



فى تربية الأبناء

6

5

4

3

2

1

الكتاب الثانى





الكتاب الثاني

طبعة مزودة ومنقحة

اعداد لجنة المناهج
أحمد علي عباس

رقم الإيداع ٨٤٣٤٩ / ٢٠٠٢

جميع الحقوق محفوظة للشركة المصرية
(يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بآية طرق الطبع
والنقل والتصوير المرئي والمسموع والحاسوبي
إلا بإذن خطي من الشركة المصرية للنشر والتوزيع)

الشركة المصرية للنشر والتوزيع

عزرات نصر الدين - عذرة 8 - الهرم - الجيزة
02 35 69 04 89 - 011 44 31 00 44
elmasreya_pd@yahoo.com
www.awladnaa.net



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر الشركة المصرية للنشر والتوزيع ان تقدم لجميع العاملين في مجال الطفولة السلسلة التربوية للأبناء (منهج الرشاد) طبعة مزودة ومنقحة .

هذا المنهج الذي أعدته لجنة المناهج بالشركة بالتعاون مع قسم الأشغال ولجنة الزهراء بجماعة الإخوان المسلمين فهو معتمداً من لجنة المناهج بالجماعة .

السلسلة التربوية للأبناء (الرشاد) تشمل تسعة اجزاء يحتوي كل جزء منها على اربعة عشر مجالا معرفيا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - اخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن و مهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) بحيث يكون منهجا شاملا لجميع جوانب الحياة التي نستهدفها لابنائنا وبناتنا قرة اعينا ومستقبل امتنا لكي يكونوا ان شاء الله جيل النصر الذي ننشده وتنشده امة الاسلام .

فالاسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا ومن هنا كان حرصنا على ان يكون منهج الرشاد يتناول مظاهر الحياة جميعا فهو شامل كامل متوازن في الجوانب التربوية (المعرفية - الوجدانية - المهارية) لإعداد ابنائنا وبناتنا للمستقبل (فقد قال سيدنا عمر بن الخطاب ربو ابناءكم لغير زمانكم) ليكونوا مستقبلا زاهرا مضيئا لأمتنا.

ولقد راعينا في منهج الرشاد ان يحقق في ابنائنا وبناتنا الذين يتادولونه بالدراسة ان يصبحوا من خلال دراستهم له سلام العقيدة - صحاح العبادة - متان الخلق - أقوياء الجسم - مثقفى الفكر - قادرين على الكسب - مجاهدين لانفسهم - حرصين على اوقاتهم - منظمين في شؤونهم - نافعين لغيرهم . وايضا ان شاء الله من خلاله يكون الله غايتهم والرسول ﷺ قدوتهم والقرآن دستورهم والجهاد سبيلهم ويكونوا بحق مؤمنين صالحين بارين بأبائهم متفوقين في دراستهم .

والرشاد في تربية الأبناء يدرس على مدار العام في المدارس والمساجد والمنازل والنوادي والكتاتيب والكشافة وجميع الميادين .

نسأل الله ان ينفع به جيل النصر المنشود فنحقق من خلاله المستقبل الذي ننشده لأمتنا.

المصرية للنشر والتوزيع

القرآن الكريم

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتلو الأبناء سور [الماعون وقريش والفيل والهمزة والعصر والتكاثر والقارعة والعاديات].
- ٢- أن يتعرف الأبناء على معاني مفردات السور المقرر حفظها .
- ٣- أن يؤدي الأبناء الصلاة في أوقاتها .
- ٤- أن يعين الأبناء غيرهم في قضاء حوائجهم.
- ٥- أن يؤمن الأبناء أن الله ﷻ ينصر الحق ويهزم الباطل.
- ٦- أن يدعو الأبناء ربه أن يحفظ بلادهم من كل سوء ومكروه.
- ٧- أن يتجنب الأبناء أقوال الظالمين وأفعالهم.
- ٨- أن يقوم الأبناء بالنصح لغيرهم.
- ٩- أن يستخدم الأبناء نعم الله ﷻ فيما يرضيه.
- ١٠- أن يؤمن الأبناء بما أعدّه الله ﷻ من نعيم للمؤمنين وما أعدّه من جحيم للكافرين.
- ١١- أن يتدرب الأبناء على التمارين الرياضية تقوية لأبدانهم.

جدول توزيع الحصص

السورة	الماعون	قريش	الفيل	الهمزة	العصر	التكاثر	القارعة	العاديات
الخصص	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

أولاً: تشتمل الحصّة الأولى على ما يلي:

- ١- يقوم المربي بتلاوة الآيات تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد.
- ٢- يقوم الأبناء بتلاوة الآيات بدءاً بالمتميزين مع تصحيح المربي لمن لا يجيد التلاوة.
- ٣- يناقش المربي الأبناء في معاني المفردات وما اشتملت عليه الآيات وما تتعلمه من الدرس وهيا تعمل بما علمنا.
- ٤- يستعين المربي بالوسائل التوضيحية مثل شريط الكاسيت.

ثانياً: تشتمل الحصّة الثانية على ما يلي:

- ١- مناقشة التقوم مع الأبناء بعد الإجابة عليه منزلياً.
 - ٢- تسميع الآيات الكريمة السابقة لجميع الأبناء.
- ثالثاً: يقوم المربي بملاحظة تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد التي تم دراستها.
- رابعاً: زمن الحصّة الواحدة ساعة.

سورة الماعون

تهجد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها سبع آيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ
الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ
لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ
هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يكذب بالدين	يكذب بالآخرة	ويل	عذاب وهلاك
يدع	يدفع ويبعد بشدة	سَاهُونَ	غافلون تاركون
اليتيم	الطفل الذي مات أبوه	يراءون	يعملون للناس وليس لله
يَحْضُ	أو ماتت أمه	الماعون	كل ما فيه منفعة
المسكين	يبحث وينصح		
	شديد الفقر		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة.

تحدث السورة الكريمة عن صفات الكافرين الذين يكذبون بقدرة الله تعالى على إحياء الموتى وحسابهم على أعمالهم كما أن هؤلاء الكافرين كانوا يؤذون اليتيم ولا يطعمون الفقراء والمساكين وهؤلاء لهم العذاب والهلاك يوم القيامة كما تحدث السورة الكريمة عن الذين يتركون الصلاة وعن الذين يعملون الخير من أجل الحصول على رضا الناس لا رضا الله سبحانه وتعالى وهم كذلك يمنعون الخير عن الناس .

ما نتعلمه من الدرس



- المسلم يعلم أن الله تعالى يحاسب الناس على أعمالهم يوم القيامة .
- المسلم يؤدي الصلاة في أوقاتها .
- المسلم يحب الخير لكل الناس .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا نعطي هدية لفقير أو ليتيم ونحسن نبتسم في وجهه طلباً لرضا الله ﷻ .

التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" أرايت الذي يكذب بالدين... " إلى قوله تعالى : " ...عن صلاتهم ساهون"

ثانياً : صل الكلمة بمعناها كما تعلمت من خلال الدرس :

- يدع	- عذاب وهلاك
- ويل	- الشر
- ساهون	- كل ما فيه منفعة
- الماعون	- غافلون تاركون
	- يدفع ويبعد بشدة

ثالثاً : تحدث سورة الماعون عن صفات يغضها الله تعالى منها :

١- التكذيب بالآخرة .

٢-

٣-

رابعاً : اكتب بخطك الجميل :



"أحب أن أكون مع هؤلاء"

أحب أن أكون مع هؤلاء

سورة قريش

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها أربع آيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ۝١ إِيْلَهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
إيلاف	تعود	هذا البيت	الكعبة الشريفة

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تتحدث سورة قريش عن النعم الكثيرة التي أعطاها الله ﷻ لأهل مكة حيث كانت لهم رحلة في الصيف إلى الشام ورحلة في الشتاء إلى اليمن من أجل التجارة ، وأنعم الله ﷻ عليهم بالأمان والمال الكثير فكانوا أغنياء ومن فضل الله تعالى عليهم أنه لم يكن يتعرض لهم أحد بسوء ولذلك وجب عليهم أن يعبدوا الله وحده لا شريك له .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى هو المنعم على عباده .
- المسلم يعبد ربه فيصلي ويصوم .
- المسلم يحب الله ﷻ الرازق .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نتحدث مع أصدقائنا عن ثلاث من نعم الله ﷻ علينا ثم نقول : (الحمد لله رب العالمين) .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

"لإيلاف قريش ... " إلى قوله تعالى " ... فآمنهم من خوف "

ثانياً : ما معنى قوله تعالى : " لإيلاف قريش " ؟

ثالثاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- منع الله ﷻ عن كفار قريش الأمان والطعام. ()
- ٢- كانت رحلة الشتاء إلى اليمن بينما كانت رحلة الصيف إلى الشام. ()
- ٣- الأمان والطعام من أكبر نعم الله ﷻ على الإنسان. ()

رابعاً : اكتب بخطك الجميل قول الله تعالى :

" فليعبدوا رب هذا البيت "

سورة الفيل

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها خمس آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
أصحاب الفيل	أبرهة وجنوده	أبابيل	جماعات متتابعة
كيدهم	سعيهم لهدم الكعبة	سجّيل	حجارة من طين
تضليل	ضياح وخسارة	عصف	ورق الشجر بعد جفافه

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث السورة الكريمة عن عقاب الله تعالى لأبرهة الأشرم ملك اليمن والحيشة الذي جهز جيشاً كبيراً ضمّ عدداً من الفيلة ليهدم الكعبة الشريفة فلما وصلوا إلى مكة أرسل الله ﷻ عليهم طيراً تحمل حجارة صغيرة ملتهبة ترميهم بها وبذلك أهلكهم الله تعالى وحفظ الكعبة من ظلمهم ومكرهم .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر الحق ويهزم الباطل .
- المسلم يدعو الله تعالى أن يحمي بلاد المسلمين ومقدساتهم .
- المسلم يتمنى زيارة الكعبة الشريفة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناي** نحكي قصة أصحاب الفيل لثلاثة من أصدقائنا .



التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل... " إلى آخر السورة .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جاء (النجاشي - هرقل - أبرهة) ليهدم الكعبة الشريفة .
- ٢- كلمة " تضليل " في قوله تعالى : ألم يجعل كيدهم في تضليل " تعني (ضياع وخسار - قتال - ظلام)
- ٣- حاول أصحاب الفيل (قتل أهل مكة - هدم الكعبة - الإقامة بمكة)
- ٤- سورة الفيل (مكية - مدنية)
- ٥- أرسل الله تعالى على أصحاب الفيل (وباء وطاعون - طيوراً تحمل حجارة - ريحاً عاصفة)

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف قصة مشهورة في القرآن الكريم :

أ	ن	ص	ق	ح	س	ا	ل	ب	ب	ا	د	ل	ن	ف	و	ي	ك	ل
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

سورة الهمزة

تَهْدِي

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها تسع آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾
تَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى
الْأَفْنِدَةِ ﴿٦﴾ إِنَّا عَلَيْهِمْ مُّؤَصَّدَةٌ ﴿٧﴾ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ﴿٨﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ويل	عذاب وهلاك	الموقدة	المشتعلة
همزة	الذي يعيب الناس بلسانه	تطلع	تحرق وتؤلم
لمزة	الذي يعيب الناس بالإشارة بعينه وحاجبه	الأفئدة	القلوب
عدده	يحث وينصح	مؤصدة	مغلقة
لينبذ	شديد الفقر	عمد ممددة	أعمدة تغلق أبواب جهنم
الخطمة	نار جهنم تحطم من يدخلها		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث السورة الكريمة عن العذاب الذي أعده الله تعالى لمن يعيب الناس ويؤذيهم ويسخر منهم ويتحدث عنهم بسوء باللسان أو بالإشارة بالعين كما تحدث السورة الكريمة عن الذي ينشغل بجمع الأموال ولا يعمل صالحاً وكذلك تحدث السورة عن وصف النار وشدتها حيث تحرق أهلها الذين يدخلونها فتغلق عليهم فلا يخرجون منها .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن إيذاء الناس حرام .
- المسلم لا يسخر من أحد .
- المسلم يخاف من عقاب الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناي هيا بنا نعلم ثلاثة من أصدقائنا معنى [الهمزة اللزمة] حتى لا يقعوا في هذا الخطأ الكبير .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" كلا لينبذن في الحطمة" إلى قوله تعالى : " في عمد ممددة " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

١ - كلمة " عدده " في قوله تعالى : " الذي جمع مالاً وعدده " تعني : " أحصاه " .

()

()
(✓)

٢- اللمزة هو المستهزئ بالناس بلسانه.

٣- ستكون النار على الكافرين يوم القيامة مغلقة.

ثالثاً : اشطب الحروف المكررة من بين الحروف الآتية ثم أعد قراءة الحروف المتبقية لتعرف خطأ كبيراً فلا تقع فيه .

ع	ف	ح	ز	ف	م	ح	ح	ف	هـ	ح
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

سورة العصر

تَهْدِي

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثلاث آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
العصر	الزمن	الخسر	خسران ونقصان
تواصوا	تناصحو		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث السورة الكريمة عن قسم الله ﷻ بالزمن لأهميته وأن جميع الناس خاسرون إلا المؤمنين الذين يفعلون الخير وينصحون غيرهم به ويصبرون على الأذى .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحاسب الناس على أفعالهم .
- المسلم يفعل الخيرات وينصح غيره بفعلها .
- المسلم يحب فعل الخير .

هيا نعمل بما علمنا

- هيا بنا أبنائي وبناتي نقبل أيدي الأبوين كل يوم .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

"والعصر" إلى نهاية السورة الكريمة .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة "تواصوا" في قوله تعالى : " وتواصوا بالحق " تعني :
(ذهبوا - تجمعوا - تناصخوا)
- ٢- البعد عن الخسران يكون عن طريق :
(الإيمان والعمل الصالح - الإيمان فقط - العلم الصالح فقط)
- ٣- أقسم الله تعالى في سورة العصر : (بالإيمان - بالتواصي بالحق - بالزمن)

ثالثاً : العمل الصالح في قوله تعالى :

(إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ.....) مثل :

١- بر الوالدين .

٢-

٣-

٤-

سورة التكاثر

تهجد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها ثمان آيات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْهَنُكُمْ **التَّكَاثُرَ** ^(١) حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ^(٢) كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ^(٣) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ^(٤) كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ
الْيَقِينِ ^(٥) لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ^(٦) ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
^(٧) ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ^(٨)

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ألهنكم	شغللكم	زرتم المقابر	متم ودفنتم
التكاثر	التباهي بكثرة المال والأولاد	الجحيم	نار جهنم
علم اليقين	العلم الحقيقي الذي لا شك فيه	النعيم	متاع الدنيا

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث السورة الكريمة عن الذين يشغلون بالحياة الدنيا وينسون عبادة الله تعالى فلا يصلون ولا يصومون ولا يفعلون الخيرات فهؤلاء يتوعدهم الله تعالى بعذاب جهنم يوم القيامة ويحاسبهم على نعمه عليهم والتي شغلتهم ولم يشكروها عليها .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى سوف يحاسبه على أعماله يوم القيامة.
- المسلم يفعل الخير ويتعدى عن الشر .
- المسلم يخاف من عقاب الله ﷻ وغضبه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا نكتب ثلاثة من نعم الله ﷻ علينا جميعاً في ورقة كبيرة ونعلقها في الفصل ليراها أصدقائنا فيتذكرون نعم الله ﷻ عليهم .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى : " كلا سوف تعلمون " إلى قوله : " عين اليقين "

ثانياً : صل الكلمة بمعناها فيما يلي :

أهاكم	—	متم ودفنتم
زرتم المقابر	—	نزلت قبل الهجرة
التكاثر	—	العذاب
سورة التكاثر	—	التباهي بكثرة المال والأولاد
	—	شغلكم

ثالثاً : اشطب الحروف المكررة لتعرف إحدى نعم الله ﷻ على الإنسان .

ح	هـ	د	ص
ع	ث	غ	د
ن	ث	ة	ص
ة	ف	ح	غ
ي			

سورة القارعة

تَهْدِي

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها إحدى عشرة آية .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَذْرَكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ
يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ
هَآوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَذْرَكَ مَا هِيَ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
القارعة	القيامة	المنفوش	المتطاير
الفراش	البعوض والجراد	ثقلت	زادت حسناته على سيئاته
المبثوث	المتفرق	أمد هاوية	جزاؤه جهنم
العهن	الصوف	حامية	شديدة الحرارة

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث السورة الكريمة عن أحداث يوم القيامة عندما يكون الناس كالفراش المنتشر يخرجون من قبورهم خائفين وتطير الجبال في الهواء بعد أن كانت ثابتة في الأرض وبعد ذلك يبدأ الحساب فمن عمل صالحاً يجد الثواب ويدخل الجنة ومن عمل شراً يجد العقاب ويدخل النار.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحاسب الناس على أعمالهم .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يدخله الجنة .
- المسلم يخاف من عقاب الله تعالى .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نرفع أيدينا بالدعاء ونقول : اللهم إنا نسألك الجنة ونعوذ بك من النار .



التقويم

أولاً: اكتب من قوله تعالى: "القارعة* ما القارعة" إلى قوله تعالى "كالعهن المنفوش".

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- القارعة : (جهنم - يوم القيامة - السيئات)
- ٢- المبعوث : (المتفرق - العظيم - الضعيف)
- ٣- سورة القارعة : (مكية - مدنية)

ثالثاً: اترك حرفاً و اشطب حرفاً لتعرف اسماً من أسماء يوم القيامة:

ا	ن	ل	ب	ق	ي	ا	و	ر	د	ع	ن	ة
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

سورة العاديات

تهجد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها إحدى عشرة آية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ①
فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ②
فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ③
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ④
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ⑤
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ⑥
وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ⑦
وَأِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ⑧
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ⑨
وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ⑩
إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ⑪

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
العاديات	الخيل تجري مسرعة	فأصبحن وسط المعركة	مرادفها
ضبحا	صوت الأنفاس عند الجري	منكر شديد الجحود	
الموريات	المخرجات شرر النار من الأرض بموافرها	حب المال	
قدحا	التي تمجم على الأعداء صباحا	أثير و فرق	
المغيرات	هيجن الغبار	جمع وأظهر	
صبحا			
أثرن به نقعا			

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

تحدث السورة الكريمة عن الذين يجاهدون في سبيل الله فيركبون الخيول ويسيرون بها بسرعة شديدة ليدافعوا دين الله ﷻ في الأرض وهذا الجهاد وفضله عند الله عظيم . كما تحدث السورة الكريمة عن الذين يحبون المال وينكرون نعم الله ﷻ ويكفرون به ولكن الله تعالى عليهم بما في نفوسهم .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للجهاد في سبيل الله ﷻ ثواباً عظيماً .
- المسلم يشكر الله ﷻ على نعمه .
- المسلم يتمنى الجهاد في سبيل الله .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناي ، هيا نذهب إلى المكتبة العامة ونقرأ كتاباً عن الخيول لكي نتعرف على هذا الحيوان المفيد للإنسان.



التقويم

أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"فأثّرنا به نقعاً..." إلى قوله تعالى "...إن رهم يومئذ لخبير".

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- كلمة "نقعاً" في قوله تعالى "فأثّرنا به نقعاً" تعني الغبار. ()
- ٢- سورة العاديات مدنية. ()
- ٣- تحدث سورة العاديات عن خيول المجاهدين في سبيل الله. ()

ثالثاً : اذكر ثلاثاً من نعم الله تعالى على الإنسان .

