

مذكرة المسلم راية (1)



هذه المذكرة مقتبسة من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربوية في بعض الدول العربية والإسلامية، هي ليست للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هي نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه أولياء الأمور لتربية أبنائهم تربية إسلامية صحيحة.

محتويات المذكرة

<p>6. المَعَارِكُ الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معركة ملاذكرد <p>7. خُلُقُ الْمُسْلِمِ</p> <ul style="list-style-type: none"> • فضل الدعاء وآدابه • الحلم، وكظم الغيظ • الإحسان • المحافظة على البيئة <p>8. فلسطين إسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلسطين قلب الأمة • سطور من تاريخ فلسطين • الشهيد عبد القادر الحسيني • أبواب القدس • مذبحة غزة • من أجل فلسطين <p>9. المعلومات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مساجد لها تاريخ: مسجد رابعة العدوية • من آيات الله في الكون: سعة الكون الفسيح • كائنات مذهشة: الجمل • فواكه وأشجار مفيدة: الزيتون • اختراعات مفيدة: الطباعة ثلاثية الأبعاد • رحلة في جسم الإنسان: نعمة العقل <p>10. الماهر الصغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات تقنية: كيف أصنع مقطع فيديو على يوتيوب • مهارات رياضة: المؤمن القوي يحبه الله • مهارات يدوية: هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان • مهارات التفكير: مهارة حل المشكلات • إسعافات أولية: إسعاف المصاب بشئ في القدم <p>11. الفنان الصغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأناشيد • المسرحيات 	<p>1. القرآن الكريم</p> <ul style="list-style-type: none"> • أحكام النون الساكنة والتنوين: -الإظهار الحلقى -الإدغام -الإقلاب -الإخفاء • سورة الإنسان حفظ • دلائل قدرة الله تعالى: سورة لقمان: ٨ - ١١ - تفسير • سورة المرسلات -حفظ • وصايا لقمان لابنه - سورة لقمان (١٢ - ١٩ - تفسير • سورة النبأ -حفظ • لا يعلم الغيب إلا الله - سورة الملك ١٢-١٨ تفسير • سورة النازعات -حفظ • من أهوال يوم القيامة - سورة الحاقة ١٣-٢٩ -تفسير <p>2. الحديث الشريف</p> <ul style="list-style-type: none"> • الغضب طريق الهلاك • من حسن إسلام المرء • اتق الله حيثما كنت • اختيار الصديق <p>3. عقيدة المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرقيب • الستير • لا يظلم أحد • الايمان بالكتب • المراقبة • الشجرة تتكلم • ناقة صالح • لا تسب الزمن <p>4. فقه المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • أحكام النجاسات • أحكام التيمم • سجود السهو • أحكام صلاة الجماعة <p>5. السيرة النبوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوم بدر، يوم الفرقان • علي بن أبي طالب رضي الله عنه • يوم أحد ٣ هـ • نُسَيِّبَةُ بنت كعب الأنصارية
---	---



القرآن الكريم



أحكام النون الساكنة والتنوين

أتعلم في هذا الدرس:

أحكام النون الساكنة والتنوين وهي :

- o الإظهار الحلقى
- o الإدغام
- o الإقلا ب
- o الإخفاء

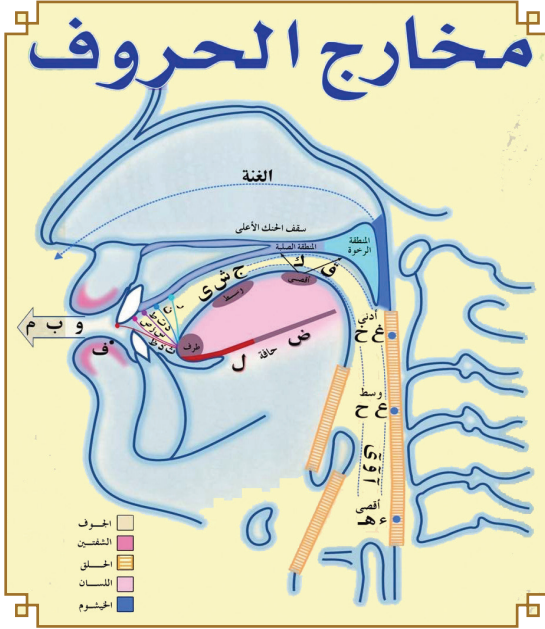
التهيئة

من الأمور العظيمة التي أوصانا الله تعالى بها، وحرص النبي ﷺ على نقلها إلينا، وتربية الصحابة رضي الله عنهم عليها: قراءة القرآن الكريم، وتدبر آياته.



اذكر بعضاً من آداب تلاوة القرآن الكريم.

مهارة التجويد:



< أحكام النُّون الساكنة والتَّنوين:

تلقَّى الصحابةُ رضي الله عنهم القرآنَ الكريمَ من رسولِ الله ﷺ بطريقةِ القراءةِ الصحيحةِ، ثم نقلها الصحابةُ إلى التابعين، ثم ضبطها العلماءُ في علمٍ له قواعدٌ؛ للحفاظِ عليها وتسهيلِ تعلُّمها، وهكذا وصلَّتنا بصورتها الصحيحةِ.

التهيئة

ما الأحكامُ التي تعلَّمتها سابقًا؟

«

»

المفهوم:

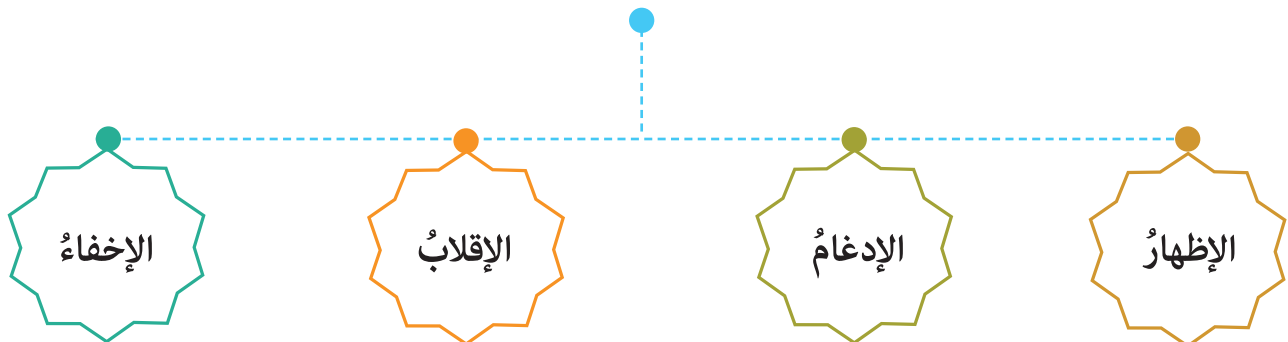
النُّونُ الساكنةُ: هي النُّونُ التي لا حركةَ لها، فهي خاليةٌ مِنَ الفتحِ والضمِّ والكسرِ (ن).

مثال: مِنْ آيَاتِ، سُنْدُسٌ، يَنْظُرُ.

التَّنوينُ: هُوَ نُونٌ ساكنةٌ زائدةٌ، تَلْحَقُ آخِرَ الاسمِ لفظًا ووصلًا، وتُفَارِقُهُ خطأً ووقفًا.

مثال: أُسْوَةٌ، بَرَجَالٍ، عَظِيمًا.

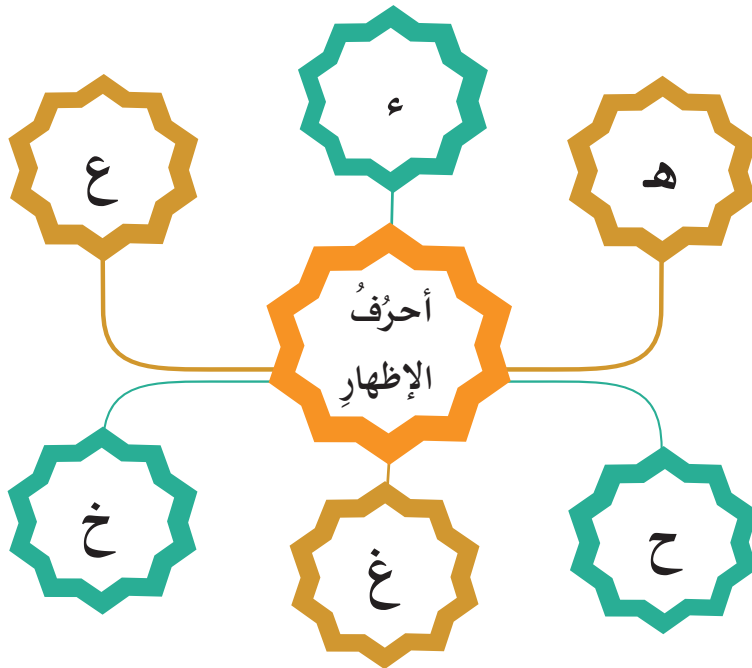
أحكامُ النُّونِ الساكنةِ والتَّنوينِ



الإظهارُ الحَلَقِيُّ:

المفهوم: هو إخراجُ النونِ الساكنةِ أو التَّنوينِ مِنْ مخرجِهِمَا مِنْ غيرِ غَنَّةٍ إذا جاءَ بعدهما أحدُ حروفِ الإظهارِ.

وحروفُ الإظهارِ هي الحرفُ الأولُ مِنْ كُلِّ كلمةٍ مِنْ كلماتِ الجملةِ الآتيةِ:
« أَخِي هَاكَ عِلْمًا حَازَهُ غَيْرُ خَاسِرٍ »



أمثلةُ الإظهارِ مَعَ التَّنوينِ الساكنةِ

فَمَنْ حَاجَّكَ
عَنْ أَنْبَاءِكُمْ
مِنْ غِلٍّ

فَمِنْهُمْ
أَنْعَامُ
الْمُنْحَنِقَةِ

أمثلةُ الإظهارِ مَعَ التَّنوينِ

وَأَجْرًا عَظِيمًا
مِثْقَالَ غَلِيظًا

سَلَامٌ هِيَ
لَطِيفٌ خَيْرٌ

لَأَيِّ يَوْمٍ أُجِلَتْ
تَحَلٍّ خَاوِيَةٍ

المثال	الحالة	حرف الإظهار
مَنْ أَعْطَى يَنْأَوْنَ وَجَنَّتِ الْفَافَا	نْ ـَ ، ـُ ، ـِ	هَمْزَةُ ء
مِنْ هَادٍ الْأَنْهَارِ لِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ	نْ ـَ ، ـُ ، ـِ	هَاءُ ه
مِنْ عَلَقٍ أَنْعَمَتَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ	نْ ـَ ، ـُ ، ـِ	عَيْنُ ع
مِنْ حَكِيمٍ تَنْجِتُونَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	نْ ـَ ، ـُ ، ـِ	حَاءُ ح
مِنْ غَيْرِكُمْ فَسَيُغْفَضُونَ وَرَبٌّ غَفُورٌ	نْ ـَ ، ـُ ، ـِ	غَيْنُ غ
مَنْ خَشِيَ الْمُنْخَنِقَةَ. لَطِيفًا خَيْرًا	نْ ـَ ، ـُ ، ـِ	خَاءُ خ

تقويم ذاتي



ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في مجال القرآن الكريم؟

السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أحرص على تلاوة القرآن الكريم تلاوةً سليمةً.			
أحبُّ الاستماعَ للقرآن الكريم.			
ألتزم بآداب التلاوة عند تلاوة القرآن الكريم.			

مهارة التجويد أحكام الإدغام

التهيئة

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَةِ»

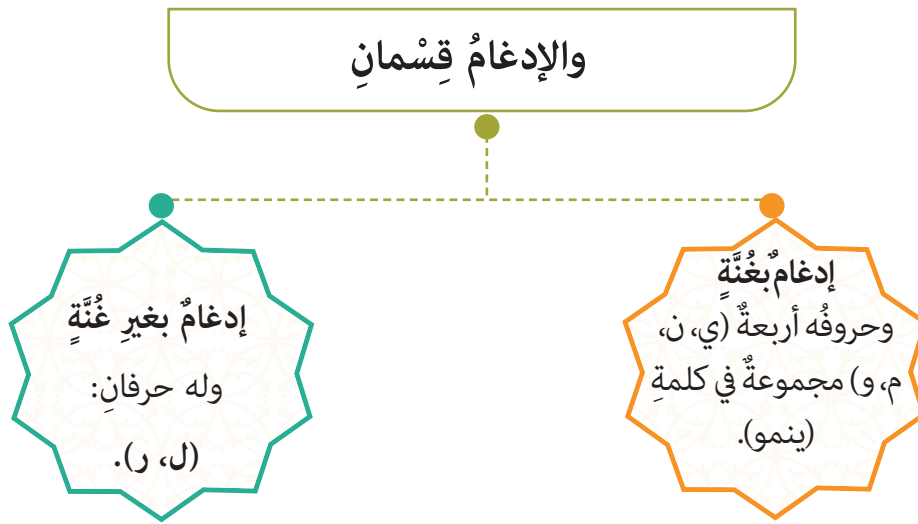
[رواه مسلم].

ماذا تفهم من الحديث الشريف؟



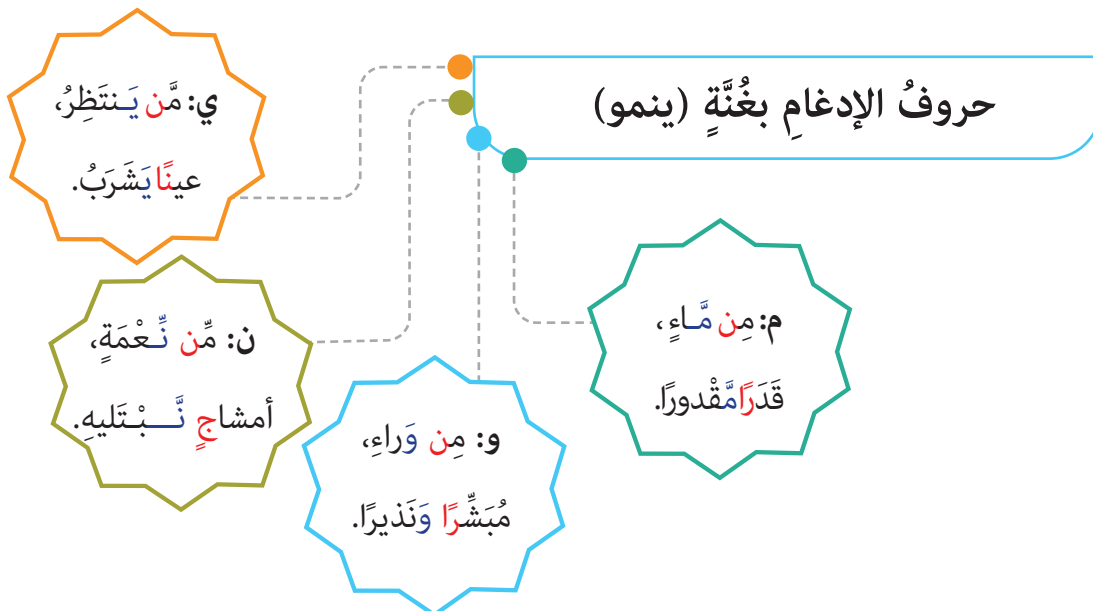
الإدغام <

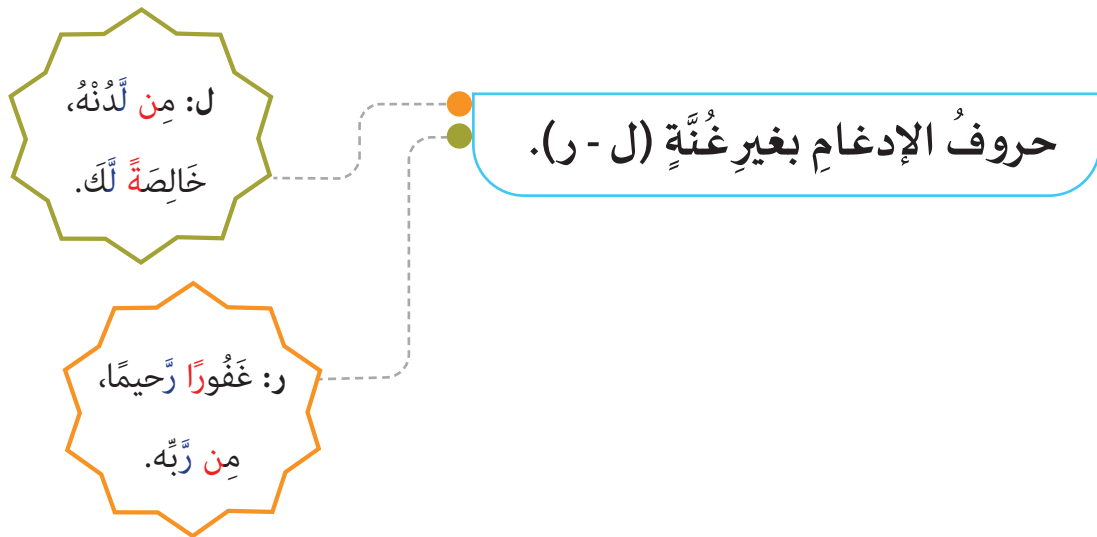
المفهوم: هو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصبحان حرفًا واحدًا مشددًا من جنس الثاني، وحروفه ستة (ي، ر، م، ل، و، ن) مجموعة في كلمة (يرملون)؛ مثل: (مَنْ يَعْمَل) فتصبح في النطق بها: (مَيِّعْمَل)، وكذلك (مَنْ رَبَّهُ) تصبح: (مَرَّبَّهُ).



« الغنة هي الصوت الذي يخرج من الأنف.

فائدة





إثراء لا يأتي الإدغام إلا في كلمتين، وقد ورد في القرآن الكريم بعض الكلمات مثل: «دُنْيَا - بُنْيَانٌ - قُنُودٌ - صُنُودٌ». فهذه الكلمات وإن كانت حسب أحكام النون الساكنة والتنوين يجب أن يكون فيها إدغام بغنة، فإنها تعدّ "إظهارًا مطلقًا"؛ لأنّ الثّون جاورت حرف الإدغام في الكلمة نفسها؛ فلا يصحّ الإدغام مع هذه الحالات.

الأمثلة على الإدغام بغنة:

المثال	الحالة	حرف الإدغام بغنة	
أَنْ يَحْمِلْنَهَا مَنْ يَنْظُرُ	نْ	الياء	ي
وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ عَيْنًا يَشْرَبُ	نْ، نَ، نِ		
مَنْ نِعْمَةٍ وَمَنْ نَعَمْرُهُ	نْ	النون	ن
يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ أَمْشَاحٌ نَبْتَلِيهِ	نْ، نَ، نِ		
مِنْ مَاءٍ مِنْ مَالٍ	نْ	الميم	م
قَدَرًا مَقْدُورًا طَافِقَةً مِنْهُمْ	نْ، نَ، نِ		
مِنْ وَرَاءٍ مِنْ وَالٍ	نْ	الواو	و
وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا مَرَضٌ وَالْمَرْجُوفُونَ	نْ، نَ، نِ		

الأمثلة على الإدغام بغير غنة:

المثال	الحالة	حرف الإدغام بغير غنة	
لَيْنَ لَمْ مِنْ لَدُنْهُ	نْ	ل	اللام
خَالِصَةً لَكَ سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ	ـَ ، ـُ ، ـِ		
مِنْ رِجَالِكُمْ مِنْ رَبِّهِ	نْ	ر	الراء
غَفُورًا رَحِيمًا ثَمَرَةً رِزْقًا	ـَ ، ـُ ، ـِ		

وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً، إذا أتى بعدها حرف الباء.

الإقلاب:

(النون الساكنة «ن» - التنوين: «ـْ، ـُ، ـِ») ← ب



الإقلاب

التنوين

يكون
بكلمتين
فقط

عَلَيْمٌ بِمَا
يَصْنَعُونَ

أمثلة

سَمِيعٌ بَصِيرٌ
كَرَامٍ بَرَزَةٍ
وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ
ضَلَالٍ بَعِيدٍ

النون الساكنة

في
كلمتين

مِنْ بَعْدِهِ

أمثلة

أَنْ بُورِكَ
مِنْ بَعْدِ
وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى

في كلمة
واحدة

أَنْبِئُهُمْ

أمثلة

بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلْتُ
فَأَنْبِئْنَا فِيهَا حَبًّا
جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ
أَنْبِئُونِي

الإخفاء:

هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين على حال بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

حروف الإخفاء:

« يبلغ مجموع حروف الإخفاء خمسة عشر حرفًا، وهي: (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)، وهي مجموعة في أوائل بيت

الشعر الآتي:

صف ذا ثنا كم جاد شخصٌ قد سما دم طيبًا زد في تقي ضع ظالما



- أملأ أحرف الإخفاء الناقصة في الرسم مراعيًا ترتيبها الوارد في بيت الشعر السابق.



أمثلة

لَنْ تَبُورَ - مِنْ دُونِ

أَنْفَقُوا - أَنْزَلَ

لِكُلِّ جَعَلْنَا
شَيْءٍ فِي

عَلِيمًا قَدِيرًا
عَذَابًا ضِعْفًا

غَفُورٌ شَكُورٌ
فَصَبْرٌ جَمِيلٌ



– أنطق بالإخفاء في الأمثلة الواردة :

المثال	حرف الإخفاء	الحالة
يَنْصُرُكُمْ وَلَمْ يَصَبِرْ	ص	نْ
رِيحًا صَرْصَرًا		نْ، نَ، نِ
لِيُنْذِرَ مَنْ ذَا	ذ	نْ
ظِلِّ ذِي		نْ، نَ، نِ
مَنْشُورًا مِنْ ثَمَرِهِ	ث	نْ
أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً		نْ، نَ، نِ
أَنْكَالًا مَنْ كَانَ	ك	نْ
قَوْلًا كَرِيمًا		نْ، نَ، نِ
وَأَنْجَيْنَا وَإِنْ جَنَحُوا	ج	نْ
لِكُلِّ جَعَلْنَا		نْ، نَ، نِ
أَنْشَأْنَا فَمَنْ شَهِدَ	ش	نْ
غَفُورٌ شَكُورٌ		نْ، نَ، نِ
يَنْقَلِبُ مِنْ قَبْلِ	ق	نْ
سَمِيعٌ قَرِيبٌ		نْ، نَ، نِ
مَا نَنْسَخُ أَنْ سَيَكُونُ	س	نْ
رَجُلًا سَلَمًا		نْ، نَ، نِ
أَنْدَادًا مِنْ دَابَّةٍ	د	نْ
قِنَوانٌ دَانِيَةٌ		نْ، نَ، نِ
يَنْطِقُونَ مِنْ طَيِّبَاتِ	ط	نْ
صَعِيدًا طَيِّبًا		نْ، نَ، نِ

المثال	حرف الإخفاء	الحالة
أَنْزَلْنَا مَنْ زَكَّاهَا	ز	نْ
نَفْسًا زَكِيَّةً		نْ ، نَ ، نِ
أَنْفَقُوا فَإِنْ فَاءَتْ	ف	نْ
خَالِدًا فِيهَا		نْ ، نَ ، نِ
كُنْتُمْ وَإِنْ تُبْتُمْ	ت	نْ
جَنَّاتٍ تَجْرِي		نْ ، نَ ، نِ
مَنْضُودٍ مِنْ ضَعْفٍ	ض	نْ
عَذَابًا ضِعْفًا		نْ ، نَ ، نِ
فَانْظُرُوا مِنْ ظَهْرِ	ظ	نْ
ظِلًّا ظَلِيلًا		نْ ، نَ ، نِ

- من خلال تطبيقك أحكام النون الساكنة والتنوين، ما الأمر الذي يشترك فيه الإخفاء والإقلاب والإدغام بغنة، دون الإظهار والإدغام بغير غنة؟

«

«

سورة الإنسان - حفظ



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمة.

التهيئة

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «كان النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في صلاة الفجر يوم الجمعة: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ وَإِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَ كَفَّارٌ﴾»

﴿تَنْزِيلُ﴾ [السجدة] و ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ﴾ [الإنسان]

[رواه البخاري ومسلم]

- ما حكمة النبي صلى الله عليه وسلم في أن يسنّ لنا قراءة سورة الإنسان كل أسبوع في صلاة فجر يوم الجمعة؟

«

«

بين يدي الآيات:

- سورة الإنسان سورة مدنية، وعدد آياتها 31 آية، تحدّثت عن خلق الإنسان وما أعدّه الله تعالى للمؤمنين من نعيم في الجنّة.



أتلوا وحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١﴾ إِنَّا
خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ **أَمْشَاجٍ** نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا
﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣﴾ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَلََّا وَسَعِيرًا ۝٤﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ
مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا **كَافُورًا** ۝٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ
يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۝٦﴾ يُوفُونَ بِالْذِّكْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ **مُسْتَطِيرًا** ۝٧﴾
وَيُطْعَمُونَ الْطَعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ
اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا **عَبُوسًا قَتَطِيرًا** ۝١٠﴾
فَوْقَهُمْ اللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ **نَضْرَةً** وَسُرُورًا ۝١١﴾ وَجَزَاهُمْ بِمَا صَبَرُوا
جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢﴾ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى **الْأَرَآئِكِ** لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا
۝١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ۝١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِثَانِيَةٍ
مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝١٥﴾ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ
فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسِيلًا ۝١٨﴾ ﴿

أَمْشَاجٍ: أخلط من
عناصر مختلفة.

كَافُورًا: نوعًا من
الطيب.
مُسْتَطِيرًا: منتشرًا وممتدًا.

عَبُوسًا: يعني يومًا تحزن
فيه الوجوه وتضيق من
هوله وشدته.

قَتَطِيرًا: طويلًا شديدًا.

نَضْرَةً: بهجةً وحُسْنًا.

الْأَرَآئِكِ: السُرُر.

زَمْهَرِيرًا: بردًا شديدًا.

سُنْدِسْ: ثِيَابُ الدِّيَاجِ

الرَّقِيقَةُ.

وَلِاسْتَبْرَقَ: ثِيَابُ الدِّيَاجِ

الْغَلِيظَةُ.

وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ: أَحْكَمْنَا
خَلْقَهُمْ.

﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنْشُورًا ۖ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ۚ ﴾ (٢٠) عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدِسٌ خَضِرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ ۖ وَحُلُوتٌ أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۚ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ۚ ﴾ (٢١) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ۚ ﴾ (٢٢) فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ۚ ﴾ (٢٣) وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۚ ﴾ (٢٤) وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۚ ﴾ (٢٥) إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذْرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۚ ﴾ (٢٦) نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ ۚ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ۚ ﴾ (٢٧) إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ۖ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ۚ ﴾ (٢٨) وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۚ ﴾ (٢٩) يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ ۚ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۚ ﴾ (٣٠)

[الإنسان: 1 - 31].

< المعنى الإجمالي للسورة:

- تذكير الإنسان بأنه كان في وقتٍ من الأوقاتِ عدماً ولم يكن له وجودٌ، فلا يستكبرُ على باقي الخلقِ.
- تنبيه الإنسان بأنه خلق من خليطٍ من مكوناتٍ عِدَّةٍ قَدَّرَهَا اللَّهُ، وخلقَهُ لغايةِ الاختبارِ والابتلاءِ.
- الإنسانُ مُطالبٌ بتوحيدِ رَبِّهِ وشُكْرِهِ.
- تثبيتُ النبي ﷺ على القيامِ بأعباءِ الرسالةِ، ودعوتهِ إلى الصِّبرِ على ما ناله من الأذى بسببِ ذلك.



أَتَقِنْ حَفْظِي « قُمْ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ بِتَسْمِيعِ الْآيَاتِ، بَحِثْ تَقْرَأُ أَنْتَ آيَةً وَيَقْرَأُ هُوَ الَّتِي تَلِيهَا، وَهَكَذَا إِلَى نَهَايَةِ الْآيَاتِ، وَمَنْ يُخْطِئُ يُوَضَّعُ لَهُ نَقْطَةٌ، وَمَنْ كَانَتْ لَهُ نَقَاطٌ أَكْثَرُ يَخْسَرُ.

نشاط ختامي:



مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ وَحَفْظِكَ لِسُورَةِ الْإِنْسَانِ، اشْرَحْ لَزَمَلَانِكَ الْمَعْنَى الْأَسَاسِيَّةَ لِلسُّورَةِ، وَإِلَى مَاذَا تُرْشِدُنَا؟

.....

.....

.....



تقويم ذاتي

ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في مجال القرآن الكريم؟

« السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« لا أَتَكَبَّرُ عَلَى أَحَدٍ.			
« أَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.			
« أَتَفَكَّرُ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.			

دلائل قدرة الله تعالى سورة لقمان (8 - 11) - تفسير



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يُستفاد من الآيات الكريمة.

التهيئة

- هل تأملت في خلق السماء كم هي عظيمة؟
- وهل رأيت الجبال التي تثبت الأرض كالأوتاد؟
- وهل تأملت كيف يخرج الله تعالى جنات خضراء بعد نزول المطر من السماء؟
- عبّر عن دلالة ذلك في جملة واحدة.

بين يدي الآيات:

سورة لقمان سورة مكّيّة، عدد آياتها 34 آية. سُمّيَتْ بهذا الاسم لأنها اشتملت على وصايا لقمان لابنه، كما تناولت توحيد الله تعالى، وإرساله الرُّسل، والبعث والنشور.

أتلو وأفسر: 

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ﴿٨﴾ خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٩﴾ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوْسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ۚ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١١﴾﴾ [لقمان: 8 - 11]

< معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
بغير دعائم تُبصرونها.	بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا
جبالاً ثابتة.	رَوْسِي
تضطرب بكم.	تَمِيدَ بِكُمْ
نَشَرَ.	وَبَثَّ
اسمٌ لكل ما دبَّ على الأرض.	دَابَّةٍ
صُنْفٍ.	زَوْجٍ
ممَّا تعبدونَ مِنَ الأصنام.	الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ

< في رحاب الآيات الكريمة:

﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ﴿٨﴾﴾

« لقد بشر الله تعالى الذين آمنوا به، وصدقوا المرسلين، وعملوا الأعمال الصالحة الموافقة لشريعته؛ بالسعادة في الدار الآخرة، يتنعمون فيها بأنواع النعيم التي لم تخطر على بال أحد من الناس.

﴿خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٩﴾﴾

« وقد وعد الله تعالى المؤمنين بجنت النعيم لا يخرجون منها أبدًا، والله تعالى لا يخلف الميعاد؛ فهو القادر على كل شيء، وهو الذي لا يضع شيئًا إلا في محله.

﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوْسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾﴾

« ومن دلائل قدرة الله: أنه خلق السموات، ورفعها دون أن يكون لها أعمدة تستند إليها -كما نشاهدها- وخلق الله تعالى جبالًا شامخات تثبت الأرض كي لا تتحرك وتضطرب فتهلك، ونشر في الأرض مختلف أنواع الكائنات التي تدب عليها وتحيا فيها، وأنزل من السحاب مطرًا، فأنبت به من كل صنف كثير المنفعة.

﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ۚ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١١﴾﴾

« تؤكد الآيات أن كل الذي نشاهده في الكون هو خلق الله وحده لا شريك له، ثم يتحدى سبحانه وتعالى من أشرك به بإظهار ما خلقته آلهتهم التي يعبدونها من دون الله تعالى، ويؤكد سبحانه أن ذلك محال، وأن المشركين في جهل وعمى واضح لكل عاقل مؤمن.

« هل تستطيع أن تعدّد بعض مظاهر قدرة الله تعالى وعظمته في كلّ من:

- خلق الإنسان:



«

.....

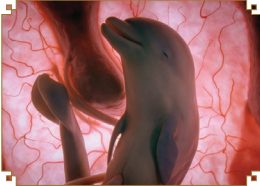
- خلق البحار والأنهار:



«

.....

- خلق الحيوانات:



«

.....

- خلق السماء والأرض:



«

.....

- خلق الشمس والقمر والنجوم:



«

.....

بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- المؤمنون الذين يعملون الصالحات لهم جنّات النعيم خالدين فيها.

2- المخلوقات الكونية دليل على عظيم قدرة الله تعالى ودقّة صنّعه.

3- تحدّى الله تعالى المشركين في كلّ زمنٍ بأن يأتوا بمثل ما خلق، فعجزوا عن ذلك.

4- الضلال والمعاصي هما المانع من الاهتداء، وليس نقص الأدلّة والبراهين.

5-

6-



ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في مجال القرآن الكريم؟

السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« أستجيب للنصح من والديّ.			
« أتفكر في خلق السماوات والأرض.			
« أشكر الله تعالى على نعمه.			



تفكير إبداعي

من خلال فهمك للآيات، وما ذكرته من السنن الكونية التي تُعدُّ دلائل على قدرة الله تعالى؛ ابحث عبر الشبكة العنكبوتية عن دلائل كونية مكتشفة حديثًا، واستخدمها في الاستدلال على قدرة الله تعالى وإبداعه في خلقه.

سورة المُرسلات - حفظ



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمة.

التهئية

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ». [رواه البخاري].

- ما المكانة التي أخبر عنها النبي ﷺ لقارئ القرآن الكريم وحافظه في الحديث الشريف؟

«

- هل انتسبت إلى دارٍ من دُورِ تحفيظ القرآن الكريم؟

«

بين يدي الآيات الكريمة:

« سورة المُرسلات سورة مكيّة، عددُ آياتها 50 آية. سُمّيت المُرسلات لابتداءِ السورة بها. واشتملت الآيات على البعث؛ بالقسم عليه، ثمّ بيان مقدّماته، ثمّ ذكر بعض مظاهر القدرة لله في خلقه، ثمّ ذكر حال الكفار يوم القيامة، وذكر حال المؤمنين كذلك، وقد خُتمت بلوم الكفار على بعض أعمالهم.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ۝١ فَالْعَصْفَاتِ ۝٢ وَالنَّشْرِتِ نَشْرًا ۝٣
فَالْفَرَقَاتِ ۝٤ فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا ۝٥ عَذْرًا أَوْ نَذْرًا ۝٦ إِنَّمَا تُوعَدُونَ
لَوَاقِعٌ ۝٧ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ۝٨ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ۝٩ وَإِذَا الْجِبَالُ
سُفِفَتْ ۝١٠ وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِنَّتْ ۝١١ لِأَيِّ يَوْمٍ أُحِلَّتِ ۝١٢ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۝١٣
وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝١٤ وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝١٥ أَلَمْ نُهْلِكِ
الْأَوَّلِينَ ۝١٦ ثُمَّ نُنَبِّعُهُمُ الْآخِرِينَ ۝١٧ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ۝١٨
وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝١٩ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِّنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ۝٢٠ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ
مَّكِينٍ ۝٢١ إِلَىٰ قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ۝٢٢ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ ۝٢٣ وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ
لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝٢٤ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ۝٢٥ أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ۝٢٦ وَجَعَلْنَا فِيهَا
رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ ۝٢٧ وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا ۝٢٨ وَيَلَّ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ۝٢٩﴾



وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا: (أقسم الله)

بريح العذاب متتابعة

كعُرفِ القُرسِ.

وَالنَّشْرِتِ نَشْرًا: كل ما ينشُرُ

الأشياء، كالريح والمطر

والملائكة.

النُّجُومُ طُمِسَتْ: انطفأ نورها

وذهب ضوؤها.

الرُّسُلُ أُقِنَّتْ: أُعْطِيَتْ وَقْتًُا

مُوجَلًّا ليوم القيامة.

الْأَرْضُ كِفَاتًا: وعاء تضمُّ الأحياء

على ظهرها والأموات في بطنها.

رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ: جبالاً ثوابت

مرتفعات.

