون هذه الصورة باللوانك الجميلة واكتب تحتها (سبحان الله القادر)



سادساً: خطأ شائع

يوم الجمعة ساعة نحس

أبنائي وبناتي :

إن يوم الجمعة هو عيد المسلمين الأسبوعي وهو خير يوم في هذه الدنيا وفي هذا اليوم العظيم يستجيب الله تعالى فيه الدعاء فقد أخبرنا النبي ﷺ أن فيه ساعة إجابة حيث قال: "إن في يوم الجمعة ساعة إجابة فأكثروا من الدعاء" ولكن بعض الناس **أبنائي وبناتي** يقولون بأن في هذا اليوم ساعة نحس أي تحدث فيها أشياء سيئة رغم أن هذا هو يوم اجتماع المسلمين في صلاة الجمعة لذلك علينا أبنائي ألا نردد هذه المقولة الخاطئة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن يوم الجمعة فيه ساعة إجابة .
- المسلم لا يكرر كلمات يسمعه من غير أن يفهمها .
- المسلم يحب يوم الجمعة .

ما نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا لنخبر أحد أصدقائنا أن يوم الجمعة يوم عيد .

التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الرسول ﷺ "إن في يوم الجمعة ساعة الدعاء".
ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع
تصويب الخطأ :

- يوم الجمعة فيه ساعة إجابة للدعاء. ()
- أقضي يوم الجمعة في النوم واللعب فقط. ()
- يوم الجمعة فيه ساعة نحس. ()

ثالثاً: سمعت صديقك إبراهيم يقول: يوم الجمعة فيه ساعة نحس فماذا تنصحه ؟

الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على فضل الصلوات الخمس وفضل صلاة الجمعة وفضل الصيام.
- أن يؤدي الأبناء حقوق المسلمين التي عليهم.
- أن يهتم الأبناء بأمور المسلمين وأحوالهم .
- أن ينشر الأبناء الخير بين الناس .
- أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ .
- أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ .

جدول توزيع المحصص

الدرس	غفران الذنوب	حق المسلم	الدال على الخير	عمل الخير
المحصى	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً .
- ٤- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

غفران الذنوب



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " الصَّلَاةُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ مُكَفِّرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ " رواه مسلم



معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
مكفرات	محميات	الذنوب الكبيرة مثل "عصيان الوالدين"	الذنوب الكبيرة مثل "عصيان الوالدين"
اجتنبت	ابتعد عنها	الكبائر	

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

يخبرنا الرسول ﷺ أن المحافظة على أداء الصلوات الخمس وصلاة الجمعة وصوم رمضان يجعلها الله ﷻ سبباً في غفران الذنوب الصغيرة التي قد يفعلها المسلم أثناء يومه مثل شتمه لأحد أو السخرية منه .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن أداء الصلوات الخمس لها فضل عظيم .
- المسلم يحرص على طاعة الله ﷻ فيؤدي الصلوات ويصوم رمضان .
- المسلم يحب طاعة الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب بخط كبير (قم إلى الصلاة متى سمعت النداء) في لوحة ونعلقها في الحجرة وفي الفصل المدرسي .

التقويم

أولاً : ضع مكان النقط الكلمات المناسبة كما حفظت من الحديث :

- ١- " الصلوات والجمعة إلى و إلى رمضان لما بينهن ما الكبائر " .
- ٢- اجتنبت : معناها
- ٣- الكبائر : معناها مثل:

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين كما درست في الحديث الشريف:

- ١- اشتركت الصلوات الخمس مع الجمعة وصوم رمضان في
(جميعهن عبادات - محو الذنوب - يجهن الله - كل ما سبق)
- ٢- من مكفرات الذنوب التي وردت في الحديث الشريف
(النوم - صلاة الجمعة - تناول الطعام)
- ٣- صوم (رجب - شعبان - رمضان) من مكفرات الذنوب .

ثالثاً : أنت مسلم يحبك الله ﷻ لأنك تستعد لصلاة الجمعة أفضل استعداد.

اكتب ثلاثة أشياء تفعلها لهذا الاستعداد :

- ١-
- ٢-
- ٣-

حق المسلم

عن أبي هريرة رضي الله عنه سمعت رسول الله ﷺ يقول :
 " حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ : رَدُّ السَّلَامِ ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ ،
 وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ "
 رواه البخاري

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
عيادة	زيارة	الدعوة	طلب الحضور
اتباع	السير خلف	تشमित	قول: يرحمك الله
الجنائز	مفردها جنازة وهي حمل الميت لدفنه		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

يخبرنا الرسول ﷺ أن المسلم له حقوق على أخيه المسلم وهذه الحقوق التي وردت في الحديث الشريف خمسة وهي : إذا قال أحد لك : السلام عليكم تقول : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ، وإذا مرض أحد تقوم بزيارته للتخفيف عنه وتدعو له أن يشفيه الله ﷻ ، وإذا مات أحد المسلمين تصلي عليه صلاة الجنازة وتسير خلف الميت حتى يتم دفنه ، وأيضاً إذا دعاك أحد لحضور طعام عنده أو دعاك لزيارته تلبي دعوته وتذهب لمشاركته ، وأخيراً إذا عطس أحد وقال : الحمد لله تقول له : يرحمكم الله وهو سوف يقول : يهديكم الله ويصلح بالكم .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن جميع المسلمين لهم عليه حقوق .
- المسلم يؤدي الواجبات التي عليه للمسلمين .
- المسلم يحب إخوانه المسلمين في كل مكان .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نحفظ هذا الدعاء الجميل : " أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك " ونقوله سبع مرات لكل مسلم مريض .



التقويم

أولاً : أكمل : من حق المسلم على المسلم :

- ١- أن يسلم عليه ويقول له : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ثانياً : صل كل مكان من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | (ب) | (أ) |
|--------------------|---------|
| - قول : يرحمك الله | - عيادة |
| - زيارة | - اتباع |
| - السير خلف | - تسميت |

ثالثاً : ماذا تفعل إذا علمت أن :

- ١- صديقك تغيب عن المدرسة يومين .
- ٢- صديقك نسي إحضار طعام الإفطار معه وأنت معك طعام .
- ٣- أختك زينب مرضت بسبب البرد .

الدال على الخير

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ: " مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا " رواه مسلم

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
دعا	أرشد	تبعه	عمل مثله
هدى	خير	لا ينقص	لا يقلل
الأجر	الثواب والحسنات	ضلالة	شر
الإثم	الذنب		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

يخبرنا نبي الله محمد ﷺ أن المسلم الذي يرشد الناس إلى الخير يعطيه الله ﷻ حسنات كثيرة مثل حسنات كل من عمل بنصيحته فمثلاً إذا نصح ثلاثة من أصدقائه بأداء الصلاة معه فسيعطيه الله تعالى حسنات مثل هؤلاء الأصدقاء الثلاثة لأنه دعا أصدقاءه للخير ، وأيضاً من يدعو غيره إلى فعل الشر سوف يعاقبه الله ﷻ ويكتب عليه ذنباً مثل ذنوب من عمل هذه الشرور تماماً لأنه ساعد على انتشار الشر بين الناس .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن دعوة الناس إلى الخير لها ثواب كبير .
- المسلم يفعل الصالحات ويدعو غيره إلى فعلها .
- المسلم يحب الخير والعدل عليه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نعلم صديقاً لنا كل أسبوع كيفية الصلاة بطريقة صحيحة.

التقويم

أولاً : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(الشر - عمل مثله - كفعله - الخير)

- ١- الدال على الخير ٢- الهدى هو
٣- الضلالة هي : ٤- تبع معناها :

ثانياً : هل تحب أن تكون مثل طارق ؟ أجب بـ (نعم) أو (لا) ؟

- ١- طارق يأخذ أصدقاءه معه للصلاة . ()
٢- طارق ينصح أصدقاءه بحفظ القرآن الكريم مثله . ()
٣- طارق يشجع أصدقائه على الهروب من المدرسة . ()
٤- طارق يدعو الله لصديقه بالنجاح . ()

هيا بنا نصلي .. هي على الصلاة .. هي على الفلاح

ثالثاً : لون الصورة الآتية

بالوانك الجميلة :



عمل الخير



عن أبي ذر رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ :
 " لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ "

رواه مسلم



معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
لا تحقرن	لا تصغرن	تلقى	تقابل
المعروف	الخير	طلق	سعيد متسم

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

يجبرنا رسول الله ﷺ أن الله ﷻ يحب الخير كل الخير حتى ولو كان شيئاً قليلاً
 كمن يعطي لصديقه جزءاً من طعامه أو يصدق في حديثه أو يزيل الأذى من
 الطريق أو التيسر في وجوه الناس فالله ﷻ يعطي الأجر العظيم على هذا العمل
 القليل لذلك يجب علينا ألا نقلل من شأن أي عمل يحبه الله ﷻ ودائماً نحرص
 عليه.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ يحب كل الخيرات .
- المسلم يحرص على فعل الخير دائماً .
- المسلم يتسم في وجوه الآخرين .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب حديث " تبسمك في وجه أخيك صدقة " ونعطيه
لخمسة من أصدقائنا .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات الآتية كما تعلمت من الدرس :

- ١- قال رسول الله ﷺ : " من المعروف ولو أن تلقى
..... بوجه "
- ٢- معنى لا تحقرن :
- ٣- معنى المعروف :

ثانياً : هل يعجبك ما يفعله حسن ؟ أجب بـ (نعم) أو (لا) :

- ١- حسن يأخذ بيد العجوز في الطريق . ()
- ٢- حسن لا يلعب الكرة فوق الزرع . ()
- ٣- حسن ينظر إلى أمه وهو غاضب . ()

ثالثاً : اكتب تعليقك تحت كل صورة مما يلي :



الإخلاص

الأهداف العامة للباب

- أن يتحلى الأبناء بمكارم الأخلاق.
- أن يعلم الأبناء أن الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق .
- أن يحسن الأبناء إلى أآرهم.
- أن يوقر الأبناء الكبار.
- أن يعلم الأبناء أن الإحسان للآخرين من الأخلاق الحميدة.

جدول توزيع المحصص

الدرس	تذكر أن	صلة الرحم	احترام الكبير
عدد المحصص	١	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و"ما نعمل بما علمنا".
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي التقويم في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



أبنائي وبناتي درسنا في العام السابق أن من أخلاق الإسلام خلق بر الوالدين وكان من مظاهره: تقبيل أيدي الوالدين ، مساعدتهما في أعمال المنزل ، عدم رفع الصوت أمامهما ، الاستئذان عند الدخول عليهما .

– وكذلك درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق الصدق وكان من مظاهره: أن يصدق المسلم في أقواله وأفعاله مع الأبوين والمعلمين والأشقاء وأن الصدق ينجي صاحبه.

– كما درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق النظافة وكان من مظاهره: نظافة الجسم والملبس والمأكل وحجرة النوم وفصل الدراسة وجميع الأدوات .

– كما درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق النظام وكان من مظاهره: عمل كل شيء في وقته المحدد وتنظيم الوقت بين الصلاة وأداء الواجبات وبين اللعب والكمبيوتر .

صلة الرحم

جلست الأسرة يوم العطلة تجهز لزيارة أحد أقاربها فسأل معاذ والده لماذا يا أبي نداوم على زيارة الأقارب بهذا الشكل ؟

قال الأب : يا بني إن صلة الأرحام من علامات الإيمان فقد قال ﷺ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحْمَةً "

قالت فاطمة : من هم أرحامنا يا أبي ؟

قال الأب : هم أقاربنا من ناحية الأب ومن ناحية الأم .

قال خالد : إذا لا نزور إلا الذين يزوروننا .

قالت الأم : لا يا خالد لأن هذا هو المكافئ ولكن يجب أن نصل كل أقاربنا ولا نقطع أحداً مهما كان حتى وإن قاطعنا لرسول الله ﷺ يقول " تَنَسَّ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِي وَلَكِنَّ الْوَاصِلَ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحْمَةُ وَصَلَهَا "

قال الأب : ولذلك يجب أن

نזורهم ونصلهم هاتفيًا ونشاركهم في كل مناسباتهم.

قالت فاطمة : وأيضاً يا أبي نساعد المحتاج منهم ونقدم لهم الهدايا .

قال معاذ : وما فائدة ذلك علينا يا أبي ؟

قال الأب : أن يزيد الله ﷻ لنا في أرزاقنا ويبارك في أعمارنا .

قالت الأم : وكذلك يرضى الله عنا ويدخلنا الجنة .

قال معاذ : هيا بنا يا أبي نصل أرحامنا مهما كانت الظروف .

وذهبت الأسرة في زيارة أحد أقاربهم سعداء مسرورين .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن صلة الأرحام من علامات الإيمان.
- المسلم يزور أقاربه.
- المسلم يحب صلة الأرحام .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناي هيا بنا نكتب أسماء أقاربنا ونرتب جدولاً لزيارتهم لنحصل على الأجر العظيم .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : "من كان يؤمن بالله واليوم ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- المسلم يزور أقاربه الذين يزورونه فقط. ()
- ٢- المسلم يزور أقاربه الأغنياء ولا يزور الفقراء منهم. ()
- ٣- المسلم يزور أقارب والده فقط. ()
- ٤- صلة الرحم تزيد الرزق وتطيل العمر. ()

ثالثاً : ماذا تفعل في المناسبات الآتية مع أقاربك:

- ١- عاد عمك من رحلة الحج ؟
- ٢- ابن خالك مريض ؟
- ٣- في عيد الفطر ؟
- ٤- زواج ابن عمك ؟

احترام الكبير

أبنائي وبناتي ، احترام الكبير من الأخلاق التي حثنا عليها الإسلام فقال رسول الله ﷺ : "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا" وأذكر قصة صديقكم **محمد** الذي كان يقف داخل المحطة ينتظر السيارة ليذهب إلى مدرسته وطال انتظاره حتى تعبت قدماه ثم جاءت السيارة مزدحمة فركب ووقف بضع دقائق فقام أحد الركاب ليترول فجلس **محمد** ، وكان يقف بجوار المقعد الذي يجلس فيه رجل عجوز لكن **محمد** لم يقم ويُجلسه مكانه وقال في نفسه : هلا قمت وأجلست هذا الرجل العجوز مكاني وأقف فأنا ما زلت صغير السن وأستطيع الوقوف .. لكنني متعب جداً ، لقد انتظرت كثيراً على المحطة ووقفت في السيارة أيضاً بعض الوقت قبل أن أجلس .



