

مذكرة المرشد (٥)



هذا الكتاب مقتبس من مجموعة رائعة ومميزة
من المناهج الإسلامية والتربوية في بعض الدول
العربية والإسلامية. هو ليس للطباعة أو أي أغراض
تجارية أو ربحية، وإنما هو نموذج للزاد الشرعي
والتربوي والمهاري الذي يحتاجه المربون وأولياء
الأمور لتربية الجيل الصاعد من أشبال الإسلام.

محتويات الكتاب

<p>6. المَعَارِك</p> <ul style="list-style-type: none"> • معركة الزلاقة <p>7. اعرف عدوك</p> <ul style="list-style-type: none"> • عبد الله بن أبيّ بن سلول <p>8. خُلُقُ المُسْلِم</p> <ul style="list-style-type: none"> • فضل تلاوة القرآن الكريم ومحبته، وآداب تلاوته • الإيثار • اهتمام الإسلام بالرياضة وممارستها • المحافظة على الممتلكات العامة <p>9. فلسطين إسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلسطين قلب الأمة • سطور من تاريخ فلسطين • الشهيد محمود أبو هنود • قلعة صانور • مذبحة دير ياسين • من أجل فلسطين <p>10. المعلومات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مساجد لها تاريخ: جامع آيا صوفيا • من آيات الله في الكون: القمر • كائنات مدهشة: النحل • فواكه وأشجار مفيدة: التين • اختراعات مفيدة: القمر الصناعي • رحلة في جسم الانسان: رحلة الطعام <p>11. الماهر الصغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات تقنية حديثة: التخزين السحابي • مهارات رياضة: المؤمن القوي يحبه الله ورسوله • مهارات يدوية: • أنا أخدم نفسي بنفسي (أكوي ملابسي) و (ألمع حذائي) • هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان • مهارات تفكير: مهارة التلخيص والخرائط الذهنية • إسعافات أولية: إسعاف اللسع بالنار <p>12. الفنان الصغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأناشيد • المسرحيات 	<p>1. القرآن الكريم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجويد: • الاستعاذة والبسملة • الوقف • الرسم العثماني • المكي والمدني في القرآن الكريم • سورة عبس - حفظ • التذكير بآيات الله. تفسير سورة الغاشية: ١٧-٢٦ • سورة التكوير - حفظ • عاقبة المطففين سورة المطففين: ٦ تفسير • سورة الانفطار - حفظ • فضل الإنفاق وذم البخل. تفسير سورة الليل: ١-١١ • سورة المطففين - حفظ • جزاء المتقين - سورة الليل ١٢-٢١ تفسير <p>2. الحديث الشريف</p> <ul style="list-style-type: none"> • المسلم صادق الإيمان • الرفق من حسن الخلق • طلب العلم • الصحبة المباركة <p>3. عقيدة المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسم الله اللطيف • اسم الله العليم • عالم الغيب والشهادة • الإيمان بالملائكة • الحب في الله • شاة أم معبد • مائدة من السماء • خطأ شائع لا تسب الدين <p>4. فقه المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • أحكام الاستنجاء والاستجمار • أحكام الصلاة • الصوم - حكمه والحكمة من مشروعيته • الصوم - أركانه- شروطه- مبطلاته <p>5. السيرة النبوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تأسيس دولة المدينة المنورة • مكانة الطفولة في السيرة النبوية • مواقف من السيرة الثبات على المبدأ-الوفاء-الكرم • أمير المؤمنين عثمان بن عفان
---	---



القرآن الكريم





مهارة التجويد:

الاستعاذة والبسملة

الاستعاذة هي قول: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾؛ ومعناها: اللجوء والاعتصام بالله ﷻ، والتحصن به من أعمال الشيطان الشريرة.

البسملة هي قول: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾. وَيُسَنُّ لِمَنْ يقرأ القرآن الكريم أَنْ يبدأ بالاستعاذة، ثُمَّ البسملة عدا سورة التوبة.

حضر طلاب الصف الخامس حفلاً في المدرسة؛ فطلب المدير من حامد أَنْ يفتتح الحفل بقراءة سورة العلق، فبدأ حامد قراءته مباشرةً بقوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ وأكمل السورة إلى نهايتها.

أنقذ وأبني
موقفاً

- ما الذي أخطأ فيه حامد؟ ولماذا؟

« »
« »





مهارات التجويد:

< أولاً: الوقف

عزيزي الطالب، اقرأ الآيات الآتية: ﴿ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَبْنَىءَ آدَمَ
أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ
مُسْتَقِيمٌ ﴿٦١﴾ [سورة يس]

لاحظ العلامات (الرموز) التي وُضعت في آخر الكلمات الملونة (ج - ط)

التهئية

– ما الرموز التي يُوجد كثير منها في القرآن الكريم؟

«

– ما فائدة هذه الرموز لقارئ القرآن؟

«



قال تعالى في سورة الماعون:

﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾ [الماعون]

لو وقف القارئ على كلمة ﴿ لِلْمُصَلِّينَ ﴾ سوف يتغيّر المعنى المقصود، وكأنه تهديد ووعيد للمصلين.

– فما المعنى الصحيح الذي تشير إليه الآية؟ وكيف هي الطريقة الأفضل في القراءة لهذه الآية؟

«

« الوقف هو:

– قَطْع الصوت عند آخر الكلمة القرآنية، وله علامات ضُبِطَتْ في المصحف الشريف.

« أتعرف علامات الوقف في المصحف الشريف:

العلامة	معناها	مثال
مر	علامة تفيد لزوم الوقف.	﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ [الأنعام]
قل	تفيد أن الوقف أولى من الوصل.	﴿ قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ﴾ [الكهف].
ج	علامة تفيد جواز الوقف.	﴿ وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴾ [الحجرات].
صل	علامة تفيد أن الوصل أولى.	﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ [فاطر: 34].

نشاط:

مستعينًا بالمصحف الشريف، اكتب لكل علامة من هذه العلامات آية وردت فيها، غير الآيات التي جاءت في الشرح السابق، واذكر مع كل آية معنى العلامة.

العلامة	الآية / معنى العلامة
صل	«
قل	«
ج	«
مر	«



< ثانيًا: الرسم العثماني

التهئية

اقرأ الآيات الآتية، ولاحظ الكلمات الملوّنة بالأحمر: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا ۝١﴾ فَالزَّجَرَاتِ زَجْرًا ۝٢﴾ فَالتَّلَايَاتِ ذِكْرًا ۝٣﴾ إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ ۝٤﴾ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشْرِقِ ۝٥﴾ [سورة الصافات].

« أَلَمْ تلاحظ أَنَّ هذه الكلمات كُتِبَتْ بطريقة تختلف عما اعتدنا كتابته وفق قواعد الإملاء؟ فمثلاً: كلمة ﴿وَالصَّافَّاتِ﴾ تكتب حسب قواعد الإملاء هكذا: (والصَّافَّاتِ)، فيما ترى لِمَ كُتِبَتْ هذه الكلمات في القرآن الكريم بهذه الطريقة؟

« سُمِّيَتْ الطريقة التي كُتِبَ بها المصحف بالرسم العثماني نسبةً إلى الخليفة الراشد عثمان بن عفان ؓ الذي تم نسخ القرآن الكريم في عهده.

« **تعريف الرسم العثماني:** هو الرسم الذي كُتِبَ به المصحف أيام أمير المؤمنين عثمان بن عفان ؓ، والمراد به طريقة الكتابة القرآنية التي نشاهدها في المصحف.

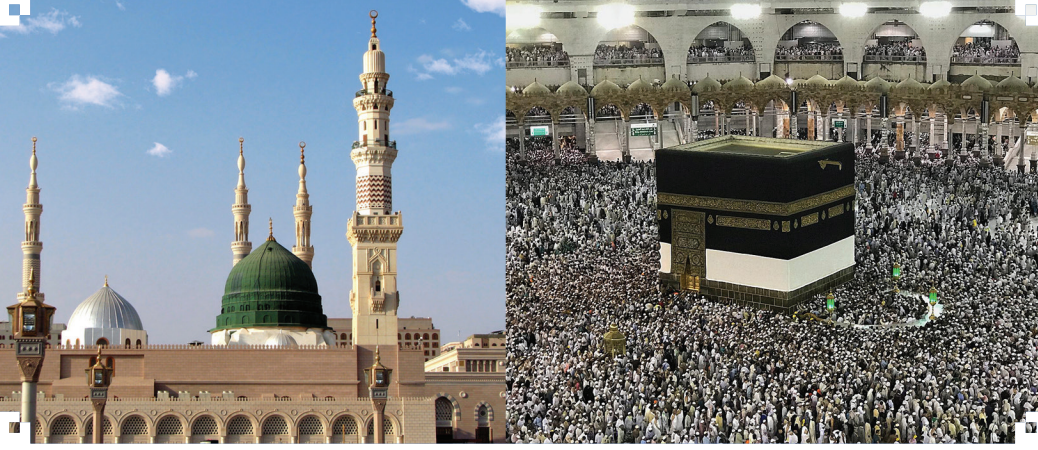


« الفرق بين الرسم العثماني والكتابة الإملائية

« تأمل الكلمات في الجدول الآتي، ولاحظ الفرق بين طريقي كتابتها:

الكتابة الإملائية	الرسم العثماني
وَالصَّافَّاتِ	وَالصَّافَّاتِ
فَالزَّجَرَاتِ	فَالزَّجَرَاتِ
فَالتَّلَايَاتِ	فَالتَّلَايَاتِ
السَّمَاوَاتِ	السَّمَوَاتِ
المَشَارِقِ	المَشْرِقِ

المَكِّي والمدَنِي في القرآن الكريم



أتعلّم في هذا الدرس:

- المقصود بالمكي والمدني
- من القرآن الكريم.
- خصائص السور المكية.
- خصائص السور المدنية.

قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً﴾

[الفرقان: 32]

التهيئة

تناقش مع زملائك من خلال الآية الكريمة حول الأسئلة الآتية:

« ما التساؤل الذي تساءله الكفار في هذه الآية الكريمة؟

« كيف نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ؟



التمهيد:

« نزل القرآن الكريم على سيدنا محمد ﷺ وهو في سن الأربعين، واستمر نزوله لمدة 23 عامًا، قضى منها رسول الله ﷺ ثلاثة عشر عامًا في مكة يدعو قومه إلى عبادة الله تعالى وحده، ثم هاجر إلى المدينة المنورة وتابع دعوته، فمكث في المدينة عشرة أعوام وهو ينزل عليه الوحي ويعلم الناس دينهم.

نشاط:

افتح فهرس القرآن الكريم ثُمَّ وُزِّعْ المهامَّ على أفراد مجموعتك على النحو الآتي:

« القسم الأول: يعمل على إحصاء السور كاملة.

« القسم الثاني: يعمل على إحصاء السور المَكِّيَّة.

« القسم الثالث: يعمل على إحصاء السور المَدَنِيَّة.

« عدد السور المَكِّيَّة:

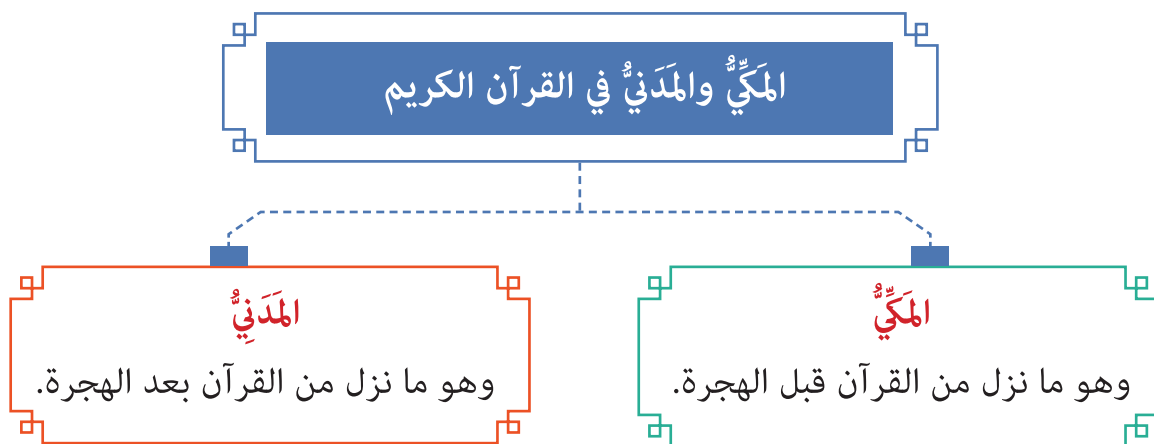
« عدد السور المَدَنِيَّة:

« عدد سور القرآن الكريم كاملة:

< المكي والمدني في القرآن الكريم:

« ينقسم القرآن الكريم إلى مَكِّيٍّ وَمَدَنِيٍّ؛ فبعض سورهِ مَكِّيٌّ وبعضها الآخر مَدَنِيٌّ.

فما المقصود بالسور المَكِّيَّة والسور المَدَنِيَّة؟



- وبناءً على ذلك، فالعامل الأساسي في التفريق بين المكي والمدني عامل زمني وليس مكانيًا؛ فكل ما نزل من القرآن الكريم منذ بدء البعثة إلى أن هاجر النبي ﷺ إلى المدينة المنورة يُعدّ قرآنًا مكّيًا حتى ولو كانت الآيات نزلت خارج مكة المكرمة، واستمرت هذه الفترة ثلاث عشرة سنة.
- أما ما نزل بعد الهجرة النبوية، فهو قرآن مدني حتى وإن نزل خارج المدينة، واستمرت هذه الفترة عشر سنوات من هجرة النبي ﷺ إلى المدينة حتى انتقاله إلى الرفيق الأعلى.

نشاط:

في ضوء معرفتك للمكي والمدني من القرآن الكريم، أجب عن الأسئلة الآتية:

- خرج رسول الله ﷺ من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة ليؤدي فريضة الحج، وبينما كان في مكة على جبل عرفات نزل عليه قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة:3].
- هل هذه الآية مكّية أم مدنيّة؟ ولماذا؟

«

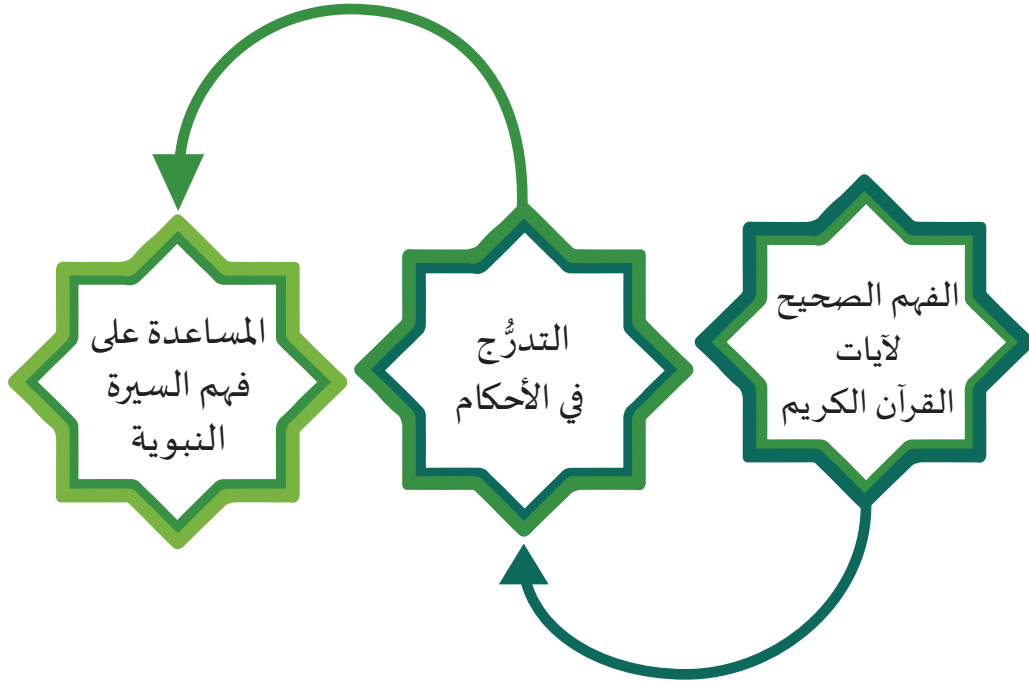
خصائص السور المكيّة:

- 1 - تأكيد وحدانيّة الله تعالى وأركان الإيمان.
- 2 - ذكر قصص الأنبياء.
- 3 - يغلب فيها الآيات القصيرة.
- 4 - يغلب فيها النداء بـ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ و ﴿يَبْنَىءَ آدَمَ﴾.
- 5 - يكثر فيها ذكر يوم القيامة وأحواله.

خصائص السور المدنيّة:

- 1 - تتناول الأحكام التي تنظم حياة الفرد والمجتمع والحكم.
- 2 - تذكّر المنافقين وأهل الكتاب.
- 3 - يغلب فيها الآيات الطويلة.
- 4 - يغلب فيها النداء بـ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾.

< فوائد معرفة المكي والمدني في القرآن الكريم:



اهتمَّ العلماء بتمييز المكي والمدني من السور والآيات؛ لما له من أهمية وفوائد للمسلم. ومن هذه الفوائد:

1- الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم:

فإذا قرأت سورة: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ وعلمت أنها مكيّة، ونزلت عندما قال بعض زعماء المشركين للنبي ﷺ: نعبد إلهك سنةً وتعبد آلهتنا سنةً أخرى؛ فإنك حينئذ تفهم السورة الفهم الصحيح.

2- التدرج في الأحكام:

حيث نزلت أحكام الشريعة بالتدرج وعلى عدة مراحل؛ للتيسير على الناس.

3- المساعدة على فهم السيرة النبوية:

وذلك لمتابعة أحوال النبي ﷺ في مكة ومواقفه في الدعوة قبل الهجرة، ثمّ أحواله في المدينة وسيرته في الدعوة إلى الله تعالى فيها؛ ليقتهي الدعاة بهذا المنهج النبوي الحكيم في الدعوة.

المَكِّيُّ والمدَنِيُّ في القرآن الكريم

أنظّم
تعلمي:



المدَنِيُّ

« تعريفه:

« خصائصه:

«

«

«

المَكِّيُّ

« تعريفه:

« خصائصه:

«

«

«

علامات الوقف:

صل بين علامة الوقف في العمود (أ)، ومعناها المناسب في العمود (ب):

ب

الوقف الجائز جوازاً مستوي الطرفين.

الوقف الجائز مع كون الوصل أولى من الوقف.

تفيد لزوم الوقف.

الوقف الجائز مع كون الوقف أولى من الوصل.

أ

م

قل

ج

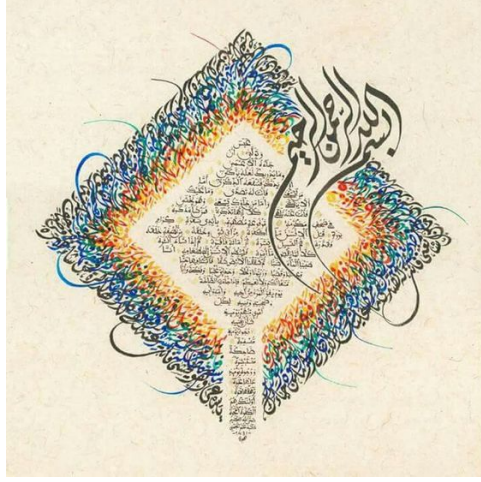
صل

سورة عبس - حفظ

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ

إِلَى طَعَامِهِ

[عبس: ٢٤]



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

حصّة وسعاد صديقتان؛ لكنّ فجأةً لاحظتُ حصّة تغير سعاد تجاهها، فلمْ تعدْ تبسمُ لها، ولمْ تجلسْ معها أو تسلّم عليها. هذا الأمرُ أحرزَ حصّة كثيرًا.

التهيئة

- ما الأسبابُ التي تتوقَّعُها لهذا الموقفِ؟

«

- بماذا تنصّ حصّة تجاه صديقتها سعاد لعلاج هذا الأمرِ؟

«



بين يدي الآيات الكريمة:

سورة عَبَسَ سورةٌ مكيّةٌ، عددُ آياتها 42 آيةً. تناولت قصة عبد الله ابنِ أمّ مكتومٍ رضي الله عنه حينما جاء يطلب من النبي صلى الله عليه وسلم أن يرشده ويعلمه، فأعرض عنه النبي صلى الله عليه وسلم لانشغاله بدعوة سادات قريش، وفي هذا دلالة على اهتمام القرآن الكريم بالفقراء والضعفاء الصادقين. كما تحدّثت السورة عن كثير من نعم الله تعالى على الإنسان، وختمت بذكر بعض مواقف يوم القيامة.



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى: قَطَبَ جَبِينَهُ
وأعرض.

الْأَعْمَى: عبدُ اللهِ ابنُ أُمِّ
مكتومٌ.

يَزَكِّي: يتطَهَّرُ مِنْ ذُنُوبِهِ.

لَهُنَّ: تتشاغلُ عنه.

مُكْرَمَةٌ: شريفةٌ عندَ الملائكةِ.

مَرْفُوعَةٌ: رفيعةُ القَدْرِ.

سَفَرَةٌ: ملائكةٌ.

بَرَرَةٌ: مطيعينَ لِلَّهِ تعالى.

قُلِّلَ الْإِنْسَنُ: إشارةٌ إلى
الكافرِ.

أَنْشَرَهُ: أحياه بعدَ موته.

لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرَهُ: لم يفعلْ
ما أمره اللهُ تعالى به.

وَقَضَبًا: علفَ الدَّوَابِّ.

غُلَبًا: كثيرةَ الأشجارِ.

وَأَبًا: عُشْبًا.

مُسْفَرَةٌ: مُسْرِقَةٌ.

غَبَرَةٌ: كدْرٌ وضيقٌ.

قَرَّةٌ: ظُلْمَةٌ.

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ۖ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي (٣) أَوْ
يَذْكُرُ فَتَنَفَعَهُ الْذِكْرَى (٤) أَمَّا مَنْ أَسْتَغْنَى (٥) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (٦) وَمَا
عَلَيْكَ إِلَّا يَزَكِّي (٧) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (٨) وَهُوَ يَخْشَى (٩) فَأَنْتَ عَنْهُ
لَهُى (١٠) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (١١) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (١٢) فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ (١٣)
مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ (١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (١٥) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦) قُلِّلَ الْإِنْسَنُ مَا أَكْفَرَهُ (١٧)
مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ (١٨) مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ (١٩) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ (٢٠)
ثُمَّ أَمَانَهُ فَأَقْبَرَهُ (٢١) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ (٢٢) كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرَهُ (٢٣)
فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَى طَعَامِهِ (٢٤) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ
شَقًّا (٢٦) فَأَبْثَنَّا فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعَبْنَا وَقَضَبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ
غُلَبًا (٣٠) وَفِكَهَةً وَأَبًّا (٣١) مَنَّاعًا لَكُمْ وَلِيَأْنَعِمَكُمْ (٣٢) فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ (٣٣)
يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٣٥) وَصَحْبِهِ وَبَنِيهِ (٣٦)
لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُعْنِيهِ (٣٧) وَجُوهُهُم مُّسْفَرَةٌ (٣٨) ضَاكِكَةٌ
مُّسْتَبْشِرَةٌ (٣٩) وَوُجُوهُهُمُ غَبَرَةٌ (٤٠) تَرَهَقُهَا قَرَّةٌ (٤١) أُولَئِكَ هُمُ
الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ (٤٢) ﴾ [سورة عبس]

التذكير بآيات الله تعالى سورة الغاشية (17-26) - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يُستفاد من الآيات الكريمة.

التهيئة

حين تذهب في رحلة إلى برّ قطر الجميل، وتشاهد امتداد الصحراء ورمالها مع زُرْقَة السماء الصافية، وتشاهد بعض الطيور والنباتات، وتذكر قول الله تعالى:

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنْ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ۝٣٢ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۝٣٣﴾ [سورة إبراهيم]



- كيف ترى عظيم خلق الله، وكيف يؤثر فيك هذا المنظر؟
- هل شاهدت من قبل مناظر أخرى جميلة تدل على عظيم خلق الله؟ صفها لزملائك.

«

بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الغاشية سورة مكية، وسميت بالغاشية لأنها بدأت بقوله تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ ۝١﴾ وهو يوم القيامة. وسمي يوم القيامة بذلك لأنه يغشى الناس بأهواله. وتحدثت الآيات عن قدرة الله تعالى العظيمة في هذا الكون.



أتلو وأفسر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾ ﴾ [الغاشية: 17 - 26]

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
إشارة إلى ارتفاعها وثبيتها للأرض.	نُصِبَتْ
بُسِطَتْ ومُهَدَّتْ.	سُطِحَتْ
متحكِّم ومتسلِّط عليهم.	بِمُصَيِّرٍ
أعرض ولم يهتم.	تَوَلَّى
مرجعهم بعد الموت.	إِيَابَهُمْ

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ

نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾

هذه الآيات الكريمة تدعونا للتفكير في أربع آيات عظيمة؛ لما فيها من دلائل واضحة على قُدرة الله تعالى:



« فإذا تأملنا **الإبل** وكيف تعيش في الصحراء اللاهبة، وتحمّل العطش وتأكل الأشواك، ورغم كبر حجمها فقد ذللها الله تعالى وسخرها للإنسان، يقودها ويركبها إلى حيث يشاء.



« أمّا **السما** فقد رفعها الله تعالى بدون أعمدة.



« وأمّا **الجبال** فهي شاهقة ثابتة وثبتت الأرض كالأوتاد التي تثبت الخيمة.



« وأمّا **الأرض** فقد هيأها الله تعالى للإنسان؛ ليمشي فيها ويطلب رزقه على ظهرها.

نشاط:

– للإبل أسماء كثيرة، ارجع إلى المعجم واستخرج بعضاً منها.

«



الإبل من أقرب الحيوانات في بيئة الصحراء للناس؛ فهم يأكلون من لحومها، ويشربون من ألبانها، ويصنعون ثياباً من أوبرها وجلودها، ويحملون عليها متاعهم، ويركبونها للسفر. وهذه الصفات لا تجتمع في غيرها من الحيوانات؛ كالخيل أو الفيلة؛ فهي أفضل مثالاً للتذكير بعظمة خلق الله ﷻ.

نشاط:

– أمرنا الله تعالى بأن نتفكر في آياته في الكون. اكتب أمام كل آية من هذه الآيات وجه الإعجاز الذي يظهر عظمة الخالق:

وجه الإعجاز فيها	الآية التي أمرنا الله تعالى أن نتفكر فيها
«	الإبل
«	السماء
«	الأرض
«	الجبال

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۚ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ ۚ ﴾ (٢٢)

« تذكرُ الآيتين أنَّ النبيَّ ﷺ مرسلٌ من الله تعالى ليذكِّرَ الناسَ ويبلِّغهم أوامره. ويذكِّرُ اللهُ تعالى نبيه ﷺ بأنَّ مهمَّته هي تبليغُ الناسِ وتذكيرُهم بعظيمِ خلقه، وأنَّه ليسَ له سلطانٌ ولا سيطرةٌ عليهم ليُجبرَهم على الإيمان؛ بل واجبه فقط أن يذكِّرَ الناسَ.

﴿ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۚ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ۚ ﴾ (٢٤)

« تعلَّمنا هاتين الآيتين أنَّ مَنْ أعرَضَ عن الإيمانِ باللهِ ﷻ، ولم ينفَعه التذكيرُ بآياته فكفَرَ باللهِ تعالى وبآياته، فسوف يعذبُه اللهُ ﷻ عذاباً شديداً يومَ القيامةِ، ويدخلُه جهنَّمَ والعيادُ باللهِ تعالى.

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۖ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۚ ﴾ (٢٦)

« هاتانِ الآيتانِ تذكِّرُ لكلِّ الناسِ بأنَّهم سيرجعونَ إلى اللهِ تعالى فيُحاسِبُهُم؛ فمَنْ آمَنَ وصدَّقَ الرُّسْلَ واتَّعَظَ بآياتِ اللهِ تعالى، وأطاعَ اللهَ تعالى؛ فجزاؤه الجنَّةُ. « أَمَّا مَنْ كَذَّبَ الرُّسْلَ، وكفَرَ باللهِ ﷻ؛ فستكونُ الذكري التي سمعها وأعرَضَ عنها حُجَّةً عليه يومَ القيامةِ.

بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1- اللهُ ﷻ خالقُ كلِّ شيءٍ.
- 2- آياتُ اللهِ ﷻ في كلِّ مكانٍ أمامَ أعيننا.
- 3- الذكري تنفعُ المؤمنَ، وحُجَّةٌ على الكافرِ.
- 4- كلُّ الناسِ سيرجعونَ إلى اللهِ ﷻ ليُحاسِبَهُم.
- 5-

التقويم



السؤال الأول: أصِلْ بينَ الكلمةِ وما ترتبطُ به فيما يأتي:

معناها	الكلمة
الجبالُ	تَوَلَّى
الكافرُ	سُطِحَتْ
يوم القيامةِ	نُصِبَتْ
الأرضُ	إِيَابَهُمْ

السؤال الثاني: ضَعْ إشارة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وإشارة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- 1- () الإيمانُ يكونُ بالإكراه.
- 2- () آياتُ اللَّهِ تعالى أمامَ أعيننا.
- 3- () يعودُ الناسُ لربِّهم للحسابِ.
- 4- () التذكيرُ بآياتِ اللَّهِ ﷻ يكونُ لجميعِ الناس.

نشاط ختامي:

هناك وسائلٌ حديثةٌ في عالمنا اليومَ يمكنُ من خلالها تعرُّفُ نِعَمِ اللَّهِ تعالى وعظيمِ خَلْقِهِ.

اذكُرْ وسيلتينِ من هذه الوسائلِ:

..... -

..... -

سورة التكوير - حفظ



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

التهيئة

ورد في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (جزء عمّ) ثلاث سُور تتحدّث عن الأحوال التي تحدث عند قيام الساعة، وهذه السُور هي: سورة ،
وسورة ، وسورة

بين يدي السورة الكريمة:



« سورة التكوير سورة مكية، عدد آياتها 29 آية. تناولت أحوال يوم القيامة، وكيف تنقلب موازين الكون وتتغيّر بعدما كانت تسير بنظام؛ فالشمس يذهب ضوؤها، والنجوم تتساقط من السماء، وغير ذلك من عجائب يوم القيامة.



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ٢ وَإِذَا الْجِبَالُ
سُيِّرَتْ ٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ٥
وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ٧ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ
سُيِّلَتْ ٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنِيتَ ٩ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ
كُشِطَتْ ١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ١٢ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ١٣ عَلِمَتْ
نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ١٤ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ١٥ الْجَوَارِ الْكُنَاسِ ١٦ ﴾

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ١٧ وَالصُّبْحِ إِذَا نَفَفَسَ ١٨ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ١٩
ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ٢٠ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ
بِمَجْنُونٍ ٢٢ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ٢٣ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ٢٤
وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ٢٥ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ٢٦ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ
لِّلْعَالَمِينَ ٢٧ لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ٢٨ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ
اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩ ﴾ [سورة التكويد]

كُوِّرَتْ: جُمِعَتْ، وذهب
ضوءها.