﴿ أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴾ ٢٩ أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ
 ﴿ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْهَبِ ﴾ ٣٠ إِنَّمَا تَرْمِي بِشَجَرٍ كَالْقَصْرِ ﴾ ٣١ كَأَنَّهُ
 جَمَلَتِ صُفْرًا ٣٢ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٣٣ هَذَا يَوْمُ لَا يَنْطِقُونَ ٣٤ وَلَا
 يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْنَدُونَ ٣٥ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٣٦ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكُمْ
 وَالْأَوَّلِينَ ٣٧ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَيَكِيدُونَ ٣٨ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٣٩ إِنَّ
 الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ ٤٠ وَفَوْكَاهُم مِّمَّا يَشْتَهُونَ ٤١ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا
 بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ٤٢ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ٤٣ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٤٤
 ﴿ كُلُوا وَتَمَنَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرَمُونَ ﴾ ٤٥ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٤٦
 وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ٤٧ وَيَلَّيْ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ٤٨ فَبِأَيِّ
 حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾ ٥٠ [المرسلات: 1 - 50]

بشكر: ما تطاير من النار.

كالقصر: كالبناء المشيد في
العظم.

جملت صفر: كأن الشرر إبل
سود، وتسميها العرب صفرًا.

المعنى الإجمالي للسورة:

- « تقرير عقيدة البعث والجزاء بذكر ما أعدَّ الله تعالى للمؤمنين المتقين المحسنين.
- « بيان نعيم أهل التقوى والإحسان.
- « وعيد الله للمجرمين المكذبين بيوم القيامة.

نشاط إثرائي:



- من خلال قراءتك وحفظك لسورة المرسلات، وبعدَ إطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، ما الأمور التي أقسم الله تعالى بها في الآيات الكريمة؟

«

«

تقويم ذاتي



ما مدى تطيقي للآداب والقيم الواردة في مجال القرآن الكريم؟

السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« أحرصُ على حفظ القرآن الكريم حفظًا جيّدًا.			
« ألتزمُ بآداب التلاوة عند تلاوة القرآن الكريم.			
« أحرصُ على مراجعة ما حفظته سابقًا.			

وصايا لقمان لابنه سورة لقمان (12 - 19) - تفسير



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يُستفاد من الآيات الكريمة.

التهيئة

- هل قدّم لك والدك يوماً نصيحةً ما؟
 - فيم كانت هذه النصيحة؟
 - وما موقفك من نصيحته؟
- « تعال معنا نعيش مع هذه الوصايا الثمينة ونتدبرها جيّداً.

بين يدي الآيات الكريمة:

بعد أن بين الله تعالى لنا في الآيات السابقة مصير المؤمنين، والآيات الدالة على عظيم خلقه، تأتي هذه الآيات لتوضّح سبيل الحق الذي يجب أن يتّبعه المؤمن في الدنيا لينال جزاء الفائزين في الآخرة من خلال نصائح وحكم عظيمة على لسان لقمان الحكيم، مخاطباً فيها ابنه لتكون له طريقاً للنّجاة في الدنيا والآخرة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبُنِّهِ
وَهُوَ يَعُظُهُ، يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾
وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ ۖ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ ۖ وَفَصِّلْهُ ۖ فِي
عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ
عَلَىٰ أَن تَشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبُهُمَا
فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۖ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ
فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مَشْقَالٌ
حَبَّةٌ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ
يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَبْنَىٰ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرُ
بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَلِكَ مِّنْ عَزْمِ
الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تَصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۖ إِنَّ
أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾ [لقمان: 12 - 19]

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
الفهم وسداد الرأي.	الْحِكْمَةُ
ضعفًا.	وَهَنًا
فطامته عن الرضاع.	وَفِصْلُهُ
رَجَعَ إِلَيَّ بِالْإِخْلَاصِ وَالطَّاعَةِ.	مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ
وزن أصغر شيء.	مِثْقَالِ حَبَّةٍ
لا تُمِلْ وَجْهَكَ عَنْهُمْ تَكْبَرًا عَلَيْهِمَ.	وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ
مُتَكَبِّرٍ.	مُخَالٍ فَخُورٍ
توسَّطَ فِيهِ بَيْنَ الْإِسْرَاعِ وَالْإِبْطَاءِ.	وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢﴾

« يُخْبِرُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّهُ آتَى عَبْدَهُ الصَّالِحَ لُقْمَانَ الْفَقْهَ فِي الدِّينِ وَالسَّلَامَةَ فِي الْعَقْلِ وَالْإِصَابَةَ فِي الْقَوْلِ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ كُلِّهَا، ثُمَّ بَيَّنَّ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنَّهُ مَن يَشْكُرُ لِرَبِّهِ فَهُوَ الْمُسْتَفِيدُ، وَمَن لَمْ يَشْكُرْ نِعْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْ شُكْرِهِ، وَهُوَ سَبْحَانَهُ يَسْتَحِقُّ الْحَمْدَ وَالثَنَاءَ عَلَى كُلِّ حَالٍ.

« أَسْتَخْلَصُ مِنَ الْآيَةِ قِيَمَةً:

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝١٣﴾

« ثُمَّ يُخَبِّرُنَا اللَّهُ تعالى عن حرصِ لقمانَ على ابنه وحبِّ الخيرِ له؛ فقد أوصاه أن يَعْبُدَ اللَّهَ تعالى وحده ولا يُشْرِكَ به شيئاً فيظلم نفسه بالشُّركِ؛ لأنَّه من أعظم الذنوبِ التي تُهلِكُ الإنسانَ ويستحقُّ من خلالها عذابَ اللَّهِ تعالى.

« أستخلص من الآية قيمةً دينيةً:

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ ۖ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ ۖ وَهَنَّ عَلَىٰ وَهْنٍ ۖ وَفَصَّلَهُ ۖ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَلَدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ۝١٤﴾

« بَيَّنَّتِ الآيةُ الكريمةُ أَنَّ اللَّهَ تعالى يأمرُ الإنسانَ ببرَّ والديه والإحسانِ إليهما؛ فقد حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وأَرْضَعَتْهُ بتعبٍ ومشقةٍ عامينِ قَبْلَ فِطَامِهِ، ونلاحظُ أَنَّ اللَّهَ تعالى أمرَ الإنسانَ بِشُكْرِه على نعمةِ الإيمانِ والإحسانِ، وشُكْرِ والديه على نعمةِ التربيةِ، والمرجعُ إلى اللَّهِ حيثُ يُكَافِئُ كُلًّا على أعمالِهِ.

« أستخلص من الآية قيمةً اجتماعيةً:

﴿ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ إِلَهِ ۖ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۝١٥﴾

« عندما يأمرُ الوالدانِ أبناءَهُما بالشُّركِ أو الكفرِ أو المعصيةِ، فلا طاعةَ لهما في معصيةِ الخالقِ؛ إنَّما طاعتُهُما في الخيرِ واتباعِ طريقِ مَنْ آمَنَ باللهِ وعادَ للتوحيدِ؛ حيثُ سيجازي اللَّهُ الناسَ بأعمالِهِم الخيرَ بالخيرِ والشرَّ بِمِثْلِهِ، وينبغي على الإنسانِ ألا ينسى حقَّ والديه، فيبرَّهُما، ويُحْسِنُ إليهما ولو جاهداه على الشُّركِ.

« أستخلص من الآية شرطاً من شروطِ الطاعةِ:

﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِيَهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (١٦)

« وهنا يُتَابَعُ لقمانُ موعظته لابنه ويقولُ يا بُنَيَّ: اعْلَمْ أَنَّ السيئةَ أو الحسنَةَ مهما كانت صغيرةً أو كبيرةً وأيما كان مكانُها - في باطنِ جبلٍ أو صخرةٍ أو أيِّ مكانٍ في السماواتِ أو في الأرضِ - فَإِنَّ اللَّهَ تعالى عليمٌ بها، وسيأتي بها يومَ القيامةِ ويُحَاسِبُ عليها؛ فاللهُ لا يَخْفَى عليه أيُّ شيءٍ في أيِّ مكانٍ، فَإِيَّاكَ أَنْ تَعْصِيَهُ.

« أَسْتَخْلَصُ مِنَ الْآيَةِ صِفَةً لِلَّهِ تعالى:

﴿يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (١٧)

« يأمرُ لقمانُ الحكيمُ ابنه بأن يُقِيمَ الصلاةَ بأحسنِ طريقةٍ، فيأتي بأركانها وشروطها وما يجعلها تامةً، كما يأمره بأن يأمرَ الناسَ بالمعروفِ وينهاهم عن المنكرِ ثُمَّ يَصْبِرَ على ما سيلاقيه نتيجةً لذلك؛ لأنَّ هذا العملَ سيجعلُ أهلَ الباطلِ يعادونه، فإذا التزمَ بأوامرِ الله وصبرَ على ما سيلاقيه، فإنَّ هذا يدلُّ على قوةٍ وعزيمةٍ وإيمانٍ يرفعُ درجاته عندَ الله.

« أَسْتَخْلَصُ مِنَ الْآيَةِ رَكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨)

- وفي التعاملِ معَ الناسِ لا بُدَّ مِنْ أُمُورٍ مهمَّةٍ، فما هي؟

« أولاً: لا تُمَلِّ وجهك عن الناسِ احتقاراً لهم واستكباراً عليهم.

« ثانياً: لا تَمْشِ بينهم بخيلاء واستكبارٍ؛ فاللهُ تعالى لا يُحِبُّ كُلَّ مُتَكَبِّرٍ مُتَبَاهٍ في نفسه وشكله وقوله وغير ذلك.

﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (١٩)

« تُوَجَّهْنَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى الْقَصْدِ فِي الْمَشْيِ بِمَعْنَى التَّوَضُّعِ وَالتَّوَسُّطِ؛ فَلَا نَتَبَاطَأُ فَنَظْهَرُ كَالْمَتَكَبِّرِينَ عَلَى النَّاسِ، وَلَا نُسْرِعُ فَنَكُونُ كَالْمَتَهَوِّرِينَ، وَأَنْ نَخْفِضَ أَصَوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ، فَمَنْ يَتَجَاوَزُ صَوْتَهُ السَّامِعِينَ وَيُوْذِي النَّاسَ بِهِ، فَكَأَنَّ صَوْتَهُ يُشَبِّهُ صَوْتَ الْحَمِيرِ.

« أَسْتَخْلَصُ مِنَ الْآيَةِ أَدْبَيْنِ يَتَعَلَّقَانِ بِالْمَشْيِ وَالْحَدِيثِ:

«
 «

- وَجَّهْ نَصِيحَةً إِلَى زَمِيلِكَ فِي ضَوْءِ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْآيَاتِ.

«

لقمانُ الحكيمُ مع أنَّه ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَحَدَّثَ عَنْهُ النَّبِيُّ ﷺ وَعُرِفَ بِحِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ، فَهُوَ لَمْ يَكُنْ نَبِيًّا؛ وَإِنَّمَا كَانَ رَجُلًا حَكِيمًا صَالِحًا.

أُلاحِظْ



أنقد وأبني موقفًا

نهانا الله تعالى في الآيات عن أمرٍ خطيرٍ وهو الشُّرْكُ بِاللَّهِ، وَعَنْ بَعْضِ السُّلُوكِيَّاتِ السَّلْبِيَّةِ السَّيِّئَةِ كَ (الْكِبْرِ، وَرَفْعِ الصَّوْتِ..).

مِنْ خِلَالِ الْوَاقِعِ الَّذِي نَعِيشُهُ، اذْكُرْ بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ السَّلْبِيَّةِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الْمَجْتَمَعِ وَبَيْنَ زَمَلَائِكَ، وَتَقَعُ ضَمَنَ النَّهْيِ الَّذِي حَدَّرَتْ مِنْهُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الَّتِي دَرَسْتَهَا، وَدَوِّنِ الْحُلُولَ أَوْ الْمَقْتَرَحَاتِ لَهَا.

«
 «
 «

السلوكُ السلبيُّ	الحلولُ أو المقترحاتُ
«	«
«	«
«	«

بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1. الحكمةُ، وهي حُسْنُ العقلِ والتفكيرِ.
2. أنْ نشكرَ اللهَ تعالى بطاعتهِ ولا نكفرَ نِعَمَهُ.
3. التحذيرُ مِنَ الشُّرْكِ، وبيانُ أَنَّهُ ظُلْمٌ لِلنَّفْسِ.
4. تأكيدُ حقِّ الوالدينِ في البرِّ والإحسانِ؛ لأنَّهما السببُ في وجودنا بأمرِ اللهِ تعالى.
5. مراقبةُ اللهِ تعالى، وعدمُ الاستخفافِ بالحسنةِ والسيئةِ مهما قلَّتْ أو صَغُرَتْ.
6. حُرْمَةُ التَّكَبُّرِ والخِيَلَاءِ بأيِّ مظهرٍ أو سلوكٍ.
7.



تفكير إبداعي

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢﴾

مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلآيَةِ الْكَرِيمَةِ، اذْكُرْ نِعْمَةً مِنَ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَيْنَا فِي بِلَدِنَا، وَنَاقِشْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ أَدَلَّةَ مَنْ اسْتَغْلَاهَا فِي الشُّكْرِ.

.....

.....



ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في مجال القرآن الكريم؟

السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أطيعُ والديَّ وأُحسِّنُ إليهما.			
أنصحُ إخوتي وزملائي بإقامة الصلاة وفعل الخير.			
لا أتكبرُ على أحدٍ.			
لا أتكلَّمُ بصوتٍ مرتفعٍ يُزعجُ الآخرين.			
أحرصُ على مراجعة ما حفظته سابقًا.			

سورة النبأ - حفظ



ألم نجعل الأرض مهادا والجبال أوتادا

أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

« عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ فِيهَا بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَقَّتْ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». [صحيح مسلم]

التهيئة

- ما الذي تفهمه من الحديث الشريف؟

« »
« »

بين يدي السورة الكريمة:

« سورة النبأ مكية، وعدد آياتها (40) آية، بيّنت تساؤل الكفار عن القرآن الكريم والبعث بعد الموت، وتناولت نعم الله تعالى على الإنسان، ومشاهد من يوم القيامة، وجزاء أهل الهداية وأهل الضلال.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ ١ ﴿عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ ٢ ﴿الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ﴾ ٣ ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾ ٤ ﴿ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ﴾ ٥ ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ ٦ ﴿وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾ ٧ ﴿وَخَلَقْنَاهُ أَزْوَاجًا﴾ ٨ ﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا﴾ ٩ ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا﴾ ١٠ ﴿وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾ ١١ ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾ ١٢ ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا﴾ ١٣ ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا﴾ ١٤ ﴿لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا﴾ ١٥ ﴿وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾ ١٦ ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتًا﴾ ١٧ ﴿يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا﴾ ١٨ ﴿وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا﴾ ١٩ ﴿وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾ ٢٠ ﴿

﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا﴾ ٢١ ﴿لِلطَّغِينِ مَاءً بَارًّا﴾ ٢٢ ﴿لِيَشِينَ فِيهَا أَحْقَابًا﴾ ٢٣ ﴿لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا﴾ ٢٤ ﴿إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا﴾ ٢٥ ﴿جَزَاءً وَفَاقًا﴾ ٢٦ ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا﴾ ٢٧ ﴿وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا﴾ ٢٨ ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾ ٢٩ ﴿فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا﴾ ٣٠ ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ مَفَازًا﴾ ٣١ ﴿حَدَائِقِ وَأَعْنَابًا﴾ ٣٢ ﴿وَوُكُوعٍ أَنْزَابًا﴾ ٣٣ ﴿وَكُأْسًا دِهَاقًا﴾ ٣٤ ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا﴾ ٣٥ ﴿جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا﴾ ٣٦ ﴿رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ ٣٧ ﴿الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا﴾ ٣٨ ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾ ٣٩ ﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ﴾ ٤٠ ﴿

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ: عن أي شيء عظيم يسأل الكفار.

النَّبِيُّ الْعَظِيمُ: القرآن أو البعث.

الْأَرْضُ مِهْدًا: سهلة للاستقرار.

أَوْتَادًا: رواسي.

سُبَاتًا: راحة لكم.

لِبَاسًا: ساترًا.

مَعَاشًا: تعملون به.

شِدَادًا: قويات.

سِرَاجًا وَهَّاجًا: الشمس.

الْمُعْصِرَاتِ: السحاب.

ثَجَّاجًا: غزيرًا.

أَلْفَافًا: ملتفة الأشجار.

يَوْمَ الْفَصْلِ: يوم القيامة.

مِيقَتًا: له وقت محدد.

الصُّورُ: هو القرن (يشبه البوق).

سَرَابًا: غير حقيقي.

مَاءً بَارًّا: مَرِجًا.

لِيَشِينَ: مقيمين.

أَحْقَابًا: دهورًا بلا نهاية.

حَمِيمًا: ماء شديد الحرارة.

وَعَسَّاقًا: صديدًا.

وَوُكُوعٍ أَنْزَابًا: وصف لنساء الجنة.

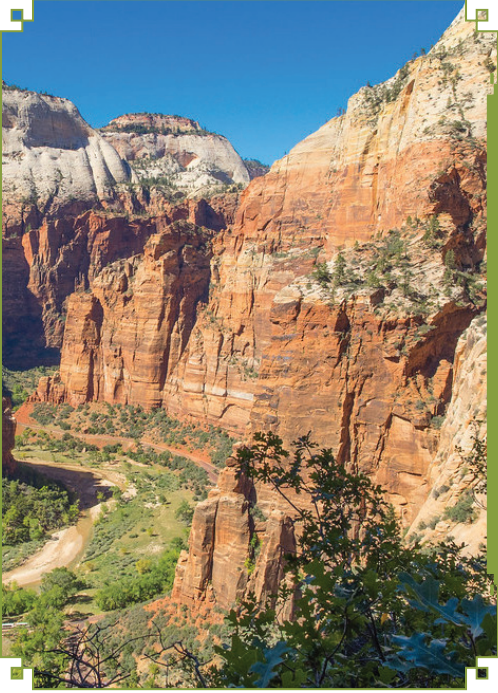
دِهَاقًا: ملأى متتابعة على شاربها.

لَغْوًا: كلامًا لا فائدة منه.

الرُّوحُ: جبريل عليه السلام.

فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ **مَثَابًا** ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ
يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

[سورة النبأ].



من خلال قراءتك وحفظك سورة النبأ، وبعد
اطلاعتك على معاني بعض المفردات الجديدة
فيها، استعن بمدرّس مادة العلوم لفهم قوله
تعالى: ﴿وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا﴾ لبيان الأدلة على
قدرة الله تعالى.

.....

.....

.....

.....

لا يعلم الغيب إلا الله سورة الملك (12 - 18) - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة (12 - 18) من سورة الملك تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدُّروس المستفادة من الآيات الكريمة.

« عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾». [رواه أبو داود والترمذي].

التهئية

- ما الذي تفهمه من الحديث الشريف؟ وما الذي تنوي فعله بعد معرفتك إياه؟

«

«

< بين يدي السورة الكريمة:

سورة الملك سورة مكية عدد آياتها (30)، تتحدث الآيات الكريمة عن جزاء المؤمنين، وعن علم الله تعالى ونعمه الكثيرة على عباده، وقدرته على إزالة هذه النعم وإنزال العذاب بالمكذبين، كما فعل بمن كذبوا رسلهم من الأمم السابقة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (١٢) وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ
أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ
(١٤) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ
وَالِيهِ النُّشُورُ (١٥) أَمْ أَمِنْتُمْ مَنِ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ
(١٦) أَمْ أَمِنْتُمْ مَنِ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ
(١٧) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (١٨) ﴿[سورة الملك].

< معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
يخافون.	يَخْشَوْنَ
أي وهم غائبون عن أعين الناس.	بِالْغَيْبِ
ما خفي في الصدور.	بِذَاتِ الصُّدُورِ
سهلة للاستقرار.	ذُلُولًا
جوانبها المختلفة.	مَنَاكِبِهَا
البعث من القبور.	النُّشُورُ

يَغُورُ بِكُمْ، خَسَفَتِ الْأَرْضُ: غارت بما عليها.	يَخْصِفُ بِكُمْ
تَضْطَرِبُ وَتَهْتَزُّ.	تَمُورُ
رِيحًا فِيهَا حَجَارَةٌ صَغِيرَةٌ.	حَاصِبًا
عَذَابٍ.	نَكِيرٍ

❧ في رحاب الآيات الكريمة:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (١٢)

« يبشّر الله تعالى عباده الذين يخافونه، ويطيعون الأوامر، ويجتنبون المعاصي في السرّ والعلن بأنه سبحانه وتعالى سيعفو عن ذنوبهم، ويجزيهم ثوابًا عظيمًا يوم القيامة وهو الجنة.

﴿وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (١٣)

« ينبّه الله تعالى عباده بأنهم إذا أخفوا أي أمرٍ أو أعلنوه فهو عند الله سواء؛ لأنّه سبحانه عليم بما تخفيه الصدور من الخير والشر، فلن تخفى عليه أقوال الناس وأعمالهم.

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (١٤)

« ألا يعلم ربُّ العالمين أحوال خلقه وشؤونهم؟ فالله تعالى هو الذي خلقهم، وهو اللطيف بهم، الخبير بأعمالهم.

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ (١٥)

« يذكر الله تعالى عباده بعظيم قدرته، وما أنعمه عليهم، فهو وحده مهّد لكم الأرض، وجعلها سهلةً تستقرون عليها، وأمركم بالسعي في جوانبها ونواحيها المختلفة، وتحصيل ما كتبه لكم من أرزاق، ثمّ ستبعثون بعد الموت من قبوركم للحساب والجزاء عن كلّ ما قدّمتموه من عمل في الدنيا.

- استنبط عظمة الله تعالى ودقة صنعه في خلق الأرض كما ورد في الآية الكريمة.

﴿ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ﴾ (١٦)

« من لُطْفِ الله تعالى، ورحمته بخلقه أنه قادر على تعذيبهم بسبب كفرهم، وقادر على تبديل النعم إلى نقم، إلا أنه يَحْلُمُ ويصفح وينذرهم ليتوبوا، فيخاطبهم: هل أمنتُم عذاب الله تعالى أن يخسف بكم الأرض؟ فإذا هي تضطرب بكم حتى تهلكوا.

﴿أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ﴾ (١٧)

« هل أمنتُم عذاب الله تعالى أن يرسل عليكم ريحًا ترجمكم بالحجارة حتى تهلكوا؟ فستعلمون أيها الكافرون إذا وقع العذاب أهمية تحذيري لكم.

﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾ (١٨)

« ولقد كذب الذين كانوا قبلكم من الأمم السابقة، كقوم نوح وعاد وثمود، وأنكروا على رسلهم، فكان تعذيب الله تعالى لهم شديدًا.

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1 - تقوى الله تعالى في السر والعلن ثوابها المغفرة والأجر العظيم.
- 2 - الله ﷻ مَطَّلَعٌ على جميع أعمال البشر الظاهرة والباطنة.
- 3 - الإيمان بأنّ الرازق هو الله تعالى، وعلى الإنسان السعي في الأرض.
- 4 - الاعتبار بحال الأمم السابقة التي كذبت رسلها، فحقّ عليها العذاب.

« تعاون مع زميلك في تلخيص الفكرة المستفادة من كل آية من الآيات الآتية:

الآية	الفكرة المستفادة
﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾	« ثواب تقوى الله تعالى.
﴿ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾	«
﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾	«
﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾	« على الإنسان أن يسعى لكسب الرزق.
﴿ ءَأَمِنْتُمْ مِّنَ السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴾	«
﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنَ السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴾	«
﴿ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴾	« أخذ العبرة من الأمم السابقة.



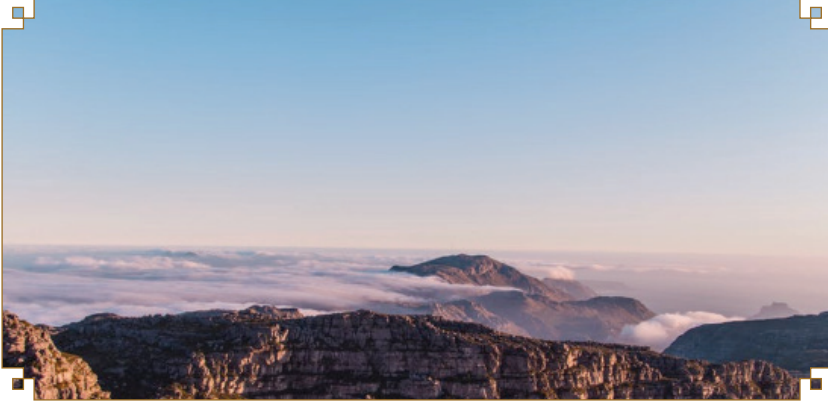
أتعاون

- أناقش مع مجموعتي المنافع التي جعلها الله تعالى لنا في باطن الأرض.

«

«

سورة النازعات - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة النازعات تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

التهيئة

عن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ، عِنْدَ رَأْسِهِ مَلَكٌ، كُلَّمَا دَعَا لَهُ بِخَيْرٍ قَالَ الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلٍ». [صحيح مسلم].

- ما وظيفة المَلَكِ الواردة في الحديث؟

«

بين يدي السورة الكريمة:

« سورة النازعات سورة مكية، عدد آياتها (46) آية، يدور محور السورة حول القيامة وأهوالها، وعن عاقبة المتقين وعاقبة المجرمين.



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّزِعَتِ: أقسم الله

بالملائكة تنزع أرواح الكفار.

غَرَقًا: نزعًا شديدًا.

وَالنَّشِطَاتِ نَشْطًا: الملائكة

تسلُّ أرواح المؤمنين برفق.

وَالسَّيِّحَتِ سَبْحًا: الملائكة

تنزل مسرعة لما أُمِرَتْ به.

فَالسَّيِّحَتِ سَبْقًا: الملائكة

تسبق بالأرواح إلى مستقرها.

فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا: الملائكة تنزل

بالتدبير الذي أمر الله تعالى به.

الرَّاجِفَةُ: نفخة الموت.

الرَّادِفَةُ: نفخة البعث.

وَاجِفَةٌ: خائفة.

الْحَافِرَةُ: الحياة الأولى.

نَحْرَةً: بالية.

فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ:

أحياء على الأرض.

طَوًى: اسم الوادي المقدس.

طَغَى: تجبَّر وكفر.

تَرَكَّى: تطهر من الكفر

والطغيان.

نَكَالٌ: بعقوبة.

وَالنَّزِعَتِ غَرَقًا ۝ ١ وَالنَّشِطَاتِ نَشْطًا ۝ ٢ وَالسَّيِّحَتِ سَبْحًا ۝ ٣
فَالسَّيِّحَتِ سَبْقًا ۝ ٤ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ۝ ٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝ ٦
تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۝ ٧ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝ ٨ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ۝ ٩
يَقُولُونَ أَيْنَا لِمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۝ ١٠ أَيْنَا كُنَّا عِظْمًا نَحْرَةً ۝ ١١
قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرِهَ خَاسِرَةٌ ۝ ١٢ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ۝ ١٣ فَإِذَا
هُم بِالسَّاهِرَةِ ۝ ١٤ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ۝ ١٥ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ
الْمُقَدَّسِ طَوًى ۝ ١٦ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۝ ١٧ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنَا
تَرَكَّى ۝ ١٨ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَانْحَشِي ۝ ١٩ فَارِنُهُ آيَاتِ الْكُبْرَى ۝ ٢٠
فَكَذَّبَ وَعَصَى ۝ ٢١ ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى ۝ ٢٢ فَحَشَرَ فَنَادَى ۝ ٢٣ فَقَالَ أَنَا
رَبُّكُمْ الْأَعْلَى ۝ ٢٤ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ۝ ٢٥ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً
لِّمَن يَخْشَى ۝ ٢٦

وَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ۝ ٢٧ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَاهَا ۝ ٢٨
وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ۝ ٢٩ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۝ ٣٠
أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۝ ٣١ وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا ۝ ٣٢ مَتَاعًا لَّكُمْ
وَلِأَنْعَمِكُمْ ۝ ٣٣ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ۝ ٣٤ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ
مَا سَعَى ۝ ٣٥ وَبُرِزَتِ الْجَحِيمُ لِمَن يَرَى ۝ ٣٦ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ۝ ٣٧ وَءَاثَرَ
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۝ ٣٨ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ۝ ٣٩ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۝

وَأَغْطَشَ: أظلم.

دَحَاهَا: بسطها.

وَمَرْعَاهَا: أقوات الناس

والدواب.

الطَّامَةُ الْكُبْرَى: القيامة.

وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾ يَسْأَلُونَكَ
عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْهَرًا
﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ مَّنْ يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا
عَشِيَّةً أَوْ ضُحًى ﴿٤٦﴾ [سورة النازعات].

الْهَوَى: المعاصي.

الْمَأْوَى: المَرْجِع.

السَّاعَةُ: القيامة.

أَيَّانَ مُرْسَاهَا: متى قيامها.

مُنْهَرًا: علمها.

من خلال قراءتك وحفظك سورة النازعات، وبعد اطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، اشترك مع زميلك في تحديد الآيات التي تدل على:

- « أعمال الملائكة: (الآيات 1 - 5)
- « قصة موسى عليه السلام: (..... _)
- « مظاهر قدرة الله تعالى: (..... _)
- « عاقبة المتقين وعاقبة المجرمين: (..... _)
- « السؤال عن موعد قيام الساعة: (..... _)

من أهوال يوم القيامة سورة الحاقة (13-29) - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة (13-29) من سورة الحاقة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدُّروس المستفادة من الآيات.

التَّهْيِئَةُ

قال تعالى: ﴿ الْحَاقَّةُ ۝١ مَّا الْحَاقَّةُ ۝٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ۝٣ ﴾

ما المقصود بِالْحَاقَّةِ؟

«

< بين يدي الآيات الكريمة:

« سورة الحاقة سورة مكية عدد آياتها (52) آية، وقد تناولت هذه الآيات الكريمة البعث، والجزاء الذي يلقاه الفائزون، والجزاء الذي يلقاه الخاسرون.



أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۖ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۖ﴾ (١٤)
 ﴿فِيَوْمٍ ذُو قُرْآنٍ مَعْدُودٍ ۚ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كِبَاؤُهُمْ وَلَهُمْ آسَنُ وَاصٍ ۚ﴾ (١٥) ﴿وَأَنشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۖ﴾ (١٦) ﴿وَالْمَلَكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا ۚ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةٌ ۖ﴾ (١٧) ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۖ﴾ (١٨) ﴿فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ۖ فَيَقُولُ هَٰؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْثَرُ ۖ﴾ (١٩) ﴿إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ ۖ﴾ (٢٠) ﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۖ﴾ (٢١) ﴿فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ قَطُوفُهَا دَانِيَةٌ ۖ﴾ (٢٢) ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ۖ﴾ (٢٣) ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ ۖ فَيَقُولُ يَلَيْسَ لِي أُوتِ كِتَابِيَّةٌ ۖ﴾ (٢٤) ﴿وَلَمْ أَدرِ مَا حِسَابِيَّةٌ ۖ﴾ (٢٥) ﴿يَلَيْسَ لَهَا كِتَابٌ مِّنَ الْقَاضِيَةِ ۖ﴾ (٢٦) ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ۖ﴾ (٢٧) ﴿هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ۖ﴾ (٢٨) ﴿﴾ (٢٩) [سورة الحاقة].

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
قرن يُنفخ فيه.	الصُّورُ
فدُكَّتَا وكُسرتا.	فَدُكَّتَا
قامت.	وَقَعَتِ
القيامة.	الْوَاقِعَةُ

تصدعت.	وَأَنْشَقَّتْ
ضعيفة.	وَاهِيَةً
أطرافها.	أَرْجَائِهَا
خذوا.	هَآؤُمْ
ثمارها قريبة.	قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ
الماضية.	الْخَالِيَةِ
الموت وعدم البعث.	الْقَاضِيَةِ
ما دفع المال العذاب عني.	مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيهِ
سلطتي وقوتي.	سُلْطَانِيَةٍ

< في رحاب الآيات الكريمة:

في الآيات الكريمة جواب عن أهم سؤال يثير عقل الإنسان وهو: ماذا سيحدث بعد الموت؟
فجاء الجواب واضحاً جلياً في الآيات الكريمة.

﴿ فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۖ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۖ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۖ ۝١٥ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۖ ۝١٦ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةٌ ۖ ۝١٧ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۖ ۝١٨ ﴾

« عندما يأذن الله تعالى بقيام الساعة يأمر الملك (إسرافيل) الموكَّل بالنفخ بأن ينفخ في الصور النفخة الأولى، ويكون عندها هلاك العالم كله، وترفع الأرض والجبال عن أماكنها فتكسر، حينها تكون القيامة قد قامت، والسماء أصبحت متصدعة ضعيفة، لا تماسك فيها، والملائكة على جوانبها وأطرافها، وفوقهم يحمل عرش ربك ثمانية من الملائكة العظام، ليبدأ عرض الناس للحساب والجزاء أمام الله تعالى على أعمالهم الظاهرة والباطنة.

- من خلال فهمك للآيات الكريمة، رتب هذه المشاهد حسب حدوثها:

{ عرض الناس للحساب والجزاء / النفخة الأولى / رفع الجبال والأرض عن أماكنها /

تصدع السماء }

مشاهد يوم القيامة

1-
2-
3-
4-

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ۖ فَقَوْلُ هَآؤُمْ أَقْرَأُوا كِتَابَهُ ۖ ﴾ (١٩) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيهِ ﴿ ٢٠ ﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿ ٢١ ﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿ ٢٢ ﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿ ٢٣ ﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿ ٢٤ ﴾ ﴾

« فأما من أعطي كتاب أعماله بيمينه، فيقول فرحًا: خذوا اقرؤوا كتابي، لقد أمنت في الدنيا بيوم الحساب، فأعددت له الإيمان والعمل الصالح، فكان الجزاء حياة جميلة في جنة عالية، ثمارها قريبة، يأكل منها أهل الجنة بعيدًا عن كل أذى، سالمين من كل مكروه.

﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ ۖ فَقَوْلُ يَلَيِّنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيهِ ۖ ﴾ (٢٥) وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيهِ ﴿ ٢٦ ﴾ يَلَيِّتُهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ﴿ ٢٧ ﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ۖ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴿ ٢٨ ﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴿ ٢٩ ﴾ ﴾

« وأما من أعطي كتاب أعماله بشماله، فيقول نادماً: يا ليتني لم أعط كتابي، ولم أعلم ما جزائي، يا ليت الموتة التي متُّها في الدنيا كانت النهاية ولم أبعث بعدها للحساب، يا حسرتاه: لم ينفعني مالي الذي جمعته في الدنيا، فقد ذهبَت عني قُوَّتِي وسلطتي، ولم أستفد منها شيئاً في آخرتي.

أخبرنا الله تعالى بأن الناس يوم القيامة ينقسمون إلى فريقين: الفائزين يأخذون كتبهم بأيامهم، والخاسرين يأخذون كتبهم بشمائلهم.

« اذكر ثلاثة أمور تجعلك من أصحاب اليمين، ومقابلها ثلاثة أمور يجب اجتنابها كي لا

تكون من أصحاب الشمال:

- | | |
|----------|----------|
| -1 | -1 |
| -2 | -2 |
| -3 | -3 |



أستذكروا دون

بعض أهوال يوم القيامة مثل:

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1- لا ينفع الإنسان يوم القيامة إلا إيمانه وعمله الصالح.
- 2- أعدَّ الله تعالى للمؤمنين أجرًا عظيمًا جزاءً لهم على ما قدَّموه في الدنيا.
- 3- يتحسَّر الكافر على ما تكبَّر به من المال والسلطة في الحياة الدنيا.
- 4-
- 5-

تعاون مع زميلك في تلخيص الفكرة المستفادة من كل آية من الآيات الآتية:

الفكرة المستفادة من الآيات	الآية
مشاهد من يوم القيامة.	﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۖ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَاذَكَّةَ وَاحِدَةً ۚ﴾ ﴿فِيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۚ﴾ ﴿١٣﴾
.....	﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۚ﴾ ﴿١٨﴾
.....	﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ۖ فَقُولُ هَآؤُمْ أَقْرَأُوا كِتَابَهُ ۚ﴾ ﴿١٩﴾
.....	﴿وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ ۖ فَقُولُ يَلَيِّنَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابَهُ ۚ﴾ ﴿٢٥﴾



الحديث الشريف



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتصف الأبناء بالحلم والهدوء في أفعالهم.
- ✓ أن يتجنب الأبناء الغضب.
- ✓ أن ينشر الأبناء الخير بين الناس.
- ✓ أن يؤدي الأبناء أعمالهم بإتقان.
- ✓ أن يبتعد الأبناء عن شئون الآخرين الخاصة بهم والتي لا تعنيهم.
- ✓ أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- ✓ أن يتجنب الأبناء أصدقاء السوء.
- ✓ أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ.
- ✓ أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ.