التجويد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الكيفية الصحيحة لقراءة الاستعاذة والبسملة .
- أن يتعرف الأبناء على حكم لام لفظ الجلالة .
- أن يتدرب الأبناء على قراءة البسملة والاستعاذة بطريقة صحيحة .
- أن يبدي الأبناء اهتماماً بالتلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع المحصص

الدرس	تذكر أن	كيفية قراءة الاستعاذة والبسملة ولام لفظ الجلالة (الله)
عدد المحصص	١	٣

ملاحظات عامة

- نراعي التدريب والتطبيق العملي للأحكام من خلال السور التي يحفظها.
- نستفيد من حصص القرآن الكريم في تطبيق أحكام التجويد .
- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر.
- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن ..



أبنائي وبناتي درسنا في العام السابق:

من أحكام التجويد كيفية التلاوة الصحيحة لسورة الفاتحة وهي أعظم سور القرآن الكريم. وتعلمنا ما يمكن أن يحدث عند تلاوتها من أخطاء شائعة لتجنبها في مثل قراءة حرف (الصاد) (سين) في كلمة (الصراط) وقراءة حرف (التاء) (طاء) في كلمة (المستقيم).

كما تحدثنا عن مد كلمة (ولا الضالين) وأنه ست حركات وكل حركة تكون بمقدار بسط الأصبع أو ضمه.



الاستعاذة والبسملة ولام لفظ الجلالة (الله)

أبنائي وبناتي يخبرنا رسول الله ﷺ بأن أفضل الناس من تعلم القرآن وعلمه ومن هنا فإننا نتعلم بعض أحكام تلاوة القرآن الكريم ونحن في هذا الدرس سوف نتناول من تلك ما يلي :

أولاً : الاستعاذة :

وهي قولنا :

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وتعني أطلب الحماية من الله ﷻ فنحن **أبنائي وبناتي** عندما نبدأ تلاوة القرآن الكريم نقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم سواء أكان ذلك في الصلاة أو خارج الصلاة فالله ﷻ يقول في سورة النحل : "فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ"

ثانياً : البسملة :

وهي قولنا :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ونقولها في أول كل سورة من سور القرآن الكريم إلا سورة (التوبة)، ونحن نقول: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) سواء أكانا نقرأ القرآن في الصلاة أو خارج الصلاة .

ثالثاً : لام لفظ الجلالة (الله) :

ولها طريقتان عند النطق وهما:

١- الترقيق : وتعني قراءة حرف اللام (ل) رقيقاً وليس غليظاً مفحماً ويكون ذلك إذا جاء قبل لفظ الجلالة (الله) حرف مكسور فنلاحظ أن كلمة (بسم) انتهت بحرف الميم المكسور وجاء من بعدها لفظ الجلالة (الله) فنقرأها مرققة .

أمثلة : * "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"
* "وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا".

فنلاحظ أن كلمة (دين) انتهت بحرف النون المكسور وجاء من بعدها لفظ الجلالة (الله) فنقرأها مرققة .

٢- التفخيم : وتعني قراءة حرف اللام (ل) غليظاً ويكون ذلك إذا جاء قبل لفظ الجلالة (الله) حرف مفتوح أو مضموم.

أمثلة : "رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً"

فنلاحظ أن كلمة (من) انتهت بحرف النون المفتوح وجاء من بعدها لفظ الجلالة (الله) فنقرأها مفخمة .

* "إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ"

فنلاحظ أن كلمة (نصر) انتهت بحرف الراء المضموم وجاء من بعدها لفظ الجلالة (الله) فنقرأها مفخمة .

تدريب عملي :

أبنائي وبناتي هيا بنا نقرأ أمام المعلم الآيات التالية ونرفع الصوت بالاستعاذة وبالسلمة وننتبه لترقيق لام لفظ الجلالة وتفخيمها :

"وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا".

"قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ"

"أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ"

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نعلم أحد أصدقائنا حكم لام لفظ الجلالة بعد إتقانه جيداً من المعلم أو الشيخ.

التقويم

أولاً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
- نرقق (لام) لفظ الجلالة (الله)	- إذا كان قبلها حرف مفتوح أو مضموم
- نفخم (لام) لفظ الجلالة (الله)	- إذا كان قبلها حرف ساكن
	- إذا كان قبلها حرف مكسور

ثانياً: ضع خطأً تحت لام لفظ الجلالة المرفقة وخطين تحت لام لفظ الجلالة

المفخمة فيما يلي:

- ١- قال تعالى "أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى"
- ٢- قال تعالى "رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ"
- ٣- قال تعالى "فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا"

ثالثاً : اذكر مما تحفظ آية اشتملت على لفظ الجلالة لامها مرفقة وأخرى لامها

مفخمة

العقيدة

الأهداف العامة للباب

- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة .
- أن يتعرف الأبناء على اسم الله القادر واسم الله المحيي المميت .
- أن يعبد الأبناء ربهم ولا يعبدون غيره .
- أن يعلم الأبناء أن للإيمان أركاناً ستة .
- أن يعرف الأبناء أن حب رسول الله ﷺ من علامات الإيمان .
- أن يتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة مثل ترديد كلام الناس الخطأ .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة كلام الشاة المسمومة له وأيد نبيه إسماعيل عليه السلام بمعجزة الفداء .

جدول توزيع الحصص

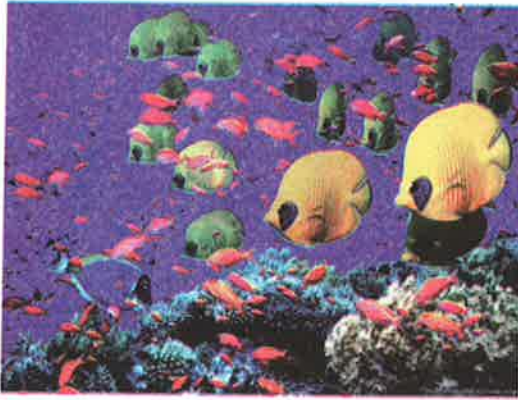
الدروس	القادر	المحيي	لعبد الله وحده	أركان الإيمان	حب الرسول ﷺ	الشاة المسمومة	فداء نبي الله إسماعيل	لا يرحم ولا يخلي رحمة ربنا تبارك وتعالى
الخصص	١	١	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل: الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون .
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل .
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

أولاً : والله الأسماء الحسنى

١ - الله القادر



أبنائي وبناتي إن الله تعالى أسماءً حسنى ومنها اسم الله القادر فهو سبحانه يستطيع أن يفعل كل شيء دون أن يمنعه أحد ولا يعجز عن فعل شيء فقدره الله ﷻ ليس لها حد ولا نهاية قال الله تعالى : " وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ " فقد خلق الله ﷻ الإنسان يمشي على رجلين وخلق من الحيوان من يمشي على أربع ومنها من يمشي على رجلين وأخرى تزحف على الأرض بدون أرجل ومن قدرته سبحانه خلق السماوات بغير أعمدة تحملها وهو قادر على أن يخلق سماءً غير السماء وأرضاً غير الأرض وهو سبحانه قد خلق آدم ﷺ بغير أب أو أم وخلق حواء من آدم وخلق عيسى ﷺ بدون أب وخلقنا جميعاً من أب وأم فالله ﷻ قادر على كل شيء قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " .

أبنائي وبناتي هيا نحفظ نشيد (جل القادر) ونردده معاً.

ألبسه عزاً وجلالاً	وهب الله الكون جمالاً
جل القادر قد أبدعها	تلك سماه فما أروعها
وأشعتها دوماً تسري	جعل الشمس تدور وتجري
تأمل فيها الأنظار	ونجوم معها أقمار
تجري وتُسبِّح يا ربي	والأنهار بماء عذب
ما أكرمه ما أرحمه	جل القادر ما أعظمه



ما تعلمت من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم ينظر في خلق الله ﷻ ليرى قدرة الله .
- المسلم يعظم الله القادر .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب هذه العبارة بخط كبير ونضعها في المنزل (الله القادر على كل شيء) .

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى: " لا يعجزه شيء من في السماء " .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- القادر على كل شيء هو (الله - المعلم - الأب)
- ٢- خلق الله (آدم - حواء - عيسى) ~~الكنيسة~~ من غير أب ولا أم .
- ٣- من مظاهر قدرة الله (خلق الإنسان - رفع السماء بلا عمد - جريان السفن في الماء - جميع ما سبق)

ثالثاً : اكتب كما بالنموذج :

- من دلائل قدرة الله تعالى أن رفع السماء بغير عمد .
- وجعل الشمس ضياء للناس .

و جعل القمر ضياءاً
و الشمس واليافير كحل

٢- الحَيِّ المَيِّت



ركب أحد الصالحين حماراً ومرَّ به على بلدة مهجورة ، كانت بيوتها مهدمة ، قد جفت ثمارها ، ولم يعد أحد يسكنها فتعجب الرجل الصالح من حالتها بعد أن كانت عامرة فأراد الله تعالى أن يعطيه درساً في قدرته سبحانه وتعالى على إحياء الموتى فأماته الله مائة عام ثم أحياه ؛ لينظر بعينه قدرة الله فأرسل الله إليه ملكاً في صورة رجل يسأله عن المدة التي مات فيها فلم يعلم ثم نظر إلى طعامه وشرابه ، فوجده طازجاً بقدرة

الله ﷻ لم يتغير منه شيء ثم نظر إلى حماره فوجده عظماً بالية فأمر الله تعالى بالحمار أن يحيا فرااه الرجل يكسوه اللحم والعظم حتى رآه أمامه بإذن الله فقال: أعلم أن الله على كل شيء قدير وصدق الله العظيم إذ يقول : "أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتُ مِائَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ".

ما نتعلمه من الدرس



- المسلم يعلم أن الله تعالى يحيي ويميت .
- المسلم يقول : سبحان الحي الذي لا يموت .
- المسلم يوقن بأن الله تعالى يحيي ويميت .

