

الرشاد



مكتبة
الحديث

قرآن
حديث





الرشاد فى تربية الأبناء

إعداد أ/ أحمد على

الكتاب الثامن

المصرية

رقم الإيداع: ٢٠٠٢/٨٧٣٨

بستان الرشاد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:
أبنائي وبنتاتي، هذا كتابكم [الرشاد] أتى إليكم بعد طول انتظار لتصبحوا من خلاله محبين لربكم ومطيعين وعابدين له سبحانه بالطريقة الصحيحة التي أمركم بها وبينها لكم رسولكم الكريم محمد ﷺ وتصبحوا كذلك أصحاب أخلاق كريمة اقتداء برسول الله ﷺ فتتصفوا ببر الوالدين والصدق والأمانة والنظام والنظافة والإيجابية واحترام الكبير والرحمة بالصغير وسوف تتعلمون آداب الإسلام وسلوكياته الرفيعة في المأكل والملبس والسكن والطريق وغيرها.
وفي بستان الرشاد أبنائي وبنتاتي سوف تعرفون على السيرة العطرة لنبينا محمد ﷺ وقصص الأنبياء والصحابه والصالحين والجهاديين لتقتدوا بهم ويكونوا مصابيح الهداية والرشاد لكم.

وفي بستان الرشاد أبنائي وبنتاتي تعرفون على المعارك الإسلامية الفاصلة التي أعز الله فيها المسلمين بالنصر والتمكين لهذا الدين العظيم وسوف تحذركم من أعداء الإسلام ونعرفكم بأوطانكم الإسلامية، وفيه كذلك تصبحون مثقفين الفكر من خلال المعلومات التي جمعناها لكم من كل ميادين المعرفة وفيه تتعلمون حرفة ناعمة ومهارات جديدة من خلال التعرف على جهاز الكمبيوتر وممارسة الألعاب الرياضية وكتابة البحوث والخطابة وسوف تكونون نافعين لغيركم من خلال التعرف على بعض الإسعافات الأولية وبذلك تمكنكم من التعرف على بعض مواهبكم الكامنة بداخلكم فتتموئها وتوظفوها وستجدون في نهاية كتاب الرشاد باب الأعمال الفنية حيث المسرحية الهادفة والنشيد العذب الجميل لنمارس عملياً مواهبنا ونسعد بها وندخل السرور على غيرنا.

ونحب أن نشير إلى أن هذا الكتاب يخاطب البنين والبنات سواء بسواء لذلك راعينا فيه الصياغة المناسبة التي يفهمها الولد والبت دون إخلال بقواعد اللغة العربية السليمة وأساليبها وتراكيبها.
وأيضاً تم التركيز في نهاية كل درس على إضافة عنصرين أساسيين هما:

١- (ما نتعلمه من الدرس) والذي يشمل على الأهداف المباشرة المرجوة من هذا الدرس والتي نعتبرها بمثابة معايير الإنجاز التي يجب أن تتحقق في كل طالب يدرس هذا الكتاب الرائع.

٢- (هيا نعمل بما علمنا) وهو بمثابة التكليف العملي المباشر لكل طالب ليكون ما تعلمه دافعاً إلى العمل النافع له ولجتمعه.
ولكم أيها المربون الأفاضل قد أضفنا في صدر كل باب ورقة بمثابة دليل يصحبكم إلى الثمرات المرجوة من هذا الباب فتضمنت هذه الصفحة نقاطاً ثلاثاً هي:

- ١- أهداف الباب حتى تسيروا مع أبنائكم وبناتكم على هدى ومحاولين الوصول لتحقيق هذه الأهداف
- ٢- جدول توزيع الحصص حتى يأخذ كل درس الحصص المناسبة لتدريسه على الوجه الأكمل دون زيادة أو نقصان.
- ٣- ملاحظات عامة وفيها إشارات إلى بعض الجوانب الفنية للعملية التدريسية وطريقة السير بالدرس أثناء الحصة وكذلك زمن الحصة الواحدة وبعض الوسائل التوضيحية لعملية التدريس.

وفي الختام نسأل الله تعالى أن ينفع المربي والمربية بهذا الكتاب وينفع كذلك أبناءنا ويقود الجميع إلى طريق الرشاد ... اللهم آمين

القرآن الكريم

أهداف الباب

١- أن يتعرف الأبناء على أعمال الخير التي تقرهم من الله ﷻ مثل إطعام الفقراء وأداء الصلاة والإخلاص لله ﷻ .

٢- أن يجيد الأبناء تلاوة سور الإنسان والمرسلات والقيامة .

٣- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أعد للمؤمنين الجنة بما فيها من نعيم مقسم ، وأنه تعالى أعد للكافرين النار بما فيها من عذاب مهين .

٤- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى هو المحيى المميت .

٥- أن يحب الأبناء حفظ سور الإنسان والمرسلات والقيامة .

جدول توزيع الحصص

السرورة				المرسلات				الإنسان				القيامة			
الدرس				الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الحصص				٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات

أولاً : تشتمل الحصة الأولى على ما يلي :

١- يقوم المربي بتلاوة الآيات تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد .

٢- يقوم الأبناء بتلاوة الآيات بدءاً بالتميزين مع تصحيح المربي لمن لا يجيد التلاوة .

٣- يناقش المربي الأبناء في معاني المفردات وما اشتملت عليه الآيات وما نتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا .

٤- يستعين المربي بالوسائل التوضيحية مثل شريط الكاسيت .

ثانياً : تشتمل الحصة الثانية على ما يلي :

١- مناقشة التقويم مع الأبناء بعد الإجابة عليه منزلياً .

٢- تسميع الآيات الكريمة السابقة لجميع الأبناء .

ثالثاً : يقوم المربي بملاحظة تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد السابقة .

رابعاً : زمن الحصة الواحدة ساعة .

سورة المرسلات

تهيد :

سورة المرسلات مكية نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها خمسون وهي تتحدث عن الملائكة وأعمالهم وعن يوم القيامة ودلائل القدرة الإلهية .

الدرس الأول

سورة المرسلات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ۝١ فَالْعَصْفَاتِ ۝٢ وَالنَّشْرِبَشْرًا ۝٣ فَأَلْفَرَقَتْ فَرَقًا ۝٤
فَالْمُلْقَيْتِ ذِكْرًا ۝٥ عَذْرًا أُنْذِرًا ۝٦ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٌ ۝٧ فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ ۝٨
وَلِإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ۝٩ وَإِذَا الْجِبَالُ سُفِفَتْ ۝١٠ وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِنَتْ ۝١١ لِأَيِّ يَوْمٍ
أُجِلَتْ ۝١٢ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ۝١٣ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ۝١٤ وَلِلَّيْلِ يَوْمِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ۝١٥

معاني المضردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
المرسلات	الرياح	طمست	مُحى نورها وأذهب ضوؤها
عُرْفًا	المتتالية	فرجت	فُتحت وشُقَّت
العاصفات	الرياح الشديدة المهلكة	نسفت	قلعت وفَتَّت
الناشرات	الرياح تحمل السحاب وتنشر المطر	أجلت	أُخرت
الفارقات	آيات القرآن تفرق بين الحق والباطل	ويل	وادی فی جهنم أو دعاء بالهلاك
الملقيات	الملائكة التي تنزل بالوحي على الأنبياء		

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

— أقسم الله تعالى بالرياح المتتابعة والتي قد تصير شديدة مهلكة والرياح التي تحمل السحاب وتنشر المطر كما أقسم سبحانه وتعالى بالملائكة الذين أمرهم بتدبير شئون الكون فمنهم المكلفون بالسحب والمكلفون بالأفطار والجبال والبحار وكتابة أعمال العباد ومنهم المكلفون بتنزيل الوحي من الله تعالى على الرسل والأنبياء .

— وتحدثت السورة عن أهوال يوم القيامة وشدائده الذى لا يعرف موعده إلا الله، ومن علاماته تساقط النجوم والجبال وتطايرها وانشقاق السماء والأرض .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن يوم القيامة قادم لا شك فيه .

المسلم يتفكر فى خلق الله ليزداد إيمانه .

المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى .

هيا نعمل بما علمنا :

ابنائى وبناتى : نوصيكم ألا تتعبدوا على الحلف وإن كان ولا بد فلا تخلف إلا بالله تعظيماً له وقد قال رسول الله ﷺ : "من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت"

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

١- قال تعالى : ﴿وَالْمُرْسَلَاتُ عُرْفًا﴾ نُسِفَتْ

٢- قال تعالى : ﴿وَإِذَا الرُّسُلُ أَقْبَتْ﴾ لِلْمُكَذِّبِينَ

ثانياً : وضح معنى الكلمات الآتية :

١- المرسلات .

٢- طمست .

٣- فرجت .

ثالثاً : من الآيات الكونية التي وردت فى الآيات الكريمة : {الرياح} ، اذكر من القرآن الكريم ثلاث آيات أخرى تحدثت عنها ؟

الدرس الثانى

سورة المرسلات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُتْلِكِ الْأَوَّلِينَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ نُنْعِمُهُمُ الْآخِرِينَ ﴿١٧﴾ كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿١٨﴾
وَيَلُومُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿١٩﴾ أَنْ تَخْلُقُكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَهِينٍ ﴿٢٠﴾ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿٢١﴾
إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴿٢٢﴾ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَدِيرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيَلُومُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَنْ تَجْعَلَ
الْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾ أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسًا شَاحِنَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً
فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيَلُومُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
ضعيف حقير	مهين
مكان	قرار
ثابت	مكين
مثل الوعاء تضم الأحياء على ظهرها	كفاتا
جبالاً ثوابت	رواسى
مرتفعات	شاحنات
حلواً عذباً	فراة

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

من دلائل قدرة الله العظيمة : إحياء الإنسان بعد الموت للوقوف أمام الله تعالى للحساب على الأعمال الصالحة والسيئة .

تذكير للمكذبين المشركين وتعجب من غفلتهم عن أبسط الأمور وهى أن من خلقهم قادرٌ على إعادتهم للبعث والحساب .

خلق الإنسان من ماء مهين ثم وضعه في مكان آمن ومستقر وهو (رَحِمُ) المرأة إلى مقدار من الزمن معين ومعلوم عند الله تعالى وهو وقت الولادة ، فسبحان الخالق القادر .

ما نتعلمه من الدرس :

- ١٠ المسلم يعلم أن الله قادر على إهلاك الكافرين .
- ١١ المسلم يتجنب جرائم الكافرين فلا يفعل أفعالهم حتى لا يصيبه ما أصابهم .
- ١٢ المسلم يوقن بأن الله خالق كل شيء .
- ١٣ المسلم يخاف من تهديد الله ووعيده فلا يعصيه .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي: هيا بنا نذكر أنفسنا دائماً بقدررة الله تعالى فنقول: أعلم أن الله على كل شيء قدير.

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١ - قال تعالى : ﴿ أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ مَاءٌ مَّهِينٌ ﴾
- ٢ - قال تعالى : ﴿ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا ﴾

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ - " مهين " معناها : (ضعيف حقير - ضعيف كسول - ضعيف عاجز)
- ٢ - " مكين " معناها : (مهتز - متحرك - ثابت)
- ٣ - " فُرَاتًا " معناها : (عذباً - كثيراً - مالحاً)

ثالثاً : أبنائي وبناتي في بلادنا كثير من الجبال الرواسي . قوموا بكتابة بحث عن أحد الجبال التي رأيتموها تحدثون فيه عن مكوناتها وبديع صنع الله فيها وماذا نستفيد منها .

الدرس الثالث

سورة المرسلات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿١﴾ أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلٍّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ﴿٢﴾ لَا ظِلِيلٍ
وَلَا يُغْنِي مِنَ الْهَبِ ﴿٣﴾ إِنَّمَا تَرْمِي بِشَرِّ كَالْقَصْرِ ﴿٤﴾ كَأَنَّهُ جِمْلَتٌ صُفْرٌ ﴿٥﴾
وَيْلٌ يَوْمَذِلِّ الْمُكْذِبِينَ ﴿٦﴾ هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ ﴿٧﴾ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْبُدُونَ ﴿٨﴾
وَيْلٌ يَوْمَذِلِّ الْمُكْذِبِينَ ﴿٩﴾ هَذَا يَوْمٌ أَفْضَلُ جَمْعًا كَرًّا وَالْأُولَىٰ ﴿١٠﴾ فَإِنْ كَانَ لَكُم كَيْدٌ
فَكِيدُونِ ﴿١١﴾ وَيْلٌ يَوْمَذِلِّ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٢﴾

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
دخان جهنم	ظل
فرق	شعب
قطع النار كالبناء الضخم	شرر كالقصر
جمال (مفرداها جمل)	جمالة
حيلة في الخلاص من العذاب	كيد

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

توعد الله ﷻ المجرمين المكذبين بعذاب جهنم في الآخرة حيث تقول لهم الملائكة يوم القيامة : انطلقوا إلى عذاب جهنم الذي كنتم تكذبون به في الدنيا ، فاستظلوا أيها المكذبون بدخان كثيف لا يظلل من تحته ولا يحميه من حرّ الشمس ، ولا يمنع السنة النار المشتعلة الآتية من كل جانب .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الله تعالى يبعث الناس يوم القيامة للحساب ثم الجزاء .

المسلم يدعو الله تعالى أن ينجيه يوم القيامة من كل كرب وشدة .

المسلم يخاف من ربه فيفعل الطاعات ويترك المنكرات

هيا نعمل بما علمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نعود أنفسنا ألا نضحك عندما تُذكر النار ولنقم أبنائي وبناتي بتعليق ورقة في الفصل المدرسي نكتب عليها الدعاء " اللهم إني أسألك رضاك والجنة وأعوذ بك من سخطك والنار "

التقويم

أولاً : أكمل الآيات :

- ١- انطلقوا إلى ما كنتم كائنهُ جمالت صُفْرُ
- ٢- هَذَا يَوْمٌ لَا يَنْطِقُونَ فكيّدون

ثانياً : صل كل كلمة من المجموعة الأولى بمعناها من المجموعة الثانية :

(ب)	(أ)
قطع النار كالبناء الضخم	جمالة
بقع صفراء	جمال
صغير	
جمال	

ثالثاً : من سورة المرسلات: اعقد مقارنة بين أحوال المكذبين وأحوال المتقين في يوم القيامة.

الدرس الرابع

سورة المرسلات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلِّ وَعُيُونٍ ﴿٤١﴾ وَفَوَاحِهِ مِمَّا يَشْتَهُونَ ﴿٤٢﴾ كُلُّوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٤٤﴾ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٥﴾
كُلُّوا وَتَمَنَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرَمُونَ ﴿٤٦﴾ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ
ارْكَعُوا لَا يَرْكَعُونَ ﴿٤٨﴾ وَيَلُّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ
يُؤْمِنُونَ ﴿٥٠﴾

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
الذين يخافون الله في الدنيا	المتقين
يتلذذون	يشتهون
المخلصين المتقين	المحسنين
كتاب و كلام	حديث

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

جزاء المؤمنين المتقين وما أعدده الله تعالى لهم من أنواع النعيم في الجنات من ظلال الأشجار الجميلة و عيون
لياه الجارية وأنواع الفواكه اللذيذة واللحوم وغير ذلك كثير وكثير .
توضيح موقف الذين ارتدوا عن دينهم وكفروا بالله ورفضوا أداء الصلاة في تكبر واستعلاء فعاقيهم الله
سبحانه بالهلاك والدمار يوم القيامة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يُدخل المؤمن الجنة ويُدخل الكافر النار .
- المسلم يتقرب إلى الله تعالى بالطاعات كالصلاة والصيام وبر الوالدين .
- المسلم يحب الله ﷻ ويشتاق إلى جنته .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، المسلم يحافظ على الصلاة في وقتها وفي المسجد حيث صلاة الجماعة فقد قال رسول الله ﷺ " أحب الأعمال إلى الله الصلاة على وقتها "

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١- قال تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾
- ٢- قال تعالى : ﴿ كُلُوا وَشَبَّهُوا يُؤْمِنُونَ ﴾

ثانياً : صل كل كلمة من المجموعة (أ) بمعناها من المجموعة (ب) .

(أ)	(ب)
يشتهون	الذين يخافون الله في الدنيا
	المؤمنين المتقين

ثالثاً : قال تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ * وَفَوَاحٍ مِمَّا يَشْتَهُونَ * كُلُوا وَشَرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ * إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ * وَلِلَّهِ يَوْمَئِذٍ الْمَكِيدَاتُ ﴾

- ١ اذكر ثلاثة من الأعمال التي تجعلك من المتقين .
- ٢ وضح ثواب المتقين من خلال الآيات الكريمة .
- ٣ قارن بين مصير المؤمنين ومصير الكافرين كما فهمت من الآيات .

﴿سورة الإنسان﴾

تمهيد :

سورة الإنسان مدنية نزلت بعد الهجرة وعدد آياتها إحدى وثلاثون آية وتسمى أيضاً بسورة الدهر وهي تتحدث عن ثواب المؤمنين ونعيمهم في الجنة .

الدرس الأول

سورة الإنسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا
شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٣﴾

معانى المفردات:

معناها	الكلمة
الزمن	الدهر
أخلط ممتزجة	أمشاج
نختبره	نبتيه
جاحداً ومنكراً لنعم الله	كفوراً

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

ابتدأت السورة الكريمة ببيان قدرة الله تعالى في خلق الإنسان وتميئته ليقوم بما كلفه الله به من أنواع العبادات حيث جعل الله تبارك وتعالى له السمع والبصر ، بعد أن كان في (العدم) لا ذكر له ولا وجود ، وبين الله تعالى للإنسان طريق الهدى والضلال والخير والشر عن طريق الرسل والكتب السماوية ، وقد أعطاه العقل وجميع الحواس ليختار الإيمان ويتبعد عن الكفر .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى واهب النعم .
- المسلم يستعمل نعم الله في الخير وفي شكره .
- المسلم يحب الله تعالى الذي أنعم عليه بكثير من النعم .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نردد كثيراً : اللهم اهدنا سبيل الشاكرين .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ
كفوراً

ثانياً : صل كل كلمة من المجموعة (أ) بمعناها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
الحاج	الحاجد لصحة الله
يتطلبه	نختبره

ثالثاً : في القرآن الكريم بعض المواضع التي تحدثت عن مراحل خلق الإنسان .. قم بتلاوة سورتي "الحج" و"المؤمنون" وعين فيهما الآيات التي تناولت مراحل خلق الإنسان واكتبها بخطك الجميل بعد أن تحفظها .

الدرس الثاني

سورة الإنسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ﴿٤﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُونَ
مِنْ كَاسٍ كَانَتْ مَزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا
﴿٦﴾ يُوفُونَ بِالْأَنْذَرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴿٧﴾ وَيُطْعَمُونَ أَلْطَامَ عَلَى حُبِّهِ
مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَاجِهَ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴿٩﴾ إِنَّا
نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا غُوبًا قَطَرِيرًا ﴿١٠﴾

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
مختلطة ممزوجة	مزاجها
عين في الجنة شرابها للذيذ حلو	كافورا
منتشرا	مستطيرا
شديدا صعبا	قمتيريا

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

أعد الله تعالى للكافرين المجرمين قيوداً وأغلالاً تشد بها الملائكة أرجلهم وأيديهم ، وناراً مشتعلة يحرقهم بها الملائكة ، أما المؤمنون الأبرار فإنهم يعيشون في نعيم الجنة ويشربون كأساً به شراب حلو للذيذ وقد مزج بالكافور ، ومن صفات هؤلاء المؤمنين الأبرار أنهم يوفون بما أخذوا على أنفسهم من عهود في طاعة الله كما أنهم يخافون من هول يوم القيامة وعذابه الشديد فلذلك هم يبادرون بإطعام المسكين واليتيم والأسير وذلك ابتغاء مرضات الله وطلباً لثوابه .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى يدخل المؤمنين الجنة ويدخل الكافرين النار .
- المسلم يعطى الفقراء والأيتام من ماله وطعامه ولا يدخل على أحد .
- المسلم يخلص لله تعالى فلا يفعل شيئاً إلا طلباً لمرضات الله وحده .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نعطي من مالنا للفقراء والمساكين حتى نشكر نعم الله ﷻ علينا .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات :

- ١- ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾
- ٢- ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ قِمَطِيرًا﴾

ثانياً :

(يشرب المؤمنون من عين في الجنة شراؤها لذيد حلو والماء يكون مختلطاً ممزوجاً بالكافور) اكتب من الآيات الكريمة في الدرس ما يعبر عن هذا المعنى .

ثالثاً :

في القرآن الكريم كثير من المواضع التي تتحدث عن صفات المؤمنين .. بعد أن تتلو سور (الفرقان والمؤمنون والعصر) اكتب الآيات الدالة على هذه الصفات بعد أن تحفظها .