ملاحظات عامة

- 1- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- 2- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- 3- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً.
- 4- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- 5- زمن الحصة نصف ساعة.

الغضبُ طريقُ الهلاكِ

تمهيد:

ما رأيك في هذا التصرف؟



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني، قال: "لا تَغْضَبْ".

رواه البخاري

فَرَدَّدَ مَرَّارًا، قال: "لا تَغْضَبْ".

معاني المفردات

أوصني: انصحي مراراً: كثيراً

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي في هذا الحديث الشريف يحذرننا من الغضب: فالغضب طريق كل شر، والشيطان يتحكم في الإنسان الغاضب فيجعله يثور على أحب الناس إليه ويشتم ويسئ إليه فيغضب الله عز وجل والمسلم يخاف غضب الله عز وجل.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الغضب طريق للهلاك.
- المسلم يطلب النصيحة من الآخرين.
- المسلم يكون هادئ النفس.



أبنائي وبناتي، هيا نعلم أحد أصدقائنا حديث النبي ﷺ: "إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ" ولنخبره بأن الغضب من الشيطان والشیطان من النار والماء يطفئ النار ولذلك عليه أن يتوضأ.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ أوصني قال: "..... فردد
قال:"

ثانياً: ضع علامة (V) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- 1- عندما شتمني زميلي ونحن نلعب الكرة ضربته. ()
- 2- أثناء وجودي بالفصل والمدرس يشرح ضايقي صديق وأخذ قلبي ولكنني لم أغضب. ()
- 3- بالغضب أسترده حقوقي كاملة. ()
- 4- إذا أوصتني صديقي نصيحة أفرح فرحاً شديداً وأستفيد منها. ()
- 5- رأيت ولداً يصيح في وجه أمه، فنصحته وعرفته أن هذا خطأ. ()

ثالثاً: ماذا تفعل لو:

- 1- ضايقتك أخوك الصغير؟

.....

- 2- شتمتك بنتٌ وأنت تسيرين بالطريق؟

.....

- 3- صدمتك أحد أصدقائك بالدراجة وهو لا يقصد؟

.....



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ." رواه الترمذي

معاني المفردات

يعنیه: يخصه

المرء: الإنسان

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي، في هذا الحديث الشريف يعلمنا الرسول ﷺ أنه من الأخلاق الكريمة التي يجب أن يتصف بها المسلم ألا يتدخل في الأشياء التي لا تعنيه، مثل: مأكّل الناس وملبسهم ومسكنهم وبعض أحاديثهم وغير ذلك مما يعتبره الناس من خصوصياتهم.

وهناك أمور تعنيه يجب عليه أن يتدخل فيها إذا رأى شيئاً يخلف آداب الإسلام ويتسبب في الضرر للآخرين يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وعليه أن ينفذ هذا برفق ورحمة.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن للناس خصوصيات لا تعنيه.
- المسلم ينصح الآخرين إذا خالفوا أوامر الله عز وجل.
- المسلم يحترم خصوصيات الآخرين.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا ننصح ثلاثة من أصدقائنا بعدم التدخل في حديث الناس أو التجسس عليهم.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال سول الله ﷺ: "من حسن المرء ما لا"

ثانياً: ضع علامة (V) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- 1- من الأمور التي تعنيني رسالة زميلي التي يقرأها بمفرده. ()
- 2- من الأمور التي لا تعنيني غياب صديقي عن المدرسة. ()
- 3- من الأمور التي تعنيني تشغيل صديقتي لمذيعها بصوت مزعج. ()
- 4- من الأمور التي لا تعنيني طعام الأصدقاء ونوعه. ()
- 5- من الأمور التي تعنيني ثوب صديقتي القديم. ()

ثالثاً: في أي الأفعال التالية تنصح صديقك؟

- 1- صديق يتلف صنبور المياه بالمدرسة.
- 2- صديق يذاكر دروسه في المسجد.
- 3- صديق يضرب مصابيح أعمدة الإنارة في الطريق بالحجارة.
- 4- صديق يهمل مذاكرة دروسه.

اتق الله حيثما كنت

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: "اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ" رواه الترمذي

معاني المفردات

تمحها: تزيلها

اتق الله: كن خائفا من الله

خالق: عامل

حيثما: في أي مكان

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي، يرشدنا الحديث الشريف إلى فعل الخيرات والبعد عن الشرور والتخلق بالأخلاق الكريمة من صلاة وصدقات للفقراء وقراءة القرآن الكريم ومساعدة الأصدقاء وبر الوالدين، لأن هذه الطاعات تكون سبباً في غفران الذنوب ودخول الجنة أيضاً والتمسك بطاعة الله عز وجل في كل مكان وزمان والخوف منه، فلا نعصيه أبداً لأنه يرانا ويسمعنا، وأن نعامل الناس معاملةً حسنةً فنحسن إلى من أساء إلينا ونعفو عنهم، ونعلم أن أحسن الناس إسلاماً أحسنهم خلقاً.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الحسنات تزيل أثر السيئات.
- المسلم يتقرب إلى الله عز وجل بالطاعات.
- المسلم يحب حسن الخلق وأصحاب الأخلاق الحسنة.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نسرع إلى من تخاصمنا معه من أصدقائنا ونتصالح معه ونبدأه بالسلام.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال سول الله ﷺ: "اتق الله..... كنت وأتبع..... الحسنة..... وخالق.....
بخلق....."

ثانياً: ضع علامة (V) أمام الأعمال التي تدل على حسن الخلق

- 1- طاعة الوالدين والإحسان إليهما والدعاء لهما. ()
- 2- احترام الكبير الذي تعرفه فقط. ()
- 3- السباب والشتائم بين الأصدقاء. ()
- 4- إزالة الأذى عن الطريق. ()
- 5- نصيحة من يؤذي الجيران والأصدقاء بالكف عن ذلك. ()
- 6- عائشة تحب ارتداء الحجاب منذ صغرها. ()

ثالثاً: ماذا تفعل إذا شاهدت صديقك يغضب أمه ويرفض تنفيذ أوامرها؟

.....

.....

.....

.....

.....

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ: "المرءُ على دين خليله فلينظر أحدكم من يُخالل" رواه أحمد

معاني المفردات

خليله: صديقه وصاحبه
يخالل: يصاحب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي، في هذا الحديث الشريف يعلمنا الرسول ﷺ أن للصدقة أثراً كبيراً في حياة الأفراد، فالصديق الصالح يجلب الخير والحب والاحترام لصديقه في الدنيا والله عز وجل يجمع الأصدقاء الصالحين في رحمته يوم القيامة واعلموا **أبنائي وبناتي**، أن صفات الصديق الذي تختاره:

- أن يكون مطيعاً لربه عز وجل.
- أن يكون مطيعاً لوالديه.
- أن يكون متصفاً بصفات المسلمين من صدق وأمانة وكرم وحفظ الأسرار وغيرها وصديق السوء يجلب الشر والكراهية لصديقه في الدنيا وقد يكون سبباً في دخوله النار.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أهمية مصاحبة الصالحين.
- المسلم يؤدي ما عليه لأصدقائه من حب ونصح ومساعدة ودعاء.
- المسلم يحب أصدقائه الصالحين.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نقدم هدية لأحب أصدقائنا إلينا تعبيراً منا عن حبنا له.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال سول الله ﷺ: "المرء على دين..... فلينظر..... من....."

ثانياً: اكتب (V) أمام الصفات الحسنة و (X) أمام الصفات السيئة:

- 1- صديق يصلي الجمعة فقط . ()
- 2- صديق إذا رأي أضرب الصغار يمنعني من ذلك. ()
- 3- صديق يساعدني في المذاكرة لأتفوق. ()
- 4- صديق يقول الصدق. ()

ثالثاً: ماذا تفعل إذا قال لك صديقك: هيا بنا نهرب من المدرسة؟

.....

.....

.....

رابعاً: أستفيد من مصاحبة الصالحين:

- 1- يساعدونني على أداء الصلاة في وقتها.
- 2-
- 3-
- 4-



عقيدة المسلم



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على اسم الله الرقيب واسم الله الستير.
- ✓ أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالكتب السماوية من أركان الإيمان.
- ✓ أن يبتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيدّ رسوله محمداً ﷺ بمعجزة التحدث مع الشجرة وأيدّ نبيه صالحاً عليه السلام بمعجزة الناقة.
- ✓ أن يعرف الأبناء أن المراقبة من علامات الإيمان.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لا يظلم أحداً.

ملاحظات عامة

- 1- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية – الانترنت – الكمبيوتر.
- 2- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
- 3- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرصة للإجابة على التقويم في المنزل.
- 4- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
- 5- زمن الحصة نصف ساعة.

الرقيب

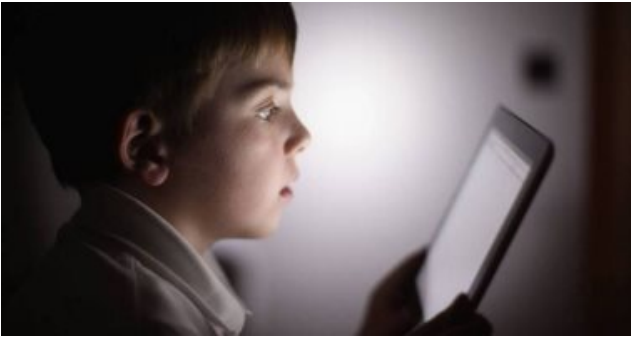


أبنائي وبناتي الأحباء: إن لله ﷻ أسماء كثيرة منها الرقيب، فالله ﷻ يرى الناس ويطلع على أحوالهم مهما حاولوا الابتعاد والاختفاء.

فأنت إذا كنت في حجرة مظلمة مغلقة فإن الله رقيب عليك، وإذا كنت في غواصة تحت الماء أو في طائرة فوق السحاب فإن الله رقيب عليك،

فأنت - بني الحبيب - تتجنب الخطأ إذا أحسست أن الناس تراقبك، فهل لو كنت وحدك تتذكر أن الله ﷻ يراك فلا تفعل شيئاً يغضبه، مثل الإفطار في نهار رمضان أو التكاثر عن الصلاة أو أن تكذب في كلامك.

قال تعالى: "... إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا "



أبنائي وبناتي تذكروا دائماً أن الله رقيب عليكم وأنه سوف يحاسبكم يوم القيامة.

وما أعظم موقف صديقكم محمد مع صديقه سعيد وهما يؤديان امتحان منتصف العام الدراسي في مادة اللغة العربية. كان يراقب عليهما معلمان، ذهب أحدهما إلى الحمام لقضاء حاجته، أما الثاني فقد كان يتحدث مع مراقب الغياب. انتهز سعيد انشغال المراقبين عنه فأراد أن يغش، فقال له محمد: إذا غاب عنا المراقبان فأين الرفيق الأعلى وهو الله ﷻ فخجل سعيد من نفسه واستغفر ربه وندم على ذلك.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله تعالى يراه ويراقبه دائماً.
- المسلم يطيع الله ﷻ في السر والعلن.
- المسلم يخاف من الله الرقيب.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي ما رأيكم أن نكتب في ورقة (الله رقيب علينا الله يرانا) ونقرأها قبل أن ننام في كل ليلة.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: "إن الله كان عليكم....."

ثانياً: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- 1- رقابة الله ﷻ علينا ليلاً ونهاراً. ()
- 2- رقابة الله ﷻ تجعلني أطيعه أمام الناس فقط. ()
- 3- رقابة الله ﷻ تجعل المسلمة تضبط حجابها قبل الخروج من المنزل. ()
- 4- الله ﷻ يراقب الإنسان، ولكن لا يحاسبه. ()

ثالثاً: - تسلق صديقك عمر شجرة في حديقة جاره دون إذنه، وقطف بعض ثمارها اللذيذة.



• بماذا تنصحه إذا رأيته؟

.....

.....

.....

.....

• لون الصورة

بألوانك الجميلة.

الستير



أحبي أبنائي وبناتي: هلا تذكرتم يوماً قد ستركم الله ﷻ فيه؟

تعالوا بنا لنرى هذا الموقف وذلك حينما دخل مدرس اللغة العربية الفصل، وبدأ يتابع الواجب المدرسي، ولم يكن زياد قد أداه في ذلك اليوم وأخذ المدرس يمر على التلاميذ واحداً واحداً وهو يقترب من زياد شيئاً فشيئاً حتى أوشك أن يصل إليه وهو يدعو الله الستير ويكثر الدعاء قائلاً: اللهم استرني.. اللهم استرني ووصل المدرس اليه وقال: أين الوا.....

وهنا دق جرس المدرسة معلناً انتهاء هذه الحصة وقد ستره الله ﷻ، وبعدها حمد الله ﷻ وعزم على أن يؤدي واجباته على أكمل وجه ليرضى الله عنه ويحبه جميع المدرسين.



وعندما عاد إلى المنزل وأخبر والده بما حدث قال: لقد ذكرتني يا بني بقصة نبي الله موسى عليه السلام مع الرجل المذنب الذي ستره الله عز وجل، فطلب زياد من والده أن يحكي له هذه القصة فقال والده:


ذهب الناس إلى نبي الله موسى عليه السلام يطلبون منه أن يدعو الله لهم أن ينزل المطر فقد أجذبت الأرض ولم تعد تنبت زرعاً، فأمرهم نبي الله موسى عليه السلام بأن يقفوا لله صفوفاً ويدعوا ربهم معه، ولما فرغوا من دعائهم انتظروا نزول المطر ولكنه لم ينزل.

فقال نبي الله موسى عليه السلام: إن الله أوحى إلى أن فيكم رجلاً عاصياً، أحدث ذنباً منع الماء من النزول، وعليه أن يخرج من بينكم حتى ينزل الله المطر.

وهنا استشعر الرجل المذنب الخوف من الله فتاب ودعا الله بصدق أن يستره وعزم ألا يعود إلى ما يغضب الله مرة أخرى فاستجاب الله عزوجل له وأنزل المطر دون أن يخرج من بينهم، فتعجب نبي الله موسى عليه السلام، فسأل ربه عن سبب نزول الماء وبينهم الرجل العاصي فأخبره ربه بأنه تاب. فقال نبي الله موسى عليه السلام دلي عليه يا رب فقال: "لقد سترته مذنباً أفضحه وهو تائب؟!".


ورسولنا الحبيب محمد ﷺ كان يستر على المخطئين ويدعوهم إلى التوبة وكان يكثر من الدعاء الجميل: "اللهم استرنا فوق الأرض وتحت الأرض ويوم العرض عليك"

-وأعظم الستر **أبنائي وبناتي** يكون يوم القيامة عند الحساب حيث يأتي المؤمن ومعه صحيفة أعماله فيرى سيئاته فيها كثيرة فيتأكد أنه هالك في النار لكنه يجد الله الستير قد أخفى هذه السيئات عن الناس ولا يراها الا ذلك العبد فقط ويقول له ربه قد سترت عليك هذه السيئات في الدنيا واليوم أسترها عليك وأغفر لك ولن أفضحك ويدخله الله عز وجل الجنة فالحمد لله الستير.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله الستير يمهل العاصي ليتوب.
- المسلم يدعو الله عز وجل أن يستره فيقول: اللهم استرني بسترِكَ الجميل.
- المسلم يجب أن يستر الناس ولا يفضحهم.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة إرشادية (من يستر الناس يستره الله) ونعلقها في البيت.



أولاً: من خلال قراءتك للدرس.. من قائل العبارات التالية:

- 1- "لقد سترته مذنباً أفضحه وهو تائب"؟
- 2- "اللهم استرنا فوق الأرض وتحت الأرض ويوم العرض عليك"؟
- 3- "دلني عليه يا رب"؟

ثانياً:- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- 1- الله يستر الصالحين فقط. ()
- 2- أفضح صديقي المخطئ أمام أصدقائي حتى لا يعود إلى الخطأ مرة أخرى. ()
- 3- المسلم يدعو الله عز وجل أن يستره دائماً. ()
- 4- يستر الله عز وجل المؤمنين في الدنيا والآخرة. ()

ثالثاً: كوّن من الحروف التالية اسمين من أسماء الله تعالى:

ا ل ت ي ر س / ا ح ي ر ل م

..... /

من خصائص الألوهية

لا يظلم أحداً

أبنائي وبناتي نحن نحب الله عز وجل حباً عظيماً لأن الله عز وجل يتصف بأعظم الصفات وأشرفها ومن أعظم صفات الله تعالى أنه عادل لا يظلم أحداً أبداً.

ونحن **أبنائي وبناتي** نجد الله عز وجل قادراً على كل شيء وإذا أراد أن يحرمنا الرزق من طعام وشراب وهواء بل إذا أراد أن يفجر البحار والأنهار فتغرق الناس وإذا أراد أن ينسف الجبال فيهلك كل الكائنات لفعل ولما استطاع أحد مهما كانت قوته أن يمنع ذلك أو أن يعترض على ذلك ومع ذلك لا يفعل الله بنا هذا رغم ما نفعله من أخطاء..هل تعلمون لماذا؟

لأن الله عز وجل لا يظلم أحداً فالظلم **أبنائي وبناتي** يدل على القسوة وعدم الرحمة ويدل على التهور وهذه الصفات ليست من صفات الله عز وجل لأنه عطوف حلیم رحيم بخلقه قال الله تعالى: **"إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ"**.



وقد يسأل أحدكم قائلاً: إن هناك من الكافرين من يفعل خيراً ويصنع أشياء نافعة له ولغيره من الناس ونحن نعلم أن جميع الكافرين إذا ماتوا على الكفر سيدخلون النار يوم القيامة أليس هذا ظلماً؟

لا **أبنائي وبناتي** ليس هذا ظلماً لأن الله عز وجل يكافئ الكافرين على أعمالهم الطيبة في الدنيا ويعطيهم أجرهم وزيادة وبذلك لا يكون لهم أجر عند الله عز وجل في الآخرة.

وقد يسأل آخر أن هناك بعض الأبرياء يسجنون أو يقتلون أو يعاقبون على جرائم لم يرتكبوها.. أليس هذا ظلماً لهم؟

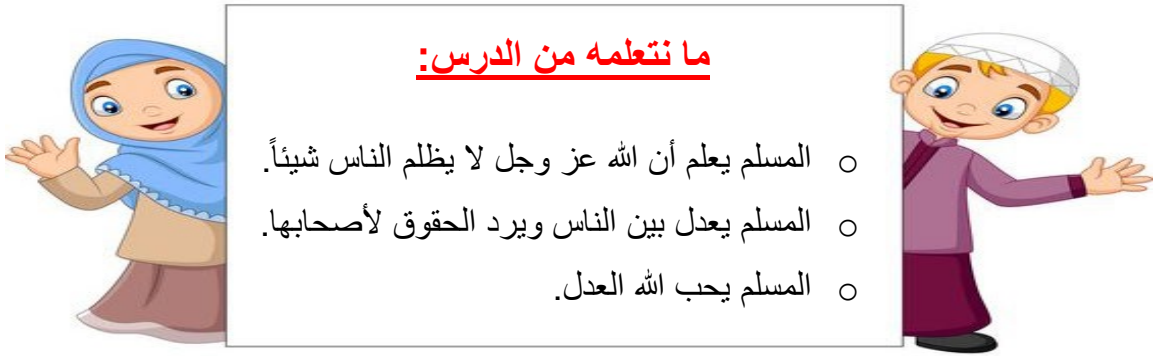
بلى. هذا **أبنائي وبناتي** من ظلم الإنسان للإنسان لكن الله عز وجل لا يرضى بهذا الظلم لذلك يرد لهذا المظلوم حقه في الدنيا والآخرة بإظهار براءته ورد حقه له ولأولاده ثم يظهر براءته يوم القيامة أمام الناس أجمعين بعد أن ينتقم من الظالمين المجرمين قال الله تعالى: **"وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ**

الْأَبْصَارُ".

لذلك **أبنائي وبناتي** نرى في الحديث القدسي يقول الرسول صلى الله عليه وسلم يقول الله تعالى: "**يَا عِبَادِي، إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا**".

ونحن **أبنائي وبناتي** قد نرى أو نسمع أن بلداً قد أصابها زلزال أو عاصفة أو سيل أو بركان أو غير ذلك من الأشياء المدمرة فعلينا أن نعرف أن هذا قد يكون عقاباً من الله عز وجل لكثرة جرائم أهل هذا البلد وذنوبهم وأخطائهم حتى يرجع الناس إلى ربهم ويتوبوا عن ظلمهم قال الله تعالى: "**ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ**".

لذلك نحن **أبنائي وبناتي** نكره الظلم ولا نحب الظالمين فلا نصفق لظالم ولا نضحك من ظلم ظالم بل نرده عن ظلمه ونوقفه عند العدل والحق.



هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نكتب في لوحة إرشادية الآية الكريمة: "**إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا**" ونعلقها في البيت.



أولاً: املأ الفراغات التالية بما تعلمته من الدرس:

1- قال الله تعالى: " **إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ**.....".

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى: " **يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَمْتُ**.....".

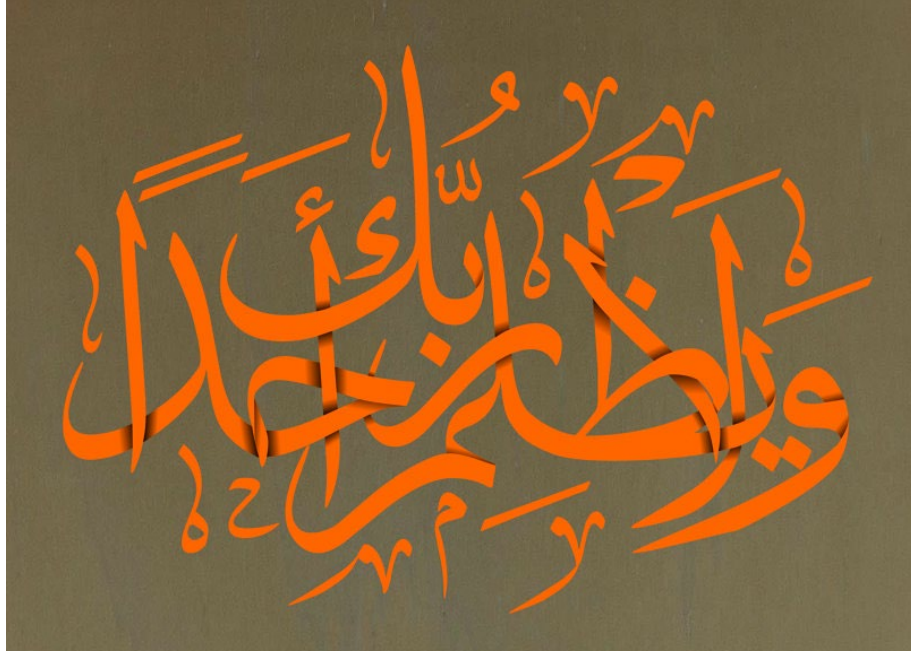
ثانياً:- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- 1- عدل الله عز وجل يشمل المسلم والكافر
- 2- الكافر يأخذ أجره على عمله الصالح في الدنيا والآخرة.
- 3- إذا كنت قوياً فمن حقي أن أضرب غيري ليخافني الناس.
- 4- من عدل الله تعالى أنه يرد الحقوق لأصحابها يوم القيامة.
- 5- فاطمة خاصمت زميلتها ولم يمنعها ذلك من تبرئتها أمام الناس من خطأ لم ترتكبه.

ثالثاً: استطاع زميلك بلسانه الفصيح أن يجعل المعلم يعاقبك على خطأ لم تفعله.

-كيف ستأخذ حقك في الدنيا والآخرة؟

رابعاً: هيا بنا نحاول قراءة هذه الكلمات ونكتبها بخطنا الجميل.



.....

من أركان الإيمان

الإيمان بالكتب السماوية



أبنائي وبناتي لقد درسنا في الأعوام السابقة أن للإيمان أركاناً ستة حددها لنا رسول الله ﷺ بقوله "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره" وتعلمنا أنه لا بد أن نؤمن بها جميعاً لكي يصح إيماننا.

ودرسنا كذلك من هذه الأركان الإيمان بالله خالق الكون كله ورازق كل المخلوقات وهو الذي يحيي ويميت وهو إله واحد لا شريك له في ملكه وأنه لم يلد ولم يولد وليس كمثله شيء وأن له الأسماء الحسنى والصفات العليا.

ودرسنا أيضاً الإيمان بالملائكة الذين خلقهم الله عز وجل من نور لا يعصون الله عز وجل أبداً وينفذون أوامره ومنهم من كلفه الله بإنزال الوحي على الأنبياء وهو جبريل عليه السلام ومنهم المكلف بأخذ أرواح الناس ومنهم المكلف بإنزال المطر أو تحريك الرياح وجميع الملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم بالخير والفلاح في الدنيا والآخرة وسندرس هذا العام **أبنائي وبناتي** الركن الثالث من أركان الإيمان وهو الإيمان بالكتب السماوية.

أبنائي وبناتي نحن نعلم أن الإيمان بالكتب السماوية من أركان الإيمان، قال الله تعالى: "آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ.....".

والكتب السماوية هي تلك الكتب التي أنزلها الله عز وجل على رسله، وأن خاتم هذه الكتب هو القرآن الكريم الذي نزل به جبريل عليه السلام على خاتم المرسلين محمد ﷺ. وهذه الكتب أنزلها الله عز وجل لهداية البشرية وسعادتها وارشادها وقد أخبرنا القرآن الكريم عن تلك الكتب السماوية ومنها:

1- القرآن الكريم: أنزله الله عز وجل على خاتم المرسلين محمد ﷺ قال الله تعالى: "وَأَوْحَىٰ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ

لَأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ".

2- التوراة: وقد أنزلها الله عز وجل على نبيه موسى عليه السلام قال الله تعالى "إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى

وَنُورٌ.....".

3- الإنجيل: انزله الله عز وجل على نبيه عيسى عليه السلام قال الله تعالى: "وَأَتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى

وَنُورٌ"

وعليكم **أبنائي وبناتي** أن تعلموا أن اليهود والنصارى قد حرفوا التوراة والإنجيل ولم يحافظوا عليهما، قال الله تعالى: "**حَرَّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ**" فكانوا يحذفون كلام الله ويكتبون مكانه كلام ملوكهم وعلمائهم مقابل بعض



المال أو المناصب لذلك توعدهم الله عز وجل بالعذاب يوم

القيامة قائلاً: "**فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا**

مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا....."

أما القرآن الكريم **أبنائي وبناتي** .

فقد حفظه الله من التحريف والتغيير والتبديل قال الله تعالى :

"**إِنَّا لَحُنَّ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ.....**"

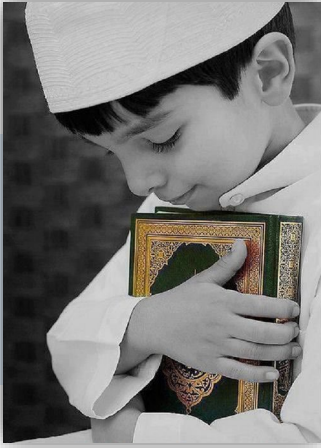
وقد جعل الله عز وجل القرآن الكريم شريعة ودستوراً للحياة، تحيا به البشرية وتتبعه وتنفذ ما جاء فيه فتسعد وتهنأ. ولقد يسر الله عز وجل حفظه وفهمه وتلاوته، فحفظه المسلمون كباراً وصغاراً لذلك يجب علينا الإيمان بأن القرآن الكريم هو كتاب الله عز وجل الخالد وهو الكتاب السماوي الوحيد الصحيح الآن، أما بقية الكتب السماوية فقد دخل عليها التحريف والتبديل.

لذلك نرى الله عز وجل في آيات القرآن الكريم يتحدى العالمين أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو بعضه أو حتى بآية واحدة فعجز الإنس والجن عن ذلك وسيظل هذا القرآن معجزة خالدة إلى يوم القيامة في ألفاظه ومعانيه وبلاغته وحقائقه العلمية والتاريخية.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الإيمان بالكتاب السماوية أحد أركان الإيمان.
- المسلم يحفظ كتاب الله ﷻ ويقرؤه دائماً.
- المسلم يؤمن بأن الله عز وجل قد حفظ القرآن الكريم إلى يوم القيامة ولا يستطيع أحد أن يحرفه.





هيا بنا نعمل بما علمنا:

هيا نتفق مع والدنا على مسابقة شهرية في البيت لحفظ سورة من جزء تبارك ونرصد لها الجوائز القيمة.

التقويم



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه " إلى قوله تعالى: "لا نفرق بين أحد من رسله"

ثانياً: ضع علامة (v) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- 1- الذي حفظ القرآن الكريم من التحريف والتبديل هو الله وحده . ()
- 2- القرآن الكريم ليس المعجزة الخالدة التي تحدى بها العالمين . ()
- 3- لا تنتظم حياتنا إلا بالقرآن الكريم. ()
- 4- حرف اليهود والنصارى القرآن الكريم ()

ثالثاً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| - أنزلها على نبيه موسى عليه السلام. | - أنزل الله الكتب السماوية |
| - أنزلها على نبيه عيسى عليه السلام. | - أنزل الله القرآن الكريم |
| - على رسله بواسطة جبريل عليه السلام. | - التوراة |
| - على رسول الله محمد ﷺ. | - الإنجيل |

رابعاً: علمت أن صديقك أخذ الجائزة الأولى في حفظ القرآن الكريم كاملاً.

- 1- اكتب رسالة تهني فيها بهذا النجاح العظيم.
- 2- اكتب ما تريد أن تفعله لتقتدي به في حفظ القرآن الكريم.

مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ

الْمُرَاقَبَةُ

أحبتي في الله **أبنائي وبناتي**: لكل شيء دلائل وعلامات نعرفه من خلالها، وكذلك فإن للإيمان علامات إذا وجدت في المسلم نقول عنه إنه مؤمن، وذلك لأن هذا الدين درجات، فهناك المسلم وأعلى منه المؤمن وأعلى منه المتقي وأعلى منه المحسن.

ولقد درسنا في الأعوام السابقة كثيراً من علامات الإيمان منها حب الرسول ﷺ، واعتياد المساجد وحب الأصدقاء في الله، وسندرس هذا العام من علامات الإيمان المراقبة.



المراقبة **أبنائي وبناتي** تعني أننا نستشعر أن الله عز وجل هو الرقيب علينا في كل أعمالنا صغيرها وكبيرها سرها وعلايتها، فإذا أغلقت على نفسك باب الحجرة لتذاكر فعين الله تراقبك، وإذا دخلت الفصل لأداء الامتحان فالله ﷻ يراك، وإذا ذهبت إلى المسجد لأداء الصلاة فالله ﷻ معك أينما كنت بالليل أو النهار، وهكذا لا يفعل المسلم إلا ما يرضي الله ﷻ.

ونحن **أبنائي وبناتي** نحب أن يرانا الله عز وجل دائماً على طاعة ترضيه، ونبتعد عن كل عمل أو مكان لا يحبه الله حتى لا يغضب علينا، فالله تعالى يقول:

"إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا....."

والرسول ﷺ يقول "..... أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ".

وفي هذه القصة نتعلم معنى المراقبة فقد خرج الصحابي الجليل عمر بن الخطاب إلى مكة وهو في الطريق مر على رجل يري الغنم فأراد أن يختبره.

فقال له عمر رضي الله عنه: نريد أن نشترى منك شاة من هذه الغنم.

فقال الراعي: ليست ملكي.

فقال له عمر: قل له أكلها الذئب.

فقال الراعي: إذا لم يكن صاحب الغنم يراني فأين الله ! فبكى عمر من هذا الراعي ومراقبته له رب العالمين.

لذلك **أبنائي وبناتي** نحن لا نغضب الوالدين ولا الجيران ولا نأخذ شيئاً ليس لنا ولا نعتدي على أحد لأن الله عز وجل يرانا ويراقبنا ونحن نحب الله عز وجل ونخاف عقابه.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن مراقبة الله عز وجل من الإيمان.
- المسلم يحسن في كل أعماله لأن الله عز وجل يراقبه.
- المسلم يحب إرضاء الله عز وجل.



هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نصمم مجلة حائط عنوانها (المراقبة) ونجمع فيها الآيات والأحاديث والقصص التي نتحدث عن المراقبة ونعلقها في فصلنا.

التقويم



أولاً: املاً الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- 1- قال الله تعالى: "إن الله كان....."
- 2- قال الله تعالى: "وهو معكم....."
- 3- قال رسول الله ﷺ: "اعبد الله كأنك تراه.....يراك"

ثانياً: ضع علامة (V) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:



- 1- المسلم لا يراقب الله ﷻ في عمله إذا كان منفرداً. ()
- 2- نحن لا نغش في الامتحان لأننا نراقب الله تعالى. ()
- 3- زميلي نسي مقلّمته في مكتبه فأخذتها حيث كنت بمفردي لاستفيد منها. ()
- 4- ألقيت قمامة بيتي في صندوق القمامة ولم ألقها في الشارع لأن الله ﷻ يرا ()ني
- 5- أحرص على ارتداء الحجاب مثل أمي في الشارع لأن الله ﷻ يراني دائماً. ()

ثالثاً: لخص موقفاً مرَّ بك أو بأحد أصدقائك استشعرت فيه بمراقبة الله عز وجل.



تأييدُ الله لرُسُلِهِ

الشجرةُ تتكلمُ



أبنائي وبناي الأحباء: معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي القرآن العظيم وقد تحدى الله عز وجل فصحاء العرب به فعجزوا أن يأتوا بمثله أقصر سورة فيه ومع هذا أيضاً فقد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثير من المعجزات المادية.. منها معجزة الشجرة.

فقد جاء رجل إلى رسول الله ﷺ يسأله: أرني شيئاً يدل على أنك رسول الله.

فابتسم الرسول ﷺ وكانت هناك شجرة بعيدة، فاقترب الرسول ﷺ من الرجل قائلاً: "قل لتلك الشجرة: رسول الله يناديك"

فاندھش الرجل وأخذ ينظر إلى الشجرة ويحدث نفسه قائلاً: كيف تأتي الشجرة؟ وكيف تسمع؟ بل كيف تفهم ما أقوله؟ ولكنه نفذ ما أمر به الرسول ﷺ وصاح بصوت عال مرتفع: أيتها الشجرة، رسول الله يناديك فتعالي.

فقال لها رسول الله ﷺ: من أنا؟

قالت: أنت رسول الله ﷺ. واستشهدا رسول الله ﷺ ثلاثاً فشهدت ثم التفت إلى الرجل فوجده مندهشاً...

فقال: "مرها فلترجع مكانها"

فقال لها: ارجعي مكانك أيتها الشجرة.. فرجعت إلى مكانها كما كانت فسبحان الله القادر على كل شيء..

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله عز وجل قادر على كل شيء.
- المسلم يصدق بكل معجزات الرسول ﷺ.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عز وجل لرسوله محمد ﷺ.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي لزملائنا في الإذاعة المدرسية عن معجزة الشجرة التي تكلمت ليتعرفوا عليها.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- 1- "قلت لتلك.....رسول الله....."
- 2- قال رسول الله ﷺ للشجرة من أنا قالت:.....
- 3- معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي.....