انْكَدَرَتْ: تساقطت.

الْعِشَارُ: الثُّوق الحوامل.

عُطِّلَتْ: أُهْمِلَتْ.

حُشِرَتْ: جُمِعَتْ.

سُجِّرَتْ: أوقدت وصارت
نارًا.

كُشِطَتْ: نُزِعَتْ.

بِالْخُنُوسِ: كواكب سيّارة
تختفي نهارًا.

عَسْعَسَ: أَقْبَلَ وَأَدْبَرَ.

نَفَفَسَ: بَزَغَ وَأَشْرَقَ.

رَسُولٍ كَرِيمٍ: إشارة إلى
جبريل عليه السلام.

مَكِينٍ: ذي مكانة رفيعة.

بِضَنِينٍ: ببخل.

أَتَقِنَ حَفْظِي « اقرأ آيات سورة التكويد، وتوقف عند الآية التي ذكرت الجنة.

« اقرأ بعدها الآيات التي ذكرت النبي ﷺ إلى نهاية السورة.

« اطلب من زميلك أن يسمع لك، وما الآيات التي لم تقرأها؟

عاقبة المطففين سورة المطففين من (1-6) - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- ما يُستفاد من الآيات الكريمة.

التهية

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا... ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبِّ يَا رَبِّ، وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ، فَأَنَّى يُسْتَجَابَ لِذَلِكَ؟». [رواه مسلم].

- هل يقبل الله تعالى الصدقة إذا كانت من مال حرام؟ ولماذا؟

«

- ما أثر أكل المال الحرام على الدعاء؟

«



بين يدي الآيات الكريمة:



« سورة المطففين مكية، عدد آياتها 36 آية. وقد سُمِّيَتْ بهذا الاسم لافتتاحها بقوله تعالى:

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾



أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ ١ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ٢ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ

يُخْسِرُونَ ٣ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ

الْعَالَمِينَ ٦ [سورة المطففين].

معاني المفردات والتراكيب

المعنى	المفردات والتراكيب
هلاک ودمار.	وَيْلٌ
للمُنْقِصِينَ الكيلَ والميزان.	لِّلْمُطَفِّفِينَ
كالوا لأنفسهم.	أَكَالُوا
كالوا أو وزنوا لغيرهم.	كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ
إحياء الناس وحسابهم بعد الموت.	مَبْعُوثُونَ

نشاط:

« أرجع إلى معلّمي اللغة العربية والرياضيات، وأسألهم عن الفرق بين (الكَيْل والوزن)، وأعرض ما توصّلت إليه على زملائي.

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝١ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝٢ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝٣﴾

- توعد الله تعالى في هذه الآيات المطففين أهل الطمع، الذين إن كان لهم حق أخذوه كاملاً، وإن كان عليهم الحق أعطوه ناقصاً؛ فتوعدهم الله تعالى بالهلاك والعذاب يوم القيامة.

﴿الْأَيْظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ۝٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٦﴾

- يُنكر الله تعالى على المطففين عملهم بسؤال معروف الجواب، ألا يعتقد أولئك المطففون أن الله تعالى الذي يعلم السرائر والضمائر باعثهم ومحاسبهم على أعمالهم؟ أما يخاف أولئك من الوقوف للحساب؟!

- يوم يقوم الناس بين يدي الله تعالى في يوم عظيم الهول، يخضعون فيه لله رب العالمين، فيحاسبهم على جميع أعمالهم بما فيها ما اقترفوه من تطفيف وإخسار الموازين.

- وفي محاسبة الناس على التطفيف إشارة واضحة إلى أهمية العدل، وأن الله تعالى لا يهمل حساب من يطفف في الميزان، فهل يهمل حساب ظالم أو مذنب أو غيره من مرتكبي الآثام؟

نشاط إثرائي:

- فكّر مع زميلك:

- ذكر الله تعالى في نزول القرآن الكريم أقواماً سابقين كانوا يطففون الكيل والميزان.

- بالاشتراك مع زميلك، ارجع إلى مركز مصادر التعلم، وابحث عن القوم الذين ذكرهم الله تعالى بهذا الذنب، ومَن النبي الذي أرسل إليهم؟

القوم:

اسم النبي المرسل إليهم:

من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1- الوعيد الشديد من الله تعالى لمن ينقص الكيل والوزن.
- 2- التطفيف غش في المعاملة، وتضييع لحقوق الناس.
- 3- التطفيف سبب لفقدان الثقة وشيوع العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع.
- 4-

- نهى النبي ﷺ عن تطفيف الميزان بأي وسيلة، وعدّه من الغش. ما رأيك في من يريد أن يزيد من درجات امتحاناته من خلال الغش؟ هل يُعدّ ذلك من التطفيف والخداع؟ وما نصيحتك لمن يحاول ذلك؟



أنقد وأبني موقفًا

« »
« »

التقويم



أولاً: صل بين الكلمة والمعنى المناسب لها:

كالوا لأنفسهم.	وَيْلٌ
كالوا أو وزنوا لغيرهم.	لِلْمُطَفِّينَ
هلاک ودمارٌ	اَكْثَلُوا
لِلْمُنْقِصِينَ الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- المطفّف للکيل والميزان هو الذي يأخذ حقّه كاملاً وينقص الناس حقوقهم. ()
- 2- التطفيف لا يُعدُّ مظهرًا لتمكّن الطمع من الإنسان. ()
- 3- الذي ينقص الميزان يُعدُّ من الآكلين لأموال الناس بالباطل. ()
- 4- عقوبة المطفّفين يوم القيامة العذاب الأليم. ()

ثالثاً: أي من هذه الأعمال يُعدُّ من التطفيف؟ ضع علامة (✓) للتطفيف، أو (X) لغير

التطفيف:

	– موظف يخرج من العمل قبل نهاية الدوام بدون عذر.
	– طالب يساعد زميله في الامتحان وينقل إليه الإجابة.
	– شخص يتعدى الدور في معاملة ليقف في الأول.
	– شخص يقف على الإشارة الحمراء ولا يتعدّاها.

سورة الانفطار - حفظ



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

في القرآن الكريم سورٌ ذكّرتُ أهوال يوم القيامة، مثل سورة التكوير التي قال الله تعالى في بدايتها: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝٢﴾ [سورة التكوير].

التهيئة

- اذكر سورتين من السور التي بدأها الله ﷻ بذكر بعض مشاهد وأهوال يوم القيامة، واكتب بداية كل سورة:

سورة: بدايتها:
سورة: بدايتها:

بين يدي السورة الكريمة:



« سورة الانفطار سورة مكية عدد آياتها (19) آية، تتناول ما يحدث للكون عند قيام الساعة وتذكّر الإنسان بنعم الله عليه بأن خلقه في أحسن صورة، ثم تبين حال المؤمنين والكفار يوم القيامة.

- من آداب التلاوة البدء بالاستعاذة والبسملة قبل البدء بقراءة القرآن الكريم.

الاستعاذة: قَوْلُ: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

البسملة: قَوْلُ: بسم الله الرحمن الرحيم.

أتذكر



أتلو وأحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَرَتْ ② وَإِذَا الْبِحَارُ
فُجِّرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ ④ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤
يَتَأْتِيهَا الْإِنْسُنُ مَا غَرَّكَ رَبِّكَ الْكَرِيمِ ⑥ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوِّدَكَ
فَعَدَلَكَ ⑦ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ⑧ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ
⑨ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ⑩ كِرَامًا كَنِينِينَ ⑪ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ
⑫ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ⑬ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ⑭ يَصَّلُونَهَا يَوْمَ
الَّذِينَ ⑮ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ⑯ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ⑰ ثُمَّ مَا
أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ⑱ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ
يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ⑲ ﴾ [سورة الانفطار].

أَنْفَطَرَتْ: انشَقَّتْ.

انْتَرَتْ: تساقطت.

فُجِّرَتْ: فاضت فاختلف بعضها ببعض.

بُعِثَتْ: قُلبت وأخرجت ما فيها من أموات.

مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ: ما قدَّمته من الأعمال وما أخرته فلم تعمله.

مَا غَرَّكَ: ما خدعك؟

فَسَوَّيَكَ: جعلك مستوي الخُلقة سليم الأعضاء.

فَعَدَلَكَ: جعلك معتدل الخُلقة متناسب الأعضاء.

بِالَّذِينَ: يوم الجزاء والحساب.

لِحَافِظِينَ: ملائكة تكتب الأعمال.

الْأَبْرَارَ: الأتقياء.

يَصَّلُونَهَا: يدخلونها ويقاسون حرَّها.



أطبق

« احرص على ترديد الآيات الكريمة بعد معلِّمك؛ لأنَّ ذلك يعينك على الحفظ بسهولة.

تعاون مع زميلك في حفظ السورة، بحيث يقرأ أحدهما آيةً، بينما يكمل الآخر الآية الثانية وهكذا حتى نهاية السورة الكريمة، ثمَّ تتبادلان الأدوار، فيقرأ زميلك الآية التي بدأت بها، وتكمل أنت؛ ليسهل عليك تثبيت حفظ السورة.



فضل الإنفاق وذرُّ البخل سورة الليل (1 - 11) - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة (1-11) من سورة الليل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

« عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا». [متفق عليه]

التهية

- ماذا تستنتج من هذا الحديث الشريف؟



بين يدي السورة الكريمة:



سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21) آية، أقسم الله فيها بمخلوقاته الدالة على قدرته، وتناولت السورة سعي الإنسان وعمله في هذه الحياة ثم نهايته إلى النعيم أو إلى الجحيم.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ٣﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ٤﴾
فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَانْتَفَىٰ ٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ٧﴾ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ٨﴾
وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ٩﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ١١﴾﴾ [سورة الليل].

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
غَطَّىٰ بظلامه الأرض.	يَغْشَىٰ
عَمَّ الأرض بضياءه.	تَجَلَّىٰ
مختلف (صالح وفاسد).	لَشَتَّىٰ
آمن بالجنة وثوابها.	وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ
نسبَل له الأعمال الصالحة.	فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَىٰ
نيسر له أسباب الشقاء.	فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَىٰ
سقط في نار جهنم.	تَرَدَّىٰ

❏ في رحاب الآيات الكريمة:

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ۝٣ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۝٤﴾

أقسم الله ﷻ بثلاث آيات من آياته الكونية:

1- بالليل إذا غطى الأرض بظلامه.

2- بالنهار إذا عمَّ الأرض بنوره وضياهه.

3- بخلق الإنسان ذكراً وأنثى.

« وقد أقسم الله تعالى بهذه الآيات أنَّ عمل النَّاس مُختلفٌ ومُتفاوت، فهناك مَنْ يفعل الخير والطاعات، وهناك مَنْ يعمل الشرَّ والمعاصي.

« بينما كان زملاؤك في استراحة الفطور سمعت حواراً يدور بين سعيد وخالد، وكان خالد

يُقسم بأبيه وأمه، فقال له سعيد: لا يجوز الحلف بغير الله تعالى، فأجابه خالد: بل

يجوز، أما قرأت قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ

وَالْأُنثَىٰ ۝٣﴾ فقد أقسم الله ﷻ بالليل، وبالنهار، وبخلق الذَّكر والأنثى، ثمَّ احتكما

إليك، فما حكمك؟ وبِمَ ستجيب؟

«

«



أنقد وأبني موقفاً

« أتفكرُ في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢﴾

ثمَّ أتساءل ماذا يحدث لو:

1- كان النهار مستمراً، ولا يعقبه الليل؟

2- كان الليل مستمراً، ولا يعقبه النهار؟



أفكر

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ﴿٥﴾ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿٧﴾ ﴾

« صَنَّفَتِ الْآيَاتُ النَّاسَ إِلَى صَنَفَيْنِ، وَبَيَّنَّتْ جَزَاءَ كُلِّ مِنْهُمَا:

« الصِّنْفُ الْأَوَّلُ مِنَ النَّاسِ:

- 1- مَنْ بَذَلَ مَالَهُ لَوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى وَمَرْضَاتِهِ.
- 2- وَاتَّقَى رَبَّهُ؛ ففَعَلَ الطَّاعَاتِ وَاجْتَنَبَ الْمَعَاصِيَ.
- 3- وَصَدَقَ بِالْجَنَّةِ وَالثَّوَابِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادِهِ فِيهَا.

« وَهَذَا الصِّنْفُ وَعَدَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنْ يُرْشِدَهُ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ وَالصَّلَاحِ وَيَسِّرَ لَهُ أُمُورَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿٩﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ

مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ﴿١١﴾ ﴾

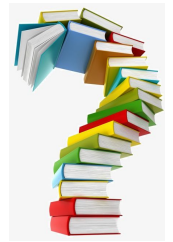
« الصِّنْفُ الثَّانِي مِنَ النَّاسِ:

- 1- مَنْ بَخَلَ بِمَالِهِ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ تَعَالَى إِيَّاهُ، فَلَمْ يَنْفِقْهُ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ ﷻ.
- 2- تَرَكَ عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَاكْتَفَى بِجَمْعِ الْمَالِ وَطَلَبِ الْغِنَى.
- 3- وَكَذَّبَ بِالْجَنَّةِ وَثَوَابِهَا.

« وَهَذَا الصِّنْفُ الَّذِي يَبْحَثُ عَنْ أَسْبَابِ الشَّقَاءِ تَوَعَّدَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنْ ييسِّرَ لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ وَلَنْ يَنْفَعَهُ مَالُهُ الَّذِي جَمَعَهُ وَبَخَلَ بِهِ حِينَ يَهْوِي فِي نَارِ جَهَنَّمَ.

« الْمُؤْمِنُ يَجْمَعُ مَالَهُ مِنَ الْحَلَالِ، وَيَنْفِقُهُ فِيمَا يُرْضِي اللَّهُ تَعَالَى، وَهَذَا مِنَ التَّيسِيرِ لِلْيُسْرَى.

« الْكَافِرُ يَجْمَعُ مَالَهُ بِأَيِّ طَرِيقَةٍ، وَيَنْفِقُهُ غَالِبًا فِي الْمَحْرَمَاتِ، وَهَذَا مِنَ التَّيسِيرِ لِلْعُسْرَى.



إثراء

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- بيان عظمة الله تعالى وقدرته.

2- فوائد الليل والنهار كثيرة.

3- الإنفاق والإحسان للآخرين سببٌ في تيسير الأمور ودخول الجنة.

4- ذمُّ الله البخل، وجعله سببًا في الشقاء وتعسير الأمور.

5-

6-

نشاط

- أقيم نفسي بوضع إشارة « ✓ » في المكان المناسب:

أحيانًا	غالبًا	دائمًا	العمل الذي أقوم به:
			« أحرص على قراءة بعض آيات القرآن يوميًا.
			« أساعد زملائي في المدرسة.
			« أطيع والدي، وأحرص على رضاهما.

التقويم



أولاً: صل بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

« آمن بالجنة وثوابها.	يَفْشَى
« غطى بظلامه الأرض.	تَجَلَّى
« مُخْتَلِف (صالح وفاسد).	لَشَّى
« عمَّ الأرض بضيائه.	وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى كلمة ﴿ تَرَدَّى ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ﴾ ١١:	
افتقر.	
كبر في السن.	
وقع في نار جهنم.	
2- المعنى المقصود بقوله تعالى: ﴿ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ﴾ ٧:	
نعطيه المال الكثير.	
نرزقه أولاداً صالحين.	
نسبِّل له الأعمال الصالحة.	

ثالثاً: قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿٧﴾﴾

الأعمال التي أمرنا الله تعالى بها	النتيجة المترتبة على ذلك
.....	«
.....
.....

رابعاً: قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ﴿٩﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ﴿١٠﴾﴾

- ما الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها في هذه الآيات الكريمة، وما عاقبة من فعلها؟

الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها	عاقبة من فعل هذه الأعمال
.....
.....
.....

خامساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- في تتابع الليل والنهار منافع كثيرة للناس. ()
- 2- يتفاوت الناس في أعمالهم، فمنهم من يفعل الخير، ومنهم من يفعل الشر. ()
- 3- مال الإنسان الذي يبذله في وجوه الشر ينجيه من العذاب يوم القيامة. ()

سورة المطففين - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ السورة الكريمة.

التهيئة

قال تعالى على لسان شعيب عليه السلام، وهو يعِظُ قَوْمَهُ: ﴿وَيَقَوْمِ أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [سورة هود].

- ما علاقة هذه الآية بسورة المطففين؟

«

بين يدي السورة الكريمة:



« سورة المطففين سورة مكية عدد آياتها (36) آية، وسُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها بدأت بالدعاء على المطففين بقوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ﴾ وتحدثت السورة عن اليوم الآخر، ومصير الأبرار، ومصير الفجار يوم القيامة.

« عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «... وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَقَّتْهُمْ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». [رواه مسلم].





أتلوا وحفظ:



وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ: هلاك وعذاب للمُنْقِصِينَ في الكيل أو الوزن.

أَكَالُوا: أخذوا حقهم بالكيل.

كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ: أعطوا الناس بالكيل أو الوزن.

الْفَجَّارِ: الأشقياء.

سَجِّينَ: مكان في أسفل سافلين.

كِتَبَ مَرْقُومٌ: مسطور.

مُعْتَدٍ أَثِيمٌ: مُتَجَاوِزٌ لِلْحَدِّ كَثِيرُ الإِثْمِ.

أَسْطِيرَ الْأَوَّلِينَ: خرافات السابقين.

رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ: غطى عليها.

لَمَحْجُوبُونَ: ممنوعون من رؤية الله.

عَلِيَّينَ: أعلى الدرجات.

عَلَى الْأَرَائِكِ: الأسيرة.

نَضْرَةَ النَّعِيمِ: بهجة النعيم وجماله.

رَحِيقٍ مَّخْتُومٍ: شراب لذيذ لم يمسسه أحد.

تَسْنِيمٍ: عينٌ من عيون الجنة.

يَنْغَامِرُونَ: إشارة إلى الاستهزاء.

فَكِهَيْنَ: مسرورين.

هَلْ ثُوبَ الْكُفَّارِ: هل جُوزُوا بسخريتهم من المؤمنين؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝١ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝٢ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝٣ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ۝٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٦ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفَجَّارِ لَفِي سَجِّينٍ ۝٧ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِّينٌ ۝٨ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ۝٩ وَيَلُوكُ يَوْمَئِذٍ الْمُكَذِّبِينَ ۝١٠ أَلَّذِينَ يَكْذِبُونَ أَيَّامَ الدِّينِ ۝١١ وَمَا يَكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ۝١٢ إِذَا تُنْذِرَ عَلَيْهِ ءَايَتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝١٣ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝١٤ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ۝١٥ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ۝١٦ ثُمَّ يُقَالُ هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۝١٧ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلِيَّينَ ۝١٨ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلِيُّونَ ۝١٩ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ۝٢٠ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ۝٢١﴾

﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝٢٢ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ۝٢٣ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ۝٢٤ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَّخْتُومٍ ۝٢٥ خِتَمُهُ مِسْكٌَ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ۝٢٦ وَمَرَجَاهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ۝٢٧ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ۝٢٨ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ۝٢٩ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامِرُونَ ۝٣٠ وَإِذَا أُنْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أُنْقَلَبُوا فَاكِهِينَ ۝٣١ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ۝٣٢ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ۝٣٣ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ۝٣٤ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ۝٣٥ هَلْ ثُوبَ الْكُفَّارِ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝٣٦﴾

جزاء المتقين سورة الليل (12 - 21) - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

« وردت آيات كثيرة في كتاب الله تعالى تتحدث عن جزاء المتقين، وما أعدّه الله لهم من نعيم مقيم.

التهيئة

- ما الحكمة من بيان جزاء المتقين في القرآن الكريم؟

«

بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21) آية، وتبين هذه الآيات أن الله تعالى أرسل الرسل ﷺ لهداية الناس، وأعدّ نار جهنم لمن أعرض عن الإيمان بالله تعالى، أما مَنْ أدّى حق الله تعالى في ماله فسوف يجنبه الله تعالى العذاب ويرضيه يوم القيامة.



أتلو وأفسر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝١٣ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝١٦ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ۝١٩ إِلَّا ابْنُ عِمَاءٍ وَجَهْرٍ عَلَى الْأَعْلَى ۝٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝٢١﴾

[سورة الليل].

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
بيان طريق الهداية.	لِلْهُدَىٰ
الدُّنْيَا.	وَالْأُولَىٰ
حذرتكم.	فَأَنذَرْتُكُمْ
تشتعل بشدة.	تَلَظَّى
لا يدخلها.	لَا يَصْلَاهَا
الكافر الشقي.	الْأَشْقَى
أعرض عن الإيمان بالله ورسوله.	وَتَوَلَّى
يُبعد عن النار.	وَسَيُجَنَّبُهَا

يَتَزَكَّى	يتطهَّر من الذنوب.
نِعْمَةٌ مُّجْزِيَّةٌ	معروف يكافئه أو جميل يرده.
أَبْنَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ	طلب رضوان الله.

< في رحاب الآيات الكريمة:

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝١٣ ﴾

« يبيِّن الله تعالى أنه بفضلِهِ ورحمته قد أرسل الرِّسل، وأنزل الكتب السماويَّة، وبذلك فقد بيَّن للنَّاس طريق الهدى؛ ليسلكوه، ويصلوا به إلى مرضاة الله تعالى وجنَّته، وليجتنبوا طريق الضلال الموصِّل إلى غضب الله تعالى وناره، كما أخبر سبحانه أنه يملك الحياة الآخرة، ويملك الدُّنيا ويتصرَّف فيهما كما يشاء، فخير الدنيا والآخرة لا يتحصَّل إلَّا بإذن الله تعالى.

نشاط:

- كيف بيَّن الله تعالى طريق الهداية للنَّاس؟

«

«

﴿ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝١٦ ﴾

« كما يحذر الله سبحانه النَّاس من عذاب نارٍ تتوهَّج وتشتعل بشدَّة، وهذه النَّار لا يدخلها إلَّا الكافر الشقي، الذي لم يصدق برسالة رسول الله محمد ﷺ، وأعرض عن الإيمان بالله تعالى.



أفكر وأتدبر

- تأمل قوله تعالى: ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي﴾

كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝١٦﴾

- تضمّنت الآيات الكريمة بعض الأعمال التي تدخل النار، أَسْتَنْتَجُهَا، وَأَدَوْنَهَا:

«

﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝١٩ إِلَّا﴾

أَبْنَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۝٢١﴾

« وسينجو من هذه النار ويُبعدُ عنها التقى الذي يخاف الله تعالى فيتبع أوامر الله تعالى ويجتنب ما نهى عنه، وينفق ماله في أبواب الخير؛ ليطهر نفسه ويزكّيها من الذنوب، وليس إنفاقه مكافأةً لأحدٍ له عليه فضل، ولا لردٍّ معروفٍ أسدي إليه، وإنما يفعل ذلك طلباً لرضوان الله تعالى وحده، ولهذا فإنّ الله تعالى سيرضيه يوم القيامة.

◀ سبب نزول هذه الآيات الكريمة:

« نزلت هذه الآيات في أبي بكرٍ الصّدّيق رضي الله عنه، حين أعتق بلال بن رباح رضي الله عنه وغيره من ضعفاء المسلمين، فقال المشركون: ما فعل ذلك أبو بكرٍ ببلالٍ إلّا ليدّ كانت لبلالٍ عنده (أي مكافأةً لبلالٍ على معروفٍ صنعه لأبي بكرٍ رضي الله عنه)؛ فردّ الله عليهم بقوله: ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝١٩ إِلَّا﴾

أَبْنَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝٢٠﴾.



أفكر وأتدبر

- تأمل قوله تعالى: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ

عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝١٩ إِلَّا أَبْنَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝٢٠﴾.

- تضمّنت الآيات الكريمة بعض الأعمال التي تُبعد الإنسان عن عذاب الله تعالى، أَسْتَنْتَجُهَا، وَأَدَوْنَهَا:

«

«

«



إثراء

<<

-7

التقويم



أولاً: صل بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

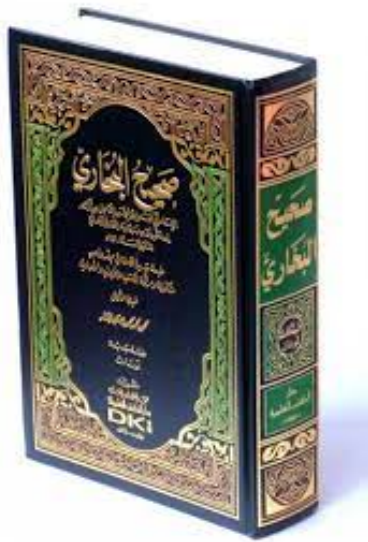
لا يدخلها	فَأَنْذَرْتُكُمْ
تشتعل بشدة	تَلَطَّنَ
الكافر الشقي	لَا يَصِلْنَهَا
حدّرتكم	الْأَشَقَى

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى كلمة ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى﴾ في قوله تعالى: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى﴾:	
« يُبْعَدُ عَنِ النَّارِ.	
« يبتعد عن المعاصي.	
« يبتعد عنه الشيطان.	
2- معنى ﴿وَتَوَلَّى﴾ في قوله تعالى: ﴿الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾:	
« أَعْرَضَ عَنِ الْكَذْبِ.	
« التَّزَمَ طَرِيقَ الْخَيْرِ.	
« أَعْرَضَ عَنِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ.	

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الدنيا والآخرة ملكٌ لله تعالى وحده. ()
- 2- المؤمن ينفق أمواله ليرضي الناس وينال السمعة في الدنيا. ()
- 3- الإنفاق في سبيل الله تعالى من أسباب النجاة من العذاب يوم القيامة. ()



الحديث الشريف



الأهداف العامة للباب

- أن يَصْدُقَ الأبناء في أقوالهم وأفعالهم.
- أن يُؤَفِّيَ الأبناءُ بوعودهم الحسنة مع كل الناس.
- أن يَنْشُرَ الأبناءُ الخير بين الناس.
- أن يَرْحَمَ الأبناءُ جميع المخلوقات.
- أن يَحْرِصَ الأبناءُ على طلب العلم دائماً.
- أن يُحَسِّنَ الأبناءُ إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- أن يَتَجَنَّبَ الأبناءُ أصدقاء السوء.
- أن يَحْفَظَ الأبناءُ أحاديث النبي ﷺ.
- أن يَقْتَدِيَ الأبناءُ بالنبي ﷺ.

ملاحظات عامة

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- تتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً.
- ٤- تتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:

"آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ، إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أُوتِمِنَ خَانَ" متفق عليه

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
آية:	علامة.	أخلف:	لم ينفذ وعده.
المنافق:	الإنسان الذي يظهر الخير ويخفي الشر.	أؤتمن:	وثق فيه الناس وأعطوه الأشياء ليحفظها لهم.
حدَّث:	تكلم.	خان:	غدر وانتقص من الحق.
وعد:	عاهد على فعل شيء.		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف عن صفات المنافقين حتى نبتعد عنها، وإذا اتصف أحدنا بصفة من صفاتهم يجب أن يتخلص منها ويطلب من الله تعالى أن يسامحه وهذه الصفات هي:

الكذب: كأن يكون في كلامنا مع الآخرين أو نقل الكلام عن الآخرين كذبٌ بغرض الوقعة بين الناس.

وعدم الوفاء بالوعد: كمن يقول لصديقه سوف أزورك الساعة الخامسة، ويذهب إليه في الساعة السادسة مثلاً. فهذا خطأ، أو كمن يقول لأبيه سوف أذاكر ثم يخرج للعب ولا يذاكر.

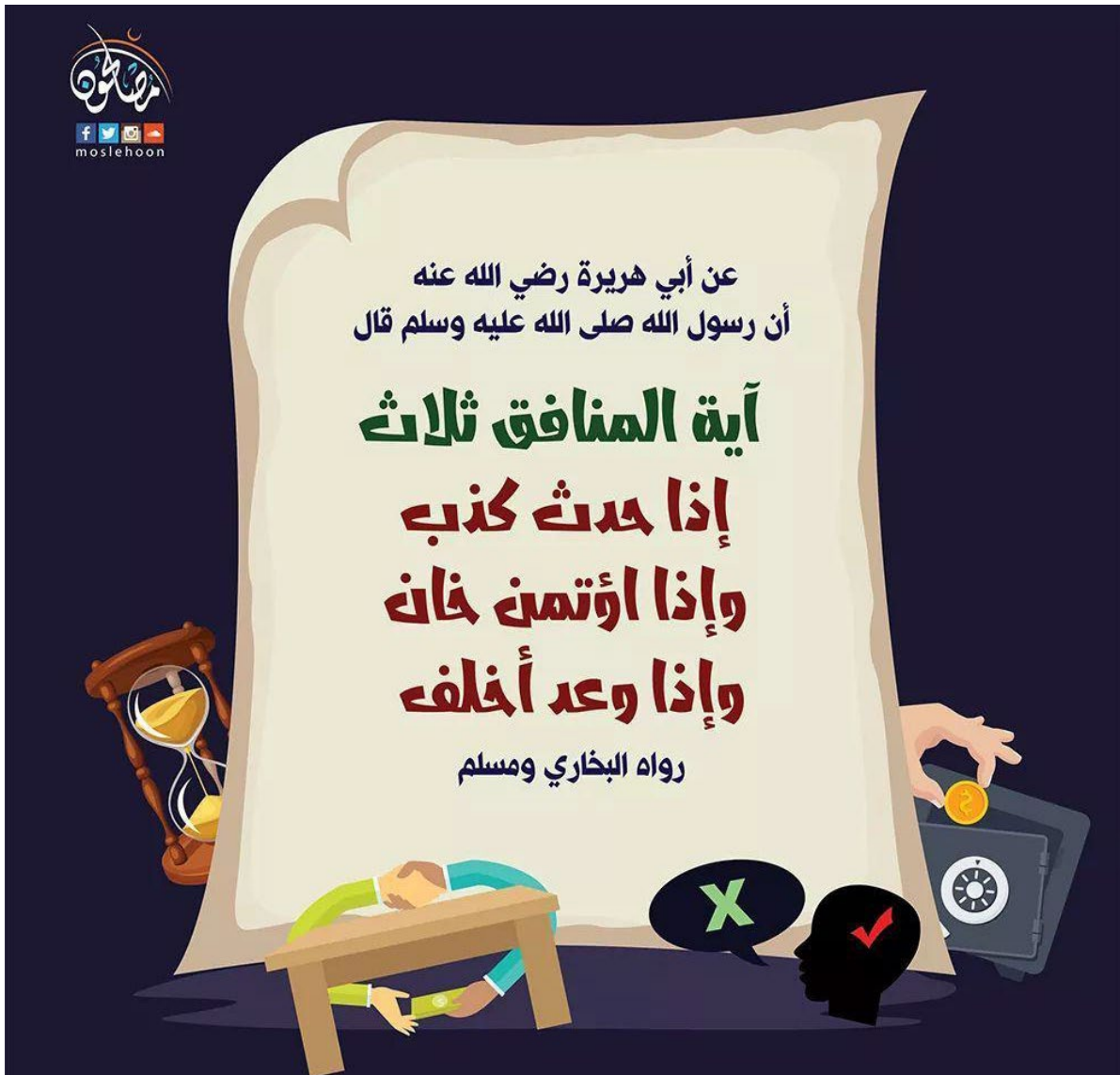
وخيانة الأمانة: وذلك يكون بإنكارها كمن يعطيك كرة وعندما يطلبها تقول له: لم آخذ منك شيئاً. أو بإنقاصها كمن يعطيك طعامه لتحفظه فتأكل منه. أو بإتلافها كمن يعطيك كتاباً لتقرأه فإذا بك ترده إليه ممزقاً. فهذا كله خيانة للأمانة.

