

مرشد

في تربية الأبناء

6

5

4

3

2

1

الكتاب الأول





الكتاب الأول

طبعة مژودة ومفحة

اعداد لجنة المناهج
أحمد علي عباس

رقم الإبداع ٨٣٤٨ / ٢٠٠٢

جميع الحقوق محفوظة للشركة المصرية
(يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بابة طرق الطبع
والنقل والتصوير المرئي والمسموع والحاسوبي
إلا بادن خطي من الشركة المصرية للنشر والتوزيع)

الشركة المصرية للنشر والتوزيع

عصارات نصر النهر - عمارة 8 - الهرم - الجيزة
02 35 69 04 89 - 011 44 31 00 44
elmasreya_pd@yahoo.com
www.awladnaa.net



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر الشركة المصرية للنشر والتوزيع ان تقدم لجميع العاملين في مجال الطفولة السلسلة التربوية للأبناء (منهج الرشاد) طبعة مزودة ومنقحة .

هذا المنهج الذي اعدته لجنة المناهج بالشركة بالتعاون مع قسم الأشبال ولجنة الزهراء بجماعة الإخوان المسلمين فهو معتمدا من لجنة المناهج بالجماعة .

السلسلة التربوية للأبناء (الرشاد) تشمل تسعة اجزاء يحتوي كل جزء منها على اربعة عشر مجالا معرفيا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - اخلاق -

آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن و مهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) بحيث يكون

منهجها شاملا لجميع جوانب الحياة التي نستهدفها لأبنائنا وبناتنا قرة اعيننا ومستقبل امتنا لكي يكونوا ان شاء الله جيل النصر الذي ننشده وتنشده امة

الإسلام .

فالإسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا ومن هنا كان حرصنا على ان يكون منهج الرشاد يتناول مظاهر الحياة جميعا فهو شامل كامل متوازن في

الجوانب التربوية (المعرفية - الوجدانية - المهارية) لإعداد ابنائنا وبناتنا للمستقبل (فقد قال سيدنا عمر بن الخطاب ربو ابناءكم لغير زمانكم) ليكونوا

مستقبلا زاهرا مضيئا لأمتنا.

ولقد راعينا في منهج الرشاد ان يحقق في ابنائنا وبناتنا الذين يتداولونه بالدراسة ان يصبحوا من خلال دراستهم له سلام العقيدة - صحاح العبادة - متان

الخلق - أقوياء الجسم - مثقفى الفكر - قادرين على الكسب - مجاهدين لأنفسهم - حرسين على اوقاتهم - منظمين في شؤونهم - نافعين لغيرهم .

وايضا ان شاء الله من خلاله يكون الله غايتهم والرسول ﷺ قدوتهم والقرآن دستورهم والجهاد سبيلهم ويكونوا بحق مؤمنين صالحين بارين بأبائهم متفوقين في دراستهم .

والرشاد في تربية الأبناء يدرس على مدار العام في المدارس والمساجد والمنازل والنوادي والكتاتيب والكشافة وجميع الميادين .

نسأل الله ان ينفع به جيل النصر المنشود فنحقق من خلاله المستقبل الذي ننشده لأمتنا.

المصرية للنشر والتوزيع

القرآن الكريم

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتلو الأبناء سور [الناس والفلق والإخلاص والمسد والنصر والكافرون و الكوثر].
- ٢- أن يتعرف الأبناء على معاني مفردات السور المقرر حفظها .
- ٣- أن يؤمن الأبناء بالله الواحد الأحد .
- ٤- أن يردد الأبناء المعوذتين وسورة الإخلاص قبل النوم .
- ٥- أن يظهر الأبناء الحب لكل الناس .
- ٦- أن يحفظ الأبناء ألسنتهم عن السباب والشتائم .
- ٧- أن يتجنب الأبناء أفعال الكافرين أمثال أبي لهب .
- ٨- أن يذكر الأبناء ربهم في كل الأحوال .
- ٩- أن يظهر الأبناء الفخر بدينهم .
- ١٠- أن يدعو الأبناء ربهم أن يدخلهم الجنة .

جدول توزيع الحصص

السورة	الناس	الفلق	الإخلاص	المسد	النصر	الكافرون	الكوثر
الحصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

أولاً: تشتمل الحصة الأولى على ما يلي:

- ١- يقوم المربي بتلاوة الآيات تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد.
- ٢- يقوم الأبناء بتلاوة الآيات بدءاً بالتميزين مع تصحيح المربي لمن لا يجيد التلاوة.
- ٣- يناقش المربي الأبناء في معاني المفردات وما اشتملت عليه الآيات وما نتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا.
- ٤- يستعين المربي بالوسائل التوضيحية مثل شريط الكاسيت.

ثانياً: تشتمل الحصة الثانية على ما يلي:

- ١- مناقشة التقويم مع الأبناء بعد الإجابة عليه منزلياً.
 - ٢- تسميع الآيات الكريمة السابقة لجميع الأبناء.
- ثالثاً: يقوم المربي بملاحظة تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد.
- رابعاً: زمن الحصة الواحدة ساعة.

سورة الناس

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ست آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
 مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ
 النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أعوذ	أحتمي	الخناس	المختفي
رب الناس	مدبر أحوالهم	يوسوس	يدعو إلى الشر
إله الناس	المعبود الذي لا إله غيره	الجنة	الجن
الوسواس	الشیطان		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

تأمرنا السورة الكريمة أن نحتمي بالله ﷻ من شر الشياطين ومن شر الظالمين من الناس لأن الله تعالى هو مالِكهم وخالقهم والقادر عليهم وعندما نحتمي به سبحانه يحفظنا ويحمينا .

ما نتعلمه من الدرس :



- المسلم يعلم أن الله تعالى هو خالق الناس ومدبر أحوالهم .
- المسلم يحتمي بالله تعالى من شر الشياطين فيقرأ سورة الناس .
- المسلم يكره الشياطين والظالمين من الناس .

هيا نعمل بها علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نقرأ سورة الناس قبل النوم ثلاث مرات كما علمنا رسول الله ﷺ .

التقوية



أولاً : اكتب من قوله تعالى : " مَلِكِ النَّاسِ " إلى قوله تعالى " الْخَنَّاسِ " .



ثانياً : اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين :

- ١- أعوذ : (أذهب - أحتمي - أقرأ)
- ٢- الخناس : (الكافر - المختفي - القريب)
- ٣- يحتمي المسلم : (بالله - بقوته - بالشيطان)
- ٤- الجنة (الجن - الإنسان - الحيوان)

ثالثاً : لوّن كلمات الآية الكريمة بألوانك الجميلة :

قل أعوذ برب الناس

سورة الفلق

تمهيد:

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها خمس آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أعوذ	أحتمي	وقب	أظلم
الفلق	الصبح	النفاسات	النساء الساحرات
غاسق	الليل		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

تأمرنا السورة الكريمة أن نحتمي بالله تعالى في كل وقت من شروا المخلوقات جميعاً كالسحرة والحاسدين الذين يتمنون زوال النعمة من الناس .

ما نتعلمه من الدرس :



- المسلم يعلم أن الله تعالى هو خالق الكون والقادر على كل شيء
- المسلم يحتمي بالله تعالى من شرور المخلوقات فيقرأ سورة الفلق
- المسلم يحب الخير لكل الناس .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نقرأ سورة الفلق قبل النوم ثلاث مرات كما علمنا رسول الله ﷺ .



أولاً : اكتب من قوله تعالى : " قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ " إلى قوله تعالى : " وَقَبْ "



ثانياً : اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين :

- ١- الفلق : (الصبح - الضحى - الليل)
- ٢- غاسق : (الشمس - القمر - الليل)
- ٣- وقب : (أضاء - أظلم - خرج)
- ٤- المسلم يحتمي بالله تعالى فيقول : (سبحان الله - أعوذ بالله - الحمد لله)

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً بالترتيب مما يلي لتحصل على أحد الدروس المستفادة من سورة الفلق :

ك خ ر ل ه ص ا ل ل ح ن س ع د

سورة الإخلاص

تمهيد:

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها أربع آيات .



معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أحد	واحد لا شريك له	كفوا	شبيها
الصمد	الذي يحتاج الناس إليه		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

تحدث الآيات الكريمة أن الله **عَلَّمَ** واحد لا شريك له وهو سبحانه لم يلد أحداً ولم يولد من أحد ولا يوجد أحد من المخلوقات يشبهه سبحانه وكل المخلوقات تحتاج إليه وهو سبحانه لا يحتاج إلى أحد.

ما نتعلمه من الدرس :



- المسلم يعلم أن الله تعالى لا يشبهه أحد .
- المسلم يدعو الله تعالى دائماً .
- المسلم يحب الله الواحد الأحد .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نقرأ سورة الإخلاص قبل النوم ثلاث مرات كما علمنا رسول الله ﷺ .



أولاً : اكتب من قوله تعالى : " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ " إلى آخر السورة الكريمة .

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (أ) | (ب) |
| - الصمد | - لم يلد ولم يولد |
| - الله تعالى | - مكية |
| - كفواً | - الذي يحتاج إليه الناس |
| - سورة الإخلاص | - شبيهاً |

ثالثاً : لوّن كلمات الآية الكريمة بألوانك الجميلة :

لم يلد ولم يولد

سورة المسد

تمهيد :

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها خمس آيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
تبت	هلكت وخسر	الخطب	الشوك
ما أغنى عنه	لم ينفعه	جيدها	رقبتها
سيصلى نارا	سيدخل ناراً	مسد	ليف خشن شديد
ذات لهب	لها اشتعال		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

تتحدث الآيات الكريمة عن عدو الله أبي لهب وزوجته أم جميل واللذان كانا يؤذيان رسول الله محمدًا ﷺ ومن معه من المسلمين ويقولان للناس بأن رسول الله ﷺ كذاب ولذلك سوف يدخلهما الله ﷻ النار يوم القيامة وسوف يعذبهما فيها عذاباً شديداً وعندها لن ينتفع أبو لهب بماله الذي جمعه وسيكون عقاب زوجته بأن يوضع في رقبته حبل خشن من نار .

ما نتعلمه من الدرس :



- المسلم يعلم أن النار قد أعدها الله ﷻ للكافرين .
- المسلم لا يشتم أحداً ولا يؤذيه .
- المسلم يكره أعداء الله ﷻ وأعداء رسوله ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نخبر ثلاثة من أصدقائنا عما كان يفعله أبو لهب وزوجته مع رسول الله ﷺ ومع المسلمين وعقابهما يوم القيامة .



أولاً : اكتب من قوله تعالى : " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ " إلى : " ذَاتَ لَهَبٍ "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- ١- معنى كلمة " تبَّت " في قوله تعالى " تبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ " :
(هلكت وخسرت - ارتفعت - اسودت)
- ٢- نزلت آيات سورة المسد تتحدث عن عدو الله
(أبي جهل - أبي لهب - أمية بن خلف)
- ٣- سورة المسد : (مكية - مدنية)

ثالثاً : اشطب حرفاً واترك حرفاً لتعرف أحد أعداء الله تعالى :

ع أ س م خ ج ق م ذ ي ل ل

سورة النصر

تمهيد :

هذه السورة الكريمة مدنية نزلت بعد الهجرة وعدد آياتها ثلاث آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الفتح	فتح مكة	الكلمة	مرادفها
دين الله	الإسلام	عظم ربك واشكره	اطلب منه المغفرة
أفواجا	جماعات كثيرة	استغفرو	

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

تحدث السورة الكريمة عن خطاب الله تعالى لنبيه ﷺ عن فتح مكة وانتصار المسلمين على كفار قريش حيث بدأ الناس بعد فتح مكة يدخلون في دين الإسلام بأعداد كبيرة ولهذا يجب علينا شكر نعمة الله سبحانه وتعالى ودوام تسبيحه وطلب المغفرة منه .

ما نتعلمه من الدرس :



- المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر عباده المؤمنين .
- المسلم يسبح ربه ويستغفره كل يوم .
- المسلم يحب الله تعالى لنعمه الكثيرة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نردد الدعاء : " سبحان الله وبحمده أستغفر الله وأتوب إليه " كلما سمعنا سورة النصر وقرأناها كما كان يفعل النبي ﷺ .



أولاً : املأ الفراغات الآتية من خلال حفظك لسورة النصر :

"إذا جاء وَالْفَتْحُ * وَرَأَيْتَ فِي دِينِ اللَّهِ
فَسَبِّحْ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ تَوَّابًا "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - معنى "الفتح" في قوله تعالى : " إذا جاء نصر الله والفتح " هو
(فتح مكة - فتح الشام - فتح مصر)
- ٢ - كلمة " أفواجاً " في قوله تعالى : " وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ " تعني
(مسرعين - باكين - جماعات)
- ٣ - سورة "النصر" :
(مكية - مدنية)

ثالثاً : رتب الكلمات الآتية لتعرف آية من سورة النصر :

يدخلون في ورأيت دين الناس الله أفواجاً
[.....]

سورة الكافرون

تمهيد:

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ست آيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَتَّيِبُهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا
أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا
أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
لكم دينكم	الكفر	لي دين	الإسلام

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

تحدث السورة الكريمة عن كفار قريش الذين قالوا لرسول الله ﷺ ما رأيك أن تعبد الأصنام عاماً ونحن نعبد إلهك عاماً ؟ فأنزل الله تعالى هذه الآيات لترفض هذا الرأي فالمسلم يعبد الله ﷻ وحده لا شريك له ويتمسك بالإسلام الدين الحق .

ما نتعلمه من الدرس :



- المسلم يعلم أن الإسلام هو دين الله ﷻ الحق.
- المسلم يعبد الله ﷻ وحده لا شريك له.
- المسلم يحب دينه ويعتز به.

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب عبارة [أحب الإسلام ديني] ونعلقها في البيت.

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى : " قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ " إلى آخر السورة الكريمة

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- (١) قوله تعالى في سورة [الكافرون] : " لكم دينكم " أي الكفر. ()
- (٢) سورة الكافرون نزلت بعد الهجرة. ()
- (٣) رفض الرسول ﷺ أن يعبد الأصنام. ()

ثالثاً : رتب الكلمات الآتية لتعرف مفتاح الجنة :

إله	الله
لا	إلا

سورة الكوثر

تمهيد:

هذه السورة الكريمة مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثلاث آيات .



معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الكوثر	الخير الكثير في الدنيا والآخرة	شأنك	كارهك
انحر	اذبح	الابتَر	المقطوع

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

تحدث السورة الكريمة عن فضل الله العظيم على رسوله محمد ﷺ فقد أعطاه الله ﷻ الخير الكثير في الدنيا والآخرة ومن هذا الخير فخر الكوثر ومن شرب منه شربة هنية لا يظمأ بعدها أبداً ؛ لذلك طلب الله تعالى من رسوله ﷺ أن يصلي ويذبح الإبل (الجمال) شكراً لله رب العالمين كما تحدثت السورة الكريمة عن دفاع الله ﷻ عن رسوله ﷺ فتوعد الرجل الذي يكرهه من المشركين ويسيء معاملته بالانقطاع عن كل خير في الدنيا والانقطاع عن رحمة الله ﷻ في الآخرة .

ما نتعلمه من الدرس :



- المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ هو أحب الخلق إلى الله تعالى .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يسقيه من نهر الكوثر يوم القيامة .
- المسلم يحب الرسول ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا يا أبنائي وبناتي نصلي على رسول الله ﷺ فنقول : اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد .



أولاً : اكتب من قوله تعالى : "إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ" إلى آخر السورة الكريمة.