ولما عاد **محمد** إلى البيت وجد أباه غاضباً ومتعباً وقال الوالد : أصبح بعض الناس لا يحترمون الكبير في زماننا .

فقال **محمد** : ولم كل هذا الغضب يا أبي ؟

فقال الوالد : لقد ركبنا السيارة اليوم

ونزل أحد الركاب فأسرع ولد مثلك فجلس عليه مع أنه كان يراني بجواره .

فقال **محمد** : أليس مكانه حتى ولو كان صغيراً فهو أحق بالمقعد .

الأم : الكبير يحتاج إلى الراحة وهو أحق من الصغير الذي يملك القوة والنشاط في أغلب أحواله بل إن احترام الكبير أبنائي وبناتي ألا نسخر منه ولا نضحك عليه وكذلك نساعد في قضاء حوائجه .

ومرت الأيام وكان **محمد** يشعر بألم شديد في رأسه وربط رأسه من شدة الألم وكان ذلك وهو عائد من المدرسة فلما ركب السيارة ولم يكن بها مقعد واحد فارغ لكنه فوجئ برجل كبير يقف مسرعاً له ويجلسه مكانه فقال له **محمد** : يا عمه أنت أحق بالمقعد مني .

فقال له **الرجل الكبير** بل أنت متعب ورحمة الصغار من أخلاق المسلم ، وهنا تذكر **محمد** ما مرَّ به من قبل فقال في نفسه هذا درس لي لن أنساه وشكر الرجل كثيراً.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن احترام الكبير من أخلاق الإسلام .
- المسلم يحسن معاملة الكبير .
- المسلم يحترم الكبير .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناءي هيا بنا نعلق لوحة في الفصل بعنوان " **احترام الكبير من أخلاقنا** " نكتب فيها مواقف مرت بنا خلال أسبوع تدل على احترام الكبير .

التقويم

أولاً : اكتب مما حفظت مكان النقط :

- قال رسول الله ﷺ : " ليس منا كبيرنا "
- ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ
- ثم صوب الخطأ :

- ١- المسلم يجلس في السيارة قبل الكبير إن صعد إليها قبله . ()
- ٢- المسلم يحترم من يعرفه من الكبار فقط . ()
- ٣- المسلم يحرص على احترام الكبير إرضاءً لربه . ()
- ٤- إذا ناداني [العامل] في المدرسة أذهب إليه في الحال احتراماً له . ()
- ٥- أتحدث مع البائع الكبير بهدوء وأنا أشتري منه . ()

ثالثاً : طلب منك معلمك أن تنصح أصدقاءك باحترام الكبار فماذا تقول ؟

- ١- احترام الكبير من أخلاق الإسلام .

٢-

٣-

الآداب الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على آداب الإسلام .
- أن يواظب الأبناء على آداب الإسلام في دخول الحمام.
- أن يعنى الأبناء آداب الإسلام في كل شئون حياتهم.
- أن يتدرب الأبناء على النظافة في كل شيء.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	آداب دخول الحمام
الخصص	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح للدرس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهما نعمل بما علمنا.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي فيه جميع الأبناء.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن

أبنائي وبناتي : علّمنا الإسلام آداباً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى الله عنه ويحبه الناس وقد تعلمنا بعض هذه الآداب ومنها :



أولاً : آداب النوم والاستيقاظ وهي :

أن نتوضأ قبل النوم وننظف مكان النوم ، وننام على الجنب الأيمن ونقول : " باسمك اللهم أموت وأحيا " وعند الاستيقاظ نحمد الله قائلين : " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور " .

ثانياً : آداب الطعام والشراب وهي :

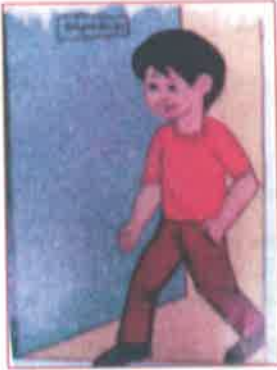
أن نتكلم بأحسن الكلام أثناء الأكل ونبدأ الطعام بقولنا : " اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقفنا عذاب النار باسم الله " ونأكل باليد اليمنى ونغسل أيدينا قبل الأكل وبعده ولا غملاً فمننا بالطعام ونمضغه جيّداً ولا نعيب الطعام وأن نجتمع على الطعام ندعو الله بعد الطعام قائلين : " الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين " .

آداب دخول الحمام



أبنائي وبناتي ، لقد علمنا رسول ﷺ آداب دخول الحمام ومنها :

- أن ندخل الحمام بالرجل اليسرى ونقول: " اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث " ونتأكد من غلق الباب جيداً ولا يدخل اثنان معاً ولا نتكلم داخل الحمام وعلينا أن ننظف العورة جيداً بالماء لإزالة القاذورات منها وبعد أن ننتهي نغسل أيدينا بالماء والصابون .



- نخرج من الحمام بالرجل اليمنى ونقول : "غفرالك".

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على آداب دخول الحمام .
- المسلم يحرض على آداب دخول الحمام .
- المسلم يحب النظافة في كل شيء .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي : هيا بنا نعلق دعاء دخول الحمام في دورة مياه المدرسة لتذكره قبل الدخول .

التقوفا

أولاً : أكمل كما بالنموذج :

من آداب دخول الحمام :

— أدخل بالرجل اليسرى وأقول: اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث .

.....

.....

.....

ثانياً : رتب كلمات كل جملة مما يلي لتحصل على جملة مفيدة :

١- الحمام — أدخل — اليسرى — برجلي .

٢- أعوذ — اللهم — الخبث — من — بك — والخبائث — إني .

٣- يدي — أغسل — والصابون — بالماء .

ثالثاً : اكشف الأخطاء في العبارة التالية :

دخلت مجموعة من زملائك دورة المياه بالمدرسة وقام طارق بالتبول على الأرض خارج الحمام وخرج عادل من الحمام ولم يغسل يده بينما كان حسن وعلى يتحدثان معاً وخرج أحمد من الحمام وسمعه يقول : اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث .

الفقه

الأهداف العامة للباب

- أن يؤدي الأبناء العبادات بطريقة صحيحة.
- أن يعدد الأبناء نواقض الوضوء .
- أن يتعلم الأبناء أركان الصلاة.
- أن يتجنب الأبناء مبطلات الصيام.

جدول توزيع المحصن

الدرس	تذكر أن	لواقض الوضوء	أركان الصلاة	من مبطلات الصيام
المحصن	١	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- المسائل الفقهية التي يمكن ممارستها عملياً ينفذها المربي مع الأبناء.
- ٢- الاستعانة بالوسائل العلمية للشرح والتوضيح مثل: المحاضرة - الفيديو - الكمبيوتر - عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات) - اللوحات المصورة.
- ٣- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن



- درسنا في الأعوام السابقة **الاستنجاء** حيث يقوم المسلم باستعمال الماء النظيف لإزالة القاذورات عن الجسم .

- كما درسنا أيضاً **كيفية الوضوء** والذي لا تصح الصلاة إلا به وذلك بأن نقول : باسم الله ثم نغسل أيدينا إلى الرسغين ثم نتمضمض ثلاثاً ثم نستنشق ثلاثاً ثم نغسل الوجه ثلاثاً ثم نغسل اليدين إلى المرفقين ثلاثاً ثم مسح الرأس ثم مسح الأذنين ثم غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاثاً .

- كما درسنا **فرائض الوضوء** وهي النية وغسل الوجه وغسل اليدين إلى المرفقين ومسح الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين .

- كما درسنا أيضاً **كيفية الصلاة** حيث نستقبل القبلة وننوي ما نريد صلاته ونرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نقرأ الفاتحة ثم نقرأ بعضاً مما نحفظ من القرآن الكريم ثم نرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نركع ونقول : سبحان ربي العظيم ثلاث مرات ثم نقوم من الركوع ونرفع أيدينا قائلين : سمع الله لمن حمده ثم نقول : الله أكبر ثم نسجد ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقول : ونحن جالسون ربي اغفر لي ثم نسجد مرة أخرى ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقوم من السجود للركعة الثانية ونؤديها مثل الركعة الأولى وعندما ننتهي منها نجلس لقراءة التشهد .

- كما درسنا **شروط صحة الصلاة** وهي دخول وقت الصلاة والوضوء قبلها وطهارة الجسم والملبس والمكان وستر العورة واستقبال القبلة .

- كما درسنا أيضاً أن **الصوم** هو الامتناع عن الطعام والشراب من أذان الفجر حتى أذان المغرب .

- كما درسنا أن المسلم عند **الصيام** يتسحر وينوي الصيام ويصلي وهو صائم ولا يسب أحداً وهو صائم .

نواقض الوضوء



جلست الأسرة كعادتها بعد صلاة الجمعة .. فقال **الأب** : قد رأيت اليوم يا أبنائي أحد الصغار في مثل سنكم وقد دخل الحمام ثم خرج ودخل في الصلاة ولم يتوضأ .

الأم : إن هذه الصلاة لا تصح لأنه عندما دخل الحمام قد نقض وضوءه .

محمد : ما معنى نقض الوضوء يا أبي ؟

الأب : معناها يا بني قد فسد وضوؤه وبالتالي لا تصح صلاته .

فاطمة : وما هي نواقض الوضوء يا أبي ؟

الأب : هي خروج أي شيء من القبل والدبر مثل : البول والبراز والريح وهي التي قصدها الرسول ﷺ عندما قال : " لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَخَذَتْ حَتَّى يَتَوَضَّأَ " .

الأم : وكذلك أيضاً زوال العقل سواء بالنوم أو بالإغماء .

محمد وفاطمة : جزاكم الله خيراً وقد تعلمنا اليوم شيئاً مفيداً حتى تصح صلاتنا ويرضى عنا ربنا .

التقويم

أولاً : أملأ الفراغات الآتية كما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : " لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

مع التصويب:

(١) من نواقض الوضوء خروج الريح . ()

(٢) نام محمد خمس دقائق فقط ثم قام فصلّى ولم يتوضأ . ()

(٣) نام طارق مبكراً ثم استيقظ في الصباح فتوضأ وصلى . ()

ثالثاً : اكتب الأشياء التي تنقض الوضوء .

أركان الصلاة

أبنائي وبناتي أركان الصلاة هي الأعمال التي لابد أن نفعلها أثناء الصلاة لتكون صلاتنا صحيحة وإن نقص منها شيء تبطل الصلاة وهي :

١- النية :

فستحضر - في قلبنا - الفرض الذي نريد أدائه ، فمثلاً ندخل الصلاة ونحن نعلم أننا نصلي العصر ويكون ذلك قبل الصلاة .

٢- تكبيرة الإحرام :

وتكون بقول: [الله أكبر] عندما ندخل في الصلاة وقبل أن نقرأ الفاتحة .

٣- الصلاة قائماً : إلا لسبب مثل

المرض الشديد .

٤- قراءة الفاتحة في كل ركعة .

٥- الركوع .

٦- القيام من الركوع .

٧- السجود الأول .

٨- الجلوس بين السجدين .

٩- السجود الثاني .

١٠- الجلوس لقراءة التشهد في آخر ركعة .

١١- التسليم .

١٢- الطمأنينة : وتكون في كل ركن مما سبق (أي البطء وعدم الإسراع في

الصلاة)



التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي : من أركان صحة الصلاة :

- -١
- -٢
- -٣
- -٤

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- ١- من أركان الصلاة قراءة الفاتحة [في الركعة الأولى - في كل ركعة].
- ٢- من أركان الصلاة قول (الله أكبر) [عندما نبدأ الصلاة - عندما نركع].
- ٣- من أركان الصلاة [الركوع - التسبيح].

ثالثاً : صل من (أ) بما يناسبه في (ب) :

(ب)

(أ)



من أركان الصلاة

من مبطلات الصيام

أبنائي وبناتي تعلمنا أن المسلم يصوم شهر رمضان ويبدأ الصيام من أذان الفجر وينتهي عند أذان المغرب وسوف نتعرف في هذا الدرس على مبطلات الصوم وهي أشياء إذا فعلها المسلم لا يصح صيامه وهي الأكل والشرب عمداً . وذلك بأن تأكل وتشرب وأنت تعلم أنك صائم .

التقوية

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

– من مبطلات الصيام عمداً .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- التبول من مبطلات الصيام. ()
- ٢- الأكل عمداً يبطل الصيام. ()
- ٣- النوم يبطل الصيام. ()

ثالثاً: لون الصورة الصحيحة بالوانك الجميلة :



السيرة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على مواقف من سيرة النبي ﷺ .
- أن يواظب الأبناء على الصلاة والسلام على النبي ﷺ .
- أن يتعرف الأبناء على نشأة النبي ﷺ الطاهرة في مكة .
- أن يعرف الأبناء بشار النبوة .
- أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ .
- أن يعلم الأبناء أهمية دور الزوجة الصالحة في مساعدة زوجها .

جدول توزيع المحصن

المدرس	شباب النبي ﷺ	بشار النبوة
المحصن	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل الخرائط المرسومة لمواقع الغزوات والأفلام العسجيلية وتمثيل الإسكتشات وغيرها .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

شباب النبي ﷺ



كان النبي ﷺ في شبابه طاهراً بعيداً عن الأفعال والأقوال القبيحة . فنشأ رسول الله ﷺ كارهاً لعبادة الأصنام وكان مشهوراً بين الناس بأنه الصادق الأمين .