- المسلم يعلم أن الكذب وإضاعة الأمانة وإخلاف الوعد حرام.
- المسلم دائماً يقول الصدق ويفي بالوعد ويرد الأمانات لأصحابها.
- المسلم يكره المنافقين ويبتعد عنهم.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا نكتب على ورقة بخط كبير عبارة: **"المسلم يقول الصدق دائماً"**، ونعلقها في البيت.



التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "آية المنافق إذا حدث"

وإذا أخلف وإذا خان"

ثانياً: ضع علامة (٧) أمام صفات المؤمنين وعلامة (x) أمام صفات المنافقين:

- ١- عاهد طارق أباه أن يخرج من المدرسة ولا يلعب في الطريق ففعل. ()
- ٢- كسر أحمد الزجاج وعندما سأله المعلم بغضب قال إنه لم يفعل. ()
- ٣- أعطى عز الدين صديقه حذاءً ليلعب به مباراة وعندما طلبه منه في اليوم التالي أعطاه له ممزقاً. ()
- ٤- فاطمة تذهب دائماً الساعة التاسعة تماماً كما وعدت معلمتها. ()

ثالثاً: "أوصى الرسول ﷺ الصحابي الجليل علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد كل الأموال والأشياء التي عنده إلى أصحابها من كفار قريش كما هي مع أنهم آذوه ولم يؤمنوا به بل وتآمروا على قتله ﷺ".

رابعاً: ماذا تتعلم من هذا الموقف؟ (اختر ما تراه مناسباً):

1. الأمانة تكون مع المسلمين فقط.
2. الأمانة تكون مع جميع الناس.
3. الأمانة تكون في العسر واليسر.
4. الأمانة تكون في الشدة فقط.

الرفق من حسن الخلق

عن عائشة زوج النبي ﷺ أن رسول الله ﷺ قال:

"إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ وَيُعْطِي عَلَى الرِّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ" - رواه مسلم-

معاني المفردات:

الرفق: اللين والرحمة يعطي: يكافئ سواه: غيره

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ أن الله عزَّوجل يحب الرفق في المعاملة ويعطي الثواب العظيم لمن يعامل الناس بالرفق والرحمة والعطف والتسامح، فعليك أن تسامح من أساء إليك بقصد أو بدون قصد، وأن تعامله معاملة حسنة فهذا هو الرفق، وعند ذلك سوف ينقلب من أساء إليك إلى حبيب على الفور، فالله تعالى يقول: "ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ" والرفق يكون مع الصغار والكبار والضعفاء، وكذلك مع الحيوان فلا تتعامل مع الصغير بعنف وقسوة، ولا تتضايق من الكبار أو المرضى بل تتحملهم ولا تصيح في وجوههم بل تصبر عليهم، وكذلك الحيوان لا تحمله فوق طاقته ولا تضربه.

- المسلم يعلم أن الله عزَّوجل يرحم العباد ويرفق بهم.
- المسلم يقبل اعتذار من أساء إليه ويسامحه.
- المسلم يحب الرفق في كل أموره.

ما نتعلمه

من الدرس

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نبحث في كتاب رياض الصالحين عن أحاديث الرفق ونكتب منها خمسة ونقرأ كل يوم في الإذاعة المدرسية أحدها لينتفع به أصدقائنا.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: " إن الله يحب ويُعطي مالا
..... على العنف وما لا يعطي على"

ثانياً: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- المسلم القوي هو الذي يأخذ ما يريد من الأصدقاء بعنف وشدة. ()
- ٢- إذا شتمني أحد الأصدقاء ثم اعتذر لي أسامحه. ()
- ٣- الرفق يجعل المسلم ضعيفاً بين الناس. ()
- ٤- إذا تعامل المسلم مع الآخرين برفق زاد الله عزَّ وجل ثوابه. ()
- ٥- أثناء اللعب أكثرُ الاعتراض على الأصدقاء. ()

ثالثاً: ماذا تفعل إذا رأيت:

- ١- سمير يبكي وقد وقع منه الخبز على الأرض؟
.....

- ٢- رجلاً عجوزاً يريد أن يعبر الطريق وينادي عائشة لتساعده؟
.....

- ٣- أحمد يربط عصفوراً من رجليه وكلما طار جذبته إلى الأسفل؟
.....

طلب العلم

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

"مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ" - رواه الترمذي-

معاني المفردات:

طلب العلم: الحصول عليه وتعلمه سبيل: طريق

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

جعل الرسول ﷺ من يخرج من بيته ليحصل على العلم النافع له ولمجتمعه كالذي يصوم ويصلي له الأجر العظيم.

والمسلم يتعلم جميع العلوم التي تقربه من ربه مثل: علوم القرآن والسنة النبوية والفقه والسيرة والآداب، وكذلك العلوم الدنيوية النافعة الأخرى التي تخدم البشرية وتنفعها مثل: الرياضيات والطب والزراعة والصناعة والكمبيوتر وعلوم الفلك والبحار.



- المسلم يعلم أن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.
- المسلم يحرص على حضور دروس العلم وزيارة المكتبات.
- المسلم يحب العلم والعلماء.



هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب بحثاً عن ثلاثة من علماء المسلمين، ونبين أثرهم على الحضارة الإنسانية.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: " من خرج في كان في الله حتى"

ثانياً: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- المسلم يتعلم جميع العلوم النافعة ويعلمها. ()
- ٢- طلب العلم سبب في تقدم المسلمين. ()
- ٣- القراءة هي الوسيلة الوحيدة للحصول على العلم. ()

ثالثاً: ماذا تفعل ليُكتب اسمك مع هؤلاء العظماء؟

بسم الله الرحمن الرحيم

لوحة شرف

أسماء أجدادنا العظماء من العلماء

أبو بكر الرازي - عبد الله بن عباس

جابر بن حيان - الشافعي

.....

.....

.....

.....

الصحة المباركة

عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:

"إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِذَا أَن يُحْذِيكَ وَإِذَا أَن تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِذَا أَن تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً طَيِّبَةً وَنَافِخُ الْكِيرِ إِذَا أَن يُحْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِذَا أَن تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً خَبِيثَةً"

- رواه مسلم-

معاني المفردات:

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الجليس الصالح:	الصديق النافع	تبتاع منه:	تشتري منه
حامل المسك:	بائع العطور	تجد منه:	تشتم منه
نافخ الكير:	الحداد	خبثته:	منفرة كريهة
يحذيك:	يعطيك هدية		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

أبنائي وبناتي يرشدنا حديث رسول الله ﷺ إلى أهمية اختيار الصديق فلا يوجد أفضل من الصديق الصالح فهو الذي يدلنا على كل خير ويبعدنا عن كل شر وهذا بخلاف صديق السوء الذي لا ينفع أبداً ولا خير في صحبته.

- المسلم يعلم أهمية الصديق لذلك يحسن اختياره.
- المسلم يبتعد عن أصدقاء السوء.
- المسلم يحب مصاحبة الصالحين.



هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي، هيا بنا نسأل معلمنا أو الوالدين عن صفات الصديق الصالح،
لنتعلمها ونختار أصدقاءنا على أساسها.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "إنما مَثَلُ الْجَلِيسِ والجلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلٍ ونافِخٍ
فَحَامِلٌ إما أن وإما أن منه
تَجِدَ منه ريحاً طيبةً ونافِخُ الكِبرِ إما أن وإما أن تَجِدَ حَبِيبَةً"

ثانياً: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- المسلم يصاحب الصديق القوي ولو كان شريراً لكي يدافع عنه. ()
- ٢- الصديق الصالح يستفيد منه الصالحون فقط. ()
- ٣- أمرنا الإسلام بمصاحبة الصالحين. ()
- ٤- المسلم يتجنب مصاحبة المفسدين. ()

ثانياً: ما الصفات التي تحب أن تجدها في صديقك؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



عقيدة المسلم



الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- أن يتعرف الأبناء على اسم الله اللطيف واسم الله العليم.
- أن يعلم الأبناء أن الله تعالى هو عالم الغيب والشهادة.
- أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالملائكة من أركان الإيمان.
- أن يعرف الأبناء أن الحب في الله من علامات الإيمان.
- أن يتجنب الأبناء سب الدين.
- أن يبتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة شاة أم معبد وأيد نبيه عيسى عليه السلام بمعجزة مائدة من السماء.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية – شرائط الفيديو – الكمبيوتر.
- ٢- تنظيم رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء وقتاً للإجابة على التقويم في المنزل.
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم في حصة منفصلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: من أسماء الله الحسنى

اللطيف

أبنائي وبناتي هيا بنا نتعرف على اسم من أسماء الله الحسنى وهو اللطيف قال تعالى: " الله لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ "



ولأن الله عزَّوجل هو اللطيف فإنه سبحانه يمد كل كائن بما يناسبه وبما تنصلح به حياته.

انظر إلى الدب وفروته السمكة التي تدفنه في الجو البرد الذي يعيش فيه.

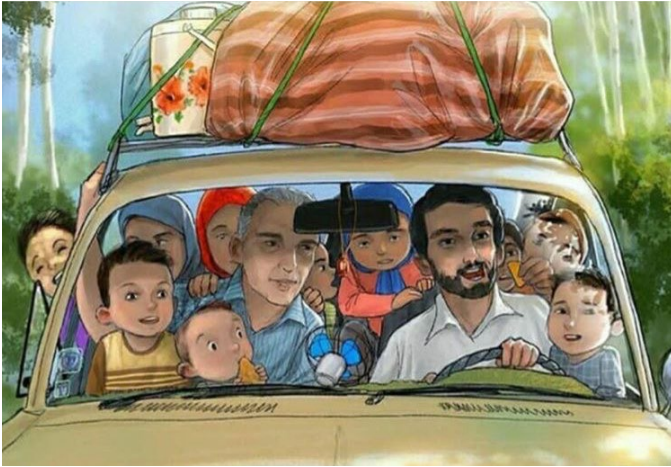
انظر إلى السمكة وخياشيمها وزعانفها التي تساعد على الحياة في الماء.

وانظر إلى الجمل ورجله وسنانه، إن كل ما فيه يساعده على العيش في الصحراء.



والله عزَّوجل هو اللطيف الذي ينجي العباد من كثير من المخاطر والمهلك، قد تعبر الشارع فإذا بالسيارة تتوقف فجأة قريباً منك قبل أن تصدمك، وقد يسقط الحجر بجوارك ولو تقدمت خطوة أو تأخرت لأصابك، وقد تسرع الأم إلى طفلها الرضيع فتدركه وقد أوشك على الوقوع من فوق سريره.

ولقد مر صديقكم أحمد بموقف يحكيه لنا فيقول:



كنت عائداً من المدرسة في السيارة، وقد رأيت سيارة كبيرة ثَقُلَ عدداً كبيراً من الركاب تسير بسرعة شديدة متجهة ناحية سور الكوبري، فانزعجت انزعاجاً شديداً، وأخذتُ أصيحُ وأقول: لا حول ولا قوة إلا بالله إنا لله وإنا إليه راجعون،

فالتفت الأصدقاء حولي ليرَوْا ما الأمر، فأشرت من

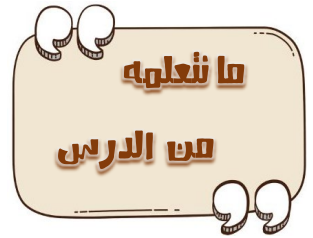
النافذة إلى السيارة الكبيرة، فتعجبوا جميعاً قائلين: لا حول ولا قوة إلا بالله، إن هناك مشكلة.

ولكن السيارة قد صعدت الرصيف، فوضع الأطفال أيديهم على عيونهم حتى لا يروا المنظر الأليم قائلين: إنا لله وإنا إليه راجعون.



وعندما نظروا مرة ثانية وجدوا السيارة قد وقفت أمام حاجز الكوبري فجأة، فاقتربت سيارتهم من تلك السيارة وأسرعوا بتقديم الماء والمساعدات للركاب، وعلموا أن السائق قد غلبه النوم ومن لطف الله عزَّوجل أن استيقظ قبل الاصطدام بحاجز الكوبري وضغط الفرامل بكل قوة فتوقفت السيارة قبل السقوط في المياه. **فنطق الجميع بصوت واحد: حقاً "الله لطيفٌ بعباده"**

- المسلم يعلم أن الله لطيف بنا وبكل المخلوقات.
- المسلم يشكر الله عزَّوجل على لطفه فيطيعه ويعبده وحده.
- المسلم يحب الله اللطيف ويدعوه قائلاً: اللهم الطف بنا.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نجمع ثلاث صور عن لطف الله عزَّوجل بخلقه ونلصقها في مجلة حائط بعنوان
الله لطيف بعباده.

التقويم



أولاً: اكتب نماذج من لطف الله عزَّوجل كما بالمثل:

١ من لطف الله عزَّوجل بالإنسان أن جعل الشمس تدفئه ولا تحرقه.

..... ٢

..... ٣

..... ٤

ثانياً: هذا الشرر (الناتج من ماس كهربائي) كاد أن يهلك البيت بمن فيه لولا انقطاع التيار الكهربائي فجأة.
فماذا تقول في هذا الموقف؟

.....
.....

ثالثاً: هيا نقرأ هذه العبارة :



رابعاً: اذكر موقفاً استشعرت فيه أن الله عزَّوجل لطيف بك:

.....
.....
.....

العليم

أبنائي وبناتي.. من يعلم عدد قطرات هذا الماء وذرات هذا الرمل وحبات هذا القمح؟!



إنه الله العليم، قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا"



فالعليم: اسم من أسماء الله الحسنى، سَمَى الله تعالى به نفسه، فاعلموا **أبنائي وبناتي** الأحباء أن الله عزَّ وجل علیم بكل شيء، ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، قال تعالى: "وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ" وعِلْمُ الله عزَّ وجل واسعٌ كبيرٌ فالحمد لله تبارك وتعالى يعلم عنا -**أبنائي وبناتي**- كل ما نهمس به لأصدقائنا وكل ما نفكر فيه قبل أن ننطق به، لذلك ينبغي ألا نفكر إلا في الخير.

وَعِلْمُ الله عزَّ وجل أحبائي يشمل الأشياء الظاهرة لنا والخافية علينا. قال تعالى: "عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ" ويعلم سبحانه وتعالى ما حدث في الماضي وما يكون في الحاضر بل ما سوف يكون في المستقبل.

يقول تعالى: "إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"

أي يعلم سبحانه موعد القيامة ومتى ينزل الغيث وهو المطر من السماء، كما يعلم سبحانه ما تحمله الأمهات في بطنها من ذكر أو أنثى.

- المسلم يعلم أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء.
- المسلم يفعل الخير ويترك الشر لأن الله عز وجل مُطَّلِعٌ على كل ما يدور في نفسه.
- المسلم يحب الله العليم.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا نكتب بخط جميل: "ربِّ زوني علماً" ونعلقها في البيت.

التقويم



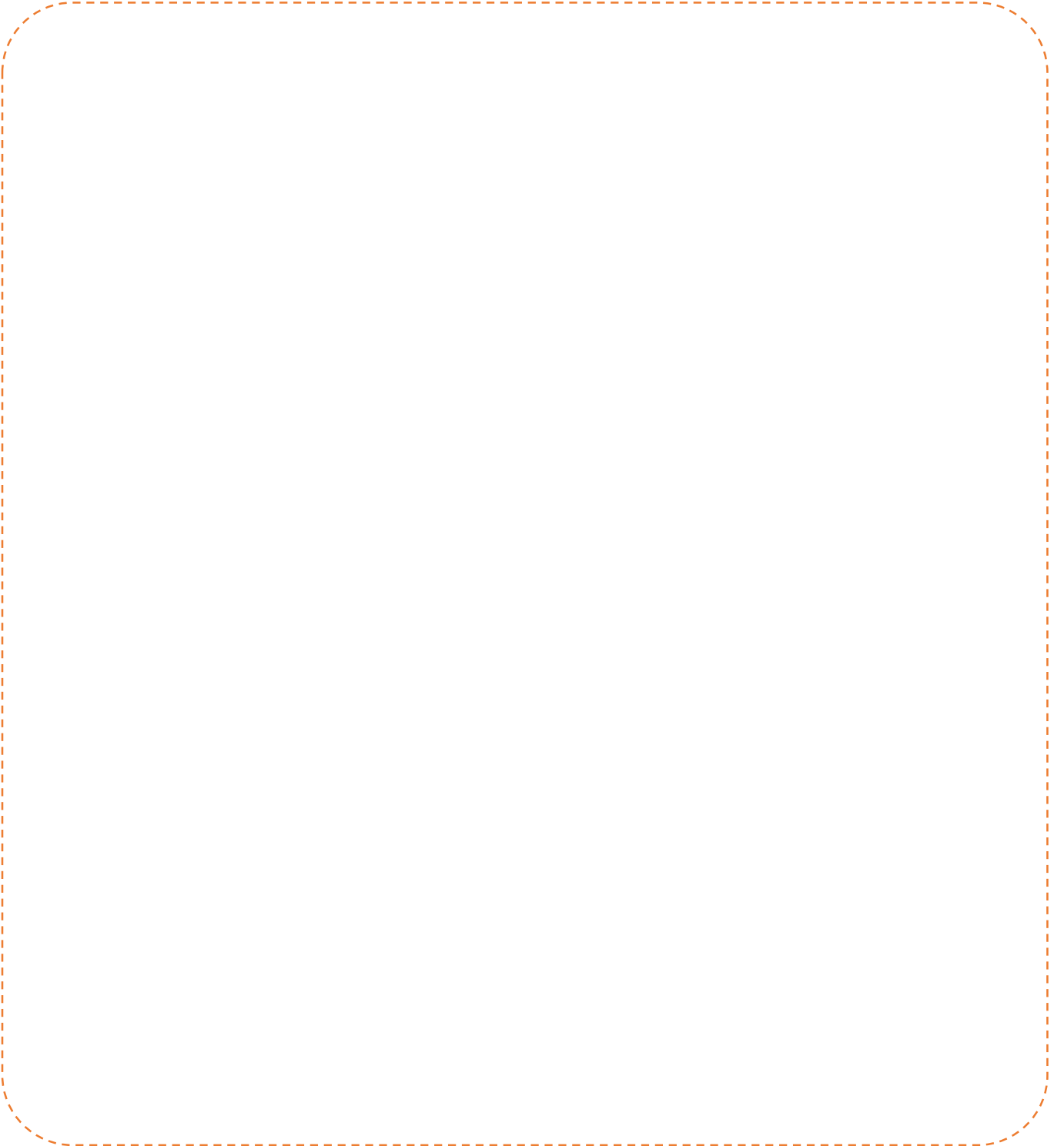
أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

"ويعلم ما في البر والبحر....." إلى قوله تعالى: "في كتاب مبين"

ثانياً: ضع علامة (٧) أمام ما تراه مناسباً في الدلالة على علم الله عز وجل.

- ١- يعلم ما نفكر فيه قبل أن ننطق به. ()
- ٢- يعلم ما قد حدث في الماضي فقط. ()
- ٣- يعلم ما في البحار كلها. ()
- ٤- يعلم ما فوق الأرض فقط. ()
- ٥- يعلم عدد قطر الأمطار. ()
- ٦- يعلم ما يحدث بالليل والنهار. ()

ثالثاً: أبنائي وبناتي هيا نرسم لوحة كبيرة فيها بحر وشجر وطيور وبعض الأصدقاء ونكتب تحتها "إن الله بكل شيء عليم"



ثانياً من خصائص الألوهية

عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةُ

اجتمعت الأسرة كعادتها بعد صلاة الجمعة..

وقال الوالد: **أبنائي وبناتي** ما رأيكم أن تشاركوني الحديث

عن درس اليوم؟

سارعت هند: ما هو يا أبي؟

الأب: من منكم يحفظ آية من سورة الحشر تحدثت عن علم

الله عز وجل بالغيب والشهادة؟

محمد: أنا يا أبي أقولها؟

الأب: تفضل يا محمد.

محمد: قال تعالى: **"هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ"**

الأب: أحسنت يا محمد أريد أن نتحدث معاً عن معنى قوله تعالى: **"عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ"**

الأم: يمكنني أن أقرأ عليكم من كتاب التفسير الآية الكريمة وهو: (عالم السر والعلن يعلم ما غاب عن



العباد مما لم يبصروه وما شاهدوه وعلموه).

فاطمة: إذن يا أمي الغيب يعني كل ما غاب

عن عيوننا سواء أكان في السماوات أو

الأرض على ظهرها أو في باطنها، والشهادة

كل ما تشهده العيون.

الأب: وأكثر من هذا يا فاطمة، فعلم الله

عز وجل يشمل كل ما في أعماق البحار

والأنهار وما في باطن الأرض والجبال بل

كل ما تُنبته الأشجار وكل ما يله الإنسان

والحيوان وأظنكم تحفظون آيات كريمة قد

درسناها في موضوع (اسم الله العليم).

هند: نعم يا أبي قال تعالى:

﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلْمَةٍ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾

الأم: بعد هذه المعرفة الجميلة ماذا نستفيد منها في حياتنا العملية؟

الأب: أقدم عملي للناس في أحسن صورة سواء أكان أمام الناس أم كنت بمفردي لأن الله يعلم السر والعلن.

محمد: لا أغش أبداً سواء أكان المعلم يراني أو لا

يراني.

هند: أذاكر دروسي بجد سواء أكانت أمي معي أم كنت

بمفردي.

فاطمة: لا أتكلم إلا بخير علي أصدقائي في حضورهم

أو غيابهم.

الأم: وأنا عندما أشتري لا آخذ شيئاً يزيد عن حقي

سواء رأي أحد أم لم يرني.

الأب: أحسنتم جميعاً فأنا الآن أشعر بالسعادة لأننا تعلمنا معنى قوله تعالى:

"عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ".



○ المسلم يعلم أن الله تعالى هو عالم الغيب والشهادة.

○ المسلم يفعل الخير في السر والعلن.

○ المسلم يحب الله جل وعلا عالم الغيب والشهادة.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نحفظ الآية رقم ٢٢ من سورة الحشر.

التقويم



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

" هو الله الذي لا إله إلا هو عالم " إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- معنى قوله "الغيب" كل ما غاب عنا أو شاهدناه. ()
- ٢- الله عز وجل واحد يعلم ما في السماوات والأرض. ()
- ٣- الجبال والبحار وما في داخلهما يعلمه الله وحده. ()
- ٤- يعلم الله عز وجل ما يحدث للعالم في النهار فقط. ()

ثالثاً: اكتب ثلاثة أشياء تغيب عنك كما بالنموذج:

- ١- رؤية الملائكة. ٢-
- ٣- ٤-

ثالثاً: أركان الإيمان

الإيمان بالملائكة

أبنائي وبناتي:



لقد درسنا في الأعوام السابقة أن للإيمان أركاناً ستة حددها لنا رسول الله ﷺ بقوله: "أن تُؤْمَنَ بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره"

وتعلمنا أنه لا بد أن نؤمن بها جميعاً لكي يصح إيماننا.

ودرسنا الركن الأول من هذه الأركان

وهو الإيمان بالله خالق الكون كله ورازق كل المخلوقات وهو الذي يحيي ويميت وهو إله واحد لا شريك له في ملكه وأنه لم يلد ولم يولد وليس كمثله شيء وأن له الأسماء الحسنى والصفات العليا.

وسندرس هذا العام الركن الثاني من أركان الإيمان وهو الإيمان بالملائكة.

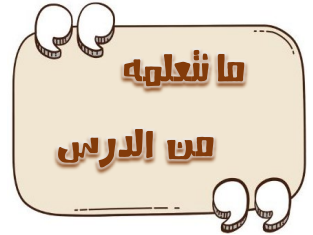
أبنائي وبناتي: الملائكة من مخلوقات الله تعالى ولهم صفات خاصة ميزهم بها ربنا سبحانه عن جميع المخلوقات فهم مخلوقون من نور ولا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون. قال تعالى: "... لا يَعصُونَ الله ما أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ ما يُؤْمَرُونَ"

وقد جعل الله عز وجل لهم وظائف كثيرة، فهناك ملائكة يسبحون الله عز وجل ويذكرونه، وهناك ملائكة يأمرهم الله عز وجل بإرسال الرياح وإنزال المطر، وهناك ملك أمره الله عز وجل بقبض أرواح الناس، وهو ملك الموت عليه السلام، وهناك جبريل عليه السلام الذي أرسله الله عز وجل بالوحي إلى الأنبياء والرسل عليهم السلام.

وهناك مالكٌ عليه السلام الذي يحرس النار، وهو الذي لم يبتسم أبداً منذ أن خلق الله النار، وهناك رضوان عليه السلام حارس الجنة، وهناك ملكان كريمان يكتبان ما تفعله من حسنات وسيئات ملك الحسنات عن يميننا وملك السيئات عن شمالنا، وقد قال الله تعالى عنهم: **"إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ"**.

وهناك ملائكة في الطرقات يبحثون عن مجالس الذكر ويحفون أهلها بأجنتهم ويدعون لهم وهناك ملائكة بالمسجد يجلسون حول دروس القرآن والعلم قال رسول الله ﷺ: **"ما اجتمع قومٌ في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده"**.

- المسلم يؤمن بوجود الملائكة.
- المسلم يحرص على التواجد في أماكن الخير كمجالس العلم وتلاوة القرآن.
- المسلم يحب جميع الملائكة.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي: بالاستعانة بالمعلم وكتب السيرة هيا بنا نكتب صفحة عن تأييد الملائكة للمؤمنين ضد الكافرين في غزوة بدر.

التقويم



أولاً: اكتب آية كريمة مما حفظت من الدرس تدل على أن الملائكة لا تعصي الله أبداً.

.....

.....

ثانياً: صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(أ)

(ب)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| - الملائكة خلقهم الله من | - حارس النار |
| - أرسل الله جبريل عليه السلام | - الملائكة |
| - للملائكة | - نور |
| - مالك | - وظائف كثيرة |
| - رضوان | - حارس الجنة |
| - نحن نحب جميع | - بالوحي إلى الأنبياء |

ثالثاً: أكمل صفات الملائكة كما بالمثال:

- 1 - لا يعصون الله.
- 2 -
- 3 -

رابعاً: من علامات الإيمان

الحب في الله

أبنائي وبناتي:



هل تحبون آبائكم وأمهاتكم؟ سوف يجيب الجميع بنعم لأنهم هم الذين قاموا بتربيتنا صغاراً وأمرنا الله تعالى بطاعتهم ولكن هل يحب أحدكم صديقاً له أو جاراً من غير أن يكون بينهما صلة قرابة وهل تحب البنت صديقتها أو جارتها من غير أن يكون بينهما صلة قرابة؟ فإذا كان أحدنا يحب صديقاً لأن أخلاقه جميلة ويحافظ على صلاته ويطيع الله فهذا يكون حباً في الله عز وجل.

والحب في الله تعالى من علامات الإيمان بالله تعالى وهو أن يحب المسلم أخاه لا يحبه إلا في الله تعالى ومن أجل الله تعالى.

والحب في الله يكون لكل المسلمين في أي مكان وفي أي بلد طالما أنهم يطيعون الله عز وجل ولقد ورد في الحديث الشريف قصة جميلة: أن

رجلاً ذهب لزيارة أخ له في الله وكان في بلد آخر فأرسل الله عز وجل له ملكاً من السماء في هيئة رجل يسأله أين تريد؟

قال الرجل: أريد زيارة أخ لي في الله.

الملك: هل لك عنده حاجة؟

قال لا. غير أنني أحبه في الله

فقال له الملك: اعلم أنني ملك من عند الله أرسلني لأخبرك أنه يحبك كما أحببت هذا الرجل فيه.

أبنائي وبناتي من علامات الحب في الله أن تتمنى الخير لمن تحبه وأن تدله علي الخير وأن تحذره من الشر وتدعو الله عزّوجل له أن يهديه ويوفقه إلي كل خير وتكثر من زيارته ومشاركته أفراحه وأحزانه وأن تذاكر معه وتصلي معه وتعطيه مالك وطعامك إذا احتاج.

وعليكم **أبنائي وبناتي** أن تستبشروا بهذه المحبة فقد قال رسول الله ﷺ «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: **أَيُّنَ الْمُتَحَابُّونَ بَجَلَالِي؟ الْيَوْمَ أُظِلُّهُمْ فِي ظِلِّي يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي**»



وذكر أيضاً رسول الله ﷺ في الحديث الشريف: " **سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ**" ... وذكر منهم.. " **وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ**" متفقٌ عَلَيْهِ.

ومن الأشياء الجميلة التي حثنا عليها رسول الله ﷺ أنك إذا أحسست بالحب تجاه أحد المسلمين عليك أن تخبره بقولك له: (إني أحبك في الله) وهو يرد عليك قائلاً: (أحبك الله الذي أحببتني فيه) وبذلك يزيّد إيماننا، لأن الحب في الله من علامات الإيمان.

- المسلم يعلم أن حب المؤمنين من علامات الإيمان.
- المسلم يقول لأصحابه أنه يحبهم في الله.
- المسلم يحب المؤمنين لحب الله لهم.



هيا نعمل بما تعلمنا :

أبنائي وبناتي هيا ندعوا في سجودنا لمن نحبه في الله بأن يوفقهم الله تعالى في دراستهم ونفعل ذلك ثلاث مراتٍ في هذا الأسبوع.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات التالية بما حفظت من الدرس:

- ١ - "أَيُّنَ الْمُتَحَابُّونَ بِجَلَالِي؟ الْيَوْمَ....."
- ٢ - إذا أحببتُ أحداً أقول له:
- وهو يرد علي قائلاً: أحبك

ثانياً: ضع علامة (٧) أمام الأشياء التي تحب أن تفعلها لمن تحبه في الله عزوجل.

- ١- أكثر من زيارته. ()
- ٢- أعطيه من مالي إذا احتاج. ()
- ٣- أضحك عليه إذا أخطأ. ()
- ٤- أدعو له في صلاتي. ()
- ٥- لا أساعده حتى لا يتفوق علي في الدراسة. ()

ثالثاً: أخبرنا الله عزوجل أن المؤمنين في الجنة سيكونون: "إخواناً على سررٍ متقابلين".