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| - بمعجزة القرآن الكريم | - نبي الله محمد ﷺ |
| - تحركت له الشجرة بأمر الله عز وجل | - أيد الله رسوله محمداً ﷺ |
| - عندما سمع الشجرة تتكلم | - تحدى الله عز وجل فصحاء العرب |
| - بالمعجزات الكثيرة | - اندهش الرجل |

ثالثاً: ارسم شجرة ولونها بألوانك الجميلة.

أبنائي وبناتي لقد أرسل الله عزَّ وجل نبيه صالحاً عليه السلام إلى قومه (قبيلة ثمود) يدعوهم إلى عبادة الله وحده



فكذبوه ولم يستجيبوا له واشتروا عليه لكي يؤمنوا أن يأتيهم بآية عجيبة ليعجزوه ظانين أنه لن يستطيع هذا الأمر وهم لا يدركون أن الأنبياء يؤيدهم الله عزَّ وجل بالمعجزات التي يعجز البشر عن الإتيان بمثلها فأخرج الله لهم ناقة من الجبل وطلب نبي الله صالح عليه السلام منهم أن يشربوا من البئر يوماً وتشرب الناقة يوماً وفي ذلك اليوم يشربون من لبنها ويملاؤن آنيةهم وأوعيتهم وحذرهم بأن هذه

الناقة لا يمسوها بسوء فيأخذهم عذاب أليم ولكن بعض القوم ازدادوا كفراً وعناداً، فلما رأوا الناقة تسير أمامهم لتشرب في يومها اغتاظوا غيظاً شديداً واتفقوا على أن يقتلوا الناقة مخالفين عهودهم مع نبي الله صالح عليه السلام وخرج رجل شقي منهم فذبحها فأتاهم عذاب الله، قال تعالى: **"كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا (12)**

فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا"

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله ﷻ على كل شيء قدير.
- المسلم يساعد أهل الحق.
- المسلم يعظم كل ما ينتسب إلى الله ﷻ وإن كان ناقة.



- هيا بنا أبنائي وبناتي نقرأ سورة الشمس في إذاعة المدرسة ونوضح قصة ناقة نبي الله صالح عليه السلام.



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"كذبت ثمود بطغواها....." إلى قوله تعالى "ولا يخاف عقباها....."

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

- | (أ) | (ب) |
|------------------------------------|-----------------------------|
| - نبي الله صالح عليه السلام | - ناقة صالح |
| - ذبحت ثمود | - من الجبل بأمر الله عز وجل |
| - أهلك الله عز وجل | - كانت معجزة الناقة |
| - خرجت ناقة النبي صالح عليه السلام | - قوم ثمود الذين أجرموا. |

ثالثاً: اكتب ثلاثة من معجزات الأنبياء عليهم السلام.

خطأ شائع

لا تسب الزمن



بعد أن أدى التلاميذ امتحان منتصف العام، خرج تامر غاضباً فاقرب منه صديقه أحمد قائلاً: ماذا فعلت في الامتحان؟

نظر تامر في ورقة الأسئلة قائلاً: يا نهار اسود! لقد نسيت أن أحل السؤال الرابع.

فرد عليه صديقه أحمد: خيراً إن شاء الله..

فقال تامر: ومن أين يأتي الخير؟ هذه سنة سوداء!

وبغضب قال: ما هذا الحظ النحس؟

ونظر تامر إلى أحمد فوجده حزيناً..

فقال له: أعتقد أيضاً أن إجابتك بها بعض الأخطاء.

رد أحمد: لا.. الحمد لله كانت إجابتي موفقة.. وهناك سؤال واحد صعب ولكني أعتقد أنني أجبت عنه إجابة صحيحة.

قال تامر: ولماذا أراك حزيناً؟

قال أحمد: أشعر بالصداع.

قال تامر: ولما لا تشكو مثلي؟... ألم أقل لك أن هذا يومٌ أسود؟

قال أحمد: لا يا أخي... ما ذنب اليوم الذي تشتمه والزمان الذي تعيبه... أنا أشعر بالصداع لأن الليلة الماضية لم أنم فيها إلا قليلاً.. يا أخي لقد قال رسول الله ﷺ "عَجَباً لَأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ: إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْراً لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْراً لَهُ". رواه مسلم.

وأنت يا تامر عليك أن تراعي ذلك في ألفاظك، ولا تستهين بما قلته منذ لحظات، فلقد أوصانا الرسول ﷺ بحفظ اللسان حيث قال "أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ" والمسلم لا يسب الزمن أو السنين أو الأيام لأن الله عز وجل هو الذي يدبر الأشياء وعلينا التسليم لأمره والإيمان بقضائه وقدره. قال رسول الله ﷺ: "لا تسبوا الدهر..."



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن اليوم والسنة والزمن من خلق الله وهو ﷺ الذي يدبر كل شئ فيه.
- المسلم يحفظ لسانه فلا يتكلم بسوء.
- المسلم يصبر على ما يصيبه من مكروه.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ثلاث لافتات مكتوب عليها (المسلم لا يشتم إنساناً، ولا نباتاً ولا حيواناً ولا جماداً) ونعلقها في فناء المدرسة.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما حفظت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "عجباً لأمر المؤمن..... وليس ذلك لأحدٍ"
..... فكان خيراً له "

ثانياً: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- 1- خرج خالد في يوم شديد الحرارة فسب اليوم وشدة الحرارة. ()
- 2- أنصح أصدقائي بعدم سب الأيام. ()
- 3- لا أسب اليوم إلا عندما يحدث لي شيء أكرهه. ()

ثالثاً: سمعت أحد أصدقائك يسب اليوم ويقول وهو يلعب [هذا يوم أسود] فيماذا تنصحه؟

.....

.....

.....



فقهُ المُسلم



أحكام النجاسات



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تعريف النجاسات.
- وجوب إزالة النجاسات وتطهير محلّها.
- الربط بين تطهير النجاسات والوقاية من الأمراض.
- التمييز بين النجاسة العينية والنجاسة الحكمية.

التهيئة:

- خَرَجَ دَمٌ مِنْ أَنْفِكَ، وَأَصَابَ ثَوْبَكَ، هَلْ سَتَصَلِّي بِالثَّوْبِ نَفْسَهُ؟

- تَرَبَّى كَلْبًا فِي مَزْرَعَتِكُمْ مِنْ أَجْلِ الْحِرَاسَةِ، مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَامَسَ لُعَابُهُ جَسَدَكَ أَوْ ثَوْبَكَ؟

« من عظمة الإسلام أنه اهتمّ برعاية شؤون الناس كلّها، سواءً كانت بسيطة أم عظيمة، ومنها نظافة أجسامنا وأماكن وجودنا، وثيابنا، وتطهيرها من كلّ نجاسة تطرأ عليها.

تعريف النجاسة:

هي القذارة التي أمرنا الإسلام باجتنابها، ويجب الطهارة منها.

حكم تطهير النجاسات:

تطهير النجاسات واجبٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَا بَكَ فَطَهِّرْ﴾ [المُدَّثِّرُ: 4].

أثر تطهير النجاسات في الوقاية من الأمراض:

النجاسات تحتوي كثيراً من الميكروبات الناقلة للأمراض التي تؤثر على صحة الإنسان وتضعف جسده؛ لذلك فقد أمر الله تعالى بالتطهر من النجاسات؛ حفاظاً على طهارة المسلم، وحفظاً له من الأمراض؛ ففي الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ». [رواه مسلم]



كيفية تطهير النجاسات

صورةً للتوضيح	كيفية تطهيرها	الحالة
	غسله بالماء	سقوط نجاسة كدم أو بول على الثوب
	غسله بإراقة الماء عليه	وجود بول على التراب
	إزالة النجاسة وغسل مكانها	سقوط روث حيوان لا يؤكل لحمه على الأرض
	غسل الإناء سبع مرات إحداهن بالتراب	أكل كلب أو شربه من إناء في المنزل

زدي:

يُغْفَى عن وجوب تطهير الدم اليسير (القليل) وهو ما يُسمَّى بالخراج، عدا دم الحيوانات النجسة إذا وقعت على الجسم أو الثوب أو المكان؛ فلا يُغْفَى عنها ويجب تطهيرها ولو كانت قليلة، ولا يُغْفَى عن تطهير الدم الذي يخرج من القُبْلِ أو الدُّبْرِ؛ بل يجب تطهيره.

« المقصود باليسير: ما تعارف الناس أنه قليل. »



أبحث وأستقصي

يستخدم الصيادون عادةً كلابًا مُخصَّصةً لصيد الفرائس وجلبها، وتستخدم هذه الكلاب فَمَها في حَمَلِ الفريسة. ارجع إلى كتبِ الفقه الإسلامي، وابحث عن حُكم هذه الفرائس، من جهة حُكم أكلها، وهل تنجس بذلك أم لا؟

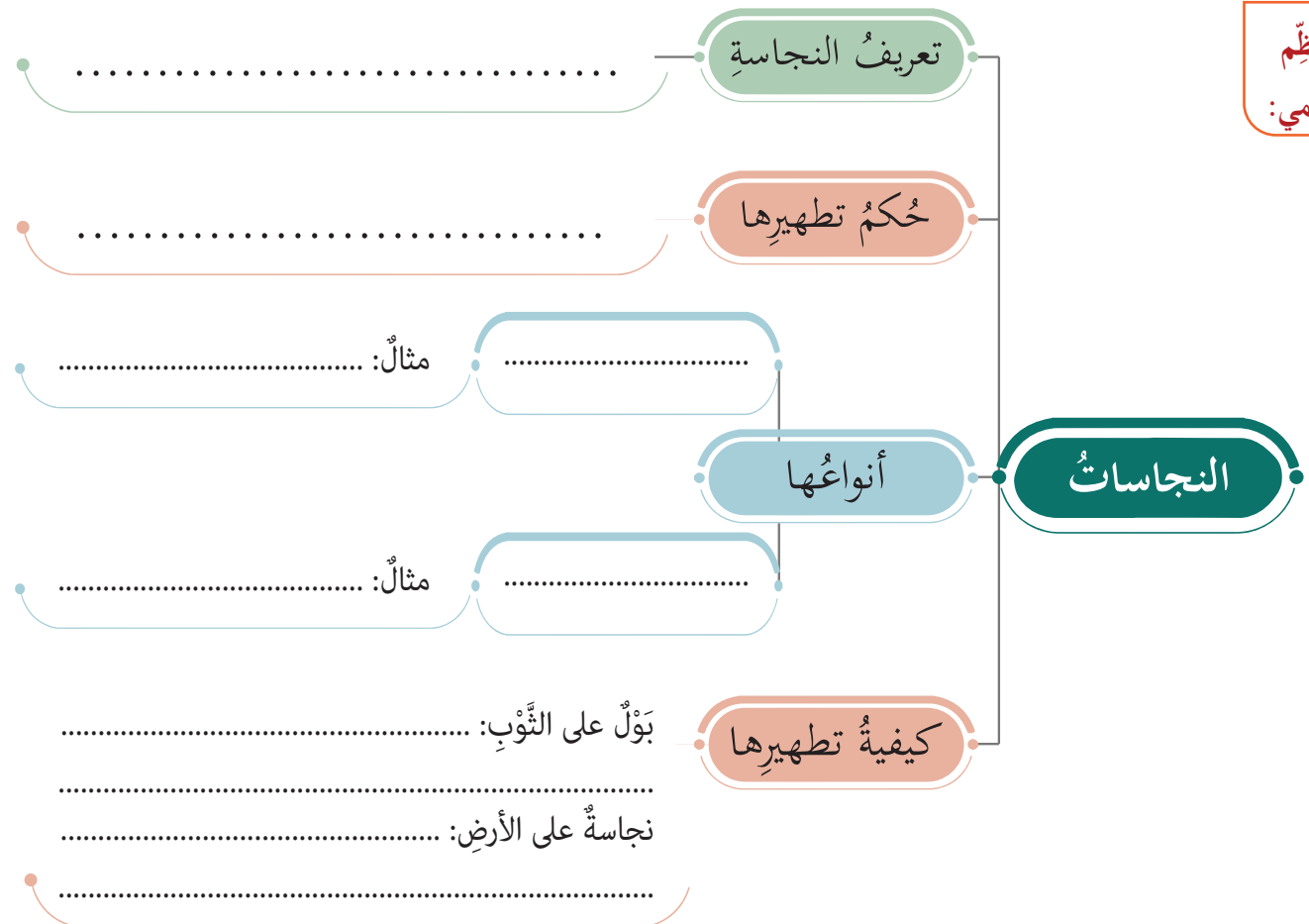
أتعلم

في أثناء وجودك في المدرسة، وفي درس التربية الرياضية، تعرَّضت لإصابة كانت سببًا في خروج دمٍ من أنفك، وأصاب الدم ثوبك بشكلٍ يسير، فماذا تفعل عندما يحين وقت الصلاة؟

«

«

أنظّم
تعلمي:



التقويم



السؤال الأول: عرّف النجاسة.

..... «

..... «

السؤال الثاني: صغ المصطلح المناسب لكل مما يأتي.

- (.....) هي التي تقع على الشيء فتنجّسه، ويمكن تطهيرها وإزالتها.

- (.....) هي التي بذاتها نجسة.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- الثوب الذي أصابه بول كثير، حكمه:

- يُغسل سبع مراتٍ إحداهنّ بالتراب.

- يُعفى عنه.

- يُغسل بالماء حتى تذهب عين النجاسة.

- يرش مكان البول بالماء.

السؤال الرابع: اكتب في الجدول مثالاً لكل نوعٍ من أنواع النجاسات الآتية:

النجاسة الحُكمية

النجاسة العينية

..... «

..... «

السؤال الخامس: ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- أ - من النجاسات العينية: المَيِّتَةُ من السمك والجراد. ()
- ب - يُعَدُّ الكلبُ من النجاسة العينية. ()
- ج - النجاسة الحُكْمِيَّةُ أمرٌ طارئٌ، يمكنُ تطهيره. ()
- د - المقصودُ باليسيرِ من النجاسة، ما تعرَّفَ الناسُ أنَّه قليلٌ. ()

السؤال السادس: اكتب بجانب كل نوعٍ من أنواع النجاساتِ في الجدولِ كيفيةَ تطهيرها.

كيفية تطهيرها

- «
- «
- «
- «
- «

النجاسة

- الإناء الذي أكلَ كلبٌ فيه.
- دمٌ كثيرٌ أصابَ سجادةَ البيتِ.
- الترابُّ الذي أصابه بَوْلُ إنسانٍ.
- رَوْثُ حيوانٍ لا يؤكل لحمه على أرضٍ صُلْبَةٍ.
- قَيْحٌ كثيرٌ خرجَ مِنَ الْجُرْحِ على الثَّوبِ.



ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في الفقه الإسلامي؟

« السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« أحرص على النظافة.			
« أبتعد عن أماكن النجاسة.			
« أسارع إلى تطهير ما أصابته نجاسة.			

أحكام التيمم

فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا

أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف التيمم.
- الحكمة من التيمم.
- صفة التيمم، وكيفية.
- الحالات التي يُشرع فيها التيمم.
- ما يجوز التيمم به.

أوجد الحل المناسب:

- خرجت مع أصحابك في رحلة صيدٍ إلى البرِّ ودخل وقت الصلاة، ولم يبقَ معكم من الماء إلا ما يكفي للشرب.

< تعريف التيمم:

مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة.

< حكم التيمم ومشروعيته:

يجب التيمم عند فقد الماء، أو تعذر استعماله.

قال الله تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ

مِنْهُ﴾ [المائدة: ٦] قال رسول الله ﷺ: «وَجُعِلَتْ لِيَ الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهُورًا» [رواه الشيخان].

الحالات التي يشرع فيها التيمم:

1- إذا لم يجد المسلم ماءً يتوضأ أو يغتسل به.

2- إذا تعذر استعمال الماء. **مثال:**

« (خوف المرض أو تأخر الشفاء).

« (الحاجة إليه في الشرب أو الطبخ).

« (العجز عن الوصول إلى موضع الماء).

شرع الله تعالى التيمم بديلاً عن الوضوء؛ تخفيفاً على المسلمين في حال الضرورة. ارجع إلى مكتبة المدرسة، وابحث في كتب الفقه عن أمثلة أخرى لأحكام شرعها الله تعالى تخفيفاً للمشقة عن المسلمين تدل على يسر الإسلام ورحمته بالناس.

شروط التيمم:

1- النية.

2- أن يكون من التراب الطاهر.

3- عدم وجود الماء، أو عدم القدرة على استعماله.

4- دخول الوقت؛ فلا يصح التيمم قبل دخول وقت الصلاة.

مشكلة وحل

سافرت مع أهليك لقضاء العُمرَةِ في إجازة نهاية العام، وفي الطريق تعرّضت سيارتكم لعُطلٍ أدّى إلى توقّفها لفترةٍ طويلةٍ، وفي أثناء انتظارٍ من ينقلكم دخل وقت الصلاة، فأردت الوضوء من ماء الشرب، لكنّ أباك رفض ذلك، وطلب منك التيمم حفاظاً على الماء المُعدّ للشرب.

في رأيك، من رأيه مُوافق للشرع؟ ولماذا؟

«

«

﴿ صفة التيمُّم وكيفيته: ﴾



« يبدأ التيمُّم بالنيَّة، وذلك بأنَّ يَقْصِدَ الطَّهَّارَةُ مِنَ الْفَعْلِ الَّذِي سَيَقُومُ بِهِ، ثُمَّ يَنْتَقِلُ إِلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَقُومَ بِهَا عَلَى التَّرْتِيبِ الْآتِي:



يَضْرِبُ بِبَاطِنِ الْكَفَّيْنِ عَلَى الْأَرْضِ
ضَرْبَةً وَاحِدَةً.



يَمْسَحُ وَجْهَهُ بِيَدَيْهِ مَرَّةً وَاحِدَةً
مِنْ مُنْحَنِ الْجَبْهَةِ إِلَى أَسْفَلِ
الدَّقَنِ، وَمِنَ الْأُذُنِ إِلَى الْأُذُنِ.



يَمْسَحُ ظَاهِرَ كَفِّهِ الْيُمْنَى بِبَاطِنِ
الْيُسْرَى، ثُمَّ ظَاهِرَ الْيُسْرَى بِبَاطِنِ
الْيُمْنَى مِنَ الرُّسْخِ إِلَى أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ،
وَيَجُوزُ أَنْ يَبْدَأَ بِالْيَدَيْنِ قَبْلَ الْوَجْهِ.

﴿ الْحِكْمَةُ مِنْ مَشْرُوعِيَةِ التَّيَمُّمِ: ﴾

شُرِعَ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا عَنْ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ فِي الطَّهَّارَةِ؛ رَفْعًا لِلْمَشَقَّةِ عَنِ الْعِبَادِ،
وَتَيْسِيرًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرَحْمَةً بِهِمْ.
وَمِنْ تَيْسِيرِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَحْمَتِهِ أَنَّهُ طَلَبَ اسْتِعَابَ الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ فَقَطْ فِي التَّيَمُّمِ
وَلَمْ يَطْلُبْ كَامِلَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

< ما يصحُّ التيمُّمُ به:

« يصحُّ التيمُّمُ بالترابِّ، وبالرملِ، والجصِّ (الجبسِ)، والغبارِ الذي على البساطِ والحصيرِ ونحوه.



< مبطلات التيمُّم:

- أ - زوالُ العُذرِ المبيحِ للتيمُّم؛ كوجودِ الماءِ، أو الشفاءِ مِنَ المرضِ.
ب- كُلُّ ما يَنْقُضُ الوضوءَ يَنْقُضُ التيمُّمَ.



أنظّم تعلّمي:

تعريفُ التيمُّمِ

.....

.....

حُكْمُ التيمُّمِ

شروطُ التيمُّمِ

«

«

«

«

الحالاتُ التي يُشرَعُ فيها التيمُّمُ

«

«

كيفيةُ التيمُّمِ

«

«

«

«

ما يصحُّ التيمُّمُ به

«

مبطلاتُ التيمُّمِ

«

«



السؤال الأول: عرّف التيمم.

«

السؤال الثاني: اذكر الحكم المناسب للأفعال الآتية:

- « تيمم جاسم من الغبار الموجود على سجادة البيت. ()
- « تيمم حمد بعد أن شفي من المرض الذي منعه من استعمال الماء. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- شرع الله تعالى التيمم رخصة لمن:

أ - أراد الحج.	ب - خرج للجهاد.
ج - ضعفت همته عن الوضوء.	د - يتأخر شفاؤه من استعمال الماء.

2- حكم التيمم عند فقدان الماء، ودخول وقت الصلاة المفروضة:

أ - مباح.	ب - واجب.
ج - مستحب.	د - فرض كفاية.



ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في الفقه الإسلامي؟

السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
أحرص على أداء العبادة.			
أعتز بديني الذي يعصمني في حياتي.			
أحافظ على نظافة البيئة.			

سُجُود السَّهْوِ



أتعلم في هذا الدرس :

- أركان الصلاة وواجباتها.
- مفهوم سُجُود السَّهْوِ.
- أحكام سجود السهو.
- شرح كيفية سجود السهو.

التهيئة « النسيان والسهو من الصفات التي يتعرض لها الإنسان.

- ماذا تفعل لو نسيت أو أخطأت في صلاتك؟

«

أركان الصلاة:

هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.

1 - القيام مع القدرة	2 - تكبيرة الإحرام
3 - قراءة الفاتحة	4 - الرُّكُوع
5 - الرفع من الرُّكُوع	6 - الاعتدال قائمًا
7 - السُّجُود	8 - الرفع من السُّجُود
9 - الجلوس بين السجدين	10 - الطمأنينة
11 - الجلوس للتشهد	12 - التشهد الأخير
13 - التسليمتان	14 - الترتيب

أركان
الصلاة

< واجبات الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ويُجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها.

1- تكبيرات الانتقال.

2- قول: «سبحان ربّي العظيم» في الركوع.

3- قول: «سمع الله لمن حمده» للإمام والمنفرد.

4- قول: «ربنا ولك الحمد» بعد الرفع من الركوع.

5- قول: «سبحان ربّي الأعلى» في السجود.

6- قول: «رب اغفر لي» بين السجدين.

7- التشهد الأول، والجلوس له.

واجبات الصلاة

< مفهوم سجود السهو:

« هو أن يسجد المصلي في نهاية صلاته سجدتين لجبر خلل حصل فيها.

< دليل مشروعيتها:

« روي أن النبي ﷺ «قَامَ مِنْ اثْنَتَيْنِ مِنَ الظُّهْرِ، لَمْ يَجْلِسْ بَيْنَهُمَا، فَلَمَّا قَضَى صَلَاتَهُ سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ، ثُمَّ سَلَّمَ بَعْدَ ذَلِكَ». [أخرجه البخاري]. (قضى صلاته: أي أتم وفرغ من صلاته)

- تعاوّن مع أفراد مجموعتك في اقتراح أمور تُساعد على التخلص من السهو،
وتُساعد المسلم على التركيز في صلاته.



«

«

«

< كيفية سُجود السهو:

« يسجدُ المصليّ سجدتين للسهو إذا لزمه ذلك في نهاية صلاته.

< أحكام سُجود السهو:

« سُجود السهو في الصلاة يكون في ثلاثِ حالاتٍ:

1 - النقص:

- **نقص الركن:** كأن ينسى الركوع أو السجود، أو ينسى ركعةً كاملةً.

- الحكم:

أ- إذا لم ينتقل إلى الركعة التي بعدها يعود ويأتي بالركن ويكمل صلاته، ويسجد للسهو.

ب- أما إذا انتقل إلى الركعة الثانية فإنه لا يحسب الركعة التي نسي فيها الركن ويعد الركعة التالية مكانها، ويسجد للسهو.

ج- إذا سلم المصلي ناسياً قبل تمام الصلاة فعليه أن يقوم وينوي إتمام الصلاة دون تكبير، ويؤدي ما فاتته من ركعات ثم يجلس للتشهد ويسجد للسهو.

- **نقص الواجب:** كأن ينسى قول (سبحان ربي العظيم) في الركوع، أو (سبحان ربي الأعلى) في السجود، أو التشهد الأوسط.

- الحكم: يُتمُّ صلاته، ويسجد للسهو.

2 - الزيادة:

زيادة ركوع، أو سُجود، أو قيام، أو قعود، ناسياً دون تعمُد.

- الحكم: يسجد للسهو.

3 - الشك:

التردد في عدد الركعات.

- الحكم: إذا ترجَّح عنده أحدُ الظنَّين فيبني عليه، وإن لم يترجَّح فإنه يبني على الأقل، ويُتم صلاته، ويسجد للسهو.

« أقوم بتمثيل أداء لحالة من حالات السهو، وأطلب من زميلي ملاحظة الأداء وإعطاء الحكم.



سجود السهو

من أركان الصلاة

«
«

من واجبات الصلاة

«
«

مفهوم سجود السهو

«

أحوال سجود السهو

الشك

مثال:

.....
.....
.....

الحكم:

.....

الزيادة

مثال:

.....
.....
.....

الحكم:

.....

النقص

مثال:

.....
.....
.....

الحكم:

.....



أولاً: ما الفرق بين الركن والواجب في الصلاة.

«

«

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

1- تذكّر عبد الرحمن قبل التّسليم في نهاية صلاته أنّه صَلَّى العشاء ثلاثَ ركعاتٍ، يجب عليه أن:

يُعيد صلاته.	
يُسَلِّم ولا شيء عليه.	
يسجد للسهو.	
يأتي بركعة ويسجد للسهو.	

2- صلى العصر، وشكّ إن كان صلى ثلاثاً أم أربعاً، ثم غلب ظنه أنه صلى أربعاً:

يسلم ولا يسجد للسهو.	
يصلي ركعة، ويسجد للسهو.	
يصلي ركعة، ولا يسجد للسهو.	
يعتبر أنه صلى أربعاً، ويسجد للسهو.	

3- صلى الفجر، وقام سهوًا للركعة الثالثة، وتبين له سهوه وهو في التشهد:

يعيد صلاته.

تبطل صلاته.

يتم صلاته، ولا يسجد للسهو.

يتم صلاته، ويسجد للسهو.

4- دعا في سجوده، ونسي أن يقول سبحان ربي الأعلى، ثم تذكر بعد تكبيرة القيام:

يتم صلاته ولا يسجد للسهو.

ينزل للسجود مرة أخرى؛ ليجبر الخلل.

يتم صلاته، ويسجد للسهو.

يعيد صلاته.

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- نسي محمد التشهد الأوسط في صلاته، فأكملها وسجد للسهو. ()
- 2- تذكّر عليُّ أنه صلى المغرب ركعتين فسلم وسجد للسهو. ()
- 3- إذا شكَّ المصلّي في عدد الركعات ولم يستطع أن يؤكد ظنه، فإنه يني على الأقل، ويسجد للسهو. ()

أحكام صلاة الجماعة



أتعلم في هذا الدرس:

- مفهوم صلاة الجماعة.
- الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة.
- حكم صلاة الجماعة وفضلها.
- ما تُدرَك به صلاة الجماعة.
- آداب المساجد.
- أحقُّ الناس بالإمامة.
- واجب المأموم تجاه الإمام.

التهيئة

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ، فَصَلَّاهَا مَعَ الْإِمَامِ، غُفِرَ لَهُ ذَنْبُهُ». [رواه أحمد].

- ما الذي تستنبطه من الحديث الشريف؟

«

«

مفهوم صلاة الجماعة:

- « هي الصلاة التي يؤدِّيها المسلم مُؤْتَمًّا بإمام.
- « يكفي لإقامة صلاة الجماعة اثنان: إمام ومأموم، سواء كان ذلك في البيت أو المسجد أو غيرهما.



الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة :

- 1- تجمع المسلم بأخيه المسلم في صفوفٍ مُتساوية.
- 2- تُشعر المسلم بالمساواة بينه وبين إخوانه.
- 3- تآلف القلوب من خلال لقاءهم كل يوم خمس مراتٍ على طاعة الله تعالى.
- 4- تماسك المجتمع وتقوية أواصر المحبة فيه.

فضل صلاة الجماعة :

حضَّ النبي ﷺ على الالتزام بصلاة الجماعة، وبَيَّن أن فضلها يفوق صلاة المسلم بمفرده بسبع وعشرين درجة، قال ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً» [متفق عليه] (الفذ: الفرد).



أبحث وأستقصي

– عن حكم صلاة الجماعة للذكور والأنثى.

«

»

ما تُدركُ به صلاة الجماعة :

– تُدرك فضيلة الجماعة بدخول المُصلِّي مع الإمام قبل أن يُسَلِّم، قال رسول الله ﷺ: «فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا، وَمَا فَاتَكُمُ فَاتِمُّوا». [متفق عليه].

< آداب المساجد :

- 1- الاهتمام بالنظافة وحُسن المَظهر.
- 2- المشي إلى المسجد بسكينة ووقارٍ.
- 3- ذكر دعاء الذهاب إلى المسجد: (اللهم اجعل في قلبي نورًا، وفي لساني نورًا واجعل في سمعي نورًا، واجعل في بصري نورًا، واجعل من خلفي نورًا، ومن أمامي نورًا، واجعل من فوقي نورًا، ومن تحتي نورًا، اللهم أعطني نورًا) [رواه مسلم].
- 4- ذكر دعاء الدخول إلى المسجد: (اللهم افتح لي أبواب رحمتك).
- 5- ذكر دعاء الخروج من المسجد: (اللهم إنني أسألك من فضلك).



< أحق الناس بالإمامة :

- قال رسول الله ﷺ: «يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ». [أخرجه مسلم].

- استنتج من خلال الحديث الشريف أحق الناس بالإمامة، على الترتيب.

«

«

< واجب المأموم تجاه الإمام :

- يجب على المأموم أن يتابع إمامه في كل أفعال الصلاة؛ فلا يركع ولا يسجد ولا يرفع منهما إلا بعد إمامه؛ لأمره ﷺ بذلك، ونهيه عن سبق الإمام أو مصاحبته في شيء من ذلك.
- عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ». [رواه الشيخان].

- القيم المستفادة من متابعة المأموم للإمام في صلاة الجماعة.

«

«



أحكام صلاة الجماعة

مفهوم صلاة الجماعة

«

الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة

«

«

«

«

آداب المساجد

«

«

«

«

«

أحقُّ الناس بالإمامة في الصلاة

«

«

واجب المأموم تجاه الإمام

«



السيرة النبوية



يوم بدر.. يوم الفرقان



أتعلّم في هذا الدرس:

- هدف النبي ﷺ من تشكيل السرايا.
- أسباب يوم بدر.
- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه.
- سبب تسمية يوم بدر بيوم الفرقان.
- أحداث يوم بدر.
- أسباب انتصار المسلمين يوم بدر.
- نتائج يوم بدر.
- الدروس المستفادة.

وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ
وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن
كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ
يَوْمَ التَّلَقَّىٰ الْجَمْعَاءِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾

كذّبت قريش النبي ﷺ وحاربت من دخل في دين الإسلام، فعذّبت
كثيرا منهم وقتلت بعضهم وصادرت أموالهم، واستمرت في عدائها لهم
بكل الوسائل والأساليب.

« صف حال المسلمين في مكة قبل الهجرة.

﴿ بين يدي يوم بدر: ﴾

هاجر النبي ﷺ وأصحابه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، وبدأ ينظّم جوانب الحياة فيها، ولكنه فوجئ بمكائد قريش تلحق بهم؛ فقد كتبت قريش إلى المشركين من أهل المدينة تحرّضهم على قتال المسلمين وإخراجهم منها، كما تعاونت مع بعض المنافقين للكيد بالمسلمين. وبذلك أصبح الخطر يهدد المسلمين داخل المدينة وخارجها، فأذن الله تعالى للنبي ﷺ بقتال المشركين المحاربين المعتدين.

وبدأ الرسول ﷺ يرتّب السرايا والدوريات العسكرية بهدف:

- 1 - الحذر من تربص المعتدين بالمدينة وتأمين أطرافها.
- 2 - التضيق على قريش بالتعرّض لقوافلهم؛ حتى يشعروا بالخطر على أنفسهم وأموالهم وتجارتههم بالتحديد تلك التي كانت تمرّ بأطراف بالمدينة.
- 3 - تحالف المسلمين مع القبائل الأخرى القريبة لضمان عدم اعتدائهم على المسلمين.

﴿ أسباب يوم بدر: ﴾

- في السنة الثانية من الهجرة خرج النبي ﷺ مع مجموعة من الصحابة يعترض قافلة لقريش ذاهبة إلى الشام، وذلك للتضييق عليهم وإشعارهم بالخطر على أنفسهم وأموالهم وتجارتههم، ولكن القافلة أفلتت من أيديهم.

ولمّا سمع النبي ﷺ برجوع القافلة من الشام بقيادة أبي سفيان بن حرب، طلب من الصحابة أن يخرجوا معه ليعترضوها، فخرج معه ثلاثمائة وأربعة عشر رجلاً منهم.

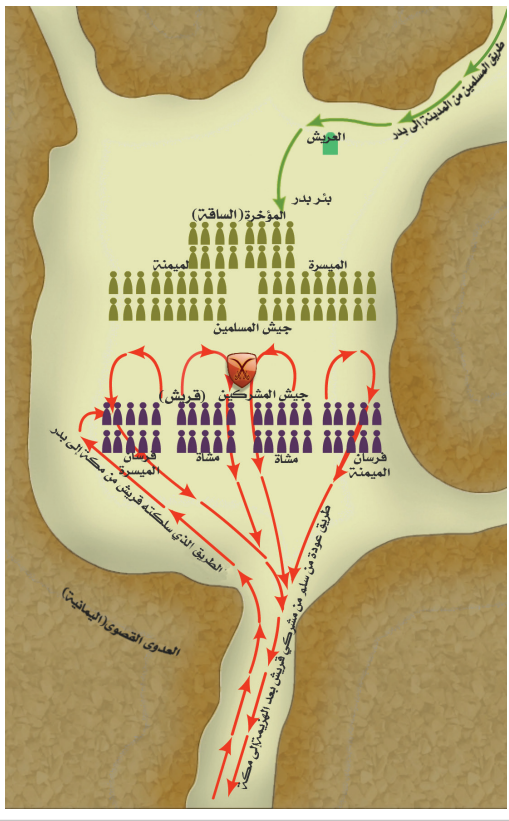
ولمّا بلغ أبا سفيان الخبر، أرسل رجلاً إلى مكة ليخبرهم بالأمر، وغير طريق القافلة كي ينجو بها.

- جهّزت قريش جيشاً يزيد عدده على ألف مقاتل، ثمّ جاءهم خبر نجات القافلة؛ لكنّهم تابعوا مسيرهم لقتال المسلمين؛ حقّداً على الإسلام، وتكبّراً على المسلمين، ورغبةً في القضاء على وجود المسلمين في المدينة المنورة.

« أنقذ موقف المشركين في متابعة مسيرهم لقتال المسلمين، مع علمهم بنجاة قافلتههم.

أنقذ وأبني
موقفاً

النبي ﷺ يستشير أصحابه:



عندما بلغ النبي ﷺ خبر خروج قريش إلى بدر استشار أصحابه، فقال المقداد بن عمرو ﷺ -وهو من المهاجرين-: "امض يا رسول الله لما أراك الله؛ فنحن معك" [البخاري].

وقال سعد بن معاذ ﷺ -وهو من الأنصار-: "يا رسول الله، قد آمنا بك وصدقناك، وشهدنا أن ما جئت به حق، وأعطيناك على ذلك عهودنا وموآثيقنا على السمع والطاعة، فامض لما أردت؛ فنحن معك".