وكان النبي ﷺ محباً للعمل كسائر الأنبياء عليهم السلام كارهاً للبطالة وإضاعة الوقت . فقد عمل برعي الأغنام ولما سمعت السيدة خديجة بنت

خويلد وهي من أغنياء قريش عن النبي ﷺ وعن أخلاقه حتى أرسلت إليه وكان عمره خمسة وعشرين عاماً . فعرضت عليه أن يخرج في تجارة لها إلى الشام وتعطيه أفضل مما تعطي غيره من التجار . فوافق النبي ﷺ ، وخرج مع غلام لها يسمى ميسرة . فلما انتهت الرحلة وعاد النبي ﷺ إلى مكة أخبر ميسرة السيدة خديجة عما رآه من عجب حيث رأى سحابة تظل النبي ﷺ وتحميه من شدة الحر وتذهب معه أينما ذهب وما رآه من أمانته وحسن أخلاقه فأعجبت السيدة خديجة بالنبي ﷺ وفكرت أن تتزوجه فأرسلت إليه إحدى صديقاتها فوافق النبي ﷺ بعد أن استأذن أعمامه ومنهم أبو طالب وحزمة فذهبوا إلى أبيها وخطبوها وتزوجها النبي ﷺ فكانت تساعد وتقف بجانبه وأنجب منها أبناءه عبد الله والقاسم وزينب وفاطمة وأم كلثوم ورقية .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن النبي ﷺ لم يكذب أبداً .
- المسلم يتحلى بالأخلاق الحميدة .
- المسلم يحب العمل النافع .

هيا نعمل بسا علنا

هيا بنا أبنائي وبناتي مستعينا بعملك نكتب ثلاثة أسطر عن أهمية الصدق في حياتنا ونخبر بها أصدقاءنا.

التقوية

أولاً : أكمل ما يأتي مما بين الأقواس :

(سحابة - الشام - كارها)

- ١- نشأ الرسول ﷺ للأصنام .
- ٢- ذهب الرسول ﷺ إلى للتجارة في مال السيدة خديجة .
- ٣- أظلت النبي ﷺ وهو سائر مع ميسرة .

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- عمل النبي ﷺ نجاراً في شبابه .
- ٢- تزوج الرسول ﷺ من السيدة عائشة وعمره خمسة وعشرون عاماً .
- ٣- عمر وصفية من أبناء النبي ﷺ .

ثالثاً : اكتب كما بالنموذج :

أحب الناس رسول الله ﷺ في شبابه لأنه :
- كان صادقاً أميناً .

.....
.....

بشائر النبوة

في غار حراء :

أبنائي وبناتي ، لما اقترب سن الرسول ﷺ من الأربعين عاماً كان يذهب إلى مكان في أحد جبال مكة يسمى بغار حراء وهناك يتعبد لله ساعات طويلة . وفي ذلك الوقت أبنائي وبناتي كانت زوجته الكريمة الوفية خديجة عليها السلام تشجعه على عبادة ربه وتعد له الطعام والشراب وتساعدته لأن يفعل ما يحبه .

بشائر النبوة :

وكان يحدث مع النبي ﷺ ما يشير بشكل واضح إلى أنه النبي الذي تنتظره البشرية كلها ليهديها إلى عبادة الله الواحد الأحد ومن ذلك أنه كان يرى الرؤيا في منامه فتتحقق في الصباح كما رآها في نومه وهو أمر عجيب لم يكن لغير النبي ﷺ وذلك ببركة النبوة وبركة تعبد الله رب العالمين .

نزول الوحي :

أبنائي وبناتي الأحباء ، لما بلغ الرسول ﷺ سن الأربعين وبينما كان يتعبد لله في غار حراء في إحدى ليالي شهر رمضان المبارك أرسل الله ﷻ إليه ملكاً من السماء وهو جبريل ﷺ فضم رسول الله ﷺ إلى صدره وقال له : اقرأ ، فقال جبريل : ما أنا بقارئ ، فقال له جبريل ﷺ : **" اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ "** . ثم تركه جبريل ﷺ .

الزوجة الصالحة :

عاد النبي ﷺ إلى بيته خائفاً مما رأى لأول مرة فقابلته زوجته خديجة رضي الله عنها مطمئنة له وهي تقول : والله لن يخزيك الله أبداً (أي لن يتركك فيصيبك الأذى والمكروه) ثم قالت له : إنك لتصل الرحم (أي تزور أقاربك وتساعدهم)

وتقري الضيف (أي تكرم الضيف) وتكسب المعدوم (أي تطعم الفقير وتعينه)
وتعين على نوائب الدهر (أي تساعد الناس في مصائب الزمن) ووضعت عليه
الغطاء لينام فاطمان واستراح .

مع ورقة بن نوفل :

أرادت السيدة خديجة رضي الله عنها أن تطمئن رسول الله ﷺ على نفسه وما
حدث معه فذهبت معه إلى ابن عمها ورقة بن نوفل وقد كان رجلاً صالحاً عالماً
بالكتب والرسالات السماوية فلما حكى له رسول الله ﷺ ما رآه بشره ورقة
بأن هذا هو جبريل الذي يرسله الله إلى الأنبياء وأنه رسول الله ﷺ وخاتم
المرسلين الذي ينتظره العالم ليخرج الناس من ظلمات الكفر إلى نور الهداية
والإيمان فانصرف رسول الله ﷺ وهو سعيد مستبشر بكلام ورقة بن نوفل كما
سعدت زوجته خديجة رضي الله عنها .

ما تعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين .
- المسلم يؤمن بنزول الوحي على رسول الله ﷺ .
- المسلم يُقدّر دور السيدة خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي ﷺ .

هذا عمل مسجود عليه

أبنائي وبناتي هيا بنا نقوم بعمل مجلة بعنوان " أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها "
ونكتب فيها ما نعرفه عنها ونعلقها في فناء المدرسة .

التقويم

أولاً : اكتب مكان النقط بما يناسبه من الدرس :

- ١- قال الله تعالى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق
علم الإنسان ما لم يعلم ".
.....
- ٢- قالت السيدة خديجة رضي الله عنها " إنك لتصل الرحم و
وتكسب المعدوم وتعين على"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- نزل الوحي على رسول الله ﷺ قبل سن الأربعين. ()
- ٢- كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أكثر الناس مساندة لرسول الله ﷺ في تبليغ دعوته. ()
- ٣- قال ورقة بن نوفل لرسول الله ﷺ " إنك لتصل الرحم وتقري الضيف". ()

ثالثاً : اكتب كما النموذج أهم سلوكيات النبي ﷺ قبل البعثة :

- ١- صلة الرحم .
- ٢-
- ٣-
- ٤-

القصاص والأجزاء

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على قصة نبي الله إبراهيم ﷺ .
- أن يتعرف الأبناء على حياة الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ .
- أن يعلم الأبناء أن للمرأة دوراً في الجهاد والتضحية ونشر الإسلام وتربية الأبناء.
- أن يتعلم الأبناء بر الوالدين من قصة نبي الله إبراهيم ﷺ .
- أن يتعلم الأبناء الحياء من قصة الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ .
- أن يظهر الأبناء حبهم لأهل بيت رسول الله ﷺ .

جدول توزيع المحصص

الدروس	نبي الله إبراهيم ﷺ	عثمان بن عفان ؓ	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
المحصى	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل : الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدروس.
- ٤- يجهب الأبناء على التقوم بالمنزل ثم تناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

نبي الله إبراهيم عليه السلام

أبنائي وبناتي لقد تناول القرآن الكريم قصص الأنبياء بطريقة جميلة لتتعلم منها ولتأخذ منها الدروس المستفادة في حياتنا حيث قال الله تعالى : " لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ " وسوف نتعرف هذا العام على قصة نبي الله إبراهيم عليه السلام هو خليل الله، كان يعيش في أرض بابل بالعراق، وكان أبوه يصنع الأصنام التي كان يعبدها الكفار بدلاً من عبادة الله الواحد الأحد، وكان نبي الله إبراهيم عليه السلام ينصح أباه بأدب شديد وبأسلوب لطيف، ليرك عبادة الأحجار التي لا تنفع ولا تضر، لكن أباه آزر ظل على كفره.

وذات ليلة ذهب نبي الله إبراهيم عليه السلام إلى معبد الكفار وحمل فأساً وحطم أصنامهم ما عدا أكبرها وعلق الفأس في رقبتة وغادر المكان، فلما رأى الناس ما حدث بأصنامهم اجتمعوا ودعوا نبي الله إبراهيم عليه السلام ليسألوه: "أَلَيْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتَا يَا إِبْرَاهِيمُ" فقال - ساخراً منهم - : " بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ " وبالطبع لا يمكن



للأصنام أن تتكلم وتدافع عن نفسها، فكيف تدبر أمر الناس وترزقهم وترحمهم أو تعذبهم؟ هذا هو ما قصده الخليل نبي الله إبراهيم عليه السلام، فقال له الكفار: "لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ" فقال لهم: "أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يَضُرُّكُمْ" ولم يستطع الكفار الرد لأنه غلبهم بالحق، فما كان منهم إلا أن أمروا بحرقه وقالوا: "حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ" وبالفعل أشعلوا ناراً عظيمة وألقوا فيها نبي الله إبراهيم عليه السلام ولكن الله تعالى القادر الرحيم ينصر



عباده الموحدين المؤمنين ويهزم
الباطل والكافرين، فأمر الله
تعالى النار: "كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا
عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ".

خرج نبي الله إبراهيم عليه السلام من
النار سالماً معافاً لم يمسسه بأذى
وسط دهشة الكفار والذين
ازدادوا كفراً وعناداً.

وحاول الملك النمرود أن يُظهر

عجز نبي الله إبراهيم عليه السلام أمام الناس فسأله عن ربه ؟ فقال نبي الله إبراهيم :
"رَبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ" فأمر النمرود بإحضار اثنين من السجناء المحكوم
عليهم بالإعدام فقتل أحدهما، وعفا عن الآخر وقال: "أَنَا أَخِي وَأَمِيتُ" وهو
يظن بذلك أنه قد امتلك القدرة على الإحياء والإماتة، فقال له عليه السلام: "فَإِنَّ اللَّهَ
يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ" وهنا ظهر ضعف النمرود
الكافر ولم يستطع الرد.

وتزوج نبي الله إبراهيم عليه السلام من السيدة سارة ثم ذهب مع زوجته وابن أخيه نبي
الله لوط عليه السلام إلى فلسطين.

وهاجر نبي الله إبراهيم عليه السلام إلى مصر، وهناك تزوج من السيدة هاجر بوحى من
ربه وأحب منها ابنه إسماعيل عليه السلام، ثم رزقه الله القادر من السيدة سارة رغم
كبر سنها بابنه إسحاق عليه السلام.

وأمر الله نبيه إبراهيم عليه السلام أن يرفع قواعد الكعبة ويعيد بناءها هو وابنه إسماعيل
عليه السلام ففعلا ما أمر الله به ، ودعا نبي الله إبراهيم عليه السلام لذريته وهو يبني البيت،
"وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ
الْعَلِيمُ" وما لبث نبي الله إبراهيم عليه السلام أن توفى ودُفِنَ في مدينة الخليل بفلسطين
والتي سميت باسمه عليه السلام .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى واحد لا شريك له .
- المسلم يحترم أبويه ويبرهما .
- المسلم يحب ربه سبحانه وتعالى .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نذهب الآن إلى آباءنا وأمهاتنا ونقبل أيديهم ونؤدي لهم كل ما يحتاجون إليه اقتداءً بنبي الله إبراهيم عليه السلام .

التقويم

أولاً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- | | |
|---|---|
| - زوجة إبراهيم <small>عليه السلام</small> الأولى | - نبي الله إبراهيم بن آزر |
| - في أرض بابل بالعراق | - السيدة هاجر |
| - في فلسطين ودفن بمدينة الخليل | - السيدة سارة |
| - لقب بالخليل | - كان نبي الله إبراهيم <small>عليه السلام</small> يعيش |
| - وحطم أصنام الكفار | - توفي نبي الله إبراهيم <small>عليه السلام</small> |
| - زوجة إبراهيم <small>عليه السلام</small> الثانية | - ذهب نبي الله إبراهيم <small>عليه السلام</small> ليلاً |

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- أطاع نبي الله إبراهيم عليه السلام أباه في كل شيء. ()
- ٢- دعا نبي الله إبراهيم عليه السلام الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد. ()
- ٣- مات نبي الله إبراهيم عليه السلام شهيداً بعد أن أحرقه الكفار. ()

ثالثاً : وضع الكفار نبي الله إبراهيم عليه السلام في النار فقال الله تعالى :

" يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ " فخرج سالمًا .

- اكتب تعليقك على هذا الموقف .

عثمان بن عفان



أبنائي وبناي لقد اختار الله ﷻ مجموعة من الرجال العظماء ليكونوا أول المؤمنين برسالة الإسلام والمدافعين عنه والداعين إليه وأصبحوا أول المساندين لرسول الله ﷺ ونحن الآن على موعد مع أحد هؤلاء الرجال العظماء وهو عثمان بن عفان.

أسلم ﷻ على يد الصديق أبي بكر لكن عمه الذي رباه وهو

رجل كافر لا يحب الحق وأهله لم يقبل بذلك فما كان منه إلا أن ربط عثمان ﷻ وحبسه فلما رأى ثبات الصحابي الجليل على الحق ينس منه وتركه .

ولقد تزوج ﷻ من رقية ابنة النبي ﷺ فلما ماتت تزوج أختها أم كلثوم رضي الله عنها ولقد كان رسول الله ﷺ يحبه حباً شديداً حتى إنه قال له بعد وفاة ابنته الثانية : " لو كان لنا ثلاثة لزوجناك " ولهذا يا أبنائي قد عرف الناس هذا الصحابي الجليل بلقب (ذي النورين) لزوجاه من ابنتي النبي ﷺ رقية وأم كلثوم .

وكان عثمان بن عفان ﷻ تاجراً أميناً غنياً ما عرف الغش ولا الكسب الحرام يوماً ولم ييخل بماله عن مساعدة الفقراء والمحتاجين أبداً، وجهز جيش المسلمين بأكمله في غزوة تبوك فبشره رسول الله ﷺ بالجنة .

ولما علم بأن يهودياً يمتلك بئراً ويبيع ماءها للمسلمين ذهب إليه واشترى منه البئر بثمن مرتفع وجعله ملكاً للمسلمين يشرب منه من يشاء منهم دون ثمن .