وأنتم **أبنائي وبناتي**: حين تدخلون الجنة مع إخوانكم -بإذن الله تعالى- عن أي شيء ستحدثون؟

.....

.....

.....

.....

خامساً: تأييد الله عزَّوجلَّ لرسوله عليهم السلام

شاة أم معبد رضي الله عنها

أحبتني أبنائي وبنايتي:

معجزة رسول الله عليه الصلاة والسلام الكبرى هي القرآن العظيم وقد تحدى الله عزَّوجلَّ فصحاء العرب به فعجزوا أن يأتوا بمثل أقصر سورة فيه ومازالت جوانب الإعجاز المبهرة في المجالات المختلفة تظهر يوماً بعد يوم، ومع هذا -أيضاً- فقد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثيرٍ من المعجزات المادية منها ما حدث في خيمة أم معبد.



ففي وسط الصحراء القاحلة نشأت أسرة تعيش علي رعي الأغنام، وكانت لهم شاة ضعيفة هزيلة لا تقوى علي الخروج مع الغنم فتركوها عند الخيمة، وكانت كلما نظرت إليها أم معبد رقت لحالها وحزنت، فالعظام تظهر من تحت جلدها والمرض قد أضعفها.

وبينما الشاة علي تلك الحال، إذ برجلين يظهران من بعيد وأخذا يقتربان من الخيمة شيئاً فشيئاً فلما أحست بحركة خارج الخيمة قالت في نفسها لعله ضيف يريد الطعام أو الشراب ولكن من أين لي بالطعام وهذه شاتي الهزيلة الضعيفة لا تخرج قطرة لبن واحدة؟! فسمعت من يلقي عليها السلام فخرجت، فإذا به رسول الله ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه وكانا في طريقهما إلي المدينة في رحلة الهجرة يطلبان منها شربة ماء فقد اشتد بهما العطش فأشارت إلي الشاة الهزيلة قائلة ليس عندي إلا هذه الشاة. فاستأذنها رسول الله ﷺ في حلبها ثم اقترب منها وقال: باسم الله، ومسح بيديه الشريفتين ضرعها فإذا به يمتلئ وتذب الحيوية والنشاط في تلك الشاة وأخذ اللبن يتدفق من الضرع شراباً لذيذاً، فملأ الرسول الإناء باللبن فسقى رسول الله ﷺ أم معبد وصاحبه أولاً ثم شرب هو أخيراً، فتعجبت المرأة ووقفت مندهشة مما ترى ولما عرفها رسول الله ﷺ بنفسه أسلمت وقالت: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

وانصرف الرسول ﷺ وترك لها لبناً كثيراً وكانت تلك من المعجزات الكثيرة لرسول الله ﷺ.



- المسلم يعلم أن الله عزوجل علي كل شيء قدير.
- المسلم يكثر من الصلاة على الرسول ﷺ.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عزوجل لرسله بالمعجزات الكثيرة.

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي معجزة شاة أم معبد لثلاثة من أصدقائنا.



أولاً: ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(أم معبد – القرآن الكريم – المعجزات)

- ١- المعجزة الكبرى لرسول الله ﷺ هي:
- ٢- مر الرسول ﷺ على خيمة
- 4 - أيد الله تعالى رسوله محمداً ﷺ بكثير من

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| – أثناء رحلة الإسراء والمعراج. | – شاة أم معبد. |
| – امتلأ ضرعها باللبن ببركة رسول الله ﷺ | – كانت معجزة شاة أم معبد. |
| – في رحلة الهجرة. | – صحب أبو بكر الصديق رسول الله ﷺ. |
| – أثناء رحلة الهجرة. | |

ثالثاً: ماذا نتعلم من موقف الرسول ﷺ عندما قدم اللبن لأم معبد ثم معبد ثم صديقه أبي بكر وفي النهاية

شرب هو؟

أتعلم:

.....

.....

.....

مائدة من السماء

أيد الله عز وجل نبيه عيسى عليه السلام بمعجزات كثيرة فكان يحيي الموتى —بإذن الله— ويشفي المرضى بإذن الله.

وحدث ذات يوم أن قال أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام له:

"هل يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنْزِلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ"

فغضب نبي الله عيسى قائلاً: "اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ، قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا وَنَعْلَمَ أَنْ قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ الشَّاهِدِينَ"

فدعا نبي الله عيسى عليه السلام ربه:

"قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

وبعدها خرج عليهم ونظر إلى السماء، ونظر أصحابه إلى السحاب فرأوا المائدة تنزل شيئاً فشيئاً فاندھشوا وقالوا هذه هي المائدة التي قد أنزلها الله عز وجل علينا، وبدأت تهبط وتهبط وتقرب من الأرض، حتى وقفت أمام نبي الله عيسى عليه السلام، فلما رآها بكى وسجد شاكراً، وأقبل أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام إلى المائدة فرأوها ممتلئة بشتى أصناف الطعام والفاكهة الكثيرة واللحوم اللذيذة.

فرح أتباع عيسى عليه السلام بالمائدة وأقبل الناس عليها يأكلون ويشربون وكان هذا اليوم عيداً لهم.

وكانت هذه هي إحدى المعجزات التي أيد الله تعالى بها نبيه عيسى عليه السلام.





- المسلم يعلم أن الله عزوجل على كل شيء قدير.
- المسلم يشكر الله عزوجل على نعمه الكثيرة.
- المسلم يؤمن بتأييد الله عزوجل لرسله بالمعجزات الكثيرة.

هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

هيا يا أبنائي وبناتي نكتب في لوحة (أعلم أن الله على كل شيء قدير) ونعلقها في البيت.

التقويم



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"قال عيسى ابن مريم اللهم ربنا..... إلى قوله " الشاهدين"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

- | | |
|--|--|
| - أيدى الله بمعجزة العصا. | - نبي الله عيسى عليه السلام |
| - فدعا الله عزوجل أن ينزل مائدة من السماء. | - طلب أصحاب نبي الله عيسى عليه السلام. |
| - مائدة من السماء. | - استجاب نبي الله عيسى عليه السلام |
| - أيدى الله بمعجزة المائدة. | للحواريين |

ثالثاً: اكتب في ثلاثة سطور ما تعرفه عن معجزة المائدة.

.....

.....

.....

سادسا: خطأ شائع

سَبُّ الدِّينِ

عاد محمد من مدرسته فوجد بعضاً من زملائه يلعبون الكرة، فوقف ينظر إليهم، وفجأة سمع أحدهم يسب



الدين، فذهب محمد إليهم قائلاً: من فضلكم أوقفوا اللعب قليلاً، وبعد أن عَرَّفهم بنفسه، قال لهم: نحن نلعب، فلماذا نسب الدين؟ هل جعلنا الله عزَّوجل مسلمين لكي نشتم دينه؟! إن أعداء الإسلام هم الذين يفعلون هذا، فهل نرضى أن نكون مثلهم؟ والمسلم ليس باللعان ولا الطعان ولا الفاحش البذيء.

أحس زملاؤه بالخجل واستغفروا الله، ووعدوا محمداً بأنها ستكون آخر مرة.

ونحن **أبنائي وبناتي** لا نسب الدين وإن كان لغير المسلمين بل ونغضب ونحزن عندما نسمع أحداً يسب الدين ونسرع بنصيحته سواء أكان قريباً منا أم كان غريباً عنا لأن دين الله عزَّوجل عندنا أغلى من أي إنسان.

- المسلم يحفظ لسانه عن الشتائم.
- المسلم ينصح الآخرين بلطف إذا اخطأوا.
- المسلم يعتز بدينه فلا يسبه ولا يسمح لأحد أن يسبه.



هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا نكتب عبارة (سَبُّ الدين حرام).

التقويم



أولاً: من خلال قراءتك للدرس أجب عما يلي:

كيف وجد محمد زملاءه؟

.....

ما الذي أغضب محمد من زملائه؟

.....

من القائل: "نحن نلعب فلماذا نسب الدين؟"

.....

ثانياً: ضع علامة (V) أمام السلوك الصحيح:

١- نصح زملاءه أثناء اللعب بعدم سب الدين.

٢- وافق على اللعب معهم رغم سب بعضهم للدين خوفاً من أن يطرده من اللعب معهم.

ثالثاً: مستعيناً بمعلمك أو والديك:

اذكر حديثاً شريفاً يحذر من الكلام السيء البذيء.

.....

.....

.....

.....



فقهُ المُسلم



أحكام الاستنجاء والاستجمار



أتعلّم في هذا الدرس:

- معنى الاستنجاء.
- معنى الاستجمار.
- أحكام الاستنجاء.
- أحكام الاستجمار.
- حرص الإسلام على النظافة.

النظافة مظهرٌ من مظاهرِ رقيِّ الأمم، وقد حثَّ الإسلامُ على النظافةِ في كلّ المجالاتِ. فدعا إلى الاهتمامِ بالنظافةِ الشخصية؛ كنظافةِ الجسمِ والثيابِ، ونظافةِ البيئةِ التي نعيشُ فيها. أذكرُ بعضَ السلوكياتِ التي تدلُّ على النظافةِ الشخصيةِ.

التهيئة:

الإسلام دين النظافة:

حرصَ الإسلامُ على النظافةِ بكلِّ جوانبِها؛ فقد اهتمَّ بنظافةِ البدنِ بالاستنجاءِ والاستجمارِ، وشرعَ الوضوءَ والغُسلَ، وسَنَّ نظافةَ الفمِ بالسواكِ وغيره كالفرشاةِ، واهتمَّ بنظافةِ البيوتِ والطُّرقاتِ، وحافظَ على نظافةِ البيئةِ وحماها من كلّ ما يلوّثُها.

تعريفات:

الطهارة: ارتفاعُ الحَدَثِ وزوالُ النَّجَسِ.

الحَدَثُ: هو ما يُزيلُ الطهارةَ، ويَمْنَعُ من صحةِ الصلاةِ.

النجاسة: قذارةٌ تَمْنَعُ من صحةِ الصلاةِ.

تنقسم الطهارة إلى نوعين رئيسيين:

1. إزالة النجاسة عن طريق الاستنجاء والاستجمار.

2. رفع الحدث بالوضوء والغسل.

معنى الاستنجاء والاستجمار:

الاستنجاء: غَسَلَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَمَخْرَجَ الْغَائِطِ بِالماءِ الطَّهَّورِ حَتَّى تَزُولَ النَجَاسَةُ.

الاستجمار: مَسَحَ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَمَخْرَجَ الْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ، أَوْ الْمَنَادِيلِ، أَوْ الْوَرَقِ، وَمَا يُشَبِّهُهَا حَتَّى تَزُولَ النَجَاسَةُ.

نشاط

تأمل التعريفين السابقين ثمَّ قارنْ بين الاستنجاء والاستجمار من حيث الطريقة والأدوات لكلٍّ منهما وفق الجدول الآتي:

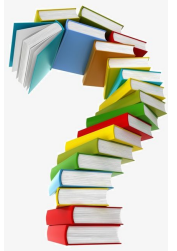
إزالة النجاسة بـ	طريقتها	أدواتها
الاستنجاء
الاستجمار

حكم الاستنجاء والاستجمار:

إذا قضى المسلم حاجته وجب عليه إزالة النجاسة بأحد أمرين: إمَّا الاستنجاء وإمَّا الاستجمار. وينوب الاستجمار عن الاستنجاء في إزالة النجاسة، خصوصًا إذا لم يتوافر الماء. والأفضل في حال توافر الماء: الجمع بين الاستجمار والاستنجاء؛ لأنَّ ذلك أبلغ في النظافة.

الدليل:

عَلَّمَنا رَسولُ اللَّهِ ﷺ طَهارةَ الاستنجاءِ؛ فعن أنسِ بْنِ مالِكٍ قال: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا خَرَجَ لِحَاجَتِهِ، أَجِيءُ أَنَا وَغُلَامٌ مَعَنَا إِدَاوَةٌ مِنْ مَاءٍ؛ يَغْنِي يَسْتَنْجِي بِهِ» [رواه البخاري].



إثراء

والإدَاوَةُ: إِناءٌ صَغِيرٌ مِنْ جِلْدٍ يُوضَعُ فِيهِ المَاءُ.

أَمَّا الاستجمارُ، فعن عائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال: «إِذَا ذَهَبَ أَحَدُكُمْ إِلَى الْغَائِطِ، فَلْيَذْهَبْ مَعَهُ بِثَلَاثَةِ أَحْجارٍ يَسْتَطِيبُ بِهِنَّ؛ فَإِنَّهَا تُجْزِي عَنْهُ» [رواه أحمد وأبو داود].
يَسْتَطِيبُ بِهِنَّ: يُزِيلُ النِّجَاسَةَ، فَتَطِيبُ نَفْسُهُ وَتَرْتاحُ بِسَبَبِ هَذِهِ الرُّخْصَةِ.

الاستنجاءُ يَكُونُ مِنَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ؛ فلا يُطَلَّبُ الاستنجاءُ مِنْ خُرُوجِ الرِّيحِ.

فائدة:

آداب الاستنجاء:

للاستنجاءِ آدابٌ يَنْبَغِي مِراعاتُها، ومنها:

1. عَدَمُ الإسْرافِ فِي المِماءِ.
2. الاستنجاءُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؛ عَنْ عائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: "كَانَتْ يَدُ رَسولِ اللَّهِ ﷺ الْيُمْنَى لِطُهورِهِ وَطَعَامِهِ، وَكَانَتْ يَدُهُ الْيُسْرَى لِخَلَائِهِ وَمَا كَانَ مِنْ أَدَى" [رواه أبو داود].
3. عَدَمُ إظهارِ العورةِ أَمامَ الْآخَرِينَ.

أدوات الاستنجاء والاستجمار:

أدواتُ الاستنجاءِ: وَتَكُونُ بِالمِماءِ الطَّهورِ، حَيْثُ يُغَسَّلُ مَخْرَجُ الْبَوْلِ وَمَخْرَجُ الْغَائِطِ، حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.

أَمَّا أدواتُ الاستجمارِ: فَتَكُونُ بِحِجارَةٍ أَوْ وَرَقٍ أَوْ مِنادِيلٍ أَوْ أَيِّ شَيْءٍ يُزِيلُ النِّجَاسَةَ.

شرط الاستجمار:

ويُشترطُ في الاستجمار أن يكون بثلاثِ مسحاتٍ فأكثرَ وبحَجَرٍ (أو ما يقومُ مقامه من أدواتٍ) لكلِّ مَسْحَةٍ؛ للتأكّدِ مِنْ نظافةِ المكانِ؛ فعن سلمانٍ رضي الله عنه قال: "نهانا رسولُ الله ﷺ أن نَسْتَجْمِرَ بِأَقْلٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْجَارٍ" [رواه مسلم].

شروط أدوات الاستجمار:

1. أن تكونَ طاهرةً؛ فلا يجوزُ الاستجمارُ بِنَجَسٍ.
2. أن تكونَ منظّفةً لموضعِ النجاسةِ؛ فلا يجوزُ الاستجمارُ بما لا يُزيلُ النجاسةَ؛ كأكياسِ البلاستيكِ.
3. أن تكونَ ممّا يُتطهّرُ به عادةً؛ فلا يجوزُ الاستجمارُ بالطعامِ وأوراقِ الكتبِ النافعةِ.

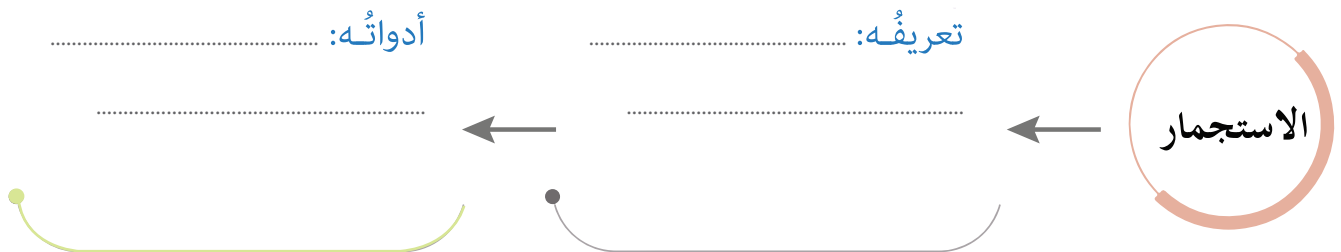
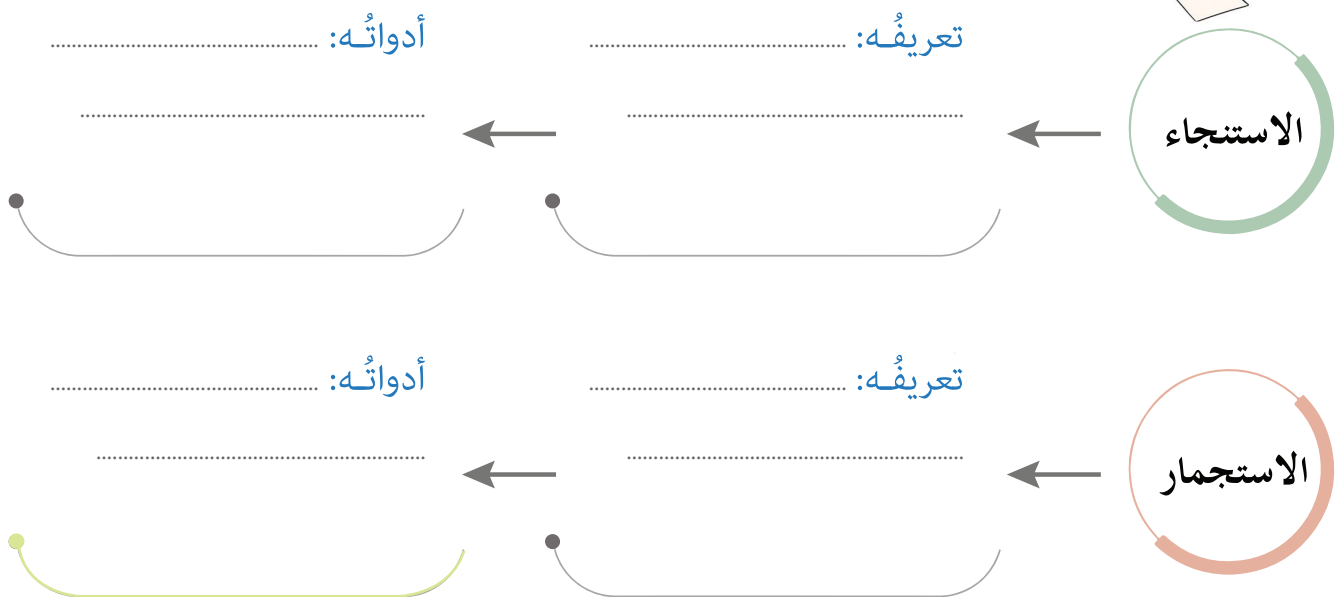
نشاط

بعد معرفتك لشروطِ أدواتِ الاستجمارِ، حدّدْ ما يجوزُ الاستجمارُ به وما لا يجوزُ من الصُّورِ أدناه باستخدامِ علامةِ (✓) أو (X).

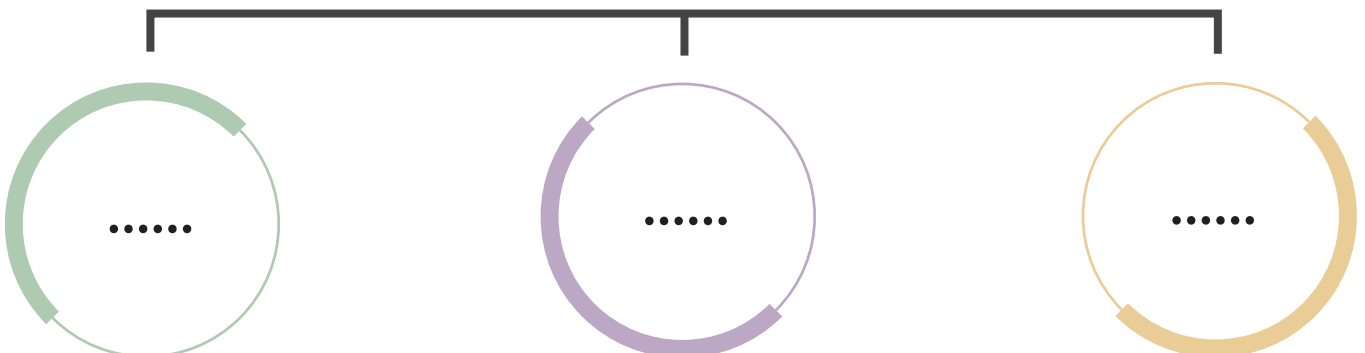


أنا مسلمٌ أطبّقُ تعاليمَ الإسلامِ فيما يخصُّ الطهارةَ والنظافةَ على النحو الآتي:

1. إذا انتهيتُ من قضاءِ حاجتي:
2. إذا حضرَ وقتُ الصلاة:
3. أطبّقُ آدابَ الاستنجاءِ فأستخدمُ يدي:
4. أحافظُ على نعمةِ الماءِ، فلا في الاستنجاءِ والوضوءِ.
5. لا أظهرُ عَوْرَتي عندَ قضاءِ الحاجةِ، ولا في أيِّ وقتٍ.



أشياء لا يجوز الاستجمار بها



أحكام الصلاة



أتعلم في هذا الدرس:

- معنى الصلاة.
- أهمية الصلاة في حياة المسلم.
- شروط صحة الصلاة.
- سنن الصلاة ومكروهات الصلاة.
- الأوقات التي تُكره فيها الصلاة.

التهيئة:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِيَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟» قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ. قَالَ: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا» [رواه البخاري ومسلم].

أستنتج من الحديث السابق أن الصلاة تكفر كما أن الماء يذهب

أهمية الصلاة في حياة المسلم:



الصلاة من أعظم أركان الإسلام الخمسة، وهي عمود الدين، وفرض على كل مسلم ومسلمة؛ فهي صلة بين العبد وربّه سبحانه؛ تتكرّر بالفرائض كلّ يوم خمس مرات، وبالسنن مرّاتٍ كثيرة؛ قال تعالى: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ [سورة البقرة].

والصلاة أول ما أوجبه الله من العبادات، وقد فرضت في السماء ليلة الإسراء والمعراج؛ ولكن القرآن لم يفصل أركانها، ولا كيفية أدائها، فجاء الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلمنا كيفية أدائها، وقد قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» [رواه البخاري].

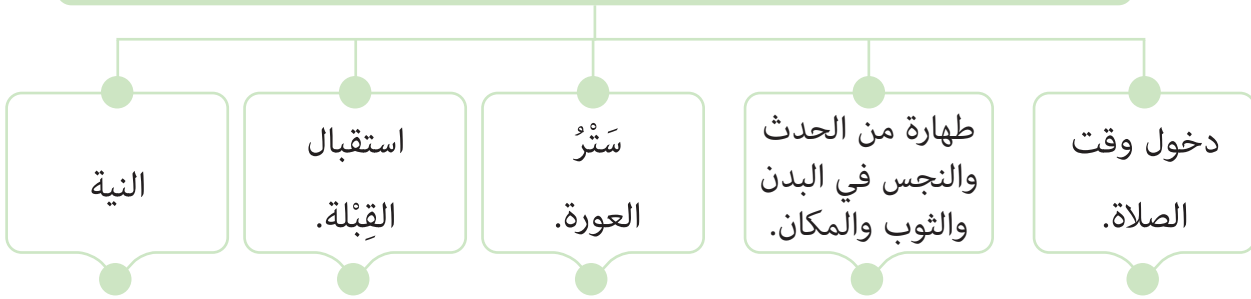
تعريف الصلاة:

الصلاة: أقوال وأفعال مخصوصة، بكيفية مخصوصة، مفتوحة بالتكبير ومختومة بالتسليم؛
تعبُّدًا لله تعالى.

شروط صحة الصلاة:

وهي الأمور التي تَسْبِقُ الصَّلَاةَ ولا تَصِحُّ إلا بها.

شروط صحة الصلاة



أركان الصلاة:

أركان الصلاة هي الأفعال والأقوال الأساسية في الصلاة، والتي إذا تركنا أيًا منها تصبح الصلاة باطلة؛ أي غير صحيحة.

وهذه الأركان -وعددتها (14) أربعة عشر ركنًا- مبينة في الجدول:

تذكّر:

أركان الصلاة	م	أركان الصلاة	م
تكبيرة الإحرام.	2	القيام (للقادر عليه).	1
الرُّكُوع (في كلِّ ركعة).	4	قراءة الفاتحة.	3
الاعتدال من الرُّكُوع قائمًا.	6	الرفع من الرُّكُوع.	5
الرَّفْع من السجود.	8	السُّجُود (مرتين لكلِّ ركعة).	7
الطمأنينة في كلِّ ركن من الأركان.	10	الجلوس بين السجدين.	9
الجلوس للتشهد الأخير.	12	التشهد الأخير.	11
الترتيب بين الأركان.	14	التسليمتان.	13

سُنَنُ الصَّلَاةِ:

سُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ لَا تَبْطُلُ الصَّلَاةُ بِتَرْكِ شَيْءٍ مِنْهَا عَمْدًا أَوْ سَهْوًا، وَتَنْقَسِمُ إِلَى سُنَنِ قَوْلِيَّةٍ وَسُنَنِ فَعْلِيَّةٍ.

سُنَنُ الصَّلَاةِ الْقَوْلِيَّةِ:

م

1 دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام، وهو قول: "سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ".

2 الاستعاذة والبسملة قبل القراءة.

3 التأمين عند الانتهاء من قراءة الفاتحة (قَوْلُ: آمِينَ).

4 قراءة سورة أو آيات من القرآن بعد الفاتحة في أول ركعتين من كل صلاة.

5 الجهر بالقراءة للإمام والمنفرد في الصلوات الجهرية.

سُنَنُ الصَّلَاةِ الْفَعْلِيَّةِ:



1 رفع اليدين مع تكبيرة الإحرام.



2 وضع اليد اليمنى على اليسرى في أثناء القيام.



3 النظر إلى موضع السجود.



فَكِّرْ ثُمَّ أَجِبْ:

الصلوات الجهرية هي: و و

نشاط

صنّف هذه الكلمات وَفْق مكانها الصحيح في الجدول الآتي:

دخول الوقت - النية - رفع اليدين مع تكبيرة الإحرام - طهارة الثياب - وضع اليد اليمنى على اليسرى في أثناء القيام - ستر العورة - طهارة البدن - دعاء الاستفتاح - الاستعاذة - التأمين بعد الفاتحة - استقبال القبلة - طهارة المكان - البسمة - النظر إلى موضع السجود.

م	سُنَنُ الصَّلَاةِ	م	شُرُوطُ صَحَةِ الصَّلَاةِ
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

بإشراف المعلم، أقوم مع زملائي باختيار واحد منا ليصليّ أمامنا، ونختار أحداً ليحدّد الأركان، وواحداً آخر يحدّد السُّنَن.

أطبّق مع زملائي

مكروهات الصلاة:



« الالتفات والنظر إلى السماء



« إغماض العينين دون سبب



« فرقة الأصابع



« افتراش الذراعين في السُّجود

« التخصُّر في الصلاة؛ أي وضع اليد على الخاصرة

« العبث بكلِّ ما يُلهي عن الصلاة؛ كالعبث بالساعة والعترة وغير ذلك

« مدافعة البَوْل والغائط

الأوقات التي تُكره فيها الصلاة:

1. بعد صلاة الفجر حتى شروق الشمس وارتفاعها.
2. عندما تستوي الشمس في وسط السماء حتى تزول.
3. بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس.

نشاط

املأ الجدول الآتي بتعداد بعض مكروهات الصلاة، والأوقات التي تُكره فيها الصلاة.

م	من مكروهات الصلاة	م	الأوقات التي تُكره فيها الصلاة
1		1	
2		2	
3		3	
4			

نشاط

حلُّ مشكلات

اقرأ المثال الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة المتعلقة به:

فاتتك صلاة الفجر بسبب نوم عميق، ثمَّ استيقظت عند طلوع الشمس.

« ماذا ستفعل في هذه الحالة؟ »

.....

.....

.....



أطبّق ما
تعلمت



أنا مسلم أعتزُّ بديني، وأطبّق تعاليمه، وأرى حياتي في صلاتي؛ فلذا أقوم بما يأتي:

1. أحافظ على فلا أضيّعها لأيّ سبب من الأسباب.

2. أوّدّي صلاتي في لأحصل على أجر مضاعف.

3. أشجّع إخوتي على الذهاب معي إلى المسجد؛ لأداء صلاة الجماعة فيه.



نشاط تعاوني:



تعاونُ مع أفراد مجموعتك، ثم دوّن بعض الأخطاء التي يقع فيها بعض المصلّين؛ لجهلهم بأحكام الصلاة، بناء على مشاهداتكم اليومية من خلال حضوركم للصلوات في المسجد.

1.

2.

3.

ريم تحافظ على الصلاة في وقتها، وشقيقتها يُحبُّ اللَّعب ويتهاون في أداء الصلاة حتى تَضِيع بعض الفروض بدون أن يصلّيها. وجّه نصيحة طيبة لشقيق ريم بأسلوب مناسب.

نشاط دعوي:

أنظّم
تعلّمي:



الصلاة

تعريفها

.....

.....

سُنَن الصلاة

.....

.....

.....

.....

.....

شروط صحة الصلاة

.....

.....

.....

.....

.....

الأوقات التي تُكره فيها الصلاة

.....

.....

.....

.....

.....

مكروهات الصلاة

.....

.....

.....

.....

.....



أبحث وأستقصي

ماذا تفعل في الأحوال التالية:

1. عطس زميلك في أثناء الصلاة وأنت بجانبه.

«

2. أراد شخص أن يمرَّ أمامك مباشرةً في أثناء الصلاة.

«

3. رأيت على ملابسك نجاسة في أثناء الصلاة.

«

4. تذكّرت أنك لم تكبّر للإحرام عندما دخلت إلى الصلاة.

«

الصوم (حُكْمُهُ وَالْحِكْمَةُ مِنْ مَشْرُوعِيَّتِهِ)

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- مفهوم الصوم.
- حكم صوم شهر رمضان.
- الحكمة من مشروعية الصوم.



التهئية

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ».

[رواه البخاري ومسلم] .

من خلال الحديث الشريف:
ما العبادة التي يؤدّيها المسلمون في شهر رمضان المبارك؟

?

«

الصوم عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام، ولأهميّة هذه العبادة، فقد فرضها الله تعالى على المسلمين كما فرضها على الأمم السابقة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة].

مفهوم الصوم:

« الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طُلوع الفجر إلى غروب الشمس؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.

« أختبرُ حفظي لمفهوم الصوم فأملأ الفراغات الآتية:

الإمساك عن والشراب وجميع من طُلوع إلى غروب؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.

حكم صوم شهر رمضان:

صوم شهر رمضان فرض على كل مسلم ومسلمة، وقد فرضه الله سبحانه في السنة الثانية للهجرة، قال تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [سورة البقرة: ١٨٥].
وقال رسول الله ﷺ: «بُني الإسلام على خمسٍ: شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان». [رواه البخاري ومسلم].