« لو كنت في ذلك الجيش، ماذا ستقول لرسول الله ﷺ؟ »

أنقذ وأبني
موقفًا

رأي الحباب بن المنذر ﷺ:

بعد أن جمع رسول الله ﷺ معلومات دقيقة عن جيش المشركين، سار مسرعًا ومعه أصحابه إلى بدر ليسبقوا المشركين إلى ماء بدر ويمنعوهم من الاستيلاء عليه، ونزل ﷺ عند أدنى بئر من آبار بدر؛ ولكن الحباب بن المنذر ﷺ قال: يا رسول الله، انهض بالناس حتى نأتي أدنى ماء من القوم، فننزله، ثم ندفن ما ورائه من الآبار، ثم نبنى حوضًا فنملؤه ماء، ثم نقاتل القوم فنشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأي». وتحول ﷺ مع جيش الصحابة ﷺ إلى المكان الذي أشار به الحباب ﷺ.

أقرأ وأحلل

« بعد قراءتي لموقف الحُبَابِ، أحلِّلُ هذا الرأي، وأبيِّنُ فوائده لجيش المسلمين.

يوم الفرقان:

ويُسمَّى يومُ بدرٍ بـ "يومِ الفرقانِ"

قال تعالى: ﴿وَمَا أَنزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ النِّقْيِ الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الأنفال: 41].

يُفسِّرُها ابنُ عباسٍ رضي الله عنهما بقوله: "يومُ الفرقانِ" يومُ بدرٍ، فرَّقَ الله فيه بين الحقِّ والباطلِ. [تفسير ابن كثير].

« أربطُ بين الفرقانِ اسمًا ليومِ بدرٍ وكذلك هو اسمُ للقرآنِ الكريم:

أتأمل وأبيِّنُ الرابطَ

< أحداث يوم بدر:

لَمَّا بلغَ رسولُ الله ﷺ خروجُ قريشٍ، استشارَ أصحابه، ثُمَّ خرجَ مِنَ المدينةِ باتجاهِ ماءِ بدرٍ لملاقاةِ قريشٍ، وكانَ عددُ جيشِ المسلمينَ ثلاثمائةٍ وأربعةَ عشرَ رجلًا، وقد حملَ رايةَ المهاجرينَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه، وحملَ سعدُ بنُ معاذٍ رضي الله عنه رايةَ الأنصارِ. وفي أرضِ المعركةِ، بُنيَ لرسولِ الله ﷺ عريشٌ على تلٍّ مُشْرِفٍ على المعركةِ ليكونَ مقرًّا لقيادةِ الجيشِ، وكانَ ذلكَ في صبيحةِ يومِ الجمعةِ في السابعِ عشرَ من شهرِ رمضانَ المباركِ مِنَ السنةِ الثانيةِ للهجرةِ.

وقامَ النبيُّ ﷺ يدعو ربَّه قائلاً: «اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ إِنْ تُهْلِكَ هَذِهِ الْعِصَابَةَ مِنْ أَهْلِ الْإِسْلَامِ لَا تُعَبِّدْ فِي الْأَرْضِ» [رواه مسلم].

« أثر الدعاء في تحقيق النصر، وهل هو من الأسلحة المادية أم المعنوية لقتال الأعداء؟ »

وبدأت المعركة بالمبارزة؛ فخرج من جيش قريش: عتبة بن ربيعة وأخوه شيبة وابنه الوليد، ومن المسلمين: عبيدة بن الحارث وحمزة بن عبد المطلب وعلي بن أبي طالب عليه السلام، وقتل فرسان قريش الثلاثة، واستشهد عبيدة من المسلمين، ثم التحم الجيشان وقاتل رسول الله صلى الله عليه وسلم قتالاً شديداً، وكان أقرب الناس إلى العدو، وقد ألقى الله الرعب في قلوب المشركين؛ قال تعالى: ﴿سَأْلَى فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ﴾

[الأنفال: 12].

كما أيد الله تعالى المؤمنين بالملائكة يقاتلون معهم؛ يقول تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِآلِفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ [الأنفال: 9].

وكان للشباب مساهمة فعالة في القتال؛ فقد تسابق شابان -هما ابنا عفراء- لقتل أبي جهل رأس الشر، ولما عرفاه هجما عليه وضرباه بسيفيهما فأصاباه، ثم قام عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بالقضاء عليه.

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اللَّهُ أَكْبَرُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَ وَعْدُهُ وَنَصَرَ عَبْدَهُ وَهَزَمَ الْأَحْزَابَ وَخَدَّهُ» [مسند أحمد بن حنبل: 4101]

وقد قتل من المشركين سبعون رجلاً، منهم زعيم الكفر: أبو جهل وأميته بن خلف، وأسر منهم سبعون رجلاً آخرون، واستشهد من المسلمين أربعة عشر رجلاً.

أسباب انتصار المسلمين في يوم بدر:

1. العقيدة الراسخة في قلوب المسلمين.
2. مشاورة النبي ﷺ لأصحابه.
3. الدعاء والتضرع إلى الله تعالى.
4. التخطيط والأخذ بأسباب النصر.

من نتائج يوم بدر:

1. تحطُّمُ معنوياتِ المشركين، وفقدانُ الثقةِ بأنفسهم.
2. خسارةُ قريشَ مكانتها وهيبتها عند العرب.
3. إضعافُ النشاطِ الاقتصاديِّ لقريش، حيثُ أصبحت قوافلهم التجارية مُهددةً من قِبَلِ المسلمين.
4. ازديادُ يقينِ المسلمين بأنَّ اللهَ معهم، فأصبحوا لا يخشون أحدًا إلا اللهَ ﷻ.

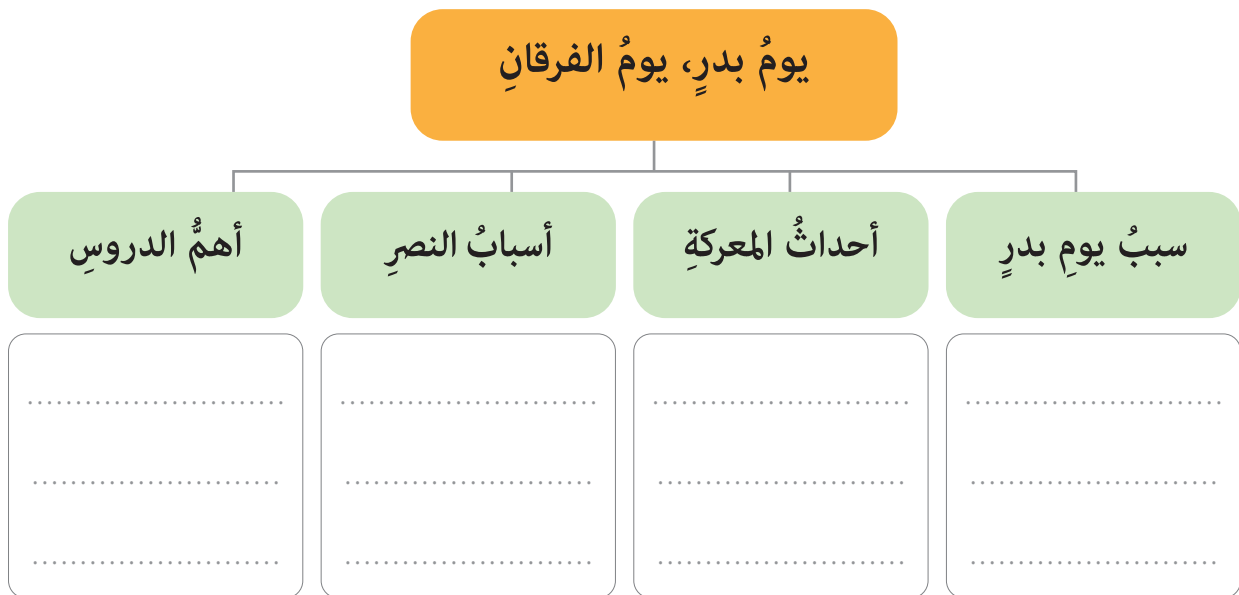
أُصنِّفُ

« أُصنِّفُ نتائجَ يومِ بدرٍ وَفَقَ الجدولَ الآتي:

نتائجُ تتعلَّقُ بالمؤمنينَ	نتائجُ تتعلَّقُ بالمشركينَ
.....
.....
.....

الدروس المستفادة:

1. الاستعداد للقتال والأخذ بالأسباب من الأمور المهمة لتحقيق النصر.
2. الدعاء والالتجاء إلى الله سبحانه وتعالى من أهم أسباب النصر.
3. قبول النصيحة والمشورة من أهل الخبرة؛ اقتداء برسول الله ﷺ.
4. النصر بيد الله وحده، وليس بكثرة العدة والعتاد.
5. الشعور بمعية الله تعالى يكون بالتمسك بطاعته وطاعة نبيه ﷺ.



أهم نتائج يوم بدر

.....

.....

.....

التقويم



السؤال الأول: اذكر سبب يوم بدر.

السؤال الثاني: بين موقف قريش حين بلغها خبر خروج المسلمين في إثر القافلة.

السؤال الثالث: ما الرأي الذي قاله في يوم بدر كل من:

« سعد بن معاذ رضي الله عنه :

« المقداد بن عمرو رضي الله عنه :

« الحباب بن المنذر رضي الله عنه :

السؤال الرابع: قارن بين جيش المسلمين وجيش المشركين، وفق الجدول الآتي.

جيش المسلمين	وجه المقارنة	جيش المشركين
.....	المكان والزمان
.....	العدد
.....	الخسائر البشرية
.....	عدد الأسرى
.....	نتيجة المعركة

السؤال الخامس: ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- « سمي يوم بدر بيوم الفرقان لأن الله فرق به بين الحق والباطل. ()
- « كانت أحداث يوم بدر في السنة الثالثة للهجرة. ()
- « في يوم بدر، خسرت قريش مكانتها المرموقة بين العرب. ()

السؤال السادس: «اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي»

مَنْ القائل؟

«

وما المناسبة؟

«

علي بن أبي طالب عليه السلام



أتعلم في هذا الدرس:

- اسم ونسب علي بن أبي طالب عليه السلام.
- إسلام علي بن أبي طالب عليه السلام.
- صلة علي عليه السلام بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم.
- السمات الشخصية لعلي بن أبي طالب عليه السلام.
- الدروس المستفادة من شخصية علي بن أبي طالب عليه السلام.
- أهم أعمال علي عليه السلام في خلافته.

عرفنا أنَّ أوَّلَ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ: أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ عليه السلام.
وَأَنَّ أوَّلَ مَنْ أسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ: أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ عليها السلام.
« فهل تعلمُ أوَّلَ مَنْ أسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ؟

التهيئة:

إنَّه.....

هو أحدُ الخلفاء الراشدين الذين قالَ النبي ﷺ فيهم: "عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي، وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمَهْدِيِّينَ الرَّاشِدِينَ، تَمَسَّكُوا بِهَا، وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ" [رواه أبو داود والترمذي].

الخلفاء الراشدون هم الصحابةُ الذين تولَّوا الحُكْمَ بعدَ النبي ﷺ، وهم: أبو بكر، وعُمَرُ، وعثمانُ، وعليُّ عليه السلام، ولُقِّبوا بالراشدين؛ لأنَّ فترةَ حكمهم تميَّزَتْ بالرُّشْدِ، وكانوا على منهاجِ النبي ﷺ في الرحمةِ والعدلِ ونشرِ الدينِ الإسلاميِّ.

« أقرأ الحديثَ السابقَ، وأستنبطُ وصيةَ رسولِ الله ﷺ للمسلمينَ.

أقرأ وأستنبط

< علي بن أبي طالب ﷺ:

اسمُه	هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف.
كنيته	أبو الحسن.
مولده	وُلِدَ قبلَ البعثة بعشر سنين.
أمه	فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف الهاشمية.

< إسلامه ﷺ:

رأى علي بن أبي طالب ﷺ رسول الله ﷺ وزوجته خديجة يُصليان، فقال علي: يا محمد، ما هذا؟ قال النبي ﷺ: «دين الله»، ثم دعاه إلى الدخول في دين الإسلام، وكان عمره عشر سنوات، فرفض علي أن يفعل شيئاً دون استشارة والده أبي طالب؛ ولكن النبي ﷺ أراد أن يُبقي الأمر سرّاً، فقال لعلي ﷺ: «يا علي، إذا لم تُسلم فاكتم». وفي تلك الليلة، أوقع الله تعالى الإسلام في قلب علي ﷺ، وفي الصباح ذهب إلى النبي ﷺ، ودخل في دين الإسلام؛ لكنه كتم إسلامه خوفاً من أبيه.

« أَعْبُرْ بِجَمَلَةٍ عَنْ إِعْجَابِي بِكَتْمَانِ عَلِيٍّ ﷺ لَسِرِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

أبني قيمة

صلة علي ﷺ بالنبي ﷺ:

هو ابن عم رسول الله ﷺ، وزوج ابنته فاطمة ﷺ. وقد تربى في حجر النبي ﷺ؛ تخفيفاً عن عمه أبي طالب؛ حيث كان كثير العيال، فكان علي ملازماً للنبي ﷺ من قبل النبوة، ثم لم يفارقه مطلقاً حتى تُوفِّي رسول الله ﷺ.



أرجعُ إلى كتبِ السيرةِ وأبينُ سببَ كفالةِ النبي ﷺ لعليّ بن أبي طالبٍ رضي الله عنه.

< من صفاته رضي الله عنه:

تربّى عليّ رضي الله عنه في بيتِ النبوةِ، فتعلّمَ من أدبِ النبي ﷺ، ومن أخلاقه الشريفةِ، ومن حكمته الشيءَ الكثيرَ، وقد ظهرَ ذلك في أقواله وأفعاله رضي الله عنه، ومن ذلك:

1- علمه رضي الله عنه:

كانَ من علماءِ الصحابةِ الكبارِ، وقد بلغَ هذه الدرجةَ الرفيعةَ من العلمِ بسببِ حرصه على طلبِ العلمِ، وطولِ ملازمته لرسولِ الله ﷺ، وكونه يَعْرِفُ القراءةَ والكتابةَ. وكانَ عليّ رضي الله عنه من أهلِ الفُتيا، فهذا رجلٌ يسألُ أمَّ المؤمنينَ عائشةَ رضي الله عنها عن المَسحِ على الخُفَّينِ، فقالت: "أَنْتِ عَلِيًّا فَسَلْهُ؛ فَإِنَّهُ كَانَ يَلْزِمُ النَّبِيَّ ﷺ" [مسند الإمام أحمد]. وقالت عنه أيضاً: "أَما إِنَّهُ أَعْلَمُ النَّاسِ بِالسُّنَّةِ" [الاستيعاب].

أقرأ وأضعُ قواعدَ:

« من خلالِ قراءتي للفقرةِ السابقةِ، أضعُ ثلاثَ قواعدَ تُعينُ على تحصيلِ العلمِ.

2- تواضعه ﷺ:

قالَ محمدُ بنُ الحنفيةِ ﷺ (وهو ابنُ عليِّ بنِ أبي طالبٍ ﷺ): قلتُ لأبي: أيُّ الناسِ خيرٌ بعدَ رسولِ اللَّهِ ﷺ؟ قالَ: أبو بكرٍ. قلتُ: ثمَّ مَنْ؟ قالَ: ثمَّ عُمَرُ. وخشيتُ أن يقولَ عثمان. قلتُ: ثمَّ أنت؟ قالَ: ما أنا إلا رجلٌ مِنَ المسلمينَ. [رواه البخاري].



أبحث وأستقصي

أبحثُ عن مواقف تدلُّ على مدى تقديرِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ واحترامه لأبي بكرٍ وعُمَرَ ﷺ أجمعين.

3- شجاعته ﷺ:

كانَ عليٌّ ﷺ مثالاً يُحتذى به في الشجاعةِ والتضحيةِ والإقدام، ويشهدُ له بذلك كُلُّ مَنْ عرّفه. وقد شاركَ في كُلِّ الغزواتِ سوى غزوةِ تبوكَ بأمرِ النبيِّ ﷺ، وقامَ بمبارزةِ كثيرٍ مِنَ فرسانِ المشركينَ وقتلَهُم، مثلَ: الوليد بن عتبة يوم بدر وعمر بن عبد ودٍّ في الخندق، والفارسِ اليهوديِّ "مَرْحَب" في فتحِ حَيِّر.



أبحث وأبين

« مواقف أخرى تدل على شجاعة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ﷺ قبل هجرته إلى المدينة المنورة.

أهم أعماله ﷺ حين تولى الخلافة

1. أعاد الأمن والنظام إلى المدينة المنورة بعد مقتل عثمان رضي الله عنه.
2. اهتمّ بترشيد الأسواق ومراقبة البيع والشراء.
3. حارب الخوارج حتى قضى عليهم في معركة النهروان.

« **الخوارج:** فرقة قديمة ضالّة محسوبة على الإسلام، وعندهم غلو في معتقداتهم الدينية، ظهرت في السنوات الأخيرة من خلافة عثمان رضي الله عنه، واشتهرت بالخروج على علي بن أبي طالب رضي الله عنه؛ ولذلك قاتلهم.

زدي



أبحث وأستقصي

« ابحث عن معلومات حول معركة النهروان، واكتب تلخيصاً لها واعرضه أمام معلّمك وزملائك.

الدروس المستفادة

1. فضل الثبات على الحق.
2. ضرورة التحلي بالأخلاق الرفيعة؛ مثل: التواضع، والشجاعة.
3. التضحية بالنفس في سبيل الدفاع عن الدين.

أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

<p>صَلَّاهُ بِالنَّبِيِّ ﷺ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>إِسْلَامُهُ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>اسْمُهُ وَنَسَبُهُ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>أَهَمُّ مَا اسْتَفَدْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>بَعْضُ صِفَاتِهِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

التقويم



السؤال الأول: أين تربى علي بن أبي طالب عليه السلام؟

.....

السؤال الثاني: هاتِ مثلاً على شجاعة علي بن أبي طالب عليه السلام.

.....

.....

السؤال الثالث: اذكر أهم أعمال علي بن أبي طالب عليه السلام حين تولى الخلافة:

.....

.....

.....

السؤال الرابع: صَعِ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- « أول مَنْ أسلمَ مِنَ الرجالِ عليُّ بنُ أبي طالبٍ عليه السلام. ()
- « الخليفةُ الراشدُ الرابعُ هو عُمَرُ بنُ عبدِ العزيز. ()
- « وُلِدَ عليٌّ عليه السلام بعدَ البعثةِ بعشرِ سنينَ. ()
- « مِنْ أعمالِ أميرِ المؤمنينَ عليٍّ بنِ أبي طالبٍ عليه السلام: القضاءُ على الخوارج. ()

تقويم ذاتي



ما مدى تطبقي للآداب والقيم الواردة في السيرة والبحوث الإسلامية؟

« السلوكُ	دائماً	أحياناً	نادراً
« أحرصُ على التأسيِّ بعليِّ بنِ أبي طالبٍ <small>عليه السلام</small> .			
« أقدرُ صحابةَ رسولِ الله <small>صلى الله عليه وآله وسلم</small> .			
« أحرصُ على أداءِ الأمانةِ.			

يوم أحد (3 هـ)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- أسباب يوم أحد.
- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه رضي الله عنهم.
- غدر المنافقين برسول الله ﷺ في يوم أحد.
- أحداث يوم أحد.
- نتائج المعركة.
- الدروس المستفادة من يوم أحد.

- ما اسم أول معركة انتصر فيها المسلمون على المشركين؟

«

- إذا عَلِمْتَ أَنَّ المشركين لم يتقبلوا الهزيمة، ماذا تتوقع أن يفعلوا بعد تلك الهزيمة؟

«

التهيئة

«

< أسباب يوم أحد :

« بعد أن قُتِلَ عدد كبير من سادة قريش في يوم بدر، ورجع ما تبقى من جيش المشركين إلى مكة،

عَظَّمَ المصَابُ عليهم، فأرادوا:

1- الثأر من المسلمين.

2- استعادة مكانتهم التي تزعزعت بين العرب.

3- تأمين طرق تجارتهم إلى الشام.

« ولهذه الأسباب خرجت قريش وبعض قبائل العرب التي كانت تعادي المسلمين في شهر شوال

من السنة الثالثة للهجرة، بقيادة أبي سفيان بن حرب -ولم يكن قد أسلم يومها- في ثلاثة آلاف

مقاتل، لقتال المسلمين.

ك مشاورة النبي ﷺ أصحابه ﷺ :

- وصل خبرُ خروج قريش لقتال المسلمين إلى رسول الله ﷺ، فاستشار النبي ﷺ أصحابه ﷺ في إدارة المعركة.
- وكان رأي النبي ﷺ البقاء في المدينة، والتحصن فيها، غير أنَّ عددًا من الصحابة ﷺ الذين لم ينالوا شرف القتال في بدر، قالوا: يا رسول الله، اخرج بنا إلى أعدائنا؛ كي لا يظنوا أننا جبناء وضعفاء. وألحوا عليه في ذلك.
- استجاب لهم رسول الله ﷺ، فدخل بيته ولبسَ درعه وأخذ سلاحه، وخرج بالمسلمين إلى أرض المعركة بجوار جبل أحد، وكانوا قريبًا من ألف مقاتل.

- أهمية الشورى في ضوء استشارة الرسول ﷺ لأصحابه ﷺ :



أُستنبط

ك غدرُ المنافقين :

- ولمَّا كان جيش المسلمين بين المدينة وجبل أحد، وعلى رأسه النبي ﷺ، انسحب عبد الله بن أبيّ ابن سلول (زعيم المنافقين) بثلاث الجيش بحجة أن النبي ﷺ لم يأخذ برأيه، ولحق بهم عبد الله بن عمرو بن حرام رضي الله عنه وقال لهم: يا قوم أذكركم الله ألا تأخذلوا قومكم ونبئكم، فقالوا: لو نعلم أنَّكم تقاتلون لما أسلمناكم، ولكننا لا نرى أنه يكون قتال.
- ومضى النبي ﷺ ببقية الجيش حتى نزلَ عند جبل أحد.



- الغاية من انسحاب المنافقين في هذا التوقيت؟

«

«

- أثر انسحاب ثلث الجيش في نفوس المسلمين.

«

«

- دور القائد في أوقات الشدائد والمحن.

«

«

< أحداث يوم أحد :

1 - ترتيبات ما قبل القتال:

- وضع رسول الله ﷺ خطة محكمة لمواجهة جيش المشركين؛ حيث اختار الموقع المناسب، وجعل ظهور المسلمين إلى جبل أحد ووجوههم تستقبل المدينة، وجعل على جبل عينين -جبل الرماة- خمسين رامياً؛ لحماية ظهور المسلمين، وجعل عليهم أميراً هو: عبد الله بن جُبَيْر رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وشدد الوصية عليهم ألا يغادروا مكانهم.

- وقال ﷺ للرماة على الجبل: «إِنْ رَأَيْتُمُونَا تَخْطِفُنَا الطَّيْرُ فَلَا تَبْرَحُوا مَكَانَكُمْ هَذَا حَتَّى أُرْسَلَ إِلَيْكُمْ، وَإِنْ رَأَيْتُمُونَا هَزَمْنَا الْقَوْمَ وَأَوْطَأْنَاهُمْ، فَلَا تَبْرَحُوا حَتَّى أُرْسَلَ إِلَيْكُمْ». [رواه البخاري].

- وذكر رسول الله ﷺ صحبه بالله تعالى، وحثهم على التقوى والصبر عند ملاقات العدو.

- أستنّج من خلال إجراءات الاستعداد لمعركة أحد، صفة للقائد الناجح.

«

«



2 - بداية المعركة وبشائر النصر:



- بدأت المعركة والتحم الجيشان، واشتدّ قتال المسلمين للمشركين حتى بدت بوادر النصر عليهم، ونجح رماة الجبل في صدّ هجمات المشركين من الخلف ثلاث مرّات.

- وانسحب المشركون هاربين خوفاً من أن يُجهز عليهم المسلمون فيقتلوهم جميعاً.

3 - نزول الرّماة عن الجبل:

- لما رأى الرّماة تراجع المشركين في المعركة، ورأوا الغنائم قاموا بترك أماكنهم على الجبل ظناً منهم أن المعركة قد انتهت، وراحوا يأخذون مع أصحابهم الغنائم، وبقي عبد الله بن جُبَيْر رضي الله عنه مع عدد يسير قائلاً: "لا أجاوز أمر رسول الله ﷺ".

4 - تشتّت صفوف المسلمين:

- التفّ جيش المشركين بقيادة خالد بن الوليد على المسلمين من الخلف، بعد أن غادر الرماة الجبل، ولمّا رأى المشركون ذلك، عادوا إلى القتال من جديد، وأخذوا يهجمون على المسلمين، بعد أن فقد المسلمون مواقعهم الأولى، وأخذوا يقاتلون بدون تخطيط، وأصبحوا متفرقين، ودخل الرُّعب إلى قلوبهم، واضطربت صفوفهم، واستشهد عددٌ كبير منهم.

5 - ثبات النبي ﷺ:

- هجم المشركون على رسول الله ﷺ، وأحاطوا به من كل جانب، وقد أصيب رسول الله ﷺ بحجارة المشركين، فجرح وجهه الشريف وشفته، وكسرت ربايعته، وثبت ﷺ في أرض المعركة، وثبت معه نفر من المسلمين يدافعون عنه ويحمونه بأجسادهم وأرواحهم، واستطاعوا إنقاذ الجيش والانسحاب إلى شُعب الجبل.

- وقد حصلت بعض المناوشات الفردية في شُعب الجبل، ولكن المشركين لم يتجرؤوا على التقدم والمواجهة العامة.

- ثمَّ توجه المشركون إلى مكة ونزلوا في منطقة الروحاء يتشاورون في العودة إلى المدينة.

6 - مطاردة المشركين في حمراء الأسد:

- بعد أن قام المسلمون بدفن شهدائهم، أمرهم الرسول ﷺ في اليوم التالي بالخروج واللحاق بالمشركين حتى عسكروا في منطقة حمراء الأسد.

- ولما علمت قريش بذلك انهارت معنوياتهم وعجلوا بالارتحال الى مكة، وعاد المسلمون الى المدينة وقد ارتفعت روحهم المعنوية وتحققت لهم العزّة.

نتائج يوم أحد:

1- تكبّد المسلمون خسائر كبيرة يوم أُحُد، فقد أصيب النبي ﷺ، واستشهد عدد من أصحابه قارب السبعين.

2- قُتل من المشركين (37) رجلاً.

3- فشلت قريش في تحقيق ما سعت إليه من قتل رسول الله ﷺ والقضاء على قوة المسلمين.

4- افتضح أمر المنافقين، وظهر تأمرهم على المسلمين لتشتيت صفوفهم.

5- تحققت عزة المسلمين وارتفعت روحهم المعنوية بعد استجابتهم لأوامر رسول الله ﷺ في الخروج إلى حمراء الأسد.



- أبحث عن إيجابية المرأة المسلمة في يوم أحد ذاكراً مواقف الصحابة أم عمارة ؓ.

«

«

< الدُّروس المُستفَادَة من يوم أحد :

- الأخذ بالأسباب، مع الاعتماد على الله تعالى، من أهم عوامل النصر.

- ثبات الصحابة ﷺ مع رسول الله ﷺ، واستبسالهم في الدفاع عنه، من أروع صور البطولة.

- مواظبة رسول الله ﷺ على مبدأ الشورى، دليل على أهميتها في حياة المسلمين.

- حكمة النبي ﷺ في أمر الصحابة ﷺ بالخروج إلى حمراء الأسد رَفَعَ الروح المعنوية للصحابة وأعاد للمسلمين هيبتهم.

-

يوم أحد

أسباب
المعركة

- «
- «
- «

مشاورة
النبي ﷺ
أصحابه

- «
- «

غدر
المنافقين

- «
- «

أحداث
المعركة

- «
- «
- «
- «

أهم
النتائج

- «
- «
- «

الدروس المستفادة من يوم أحد

- «
- «
- «



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- كان رأي النبي ﷺ بعد أن علم بخروج الكافرين يوم أحد لقتاله هو:	
عرض الصلح.	
التحصن في المدينة.	
حفر خندق حول المدينة.	
الخروج لمواجهة الكافرين.	
2- سبب نزول الرماة عن الجبل:	
امتناعاً لأمر قائد الرماة.	
خوفاً على أنفسهم من الموت.	
ظناً منهم أن المعركة قد انتهت.	
مساعدة للمسلمين على القتال.	

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- خرجت قريش وبعض قبائل العرب لقتال المسلمين في أحد بقيادة أبي جهل. ()
- 2- لم ينجح رماة الجبل في بداية المعركة في صد هجمات المشركين من الخلف. ()
- 3- أصيب رسول الله ﷺ في يوم أحد بجرح في وجهه وكسرت رباعيته. ()
- 4- من نتائج يوم أحد افتضاح أمر المنافقين وبيان تأمرهم على المسلمين. ()



نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

أُمُّ عِمَارَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التعريف بالصحابية نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- مواقف من حياتها.
- دور المرأة المسلمة في الجهاد.
- الدروس المستفادة من حياة نُسَيْبَةَ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

التهية - قال ﷺ: «الْأَنْصَارُ لَا يُحِبُّهُمْ إِلَّا مُؤْمِنٌ، وَلَا يُبْغِضُهُمْ إِلَّا مُنَافِقٌ، فَمَنْ أَحَبَّهُمْ أَحَبَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ أَبْغَضَهُ اللَّهُ». [رواه البخاري].



- من هم الأنصار؟

«.....»
«.....»

- أخرجت بيوت الأنصار كثيرًا من الأبطال الشجعان -رجالاً ونساء- الذين دافعوا عن دين الإسلام، وقدّموا أرواحهم في سبيله.
- ومن هؤلاء النسوة من نساء الأنصار المجاهدات نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيَّةِ "أُمُّ عِمَارَةَ" رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

ك التعريف بالصحابية نُسِيبَة بنت كعب الأنصارية ﷺ :

- هي نُسِيبَة بنت كعب الخزرجية المازنية الأنصارية.
- وكنيتها: "أم عمارة".
- وهي من بني النجار، وقد أثنى النبي ﷺ على بني النجار، فقال: «إِنَّ خَيْرَ دُورِ الْأَنْصَارِ دَارُ بَنِي النَّجَّارِ» [رواه البخاري].

إسلامها :

- كانت أم عمارة رضي الله عنها من أوائل من دخل الإسلام من أهل المدينة المنورة، فكانت من السابقين إليه، ومضت تعيش حياتها مدافعة عن دين الله تعالى.

- استذكر صحابييات كان لهن أثر في حماية وخدمة الإسلام؟



أتأمل وأجيب

«

ك مواقف من حياة الصحابية الجليلة نُسِيبَة بنت كعب الأنصارية ﷺ :

بيعة العقبة الثانية:

- في السنة الثالثة عشرة من البعثة النبوية، انطلق ثلاثة وسبعون رجلاً من الأنصار وامرأتان، كي يبايعوا رسول الله ﷺ، والمرأتان هما: أم منيع "أسماء بنت عمرو"، وأم عمارة "نُسِيبَة بنت كعب".
- وكانت البيعة على نُصرة النبي ﷺ، والتضحية بالنفس في سبيل ذلك.

بيعة الرضوان:

- في السنة السادسة من الهجرة النبوية، خرج المسلمون من المدينة إلى مكة لأداء العمرة، وكانوا ألفاً وأربعمائة رجل، وأربع نسوة، كانت منهن الصحابية الجليلة نُسِيبَة بنت كعب "أم عمارة" رضي الله عنها.
- وكانت أم عمارة وزوجها من الذين بايعوا في بيعة الرضوان.

- بيعة الرضوان أو بيعة الشجرة، حدثت في شهر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة في منطقة الحديبية؛ حيث بايع فيها الصحابة رسول الله ﷺ على قتال قريش، وألا يفرّوا حتى الموت، بسبب ما أُشيع من أن عثمان بن عفان رضي الله عنه قتلته قريش حين أرسله النبي ﷺ إليهم للمفاوضة، لمّا منعهم قريش من دخول مكة، وكانوا قد قدموا للعمرة لا للقتال، فلما بلغ المسلمين إشاعة مقتل عثمان قال لهم النبي ﷺ: «لَا نَبْرَحُ حَتَّى نُنَاجِزَ الْقَوْمَ»، ثم دعا المسلمين للبيعة فبايعوا.

عمرة القضاء:

- في السنة السابعة من الهجرة (بعد سنة من صلح الحديبية) أمر رسول الله ﷺ أصحابه أن يخرجوا للعمرة؛ قضاءً لعمرتهم التي صدّهم عنها المشركون بالحديبية، وألا يتخلف أحد ممن شهد الحديبية، وكانت أم عمارة رضي الله عنها من الذين شهدوا هذه العمرة.



- أين تجلّت صفة المبادرة عند الصحابية الجليلة أم عمارة رضي الله عنها؟

« »
« »

يوم أحد:

كان لأم عمارة رضي الله عنها في يوم أحد موقفان مشرفان:

الأول: رعاية الجند: فقد اشتغلت في أول النهار بسقاية المقاتلين، ومداواة الجرحى، كما كانت تُضمّد الجراح أحياناً، وتعالج المرضى أحياناً أخرى. وهذه الخدمة تشير إلى دور المرأة المسلمة إذا رغبت في الجهاد في سبيل الله تعالى.

الثاني: القتال: عندما ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الغنائم، بدأ جيش المسلمين يتراجع، وبدأ أن المشركين مصمّمون على الوصول إلى رسول الله ﷺ لقتله، ولم يبقَ حينها حول النبي ﷺ سوى القليل من الرجال.

شعرت أم عمارة بخطورة الموقف، وألقت السيّفاء.. ومضت تفدي رسول الله ﷺ بروحها، وتشارك في القتال.

ووقفت ﷺ موقفًا يثير الإعجاب حتى قال عنها رسول الله ﷺ: «مَا التَفْتُ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي» وعبر عن إعجابه بثباتها فقال: «لِمَقَامِ نُسَيْبَةَ بِنْتِ كَعْبٍ الْيَوْمَ خَيْرٌ مِنْ مَقَامِ فُلَانٍ وَفُلَانٍ» [الطبقات الكبرى، لابن سعد].

أم عمارة قدوة للنساء في تربية الأبناء:

قامت نُسَيْبَةُ بنت كعب الأنصارية ﷺ بدورها في تربية أولادها على أفضل وجه، حيث ربّتهم على حبّ الإسلام، وحبّ الجهاد لإعلاء كلمة لا إله إلا الله، وبذل الغالي والرخيص في سبيل الله، وكتب السيرة نخبرنا أنّ أولادها الثلاثة ماتوا شهداء في سبيل الله تعالى.

وفاتها:

- تُوفيت ﷺ سنة 13 هـ، ودُفنت بالبقيع.

- من خلال ما مرّ معي من أحداث في الدرس، أستنبط صفات شخصية لأمّ عمارة ﷺ.



أفهم وأستنبط

»

»

< الدُّروس المُستفَادَة من الدرس:

- تمتلك المرأة كل الصفات اللازمة للقيادة الفعالة.

- المرأة المسلمة لا تغفل دورها الأساسي: وهو تربية أبنائها.

- المرأة جزء فعّال في المجتمع، ولا يمكن الاستغناء عنه.

-

نُسَيْبَةُ بِنْتُ كَعْبٍ (أُمُّ عِمَارَةَ) ﷺ

التعريف بأُمِّ عِمَارَةَ

إسلامها

موقف من حياتها

دورها في تربية أبنائها:

وفاتها



أولاً: عرّف بالصحابية الجليلة: نسيبة بنت كعب رضي الله عنها؛ من حيث:

- نسبها:
- كنيته:
- إسلامها:
- وفاتها:

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- كانت أم عمارة رضي الله عنها من أوائل من دخل الإسلام من أهل:

« مكة.