وكان الحياء خلقاً مميزاً للصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ فما كان يكشف جسمه أمام أحد وما كان ينظر لأحد عارياً أبداً ، واختاره المسلمون خليفة لهم بعد وفاة الفاروق عمر ؓ وذلك في العام الثالث والعشرين من الهجرة وفي أثناء خلافته جمع القرآن الكريم في مصحف واحد وقد كان في أوراق متفرقة وكثرت الأموال في عهده حتى أغنى الله الفقراء والمحتاجين .

وقد قام رضي الله عنه بإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين كما كان أول من اتخذ الشرطة لحفظ الأمن في المجتمع وهو أول من اتخذ داراً متخصصة للقضاء بين الناس وقام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي . وفي العام الخامس والثلاثين للهجرة قام اليهودي عبد الله بن سبأ لعنه الله بجمع الناس وإثارتهم من أجل التخلص من خليفة المسلمين وبالفعل استجاب له جماعة منهم وقتلوا خليفة المسلمين عثمان بن عفان ؓ ليلقى الله شهيداً .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الحياء من الإيمان .
- المسلم يساعد المحتاجين .
- المسلم يحب الخير لكل الناس .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب في ورقة ثلاثة من أعمال الخليفة عثمان بن عفان ؓ ونعلقها في الفصل.

التقويم

أولاً : اكمل ما يلي :

- ١- الخليفة الثالث للمسلمين هو
- ٢- الصحابي الجليل عثمان بن عفان من بالجنة .
- ٣- من أعمال ذي النورين العظيمة

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١- ولد الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ قبل ميلاد النبي ﷺ بخمس سنين.

()

٢- كان الكرم والحياء من أخلاق الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ .

()

٣- قام الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ بتجهيز جيش المسلمين في غزوة بدر.

()

٤- ذو النورين هو لقب خليفة المسلمين عثمان ؓ .

()

ثالثاً : اشطب حرفاً واترك حرفاً لتعرف عملاً عظيماً من أعمال الصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ .

ل أ س و ر ل ب أ ت س م ط ح و ا ل د ب ع ح ن ر ج ي

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها



أبنائي وبناتي ، لقد كرم الإسلام المرأة ورفع شأنها بعد أن كانت مهملة لا قيمة لها فرأيناها في ظل الإسلام عالمة ومجاهدة وطبيبة تخدم أهلها ومجتمعها ومن هؤلاء أبنائي وبناتي كانت السيدة عائشة رضي الله عنها وهي زوجة النبي ﷺ والتي كانت أحب الناس إلى قلبه هي وأبوها أبو بكر الصديق ﷺ .

كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها من أكثر النساء فقهاً وعلماً بالدين والأدب وكان كبار الصحابة يسألونها وتجيهم فقد كانت رضي الله عنها حريصة على حفظ أحاديث رسول الله ﷺ ونقلها للمسلمين .

ولقد دعا لها رسول الله ﷺ قال : " اللهم اغفر لعائشة ما تقدم من ذنبها وما تأخر وما أسرت وما أعلنت "

ولقد كانت رضي الله عنها تكثر من التصدق على الفقراء والمساكين حتى إنها كانت تعطر المال الذي تتصدق به ولما سأها الناس عن ذلك قالت بأنها تقع في يد الله ﷻ قبل أن تقع في يد الفقير .

وكانت معروفة بين المسلمين بالصدّيقة بنت الصديق .

كما كانت معروفة بكثرة صلاحها وصيامها وقراءتها للقرآن الكريم وذكر الله ﷻ .

وكان بيتها رضي الله عنها بيت علم وفقه للمسلمين أجمعين رجالاً ونساءً . وقد مات رسول الله ﷺ في بيتها بالمدينة المنورة وماتت رضي الله عنها من بعده بسبعة وأربعين عاماً .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم مكانة أمهات المؤمنين وفضلهن .
- المسلم يحرص على حفظ أحاديث النبي ﷺ وتعليمها للناس .
- المسلم يحب أم المؤمنين عائشة ويذكرها بكل خير .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناي** تصدق بمصروف يوم لفقير بعد أن نعطر المال قبل أن نعطيه لهذا الفقير اقتداء بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١- والد أم المؤمنين عائشة هو ﷺ .
- ٢- دعا رسول الله ﷺ لزوجته عائشة رضي الله عنها فقال :
- ٣- توفيت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بعد النبي ﷺ بـ.....

ثانياً : صحح الخطأ في العبارات التالية :

- ١- الصديقة بنت الصديق هي أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها .
- ٢- كان بيت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها مغلقاً أمام الناس .
- ٣- كانت أم المؤمنين عائشة قليلة العلم والفقہ .

ثالثاً : اسأل معلمك عن ثلاثة أحاديث روتها أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ثم احفظها جيداً واكتبها بخطك الجميل .

المشارك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي .
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله ﷻ .
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس .
- أن يُقدّر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه .
- أن يبذل الأبناء من مالههم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله ﷻ .
- أن يُظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن .
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان .

جدول توزيع الحصص

الدرس	القاسية
الخصص	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقوم بالمنزل ثم ناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

القادسية



أبنائي وبنائي نحن الآن
مع معركة من معارك
المسلمين الفاصلة التي
أظهرت أنهم ينتصرون
على الكفار بقوة الإيمان
وتعاونهم فيما بينهم
مهما كان عددهم قليلاً
وقوتهم صغيرة فالله
تعالى يقول "إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ" والآن مع معركة
القادسية .

أبنائي وبنائي لقد أقلقت أنباء معركة الجسر - التي كانت بين المسلمين والفرس
أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ فجهز جيشاً، وقرر أن يقوده بنفسه لقتال
الفرس، وفي الطريق أشار عليه عبد الرحمن بن عوف ؓ بأن يرجع لحاجة
المسلمين إليه ويجعل قيادة الجيش لأحد المسلمين .

أرسل أمير المؤمنين عمر بن
الخطاب ؓ الصحابي الجليل
سعد بن أبي وقاص ؓ قائداً
لجيش المسلمين لمساندة
الصحابي الجليل المشي بن



حارثة والصحابي الجليل جرير بن عبد الله رضي الله عنهما وهما يقاتلان الكفار
من الفرس وقبل أن يصل جيش المسلمين إلى القادسية توفي الصحابي الجليل المشي
بن حارثة ؓ بعد إصابته يوم الجسر .

اجتمع المسلمون في القادسية سنة ١٥ هجرية وفي الطريق اعترضهم جيش
صغير للفرس فهزموه ومكث الصحابي الجليل سعد ؓ شهراً في القادسية يجهز

الخطط ويرسل مجموعات صغيرة من الجيش في أرض العراق لتقاتل مَنْ تجده من جيوش الفرس وكانت هذه المجموعات تنتصر بفضل الله ﷻ .

تضايق يزد جرد قائد الفرس وأمر قائده رستم بأن يجهز جيشاً كبيراً لقتال المسلمين فجهز جيشاً عدده مائة وعشرون ألف جندي .

وسار رستم بجيشه الكبير ولما اقترب من جيش المسلمين أرسل إليه الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص ﷺ جماعة من الصحابة يعرضون عليه الإسلام قبل بداية الحرب وذلك لأن الإسلام يوجب على المسلمين أن يعرضوا الإسلام على الكافرين فإن رفضوا فعليهم أن يدفعوا الجزية وإن رفضوا فالحرب وكان منهم الصحابي الجليل ربيعي بن عامر ﷺ فلما دخل على رستم سأله : ما الذي جاء

بكم ؟ فرد عليه الصحابي الجليل ربيعي بن عامر ﷺ : نحن قوم ابتعثنا الله ﷻ لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا و الآخرة ومن جور وظلم الأديان إلى عدل الإسلام " فرفض رستم الإسلام.

وبدأت المعركة بعد أن صلى الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص ﷺ الظهر وخطب في



فتح بلاد العراق وفرنس

المسلمين يحثهم على الجهاد والقتال.. واستمر القتال لمدة ثلاثة أيام وفي اليوم الرابع اشتد القتال وكانت الفرس تستعين بالأفيال في قتالها وأمدتهم قائد الفرس بآلاف من الجنود لكي تساندتهم في حربهم ضد المسلمين. وكانت خيول المسلمين تفر من الفيلة فلذلك قرر المسلمون أن يقتلوا الأفيال فقام الصحابة الكرام جرير بن عبد الله والقعقاع بن عمرو وطليحة الأسدي وعمرو بن معدي كرب ﷺ بأعمال بطولية أثناء المعركة للتخلص من الفيلة فتقدموا وقلعوا عيون الأفيال ولم يخافوا ونجحت خطتهم وفرت الفيلة، ولما اقتربت الشمس من الزوال أرسل الله ﷻ رياحاً شديدة على الفرس فقلعت خيامهم وهربوا إلى بلاد المدائن و قتل المسلمون من الفرس في هذه المعركة الآلاف بفضل الله ﷻ .

وكان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ حريصاً على معرفة أخبار تلك المعركة فكان يخرج كل يوم على حدود المدينة ويسأل مَنْ يأتي من بلاد الفرس عن حال المسلمين حتى أرسل قائد المسلمين سعد ؓ رسله إلى الخليفة تبشره بالنصر .
وأشرقت شمس الإسلام على بلاد فارس وهي العراق وإيران الآن وانتشرت فيها القيم الإسلامية السمحة والأخلاق الكريمة وسعد الناس بحضارة الإسلام في تلك البلاد .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن لله جنوداً كثيرة ينصر بها المسلمين .
- المسلم يستشير غيره ويحترم آراءهم ويعمل بالنافع منها
- المسلم يعتز بدينه ويعظم تاريخ أجداده وشجاعتهم .

هيا نعمل بسما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نلخص معركة القادسية في خمسة أسطر تحت عنوان (ماذا تعرفون عن معركة القادسية ؟) ونلقي هذه الكلمة في إذاعة المدرسة حتى يتعرف الأصدقاء على هذه المعركة العظيمة .

التقويم

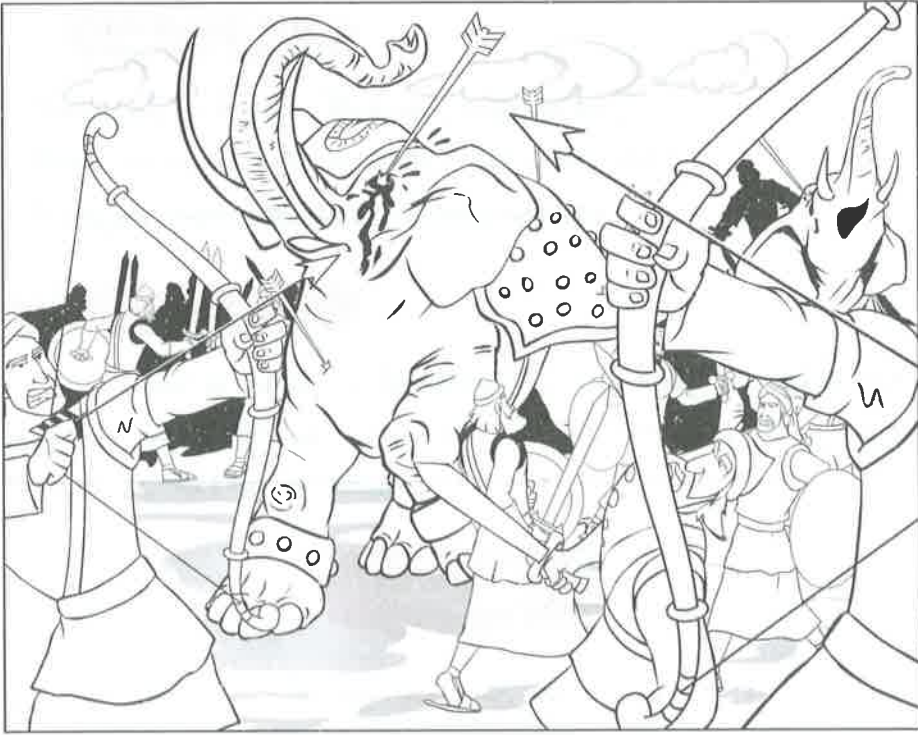
أولاً : صل من المجموعة (أ) بسما يناسبه من المجموعة (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------|-----------------------------------|
| - استشهد المثنى بن حارثة ؓ | - في سنة ١٥ هجرية |
| - كانت معركة القادسية | - قائد المسلمين في معركة القادسية |
| - سعد بن أبي وقاص ؓ | - بعد إصابته في موقعة الجسر |
| | - قائد المسلمين في نهاوند |

ثانياً : من القائل ؟ وما المناسبة ؟

- "نحن قوم ابتعثنا الله **ﷻ** لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام".

ثالثاً : لوّن الصورة الآتية بألوانك الجميلة واكتب أسفلها التعليق المناسب :



اعرف عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله حُمي بن أخطب لأصدقائهم .
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله ﷻ .
- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله حُمي بن أخطب .
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر .
- أن يتبعد الأبناء عن إهداء الآخرين .
- أن يُقدّر الأبناء رسول الله ﷺ .

جدول توزيع المحصن

الدرس	حُمي بن أخطب عدو الله
المحصن	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يهيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

حبي بن أخطب عدو الله

أبنائي وبناي ، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشقي أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور .. ولقد كان من أشدهم عداوة للإسلام والمسلمين أعداء الله اليهود وصدق فيهم قول الله تعالى : " لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا " وفي هذا العام **أبنائي وبناي** نتناول أحد هؤلاء اليهود المجرمين وقد عاش أيام النبي محمد ﷺ وهو حبي بن أخطب لعنه الله .

ذلك الرجل الذي كان زعيماً لليهود بني النضير في المدينة المنورة وكان يعرف أن رسول الله ﷺ هو خاتم المرسلين حقاً فقد جاء ذلك في التوراة كتاب الله المقدس وصدق الله العظيم إذ يقول : " الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ " وهو مع ذلك كان يصبر على إظهار العداوة لرسول الله ﷺ حتى إنه أخبر المشركين في مكة بأن عبادتهم للأصنام خير من دين الإسلام وهو كاذب في ذلك لعنه الله .