أنقد وأبني موقفًا

- حلَّ شهر رمضان المبارك، وأصبح الناس صائمين، وحضرت إلى المدرسة فرأيت صديقك (جاسم)، وهنَّأته بحلول الشهر الكريم، لكنَّه أجابك: ولكيَّ لستُ صائمًا، سألتَه عن السَّبب، فقال: إنَّ الصيام صعبٌ، وإنَّه لا يستطيع ترك الطعام والشراب.
وجَّه له نصيحةً.

«

الحكمة من مشروعية الصوم:

« من حَكَمَ مشروعية الصوم أَنَّهُ:

1- يُعَلِّمُ الإنسان الصَّبْرَ.

2- يَدْرِّبُ الصَّائِمَ على مُراقبة الله في كُلِّ أمور حياته.

3- يُشْعِرُ الإنسان بحال الفقراء والمساكين، فيعطفُ عليهم ويُساعدهم.

4- يَقْوِي العزيمة والإرادة، ويجعل الإنسان متَحَكِّمًا بنفسه وشهواته ومسيطرًا عليها.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا

أَجْزِي بِهِ...». [متفق عليه].

- ماذا تفهم من هذا الحديث الشريف؟



أَفْكِّرْ وَأَتَدَبَّرْ

«

- تحت إشراف معلِّمي التربية الإسلامية والعلوم، أبحث عن الفوائد الصحية للصيام.



أبحث وأستقصي

«

«



أُطَبِّقُ

« بعد أن تعلمتُ درس أهمّيّة الصوم وحكمه وفوائده، أدرب نفسي على صيام يومي الاثنين والخميس.

« تعريفه:

.....

« حُكمه:

.....

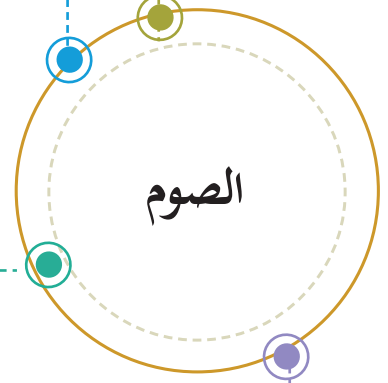
« الحكمة من مشروعية الصيام:

.....

« مشروعية الصوم

« القرآن الكريم: ﴿.....﴾

« السُّنَّة النبوية: »



الصوم (ركنه - شروطه - مبطلاته)

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ركن الصوم.
- شروط الصوم.
- مبطلات الصوم.
- مَنْ يُرَخَّصْ لَهُمُ الْفِطْرُ فِي رَمَضَانَ.



التهية

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة 183]

من خلال الآية الكريمة:

ما حكم الصوم؟



أستذكر

« مفهوم الصوم:

رُكْنُ الصَّوْمِ

« للصوم ركنٌ واحدٌ وهو الإمساك عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تعبُّدًا لله تعالى، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾ [البقرة: 187].

« المقصود بالخيط الأبيض والخيط الأسود في الآية الكريمة السابقة.

أبحث وأستقصي - معنى الخيط الأبيض:

«

- معنى الخيط الأسود:

«

شروط الصَّوم

من شروط الصوم

1

- الإسلام

لا يُقبل الصوم من الكافر

2

- العقل

لا يجب الصوم على المجنون

3

- النية

لا يجوز الصوم بدون تبين النية

4

- البلوغ

لا يجب الصوم على الصغير دون البلوغ، فإذا صام فله ولو لديه الأجر.

5

- الإقامة

لا يجب الصوم على المسافر فله أن يفطر ويقضي

6

- القدرة على الصوم

لا يجب الصوم على العاجز عنه للكبر أو المرض

7

- الطهارة من الحيض والنفاس للمرأة

يحرم الصوم على المرأة الحائض أو النفساء.

من مبطلات الصوم:

« يبطل الصوم إذا فعل الصائم أحد هذه الأمور:

- 1- الأكل أو الشرب متعمداً: فمن أكل أو شرب متعمداً فقد بطل صومه، وعليه أن يتوب إلى الله من هذا الذنب العظيم، ويقضي ذلك اليوم. أمّا من نسي فأكل أو شرب وهو صائم، فصومه صحيح ولا إثم ولا قضاء عليه. قال ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ، فَلْيَتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ». [متفق عليه].
- 2- التقيؤ عمداً: كأن يدخل يده في حلقه حتى يخرج القيء. قال ﷺ: «مَنْ ذَرَعَهُ الْقَيْءُ فَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ، وَمَنْ اسْتَقَاءَ فَعَلَيْهِ الْقَضَاءُ». [رواه ابن ماجه]. ومعنى ذَرَعَهُ: أي خرج بغير اختياره.
- 3- الحيض والنِّفاس: فإذا كانت المرأة صائمة فأصابها الحيض أو النفاس فقد بطل صومها، وعليها القضاء بعد انتهاء شهر رمضان.

من يُرخص لهم الفطر: (الأعذار المبيحة للفطر):

« يُباح الفطر في رمضان لمن كان لهم عذر يمنعه من الصيام وهم:

- 1- العاجز عن الصوم لكِبَرٍ في السِّنِّ أو لمرضٍ دائم، وعليه إطعام مسكين عن كل يوم.
- 2- العاجز عن الصوم لمرضٍ مُوقَّتٍ، وعليه القضاء، يقضيه بعد رمضان إذا شفي.
- 3- الحامل والمرضع إذا خافتا على نفسيهما أو على الجنين والرضيع بسبب صومها، وعليهما القضاء بعد رمضان.
- 4- المسافر، وعليه القضاء بعد رمضان.

التقويم



أملأ الجدول الآتي مبينًا الحكم الشرعي:

الحالة	الحكم الشرعي
أكل متعمدًا في نهار رمضان.	« يبطل صيامه ويأثم.
شرب ناسيًا في نهار رمضان.	«
سافر سفرًا بعيدًا فأفطر في رمضان.	«
عجز عن الصوم لمرضٍ دائم.	«
خافت امرأة حامل على نفسها فأفطرت.	«
عجز عن الصيام بسبب عملٍ جراحي.	«
غلبه القيء في نهار رمضان.	«
عجز عن الصوم لكِبَرٍ في السِّنِّ.	«

ثالثًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يجب تبنيُّ النية في صوم شهر رمضان. ()
- 2- العاجز عن الصوم لمرضٍ دائم عليه القضاء. ()
- 3- النية شرطٌ من شروط الصَّوم. ()
- 4- مَنْ غلبه القيء فصيامه صحيحٌ ولا قضاء عليه. ()

رابعاً: اخترا الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من مبطلات الصوم:	
« الأكل ناسياً.	
« نسيان السحور.	
« النوم العميق.	
« الأكل عمدًا.	

2- العاجز عن الصوم لمرض مؤقت:	
« لا يجوز له الإفطار.	
« يفطر، ويطعم مسكيناً عن كل يوم.	
« يفطر، ويقضي حين يستطيع الصيام.	
« يفطر، ولا شيء عليه.	

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

[رواه البخاري ومسلم]

« استنتج فضل الصوم من خلال الحديث الشريف.

«

«

«



السيرة النبوية



تأسيس دولة المدينة المنورة

المدينة المنورة



أتعلم في هذا الدرس:

- حفاوة أهل المدينة بقدوم رسول الله ﷺ.
- دعائم دولة المدينة المنورة.
- المبادئ التي وردت في وثيقة المدينة المنورة.

التهيئة:

ما الحدث المهم الذي بدأ به التاريخ الهجري؟

< بداية الهجرة

بعد ثلاث عشرة سنة قضاها رسول الله ﷺ في مكة يدعو قومه إلى الإسلام، ولم يجد منهم إلا العناد والاستكبار وإلحاق الأذى بمن آمن بالله تعالى، أذن الله تعالى له ولصحابته الكرام بالهجرة إلى المدينة المنورة.

فهاجر الصحابة رضي الله عنهم سراً، فرادى وجماعات، خوفاً من أذى قريش لهم. ثم هاجر بعدهم رسول الله ﷺ بصحبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه. وكان أهل المدينة المنورة ينتظرون بفارغ الصبر قدوم رسول الله ﷺ إليهم.

حفاوة أهل المدينة المنورة بقدوم رسول الله ﷺ:

استقبل أهل المدينة المنورة رسول الله ﷺ بالتكبير فرحًا بقدومه ﷺ، فكانوا يقولون:
"اللَّهُ أَكْبَرُ جَاءَ مُحَمَّدٌ، اللَّهُ أَكْبَرُ جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ". [البخاري ومسلم]

وما فرح أهل المدينة بشيء كما فرحوا بقدوم رسول الله ﷺ إليهم. يقول البراء بن عازب رضي الله عنه: "قَدِمَ النَّبِيُّ ﷺ فَمَا رَأَيْتُ أَهْلَ الْمَدِينَةِ فَرَحُوا بِشَيْءٍ فَرَحَهُمْ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ" [صحيح البخاري].

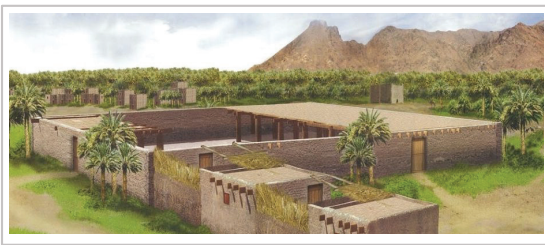
وكان كل فرد يرجو أن ينال شرف ضيافة النبي ﷺ في بيته؛ ولكن الله تعالى اختار للنبي ﷺ دار أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه، فنزل ﷺ ضيفًا عليه.

أكتب عبارة أصف فيها مشاعري تجاه أهل المدينة المنورة الذين استقبلوا النبي ﷺ.



أعبر عن مشاعري

دعائم دولة المدينة المنورة:



مع وصول النبي ﷺ إلى المدينة المنورة واستقراره فيها، بدأت خطوات إنشاء أول دولة مسلمة على وجه الأرض. وقد قام النبي ﷺ بعدة أعمال، منها:

1- بناء المسجد النبوي:

بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد؛ لأن المسجد مكان العبادة وإقامة الصلوات، وهو أيضًا:

- مكان للتعليم: حيث تعلّم فيه الصحابة القرآن الكريم وأحكام الدنيا والدين.

- مركز قيادة الدولة: ففيه كانت جلسات المشاورة، ومناقشة أحوال المسلمين، واستقبال

الوفود من القبائل، والسفراء من الدول الأخرى.

- مجلس القضاء: حيث يكون في المسجد حل الخلافات بين الناس، وإصدار أحكام القضاء.



أتبين:

أكتبُ بجانب كل نشاط المكان المناسب له في عصرنا وفُوق الجدول الآتي:

الدولة في عصر النبي ﷺ.	النشاط	الدولة في العصر الحالي
المسجد	أداء الصلوات
	التعليم
	قيادة الدولة
	القضاء

تذكّر

رسالة المسجد في الإسلام دينية ودنيوية.

2- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:

وكانت الخطوة الثانية بعد بناء المسجد النبوي هي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. وقد فتح الأنصار قلوبهم وبيوتهم لإخوانهم المهاجرين بَنَفْسٍ راضية؛ فقد كان الأنصاري يقسم ماله شطرين، ويقسم داره نصفين، فيعطي أخاه المهاجر النصف ويحتفظ بالنصف الباقي لنفسه.

وبذلك ربط النبي ﷺ بين قلوب المسلمين جميعًا، وحلَّت أخوة الإيمان والعقيدة محل أخوة النسب والقبيلة.

المهاجرون: هم الذين أسلموا قبل فتح مكَّة ثم هاجروا إلى المدينة المنورة. وقد تركوا بلادهم وأموالهم؛ فرارًا بدينهم وحمايةً لأنفسهم من أذى المشركين.

الأنصار: هم أهل المدينة المنورة الذين آمنوا ونصروا النبي ﷺ وأصحابه المهاجرين. وقد استقبل الأنصارُ المهاجرينَ في المدينة المنورة، وقاسموهم أموالهم وممتلكاتهم.

أَتَوَقَّعُ النَتَائِجَ: التي تترتب على المؤاخاة في مجتمع المدينة المنورة، وفق الجدول الآتي:

النتائج البعيدة المدى	النتائج الفورية
.....
.....

3- الاتفاقيات والمعاهدات:

حتى يكتمل بناء دولة المدينة المنورة، كان لا بد من تحقيق السلام داخل مجتمع المدينة بين المسلمين وغيرهم.

ولذلك عقد النبي ﷺ معاهدة مع يهود المدينة وأهلها، والتي تُعدُّ أول اتفاقية في التاريخ تنظّم العلاقات في المجتمع الواحد، وتوضّح الحقوق والواجبات، وهذا يدلُّ على قدرة الإسلام على قيادة الدول وعلى إدارة المجتمعات.

ومن المبادئ التي وردت في وثيقة المدينة المنورة:

- « مبدأ الاحتكام إلى القرآن والسُّنة لجميع أفراد المجتمع.
- « مبدأ التعاون الاجتماعي بين جميع أفراد المجتمع.
- « مبدأ الدفاع عن الوطن وأنه مسؤولية الجميع.
- « مبدأ العدالة العامة في الدولة الإسلامية.
- « مبدأ احترام حقوق الإنسان.



« صِفْ مجتمع المدينة الذي تُطبّق فيه هذه المبادئ وعلى جميع فئاته.

هو مجتمع

.....

أفكّر وأتوقّع

أنظّم
تعلمي:



تأسيس دولة المدينة المنورة

أهم مبادئ وثيقة
المدينة المنورة

تعريف المهاجرين والأنصار

أدوار المسجد

أعمال تأسيس الدولة

استقبال النبي ﷺ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

التقويم



السؤال الأول: كيف عبّر أهل المدينة عن فرحهم بوصول النبي ﷺ إليهم؟

.....

السؤال الثاني: عدّد الأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند تأسيس دولة المدينة المنورة.

.....

.....

السؤال الثالث: اذكر مبدأين من مبادئ وثيقة المدينة المنورة.

.....

.....

السؤال الرابع: وضح المقصود بالمهاجرين والأنصار.

..... المهاجرون:

..... الأنصار:

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- « نزل النبي ﷺ ضيفاً في بيت أبي أيوب الأنصاري ﷺ. ()
- « المسجد في الإسلام له دور أساسي في بناء الدولة المسلمة. ()
- « من قوانين الدولة المسلمة احترام حرية العبادة لغير المسلمين. ()
- « قدّم النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على بناء المسجد. ()

مكانة الطفولة في السيرة النبوية



أتعلّم في هذا الدرس:

- هَدْيِهِ ﷺ في التعامل مع الأطفال.
- مكانة الأطفال عند النبي ﷺ.
- الدروس المستفادة من التعامل النبوي مع الأطفال.

التهيئة:

تخيّل أنك دخلتَ مرّةً إلى غرفة الضيافة عند صديق لك، ووجدتَ والد
صديقك يُركبُ فوق ظهره طفله الصغير كأنه فارس فوق فرسه.
صِفْ شعورك تُجاه هذا المشهد.

مرحلة الطفولة هي الأساس في بناء شخصية الإنسان وتكوين طباعه؛ لذا كان النبي ﷺ شديد الاهتمام بالأطفال، وكان يتعامل معهم بأساليب خاصة تناسب أعمارهم ومداركهم.
وقد حثَّ ﷺ المسلمين على التعامل معهم بلطف ورحمة؛ فقال ﷺ: "مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا؛ فَلَيْسَ مِنَّا" [رواه أبو داود].

هَدْيُ النَّبِيِّ ﷺ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَطْفَالِ:

1- التَّبَسُّطُ وَالتَّلَطُّفُ:

الأطفال يُحِبُّونَ مَنْ يَتَبَسَّطَ مَعَهُمْ، وَيَتَصَرَّفَ مَعَهُمْ كَأَنَّهُ وَاحِدٌ مِنْهُمْ، وَيَنْفَرُونَ مِنَ الْغَلِيظِ الْعَبُوسِ. وَلَقَدْ كَانَ تَعَامُلُ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ الْأَطْفَالِ فِي غَايَةِ اللَّطْفِ، وَمِنْ ذَلِكَ: مَا رَوَاهُ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كُنَّا نَصَلِّي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعِشَاءَ، فَإِذَا سَجَدَ وَتَبَّ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ عَلَى ظَهْرِهِ، فَإِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ أَخَذَهُمَا بِيَدِهِ مِنْ خَلْفِهِ أَخْذًا رَفِيقًا وَيَضَعُهُمَا عَلَى الْأَرْضِ، فَإِذَا عَادَ عَادَا، حَتَّى إِذَا قَضَى صَلَاتَهُ أَقْعَدَهُمَا عَلَى فَخْذَيْهِ». [رواه أحمد].

قَبُولُ النَّبِيِّ ﷺ لِرُكُوبِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَلَى ظَهْرِهِ.



وَعَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كَانَ لِي أَخٌ يُقَالُ لَهُ: أَبُو عُمَيْرٍ، وَكَانَ لَهُ طَيْرٌ يَلْعَبُ بِهِ، فَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ إِذَا جَاءَ قَالَ: يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النُّعَيْرُ؟». [البخاري].
وَكَانَ هَذَا الطَّيْرُ قَدْ مَاتَ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِ الْوَلَدِ بِهِ.



2- احترام الطفل وتقديره:

كان النبي ﷺ يحترم الأطفال ويقدرهم، ولم يكن يهمل احتياجاتهم، فإذا سألوا أجابهم ﷺ أفضل إجابات، وكان يوصي بتعويدهم على الصدق، واحترام آرائهم. ويحكي لنا الطفل عبد الله بن عامر رضي الله عنه عن موقف حصل أمامه، فيقول:

«دَعَنِي أُمِّي وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَاعِدٌ فِي بَيْتِنَا، فَقَالَتْ: هَا تَعَالَ أُعْطِيكَ. فَقَالَ ﷺ: مَا أَرَدْتَ أَنْ تُعْطِيَهُ؟ قَالَتْ: أُعْطِيَهُ مَرًّا. فَقَالَ لَهَا: أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا لَكُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذِبَةٌ». [أبو داود].

يحدّر النبي ﷺ الناس في الحديث السابق من أمر ما. حاول أن تستنتجه.



أتدبّر وأستنتج

بل إنَّ النبي ﷺ ذات مرّة طلب الإذن من طفل صغير. رُوي أنَّ النبي ﷺ شرب شرابًا، وكان يجلس عن يمينه غلام وعن يساره الأشياخ، فقال للغلام:

«أَتَأْذَنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هَؤُلَاءِ؟ فَقَالَ الْغُلَامُ: لَا وَاللَّهِ، لَا أُؤْثِرُ بِنَصِيبِي مِنْكَ أَحَدًا». [البخاري].

موقف الطفل من وجهة نظري.



أقرأ وأنقد

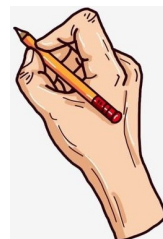
3- الحرص على تعليمهم:



وكان ﷺ يعلمهم أمور دينهم برفق ولين، ويدعوهم إلى كل ما فيه الخير لهم.
فهذا عمر بن أبي سلمة رضي الله عنه عندما كان طفلاً وكان يأكل مع رسول الله ﷺ، فتتحرك يده في آنية الطعام كلها، فقال له رسول الله ﷺ:

«يا غلام، سَمِ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»، [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

من خلال تأملي للحديث الشريف، أقوم بصياغة ثلاثة من "آداب الطعام".



مكانة الأطفال عند النبي ﷺ:

إن القارئ في سيرة النبي ﷺ وأحاديثه، يجد أنه أعطى الطفل نصيباً من وقته، وجانباً كبيراً من اهتمامه. وهذا يدلُّ على مكانة الأطفال عند النبي ﷺ. وقد ورد أنه ﷺ كان يحنُّهم، ويدعو لهم، ويسلم عليهم، ويمسح على رؤوسهم، ويعطيهم الهدايا، ويحملهم، ويقبلهم، وغير ذلك.

عن أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، قَالَ: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَرْحَمَ بِالْعِيَالِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»

[رواه مسلم]

أعبر بجملة واحدة عن محبتي لرسول الله ﷺ.

أعبر عن
مشاعري





ماذا لو؟

« ماذا ستفعل لو واجهتَ المواقف الآتية:

ماذا لو

الموقف	سأقوم بالآتي:
أخوك الصغير يُصدر صوتًا عاليًا في أثناء تناوله الطعام.
كُسِرَتْ لُعْبَةُ أختك.
صديقك يشرب الماء دون أن يقول: بسم الله.

الدروس المستفادة

1. النبي ﷺ يُحِبُّ الأطفال ويحترمهم ويقدرهم.

2. الطفولة هي المرحلة الأساسية لتكوين الشخصية.

3. الأطفال يحتاجون إلى أساليب تراعي أعمارهم.

4. أهمية التدريب العملي في تعلُّم المهارات.

أنظّم
تعلّمي:



مكانة الطفولة في السيرة النبوية

مثال عليه

الموقف النبوي

التبسّط والتلطّف

الاحترام والتقدير

الحرص على تعليم
الأطفال

مواقف من السيرة النبوية الشريفة

(الثبات على المبدأ - الوفاء - الكرم)

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- يتعرف مفهوم كل من الثبات على المبدأ، والوفاء، والكرم.
- يذكر مواقف من سيرة النبي ﷺ تدل على الثبات على المبدأ والكرم والوفاء.
- يعطي أمثلة على ثبات وكرم ووفاء الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.
- يبين ثمرات الثبات على المبدأ، والوفاء، والكرم في المجتمع.

الثبات

التهيئة

- حاصرت قريش وحلفاؤها النبي ﷺ والمسلمين ومن تعاطف معهم في شعب أبي طالب، وكان الهدف من الحصار هو: الضغط على المسلمين ليتخلّوا عن دينهم ومبادئهم، ولكنهم ثبتوا وصمدوا لمدة ثلاث سنوات، ثم فرّج الله تعالى عنهم.

- ماذا تستنتج من القصة السابقة؟

«



الثبات على المبدأ:

الثبات على المبدأ:

هو التمسك بأحكام الدين وعدم التنازل عن الحق.

مواقف تدلّ على الثبات على المبدأ:

1- ثبات النبي ﷺ أمام مساومة قريش:

ساومت قريش رسول الله ﷺ على ترك دينه والدعوة إليه وعرضت عليه الملك والمال فأبى رسول الله ﷺ وثبت على دينه وأكمل دعوته.

2- ثبات الصحابة الكرام رضوان الله عليهم:

كان الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بارًا بأمه، محبًا لها، وعندما استجاب لنداء الإسلام، وأعلن إسلامه، وقد بقيت أمه على دينها، طلبت منه أن يعود لدينه السابق، وأن يترك الإسلام، وأصرّت عليه بشدة، لكنه ثبت على دين الإسلام؛ محبة لله تعالى ورسوله محمد ﷺ، فكانت نجاته في ثباته.

من ثمرات الثبات على المبدأ:

- يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
- يساهم في تقوية المجتمع واستمرار الدعوة.



أفكر وأصوغ مبدأ - أرتّب المقاطع الآتية؛ لأصوغ منها مبدأ في الثبات:

- (الذي يثبت على مبادئه - ولا يتنازل عنها - المسلم الحقيقي هو - ولا يساوم عليها أبدًا).

«

«

«

الوفاء:

الوفاء: خلُق كريم يدعو إلى حفظ العهود والوعود ، وأداء الأمانات والاعتراف بالجميل.

مواقف تدل على الوفاء:

1- وفاء النبي ﷺ:

كان النبي ﷺ يُكرِّم صديقات زوجته خديجة رضي الله عنها بعد موتها، فكان إذا أُتيَ بالشيء يقول: «**اذْهَبُوا بِهِ إِلَى فُلَانَةٍ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ صَدِيقَةَ خَدِيجَةَ، اذْهَبُوا بِهِ إِلَى بَيْتِ فُلَانَةٍ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّ خَدِيجَةَ**». [البخاري في الأدب المفرد].

2- وفاء الصحابة الكرام رضي الله عنهم:

وفاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع سراقه بن مالك رضي الله عنه، حيث وعده النبي ﷺ في يوم الهجرة بسواري كسرى فمات النبي ﷺ قبل فتح بلاد فارس التي تم فتحها زمن عمر بن الخطاب، وألبسه سواري كسرى وفاء بعهد النبي ﷺ.

من ثمرات الوفاء:

- يَنْشُرُ الثقة والمودة بين الناس.
- يقوِّي الروابط بين أفراد المجتمع.

- من واقع حياتك، أعط مثلاً لثمرة من ثمرات الوفاء.



أستنتج من الواقع

«

- بالتعاون مع معلمي أراجع قصة خروج النبي ﷺ من بيته يوم هجرته ﷺ، وأبين لزملائي المهمة التي قام بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وأخبرهم بما يدل عليه قيامه بهذه المهمة.



أبحث وأستنتج

«

«

الكرم:

الكرم: هو أن يعطي الإنسان دون أن ينتظر مقابلًا لعطاءه.

مواقف تدل على الكرم:

1- كرم النبي ﷺ:

كان رسول الله ﷺ يحب أن يخرج إلى صلاة الجمعة متزيّنًا ومتطيبًا، وفي يوم من أيام الجمعة، لبس رسول الله ﷺ معطفًا لزيّنة صلاة الجمعة، وفي طريقه إلى المسجد قابله صحابيّان فقام أحدهما بطلب المعطف من رسول الله ﷺ، وكان الرسول الكريم لا يرد السائل قط، فخلع المعطف وأعطاه لهذا الصحابي.

2- كرم الصحابة رضوان الله عليهم:

ضرب الصحابة رضوان الله عليهم أروع الأمثلة في الكرم، ومنه ما روي أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ ضيقاً فلم يجد عنده ما يطعمه فقال لأصحابه «**مَنْ يَسْتَضِيفُ هَذَا؟**» فقال رجل من الأنصار: أنا، فأخذه إلى بيته وقال لامرأته: أكرمي ضيف رسول الله ﷺ قالت: ما عندنا إلا قوت صبياني. فقال لها: أعدي طعامك، وجهزي سراجك، ونومي صبيانك، ففعلت. ثم قامت وكأنها تصلح السراج فأطفأته فجعلوا يُريانه أنهما يأكلان حتى أكل وشبع، وبات الزوج وأهله جائعين.

فلما علم النبي ﷺ بصنيعهما سرّ منهما، وأنزل الله تعالى ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: ٩].

من ثمرات الكرم:

- الأجر والثواب في الآخرة.
- البركة في المال.
- يكسب الكريم محبة الناس وثقتهم.

قال ﷺ «السَّخِيُّ قَرِيبٌ مِنَ اللَّهِ، قَرِيبٌ مِنَ الْجَنَّةِ، قَرِيبٌ مِنَ النَّاسِ» [رواه الترمذي].



الثبات

- مفهوم الثبات على المبدأ:

.....

- من ثمرات الثبات على المبدأ:

.....

.....

الوفاء

- مفهوم الوفاء:

.....

- من ثمرات الوفاء:

.....

.....

الكرم

- مفهوم الكرم:

.....

- من ثمرات الكرم:

.....

.....

التقويم



أولاً: ماذا أفعل في المواقف الآتية؟

الموقف	الفعل
رأيت رجلاً فقيراً يطلب الصدقة.	«
طلب مني زميلي أن أساعده في فهم مسألة صعبة.	«

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أسلم الصحابي سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بعد موافقة أمه على ذلك. ()
- 2- إكرام النبي صلى الله عليه وسلم لصديقات زوجته خديجة يدل على خلق الوفاء. ()
- 3- كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يردّ السائل أبداً. ()

ثالثاً: صل بين السلوك والخلق الذي يدل عليه:

« الكرم	« أرسل رسالة تهنئة إلى صديق والده بمناسبة عودته من الحج.
« الوفاء	« عندما دفع المصروفات الدراسية لابنه، دفع مصروفات ابن جاره الفقير.
« الثبات على المبدأ	« رفض خالد الاستجابة لزملائه بالإفطار في نهار رمضان.

أمير المؤمنين عثمان بن عفان



أتعلم في هذا الدرس:

- التعريف بعثمان بن عفان.
- هجرة عثمان بن عفان.
- صفات عثمان بن عفان.
- إنجازات عثمان بن عفان.
- كيفية استشهاد عثمان بن عفان.
- الدروس المستفادة من حياة عثمان بن عفان.

التهيئة

- قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي، وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ»، [رواه أبو داود].

- رتب الخلفاء الراشدين حسب توليهم الخلافة:

- الأول: - الثاني:

- الثالث: - الرابع:

التعريف بعثمان بن عفان

- هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية، وقد وُلِدَ في مكة المكرمة بعد عام الفيل بست سنين.
- نشأ في مكة على الأخلاق الكريمة، فنال حبَّ الناس واحترامهم، وكان تاجرًا ناجحًا، وقد عُرف عنه رجاحة العقل، ولُقِّبَ بِذِي النُّورَيْنِ لأنه تزوج رقيقه ابنة النبي ﷺ ولما توفيت تزوج أم كلثوم ابنة النبي ﷺ الثانية.

- وقد أسلم ﷺ على يد أبي بكر الصديق ﷺ، فكان رابع أربعة في الإسلام.

- أسماء أول أربعة أسلموا من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.



أبحث وأستقصي

«

﴿ هجرة عثمان بن عفان رضي الله عنه ﴾

- لما أسلم عثمان بن عفان رضي الله عنه، تعرّض للأذى والتعذيب من قريش، كسائر المؤمنين.
- وحين اشتدّ أذى قريش على الصحابة الأوائل رضي الله عنهم أشار النبي ﷺ عليهم بالهجرة إلى الحبشة، فكان عثمان بن عفان رضي الله عنه من أوائل المهاجرين إليها برفقة زوجته رقية ابنة رسول الله ﷺ، ثم رجعا في العام نفسه.
- ولما أذن الله تعالى بالهجرة إلى المدينة المنورة هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه مع زوجته رقية إلى المدينة المنورة.



أبحث وأكتب

- أراجع مصدراً يتناول سيرة أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه، وأكتب سبب رجوعه من الحبشة في العام ذاته:

«

»

﴿ من صفات عثمان بن عفان رضي الله عنه ﴾

- عُرف عثمان بن عفان رضي الله عنه بأخلاقه الحسنة، ومن أهم الأخلاق الطيبة:
- أ- الحياء:
- فقد كان رضي الله عنه شديد الحياء، رقيق العاطفة، وقد شهد له بذلك رسول الله ﷺ؛ حيث قال: «إِنَّ عُثْمَانَ رَجُلٌ حَيٌّ» [رواه مسلم].