الدرس الثالث

سورة الانسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَوْقَهُمْ اللَّهُ شَرَّ ذَٰلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَهُ وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذِيرًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ ثَابِتَةً مِّنْ فَضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنَا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسِيلًا ﴿١٨﴾ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلَكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوفٌ أُخْضَرُوا لَهَا مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَيْنَهُمْ رُبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُم جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا ﴿٢٢﴾

لانى المفردات:

معناها	الكلمة	معناها	كلمة
زجاجات صافية	قوارير	أعظامهم	قاهم
جعلوا شرابها على قدر الارتواء	قدروها	حُسناً وجمالاً	نصرة
شراب لذيق الطعم	زنجبيل	السمر مفرداً أريكة وهى السرير	رائك
عين فى الجنة شرابها لذيق	سلسبيل	برداً شديداً	بريراً
حرير رقيق	سندس	قريبة	نية
حرير غليظ	إستبرق	قُربت	لمت
		ثمارها	وفىها

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

قد حمى الله عباده المؤمنين من هول يوم القيامة ودفع عنهم شره وشدته وأعطاهم نضرة في الوجه وسروراً في القلب وأدخلهم جنة واسعة ، وقد ألبسهم الحرير الناعم الجميل ، وقد هيا الله لهم نوماً هانئاً على سرر مريحة ومزينة بأجمل الفرش ، وهم لا يجدون في الجنة حرّاً ولا برداً ، بل ينعمون تحت ظلال الأشجار التي اقتربت ثمارها منهم وسهل عليهم تناولها والتلذذ بأكلها ، ولهم في الجنة خدم يملكون عليهم بالأوامر الفضية والذهبية والأكواب الزجاجية الشفافة المليئة بمختلف أنواع الطعام والشراب ، ويشرب هؤلاء الأبرار كأساً ممزوجة بالزنجبيل كما أنهم يرتون من عين عذبة تسمى "سلسيلاً" ويسقيهم ربحم شراباً طهوراً جزاء على ما عملوه في الدنيا من أعمال صالحة مقبولة وقد رضى الله عنها ، وكان سعيهم مشكوراً .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى ينجي عباده المؤمنين يوم القيامة برحمته .
- المسلم يقبل على فعل الخيرات وترك المنكرات وحب المساكين قربة إلى الله تعالى .
- المسلم يتحلى بالصبر في كل أحواله .
- المسلم يحب الجنة ويرجو ربه أن ينعم عليه بها .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بسنا نجمع صور النعيم في الجنة مما ورد في الآيات الكريمة ونخبر بها زملاءنا في الإذاعة المدرسية ثم نقوم بعمل مجلة عنها ونقوم بتعليقها في الفصل المدرسي وفي مسجد المدرسة .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة :

- ١- ﴿فَرَقَاهُمْ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ..... قَدَرُوا مَا تَقْدِيرُ﴾
- ٢- ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ..... مَشْكُوراً﴾

ثانياً : الكلمات الآتية وردت في الآيات : (لقاهم - سلسيلاً - سندس)

- ١- اكتب معنى الكلمات السابقة .
- ٢- اذكر الآية التي وردت بها كل كلمة مما سبق .

ثالثاً : يقول تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُوراً ﴾

اكتب مما درست الآيات التي تحدثت عن مجازاة الله تعالى لعباده المؤمنين .

سورة الانسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴿١﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مِنْهُمْ ءِثْمًا أَوْ
كُفُورًا ﴿٢﴾ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٣﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ
لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ يَجْعَلُونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذْرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾
نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ هَذِهِ
تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخِذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٧﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٨﴾ يَدْخُلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ
عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٩﴾

معناها	الكلمة	معاني المفردات :
أول النهار	بكرة	
آخر النهار	أصيلًا	
أحكمنا	شددنا	
خلقناهم	أسرهم	

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

أنزل الله على رسوله محمد ﷺ القرآن الكريم فيه الوعد والوعيد والترغيب والترهيب فالقرآن حق ووعد الله الصادق .

يوصى الله تبارك وتعالى نبيه محمداً ﷺ أن يصبر ولا يطيع الفجرة الكفرة الغارقين في شهواتهم ، ويأمر الله نبيه ﷺ بالصلاة والإكثار من عبادته في أول النهار وآخره ، كما يأمره بأن يقوم من نومه ويصلى بالليل ويقوم لله رب العالمين .

ثم تتحدث الآيات عن المشركين الذين يفضلون الدنيا على الآخرة وينسون ربهم ويكفرون به وهو الذى أنشأهم من العدم وخلقهم حتى صاروا أشداء وأقرباء .
وهذه الآيات موعظة وذكرى فالله تعالى عليم بخلقهم حكيم فى تدبيره وصنعه ، فیدخل من یشاء فى رحمته والظالمین أعد لهم عذاباً أليماً .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله ﷻ أنزل القرآن شريعة ومنهاجاً للناس أجمعين .
- المسلم يقتدى برسول الله ﷺ فيصلى ويقرأ القرآن الكريم ويحفظه ويذكر الله ﷻ .
- المسلم يحب ربه ويحرص على رضاه .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائى وبناتى ، هيا نذكر الله فى الصباح والمساء وبعد كل صلاة وفى الطريق وفى السوق وعند الطعام وعند النوم ونتعلم الذكر الذى ورد عن رسول الله ﷺ فى تلك الأوقات من كتاب "الأذكار" للإمام النووي ونخبر به زملاءنا .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١- ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا وَسَبَّحَهُ لَيْلاً طَوِيلاً ﴾
- ٢- ﴿ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَاباً أَلِيماً ﴾

ثانياً : صل كل كلمة من المجموعة (أ) بمعناها فى المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
أحكمتنا	أصلنا
أول النهار	شددنا

ثالثاً : قال تعالى : ﴿ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ﴾ قم بجمع (٥) آيات من القرآن الكريم تتحدث عن ذكر الله ثم اقرأ تفسيرها من أحد التفاسير واكتب ما فهمته وعلمه لأصدقائك .

سورة القيامة

تمهيد :

سورة القيامة مكية نزلت قبل الهجرة وآياتها أربعون آية وهي تتحدث عن حال الإنسان عند الموت ، وعن الشدة التي يعانيها الكافر يوم القيامة .

الدرس الأول

سورة القيامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ ۝١ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ۝٢ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ۝٣ بَلْ قَدَرِين عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ ۝٤ بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجَرَأَمَامَهُ ۝٥ يَسْتَلْ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَمَةِ ۝٦ فَإِذَا بَرَأَ الْبَصُرُ ۝٧ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ۝٨ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۝٩ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ إِنَّ الْفَرَّ ۝١٠

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
اندهش وتحير فزعاً	برق البصر	كثيرة اللوم والعتاب	اللوامة
ذهب ضوؤه	خسف القمر	أطراف أصابعه	بنانه
المهرب	المفر	يدأوم على خطئه وذنبه	يفجر
		متى يكون	أيان

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

ابتدأت الآيات الكريمة بقسم الله تعالى بيوم القيامة يوم الحساب والجزاء وبقسمه تعالى بالنفس التي تلوم صاحبها على ترك الطاعات وفعل المنكرات .

ثم يأتي الاستفهام من الله تعالى ماذا يظن هذا الإنسان الكافر الذي يكذب بالبعث والنشور وهل الله تعالى لا يستطيع أن يجمع عظامه بعد تفرقها ؟ فيرد الله تعالى عليه بأنه سبحانه قادر على جمعه بل وإعادة

أطراف أصابعه التي هي أصغر أعضائه فكيف بكبار العظام ولكن الإنسان يريد أن ينطلق كالحیوان يفعل ما يشتهى من السيئات والآثام ، لذلك فهو يُنكر القيامة ويُكذب بما فيرد الله عليه أن يوم القيامة آت عندما يزيع البصر ويتحير من شدة الأهوال والمخاطر ويذهب ضوء القمر ويظلم وتُجمع الشمس والقمر وعندها يحاول الفاجر الكافر أن يهرب لكن لا يجد مفرأً أو مهرباً بل هو الحساب والجزاء .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى سوف يبعث الناس يوم القيامة للحساب ثم الجزاء .
- المسلم يفعل الطاعات ويترك المنكرات .
- المسلم يؤمن بأن للساعة علامات وأمارات .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي، هيا نحاسب أنفسنا على ما نفعله أولاً بأول من خلال عمل ورد للمحاسبة مثل هذا:

اليوم	الظلم المفقود	الحساب الإلهي
الجمعة		
السبت		
الأحد		
الاثنين		
الثلاثاء		
الأربعاء		
الخميس		

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١- ﴿لَا أُقَسِّمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ تُسَوِّي بَنَانَهُ﴾
- ٢- ﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ أَتَيْنَ الْمَقَرُّ﴾

ثانياً : وضح من الآيات كيف كان الرد على منكرى البعث .

ثالثاً : بالاطلاع على بعض كتب الإعجاز العلمي في القرآن أو بمساعدة معلمك. وضح الإعجاز العلمي

في قوله تعالى: ﴿بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ تُسَوِّيَ بَنَانَهُ﴾

الدرس الثانى

سورة القيامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلَّا لَا وَزَرَ ۝ (١١) إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ۝ (١٢) يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ۝ (١٣) بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۝ (١٤) وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ ۝ (١٥) لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۝ (١٦) إِنَّا عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَفُرْءَانَهُ ۝ (١٧) فَإِذَا قُرَأَتْ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ ۝ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ۝ (١٩)

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
ملجأ و حصن	وزر
المرجع والمصير	المستقر
يخبر	ينبأ
شاهد	بصيرة
الأعذار	معاذيره

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

* تتحدث الآيات الكريمة مهددة الكافر الفاجر الذى يحاول الهروب يوم القيامة حيث لا ملجأ ولا منقذ له من عذاب الله الذى إليه المرجع والمصير .

* فى ذلك اليوم يرى الإنسان جميع أعماله صغيرها وكبيرها ، ما قدمه فى حياته وما أخره بعد وفاته من سمعة طيبة أو قبيحة ومن عمل الخير أو الشر فالمسلم عندما يكون قدوة لغيره فى أداء الصلاة وحسن الخلق وكذلك المسلمة إذا حافظت على الصلاة وكانت قدوة فى ارتداء حجابها الإسلامى كان لهما من الأجر العظيم وأجر من قلدهما مصداقاً لقول النبى ﷺ : " من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة لا يتقص من أجرهم شىء ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة من غير أن ينقص من أوزارهم شىء " .

* وسوف يشهد الإنسان على نفسه يوم القيامة حيث يشهد عليه سمعه وبصره ورجلاه وسائر جوارحه ولن

ينفعه الاعتذار على إجرامه وفجوره .

يخاطب الله ﷻ نبيه ﷺ ألا يتعجل حفظ القرآن عندما ينزل عليه لأنه سبحانه سوف يجمعه في صدره ويحفظه إياه ، فيأمره الله تعالى أن ينصت لاستماعه حتى يفرغ أمين الوحي جبريل ﷺ .

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أنه لا مفر من الله إلا إليه .
- المسلم يحفظ القرآن الكريم ويتعلمه .
- المسلم يترك أثراً طيباً وعملاً صالحاً يراه يوم القيامة .
- المسلم يخشى الله تعالى ويحذر يوم القيامة .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي بناتي، علينا أن نعرف كيف نتلو القرآن الكريم ونستمع إليه بخشوع ونتعرف على معاني ما نحفظ منه.

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

١- ﴿كَلَّا لَا وَزَرَ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ﴾

٢- ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ بَيَّانُهُ﴾

ثانياً : الكلمات الآتية وردت في الآيات الكريمة :

(وزر - المستقر - بصيرة)

اكتب معاني الكلمات السابقة .

ثالثاً : قال تعالى : ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ * إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ * فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾

بعد قراءة أحد التفاسير تعرف على سبب نزول هذه الآيات واعرضه على معلمك ثم اكتبه وعلمه لغيرك .

الدرس الثالث

سورة القيامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾ وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ ﴿٢١﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ ﴿٢٣﴾
وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بِاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقَةٌ ﴿٢٥﴾ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾
وَحُفَّتِ الْعُفُوفُ بِالسَّاقِ بِالسَّاقِ ﴿٢٨﴾ وَاللَّفَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾ فَلَا
صَدَقَ وَلَا صَلَّىٰ ﴿٣١﴾ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ ﴿٣٣﴾

معانى المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أعلى الصدور	التراقى	الدنيا	العاجلة
من يداويه ويشفيه	راق	تركون	تذرون
الموت	الفراق	حسنة مشرقة	ناصره
الدفع والسوق للجزاء	المساق	شديدة العبوس والحزن	باسره
يتبختر في مشيته	يتمطى	داهية عظيمة تكسر فقرات الظهر	فاقره

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة :

ترد الآيات الكريمة على المشركين المنكرين للبعث والجزاء بأنهم قوم يحبون الدنيا الفانية ويتركون الآخرة الباقية ، ففي يوم القيامة سوف ينقسم الناس إلى فريقين : المؤمنين الصادقين والمشركين المكذبين .
المؤمنون تكون وجوههم مشرقة حسنة فيسعدون بالنظر إلى ربهم سبحانه وتعالى أما المشركون فتكون وجوههم شديدة العبوس والحزن ، حيث يتوقعون أن تنزل بهم داهية شديدة تقصم الظهر ثم يهددهم الله سبحانه وتعالى بأنهم سيدوقون طعم الموت لا ينقذهم منه طب ولا دواء وعند الموت تلتف الساقان من شدة كرب الموت حيث إلى الله المرجع والمصير .
ثم أخبر تعالى عن حال أبي جهل الجاحد المكذب فلا صدق ولا صلى وكان يتبختر في مشيته غروراً وكبراً وكذب بالقرآن وأعرض عن الإيمان .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الدنيا دار عمل فيزرع فيها كل خير .
- المسلم يطعم الطعام ويصل الأرحام ويصلي بالليل والناس نيام .
- المسلم يتواضع مع الناس ولا يتكبر على أحد .
- المسلم يشاق إلى النظر إلى ربه الكريم .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب قول رسول الله ﷺ : "لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيما أفناه وعن علمه فيم عمل به وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه " ونعلقه في الفصل ونقرأه على زملائنا في الإذاعة المدرسية .

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١- ﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ..... فَاقِرَّةٌ﴾
- ٢- ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ..... يَتَمَطَّى﴾

ثانياً : ١- اكتب معنى الكلمات الآتية : (العاجلة - باسرة - فاقرة - يتمطى)

٢- ينظر المؤمنون إلى ربهم يوم القيامة عندما تكون وجوههم مشرقة . اكتب من الآيات ما يعبر عن هذا المعنى .

ثالثاً : اذكر الآيات التي تحدثت عن حال أحد زعماء المشركين .

الدرس الرابع

سورة القيامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَوَّلَىٰ لَكَ فَأَوَّلَىٰ ﴿٣٦﴾ ثُمَّ أَوَّلَىٰ لَكَ فَأَوَّلَىٰ ﴿٣٧﴾ أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٨﴾ أَلَمْ يَكُنْ مِنْ نُطْفَةٍ مِنْ مِمَّنْ يَمْنَىٰ ﴿٣٩﴾ ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٤٠﴾ فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴿٤١﴾ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدْرِ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَىٰ ﴿٤٢﴾

معانى المفردات :

معناها	الكلمة
احذر وانتبه	أولى لك
مهملًا	سدى
ماء يخلق الله منه الإنسان	نطفة من ميمنى
يتدفق إلى رحم المرأة	يمنى
قطعة من دم غليظ متجمد	علقة
فعدله وكمله ونفخ فيه الروح	فسوى

ما اشتملت عليه الآيات الكريمة:

في الآيات الكريمة تحذير وتخويف للمشركين وللعصاة المجرمين من الويل والهلاك الذى سيحصل بهم يوم القيامة ثم يكون التوبيخ لمنكرى البعث لئلا يظن الإنسان أنه سيترك هكذا من غير بعث ولا حساب ولا جزاء فلا يليق به هذا الحساب لئلا يكون كالبهائم لا تكليف ولا حساب .

هذا الإنسان خلقه الله من نطفة ضعيفة من ماء مهين، ثم جعله الله من دم متجمد .. ثم أتم خلقه فى أجمل صورة وجعل منه ذكراً وأنثى، أليس الذى خلق هذا الإنسان الضعيف قادراً على أن يحييه من بعد موته سبحانه وتعالى .

ما نتعلمه من الدرس :

- ١٠ المسلم يعلم أن الحساب والجزاء هو عدل من الله تعالى .
- ١١ المسلم يتأمل بديع صنع الله ﷻ في خلقه .
- ١٢ المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى على إحياء الموتى .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، عندما تتلو قول الله تعالى : ﴿ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى ﴾ نقول : بلى قادر

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

— ﴿ أَوَلَيْ لَكَ فَأُولَى يُحْيِيَ الْمَوْتَى ﴾

ثانياً : خلق الله تعالى الإنسان من نقطة ثم من علقه ثم خلقه في أحسن تقويم . اكتب من الآيات ما يعبر عن هذا المعنى .

ثالثاً : قال تعالى : ﴿ أَوَلَيْ لَكَ فَأُولَى * ثُمَّ أَوَلَى لَكَ فَأُولَى ﴾ وضح سبب نزول هاتين الآيتين مستعيناً بمعلمك أو بأحد كتب التفسير .

أحكام التجويد

أهداف الباب

- ١- أن يتعرف الأبناء على حكمي الميم الساكنة وعلامات الوقف .
- ٢- أن يجيد الأبناء تلاوة القرآن الكريم وفق حكمي الميم الساكنة وعلامات الوقف .
- ٣- أن يحب الأبناء التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع الحصص

الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس
تذكر: * الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان * حكم الميم والنون	تذكر: * اللام القمرية والشمسية	تذكر: * المد الطبيعي * القفلة	الميم الساكنة	علامات الوقف
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	ثلاث حصص	حصتان

ملاحظات

- ١- يراعى التدريب والتطبيق العملي للأحكام من خلال السور التي يسهلها .
- ٢- يستفاد من حصص القرآن الكريم في تطبيق أحكام التجويد .
- ٣- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر .
- ٤- زمن الحصة نصف ساعة .

تذكر

أبنائي وبناتي ، لقد درسنا في الأعوام السابقة بعض أحكام التجويد التي تجعلنا نتلو كتاب الله ﷻ تلاوة جيدة وقبل أن نستكمل هذه الأحكام سوف نتذكر ما درسناه ومن هذه الأحكام ما يلي: **أولاً : الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان عند نطقها هي (الهاء - الذال - الظاء) .**

ثانياً : حكم الميم والنون المشددتين : هكذا (**مَ ، نَ**) يجب غنهما مقدار حركتين والحركة تعني ثنى الإصبع أو بسطه .

ثالثاً : اللام القمرية واللام الشمسية : حرف اللام الموجود في حرف (**ال**) التي تأتي في أول الكلمة نوعان : (لام) قمرية وهي التي تظهر في النطق ولا تختفي كما في كلمة (**القمر**) ، و (**لام**) شمسية وهي التي لا تظهر في النطق كما في كلمة (**الشمس**) .

رابعاً : ألف الوصل وهمزة القطع :

١ ألف الوصل وشكلها هكذا (**ا**) وتكتب في أول الكلمة ولها طريقتان في القراءة هما :

أ- أن نقرأها همزة ظاهرة إذا بدأنا القراءة بها فنقول :

السماء منفطر به ← وكأنها ← ألسماء منفطر به

ب- ألا ننطق بها إذا قرأناها مع ما قبلها وكأنها غير موجودة فنقول : (**يا أيها المدثر**) فننطق بعد (**يا أيها**)

(**اللام**) فقط ولا ننطق (**الألف**) وكأنها مكتوبة (**يا أيها المدثر**) .

٢ همزة القطع وشكلها [**أ - إ - ؤ**] وتكتب في أول الكلمة ونقرأها دائماً همزة .

خامساً : المد الطبيعي :

* **المد الطبيعي** هو إطالة الصوت أثناء نطق حرف من الحروف الآتية : (**الألف - الواو - الياء**) وتكون إطالة الصوت بمقدار حركتين والحركة فترة زمنية بمقدار ثنى الإصبع أو بسطه أو بمقدار (ثانية واحدة) ولا يتحقق ذلك إلا إذا كان قبل الألف حرف مفتوح وقبل الواو حرف مضموم وقبل الياء حرف مكسور .

سادساً : القلقلة : هي تحريك الحرف الساكن بحركة خفيفة تشبه الفتحة وتكون القلقلة في الحروف الآتية :

{ **ق - ط - ب - ج - د** } والتي تجمع في (**قطب جد**) .

الميم الساكنة

حكم الميم الساكنة :

- شكل الميم الساكنة في المصحف : **مـ أو مـ** (بدون تشكيل)
- للميم الساكنة وما بعدها من حروف أحكام ثلاثة وهى : الإدغام والإخفاء والإظهار .

أ- الإدغام

هو إدخال الميم الساكنة في الميم التى بعدها وهذا يعنى تحويل الميمين إلى (ميم) واحدة ولكن مع الوقوف على هذه الميم والتغنى بها بمقدار حركتين والحركة بمقدار ثنى الإصبع أو بسطه .
وتكتب في المصحف **﴿وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا﴾**

الأمثلة :

قال تعالى : **﴿الَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ﴾**

وقال تعالى : **﴿كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ﴾**

لاحظ أن كلمة **[نخلقكم]** انتهت بميم ساكنة وكلمة **[من]** بدأت بميم لذلك يجب إدخال الميم الأولى في الثانية والوقوف عليها بمقدار حركتين حتى يمكن التغنى ونطقها نطقاً صحيحاً .
وكذلك كلمة **[إنكم]** وكلمة **[مجرمون]**

ب- الإخفاء

- هو نطق الميم عندما تكون ساكنة بعدها **[باء]** .
ولكى نتمكن - أبنائى وبنائى - من تنفيذ الإخفاء نقوم أثناء نطق الباء بالمباعدة بين الشفتين قليلاً مع إطالة زمن النطق بمقدار حركتين .
﴿كتابها في المصحف : حرف الميم الساكنة في آخر الكلمة وبعدها حرف الباء في أول الكلمة التالية لها كما في كلمتى [أجرهم - بأحسن] في قوله تعالى : ﴿وَلَنَجْزِيَنَ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ،
وهى عارية تماماً من أى ضبط كما نلاحظ في الآية .