وقد حاول هذا اليهودي الملعون قتل الرسول ﷺ في حصن بني النضير لكن جبريل عليه السلام نزل بالوحي وأخبره بذلك فطرد رسول الله ﷺ يهود بني النضير وعلى رأسهم زعيمهم هذا تأديباً لهم على خيانتهم فذهبوا إلى حصن بني قريظة . وكانت أخطر جرائم هذا اليهودي عندما جمع المشركين لحرب المسلمين والقضاء عليهم في غزوة الأحزاب في السنة الخامسة للهجرة وهو بهذا يكون قد نقض عهده مع رسول الله ﷺ وتعاون مع أعداء المسلمين محالاً بذلك التخلص من المسلمين في المدينة المنورة لكن الله تعالى نصر رسوله ﷺ وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده وأمر الله ﷻ رسوله ﷺ بالتوجه إلى يهود بني قريظة للقضاء عليهم من أجل حماية الإسلام والمسلمين من شرهم فكانت نهاية عدو الله حبي بن أخطب هي القتل الذي يستحقه بعدما ارتكب من جرائم ضد الإسلام والمسلمين .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن اليهود أشد أعداء المؤمنين.
- المسلم يتابع وسائل الإعلام ليطلع على جرائم اليهود .
- المسلم يكره اليهود المعتدين .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي لخبر أحد أصدقائنا عن إحدى جرائم اليهود في فلسطين .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ ... " إلى قوله تعالى : "... وَهُمْ يَعْلَمُونَ "

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- نقض حبي بن أخطب عهده مع المشركين .
- ٢- مات حبي بن أخطب بالسّم .
- ٣- اعترف حبي بن أخطب للمشركين بأن الإسلام خير من عبادة الأصنام .

ثالثاً : أكتب كما بالنمذج:

أعلن عدو الله [حُبي بن أخطب] عن عداوته للإسلام والمسلمين فقام بـ :

١- جمع المشركين للقضاء على المسلمين .

٢-

٣-

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على الشهيد عز الدين القسام من أبطال فلسطين .
- أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحه اللد إحدى جرائم اليهود في فلسطين .
- أن يتعرف الأبناء على أهمية المسجد العمري كأحد معالم فلسطين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية .

جدول توزيع المحصر

الدرس	فلسطين قلب الأمة	سطور من تاريخ فلسطين	الشهيد عز الدين القسام	المسجد العمري	منجحة اللد	من أجل فلسطين
المحصر	١	١	٢	٢	٢	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المواقف التمثيلية - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم تناقشهم فيه في حصة مستقلة .
- ٥- إقامة معارض صور ومعارض رسومات لقضية فلسطين .
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة .

فلسطين قلب الأمة

إنما المؤمنون إخوة



أبنائي وبناتي : يقول الله تعالى :
"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ" وقد حشا
 رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور
 المسلمين مهما تباعدت بينهم
 المسافات ، أو تعددت بينهم
 اللغات ، وفي ذلك يقول الرسول
 ﷺ : **" من لم يهتم بأمر المسلمين
 فليس منهم "** وأخبرنا الرسول ﷺ
 أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا
 اشتكى منه عضو تداعى له سائر
 الجسد بالسهر والحمى ، وأمرنا
 رسول ﷺ أن نكون إخوة متحابين
 فقال رسول ﷺ : **"وكونوا عباد
 الله إخواناً"** .

فلسطين مهبط الرسالات

وفلسطين **أبنائي وبناتي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله ﷻ
 كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد
 الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى : **" مُبَشِّرًا
 الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لِنَافِلَةٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا**
حَوْلَهُ "

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسمائة صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف .

ونحن **أبنائي وبنائي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشقى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي .

سطور من تاريخ فلسطين

أبنائي وبنائي :

هل تعرفون تاريخ فلسطين ، وهل تعرفون الأحداث التي مرت بها ، هذه الأرض الحبيبة .

درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان ، وكانت القدس تسمى مدينة (يبوس) حيث إن العرب اليبوسيين هم سكانها الأصليون وكانوا قد



هاجروا إليها من شبه الجزيرة العربية إلى أن غزاها اليهود فأفسدوا فيها حتى طردهم الرومان منها ، ومرت أحداث كثيرة حتى دخلها الرومان ثم انتصر عليهم المسلمون وفتحوا فلسطين .

وجاء عمر بن الخطاب ؓ وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها ومنع اليهود من دخولها ونشر المسلمون العدل والسلام والأمن بين أهلها .

أبطال من فلسطين

الشهيد عز الدين القسام



أبنائي وبناتي ، في عام ١٨٨٢ ميلادية وفي بلدة جبلة بسوريا كنا على موعد مع ميلاد رجل عظيم أصبح بجهاده وبطولاته من أشهر المجاهدين في العصر الحديث .

إنه محمد عز الدين عبد القادر القسام ، الذي جاهد الفرنسيين في سوريا حتى حكموا عليه بالإعدام ولذلك فقد انتقل إلى حيفا بفلسطين بعد أن تعاضم الخطر الصهيوني

واشتغل بتعليم الناس كما اشتغل بالخطابة حيث كان يدعو الناس في خطبه إلى جهاد اليهود الصهاينة ولم يكن ذلك كافياً بالنسبة له بل بدأ يجهز الشباب المجاهد ويدربهم في مجموعات وصلت إلى ٨٠٠ مجاهد ودرهم على الهجوم على اليهود وبالفعل قامت مجموعات الجهادية بالهجوم على مستوطنة الياجور وقتلت ثلاثة من الصهاينة ثم تابعت عمليات القسام العسكرية وانتشرت في الجبال .

أبنائي وبناتي ، لقد كان الشهيد عز الدين القسام مثلاً في العلم والصبر والكفاح فلم يجد الاحتلال الإنجليزي مع اليهود مفراً من مطاردته ومحاصرته بقوات كبيرة من المشاة والمدافع والطائرات وطالته بالاستسلام لكنه رفض واشتبك معهم وقتل منهم أكثر من ١٥ جندياً واستمرت المعركة لمدة ٦ ساعات حتى نال المجاهد الكبير عز الدين القسام الشهادة مع اثنين من المجاهدين وذلك في معركة (يعبد) عام ١٩٣٥ ميلادية وخرج الألوف من الفلسطينيين يحملون جثة الشهيد البطل ومن بعدها اشتعلت فلسطين بالثورة الفلسطينية الكبرى عام

١٩٣٦ ميلادية والإضرابات وقد وجدنا أبنائي وبناتي كيف أن الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية حماس في فلسطين اتخذ له اسم كقائب عز الدين القسام والتي أذاقت العدو الخزي والويلات .
 وصدق الله تعالى إذ يقول : " مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ "

ما نعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على المجاهدين في فلسطين .
- المسلم يدعو الناس إلى الخير .
- المسلم يرجو الشهادة في سبيل الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نحضر ألبوم الشهداء والأبطال الخاص بنا ونلصق فيه صورة الشهيد عز الدين القسام رحمه الله وتكتب تعليقاً مناسباً أسفل الصورة .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- قال الله تعالى : " من المؤمنين عليه "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- في (مصر - فلسطين - سوريا) ولد الشهيد عز الدين القسام .
- ٢- وصلت المجموعات القسامية الجهادية إلى (٤٠٠ - ٨٠٠ - ٢٠٠٠) مجاهد .
- ٣- استشهد عز الدين القسام رحمه الله سنة (١٩٢٠ - ١٩٣١ - ١٩٣٥) على يد (الفرنسيين - اليهود - الإنجليز) .

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف مكان ميلاد الشهيد القسام :

(ج - س - ب - و - ل - ض - ع - ف)

معالم في فلسطين

المسجد العمري



أبنائي وبناتي ، تملئ
فلسطين الحبيبة بالمعالم
الأثرية العظيمة ونحن في
هذا الدرس نتعرف على
أحد هذه المعالم حتى
نكون على علم بمعالمنا في
وطننا الإسلامي الكبير
ومن هذه المعالم المسجد
العمري .

المسجد العمري من أقدم

وأعرق المساجد في مدينة غزة بفلسطين ويقع بالقرب من السوق القديم .
تبلغ مساحة المسجد ٤١٠٠ متر مربع وتبلغ مساحته ١١٩٠ متراً مربعاً وبه
٣٨ عموداً من الرخام وهو أكبر جامع في غزة .
الجامع بنيانه متين وجميل يجسد في جماله وروعه قمة الفن المعماري القديم في
مدينة غزة .

صلى بالجامع الكبير كثير من الملوك والوزراء والمصلحين كما تشهد بذلك
الكتابات والمنقوشات على أبوابه وجدرانه .

أنشأ السلطان (لاجين) باباً ومنذنة للجامع سنة ٦٩٧ هجرية الموافق
١٢٨١ ميلادية . كما قام السلطان الناصر محمد بتوسعته .

وقد أصاب الجامع خراب كبير في الحرب العالمية الأولى فهدم جزء كبير منه
وسقطت منذته .

وقد جدد المجلس الإسلامي الأعلى عمارة الجامع سنة ١٣٤٥ هجرية
/ ١٩٢٦ ميلادية تجديداً شاملاً وأعاد بناءه بشكل فاق شكله السابق .

ويمتاز المسجد العمري بمكتبة كبيرة احتوت على العديد من المخطوطات في مختلف العلوم والفنون والتي ترجع إلى عهد الظاهر بيبرس الذي كان محباً لمدينة غزة ولأهلها فكانت هذه المكتبة (مكتبة المسجد العمري) تحتوي على آلاف الكتب في مختلف العلوم والفنون وكانت تسمى في السابق مكتبة الظاهر بيبرس.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على معالم وطنه الإسلامي .
- المسلم يحافظ على معالم وطنه .
- المسلم يقدر ما بناه الأجداد من معالم حضارية .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نكتب موقع المسجد العمري ومساحته ونعرف أحد أصدقائنا به .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- تبلغ مساحة المسجد العمري متراً مربعاً .
- ٢- يقع المسجد العمري في مدينة بفلسطين .
- ٣- يحتوي المسجد العمري على عموداً من

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١- أنشأ السلطان (لاجين - بيبرس - مراد الأول) باباً ومئذنة للجامع العمري.
- ٢- قام المجلس الإسلامي الأعلى بعمارة المسجد العمري سنة (١٩٢٥ - ١٩٢٦ - ١٩٢٧) ميلادية.
- ٣- أنشأ (الملك الناصر - قطز - بيبرس) مكتبة المسجد العمري.

ثالثاً : علام يدل اهتمام الظاهر بيبرس بإنشاء مكتبة المسجد العمري .

مذبحة اللد



أبنائي وبناتي ، في سلسلة الجرائم الصهيونية في حق الشعب الفلسطيني والتي ما زالت مستمرة يذكر التاريخ أنه في يوم ١٩٤٨/٧/١١ ميلادية وفي مدينة (اللد) القرية من يافا اقتحمت العصابات الصهيونية بقيادة الإرهابي الصهيوني موسى ديان تلك

المدينة وقاموا بإطلاق نيران مدفعيتهم ورشاشاتهم على من رأوه من أهل المدينة حتى فرّ الناس الذين لم يتوقعوا ذلك العذر حيث كانوا آمنين في مدينتهم وسط أبنائهم وذهبوا إلى مسجد المدينة ليحتموا به إلا أن الصهاينة الذين قال فيهم رسولنا محمد ﷺ " ما اختلى يهودي بمسلم إلا حدثه نفسه بقتله " قاموا باقتحام المسجد في وحشية وعنف شديدین وقتلوا الناس المحتمين به حتى وصل عدد الشهداء الذين قتلوهم إلى ٤٢٦ شهيداً .



وليتهم اكتفوا بذلك بل إنهم اعتقلوا من تبقى حياً من شباب المدينة وأعطوا النساء والأطفال وكبار السن مهلة لا تزيد عن نصف ساعة كي يتركوا المدينة ولم يسمحوا لهم باصطحاب الماء أو الطعام مما تسبب في موت كثيرين منهم .

هذه **أبنائي وبناتي** كانت إحدى الجرائم الدموية التي اعتاد الصهاينة ممارستها في حق الفلسطينيين والتي غالباً ما كانت تشمل على قتل وتعذيب وسجن وطرد وإذلال وسرقة . فنسأل الله تعالى أن ينتقم منهم أشد انتقام .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على الجرائم الصهيونية .
- المسلم يدعو على الصهاينة .
- المسلم يحب الأمن والأمان لكل الناس .

هيا تعمل معنا علماً

هيا بنا **أبنائي وبناي** يشترك كل منا في أحد الأنشطة ليتعلم إحدى ألعاب الدفاع عن النفس مثل : المصارعة والجودو .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : "ما اختلى يهودي بمسلم إلا بقتله"

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مدينة اللد قريبة من مدينة (رفح - يافا - القدس) الفلسطينية .
- ٢- بلغ عدد شهداء مذبحه اللد (٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨) شهيداً .
- ٣- قائد الصهاينة في مذبحه اللد هو (بن جوريون - بيجين - موسى ديان) لعنه الله .

ثالثاً : اكتب رسالة من ثلاثة أسطر على الأكثر تتوعد فيها الصهاينة وترد من خلالها على ما ارتكبه من جرائم في حق الشعب الفلسطيني .

.....

.....

.....

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي :

أوصيناكم في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله ﷻ على الصهاينة الملاحين .

كما أوصيناكم **أبنائي وبناتي** بعمل مجلة حائط عن فلسطين الحبيبة تعلقوها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تجربون أصدقاءكم من خلالها عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها .

وفي هذا العام **أبنائي وبناتي** نوصيكم أن تحرصوا على اقتناء أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها مثل العلم والميدالية والملابس (تي شيرت - كاب - كوفية) واللوحات والملقات والجسمات وما شابه ذلك مما يعبر عن حنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة .

المعلومة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد .
- أن يتعرف الأبناء على المسجد النبوي الشريف .
- أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام .
- أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم .
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات .
- أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة .
- أن يستخدم الأبناء نعم الله ﷻ فيما يرضى الله وينفعهم .
- أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم .

جدول توزيع المحصن

المحافظ	العمر	الحروف	السهول	المسجد النبوي	الدروس
١	١	١	١	١	الخصص

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات المحلية.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٤- يوجب الأبناء على التقويم بنفس حصص الشرح.
- ٥- زمن الحصص نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

المسجد النبوي



أبنائي وبناتي المسجد النبوي هو مسجد النبي محمد ﷺ وثاني أقدس المساجد بالنسبة للمسلمين بعد المسجد الحرام في مكة. وهو أحد ثلاثة مساجد تشد إليها الرحال أي يسافر المسلمون إليها لأداء العبادة لما لها من فضل

كبير . فقد قال النبي محمد ﷺ : " لا تُشدُّ الرِّحَالُ إلَّا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى " والصلاة في المسجد النبوي الشريف بألف صلاة كما قال النبي محمد ﷺ .

يقع المسجد النبوي في المدينة المنورة بالملكة العربية السعودية.. أسس النبي ﷺ المسجد في العام الأول الهجري ، وكان طوله يقارب ٣٥ متراً ، وعرضه ٣٠ متراً. وجعل له ثلاثة أبواب.

ولما ازدحم المسجد وكثر المسلمون قام النبي ﷺ بتوسيعه، وذلك في السنة السابعة من الهجرة .

وكان النبي ﷺ يخطب أولاً علي جذع نخلة ثم صنع له المسلمون المنبر فصار يخطب عليه .

الروضة الشريف:

أبنائي وبناتي بين المنبر وحجرة النبي ﷺ توجد الروضة الشريفة التي قال عنها النبي ﷺ: [ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة ومنبري على حوضي] . والروضة الشريفة هي حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها والتي دُفن فيها النبي ﷺ بعد وفاته ثم دُفن فيها الصديق أبو بكر ثم الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنهما .

ومن المعالم الموجودة بالمسجد النبوي مكتبة الحرم النبوي والتي تحتوي على كتب قيمة.

هيئة المسجد اليوم :

تبلغ مساحة مبنى المسجد النبوي الشريف الآن (٨٢ ألف متر مربع) وبالمسجد عشر مآذن.

قباب المسجد :

يوجد بسقف المسجد (٣٤) قبة ويبلغ عدد أبواب المسجد ٨٥ باباً من أجود أنواع الخشب . وبالمسجد النبوي ٤٤ نافذة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم ثواب الصلاة في المسجد النبوي الشريف .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يرزقه الصلاة في المسجد النبوي الشريف .
- المسلم يرجو زيارة المسجد النبوي الشريف .

هيا تعلم بما علمنا

أراكم **أبنائي وبناتي** قد اشتقتم لزيارة المسجد النبوي الشريف للصلاة فيه ولزيارة الروضة الشريفة ولرؤية معالم هذا المسجد العظيم لذلك هيا بنا ندعو الله ﷻ أن يرزقنا زيارة المسجد النبوي الشريف .

التقوية

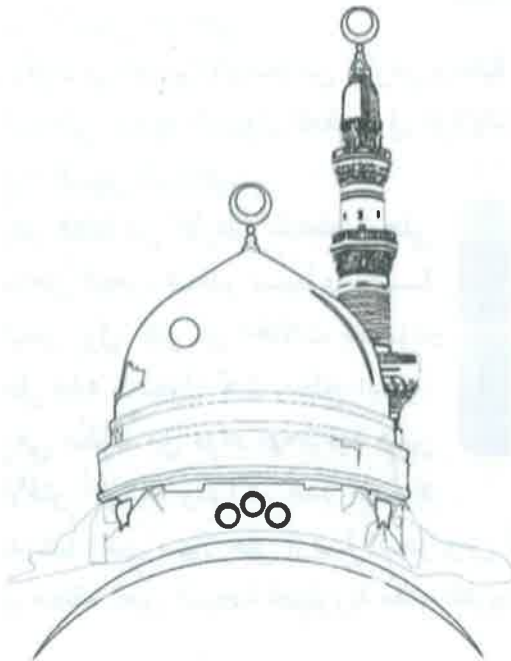
أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : " لا تشد الرحال إلا إلى"

ثانياً : اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- يقع المسجد النبوي في (مصر - المملكة العربية السعودية - سوريا).
- ٢- بعث رسول الله ﷺ المسجد النبوي في العام (الأول - الثاني - الخامس) من الهجرة النبوية.
- ٣- تبلغ مساحة المسجد النبوي الشريف الآن (٢٧ - ٦٢ - ٨٢) ألف متر مربع .
- ٤- كان النبي ﷺ يخطب في أول الأمر علي (منبر معدني - منبر خشبي - جذع نخلة) .

**ثالثاً : الصورة التي أمامك
للمسجد النبوي الشريف ... قم
بتلوينها بالوانك الجميلة .**



من آيات الله في الكون

السهول

أبنائي و بناتي لقد خلق الله ﷻ الأرض منها الجبال و السهول وفيها البحار و الأنهار .

والسهل هو مساحة واسعة من الأرض المنخفضة .
والسهول عادة مناطق كثيرة السكان .

ومن أنواع السهول:

أ- السهل الطميي أو الفيضي:

ويتكون من الطين والرمل (المتخلف)
من فيضان النهر. مثل سهول وادي
النيل في مصر والسودان، وسهول
فجري دجلة والفرات في العراق.

ب- السهل الداخلي:

ويكون في القسم الأوسط من الأرض وعادة في موضع أعلى من مستوى السهل
الساحلي. ومنها السهول العظمى في الولايات المتحدة .

ج- السهل الساحلي:

وهو قطعة من الأرض المنخفضة على
ساحل البحر، تنحدر ببطء ناحية
البحر. وفي كثير من الحالات تكون
مثل هذه السهول تحت سطح البحر.
وهي مكونة من مواد تم جرفها من
الأنهار الجبلية، وتتراكم هذه المواد



سهول ساحلية

تدريجياً وتبني سهلاً على أرضية البحر ومن أمثله السهل الساحلي للبحر الأحمر
في منطقة العين السخنة بجمهورية مصر العربية.

السهول تسهل علي الإنسان الزراعة وبناء المنازل وبناء المدارس وكذلك
المصانع لذلك نحن نشكر الله ﷻ من كل قلوبنا أنه جعل السهول في الأرض
دون أن نتعب في صنعها

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه .
- المسلم يُعظّم ربه الخالق .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناي هيا بنا نستفيد من المساحة الخالية في مدرستنا أو شارعنا ونقوم
بزراعتها وتجميلها.

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي كما تعلمت من الدرس :

- ١- السهل هو :
- ٢- يستفيد الإنسان من السهول بـ و



ثانياً : اذكر :

- ١- اثنين من أنواع السهول .
- ٢- مثلاً لسهل ساحلي .

ثالثاً : قم مع معلمك بتحديد موقع
سهل دجلة والفرات على
الخريطة.

حيوانات نافعة

الخروف

الخروف **أبنائي وبناتي** هو أحد الحيوانات التي خلقها الله تعالى ليتغذى عليها الإنسان وهو حيوان أليف يتراوح وزنه من ٤٠ - ٨٠ كجم.



صوت الخروف يُسمى نغاء وتحمل الأنثى والتي اسمها النعجة لمدة ١٨٠ يومًا وبعدها تلد صغيرًا أو صغيرين.

يُسمى الابن "حمل" ويرضع الصغير لمدة ٩ أشهر تقريبًا. أما الذكر فيُسمى "الكبش" وكلاهما (الأنثى والذكر) يطلق عليه الخروف.

يربي الإنسان الخراف في المنازل والمزارع والمراعي وتعتبر الخراف من الحيوانات المفضلة للأكل لدى الإنسان كما أن فراء الخراف وجلدها يستخدم في صناعة الملابس والأحذية.

أبنائي وبناتي هل تعلمون أن الخروف قد ورد اسمه في القرآن الكريم مرة تحت اسم الضأن في قوله تعالى : " .. مِّنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ .. " وورد مرة أخرى عندما نفذ نبي الله إبراهيم عليه السلام أمر ربه في ذبح ابنه إسماعيل ثم أنزل الله تعالى كبشاً من السماء فداءً لنبيه إسماعيل ، فقال الله تعالى : " وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ " والذبح المقصود به الكبش الكبير .

لذلك نحن **أبنائي وبناتي** نذبح في عيد الأضحي الخراف ونوزعها على الأقارب والفقراء من المسلمين كما فعل نبي الله إبراهيم عليه السلام عندما ذبح الخروف وكما كان يفعل رسولنا محمد ﷺ .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم فوائد الحيوانات.
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه.
- المسلم يؤمن بقدره الله تعالى.

هيا نعمل بسما علمنا

هيا أبنائي وبناي نقدم الطعام لأحد الطيور أو الحيوانات التي يربها الناس .

التقويم

أولاً : اذكر آية ورد فيها :

- ذكر الحروف في القرآن الكريم ؟

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- الحروف حيوان مفترس .
- ٢- أنثى الحروف تسمى الكباش .
- ٣- فدى الله نبيه موسى بذبح عظيم .
- ٤- يتراوح وزن الحروف من ١٢٠ إلى ١٨٠ كجم .

ثالثاً : هذا الحروف الجميل

يحتاج إلى ألوانك لتجعله

الأجمل يوم عيد الأضحى .



نباتات نافعة

التمر



أبنائي وبناتي البلح أو التمر أو الرطب هي ثمرة النخيل.

يقسم البلح حسب قوامه وهو البلح الجاف (التمر) الذي يحتوي على درجة كبيرة من السكر ، والبلح نصف الجاف (العجوة)، والبلح الرطب ويتباين لونه بين الأصفر والأحمر.

في البلح قيمة غذائية ضعف ما في أنواع اللحوم من قيمة، وثلاثة أمثال ما في السمك من قيمة

غذائية حيث يقدر البروتين فيه بنحو ٩,٩% - ٢%.

البلح يزيل الإمساك ويعالج السعال ويشد العضلات وينشط الجسم بشكل عام. تعد الدول العربية أبنائي وبناتي هي المنتج الرئيس للتمر حيث يبلغ إنتاج العالم العربي منه حوالي مليون و ٨٤٠ ألف طن سنوياً بما يعادل ٧٣% من الإنتاج العالمي.

ومن أفضل أنواع التمور أبنائي وبناتي هو تمر المدينة المنورة على الإطلاق .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم فوائد البلح .
- المسلم يحرص على تناول ما يفيدته .
- المسلم يستمتع بنعمة الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نحضر قمرأ ونأكله لما له من فوائد كثيرة حيث أرشدنا رسول الله ﷺ إلى أن نأكل سبع قمرات في الصباح كل يوم .

التقويم

أولاً : اذكر :

- ١- اثنين من أنواع التمر .
- ٢- اثنين من فوائد التمر .

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- في البلح قيمة غذائية تعادل ما في السمك .
- ٢- ينتج الوطن العربي ٢٠% من الإنتاج العالمي للتمر .

ثالثاً : اذكر اثنين من الأمراض التي يعالجها التمر .

اختراعات نافعة

الهاتف

أبنائي وبناتي لا يزال العقل البشري يقدم بفضل الله تعالى كل نافع ومفيد ومن هذه الأشياء النافعة التي اخترعها الإنسان الهاتف أو التليفون وهو إحدى وسائل الاتصال الحديثة .



المخترع الحقيقي للهاتف هو الإيطالي أنطونيو مويثشي وليس الاسكتلندي جرهام بل كما هو شائع وذلك عام ١٨٦٠م .

تطورت الهواتف حتى كان اختراع الهاتف المحمول والذي يعتمد على الاتصال اللاسلكي .

أراكم **أبنائي وبناتي** تقولون في صوت واحد.. "وعلم الإنسان ما لم يعلم .."

ولكنني أبنائي وبناتي أحب أن أنصحكم نصيحة مهمة وهي أن لكل شيء فوائد وأيضاً قد يكون له أضرار فاستخدام الهاتف للاطمئنان على الأهل والأصدقاء مفيد جداً أما استخدامه في مضايقة الآخرين والاتصال بهم لغير ضرورة فهذا يعتبر إيذاء للناس وإنفاق للمال في غير منفعة والله **تعالى** فها أنا عن الإسراف في كل الأمور وبالإضافة إلى أن كثرة استخدام الهاتف المحمول يضر بصحة الإنسان .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للهاتف فوائد كثيرة .
- المسلم يستخدم الهاتف فيما يفيد وينفع .
- المسلم يحترم العلماء والمخترعين .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا أبنائي وبناي نتصل بأحد أقربائنا للسلام والاطمئنان عليه .

التقويم

أولاً : اذكر :

- ١- مخترع الهاتف
- ٢- تاريخ اختراع الهاتف

ثانياً : صحح الخطأ فيما يلي :

- ١- المخترع الحقيقي للهاتف هو جرهام بل .
- ٢- الهاتف المحمول ليست له أضرار .

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو لم يخترع الهاتف ؟

المهارات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على كيفية إنشاء مجلدات وملفات على الحاسب الآلي (الكمبيوتر) .
- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم .
- أن يتعلم الأبناء قيمة النظافة من خلال صناعة سلال المهملات.
- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- أن يوظف الأبناء مهاراتهم وإمكاناتهم فيما يفيد وينفع.
- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري.
- أن يعرض الأبناء القيم النافعة من خلال التمثيل .
- أن يقدر الأبناء قيمة الحرف النافعة من خلال التمثيل .