هيا تعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب بخط جميل وواضح : " لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " ونعلقها في المنزل .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى .

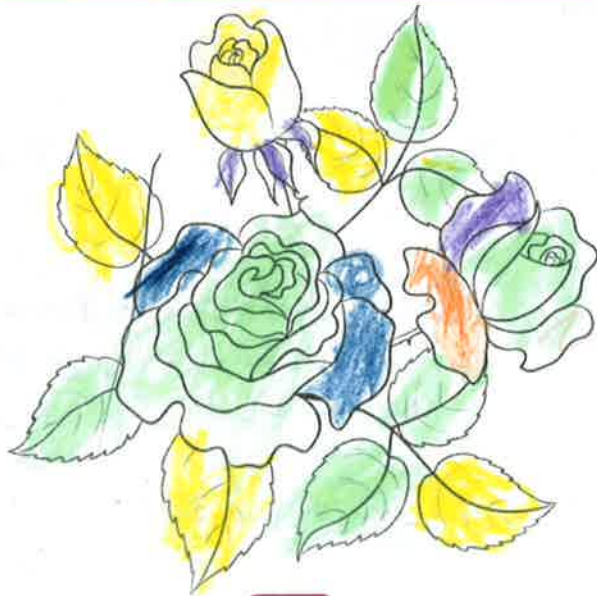
" أو كالذي مر على قرية... إلى قوله تعالى : "... أو بعض يوم "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- الطبيب هو الذي يحيي الموتى. (×)
- ٢- الله تعالى هو الذي يميتنا ثم يحيينا. (✓)
- ٣- الله تعالى يجعل من حبة الذرة الجافة نبتة خضراء جميلة. (✓)
- ٤- يحيي الله ﷻ الإنسان حتى بعد أن يتحول إلى تراب. (✓)

ثالثاً : لون بألوانك الجميلة هذه الزهور الجميلة التي أحيها الله ﷻ .



ثانياً : من خصائص الألوهية

نعبد الله وحده

أبنائي وبناتي ، المسلم يعبد الله تعالى وحده فهو سبحانه وتعالى المستحق للعبادة
فنحن نصلي لله وحده ونصوم لله وحده ونتصدق لله وحده ونحج لله وحده ونتلو
القرآن لله وحده قال تعالى : " وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا " وقال تعالى :
" إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ "

ما نتعلمه من الدرس



- المسلم يعلم أن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده .
- المسلم يعبد الله تعالى وحده .
- المسلم يحب عبادة الله تعالى .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نشري ملصقاً يذكرنا بالصلاة ونهديه
لأحد أصدقائنا .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

المسلم لا يصلي إلا وحده ولا إلا وحده.
ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

(X)
(✓)
(✓)

- ١- طارق لا يصوم إلا بعد أن يأخذ نقوداً.
- ٢- فاطمة تحافظ على الصلاة في وقتها.
- ٣- عبد الرحمن يتصدق على الفقير عبادة لله وحده.

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

" إياك نعبد وإياك نستعين "

ثالثاً : أركان الإيمان



أبنائي وبناتي ، هل تعلمون أن الإيمان يقوم على أركان بغيرها لا يصح ولا يكتمل مثل البناء الذي نبنيه تماماً وأركان الإيمان ستة:

– أولها الإيمان بالله الواحد الأحد الذي لم يلد ولم يولد القادر على كل شيء يحيي ويميت يرزق جميع المخلوقات له الأسماء الحسنى والصفات العلاء .

– ثانيها الإيمان بالملائكة وهم من

خلق الله ﷻ خلقهم الله من نور يطيعون الله ﷻ في كل شيء ولا يعصونه أبداً وهم جميعاً يحبون المؤمنين . منهم جبريل وإسرافيل وملك الموت عليهم السلام .
– ثالثها الإيمان بالكتب السماوية التي أنزلها الله ﷻ على رسله لهداية الناس ومنها القرآن الكريم .

– رابعها الإيمان بالرسول وهم رجال أطهار صادقون اختارهم الله ﷻ ليلغوا رسالة الله ﷻ للناس .

– خامسها الإيمان باليوم الآخر وهو آخر يوم في الحياة الدنيا حيث لا يبقى على وجه الأرض ولا في السماء مخلوق حي وبعده يكون يوم القيامة حيث يبعث الله الخلائق للحساب والجزاء .

– سادسها الإيمان بالقدر خيره وشره وهو كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر كالصحة والمرض والفقر والغنى .

قال تعالى : "آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ"

وقد بينها الرسول ﷺ عندما سئل عن الإيمان فقال : "..... أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ....." .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للإيمان أركاناً ستة .
- المسلم يحفظ أركان الإيمان الستة .
- المسلم يؤمن بجميع أركان الإيمان .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب أركان الإيمان في لوحة بخط جميل ونعلقها في الفصل.

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى : " آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون " إلى قوله تعالى : " لا نفرق بين أحد من رسله "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع

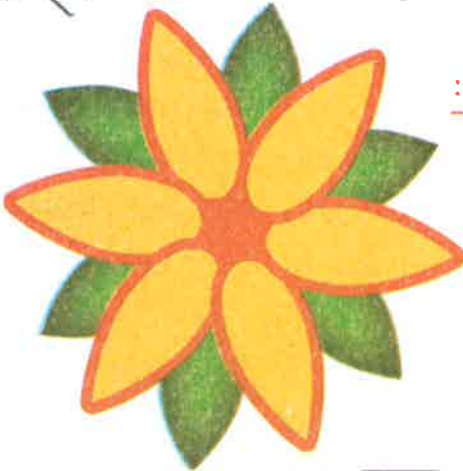
تصويب الخطأ :



- ١- الله ﷻ واحد لا شريك له في الملك.
- ٢- القرآن الكريم من الكتب السماوية التي أنزلها الله ﷻ.
- ٣- لا تموت الخلائق في اليوم الآخر.
- ٤- الصحة والمرض من القدر الذي نؤمن به.

ثالثاً : اكتب على أوراق هذه

الزهرة الجميلة أركان الإيمان الستة :



رابعاً : من علامات الإيمان

حب الرسول ﷺ



أبنائي وبناتي هل تعلمون أن الرسول محمداً ﷺ يحبنا حباً كبيراً لأننا مسلمون مؤمنون بالله ﷻ لذلك نحن جميعاً نحب الرسول ﷺ كما يحبنا .

وقد يسأل أحدكم لماذا نحب رسول الله ﷺ ؟ أقول له لأن الله ﷻ أحبه حباً عظيماً وقال عنه في القرآن الكريم : **"وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ"** ولأن الرسول جاء رحمة للعالمين وهداية للناس قال الله تعالى : **"وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ"** .

نحن نحبه لأنه علمنا مكارم الأخلاق .. علمنا الصدق والأمانة والرحمة والعدل والنظافة والجمال ... نحبه لأنه جاء بأعظم الرسالات السماوية رسالة الإسلام وكذلك القرآن الذي أخرج الله به الناس من ظلمات الكفر إلى نور الإسلام .
وعلينا أن نعلم **أبنائي وبناتي** أن حبنا لرسول الله ﷺ يزيد إيماننا لذلك علينا أن نعبر صادقين عن هذا الحب بطاعة الرسول ﷺ والإكثار من الصلاة والسلام عليه وأن نحب أهل بيته الكرام ونحاول تقليده في كل شيء .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن حب رسول الله ﷺ من علامات الإيمان .
- المسلم يقتدي بالرسول ﷺ .
- المسلم يحب رسول الله ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نعبر عن حبنا لرسول الله ﷺ فنقول كل يوم عشر مرات :
اللهم صلي وسلم وبارك على سيدنا محمد) ونصح بها ثلاثة من أصدقائنا .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي بما تعلمت من الدرس :

- ١- حب الرسول ﷺ من علامات
.....
- ٢- تعلمت من رسول الله ﷺ ، ،

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام ما تعبر به عن حبك لرسول الله ﷺ :

- أكثر من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ .
- أكثر من تناول الطعام .
- أكون صادقاً في قولي وفعلي .
- أحسن إلى الناس .
- أكثر من الضحك .

ثالثاً : أبنائي وبناتي تخيل أنك رأيت رسول الله ﷺ .

فهل تحب أن تسأله عن شيء ؟

.....

خامساً : تأييد الله تعالى لرسوله

الشاة المسمومة

أبنائي وبناتي : نعلم أن الله تعالى أرسل الرسل إلى الناس ليعلموهم دينهم ويخبروهم بما ينفعهم في الدنيا والآخرة . ولكن مع كل رسول كان يوجد مجموعة لم يصدقوا ومجموعة أخرى كانوا يحاولون إيذاء رسولهم ..

وهذا ما حدث مع رسول الله محمد ﷺ في مواقف كثيرة . ومن هذه المواقف أن جاءت امرأة يهودية تسمى " **زينب بنت الحارث** " فأرادت أن تقتل رسول الله ﷺ بالسسم .. فجاءت بشاة ووضعت فيها سم قاتل وقدمتها لرسول الله ﷺ هدية فقبلها . وعندما وضع النبي ﷺ قطعة في فمه أخبرته الشاة بأن لا يأكل منها لأن فيها سماً وبذلك نجّى الله ﷻ نبيه ﷺ من تلك المؤامرة فهل تتخيلون أبنائي وبناتي كيف يمكن لشاة مذبوحة بل ومشوية أن تتكلم وتنطق بقدرة الله ﷻ وهذا الموقف يعلمنا **أبنائي وبناتي** أن الله تعالى يؤيد رسله بالمعجزات .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يؤيد رسله بالمعجزات .
- المسلم لا يؤذي أحداً .
- المسلم يكره من حاول إيذاء رسول الله ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي معجزة الشاة المسمومة لزملائنا .