الأمثلة :

☆ كلمتا [عليهم - بآنية] في قوله تعالى : ﴿وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِآنِيَةٍ مِّنْ فِصَّةٍ وَأُكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرَ﴾

☆ كلمتا [هم - بالساهرة] في قوله تعالى : ﴿فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ﴾

لاحظ أن كلمة [عليهم] انتهت بحرف [ميم] ساكنة وكلمة [بآنية] بدأت بحرف [الباء] لذلك يجب عدم ضم الشفتين عند نطق حرف الميم .

ج- الإظهار

هو إظهار نطق الميم ظهوراً واضحاً بغير أن نقف عليها ولا تنغني بها ، بحيث تنطبق الشفتان عند نطقها ثم تبتعدان فوراً .

كتابتها في المصحف :

حرف الميم الساكنة في آخر الكلمة ويكون بعدها في أول الكلمة التالية لها أى حرف من حروف الهجاء عدا [الميم - الباء] ونجد فوقها مثل رأس الحاء الصغيرة (ح) .

الأمثلة :

* قال تعالى : ﴿وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنْثُورًا﴾

* وقال تعالى : ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

لاحظ أن كلمة (عليهم) تنتهى بحرف (الميم) الساكنة وكلمة (ولدان) تبدأ بحرف (الواو) وهو من حروف الإظهار لذلك وجب علينا أن نقرأ الميم ظاهرة وواضحة ولا نقف عليها .
ومثلها (رايتهم) تنتهى بحرف الميم الساكنة وكلمة حسبتهم تبدأ بحرف (الحاء) وكذلك (حسبتهم) و(لؤلؤاً) و(كنتم تعلمون) .

تدريب عملي :

أبنائي وبناتي : مرنوا أنفسكم على إتقان أحكام الميم الساكنة من خلال تلاوتكم للآيات الكريمة الآتية ولا حظوا ما تحته خط .

١- قال تعالى : ﴿وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَّاءً فُرَاتًا﴾

٢- وقال تعالى : ﴿نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا﴾

٣- وقال تعالى : ﴿انْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ﴾

أبنائي وبناتي: أنصتوا للتلاوة من إذاعة القرآن الكريم وتبعوا أحكام الميم الساكنة فيها، ثم حاولوا تطبيقها كلما قرأتم القرآن في الصلاة أو في غيرها.

التقويم

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ﴿فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ﴾ حكم الميم الساكنة في الآية الإظهار الإدغام الإخفاء

٢ ﴿فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى﴾ هذه الآية بها نون مشددة ميم مشددة ميم ساكنة

٣ اللام في قوله تعالى: ﴿وَالنَّاسِرَاتِ نَسْرًا﴾ لام قصرية لام شمسية

٤ حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ عَذَابٍ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ﴾

إظهار إدغام إخفاء

٥ الحرف الذي يخرج فيه طرف اللسان في قوله تعالى: ﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ هو

السين الصاد الذال

ثانياً: ضع خطأ تحت الكلمات التي بها ميم ساكنة ثم اذكر حكمها :

١ - قال تعالى: ﴿عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوا أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا﴾

٢ - قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ﴾

٣ - قال تعالى: ﴿فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ

ثالثاً: اذكر ثلاث آيات تحتوي كل آية على حكم من أحكام الميم الساكنة [الإظهار - الإدغام - الإخفاء] .

علامات الوقف

أبنائي وبناتي ، هناك علامات موجودة في المصحف الشريف توضع فوق بعض الكلمات وتسمى بعلامات الوقف ، وهذه العلامات هي :

أولاً : **مـ** : ومعناه لزوم الوقف على الكلمة التي فوقها حرف **الميم** أى يجب عليك الوقوف على هذه الكلمة مثل كلمة **[يسمعون]** في قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَعْصِمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾

ثانياً : **لا** : معناه امتناع الوقف عند الكلمة المكتوب فوقها (**لا**) أى يجب عليك عدم الوقوف على هذه الكلمة مثل كلمة **[مرضى]** في قوله تعالى : ﴿ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾

ثالثاً : **ج** : هذه العلامة تعنى أن الوقف عند الكلمة التي فوقها (**ج**) جائز أى يستوى مع الوصل فلنا أن نختار الوقف أو مواصلة التلاوة مثل لفظ الجلالة **[الله]** في قوله تعالى : ﴿ وَمَا تَشَاوُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾

ملاحظة : حرف (ج) مأخوذ من كلمة (جائز) .

رابعاً : **صلى** : هذه العلامة تعنى أن الوصل أولى من الوقف على الكلمة التي فوقها **[صلى]** مثل كلمة **[أسرهم]** في قوله تعالى : ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴾

ملاحظة : كلمة (صلى) صادها مأخوذة من كلمة (الوصل) وبقيتها مأخوذة من كلمة (أولى) .

خامساً : **قلى** : هذه العلامة تعنى أن الوقف أولى على الكلمة المكتوب فوقها **[قلى]** مثل **[آتاكم]** في قوله تعالى : ﴿ لَكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾

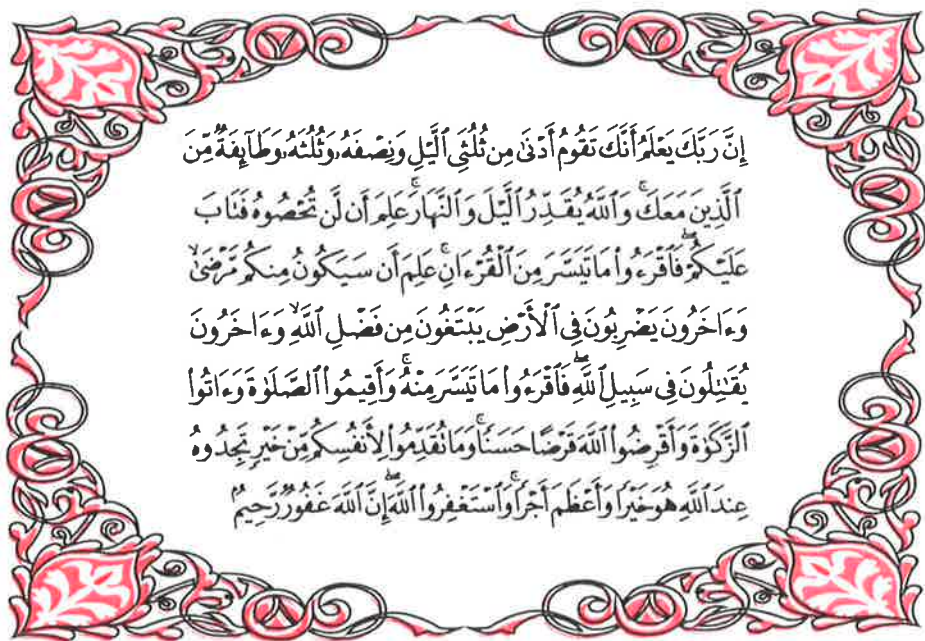
ملاحظة : كلمة (قلى) حرف القاف مأخوذ من كلمة (الوقف) ، وبقيتها مأخوذة من كلمة (أولى) .

سادساً : . . . هاتان العلامتان تسميان **علامتي تعاقب** ومعناها أنكم إذا وقفتم على الكلمة الأولى المكتوب فوقها (.) لا تقفوا على الكلمة الثانية المكتوب فوقها (.) أى تقفون على كلمة واحدة منهما ولكن لا تقفوا على كل منهما مثل كلمتي **[لا ريب ، فيه]** في قوله تعالى : ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هَذَى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾

فتقفون على كلمة [ريب] فقط وتكملون التلاوة أو تقفون على كلمة [فيه] فقط أو تقراءون الآية ولا تقفون على أيهما ولكن لا تقف على كلمة [ريب] ونواصل التلاوة ثم نقف على كلمة [فيه] مرة أخرى فهذا هو الخطأ .

تدريب عملي :

أبنائي وبناتي اتلوا الآيات الآتية مراعين تنفيذ أحكام علامات الوقف :



إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنُصْفَهُ، وَثُلُثَهُ سَوْطًا يَفْعَلُ مِنَ
الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصَوْهُ فَتَابَ
عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْغَبٌ
وَمَا آخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاآخَرُونَ
يَقْنَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا
الزَّكَاةَ وَآفَرِضُوا لِلَّهِ فَرَضًا حَسَنًا وَمَا تَقْدِمُوا أَنْفُسَكُمْ مِنْ خَيْرٍ تُجِدُوهُ
عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، لنجعل لأنفسنا عدداً من آيات القرآن الكريم نتلوها كل يوم ونحرص على تطبيق أحكام علامات الوقف في كل آية نتلوها .

التقويم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ﴿إِنَّا سَأَلْنِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا﴾ الحرف الذي يخرج فيه طرف اللسان هو

السين	القاف	الطاء
حرف مد	حرفا مد	ثلاثة حروف مد
حرفان	مختلفان	مختلفة
حرف	حرفان	ثلاثة أحرف

٢- ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا﴾ هذه الآية الكريمة بها

٣- ﴿وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدِيدًا﴾ هذه الآية الكريمة بها

من حروف القلقلة .

٤- ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ﴾ الآية الكريمة بها

٥- ﴿لَا أَقْسَمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ الآية الكريمة بها

٦- قال تعالى: ﴿كُلُوا وَتَمَتَّعُوا قَلِيلًا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ﴾ حكم الميم الساكنة في الآية الكريمة

إظهار	إدغام	إخفاء
-------	-------	-------

٧- ﴿يَدْخُلُ مِنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ علامة الوقف الموجودة في الآية الكريمة

وجوب الوقف	جواز الوقف والوصل	وجوب الوصل
------------	-------------------	------------

تعني

ثانياً: ضع خطاً تحت الكلمات التي بها علامة وقف ثم وضح معناها :

١- ﴿مُتَكِينٍ فِيهَا عَلَى الْأَرْائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا﴾

٢- ﴿يَدْخُلُ مِنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾

٣- ﴿كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

٤- ﴿ذَلِكَ الَّذِي يُبَشِّرُ اللَّهُ عِبَادَهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَغَمِلُوا الصَّالِحَاتِ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي

الْقُرْبَىٰ وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾

ثالثاً: اقرأ جزءاً من القرآن واستخرج ما فيه من علامات الوقف اللازم والوصل اللازم.



العقيدة

أهداف الباب

- أن يتعرف الأبناء على أسماء الله الحسنى ومنها اسم الله الغنى واسم الله الحى القيوم .
- أن يتعرف الأبناء على أن الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان .
- أن يتحقق الأبناء بسلامة العقيدة .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى قد اتصف بصفات الكمال وأنه تعالى ليس كمثله شيء .
- أن يرضى الأبناء بقضاء الله .
- أن يتبعد الأبناء عن بعض الأخطاء الشائعة في العقيدة .
- أن يوقن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة انشقاق القمر وأنه تعالى جعل النار التى ألقى فيها نبيه إبراهيم الخليل عليه السلام برداً وسلاماً .

جدول توزيع الحصص

الدرس الأول	الدرس الثانى	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع	الدرس الثامن	الدرس التاسع
الغنى	الحى القيوم	ليس كمثله شيء	مقدمة أركان الإيمان العقيدة	الإيمان باليوم الآخر	الإخلاص	كوفى برداً وسلاماً	انشقاق القمر	خطا شائع
حصتان	حصتان	حصتان	وحدة واحدة	حصتان	حصتان	وحدة واحدة	وحدة واحدة	وحدة واحدة

ملاحظات عامة

- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل : الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل الحدائق والحقول وغيرها لربط العقيدة بالكون .
- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرصة للإجابة على التقييم فى المنزل .
- مناقشة جميع الأبناء فى إجابة التقييم فى حصة منفصلة .
- زمن الحصة نصف ساعة .

الغنى

أبنائي وبناتي : إن الله تعالى أسماء عظيمة .. وهى أسماءه الحسنى وقد قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾ وقال رسول الله ﷺ: "إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ اسْمًا مَّا إِلَّا وَاحِدًا مِّنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ".
وقد درست فى الأعوام السابقة بعض هذه الأسماء وفى هذا العام ندرس من أسماء الله [الغنى] .

معنى اسم الله الغنى :

والغنى هو الذى يملك كل شىء ولا يحتاج إلى أحد ويحتاج إليه جميع المخلوقات ولا ينقص من ملكه شىء مهما أعطى .

الغنى ملكه لا ينفد :

يقول تعالى: ﴿وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ وفى الحديث القدسى : " يا عبادى لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا فى صعيد واحد فسألوني فأعطيت كل واحد مسألته ما نقص ذلك من ملكي شيئا ... "فتخيلوا أيها الأبناء الأحباء أن ملايين الناس منذ خلق الله السماوات والأرض وحتى قيام الساعة قد أعطاهم الله ﷻ نعماً وأموالاً (مَنْ سَأَلَهُ مِنْهُمْ وَمَنْ لَمْ يَسْأَلْهُ) فلم ينقص ذلك من ملك الله شيئا ..

لا نسأل إلا الغنى :

ونحن أبنائي وبناتي عندما نعلم أن الله غنى فلا نسأل أحداً غيره سبحانه ونطلب منه هو ونحن واثقون أنه سوف يعطينا ولن ينقص ذلك مما عنده ، أما الإنسان فإنه عندما يعطيك يخشى الفقر ونفاد ما معه من مال ويتمنى ألا تطلب منه مرة أخرى ولكن الله الغنى سبحانه يحب أن يسأله عبده فيعطيه عطاء الغنى وهذا لا يمنع أن يتعاون الناس فيما بينهم ولكن مع اعتقاد أن ما نطلبه من غيرنا إنما هو من عطاء الله وفضله وأنه سبحانه هو الذى سخره لمساعدتنا وأنه أيضاً الذى يعيننا ويوفقنا لرد هذا المعروف .

كلنا يحتاج إلى الغنى سبحانه :

ولو عبد كل الناس ربه لم يزد ذلك فى ملكه شيئا ولو لم يعبدوه لن ينقص ذلك من ملكه شيئا لأنه غنى عنهم لكننا نحن الذين نحتاج إليه سبحانه . وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ﴾ ويقول

تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله هو الغنى عن العباد وهم الفقراء إليه .
- المسلم يدعو الله الغنى سبحانه الذى لا تنفذ خزائنه .
- المسلم يحفظ أسماء الله الحسنى ويعمل بها .
- المسلم يحب أسماء الله الحسنى .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائى وبناتى ، قوموا بشراء لوحات بأسماء الله الحسنى من المكتبات أو من محلات الهدايا لتعلقوا بعضها فى حجراتكم ولتهدوا منها إلى أقاربكم أو أصدقائكم وقوموا أيضاً بالقراءة عن معانى أسماء الله الحسنى واكتبوها فى بحث وعلموها لإخوانكم وأخواتكم وقوموا بتصوير هذا البحث ووزعوه على من تعرفون لتعم الفائدة .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتى :

- ١ قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ﴾
- ٢ قال تعالى : ﴿ وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾
- ٣ قال تعالى فى الحديث القدسى : " يا عبادى لو أن من ملكى شيئا "

ثانياً : بماذا تنصح هؤلاء الأصدقاء :

- ١ صديقاً يصلى ويظن أن ذلك فيه نفع لله سبحانه وتعالى ؟
- ٢ صديقاً يخل بماله على أصدقائه المحتاجين والفقراء ؟
- ٣ صديقاً يغتر بقوته ويضرب الضعاف ويقول إنه يستطيع بقوته أن يأخذ أى شىء يحتاج إليه ؟

ثالثاً : اكتب مما تحفظ من القرآن أو مما تقرأ منه آية تدل على أن الله هو الغنى ؟

رابعاً : اكتب قصة قرأتها أو سمعت عنها أو حدثت معك استشعرت فيها أن الله غنى من خلال عطائه الوفير من فضله العظيم .

الحى القيوم

أبنائى وبناتى : أراكم قد اشتقتم لمعرفة المزيد من أسماء الله الحسنى التى قال عنها ربنا سبحانه : ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾ وقال عنها رسول الله ﷺ : "إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ"

لا يموت ويمنح الحياة لنا :

وقد درستم منها اسم الله الغنى، ومنها أيضاً اسم الله [الحى القيوم] قال تعالى : ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ فالحى هو الذى لا يموت وهو الباقي بعد فناء الخلق أجمعين وهو سبحانه وتعالى الذى يمنح الحياة للمخلوقات وهو وحده الذى يسلبها منهم .

يتولى أمرنا بحكمة :

والقيوم هو الذى يتولى أمور الخلق جميعها وينظمها ويدبرها بحكمة واقتدار فالحى القيوم هو الذى لا يتعب ولا ينام ولا يغفل عن الكون وهو يرزق ويحيى ويميت ويعز ويزل ويغنى ويفقر ويهتدى من يشاء ويضل من يشاء وهو وحده سبحانه وتعالى الذى يحاسب الخلائق على أفعالهم لأنه لا يغفل عن شئ منها ، قال تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ ولقد كان من دعائه ﷻ : " يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث ، أصلح لى شأنى كله " .

أما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله هو الحى القيوم فيطيعه ولا يعصيه .
- المسلم يدعو الله بأسمائه الحسنى فيقول : يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث أصلح لى شأنى كله .
- المسلم يحب الله الحى القيوم ويعظمه .

أبنائى وبناتى : ليتصل كل واحد منا بعشرة من أصدقائه أو جيرانه أو إخوانه خلال شهر من الآن ويعلمهم معنى اسم الله الحى القيوم ويحفظهم آية الكرسي ويعرفهم معناها وفضلها .

• أكمل ما يأتي :

قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ..... وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ..... السَّمَاءِ﴾

من دعائه "صلى الله عليه وسلم": "يا حي يا قيوم" كله

يا : من مظاهر اسم الله الحي القيوم ما يلي :

أن جميع المخلوقات تموت والله حي لا يموت .

نا : طلب منك معلمك أن تلقى كلمة بالمدرسة عن اسم الله الحي القيوم ، فماذا ستقول ؟

نا : قال رسول الله ﷺ : " يا أبا المنذر أتدرى أى آية من كتاب الله معك أعظم ؟ قلت : ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا

حَيُّ الْقَيُّومُ.....﴾ فضرب صدرى وقال : ليهنك (أى هنيئاً لك) العلم أبا المنذر "

حفظ الآية الكريمة جيداً واكتبها بخطك الجميل .

نرا الآية الكريمة بعد كل صلاة وقبل النوم .

نرا تفسير الآية فى أحد التفاسير ثم اكتب ما تعلمته منه وانشره بين أصدقائك .

من خصائص الألوهية

ليس كمثله شيء

هكذا وصف الله نفسه :

أبنائي وبناتي : وصف الله تعالى نفسه بصفات كثيرة كالسمع والبصر فقال تعالى : ﴿إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ ووصف نفسه بالعلم والقدرة فقال : ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ ووصف نفسه بالرأفة والرحمة فقال : ﴿وَأَنَّ اللَّهَ رَوْؤُوفٌ رَحِيمٌ﴾ وغير ذلك من صفات وصف الله تعالى بها نفسه ونحن نؤمن بجميع هذه الصفات ولكن لا نشبهه بأحد من خلقه فالله تعالى ليس كمثله شيء ، فهو يسمع ولكن ليس كسمع أحد ويبصر ولكن ليس كبصر أحد من خلقه وهو يعلم ويقدر ولكن ليس كعلم أحد من خلقه وقدرته فله تعالى صفات الكمال والجلال وهو منزّه عن كل نقص فهو سبحانه لا يأكل ولا يشرب ولا يتزوج ولا ينام ولا يتعب وليس له شريك ولا ولد قال تعالى : ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ* اللَّهُ الصَّمَدُ* لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ* لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ .

افتراء اليهود والنصارى :

ولقد افترى اليهود والنصارى على الله كذباً حين قال اليهود : ﴿إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنَاءُ﴾ وحين قالوا : ﴿يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ﴾ وحين قالوا : "إن الله خلق السماوات في ستة أيام واستراح في اليوم السابع بعد أن تعب" وحاشا لله ذلك فهو غني ويده مبسوطة ينفق كيف يشاء وخلق السماوات والأرض في ستة أيام ولم يمسه تعب وأيضاً كذب النصارى حين قالوا عن نبي الله عيسى عليه السلام هو الله أو ابن الله أو ثالث ثلاثة .

ليس كمثله شيء :

فأنتم يا أبنائي تؤمنون بأسماء الله تعالى وبصفاته كما أخبرنا سبحانه ، بدون تشبيهه الله بأحد من خلقه أو الافتراء عليه بصفة ليست فيه أو إلغاء صفة من صفاته سبحانه وتعالى ، وصدق الله العظيم حيث يقول : ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الله تعالى لا يشبهه أحد من خلقه .

المسلم ينزه الله تعالى عن كل عيب ونقص ويصفه بكل كمال وجلال .

المسلم يكره أعداء الله لأنهم كذبوا على الله فشبهوه بخلقه .