جدول توزيع الحصص

الدروس	كيف تنشئ المجلدات والملفات على الحاسب الآلي (الكمبيوتر) ؟	المؤمن القوي بحبه الله ﷻ	صناعة سلة المهملات	التمثيل	النزيف
الخصص	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

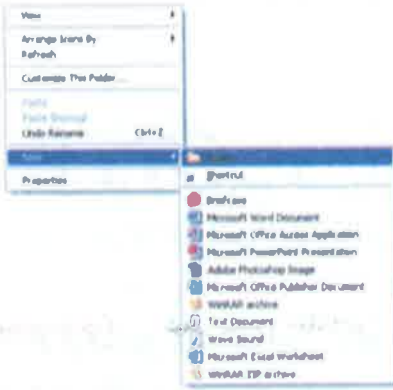
- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فرق من الأبناء قوى التمثيل ويوفر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالأطباء لتعليم الإسعافات الأولية.
- ٦- الدروس دائماً تنقسم إلى : حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

كيف تنشئ المجلدات والملفات على الحاسب الآلي (الكمبيوتر)؟

أولاً : اضغط بزر الفأرة الأيمن ضغطة واحدة .

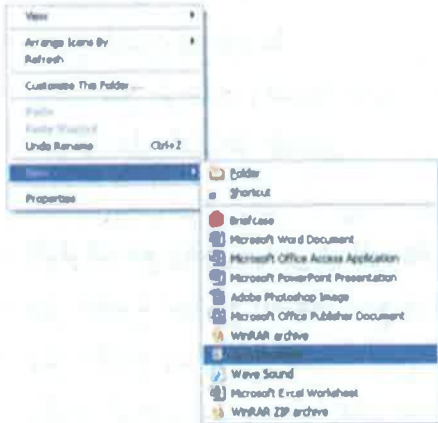
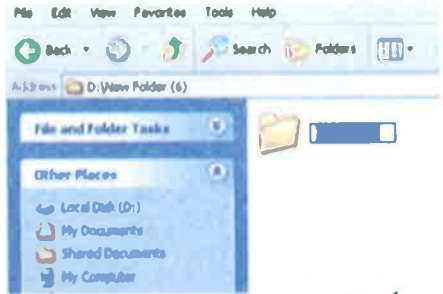


ثانياً: عندما تظهر لك قائمة اضغط بزر الفأرة الأيسر على كلمة (New) أو (جديد) .



ثالثاً: تظهر لك قائمة جديدة تجد فيها عدة اختيارات منها (Folder) أو (مجلد) .

رابعاً: اذهب بالفأرة واضغط على كلمة (Folder) أو (مجلد) بزر الفأرة الأيسر .



خامساً: يمكنك إضافة ملف داخل هذا المجلد مع نفس الإجراءات السابقة ولكن بالضغط على كلمة (Document) .

المؤمن القوي يحبه الله ﷻ

أبنائي وبناتي المسلم يحتاج إلى جسم قوى ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وممارسة الرياضة **أبنائي وبناتي** تحقق بفضل الله قوة الجسم والحكمة تقول : العقل السليم في الجسم السليم .

تذكر أن

- مارسنا **أبنائي وبناتي** في العام السابق تمرين (الجري في المكان) وكانت خطواته **كما يلي :**
 - الوقوف في المكان .
 - تبادل رفع الركبتين مع النزول على أمشاط القدمين والنظر للأمام .
 - تبادل حركة الرجلين عكس الذراعين .
- **كما مارسنا تمرين (قبض الأصابع وبسطها بقوة) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف مع فرد الذراعين أماماً .
 - قبض الأصابع وبسطها بقوة .
 - فتح الرجلين قليلاً .
- **كما مارسنا تمرين (الوثب مع فتح القدمين) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف في المكان .
 - وضع اليدين في الوسط .
 - تبادل فتح الرجلين وضغطها جانباً .
 - الحركة على أمشاط القدمين .
- **كما مارسنا تمرين (ثني الجذع يميناً ويساراً) وكانت خطواته كما يلي :**
 - الوقوف مع وضع اليدين في الوسط .
 - ميل الجذع يميناً مع الضغط أربع مرات .
 - ميل الجذع يساراً مع الضغط أربع مرات .
 - تكرار التبادل يميناً ويساراً عشر مرات .

التمرين الأول

الحجل على قدم واحدة

- الهدف منه :

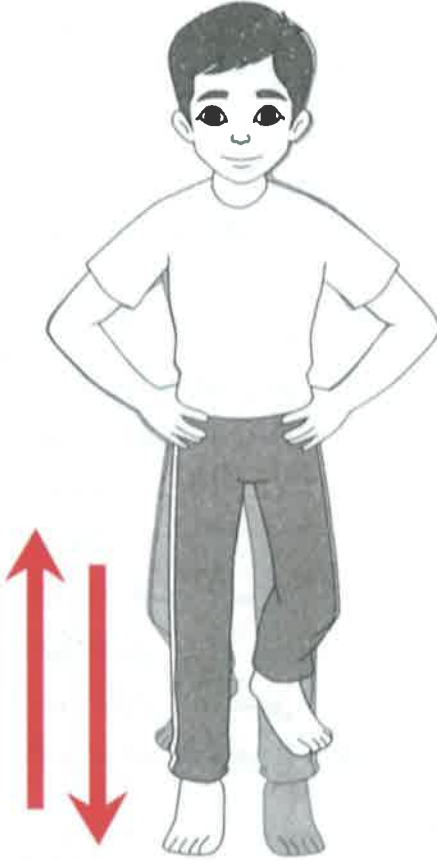
- تقوية عضلات الرجلين .
- رشاقة الجسم ورفع لياقته.

- طريقة الأداء :

- وضع اليدين في الوسط .
- الوقوف على قدم واحدة .
- الؤب على مشط القدم خمس مرات بالعد من ١ : ٥ .
- تكرار التمرين مع تبديل القدم خمس مرات أخرى بالعد من ١ : ٥ .

- الأخطاء الشائعة :

- النزول على باطن القدم



التمرين الثاني

الدوقوف مع لف الجسم يمينا ويسارا

— الهدف منه :

— تقوية عضلات الجذع يمينا ويسارا

— طريقة الأداء :

— الوقوف مع فتح
الرجلين قليلاً .

— وضع الذراعين أمام
الصدر ولف الجذع مع
الصدر أقصى اليمين
أربع مرات مع
الضغط .

— تكرار الخطوة السابقة
جهة اليسار .

— يتم تكرار التمرين

خمس مرات بالعد من ١ : ٥ .

— الأخطاء الشائعة :

— ضم الرجلين .

— عدم وضع اليدين أمام الصدر .



صناعة سلة المهملات

أبنائي وبناتي ، النظافة من الإيمان ومن النظافة أن نحافظ على المكان الذي نعيش فيه ونضع المهملات في مكانها الخاص وأفضل مكان لها هو سلة المهملات والتي قد لا تكون متوفرة في بعض الأماكن لذلك أبنائي سوف نتعلم في هذا الدرس كيفية صناعة سلة المهملات :

أولاً : الأدوات المستخدمة :

* علبة أو جردل من البلاستيك .

* مادة لاصقة كالصمغ أو الغراء الأبيض .

* ورق قص ولصق (ملون)

* مقص

* ورق ملون (ورق اللوحات)

**ثانياً : خطوات التنفيذ :**

١- قم بتنظيف العلبة .

٢- ضع المادة اللاصقة على العلبة من الخارج .

٣- قم بتغليف العلبة بالورق الملون بعد وضع اللاصق .

٤- قم بزخرفة السلة بورق القص واللصق بالأشكال التي تحبها .

٥- اترك السلة بعض الوقت لكي تجف .

والآن **أبنائي وبناتي** أصبح كل واحد منكم يمتلك سلة جميلة للمهملات .

التمثيل



أبنائي وبناي ، يعد التمثيل من الوسائل الأساسية التي يعرض فيها الإنسان أفكاره للآخرين بطريقة مشوقة غير مملة وسوف نتعلم **أبنائي وبناي** تلك الوسيلة المهمة كإحدى المهارات المفيدة وإليك بعض الإشارات التي تعينك على إتقان مهارة التمثيل :

- احفظ دورك جيداً .
- اختر الملابس المناسبة لدورك .
- قم بمعايشة الشخصية التي تقوم بأداء دورها وتقمصها جيداً .
- تدرب جيداً على دورك أكثر من مرة ، أمام المرأة أو أمام زملائك أو إخوتك أو والديك .
- استمع إلى نصائح مدرسك وزملائك وملاحظتهم على أدائك أثناء التدريب .
- استرح قبل أداء دورك بفترة كافية بحيث يكون ذهنك صافياً وبدنك مستريحاً .
- وجه نظرك إلى جميع المشاهدين ولا تنظر في اتجاه واحد .
- لتكن حركات يديك ورجليك وعينيك مناسبة لما تمثله .
- نوع نبرات الصوت بين العلو والانخفاض والحزن والفرح والغضب والرضا بحسب المشهد الذي تمثله .
- عند نسيان أي كلمة لا تقف لتذكرها وحاول أن توجد بديلاً مناسباً لها بحيث لا يلاحظ ذلك أحد .
- إذا كنت تمثل مشهداً عن الحزن فلا تضحك وذلك سيكون سهلاً بكثرة التدريب .

- لا تضحك زملاءك على المسرح والتزم بأدب وروح الفريق .
فمثلاً : أبنائي وبناي عند قيام أحدكم بتمثيل دور المعلم فيجب أن يحفظ الدور جيداً ويرتدي ملابس المعلم ويتعامل مع التلاميذ بمثل ما يقوم به المعلم من أسلوب في الإلقاء والتصرف في المواقف المختلفة داخل الفصل وخارجه .

الإسعافات الأولية

الزيف

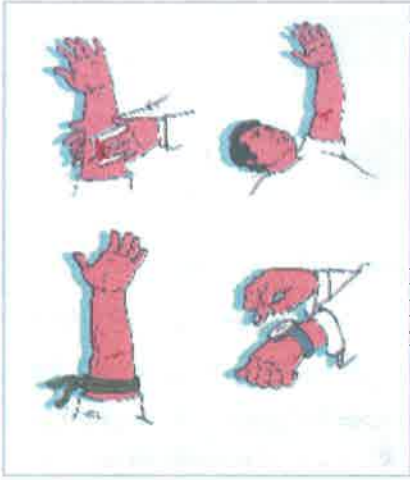
أبنائي وبناي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره ويجب لهم ما يحبه لنفسه وقد قال رسول الله ﷺ: "أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس" والمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً .

حقيبة الإسعافات الأولية



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيموكالار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناي : الإسعافات الأولية للمصاب تخفف عنه آلامه وتقلل نسبة إصابته بالأمراض الخطيرة ، لذلك كان حرص المسلم على تعلم مبادئ الإسعافات الأولية ولقد كانت الصحابييات الفضليات على عهد رسول الله ﷺ يخرجن معه في المعارك يعالجن المسلمين المصابين ويسعفنهم وأنت أيها الابن الحبيب تخيل أن لك زميلاً أصيب أثناء اللعب وبدأت رجله تنزف الدم علماً بأنه لو فقد كمية كبيرة من الدم لأثر ذلك على حياته فماذا تفعل إذا رأيته هكذا ؟



هيا بنا نتعلم خطوات التعامل مع هذا
النزيف:

١- ارفع الجزء المصاب لأعلى في محاولة
لتقليل النزيف .

٢- اضغط بقطعة قطن مبللة بمادة
مطهرة أو غيار شاش متعدد الطبقات
ومبلل كذلك بمطهر.

٣- انتظر من (٥ إلى ١٠) دقائق ثم
ارفع يدك للتأكد من توقف النزيف .

٤- كرر الضغط بيدك إذا لاحظت
استمرار النزيف بدرجة خفيفة حتى يتوقف تماماً .

٥- إذا استمر النزيف بشدة رغم ما سبق ، اربط خرطوماً مطاطياً أو شريطاً
مطاطياً حول البداية العلوية للطرف المصاب بالنزيف (الذراع أو الرجل)
وذلك لإغلاق الإمداد الدموي الواصل إليه (مؤقتاً) .

ينبغي نقل المريض إلى أقرب مركز إسعاف أو الإسراع بالاتصال به للحضور .
لا يصح ترك الرباط المطاطي أكثر من نصف ساعة بأي حال وحبذا فكّه وإعادة
ربطه كل عشر دقائق (مثلاً) .

الأعمال الفنية

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتعرف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ٢- أن يتعرف الأبناء على الهدائل الفنية النافعة.
- ٣- أن يحفظ الأبناء أناشيد عن قيمة التعاون.
- ٤- أن يعتاد الأبناء على التفكير في خلق الله ﷻ.
- ٥- أن يحب الأبناء الرسول ﷺ.
- ٦- أن يُقدّر الأبناء الفنون النافعة.

جدول توزيع المحصر

الدرس	حب الرسول ﷺ	خلق الله ﷻ	مسرحية التعاون
المحصر	٢	٢	٣

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بشرائط الكاسيت لمعرفة الألحان.
- ٢- التدريب الجيد على الأداء.
- ٣- توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ٤- إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ٥- الاستعانة بمدرسين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ٦- يقوم المربي بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

نشيد



حب الرسول

أحب الرسول الحليم الكريم	حريص علينا رءوف رحيم
بخير أئانا بحب دعانا	إلى خير دين بعقل حكيم
أحب الرسول عليه السلام	كريم الخصال وهادي الأنام
بك الله أنقذنا من ضلال	وعلمنا من كريم الخصال
سنعمل حتى ننال الشفاعة	ياذن الكريم وسمع وطاعه
نسير بسنته لا نخيد	ونتبعه لا نمل اتباعه

نشيد خلق الله عز وجل

و بحب سنعمر فيها	الله لنا خلق الدنيا
حباً لله سنحميها	هي من خلق الله لهذا
وسحاب يهدي الأمطار	أرض وسماء وبحار
حق الشوكة حق النار	كل في الكون له دور
لا يعبد إلا إياه	والكل يسبح لله
و الطير السابح بسماء	الدود وإن كان بصخر
حي وجماد ونبات	و الكل يجود بخيرات
فهو من الرحمن هبات	وعليها الإحسان إليها

مسرحية التعاون

دخل **وليد** إلى حجرته لينام ، فهو يستعد لعمل شاق في اليوم التالي ، فقد طلبت منه مدرسة الحلي مسرحية عن التعاون ، بحث **وليد** على الإنترنت عن مسرحية مناسبة للأطفال تتحدث عن التعاون واستأذن من صاحبها أن يؤديها ، ثم وضع نص المسرحية والعرائس التي ستؤدي الأدوار على المكتب وقرأ أذكار النوم ثم نام نوماً عميقاً .