التقويم

أولاً : أكمل مكان النقط بالكلمات المناسبة الآتية :

(يهودية - السم - صوتاً - بالمعجزات)

- أيد الله نبيه محمداً ﷺ
- وضعت امرأة السم في اللحم لتقتل الرسول ﷺ .
- لم يقتل الرسول ﷺ بأمر الله ﷻ .
- سمع الرسول ﷺ من اللحم .

ثانياً : تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي :

- لم يكمل الرسول ﷺ الأكل من الشاة لأن (طعمه مر - اللحم غير ناضج - به سم) .
- وضعت (زينب بنت الحارث - هند بنت عتبة - أم جميل) السم لرسول الله ﷺ .

ثالثاً : علام يدل تكلم الشاة المسمومة أمام الرسول ﷺ ؟

فداء نبي الله إسماعيل عليه السلام

أبنائي وبناتي :



الله تعالى يؤيد رسله ويحفظهم .. ومن المواقف التي تعلمنا كيف يكون تأييد الله تعالى لرسله .. موقف فداء إسماعيل عليه السلام حيث كان نبي الله إسماعيل عليه السلام صغيراً مطيعاً لوالديه.

وفي يوم من الأيام رأى نبي الله إبراهيم عليه السلام رؤيا في المنام أنه يذبح ابنه إسماعيل، ورؤيا الأنبياء وحي وأمر من الله تعالى وكان على نبي الله إبراهيم عليه السلام أن يطيع ربه فأخبر نبي الله إبراهيم ابنه بهذه الرؤيا فقال له الابن المطيع : يا

أبت أفعل ما يأمرك به الله تعالى وسوف تجدي إن شاء الله من الصابرين . وعندما أراد نبي الله إبراهيم عليه السلام أن يذبح ابنه إسماعيل عليه السلام أنزل الله تعالى كبشاً (أي خروفاً كبيراً) من السماء ليفدي به الابن المطيع وبدلاً من أن يذبح إبراهيم إسماعيل عليهما السلام ذبح الكبش وهذا تأييد من الله تعالى لرسله ورحمة بهم .



ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحب المطيع لوالديه .
- المسلم يطيع والديه في كل وقت .
- المسلم يحب الله تعالى أكثر من أي شيء .

هيا نعمل ما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة ورقية قوله تعالى: **وَقَدْ نَاهَىٰ يَذْبَحَ عَظِيمٌ** ونعلقها في المنزل.

التقويم

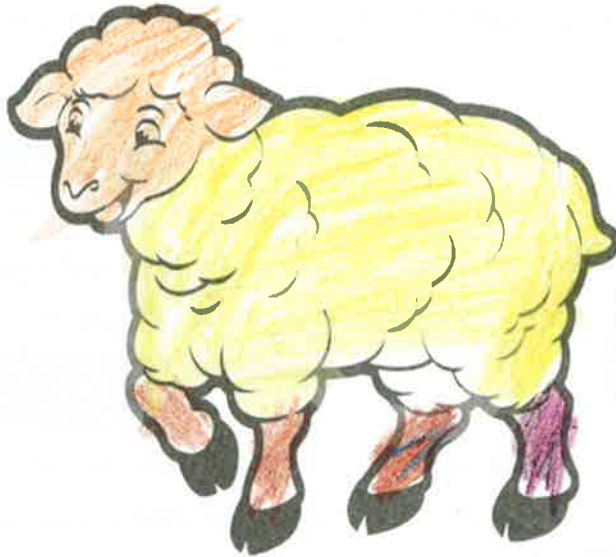
أولاً : املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي :

- (إسماعيل عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - كَبَش)
- فدى الله ﷻ النبي إسماعيل عليه السلام بـ
- رأى نبي الله في المنام أنه يذبح ابنه إسماعيل .
- أطاع أباه في كل شيء .

ثانياً : تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- نزول الكبش من السماء كان
(احتفالاً بالعيد - حباً من إبراهيم لابنه - فداء من الله لإسماعيل)

ثالثاً : اشترى أبوك خروفاً مثل الذي تراه أمامك ليذبحه في عيد الأضحى قم بتلوين هذا الخروف بألوانك الجميلة .



سادساً : خطأ شائع

لا يرحم ولا يخلي رحمة ربنا تنزل



سمع عمر أحد الجيران يقول لصاحبه بصوت مرتفع (هو لا يرحم ولا يخلي رحمة ربنا تنزل) فذهب عمر إلى أبيه وقال له : يا أبي ماذا يعني هذا الكلام ؟ فقال الأب لعمر: جزاكم الله خيراً يا عمر هل تريد أن تعرف معنى هذه العبارة؟ يا بني إن هذا خطأ لأن رحمة الله ﷻ لا يستطيع أن يمنعها أحد إذا أراد أن تنزل .. فالله تعالى رحيم بعباده يرحم من يشاء ويمنع رحمته ممن يشاء .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الرحمة بيد الله تعالى .
- المسلم يحب الكلام الطيب .
- المسلم لا يردد الكلمات الخطأ التي يقولها الناس .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب بخط جميل عبارة (لا يستطيع أحد أن يمنع رحمة الله) ونعلقها في الفصل.



التقويم

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- يستطيع الأقوياء أن يمنعوا رحمة الله تعالى. ()
- الله ﷻ قادر على كل شيء. ()
- رحمة ربنا تشمل كل شيء. ()

ثانياً : ماذا تفعل لو سمعت زميلاً يقول : لا ترحم ولا تخلي رحمة ربنا تنزل .

ثالثاً : أجب بنعم أو لا كما تفهم من الدرس :

- هل يستطيع أحد أن يمنع نزول المطر ؟ ()
- هل يستطيع أحد أن يمنع الهواء ؟ ()
- هل يستطيع أحد أن يمنع شروق الشمس ؟ ()

الهدية الشريفة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعلم الأبناء أداء الصلوات الخمس .
- أن يتعرف الأبناء على فضل الصلوات الخمس .
- أن يتعلم الأبناء تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة .
- أن يهتم الأبناء بأمور المسلمين وأحوالهم .
- أن يبعد الأبناء الأذى عن الناس .
- أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم .
- أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ .
- أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ .

جدول توزيع الحصص

الدرس	الصلوات تمحو السيئات	أفضل الناس	إنما المؤمنون إخوة	إمالة الأذى
الخصص	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- يتم مناقشة تقويم كل حديث بعد الإجابة عليه منزلياً .
- ٥- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة .

الصلوات تمحو السيئات

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بَبَابٍ أَحَدَكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ قَالُوا لَا يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ قَالَ فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَ الْخَطَايَا " متفق عليه

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يغتسل	يستحم	يمحو	يزيل
ذنبه	أوساخه	الخطايا	الذنوب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

يخبرنا الرسول ﷺ أن الصلوات الخمس تشبه نهراً قريباً يستحم فيه المسلم كل يوم خمس مرات فإنه سوف ينظف جسمه تماماً فذلك مثل الصلوات الخمس إذا حافظ عليها المسلم فسوف يغفر الله ﷻ له بها كل ذنوبه بفضلله ورحمته .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعرف أن الصلوات الخمس يزِيلُ الله ﷻ بهن الذنوب .
- المسلم يؤدي الصلوات الخمس في أوقاتها .
- المسلم يحب طاعة الله تعالى .

هيا بنا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نقرأ هذا الحديث الشريف في الإذاعة المدرسية ليتعلمه كل أصدقائنا

التقوية

أولاً : ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح مكان النقط :

(درنه - مرات - الخمس - الخطايا - فراً)

قال رسول الله ﷺ : " أرايتم لو أن نهاراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس صلوات هل يبقى من شيء قالوا : لا يبقى من درنه شيء قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا " .

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
يزيل	عندما يسمع المسلم الأذان
يقوم للصلاة	درنه
الذنوب	الصلوات الخمس
أوساخه	يمحو
يمحو الله بهن الخطايا	الخطايا



ثالثاً : لون المسجد بألوانك الجميلة
ثم اكتب تحته ماذا يفعل المسلمون
داخله كما بالمثل :

- ١- يؤدون الصلاة.
- ٢- يجلسون للصلاة.
- ٣- يتعلمون العلم.

أفضل الناس

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
 " خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ، وَفَضَّلَ الْقُرْآنَ عَلَى
 سَائِرِ الْكَلَامِ كَفَضَّلِ اللَّهُ عَلَى خَلْقِهِ ، وَذَلِكَ أَنَّهُ مِنْهُ "
 رواه البخاري

معاني المفردات :

مرادفها	الكلمة
أفضلكم وأعظمكم	خيركم

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

يخبرنا الرسول ﷺ أن أفضل المسلمين عند الله ﷻ هو الذي يتعلم القرآن الكريم
 ويعلمه لغيره وذلك لأن القرآن الكريم كلام الله رب العالمين .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن القرآن الكريم كلام الله رب العالمين .
- المسلم يحرص على تعلم القرآن الكريم .
- المسلم يحب معلم القرآن الكريم .

هيا بنا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نداوم على حضور حلقة تعليم القرآن الكريم بالمسجد .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : "خيركم من القرآن"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصحيح الخطأ :

- ١- المسلم يخصص وقتاً لقراءة القرآن الكريم وحفظه كل يوم . ()
- ٢- القرآن كلام الله وهو خير الكلام . ()
- ٣- المسلم يتعلم القراءة والكتابة ولا يتعلم قراءة القرآن الكريم . ()

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

" ورتل القرآن ترتيلاً "

إنما المؤمنون إخوة

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
 " مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ
 إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى "
 متفق عليه

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
توادهم	جبهم	تداعى	استجابت بالتعب
الجسد	الجسم	سائر	كل
اشتكى	مرض وتعب	الحمى	المرض
عضو	جزء من الجسم		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

يخبرنا الرسول ﷺ أن جميع المسلمين إخوة مهما تباعدت أرضهم أو اختلفت لغتهم وعلامات هذه الأخوة أنهم يرحم بعضهم بعضاً ويساعد بعضهم بعضاً فإذا مرض أحد الأصدقاء يزورونه وإذا فقد ماله يساعدونه بما لهم وإذا غاب عن المدرسة يسألون عنه.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن جميع المسلمين إخوة .
- المسلم يقدم المساعدة لإخوانه المسلمين في كل مكان .
- المسلم يتمنى الخير لكل الناس .