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نقرأ تفسير سورة الإخلاص في أحد التفاسير ، مستعينين بالمعلم ولنتعلم معانيها الجميلة ونقوم بتلخيص ما فهمناه ثم نكتب بحثاً عنها ويعلمه كل واحد منا لعشرة من أصدقائه خلال هذا الشهر ونحرص جميعاً على تلاوة هذه السورة الكريمة ثلاث مرات صباحاً وثلاث مرات قبل الغروب ونحرص أيضاً على قراءتها قبل النوم .



أولاً : اذكر :

- ١ أحد افتراءات اليهود على الله .
 - ٢ أحد افتراءات النصارى على الله .
 - ٣ سورة في جزء عم تتحدث عن أن الله لا يشبهه أحد من خلقه .
- ثانياً : الله تعالى ليس كمثله شيء فهو :

- ١ يسمع ويبصر ولكن ليس كأحد من خلقه .
- ٢
- ٣
- ٤

ثالثاً : عندما علمت أن الله سميع بصير فإني :

- ١ أحب أن يسمعي وأنا أتلو القرآن الكريم .
- ٢ أحب أن
- ٣ أكره أن

أركان الإيمان

أبنائي وبناتي: الركن هو الأساس الذي يقوم عليه الشيء، فالبيت مثلاً لا يقوم إلا على أركان وبدونها لن يتماسك البيت، وكذلك الإيمان فإن له أركاناً حددها الرسول ﷺ عندما قال:

"أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ"

فلا بد أن تؤمن بوجود الله خالقاً لهذا الكون، وأنه سبحانه خلق الملائكة يعبدونه وحده وينفذون أوامره.

وأن تؤمن بأن الله تعالى أرسل رسلاً وأنزل معهم كتباً لهداية البشر ختمت بأعظمها وهو القرآن الكريم.

وكذلك أن تؤمن باليوم الآخر وبأن الله تعالى سوف يحاسب فيه الإنسان على ما عمل في الدنيا.

والإيمان أبنائي وبناتي هو التصديق الذي لا شك فيه بوجود الخالق سبحانه وتعالى وبكل أسمائه الحسنی

وصفاته العظيمة التي أخبرنا عنها القرآن الكريم وما جاء على السنة أنبيائه ورسله عليهم الصلاة والسلام

فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ

مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

هذا إيماني

تَرْفَعُهُ سِتْرَةَ أَرْكَانٍ

لِلَّهِ الرَّبِّ الرَّحْمَنِ

لَا تُعْصِي أَمْرَ الدِّيَّانِ

بِالْحَقِّ هُدًى لِلْإِنْسَانِ

لِلنَّاسِ بُشُورٌ وَنَذِيرٌ

فَنَعِيمٌ أَوْ دَارُ هَيْوَانٍ

خَيْرًا أَوْ شَرًّا بِأَوَانٍ

تَعْصِمُ مِنْ كَيْدِ الشَّيْطَانِ

فِي الْأَرْضِ بِخَيْرٍ وَأَمَانٍ

يَنْعَمُ فِيهَا بِالرَّضْوَانِ

إِخْوَانِي هَذَا إِيْمَانِي

أَوَّلُهَا حُبٌّ وَخُضُوعٌ

ثَانِيهَا حُبُّ مَلَائِكَةٍ

ثَالِثُهَا كُتُبٌ قَدْ نَزَلَتْ

وَالرَّابِعُ رُسُلٌ قَدْ جَاءُوا

وَالْخَامِسُ بَعْثٌ وَجَزَاءُ

وَالسَّادِسُ قَدَرٌ يَأْتِينَا

إِخْوَانِي تِلْكَ عَقِيدَتُنَا

مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ سَيَحْيَا

وَيَفُوزُ بِجَنَّاتِ الْمَأْوَى

الإيمان باليوم الآخر

قيام الساعة:

أبنائي وبناتي ، هل تعلمون أن الحياة التي يعيشها الناس سيأتي عليها يوم تنتهي فيه وتموت جميع المخلوقات حتى الملائكة ثم يبعثها الله تعالى حياة أخرى يكون فيها أشياء كثيرة منها : حشر الناس في مكان واحد والحساب والمروء على الصراط ثم يكون مصيرهم إما إلى الجنة وإما إلى النار وهذا ما يعرف باليوم الآخر ويوم الدين والقارعة والطامة والصاخة ويوم الحساب ويوم القيامة .

قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رُبَّ فِيهِ﴾

ولا يعلم أحد متى يوم القيامة إلا الله تعالى ولكن لها علامات كبرى منها : نزول دخان يغطي أهل الدنيا كلهم ، وخروج دابة غريبة تكلم الناس ، وطلوع الشمس من مغربها .

مشاهد القيامة:

وعندما تقوم الساعة تنشق السماء وتتساقط الكواكب وتتصل البحار ببعضها وتختلط مياه الأرض عذبا بمالحها، قال تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انشَرتْ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ﴾ وقال تعالى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾

نفخة ونفخة:

الله تعالى سيأمر ملك من الملائكة وهو إسرافيل أن ينفخ نفختين، قال تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصُيِقَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ﴾ فعند النفخة الأولى تنتهي الدنيا ويموت جميع الخلائق وعند النفخة الثانية يبعث الله الناس من قبورهم ويحشرهم في مكان واحد ويعرضون على الله للحساب ، قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ﴾ ويكون هذا الحساب دقيقاً عادلاً قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ وقال تعالى: ﴿وَنُضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا﴾ وعندها يتسلم كل إنسان كتاب أعماله التي سجلتها الملائكة عليه قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مُسْرُورًا وَأَمَّا مَنْ أَوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا وَيَصْلَى سَعِيرًا﴾ والثبور هو الهلاك والله ﷻ رحيم بعباده المؤمنين يسأحهم ويعفو عنهم ويدخلهم الجنة التي عرضها السموات والأرض فيها من النعيم ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر

على قلب بشر . ويعاقب الكافرين ويدخلهم جهنم وساءت مصيراً .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الحياة الدنيا ستنتهى وأن الخلود في الآخرة .

المسلم يستعد لليوم الآخر بالإيمان والأعمال الصالحة وترك المعاصي .

المسلم يؤمن باليوم الآخر وما سيحدث فيه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نسأل أنفسنا كل يوم: ماذا أعددتنا لليوم الآخر ؟ ونحدد عملاً صالحاً كل يوم ليكون في ميزان حسناتنا يوم القيامة كأن نحافظ على الصلاة في وقتها وفي المسجد ونعطف على الفقراء والمساكين ونعين الضعفاء ونساعد الوالدين ونبتعد عن أصدقاء السوء وعن ظلم الآخرين .



أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ ﴾

﴿ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ ﴾ خافية

﴿ وَيُفْخِ فِي الصُّورِ فَصِقِقْ ﴾ ينظرون

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١ من علامات الساعة طلوع الشمس من مغربها ()

٢ يتسلم المؤمن كتابه يوم القيامة بيمينه ()

٣ ينفخ إسرافيل ﴿﴾ ثلاث نفخات حتى يحاسب الله الناس ()

٤ سيكون حساب المؤمن يوم القيامة يسيراً برحمة الله ()

٥ تنتهى حياة الناس بموهم في الدنيا فلا يبعثون للحساب ()

ثالثاً : اذكر أربعة من أسماء اليوم الآخر مستدلاً بالآيات الكريمة .

رابعاً : اذكر بعض التغيرات التي ستحدث في الكون عند القيامة .

خامساً : اذكر أسماء ثلاث من السور التي وردت في الجزء الثلاثين وتحدثت عن اليوم الآخر .

أبنائي وبناتي، درسنا في الأعوام السابقة من علامات الإيمان : الاستعانة بالله وفي هذا العام سوف ندرس من علامات الإيمان الإخلاص .

معنى الإخلاص :

والإخلاص هو أن يعمل المؤمن عملاً لا يريد به إلا ثواب الله ﷻ ورضوانه ولا ينتظر من الناس أجراً أو شكراً أو مدحاً أو تصفيقاً : قال تعالى : ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ وهذا هو الصحابي الجليل أبو بكر الصديق رضي الله عنه ظل يخدم امرأة عجوزاً فترة طويلة يعد لها الطعام وينظف لها البيت ويقضى حوائجها سرّاً ولم يعرف به أحد من الناس إلا الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي أراد خدمتها فوجد بيتها نظيفاً وعلم أن الصديق أبا بكر هو الذي يقوم على خدمتها .

اللهم اجعلني مع صاحب النقب :

كانت هناك معركة بين المسلمين والكفار وتأخر انتصار المسلمين لشدة حصون الأعداء ولم يتمكنوا من اقتحام الحصن وكان في جدار الحصن نقب (ثقب) فطلب القائد أن يقتحم منه أحد الجنود ليفتح باب الحصن فتردد الناس فإذا برجل ملثم ينطلق من بين الصفوف ويدخل الحصن ويفتح بابه فتمكن المسلمون من الدخول وهزيمة العدو وهزيمة منكرة وظل هذا الرجل متخفياً لا يعرفه أحد ولما علم الأمير بموقفه الشجاع أراد أن يتعرف عليه فلم يستطع فأقسم الأمير أن يحضر إليه هذا الرجل فاستجاب الرجل وجاء ملثماً واشترط ألا يسأله عن اسمه أو يأمر له



الأمير بمكافأة فوافق الأمير فقال الرجل : أنا صاحب النقب ثم انصرف فكان الأمير يدعو في صلاته : " اللهم اجعلني مع صاحب النقب " وهذا دليل على إخلاص هذا الرجل الذي اكتفى باطلاع ربه عليه والطمع في ثوابه في الآخرة ولم يبال بأن يعرفه أي أحد من خلق الله ﷻ من فرط إخلاصه .

لا نريد منكم جزاء ولا شكورا :

وأنتم يا أبنائي يجب أن تعملوا الصالحات دون انتظار مكافأة أو كلمة شكر من أحد فتحافظون على الصلاة طلباً لرضى الله سبحانه وتعالى لا ليقال عنكم أنكم صالحون ، وتتصدقون على الفقراء طلباً

للثواب وليس ليقال عنكم أنكم أهل كرم وتحاولون أبنائي دائماً أن تكون أعمالكم الصالحة في السر وليس في العلن وإن كانت في العلن فتكون طلباً لرضى الله والجنة وليست للمدح والثناء من أحد وإن عملتم صالحاً ولم يشكركم أحد فلا تتضايقوا منه لأنكم طلبتم الأجر من الله وليس من هذا الإنسان وكذلك لا تنتظرون أن يرد غيركم المعروف الذي صنعتموه فمثلاً أنتم تزورون أقرباءكم وإن لم يزوروكم لأنكم تريدون رضا الله سبحانه وتعالى وحده .

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أن الله ﷻ يحب عباده المخلصين .
- المسلم يعلم أن الله لا يقبل من الأعمال إلا ما كانت خالصة له .
- المسلم يصلي ويصوم ويتصدق ويعمل صالحاً في كل وقت سواء بين الناس أو بمفرده .
- المسلم يحب الإخلاص والمخلصين .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي بناتي، هيا بنا نحدد الهدف من العمل قبل أن نعمله ونكثر من قول: "اللهم ارزقنا الإخلاص في السر والعلن، والقول والعمل"، أو "اللهم اجعل أعمالنا كلها صالحة واجعلها كلها لوجهك خالصة". وننشر معنى الإخلاص بين جميع معارفنا ونحذرهم من الرياء في العمل وأنه يضيع الأجر.

التقويم

أولاً: أي هذه السلوكيات تعجبك وأيهما لا تعجبك، ولماذا؟

- ١ صديقك حريص دائماً ألا يخبر أحداً أنه صائم .
- ٢ صديق لك يصلي في المدرسة فقط كي يمدحه أصدقاؤه .
- ٣ صديق لك تصدق على فقير وتضايق لأن الفقير لم يشكره .
- ٤ صديق لك يأتي مبكراً ليكتب حديثاً نبوياً على السبورة ليستفيد منه أصدقاؤه دون أن يراه أحد .

ثانياً: قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَمْرُهُ إِلَّا لَعِبْدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُفَاءَ وَيَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ﴾

وذلك دين القيمة أبنائي وبناتي لنقم بقراءة تفسير هذه الآية الكريمة ثم نلخص ما فهمناه ونعلمه لغيرنا

ثالثاً: "يتقبل الله الأعمال من الناس بشروط" اسأذن معلمك لإجراء حوار مع أصدقائك حول هذه العبارة في وجوده ثم قم بتلخيص نتيجة الحوار فيما لا يزيد عن عشرة أسطر.

١- كوني برداً وسلاماً

أيد الله تعالى الأنبياء والمرسلين بمعجزات وهي أمر خارق للعادة يعجز عنه البشر لتكون دلائل على صدق رسالتهم ومن هذه المعجزات نجات نبي الله إبراهيم عليه السلام من النار المحرقة - وهو في صباه - وإليك هذه المعجزة العظيمة.

انطلق القوم غاضبين هائجين إلى ملكهم النمرود : أيها الملك آهتنا .. آهتنا .. فرد عليهم النمرود قائلاً : ما بالكم تصيحون هكذا .. ماذا دهاكم ؟ وما حدث للآلهة ؟ قالوا : لقد تحطمت يا مولانا !! فاحمرو وجه النمرود وصاح غاضباً : ماذا تقولون ؟ من فعل هذا بآهتنا ؟!

قالوا : هو الفتى إبراهيم . لطالما سخر من آهتنا ورفض السجود لها .. قال : فأتوني به على الفور .. فأتوا بنبي الله إبراهيم عليه السلام فسأله النمرود عما فعله بأصنامهم فقال عليه السلام : **﴿ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئاً وَلَا يَضُرُّكُمْ أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَقَلَّا تَعْقِلُونَ ﴾** ووجد النمرود وأعوانه من الكفار أنه يجب أن يتخلصوا من نبي الله عليه السلام وينتقموا منه لما فعله بأصنامهم : **﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴾** فجمعوا أكواماً من الحطب وتجمعوا للاستمتاع بهذا المشهد .. كان نبي الله يتطلع ببصره إلى السماء وثاقاً مطمئناً بربه سبحانه ومفوضاً أمره إليه وهو يعلم أنه لا يضره شيء إلا بأمر الله عليه السلام وإذا بجبريل عليه السلام ينزل عليه ويقول : ماذا تريد من ربك ؟ فقال نبي الله وهو باطمئنان : علمه بحالي يغني عن سؤالي .. وأخذ نبي الله يردد : حسبي الله ونعم الوكيل . وأعطى الملك النمرود - لعنه الله - أوامره بإشعال النار فارتفعت ألسنة اللهب إلى عنان السماء حتى احترق الطير في السماء وأمر النمرود لعنه الله بأن يلقيوا نبي الله إبراهيم عليه السلام في النار لكن أمر الله كان أسبق وأغلب من أمر الملك الظالم وهو أرحم بعباده من خلقه فأمر النار أن تكون برداً وسلاماً لئلا تكون شديدة البرودة : **﴿ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴾** فخرج نبي الله إبراهيم عليه السلام من النار سالماً آمناً معافى وسط ذهول المشركين من قدرة الله عليه السلام وصدق الله العظيم : **﴿ وَارَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴾** وكانت معجزة من الله عليه السلام لنبيه إبراهيم عليه السلام لتكون تأييداً له في دعوة الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد القادر على كل شيء .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى يؤيد أنبياءه ورسله بالمعجزات .
- المسلم يعلم أن الكون كله يسير بأمر الله ﷻ .
- المسلم يلجأ إلى الله وقت المحن والشدائد بالدعاء فيقول : حسبي الله ونعم الوكيل .
- المسلم يثق في نصر الله لعباده المؤمنين .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، عليكم أن تقتدوا بنبي الله إبراهيم ﷺ فتأمروا الآخرين بالمعروف وتنهوهم عن المنكر وإن تعرضتم للأذى فأنتم تركزون إلى الله القوي وتكثر من قول : حسبنا الله ونعم الوكيل

التقويم

أولاً : أكمل الآيات الكريمة الآتية :

- ١ ﴿ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾
- ٢ ﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا فَاعِلِينَ ﴾
- ٣ ﴿ قُلْنَا يَا نَارُ إِبْرَاهِيمَ ﴾

ثانياً : أراد الكفار لنبي الله إبراهيم ﷺ سوءاً ولكن الله تعالى خذلهم .. وضح ذلك .

ثالثاً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ حطم نبي الله (إبراهيم - يوسف - موسى) ﷺ أصنام المشركين .
- ٢ نجى الله ﷻ نبيه إبراهيم ﷺ من النار عن طريق (مطر من السماء - أمر النار بأن تكون برداً وسلاماً - جبريل ﷺ)

٣ حاول عدو الله (النمرود - فرعون - قارون) إحراق نبي الله إبراهيم ﷺ .

رابعاً : من قصة نبي الله إبراهيم ﷺ اذكر ما تعلمته في خمسة أسطر .



٢- انشقاق القمر

أبنائي وبناتي: القرآن الكريم هو المعجزة الكبرى لرسول الله ﷺ، وهي معجزة خالدة إلى قيام الساعة تحدى الله ﷻ بها أبلغ البشر على أن يأتوا بمثل أقصر سورة منه ولقد أيد الله ﷻ رسوله بمعجزات مادية أخرى منها انشقاق القمر عندما تجمع بعض زعماء الكفر أمثال الوليد بن المغيرة، وأبي جهل، والعاص بن وائل والنضر بن الحارث وطلبوا من الرسول ﷺ متحدين أن يشق لهم القمر إن كان صادقاً، أرادوا تعجيزه ﷻ فدعا رسول الله ﷻ ربه بأن ينشق القمر فاستجاب الله ﷻ لدعائه وانشق القمر نصفين حتى رأى أهل مكة جبل أبي قبيس بين النصفين وفي ذلك قال تعالى: ﴿اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ﴾ وتعجبوا ولكن عنادهم وكفرهم جعلهم يشيعون بين الناس أن ما حدث هو سحر محمد ﷺ ورغم ذلك سألوا من كان منهم مسافراً ثم رجع: هل رأيتم أن القمر قد انشق يوم كذا؟ قالوا: نعم.

ونحن أبنائي وبناتي رغم أننا لم نشهد المعجزات التي أجراها الله ﷻ على يد نبيه محمد ﷺ إلا معجزة القرآن لكرمهم فإننا نؤمن بكل المعجزات التي أيد الله ﷻ بها رسوله ﷺ وأنه قد صدق فيما بلغه عن رب العزة ﷻ.

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الله ﷻ يؤيد رسله بالمعجزات العظيمة .

المسلم يعلم أن أعظم معجزات رسول الله ﷻ هي القرآن فيتلوه ويحفظه ويعمل بأحكامه .

المسلم يقرأ عن معجزات الله لرسله وينقلها للآخرين .

المسلم يؤمن بما جاء به رسل الله عليهم السلام .

المسلم يؤمن بالحق ويتبعه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي، قوموا بعمل رحلة إلى إحدى الحدائق واجعلوا شعارها " أعلم أن الله على كل شيء قدير " واجعلوا ضمن فقرات برنامجها التفكير في خلق الله ﷻ ثم يلخص كل واحد منكم الآيات التي رآها الدالة على قدرة الله ويحدث كل واحد غيره عنها ثم انشروا هذه الخواطر بين أصدقائكم ومن تعرفون .

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١. انشقاق القمر هو المعجزة الكبرى للرسول ﷺ ()
٢. أراد المشركون تعجيز رسول الله ﷺ فطلبوا منه أن يشق القمر ()
٣. القرآن الكريم هو المعجزة الخالدة إلى قيام الساعة ()
٤. انشقاق القمر من المعجزات المادية لرسول الله ﷺ ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. يؤيد الله رسله بالمعجزات (لجدال الكفار - لتأييدهم ونشر دعوتهم - استجابة لطلب المشركين)
٢. انشقاق القمر تم في (عهد رسول الله ﷺ - في العصر الحديث - قبل نزول القرآن)
٣. أيد الله رسوله ﷺ بمعجزة (انشقاق القمر - القرآن الكريم - الاثنين معاً)

ثالثاً: اكتب صفحة عن خمس معجزات أيد الله بها رسوله ﷺ.



(يعطى الحلق لى بلا ودان)

خرجت فاطمة فى نزهة مع والدها فرأت ولداً فقيراً يقف بائعاً فى أحد المحال فتعجب الأب من ذكاء الولد رغم ما يظهر عليه من فقر شديد حتى أنه قد ترك دراسته ليساعد والده الفقير العجوز ثم انطلقا بعد شرائهما ما يحتاجان إليه فرأت فاطمة طفلاً معاقاً ذهنيّاً يركب مع أبيه فى سيارة فخمة تدل على شديداً وعلمنا أن هذا الرجل لم يرزقه الله إلا بهذا الطفل المريض ، فتعجبت فاطمة وقالت لأبيها : " حقاً يا والدى ، يعطى الحلق لى بلا ودان " طفل شديد الذكاء لا يجد من المال ما يعينه على استكمال دراسته وآخر متخلف عقلياً لا يستفيد من مال أبيه الغنى وكان الأولى أن يكون المال فى يد هذا الطفل الذكى .

وغضب الوالد قائلاً : استغفرى الله يا ابنتى ، فالله تعالى يدبر أمور الكون بحكمة بالغة ومن أسمائه الحسنى الحكيم) ، والله فى خلقه شئون وله حكمة فى كل ما يفعل سبحانه وتعالى وهو بكل شىء عليم ولذلك فمن الخطأ أن نقول (يعطى الحلق لى بلا ودان) بل نشكر الله تعالى على نعمه فبعض الناس قد يرزقه الله نعمة الصحة وليس معه مال وبعضهم قد يكون ثرياً غنياً وهو مريض قد لا يستطيع الاستمتاع بما عنده من أموال ، وهذا كله اختبار من الله تعالى لنصبر على البلاء ونحمده تعالى على النعماء فالإيمان نصفه صبر ونصفه شكر .