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

- | | |
|---------------|------------------------------|
| (أ) | (ب) |
| - سورة الكوثر | - كارهك |
| - شائتك | - اللثيم |
| - الأبتير | - أقصر سورة في القرآن الكريم |
| | - المقطوع عن الخير والرحمة |
| | - آياتها ثلاث آيات |

ثالثاً : اذكر ثلاثة أشياء تظهر فيها حبك لرسول الله ﷺ كما بالمثل :

- ١- أكون صادقاً .
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التجويد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على كيفية القراءة الصحيحة لسورة الفاتحة .
- أن يتجنب الأبناء الأخطاء الشائعة عند تلاوة سورة الفاتحة .
- أن يبدي الأبناء اهتماماً بالتلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع المحصر

الدرس	كيفية قراءة سورة الفاتحة
عدد المحصر	٣

ملاحظات عامة

- نراعي التدريب والتطبيق العملي للأحكام من خلال السور التي يحفظها.
- نستفيد من حصص القرآن الكريم في تطبيق أحكام التجويد .
- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر.
- زمن الحصة نصف ساعة.

كيفية قراءة سورة الفاتحة

أبنائي وبناتي سورة الفاتحة هي أعظم سورة في القرآن الكريم ونقروها في كل ركعة من ركعات الصلاة وسوف نتعلم في هذا الدرس كيفية تلاوة هذه السورة الكريمة بطريقة صحيحة والسورة الكريمة يا أبنائي في المصحف تكون مكتوبة كما هو موضح هنا :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

اقرأ وتعلم

- أبنائي وبناتي** علينا أن نلاحظ أثناء تلاوة هذه السورة الكريمة ما يلي :
- نطق حرف السين (س) بطريقة صحيحة في كلمة (المستقيم) ولا نطقه صاد (ص) فتصبح (المستقيم) .
 - نطق حرف الصاد (ص) بطريقة صحيحة في كلمة (الصراط) ولا نطقه (س) فنقول (السرط) .

- نطق حرف التاء (ت) بطريقة صحيحة في كلمة (المستقيم) ولا نطقه (ط) فتصبح (المسطقيم).
- نطق حرف النون (ن) بطريقة صحيحة في كلمة (أنعمت) ولا نطقه (ل) فنقول (ألعمت).
- نطق حرف النون (ن) بطريقة صحيحة في آخر كلمة (ولا الضالين) ولا نطقه (م) فتصبح (ولا الضاليم).
- علينا أن نطيل الصوت ونغده بمقدار ثني الأصبع أو بسطه ست مرات ونغن نقرأ حرف الألف (ا) في كلمة (الضالين).

هيا نعمل بما علمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نردد خلف المعلم سورة الفاتحة ثلاث مرات .



أولاً : سورة الفاتحة هي سورة في القرآن الكريم ونقرؤها في في الصلاة .

ثانياً: ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة التي وردت في سورة الفاتحة:
الصراط - السراط - أنعمت - ألعمت - الضالين - الضاليم

ثالثاً: أبنائي وبناتي هيا نكتب بخط جميل قوله تعالى :

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾

العقيدة



الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة .
- أن يتعرف الأبناء على اسم الله الخالق واسم الله الواحد الأحد .
- أن يدعو الأبناء ربهم ولا يدعون غيره .
- أن يعلم الأبناء أن للإيمان أركاناً ستة .
- أن يعرف الأبناء أن الصدق من علامات الإيمان .
- أن يتبعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة مثل الحلف بغير الله .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة أنين الجذع وأيد نبيه يونس بمعجزة بقاءه حياً في بطن الحوت .

جدول توزيع الحصص

الدرس	الخالق	الواحد الأحد	ندعوه ولا ندعو غيره	أركان الإيمان	الصدق	أنين الجذع	حوت يونس	الحلف بغير الله
الخصص	١	١	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر.
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: والله الأسماء الحسنى

الخالق

أبنائي وبناتي إن الله **يُخَلِّقُ** أسماءً عظيمةً سَمَّى بها نفسه قال تعالى : "ولله الأسماء الحُسنى فَادْعُوهُ بِهَا" ومن أسمائه الحسنى [**الخالق**] فهو سبحانه أوجد كل شيء في الكون.



والله تعالى خلق الإنسان وجعله في أحسن صورة وجعل له في بطن أمه مكاناً يحفظه جنيناً وخلق له أمّاً وأباً يقومان برعايته طفلاً وخلق له الأذن يسمع بها والعين يبصر بها واللسان يتكلم به قال تعالى : "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ"



وقال تعالى : " فَبَارِكْ لِلَّهِ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ " وليس هذا فقط بل نجد الله **يُخَلِّقُ** خالق السماء وما فيها من نجوم وكواكب وخالق الأرض الواسعة وما فيها من جبال عالية وبحار وأفهار وخالق الحيوان والطيور والنبات على اختلافهم وكثرتهم .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى هو خالق كل شيء .
- المسلم يقول : سبحانه الله الخالق .
- المسلم يحب الله الخالق .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا بنا أبنائي وبناتي ، نجمع خمس صور من مخلوقات الله تعالى ونكتب أسفل كل صورة : [الله الخالق] ونزين بها فصلنا .



أولاً : املأ الفراغات الآتية :

قال تعالى : " فبارك الخالقين "

قال تعالى : " لقد خلقنا في أحسن "

ثانياً : اكتب كما هو بالمثل :

١- الله ^{سبحانه} خلق الشمس والقمر .

٢- الله ^{سبحانه} خلق

٣- الله ^{سبحانه} خلق

٤- الله ^{سبحانه} خلق

٥- الله ^{سبحانه} خلق

ثالثاً : لون بالوانك الجميلة الصورة الآتية :





أبنائي وبناتي إن الله تعالى أسماءٌ عظيمة سُمي بها نفسه قال تعالى: "وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا" ومن هذه الأسماء اسم الله الواحد فالله واحد ليس له ولد والله واحد ليس له والد والله واحد ليس له شريك في الملك قال تعالى: "وَالْهَيْكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ".

ونحن **أبنائي وبناتي** لا نعبد أحداً إلا الله ﷻ فنصلي له وحده ونصوم لله وحده ونفعل كل الخير لله الواحد والله ﷻ لا يشبه أحداً من المخلوقات وجميع المخلوقات تحتاج إليه وهو لا يحتاج إلى أحد .
قال تعالى: " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ "
إذن **أبنائي وبناتي** هيا نحفظ هذا النشيد ونرده دائماً :

لا إله إلا الله
ربنا الله الإله
واحد جل علاه
ليس من رب سواه
لا إله إلا الله
لا إله إلا الله



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله واحد لا شريك له .
- المسلم يعبد الله وحده .
- المسلم يوقن بأن الله واحد أحد .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب سورة الإخلاص بخط جميل في ورقة ثم نعلقها في غرفتنا .



أولاً : املأ الفراغات الآتية كما تحفظ :

"قُلْ هُوَ اللَّهُ (١) اللَّهُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا (٤)"

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (أ) | (ب) |
| - الله تعالى | - وحده لا شريك له |
| - نعبد الله تعالى | - والد ولا ولد |
| - ليس لله تعالى | - واحد أحد |

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل الآية الكريمة :

" و إلهكم إله واحد "

ثانياً : من خصائص الألوهية

ندعوه ولا ندعو غيره



أبنائي وبناتي هل تعلمون معنى (ندعوه ولا ندعو غيره) فالمسلم أحبائي دائماً يرفع يديه إلى الله ﷻ ويطلب منه ما يريد فيقول مثلاً : اللهم اغفر لي .. اللهم ارحمني .. اللهم أدخلني الجنة .. اللهم وفقني في دراستي .. ويدعو الله لغيره فيقول : اللهم ارحم والدي وارزق أبي ووفق أصدقائي ويسر الأمر لكل المسلمين .

والله ﷻ يحب المسلم الذي يدعوه ويستجيب له ويعطيه ما يريد وأكثر مما يريد قال تعالى : " **وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ** " .

ونحن **أبنائي وبناتي** ندعو الله ﷻ في سجودنا وبعد الصلاة وقبل المذاكرة وندعو الله ﷻ في كل وقت .

وكذلك **أبنائي وبناتي** لا ينبغي أن يدعو المسلم غير الله ﷻ لأن الدعاء من خصائص الألوهية ولا يصح لغير الله ﷻ .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله ﷻ يحب من يدعوه .
- المسلم يدعو الله تعالى ولا يدعو غيره .
- المسلم يحب أن يدعو الله ﷻ كثيراً .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نردد الدعاء : " اللهم يسّر لنا حفظ القرآن الكريم " .



أولاً : املأ الفراغات التالية :

" وقال ربكم ادعون " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ .

- ١- أدعو الله تعالى في الصلاة وأنا ساجد. ()
- ٢- المسلم يدعو الله ﷻ أن يرزق أباه. ()
- ٣- المسلم يدعو الله ﷻ بالخير لأقربائه فقط. ()

ثالثاً : لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة :



ثالثاً : أركان الإيمان



أبنائي وبناتي ، هل تعلمون أن للإيمان أركاناً ستة يكتمل إيماننا بها جميعاً يقول رسول الله ﷺ عن الإيمان :
 " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره "
 "

أركان الإيمان

هذا إيماني

أبنائي وبناتي هيا بنا نحفظه ونردده معاً:

ترفعه سئة أركان
 لله الرب الرحمن
 لا تغصي أمر الدين
 بالحق هدى لللسان
 للناس بنور وبهان
 فنعيم أو دار هوان
 خيراً أو شراً هوان
 تغصم من كيد الشيطان
 في الأرض بخير وأمان
 ينعم فيها بالرضوان

إخواني هذا إيماني
 أولها حب وخضوع
 ثانيها حب ملائكة
 ثالثها كتب قد نزلت
 والرابع رسل قد جاءوا
 والخامس بعث وجزاء
 والسادس قدر ما آتينا
 إخواني تلك عقيدتنا
 من آمن بالله سبحانه
 ونفسور بحبات الغاري



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن للإيمان أركاناً ستة .
- المسلم يحفظ أركان الإيمان الستة .
- المسلم يؤمن بجميع أركان الإيمان .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب أركان الإيمان الستة في لوحة ونعلقها في المنزل .



أولاً : املأ الفراغات فيما يلي كما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ عن الإيمان: أن تؤمن بالله و و ورسله و
وأن تؤمن بالقدر و"

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(ب)

- الإيمان بالرسول
- ستة
- من أركان الإيمان

(أ)

- للإيمان أركان
- الإيمان بالله عز وجل
- من أركان الإيمان

ثالثاً : أكمل أركان الإيمان

على الشجرة :



أركان الإيمان

رابعاً : من علامات الإيمان

الصدق

أبنائي وبناي :





ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الصدق من علامات الإيمان .
- المسلم يقول الصدق دائماً .
- المسلم يحب الصادقين .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نخبّر ثلاثة من أصدقائنا أن الله تعالى يحب الصادقين .



أولاً : املأ الفراغات التالية :

- ١- قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا الله وكونوا مع
- ٢- قال رسول الله ﷺ : " أَيْكُونُ الْمُؤْمِنُ قال: لا "

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ .

- ١- المؤمن يقول الصدق أثناء لعبه وحديثه. ()
- ٢- إذا كسرت شيئاً في البيت أكذب على أمي. ()
- ٣- إذا تأخرت عن المدرسة أعذر وأقول سبب تأخري بصدق. ()
- ٤- أصدق في حديثي مع الكبار فقط. ()

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

"الصدق من علامات الإيمان"

خامساً : تأييد الله لرسله

أبن الجذع



أبنائي وبناتي ، أيد الله تعالى رسله بالمعجزات لتكون دليلاً على صدقهم ومن هذه المعجزات تلك التي حدثت للرسول الكريم ﷺ حيث كان يخطب ذات يوم فسمع أنياً وبكاء يشبه بكاء الطفل وكان ذلك صوت الجذع الذي كان يخطب عليه وتركه بعد أن صنع له أصحابه منبراً جديداً من الخشب .

فكان الجذع يبكي من حزنه على ترك الرسول ﷺ له فترل الرسول ﷺ ومسح عليه حتى هدأ وهذا دليل على رحمته ﷺ .

وهذه من المعجزات التي أيد الله تعالى بها رسوله محمداً ﷺ .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم يقتدي برسول الله ﷺ في أقواله وأفعاله .
- المسلم يؤمن بمعجزات الأنبياء كلها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نحكي لأحد أصدقائنا قصة بكاء الجذع .



أولاً : أكمل العبارات الآتية مما تعلمت من الدرس :

- ١- أنين الجذع من معجزات نبي الله
- ٢- المعجزات تدل على قدرة

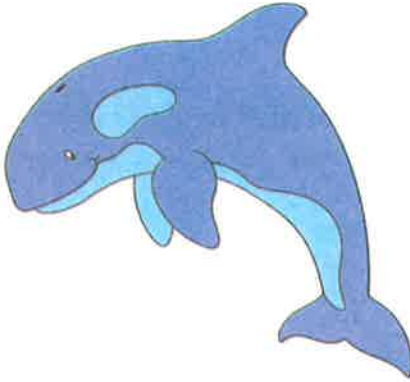
ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ .

- ١- المعجزة يستطيع كل إنسان أن يفعلها. ()
- ٢- كان رسول الله ﷺ يرحم الناس فقط. ()
- ٣- الجذع حدث له أنين لأن الرسول ﷺ تركه وخطب على منبر. ()

ثالثاً : لون بالوانك الجميلة :



حوت نبي الله يونس عليه السلام



أبنائي وبناتي لقد أيد الله **ﷺ** رسله بالمعجزات التي تؤكد صدق رسالتهم التي كلفهم الله بها وهذه المعجزات لا يستطيع الإنسان مهما بلغ من القوة والعلم أن يأتي بمثلها فهل يمكن لإنسان أن يتلعه حوت كبير ويظل في بطنه فترة زمنية في أعماق البحار ثم بعد ذلك يخرج هذا الإنسان من بطن الحوت ولم يمت من ضيق التنفس أو أن الحوت لم يقتله بأسنانه القوية أو لم تقضمه معدة ذلك الحوت الضخم .

فهذا **أبنائي وبناتي** ما حدث لنبي الله يونس **عليه السلام** عندما خرج من بلده مهاجراً فركب سفينة ممتلئة بالمسافرين وتحمل أيضاً كثيراً من البضائع الثقيلة وفجأة هبت ريح شديدة كادت أن تغرق تلك السفينة فاتفق الناس على أن يقوموا بعمل قرعة ليختاروا أحدهم ليلقوا به خارج السفينة ليخف وزنها فوقع الاختيار على نبي الله يونس **عليه السلام** فألقوه في البحر وجاء حوت كبير فابتلعه لكن قدرة الله التي ليس لها حدود جعلت الحوت لا يهضمه ولا يصيبه بأذى وأكثر من هذا ظل نبي الله يونس **عليه السلام** يذكر الله **ﷻ** وهو في بطن الحوت قائلاً : "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين" .

وهذه القصة العظيمة **أبنائي وبناتي** تؤكد أن الله تعالى قادر على كل شيء يؤيد رسله بمعجزات عظيمة حتى يصدق الناس رسالتهم .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى يؤيد رسله بالمعجزات العظيمة .
- المسلم يداوم على ذكر الله **ﷻ** .
- المسلم يحب جميع الرسل والأنبياء .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبنائي : هيا بنا نقتدي بنبي الله يونس عليه السلام ونقول ثلاث مرات : لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين .



أولاً : املأ الفراغات بما حفظت :

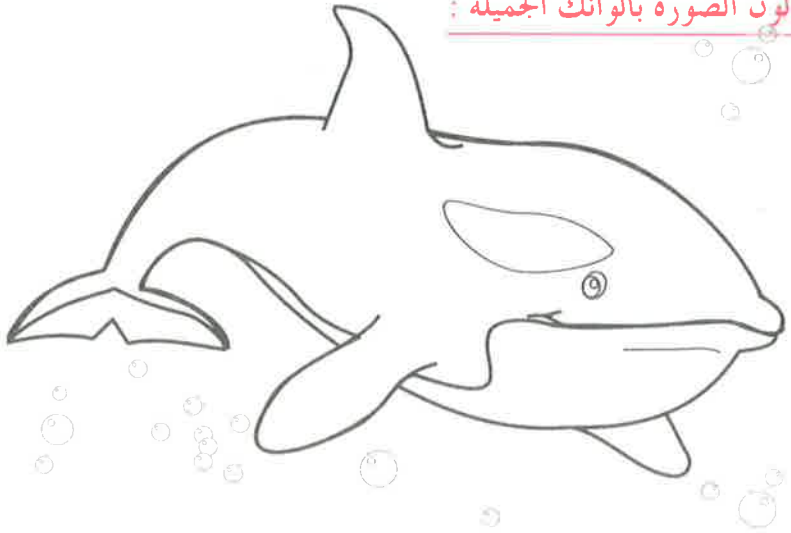
قال تعالى : " لا إله إلا أنت إني كنت"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- لم يتمكن الحوت من هضم نبي الله يونس عليه السلام لأنه كان شعبان. ()
- ٢- ابتلع الحوت نبي الله يونس تنفيذاً لأمر الله تعالى. ()
- ٣- لم يتوقف نبي الله يونس عليه السلام عن ذكر الله وهو في بطن الحوت. ()

ثالثاً : لون الصورة بألوانك الجميلة :



سادساً : خطأ شائع

الحلف بغير الله

أبنائي وبناتي : نسمع كثيراً من أصدقائنا يحلفون بغير الله تعالى فيقول بعضهم :
والنبي أعمل كذا .. أو يحلف بالكعبة أو يحلف " برحمة أبيه " فكل هذه
الكلمات في الحلف خاطئة .

وإذا أردت أن تحلف يا بني الحبيب فاحلف بالله تعالى كما قال الرسول ﷺ "من
كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمتُ" . أي تقول : والله أو بالله عليك .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله ﷻ أعظم من أي شيء .
- المسلم يحلف بالله تعالى فقط .
- المسلم يعظم ربه سبحانه وتعالى .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا ننصح ثلاثة من أصدقائنا ألا يحلفوا بغير الله تعالى .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات التالية :

- قال رسول الله ﷺ : "من كان حالفاً فليحلف أو"

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- إذا أردت أن تحلف فاحلف بـ (الله تعالى - رحمة أبيك - الكعبة الشريفة)
- صديقك يحلف بحياة أبيه (تنصحه - تخاصمه - تضربه)

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

لا نحلف إلا بالله

الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- أن يتعلم الأبناء أركان الإسلام الخمسة.
- أن يتعرف الأبناء على فضل تلاوة القرآن الكريم .
- أن يتعود الأبناء تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة .
- أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ .
- أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ .

جدول توزيع الحصص

الدرس	أركان الإسلام	فضل تلاوة القرآن	من علامات الإيمان	الأخوة
الحصص	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١ - التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢ - التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣ - يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه مزمناً .
- ٤ - يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٥ - زمن الحصة نصف ساعة .

أركان الإسلام

عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سمعت رسول الله ﷺ يقول: "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان"

رواه البخاري ومسلم

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
شهادة	إعلان وقول	إقام	أداء
إيتاء	إعطاء		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:



المسلم يحج بيت الله الحرام
في مكة المكرمة عند استطاعته



المسلم يصوم
شهر رمضان من الفجر حتى المغرب



المسلم
يساعد الفقراء والمساكين بماله



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن أركان الإسلام خمسة .
- المسلم يحافظ على أركان الإسلام الخمسة كما أمره الله ﷻ.
- المسلم يجب أن أركان الإسلام ويجب من يحافظ عليها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا عندما نذهب إلى المسجد لأداء الصلاة نجلس في هدوء وأدب .

أولاً : ضع الكلمة المناسبة في مكانها الصحيح في الحديث الشريف :

(البيت - شهادة - الزكاة - صوم - الصلاة)

" بني الإسلام على خمس أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام وإيتاء وحج و رمضان "

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

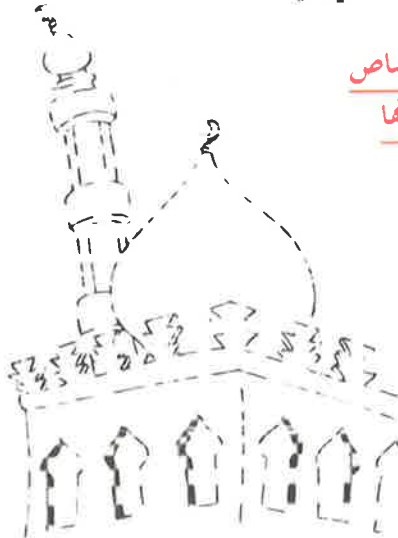
مع تصويب الخطأ:

- ١- المسلم يصلي ثلاث صلوات في اليوم فقط . ()
- ٢- حج البيت لمن استطاع من أركان الإسلام . ()
- ٣- الصوم يكون من الفجر إلى العصر . ()
- ٤- يعطي المسلم الزكاة للفقراء والمساكين . ()
- ٥- كان أحمد يلعب فسمع أذان العصر فلم يذهب للصلاة واستمر في اللعب . ()
- ٦- سلمى تحب أداء الصلاة في أوقاتها . ()

ثالثاً : أكمل بقلمك الرصاص

الصورة التي أمامك ثم لوفا

بألوانك الجميلة .



فضل تلاوة القرآن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
 " مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا
 لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلاَمٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ " .
 رواه الترمذي

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
كتاب الله	القرآن الكريم	بعشر أمثالها	بعشر حسنات



ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

- تلاوة القرآن الكريم لها ثواب كبير عند الله فالحرف بعشر حسنات .
- الله ﷻ يحب المسلم الذي يقرأ القرآن الكريم .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن تلاوة القرآن الكريم لها فضل كبير .
- المسلم يداوم على تلاوة القرآن الكريم .
- المسلم يحب تلاوة القرآن الكريم .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناي ، هيا بنا نقرأ كل يوم خمس آيات من القرآن الكريم ونحفظ كل يوم ثلاث آيات ونسمعها للوالدين ولعلمنا .



أولا : أكمل الحديث الشريف :

" من قرأ من كتاب فله
وميم حرف "

ثانيا : ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :

(يداوم - يحبه - عشر)

- ١- الذي يقرأ القرآن الكريم الله .
- ٢- المسلم الذي يقرأ القرآن ، يأخذ على كل حرف يقرؤه
حسنات .
- ٣- المسلم على قراءة القرآن وحفظه .

ثالثا : اكتب بخطك الجميل قوله تعالى :

" الرحمن علم القرآن "

من علامات الإيمان

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :
 " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ
 بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
 فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ " متفق عليه

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
اليوم الآخر	يوم القيامة	يصل	يزور ويعطي
رحمه	أقاربه وأهله	يصمت	يسكت

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

- يجزينا الرسول ﷺ أن الله ﻋَﻠَﻴْهِ السَّلَامُ يحبي الناس جميعاً بعد الموت .
- من علامات الإيمان أن يكون المسلم كريماً مع ضيوفه فيرحب بهم ويقدم لهم الطعام والشراب .
- ومن علامات الإيمان أن يزور المسلم أقاربه ويهئهم في الأعياد .
- ومن علامات الإيمان أن المسلم لا يقول إلا خيراً فلا يكذب ولا يشتم أحداً .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن هناك حياة بعد الموت .
- المسلم يستعد للحياة بعد الموت بالأعمال الصالحة .
- المسلم يحب الصدق ويكره الكذب .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نزور أقاربنا كل أسبوع ونسلم عليهم من خلال الهاتف .



أولاً : اختر الكلمات المناسبة من بين القوسين :

- ١- معنى (اليوم الآخر) : (نهاية اليوم - يوم القيامة - اليوم النهائي)
- ٢- معنى (يصل) : (يزور - يربط - يحب)
- ٣- معنى (رحمه) : (الناس - الأقارب - الجيران)

ثانياً : أجب بـ (نعم) أو (لا) :

- ١- إبراهيم يزور أقاربه يوم الجمعة. ()
- ٢- فاطمة تقدم الفاكهة لضيوفها. ()
- ٣- أحمد يقاطع الكبار وهم يتحدثون. ()
- ٤- زينب تبارك لابنة عمها نجاحها آخر العام الدراسي. ()

ثالثاً : لون الصورة الآتية بالوانك الجميلة :



الأخوة

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :
 " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ "
 رواه البخاري ومسلم

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
لا يؤمن	لا يكتمل إيمانه	أخيه	كل المسلمين

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

- ١- الإيمان يزيد عندما نفعل الخير .
- ٢- الإيمان ينقص عندما نفعل الشر .
- ٣- المسلم يفعل الخيرات التي تدخل السرور على إخوانه المسلمين .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن كمال الإيمان يكون بحب الخير للمسلمين .
- المسلم يساعد إخوانه المسلمين دائماً .
- المسلم يحب الخير للمسلمين جميعاً .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناي ، نحن نحب أصدقاءنا فإذا احتاج أحد منهم قلماً أو مسطرة نعطها لهم .



أولاً : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(لنفسه - يجب)

قال رسول الله ﷺ : " لا يؤمن أحدكم حتى لأخيه ما يحبه "

ثانياً : أجب بـ (نعم) أو (لا) :

- ١- أعطى خالد صديقه قلماً ليكتب به . ()
- ٢- زار أشرف صديقه لأنه كان مريضاً . ()
- ٣- ضحكت هند على صديقتها عندما وقعت على الأرض . ()

ثالثاً : " كنت ألعب مع أصدقائي بالكرة في فناء المدرسة ، وفجأة وقعت أنا وصديقي طارق على الأرض ، وكانت الأرض مبتلة فاتسخت ملابسنا ، فذهبت لأغسل ملابسني ، وأحضرت ماء لكي أغسل ملابس صديقي طارق فشكرني ، فقلت له : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه "

والآن بعد أن قرأت هذه القصة الجميلة اكتب بخطك الجميل :

" أحب مساعدة أصدقائي "

الإخلاق

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء أن الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق.
- أن يحسن الأبناء للوالدين.
- أن يتصف الأبناء بالصدق في القول والعمل.
- أن يتحلى الأبناء بمكارم الأخلاق.
- أن يعلم الأبناء أن الإحسان إلى الوالدين من أخلاق الإسلام.

جدول توزيع الحصص

الدرس	بر الوالدين	الصدق
الخصص	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و"ها نعمل بما علمنا".
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي التقويم في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

وبالوالدين إحساناً

أبنائي وبناتي: أوصانا الله ﷻ بالإحسان إلى الوالدين حيث قال تعالى: " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " وإليكم أبنائي وبناتي بعض مظاهر بر الوالدين:



"أساعد أُمي في المنزل"



"أقبل يد أبي وأُمي"



"أستأذن قبل الدخول على أبي وأُمي"



"لا أرفع صوتي أمام أبي وأُمي"

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن بر الوالدين من طاعة الله ^{تعالى} .
- المسلم يطيع والديه دائماً .
- المسلم يحب والديه .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا بنا أنبئي وبنائي قبل النوم كل يوم نقبل أيدي والدينا حتى ننال رضاها والدعاء .



أولاً: اكتب مكان النقط : قال تعالى: "وقضى ربك إحساناً"
ثانياً: أختار الصور التي تدل على بر الوالدين :



()



()



()



ثالثاً: لون الصورة
التي أمامك بالوانك
الجميلة .

الصدق

أبنائي وبناتي علمنا الإسلام أن الصدق خلق عظيم وأمرنا أن نكون صادقين في جميع حياتنا فقد قال رسول الله ﷺ : **"عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ؛ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا"** فهي بنا أبنائي وبناتي يقول كل منا يجب الله ﷻ مثل هؤلاء :



لا أكذب على أبي وأمي



لا أكذب على معلمي



لا أكذب على زميلاتي



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الصدق ينجي صاحبه .
- المسلم يصدق في حديثه دائماً .
- المسلم الصادق يحبه الله والناس .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب " كونوا مع الصادقين " في لوحة بخط جميل ونعلقها في المنزل والمدرسة .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ "إن الصدق يهدي إلى البر صديقاً"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- أشرف يكذب عندما يخاف من المعلم. ()
- ٢- فاطمة تكذب علي صديقتها ولا تكذب علي إخوتها. ()
- ٣- أحمد يكون صادقاً إذا وعد. ()
- ٤- الصدق ينجي صاحبه. ()

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

" الله يحب الصادقين "

الآداب الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على آداب الإسلام.
- أن يواظب الأبناء على آداب الإسلام في النوم والاستيقاظ .
- أن يتبنى الأبناء آداب الإسلام في شئون حياتهم.

جدول توزيع المحصص

النوم والاستيقاظ	الدرس
٢	المحصر

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح للدروس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

النوم والاستيقاظ

أبنائي وبناي ، هيا بنا نتعرف على آداب الإسلام في النوم والاستيقاظ حتى نتأدب بها ونفعلها:



أنا على جنبي الأيمن



أنظف سريري قبل النوم



أتوضأ قبل النوم



عند الاستيقاظ أقول: "الحمد لله
الذي أحيانا بعد أماتنا وإليه النشور"



أقول عند النوم: "باسمك
اللهم أموت وأحيا"

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يتعرف على آداب النوم والاستيقاظ .
- المسلم ينفذ كل يوم ما تعلمه من آداب النوم والاستيقاظ .
- المسلم يحب آداب الإسلام ويحرص عليها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نطلب من آباؤنا أن يشتروا لنا لوحة أو ملصقاً عليه دعاء النوم ونعلقه بجوار السرير لتذكره عند النوم .



أولاً : أكمل ما يلي كما تعلمت من الدرس :

- عند النوم نقول : باسمك أموت و.....
- عند الاستيقاظ من النوم نقول:..... له الذي أحيانا بعد ما وإليه

ثانياً : رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

- ١- سريرى - أنظف - النوم - قبل
- ٢- الأيمن - أنام - جنبي - على

ثالثاً : لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة :



الفقه

الأهداف العامة للباب

- أن يؤدي الأبناء العبادات بطريقة صحيحة.
- أن يعرف الأبناء أن النظافة من الإيمان.
- أن يتعلم الأبناء كيفية الاستنجاء والوضوء والصلاة بطريقة صحيحة.
- أن يتدرب الأبناء على صيام شهر رمضان.

جدول توزيع الحصص

الدرس	الاستنجاء	كيفية الوضوء	كيفية الصلاة	الصوم
الحصص	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- المسائل الفقهية التي يمكن ممارستها عملياً ينفذها المربي مع الأبناء.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التعليمية للشرح والتوضيح مثل: المحاضرة- الفيديو- الكمبيوتر- عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات)- اللوحات المصورة.
- ٣- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٥- يجيب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

الاستنجاء

أبنائي وبناي : علمنا ديننا النظافة فالنظافة من الإيمان ولذلك فإن المسلم عندما يتبول أو يتبرز لابد أن ينظف مكان التبول أو التبرز من جسمه وهذا يسمى الاستنجاء ولا يكون الوضوء صحيحاً إلا بهذا الاستنجاء وبذلك يستطيع المسلم تأدية الصلاة بشكل صحيح .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن النظافة من الإيمان .
- المسلم يحرص على الاستنجاء .
- المسلم يحب النظافة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناي هيا بنا نكتب عبارة " النظافة من الإيمان " بخط جميل ونعلقها في الفصل .