« نجد.

« الطائف.

« المدينة المنورة.

2- قال رسول الله ﷺ «مَا التَفْتُ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي» المقصودة هي :

« أم منيع رضي الله عنها.

« أم عمارة رضي الله عنها.

« الخنساء رضي الله عنها.

« عائشة رضي الله عنها.

ثالثاً: علام يدل موقف أم عمارة رضي الله عنها حينما ألفت السقاء وراحت تدافع عن رسول الله ﷺ؟

«

«

رابعاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- بايعت أم عمارة رسول الله ﷺ في بيعة العقبة الثانية. ()
- 2- ربّت أم عمارة رضي الله عنها أولادها على حب الإسلام وحب الجهاد. ()
- 3- لم تشارك أم عمارة في يوم أحد بسبب مرضها. ()

خامساً: قامت أم عمارة رضي الله عنها بدورها كأم على أفضل وجه. وضح ذلك.

«

«

«

سادساً: اذكر ثلاثة دروس مستفادة من حياة الصحابية الجليلة أم عمارة رضي الله عنها.

«

«

«



معارك إسلامية



المعارك

الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى.
- ✓ أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عز وجل.
- ✓ أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- ✓ أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عز وجل.
- ✓ أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن.
- ✓ أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.
- ✓ أن يقدر الأبناء دور المجاهد العظيم ألب أرسلان.
- ✓ أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.

ملاحظات عامة

- 1- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- 2- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- 3- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- 4- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- 5- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة ملاذكرد



أبنائي وبنائي المسلمون دائماً يجاهدون في سبيل الله من أجل الدفاع عن الإسلام ولنصرة الحق ونشر العدل في الأرض، وتعد معركة ملاذكرد من أعظم المعارك التي خاضها المسلمون.

وقعت هذه المعركة سنة 463 هجرياً بقيادة ألب أرسلان حاكم بلاد الشام وبلاد ما وراء النهر.

أراد ملك الروم أرمانوس أن يقضي على المسلمين تماماً فجمع 200 ألف من الروم والروس وغيرهم من طوائف تلك البلاد حتى وصل بجيشه إلى ملاذكرد بعد تركيا الآن.

عندما علم المجاهد ألب أرسلان بهذا الخبر حاول جمع الجيوش الإسلامية لكنه لم يتمكن لبعدها عنه وقرب العدو فصار إلى الروم في 15 ألفاً من المجاهدين.

أسرع المجاهد ألب أرسلان نحو العدو وقوة إيمانه بالله تعالى هي التي تحركه وحسن توكله على الله يملأ قلبه وشجاعته العظيمة ينشرها في نفوس المجاهدين.

عندما بدأت المعركة هجم المسلمون على مقدمة الروم هجوم الأسود فهزمهم بإذن الله وأسروا قائدهم وأرسلوه إلى الخليفة في بغداد فرحا بهذا النصر.

أراد المجاهد ألب أرسلان أن يوقف الحرب بعض الوقت فطلب من ملك الروم هدنة فرفض ملك الروم فانزعج ألب أرسلان وقلق من ذلك لأن عدد المسلمين قليل وعدد الروم أضعاق المسلمين.

ظهر دور العالم الجليل أبو نصر محمد بن عبد الملك حينما وجد عزائم المسلمين بدأت تضعف فقال للقائد المجاهد ألب أرسلان: إنك تقاتل عن دين ولقد وعد الله المؤمنين بالنصر وإظهار دينه على سائر الأديان وأرجو أن يكون الله قد كتب باسمك هذا الفتح فقاتلهم يوم الجمعة في الساعة التي يكون فيها الخطباء على المنابر فإنهم يدعون للمجدين بالنصر والدعاء مقرون بالإجابة.





فتأثر القائد المجاهد ألب أرسلان بكلام هذا العالم الجليل فصلى بالناس وبكى وأبكى الناس وألح في الدعاء أن ينصره الله عز وجل وقال للناس: من أراد الانصراف فلينصرف فما ها هنا سلطان يأمر وينهى لأنه يريد بذلك من يخرج للجهاد يخرج طوعية لله عز وجل وحباً في الاستشهاد في سبيله.

وبدأت المعركة القوية بين المسلمين وأرمانوس وجيشه الضخم فأنزل الله عز وجل نصره على المسلمين وثبتهم في هذه المعركة العظيمة فقتل المسلمون جنوداً كثيرة من الروم حتى امتلأت الأرض بجثثهم.

أسر المسلمون ملك الروم أرمانوس وتذلل للمجاهد العظيم ألب أرسلان أن يدفع الفدية ويتركه فاشترط عليه أولاً أن يطلق كل أسير مسلم في بلاد الروم وثانياً إذا طلب منه جنوداً في معركة لا يتأخر في إرسالها وثالثاً أن يدفع للمسلمين مليون ونصف المليون دينار فوافق أرمانوس فأكرمه المجاهد ألب أرسلان وأرسل إليه جماعة من البطارقة وأعطاهم عشرة آلاف دينار لملكهم أرمانوس وعقد معه هدنة بعدم الحرب خمسين سنة وتركه يعود إلى بلاده بعد سار معه بنفسه عدة أميال إكراماً له.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يتعرف على بطولات المسلمين وجهادهم العظيم ضد أعداء الله.
- المسلم يدعو الله ﷻ أن ينصر المسلمين في كل مكان.
- المسلم يحب المجاهدين في سبيل الله ويوقرهم.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة كبيرة من أسباب نصر المسلمين: الإيمان بالله - التوكل على الله - الثبات والشجاعة - ذكر الله - الإعداد الجيد للجيش، ونعلقها في المسجد.



خلق المسلم



فضل الدعاء وآدابه



أتعلّم في هذا الدرس:

- معنى الدعاء.
- فضل الدعاء وأهميته.
- بعضاً من آداب الدعاء.
- بعض جوامع الدعاء.

التهيئة:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَوْمًا فَقَالَ: «يَا غُلَامُ،
إِنِّي أَعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظَ اللَّهُ يَحْفَظُكَ، أَحْفَظَ اللَّهُ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ
فَأَسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ» [رواه الترمذي وقال: حديث حسن صحيح]
« بماذا وصّى النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عباس رضي الله عنه؟ »

تعريف الدعاء:

توجُّهُ العبدِ إلى ربِّه فيما يحتاج إليه لإصلاح دينه ودنياه.

فضل الدعاء:

الدعاء عبادة، وله مكانة عظيمة في ديننا؛ فقد أمرنا الله تعالى بالتوجُّه إليه وطلبِ
حوائجنا منه فقط، سواءً كانت دينيةً مثلَ دعائه أن يُعيننا على إقامة الصلاة، أم دنيويةً
مثلَ دعائه أن يُعيننا على النجاح في دراستنا.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [البقرة: 186].

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ الدُّعَاءَ هُوَ الْعِبَادَةُ» [رواه الأربعة وصحَّحه الترمذي].

جوامع الدعاء: هي الأدعية المختصرة الواردة عن النبي ﷺ وتشمل معاني كبيرة.

«اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً، وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ» [البخاري:

[٤٥٢٢].

- «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتُّقَى، وَالْعَفَافَ وَالْغِنَى» [رواه مسلم].

- «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ جَهْدِ الْبَلَاءِ، وَدَرَكِ الشَّقَاءِ، وَسُوءِ الْقَضَاءِ، وَشَمَاتَةِ

الْأَعْدَاءِ» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].



آداب الدعاء:

1. الإخلاص واستحضار النية عند الدعاء.
2. اليقين بأن الله تعالى قادرٌ على إجابة الدعاء.
3. ابتداء الدعاء بحمد الله والثناء عليه، والصلاة والسلام على رسوله ﷺ.
4. الطهارة واستقبال القبلة في أثناء الدعاء.
5. الدعاء بالخير وعدم الدعاء بما فيه إثم؛ كقطيعة الرحم.

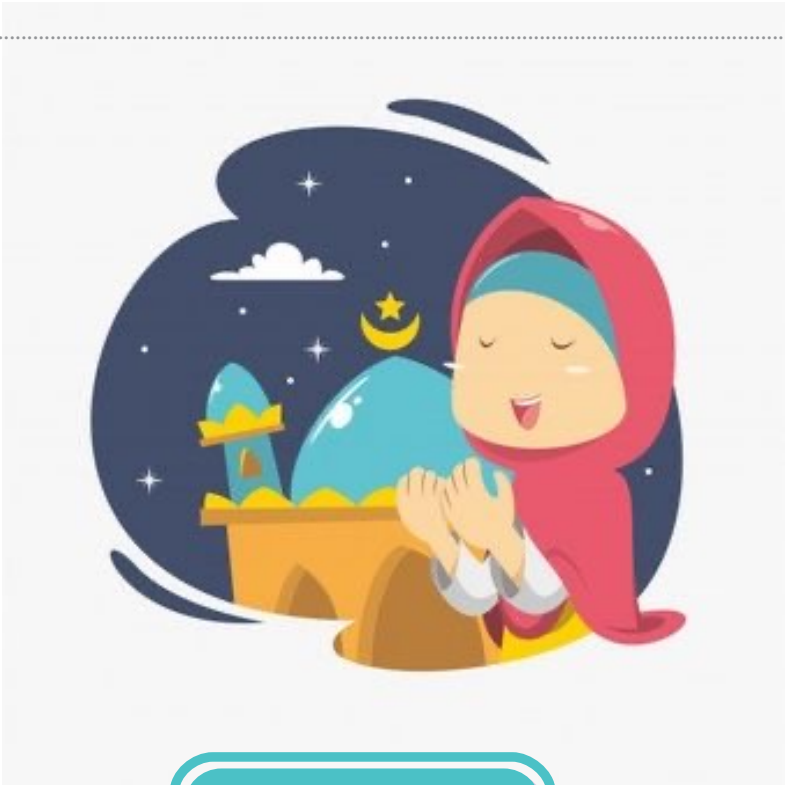
أهمية الدعاء:

1. الدعاء هو ملجأ المظلومين والمستضعفين؛ يرفعون شكاوهم إلى الله ﷻ به؛ إيماناً بقدرته على ردّ الظلم عنهم.
2. يُفَرِّجُ الهمَّ ويشرح الصدر.
3. الدعاء هو أساس العبادة؛ قَالَ ﷺ: «الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ» [رواه أحمد].
4. يَرُدُّ المصائب والشر الذي من الممكن أن يُصِيبَ المسلم؛ فلا يَرُدُّ القضاء إلا الدعاء.

« من خلال فهمك للأدعية الواردة في القرآن الكريم والسُّنَّة الشريفة، اذكر الموقف الذي يناسب الأدعية المذكورة في الآتي:

الدعاء الوارد في القرآن الكريم أو السُّنَّة الشريفة	الموقف الذي يتناسب مع الدعاء
<p>قال النبي ﷺ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ» [أبو داود، والترمذي]</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>قال النبي ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى» [رواه مسلم]</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>قال تعالى: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ﴾ [الزخرف: 13]</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>قال النبي ﷺ: «اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ، أَذْهِبِ الْبَأْسَ، وَاشْفِ أَنْتَ الشَّافِي، لَا شِفَاءَ إِلَّا بِشِفَاؤِكَ، شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا» [متفق عليه]</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

« عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَوْقَاتًا يَكُونُ فِيهَا الدُّعَاءُ أَقْرَبَ إِلَى الْإِجَابَةِ. ارْجِعْ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَابْحَثْ فِي كِتَابِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْأَوْقَاتِ، وَتَبَيَّنْهَا فِي كِتَابِكَ.



الدُّعَاءُ



.....
.....
.....
.....

ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في الآداب والأخلاق الإسلامية؟

السلوك	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« ألتزم بالآداب والأدعية.			
« أنصح زملائي بالدعاء في جميع شؤون حياتهم.			
« لا أدعو على أحدٍ بشرّ.			

- « من آداب الدعاء الإخلاص وحضور القلب. ()
- « يجوز أن يدعو الإنسان بما شاء ولو كان قطيعة رحم. ()
- « يجب على من يدعو اليقين بقدرة الله تعالى على إجابة الدعاء. ()

الحِلْمُ وَكَظْمُ الغَيْظِ



أتعلَّم في هذا الدرس:

- معنى كلٍّ مِنَ الحِلْمِ وَكَظْمِ الغَيْظِ.
- فضل الحِلْمِ وَكَظْمِ الغَيْظِ.
- صورًا مِنْ حياةِ النَّبِيِّ ﷺ
- والصحابةِ رضي الله عنهم عن الحِلْمِ وَكَظْمِ الغَيْظِ.
- الأسبابَ الدافعةَ إِلَى الحِلْمِ.

التهيئة:

دَخَلَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْمَسْجِدَ لَيْلَةً فِي الظُّلْمَةِ، فَمَرَّ بِرَجُلٍ نَائِمٍ
فَعَثَرَ بِهِ، فَرَفَعَ رَأْسَهُ وَقَالَ: أَمَجْنُونُ أَنْتَ؟ فَقَالَ عُمَرُ: لَا. فَهَمَّ بِهِ الْحَرَسُ،
فَقَالَ عُمَرُ: مَهْ؛ إِنَّمَا سَأَلَنِي: أَمَجْنُونُ أَنْتَ؟ فَقُلْتُ: لَا.

[الطبقات الكبرى لابن سعد 379/52].

« تأمل الموقف السابق واستنتج أثره.

أبني قيمة

الحِلْمُ وفضله:



الحِلْمُ: هو ضبطُ النفسِ عندَ الغضبِ.

وهو مِن الآدابِ التي يجبُ على المسلم أن يتحلَّى بها في حياته، لينالَ محبةَ الله تعالى ورسوله ﷺ.

« فقد وصفَ الله تعالى نفسه بالحليم فقال ﷻ:

﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَفُوٌّ حَلِيمٌ﴾ [البقرة: 235].

« وزكى خيله إبراهيم ﷺ بقوله: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّهٌ مُنِيبٌ﴾ [هود: 75].

« ومدحَ النبي ﷺ أحدَ أصحابه؛ لأنَّه تمثَّلَ هذه الصفةَ العظيمةَ في أخلاقه، فقالَ

لأشجَّ عبدِ القيسِ: «إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحِلْمُ، وَالْأَنَاةُ» [رواه مسلم].

« حِلْمُ الصحابةِ ﷺ:

سبَّ رجلٌ ابنَ عباسٍ رضي الله عنهما، فقالَ ابنُ عباسٍ رضي الله عنهما: "يا عكرمة، هل للرجلِ

حاجةٌ فنقضيها؟ فنكَّسَ الرجلُ رأسه، واستحى ممَّا رأى مِن حِلْمِهِ عليه" [إحياء

علوم الدين للغزالي].

نشاط

« اتَّهَمَكَ زميلُكَ بأنَّكَ تأخذُ أدواته دونَ إذنه، وأنتَ لم تفعل؛ ممَّا سبَّبَ لك

الإحراجَ أمامَ زملائك، ماذا ستفعل؟

فضل الحلم عند الغضب:

إِنَّ ضَبْطَ النَّفْسِ عِنْدَ الْغَضَبِ، مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى اخْذِ الْحَقِّ وَتَأْدِيبِ الْمُسِيءِ، يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ إِرَادَةِ الشَّخْصِ وَلَيْسَ عَلَى ضَعْفِهِ؛ فَقَدْ مَدَحَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُؤْمِنَ الَّذِي يَمْلِكُ هَذِهِ الْإِرَادَةَ.

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ؛ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

نشاط

« شتَمَكَ صَدِيقُكَ نَتِيجَةُ التَّنَافُسِ عَلَى الْكَرَةِ فِي الْمَلْعَبِ، وَأَنْتَ قَادِرٌ عَلَى مَعَاقِبَتِهِ. مَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ إِطْلَاعِكَ عَلَى دَرْسِ الْحِلْمِ؟ »

أسباب تساعد على الحِلْم:

- « الاقتداءُ بالنبي ﷺ والصحابَةِ ﷺ.
- « الحرصُ على رضا الله تعالى ودخولِ الْجَنَّةِ.
- « السكوتُ وتركُ المخاصمة: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ» [رواه البخاري].

كظم الغيظ وفضله:

كَظَمُ الْغَيْظِ: هُوَ عَدَمُ إِظْهَارِ الْغَضَبِ، وَالصَّبْرُ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى الرَّدِّ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (١٣٤)

[آل عمران: 134].

فَمَنْ احْتَمَلَ الْغَضَبَ، وَصَبَرَ عَلَى مَرَارَتِهِ، وَأَبْقَاهُ دَاخِلَ نَفْسِهِ وَلَمْ يُظْهِرْهُ بِالتَّعَدِّيِّ عَلَى غَيْرِهِ بِالضَّرْبِ أَوْ الشَّتْمِ وَنَحْوِهِ رَغْمَ قُدْرَتِهِ عَلَى ذَلِكَ - كَانَ لَهُ التَّشْرِيفُ وَالتَّكْرِيمُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمَامَ جَمِيعِ الْخَلَائِقِ؛ فَعَنْ مَعَاذِ بْنِ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ، دَعَاهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى رُؤُوسِ

الْخَلَائِقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُخَيَّرَهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ» [رواه أبو داود وابن ماجه].

من صور كظم الغيظ:

رُوي أَنَّ رجلاً قالَ لعُمَرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه: إِنَّكَ لا تقضي بالعدلِ، ولا تعطي الحقَّ. فغضبَ عُمَرُ رضي الله عنه واحمرَّ وجهه، فقيلَ له: يا أميرَ المؤمنينَ، أَلَمْ تَسْمَعْ أَنَّ اللَّهَ تعالى يقولُ: ﴿حُذِرَ الْعَفْوَ وَأُمِرَ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: 199]؟! وهذا جاهلٌ. فقالَ: صدقتَ، فكأنَّما كان نارًا فأُطفِئَتْ. [رواه البخاري].

العلاقة بين الجلم وكظم الغيظ:

إذا أساءَ إليك شخصٌ ما، أو شتمَكَ، فغضبتَ غضبًا شديدًا، لكنَّكَ لم تُظهرَ غضبكَ مع قدرتك على الردِّ، فهذا يُسمَّى كَظْمَ الغيْظِ. أما الجلمُ فهو ألا تغضبَ أصلًا، لا في نفسِكَ، ولا أمامَ الناسِ؛ فالجلمُ أعلى درجةٍ من كَظْمِ الغيْظِ.



قَارِنْ بَيْنَ تَصَرُّفَاتِكَ فِي حَالَتَيِ الْغَضَبِ وَالْحِلْمِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

1 - تَأَخَّرَ عَامِلُ التَّوَصِيلِ فِي جَلْبِ الطَّعَامِ فِي رَمَضَانَ إِلَى مَا بَعْدَ أَذَانِ الْمَغْرَبِ.

الْفِعْلُ حَالَ الْغَضَبِ:
الْفِعْلُ فِي الْحِلْمِ وَكَظْمِ الْغَيْظِ:

.....

.....

النتيجة:
النتيجة:

.....

.....

2 - يَقُودُ رَجُلٌ سَيَارَتَهُ بِرَعُونَةٍ وَكَادَ يَتَسَبَّبُ لَكَ فِي حَادِثٍ خَطِرٍ.

الْفِعْلُ حَالَ الْغَضَبِ:
الْفِعْلُ فِي الْحِلْمِ وَكَظْمِ الْغَيْظِ:

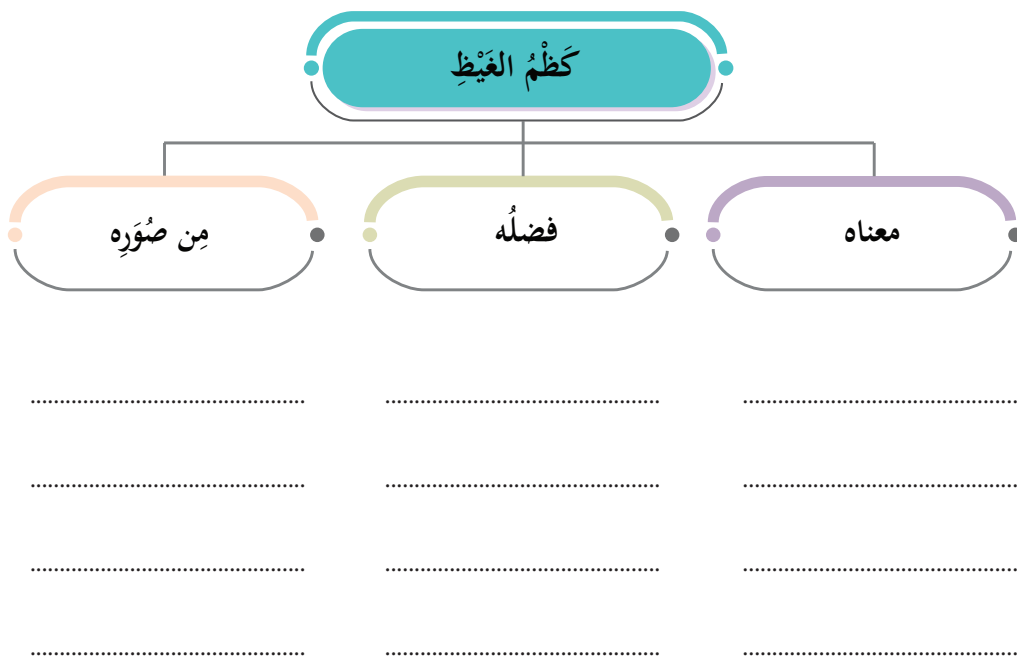
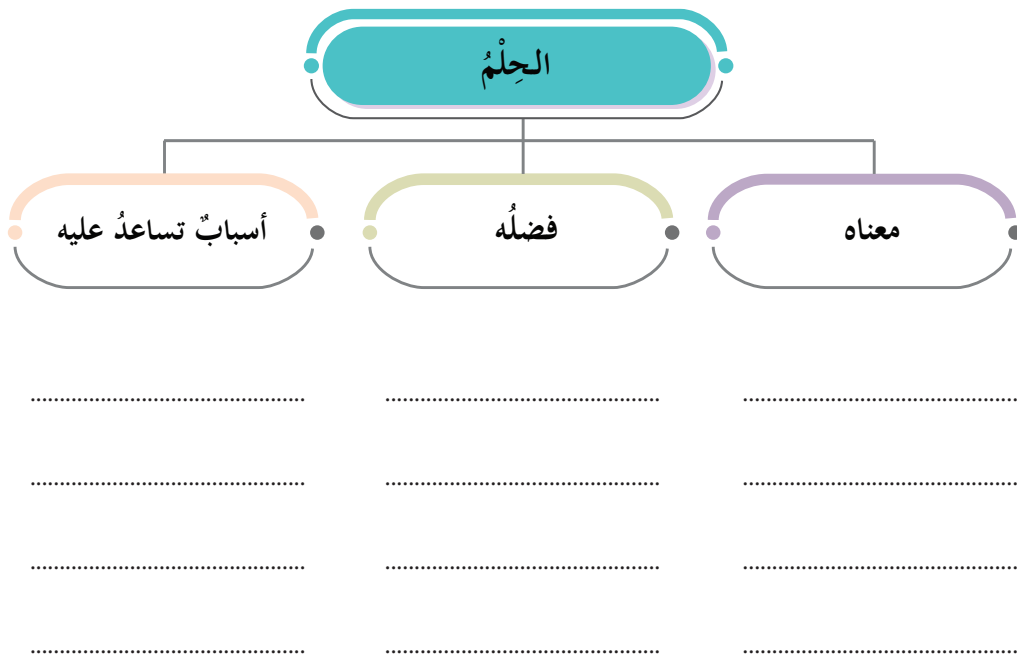
.....

.....

النتيجة:
النتيجة:

.....

.....



.....

.....

.....

العلاقةُ بينهما



ما مدى تطبيقي للآداب والقيم الواردة في الآداب والأخلاق الإسلامية؟

« السلوكُ	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
« لا أَرُدُّ الإِسَاءَةَ بالإِسَاءَةِ.			
« أَحْرَضُ عَلَى ضَبْطِ نَفْسِي عِنْدَ الْغَضَبِ.			
« أُحِبُّ الْاِقْتِدَاءَ بِصَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.			

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

من الأسباب التي تساعد على التخلق بصفة الحلم:

- القوة والسلطة.
- الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ.
- اعتزال الناس وعدم الاختلاط بهم.
- التنازل عن الحق خوفًا من العقاب.

ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وإشارة (X) امام العبارة غير الصحيحة:

- « الحلم أعلى درجة من كظم الغيظ. ()
- « خجل إنسان أن يُطالب بحقه، فعَدَّ ذلك من الحلم الذي أمر الله تعالى به. ()
- « غضبت من صديقك؛ لأنه اغتابك ولم تُظهر ذلك وعددتَه من كظم الغيظ. ()
- « السكوت وترك المخاصمة من الأسباب التي تُعين على التخلق بالحلم. ()

الإحسان



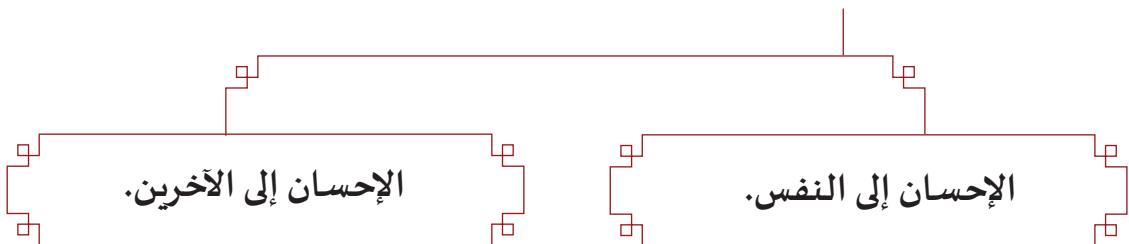
أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الإحسان.
- ميادين الإحسان.
- الإحسان إلى النفس.
- الإحسان إلى الآخرين.
- الاقتداء بالنبي ﷺ في الإحسان.

< تعريف الإحسان:

- هو إتقان العمل على الوجه المطلوب.

< ميادين الإحسان:



إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا

يُتْقِنُهُ

الإحسان إلى النفس:

1- **طلب العلم:** فطالب العلم يجتهد في تحصيل أفضل العلوم التي تفيد أمته وترفع من شأنها،

سواء أكانت دينية أم دنيوية، فيتقنها ويتفوق فيها، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: 11].

2- **العمل:** فאלله تعالى يحب المحسنين الذين يتقنون أعمالهم، فيقومون بها على أكمل وجه،

فإذا عمل الإنسان عملاً وجب عليه أن يتقنه ويتمه على النحو الذي يكون مفيداً للمجتمع، ويحقق الفائدة المرجوة منه، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ» [أخرجه البيهقي وأبو يعلى].

3- **الابتعاد عن المحرمات وما يغضب الله تعالى:** فالمسلم حين يترك المعصية حباً لله تعالى وخوفاً

من غضبه، يحصل على رضوان الله والأجر العظيم؛ لقوله ﷺ في الحديث القدسي: «... وَإِنْ تَرَكَهَا - أي: السيئة - مِنْ أَجْلِي فَاكْتُبُوهَا لَهُ حَسَنَةً ...» [رواه البخاري] وتزكية القلب، وتطهير النفس، من الأسباب المؤدية إلى الجنة: ﴿ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ﴾ [النور: 30].

الإحسان إلى الآخرين:

1- **الإحسان إلى الوالدين:**

وذلك من خلال برّهما، ومُصاحبتهما بالمعروف، وإدخال السرور إلى نفسيهما في غير معصية.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣﴾ [سورة الإسراء].

– كيف يحرص المسلم على الإحسان إلى والديه؟ مثلاً لذلك.

«

2- الإحسان إلى كبار السن:

من خلال الرحمة بهم، وإظهار الاحترام لهم، فلا نتقدم عليهم في المشي أو الطعام ونحو ذلك، وعدم رفع الصوت أمامهم، ومساعدتهم في قضاء حوائجهم.

قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا». [رواه الترمذي].

3- الإحسان إلى الأطفال:

بالعطف عليهم، وملاطفتهم، وإدخال السرور على قلوبهم.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا». [رواه الترمذي].

4- الإحسان إلى الفقراء والمساكين:

من أعظم الأعمال التي تُقَرَّبُ إلى الله تعالى، وترفع الدرجات، وتحط الخطيئات، وتملأ القلب أنساً وسروراً، هو حب المساكين والفقراء، والعناية بهم، وسد حاجتهم، ومُجالستهم ومُحادثتهم.

قال الله تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩﴾ [سورة الإنسان]

5- الإحسان إلى اليتامى:

من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي لهم، تقرُّباً إلى الله تعالى، لتعويضهم عن حنان أمهاتهم ورعاية آبائهم، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ» وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى. [رواه أبو داود].

- بالتعاون مع زميلك اذكر بجانب كل صنف من الأصناف المذكورة طريقة الإحسان التي يجب على المسلم أن يقوم بها:

« طالب المدرسة:.....

.....

« سائق السيارة:.....

.....

« الدائن لغيره مائلاً:.....

.....

« المجاور لجار غير مسلم:.....

.....

كيف يتحقق الإحسان إلى:

- الوالدين:.....

.....

- الأطفال:.....

.....

الإحسان

تعريف الإحسان

«

ميادين الإحسان

الإحسان إلى النفس

-1

-2

-3

الإحسان إلى الآخرين

-1

-2

-3

-4

-5

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- يكون الإحسان إلى النفس بـ:

« كثرة الأكل.

« طلب العلم النافع.

« زيادة ساعات النوم.

« زيادة ساعات اللعب.

2- أراعي وجود جدتي في بيتنا فأحرص على:

« معاونتها في ترتيب حاجاتها.

« عدم رفع صوت التلفاز عاليًا.

« إحضار الطعام لها عند رغبتها به.

« جميع ما ذكر.

3- أحسن إلى أخي الصغير فأقوم بـ:

« منعه من اللعب معي.

« معاقبته بشدة إذا أخطأ.

« تركه يلعب في دفاتري وكتبي.

« تقديم المساعدة والعون له عندما يحتاجني.

المحافظة على البيئة



أتعلم في هذا الدرس :

- مفهوم البيئة.
- أهميّة المحافظة على البيئة.
- حثّ النبي ﷺ في المحافظة على البيئة.
- واجب المحافظة على البيئة.
- الأنشطة والبرامج الداعمة في المحافظة على البيئة.

التهيئة

عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ

اسْتَطَاعَ أَلَّا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسَهَا» [البخاري .

- ما هو العمل الحسن الذي أشار إليه الحديث الشريف؟

«

مفهوم البيئة :

هي كل ما يحيط بالإنسان من هواء، ونبات، وحيوان.



أهمية المحافظة على البيئة :

إن الأرض مركب النجاة، وعلينا جميعاً أن نصونها؛ فالأرض ليست لهذا الجيل فقط، بل له ولمن يأتي بعده من أجيال، في إطار ما يسمى بالتنمية المستدامة، ومن ثمَّ لا بد للإنسان من المحافظة عليها نظيفة صالحة للعيش عليها.

يقول الله تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الجاثية: 13].

فمن مبادئ الدين الإسلامي، الاعتقاد بأن للآخرين حقاً في الاستمتاع بالبيئة المحيطة، من خلال الابتعاد عن كل ما يُسيء استخدامها، أو يوقع الضرر بالكائنات فيها، قال رسول الله ﷺ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ» [رواه ابن ماجه].

مجالات المحافظة على البيئة :

1- المحافظة على البيئة والتربة :



أفضل عمل يُساهم في المحافظة على البيئة والتربة زرعُ الأشجار فيها، ولا شك في ثواب ذلك شرعاً، قال رسول الله ﷺ: «لَا يَغْرِسُ مُسْلِمٌ غَرْسًا، وَلَا يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ إِنْسَانٌ وَلَا دَابَّةٌ وَلَا شَيْءٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةٌ» [رواه مسلم].

– ماذا يحدث لو: أهمل الإنسان بيئته؟

«

«

2- المحافظة على المياه:

من خلال تقدير هذه النعمة وعدم إسرافها وهدرها. مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟» قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». [رواه أحمد].



< واجبُ المحافظة على البيئة:

- 1- نشر الوعي بين أفراد المجتمع لأهمية المحافظة على البيئة.
- 2- احترام البيئة من خلال استعمال الموارد البيئية - كما أمر الله تعالى - دون إسرافٍ ولا تبذير.
- 3- عدم التسبب بأيِّ ضرر بمقومات البيئة وعناصرها المختلفة، للحديث الذي ورد «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ».

3- المحافظة على الحيوان:



« نهى الإسلام عن إيذاء الحيوانات، وكتب الأجر العظيم لمن أحسن إليها، روى أبو هريرة رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «أَنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ حَفَّهُ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ».

[رواه البخاري ومسلم].



المحافظة على البيئة في الإسلام

مفهوم البيئة

«

مجالات المحافظة على البيئة

-3

-2

-1

«

«

«

«

ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) امام العبارة غير الصحيحة:

- 1- لا يجوز الإسراف في ماء الوضوء. ()
- 2- يجب على المسلم استخدام موارد البيئة بشكل مُعتدل. ()
- 3- الحفاظ على البيئة من واجبات الدولة فقط وليس الأفراد. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1 أفضل عمل يساهم في المحافظة على التربة:	
زراعة الأشجار.	
المحافظة على المياه.	
إبعاد الأذى عن الطريق.	
الاهتمام بجمال الطرق.	

2 روى أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ: «أَنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ»..
« الحديث الشريف دليل على حفاظ الإسلام على البيئة في مجال:

« حماية التربة.	
« حماية الحيوان وعدم إيذائه.	
« سلامة الأماكن العامة.	
« الناحية الجمالية للمجتمع.	



فلسطين إسلامية

الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على الشهيد عبد القادر الحسيني من أبطال فلسطين.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على أهمية أبواب القدس كأحد معالم فلسطين.
- ✓ أن يقوم الأبناء بواجبهم تجاه قضية فلسطين.
- ✓ أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحه غزة إحدى جرائم اليهود في فلسطين.
- ✓ أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس.
- ✓ أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- المواقف التمثيلية - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم يناقشهم فيه.
- ٥- إقامة معارض صور ومعارض رسومات لقضية فلسطين.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

فلسطين قلب الأمة

إنما المؤمنون إخوة



أبنائي وبناتي:

يقول الله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمر المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات، وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: "من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم"، وأخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون أخوة متحابين فقال رسول الله ﷺ: "وكونوا عباد الله إخواناً".

فلسطين مهبط الرسالات

وفلسطين **أبنائي وبناتي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله عز وجل كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ".



وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أول القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسئة صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف، أي لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة.



ونحن **أبنائي وبناتي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي.





أبنائي وبناتي: درسنا في ما سبق **أبنائي وبناتي:** درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان، وكانت القدس تسمى مدينة ييوس، وقد غزاها اليهود فأفسدوا فيها لكنهم انهزموا على أيدي الرومان والذين طردوهم منها، ومرت أحداث كثيرة حتى انتصر المسلمون على الرومان، وجاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها، ومنع اليهود من دخولها، وقام المسلمون بنشر العدل والسلام والأمن بين أهلها. وقام الخليفة عبد الملك بن مروان ببناء مسجد قبة الصخرة بجوار المسجد الأقصى.

أبنائي وبناتي بعد أن ضعف المسلمون جاء الصليبيون ليحتلوا فلسطين الحبيبة، وقتلوا الآلاف من سكانها، وأفسدوا فيها، وحولوا المسجد الأقصى إلى حظيرة للخنازير، وبعدها قام السلطان صلاح الدين الأيوبي بتوحيد الأمة الإسلامية، وجهاز جيشاً كبيراً حتى نصره الله تعالى على الصليبيين في معارك كثيرة، ثم توالى هزائم الكبرى على يد الناصر صلاح الدين الأيوبي في موقعة حطين سنة ١١٨٧ ميلادية.