- أثر خلق الحياء على المجتمع:

«

»



أقرأ وأتوقع

ب - الإنفاق في سبيل الله:

- جهّز عثمان بن عفّان رضي الله عنه جيش العُسرة بثلاثمائة بغير وخمسين فرسًا، ومال كثير. وقد قال رسول الله ﷺ لَمَّا جَهَّزَ جَيْشَ الْعُسْرَةِ (جيش تبوك): «مَا ضَرَّ عُثْمَانَ مَا عَمِلَ بَعْدَ الْيَوْمِ» [رواه الترمذي].
- اشترى بئر رومة من رجل يهودي وجعلها صدقة للمسلمين.



أبحث وأكتب

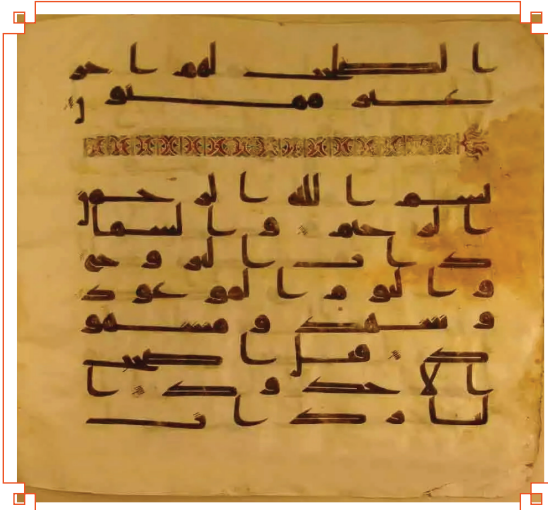
- بالرجوع إلى كتب السيرة، وبالتعاون مع زملائي، أُبين سبب تسمية الجيش الذي جهّزه عثمان رضي الله عنه بـ (جيش العسرة):

«

«

إنجازات عثمان بن عفّان رضي الله عنه أثناء خلافته:

- استمرت خلافة عثمان بن عفّان رضي الله عنه حوالي اثني عشر عامًا، وقد قام خلال مدّة حكمه بالكثير من الأعمال، وأهمها:



- أ - نسخ المصحف الشريف عدّة نسخ، وإرسال تلك النسخ إلى الأمصار الإسلامية الأخرى، لتكون مرجع الناس في قراءة القرآن الكريم.
- ب - توسيع المسجد النبوي الشريف بعد أن ضاق على الناس.
- ج - إنشاء أوّل أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات المعتدين.

< استشهد عثمان بن عفان رضي الله عنه :

- قُتِلَ رضي الله عنه مظلومًا في داره وهو يقرأ القرآن الكريم، وسال دمه الطاهر على المصحف الشريف الذي يقرأ فيه، ومات شهيدًا في المدينة المنورة سنة 35 هـ، ودُفِنَ بالبقيع.

< الدُّروس المُستفادَة من حياة عثمان بن عفان رضي الله عنه :

- الصبر على الأذى في سبيل الله تعالى.

- الإنفاق في سبيل الله تعالى.

- الالتزام بخُلُق الحياء.

- الاهتمام بالقرآن الكريم والحرص عليه.

نشاط ختامي:

- أصمم بطاقة تعريفية بالصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه :

- | | |
|---------------|---------------------|
| اسمه: | - إسلامه: |
| لقبه: | - أبرز صفاته: |
| ولادته: | - وفاته: |

أنظّم
تعلمي:



أمير المؤمنين عثمان بن عفّان ؓ

صفات

عثمان بن عفّان ؓ

.....

.....

.....

.....

هجرة

عثمان بن عفّان ؓ

.....

.....

.....

.....

التعريف به

.....

.....

.....

.....

استفدتُ من سيرة

عثمان بن عفّان ؓ

.....

.....

.....

.....

إنجازات

عثمان بن عفّان ؓ

.....

.....

.....

.....

التقويم



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- من إنجازات عثمان بن عفان رضي الله عنه أثناء خلافته:

« إنشاء الدواوين.

« نسخ المصحف الشريف.

« توسيع المسجد الأقصى.

« بناء المدارس التعليمية.

2- لقب عثمان بن عفان رضي الله عنه بـ:

« الفاروق.

« الصديق.

« ذي النورين.

« سيف الله المسلول.

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- أسلم عثمان بن عفان رضي الله عنه على يد عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ()

2- تميّز عثمان بن عفان رضي الله عنه بالحياء والإنفاق في سبيل الله. ()

3- كان عثمان بن عفان رضي الله عنه وزوجته رقية رضي الله عنها من أوائل المهاجرين إلى الحبشة. ()



المعارك الإسلامية



الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- أن يتعرف الأبناء على أمجاد المسلمين في بلاد الأندلس.
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند الله تعالى.
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عز وجل.
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عز وجل.
- أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن.
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.
- أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة الزلاقة



أبنائي وبناتي، لقد فرض الله عزَّوجلَّ الجهاد على المسلمين ليدافعوا به عن دينهم وعن الحق العدل في الأرض وفي هذا الدرس سنتعرف على تلك المعارك الإسلامية التي دارت في بلاد الأندلس والتي يطلق عليها أسبانيا في العصر الحديث.

جهاز الصليبيون في أوروبا جيشاً كبيراً سنة 479 هجريا بقيادة الملك ألفونسو السادس، فهجم على المسلمين في الأندلس فاستولى على مدينة طليطلة وأجبر المعتمد بن عباد أمير إشبيلية على دفع إتاوة وطلب منه أن يسلمه عدة قلاع من بلاده طمعاً في ملكه وحباً في إذلال المسلمين.

واستطاع ألفونسو السادس أن يجهز جيشاً من الصليبيين عدده
خمسون ألفاً، وفرح بهذا العدد الكبير وأسلحته القوية، وقال
متكبراً مغروراً: بمثل هؤلاء أحارب الشيطان والجن
والملائكة.

استغاث الأمير المعتمد بن عباد بالقائد المسلم يوسف بن تاشفين
أمير المرابطين المجاهدين بالمغرب فأجابه على الفور حباً في
الجهاد في سبيل الله وخوفاً على بلاد المسلمين في أوروبا.

و جمع يوسف بن تاشفين الجيوش الإسلامية للجهاد ونصرة

إخوانه المسلمين وانضم إليه كثير من المتطوعين حتى وصل عدد الجيش معه إلى عشرين ألف مجاهد.



ومما يدل على شدة إيمان القائد يوسف بن تاشفين عندما بدأت سفن المسلمين في عبور البحر المتوسط من المغرب قاصدة الأندلس دعا القائد ربه قائلاً:



" اللهم إن كنت تعلم أن في جوازي هذا خيراً وصلاحاً
فسهل عليّ جواز البحر وإن كان غير ذلك فصعبه حتى لا
أجوز".

فهذا البحر بفضل الله عزَّوجل وعبرت السفن البحر مسرعة
ولما نزل بأرض الأندلس سجد شكراً لله.

لجأ ألفونسو السادس إلى المكر والخديعة حيث نشر بين الناس ألا تكون المعركة يوم الجمعة حيث عيد المسلمين ولا السبت حيث عيد اليهود ولا الأحد لأنه عيد النصارى وانتهاز فرصة خروج المسلمين وقادتهم إلى الصلاة فهجم عليهم بجيشه.

وتوقع المعتمد بن عباد خديعة ألفونسو والنصارى فبقي في سلاحه وتصدى لهجوم النصارى حتى انتهى يوسف بن تاشفين والمجاهدون من الصلاة وانضموا إلى المعتمد بن عباد.



خاض المسلمون معركة قوية ضد هؤلاء الصليبيين وأحاطوا بهم، وبفضل الله عزَّوجل وبالإيمان الراسخ والعزيمة القوية استطاع المسلمون أن يهزموا الصليبيين هزيمة ساحقة وهرب ألفونسو ومعه خمسمائة فارس فقط.

ولم ينظر يوسف بن تاشفين إلى الغنائم التي تركها الصليبيون وعاد إلى بلاد المغرب ولم يطلب لنفسه مكافأة مادية أو معنوية وهذا نموذج للمجاهد الصالح في سبيل الله.



- المسلم يتعرف على جهاد المسلمين وبطولاتهم في المعارك الإسلامية.
- المسلم يدافع عن المسلمين وأرضهم مهما بعدت.
- المسلم يحب قادة المسلمين ويوقرهم ويقتدي بهم.

هيا نعمل بما تعلمنا:

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ورقة كبيرة نلخص فيها حياة المجاهد يوسف بن تاشفين من كتب التاريخ الإسلامي، ونقرأها لأصدقائنا لكي يتعرفوا على هذا البطل العظيم.

التقويم



أولاً: أكمل ما يلي:

- ١- كانت معركة بين المسلمين والصليبيين في دولة سنة 479 هـ.
- ٢- القائد المجاهد قاد المسلمين حتى النصر في معركة الزلاقة.
- ٣- بلغ عدد المسلمين في معركة الزلاقة مجاهد ضد صليبي وانتصر في هذه المعركة.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ.

- ١- استغاث الأمير صلاح الدين بالقائد المسلم محمد بن مسلمة في قتال الصليبيين. ()
- ٢- عندما دعا يوسف بن تاشفين لجهاد العدو انضم إليه كثير من المتطوعين. ()
- ٣- نجحت خطة ألفونسو السادس في قتال المسلمين فهزمهم هزيمة كبيرة. ()
- ٤- زهد المجاهد يوسف بن تاشفين في الغنائم وجعل جهاده خالصاً لله عز وجل. ()

٥- استولى ألفونسو السادس على مدينة طليطلة واكتفى بها. ()

ثالثاً: قال المجاهد العظيم: اللهم إن كنت تعلم أن في جوازي هذا خيراً وصلاً للمسلمين فسهل علي جواز البحر وإن كان غير ذلك فصعبه حتى لا أجوز.

١- من هذا المجاهد العظيم؟ ولماذا أراد عبور البحر؟

٢- ماذا حدث للبحر بعد هذا الدعاء الجميل؟

٣- ماذا نتعلم من هذا المجاهد العظيم؟



اعرف عدوك



الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول.
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول لأصدقائهم.
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله.
- أن يتجنب الأبناء الغش والنفاق.
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر.
- أن يبتعد الأبناء عن إيذاء الآخرين.
- أن يقدر الأبناء رسول الله ﷺ ويفتدوا به.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

عبدُ الله بنُ أبي بنِ سلولٍ عَدُوُّ الله

أبنائي وبناتي، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء، وذلك على مر العصور، وكان أخطر هؤلاء الأعداء من كان يظهر الإسلام ويخفي الكفر فهؤلاء هم المنافقون الذين قال الله تعالى فيهم:

"إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيراً"



وكان من هؤلاء المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول، والذي رأى أن أفضل وسيلة لمحاربة الإسلام والمسلمين أن يعلن إسلامه بينما هو كافرٌ في الخفاء يدبر المكائد مع اليهود والمشركين سراً ضد المسلمين.

قال الله تعالى:

"إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون".

وكان من جرائمه أن جمع حوله عدداً من المنافقين مثله لكي يشعلوا نار الفتنة بين المسلمين مثلما حدث بين المهاجرين والأنصار لولا تدخل رسول الله ﷺ والذي ذكرهم بأخوتهم، ولم ييأس هؤلاء المنافقون فقاموا بتدبير المؤامرات مع المشركين فأثناء غزوة أحد حيث انسحب عدو الله عبد الله بن أبي بن سلول ومن معه من المنافقين لكي يصيبوا المسلمين بإحباط وضعف بسبب قلة عددهم أمام المشركين.

ومما فعله عدو الله أيضاً أن أشاع في المدينة بين الناس كذباً وزوراً بأن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قد ارتكبت الفاحشة، وقد برأها الله عز وجل من فوق سبع سموات بآيات من القرآن الكريم.

وما زال عدو الله ابن سلول يسعى للقضاء على المسلمين والإساءة إلى خاتم المرسلين محمد ﷺ فقام بجمع الناس حوله وأخبرهم بأنه الأعز ورسول الله ﷺ هو الأذل وكان وقتها خارج المدينة فوعدهم قائلاً:

"لئن رجعنا إلى المدينة ليُخرجنَّ الأعزُّ منها الأذل" ولكن الله تعالى فضحه وأخبر رسوله ﷺ بما قاله، فأنكر عدو الله ذلك وأصبح في نظر الناس كذاباً ذليلاً ورسول الله ﷺ هو الأعز.

وظل ابن سلول لعنه الله يسخر هو وأتباعه من المسلمين ويقللوا من شأنهم، وقد حاول جاهداً أن يترك من بعده أمثاله من المنافقين الذين يعلموا منه كيف يكيدون للإسلام ويؤذون المسلمين بما في صدورهم من الحقد والكراهية والنفاق حتى مات لعنه الله.



- المسلم يعلم أن خطر النفاق والمنافقين أشد من خطر الكافرين.
- المسلم يجعل سره مثل علانيته.
- المسلم يحب الصادقين المخلصين.



هيا نعمل بما تعلمناه:

هيا أبنائي وبناتي نقرأ سورة "المنافقون" في البيت مع الأسرة ونتناقش حول معانيها العظيمة.

التقويم



أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ" إِلَى قوله تعالى: "إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ"

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- المنافق يظهر الكفر ويخفي الإسلام.

٢- كان ابن سلول يشعل نار الفتنة بين المسلمين واليهود.

٣- انسحب المنافقون من بين المسلمين في غزوة بدر.



خلق المسلم



فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته



أتعلّم في هذا الدرس:

- فضل تلاوة القرآن الكريم.
- بعض الأدلة من القرآن والسنة.
- على فضل تلاوة القرآن الكريم.
- آداب تلاوة القرآن الكريم.

التهيئة:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَةِ؛ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ التَّمْرَةِ؛ لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلْوٌ..... الحديث» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

أتأمل الحديث الشريف وأجيب:

« الحديث الشريف شبّه المؤمن الذي يقرأ القرآن بـ والشبّه بينهما:

وشبّه المؤمن الذي لا يقرأ القرآن بـ والشبّه بينهما: وأنت بماذا تُحِبُّ أن تُشبّه، ولماذا؟



التمر



الأُتْرُجَةُ



لتلاوة القرآن الكريم فضائل عظيمة، منها:

1- حصول قارئ القرآن على الأجر العظيم:

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ: أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَا مٌ حَرْفٌ، وَمِمْ حَرْفٌ» [رواه الترمذي].

2- شفاعته القرآن لقارئه يوم القيامة:

فقد قال ﷺ: «اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ» [رواه مسلم].

3- حصول قارئ القرآن على وصف الخيرية:

فَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» [رواه البخاري].

أقرأ الحديث ثم أملأ الفراغات أدناه:

أفكر ثم
أستنتج:

« قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنَزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا» [مسند الإمام أحمد 6760].

« يَحْتُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ عَلَى؛ لَتَرْتَفِعَ فِي الْجَنَّةِ.



◀ آداب تلاوة القرآن الكريم:

فرغ حمد وأخوه الأكبر خالد من صلاة الفجر، وكعادتهما جلسا في المسجد لقراءة جزء



من القرآن الكريم، فوضع حمد مصحفه على الأرض ثمَّ بدأ القراءة دون استعاذة ولا بسملة، فلمَّا رآه خالد قال له متعجبًا: لا يا أخي، إن القرآن الكريم كلام الله، وعليك أن تراعي آداب تلاوته لتحصل على أجرِكَ كاملاً.

حمد: وما آداب تلاوة القرآن؟

خالد: على المسلم إذا أراد قراءة القرآن، أن يكون طاهرًا، مستقبلاً القبلة، نظيف الفم.

كما يجب على المسلم أن يضع القرآن في مكان لائق به، فلا يضعه على الأرض، ولا يضع فوقه شيئاً.

حمد: جزاك الله خيراً يا أخي؛ فقد أرشدتني إلى آداب لم أكن أعرفها. فهل هناك آداب أخرى؟

خالد: نعم يا أخي، عليك أن تُخلص نيتك لله تعالى عند القراءة، ثمَّ تبدأ قراءتك بالاستعاذة والبسملة؛ لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [سورة النحل]. وينبغي أن تقرأ قراءة صحيحة، وتراعي أحكام التجويد؛ قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ [المزمل: 4].

حمد: متلهفًا لسماع مزيد من المعلومات: زدني يا خالد، بارك الله فيك.

خالد: من الآداب الرائعة في تلاوة القرآن، أن تجمل صوتك بالقراءة قدر استطاعتك؛ فقد قال ﷺ: «زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ» [رواه النسائي وأبو داود]. ومن أهم الآداب، أن تقرأ القرآن بخشوع، وتتدبّر معاني الآيات التي تقرأها؛ لتطبّقها في حياتك، فيكون القرآن حُجَّةً لك لا حُجَّةً عليك يوم القيامة. ومن التدبّر أن تتجنّب اللهو، والمزاح، والضحك أثناء التلاوة؛ فلا تتحدّث مع الآخرين، ولا تقطع القراءة إلا لأمر ضروري؛ كردّ السلام.

حمد: هذه آداب تلاوة القرآن؛ ولكن هل لمستمع القرآن آداب أيضًا؟

خالد: بالطبع يا أخي، على مستمع القرآن أن يُصغي ويُنصت؛ ليفهم الآيات ويتدبّرهما؛ قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: 204].

حمد: زادك الله من علمه يا أخي. سألتزم بهذه الآداب في تلاوتي دائماً بإذن الله.



تعاون مع أفراد مجموعتك، ثم استنتج آداب تلاوة القرآن الكريم، من الحوار
الذي دار بين حمد وخالد، ثم دوّنوها في الجدول أدناه:

نشاط تعاوني:

م	آداب تلاوة القرآن الكريم
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [سورة النحل]

الاستعاذة هي قول:

البسملة هي قول:

إضاءة

تُستحبُّ الاستعاذة عند البدء بقراءة القرآن الكريم. أمَّا البسملة، فهي سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ في أول كلِّ سورة. ما عدا سورة براءة (التوبة)؛ فتمتنع البسملة في أولها.



نشاط تعاوني:

تعاونْ مع أفراد مجموعتك، ثمَّ استنتج من كلِّ دليل أدب التلاوة الذي يدُلُّ عليه.

الدليل	الأدب الذي يفيد
قال ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ».
قال تعالى: ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾.
قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.
قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.



أنقد وأبني موقفًا

« وقفت في الطابور الصباحي، وبدأت الإذاعة بتلاوة آيات من القرآن الكريم، وكان بعض زملائك في الصف يتحدثون غير مدركين لأهمية الإنصات لتلاوة القرآن الكريم، ماذا ستفعل؟ »

أنا مسؤول - أقيم نفسي

بعد قراءتي لدرس فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته، أحدد مسؤوليتي تجاه القرآن الكريم من الجوانب الآتية:

التقييم			المسؤولية
أفكر في الأمر	قررت	قررت بشدة	
			أحفظ سورًا من القرآن الكريم، وأراجعها باستمرار.
			أنضمُّ إلى حلقات تلاوة وتحفيظ القرآن الكريم.
			أسأل عن معاني كلمات القرآن وآياته، وأحاول فهمها لأعمل بها.
			أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم باستمرار.
			أنظم برنامجًا يوميًا لتلاوة القرآن (الورد اليومي).
			أشارك في الإذاعة الصباحية بفقرة القرآن الكريم.
			أشارك في جميع المسابقات القرآنية المدرسية.



--1
--2
--3

فضل تلاوته

تلاوة القرآن الكريم

من آداب التلاوة

للقارئ

للمستمع

التقويم



السؤال الأول: اكتب حديثاً نبوياً يدلُّ على فضل تلاوة القرآن الكريم.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- « من فضل القرآن الكريم حصول قارئ القرآن على الأجر العظيم. ()
- « تحسين الصوت بالتلاوة ليس أمراً مهماً. ()
- « تدبر القرآن الكريم هو التأمل والتفكير في معانيه. ()

السؤال الثالث: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

- « قال ﷺ: «افْرؤُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِأَصْحَابِهِ».
- « من آداب تلاوة القرآن أن تكون طاهراً لِلْقِبْلَةِ الفم.
- « أفتتح التلاوة بـ و على قارئ القرآن أن يُحَسِّنَ بالتلاوة بأفضل ما يمكنه.

السؤال الرابع: صل بين الدليل وأدب التلاوة الذي يدلُّ عليه:

الأدب الذي يفيد	الدليل
الإنصات عند استماع القرآن الكريم.	قال ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ».
الاستعاذة في بداية التلاوة.	قال تعالى: ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾.
التلاوة الصحيحة ومراعاة أحكام التجويد.	قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.
تحسين الصوت بالتلاوة.	قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.

السؤال الخامس: اقرأ ما فعله حمد، ثم حدّد الأعمال الإيجابية الصحيحة، والأعمال السلبية الخاطئة في تصرّفاته، ثمّ دوّنّها في الجدول أدناه:

« توضّأ حمد ونظف اسنانه من بواقي الطعام ثمّ تطيّب وحمل المصحف، ودخل المجلس، ثم بدأ يقرأ القرآن بصوتٍ عذبٍ وجميلٍ؛ لكنّه كان يقرأ بسرعة دون مراعاة أحكام التجويد، وكان يقطع القراءة بشكل متكرّر؛ ليشارك أصدقاءه الحديث ويردّ على رسائل الهاتف الجوّال.

الأعمال الصحيحة الإيجابية	الأعمال الخاطئة السلبية
.....
.....
.....
.....

الإيثار



﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ
وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾

أتعلم في هذا الدرس:

- معنى الإيثار.
- فضل الإيثار.
- أدلة على خُلُق الإيثار.
- أمثلة على خُلُق الإيثار.
- الفرق بين الإيثار والأثرة.



عن عائشة قالت: جاءني مسكينة
تحمل ابنتين لها، فأطعمتها ثلاث تمرات،
فأعطت كل واحدة منهما تمرًا، ورفعت
إليها تمرًا لتأكلها، فاستطعمتها
ابنتها، فشقت التمرة التي كانت
تريد أن تأكلها بينهما، فأعجبني شأنها،

التهية:

فذكرت الذي صنعت لرسول الله ﷺ فقال: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا بِهَا الْجَنَّةَ،

أَوْ أَعْتَقَهَا بِهَا مِنَ النَّارِ». [رواه مسلم].

« لخص أمام زملائك تصرف المرأة الذي أدخلها الجنة وأعتقها من النار.

جاء الإسلام بالأخلاق العظيمة، وقد كان نبينا محمد ﷺ منبعا للأخلاق الفاضلة؛ قال الله

تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: 4].

وقال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» [رواه أحمد والحاكم].

ومن أعظم الأخلاق التي تعلمناها من نبينا ﷺ: خُلُق الإيثار.

< مفهوم الإيثار:

هو أن يقدم الإنسان حاجة أخيه على حاجة نفسه.

< فضل الإيثار:

الإيثار خلق عظيم من أخلاق الأنبياء عليهم السلام، ودرجة عالية لا يبلغها إلا المؤمنون الصادقون، ويتجلى فضله فيما يأتي:

1- جعل الله أصحاب خلق الإيثار من المفليحين:

فقال تعالى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: 9]. (الخصاصة: الحاجة)

2- الإيثار دليل الكرم الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة البر:

قال تعالى: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ [آل عمران: 92].

3- الإيثار وقاية من البخل والشح؛ قال تعالى:

﴿وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: 9].

4- الإيثار ينشر بين الناس المودة والرحمة:

فيشعر الإنسان بالإحسان من غيره، فتزول من قلبه الكراهية والأحقاد على الآخرين، ويحس معنى العطاء والتعاون.

قال تعالى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. نزلت هذه الآية في أصحاب رسول الله ﷺ من الأنصار الذين استقبلوا إخوانهم من المهاجرين في المدينة، فأكرمهم وقدموا لهم كل ما يملكون، فكان هذا من أروع الأمثلة للإيثار في تاريخ أمتنا.



إثراء

< من هدي النبي ﷺ وأصحابه في خلق الإيثار:

1. إيثار النبي ﷺ: أهدت امرأة بُرْدَةَ للنبي ﷺ، فلبسها، وكان محتاجًا لها، فأراها رجل من الصحابة، فقال: يا رسول الله! ما أحسن هذه! فأكسنيها؟ فقال: **نعم**. [رواه البخاري]

لقد أعطى النبي ﷺ البُرْدَةَ للرجل مع أنه ﷺ محتاج إليها.

2. عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «قَدِمَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْمَدِينَةَ، فَأَخَى النَّبِيَّ ﷺ بَيْنَهُ وَبَيْنَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَكَانَ سَعْدٌ ذَا غِنًى، فَقَالَ لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ: أَقَاسِمُكَ مَالِي نِصْفَيْنِ وَأَزْوَجُكَ. قَالَ: بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي أَهْلِكَ وَمَالِكَ..». [رواه البخاري].

قرأت سيرة نبيك ﷺ وسيرة أجدادك من أصحاب رسول الله ﷺ ومن بعدهم، ورأيت فيهم خُلُقَ الإيثار، وحصل لك في مدرستك هذا الموقف:

- قُرِعَ الجرس، وخرج الطلاب لفسحة الطعام، ولم يكن معك من النقود إلا ما يكفيك لشراء طعامك. وقبل أن تشتري طعامك، عرفت أن أحد زملائك نسي نقوده في البيت، ولن يتمكن من شراء طعامه. فماذا ستفعل؟



أطبّق ما
تعلمت

الفرق بين الإيثار والأثرة:

الأثرة هي: حُبُّ النَّفْسِ وتفضيلها على الآخرين؛ فهي مرادف للأنانية، وهي ضدُّ الإيثار، وهي صفة مذمومة لا تليق بالمسلم؛ بل هي دليل ضعف الإيمان؛ قال ﷺ: «**لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ**» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].



املاً الفراغ بكلمة «إيثار» أو «أثرة» وفق الجدول أدناه:

وقاية من الشُّحِّ والبُخل	صفة مذمومة	تقديم حاجة الغير على حاجة النَّفْسِ	دليل ضعف الإيمان	حُبُّ النَّفْسِ وتفضيلها على الآخرين
.....

أطبّق في حياتي العملية

ذهبت إلى أحد مراكز التسوّق، فاشتريت حاجاتك، ووقفتَ تنتظر دورك عند المحاسب. وبعد وقوف طويل، رأيت رجلاً كبيراً في السنّ يقف خلفك في الطابور ينتظر دوره وقد بدا عليه التعب.

« ماذا ستفعل؟ ولماذا؟ »

.....

.....

.....

أنظّم
تعلّمي:

الإيثار

تعريف الأثرة

.....
.....

تعريف الإيثار

.....
.....

فضائل الإيثار:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التقويم



السؤال الأول: اكتب الكلمة المناسبة أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

« : حُبُّ النَّفْسِ وتفضيلها على الآخرين.

« : أن يقدم الإنسان حاجة أخيه على حاجة نفسه.

السؤال الثاني: اكتب دليلاً من القرآن الكريم على خلق الإيثار:

السؤال الثالث: املأ الفراغات بما هو مناسب:

« الأثرة مرادف للأنانية، وهي الإيثار؛ فهي صفة لا تليق بالمسلم.

« قال ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ».

« الإيثار دليل الكرم والسخاء الذي يوصل صاحبه إلى مرتبة

السؤال الرابع: الأثرة دليل ضعف الإيمان. اكتب حديثاً يدل على ذلك.

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

« الإيثار من أخلاق الأنبياء. ()

« كلُّ الناس يتصفون بصفة الإيثار. ()

« صفة الإيثار دليل على أنَّ صاحبها من الأبرار. ()

« الأثرة تزرع في النفوس المودَّة والرحمة، وتنزع منها الكراهية والبغضاء. ()

اهتمام الإسلام بالرياضة

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- اهتمام الإسلام بالرياضة.
- نماذج من الرياضات في عهد الرسول ﷺ.
- نماذج من الرياضات في العصر الحديث..
- فوائد الرياضة.
- ضوابط الرياضة في الإسلام.

التهيئة

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ..» [رواه مسلم].

- من خلال فهمك للحديث، وضح ما علاقة هذا الحديث بممارسة الرياضة؟

?

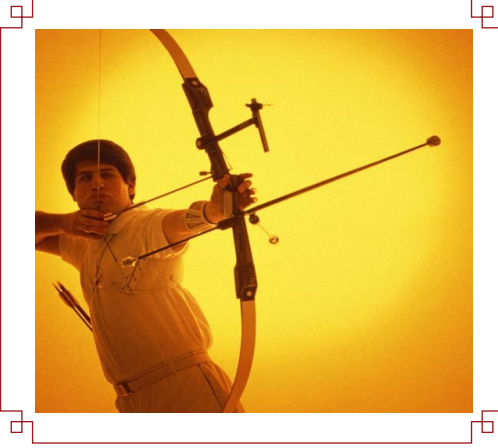
« الإسلام دين الواقعية يُراعي جميع متطلّبات الإنسان، ويطلبُ من الإنسان أن يُوازن بين متطلّبات الرُّوح من عبادة وذكُرٍ وبين متطلّبات الجَسَد والحياة، كالعمل والرياضة.

ك بعض الرياضات التي كانت في عهد رسول الله ﷺ:

« شرع الإسلام ممارسة الرياضة على نطاق الفرد والمجتمع، وكان رسول الله ﷺ قدوة في هذا المجال، فقد مارس الرياضة بنفسه، وحضر بعض أنواع الرياضات مشجعاً لها كما في المواقف الآتية:

1- الرماية:

دعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية، فقال ﷺ: «مَنْ عَلِمَ الرَّمْيَ، ثُمَّ تَرَكَهُ، فَلَيْسَ مِنَّا» [أخرجه مسلم].
وقد افتخر النبي ﷺ برماية سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه فقال له يوم أُحُدٍ: «ارْمِ سَعْدُ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي» [رواه البخاري].



2- المصارعة:

ثبت أن النبي ﷺ صارع زُكَّانَةَ بن يزيد (وكان يُتقن المصارعة) فصّره النبي ﷺ، وفي يوم أُحُدٍ ردَّ رسول الله ﷺ سَمُرَةَ بن جُنْدُبٍ لَصِغَرٍ سِنِّهِ، وأجاز رافع بن خديج وكان رامياً، فقال سَمُرَةُ بن جُنْدُبٍ: أنا أصّره يا رسول الله، فقال النبي ﷺ لرافع وسمرة: تصارعا فصّرع سَمُرَةَ رافعاً، فأجازه رسول الله ﷺ فشهد أُحُدًا مع المسلمين.