أولاً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- يستنجي عندما يتبول أو يتبرز

- بالماء

- من الإيمان

- النظافة

- المسلم

- المسلم ينظف نفسه بعد التبول

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ
مع تصويب الخطأ :

- ١- طارق لا ينسى الاستنجاء بعد التبول أو التبرز. ()
- ٢- خالد يستنجي بعد التبرز ولا يستنجي بعد التبول. ()

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

" المسلم يحب النظافة "

كيفية الوضوء

أبنائي وبناتي : إن الإسلام دين عظيم وقد أمرنا بالطهارة والنظافة ونحن في هذا العام سوف ندرس الوضوء والذي لا تصح الصلاة بدونه وقد قال الله تعالى : "يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين" عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : " لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ " .

وقد علمنا رسولنا الكريم ﷺ كيفية الوضوء فهي بنا أبنائي وبناتي نتعرف عليها حتى يكون الوضوء صحيحاً .



١- نبدأ الوضوء بقولنا: باسم الله.

٢- نغسل اليدين إلى الرسغين ثلاثاً.

٣- نتمضمض ثلاث مرات.

٤- الاستنشاق ثلاث مرات.

٥- غسل الوجه ثلاث مرات.

٦- غسل اليدين إلى المرفقين ثلاث مرات .

٧- مسح الرأس .

٨- غسل الأذن .

٩- غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاث مرات .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الإسلام دين النظافة .
- المسلم يحرص على الوضوء بالكيفية الصحيحة .
- المسلم يقتدي بالنبي ﷺ في وضوئه .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناي ، بعد أن تعلمنا كيفية الوضوء الصحيح هيا بنا نعلمه لاثنين من زملائنا .



أولاً : املأ الفراغات كما تعلمت من الدرس :

قال الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا وأرجلكم إلى الكعبين "

ثانياً : صل الصورة بما يناسبها :

غسل الأذن



غسل الرجلين إلى الكعبين



مسح الرأس



غسل اليدين إلى المرفقين



ثالثاً : اكتب أحسنت أمام الصواب مما يلي :

- ١- رأيت زميلاً لك عندما كان يتوضأ يغسل رجليه قبل وجهه. ()
- ٢- رأيت زميلاً يقول: بسم الله قبل أن يتوضأ. ()
- ٣- رأيت زميلاً لك يعلم زملاءه الوضوء. ()
- ٤- رأيت زميلاً لك توضأ ولم يغسل رجليه. ()

كيفية الصلاة

أبنائي وبناتي : لقد تعلمنا كيفية الوضوء حتى يصبح صحيحاً والآن نتعلم كيفية الصلاة الصحيحة كما علمنا رسولنا ﷺ حيث قال : " صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلَى " .

فهيا بنا نعرف كيفية الصلاة :



١- نقوم إلى الصلاة في اتجاه القبلة وننوي ما نريد صلاته ونرفع

أيدينا ونقول : **الله أكبر**



٢- ثم نقرأ الفاتحة : "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ . مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ . إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ . اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ " ثم نقول : آمين .



٣- ثم نقرأ بعضاً مما نحفظ من القرآن مثل : سورة الإخلاص : "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ . اللَّهُ الصَّمَدُ . لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ . وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ " .



٤- ثم نرفع أيدينا ونقول : **الله أكبر** ثم نركع ونقول : **سبحان ربي العظيم (ثلاث مرات)**

٥- ثم نقوم ونرفع أيدينا ونقول : **سمع الله لمن حمده**

٦- ثم نقول **الله أكبر** ونسجد ونقول : **سبحان ربي الأعلى (ثلاث مرات)**



٧- ثم نجلس ونقول : **الله أكبر** ونقول : **رب اغفر لي وارحمني**

٨- ثم نسجد مرة أخرى ونقول : **سبحان ربي الأعلى (ثلاث مرات)**

٩- ثم نقوم إلى الركعة الثانية ونفعل فيها كما في الركعة الأولى



١٠- وعندما تنتهي من السجود الثاني في الركعة الثانية نجلس لقراءة التشهد ونقول : " التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين . أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله

اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد "



١١- ثم ننظر إلى اليمين ونقول السلام عليكم ورحمة الله وننظر إلى الشمال نقول السلام عليكم ورحمة الله .

وذلك في صلاة الصبح ولكن في صلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء فهناك تشهد أوسط قبل القيام للركعة الثالثة نقرأ فيه التشهد حتى قول : أشهد أن محمداً عبده ورسوله .



أولاً : هذا الطفل قائم يصلي ويريد منك أن تدله على ما يقوله فهل تستطيع أن تساعد فيما يقوله ؟



ثانيا : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)



(ب)

سمع الله لمن حمده | التشهد | سبحان ربي الأعلى | الله أكبر | سبحان ربي العظيم

ثالثا : اكتب بخطك الجميل :

الصلاة نور

الصوم

- هل تعلمون - **أبنائي وبناتي** - ما معنى الصوم ؟
- الصوم هو أن نمتنع عن الطعام والشراب من أذان الفجر حتى أذان المغرب .
 - يصوم المسلم شهر رمضان .
 - يبدأ الصيام من أذان الفجر وينتهي الصيام عند أذان المغرب .





أولاً : أكمل ما يلي :

الصوم هو

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
يصوم المسلم	- يفطر الصائم
يبدأ الصيام	- شهر رمضان
عند أذان المغرب	- عند أذان الفجر

ثالثاً : لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة :



السيرة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على مواقف من سيرة النبي ﷺ.
- أن يؤمن الأبناء بقدرة الله تعالى على إهلاك الظالمين.
- أن يعرف الأبناء تاريخ مولد النبي ﷺ.
- أن يواظب الأبناء على الصلاة و السلام على النبي ﷺ.

جدول توزيع المحصص

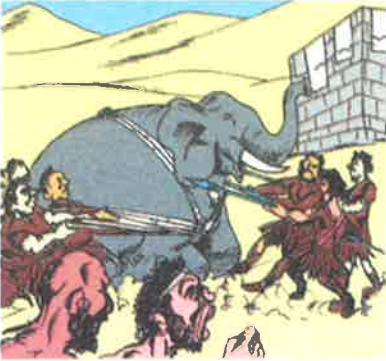
الدرس	عام الفيل	مولد النبي ﷺ
المحصر	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل الخرائط المرسومة لمواقع الغزوات والأفلام التسجيلية وتمثيل الإسكتشات وغيرها.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقييم.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

عام الفيل

تعلمون يا أحبائي أن **الكعبة** هي بيت الله الحرام وهي القبلة التي يتوجه إليها المسلمون في الصلاة ، ومنذ قديم الزمان والكعبة لها مكانة عظيمة في نفوس العرب وكانوا يأتون لزيارتها كل عام وكان هناك في بلاد اليمن ملك ظالم يسمى **" أبرهة الأشرم "** كان يكره الكعبة ويغتاظ منها لأن الناس يحجون إليها ولا يأتون إليه . فأمر وزيره أن يبني له كنيسة كبيرة وجميلة لكي يحج إليها الناس بدلا من الكعبة . واستمر الناس يبنون الكنيسة لسنوات طويلة . وبعد أن انتهى الوزير من بناء الكعبة أبلغ الملك بذلك وقال لقد انتهينا يا ملكنا العظيم البناء ونحن في انتظار إشارتك .



فقال **أبرهة** للوزير : أخبر الناس أن يأتوا إليها هذا العام للحج .

فسمع رجل من العرب بذلك فقال ما قيمة هذه الكنيسة بجوار البيت الحرام وأقسم أن يُلطخ جدران هذه الكنيسة بالقاذورات .

ولما فعل ذلك غضب **أبرهة** وقال : لا يفعل ذلك إلا العرب . فجهز جيشاً كبيراً مكوناً من ستين ألف جندي واختار لنفسه فيلاً

ضخماً من أكبر الفيلة وركبه ليتقدم به الجيش ولما وصل أبرهة بجيشه إلى مكان قريب من مكة برك الفيل ولم يتقدم نحو الكعبة وحاول جنود الجيش أن يرفعوه ويضربوه ولكنهم فشلوا . وأراد الله تعالى أن يعاقب أبرهة على ما فعل هو وجنوده فأرسل عليهم طيراً أبابيل جماعات من الطير كل طائر يحمل أحجاراً صغيرة من النار فظلت الطيور تقذف جيش أبرهة بهذه الأحجار حتى مات بعضهم وفر الآخرون ومن هؤلاء الذين فروا أبرهة الذي أصيب بمرض شديد تساقطت بسببه أصابعه فمات قبل أن يصل إلى بلاده .

واستراح العرب من شره وحفظ الله بيته الحرام قال الله تعالى : **" ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل " ألم يجعل كيدهم في تضليل " وأرسل عليهم طيراً أبابيل " ترميهم بحجارة من سجيل " فجعلهم كعصفٍ ماكول " وفي آخر هذا العام كان ميلاد النبي محمد ﷺ .**



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الكعبة قبله المسلمين في الصلاة .
- المسلم يدعو الله أن يهلك الظالمين .
- المسلم يحب الكعبة ويشاق إلى زيارتها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نحفظ سورة الفيل.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى: "ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل مأكول".

ثانياً : صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- | | |
|------------------|---|
| - الكعبة | - جماعات من الطير أرسلها الله على جيش أبرهة |
| - أبرهة | - قبله المسلمين في الصلاة |
| - الطير الأبابيل | - ملك ظالم أهلكه الله تعالى |

ثالثاً : لون بألوانك الجميلة صورة الكعبة المشرفة



مولد النبي ﷺ

هو رسول الله

ولد رسول الله ﷺ في عام الفيل يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول الموافق ٢٥ أبريل عام ٥٧١م وقد مات أبوه عبد الله بن عبد المطلب قبل أن يولد . ولم تتعب أمه في ولادته كما تتعب النساء ولما ولدته ذهب به جده عبد المطلب إلى الكعبة ليشكر ربه واختار له اسماً جميلاً لم

تكن العرب تعرفه وهو اسم "محمد" وبعد ذلك ذهبت أمه آمنة لتبحث له عن مرضعة لينشأ قوياً في البادية فذهبت إلى سوق المرضعات فرفضته جميع المرضعات لأنه كان يتيماً وهن ينتظرن من أبيه أن يدفع لهن أجراً كبيراً حتى جاءت إحدى المرضعات وتسمى حليلة السعدية التي تعاني هي وزوجها وأولادها من شدة الجوع فأخذته وقامت بإرضاعه ﷺ .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعرف عائلة النبي ﷺ وتاريخ مولده .
- المسلم يصلي على النبي ﷺ .
- المسلم يحب النبي ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناي هيا بنا نكتب اسم النبي ﷺ وأبيه وجده وتاريخ مولده في لوحة ونعلقها في الفصل .

التقويم

أولاً : أكمل مكان النقط :

ولد رسول الله ﷺ في عام في يوم الموافق من شهر ربيع

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرضعة النبي ﷺ هي : (آمنة - حليمة - خديجة)

٢- الذي اختار اسم محمد لرسول الله ﷺ هو :

(عبد مناف - عبد الله - عبد المطلب)

٣- والد النبي ﷺ هو : (عبد المطلب - عبد الله - أبو طالب)

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

يا مولد الهادي يا خير أعيادي

القصص والأثر اجم

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على قصة نبي الله نوح عليه السلام.
- أن يتعرف الأبناء على حياة الصديق أبي بكر عليه السلام.
- أن يعلم الأبناء أن للمرأة دوراً في الجهاد والتضحية ونشر الإسلام وتربية الأبناء.
- أن يتعلم الأبناء الصدق من قصة أبي بكر الصديق عليه السلام.
- أن يظهر الأبناء حبهم لأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.
- أن يتعلم الأبناء الصبر من قصة نبي الله نوح عليه السلام.

جدول توزيع الحصص

فاطمة بنت النبي رضي الله عنها	الصديق أبو بكر عليه السلام	نبي الله نوح عليه السلام	الدرس
٢	٢	٢	الخصص

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل : الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم ناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

نبي الله نوح عليه السلام

أبنائي وبناي لقد تناول القرآن الكريم قصص الأنبياء بطريقة جميلة لتتعلّم منها ولتأخذ منها الدروس المستفادة في حياتنا حيث قال الله تعالى : **" لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَى الْأَلْبَاب "**



وسوف نتعرف هذا العام على قصة نبي الله **نوح عليه السلام** هو من أنبياء الله أمره الله أن يدعو قومه إلى عبادة الله الواحد الأحد، فظل تسعمائة وخمسين سنة يدعو قومه ليلاً ونهاراً وسراً وجهراً ، فلما كذّبوه أمره الله أن يصنع

سفينة ليحمل فيها المؤمنين ؛ لأن الله سوف يُغرق الكافرين الذين لم يؤمنوا به، ولما حانت لحظة انطلاق السفينة نزلت المياه من السماء وانفجرت من الأرض، ونجّاه الله السفينة بمن فيها من المؤمنين .. قال تعالى : **" وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ . فَأَخْبَيْنَاهُ أَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِلْعَالَمِينَ "** وغرق الكفار وكان من بينهم زوجة نبي الله نوح **عليه السلام** وابنه الذي رفض أن يركب السفينة وظل كافراً.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى أرسل الأنبياء لدعوة الناس إلى الخير .
- المسلم يطيع الله **ﷻ** .
- المسلم يحب المؤمنين الطائعين .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نحكي لثلاثة من أصدقائنا قصة نبي الله نوح عليه السلام.



أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" ولقد أرسلنا نوحاً .. إلى قوله تعالى: " آية للعالمين " .

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- | | |
|---------------------------|--|
| - الأرض | - أمر الله نبيه نوحاً <small>عليه السلام</small> أن يصنع |
| - زوجة نبي الله نوح وابنه | - تفجر الماء من |
| - سفينة | - غرق الكفار ومن بينهم |
| - الجبال | |

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم إحدى معجزات نبي اله نوح عليه السلام .

س ع ف ك ي و ن ب ة

الصديق أبو بكر

أبنائي وبناتي لقد اختار الله ﷻ مجموعة من الرجال العظماء ليكونوا أول المؤمنين برسالة الإسلام والمدافعين عنه والداعين إليه وأصبحوا أول المساندين لرسول الله ﷺ ونحن الآن على موعد مع أعظم هؤلاء الرجال بعد الأنبياء .. إنه الرجل الذي لم يتردد عندما عرض رسول الله ﷺ عليه الإسلام ولم يتأخر يوماً عن نصرة النبي ﷺ ونصرة المسلمين المستضعفين بمكة في يوم كانوا أحوج ما

يكونون فيه إلى من ينقذهم من أذى المشركين حتى إنه لم يتردد في تصديق النبي ﷺ عندما جاءه المشركون ليخبروه بأن صاحبه رسول الله ﷻ يقول بأنه قد أسرى الله به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في ليلة واحدة فقال لهم : " إن كان قال فقد صدق " ومن هنا اشتهر بالصديق .



أتدرون أبنائي وبناتي من هو الصديق ؟

إنه عبد الله بن عثمان والمعروف بأبي بكر بن أبي قحافة ، ولد بمكة بعد مولد النبي ﷺ بعامين وكان من رؤساء قريش وعلمائهم ومن كبار أثريائهم لكنه أبنائي وبناتي لم يظلم أحداً يوماً ولم يتكبر على أحد بل كان محبوباً من الجميع . والصديق يا أبنائي هو أول من آمن من الرجال ثم بعد ذلك ذهب إلى أصحابه ومن يثق بهم ويحب الخير لهم فعرض عليهم الإسلام فأسلموا وكان منهم الصحابة الأجلاء الزبير بن العوام وعثمان بن عفان وسعد بن أبي وقاص وأبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنهم أجمعين .