واقترنت فاطمة بكلام أبيها وقالت : صدقت يا أبى لقد استفدت منك كثيراً ولن أردد هذه المقولة الخاطئة بعد اليوم وسوف أنصح كل من يرددها أن يمتنع عنها .
فقال لها والدها : بارك الله فيك يا ابنتى ونفعلك بما تعلمت .

ما نتعلمه من الدرس :

المسلم يعلم أن الله تعالى يدبر أمر الخلائق بحكمته البالغة .

المسلم يشكر الله تعالى على ما رزقه ويتزكى به .

المسلم يصبر على البلاء من فقر أو مرض .

المسلم يرضى بقضاء الله وقدره .

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نفذ ما تعلمناه من الدرس فإذا رأينا نعمة على أحد فنتذكر أن الله قد وهبك نعماً كثيرة غيرها فتسرع بالدعاء لمن تراه في نعمة بأن يبارك الله له ويزيده من فضله حتى لا تقع في الحسد المحرم شرعاً وتعلم هذا الدعاء الجميل وتردده وتنشره بين أصدقائك "ما شاء الله لا قوة إلا بالله"

التقويم

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

()

١ (الحكيم) من أسماء الله الحسنى

()

٢ الإيمان نصفان : صبر وصيام

()

٣ المسلم يقول عندما يرى نعماً كثيرة على أحد أصدقائه ما أكثرها

ثانياً: ما هو واجبنا نحو الأمثال التي تتعارض مع الإسلام؟

ثالثاً: اكتب قصة قصيرة علمت منها خطأ المثل الذي يقول " يعطى الخلق للى بلا ودان "؟

رابعاً: سمعت أحد الأصدقاء يقول : " يعطى الخلق للى بلا ودان " عندما علم أن صديقه الفقير حصل

على أعلى الدرجات . فكيف ستصحح له هذا المثل الخطأ ؟

خامساً: أمامك بعض الأمثال . بين رأيك فيها موضحاً ما يتفق منها مع تعاليم الإسلام وما يختلف معها :

١ من زرع حصد .

٢ إن مع العسر يسراً .

٣ إنه نائم ويأكل أرزاً مع الملائكة .



الحديث الشريف

أهداف الباب

- أن يتعلم الأبناء أن طاعة الرسول ﷺ سبب في دخول الجنة .
- أن يتعرف الأبناء على فضل العلم ومكانة العلماء .
- أن يستعين الأبناء بالله تعالى مؤمنين بأنه هو النافع وأنه هو الضار .
- أن يشارك الأبناء في الإصلاح والتغيير وأن يأمرُوا بالمعروف وينهوا عن المنكر .
- أن يحب الأبناء حديث النبي ﷺ ويحفظوه .

جدول توزيع الحصص

الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع
احفظ الله يحفظك	طريق الجنة	العلماء ورثة الأنبياء	إيجابية المسلم
حصتان	حصتان	حصتان	حصتان

ملاحظات عامة

- ١- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء .
- ٢- يراعى حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً .
- ٣- يراعى التأكيد على حفظ معاني المفردات .
- ٤- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

احفظ الله يحفظك

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ:
 "يَا غُلَامُ إِنِّي أَعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ أَحْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ
 تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ
 لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ
 وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ
 عَلَيْكَ رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ"

رواه الترمذی

معانى المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
طلبت الإعانة	استعنت	طفل	غلام
ترك الكتاب	جفت	يرعاك ويهتدك	تجاهلك
نشفت ويبست		جهتك	تجاهلك

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

أبنائي وبناتي يرشدنا الرسول ﷺ إلى معاني عظيمة ويوصينا وصايا تنفعنا في دنيانا وفي آخرتنا ويرشد
 الحديث الشريف إلى ما يلي :

✽ على المسلم أن يطلب من الله ﷻ كل شيء فيسأله العون في كل أموره فإذا أقبل على دراسته دعا الله
 أن يعينه ويوفقه فيها ليصبح من المتفوقين الأوائل وإذا أقبل على عمل دعا الله ﷻ أن يعينه على إتمامه

وتنفيذه على الوجه الأكمل وهكذا في كل أموره .

✽ المسلم يعلم أن الله ﷻ هو النافع وهو الضار لأنه القوى الجبار الذى له جنود السماوات والأرض وهو يملك خزائن السماوات والأرض فيرزق الناس وهو الذى يحيى ويميت فلا يملك أحد أن ينفع أو يضر إلا بإذن الله ﷻ فلو اجتمعت قوة أهل السماوات والأرض أمام رجل وأرادوا أن ينفعوه أو يضروه فلن يستطيعوا ذلك إلا بإذن الله ﷻ لذلك لا تتعجب عندما تسمع الصحابي الجليل خالد بن الوليد ؓ وهو يموت يقول " لقد شهدت أكثر من مائة معركة وغزوة وما من موضع في جسدى إلا فيه ضربة سيف أو طعنة رمح أو رمية سهم وهأنذا أموت على فراشى كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء .. " ولم تستطع الجيوش أن تقتله لأن الله ﷻ لم يرد له ذلك .

✽ المسلم يعلم أن كل ما يحدث له من خير أو شر هو مقدر له قبل أن يخلقه الله ﷻ فإن حصل للمسلم خير شكر الله وإن أصابته المصائب صبر عليها ولم يغضب فلا يحدث شيء في الكون كله إلا بأمر الله ﷻ قال تعالى: ﴿ قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا ۚ ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس :

- ✽ المسلم يعلم أن الله ﷻ هو النافع وهو الضار وهو المحيى وهو المميت .
- ✽ المسلم يعلم أن الخلائق كلها تحتاج إلى الله ﷻ .
- ✽ المسلم يأخذ بأسباب النجاح ويتوكل على الله ﷻ .
- ✽ المسلم يعظم الله ﷻ فيقبل على طاعته .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائى بناتى، علينا أن نحفظ الله تعالى فنطيع أوامره، ونتجنب نواهيه ونحافظ على أوقاتنا ونهتم بمذاكرتنا، وندعو الله تعالى أن يوفقنا في الاستيعاب ولا نعتقد أن هناك من يضر أو ينفع غير الله ﷻ. وكذلك أنت يا ابنتى عليك أن تحافظى على حجباك حتى يحفظك الله تعالى ويحفظ عليك حياتك وعفافك.

أولاً : أكمل الحديث الشريف :

" احفظ الله احفظ الله تجاهك إذا فاسأل الله و فاستعن بالله واعلم أن على أن ينفعوك بشيء لم إلا بشيء قد الله لك ولو اجتمعوا على أن بشيء لم يضررك إلا بشيء قد كتبه الله عليك الأقلام وجفت "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- إذا حفظ المسلم حق الله تعالى فصلى وصام واجتنب ما نهى عنه حفظه الله ﷻ من كل سوء
- ٢- لو اجتمع الناس على أن يلحقوا الضرر برجل لحدث ذلك بسبب قوتهم
- ٣- المسلم لا يسأل إلا الله ﷻ فإن الله لا يرد أحداً خائباً
- ٤- نحن نبذل الجهد ونطلب العون والتوفيق من الله تعالى

ثالثاً : هات من الحديث الشريف ما يدل على المعاني الآتية :

- ١- إذا أطعنا الله تعالى والتزمنا بتعاليم الإسلام حفظنا ورضى عنا
- ٢- الضار والنافع هو الله تعالى.
- ٣- كتب الله تعالى عنده كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر .

رابعاً : اكتب خطاباً لصديق لك يـمـر بضائقة تذكره بالاستعانة بالله ﷻ وسؤال الله أن يفرج كربته وتحثه على العمل الصالح .

طريق الجنة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ۖ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : " كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا
مَنْ أَبِي قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَنْ يُأْتِي ؟ قَالَ مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ
وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَبَى "

رواه البخارى

معناها

أمة الإسلام

خالفني

الكلمة

كل أمتي

عصاني

معانى المفردات :

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

أبنائى وبناتى تعالوا بنا نعرف فى هذا الحديث جزاء من يطيع الله ﷻ ورسوله ﷺ :
* إن من يُسر الإسلام وعظمته أن كل من رضى بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً ورسولاً فأطاع
الله ورسوله ونفذ شرائع الإسلام أكرمه الله بالجنة .

* المسلم مطالب بأن يفهم دينه العظيم ويتعرف عليه فيعرف أحكام العبادات من طهارة ووضوء وصلاة
وصوم وغيرها ويتعرف على أحكام المعاملات الإسلامية من بيع وشراء وغيرها ويتأدب بأخلاق هذا
الدين العظيم من صدق وأمانة وكرم وشجاعة وغيرها .

* هناك من المسلمين من يخالف تعاليم الإسلام وإذا وجهت له النصيحة والتحذير من أفعاله التى تغضب الله
ﷻ يقول : أنتظر حتى يهدينى الله ويتوب علىّ وهو لا يعلم أن الله ﷻ يقول : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى
يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ فالمسلم عليه أن يبدأ بالتوبة ويتعد عن المعاصى التى تغضب الله ﷻ ويبدأ بالأعمال
الصالحة ولسوف يأخذ الله تعالى بيديه ويقربه إلى طاعته ويحببه فى الخير .

* جعل الله ﷻ طاعة رسول الله ﷺ من طاعته فلذلك وجب على المسلم التمسك بسنة النبى ﷺ قال الله

تعالى: ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ .
 حذرنا الله تعالى من مخالفة رسوله ﷺ ومخالفة أوامره فقال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ .

ما نتعلمه من الدرس :

- ✽ المسلم يعلم أن طاعة الله ﷻ ورسوله ﷺ طريق الجنة .
- ✽ المسلم يقتدى برسول الله ﷺ وسنته في كل أموره .
- ✽ المسلم لا يخالف أوامر الله تعالى ورسوله ﷺ .
- ✽ المسلم يحب ما يحبه الله ﷻ ورسوله ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، علينا أن نحدد سنة من سنن الرسول ﷺ لم تكن نفعلها مثل سنة استعمال السواك ونحافظ عليها وهكذا كل أسبوع حتى نتأسى برسول الله ﷺ ما استطعنا .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ فَاتَّبِعُونِي اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ رَحِيمٌ﴾
- ٢- قال رسول الله ﷺ : "كل أمتي يدخلون إلا من قالوا يا رسول الله ومن يأبى قال دخل ومن عصاني فقد"

ثانياً : بماذا تنصح :

١. من يخالف تعاليم الإسلام ويقول سأتوب عندما يأذن الله .
٢. من يكفي بفعل الأوامر الواردة في القرآن الكريم فقط .
٣. من يستعمل السواك عند كل صلاة ؟
٤. من يأكل بيده اليسرى بغير عذر ؟
٥. من يتكاسل عن الصلاة قائلاً : سأصلي عندما يهديني الله ؟

ثالثاً : اذكر ثلاث سنن لرسول ﷺ ثم احرص على أدائها وانصح أصدقائك بفعلها ؟

العلماء ورثة الأنبياء

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ
وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى السَّمَلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ
لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ " . رواه الترمذی

معانى المضردات :

معناها

السبك

ليطلبون المغفرة

الكلمة

المرث

ليصلون

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

* أبنائى وبناتى ، ديننا دين العلم والمعرفة فقد جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة فأنتم
عندما تجلسون لتذاكروا يكون وقتكم وجهدكم فى سبيل الله تعالى ولكم بذلك أجر وكذلك من
يعلمكم له بتعليمكم أجر ، ومكانة العلماء فى الإسلام مكانة عظيمة فهم مرشدو الناس إلى الطريق
المستقيم .

* كرم الإسلام العلماء فجعل فضلهم كفضل الأنبياء على الناس والله ﷻ يرحمهم فى الدنيا والآخرة
وتدعو لهم الملائكة وجميع الكائنات بالخير والتوفيق .

* واعلموا أبنائى وبناتى أن العلماء لا يقصد بهم العلماء فى أمور الدين فقط بل هم كل العلماء فى
التخصصات المختلفة كالطب والهندسة والجغرافيا وكل ما هو نافع ومفيد ويبتغون بعلمهم وجه الله
تعالى .

* وهذا الفضل العظيم المذكور فى الحديث الشريف يمكن أن يناله كل من يحرص على تعليم غيره شيئا
من الخير وإن لم يكن من العلماء ، فقد قال رسول الله ﷺ : " بلغوا عني ولو آية " وقال ﷺ -أيضاً- : " ألا
فليبلغ الشاهد منكم الغائب " .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أنه كلما ازداد علمه ازداد قربه من الله ﷻ.
- المسلم يعرف فضل العلم والعلماء فيتعلم العلم ويعلمه.
- المسلم يحرص على تعلم جميع العلوم النافعة .
- المسلم يوقر العلماء ويحبهم حب الله تعالى لهم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، علينا أن نقتدى بهذا الحديث فنقوم بمساعدة من لا يعرف القراءة والكتابة على تعلمهما ، وأن نقوم بكتابة لافتات تحت على طلب العلم والانتفاع به .

التقويم

أولاً : أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله ﷺ : " إن الله وملائكته وأهل السموات " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١) المسلم يتعلم العلم النافع من أجل الاستفادة الشخصية فقط

٢) فضل العالم على العابد كفضل الأنبياء على جميع الناس

٣) لا أتعلم إلا العلوم المدنية حتى يحبني الله ﷻ

ثالثاً : اذكر حديثاً آخر عن فضل العلماء في الإسلام .

رابعاً : ماذا تفعل لو ؟

١- كنت معلماً وتريد أن تكون قدوة حسنة ؟

٢- رأيت رجلاً كثير العبادة ولكنه لا يحسن الصلاة ؟

خامساً : اكتب ثلاث صفات تحبها في معلمك .

سادساً : اكتب رسالة لصديق لك تعلم القرآن وحفظه ودرس الكمبيوتر وتفوق فيه .

إيجابية المسلم

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: " مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْا جَمِيعًا " رواه البخاري

معانى المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
طلبوا الماء واحتاجوه	استقوا من الماء	المنفذ لشريعة الله	القائم على حدود الله
مكاننا الذي يملكه	نصيبا	الخصم والقرعوا	الخصم
غرقوا	هلكوا	أخذ	أصاب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

❖ أبنائى وبناتى : الرسول ﷺ حريص علينا بالمؤمنين رءوف رحيم فما من خير إلا دلنا عليه ، وما من شىء فيه صلاحنا وسعادتنا إلا حبيننا فيه وما من شىء فيه هلاكنا وضياعنا إلا حذرنا منه ونهانا عنه .

❖ الحديث الشريف يصور لنا حال من يحافظ على أوامر الله ويطيعه ومن يعصى أوامره كمثل جماعتين من الناس ركبوا سفينة فسكن بعضهم أعلاها وسكن بعضهم أسفلها فكان الذين يسكنون أسفل السفينة إذا أرادوا الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أننا فتحنا فى مكاننا فتحة فنشرب منها ولا نؤذى من فوقنا فلو كان الذين فى أعلى السفينة غير إيجابيين وتكاسلوا عن نصح من بأسفل السفينة لدخل الماء

السفينة ولغرت بهم جميعاً ولكنهم كانوا إيجابيين ومنعواهم لينجوا جميعاً من الهلاك والغرق .

❁ الإيجابية صفة من صفات المسلم فهو يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحب الخير للناس جميعاً فلا يكتفى بأن يعمل العمل الصالح ويؤدي فرائض الله تعالى فقط ثم ينعزل عن المجتمع بل هو إيجابي متفاعل مع غيره .

❁ لذا يجب على المسلم أن ينصح الناس بالخير فمثلاً تنصح صديقك الذى لا يصلى بأن يصلى ومن يسب ويشتم تنصحه بالتزام الكلم الطيب والبعد عن السب والشتم وكذلك من يغش فى الامتحان ومن يسخر من الكبير ومن يسئ إلى والديه وغير ذلك من المخالفات وأنت يا بنيق عندما ترين امرأة عجزوز لا تستطيع عبور الطريق تتقدمين بإيجابية لتأخذى بيدها حتى تساعدوها فى عبور الطريق وكذلك النصح والإرشاد لمن لا ترتدى الحجاب أن ترتديه ومن لا تصلى أن تصلى وهكذا .

ما نتعلمه من الدرس:

- ❁ المسلم يأمر الناس بالمعروف وينهاهم عن المنكر بالموعظة الحسنة .
- ❁ المسلم يشارك فى الإصلاح تجاه ما يدور حوله من مواقف وأحداث فيعمل على إيصال الخير للناس ويدفع عنهم الشر .
- ❁ المسلم يعلم أنه لا ضرر ولا ضرار أى أنه حر فقط فيما لا يضر غيره أو نفسه .
- ❁ المسلم يحب الإيجابية ويحب الخير للناس جميعاً .

هيا نعمل بما علمنا

عليكم يا أبنائى أن تأمروا أصحابكم بالطاعة والذهاب للمساجد وعلى بناتنا أن ينصحن زميلاتهن بالحجاب وإهداؤهن غطاء للرأس أو شريطاً يتحدث عن الحجاب إن أمكن .

أولاً : أكمل الحديث الشريف :

عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : " مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ عَلَى سَفِينَةٍ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا فَكَانَ الَّذِي فِي أَسْفَلِهَا إِذَا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا لَوْ أَنَا فِي نَصِينَا خَرَقًا وَلَمْ مَنْ فَوْقَنَا فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا جَمِيعًا وَإِنْ عَلَى أَيْدِيهِمْ نَحَرُوا جَمِيعًا "

ثانياً : ماذا تفعل إذا شاهدت :

١ - شاباً يفطر جهاراً في نهار رمضان ؟

٢ - صديقاً يأخذ أدوات أصدقائه بدون استئذان ؟

٣ - صديقاً يشهد زوراً لتبرئة صديقه ؟

٤ - صديقاً يرفع صوت المذياع كثيراً ؟

٥ - صديقاً يرى أخطاء الأصدقاء ولا يصححها ؟

ثالثاً : ضع كل وصف من الأوصاف الآتية أمام السلوك المناسب له :

الأنانية - السلبية - الإيجابية - التعاون - القائم على حدود الله تعالى

١ - يحمل حقيبة صديقه حتى يعدل صديقه ملابسه . ()

٢ - يفضل مصلحته الشخصية على مصالح الآخرين . ()

٣ - يرى بعض الأصدقاء يفسدون أشجار المدرسة ولا يهتم . ()

٤ - يطيع أمر ربه ويتجنب نهيهِ . ()

٥ - ينصح أخاه لأنه رآه ينام قبل أن يصلي العشاء . ()

رابعاً : اكتب بعض اللوحات الإرشادية التي تعبر عن المعاني الآتية ثم علقها في فصلك ومنزلك .

١ - عدم التحدث أثناء إلقاء المعلم الدروس . ٢ - عدم السير في وسط الطريق أثناء سير السيارات .

٣ - عدم ركوب "الأتوبيس" أثناء سيرهِ . ٤ - عدم الجلوس في أماكن بها من يدخن .

الأخلاق

أهداف الباب

- 1- أن يعلم الأبناء أن إتقان العمل يؤدي إلى تقدم الوطن ورفعته.
- 2- أن يتعرف الأبناء على أهمية الشجاعة ويتصفوا بها.
- 3- أن يتحقق في الأبناء الخلق المتين.
- 4- أن يحب الأبناء التخلق بالأخلاق الحميدة.
- 5- أن يجعل الأبناء إتقان العمل خلقاً يواظبون عليه.
- 6- أن يتصف الأبناء بالحلم وكظم الغيظ في الرضا والغضب.

جدول توزيع الحصص

الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس
تذكر: - سير الوالدین - الصدق - احترام الكبير	تذكر: - النظام - النظافة - التعاون	- الأمانة - الرحمة	١- الشجاعة	٢- الإتقان	٣- الحلم وكظم الغيظ
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و "هيا نعمل بما علمنا".
- ٥- يجيب الأبناء على التقييم في المنزل ثم يناقش المربي التقييم في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر

أبنائي ربي : علمنا الإسلام أخلاقاً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى الله ﷻ عنه ويحبه الناس ، وقد تعلمنا في السنوات السابقة بعض هذه الأخلاق ومنها :

أولاً : برائوالدين ، ومن مظاهره :

١. الحرص على راحة الوالدين وإسعادهما وإبعاد الأذى عنهما .
٢. خفض الصوت أمامهما .
٣. مساعدتهما وشراء ما يحتاجان إليه .
٤. تقبيل أيديهما والتبسم في وجههما .
٥. الدعاء لهما والتفوق في الدراسة لإدخال السرور عليهما .

ثانياً : الصدق ، ومن مظاهره :

- ١ - الصدق في الأفعال والأقوال .
- ٢ - الاعتراف بالخطأ .
- ٣ - عدم الكذب عند المزاح .
- ٤ - تنفيذ الوعد .

ثالثاً : احترام الكبير ، ومن مظاهره :

- ١ عدم إيذائه أو السخرية منه .
- ٢ الوقوف احتراماً له .
- ٣ عدم الأكل أو الشرب قبله .
- ٤ التحدث أمامه بصوت منخفض وبأدب ووقار .
- ٥ شراء ما يحتاج إليه .
- ٦ نصحه إن أخطأ بأدب ولطف .