3- العدو (الجرى):

كان الرسول ﷺ يشجع الأطفال على السباق فيما بينهم، فكان يجمع أبناء العباس بن عبد المطلب ﷺ ثم يقول: «مَنْ سَبَقَ إِلَيَّ، فَلَهُ كَذَا وَكَذَا...» فَيَسْتَبِقُونَ إِلَيْهِ، فَيَقْعُونَ عَلَى ظَهْرِهِ وَصَدْرِهِ، فَيَقْبَلُهُمْ. وكان ﷺ يمارس هذه الرياضة بنفسه فكان يُسابق زوجته السيدة عائشة رضي الله عنها كما أخبرتنا، فقالت: «كُنْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ وَأَنَا جَارِيَةٌ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَى أَسَابِقُكَ»، فَسَابَقْتُهُ، فَسَبَقْتُهُ عَلَى رِجْلِي، فَلَمَّا كَانَ بَعْدُ، خَرَجْتُ مَعَهُ فِي سَفَرٍ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَى أَسَابِقُكَ» فَسَابَقْتُهُ فَسَبَقَنِي، فَقَالَ: «هَذِهِ بِتِلْكَ السَّبْقَةِ» [رواه أحمد]. وهذا يدلُّ على أنَّ الإسلام شجّع جميع فئات المجتمع رجالاً ونساءً وأطفالاً على الرياضة.

4-المُبارزة بالسَّلاح:



أقرَّ رسول الله ﷺ هذا النَّوع من الرياضة، بل سَمَحَ بأن يكون في المسجد. قالت عائشة ؓ: «وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي- وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ بِحِرَابِهِمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ لِكَيْ أَنْظُرَ إِلَى لَعِبِهِمْ». [متَّفَقٌ عَلَيْهِ]. وهذا اللعب عبارة عن حركات رياضيَّة يصاحبها التدرُّب على الأسلحة، كالمناورة بالسيوف وتلقِّي الضربات بالتُّرس ونحو ذلك.



< بعض الرياضات في العصر الحديث:

1- كرة القدم:

تعد كرة القدم من أكثر الألعاب شعبية في العالم، وممارستها مفيدة حيث تعمل على تنمية العضلات وتقويتها وتجعل الجسم قويًا وصحيًا.

2- تنس الطاولة:

لهذه الرياضة فوائد عديدة بدنية ونفسية، حيث تعتبر واحدة من أفضل الألعاب للكبار والصغار، إذ إنها تساعد على بناء عضلات قوية وتعطيهم الثقة بأنفسهم.



« - أكتب نوع الرياضات التي سأتعلمها وأتدرَّب عليها، وأقوم بها بشكلٍ منتظمٍ تطبيقًا

لتعاليم الإسلام في الحبِّ على الرياضة النافعة.



- أتعاون مع أفراد مجموعتي ثم أكتب أهمية الرياضات الثلاث التي حننا عليها سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه حيث قال: علّموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل.

« السباحة:

« الرماية:

« الفروسية:

< فوائد الرياضة :

للرياضة فوائد صحيّة تعود على جسم الإنسان بالنفع العظيم، ولها فوائد أخلاقيّة ترتبطُ بالسلوك الاجتماعي للإنسان.

فوائد الرياضة الصحيّة :

- 1- تبني الجسم وتنشيط الدورة الدموية.
- 2- تقضي على السمنة والأمراض الناتجة عنها.
- 3- تبعث النشاط والحيويّة في جسم الإنسان.
- 4- تقوي العضلات والعظام وتزيد مرونة المفاصل.
- 5- تنمي القدرات العقليّة، وتحسّن عمل المخ، ومن هذا المنطلق جاءت المقولة الشهيرة: (العقل السليم في الجسم السليم) فأی خلل في وظائف الجسم قد يؤدي إلى خلل في العمليّات العقليّة والذهنيّة.



- أتعاون مع أفراد مجموعتي وأستعينُ بمُعَلِّمي مادّة العلوم ومادة التربية الرياضية، ثمّ أكتبُ شرحًا للمقولة الشهيرة: (العقل السليم في الجسم السليم).

«

فوائد الرياضة الاجتماعية:

- 1- تُعوّد الإنسان على الالتزام بالنظام وإدارة الوقت.
- 2- تفرسُ رُوح الإقدام والمشاركة والتعاون.
- 3- تملأ أوقات الفراغ بما يُفيد.

« أنضمُّ إلى أحد النوادي الرياضية في الدولة، وأختار الرياضة التي تُناسبني، وأحُثُّ إخوتي وأقاربي وأصدقائي على التّسجيل، وأذكّرهم بما تعلّمته من خلال هذا الدرس.



أتعاون مع مجتمعي

< ضوابط الرياضة في الإسلام:

« هناك ضوابط شرعية لممارسة الرياضة، ومن أهمّ هذه الضوابط:

- 1- ألاّ تلهي الإنسان عن أداء واجباته الدينية والاجتماعية.
- 2- مراعاة اللباس الشرعي المحتشم.
- 3- ألاّ تحتوي على الإساءات اللفظية والشتائم؛ مما يؤدي إلى الخصومة والبغضاء.

أنظّم
تعلمي:

بعض الرياضات التي انتشرت في عهد رسول الله ﷺ:



بعض الرياضات في العصر الحديث

فوائد الرياضة

الاجتماعية:

- 1-
- 2-
- 3-

الصحية:

- 1-
- 2-
- 3-

ضوابط ممارسة الرياضة في الإسلام:

- 1-
- 2-
- 3-

التقويم



أولاً: اذكرُ مثالين للرياضات التي كانت على عهد رسول الله ﷺ.

1-

2-

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- افتخر النبي ﷺ برماية الصحابي:

« خالد بن الوليد رضي الله عنه »

« الزبير بن العوام رضي الله عنه »

« علي بن أبي طالب رضي الله عنه »

« سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه »

2- أم المؤمنين التي سبقها رسول الله ﷺ هي:

« السيدة زينب رضي الله عنها »

« السيدة عائشة رضي الله عنها »

« السيدة خديجة رضي الله عنها »

« السيدة حفصة رضي الله عنها »

ثالثًا: اذكر اثنتين من فوائد الرياضة:

« الصحبة:

1-
2-

« الاجتماعية:

1-
2-

رابعًا: اكتب ثلاثة من الضوابط الشرعية لممارسة الرياضة.

«
«
«

خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- صارع النبي ﷺ ركانة بن يزيد فصرعه النبي ﷺ. ()
- 2- الرياضة التي سمح النبي ﷺ بممارستها في المسجد هي ركوب الخيل. ()
- 3- دعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية. ()
- 4- كان الرسول ﷺ يشجع الأطفال على السباق فيما بينهم. ()

المحافظة على الممتلكات العامة



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- المقصود بالممتلكات العامة.
- أهمية المحافظة على الممتلكات العامة.
- موقف الاسلام من المحافظة على الممتلكات العامة.
- صور المحافظة على الممتلكات العامة في الإسلام.

ذهب خالد وعمر في نزهة إلى الحديقة، وكان خالد يحب جمع الزهور، فكان كلما أعجبته زهرة في الحديقة يقطفها ويضعها في كوبٍ من الماء، فقال له عمر: يا خالد، ليس من حقك أن تعبث بمكونات الحديقة وتقطف زهورها. فأجابه خالد: إن الحديقة ليست ملكاً لأحد من الناس.

التهيئة

- ما رأيك بما كان يفعله خالد؟

.....

.....

- بِمَ تَرُدُّ عَلَى خَالِدٍ حِينَما قَالَ: إِنَّ الحديقةَ لَيسَتْ مِلْكًا لِأَحَدٍ مِنَ النّاسِ؟ وبماذا تنصحه؟

.....

.....



< الممتلكات العامة : (مفهومها والأمثلة عليها) :

يُقصد بالممتلكات العامة: جميع الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة من أجل المصلحة العامة، ويشارك بالانتفاع فيها جميع الناس، ويعود حق الانتفاع بها للجميع؛ مثل: المدارس، والمستشفيات، والطرق العامة، والحدائق، والجسور، والشواطئ والباصات، والريل، والملاعب.



صنّف الممتلكات العامة والخاصة في الجدول التالي:

الممتلكات	خاصة	عامة
المدارس الحكومية
سيارة والدك
البيوت والعقارات



أتأمل

- أتأمل تعريف الممتلكات العامة، ثم أكتب أمثلةً عليها من الواقع غير ما ذكر.

< أهمية المحافظة على الممتلكات العامة:

الانتفاع بالممتلكات العامة حقٌّ للجميع، ووجودها في الدولة أمر ضروري من أجل تيسير حياة الناس، وتقديم الخدمات المختلفة لهم والتّرفيه عنهم، ولندرك أهمية المحافظة على الممتلكات العامة علينا أن نتخيّل حياة الناس من غير هذه المرافق؟! فكيف تكون حياتنا من غير طرق ولا جسور ولا حدائق ولا مدارس ولا مساجد!!

< موقف الإسلام من المحافظة على الممتلكات العامّة:

الإسلام دين الدّوق الرفيع والأخلاق العالية؛ ولذا دعا إلى المحافظة على الممتلكات العامة بأنواعها، وحرّم الاعتداء عليها، واعتبره خطرًا عظيمًا، فحينما يُسيء الإنسان استخدام الطريق مثلًا فإنه أساء إلى جميع الأمة؛ لأن الطريق حقُّ الجميع.



أفكر وأتدبر

- قال ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبةً، فأفضلها قول: لا إله إلا

الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان» [رواه البخاري ومسلم].

- كيف نطبق هذا الحديث للمحافظة على الممتلكات العامة؟

«

من صور المحافظة على الممتلكات العامة في الإسلام:



1- المحافظة على الطريق، دلت الأحاديث على وجوب

المحافظة على الطريق بعدم رمي الأذى فيه، وقد بين

رسول الله ﷺ أجر إزالة الأذى عن الطريق، فقال ﷺ:

«بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ، وَجَدَ غَصْنَ شَوْكٍ عَلَى

الطريق فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغُفِرَ لَهُ» [رواه مسلم].



2- المحافظة على الأشجار وظلها، فقد حرّم الإسلام

وضع الأذى تحت الأشجار، وهذا ينطبق على الحدائق

العامة في زماننا، قال ﷺ: «اتَّقُوا اللَّعَانِينَ» قالوا:

وما اللعانان يا رسول الله؟ قال: «الَّذِي يَتَخَلَّى فِي

طَرِيقِ النَّاسِ أَوْ فِي ظِلِّهِمْ» [رواه مسلم]. فما بال من

يرمي الأوساخ ويترك مخلفاته في الحدائق يؤدي بها

الناس بعدما استمتع بالحديقة وأشجارها وظلالها!



3- المحافظة على المساجد ونظافتها: عن عائشة ؓ

قَالَتْ: أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ببناء المساجد في الدُّور (أي الأحياء) وَأَنْ تُنْظَفَ وَتُطَيَّبَ. [رواه الترمذي]. وعن أَنَسِ ؓ أَنَّ أَعْرَابِيًّا بَالَ فِي الْمَسْجِدِ، فَقَامَ إِلَيْهِ بَعْضُ الْقَوْمِ، فَقَالَ ﷺ: «دَعُوهُ وَلَا تُزْرِمُوهُ» قَالَ: فَلَمَّا فَرَغَ دَعَا بَدَلُو مِنْ مَاءٍ، فَصَبَّهُ عَلَيْهِ. ثُمَّ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ دَعَاهُ

فَقَالَ لَهُ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذَرِ، إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ ﷻ وَالصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ» [رواه مسلم]. فَقَدَ بَيَّنَّ النَّبِيُّ ﷺ حُرْمَةَ الْمَسْجِدِ، وَأَنَّهُ مِنَ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ الَّتِي يَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَعَلَى نِظَافَتِهَا.

ذهبت مع مجموعة من أصدقائك في رحلة ترفيهية إلى حديقة الكورنيش، واصطحبتكم معكم أنواعاً مختلفة من الأطعمة والأشربة، ولما فرغتم من طعامكم رمى بعض أصدقائك مخلفات أطعمتهم في الحديقة، وقالوا: سينظفها عامل النظافة.

- وجه لهم نصيحة تربوية تدعوهم فيها للمحافظة على المرافق العامة.

- ماذا يحدث لو حافظ زوار الحدائق على جمالها؟

التقويم



أولاً: ما المقصود بالمتلكات العامة؟

«

ثانياً: اكتب مثالين للمتلكات العامة.

«

«

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- المتلكات العامة ملك لبعض الناس. ()
- 2- المسلم يحافظ على المال العام والمرافق العامة. ()
- 3- لا يحق لأحد من الناس الانتفاع بالمتلكات العامة. ()

رابعاً: تعد المساجد من المتلكات العامة، اذكر مظهرين من مظاهر العناية بها والمحافظة عليها.

1-

2-

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- تكون المحافظة على الطريق بـ:

« السير فيه.

« لعب الكرة فيه.

« إمطة الأذى عنه.

« إيقاف السيارة فيه.

2- أنتفع بأشجار الحديقة بأن:

« أصعد عليها.

« أكتب عليها.

« أستظل بظلها.

« أتأرجح على أغصانها.



فلسطين إسلامية



الأهداف العامة للباب

- أن يَعْلَمَ الأبناء عالمية الإسلام.
- أن يَتَعَرَّفَ الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام.
- أن يَتَعَرَّفَ الأبناء على الشهيد محمود أبي هنود من أبطال فلسطين.
- أن يَتَعَرَّفَ الأبناء على أهمية قلعة صانور كأحد معالم فلسطين.
- أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين.
- أن يَنْشُرَ الأبناء جرائم اليهود في مذبحة دير ياسين إحدى جرائم اليهود في فلسطين.
- أن يَتَّصِفَ الأبناء بصفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس.
- أن يَتَبَنَّى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- ٥- إقامة معارض صور ومعارض رسومات لقضية فلسطين.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

فلسطين قلب الأمة

إنما المؤمنون إخوة



أبنائي وبناتي:

يقول الله تعالى: **"إنما المؤمنون إخوة"** وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمر المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات، وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: **"من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم"**، وأخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، وأمرنا رسول الله ﷺ أن نكون إخوة متحابين فقال رسول الله ﷺ: **"وكونوا عباد الله إخواناً"**.



وفلسطين **أبنائي وبناتي** مهبط
الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل
الله عزَّوجل كثيراً من رسله في هذه
الأرض المباركة، وأسرى برسوله
محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى
المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة
حيث قال الله تعالى:

"سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ".

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أول القبلتين وثالث الحرمين، والذي أخبر الرسول ﷺ أن
الصلاة فيه بخمسمائة صلاة فيما سواه، وأنه لا
تُشدُّ الرحالُ إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد
النبي الشريف، أي لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء
العبادة إلا لهذه المساجد الثلاثة.

ونحن **أبنائي وبناتي** نرى إخواننا في فلسطين
يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك
الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس
على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من
واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا
الإسلامي.





أبنائي وبناتي: درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان وكانت القدس تسمى مدينة ييوس وقد غزاها اليهود فأفسدوا فيها لكن الرومان طردوهم منها ومرت أحداث كثيرة حتى دخلها الرومان ثم انتصر عليهم المسلمون وجاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها ومنع اليهود من دخولها وقام المسلمون بنشر العدل والسلام والأمن بين أهلها.

وقام الخليفة عبد الملك بن مروان ببناء مسجد قبة الصخرة بجوار المسجد الأقصى.

بعد أن ضعف المسلمون جاء الصليبيون ليحتلوا فلسطين الحبيبة وقتلوا الآلاف من سكانها وأفسدوا فيها وحولوا المسجد الأقصى إلى حظيرة للخنازير وبعدها قام السلطان صلاح الدين الأيوبي بتوحيد الأمة الإسلامية وجهز جيشاً كبيراً حتى نصره الله عز وجل على الصليبيين في معارك كثيرة ثم توالى هزائمهم الكبرى على يد الناصر صلاح الدين الأيوبي في موقعة حطين سنة 1187 ميلادية.

أبطال من فلسطين

الشهيد محمود أبو هنود

أبنائي وبناتي، على أرض فلسطين الحبيبة وجدنا أبطالاً ضحوا بأرواحهم من أجل رفعة دينهم وتحرير بلادهم والدفاع عن مقدساتهم وهؤلاء صدق قول الله فيهم **"مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ"**



أبنائي وبناتي، لقد كان من هؤلاء الأبطال شابٌ ولد عام 1967 ميلادية بمدينة نابلس ويُسمى محمود حمد أحمد أبو هنود، والذي كان مجرد ذكر اسمه يثير الفزع لدى الصهاينة لاسيما وهم يتذكرون تدبيره لعملية سوق يهودا الشهيرة والتي قتل فيها 16 صهيونياً، وكانوا يصفونه بالشبح لأنه كانت لديه قدرة عجيبة على التخفي رغم المطارادات الصهيونية الشديدة له ولكن **أبنائي وبناتي** ما السبب وراء تلك المطارادات؟

لقد كان بطلنا أيها الأحباب في كتائب القسام يواجه جنود الاحتلال الصهيوني أثناء الانتفاضة الفلسطينية بكل قوة وشجاعة، وما كان يترك سلاحه أبداً حيث كثيراً ما كان يتبادل الصهاينة إطلاق النار ومن ذلك أن أحاطت قوة صهيونية بقريته وأحاط عشرات منهم بمنزل ابن خالته حيث كان يقيم محمود أبو هنود فبادرهم البطل بإطلاق النيران بمفرده فقتل منهم ثلاثة وجرح آخرين حتى أصيب ونفذت ذخيرته ورغم ذلك لم يستطيعوا الإمساك به، إلا أن السلطات الفلسطينية قبضت عليه، ولما علم اليهود بمكان سجنه أرادوا الانتقام منه فقصفوا سجنه، لكنه خرج من تحت الأنقاض بعزيمة قوية يواصل جهاد الأعداء.



وفي يوم 2001/11/23م قصفت الطائرات الصهيونية سيارته بخمسة صواريخ ولما حاول الفرار منهم كعادته لحقت به طائرة أطلقت عليه نيرانها من النوع الثقيل وبمنتهى الغيظ والانتقام وكأنهم يضربون جبلاً ليهدموه وبالفعل استشهد البطل ونال ما كان يتمنى طوال حياته وهو الشهادة في سبيل الله فرحمه الله وتقبله في الشهداء والصالحين.

- المسلم يعلم بأن الله تعالى مع المجاهدين.
- المسلم يقرأ عن الأبطال المجاهدين.
- المسلم يرجو النصر على الأعداء.

ما نتعلمه

من الدرس

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نجعل (محمود أبو هنود) هو اسم فريقكم الكروي في أول مرة تلعبون فيها معاً.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: " من المؤمنين رجال.....عليه"

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

1. ولد محمود أبو هنود في مدينة القدس.
2. أبو هنود واحد من قادة كتائب فتح.
3. كان الصهاينة يصفون محمود أبو هنود بالسريع.
4. في سوق يهودا قتل أبو هنود خمسة من الصهاينة.

ثالثاً: اكتب تعليقاً مناسباً لما فعله البطل محمود أبو هنود بالصهاينة وما ناله من شهادة كان يتمناها.

معالم في فلسطين

قلعة صانور

أبنائي وبناتي قلعة صانور هي قلعة أثرية يعود تاريخها إلى الخلافة العثمانية، تقع جنوب مدينة جنين بالضفة الغربية في بلدة صانور.



استخدمها أهالي المدينة في الدفاع عن أنفسهم ضد الهجمات الخارجية في ذلك الوقت.

وقد تم بناء هذه القلعة حوالي سنة 1785 ميلادية على يد الشيخ يوسف الجرار الملقب "سلطان البر"، وقامت مؤسسة رواق للتراث المعماري بتمويل من وزارة الخارجية الألمانية

في عام 2008 بترميم القلعة وإعادة بنائها إلى شكلها الأول كما كان قبل أكثر من قرنين حيث تشكل معلماً فلسطينياً بارزاً، شهدت فترة مهمة من تاريخ الشعب الفلسطيني الذي واجه الحملات الخارجية، وسجلت للقلعة تاريخاً من الصمود والتحدي أيام الحملة الاستعمارية الفرنسية بقيادة نابليون على فلسطين.

تشتمل القلعة على عدد كبير من آبار المياه التي كانوا يلجؤون إليها وقت الحصار، وكانت هذه الآبار تحفر يدوياً حيث كانت المصدر الأول والرئيسي للمياه في القرية.

ومن أهم أسماء هذه الآبار بئر الحارة وبئر القوسية وقد هدمت بعض أبنية القلعة بفعل العوامل الجوية والإهمال الذي أصابها.

○ المسلم يتعرف على معالم وطنه الإسلامي.

○ المسلم يخترع وسائل للدفاع عن نفسه ووطنه.

○ المسلم يكره من يعتدي على حرمة المسلمين ومقدساتهم.

ما نتعلمه

من الدرس

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا أبنائي وبناتي نقوم بزيارة قلعة أثرية في بلادنا ونتخيل كيف كان أجدادنا
يبتكرون وسائل للدفاع عن بلادهم.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- ١- يعود تاريخ قلعة صانور إلى الخلافة
- ٢- من الآبار الموجودة في قلعة صانور بئر و

ثانياً: صوب الخطأ في العبارات الآتية:

- ١- تقع قلعة صانور في مدينة القدس بفلسطين.
- ٢- تم بناء قلعة صانور حوالي سنة 1933م.
- ٣- تم بناء قلعة صانور على يد الشيخ أحمد ياسين.

ثالثاً: اشطب حرفاً واترك حرفاً لكي تعرف لقب مؤسس قلعة الصانور:

ش س ع ل ن ط ل ا ا ن ح ا د ل س ب غ ر

.....

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة دير ياسين



أبنائي وبناتي، نحن الآن مع واحدة من أبشع المذابح التي ارتكبتها الصهاينة ضد إخواننا الفلسطينيين، ففي 1948/04/10 داهمت عصابات شتيرن والأرجون والهاجاناه الصهيونية قرية دير ياسين العربية في الساعة الثانية فجراً.

وقامت العصابات الصهيونية بقتل كل من رأوه من الفلسطينيين.

وبعد ذلك أخذ الصهاينة الإرهابيون بإلقاء القنابل داخل منازل القرية لتدميرها على من فيها، حيث كانت الأوامر الصادرة لهم تقضي بتدمير كل البيوت العربية بالقرية.



ولم يكتفوا بذلك بل قاموا وبكل وحشية وغدر بقتل كل من بقي حياً داخل المنازل المدمرة.

وقد استمرت المجزرة الصهيونية حتى ساعات الظهر، وقبل الانسحاب من القرية جمع الإرهابيون



الصهاينة كل من بقي حياً من الفلسطينيين داخل القرية حيث أطلقوا عليهم النيران لإعدامهم أمام الجدران، واتضح بعد وصول فرق الإنقاذ أن الإرهابيين الصهاينة قتلوا 360 شهيداً.

ويصف جاك رينيه رئيس بعثة الصليب الأحمر في فلسطين عام 1948 المذبحة قائلاً:

"دخلت أحد المنازل فوجدته مليئاً بالأثاث الممزق وكافة أنواع الشظايا ورأيت بعض الجثث حيث أدركت أنه هنا تمت التصفية بواسطة الرشاشات والقنابل اليدوية والسكاكين وعندما هممت بمغادرة المكان سمعت أصوات أنين وبحثت عن المصدر فتعثرت بقدم صغيرة. فلقد كانت طفلة في العاشرة من عمرها، مزقت بقبلة يدوية لكنها ما تزال على قيد الحياة، وعندما هممت بحملها حاول أحد الضباط الصهاينة منعي، فدفعته جانباً ثم واصلت عملي، فلم يكن هناك من الأحياء إلا امرأتين إحداهما عجوز اختبأت خلف كومة من الحطب، وكان في القرية 400 شخص هرب منهم أربعون وذبح الباقون دون تمييز".



وهكذا **أبنائي وبناتي** كانت ولا تزال وحشية الصهاينة مع إخواننا الفلسطينيين فما كان يكفيهم اغتصاب الأرض بل وقتل أهلها وتعذيبهم دون استثناء لطفلٍ أو امرأةٍ أو شيخٍ عجوز. وصدق الله تعالى إذ يقول: **"لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عداوةً للذين آمنوا اليهودَ والذين أشركوا"**.

فلعنهم الله وغضب عليهم ومكَّن المسلمين وإخواننا المجاهدين الفلسطينيين من رقابهم كي يثأروا من هؤلاء المعتدين.

- المسلم يعلم جرائم الصهاينة في فلسطين.
- المسلم يدعو على الصهاينة الملاحين.
- المسلم يكره الصهاينة.



هيا بنا نعمل بما تعلمنا:

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نحدد مع معلمنا موقع قرية دير ياسين في فلسطين على الخريطة ونحفظ عدد الشهداء الفلسطينيين على أيدي الصهاينة وهو 360 شهيداً ولا ننساه أبداً.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى: " لتجدن أشد الناس عداوة والذين أشركوا"

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- داهمت عصابات الصهاينة قرية دير ياسين يوم 1998/04/10

٢- 122 شهيداً هو عدد شهداء مذبحة دير ياسين.

٣- هرب 400 شخص من قرية دير ياسين فور وقوع المذبحة.

ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم إحدى العصابات الصهيونية التي اشتركت في مذبحة دير

اسل ت ه و ا و ج ق ا ص ن غ ا و ه

ياسين:

رابعاً: لَوْن هذه الصورة بألوانك المبدعة، وضع لها عنواناً مناسباً من عندك:



من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي: أوصيناكم في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله على الصهاينة الملعين.

كما أوصيناكم **أبنائي وبناتي** بعمل مجلة حائط عن فلسطين الحبيبة تعلقونها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تخبرون أصدقائكم عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها.



وأوصيناكم بأن تحرصوا على اقتناء أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها مثل العلم والميدالية والملابس "تيشيرت- كاب- كوفية" واللوحات والمعلقات والمجسّدات وما شابه ذلك مما يعبر عن حبنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة.



وأن تجتمعوا مع أصدقائكم للتعبير عن فلسطين من خلال مهاراتهم اليدوية فيقوم أحدكم برسم صورة ويقوم آخر بتلوين صورة ويقوم ثالث بتشكيل أحد المعالم الفلسطينية مثل قبة الصخرة بالصلصال وتستخدمون الأشكال الخشبية والمكعبات وورق القص واللصق كل حسب ما يحبه ويهواه من أجل التعبير عن حبكم لفلسطين الحبيبة.

وفي هذا العام **أبنائي وبناتي** نوصيكم بأن تكتبوا رسالة ورقية وترسلونها عبر أي وسيلة للتواصل، وهذه الرسالة قد تكون

لمجاهد في فلسطين وقد تكون لرئيس فلسطيني وقد تكون للشعب الفلسطيني وتعبر في تلك الرسالة عن حبك ونصائحك وما تريد.



المعلومات



الأهداف العامة للباب

- أن يُطَلِّعَ الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد.
- أن يُقَدِّرَ الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام.
- أن يتعرَّفَ الأبناء على جامع آياصوفيا وتاريخه.
- أن يتعرَّفَ الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى.
- أن يُعَدِّدَ الأبناء نِعَمَ الله تعالى عليهم.
- أن يحمَدَ الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة.
- أن يستخدِمَ الأبناء نعم الله فيما يرضي الله وينفعهم.
- أن يتعوَّدَ الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- أن يُقَدِّمَ الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.

ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
2. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
3. إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات..
4. يجب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
5. يقوم المُعلِّمُ بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة (إن وجدت)) ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءً على ذلك.
6. زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

جامع آيا صوفيا



ظلت آيا صوفيا كنيسة لمدة 916 عاماً، حتى فتح السلطان محمد الفاتح مدينة إسطنبول فأقام بآيا صوفيا أول صلاة جمعة بعد فتح المدينة عام 1453.

وظل جامع آيا صوفيا مفتوحاً للعبادة منذ الفتح وحتى عام 1934 حين صدر قرار بتحويله إلى متحف، وظل كذلك لمدة 86 عاماً.



وفي 10 يوليو 2020، ألغى مجلس الدولة التركي (أعلى محكمة إدارية في البلاد) بالإجماع قرار تحويل "آيا صوفيا" من جامع إلى متحف.

وفي اليوم نفسه أصدر الرئيس التركي رجب طيب أردوغان مرسوماً رئاسياً بفتح "آيا صوفيا" مجدداً للعبادة، وأعلن أن الدخول إلى مسجد آيا صوفيا الكبير سيكون مجانياً وأنه سيُفتح للعبادة بدءاً من صلاة الجمعة يوم 24 يوليو 2020.

وبالفعل تم تعيين 3 أئمة و5 مؤذنين لمسجد آيا صوفيا الكبير، كما تم إصدار عملات معدنية تذكارية تحمل على أحد وجهيها صورة "آيا صوفيا" تخليداً للذكرى.

وفي يوم فتح المسجد اكتظت شوارع المنطقة التاريخية بالمصلين الوافدين من كل أنحاء تركيا وخارجها، وقد قام بتأمين المصلين في ذلك اليوم نحو 21 ألف شرطي.

وتم رفع الأذان من المآذن الأربعة في مسجد آيا صوفيا الكبير. وشارك في أول صلاة في المسجد الرئيس التركي أردوغان الذي افتتح الاحتفالية بقراءة الفاتحة وآيات من سورة البقرة.



وقد عاش المصلون القادمون من داخل تركيا

وخارجها لحظات مؤثرة لأنهم شهدوا هذه المناسبة التاريخية.



وأقيمت أول صلاة عيد في مسجد آيا صوفيا الكبير بعد 86 عاماً في 31 يوليو عام 2020 وكانت صلاة عيد الأضحى. وشارك في الصلاة عشرات الآلاف من المصلين داخل المسجد وفي المناطق المحيطة به.

لمزيد من المعلومات يمكنكم الدخول على الروابط الآتية:

[آيا صوفيا.. جدلية الكنيسة والمسجد والمتحف.](#)

[لماذا تحول آيا صوفيا إلى جامع؟](#)



من آيات الله في الكون

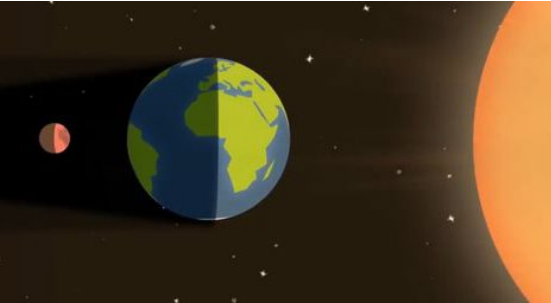
القمر



أبنائي وبناتي في الكون علامات تدل على قدرة الله عز وجل ومن تلك العلامات خلق القمر وهو جسم بارد مظلم يبعد مسافة 344000 كم عن الأرض ويبلغ قطره حوالي 3475 كم.

ولا يشع القمر من تلقاء نفسه ولكنه يعكس ضوء الشمس الذي يسقط عليه. ونراه طوال الليل وفي نهاية الليل يغيب عند مشرق الشمس.

يدور القمر حول الأرض في رحلة زمنية تبلغ 28 يوماً ويسير القمر بسرعة 18 كيلومتراً في الثانية الواحدة.



يخسف القمر إذا وقعت الأرض بين أشعة الشمس وبين جزء من القمر ويسمى خسوفاً جزئياً أو يخسف كل القمر ويسمى خسوفاً كلياً.