ثم ضعف المسلمون مرة أخرى نتيجة تفرقهم واختلافهم وطمعهم في الأموال والحكم، فعاد الصليبيون إلى فلسطين واحتلوا بعض مدنها، وهزمهم المسلمون في بعض المعارك حتى جاء المغول واحتلوا القدس وقتلوا سكانها. وظل المغول في فلسطين لسنوات طويلة حتى قضى المسلمون عليهم في معركة عين جالوت بقيادة القائد العظيم قطز ويعاونه الظاهر بيبرس.

أبطال من فلسطين

الشهيد عبد القادر الحسيني

أبنائي وبناتي: في فلسطين الحبيبة أبطال عظماء ضحوا بأرواحهم من أجل رفعة دينهم وتحرير بلادهم والدفاع عن مقدساتهم، وصدق الله العظيم: "مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ".



أبنائي وبناتي، لقد كان من هؤلاء الأبطال الشهيد عبد القادر الحسيني الذي ولد في مدينة القدس بفلسطين سنة 1908 ميلادية وهو أخو الشيخ أمين الحسيني مفتي فلسطين الأكبر ولقد تعلم القرآن الكريم في أحد كتاتيب القدس واستكمل دراسته الجامعية في القاهرة.

ولقد شارك عبد القادر الحسيني في الثورة ضد الإنجليز الذين احتلوا فلسطين الحبيبة وأدخلوا اليهود فيها ليحتلوها مكانهم، ولقد نظم المجاهد عبد القادر الحسيني إضراباً في فلسطين استمر ستة أشهر حيث توقف الناس عن العمل احتجاجاً على ظلم الإنجليز، وخاض معارك كثيرة ضد اليهود، وكان قائد المنطقة الجنوبية في القدس أثناء حرب فلسطين عام 1948 ميلادية، وقام بعدة عمليات نسف وتدمير وقتل لليهود، ورغم أنه كان قائداً إلا أنه كان ينزل إلى ميدان القتال بنفسه، حيث اندفع مع عدد من المجاهدين إلى القتال العنيف وقام باقتحام قرية القسطل وظل يجاهد الصهاينة بكل قوة وبطولة حتى نال الشهادة عام 1948 ميلادية، فحزن عليه جميع الفلسطينيين والمجاهدين، وكانت جنازته عظيمة، فرحمه الله رحمة واسعة وألحقنا به في الصالحين.



ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أهمية الجهاد في سبيل الله.
- المسلم يقتدي بالمجاهدين في سبيل الله.
- المسلم يحب التضحية في سبيل الله.

هيا نعمل بما علمنا: هيا بنا أبنائي وبناتي نحكي لثلاثة من أصدقائنا أهم أعمال المجاهد عبد القادر الحسيني.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: "من المؤمنين رجال..... ينتظر"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- ولد الشهيد عبد القادر الحسيني
- في أحد كتاتيب القدس
- استشهد عبد القادر الحسيني
- تعلم الكيمياء
- في معركة القسطل
- في مدينة القدس
- تعلم القرآن الكريم

ثالثاً: اشطب حرفاً واترك حرفاً لتعرف اسم إحدى القرى الفلسطينية:

(ب - ا - ت - ل - م - ق - ر - س - أ - ط - و - ل)

معالم في فلسطين

أبواب القدس

شاهد الفيديو: [أبواب القدس](#)

أبنائي وبناتي، في فلسطين الحبيبة آثار ومعالم يزورها الناس من كل مكان ويعجبون بروعة تصميمها وشموخها على مر السنين.



ومن تلك المعالم (أبواب القدس) وهي أبواب ضخمة توجد في سور مدينة القدس، ومنها كان الناس يدخلون إلى المدينة.

وهذه الأبواب يا أبنائي هي:

- **باب العمود:** ويطلق عليه الأوروبيون دمشق أو باب الشام، وهو يقع في منتصف الحائط الشمالي لسور القدس، كما أنه من أكبر أبواب المدينة وأكثرها إتقانا لفن العمارة، وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله. ويقود هذا الباب إلى الجزء الإسلامي من المدينة وهو الأكثر حيوية بين أجزاء المدينة القديمة الأربعة، وتوجد أعلاه قوس مستديرة قائمة بين برجين.
- **باب الزهرة:** ويقع في الجزء الشمالي الشرقي من سور القدس، وهو باب بسيط في عمارته وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله.
- **الباب الجديد:** وهذا الباب يؤدي إلى الحي المسيحي من المدينة وكان مغلقاً وفتِحَ بأمرٍ من السلطان العثماني عبد الحميد عام ١٨٨٩ ميلادية.
- **باب الخليل أو باب يافا:** وهو في الزاوية الجنوبية الغربية من السور، ويقود إلى حي الأرمن، وقد انهدم مدخله سنة ١٨٩٨ ميلادية من أجل السماح للإمبراطور الألماني قيصر ويلهلم الثاني بدخول المدينة ركباً.

- **باب المغاربة أو باب المحرقة:** وهو الباب المؤدي للحي اليهودي في المدينة، وهو أصغر أبواب القدس، وكان يسكن عنده مهاجرون من المغرب لذا سُمِّيَ بابُ المغاربة.
- **باب داود:** ويقع في الزاوية الجنوبية الشرقية للمدينة وفي داخله قلعة كبيرة مربعة الشكل. بناه الأيوبيون ويوجد فيه قبر نبي الله داود عليه السلام والذي حوله الصهاينة إلى معبد يهودي، وبنيت فيه غرفة خاصة لرئيس الكيان الصهيوني.
- **باب الرحمة أو الباب الذهبي:** ويقع في الجدار الشرقي لسور المدينة، وهو من أجمل أبواب المدينة، ويسمى بالباب الذهبي لجماله ورونقه، ويعود تاريخه إلى العصر الأموي، وهو باب مزدوج يعلوه قوسان، ويقال بأن نبي الله عيسى عليه السلام قد دخل منه إلى مدينة القدس. وقد تم إغلاق هذا الباب دون سبب، وأصبح مع السور وكأنه جزء منه.
- **باب الأسباط:** وهو الباب الوحيد المفتوح على شرق المدينة أمام جبل الزيتون ووادي قدرون، وهو معروف عند العرب باسم باب أريحا لأنه يؤدي إلى طريق أريحا، وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله وذلك عام ١٠٣٨ ميلادية، وفي مدخله أربعة تماثيل من الأسود ولذلك سمي أيضا بباب الأسود، وقد اقتحم الصهاينة مدينة القدس عام ١٩٦٧ ميلادية من هذا الباب حيث وصلوا إلى الحرم القدسي الشريف ورفعوا علمهم الصهيوني على المسجد الأقصى.
- **أبواب أخرى:** ويوجد في سور مدينة القدس أبواب أخرى منها باب السلسلة وباب البراق وباب الحديد وغيرها ومنها ما هو مغلق وما هو مفتوح.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يتذكر المعالم الفلسطينية.
- المسلم يقرأ عن معالم فلسطين.
- المسلم يسأل الله تعالى أن يرزقه زيارة القدس الشريف.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نبحث بمساعدة المعلم أو الوالدين في شبكة الإنترنت عن معالم فلسطينية ونحتفظ بها في ملف خاص على جهاز الكمبيوتر ونسميه (معالم خالدة).

لمزيد من المعلومات اضغط على الروابط الآتية:

[أبواب القدس](#) 

[أبواب القدس.. لكل باب حكاية](#) 

معالم في فلسطين

أبواب القدس

شاهد الفيديو: [أبواب القدس](#)

أبنائي وبناتي، في فلسطين الحبيبة آثار ومعالم نسأل الله العظيم أن تتحرر من دنس الصهاينة المحتلين فنزورها ويزورها الناس من كل مكان لنستمتع بروعة تصميمها وشموخها على مر السنين.



ومن تلك المعالم (أبواب القدس) وهي أبواب ضخمة توجد في سور مدينة القدس، ومنها كان الناس يدخلون إلى المدينة.

وهذه الأبواب يا أبنائي هي:

- **باب العمود:** ويطلق عليه الأوروبيون دمشق أو باب الشام، وهو يقع في منتصف الحائط الشمالي لسور القدس، كما أنه من أكبر أبواب المدينة وأكثرها إتقانا لفن العمارة، وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله. ويقود هذا الباب إلى الجزء الإسلامي من المدينة وهو الأكثر حيوية بين أجزاء المدينة القديمة الأربعة، وتوجد أعلاه قوس مستديرة قائمة بين برجين.
- **باب الزهرة:** ويقع في الجزء الشمالي الشرقي من سور القدس، وهو باب بسيط في عمارته وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله.
- **الباب الجديد:** وهذا الباب يؤدي إلى الحي المسيحي من المدينة وكان مغلقاً وفتِحَ بأمر من السلطان العثماني عبد الحميد عام ١٨٨٩ ميلادية.
- **باب الخليل أو باب يافا:** وهو في الزاوية الجنوبية الغربية من السور، ويقود إلى حي الأرمن، وقد انهدم مدخله سنة ١٨٩٨ ميلادية من أجل السماح للإمبراطور الألماني قيصر ويلهلم الثاني بدخول المدينة ركباً.

- **باب المغاربة أو باب المحرقة:** وهو الباب المؤدي للحي اليهودي في المدينة، وهو أصغر أبواب القدس، وكان يسكن عنده مهاجرون من المغرب لذا سُمِّيَ بابُ المغاربة.
- **باب داود:** ويقع في الزاوية الجنوبية الشرقية للمدينة وفي داخله قلعة كبيرة مربعة الشكل. بناه الأيوبيون ويوجد فيه قبر نبي الله داود عليه السلام والذي حوله الصهاينة إلى معبد يهودي، وبنيت فيه غرفة خاصة لرئيس الكيان الصهيوني.
- **باب الرحمة أو الباب الذهبي:** ويقع في الجدار الشرقي لسور المدينة، وهو من أجمل أبواب المدينة، ويسمى بالباب الذهبي لجماله ورونقه، ويعود تاريخه إلى العصر الأموي، وهو باب مزدوج يعلوه قوسان، ويقال بأن نبي الله عيسى عليه السلام قد دخل منه إلى مدينة القدس. وقد تم إغلاق هذا الباب دون سبب، وأصبح مع السور وكأنه جزء منه.
- **باب الأسباط:** وهو الباب الوحيد المفتوح على شرق المدينة أمام جبل الزيتون ووادي قدرون، وهو معروف عند العرب باسم باب أريحا لأنه يؤدي إلى طريق أريحا، وقد بناه السلطان العثماني سليمان القانوني رحمه الله وذلك عام ١٠٣٨ ميلادية، وفي مدخله أربعة تماثيل من الأسود ولذلك سمي أيضا بباب الأسود، وقد اقتحم الصهاينة مدينة القدس عام 1967 ميلادية من هذا الباب حيث وصلوا إلى الحرم القدسي الشريف ورفعوا علمهم الصهيوني على المسجد الأقصى.
- **أبواب أخرى:** ويوجد في سور مدينة القدس أبواب أخرى منها باب السلسلة وباب البراق وباب الحديد وغيرها ومنها ما هو مغلق وما هو مفتوح.

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يتذكر المعالم الفلسطينية.
- المسلم يقرأ عن معالم فلسطين.
- المسلم يسأل الله لا أن يرزقه زيارة القدس الشريف.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نبحث بمساعدة المعلم أو الوالدين في شبكة الإنترنت عن معالم فلسطينية ونحتفظ بها في ملف خاص على جهاز الكمبيوتر ونسميه (معالم خالدة).



أولاً: أكمل ما يلي:

- 1- من أسماء أبواب القدس.....،.....
- 2- الباب الوحيد المفتوح على شرق مدينة القدس هو.....
- 3- من الأبواب المغلقة في مدينة القدس.....

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

- 1- باب العمود هو نفسه باب الأسباط.
- 2- باب الرحمة يؤدي إلى الحي المسيحي بمدينة القدس.
- 3- باب زويلة يؤدي للحي الإسلامي في القدس.
- 4- الباب الذهبي يعود تاريخه للعصر المملوكي.

ثالثاً: خذ الأحرف المكتوبة داخل الدوائر فقط لتعرف اسم أحد أبواب مدينة القدس:



رابعاً: ما هو شعورك حين ترى هذه المناظر أمام أبواب المسجد الأقصى؟



جنود الاحتلال أمام أحد أبواب المسجد الأقصى

.....

.....

.....

.....



المستوطنون يقتحمون قبّة الصخرة المشرفة

.....

.....

.....

.....

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة غزة



أبنائي وبناتي، ها هم الصهاينة وقد اغتصبوا أرض فلسطين من أهلها يحاولون القضاء عليهم وتدميرهم بكل بشاعة وإجرام، فقد قصفت طائراتهم مدينة غزة لمدة ثلاثة أسابيع، مما نتج عن ذلك 1300 شهيد وأكثر من 5000 جريح.

بدأت المذبحة يوم السبت الموافق 2008/12/27 ميلادية، عندما قام الصهاينة الملاعين بغارات جوية مفاجئة راح ضحيتها 225 شهيداً أغلبهم من رجال الشرطة بمن فيهم قائد الشرطة توفيق جابر، هذا بالإضافة لعدد من النساء والأطفال.



وفي اليوم التالي قصف الصهاينة مسجداً في مدينة جباليا، وقُتِلَت أسرةٌ بأكملها في رفح وثلاثة أشقاء في خان يونس إلى جانب أربعة من عناصر حركة الجهاد الإسلامي وطفل في أشدود، كما قصف الصهاينة ميناء غزة ومقر المخابرات الفلسطينية.

وفي اليوم التالي 2008/12/29 قصف الصهاينة منزل وزير الداخلية المجاهد سعيد صيام وأيضاً قصفوا حرم الجامعة الإسلامية بغزة، كما استهدفوا مسكن رئيس الحكومة الفلسطينية آنذاك الشيخ إسماعيل هنية.

ثم توالى القصف يومياً وتوالى معه سقوط الشهداء والجرحى.



وقد استشهد في هذه المجزرة الدكتور نزار ريان القيادي البارز في حركة المقاومة الإسلامية حماس وجميع أسرته، بالإضافة إلى المجاهد سعيد صيام وزير الداخلية في الحكومة الفلسطينية -والملقب بالرجل الحديدي في حماس- بعد أن قصفت الطائرات الحربية للاحتلال منزل شقيقه في غزة، استشهد مع ابنه محمد وشقيقه إياد وزوجة شقيقه.

وأعلنت المستشفيات أنها لا تتمكن من التعامل مع الحالات التي تأتيها من المصابين لكثرة العدد وعدم توافر المواد الطبية نتيجة الحصار الصهيوني، وقام الصهاينة المجرمون بنقل مائة فلسطيني إلى أحد المنازل ثم قصفوه بمدافع والصواريخ على من فيه.

كما قام الصهاينة بقصف مخزن وكالة غوث اللاجئين ومكاتب وكالة رويترز للأنباء والعديد من الصحفيين ووكالات الأنباء حتى لا ينقلوا هذه الجرائم البشعة للعالم.



ولقد استخدم الصهاينة المجرمون القنابل الفسفورية المحرمة دولياً مما أدى إلى تشويه كثير من المصابين وإصابة كثيرين بحروق بالغة الخطورة يصعب علاجها.

وقد حاول الصهاينة دخول غزة والاستيلاء عليها وعلى جميع ما فيها حتى يقضوا على أهلها جميعاً وبخاصة المجاهدون، لكن بفضل الله تعالى تصدى لهم المجاهدون بكل قوة ومنعهم ووقفوا لهم بالمرصاد حيث قاموا باشتباكات مع العدو الصهيوني وقتلوا منه عدداً من الجنود كما أصابوا الصهاينة بالذعر والرعب عندما قام المجاهدون بقصفهم بصواريخ يدوية قاموا بتصنيعها بأنفسهم.

توقف القصف الصهيوني الظالم يوم الخميس الموافق 2009/01/10 ميلادية بعد أن ثار العالم عليهم وبعد أن فشل الصهاينة فشلاً ذريعاً في احتلال غزة والاستيلاء عليها رغم ما أحدثوه من دمارٍ وخرابٍ وقتلٍ وحرقٍ لكثيرٍ من معالم المدينة الشامخة وصدق الله العظيم إذ يقول: **"وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ"**

ما نتعلمه من الدرس:



- - المسلم يعلم جرائم الصهاينة في حق الشعب الفلسطيني المسلم.
- - المسلم يدعو على الصهاينة.
- - المسلم يكره الصهاينة أعداءه وأعداء الله عز وجل.

هيا بنا أبنائي وبناتي نقوم بعمل مجلة حائط بعنوان (مذبحة غزة) ونضع فيها موجزة عما تعلمناه من الدرس.



أولاً: أكمل ما يلي:

- 1- في نهاية عام..... قام الصهاينة بمذبحة غزة ضد الفلسطينيين.
- 2- من شهداء مذبحة غزة..... و.....
- 3- قام الصهاينة بقصف وكالة..... اللاجئين.

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

- 1- استخدم الصهاينة الأسلحة النووية الممنوعة دولياً في مذبحة غزة.
- 2- إسماعيل هنية وزير الداخلية الفلسطيني هو أحد شهداء مذبحة غزة.
- 3- بلغ عدد شهداء مذبحة غزة ٥٠٠٠ شهيد.

ثالثاً: ماذا يحدث لو:

احتل الصهاينة مدينة غزة؟

.....

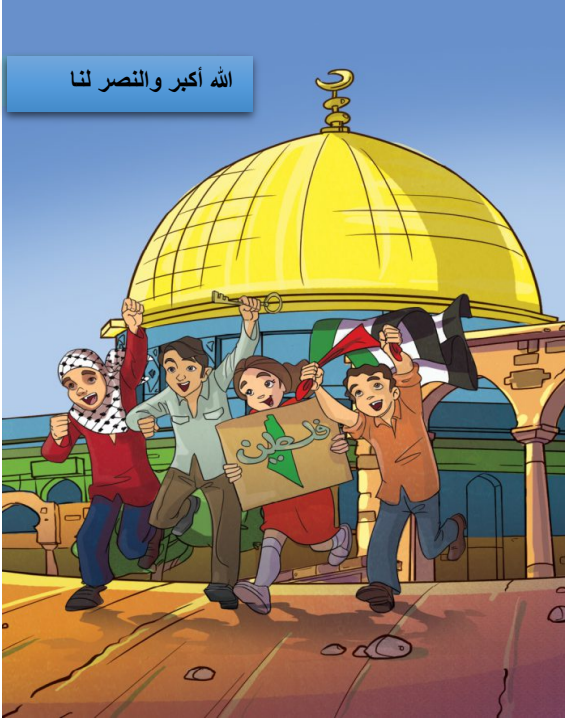
.....

.....

.....

من أجل فلسطين

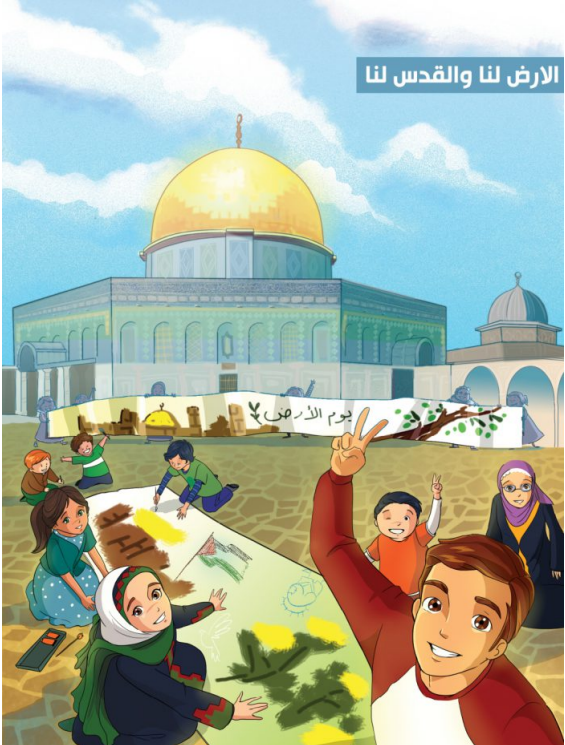
أبنائي وبناتي: أوصيناكم في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة، وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله عز وجل على الصهاينة الملاحين، كما



أوصيناكم **أبنائي وبناتي** بعمل مجلة حائط عن فلسطين الحبيبة تعلقونها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها، ومن خلالها تخبرون أصدقاءكم عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها.

وأوصيناكم بأن تحرصوا على اقتناء أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها مثل العلم والميدالية والملابس (في شيرت كاب - كوفية) واللوحات والمعلقات والمجسمات وما شابه ذلك مما يعبر عن حبنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة.

وفي هذا العام **أبنائي وبناتي** نوصيكم أن تجتمعوا مع إخوانكم للتعبير عن فلسطين من خلال مهاراتهم اليدوية، فيقوم أحدكم برسم صورة لها ويقوم آخر بتلوين صورة ويقوم ثالث بتشكيل أحد المعالم



الفلسطينية مثل قبة الصخرة بالصلصال، وتستخدمون الأشكال الخشبية والمكعبات وورق القص واللصق كل حسب ما يحبه ويهواه من أجل التعبير عن حبكم لفلسطين الحبيبة.

كما نوصيكم **أبنائي وبناتي** إذا قمتم بعمل دورة كروية مع أصدقائكم أن تختاروا أسماء الفرق من أسماء المدن الفلسطينية والمجاهدين الفلسطينيين، مثل هذه القائمة (القدس - حيفا - الخليل - عز الدين القسام - يافا - الضفة الغربية - غزة - الأقصى - رام الله - جنين - رفح - عبد القادر الحسيني - أحمد ياسين..... الخ).



معلومات



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يَطَّلِعَ الأبناءُ على كل ما هو نافع ومفيد.
- ✓ أن يُقَدِّرَ الأبناءُ دور المسجد ومكانته في الإسلام.
- ✓ أن يتعرَّفَ الأبناءُ على مسجد وميدان رابعة العدوية وحكايتهما.
- ✓ أن يتعرَّفَ الأبناءُ على مظاهر قدرة الله تعالى.
- ✓ أن يُعَدِّدَ الأبناءُ نِعَمَ الله تعالى عليهم.
- ✓ أن يحمَدَ الأبناءُ ربهم على نعمه الكثيرة ويستخدمونها فيما يرضي الله وينفعهم.
- ✓ أن يتعوَّدَ الأبناءُ على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- ✓ أن يُقَدِّمَ الأبناءُ الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.

ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
2. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
3. إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات..
4. يجب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
5. يقوم المُعَلِّمُ بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة (إن وجدت)) ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءً على ذلك.
6. زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

جامع رابعة العدوية

(مطالعة خارجية)



روابط مفيدة:

[تراويح ليلة أول يوم رمضان من ميدان رابعة العدوية](#)

[مسجد رابعة العدوية المحترق من الداخل](#)

من آيات الله في الكون

سعة الكون الفسيح

مطالعة خارجية

روابط مفيدة: [رحلة إلى طبقات الغلاف الجوي](#)



كائنات مدهشة

الجمل

أبنائي وبناتي:



الجَمَلُ من مخلوقات الله تعالى الدالة على عظيم صنعه سبحانه، وقد ذكر ذلك في القرآن الكريم في قوله تعالى: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ" والإبل هي الجمال.

والجمل حيوان أليف يعيش في المناطق الصحراوية من آسيا وإفريقيا وأكبر تواجد له في دولة الصومال، ويربّه الإنسان في المراعي المفتوحة والمغلقة..

أنواع الجمال: الجمال منها ذو السنام الواحد ومنها ذو السنامين، والسنام هو البروز الموجود بأعلى الظهر وفيه يتم تخزين الماء والدهون الزائدة عن الجسم.



سفينة الصحراء: ولقد منح الله تعالى الجمل قدرة عجيبة على تحمل العطش والمعيشة في الصحراء حيث ارتفاع درجة الحرارة وقلة الماء والغذاء ولذلك اشتهر بسفينة الصحراء. فباستطاعته أن يبقى لمدة ثمانية أيام كاملة بلا ماء ولا طعام في بيئة درجة حرارتها 50 درجة مئوية. والسبب الآخر لتحمل الجمل العطش هو أن جسمه يتمتع بنظام يمنع ارتفاع درجة حرارته أكثر من 41 درجة، وفي الليل حيث تكون درجات الحرارة منخفضة تظل

الحرارة في جسمه في مستوى معين ولا تنخفض أكثر من ٣٠ درجة. ويستطيع الجمل في خلال ١٠ دقائق أن يشرب ١٣٠ لتراً من الماء وهو ما يقارب ثلث جسمه فسبحان الله القادر.

جسم الجمل: ولعيني الجمل رموش ذات طبقتين تحميها. ويغطي فتحتي الأنف شعر كثيف يمنع الرمال من الدخول إليهما، وهي ترتعش دائماً لتبريد هواء الشهيق. وللجمل لسان طويل وصلب.

تحمل أنثى الجمل وهي الناقة جنينها لمدة ١٣ شهراً.. وترعاه لمدة 5 سنوات.



ونحن **أبنائي وبناتي** نتعجب عندما ننظر إلى صبي صغير يمسك بحبل ويجر به جملاً كبيراً ضخماً فلا نملك إلا أن نقول سبحان الذي سخر لنا الجمل وجعله يخضع للإنسان مع أنه يستطيع أن يهلك هذا الإنسان.

وقد سخر الله تعالى لنا الجمل نأكل لحمه ونشرب من لبنه ونصنع من جلده الأحذية والملابس كما أنه وسيلة الانتقال لسكان الصحراء.

ما نتعلمه من الدرس:

المسلم يعلم فوائد الجمل.

المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه.

المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نذهب إلى حديقة الحيوان ونبحث عن مكان الجمل فننظر فيه ونأمل في عجب قدرة الله تعالى.

التقويم



أولاً: اذكر مما تحفظ من القرآن الكريم آية جاء فيها ذكر كلمة الجمال أو الإبل؟

.....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- البروز الموجود بأعلى ظهر الجمل يسمى (برعم - عرف - سنام).
- 2- اشتهر الجمل بأنه (سفينة الصحراء - صاروخ الصحراء - ثعلب الصحراء).
- 3- لا تنخفض حرارة جسم الجمل عن (50 - 30 - 41) درجة مئوية.
- 4- تحمل أنثى الجمل جنينها لمدة (10 - 12 - 13) شهراً.

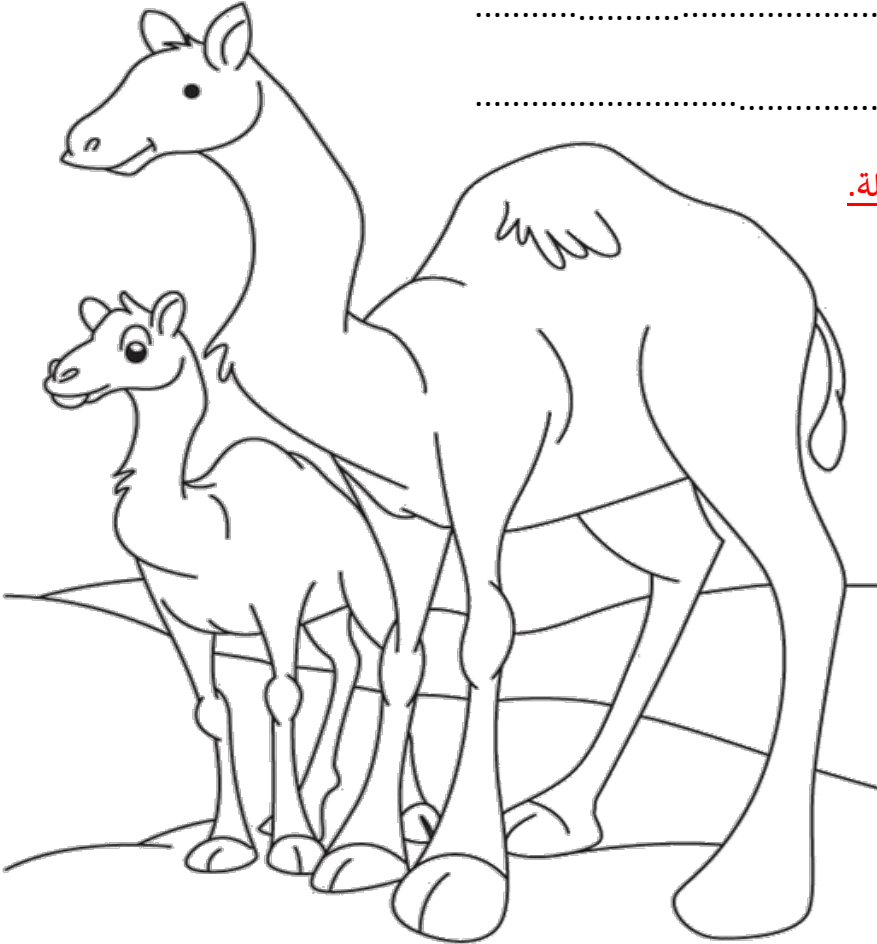
ثالثاً: تخيل بني الحبيب أنك تتحدث مع جمل وتقول له ماذا يعجبك فيه؟

.....

.....

.....

رابعاً: لون هذه الصورة بألوانك الجميلة.



فواكه وأشجار مفيدة

الزيتون

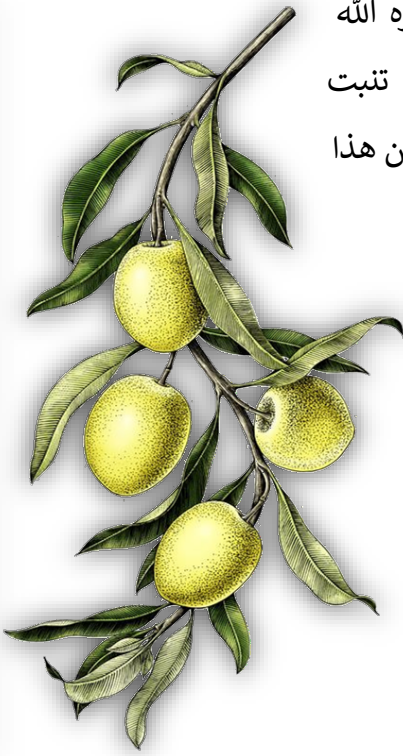


أبنائي وبناتي ثمرة الزيتون ذات فوائد كثيرة، فهي غذاء كامل ويستخرج منها الإنسان زيت الزيتون وله فوائد صحية وغذائية كثيرة، ومن ذلك تقليل مخاطر أمراض القلب، ويعتبر أفضل الزيتون هو الموجود بسيناء وفلسطين.

تستهلك معظم كميات الزيتون المنتجة لاستخلاص الزيت بينما يذهب ٢٠ % فقط من الإنتاج للتخليل.

الزيتون من الأشجار التي تفضل مناخ البحر المتوسط الذي يمتاز بشتاء بارد وممطر وصيف دافئ أو حار جاف لذلك يتركز إنتاج الزيتون في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط

حيث تقع أكبر عشر بلدان منتجة للزيتون على سواحل البحر الأبيض المتوسط ويشكل إنتاجها مجتمعة 95% من



الإنتاج العالمي للزيتون وتتصدر أسبانيا تلك الدول ولأهمية الزيتون ذكره الله عزوجل في القرآن الكريم في قوله تعالى: "وشجرة تخرج من طور سيناء تنبت بالدهن وصبغ للآكلين" والمقصود بهذه الشجرة هي شجرة الزيتون، وأكثر من هذا فقد أقسم الله عزوجل هذه الثمرة الطيبة حيث قال: "والتين والزيتون"

لذلك **أبنائي وبناتي** علينا أن نتناول الزيتون ونستخدم زيتيه في الطعام لما له من فوائد عظيمة للإنسان.

ما نتعلمه من الدرس:

✚ المسلم يعلم فوائد الزيتون.

✚ المسلم يتناول ما يفيد.

✚ المسلم يستمتع بنعم الله ويشكره عليها.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا **أبنائي وبناتي** نتناول كل يوم ملعقة صغيرة من زيت الزيتون.



أولاً: اذكر مما تعلمت من الدرس:

١- آية في القرآن الكريم تتحدث عن الزيتون.

٢- إحدى فوائد زيت الزيتون.

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- أفضل أنواع الزيتون يوجد في أسبانيا. ()

٢- أكثر دول العالم إنتاجاً للزيتون هي مصر. ()

٣- يزيد الزيتون من احتمالات الإصابة بأمراض القلب. ()

ثالثاً: في خمسة أسطر ومستعيناً بمكتبة المدرسة تحدث عن فوائد الزيتون وزيته.

.....

.....

.....

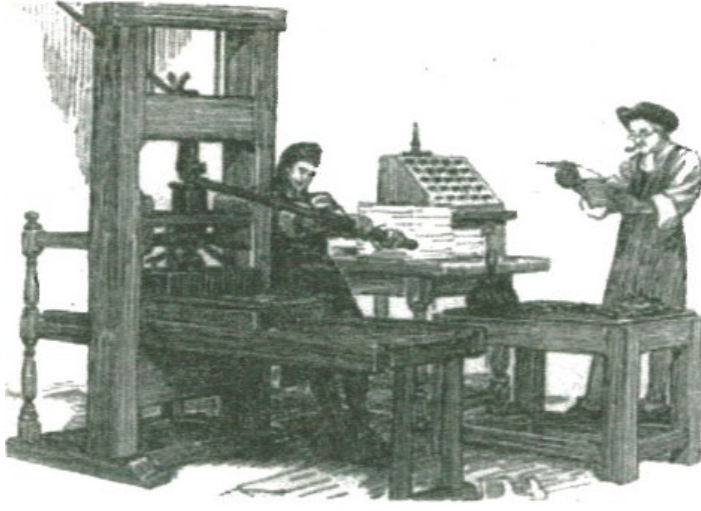
.....

.....

اختراعات مفيدة

الطباعة

أبنائي وبنائي هناك مخترعات كان لها تأثير عظيم في حياتنا، يَسَّرَت علينا نقل المعرفة ونشرها في كل أنحاء العالم بسرعة فائقة ومن هذه المخترعات الطباعة .



والطباعة **أبنائي وبنائي** عبارة عن نقش الكلمات والصور والتصميمات فوق الورق أو القماش أو المعادن أو أي مواد أخرى تكون مناسبة للطبع فوقها وتتم بنسخ صور من الأصل بطريقة ميكانيكية.

والصينيون **أبنائي وبنائي** هم أول من اكتشفوا صناعة الورق الذي هو أهم وسائل الطباعة وكان للصينيين جهود بدائية في الطباعة حتى جاء

الألماني يوهان جوتنبرج فاخترع ماكينة الطبع الخشبية سنة 1440 ميلادية وظهر أول كتبه المطبوعة وفي عام ١٨١١ ميلادية.

قام الألماني فريدريك كويننج باختراع أول آلة طباعة أسطوانية تعمل بالبخار ما زاد من كفاءة الطباعة وسرعتها، ثم ظهرت طباعة الأوفست مع نهاية القرن التاسع عشر والتي انتشرت على نطاق واسع، ثم قفزت الطباعة قفزات واسعة لتساير النهضة العلمية حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن، وكان كتاب "القانون" في الطب لابن سينا هو أول الكتب العربية التي طبعها الأوروبيون.



كانت لبنان هي من أوائل الدول العربية التي دخلتها الطباعة ثم كانت مصر حيث أحضر نابليون بونابرت ماكينة طباعة معه حين غزا مصر عام ١٧٩٨ ميلادية وذلك لطباعة منشوراته، حتى كان عام ١٨٢١ ميلادية حيث أنشأ محمد علي باشا والي مصر آنذاك مطبعة بولاق الشهيرة وقامت بطبع جريدة الوقائع المصرية كما نشرت المنشورات الحكومية فضلاً عن الكتب العسكرية والكتب الأخرى وأصبحت هذه المطبعة من أشهر المطابع العربية التي نشرت كثيراً من الكتب التراثية والأدبية والعلمية وانتشرت مطبوعاتها في البلاد العربية والإسلامية، ثم توالى دخول الطباعة إلى سائر البلدان.