كانت شخصيات العرائس عبارة عن طبيب وضابط وجامع قمامة وخادمة ومدرسة وفلاح ، وكانت أدوارهم في المسرحية كما يلي :

قال الطبيب : غداً سوف ألفت أنظار الأطفال في المسرحية بملابسي البيضاء الرائعة ومنظري الجميل والسماعة في أذني وأنا أجري الكشف على المرضى ، بالطبع سيصفقون لي كثيراً فدوري هو أهم الأدوار .

وهنا قالت **المدرسة** بغضب : أهم منك أيها الطبيب الماهر معلمتك التي تعلمت على يديها صغيراً . هل نسيت فضلي عليك ؟

ثم صاح **الضابط** : وأهم منكما من يوفر لكما الأمان طوال الليل في الداخل ، ومن يحرسكم من الأعداء على الحدود .

وسمعهم **الفلاح** فتدخل معترضاً : مهلاً يا سادة ؛ فكلكم تدركون أنكم بدوي لا تؤدون شيئاً ، ولولا عملي وتعي لما وجدتم الطعام الذي تأكلونه .

فرد جامع القمامة : ولكنكم جميعاً تتأفون من قمامتكم وتضعونها في الصناديق أمام البيوت ، ولا يقوم على نظافة أحيائكم إلا أنا ، ولو تركت هذه المهمة لامتلأت بيوتكم بالأمراض الفتاكة ولما استطعتم العيش فيها .

وهنا قالت **الخدمة :** صدقت فإفهم ينسون أمثالنا الذين يعملون في صمت ، ولا يظهرون في ثياب ومظاهر براقة ، ولو أنني امتنعت عن خدمتهم للزموا بيوتهم وتعطلوا عن أعمالهم .

وانطلقت صيحات العرائس عالية تملأ المكان فسمعهم الحكم الذي قال لهم : ما شأنكم ؟ وما هذه الضوضاء التي تحدثونها ؟

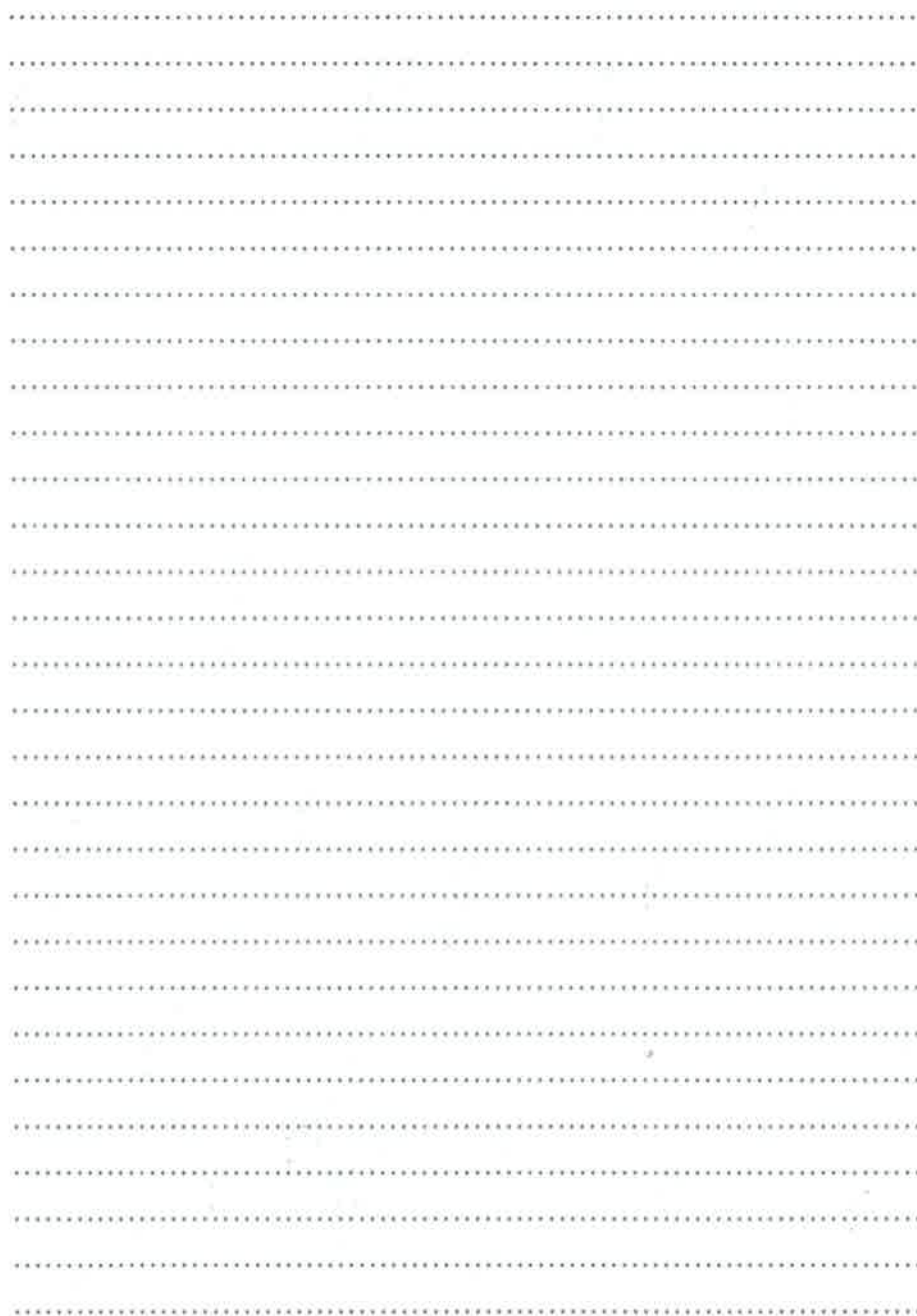
فراح كل منهم يحكي عن وظيفته في الحياة وأهميتها ويتهم الآخرين بضعف دورهم .

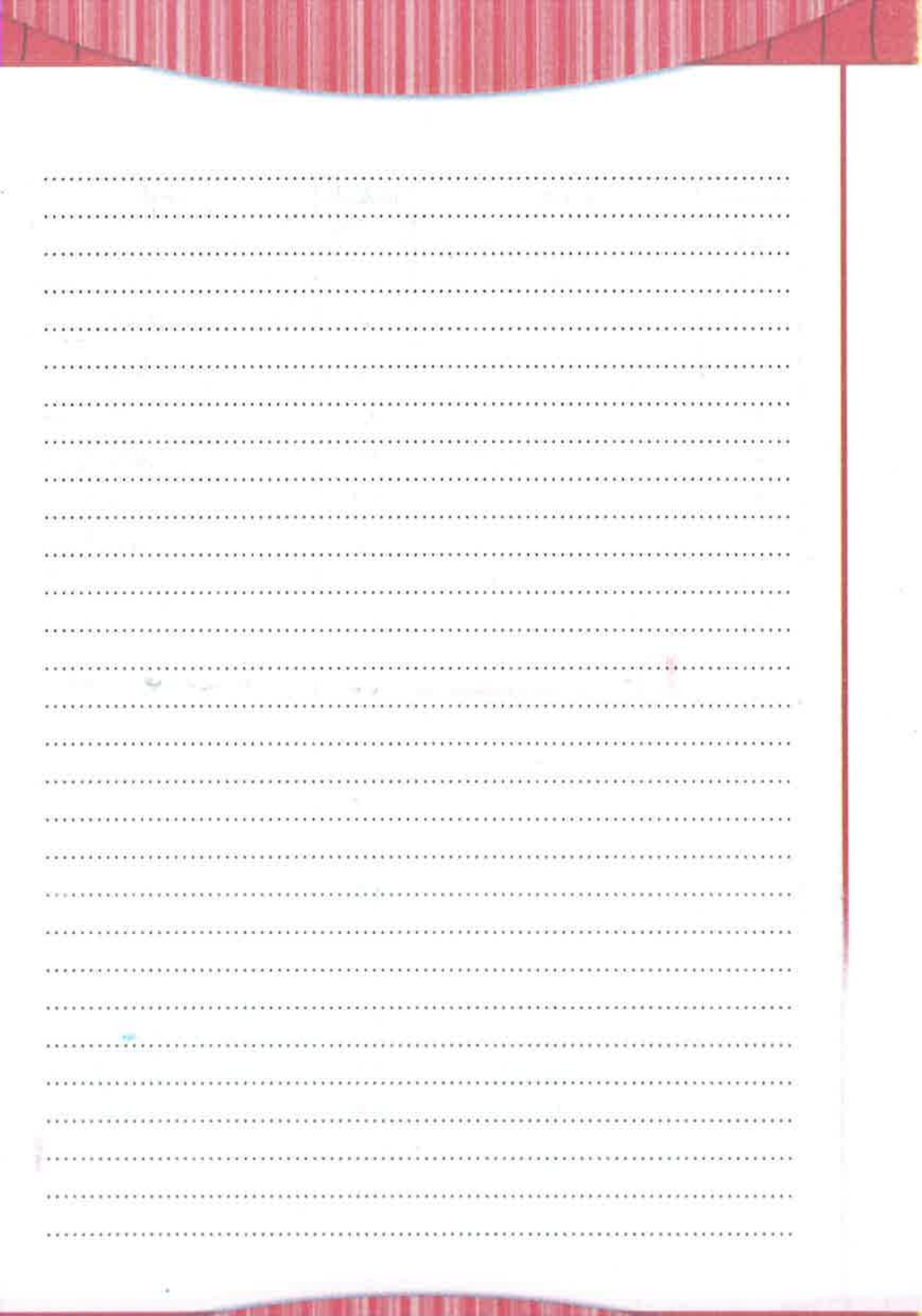
وهنا صمت الحكم طويلاً وهو ينظر إليهم ثم قال : يا أحابي ، كلكم على حق ، ولكل واحد منكم دوره المهم في المجتمع ، وهناك وظائف أخرى كثيرة مهمة جداً لا يمكن للمجتمع أن يستغني عنها كالخباز والصيدلاني والسائق والحلاق وعامل المجاري والتجار والسباك والمحاسب وغيرهم ، ولا بد من تعاون كل هؤلاء جميعاً ليقوم المجتمع وينهض ويتقدم .

لتبسم الجميع وتعانقوا وفهم كل منهم دوره في الحياة وأنه لا غناء لأحد عن أحد .

مسودة

[illegible]





الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٤٣	حق المسلم	٢	مقدمة
٤٥	الدال على الخير	٣	القرآن الكريم
٤٧	عمل الخير	٤	سورة الزلزلة
٤٩	الأخلاق	٦	سورة البينة
٥٠	تذكر أن	١٠	سورة القدر
٥١	صلة الرحم	١٢	سورة العلق
٥٣	احترام الكبير	١٦	سورة التين
٥٥	الآداب الإسلامية	١٨	سورة الشرح
٥٦	تذكر أن	٢٠	التجويد
٥٧	آداب دخول الحمام	٢١	تذكر أن
٥٩	المقاسم	٢٢	الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان
٦٠	تذكر أن	٢٤	العقيدة
٦١	نواقض الوضوء	٢٥	السميع
٦٢	أركان الصلاة	٢٧	البصير
٦٤	من مبطلات الصيام	٢٩	لا يعجزه شيء
٦٥	السيرة	٣١	أركان الإيمان
٦٦	شباب النبي ﷺ	٣٣	اعتقاد المساجد
٦٨	بشائر النبوة	٣٥	الملائكة في بدر
٧١	القصص والتراجم	٣٧	انفلاق البحر
٧٢	نبي الله إبراهيم عليه السلام	٣٩	خطأ شائع
٧٥	عثمان بن عفان عليه السلام	٤٠	الحديث الشريف
٧٨	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها	٤١	غفران الذنوب
٨٠	المعارك		

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٠٦	التمر	٨١	القادسية
١٠٨	الهاتف	٨٥	اعرف عدوك
١١٠	المبشرات	٨٦	حُبي بن أخطب عدو الله
١١١	كيف تنشئ المجلدات والملفات	٨٨	فلسطين إسلامية
١١١	على الحاسب الآلي (الكمبيوتر) ؟	٨٩	فلسطين قلب الأمة
١١٢	المؤمن القوي يحبه الله ﷻ	٩٠	مطور من تاريخ فلسطين
١١٥	صناعة سلة المهملات	٩١	الشهيد عز الدين القسام
١١٦	التمثيل	٩٣	المسجد العمري
١١٧	النزيف	٩٥	مذبحة اللد
١١٩	الأعمال الفنية	٩٧	من أجل فلسطين
١٢٠	حب الرسول ﷺ	٩٨	المعلومات
١٢٢	خلق الله ﷻ	٩٩	المسجد النبوي
١٢٣	مسرحية التعاون	١٠٢	السهول
١٢٧	الفهرس	١٠٤	الخروف

هذه السلسلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد،،

فما أصدق قول القائل: أبناؤنا أكبادنا تمشي على الأرض، فهم بحق فلذات الأكباد بل وحيات القلوب، ومن أعظم ما يعتز به المرء ويحرص عليه، وهم أمانة في أعناقنا قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا.." وقال رسول الله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته" ومن هنا وجب تنشئتهم على الدين والخلق ومن ثم كانت هذه السلسلة (الرشاد في تربية الأبناء)، وتحتوي على منهج التربية الإسلامية لأبنائنا وبناتنا الأحباب وهي تسعة أجزاء يحتوي كل جزء منها على أربعة عشر مجالا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - أخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن ومهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) وذلك لتحقيق الشمول والتكامل والتوازن في الجوانب التربوية الثلاثة المعرفية والوجدانية والمهارية.

وقد راعينا تناول الموضوعات بأسلوب واضح ميسر، وحرصنا على تأكيد المعاني بالصور والرسوم الجميلة المعبرة، وأعقبنا كل درس بتقويم يجمع بين البساطة والابتكار والتنوع. وأخيرا نرجوا أن نكون قد وفقنا في إعداد هذه السلسلة على الوجه الأكمل لتحقيق الهدف السمي الذي نسعى إليه.

والله ولي التوفيق