ونحن **أبنائي وبناتي** نرى القمر يمر بأشكال متعددة: منها الهلال ويكون في أول الشهر العربي ولقد علمنا رسول الله ﷺ دعاءً جميلاً عندما نرى الهلال نقول:

"اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُمَّ أَهْلُهُ عَلَيْنَا بِالْأَمْنِ وَالْإِيمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ، وَالتَّوْفِيقِ لِمَا تَحِبُّ وَتَرْضَى، رَبُّنَا وَرَبُّكَ اللَّهُ"

ثم يكون بدرًا وذلك في منتصف الشهر وبعده يكون محاقاً في آخر الشهر عندما يختفي نوره تماماً قال الله تعالى: «وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ»

ونحن نعلم **أبنائي وبناتي** أن التقويم الهجري يقوم على حركة القمر وفي القرآن الكريم سورة تسمى بسورة "القمر".

ومن قدرة الله تعالى أن مَكَّنَ الإنسانَ من الصعود إلى سطح القمر حيث استطاع الأمريكي "نيل أرمسترونج" الوصول الى سطح القمر 1929 ميلادية.

- المسلم يعلمُ أنَّ القمر من علامات قدرة الله تعالى.
- المسلم يحفظُ أذكار النبي ﷺ ويواظبُ عليها.
- المسلم يُعَظِّمُ ربه الخالق.



هيا نعمل بما علمنا:

هيا يا أبنائي وبناتي نجمع من شبكة الانترنت ثلاث صور لأشكال القمر طوال الشهر، ونقوم بطباعتها وتعليقها في الفصل.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

" اللهم أهله علينا ربي وربك الله "

ثانياً: صوب العبارات الاتية :

١ - القمر جسم بارد مضيء.

٢ - يبعد القمر عن الأرض مسافة 344 ألف كيلو متر عن الأرض.

٣ - نيل أرمسترونج هو أول من وصل الى سطح القمر وذلك عام 1983.

ثالثاً: اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف أحد منازل وأشكال القمر: (هـ ش ل ف ا م ل ن)

كائنات مدهشة وحيوانات نافعة

النحل

أبنائي وبناتي:

النحلة حشرة تعيش في جماعات متعاونة.

يعتبر النحل بشكل عام من أكثر الحشرات نفعاً نظراً لمساهمتها في تلقيح الأزهار، وللحسل الذي يخرج الله منه.



غذاء النحل:

يتغذى النحل على رحيق الأزهار، وللنحل أجنحة يطير بها.



خلية النحل:



يعيش النحل في خلايا جميلة منظمة.

وينقسم النحل فيها إلى:

- عاملات تخدم الخلية، تنظفها وتهويها بأجنحتها كما تجمع الرحيق وتخدم بقية الأفراد.
- الملكة التي تضع البيض وتقوم بتنظيم أمور الخلية.
- الذكر الذي يقوم بعملية التكاثر.

فكل فرد داخل الخلية له عمل يؤديه بانتظام ف سبحانه الله الذي علم النحل كل هذا.

ولدى النحلة 5 عيون وإبرة تُستخدم كوسيلة دفاعية.

أبنائي وبناتي: عسل النحل هو مادة سكرية عطرية ينتجها النحل من رحيق الأزهار. وهو مادة غذائية مهمة لجسم الانسان وصحته. كما أثبت العلم الحديث أن عسل النحل مضاد حيوي طبيعي ومقوي لجهاز المناعة الذي يتولى مقاومة جميع الأمراض التي تهاجم الجسم.



قال الله تعالى في القرآن الكريم:

"وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ * ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ".



- المسلم يعلم فوائد عسل النحل.
- المسلم يحرص على تناول ما يفيدهِ وينفعه.
- المسلم يستمتع بنعم الله عزَّوجل ويشكره عليها.

هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا أبنائي وبناتي نشرب كوباً من الماء مضافاً إليه ملعقة من العسل.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الله تعالى: "وأوحى ربك الى النحل يعرشون".

ثانياً: صوّب الخطأ فيما يلي:

١- لا يستطيع النحل الطيران.

٢ - للنحل 3 عيون.

٣- تقوم الملكة بجمع الرحيق.

٤- ليس للنحل من فوائد إلا الطعم اللذيذ.

ثالثاً: مستعيناً بمكتبة المدرسة وشبكة الانترنت اذكر (5) من فوائد عسل

النحل.

.....

فواكه وأشجار نافعة

التين

أبنائي وبناتي، التين من الثمار التي أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم حيث قال تعالى: **"والتين والزيتون وطور سينين"**



يُزرعُ التين في جميع بلاد البحر المتوسط وفي معظم المناطق الدافئة والمعتدلة.

تحتوي ثمار التين على كمية عالية من الكالسيوم والحديد بالإضافة للمواد الكربوهيدراتية التي توجد به بنسبة عالية. يعالج التين أمراض النقرس، ويعمل على تهدئة الأعصاب، وإزالة أنواع القلق والخوف والإحباط والتوتر.

يؤكل التين طازجاً أو مجففاً أو مصنعاً كالمربي.

- المسلم يعلم أن اللتين فوائد كثيرة.
- المسلم يتناول الفاكهة الطازجة.
- المسلم يجب تناول التين.



هيا نعمل بما تعلمنا:

هيا **أبنائي وبناتي** بالتعاون مع أمهاتنا نصنع مُربى التين ونهدي منها أصدقاءنا.

التقويم



أولاً: اذكر آيةً ورد بها ذكرُ التين في القرآن الكريم.

.....



ثانياً: اذكر بعض فوائد التين كما بالنموذج:

1 - علاج أمراض النقرس.

2 -

3 -

ثالثاً: ابحث في القرآن عن خمسة أشياء أقسم الله بها مثلما أقسم بالتين في قوله تعالى: "والتين والزيتون".

.....

.....

.....

.....

.....

اختراعات مفيدة

القمر الصناعي

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

[الأقمار الصناعية](#)



رحلة في جسم الإنسان (مطالعة خارجية)

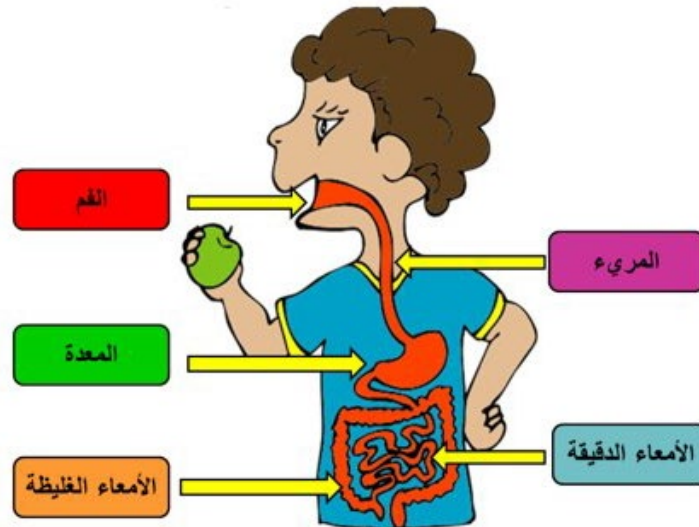
رحلة الطعام في جسم الانسان

برجاء الضغط على الرابط التالي:

رحلة داخل جسمك



رحلة الطعام في جسم الإنسان (الجهاز الهضمي)





المهار



المصنير



الأهداف العامة للباب

- أن ينفَع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- أن يُوظَّف الأبناء مهاراتهم وإمكانياتهم فيما ينفع ويفيد.
- أن يتعوَّد الأبناء على التفكير الابتكاري.
- أن يكتسب الأبناء القدرة على الإنجاز.
- أن يُقدَّر الأبناء قيمة الحِرَف النافعة.
- أن يُقدَّر الأبناء قيمة الرياضة ويواظبون على الممارسة الصحيحة لها.

ملاحظات عامة

1. يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على جهاز مع المادة النظرية.
2. يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
3. أن يمارس المُعلِّم التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
4. يقوم المُعلِّم بتكوين فرق من الأبناء تهوى التلخيص ويوفِّر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح..
5. الاستعانة بالمتخصصين لتعليم الإسعافات الأولية.
6. الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب، وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
7. يقوم المُعلِّم بدراسة مواد المطالعة الخارجية ذاتياً (مع الاستفادة بالروابط المتاحة، ثم يقوم بتبسيط الشرح للأولاد في الحصة بناءً على ذلك).
8. زمن الحصة نصف ساعة.

(مطالعة خارجية)

برجاء الضغط على الرابط التالي:

التخزين السحابي



مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزّوجل ورسوله

أبنائي وبناتي: أبنائي وبناتي:



المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، وممارسة الرياضة **أبنائي وبناتي** تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تعودُ على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمرٌ سيُمكنك من زيادة نشاطاتك الجسدية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح ذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟



1. الرياضة تجعل جسمي قوياً وصحياً بشكل دائم حيث تنمي عضلاتي وتقويها فيحبنى الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضة أفرغ طاقتي وشحناتي الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدني الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدني الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأي أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتي بالسمنة وتقيني من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعاذنا الله منها.
9. ممارستي للرياضة تعرفني بأنواع الأطعمة الصحية التي يجب علي تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التي يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التي تحتوي على كميات عالية من الدهون.

10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكاثف الفريق لا يمكننا الفوز.
11. تنمّي الرياضة لديّ روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعيّ، مما يجعلني مطيعاً لوالديّ داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.

وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوكم لمراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواظب على ممارستها في المنزل:

برجاء الضغط على الرابط التالي:

[تمارين رياضية للأبطال الصغار](#)



مهارات يدوية

أنا أخدم نفسي بنفسي (أُنظفُ حذائي)

(مطالعة خارجية)



روابط مفيدة:

[أفضل الطرق لتنظيف جميع أنواع الأحذية بدون مجهود](#)

[كيف تنظف حذاءك](#)

[How to clean your Shoes](#)



أنا أخدم نفسي بنفسي (أكوي ملابسني)

(مطالعة خارجية)



رجاء الضغط على الرابط:

[أنا أخدم نفسي بنفسي \(أكوي ملابسني\)](#)



هيا نصنع ونُبدعُ فانوس وزينة رمضان

(مطالعة خارجية)



روابط مفيدة:

[كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان](#)

[عمل فانوس رمضان من الورق روعة الروعة وبدون ادوات](#)



مهارات التفكير

التلخيص والخرائط الذهنية

التلخيص

أبنائي وبناتي: مهارة التلخيص من المهارات التي لا يستغني عنها القُراء والكتابُ والطلّابُ، فهي تُمكننا من الاستيعاب والتركيز وجمع الأفكار المهمة للموضوع الذي قرأناه.



والتلخيص أبنائي هو: التعبير عن الأفكار الأساسية للموضوع في كلمات قليلة دون إدخال بالمضمون.

والتلخيص إما أن يكون لكل فقرة في الموضوع، أو أن يكون للموضوع كله، كما أنه يتم كتابة، أو يكون شفهيًا.

والتلخيص أبنائي وبناتي يتم من خلال ثلاث مراحل وهي:

أولاً: قراءة النص الأصلي.

ثانياً: تدوين الأفكار الرئيسية في ورقة خارجية.

ثالثاً: إعادة صياغة الأفكار الرئيسية بأسلوبك الخاص بدون إضافة أو تعليق.



وتتم المراحل السابقة للتلخيص من خلال الالتزام بالقواعد التالية:

- لا يتجاوز التلخيص ثلث النص الأصلي فثلاثون صفحة لا تزيد في تلخيصها عن عشر صفحات.
- حذف الجمل التي لا تساهم في فهم النص مثل وصف الأشياء والأشخاص والأعمال وحذف التفاصيل الفرعية.
- استبدال مجموعة من الجمل بجملته واحدة تحمل نفس معاني تلك الجمل.
- قم باستخدام القلم الرصاص للإشارة أو لوضع الخطوط تحت الأفكار الرئيسية وكذلك يتم استخدام القلم الرصاص عند التلخيص لكي تستطيع محو ما شئت أو إضافة ما شئت.
- قم بقراءة التلخيص الذي كتبته لتطمئن إلى تغطيته لجوانب الموضوع كله.

سفير الإسلام

بينما كان مصعب بن عمير يدعو الناس إلى الإسلام إذ جاءه "أسيد بن حضير" زعيم بني عبد الأشهل بالمدينة، جاء وهو شاهر حربته ويتوهج غضباً وحنقاً على هذا الذي جاء يفتن قومه عن دينهم... ويدعوهم لهجر آلهتهم، ويحدثهم عن إله واحد لم يعرفوه من قبل، ولم يألّفوه من قبل...!

وما أن رأى المسلمون الذين كانوا يجالسون مصعباً مَقْدِمَ أسيد بن حضير متوشحاً غضبه المتلطي، وثورته المتحفزة، حتى خافوا... ولكن مصعب الخير ظل ثابتاً وديعاً، متهللاً... وقف أسيد أمامه مهتاجاً، وقال يخاطبه هو وأسعد بن زرارة: "ما جاء بكما إلى حَيِّنَا، تسفهان ضعفاءنا...؟ اعتزلانا، إذا كنتما لا تريدان الخروج من الحياة"...! وفي مثل هدوء البحر وقوته وفي مثل تهلّل الفجر ووداعته... انفجرت أسارير مصعب الخير وتحرك بالحديث الطيب لسانه فقال: "أولاً تجلس فتستمع...؟! فإن رضيت أمرنا قبلته وإن كرهته كففتنا عنك ما تكره".

الله أكبر. ما أروعها من بداية سيسعد بها الختام...!!

كان أسيد رجلاً أريباً عاقلاً.. وها هو ذا يرى مصعباً يحتكم معه إلى ضميره، فيدعوه أن يسمع لا غير.. فإن اقتنع، تركه لاقتناعه وإن لم يقتنع ترك مصعب حيهم وعشيرتهم، وتحول إلى حي آخر وعشيرة أخرى غير ضار ولا مضار..

هنالك أجابه أسيد قائلاً: أنصفت... وألقى حربته إلى الأرض وجلس يصغي... ولم يكد مصعب يقرأ القرآن، ويفسر الدعوة التي جاء بها محمد بن عبد الله عليه السلام، حتى أخذت أساريره تبرق.. وتتغير مع مواقع الكلم، وتكتسي بجماله...!!

ولم يكد مصعب يفرغ من حديثه حتى هتف به أسيد بن حضير وبمن معه قائلاً: "ما أحسن هذا القول وأصدق.. كيف يصنع من يريد أن يدخل في هذا الدين"...؟ وأجابوه بتهليلة رجت الأرض رجاً، ثم قال له مصعب: "يُطهر ثوبه وبدنه، ويشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله. فغاب أسيد عنهم غير قليل ثم عاد يقطر الماء الطهور من شعر رأسه، ووقف يعلن أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

وسرى الخبر كالضوء.. وجاء سعد بن معاذ فأصغى لمصعب واقتنع، وأسلم ثم تلاه سعد بن عباد، وتمت بإسلامهم النعمة، وأقبل أهل المدينة بعضهم على بعض يتساءلون: إذا كان أسيد بن حضير، وسعد بن معاذ، وسعد بن عباد قد أسلموا، ففيم تخلفنا...؟ هيا إلى مصعب، فلنؤمن معه، فإنهم يتحدثون أن الحق يخرج من بين ثناياه...!!

التلخيص

(بينما كان مصعب بن عمير يدعو الناس إلى الإسلام إذ جاء أسيد بن حضير زعيم بني عبد الأشهل بالمدينة وهو غاضب وكان رافعاً حربته فخاف الناس لكن مصعب بن عمير ظل هادئاً مبتسماً فسأله أسيد عن سبب مجيئه وطلب منه أن يترك المكان ويذهب، فطلب منه مصعب أن يجلس ليستمع فإن أعجبه الكلام قبله وإن لم يعجبه ترك له الحي وذهب فلما استمع إليه أسيد وهو يقرأ القرآن ويتحدث عن الإسلام أعجبه ما يقول وسأل مصعباً عن شروط الدخول في الإسلام ففرح الناس كثيراً وطلب منه أن يتطهر وينطق بالشهادتين فذهب أسيد ثم تبعه سادة المدينة من أمثال سعد بن معاذ، وسعد بن عباد.

أبنائي وبناتي: أرايتم كيف حذفنا بعض التفاصيل مثل: (ويتوهج غضباً وحنقاً- وفي مثل هدوء البحر- وفي مثل ضوء الفجر ووداعته....)

وكيف استبدلنا بعض الجمل بأخرى عامة مثل: (وأجابوه بتهليلة رجت الأرض رجاً) بكلمة (فرح الناس). كل ذلك فعلناه ولم يتأثر المعنى العام والفكرة الرئيسية للموضوع بل عبرنا عن الموقف كاملاً ولكن بكلمات قليلة لا تتعدى ثلث الموضوع الأصلي.

هذا أبنائي التلخيص الذي تحتاجون إليه بعد استذكار دروسكم وبعد قراءة قصصكم المفضلة لكي تظل الأفكار الرئيسية محفوظة في ذاكرتكم لا تنسونها.

تدريب عملي:

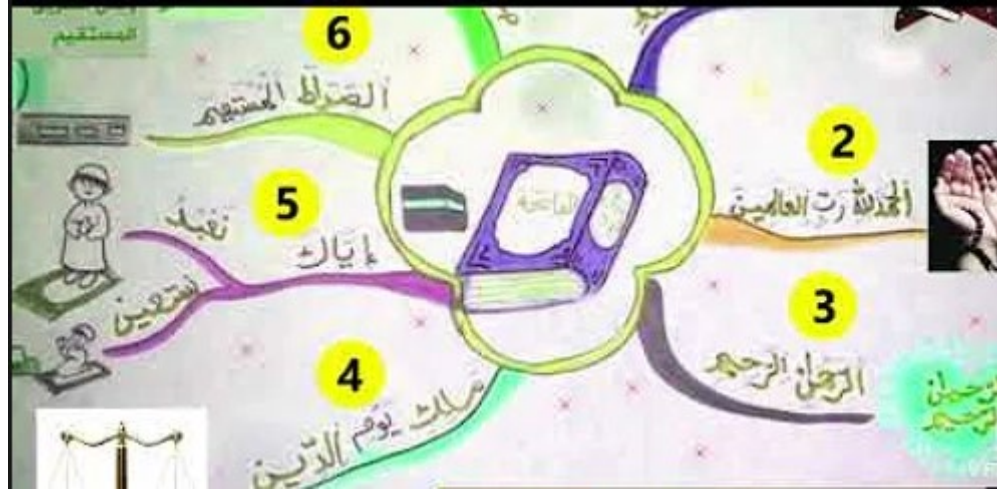
أبنائي وبناتي ليقيم كل منا بتلخيص إحدى القصص التي قرأها وأعجبه.

الخرائط الذهنية

(مطالعة خارجية)

روابط مفيدة:

[تعليم الخرائط الذهنية للأطفال](#)



الإسعافات الأولية

إسعاف اللسع بالنار

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويجب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" فالمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيبة الإسعافات الأولية:



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيمو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، يحرص المسلم على تعلم مبادئ ومهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات والجروح التي تتطلب علاج سريعة قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرحه ومرضه، فالمسلم نافع لغيره. كما قال رسول الله ﷺ: "أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس".

وإن أحدنا **أبنائي وبناتي** قد يتعرض لا قدر الله للسع بالنار ونحن نقوم بتشغيل الموقد البوتاجاز أو عود الثقاب (الكبريت) أو الشمع أو المكواة أو غيرها،

وهي ما يسمى بحروق من الدرجة الأولى.



وعندها فإننا يجب أن نعمل الآتي:



1- نجعل موضع الإصابة باللسع في الجسم تحت الماء ويكون متوسط البرودة أي ماء الصنبور (الحنفية) فإن ذلك يسكن الألم ويخفف الحرق، مع تجنب وضع ماء مثلج على موضع الإصابة، أو قم بوضع قطعة قماش نظيفة مبللة بالخل الأبيض مكان الحرق فإن ذلك يخفف الألم أيضاً.



2- تغطية الجزء المصاب بطبقة من عسل النحل لبعض الوقت فإنه سوف يسرع من الشفاء بإذن الله، بل ويساهم في عودة الجلد كما كان لما به من مواد تساعد على قتل البكتيريا والتئام الجروح وأنسجة الجلد.

3- يمكن خلط خميرة صودا الخبز بالماء حتى تصير عجينة وتوضع على موضع الإصابة باللسع أو الحرق بالجسم ثم تغطي بقطعة قماش خفيفة أو قطعة شاش مبللة وتركه هكذا لمدة عشر دقائق فبيكربونات الصوديوم المكونة لخميرة الصودا تقوم بامتصاص آثار الحريق على البشرة وتمنع الانتفاخ والتسلخ الجلدي.



وعلينا **أبنائي وبناتي** أن نتجنب بعض الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الناس مثل وضع معجون الأسنان على موضع الإصابة ولكن يمكن استبداله بمثل أحد أنواع كريمات ومرام الحروق.

كما ينبغي علينا التوجه للطبيب بعد إنهاء الإسعافات الأولية السابقة وذلك في حالة زيادة مساحة موضع الإصابة أو استمرار الشعور بالألم.

لمزيد من التفاصيل يمكنكم الدخول على هذ الروابط المفيدة:

[كيفية التخلص من لسعات الحروق](#)

[إسعاف الحروق - Burns First Aid](#)





الفنان الصغير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرّف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ✓ أن يتعرّف الأبناء على البدائل الفنية النافعة ويجيدوها.
- ✓ أن يحفظ الأبناء بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدف إلى:
 - أن يتعلّق الأبناء بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة.
 - أن يتفكّر الأبناء في هذا الكون الرائع وقدرهم عظمة ربهم مبدع هذا الكون الرائع.
 - أن يتعرّف الأبناء على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
 - أن يُقدّر الأبناء قيمة العلم وارتياح المدرسة.
 - أن يعرف الأبناء قيمة الصلاة والحفاظ عليها.
 - أن يتحلّى الأبناء بقيمة الثقة بالنفس.
 - أن يعرف الأبناء فضل وآداب يوم الجمعة ويعتادوا على التكبير إليها.
 - أن يتحلّى الأبناء بقيمة الأمانة.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيزهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدرّبين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربي بمعاونة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

1- الأناشيد

➡ نشيد على مدارسكو المولى حارسكو

➡ نشيد صلواتي صلواتي

➡ نشيد الجمعة

➡ نشيد الكون الرائع يدعونا

➡ أنشودة أحب محرابي "بدون إيقاع"

➡ أنشودة أحب محرابي "بايقاع"

➡ أنشودة أفكاري ومشاعري "بدون إيقاع"

➡ أنشودة أفكاري ومشاعري "بايقاع"

➡ أنشودة كن معطاء "بدون إيقاع"

➡ أنشودة كن معطاء "بايقاع"

➡ أنشودة أنا محترم "بدون إيقاع"

➡ أنشودة أنا محترم "بايقاع"

مسرحة

الأمانة

المشهد الأول

يفتح الستار على مخزن شركة الإخلاص للمقاولات. يجلس أمامه خالد وهو شاب في العشرين من عمره يدرس في كلية الهندسة ويعمل في الشركة أثناء العطلة الصيفية.

خالد: - محدثاً نفسه- أكثر ما يعجبني في هذه الشركة أمانة العاملين مع عملاء الشركة، الصدق في الحديث والموعد، وتقديم النصح للعميل، والجودة في أداء العمل.

يدخل صاحب الشركة المهندس صبري فيلقي السلام على خالد الذي يقف ليصافحه ويدور بينهما الحديث.

صبري: السلام عليكم يا خالد، كيف حالك؟

خالد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، بخير والحمد لله.

صبري: ها أنا أتيت كما وعدتك لأجيب عن أسئلتك- يسحب كرسيّاً ويجلس ويدعو خالد للجلوس- تفضل يا خالد بالجلوس وهات ما عندك.

خالد: هذا خلق طيب منك، وقد وفيت بموعدهك رغم انشغالك الشديد.

صبري: هذا واجبي يا خالد، فالوفاء بالموعد أمانة، والاستماع إلى العاملين وحل مشاكل العمل وتطويره امانة.

خالد: زادك الله حرصاً على الخير، كنت أريد أن أسأل: لماذا رفضت الشركة ما عرض عليها من أعمال مربحة في الفترة الأخيرة؟

صبري: حسناً يا خالد، أريدك أن تتعلم مع فنون البناء أخلاق المهنة، فنحن بحمد الله لدينا من العمل الكثير ولن ننتهي من إنجازهِ قبل عام، ولا بد أن ننجز الأعمال في أوقاتها، وهؤلاء العملاء لن يصبروا علينا عاماً ولا نريد أن نعددهم ثم نخلف الموعد.

خالد: ولكن ألا يمثل ذلك خسارة للشركة؟

صبري: بالعكس، إن الشركة تبني الثقة لدى الآخرين، فالمكسب ليس المال فقط.

خالد: ولماذا ترفض الشركة البناء إلا بمواصفات محددة؟

صبري: لأن عملنا مهم يا خالد، ولو تساهلنا في المواصفات إرضاءً لجشع أصحاب الأملاك لتسببنا في سقوط الأبنية وضياع الأرواح والممتلكات وبذلك نخون الأمانة.

خالد: شكراً لك يا سيدي، اسمح لي أن أنزل إلى المواقع من الغد لأستفيد من خبرتك فقد رتبت المخازن ونظمتها.

صبري: لا بأس يا خالد وأنا سعيد بأمانتك في عملك وما أضفته إلى المخازن من حسن النظام، وفي رعاية الله. السلام عليكم.

خالد: وعليكم السلام.

يتصافحان وينصرفان

-ستار-

المشهد الثاني

يفتح الستار على استوديو قناة الأمانة حيث يستضيف برنامج "مبدعون" المهندس صبري حسن صاحب شركة الإخلاص للمقاولات بمناسبة تكريم رئيس الوزراء له وللشركة لتمييزهم في عالم البناء.

المذيع: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ضيفنا اليوم هو المهندس صبري حسن الحاصل على جائزة الدولة للإبداع في مجال البناء وصاحب الشركة التي قدمت خمسة ابتكارات جديدة في مجال عملها، أهلاً وسهلاً بك مهندس صبري.

صبري: أهلاً بحضرتك وأنا سعيد باهتمام القناة بالإبداع.

المذيع: شكراً جزيلاً، هناك سؤال يتردد لماذا قدمت هذه الشركة بالذات كل هذه الابتكارات؟

صبري: في الحقيقة من الأمانة أن ننسب الفضل لأهله، فالشركة بها عاملون متميزون أمناء يتقنون العمل ويحبونه، وإدارة الشركة تشترط فيمن يعمل بها أن يكون صاحب خلق وأمانة بجانب المؤهلات العلمية.

المذيع: تحدث كثيرون عن تجربتك في مشاركة العاملين بالشركة في رأسمال الشركة فما قصة هذا الابتكار؟

صبري: هذا هو الجزء الثاني من سبب الإتيان، فنحن لدينا العاملون الأمناء المخلصون، أضف إلى ذلك أنهم أصبحوا يمتلكون الشركة، فبدلاً من أن يضيع الوقت في الرقابة، نستفيد منه في الإبداع.

المذيع: نظراً لأن البرنامج يذاع على الهواء، أحب أن أبشرك أنه قد جاءنا الخبر التالي أثناء وجودك معنا في الاستوديو:

إن شركتكم قد فازت بالمركز الأول في مسابقة التصميم المثالي للمشروعات الكبرى.

صبري: الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ومن الأمانة أن أنسب الفضل لكل العاملين بالشركة بعد الله عز وجل.

المذيع: شكراً لك على تشريفك لبرنامجنا ونشكر المسؤولين على رعايتهم للمبدعين وإلى لقاء في حلقة قادمة.

ستار

مسرحية قاهر الأعذار

المشهد الأول

يفتح الستار على خلفية بيوت وثلاثة أطفال يلعبون أمامها، وأثناء اللعب يسقط الطفل على الأرض ويظل يصرخ بينما أحمد ورامي يحاولان مساعدته.

حسن: آه آه رأسي رأسي رأسي.

أحمد: ما بك يا حسن.

رامي: إنه يصرخ بشدة يا أحمد، سأذهب لإخبار أبيه ليأتي حالاً.

وبعد قليل يدخل الأب ملهوفاً على ولده.

الأب: مالك يا ولدي ماذا جرى لك؟

حسن: سقطت على رأسي وأشعر بالألم شديد ولا أرى شيئاً أمامي إلا الظلام، أين أنت يا أبي ضمنني إلى صدرك، أشعر بالخوف الشديد، لا أرى شيئاً، صرت أعمى صرت أعمى.

الأب: يحمل حسن ويضمه ل صدره- لا تخف يا حسن ستكون بخير إن شاء الله وسأذهب بك إلى الطبيب حالاً.

أحمد: هيا يا عمي وسأسبقك لإخبار أبي ليكون معك.

رامي: وأنا أيضاً.

الأب- وهو يخرج من المسرح- بارك الله فيكما ونعم الأصدقاء.

ستار

المشهد الثاني

أحمد ورامي في سن الشباب في حجرة رامي، ينادي والد رامي من الخارج " العصير يا رامي" يخرج رامي ليعود بالعصير ثم يتحدث مع أحمد – هل سمعت بآخر أخبار حسن.

أحمد: نعم إنني أفخر به في كل مكان، لقد حصل بالأمس على درجة الدكتوراه بامتياز وتوصية بطباعة الرسالة.

رامي: نعم، إنني لسعيد جداً، فهو يستحق كل خير، أتذكر يا أحمد كيف عانى بسبب فقدته للبصر صغيراً وكيف نبكي من أجله وهو يصرخ في أهله أريد أن أرى".

أحمد: أذكر يا رامي، وأذكر أيضاً أن ذلك لم يقعه عن طلب العلم، لقد ترك المدرسة وتوجه إلى مكتب التحفيظ وحفظ القرآن في مدة وجيزة ثم تقدم للالتحاق بالأزهر.

رامي: وكان نابغاً بين الأزهريين، أذكر حين كان يدعوني لأقرأ له الدروس أنه كان يحفظها من مرتين، وكان لا يكف عن طلب العلم قدر ما يستطيع، وكانت علاقته بالله قوية، فكان يقطع المذاكرة ويهب واقفاً إذا سمع الأذان قائلاً الصلاة أولاً يا رامي.

أحمد: ولم يقف في تفوقه عند هذا الحد، بل كان خطيباً بارعاً تهتز له المنابر.

رامي: وكان يجلس لإلقاء الدروس في المساجد وإفتاء الناس والرد على أسئلتهم

أحمد: ولهذا فرح أهل البلد جميعاً بخبر حصوله على الدكتوراه وغداً سيتوجه الكثير منهم إلى بيته لتهنئته.

رامي: حقاً لكل مجتهد نصيب.

أحمد: نعم، إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً فعلينا أن نغتني نعم الله علينا من سمع وبصر وغيرهما ونقدم لأنفسهما ولأمتنا كل ما هو نافع ومفيد.

ستار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