ولقد اختاره الله ليكون رفيق النبي ﷺ في رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة ، ولم يتخلف عن رسول الله ﷺ في معركة أو موقف أبداً حتى كان رسول الله ﷺ يحبه حباً شديداً ويذكره بين الصحابة بكل خير وبشره بالجنة، وقد تزوج الرسول ﷺ ابنته عائشة ؓ وقد كان ﷺ يساعد المحتاجين حتى إنه كان يذهب كل يوم إلى امرأة عجوز عمياء فيطعمها وينظف بيتها ، ولما مات النبي ﷺ اختاره الناس ليكون خليفة للمسلمين فحارب المرتدين عن الإسلام وبدأ الفتوحات الإسلامية.

وكان رضي الله عنه أثناء خلافته يحمي الضعفاء ويطعم الفقراء ويهدد الأعداء ويحمي الدولة الإسلامية بكل قوة وشجاعة حتى مات رضي الله عنه في العام الثالث عشر الهجري ودفن بجوار رسول الله ﷺ .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الصدق مفتاح كل خير .
- المسلم يساعد الآخرين ويكون رحيماً بهم .
- المسلم يحب الصديق أبا بكر كما أحبه الله ورسوله .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي نخبر ثلاثة من أصدقائنا باسم الصديق أبي بكر وبائتين من صفاته الكريمة .



أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١- بعد رحلة اشتهر أبو بكر بين الناس بالصديق .
- ٢- صحب الصديق أبو بكر رسول الله ﷺ في رحلة

٣- أسلم على يد الصديق عدد من الصحابة منهم و.....

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ
مع تصويب الخطأ :

- ١- كان أبو بكر الصديق هو آخر من أسلم بمكة قبل الهجرة. ()
- ٢- ممن أسلم على يد أبي بكر عمر بن الخطاب وسعيد بن زيد. ()
- ٣- ولد أبو بكر الصديق ﷺ عنه في العام العاشر الهجري. ()
- ٤- تزوج رسول الله ﷺ أم المؤمنين عائشة ابنة أبي بكر. ()
- ٥- كان الصديق أبو بكر ﷺ هو أول خليفة للمسلمين. ()

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم أحد العشرة المبشرين بالجنة :

ع	ن	ب	د	د	هـ	ا	ك	ل	ق	ل	ر	هـ	د	ب
غ	ن	هـ	ع	ي	ث	ب	م	ض	ا	ط	ن	غ		

فاطمة بنت رسول الله ﷺ



أبنائي وبناتي ، لقد كرم
الإسلام المرأة ورفع شأنها
بعد أن كانت مهملة لا
قيمة لها فرأيناها في ظل
الإسلام عالمة ومجاهدة
وطيبة تخدم أهلها
ومجتمعها ومن هؤلاء
أبنائي وبناتي كانت
السيدة فاطمة بنت النبي
محمد بن عبد الله ﷺ ،
ولدت قبل البعثة بخمس

سنين وهي أصغر بنات النبي ﷺ وأما هي أم المؤمنين خديجة بنت خويلد سيدة
النساء رضي الله عنها ، وقد تزوجها ابن عم النبي ﷺ علي ابن أبي طالب
وعمرها ثمانية عشر عاماً وأنجبت له الحسن والحسين وهما سيدا شباب أهل الجنة
كما أنجبت منه أم كلثوم وزينب رضي الله عنهما .

وفاطمة هي أفضل نساء أهل الجنة مع أمها خديجة وآسية امرأة فرعون ومريم
ابنة عمران عليهم السلام جميعاً .

وكانت رضي الله عنها رحيمة بأبيها رسول الله ﷺ تحنو عليه وتطيعه وتحبه حباً
شديداً حتى لقبت بأم أبيها ومن ذلك أنها جاءت مسرعة لتزيل الأذى الذي
وضعه المشركون على رأس رسول الله ﷺ وهو يصلي في الكعبة .

وكانت تشبه رسول الله ﷺ في الشكل والحركة والخلق والكلام كما كانت
فاطمة رضي الله عنها تحب زوجها علياً وتعمل في البيت فتغسل وتطبخ وتعجن
حتى تأثرت يدها من ذلك فلم يكن لها خادمة .

وقد كانت رضي الله عنها رغم قلة ما تملك من المال كريمة تطعم الفقراء والمساكين وتساعد المحتاجين هي وزوجها حتى نزل فيهما قول الله ﷻ : "وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُدِّ مَسْكِنِهِمَا وَيَسِيرًا" .
وقد توفيت رضي الله عنها بعد رسول الله ﷺ بستة أشهر وعمرها تسعة وعشرون عاماً .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم مكانة أبناء النبي ﷺ وبناته وفضلهم على العالمين .
- المسلم يحترم أهل بيت النبي ﷺ ويذكرهم بكل خير .
- المسلم يحب أهل بيت رسول الله ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا بنا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة كبيرة بخط جميل
(نحن نحب أبناء النبي ﷺ وبناته) ونعلقها في الفصل .



أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- ولدت فاطمة رضي الله عنها (قبل - أثناء - بعد) البعثة .
- تزوجت فاطمة رضي الله عنها من (ابن عمها - ابن خالتها - علي بن أبي طالب)
- توفيت فاطمة رضي الله عنها بعد النبي ﷺ (بشهر - بستة أشهر - بعام)

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ:

- ١- أم فاطمة رضي الله عنها هي أم المؤمنين عائشة. ()
- ٢- ابنة النبي ﷺ فاطمة هي إحدى أربع نساء من أفضل نساء العالمين. ()
- ٣- الحسن والحسين وأم كلثوم وزينب هم أحفاد النبي ﷺ من ابنته فاطمة. ()

ثالثاً : لقيت فاطمة رضي الله عنها بأم أبيها ليرها به وطاعتها له ..
هل لكم أبنائي وبناتي أن تذكروا ثلاثة أعمال تبرون بها آباءكم وأمهاتكم ؟

المعارك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي .
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله ﷻ .
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس .
- أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه .
- أن يبذل الأبناء من مالههم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله ﷻ .
- أن يظهر الأبناء كراهيتهم للصهاينة وأعداء الله والوطن .
- أن يعبر الأبناء عن تقديرهم لبطولات الجنود المصريين البواسل .
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند ربهم .
- أن يناقش الأبناء أكاذيب اليهود وبطلان مزاعمهم .

جدول توزيع المحصص

العاشر من رمضان	الدرس
١	المحصر

ملاحظات عامة

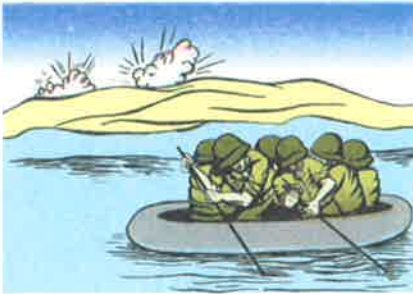
- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

العاشر من رمضان

أبنائي وبناتي لقد خاض المسلمون معارك كثيرة ضد الصهاينة دفاعاً عن أرضهم ودينهم ونحن في هذا العام نتعرف أبنائي وبناتي على إحدى تلك المعارك والتي دارت أحداثها على أرض سيناء الغالية التي هي جزء من أرض مصر الحبيبة والتي استولى عليها اليهود الملاحين عام ١٩٦٧ ميلادية.



بدأت المعركة في يوم العاشر من رمضان عام ١٣٩٣ هجرية الموافق السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ ميلادية عندما هجمت الطائرات المصرية ودمرت مواقع العدو الصهيوني في سيناء وتحت صيحات **[الله أكبر]** وفي تمام الساعة الثانية ظهراً عبرت القوات المسلحة المصرية قناة السويس بنجاح.



وبفضل الله ﷻ تم لقواتنا المسلحة اقتحام خط بارليف الذي قال عنه اليهود : إنه لا يمكن اقتحامه لأنه أكبر سائر ترابي في العالم وصدق الله العظيم إذ يقول في

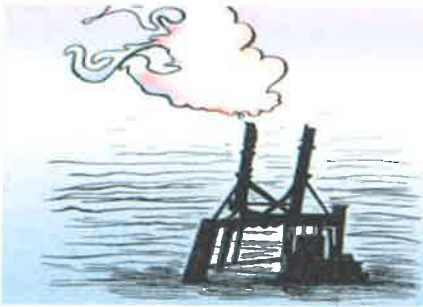
كتابه الكريم : **" لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَرْيٍ مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ "** وعلى أرض سيناء الحبيبة **أبنائي وبناتي** قامت أعنف معارك الدبابات وفقد العدو الصهيوني أكثر من ٥٠ دبابة وقد أثبت الجندي المصري أنه من أكفأ المقاتلين وصدق رسول الله ﷺ إذ يقول : **" إِذَا دَخَلْتُمْ مِصْرَ فَاتَّخِذُوا مِنْهُمْ جُنْدًا كَثِيفًا فَانْقِمُوا خَيْرَ أَجْنَادِ الْأَرْضِ "**

ولقد ظهر العدو الصهيوني في هذه المعركة على حقيقته حيث الجبن والضعف وصدق الله العظيم إذ يقول في كتابه الكريم : " **لَأَن تَأْمُرُوا بِالرَّحْمَةِ فِي صُدُورِهِمْ** **مِّنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ** " وكتب الله النصر للجند المصريين في هذه المعركة .



وكان من أهم عوامل النصر في معركة أكتوبر روح الإيمان التي نشرها فيهم علماء الإسلام مثل الشيخ محمد الغزالي رحمه الله ثم اتحاد العرب جميعاً ووقوفهم يد واحدة ضد أعداء الأمة الصهاينة ، فسوريا حاربت اليهود في الجولان

والعراق أرسلت قواتها لمساندة إخوانهم في سوريا أما اليمن فقد أرسلت قواتها لحاصرة مضيق باب المندب لمنع الإمدادات التي تصل إلى اليهود عن طريق البحر الأحمر .



وقامت الدول العربية بالوقوف مع مصر ضد العدو الصهيوني فمنعت بيع البترول إلى الدول التي تساند اليهود وكان لذلك أثر كبير في الانتصار ومن قاد الدول العربية في ذلك كان الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الاتحاد قوة والتفريق ضعف .
- المسلم يدعو على الصهاينة لأنهم أعداء الله .
- المسلم يكره الصهاينة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نرسم صورة للجندي المصري المنتصر وهو يرفع العلم ونكتب داخل العلم بخط كبير (وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ)

التقويم

أولاً : اكتب الكلمات الناقصة مكان النقط فيما يلي :

١- قال الله تعالى : " لا يقاتلونكم إلا في قرى أو من وراء جدر " .

٢- قال الله تعالى : "لأنتم أشد في صدورهم من الله ذلك بأنهم قوم"

٣- قال رسول الله ﷺ : " إذا دخلتم فاتخذوا منهم كثيفاً فإنهم خير أجناد الأرض " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- فقد اليهود ٥٠ دبابة في حرب أكتوبر . ()
- ٢- من عوامل النصر في حرب أكتوبر روح الإيمان ()
- ٣- الجندي المصري خير أجناد الأرض . ()
- ٤- باعت الدول العربية البترول لليهود في حرب ٧٣ . ()

ثالثاً : أبنائي وبناتي إذا قامت معركة أخرى بين المسلمين واليهود فماذا تحبون أن تفعلوا في هذه المعركة ؟ ولماذا ؟

اعرف عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله أبي لهب لأصدقائهم .
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله ﷺ .
- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله أبي لهب .
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر .
- أن يتبعد الأبناء عن إيذاء الآخرين .
- أن يقدر الأبناء رسول الله ﷺ .

جدول توزيع الحصص

أبو لهب عدو الله	الدرس
١	الحصص

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقوم بالمنزل ثم مناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أبو هب عدو الله

أبنائي وبناتي ، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور قال الله تعالى : **"لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا"** .

وكان من هؤلاء الأعداء أبو هب لعنه الله ذلك الرجل الذي كان كافراً لا يؤمن بالله ولا بالرسول ﷺ وكان يعذب المسلمين ويضربهم بقوة ليركوا الإسلام وكان هذا الكافر يكره الرسول ﷺ ويتمنى له الموت دائماً وكان ينشر بين الناس أن الرسول ﷺ ساحر وكذاب حتى يكرهوه ولا يؤمنوا به وكلما دعاه الرسول ﷺ إلى الإسلام يشتمه أبو هب ويهدده بالقتل ومع ذلك كان الرسول ﷺ حريصاً على هدايته ولا يعامله إلا معاملة حسنة .

مات أبو هب **كافراً** وقد أخبرنا الله ﷻ أنه من أهل النار هو وزوجته فقال الله ﷻ : **"بَتَّ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ * مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ * سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ * وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ * فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ"** .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يتعرف على جرائم أعداء الله ورسوله .
- المسلم يدعو على أعداء الله ورسوله .
- المسلم يكره أعداء الله ورسوله .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة كبيرة [أعداء الله هاتهم أليمة] ونعلقها في الفصل .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ " إلى قوله تعالى : " فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- أبو لهب يحب الرسول لأنه عمه . ()
- ٢- أبو لهب كان يعذب المسلمين . ()
- ٣- أبو لهب وزوجته سيدخلان النار يوم القيامة . ()

ثالثاً : اكتب كما بالمثل :

أنا أكره أبا لهب لأنه :

١- كان يضرب المسلمين .

٢-

٣-

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على الشهيد عبد القادر الحسيني من أبطال فلسطين .
- أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحه كفر قاسم إحدى جرائم اليهود في فلسطين .
- أن يتعرف الأبناء على أهمية المسجد الأقصى ومكانته في قلوب المسلمين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية .

جدول توزيع المحصص

الدرس	فلسطين قلب الأمة	مطور من تاريخ فلسطين	الشهيد عبد القادر الحسيني	المسجد الأقصى	مذبحه كفر قاسم	من أجل فلسطين
المحصى	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المواقف التمثيلية - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
- ٥- إقامة معارض صور ومعارض رسومات لقضية فلسطين.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

فلسطين قلب الأمة



إنما المؤمنون إخوة :

أبنائي وبناتي : يقول الله تعالى :
" **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** " وقد حثنا
رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمر
المسلمين مهما تباعدت بينهم
المسافات ، أو تعددت بينهم
اللغات ، وفي ذلك يقول الرسول
ﷺ : " **من لم يهتم بأمر المسلمين**
فليس منهم " وأخبرنا الرسول ﷺ
أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا
اشتكى منه عضو تداعى له سائر
الجسد بالسهر والحمى ، وأمرنا
رسول ﷺ أن نكون أخوة متحابين
فقال رسول ﷺ : " **وكونوا عباد**
الله إخوانا " .

فلسطين مهبط الرسالات :

وفلسطين **أبنائي وبناتي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله ﷻ
كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد
الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى : " **سُبْحَانَ**
الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا
حَوْلَهُ " .

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسمائة صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف .

ونحن **أبنائي وبناي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي .

سطور من تاريخ فلسطين

أبنائي وبناي :



هل تعرفون تاريخ فلسطين ، وهل تعرفون الأحداث التي مرت بها هذه الأرض الحبيبة .