هيا بنا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نحضر حافظة نقود وندخر فيها ما نساعد به إخواننا المسلمين المحتاجين.

التقويم

أولاً : ضع الكلمات في مكانها المناسب فيما يأتي :

(تراحمهم - عضو - الجسد - تعاطفهم - الحمى)
 قال رسول الله ﷺ : " مثل المؤمنين في توادهم و و كمثل
 إذا اشتكى منه تداعى له سائر بالسهر
 و "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ:

- ١- المسلم يساعد أخاه المسلم الذي يتكلم اللغة العربية . ()
- ٢- المسلم الصغير لا يستطيع مساعدة إخوانه المحتاجين . ()
- ٣- قول المسلم : اللهم انصر المسلمين في كل مكان. ()

ثالثاً : اكتب الآية الكريمة الآتية بخطك الجميل ثلاث مرات :

قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة "

.....

.....

.....

إمطة الأذى

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :
 " مَرَّ رَجُلٌ بِغُصْنٍ شَجَرَةٍ عَلَى ظَهْرِ طَرِيقٍ ، فَقَالَ : وَاللَّهِ لَا تُحِينَ
 هَذَا عَنِ الْمُسْلِمِينَ لَا يُؤْذِيهِمْ فَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ " رواه مسلم

معاني المفردات :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ظهر الطريق	وسط الطريق	لأنحين	لأبعدن

ما اشتمل عليه الحديث الشريف :

يخبرنا الرسول ﷺ أن رجلاً سار في طريق فوجد غصن شجرة يؤذي الناس لذلك عزم على إزالته راجياً من الله ﷻ الأجر العظيم وأن يدخله الجنة وهكذا أبنائي وبناتي كل مسلم يبعد الأذى عن الناس يعطيه الله ﷻ أجراً عظيماً في الدنيا والآخرة.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن إزالة الأذى عن الطريق له أجر عظيم .
- المسلم يبعد الأذى عن طريق الناس .
- المسلم يتعاون مع غيره في فعل الخير .

هيا بنا نعمل بنا علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نضع الأكياس والزجاجات والمناديل وقشر اللب في سلة المهملات ولا نلقها في وسط الطريق.

التقوية

أولاً : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب فيما يأتي :

(لأُحْيِيَّ - لا يؤذيهم - بغصن شجرة - الجنة)

قال رسول الله ﷺ : "مر رجل المسلمون على ظهر طريق فقال : والله
هذا عن المسلمين فأدخل"

ثانياً : ما معنى ما يلي :

- ظهر الطريق:
- لأُحْيِيَّ:

ثالثاً : اكتب عبارة (أوافق) أو (لا أوافق) :

- ١- طفل يرمي النيدل في الشارع . ()
- ٢- طفل يضع القمامة في سلة المهملات . ()
- ٣- مجموعة أطفال يزيلون الأذى عن الطريق . ()

رابعاً : انظر إلى الصورة ولونها بألوانك الجميلة :



الأخلاق

الأهداف العامة للباب

- أن يتحلى الأبناء بمكارم الأخلاق.
- أن يعلم الأبناء أن الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق .
- أن يجعل الأبناء النظافة خلقاً يواظبون عليه.
- أن يتصف الأبناء بخلق النظام في كل شئوهم.

جدول توزيع المحصص

الدرس	تذكر أن	النظافة	النظام
عدد المحصص	١	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و"هيا نعمل بما عملنا".
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقشهم المربي فيه.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن ..



أبنائي وبناتي درسنا في العام السابق أن من أخلاق الإسلام خلق بر الوالدين ودرسنا من مظاهره:

تقيل أيدي الوالدين ، مساعدتهما في أعمال المنزل ،
عدم رفع الصوت أمامهما . الاستئذان عند الدخول
عليهما .

وكذلك درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق الصدق
وكان من مظاهره أن يصدق المسلم في أقواله وأفعاله مع
الأبوين والمعلمين والأشقاء وأن الصدق ينجي صاحبه.



النظافة



النظافة من الإيمان دخل معلم التربية الإسلامية الفصل ذات يوم وكتب على السبورة [النظافة من الإيمان] وبدأ حواراً مع تلاميذ الصف الثاني الابتدائي

فقال : أبنائي وبناي سنتحدث اليوم عن خلق من أخلاق المسلم وهو النظافة وقد قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ اللَّهَ نَظِيفٌ يُحِبُّ

النَّظَافَةَ " فمن منكم يقول لنا ما هي مظاهر النظافة ؟

قال أحمد : لا أَلْعَب ولا أَمْشِي بدون حذاء .

قالت فاطمة : أنظف ملابسي وحجرتي وأدواتي .

قال عمر : أستخدم المنديل عند البصاق وعند العطاس .

قال المعلم : لا نأكل من الباعة المتجولين .

قالت زينب : أغسل الخضر والفاكهة قبل تناولها .

قال طارق : أحافظ على غسيل أسناني بالفرشاة أو السواك .

قال المعلم : وأنا أضيف تقليم أظافرنا ونحافظ على الاستحمام ونغطي الطعام جيداً .

ثم أخذ المعلم ينشد ويردد التلاميذ خلفه نشيد النظافة :

تنظفوا تَجْمَلُوا يا أمة القرآن

فَدِيننا يَدْعو إلى نِظَافَةِ الإنسان

تنظفوا تَجْمَلُوا في السَّاحِ والْبَنِيان

فإنَّها يا إِخْوانِي علامة الإيمان

وقال المعلم : إن شاء الله ستكون مسابقة الطالب المثالي للفصل هذا الشهر عن النظافة .



ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن النظافة من الإيمان .
- المسلم ينصح زملاءه بالنظافة .
- المسلم يحرص على نظافة نفسه ومسكنه .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا جميعاً نضع سلة نظافة في حجرتنا وفي الفصل ونقوم بوضع القمامة بها حتى نحافظ على نظافة المكان الذي نحن فيه .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : " إن الله نظيف"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- النظافة تشمل البدن فقط. ()
- ٢- النظافة من علامات الإيمان. ()
- ٣- يجب على المسلم أن يكون نظيفاً دائماً. ()
- ٤- أقوم يومياً بتنظيف أسناني بالفرشاة أو السواك. ()
- ٥- أقوم أنا وزملائي من الجيران بتنظيف شارعنا أسبوعياً. ()

ثالثاً : اكتب لوحة إرشادية تدعو فيها إلى النظافة .

.....

.....

.....

.....

النظام

أبنائي وبناتي : المسلم يعرف أهمية الوقت فالوقت هو الحياة ، والمسلم يعلم أن الوقت نعمة غالية أنعم الله ﷻ بها عليه ولذلك يجب أن نحافظ على نعمة الوقت من الضياع بأن نكون منظمين في شئوننا كلها .



كـتـي وأدواتي
والعابـي وملابسـي
في مكانها المخصص
لها

أنظم وقتي وأهـي كل
عمل في موعده ولا
أضيع الوقت فيما لا ينفع



أصعد السيارة بنظام وأتوضأ بنظام وأقف في صفوف الصلاة بنظام

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نردد ونحفظ هذا النشيد الجميل :

بيتي بيتي أحلى بيت أقضي فيه أجمل وقت
مع إخواني أحيا فيه وأنظمه وأزيّنه
وأرتب في البيت سريري وأساعداً أمي بسروري

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الوقت هو الحياة .
- المسلم ينظم شئونه كلها .
- المسلم يحب النظام لأن النظام من الإسلام .

هيا نعمل بنا ملئنا

أبنائي وبناتي هيا نقوم بوضع أدواتنا في أماكنها ونرتب حجرتنا وننصح خمسة من زملائنا بعمل ذلك .

التقويم

أولاً : أكمل كما تعلمت من الدرس

بيتي بيتي أحلى بيت
وأنظمه وأزيّنه
وأرتب في البيت سريري

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- المسلم يشاهد التلفزيون أثناء المذاكرة. ()
- ٢- المسلم ينظم وقته بين استذكار الدروس واللعب والكمبيوتر. ()
- ٣- المسلم يؤدي الصلاة في وقتها. ()
- ٤- النظام يوفر الوقت والجهد. ()

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل .

"المسلم المنظم يحبه الله عز وجل"

الآداب الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على آداب الإسلام .
- أن يواظب الأبناء على آداب الإسلام في الطعام والشراب.
- أن يتبنى الأبناء آداب الإسلام في كل شئون حياتهم.
- أن يتعاون الأبناء مع والدتهم في إعداد مائدة الطعام.

جدول توزيع المحصص

المدرس	تذكر أن	الطعام والشراب
المحصى	١	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهيا لعمل بما علمنا.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن ..



أبنائي وبناي : علمنا الإسلام آداباً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى الله ﷻ عنه ويحببه الناس وقد تعلمنا بعض هذه الآداب ومنها :

- آداب النوم والاستيقاظ وهي :

أن نتوضأ قبل النوم وننظف مكان النوم ، وننام على الجنب الأيمن ونقول : " باسمك اللهم أموت وأحيا " وعند الاستيقاظ نحمد الله قائلين: " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور " .



الطعام والشراب

أبائي وبائي، لقد علمنا رسول الله ﷺ كيف نأكل ونشرب بطريقة صحيحة وسوف نتعرف في هذا الدرس على بعض آداب الإسلام في الطعام والشراب ومنها :



(اللهم بارك لنا فيما رزقتنا
وقنا عذاب النار بسم الله)

أقول الدعاء قبل الطعام



أغسل يدي قبل الطعام وبعده



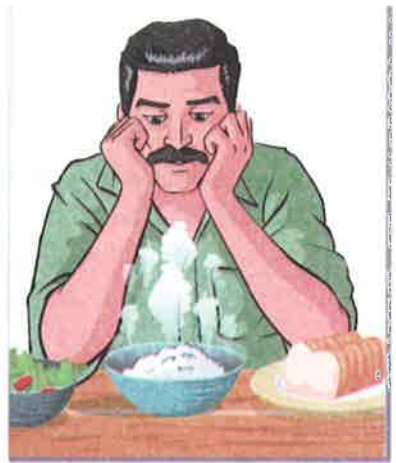
أكل من أمامي



أكل بيدي اليمنى



أمضغ الطعام جيداً



أترك الطعام حتى يبرد ولا أنفخ فيه



أحمد الله بعد الطعام "الحمد لله الذي
أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين



إذا نسيت الدعاء قبل الطعام
أقول أثناء الطعام: باسم الله أوله وآخره

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعرف آداب الطعام والشراب ويحفظها .
- المسلم يحرص على تنفيذ آداب الطعام والشراب .
- المسلم يحب الاقتداء برسول الله ﷺ في كل شيء .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نكتب : (اللهم بارك لنا فيما رزقنا وقنا عذاب النار بسم الله) على ورقة بعنوان : دعاء الطعام ونعلقه بجوار المقصف المدرسي .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي كما تعلمت من الدرس :

– ندعو الله قبل الأكل قائلين: اللهم بارك لنا رزقنا وقنا النار
بسم

– ندعو الله بعد الأكل قائلين: الله الذي وسقانا
مسلمين

ثانياً : رتب الجمل الآتية لتعرف على آداب الطعام :

(نأكل باليد اليمنى – نغسل الأيدي قبل الطعام – نأكل من أماننا – نقول :
بسم الله اللهم بارك لنا فيما رزقنا وقنا عذاب النار – نقول : الحمد لله الذي
أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين – نمضغ الطعام جيداً)

ثالثاً : لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة :



الفقه

الأهداف العامة للباب

- أن يؤدي الأبناء العبادات بطريقة صحيحة.
- أن يعدد الأبناء فرائض الوضوء وشروط صحة الصلاة.
- أن يتعلم الأبناء كيفية الصيام.
- أن يقدر الأبناء أهمية الطهارة في حياتهم.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	فرائض الوضوء	شروط صحة الصلاة	هكذا يصوم المسلم
الخصص	١	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- المسائل الفقهية التي يمكن ممارستها عملياً ينفذها المربي مع الأبناء.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التعليمية للشرح والتوضيح مثل: المحاضرة- الفيديو - الكمبيوتر- عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات)- اللوحات المصورة.
- ٣- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن ..



أبنائي وبناي : درسنا في العام السابق الاستنجاء حيث يقوم المسلم باستعمال الماء النظيف لإزالة القاذورات عن الجسم.

كما درسنا أيضاً كيفية الوضوء والذي لا تصح الصلاة إلا به وذلك بأن نقول باسم الله ثم نغسل أيدينا إلى الرسغين ثم نتمضمض ثلاثاً ثم نستنشق ثلاثاً ثم نغسل الوجه ثلاثاً ثم نغسل اليدين إلى المرفقين ثلاثاً ثم مسح الرأس ثم مسح الأذنين ثم غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاثاً.

كما درسنا أيضاً كيفية الصلاة حيث نستقبل القبلة ونذكر ما نريد صلاحه ونرفع أيدينا قائلين: الله أكبر ثم نقرأ الفاتحة ثم نقرأ بعضاً مما نحفظ من القرآن الكريم ثم

نرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نركع ونقول : سبحان ربي العظيم ثلاث مرات ثم نقوم من الركوع ونرفع أيدينا قائلين : سمع الله لمن حمده ثم نقول : الله أكبر ثم نسجد ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقول ونحن جالسون: ربي اغفر لي ثم نسجد مرة أخرى ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقوم من السجود للركعة الثانية ونؤديها مثل الركعة الأولى وعندما ننتهي منها نجلس لقراءة التشهد.

كما درسنا أيضاً أن الصوم هو الامتناع عن الطعام والشراب من أذان الفجر حتى أذان المغرب .



فرائض الوضوء

أبنائي وبناي : إن هناك أعمالاً لا يصح الوضوء إلا بها تسمى فرائض الوضوء وهي كما بينها الآية الكريمة في قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ"

أولاً النية وذلك بأن تغسل هذه الأعضاء من أجل الوضوء ثم غسل الوجه كاملاً فغسل اليدين إلى المرفقين والمرفق هي العظمة البارزة في نهاية الذراع ثم مسح الرأس أو بعض شعر الرأس ثم غسل الرجلين إلى الكعبين والكعبان هما العظمتان البارزتان فوق القدم.

والصور التوضيحية التالية تبين ذلك :

غسل اليدين إلى المرفقين



غسل الوجه



النية



غسل الرجلين إلى الكعبين



مسح الرأس



التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إلى الكعنين "

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)

(ب)



- من فرائض الوضوء

ثالثاً : أيُّ الأصدقاء وضوؤه صحيح فيما يلي :

- صديق نزل البحر ليستحم ونوى الوضوء .
- صديق توضأ ولم يمسح رأسه بالماء .
- صديق غسل جسمه كله بالماء ولم ينو الوضوء .
- صديق توضأ وغسل رجليه دون أن يصل الماء للكعنين .

شروط صحة الصلاة

أبنائي وبناي : هيا بنا نتعلم شروط صحة الصلاة وهي الأشياء التي لابد أن نتحقق قبل الصلاة لتكون صلاتنا صحيحة وهي :



١- دخول وقت الصلاة ، فلا نصلي قبل الأذان .



٢- الوضوء قبل الصلاة إلا إذا كنا متوضئين من الصلاة السابقة .



٣- طهارة الجسم والملبس والمكان الذي نصلي فيه من النجاسات كالبول والبراز .



٤- ستر العورة بتغطية الجسم فلا يصلي المسلم عارياً وكذلك المسلمة يجب أن تغطي جسدها ما عدا الوجه والكفين .



٥- استقبال القبلة بأن نقف في الصف مع المصلين في اتجاه الكعبة الشريفة وإذا كنت بمفردك فاسأل عن اتجاه القبلة أيضاً .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

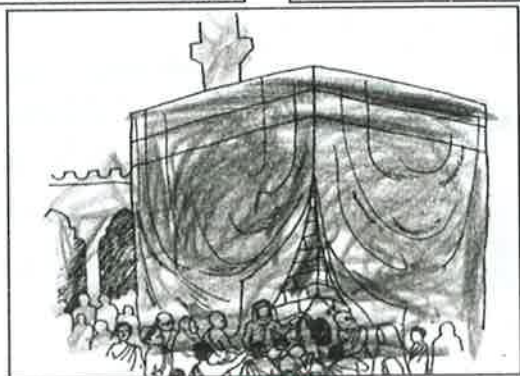
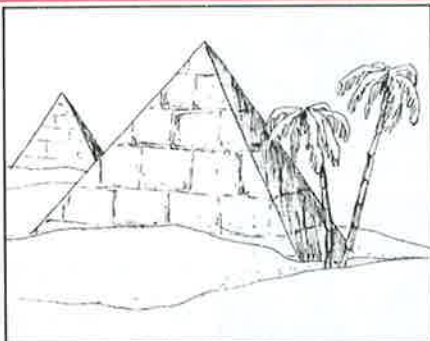
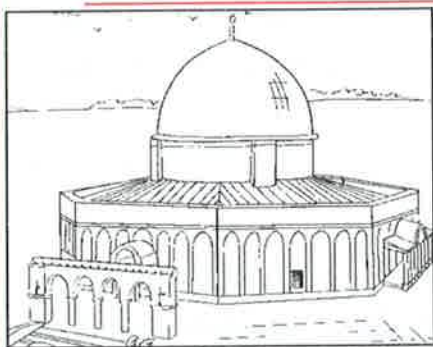
- من شروط صحة الصلاة طهارة ،
- تغطي المرأة جسدها في الصلاة ما عدا
- يستقبل المسلم القبلة في الصلاة بأن يقف في اتجاه

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- المسلم لا يصلي في ثياب تبول عليها أخوه الصغير. ()
- ٢- المسلمة تصلي وهي تغطي جسمها وتظهر شعرها. ()
- ٣- المسلم يصلي الظهر أثناء الفسحة المدرسية ولو كان قبل الأذان بنصف ساعة. ()

ثالثاً : لوّن المكان الذي يتجه إليه المسلمون عند الصلاة بألوانك الجميلة :



هكذا يصوم المسلم

أبنائي وبناتي : فرض الله تعالى صوم رمضان على المسلمين فقال : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ " فتعالوا بنا نعرف كيف يصوم المسلم :

- المسلم يتسحر بتناول الطعام والشراب أثناء الليل وينوي الصيام .
- المسلم يبدأ صومه عند أذان الفجر .
- المسلم يصلي وهو صائم .
- المسلم لا يسب أحداً وبخاصة وهو صائم .
- المسلم لا يأكل ولا يشرب وهو صائم .
- المسلم يفطر عند أذان المغرب .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

"يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام..." إلى قوله تعالى : "...لعلكم تتقون"

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- المسلم يتسحر بعد أذان الفجر وينوي الصيام. ()
- ٢- المسلم يفطر عند أذان المغرب. ()
- ٣- المسلم يشرب مرة واحدة وهو صائم. ()
- ٤- المسلم لا يأكل وهو صائم وإن لم يره أحد. ()

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

"رمضان شهر الصوم"

السيرة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على مواقف من سيرة النبي ﷺ .
- أن يحسن الأبناء إلى اليتيم .
- أن يتعلم الأبناء إكرام العلماء.
- أن يواظب الأبناء على الصلاة على رسول الله ﷺ .