أبنائي وبناتي ومع تقدم الصحافة واحتياج الناس إلى الورقة المطبوعة بسرعة وإتقان دخلت الطباعة الملونة للكلام والصور في الصحف والمجلات المختلفة حتى تمت الطباعة بالليزر ووصلت أحدث الطابعات إلى عمل الملايين من النسخ في وقت قصير جداً، فيا لعظمة الإنسان الذي علمه الله عزوجل وأنعم عليه بنعمة العقل والتفكير ونراه يهتف من أعماق قلبه بقول الله تعالى: **"وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا"**.



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على أهم المخترعات الحديثة.
- المسلم يتعلم ويفكر ويبحث عن كل ما هو جديد.
- المسلم يقدر دور العلماء في خدمة البشرية.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نقوم بعمل ورقة شهرية تحت عنوان (مخترعات) ونكتب كل شهر عن إحدى المخترعات النافعة ونصورها ونوزعها على زملائنا بالفصل لتعم الفائدة.

لمزيد من المعلومات يمكنك الدخول على الروابط الآتية:

حقائق مذهلة عن آلة الطباعة وتطورها عبر التاريخ 

How Offset Printing Works 

How a Color Laser Printer Works -- Inside an HP® 2600 Toner Cartridge 



أولاً: أكمل ما يلي:

- 1 - هم أول من صنعوا الورق.
- 2 - قام العالم الألماني باختراع أول ماكينة للطباعة سنة
- 3 - كان كتاب لابن سينا أول الكتب العربية التي طبعها الأوروبيون.

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

- 1 - قام الأمريكي فريدريك كوينج باختراع آلة طباعة تعمل بالبخار.
- 2 - كانت مصر من أوائل الدول العربية التي دخلتها الطباعة.
- 3 - عندما غزا فريزر مصر سنة ١٧٩٨ ميلادية أدخل الطباعة إلى مصر.

ثالثاً: تخيل ماذا يحدث لو لم يخترع الإنسان الطباعة؟

الطباعة ثلاثية الأبعاد

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

[مقدمة عن الطباعة ثلاثية الأبعاد وأنواع الطابعات ثري دي ومميزات الطباعة](#)

[أشياء مذهلة تم صنعها بواسطة تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد](#)

[طباعة معالم من الوطن العربي باستخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد](#)

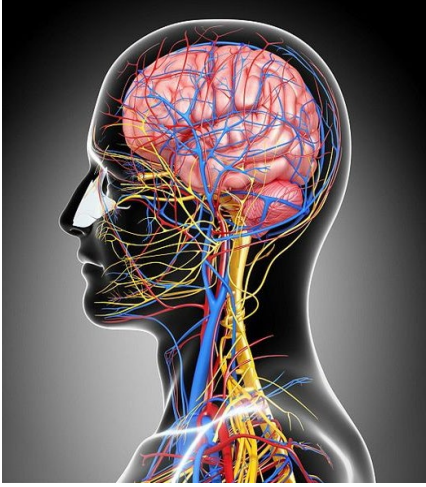
[وثائقي | ثورة الطباعة ثلاثية الأبعاد | وثائقية دي دليو](#)



رحلة في جسم الانسان

نعمة العقل

(مطالعة خارجية)



روابط مفيدة:

[شرح مبسط للأطفال عن كيفية عمل الدماغ](#) 

[العقل البشري.. فيديو تعليمي للأطفال](#) 

[نعمة العقل - #نعمة العقل](#) 

[نعم الله علينا \(\(نعمة العقل \)\)](#) 

[من نعم الله ﷻ العقل](#) 





المهار



المصنير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن ينفَع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- ✓ أن يُوظَّف الأبناء مهاراتهم وإمكانياتهم فيما ينفع ويفيد.
- ✓ أن يتعوَّد الأبناء على التفكير الابتكاري.
- ✓ أن يكتسب الأبناء القدرة على الإنجاز.
- ✓ أن يُقدَّر الأبناء قيمة الحِرَف النافعة.
- ✓ أن يُقدَّر الأبناء قيمة الرياضة ويواظبون على الممارسة الصحيحة لها.

ملاحظات عامة

1. يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على جهاز مع المادة النظرية.
2. يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
3. أن يمارس المُعلِّم التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
4. يقوم المُعلِّم بتكوين فرق من الأبناء تهوى التلخيص ويوفّر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح..
5. الاستعانة بالمتخصصين لتعليم الإسعافات الأولية.
6. الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب، وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
7. يقوم المُعلِّم بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة (إن وجدت)) ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءً على ذلك.
8. زمن الحصة نصف ساعة.

مهارات تقنية

كيف أصنع مقطع فيديو

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

كيف أصنع فيديو ناجح على اليوتيوب - من الألف إلى الياء 



مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزّوجل ورسوله

أبنائي وبناتي: المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنَ القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيف، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تعودُ على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمرٌ سيمكّنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح ذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟

1. الرياضة تجعل جسمي قوياً وصحياً بشكل دائم حيث تنمي عضلاتي وتقويها فيحبني الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضة أفرغ طاقتي وشحناتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعاذنا الله منها.
9. ممارستي للرياضة تعرفني بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب علي تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.
10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكاثف الفريق لا يمكننا الفوز.
11. تنمي الرياضة لدي روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعي، مما يجعلني مطيعاً لوالدي داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.



وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوكم لمراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواظب على ممارستها في المنزل.

برجاء الضغط على الرابط التالي:

[تمارين رياضية للأبطال الصغار](#) 


هيا نصنع ونُبدعُ فانوس وزينة رمضان

(مطالعة خارجية)



روابط مفيدة:

[كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان](#) 

[عمل فانوس رمضان من الورق روعة الروعة وبدون ادوات](#) 

مهارات التفكير

مهارة حل المشكلات

أبنائي وبناتي:

جميلة هي الحياة بدون مشكلات، ولكن هذا أمر مستحيل، إذ لابد من العقبات والمشكلات لأن الناس مختلفون عن بعضهم والأخطار لابد منها.



لذا فإن تعلم مهارة حل المشكلات تقلل من غضبنا وتشعرنا بنعمة الله علينا والمتمثلة في العقل الذي نفكر به، فنحل المشكلات ونقضي على العقبات.



والمشكلة **أبنائي وبناتي** هي كل حاجز يمنعك من الوصول إلى ما تريد أو من تحقيق هدفك، فأنت تريد دخول البيت فإذا بك تكتشف أنك نسيت المفتاح بالداخل فهذا حاجز يمنعك من دخول بيتك، وأنت تريد حل المسألة لكن صعوبتها أو طريقة عرضها أو عدم شرحها لك يجعلك لا تصل إلى حل لها فهذه مشكلة، وهكذا.

وهناك صفات يحتاج إليها كل شخص ليحل مشكلاته وهذه الصفات هي:



1- الإيمان بالله تعالى

2- المرونة

3- الاستشارة

4- التفاؤل

5- الإبداع

- 1- **الإيمان بالله تعالى:** فهو سبحانه الذي تدعوه ليسهل لك الحل وتتوكل عليه ليرشدك إلى الصواب دائماً.
- 2- **المرونة:** والتي تظهر في تفكيرك في استخدام عدة بدائل وعدم استبعاد أي احتمال لحل المشكلة.
- 3- **الاستشارة:** وأخذ رأي الكبار وذوي الخبرة والتجربة ولو كانوا في مثل سنك.
- 4- **التفاؤل:** بأنك ستصل للحل مع التفكير السليم والصبر.
- 5- **الإبداع:** وهو التفكير في الحلول غير المعتادة لجميع الناس فربما يأتي الحل من فكرة إبداعية قد تبدو غريبة لدى بعض الناس.

وعندما تتوافر تلك الصفات **أبنائي وبناتي** يسهل الحل والذي لا بد أن يتم من خلال الخطوات الآتية:



1. **تحديد المشكلة:** والتحديد هنا يكون بشكل دقيق وأن تكون المشكلة واحدة وليست عدة مشكلات مجتمعة لكي يسهل الحل ثم يكون انتقالاً للمشكلة الأخرى وهكذا فالمشكلة أنك لا تستطيع دخول البيت عندما رجعت من المدرسة.
2. **معرفة سبب المشكلة:** وبمعرفة السبب يكون الحل سهلاً فهناك سبب وهو عدم وجود مفتاح للدخول لضياعه أو نسيانه داخل البيت.
3. **العصف الذهني:** وهو يفيدك في جمع أكبر عدد من الحلول الممكنة فمنها أنت تفكر: هل يمكن أن أكون قد وضعت في الحقيبة بدلاً من جيبي؟ (فتبحث في الحقيبة) أو هل يمكن أن يكون قد وقع مني وأنا ألعب مع أصحابي؟ (وهنا أذهب وأبحث عنه في مكان اللعب) أو هل يمكن الدخول إلى المنزل من خلال نافذة مفتوحة مثلاً دون أن أتعرض للخطر؟ أو هل تعودت أي ترك نسخة إضافية عند أحد الجيران أو أحد الأقارب لنا في السكن؟ أو هل أتصل بأي أو أبي لأسألهم عن الحل؟ أو هل أسأل أحد جيراننا عما يجب أن أفعله؟ وغيرها من الاحتمالات التي تسأل نفسك عنها من خلال العصف الذهني.

4. **الحل الفعلي للمشكلة:** وهو يأتي بعد الاختيار الناتج عن العصف الذهني والتشاور وينبغي أن يكون حلاً آمناً ليس فيه ضرر لك أو لغيرك.

تدريب عملي: بينما كنت في نزهة مع أصدقائك في إحدى الحدائق وإذا بك في نهاية الرحلة تكتشف ضياع حافظة نقودك فماذا ستفعل؟ وكيف ستفكر في حل تلك المشكلة؟

مهارات الإسعافات الأولية

إسعاف المصاب بشيء في القدم

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويجب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" والمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيبة الإسعافات الأولية:



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيمو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، يحرص المسلم على تعلم مهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات لا قدر الله، فالمسلم نافع لغيره.

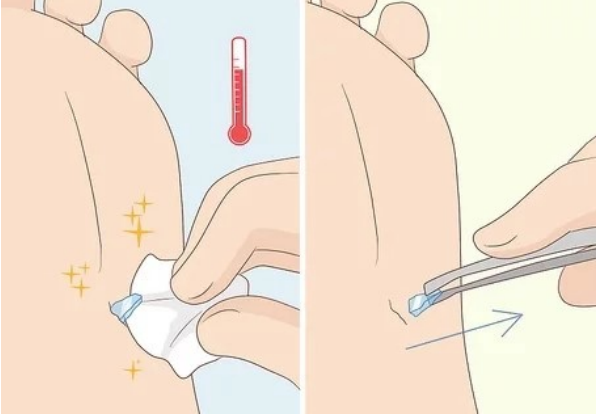
ومن تلك المهارات **أبنائي وبناتي** مهارة (إسعاف المصاب بشيء في القدم) وهو الذي دخلت في قدمه قطعة من الزجاج المكسور أو مسمار أو ما شابه ذلك.

كيفية إخراج شظايا الزجاج من قدمك

تعلمون **أبنائي وبناتي** أن دخول زجاج مكسور في القدم -لا قدر الله- هوشى مخيف ومؤلم، لكن لا داعي للذعر. صحيح أنه سيؤلم قليلاً، لكن من السهل إزالة القطع الزجاجية والشظايا وما شابه ذلك طالما توفر لديك العلم وبعض الأدوات البسيطة. وهنا **أبنائي وبناتي** سنرشدكم للخطوات الواجب اتباعها لكي تتمكنوا من تضييد القدم بسرعة وأمان من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

أولاً: كيف أزيل قطعة الزجاج من قدمي؟

ج: نظف المنطقة المحيطة بالجرح بالماء والصابون:

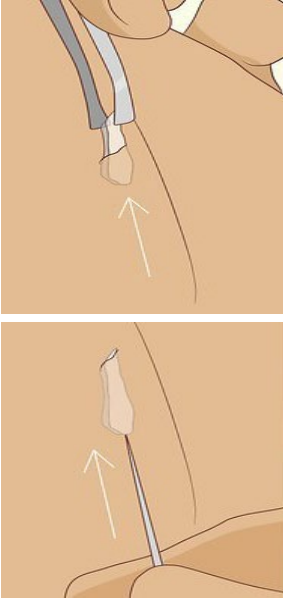


- قبل أن تبدأ، اغسل يديك لمدة 20 ثانية على الأقل
- لتحمي الجرح من دخول أي جراثيم أو أوساخ عليه.
- بعد ذلك اغمس قطعة قماش أو منشفة ورقية في ماء دافئ وصابون ونظف المنطقة المحيطة بالجرح.
- اسحب الزجاج بالملقط: نظف الملقط بالكحول المحمر ثم امسك الزجاج برفق بالملقط وأزله من جلدك.

إذا كانت قطعة الزجاج صغيرة جدًا، انظر لها من خلال عدسة مكبرة وأنت تزيلها.

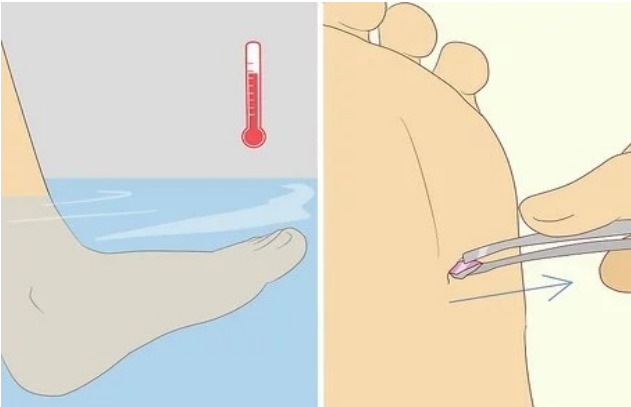
ثانياً: كيف أزيل الشظية الزجاجية من تحت الجلد؟

ج: انزع قطعة الزجاج برفق وتجنب إدخالها إلى الجسم أكثر مما هي عليه، وذلك باتباع أحد الخطوات التالية حسب الحالة:



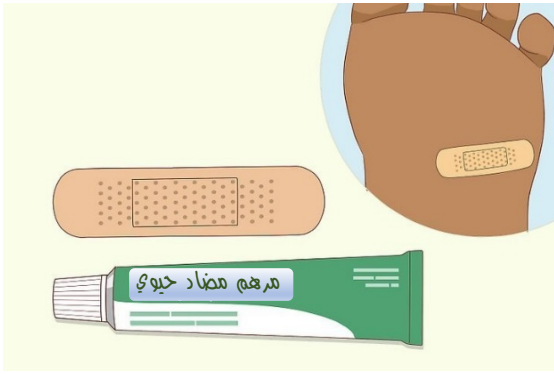
1. إذا كان أحد طرفي الشظية بارزاً بالفعل: فعليك ببساطة أن تزيل الشظية بملقط نظيف كالتالي: امسح الملقط بالكحول المحمر واضغط به على الطرف المرتفع لشظية الزجاج ثم ارفع الشظية من قدمك بعناية حتى تُزيلها.
2. إذا كان طرفي الشظية قد دخلا تحت الجلد: استخدم إبرة خياطة نظيفة كالتالي: امسح الإبرة بالكحول المحمر وحدد مكان الشظية بدقة ثم استخدم الإبرة لوخز الجلد الذي يغطي الشظية برفق. استخدم الإبرة لرفع أحد جوانب الشظية حتى يسهل إزالتها.

ملحوظة:



يمكن نقع القدم المصابة في ماء دافئ لبضع دقائق قبل سحبها حتى يصبح الجلد ناعماً ويسهل التعامل معه، كما يمكن وضع الجزء المصاب فوق فوهة واسعة لزجاجة ممتلئة بالماء الساخن، مما يساعد على ظهور قطعة الزجاج ليسهل التقاطها بالملقاط، أو إن كانت الإصابة بمسمار دخل في القدم لا قدر الله فيتم نزع برفق .

ثالثاً: ماذا أفعل بعد إزالة المسمار أو الزجاج أوما شابه؟

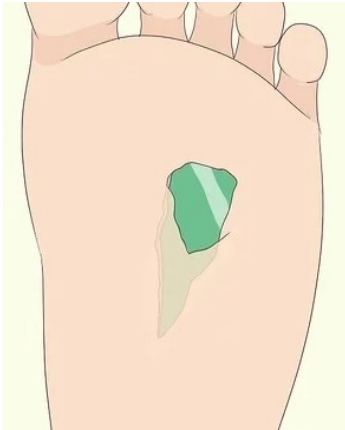


1. بعد إزالة المسمار أو الزجاج بالكامل، اضغط على المكان المصاب حتى تسيل منه بعض الدماء، وذلك حتى لا يتلوث دم الجسم كله إذا كان الزجاج أو المسمار ملوثاً.
2. نظّف الجرح مرة أخرى بالماء الدافئ والصابون.
3. طَهّر موضع الإصابة بأي من المطهرات المعروفة مثل البيتادين. ويمكنك فرك مكان الجرح بلطف بمرهم مضاد حيوي -لا يتطلب وصفة طبية مثل مرهم بوليسبورين-.
4. لتأمين قدمك وحماية الجرح، غَطّ أي إصابة ظاهرة بضمادة نظيفة.
5. تخلص من القشرة الزجاجية أو الشظية بأمان في المهملات بمجرد أن تزيلها من قدمك.

ملحوظة: في حال نزيف الدم بشكل كثيف: يتم إيقافه عن طريق الضغط المباشر على الجرح باليد وباستخدام قطعة قماش أو فوطة نظيفة.

رابعاً: هل يجب أن أستعين بمساعدة طبية؟

ج: نعم، إذا كان الجرح شديداً.



- تختلف الشظايا الصغيرة وقشور الزجاج عن الأجزاء الكبيرة المتكسّرة، لكن يجب ألا تحاول التعامل مع أي إصابات خطيرة بنفسك.
- إذا كان الزجاج غائراً بعمق في جلدك، اتصل برقم الطوارئ أو زُر أحد مرافق الرعاية الطبية العاجلة على الفور.
- قبل خطوة المساعدة الطبية، لف الجرح بنفسك بشاش وضع تغطية مثل القطن حول الزجاج، ثم لف ضمادة أو قطعة قماش نظيفة برفق ولكن بحذر على الإصابة.

خامساً: هل يمكنني ترك الزجاج في قدمي؟



نعم، إذا كانت قطعة الزجاج صغيرة ولا تسبب أي ألم.

إذا لم تصل الشظية لداخل الجلد بعمق، فسوف تسقط في النهاية عندما تتبدل الطبقة الخارجية من جلدك كما يحدث دائماً بشكل طبيعي. قد تلاحظ أيضاً شكل بثرة صغيرة في المكان الذي كانت عليه الشظية الزجاجية - وهذا أمر طبيعي تماماً وهو الطريقة التي يستخدمها جسمك للتخلص من الشظية.

[المصدر: كيفية إخراج شظايا الزجاج من قدمك. بتصرف.](#)



الفنان الصغير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرّف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ✓ أن يتعرّف الأبناء على البدائل الفنية النافعة ويجيدوها.
- ✓ أن يحفظ الأبناء بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدف إلى:
 - أن يتعلّق الأبناء بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة.
 - أن يتعرّف الأبناء على أسباب السعادة فيعيشوها ويحمدوا الله عليها.
 - أن يتعرّف الأبناء على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
 - أن يستشعر الأبناء نعمة الإسلام العظيمة ويتصفوا بصفات المسلمين.
 - أن يتحلّى الأبناء بقيمة الثقة بالنفس.
 - أن يُقدّر الأبناء قيمة العلم وقهر الأعداء التي تحول دون التفوق.
 - أن يستشعر الأبناء نعمة الإسلام وأثره في تغيير حياتهم للأفضل.
 - أن يتعلم الأبناء قيمة بر الوالدين واحترامهم.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيزهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدرّبين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربي بمعاونة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

١ - الأناشيد



➡ نشيد العلم ضياء المستقبل

➡ نشيد العلم ضياء المستقبل

➡ نشيد الإسلام غيرني كثير

➡ نشيد الإسلام غيرني كثير

➡ نشيد أنا مسلم

➡ نشيد إخواني هذا إيماني

➡ نشيد إخواني هذا إيماني

➡ أنشودة اختلافنا جمال " بدون إيقاع "

➡ أنشودة اختلافنا جمال " بإيقاع "

➡ أنشودة أبنّي حضارة أمتي " بدون إيقاع "

➡ أنشودة أبنّي حضارة أمتي " بإيقاع "

➡ أنشودة أنا واثق " بدون إيقاع "

➡ أنشودة أنا واثق " بإيقاع "

➡ أنشودة خلق واسع السعادة " بدون إيقاع "

➡ أنشودة خلق واسع السعادة " بإيقاع "



الأعمال الفنية

المهسر حيات



1- مسرحية حب الله عز وجل

مسرحية من فصل واحد

شخصيات المسرحية:

محمد طفل في الثانية عشرة كان مسافراً مع أسرته إلى الهند وغرقت السفينة ولم ينج من أسرته إلا هو.
سوخوف شاب روسي كان على نفس السفينة وغرقت أسرته أيضاً ونجا هو على لوح خشبي.

المشهد الأول

(يفتح المسرح على خلفية عبارة عن كهف وأمامه بعض الصخور، يخرج محمد من باب المسرح الموجود في قلب الكهف منادياً على سوخوف).

محمد: سوخوف سوخوف؛ أين أنت يا صديقي؟

(يدخل سوخوف وفي يده بعض الفاكهة ويتحدث بلغة عربية ثقيلة كلغة الخواجات).

سوخوف: أنا هنا يا محمد، كنت أبحث لنا عن أي شيء نعيش عليه، فقد مرت أيام ونحن على تلك الجزيرة ولم تمر علينا أية سفن.

محمد: لا تحزن يا صديقي، إن لنا رباً يدبر أمرنا، وهو أرحم بنا من أهلنا الذين فقدناهم.

سوخوف: إنني أحسدك على ربك هذا يا محمد، إنه يغنيك عن الشعور بالغبّة، إنك تثق فيه وتحبه حباً لا يتصوره عقل، فأنت تكلمني عنه منذ تقابلنا على هذه الجزيرة المعزولة، لقد أوشكت أن أحبه مثلك لولا ما قال لي أبي وأساتذتي....

محمد: (مقاطعاً) أواه يا سوخوف، أبعد كل ما رأيت على هذه الجزيرة ما زلت لا تؤمن أن للكون إلهاً، أتذكر حين التقينا؟ لقد حكيت لي أنك حين تعرضت للخطر سألت من أوجدك في هذا الكون أن ينجيك، إنه الله يا سوخوف، إنه الله ربي وربك ورب هذا الكون.

سوخوف: ولكن لماذا تكذبون عليّ؟ لماذا أنت وقومك تؤمنون بربكم وكيف عرفكم بنفسه؟

محمد: أما أهلك، فلعلهم لم يجدوا من يأخذ بأيديهم إلى طريق الحق، أما نحن فقد أنعم الله علينا بمن أرشدنا إلى الله، وهي دعوة الإسلام التي انتقلت عبر القرون عبر الرسول ﷺ وصحابته وأتباعهم رضوان الله عليهم حتى وصلت إلينا، إن الله الذي خلقنا يهدينا إليه ولهذا نحبه.

سوخوف: قل لي يا محمد؟

محمد: نعم يا أخي؟

سوخوف: أراك بعد كل طعام نأكله ترفع يديك إلى السماء وتتمتم بكلمات الشكر لربك رغم أننا نحن الذين سعينا وتعبنا من أجل الحصول على هذا الطعام، وحين كنت مريضاً كنت تطلب منه الشفاء وكنت تشكره بعد الشفاء.

محمد: نعم يا سوخوف ولهذا أحبه، وكيف لا أحب الله وهو خلقتني ويهديني إلى كل خير، بل ويطعمني ويسقيني فما من طعام نأكله ولا ماء نشربه إلا وهو من خلق الله تعالى، وهو الذي يشفيني عند مرضي، وليس هذا فحسب إن الله سبحانه وتعالى سينعم علي بالحياة الأبدية بعد الموت والحساب، وأسأله أن أكون من أهل الجنة بعد أن يغفر لي ذنوبي.

سوخوف: وهل من حقي أنا أيضاً أن أستمتع بأن يكون لي إله وأن أصلي له كما تصلي له وأن أدعوه وأطمئن بذكره وأشعر أنه معي؟

محمد: بالطبع يا سوخوف، إنه سبحانه وتعالى يريد منك أن تكون قريباً منه، ولولا هذا ما أنعم علي وعليك هذه الصحبة بعد أن تعلم كل منا لغة الآخر في وقت قصير فهيا بنا.

سوخوف: إلى أين يا محمد؟

محمد: إلى شاطئ البحر لتغتسل وتشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتصلي لله رب العالمين.

سوخوف: هيا يا صديقي.

محمد: هيا يا أخي.

-----ستار-----

المشهد الثاني

الخلفية: صورة البحر

محمد وسخوف يجلسان على شاطئ البحر بعد الصلاة للدعاء أن ينقذهما الله مما هما فيه.

سخوف: أتدري يا محمد؟

محمد: نعم يا سخوف؟

سخوف: لقد بدأ قلبي يطمئن ولم أعد أخاف من الموت على هذه الجزيرة، لقد أحببتها لأنها أصبحت سبباً في أن عرفت خالقي وإلهي.

محمد: الحمد لله أن هدانا إليه، وهي نعمة تكفي لنحب الله ونعبده.

سخوف: لقد أصبحت أفوض أمري إلى الله وأنا واثق أنه سيقضي لنا الخير سواء بالبقاء هنا أو بالرجوع إلى بلادنا، لقد دعونا ورجونا وهو أعلم بالخير.

محمد: صدقت يا أخي، قم بنا لنرجع إلى الكهف.

(يقوم محمد وسخوف ليرجعا للكهف فينظر سخوف ناحية البحر ويصرخ)

سخوف: الله أكبر، أنظر يا محمد أنظر.

(محمد يقف على صخرة)

محمد: نعم إنه قارب تابع لإحدى السفن، ناولني الراية التي صنعناها بقميصك يا سخوف.

سخوف: (يناوله الراية ويقفز من السعادة) خذ يا أخي، اللهم أرشدهم إلينا.

(محمد يشير بالراية من فوق الصخرة بينما سخوف يخر على قدميه يدعو وبعد دقائق يثبت محمد الراية وينزل وهو يصيح)

محمد: الله أكبر، لقد استجابوا لنداء الاستغاثة وهاهم يتجهون نحونا، اللهم لك الحمد والشكر.

(يتعانق محمد وسخوف فرحاً ثم يسجدان الله وهما يرددان: اللهم لك الحمد اللهم لك الشكر).

----- ستار -----

2- مسرحية الحصاد

يفتح الستار على حجرة بها سرير وبعض الأثاث حيث يرقد الحاج كامل وحوله ولداه صلاح وحسن وقد أرسل إليهما في أمر هام بعد أن عاودته آلام المرض فمنعته من متابعة التجارة ومباشرة ما يمتلك من مزارع وعقارات. (يبدو الحزن على وجوه الجميع، ويبدأ صلاح بالتخفيف عن والده).

صلاح: سلمك الله يا والدي من كل سوء، نسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك، لا بأس طهور إن شاء الله، لا حرمنا الله منك.

حسن: إنها طبيعة السن يا والدي، فقد كبر سنك ومات كل زملائك وأصدقائك إلا القليل.

الحاج كامل: الحمد لله، أنا بخير طالما رأيتهما بخير، اسمعني فقد كبر سني وزاد ضعفي، وقد كنت أحمل عنكما عبء مباشرة التجارة ومراعاة الأملاك لتفريغاً للدراسة، والحمد لله قد أنعم الله عليكما بالعلم اللازم لخوض تجارب الحياة فلتحملا عني المسؤولية.

صلاح: رعاك الله يا أبي، وماذا تريد منا؟

الحاج كامل: لقد قررت أن أعطى لكل منكما مبلغاً من المال كهدية ليبدأ به عمله التجاري، وتكفيني الرعاية والحب منكما وما يتبقى لدى من المال.

حسن: خير ما فعلت يا أبي، وماذا ستفعل بكل هذه الأموال في تلك السن المتقدمة؟ الشباب أولى.

صلاح: لا يا والدي، فلتبقى أموالك كما هي وسنبقى أنا وأخي خادمين لك.

حسن: (متأففاً) ماذا تقول يا صلاح؟ أترد كلام أبيك؟ ثم يا أخي إن هذه الأموال ستكون من حقنا عاجلاً أو آجلاً (يحس بالحرَج) بعد عمر طويل لأبي طبعاً.

(يتغير وجه الحاج كامل لكلام حسن)

صلاح: (هامساً لأخيه وقد ابتعد به قليلاً عن السرير) ما بك يا حسن كيف تكلم أبأك بهذا الأسلوب؟

حسن: اعذرني يا صلاح.....، أريد أن أصبح صاحب مال، وأنت تريدنا أن نعود للوراء.

صلاح: أنسيت قوله تعالى (وقل لهما قولاً كريماً) ..

الحاج كامل: فيم تتحدثان يا صلاح؟ اقتربا مني، أنا قررت وقمت بكتابة العقود عند المحامي، فلتذهبا غداً لمكتبه ليعلم كل منكما نصيبه، ولن أرى منكما إلا كل الخير بإذن الله.

حسن: ولم الغد يا أبي؟ سوف أذهب إليه الآن (ينصرف دون مصافحة أبيه أو شكره).

صلاح: (مقبلاً يد والده ورأسه) جزاك الله عنا كل الخير يا والدي، تأكد أنني سأظل خادمك المطيع ولن أغفل ساعة عن طلب رضاكما أنت وأبي.

الحاج كامل: (وقد علت وجهه ابتسامة الرضا) بارك الله فيك وفي مالك وصحتك، ورزقك بر أبنائك كما أحسنت الأدب معي (يحتضن ولده صلاح).

----- س ت ا ر -----

المشهد الثاني

حسن يجلس في مكتبه بشركته ويدخل عليه صلاح مهموماً فيلقي عليه السلام فيرد عليه بفتور.

صلاح: السلام عليكم يا حسن.

حسن وعليكم السلام، ما الخبر؟ هل مات أبوك؟ أم ماذا قال الطبيب عن حالته.

صلاح: يا حسن يا أخي قدم لنفسك فما تقوله عن أبيك اليوم سيقوله أبنائك عنك غداً.

حسن: بصراحة الأحسن له ولنا أن يموت، ماذا يريد من الحياة بعد كل هذه السنين؟ إنني لن أضيع تجاري بيدي أبداً، كيف أدفع نصف ما أملك لأشارك معك في نفقات عملياته الجراحية التي لن يعيش بعدها طويلاً؟

صلاح: الأعمار بيد الله يا حسن، ولا نعلم من سيموت منا أولاً، ولكن ليس من البر ولا من الرحمة أن نترك أبانا في العذاب حتى الموت لنحافظ على أموال هي في الأصل له،.... وحتى لو كانت أموالنا ومن عرقنا وتعبنا.... أنسيت قول الرسول ﷺ "أنت ومالك لأبيك"

ثم إن المبلغ الذي مع أبينا لا يكفي لإتمام العملية.

حسن: اسمع يا صلاح حتى لا تتعب نفسك معي: أنا لن أدفع شيئاً، فإن كنت حريصاً على أبيك فلتتحمل وحدك كل نفقات العلاج.

صلاح: (حزيناً) يا ألف خسارة يا حسن، شغلتك تجارة الدنيا عن التجارة مع الله، عموماً يا أخي قد جئت وأخبرتكم بطريق الخير والبركة وسوف أدفع كل مالي لأنقذ أبي من الآلام، ويكفييني رضا الله ودعاء الوالدين.

حسن: هذه أعدل قسمة: أنا أحتفظ بمالي وأنت تحتفظ بالثواب والحسنات ورضا والديك، ههههههه.

(يضحك ساخراً بينما صلاح يغادر المكان حزيناً)

----- س ت ا ر -----

المشهد الثالث

الأب في سريره يدعو لصلاح بالخير وبجواره الأم تؤمن على دعائه بينما يدخل صلاح يحمل الطعام لهما مبتسماً راضياً.

صلاح: السلام على أجمل أبوين في الدنيا، أعددت لكما طعام الإفطار.

الأم: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته، رضي الله عنك برضانا.

الحاج كامل: اللهم آمين، وعوضك الله عما أنفقت من أجلي، لقد أخبرني عمك بكل شيء.

صلاح: أنا لم أفعل شيئاً وهذا أقل حقوقك يا أبي..

الأب: ولكن يا ولدي، لم يبق لديك من مالك ما تواصل به تجارتك.

الأم: أنا على يقين أن الله سيعوضه وسيربح الكثير.

(يسمع صوت صباح وبكاء من خارج المسرح ويدخل حسن وملابسه عليها أثر الحريق وهو يصرخ ثم يلقي نفسه في حضن أبيه وأمه)

حسن: ضاعت أموالي، ضاعت أموالي، احترقت شركتي ومخازني، ليتني ما بخلت عليك يا أبي، ليتني أستمعت لنصحك يا صلاح، سامحني يا أبي، سامحيني يا أمي، سامحني يا صلاح.

الأب: (وهو يربت على ظهر حسن) لا حول ولا قوة إلا بالله، إنا لله وإنا إليه راجعون، لا تحزن يا ولدي، الحمد لله أنك خرجت سليماً معافى، وقد أفقت من غفلتك وأنت في الدنيا.

الأم: سامحك الله يا حسن وعفا عنك، إن الآباء لا يحملون لأبنائهم إلا كل الحب.

حسن: ولكني كنت غيباً، لم أبركما يوماً، لم أتأدب معكما في الحديث أبداً، لم أشكركما على ما فعلتما من أجلي طوال حياتي، يارب اغفر لي يارب اغفر لي.

صلاح: غفر الله لك يا أخي، ولا تحزن على ما فاتك فله خزائن السماوات والأرض يبسط الرزق لمن يشاء.

حسن: آمنت بالله... آمنت بالله.

(يسمع صوت من خارج المسرح، ينادي على صلاح)

الصوت: خطاب مسجل يا أستاذ صلاح.

(يخرج صلاح إلى جانب المسرح ويعود بالخطاب في يده ثم يفتحه ويقرؤه وتبدو عليه الدهشة أثناء القراءة).

صلاح: سبحان الله العظيم... هذا شيء أغرب من الخيال.

الأب: ماذا حدث يا بني؟ طمئني.

صلاح: صاحبي ناجي الذي كنت أشاركه في التجارة والذي أعلنت السلطات وفاته ضمن حادث السفينة.

حسن: نعم أعرفه؛ هل من جديد عنه.

صلاح: إنه لم يمت يا حسن بل أنقذه أحد الزوارق، وهو يبشرني الآن أن تجارته مستمرة في الأحجار الكريمة وقد استثمر في حصتي من الشركة ويبشرني بأرباح كثيرة.

الأم: الحمد لله يا ولدي قد استجاب الله دعائي لك.

حسن: الحمد لله، بشرى خير، وأنت تستحق كل الخير يا أخي الحبيب.

صلاح: الحمد لله يا حسن قد عوضنا الله خيراً، وسيكفي هذا المال لنبدأ به معاً من جديد.

حسن: معاً؟ بعد كل ما حدث؟

صلاح: لم يحدث شيء يا أخي، فأنا وأنت واحد.

(حسن يعانق صلاح ويقبله ويتجهان نحو الأبوين فيقبلن رأسيهما وأيديهما ثم تعلوا كلمات الحمد والشكر من الجميع وهم يرفعون الأيدي إلى السماء)

صلاح وحسن: "رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً ترضاه"

----- ستار -----

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