كانت فلسطين تسمى بأرض كنعان ، وكانت القدس تسمى مدينة (**يبوس**) حيث إن العرب اليوسيين هم سكانها الأصليون وكانوا قد هاجروا إليها من

شبه الجزيرة العربية إلى أن غزاها اليهود فأفسدوا فيها حتى دخلها الرومان فهزموا اليهود وطردهم منها ، ومرت أحداث كثيرة وظل الرومان فيها حتى فتحها المسلمون في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه فانتشر الأمن والسلام في هذه المدينة المباركة .

أبطال من فلسطين

الشهيد عبد القادر الحسيني



أبنائي وبناتي : في فلسطين الحبيبة أبطال عظماء قد ضحوا بأنفسهم من أجل مقدساتهم ومن أجل تحرير بلادهم وصدق الله العظيم : **"مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قُضِيَ لِحَبَّةٍ مِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ"**

وكان من بين هؤلاء الشهيد عبد القادر الحسيني الذي ولد في مدينة القدس بفلسطين سنة ١٩٠٨ ميلادية وهو أخو الشيخ أمين الحسيني مفتي فلسطين الأكبر ولقد تعلم القرآن الكريم في أحد كتاتيب القدس واستكمل دراسته الجامعية في القاهرة .

ولقد شارك عبد القادر الحسيني في الثورة على الإنجليز الذين احتلوا فلسطين الحبيبة وأدخلوا اليهود فيها ليحتلوها مكانهم ولقد نظم المجاهد عبد القادر الحسيني إضراباً في فلسطين استمر ستة أشهر حيث توقف الناس عن العمل احتجاجاً على ظلم الإنجليز وخاض معارك كثيرة ضد اليهود ، وكان قائد المنطقة الجنوبية في القدس أثناء حرب فلسطين عام ١٩٤٨ ميلادية وقام بعدة عمليات نسف وتدمير وقتل لليهود ورغم أنه كان قائداً إلا أنه كان ينزل إلى ميدان القتال بنفسه حيث اندفع مع عدد من المجاهدين إلى القتال العنيف وقام باقتحام قرية القسطل وظل يجاهد الصهاينة بكل قوة وبطولة حتى نال الشهادة عام ١٩٤٨ ميلادية فحزن عليه جميع الفلسطينيين والمجاهدين فكانت جنازته عظيمة فرحمه الله رحمة واسعة .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أهمية الجهاد في سبيل الله .
- المسلم يقتدي بالمجاهدين في سبيل الله .
- المسلم يحب التضحية في سبيل الله .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا بنا أبنائي وبناتي نحكي لثلاثة من أصدقائنا أهم أعمال المجاهد عبد القادر الحسيني .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " من المؤمنين رجال ينتظر "

ثانياً : صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------------|----------------------|
| ١- ولد الشهيد عبد القادر الحسيني | - في معركة القسطل |
| ٢- في أحد كتائب القدس | - في مدينة القدس |
| ٣- استشهد عبد القادر الحسيني | - تعلم القرآن الكريم |
| | - تعلم الكيمياء |

ثالثاً : اشطب حرفاً واترك حرفاً لتعرف اسم إحدى القرى الفلسطينية :

(ب - ا - ت - ل - م - ق - ر - س - ا - ط - و - ل)

معالم في فلسطين

المسجد الأقصى

أبنائي وبناتي ، نحن الآن على موعد مع أهم أحد المعالم الفلسطينية الذي ذكره ربنا سبحانه في كتابه إذ يقول : " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " إنه المسجد الأقصى المبارك الذي كان قبلة المسلمين الأولى حيث كانوا يتوجهون إليه في صلاتهم وذلك قبل أن يتحولوا إلى الكعبة الشريفة في مكة المكرمة وهو ثالث



الحرمين يسافر الناس إليه بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي بالمدينة ذلك المسجد المقدس الذي تكون الصلاة فيه بخمسمائة صلاة كما أخبر النبي ﷺ .

لقد بناه نبي الله إبراهيم عليه السلام ثم تهدم فأعاد بناءه الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٦٣٦ ميلادية وانهدم أيضاً وبناه الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان سنة ٦٩٣ ميلادية وبعد أن هدم زلزال عنيف المسجد قام الحاج أمين الحسيني رحمه الله بترميمه وتجديده .

وفي يوم ١٩٦٩/٨/٢١ أحرق الصهاينة لعنهم الله المنبر الأثري بالمسجد والذي يسمى بمنبر صلاح الدين .

أبنائي وبناتي يحتل اليهود الآن مدينة القدس الشريفة وكثيراً ما يمنعون الناس من الوصول إلى المسجد الأقصى لأداء الصلاة فيه ولم يكتفوا بذلك بل إنهم يسعون لهدمه بكل الطرق لعنهم الله وغضب عليهم .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يميز بين المسجد الأقصى وقبة الصخرة .
- المسلم يقرأ عن المعالم الفلسطينية .
- المسلم يسأل الله الصلاة في المسجد الأقصى المبارك بعد تحريره .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا بنا **أبنائي وبناي** نردد الآن معاً (المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين ومسرى رسول الله ﷺ)



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " سبحان الذي أسرى بعبده إنه هو السميع العليم "

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- أسرى الله تعالى بنبيه محمد ﷺ من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام. ()
- ٢- ثالث الحرمين هو المسجد النبوي الشريف. ()
- ٣- أحرق الصهاينة منبر السلطان عبد الحميد بالمسجد الأقصى المبارك. ()

ثالثاً : اكتب رسالة في سطر أو اثنين تنوجه بالحديث فيها إلى المسجد الأقصى المبارك وتعبّر فيها عن حزنك لوقوعه تحت الاحتلال الصهيوني .

.....

.....

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة كفر قاسم

أبنائي وبناتي ، سجل التاريخ للصهاينة المجرمين من المذابح ما يتأذى منه الناس جميعاً و هؤلاء المتوحشون قد قست قلوبهم وتجمد شعورهم وتبلدت أحاسيسهم وتلطخت أيديهم بدماء طاهرة لإخواننا الفلسطينيين .



وها هم الآن يرتكبون واحدة من أبشع جرائمهم وذلك في يوم ١٩٥٦/١٠/٢٩ حيث أرادوا القضاء على كفر قاسم تلك البلدة الفلسطينية الهادئة بسكانها الفلاحين الذين لم يحملوا

سلاحاً ضد الصهاينة ولم يعتدوا على أحد منهم لكن ذلك لم يرحمهم من عدوهم الغاشم .

بدأت أحداث المذبحة عندما فرض الصهاينة حصاراً حول البلدة ومنعوا أهلها من التجول بالشوارع وما أن انطلق الأطفال لتبليغ آبائهم الذين يعملون في الأرض الزراعية خارج البلدة حتى قامت القوات الصهيونية الموجودة خارج البلدة بقتلهم ثم أخذوا يقتلون سكان القرية حتى وصل عدد شهداء تلك المذبحة إلى ٤٩ نصفهم من الأطفال والشباب ومن بعدها **أبنائي وبناتي** قام الصهاينة بطرد بقية أهل البلدة وضمها إلى الأراضي المحتلة حيث تقع المدينة الآن في الأراضي المحتلة التي يطلقون عليها (إسرائيل) ويقطنها الصهاينة لعنهم الله وغضب عليهم وصدق الله تعالى إذ يقول فيهم : **"وَسِعُونَ فِي الْأَرْضِ قِصَادًا وَاللَّهُ لَا يَحِبُّ الْمُفْسِدِينَ"**

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يتذكر جرائم الصهاينة .
- المسلم يدعو على الصهاينة .
- المسلم يرجو النصر على الأعداء .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي نحضر كراسة ونسميها (هؤلاء أعدائي) ونكتب فيها عدد شهداء مذبحه كفر قاسم ونبدأ من اليوم تسجيل كل ما نعرفه عن الصهاينة وما نسمعه عنهم من معلومات ونلصق فيها ما نستطيعه من صور ونحتفظ بها في مكتبتنا الخاصة بالمنزل .



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " ويسعون في الأرض فساداً المفسدين "

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- وقعت مذبحه كفر قاسم عام ١٩٤٨ ميلادية. ()
- ٢- فرض الصهاينة حظر التجول على بلدة كفر قاسم. ()
- ٣- وصل عدد شهداء كفر قاسم إلى ٢٢ شهيداً. ()
- ٤- الآن تقع بلدة كفر قاسم ضمن الأراضي المحتلة. ()

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو كان شباب بلدة كفر قاسم مسلحين ومتدربين على

مواجهة الأعداء :

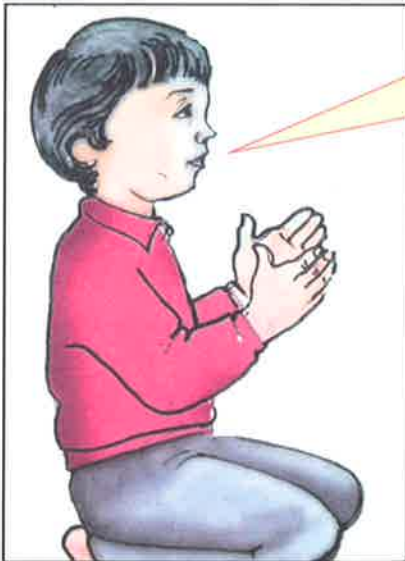
من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي :

لقد حشنا الإسلام العظيم على أن نتم بالمسلمين في كل مكان فالمؤمنون إخوة يتعاونون معاً من أجل مساعدة بعضهم بعضاً وقد قال الله تعالى : " وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٌ " أي ينصر بعضهم بعضاً .

فإنه لا ينبغي أبنائي وبناتي أن نقف صامتين والعدو الصهيوني يذبح إخواننا ويسجنهم ويهدم بيوتهم في فلسطين الحبيبة وقد قال رسول الله ﷺ " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ ... " أي لا يتركه دون مساعدة وقال ﷺ " وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ " ولذلك فإنه واجب علينا أن نساعد إخواننا بما نستطيع .

وفي هذا العام أبنائي وبناتي نوصيكم بالدعاء لهم في صلاتكم أن ينصرهم الله على أعدائهم وأن توصوا أصدقاءكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بمثل :



" اللهم انصر إخواننا في فلسطين "
" اللهم ارزقهم الأمن والأمان "
" اللهم اهزم الصهاينة "

المعلومات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد .
- أن يتعرف الأبناء على جامع عمرو بن العاص وتاريخه .
- أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام .
- أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم .
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات .
- أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة .
- أن يستخدم الأبناء نعم الله ﷻ فيما يرضى الله وينفعهم .

جدول توزيع الحصص

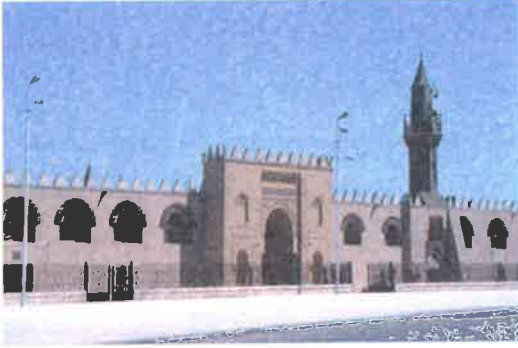
الدرس	جامع عمرو بن العاص	السحاب	الدجاج	البرتقال	المصباح
الخصص	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

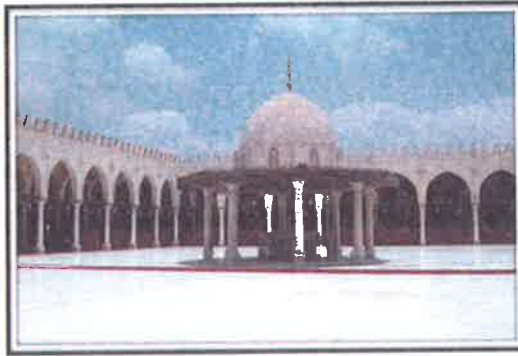
جامع عمرو بن العاص



أبنائي وبناتي المساجد هي بيوت الله ﷻ في الأرض وهي المكان الذي يلتقي فيه المسلمون يصلون ويتعلمون ويتشاورون في أمور دينهم ودنياهم.

وكان أول ما فعله المسلمون بعد فتحهم لمصر أن فكروا في بناء مسجد جامع يلتقي فيه

المسلمون فكان جامع عمرو بن العاص ويطلق عليه جامع القسطنطين .



أمر عمرو بن العاص ببناء الجامع سنة ٢١ هـ/ ٦٤٢ ميلادية) وذلك في القسطنطين وهي الآن تسمى مصر القديمة؛ ليكون أول مسجد بناه المسلمون في أفريقيا وقد اشترك معه في البناء أكثر من (٨٠) صحابيا .

كان مسجد عمرو في أول أمره صغيراً يغطي مساحة بطول ٢٥ متراً وعرض ١٥ متراً مغطاة بمظلة من الخشب وسعف النخيل .

حرص حكام مصر على مر العصور على توسعته وزخرفته وبعضهم وضعوا فيه منبرا خشبياً وبعضهم أضاف إليه أبواباً ومنهم من زين أعمدته بالفضة ولا زالت جهود إعمار المسجد وتوسعته والاهتمام به حتى العصر الحديث .

كان المسجد أبنائي وبنائي مدرسة إسلامية عظيمة تضم آلاف الطلاب حتى بلغ عدد الحلقات الدراسية فيه (١١٠) حلقة تعليمية. وكان الإمام الشافعي رحمه الله يعلم فيه الناس.

كانت تعقد بالمسجد محكمة لفض المنازعات بين الناس. وكان بالمسجد بيت للمال تجمع فيه الأموال وينفق منه على الفقراء وما فيه خير المسلمين ونفعهم.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن بيوت الله ﷻ في الأرض المساجد.
- المسلم يحرص على معرفة تاريخ المساجد القديمة .
- المسلم يحب الصلاة في المساجد.

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبنائي يطلب كل منا من والده أو معلمه إقامة رحلة إلى جامع عمرو بن العاص.



أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- كانت تعقد بمسجد عمرو بن العاص لفض المنازعات بين الناس .
- ٢- اشترك في بناء جامع عمرو أكثر من صحابياً .

ثانياً : صل من المجموعة الأولى ما يناسبها من المجموعة الثانية :

- | | |
|--|----------------------|
| (أ) | (ب) |
| - جامع القسطنطين هو | - عام ٢١ هـ |
| - بُني جامع عمرو بن العاص | - الإمام الشافعي |
| - من الأئمة المعلمين في جامع عمرو بن العاص | - جامع عمرو بن العاص |

ثالثاً : فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر اكتب رسالة للصحابي الجليل عمرو بن العاص رضي الله عنه تعبر من خلالها عن جهده في بناء جامع عمرو .

من آيات الله في الكون

السحاب

أَبْنَانِي وَبَنَاتِي خَلَقَ اللَّهُ ﷻ السحاب ليحمل لنا الماء فينزل المطر وتحيي جميع المخلوقات على الأرض قال الله تعالى : " وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ " كما أن السحاب يحجب أشعة الشمس فيستظل الناس تحته في الحر الشديد مما يطفئ درجة حرارة الجو .



ويتكون السحاب من خلال الشمس التي تقوم بتسخين المحيطات بحيث يتحول جزء من مياهها من حالتها السائلة إلى بخار، فيقوم

الهواء بأخذ بخار الماء إلى الغلاف الجوي فيتكاثف الهواء المشبع ببخار الماء مكوناً بذلك جزيئات الماء السائلة أو المتجمدة فتمتزج بذرات الغبار مُشَكِّلَةً بذلك السحب.

وتنقسم السحب حسب ارتفاعها إلى ٣ أقسام:

- السحب عالية الارتفاع.
- السحب متوسطة الارتفاع.
- السحب منخفضة الارتفاع.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن للسحب فوائد كثيرة .
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه .
- المسلم يؤمن بقدره الله تعالى .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي نرسم سحابة ينزل منها المطر ونكتب تحتها (سبحان الله القادر).



أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال الله تعالى: "الله الذي أرسل الرياح" كذلك النشور"

ثانياً : صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- من فوائد السحاب

- من السحاب

- ينزل المطر

- تنقسم السحب إلى

- ٣ أقسام

- تخفيف أشعة الشمس

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو لم تتكون السحب :

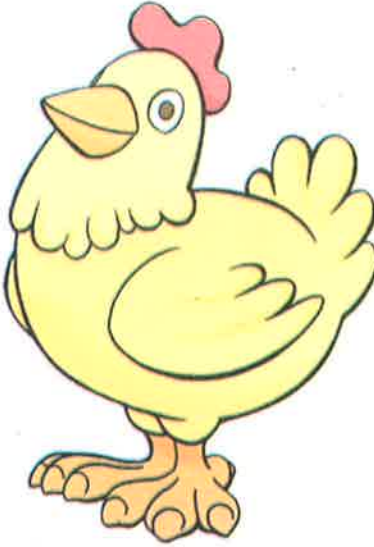
-١

-٢

-٣

حيوانات نافعة

الدجاج



أبنائي وبناتي الدجاج من الطيور أنثاه تسمى دجاجة والذكر يسمى ديكاً أما صغارهما فتدعى بالكتاكيت، يطلق على صوت الدجاجة النقنة. تعطي الدجاجة الإنسان غذاء مهماً من البيض واللحم .
يربي الإنسان الدجاج في المناطق الزراعية والقروية.

كما يربي الإنسان الدجاج بشكل منظم في حظائر خاصة في المدن.
ومن أنواع الدجاج منه الفيومي البلدي ودجاج اللجهورن الأبيض .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن للدجاج فوائد كثيرة.
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه .
- المسلم يحب الرحمة بالطيور .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي نصح ثلاثة من أصدقائنا ألا يؤذوا الطيور.





أولاً : اذكر اثنين من أنواع الدجاج ؟

..... ١-

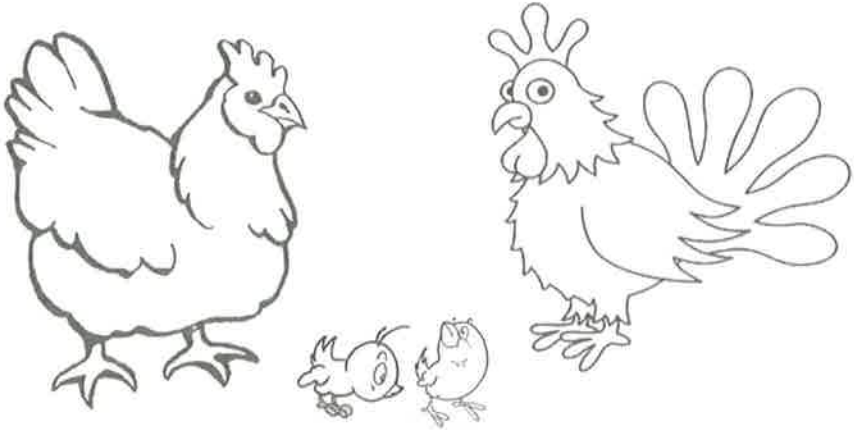
..... ٢-

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- نربي الدجاج من أجل (بيضها - ريشها - صوقها) .

٢- من أنواع الدجاج (السلامون - الهندي - الفيومي) .

ثالثاً : لون الصورة بألوانك الجميلة .



نباتات نافعة

البرتقال



أبنائي وبناتي تتعدد أنواع الفواكه وتظهر قدرة الله تعالى في اختلاف طعم ولون كل فاكهة منها رغم أنها تسقى بماء واحد فسيحان الله القادر ومن هذه الفواكه أبنائي وبناتي البرتقال وهو نوع من أنواع الموالح التي تمنع إصابة الإنسان بمرض السرطان وتفيد القلب.

يحتوي البرتقال على ٢٣ عنصراً غذائياً أهمها : الحديد وسكر الفواكه، والفسفور، وفيتامين C، والكالسيوم .
تعتبر البرازيل هي الدولة الأولى في إنتاج البرتقال في العالم تليها الولايات المتحدة ثم المكسيك ثم الهند .

يساعد شرب كوب من عصير البرتقال في الصباح ضمن وجبة الإفطار في تخفيف التوتر والضغط العصبي المصاحب للعمل كما أن البرتقال يعالج بعض الأمراض منها آلام الرأس .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن للبرتقال فوائد كثيرة .
- المسلم يحرص على تناول المفيد من الأطعمة والأشربة .
- المسلم يحب الله ﷻ الرزاق .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي ندعو اثنين من أصدقائنا إلى تناول كوب من عصير البرتقال الطازج عندنا في المنزل .



أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- البرتقال نوع من
- ٢- البرتقال يحمي الإنسان من الإصابة بـ و

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الدولة الأولى في إنتاج البرتقال في العالم هي (مصر - أسبانيا - البرازيل) .
- ٢- يحتوي البرتقال على (٢٣ - ٦٢ - ٩٥) عنصراً غذائياً .

ثالثاً : اذكر ثلاثة من أنواع الموالح كما بالمثل :

- ١- البرتقال .
- ٢-
- ٣-

اختراعات نافعة

المصباح



أبنائي وبناتي ما أعظم هذا الإنسان الذي خلقه الله ﷻ وأعطاه العقل الذي يفكر به ويخترع الأشياء التي تساعد الإنسان وتوفر له الإضاءة التي تجعله يذاكر ويقرأ ويرى الأشياء في الليل أو النهار فسبحان الله القادر على كل شيء .

المصباح أو السراج أداة يستخدمها الناس في الإضاءة.

كان الناس قديماً يستخدمون المصابيح التي تنير بوقود خاص كالزيت والآن ظهرت المصابيح الحديثة التي تنير بالطاقة الكهربائية.

وفي عام ١٨٧٩ وبعد محاولات كثيرة ابتكر المخترع الأمريكي (توماس ادیسون) أول مصباح يعتمد على الطاقة الكهربائية.

وسرعان ما انتشرت المصابيح الكهربائية منذ بداية القرن العشرين، وحلت محل الأنواع الأخرى من المصابيح حيث تنتج المصابيح الكهربائية إضاءة أكثر وأجود مما تنتجه الأنواع الأخرى من المصابيح، كما أنها أقل تكلفة وأسهل استعمالاً.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أهمية وجود المصابيح .
- المسلم يحرص على العلم النافع .
- المسلم يحترم العلماء .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا **أبنائي وبناتي** نتحدث مع اثنين من زملائنا عن أهمية المصابيح في حياتنا .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- المصباح أداة يستخدمها الناس في
- ٢- مخترع أول مصباح يعمل بالطاقة الكهربائية هو

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- في ١٩٩٢ كان اختراع المصباح .
- ٢- كان الناس قديماً يستخدمون المصابيح التي تعمل بالطاقة الكهربائية.
- ٣- اخترع توماس هوك المصباح الكهربائي .

ثالثاً: تخيل ماذا يحدث لو لم يخترع المصباح ؟

المهارات

الأهداف العامة للبَاب

- أن يتعرف الأبناء على كيفية تشغيل الكمبيوتر وإغلاقه.
- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة.
- أن يقدر الأبناء قيمة الحرف النافعة.
- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- أن يوظف الأبناء مهاراتهم وإمكاناتهم فيما يفيد وينفع.
- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري .

جدول توزيع الحصص

الدرس	كيف تشغل جهاز الحاسب الآلي؟	المؤمن القوى بحمده الله ﷻ	هما نزرع	التلوين	إسعاف المصاب بالكدمات
الحصص	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فرق من الأبناء قوى التلوين ويوفر لها متخصصاً لينمي مهاراتهم ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالمتخصصين لتعليم الإسعافات الأولية.
- ٦- الدروس دائماً تنقسم إلى : حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

كيف تشغل جهاز الحاسب الآلي (الكمبيوتر) وتغلقه ؟



١- تعلم من والديك أو معلمك توصيل الكابلات أولاً في مكانها الصحيح وهي كما يلي:

- كابل يخرج من الشاشة إلى وحدة التحكم المركزي وآخر من الشاشة إلى الكهرباء.

- كابل يخرج من السماعات إلى وحدة التحكم المركزي وآخر إلى الكهرباء .

- كابل يخرج من الفأرة إلى وحدة التحكم المركزي.

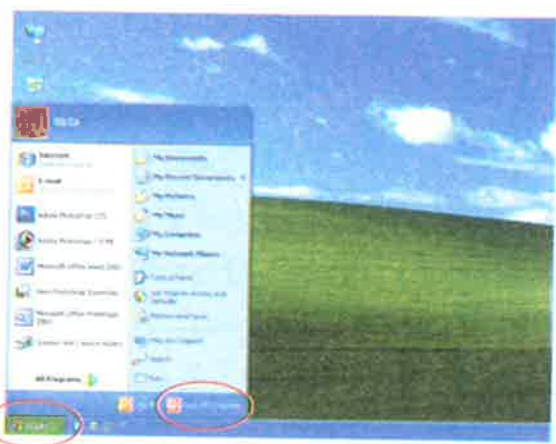
- كابل من وحدة التحكم المركزي إلى الكهرباء .

- كابل من لوحة المفاتيح إلى وحدة التحكم المركزي .





٢- اضغط على مفتاح التشغيل الموجود في وحدة التحكم المركزي واسمه (الباور Power) وعندها سيبدأ الكمبيوتر في العمل سيظهر لك سطح وعليه (الكمبيوتر وسلة المحذوفات - المستندات - ابدأ)



٣- عند الغلق الصحيح للجهاز اضغط بالفأرة على بدأ (Start) ستظهر لك قائمة في أسفلها إغلاق (Shut Down) قم بالوقوف عليها بالفأرة (الماوس) واضغط عليها وعندها سيبدأ الجهاز في غلق نفسه بطريقة صحيحة .



المؤمن القوي يحبه الله وعجل

أبنائي وبناتي المسلم يحتاج إلى جسم قوى ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله ﷻ قوة الجسم والحكمة تقول : العقل السليم في الجسم السليم .

التمرين الأول : الجري في المكان



— الهدف منه :

— تقوية عضلات الرجلين .

— طريقة الأداء :

— الوقوف في المكان .

— تبادل رفع الركبتين مع النزول على أمشاط القدمين والنظر للأمام .

— تبادل حركة الرجلين عكس الذراعين .

— ينفذ التمرين ١٥ مرة عن طريق العد من ١ : ١٥ .

— الأخطاء الشائعة :

— النزول على الكعبين .

— ميل الجذع أماماً وأسفل .

— تثبيت الذراعين .

التمرين الثاني: قبض الأصابع وبسطها بقوة



- الهدف منه :
- تقوية عضلات الذراعين .
- طريقة الأداء :
- الوقوف مع فرد الذراعين أماماً .
- قبض الأصابع وبسطها بقوة .
- فتح الرجلين قليلاً .
- ينفذ التمرين ١٥ مرة عن طريق العد من ١ : ١٥ .

- الأخطاء الشائعة :
- ثني الذراعين .
- قبض الأصابع وبسطها بضعف .

هيا نزرع

أبنائي وبناتي ديننا العظيم يحثنا على العمل النافع الذي ينفع به المسلم نفسه وغيره ومن تلك الأعمال النافعة الزراعة .
ونحن **أبنائي وبناتي** نتحدث عن الزراعة هنا بشكل مبسط والتي لا تحتاج إلى مساحات كبيرة من الأرض لكي يمكنك تنفيذها في بيتك أو مدرستك .



ولكي نزرع نتبع الخطوات التالية :

- أحضر علبة أو طبقاً من البلاستيك .
- جهز التربة وذلك كما يلي :
- ١- املاً نصف العلبة أو الطبق بكمية من التراب النظيف أو نشارة الخشب .
- ٢- ضع كمية مناسبة من الماء لكي يصبح التراب أو النشارة مبللاً .
- ٣- ضع البذور مثل: الفول أو الفاصوليا أو الحبة في التربة ثم ضع فوقها كمية قليلة من التراب أو النشارة .
- ٤- ضع العلبة أو الطبق في مكان جيد التهوية مثل سطح البيت أو بجوار النافذة بحيث يتعرض لأشعة الشمس .
- ٥- تابع الزرع كل يوم وقم برشه بالماء عندما يحتاج إلى ذلك .
- ٦- انتظر لمدة أسبوع وسوف تلاحظ أن الله **تعالى** قد أنبت هذه البذور وتحولت لزرع جميل .

التلوين

أبنائي وبناتي خلق الله تعالى كل شيء في الكون في جمال بديع وألوان متعددة لجميع المخلوقات مثل الطيور والحيوانات والورود وكذلك الإنسان أيضاً . وقد أكرمنا الله تعالى بنعمة البصر لنرى هذا الإبداع ونستمتع به . وأنتم **أبنائي وبناتي** تستطيعون استخدام الألوان الزاهية لتزينوا أي رسم جميل وتجعلوه جميلاً لمن يراه .

والتلوين **أبنائي وبناتي** مهارة نتعلمها ونتدرب عليها حتى نتقنها **وذلك من خلال الخطوات التالية :**



١- الإكثار من التلوين سواء لرسماتنا أو لصور غير ملونة والموجودة في كتاب المدرسة أو كتاب الرشد أو كتب التلوين المختلفة .

٢- تقليد الصور الملونة والموجودة حولنا في المنزل أو المدرسة أو النادي لكي نتعرف على الألوان الحقيقية للأشياء ثم بعد ذلك سوف نعود على اختيار الألوان المناسبة بأنفسنا .

٣- استخدام الألوان الخشبية أولاً لسهولة التعامل معها ولطول فترات استخدامها ولنظافتها ثم بعد ذلك يكون استخدام غيرها من الألوان كالمائية .

٤- نحرص على التلوين داخل الشكل المطلوب فلا نخرج عنه فمن يلون الوجه مثلاً يجب أن يكون حريضاً ألا يخرج عن الوجه .

٥- لنبدأ أبنائي بتلوين صور كبيرة الحجم أو تلوين صور لا تحتوي على أشكال كثيرة فمثلاً صورة لرأس إنسان أو قدم حيوان أو جناح طائر وذلك في مثل الصور الآتية :



ثم بعد ذلك نلون أشكالاً كاملة فمثلاً صورة إنسان أو طائر أو نبات كما يلي :



ثم بعد ذلك نلون صورة بها أكثر من شكل مثل إنسان يقف بجوار المنزل أو طائر يطير في السماء أو شجرة في وسط الحقل .

وهكذا تزداد الأشكال وتزداد معها مهارتنا في التلوين .

٦- في بداية التلوين أنبائي وبنائي ينبغي القيام بالتلوين في اتجاه واحد (من اليمين إلى اليسار مثلاً) أو من أعلى لأسفل ولا نتعجل وذلك لكي نتعرف على نقطة البداية والنهاية فلا تخرج الألوان خارج إطار الشكل المرسوم عندما نقوم بالتلوين السريع من اليمين إلى اليسار ثم نعود من اليسار إلى اليمين .

٧- لنعود في البداية على تلوين الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل والدائرة والمثلث لكي نتعود على عدم الخروج عن الإطار المرسوم .

٨- يمكنكم أنبائي أن تغمضوا أعينكم قليلاً قبل التلوين حتى تتخيلوا ما لون الصورة التي تريدون تزيينها بألوانكم وذلك إن لم تكن أمامكم صورة ملونة لها فالشمس قد تكون باللون الأصفر وقت الشروق وقد تكون باللون الأحمر وقت الغروب وهكذا .