رابعاً : النظام ، ومن مظاهره :

- ١ تنظيم الوقت وأداء كل عمل في موعده .
- ٢ عدم تضييع الوقت فيما لا يفيد .
- ٣ تنظيم الكتب والأدوات والألعاب والملابس ووضع كل شيء في مكانه المخصص له .
- ٤ صعود السيارة بنظام .
- ٥ عدم مشاهدة التلفزيون وقت المذاكرة أو المذاكرة وقت الصلاة .
- ٦ المذاكرة على المكتب وليس على السرير واللعب في النادي وليس في الطريق العام .

خامساً : النظافة ، ومن مظاهرها :

- ١ غسل الشعر وتمشيطة دائماً .
- ٢ عدم استخدام منشفة الآخرين .
- ٣ غسل الخضار والفاكهة قبل تناولها .
- ٤ استخدام المنديل عند البصق وعند العطس .
- ٥ وضع القمامة في سلة المهملات .
- ٦ تنظيف الجسم والثوب والحجرة دائماً .

سادسا: التعاون ومن مظاهره:

١. التعاون في أعمال البيت . ٢. التعاون مع الجيران . ٣. التعاون مع الأصدقاء في المدرسة .

سابعا: الأمانة ومن مظاهرها :

١. رد الودائع لأهلها سليمة كما كانت .
٢. تحصيل الدروس وعدم الغش في الامتحان .
٣. المحافظة على أعضاء الجسم من عين وأذن وأيدى وأرجل وغيرها .
٤. عدم إفشاء الأسرار .
٥. أداء العبادات صحيحة في أوقاتها .

ثامنا: الرحمة ومن مظاهرها :

١. المذاكرة للصغار وعدم ضربهم أو أخذ ألعابهم .
٢. مساعدة الأم في أعمال البيت وشراء ما تحتاج إليه .
٣. عدم إحراج أحد أو السخرية منه .
٤. القيام للكبير والمريض في المواصلات والأماكن العامة .
٥. عدم إفزاز أحد في الظلام .



١. الشجاعة



فارس العردة أمام دبابه صهيونية

دخل الأستاذ الفصل فوجد الطلاب جميعاً يتكالبون على زميلهم حازم ويوجعونه ضرباً وهو يصرخ فيهم: اتركوني اتركوني !!

فلما سمع الطلاب صوت معلمهم يناديهم أن يبتعدوا عنه. قالوا له: يا أستاذ، لقد ضرب صديقنا عمر وأخذ منه مصروفه وطعامه.. أليست هذه شجاعة منا يا أستاذ !؟

الأستاذ: **الشجاعة يا أبنائي** أن نأخذ حق المظلوم من الظالم

ولا يصح أن نتجاوز الحد في إيذاء الظالم فنكون نحن الظالمين بعد أن كنا مدافعين عن الحق وقد قال رسول الله ﷺ: **"انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً"** قالوا: يا رسول الله هذا المظلوم فما بال الظالم، قال: **"أن تمنعه من الظلم"**.

والشجاعة أن تدافع عن حقت بقوة وألا تضعف أو تتسحب أمام من يريد ظلمك أو الاعتداء عليك وأن تسامح من ظلمك وأنت قادر على أخذ حقتك، فعندما جاء رجل وجذب النبي ﷺ من ثوبه بعنف ليعطيه مالاً سماحه النبي ﷺ وأعطاه ما يريد رغم أن الصحابة كادوا أن يقتلوا الرجل لسوء أدبه مع رسول الله ﷺ **والشجاعة أن تعترف بالخطأ إذا أخطأت وأن تقول الصدق دائماً** فلقد قال رسول الله ﷺ وهو يقدم نصائحه الغالية لصاحبه (أبي ذر): **"...وأن تقول الحق ولو كان مرا"**.

والشجاعة أن تتعامل بلا خوف مع الأشياء غير الضارة وغير الخطرة مثل الظلام والحيوانات الأليفة. **والشجاعة أن تكظم غيظك إذا ضايقك أحد وأن تصبر عليه ولا تثور عليه غاضباً** فلقد قال رسول الله ﷺ: **"ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب"**.

والشجاعة أن تنصح أصدقائك إن أخطأوا ولو سخرؤا منك، ولا تشاركهم فعل الخطأ وإن اجتمعوا عليه فلقد قال رسول الله ﷺ: **"الدين النصيحة"**.

والشجاعة أن تأمر بالمعروف فإذا وجدت صديقاً لا يصلي تنصحه ولا تخجل منه وكذلك إذا كان لك قريب أو جار يدخن أو يسب ويشتم تنهاه عن المنكر فقد قال الله تعالى: **"يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ"**.

ومن مواقف الشجاعة يا أبنائي ما فعله الصحابي الجليل عبد الله بن الزبير رضى الله عنهما وهو صغير حيث كان يلعب مع أصدقائه عندما مر عليه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ ففر منه الصغار جميعاً إلا عبد الله ابن الزبير ؓ فلما سأله أمير المؤمنين لم لم تفتر كما فر الصبيان ؟ فأجابه عبد الله بكل شجاعة : لم أر تكتب جرمًا لأفر وليس الطريق ضيقة فأوسعها لك ؛ ففرح به أمير المؤمنين وأثنى عليه خيرًا .

ولنا في السيدة أم عمارة والسيدة صفية بنت عبد المطلب والسيدة أسماء بنت أبي بكر رضى الله عنهن القدوة الحسنة .

وهنا سأل الطلاب أستاذهم : إذن الشجاعة ليست قاصرة على الرجال فقط يا أستاذ ؟

فقال المعلم : نعم يا أبنائي ، فالمرأة قد ضربت أروع الأمثلة في الشجاعة والدفاع عن دينها ونفسها .. فهذه السيدة أم عمارة تقف بشجاعة في غزوة أحد تقاتل مع المسلمين وتدافع عن رسول الله ﷺ ، وكذلك كانت السيدة صفية بنت عبد المطلب التي قتلت اليهودى الذى حاول دخول حصن النساء المسلمات أثناء غزوة الأحزاب وكذلك كانت السيدة أسماء بنت أبي بكر رضى الله عنها التي تحدث المشركين عندما هاجر النبي ﷺ وكانت تقوم بكل شجاعة بتوصيل الطعام إليه وهو في غار ثور مع أبيها الصديق رضى الله عنهما أما الفتيات في عصرنا هذا فقد ضربن أروع الأمثلة في الشجاعة فقد سمعنا عن الاستشهاديات أمثال ريم الرياشي وآيات الأخرس وغيرهما .

وهنا سأل الطلاب أستاذهم : وكيف نتعلم الشجاعة يا أستاذ ؟

فقال لهم الأستاذ : المسلم يا فتيّة الإسلام يكتسب الشجاعة عندما : **يخاف من الله وحده ولا يخشى أحدا سواه ويكتسب الشجاعة عندما يمارس الرياضة التي تقوى بدنه وكذلك عندما يعنى بطعامه وشرابه** وعلينا يا أبنائي أن نتعوذ بالله تعالى من الجبن دائما وأن نقرأ كذلك قصص الشجعان .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الشجاعة خلق من أخلاق الإسلام ينبغى أن يتحلى بها المسلم .
- المسلم شجاع يدافع عن نفسه وعن المظلوم .
- المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر .
- المسلم يعترف بخطئه .
- المسلم يكظم غيظه .
- المسلم يحرص على الشجاعة ويدعو الله أن يجعله شجاعاً .

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نحقق في أنفسنا الشجاعة فنقول الحق دائماً ولا نكذب أبداً ونأمر بالمعروف ونهى عن المنكر ونخص بالشجاعة الفتيات لأنه انتشر أن البنات غير شجاعة لذلك نوصيها أن تكون مع زميلاتها مجموعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المدرسة أو الحى الذى تسكن فيه فينشرن فضيلة الحجاب وأداء الصلاة وحسن الخلق بين جميع البنات دون حرج أو خوف .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتى :

- ١ قال تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَمُ الصَّلَاةَ ﴾ الأمور
- ٢ قال رسول الله ﷺ : " انصر أن تمنعه من الظلم "
- ٣ قال رسول الله ﷺ : " ليس الشديد بـ الغضب "

ثانياً : من مظاهر الشجاعة (اذكر كما بالمثال) :

- ١ أن تدافع عن الحق . ٢
- ٣ ٤

ثالثاً : ماذا تفعل فى المواقف الآتية :

- ١ انكسرت منك نظارة والدك ولم يرك أحد وجاء والدك وهو غاضب وسأل عمن كسر النظارة .
- ٢ وجدت شاباً ضحكاً يضرب طفلاً صغيراً فى وسط الشارع والطفل الصغير يصرخ ويقول : لم أفعل .. لم أفعل .
- ٣ أثناء اللعب إذا بصديق لك يشتم خصمه لأنه أحرز هدفاً .
- ٤ انقطع التيار الكهربائى وأنت وإخوتك الصغار فى البيت وحدكم .
- ٥ أمرك المعلم بالوقوف لضبط الفصل أثناء غيابه وكان بالفصل طالب قوى كثير الشغب والاعتداء على الطلاب ولم يكن أحد يجرؤ على إخبار المعلم بأفعاله .

رابعاً : قم بعمل مجلة حائط تضعها فى مسجدك أو فصلك أو منزلك عن الشجاعة على أن تكون موضوعاتها : آية - حديث نبوى - كلمة - طرفة - قصة - شعر - صورة وتعليق - حكمة - مسابقة .

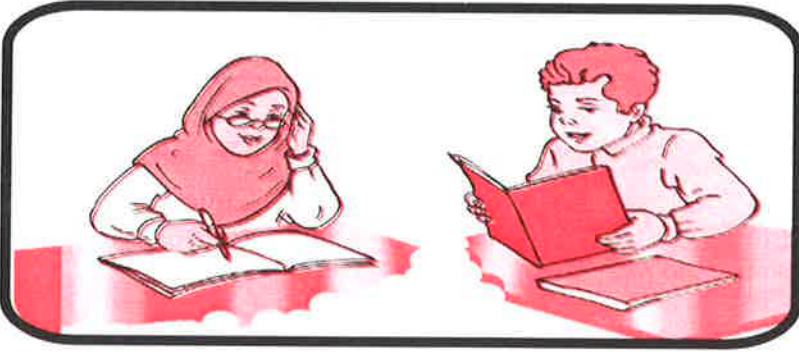
٢- الإِتقان

بدأ المعلم الحصة الأولى في العام الدراسي الجديد بقوله : يا شباب الإسلام بتفوقكم تنهض الأمة وتنال المكانة العالية السامية بين الأمم فاحرصوا على ذلك التفوق ولن يتأتى ذلك إلا بعد أن تتعلموا الإِتقان في كل أعمالكم وتجعلوه نظاماً لحياتكم كما كان أجدادكم العظماء من قبل فعندما تعلموا قول الرسول ﷺ : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " أقبلوا على أعمالهم وأدوها بمهارة عالية فحققوا نجاحاً عظيماً نفعوا به أنفسهم والبشرية كلها .

الإِتقان فى الدراسة :

أحمد : كيف أحقق الإِتقان فى الدراسة ؟

المعلم : لكى تحقق الإِتقان فى الدراسة عليك أن تدرك أولاً الهدف من دراستك ومدى النفع الذى سيعود عليك منها ، ثم تقوم بعد ذلك بتنظيم وقتك وتقسيم المواد الدراسية على الوقت حسب أهميتها وتذاكر دروسك أولاً بأول ، ولا تؤجل مذاكرة اليوم إلى الغد ، وتأكد من فهمك الجيد لكل فرع من فروع المواد الدراسية وإذا غاب عنك شيء تسأل عنه فى الحال وتكثر من حل التمارين والتدريبات .



مظاهر الإِتقان :

محمد : هل الإِتقان فى العمل والدراسة فقط ؟

المعلم : لا يا محمد الإِتقان يكون فى كل أمور حياتنا فأنت يجب عليك أن تتقن عبادتك فتؤدى الصلاة بإتقان ويكون ذلك بالصلاة بهدوء وخشوع وفى وقتها وتحسن لها الوضوء وكذلك الصيام وتلاوة القرآن الكريم .

واللعب كذلك أيها الأحباب لا بد أن تتقنه فإذا كنت تمارس لعبة رياضية كالسباحة مثلاً عليك أن تؤدى

التمارين بدقة وقوة مع الالتزام بتعليمات المدرب .

وكذلك إذا طلبت منك والدتك مساعدتها في أعمال المنزل عليك أن تؤدي هذا العمل بإتقان فلا تهمل أو تتسرع في العمل فيصبح عملك غير متقن .

أحمد: جزاك الله خير أيا أستاذي فلقد أدر كنا الآن أسباب عدم فوزنا بجائزة أجهل فصل في العام الماضي .
المعلم: كيف حدث هذا يا أحمد ؟

محمد: أعلنت المدرسة عن جائزة أجهل فصل وقام الأستاذ حسن رائد الفصل بتشجيعنا حتى يكون فصلنا أجهل فصل لكننا تكاسلنا وأجلنا الأعمال المطلوبة منا والتي ستساعدنا على تجميل الفصل وترتيبه وأحضر قليل منا بعض الأشياء وقبل موعد تقييم الفصول أسرعنا بتعليق اللوحات بطريقة غير منظمة ولم نأخذ مركزاً في هذه المسابقة ولكننا هذا العام وبعد أن تعلمنا الإتقان سنتدارك ما فاتنا إن شاء الله .

المعلم: أحسنت يا محمد فأنا يعجبني الطالب الذي يتعلم من أخطائه ولكنني أحب أن أذكركم أيها لأحباب ببعض المبادئ التي تحقق لكم الإتقان وهي :

وضوح الهدف من العمل ومن ذلك أن يكون الهدف هو الحصول على المركز الأول في المسابقة

فهم طبيعة العمل وتقدير الجهد اللازم له ومدى صعوبته أو سهولته .

استحضار الأجر والثواب الذي نأخذه من الله على الإتقان .

النشاط والعزيمة الصادقة أثناء أداء العمل .

تنظيم الوقت وحسن استثماره .

التركيز أثناء العمل .

الصبر وبذل الجهد .

ما فتنلله من الدروس :

المسلم يعلم أن الإتقان من أخلاق الإسلام العظيمة .

المسلم يعلم أن الإتقان يكون في كل حياته .

المسلم يعلم أن الإتقان يؤدي إلى تقدم الأمة الإسلامية وازدهارها .

المسلم يتقن عمله مهما كثر .

المسلم يحب إتقان العمل ويذكر غيره بإتقانه لعمله .

أبنائي وبناتي التزاماً منا بخلق الإتقان فلنقبل على القرآن الكريم فتعلم تلاوته بإتقان وفق أحكام التجويد ونتقن حفظه فنراجع ما حفظناه أولاً بأول ونصلي بما نحفظ لنثبت الحفظ ونستغل أوقات الفراغ في المراجعة وحفظ القرآن الكريم .

التقويم

أولاً : أكمل: من المبادئ التي تحقق الإتقان :

١ وضوح الهدف من العمل .

٢

٣

٤

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ أختك تذاكر دروس الأسبوع في يوم الإجازة لتوفر الوقت للعب

٢ صديق يتقدم لمسابقة حفظ القرآن الكريم كل عام مع أنه لا يحاول أن يحفظ

٣ صديق اتبع إرشادات المدرب فأجاد السباحة في فترة قصيرة

٤ صديق حاول إصلاح لعبته فلم ينجح فتركها مفككة

٥ أختك تغسل الأطباق ثم لا تحكم إغلاق صنوبر المياه

ثالثاً : قال رسول الله ﷺ : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "

١ - كيف يتحقق الإتقان في المذاكرة ؟

٢ - كيف يتحقق الإتقان في الصلاة ؟

٣ - ما الثمار التي تعود على الفرد والمجتمع من إتقان العمل ؟

رابعاً : فاز فصلك بجائزة أجمل فصل . تخيل كيف تم ذلك ؟

٣. الحلم وكظم الغيظ

أبنائي وبناتي ، الحلم خلق عظيم وقيمة إسلامية رفيعة ينبغي أن يتحلى بها كل مسلم ومسلمة .
فهل سأل أحدكم أخاه وقال له : هل كنت تلعب ذات يوم مع أصدقائك فضربك أحدهم ليعوقك عن
إحراز الهدف فكدت أن تشتمه لولا أن تذكرت قول الله تعالى : **(وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)**

لا تغضب :

وهل كنت تسير يوماً في الطريق فصدمك ولد بدراجته ولما هممت أن تضربه تذكرت قول النبي ﷺ الذي
يحث المسلمين على الحلم : **" أن تحلم على من جهل عليك وتعفو عمن ظلمك "** .
وهل تذكر عندما قام أخوك الصغير بكسر لعبتك وتحطيمها فلما صرخت وهممت بضربه إذا بك تذكر
حديث النبي ﷺ : **" ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب "**
وهل عدت يوماً إلى بيتك متعباً جائعاً لا تستطيع الحركة فلم تجد الطعام قد تم تجهيزه بعد فإذا بالدتك
تطلب منك أن تشتري خبزاً فحدثتك نفسك أن تغضب وتثور لكنك تذكرت وصية النبي ﷺ : **" لا
تغضب .. لا تغضب .. لا تغضب "** وهل كنت تسير يوماً في الطريق فإذا بشيء من القمامة تسقط عليك
بنظرت لأعلى مغتاظاً ومنعك حلمك من الانفعال فكظمت غيظك .

قصص من حياة العظماء :

وهل تذكر هذا الأعرابي الذي دخل المسجد فتبول فيه فاجتمع عليه الناس ليضربوه فأراد رسول الله ﷺ أن
يعلمهم درساً في الحلم وكظم الغيظ فمنعهم من إيذاء الرجل وقال لهم : دعوه وأريقوا على بوله سجلاً
(دلواً كبيراً) من ماء فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين ثم علم النبي ﷺ الأعرابي آداب المسجد وأنها
لا تصلح لمثل هذا .

هل تذكر قصة أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ﷺ عندما دخل المسجد ومعه بعض الحرس ليلاً وكان
لمكان مظلماً فاصطدم برجل جالس وهو لا يقصد فقال له الرجل : أعمى أنت ؟ فما زاد أمير المؤمنين على
أن قال له : لا يا رجل لست بأعمى . فهم الحراس بضرب الرجل فمنعهم الأمير وقال : سألني سؤالاً
أجبتة .. قال لي : أنت أعمى فقلت له : لا .

هكذا يا أبنائي وبناتي يكون الحلم وكظم الغيظ .

الحلم قوة لا ضعف :

ولكن تذكر أن الحلم يكون عن قوة لا عن ضعف فأنت تحلم وتكظم غيظك وأنت قادر على أن تنتصر لنفسك وتضرب وتغضب وتثور لكنك لم تفعل ذلك مقتدياً برسول الله ﷺ ولتناول من الله ﷻ ثواب الحلم وكظم الغيظ .. أما إذا رضيت لنفسك أن تُضرب وتُهَان وتُدَل ويُؤخذ حقك وأنت ساكت وراضٍ بحجة أنك حلِيم فهذا ليس بحلم لكنه مهانة وضعف يرفضه الإسلام .

من أخلاق الحكماء :

واعلموا أيضاً يا أبنائي وبناتي أن المسلم لا يبأس مما يسمعه ويراه من أفعال أعداء الإسلام بالمسلمين ولكنه يثق في نصر الله تعالى للمؤمنين طالما أخذوا بالأسباب وأعدوا العدة لمواجهة أعدائهم والمسلم يحلم أيضاً على العصاة والمذنبين ويكتفى بدعوتهم إلى الخير ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويدعو لهم بالهداية ولا يسبهم ولا يشتمهم فقد قال النبي ﷺ : " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش البذيء " .

ما نتعلمه من الدرس :

- ✽ المسلم يعلم أن ثواب الحلم عظيم عند الله ﷻ .
- ✽ المسلم يعلم أن الله ﷻ يحب المسلم الحلِيم .
- ✽ المسلم يكظم غيظه طاعة لله ﷻ واقتداء برسول الله ﷺ .
- ✽ المسلم يكون حلِيماً مع غيره وهو قادر على أن يأخذ حقه منه .
- ✽ المسلم يحب الحلم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نجعل شعارنا هذا الشهر الحلم وكظم الغيظ فلا نغضب إذا تعرضنا للإساءة من أحد ولا نفور إذا كنا جائعين ولم يكن الطعام جاهزاً بـعد ، ولا نحزن لأن الأب لم يعطينا المصروف هذا اليوم وليكن غضبنا لله وحده كأن نرى فتاة تخرج من بيتها تظهر شعرها أو جزءاً من جسمها أو تمشى مع الأولاد أو نسمع أحداً يسب الدين أو نرى من يهمل ويقصر في أداء الصلاة .

أولاً : أكمل الأحاديث الآتية :

١- "..... ولا الفاحش البذئ"

٢- "ليس الشديد بالصرعة....."

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١) الحلم يكون مع الضعفاء والصغار فقط ()

٢) صديقك دائماً يضربك ويشتمك وأنت دائماً تقول له: الله يسامحك ()

٣) عندما لطخت كرة ثيابه ثار وغضب لكنه لم يشتم ()

٤) الحلم والشجاعة لا يجتمعان ()

ثالثاً : اكتب في خمسة أسطر موقفاً مريبك وكنت فيه حليماً :

.....

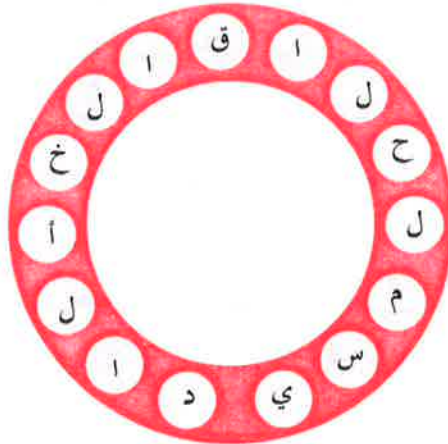
.....

.....

.....

.....

رابعاً : تعرف على حرف البداية داخل الدائرة الآتية لتتعرف على حكمة جميلة :



..... الحكمة هي :

الآداب

أهداف الباب

- أن يتحقق في الأبناء الخلق المتين.
- أن يتأدب الأبناء بآداب الإسلام.
- أن يتعلم الأبناء آداب الزيارة ويمارسوها.
- أن يحترم الأبناء المعلم ويوقروه.

جدول توزيع الحصص

الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع
تذكر: - فضيلة المسجد - الوضوء والاستيقاظ - اللباس والنظافة - التزيين	تذكر: - المسجد - المجلس والحديث - الأماكن العامة	الزيارة	مع المعلم
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة

ملاحظات عامة

- 1- الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- 2- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- 3- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- 4- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح للدرس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهيا نعمل بما علمنا.
- 5- يجيب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي والمربية جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- 6- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر

أبنائي وبناتي : علمنا الإسلام آداباً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى عنه الله تعالى ويحبه الناس، وقد تعلمنا في السنوات السابقة بعض هذه الآداب ومنها :

أولاً : آداب قضاء الحاجة ، ومنها :

١ دخول دورة المياه بالرجل اليسرى ونقول : " اللهم إني أعوذ بك من الخيث والخبائث "

٢ غلق الباب جيداً .

٣ عدم التكلم داخل الحمام .

٤ تنظيف العورة بعد الانتهاء من قضاء الحاجة باليد اليسرى ولا ننسى غسل اليدين جيداً بالماء والصابون .

٥ الخروج بالرجل اليمنى ونقول : " غفرانك "

ثانياً : آداب النوم والاستيقاظ ، ومنها :

١ الوضوء قبل النوم وتنظيف مكان النوم .

٢ النوم على الجانب الأيمن، والدعاء عند النوم بقولنا : " بِاسْمِكَ رَبِّي وَضَعْتَ جَنبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ فَإِنْ أُمِسَّتْ نَفْسِي فَأَرْحُمْهَا وَإِنْ أُرْسِلَتْهَا فَاخْفِظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ " .

٣ الدعاء عند الاستيقاظ بقولنا : " الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور " .

٤ الدعاء عند القلق أثناء النوم بقولنا : " لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير ، سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله " .

ثالثاً : آداب الطعام والشراب ، ومنها :

١ غسل اليدين قبل الأكل وبعده .

٢ الدعاء في بداية الطعام بقولنا : " اللهم بارك لنا فيما رزقنا وقنا عذاب النار بسم الله " .

٣ الأكل باليد اليمنى .

٤ التحدث بأحسن الكلام أثناء الأكل .

٥ عدم امتلاء الفم بالطعام ومضغه جيداً .

٦ عدم عيب الطعام .

٧ عدم الأكل متكئين أو نائمين بل نجلس جلسة الطعام .

٨ الاجتماع على الطعام ونقول بعد الأكل : " الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين "

٩ الدعاء لصاحب الطعام بقولنا : " أفطر عندكم الصائمون وأكل طعامكم الأبرار وصلت عليكم "

الملائكة "

رابعاً: آداب الطريق، ومنها :

- ١- المحافظة على نظافة الطرق وجعلها .
- ٢- مساعدة المحتاج وإرشاده .
- ٣- إلقاء السلام وردده على الآخرين .
- ٤- عدم السخرية من أحد .
- ٥- رفع الأذى من الطريق .
- ٦- الابتعاد عن النظر في بيوت الناس وداخل سياراتهم .

خامساً: آداب المسجد ، ومنها :

- ١- الوضوء في البيت قبل الذهاب للمسجد لأداء الصلاة أو للتعليم .
- ٢- دخول المسجد بالقدم اليمنى ونقول: "بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي
- وافتح لي أبواب رحمتك" .
- ٣- صلاة ركعتين تحية المسجد .
- ٤- الوقوف صفًا خلف صفوف الكبار .
- ٥- المحافظة على نظافة المسجد وطهارته وهدوئه وعلى فرشته وأثاثه وكتبه ، وألا تمر من أمام المصلي .
- ٦- الخروج من المسجد بالقدم اليسرى ونقول " بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك" .

سادساً: آداب المجلس والحديث ، ومنها :

- ١ حسن الاستماع إلى الآخرين .
- ٢ خفض الصوت .
- ٣ عدم العيب في الناس سواء في حضورهم أو غيابهم .
- ٤ التبسم في وجوه الحاضرين .
- ٥ المحافظة على النظام والهدوء في المجلس وعند الحديث .

سابعاً: آداب الأماكن العامة ، ومنها :

- ١ عدم الوقوف على الأدراج والمقاعد وعدم إتلاف محتوياتها .
- ٢ تجميل الفصول .
- ٣ عدم قطع الأزهار أو قطع الحشائش في الحدائق العامة .
- ٤ تنظيف المسجد والشارع أولاً بأول .
- ٥ عدم إفساد الممتلكات العامة مثل أعمدة النور أو ماكينات الهاتف - التليفون - .



١- الزيارة

أبنائي وبناتي ، إن الزيارة بين المسلمين تنشر الحب والمودة بينهم والله يحب المتزاورين فيقول : "وجبت محبة للمتزاورين في" وقد علمنا الإسلام آداباً للزيارة وسنتعلم بعضها في هذا العام إن شاء الله تعالى .
قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُدْرَكُونَ ﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۝

قال الأب : هيا أيها الأبناء نتذكر سوياً آداب الزيارة والتي منها : اختيار الوقت المناسب للزيارة ويستحب أن نتفق مع من سنزوره على موعد الزيارة وأن نجعل الزيارة مصدراً للسعادة والسرور .



الأم : إلقاء السلام على من نزورهم فنقول :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، لأن السلام ينشر الحب بين المسلمين ويزيد من حسنات المسلم ومن ألقاه بالصيغة المذكورة كاملة فله ثلاثون حسنة وأيضاً تسرع الفتاة بارتداء حجابها وزيتها الشرعى الواسع الذى يستر جميع

البدن إذا كان بين الزائرين الغرباء أولى أن تستتر منهم أو حتى أبناء العم والعمة أو أبناء الخال والحالة ، ولا تكشف من جسمها إلا الوجه والكفين

عسر : مقابلة من نزورهم بالسعادة والسرور .

محمد : المحافظة على منازلهم فلا تُفسد أثاثها أو أجهزتها ونتركها نظيفة ومنظمة .

فاطمة : وإذا ذهبنا إلى بيت من نزوره ووجدناه غير موجود فلا ندخل منزله إلا في حضوره وإذا كان مشغولاً في عمل معين أو كان بيته غير مؤهل لاستقبال أحد أو كان صاحب البيت متعباً يريد النوم مثلاً وقال لي ارجع الآن فأنصرف بدون ضيق لأن ذلك من تعاليم الإسلام .

عائشة : وعلينا أن نستأذن من صاحب المنزل أثناء تحركنا في منزله كأن ندخل الحمام مثلاً أو نطلب منه الانصراف .

الأم : أحب أن أضيف بعض الأمور عن زيارة البنت وهى أنها لا تخرج بالليل للزيارة وإذا كانت الزيارة

لأمر ضرورى فلتأخذ معها أخاها أو أباه حتى يوصلها وكذلك لا يصح أن تزور مثلاً الزملاء من الأولاد ولكن زيارتها تكون للبنات مثلها وأن تلتزم أثناء خروجها بالحجاب فيكون زيارتها ساتراً واسعاً غير شفاف ولا تعطر لأن هذا لا يجوز للفتاة المسلمة.

عبد الله : وإذا كان من نزوره مريضاً : ألتزم الهدوء وأحاول تخفيف آلامه بأن أذكره بأن هذا الألم إن صبر عليه وقال الحمد لله فإن الله ﷻ يكفر عنه سيئاته كما أدعو الله له بالشفاء وأقول له : **" أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك "** سبع مرات ولا أطيل وقت الزيارة لأتركه يستريح .
الأب : وأخيراً يا أبنائى سأعرض عليكم بعض آداب التهئة أثناء الزيارة، ومنها :
- يُظهر الفرح على وجهه كما كان يفعل رسول الله ﷺ عندما يهنئ أحداً على شىء .
- وينطق بكلمات لطيفة تُسعد الناس مثل قول الرسول ﷺ لمن يتزوج **(بارك الله لك وبارك عليك وجمع بينكما فى خير) .**

- وتقول عند التهئة بالعيد لمن تزوره **(تقبل الله منا ومنك) .**
- وتقول لمن قدم من الحج **(قبل الله حجتك وغفر ذنبك وأخلف نفقتك) .**
- وإن استطعت أن تحضر له هدية مهما كانت يسيرة فهذا يسعده كثيراً وهكذا تكون زيارتنا محبوبة من الله ﷻ ومن الناس كذلك .

ما نتعلمه من الدرس :

- ✳️ المسلم يعلم أن تزاور المسلمين ينشر الحب والخير بينهم .
- ✳️ المسلم يحافظ على نظام البيوت التى يزورها ونظافتها .
- ✳️ المسلمة ترتدى الحجاب أثناء خروجها من منزلها ولا تعطر .
- ✳️ المسلم يزور الأصدقاء والأقارب فى أفراحهم ليبارك لهم وفى مرضهم وأحزانهم ليخفف عنهم .
- ✳️ المسلم يختار الوقت المناسب لزيارة الآخرين .
- ✳️ المسلم يحب زيارة المسلمين ويحييهم بتحية الإسلام وهى : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أبنائي وبناتي ، لنحضر ورقة وقلماً ونكتب فيها باختصار وإيجاز آداب الزيارة التي تعلمناها في الدرس ونعلق هذه الورقة في الفصل ليعرفها زملاؤنا فيتأدبون بأدب الإسلام مثلنا .

التقويم

أولاً : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

بالحير والبركة والسعادة	قبل زيارتي للأهل والأصدقاء
نظيفة ومنظمة	أجعل زيارتي دائماً
أتفق معهم على وقت الزيارة	أجلس عند من أزوره
في أدب وهدوء	أترك بيوت الذين أزورهم
مصدراً للسعادة والسرور لمن أزوره	أدعو لأهل المسرور

ثانياً : أكمل الآتي :

١ عندما أهني من يتزوج أقول له : بارك الله و وجمع

٢ فني المسلمين في العيد بقولنا : تقبل الله و

٣ عندما أزور مريضاً أدعو له بالشفاء وأقول له :

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١ أحب زيارة الأصدقاء ()

٢ ترتدى المسلمة حجابها كاملاً إذا زارهم أبناء العم أو أبناء الخال ()

٣ لا أحب أن أخرج نفسي عند الأصدقاء لذلك لا أكل ولا أشرب عندهم ()

٤ أسعد كثيراً عندما يأتي لي صديق ليزورني ()

٥. عند الزيارة أحدد الموعد حسب ظروفى وأحوالى فقط ()
٦. عندما ذهبتُ الفتاة لزيارة إحدى صديقاتها كانت متعطّرة ()
٧. بيوت الأصدقاء مثل بيتى أفعل فيها ما أشاء ()
٨. عندما أזור المريض أظهر حزنى وأبكى أمامه حتى يعلم أننى أحبه ()

رابعاً : ماذا تفعل لو :

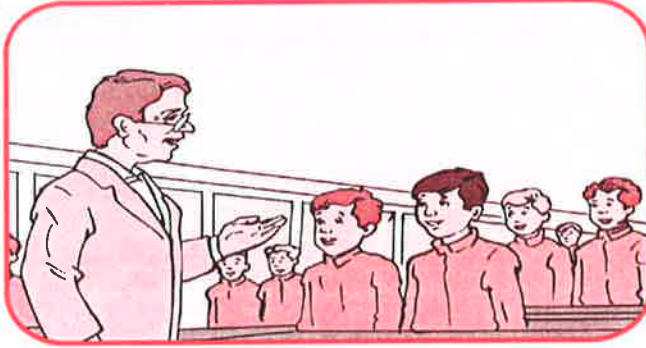
١. ذهبت لزيارة صديقك فقال لك أننى مشغول الآن ؟
٢. علمت أن صديقك كان من الأوائل على المدرسة ؟
٣. صديق زارك وقد جلس معك حتى تعبت وأردت النوم ؟
٤. صديق أنهى زيارته عندما علم أنك مشغول بعمل واجبك ؟
٥. صديق زارك فى منتصف الليل ليسألك عن واجب المدرسة ؟
٦. دعت الفتاة صديقتها لزيارتها ؟

٢- مع المعلم

اجتمعت الأسرة بعد صلاة الجمعة وبدأ الأب حديثه عن الأدب مع المعلم قائلاً : لقد كرم الإسلام المعلمين ورفعهم إلى أعلى مكانة لأنهم ينقلون إلينا العلم وقال عنهم الرسول ﷺ : "إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير".
فاطمة : الآن يا أبي فهمت بيتاً من الشعر لأمر الشعراء أحمد شوقي :

قم للمعلم وفه التبجيلا **كاد المعلم أن يكون رسولا**

الأم : ينبغي أن نظهر الاحترام للمعلم عند دخوله علينا فنصمت فوراً ونقوم له ونرد عليه التحية بأدب ، ولا ندخل قاعة الدرس بعده ، ولا نخرج منها قبله .



محمد : وأنا يا أمي أحرص وزملائي دائماً على الهدوء أثناء الدرس والاستئذان من المعلم عند الدخول أو الخروج وعند الكلام أو السؤال عن أى شيء .

أحمد : ولا نأكل أو نشرب أثناء الدرس وإذا أخطأت في شيء مع معلمي أسارع بالاعتذار له .

خالد : وأنا لا أستخر من معلمي ولا أعيب عليه ملابسه أو طريقة كلامه .

عائشة : لا نقاطع المعلم أثناء الحوار والمناقشة ولا نظهر التعالي عليه ببعض المعلومات التي نعرفها ، وعلينا أن نسارع في تنفيذ مطالبه والاستجابة له في أداء الواجبات وإحضار الأدوات والمشاركة معه أثناء الدرس
الجد : وأحب يا أبنائي أن أذكركم بأداب أخرى مع المعلم وهي ألا تتحدث معه وأنت جالس ولا ترفع صوتك ولا تغضب منه .

ما نتعلمه من الدرس:

- المسلم يعلم أهمية العلم ومكانة العلماء .
- المسلم يحترم المعلم ويوقره .
- المسلم يتأدب مع المعلم بأدب الإسلام فيطيعه ويؤدى واجباته ولا يغضبه .
- الله ﷻ يحب المسلم الذى يعلم الناس الخير .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائى وبناتى ، من خلال قول الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ لنقم بالتعرف على تفسير الآية من أحد التفاسير بمكتبة المسجد أو المدرسة .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتى : قال رسول الله ﷺ : " إن الله وملائكته وأهل الخير "

ثانياً : هل تعجبك السلوكيات الآتية ، ولماذا ؟

- ١ أثناء كتابة المعلم على السبورة أخرج أحد الزملاء الطعام وأكله .
- ٢ عندما دخل المعلم الفصل صمت بعض الطلاب احتراماً له والآخرين لم يصمتوا .
- ٣ قبل أن أذهب إلى دورة المياه استأذنت من معلمى .
- ٤ رأيت المعلم يحمل حقائب كثيرة فلم أهتم وواصلت اللعب .
- ٥ أضحك على المعلم كلما تكلم لأن لسانه به لثغة في حرف الراء .
- ٦ لم أفهم بعض الدرس فانتظرت معلمى بعد أن انتهى منه فسألته عما لم أفهم .

ثالثاً : اشتركت مع زملائك في إقامة حفل لتكريم المعلم آخر العام فماذا تقترح من فقرات فيه ؟

٢ -

١ -

٤ -

٣ -

رابعاً : صمم بطاقة هدية ١٥ سم × ٢٠ سم وارسم فيها ما تحب أن تعبر به عن حبك لمعلميك وأرسلها إليهم .

الفقه

أهداف الباب

- أن يتحقق في الأبناء العبادة الصحيحة.
- أن يعلم الأبناء يُسر الإسلام في العبادات .
- أن يتعرف الأبناء على مباحات الصلاة .
- أن يداوم الأبناء على صلاة الموتر وصلاة الحاجة وصلاة التوبة .
- أن يتعلم الأبناء كيفية قضاء الصلاة الفائتة .
- أن يتعرف الأبناء على ما يُباح للصائم .
- أن يعرف الأبناء أن الزكاة ركن من أركان الإسلام .

جدول توزيع الحصص

الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع	الدرس الثامن	الدرس التاسع
تذكر	التيمم	مباحات الصلاة	صلاة النافلة (الطوع)	صلاة المريض	قضاء الصلاة الفائتة	سجود التلاوة	مباحات الصيام	الزكاة
حصة واحدة	حصتان	حصتان	حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	حصتان	حصتان	حصتان

ملاحظات عامة

- المسائل الفقهية التي يمكن ممارستها عملياً ينفذها المربي والمربية مع الأبناء .
- الاستعانة بالوسائل التعليمية للشرح والتوضيح مثل: الفيديو - الكمبيوتر - عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات) - اللوحات المصورة .
- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات .
- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي والمربية جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- زمن الحصة نصف ساعة .

تذكر

أبنائي وبناتي:

* **درسنا فيما سبق** من فرائض الوضوء والتي لا يصح الوضوء إلا بها النية وغسل الوجه وغسل اليدين إلى المرفقين ومسح الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين .

* **كما درسنا أيضاً** من نواقض الوضوء: البول والبراز والنوم وخروج الريح .

* **كما درسنا فيما سبق** من شروط صحة الصلاة: دخول الوقت والوضوء واستقبال القبلة وستر العورة وطهارة الجسم والملبس والمكان .

* **كما درسنا كذلك** من أركان الصلاة: النية وتكبيرة الإحرام والوقوف للقادر عليه وقراءة الفاتحة في كل ركعة والركوع والقيام منه والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس الأخير لقراءة التشهد والتسليم والطمأنينة .

* **ودرسنا أيضاً** من مبطلات الصلاة: الأكل والشرب عمداً أثناء الصلاة والتحدث عمداً بغير كلام الصلاة والتحريك كثيراً أثناءها والضحك أثناءها وترك ركن من الأركان والتبول والتبرز وخروج الريح أثناء الصلاة .



التيمم

أبنائي وبناتي : قال رسول الله ﷺ " **إن هذا الدين يسر** " ومن يسر الإسلام أن شرع لنا بديلاً للوضوء عند عدم وجود الماء أو وجود كمية من الماء تكفي الشرب فقط أو تعذر الحصول على الماء كأن يوجد بثمن غالي لا تملكه أو يوجد مع عدو وكذلك عند المرض الذي يمنع من استخدامه وعند البرد الشديد الذي ربما يسبب ضرراً مع العجز عن تسخين الماء كل ذلك يحيز للمسلم التيمم .

كيفية التيمم :

ينوي المسلم أنه سوف يتيمم ثم يسمي الله تعالى ويضرب بكفيه على التراب النظيف ثم ينفخ فيهما ويمسح بهما وجهه وكفيه إلى الرسغين ، ولا يقلب نفسه في التراب ، وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ معلماً كيفية الوضوء لمن تقلب في التراب " **إنما يكفيك هكذا** " وضرب النبي ﷺ بكفيه في الأرض ونفخ فيهما ثم مسح بهما وجهه وكفيه .

نواقض التيمم :

ينقض التيمم كل ما ينقض الوضوء لأنه بديل عنه مثل : البول والبراز وخروج الريح وغيرها من مبطلات الوضوء التي درسناها فيما سبق ولكن يزيد هنا أن التيمم ينقضه زوال سببه وهذا ما توضحه المقولة الشهيرة " **إذا حضر الماء بطل التيمم** " فإن كان التيمم لافتقار الماء بطل التيمم عند وجوده ، وإذا كان التيمم لقلة الماء فيبطل التيمم إن زاد الماء وإن كان بسبب خطورة استعماله على الصحة مثلاً وزالت الخطورة بطل التيمم وهكذا وإذا تيمم المسلم وفرغ من الصلاة ثم وجد الماء بعد ذلك فليس عليه إعادة الصلاة .



أولاً: أكمل ما يأتى :

✽ يجوز التيمم في الحالات الآتية :

١

.....

٢

.....

٣

.....

✽ من نواقض التيمم التى تزيد على نواقض الوضوء :

١

.....

٢

.....