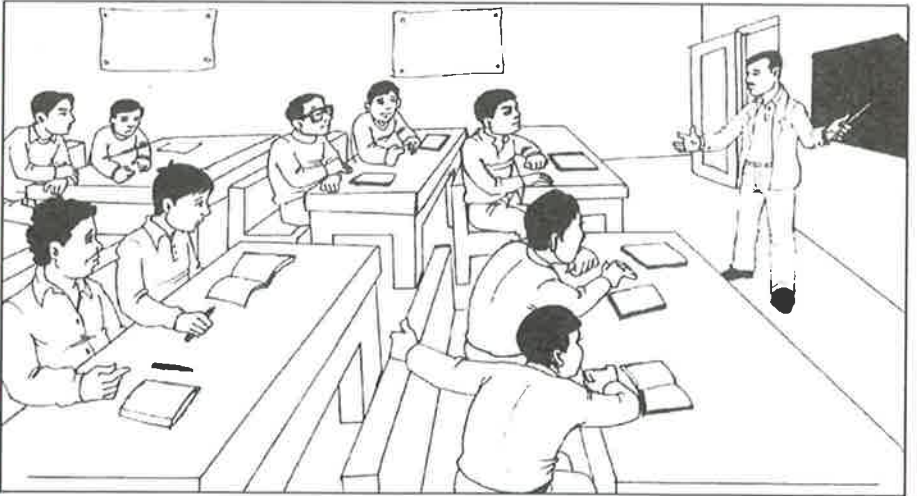
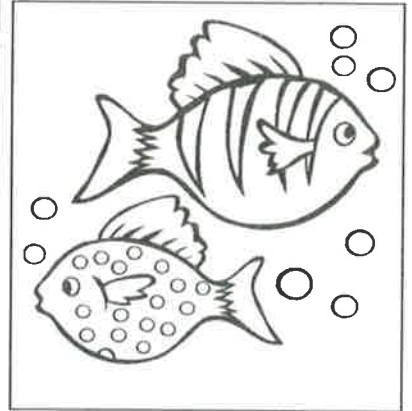
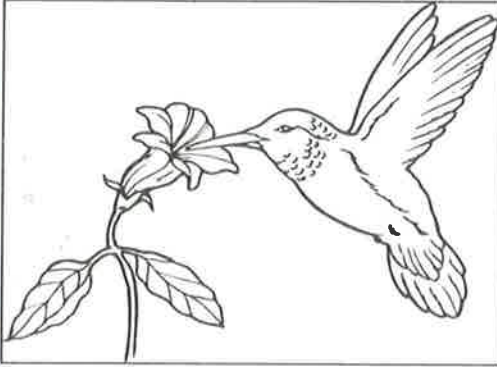
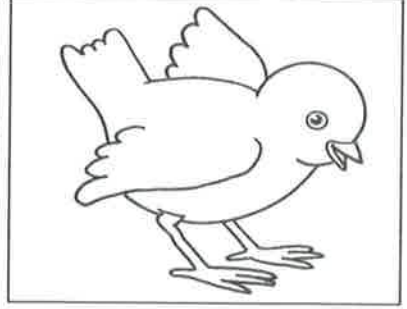
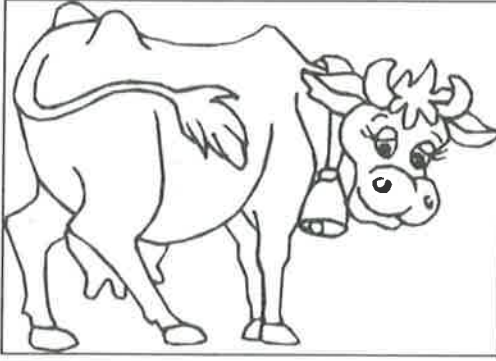
٩- نقوم بتلوين حدود الصورة بلون واضح حتى تظهر معالم الصورة كما في الشكل التالي .

لون الإطار واضح

لون الإطار خفيف

تدريب عملي

لون بألوانك الجميلة الصور الآتية كما تعلمت من الدرس :



الإسعافات الأولية

إسعاف المصاب بالكدمات

أبنائي وبناتي ، علمنا الإسلام أن المسلم نافع لغيره ويجب لهم الخير ويقدم لهم المساعدة إذا استطاع ولقد قال رسول الله ﷺ : " أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ ... " والمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً .

حقيقة الإسعافات الأولية



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيموكالار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي أحياناً يتعرض بعضنا لاصطدام بجسم صلب أو التعرض لضربة قوية أو غلق الباب على مكان بالجسم أو السقوط على الأرض وهو ما يسمى بالكدمة مما ينشأ عنها تورم وتغير لون الجلد.

لكننا **أبنائي وبناتي** إذا أصابت أصدقائنا كدمة علينا أن نساعد به بما يلي:

- نضع الموضع المصاب تحت الماء الجاري بضع دقائق.
- نضع قطعة من القماش مبللة بالماء وبها قطع من الثلج على موضع الكدمة لتصف ساعة فذلك يخفف الألم والتورم وإذا استمر الألم أو التورم فهنا يجب نقل المصاب إلى المستشفى .

الإعمال الفنية

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتعرف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ٢- أن يتعرف الأبناء على البدائل الفنية النافعة.
- ٣- أن يحفظ الأبناء أناشيد عن قيمتي الصدق والنظام.
- ٤- أن يعتاد الأبناء على النظافة.
- ٥- أن يحب الأبناء الصادقين والمنظمين.
- ٦- أن يقدر الأبناء الفنون النافعة.

جدول توزيع المحصص

الدرس	الصدق	النظام	مسرحة النظافة
المحصى	٢	٢	٣

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بشرائط الكاسيت لمعرفة الألحان.
- ٢- التدريب الجيد على الأداء.
- ٣- توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ٤- إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ٥- الاستعانة بمدربين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ٦- يقوم المرابي بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

نشيد الصدق

وعلامة الإيمان يا أطفالي الصدق في الأقوال والأفعال

كن صادقاً فهو الطريق لجنة فيها النعيم وغاية الآمال

فالصدق دربٌ للنجاح ودونه لا يفلح الساعي بأي مجال

فالصادقون على هدى من ربهم صاروا به في أسعد الأحوال

نشيد النظام

قالت النحلة يوماً يا رفيقي في الخلية

نحن أبناء نشاطٍ ونظامٍ وروية

ينظر الكل إلينا معجباً بالعقريه

بل ويتعلمُ منا هذه الروح الفتيه

انظروا كيف بنينا بفنونٍ هندسيه

وصنعنا من رحيقٍ وجبة الشهد شهيه

كلنا يتقنُ صنعاُ أسرة النحل ذكيه

بنظامٍ قد غدونا قدوةً للبشريه

مسرحية النظافة

أصبح **الأرنب** نشيطاً يقفز هنا وهناك ، وبعد أن نشط جسمه بالرياضة أخذ ينظف بيته ويرتبه وهو يقول : الله الله ، ليس هناك بيت في الغابة أجمل من بيتي ، بيتي نظيف جداً ورائع ، أنظفه باستمرار وأرتبه ، أجعل للطعام مكاناً ، وللنوم مكاناً ، وللقراءة مكاناً ، ولا شك أن الله سيرضى عني ، وأني سأفوز بجائزة أجمل بيت في الغابة .

مر **القرود** وهو حكيم الغابة يمشي في نشاط وحيوية فحيا **الأرنب** قائلاً : السلام عليكم يا أرنوب النشيط ، ما شاء الله لا قوة إلا بالله ، بيتك نظيف ومرتب ورائع ، بل وتخرج منه رائحة عطرية جميلة.

فرد **الأرنب** في سرور وقال : شكراً يا حكيم الغابة الهمام ، كل هذا بفضل الله ثم تعليماتك.

فقال **القرود** : الشكر لله يا أرنوب

ثم نظر إلى البيت المقابل الذي يسكن فيه **دبدوب** جار **أرنوب** وقال : هل يمكنك يا صديقي أن تصحبني إلى بيت صديقك وجارك **دبدوب** ، فيبدو أنه مازال نائماً رغم كثرة صياحي في كل أرجاء الغابة منذ طلوع الفجر ، وأنت تعرف تعليمات مولانا الملك ، أنه لا بد من إيقاظ كل سكان الغابة مبكراً .

قال **الأرنب** : بكل سرور يا سيدي الحكيم

ثم توجه **القرود** و**الأرنب** إلى بيت الدب وأخذا يناديان عليه فلم يرد وبعد فترة سمعوا صوت الدب يأتي ضعيفاً من الداخل وهو يتأوه ويطلب منهم إنقاذه .

دخل **القرود** ومعه **الأرنب** فوجدا الدب ملقى على الأرض يتلوى من شدة الألم. فقال **الأرنب** : مالك يا **دبدوب** يا أعز أصدقائي ، سلمك الله من كل سوء.

فرد دبدوب وهو يتألم : المغص يقطع أمعائي يا أرنوب ، أنقذني

قال الأرنب : لا تخف ، سوف نستدعي لك الطبيب ، وسوف يقدم لك الدواء الشافي بإذن الله .

وحضر الطبيب بعد قليل وأخذ يفحص الدب ثم قال : إنها حالة تسمم ، قل لي يا دبدوب ، ماذا أكلت ، وما هذه الرائحة النتنة التي تنبعث من بيتك ، ولماذا يبدو بيتك بدون ترتيب أو نظافة ؟

رد الدب وهو في غاية الإحراج : ساعمني يا سيدي الطبيب ، أنا لم أنفذ تعليماتك التي أمرت بها عن النظافة والنظام ، وقد عاد هذا عليّ بأسوأ الأحوال ، ولأنني كسول بطبعي فقد أكلت في العشاء أسماكاً تبقت لدي منذ أول أمس ولم أذهب إلى النهر لأحضر طعامي طازجاً يوماً بيوم .

فقال القرد الحكيم : وأين كنت تحفظ هذه الأسماك يا دبدوب ؟

فقال دبدوب وهو خجل من نفسه : حفظتها في الحمام .

فضحك الأرنب قائلاً : الطعام في الحمام يا دبدوب ؟ لا بد إذن أنك تنام في المطبخ ، وتقضي حاجتك في السرير .

فرد دبدوب غاضباً : دعني وشائي يا أرنوب ، فأنا مريض ولا تنقصني مشاغبتك .

وهنا قال الطبيب : لا عليك ، ليس الآن وقت الحساب ، دلنا على مكان عش النحل الذي تربيته ليحضر لك أرنوب بعض العسل لعلاجك به .

فسكت دبدوب فترة متأسفاً وقال : النحل ؟ يا حسرتي على النحل ، لقد هرب مني منذ زمن لأنني لم أحترم اتفاقي معه بألا أكل العسل إلا وقت القطاف ، فكنت أكل العسل أولاً بأول فأفسدت عليه الخلية .

فقال **الفرزدق** الحكيم وهو في غاية الضيق : هذا شيء مؤسف جداً ، ولكن على كل حال لابد لنا من مساعدتك ، فقم لترقد أمام بيتك حتى ننظفه ونرتبه أنا وأرنوب .

فبكى **دبدوب** وقال : أنا لا أستحق منكما هذه المعاملة الكريمة ، وعقاباً لي فلن ينظف البيت غيري .

فقام **الطبيب** بفتح حقييته وأخرج منها بعض الحبوب وقال **للدب** : إذن عليك بتناول هذا الدواء وسوف تعود إليك العافية بعد ساعة بإذن الله، ووقتها تستطيع أن تنظف بيتك وترتبه.

فرد **دبدوب** وهو يتناول الدواء : حسناً ، شكراً لكما ، وأرجو منكما المرور عليّ بعد ساعتين وستجدون أن بيتي أصبح الأنظف والأجمل في الغابة .

مسودة

Handwriting practice lines on a page, featuring a yellow star sticker on the left side.





الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٤٣	من علامات الإيمان	٢	مقدمة
٤٥	الأخوة	٣	القرآن الكريم
٤٧	الأخلاق	٤	سورة الناس
٤٨	بر الوالدين	٦	سورة الفلق
٥٠	الصدق	٨	سورة الإخلاص
٥٢	الآداب الإسلامية	١٠	سورة المسد
٥٣	النوم والاستيقاظ	١٢	سورة النصر
٥٥	الفقه	١٤	سورة الكافرون
٥٦	الاستنجاء	١٦	سورة الكوثر
٥٨	كيفية الوضوء	١٨	التجويد
٦٠	كيفية الصلاة	١٩	كيفية قراءة سورة الفاتحة
٦٣	الصوم	٢١	العقيدة
٦٥	السيارة	٢٢	الخالق
٦٦	عام الفيل	٢٤	الواحد الأحد
٦٨	مولد النبي	٢٦	ندعوه ولا ندعو غيره
٧٠	القصص والتراجم	٢٨	أركان الإيمان
٧١	نبي الله نوح عليه السلام	٣٠	الصدق
٧٣	الصدیق أبو بكر عليه السلام	٣٢	أنين الجذع
٧٦	فاطمة بنت النبي رضي الله عنها	٣٤	حوت نبي الله يونس عليه السلام
٧٩	المعبارك	٣٦	الحلف بغير الله
٨٠	العاشر من رمضان	٣٧	الحديث الشريف
٨٣	اعرف عدوك	٣٨	أركان الإسلام
٨٤	أبو هب عدو الله	٤١	فضل تلاوة القرآن

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٠٥	المصباح	٨٦	فلسطين إسلامية
١٠٧	المهارات	٨٧	فلسطين قلب الأمة
١٠٨	كيف تشغل جهاز الحاسب الآلي؟	٨٨	سطور من تاريخ فلسطين
١١٠	المؤمن القوى يحبه الله ﷻ	٨٩	الشهيد عبد القادر الحسيني
١١٢	هيا نزرع	٩١	المسجد الأقصى
١١٣	التلوين	٩٣	مذبحة كفر قاسم
١١٦	إسعاف المصاب بالكدمات	٩٥	من أجل فلسطين
١١٧	الأعمال الفنية	٩٦	المعلومات
١١٨	نشيد الصدق	٩٧	جامع عمرو بن العاص
١١٩	نشيد النظام	٩٩	السحاب
١٢٣	مسودة	١٠١	الدجاج
١٢٧	الفهرس	١٠٣	البرتقال

هذه السلسلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد ،،

فما أصدق قول القائل: أبناؤنا أكبادنا تمشي على الأرض، فهم بحق فلذات الأكباد بل وحبات القلوب، ومن أعظم ما يعتز به المرء ويحرص عليه، وهم أمانة في أعناقنا قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا .." وقال رسول الله ﷺ "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته" ومن هنا وجب تنشئتهم على الدين والخلق ومن ثم كانت هذه السلسلة (الرشاد في تربية الأبناء)، وتحتوي على منهج التربية الإسلامية لأبنائنا وبناتنا الأحباب وهي تسعة أجزاء يحتوي كل جزء منها على أربعة عشر مجالا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - اخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن ومهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) وذلك لتحقيق الشمول والتكامل والتوازن في الجوانب التربوية الثلاثة المعرفية والوجدانية والمهارية.

وقد راعينا تناول الموضوعات بأسلوب واضح ميسر، وحرصنا على تأكيد المعاني بالصور والرسوم الجميلة المعبرة، وأعقبنا كل درس بتقويم يجمع بين البساطة والابتكار والتنوع. وأخيرا نرجوا أن نكون قد وفقنا في إعداد هذه السلسلة على الوجه الأكمل لتحقيق الهدف السمي الذي نسعى إليه. والله ولي التوفيق



المصرية

02 35 69 04 89