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

١

كل ما ينقض الوضوء ينقض التيمم ()

٢

التيمم هو استخدام التراب بديلاً عن الماء في الوضوء ()

٣

يجوز التيمم عند صعوبة الحصول على الماء ولكن لا يجوز عند البرد الشديد الذى ()

ربما يضر

ثالثاً: كيف تتصرف في المواقف التالية :

١

كنت في رحلة ولم يكن معكم إلا قليل من الماء يكفى الشرب .. وحان موعد الصلاة ؟

٢

بعد أن تيممت وصليت وجدت الماء ؟



مباحات الصلاة

أبنائي وبناتي : هناك أشياء يفعلها المسلم أثناء الصلاة تبطل صلاته كالكلام العمد من غير سبب وهناك أشياء تقلل من الثواب وهي مكروهة كالذى يعث في ملابسه وهو يصلى ، وهناك أشياء يمكن لنا أن نفعلها ولا تبطل الصلاة ولا تجعلها مكروهة فهي جائزة وتسمى مباحات الصلاة .. ومن هذه الأشياء :

١- **حمل الطفل الصغير** : فأخوك الصغير يحبك جداً وعندما قمت إلى الصلاة تعلق بك وأخذ يبكى فهذا يمكن لك أن تحمله وأنت تصلى وتضعه على الأرض عندما تسجد ثم تحمله عندما تقوم وهكذا وقد حمل النبي ﷺ حفيدته أمامة بنت ابنته زينب رضى الله عنها .

٢- **الفتح على الإمام** : فإذا نسى الإمام آية أو أخطأ فيها أثناء الصلاة فيمكن لك أن تذكره بها أو تصوبها له إن كنت تحفظها جيداً .

٣- **حمد الله عند العطاس** : فإذا عطست في الصلاة فتقول : " الحمد لله " ولكن لا تقل لمن عطس أثناء الصلاة وحمد الله " يرحمكم الله " .

٤- **التسبيح للرجال والتصفيق للنساء** : فإذا كنا في الصلاة ونسى الإمام ركعة أو زاد في الصلاة ركعة مثلاً فيقول له الرجال " سبحان الله " ليعلم أنه نسى أو أخطأ ، أما النساء والبنات فلا يتكلمن ولكن يصفقن بأيديهن للإمام بباطن اليد اليمنى على ظاهر اليد اليسرى ليعلم أنه نسى أو أخطأ .

٥- **دفع الماربين يديك** : فإذا أراد أحد أن يمر أمامك وأنت تصلى فيجوز لك أن تشير إليه لئلا يمر من أمامك .

٦- **لبس الحذاء** : فيصح لك أن تصلى حافياً ويصح لك أن تصلى في حذائك بشرط أن يكون نظيفاً طاهراً خاصة إن كنت في رحلة أو في الفصل وأردت الصلاة وكنت متوضئاً وتعذر عليك خلع الحذاء فهذا تنظر في الحذاء فإذا كان نظيفاً تصلى به وإن كان غير نظيف تمسحه في الأرض جيداً ثم تصلى فيه .

٧- **التعوذ من الشيطان** : فإذا انشغلت في الصلاة ورأيت أنك تفكر في المباراة أو الامتحان أو المشكلة التي وقعت فيها وتركت أعمال الصلاة والخشوع فيها فيمكنك أن تستعذ بالله من الشيطان الرجيم لتذهب عنك الوسوس .

٨- **سد الفرجة** : أثناء الصلاة يجوز لك أن تتحرك قليلاً لتسد فرجة في الصف إن خرج من الصلاة أحد أو اتسع مكان في الصف الذى تقف فيه أو الصف الذى أمامك .

التقويم

أولاً: أى هذه الأشياء من مباحات الصلاة ؟

الصلاة في الحذاء - تناول بعض الثمار - تصفيق النساء لتبنيه الإمام - حمل الطفل الصغير - الشرب العطش الشديد - تشميث العاطس - سد الفرجة .

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١ إذا عطس صديقي وأنا أصلى أقول له: يرحمكم الله ()
 - ٢ إذا عطست في الصلاة أقول الحمد لله ()
 - ٣ لا يجوز الحركة في الصلاة لأى سبب ()
 - ٤ يجوز الصلاة بالحذاء إذا كان نظيفاً ()
 - ٥ إذا بكى أخى الصغير وأنا أصلى لا أحمله حتى لا تبطل صلاتي ()
- ثالثاً:** ماذا تفعل في المواقف الآتية :

- ١ إذا نسى الإمام أو أخطأ نقول :
- ٢ إذا خرج أحد من الصلاة أو اتسع مكان في الصف؟
- ٣ إذا أراد أحد أن يمر أمامك وأنت تصلى؟



صلاة النافلة (التطوع)

صلاة النافلة - أبنائي وبناتي - هي صلاة زائدة عن الفريضة ويؤديها المسلم اقتداء برسول الله ﷺ وهي من الأسباب التي تجلب حب الله ﷻ للمسلم وفي الحديث القدسي : " **ولا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه** " وهي التي إذا صلاها المسلم تكمل النقص الذي يكون في الفرائض كمن ينشغل في الصلاة مثلاً وهي تزيد الحسنات ومن يتركها لا يعاقب على تركها ومنها :

أولاً : صلاة الوتر :

الوتر هو العدد الفردى (١ ، ٣ ، ٥ ...) فصلاة الوتر ركعة واحدة أو ثلاث ركعات أو خمس .. إلخ وقد حث عليها رسول الله ﷺ فقال : " **يا أهل القرآن أوتروا فإن الله وتر يحب الوتر** " ولقد واطب عليها الرسول ﷺ وهو مسافر وغير مسافر والوتر يكون بعد العشاء حتى الفجر ويفضل تأخيره ولكن من خشى أن ينام ولا يستيقظ قبل الفجر فليصله قبل نومه .. ويصح أن يصلي الركعات متصلات بتشهد واحد في آخرها أو يفصل بينها فإذا أراد مثلاً أن يصلي ثلاث ركعات فله أن يصلي ركعتين ثم يسلم ويصلي ركعة واحدة وله أن يصلي الثلاث متصلات بتشهد واحد وقد كان رسول الله ﷺ يقرأ في ركعة الوتر الأخيرة بسورة الإخلاص ، ولا يصلي المسلم صلاة الوتر مرتين في ليلة واحدة .

ثانياً : صلاة الحاجة :

ركعتان يصليهما المسلم بعد أن يتوضأ بنية قضاء حاجة له ويدعو فيهما وبعدهما بقضاء حاجته كالنجاة من مشكلة أو الشفاء من مرض أو غير ذلك وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ : " **من توضأ فأصبح (فأحسن) الوضوء ثم صلى ركعتين يتمهما أعطاه الله ما سأله مُعجلاً أو مؤخراً** " .

ثالثاً : صلاة التوبة :

قال رسول الله ﷺ : " **ما من رجل يذنب ذنباً ثم يقوم فيتطهر ثم يصلي ثم يستغفر الله إلا غفر له** " فمن ظلم أحداً أو أخذ حقه أو شتمه وندم على ذلك وأحب أن يغفر الله له فعليه أن يتوضأ ثم يصلي ركعتين وبعدهما يدعو الله أن يغفر له ما فعل كما يجب عليه أيضاً أن يرد الحقوق التي أخذها من أصحابها .

التقويم

أولاً : أكمل الأحاديث الشريفة الآتية :

- ١- " أوتروا يحب الوتر "
- ٢- " من توضأ ثم صلى ركعتين يتمهما أو مؤخراً "
- ٣- " يذنب ذنباً ثم يصلي غفر له "

ثانياً : اذكر اسم صلاة النافلة عند الأحوال الآتية :

- ١- أذنبت ذنباً وأردت أن تتوب فتوضأت ثم صليت ركعتين .
- ٢- طالت مدة مرضك وأنت تتمنى من الله تعالى الشفاء فتوضأت وصليت ركعتين .
- ٣- صليت العشاء ثم صليت قبل أن تنام ثلاث ركعات .

ثالثاً : بالاستعانة بمكتبة المدرسة أو معلمك قم بتجميع ٤ نوافل لم يرد ذكرها بالدرس ، واكتب ما علمته عنها وقم بتعليمها لأصدقائك بعد أن تواظب عليها .



صلاة المريض

أبنائي وبنتي : الإسلام دين اليسر ، ولا يكلفنا الله تعالى إلا ما نستطيع .. قال تعالى : ﴿ لَا يَكْفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا ﴾ ومن ذلك أن المسلم قد يُصاب بمرض يمنعه من القيام ، فيمكن حينئذ أن يصلي مستنداً على حائط أو عصا وإن لم يستطع فليصل جالساً على سرير أو كرسي أو على الأرض ثم يشير بالرأس ركوعاً وسجوداً ويكون السجود أخفض من الركوع وإن لم يستطع فليصل وهو راقد على ظهره أو على جنبه الأيمن أو الأيسر ويجعل وجهه للقبلة ويشير بعينه .

ومن بدأ الصلاة وهو صحيح ومرض أثناء الصلاة ولم يستطع القيام صلى قاعداً ومن رحمة الله تعالى بالمريض أنه يعطيه من الأجر والثواب كالصحيح تماماً وإن صلى قاعداً أو مضطجعا .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي كما في المثال :

* من مظاهر يسر الإسلام للمريض في الصلاة :

١ أن يصلي قاعداً لمن لا يستطيع الوقوف .

٢

٣

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١ صلى واقفاً رغم شدة مرضه معتقداً عدم صحة الجلوس ()

٢ ترك الصلاة لبعض الأيام حفاظاً على صحته حتى يشفى ()

٣ الإسلام دين اليسر فلا يطلب من المسلم المريض الصلاة ()

٤ رأيت رجلاً يصلي وهو جالس على كرسي فنهيته وغضبت منه ()

٥ بدأ الصلاة ثم أحس بالتعب فجلس وهو يصلي ()

ثالثاً : مريض لا يستطيع السجود ولا الركوع . اكتب كيف يصلي ذلك المريض ؟

قضاء الصلاة الفائتة

أبنائي بناتي : "أحب الأعمال إلى الله الصلاة على مواقيتها" كما قال رسول الله ﷺ ، فالمسلم يؤدي الصلاة عندما يسمع الأذان ليرضى عنه ربه ولكن قد يكون له عذر في تأخير الصلاة كأن يكون نائماً وقت صلاة الظهر واستيقظ في صلاة العصر .. فهنا يتوضأ ويصلي الظهر ثم يصلي العصر وإن أدرك جماعة يصلي معهم الوقت الحاضر (العصر) ثم يصلي بعده الظهر وإن أحب أن يصلي العصر مرة أخرى مراعاة للترتيب فله ذلك وإن لم يفعل فلا شيء عليه .

ومن فاتته صلاة أو عدة صلوات ناسياً أو نائماً يصليها جميعاً بالترتيب حين يتذكرها إن كان قد نسيها أو حين يستيقظ إن كان قد نام عنها ويجهر في الصلاة الجهرية كالغرب ولا يجهر في الصلاة السرية كالظهر .

التقوية

أولاً : أكمل الحديث الشريف : "أحب الأعمال مواقيتها"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١ كنت نائماً ولم تصل العصر واستيقظت بعد المغرب تصلي العصر جهراً ()
- ٢ ليس شرطاً في قضاء الصلاة الفائتة مراعاة الترتيب ()
- ٣ إذا نسيت صلاة الظهر ثم تذكرت بعد صلاة العشاء أسرع بأدائها ()
- ٤ من فقد الوعي ثم أفاق بعد يوم كامل فليس عليه قضاء الصلوات الفائتة ()

ثالثاً : ماذا تفعل لو :

١ - استيقظت من نومك عند أذان العشاء ، ولم تكن قد صليت المغرب فلما ذهبت إلى المسجد وجدتهم يصلون العشاء ؟

٢ - أجريت لك عملية جراحية واستغرق الأمر وقتاً طويلاً ففاتتك صلاتا الظهر والعصر ؟

سجود التلاوة

أبنائي وبناتي ، المسلم كما علمنا رسول الله ﷺ يسجد عندما يقرأ آية سجدة أو يسمعها من يقرأ فسجد وهي كسجدة الصلاة تماماً ويدعو فيها بما يشاء أو يقول : " **سجد وجهي للذي خلقه وشق سمعه وبصره بخوله وقوته فتبارك الله أحسن الخالقين** " ثم يكبر ويرفع رأسه وبهذا تنتهي سجدة التلاوة .

وإذا كانت سجدة التلاوة أثناء الصلاة فليقل المسلم - قبل الدعاء المذكور - سبحان ربى الأعلى - ثلاث مرات - والمعلوم أنه توجد في القرآن الكريم خمس عشرة آية سجود وموضوع تحتها خط وآخرها علامة مميزة وهي في سور : الأعراف - الرعد - النحل - الإسراء - مريم - الحج (آيتان) - الفرقان - النمل - السجدة - ص - فصلت - النجم - الانشقاق - العلق .

ومنها قوله تعالى : **﴿ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴾** ومن قرأ آية سجدة في الصلاة سجد إن كان منفرداً أو سجد إن كان إماماً ويسجد وراءه كل المصلين ولكن لا يسجد وحده إن كان مأموماً ولم يكن الإمام قد سجد فهو تابع للإمام .

والأفضل لسجدة التلاوة الوضوء واستقبال القبلة كالصلاة تماماً وإذا قرأ المسلم آية فيها سجدة وسجد يهرب الشيطان يبكي ويقول : (يا ولى أمره ربه بالسجود فسجد فله الجنة وأمرى ربى بالسجود فعصيت **فلى النار**) ولذا فإن المسلم يحافظ على سجود التلاوة حتى يرضى الرحمن الرحيم ويغبط الشيطان الرحيم .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتى :

١ . يقول المسلم في سجدة التلاوة : " **سجد وجهي** **أحسن الخالقين** " .

٢ . الأفضل لسجدة التلاوة الوضوء و

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ من سور القرآن الكريم التي وردت فيها سجدة تلاوة (الأعراف - الرعد - كلاهما صحيح) .

٢ وردت سجدة التلاوة في القرآن الكريم (١٥ - ١٧ - ١٤) مرة .

٣ يحزن (الشياطين - الملائكة - الناس) عندما يسجد المسلم سجدة التلاوة .

٤ يسجد المسلم سجدة التلاوة عندما (يقرأها - يسمعها - كلاهما معاً) .

٥ سجدة التلاوة من (الفرائض - السنن - المكروهات)

ثالثاً : ابحث عن ٣ آيات بها سجدة تلاوة واكتبها .

مباحات الصيام

للصوم يا أبنائي وبناتي مباحات أى أشياء لو فعلها الصائم لم يبطل صيامه ومن هذه الأشياء :

١- **السباحة والانغماس فى الماء** : فيستطيع الصائم أن يصب الماء على رأسه بغزارة فى الحر الشديد كما يمكن أن ينزل حمام السباحة ، والمهم ألا يتلع الماء عمداً ولقد كان رسول الله ﷺ يصب الماء على رأسه وهو صائم من العطش أو الحر .

٢- **بلع الريق وغبار الطريق وغريلة الدقيق** ، وغير ذلك من أشياء مما يتعذر على الصائم الابتعاد عنها فهذا لا يبطل الصوم .

٣- **التطيب والتعطر** : فالصائم يمكن أن يضع من الطيب والروائح ما شاء وإن لم يضع فله أن يشم من الروائح ما شاء .

٤- **الحقنة والقطرذ** : الصائم يصح له أن يضع القطرة فى عينيه إن كان مريضاً ولا يؤثر ذلك فى صحة صيامه ، وكذلك يصح له أن يأخذ الحقن بأنواعها ولا يبطل ذلك صيامه لأن الصائم يفطر إن دخل إليه شئ عن طريق المدخل المعتاد فقط وهو الفم وليس عن طريق الجلد أو العين .

٥- **استعمال السواك والمضمضة والاستنشاق** : الصائم له أن يستعمل السواك وأن يتمضمض ويستنشق وهو صائم بشرط عدم المبالغة فى ذلك حتى لا ينزل الماء فى حلقه فيبطل صيامه .

٦- **أخذ عينة من الدم للتحليل** لا يبطل الصيام .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتى : من مباحات الصيام :

١- بلع الريق ٢- ٣- ٤-

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

١ الجو شديد الحرارة وأنت صائم فيجوز لك أن :

أ- تنزل إلى حمام السباحة . ب- تتمضمض ج- تصب الماء على رأسك . تفعل كل ما ذكر .

٢ كنت تضع قطرة فى أنفك فوصلت إلى الحلق فصيامك :

أ- صحيح ب- غير صحيح

٣ كان صديقك مريضاً وطلب الطبيب التبرع بالدم وأنت صائم :

أ- التبرع بالدم يبطل الصيام . ب- يجوز التبرع بالدم .

الزكاة

الزكاة أبنائي وبناتي ركن من أركان الإسلام التي بُنى عليها. قال رسول الله ﷺ: "بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت" وقد قرن الله في القرآن الكريم الزكاة بالصلاة في أكثر من ثمانين آية ومنها قوله تعالى: "وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ".

والزكاة هي ما يخرج به المسلم من ماله للفقراء، قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ أي زكاة تطهر المسلم من السيئات ومن البخل والطمع وإهمال الفقير وتجلب البركة للمزكي. وما من رجل لا يخرج الزكاة إلا وقد توعدده الله ﷻ بعذاب شديد يوم القيامة، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ * يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ﴾ أما الذي ينكر أن الزكاة فريضة في الإسلام فهو كافر.

من يستحق الزكاة:

يستحقها الفقراء والمساكين والذين يجمعونها والذين عليهم ديون لا يستطيعون سدادها وفي احتياجات الجهاد في سبيل الله والمسافر الغريب عن بلده ولا يملك ما لا يبلغ به مقصده أو يعيش به وطلاب العلم، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ ويفضل إعطاء الزكاة للأقارب والجيران من الأصناف السابقة أولاً ثم غيرهم بعد ذلك.

على من تجب الزكاة:

تجب الزكاة على المسلم البالغ المالك للنصاب (وهو الحد الأدنى الذي تجب فيه الزكاة) وذلك بعد مرور عام على امتلاك النصاب وتكون الزكاة في الأشياء الآتية:

أولاً: الذهب والفضة والحلي ويخرج المسلم الزكاة عن هذه الأشياء ما لم تكن مستعملة للزينة، ونصاب الذهب لا يقل عن ٨٣ جراماً، والفضة ٦٢٤ جراماً ويخرج منها المسلم ٢,٥% من القيمة الإجمالية لما يملك.

ثانياً: المال، ويكون نصابه نفس نصاب الذهب سواءً أكان مدخراً أو متاجراً فيه ، على أن يمر عام هجرى على هذا النصاب وهو ما يعرف بشرط مرور الحول .

ثالثاً: الزروع والثمار: فإذا كان الفلاح يروى أرضه عن طريق الآلات الزراعية فعليه أن يُخرج ٥% من المحصول ، أما إذا ارتوت الأرض بالمطر أو بطريقة لا تكلفه جهداً ومالاً فإنه يُخرج ١٠% من المحصول ويتم إخراج هذا كله عند الحصاد لقول الله تعالى : ﴿وَأْتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾

رابعاً: زكاة الإبل (الجمال): شاة لكل خمسة من الإبل وتزيد مع زيادة عدد الإبل .

خامساً: زكاة البقر: بقرة صغيرة بلغت سنة من كل ٣٠ بقرة وتزيد كلما زاد عدد البقر .

سادساً: زكاة الماعز والضأن: شاة عن كل ٤٠ وتزيد كلما زاد العدد .

سابعاً: زكاة الركاك: هو كل ما يخرج من باطن الأرض مثل البترول والمعادن ومقدارها $\frac{1}{6}$ ما يخرج من الأرض .

والمعلوم أن الله تعالى لا يقبل الزكاة من مال حرام ويفضل لمن يعطى الزكاة أن يخفيها ولا يظهرها وإن أظهرها فلا شيء عليه .

زكاة الفطر:

زكاة الفطر فريضة على كل مسلم ومسلمة مهما كان صغيراً أو كبيراً ويخرجها المسلم ليلة العيد ويخرجها من أول رمضان ولا يصح تأخيرها إلى بعد صلاة العيد، وهى تطهر المسلم من الأخطاء التى ارتكبه أثناء الصيام فعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين .

وتخرج عن كل مسلم بمقدار صاع من أرز أو شعير أو تمر أو زبيب أو ما شابهها حسب قدرته بشرط أن تزيد عن طعامه وطعام أهل بيته والصاع يقدر بقدر من ٢-٤ كجم من الشيء نفسه . ويمكن إخراجها مالاً مراعاة لمصلحة الفقير وذلك حسب ما يقدره علماء المسلمين فى كل بلد بما يساوى قيمة الطعام والبقول السابقة .

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١- ﴿وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ..... تَكْنُزُونَ﴾
- ٢- ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ..... وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾
- ٣- قال رسول الله ﷺ عن زكاة الفطر: "هي طهرة للصائم.....".

ثانياً : على من تجب الزكاة من هؤلاء :

المسلم الغنى - امرأة مسلمة لديها المجوهرات الخاصة بزینتها - لص لديه مال كثير - الفلاح يزرع الأرز .

ثالثاً : ضع علامة (✓) أمام من يستحق الزكاة من هؤلاء :

- ١- من يريد مالاً لیسافر للنزهة
- ٢- طالب العلم ولا یجد مصروف المدرسة
- ٣- رجل فقیر لكنه لا یسأل الناس شيئاً
- ٤- السائل (المتسول) ولكنك عرفت أنه میسور الحال

رابعاً : استشارك هؤلاء فی قيمة الزكاة التي سیدفعونها فبماذا تجیبهم ؟

- ١- رجل معه مبلغ ١٤ ألف جنية ومر عليها عام هجرى كامل .
- ٢- امرأة معها ٢٨٠ جراماً من الذهب تدخرها ومر عليها الحول .
- ٣- رجل یملك ٧٠ رأساً من الغنم وعشرة من الإبل وأربعین بقرة ومر علیهم الحول .