جدول توزيع الحصص

الدرس	نشأة النبي ﷺ	طفولة النبي ﷺ
الخصص	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل الخرائط المرسومة لمواقع الغزوات والأفلام التسجيلية وتمثيل الإسكتشات وغيرها.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم يناقشهم المربي فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

نشأة النبي

في بادية بني سعد



أبنائي وبناتي بعد أن وصلت السيدة حليلة السعدية إلى سوق المرضعات بمكة وأخذت رسول الله ﷺ لترضعه بعد أن رفضت المرضعات إرضاعه .. وقالت : والله لأذهبن إلى ذلك اليتيم وآخذه عسى الله أن يجعل لنا فيه

خيراً وبركة .. فلما أخذه ووضعته في حجرها وجدت اللبن يجري من صدرها غزيراً فشرب منه الرسول ﷺ حتى ارتوى ثم شرب منه ابنها حتى شبع .

كان عند السيدة حليلة السعدية حمار بطيء الحركة فما أن ركب الطفل الرضيع محمد ﷺ حتى انطلق بسرعة كبيرة فسبقت السيدة حليلة صديقاتها . فما أن وصل محمد ﷺ بني سعد وكانت وقتها أرضاً خالية من الزرع والعشب لا تجد فيها الماشية والأغنام ما تأكله ، فلما مكث النبي ﷺ بينهم أثمرت الأرض ونبت العشب وكثر الخير ، حتى أن الماعز الضعيفة الهزيلة قد امتلأ ضرعها باللبن .

فحلبت لهم من اللبن ما شاء الله ، فشربوا جميعاً ومعهم محمد ﷺ حتى شبعوا ، فلما رأى زوج السيدة حليلة بركة الغلام محمد ﷺ قال لها : والله يا حليلة لقد أخذنا ولداً مباركاً .

ولما بلغ النبي ﷺ من العمر خمس سنوات أرجعته إلى أمه آمنة في مكة .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله ﷻ منح نبيه ﷺ البركة منذ الطفولة .
- المسلم يحسن إلى اليتيم .
- المسلم يحب السيدة حليلة لأنها أرضعت رسول الله ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نحكي لاثنين من أصدقائنا ما حدث للسيدة حليلة من بركة النبي ﷺ .

التقويم

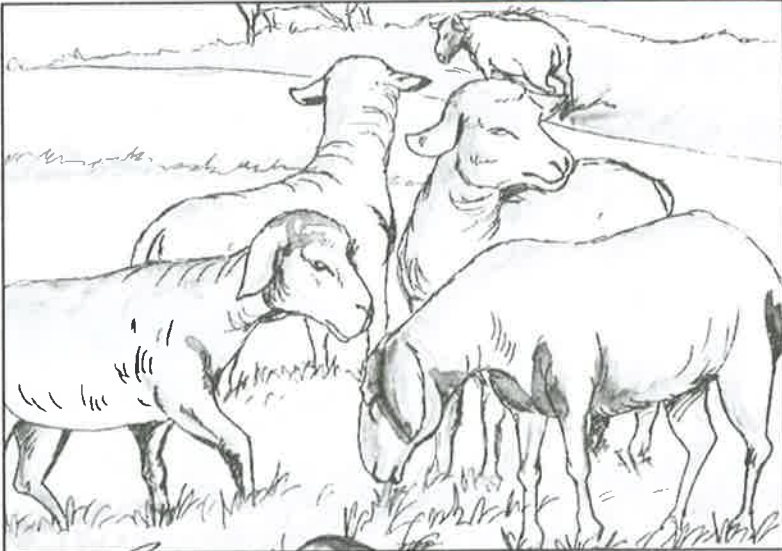
أولاً : أكمل :

- لما وصل النبي ﷺ في بادية أثمرت الأرض ونبت العشب .
- قال زوج السيدة حليلة : والله يا حليلة لقد أخذنا
- رفضت المرضعات إرضاع النبي ﷺ إلا

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| (أ) | (ب) |
| - عاش النبي ﷺ في بني سعد | - كثر لبنها |
| - لما قررت السيدة حليلة إرضاع النبي ﷺ | - إلا رسول الله ﷺ |
| - لم تجد السيدة حليلة أحداً لترضعه | - خمس سنوات |

ثالثاً : لون الصورة الجميلة الآتية :



طفولة النبي ﷺ

رعاية عبد المطلب للنبي ﷺ

أبنائي وبناتي بعد عودة النبي ﷺ من بني سعد ماتت أمه وكان عمره ست سنوات ورعاه جده عبد المطلب الذي كان يحبه حباً شديداً . وكان الناس يضعون لعبد المطلب فراشاً واسعاً في ظل الكعبة وكان لا يجلس عليه أحد إلا محمد ﷺ لمكانته من جده وذات مرة جلس على هذا الفراش فمنعه أعمامه فلما رأهم عبد المطلب أمرهم أن يتركوه ليجلس بجواره . وقال لهم : دعوا ابني هذا . فوالله إن له لشأناً عظيماً . ثم مسح على رأسه وظهره حباً وحناناً له .

ظل محمد ﷺ أكثر من سبع سنوات في رعاية جده الحنون عبد المطلب إلى أن توفي جده وتركه أمانة في عنق ابنه أبي طالب عم النبي ﷺ وقام أبو طالب بحسن رعايته .

بحيرا وبشارة النبي ﷺ :

ولما بلغ رسول الله ﷺ اثنتي عشرة سنة رحل مع عمه أبي طالب في تجارة له إلى الشام وهناك وجدوا بها رجلاً يسمى بحيرا الراهب .

فأقاموا عنده فأكرمهم وأحسن ضيافتهم ونظر إلى رسول الله ﷺ فعرف أنه رسول هذا الزمان . لأنه كان يقرأ عن وصفه في الكتب السماوية السابقة ثم قال لأبي طالب : هذا الغلام سيبعثه الله رحمة للعالمين .

فقال أبو طالب: وكيف عرفت ؟ قال بحيرا : لأنه نزل تحت تلك الشجرة وما نزل تحتها إلا نبي . وإني لأعرفه أيضاً بخاتم النبوة بين كتفيه وهو مثل التفاحة . فاذهب يا أبا طالب وغد به إلى مكة ولا تجعل يهود الشام يرونه حتى لا يقتلوه فأرسل أبو طالب رسول الله ﷺ إلى مكة ومعه بعض الرجال يحفظونه .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الله تعالى يحفظ نبيه .
- المسلم يكرم ضيفه .
- المسلم يحب العلماء والصالحين .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نلعب هذا الأسبوع مع إخوتنا الصغار فنسعدهم بذلك .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ماتت السيدة آمنة وكان عمر النبي ﷺ سنوات .
- تولى رعاية النبي ﷺ بعد وفاة السيدة آمنة .
- الذي أخبر أبو طالب بأن النبي ﷺ هو نبي هذا الزمان هو

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب)

- | (ب) | (أ) |
|------------------|--------------------------------------|
| - أبو طالب | - السيدة آمنة |
| - اثنتي عشرة سنة | - الذي تولى تربية النبي ﷺ بعد جده هو |
| - أم النبي ﷺ | - كان عمر النبي ﷺ عندما رآه الراهب |
| - عبد المطلب | |

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل :

"رسول الله خاتم الأنبياء والمرسلين"

القصص والأشراج

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على قصة نبي الله سليمان ﷺ .
- أن يتعرف الأبناء على حياة الفاروق عمر ؓ .
- أن يعلم الأبناء أن للمرأة دوراً في الجهاد والتضحية ونشر الإسلام وتربية الأبناء.
- أن يتعلم الأبناء شكر نعمة الله من قصة نبي الله سليمان ﷺ .
- أن يتعلم الأبناء نصرة الضعفاء والدفاع عن المظلومين من قصة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ .
- أن يظهر الأبناء جهم لأهل بيت رسول الله ﷺ .

جدول توزيع المحصص

الدرس	نبي الله سليمان ﷺ	أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ	زينب بنت رسول الله رضي الله عنها
المحصر	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالنزل ثم نناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

نبي الله سليمان عليه السلام

أبنائي وبناتي لقد تناول القرآن الكريم قصص الأنبياء بطريقة جميلة لتتعلم منها ولتأخذ منها الدروس المستفادة في حياتنا حيث قال الله تعالى : "لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ" وسوف نتعرف هذا العام على قصة نبي الله سليمان عليه السلام وهو نبي من أنبياء الله الكرام عليهم السلام أرسله الله ﷻ لنشر الإيمان بالله والخير في الأرض، وأعطاه الله ملكاً كبيراً، فسخر له الريح يأمرها فتنقله من مكان إلى مكان وسخر له جميع الكائنات تطيعه وتنفذ أوامره، فهذه غلة رآته هو وجنوده قادمين من بعيد فقالت لمملكة النمل : "يَا أَيُّهَا النَّملُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطُمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ، فَبَسِمَ صَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا" وحمد الله على أن وهبه نعمة فهم لغة الكائنات وهي إحدى النعم التي أكرم الله بها.



وذات يوم تغيب الهدهد عن لقاء نبي الله سليمان، فلما جاءه الهدهد أخبره بأن هناك قومًا يعبدون الشمس من دون الله، فغضب نبي الله سليمان وأعطى الهدهد رسالة للملكتهم، وكانت تسمى (بلقيس) وفي الرسالة دعاهم إلى عبادة الله وترك عبادة الشمس فجاءت هي وقومها وأسلموا لله رب العالمين وبذلك أبنائي وبناتي قام نبي الله سليمان بتبليغ رسالة الله للناس وأصبح الناس يعبدون إلهاً واحداً.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن جميع الكائنات تعبد الله وحده.
- المسلم يشكر الله ﷻ دائماً بالقول والعمل على نعمه الكثيرة.
- المسلم يحب الخير لكل الناس وينشره بينهم.

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي نرور أقرب مكتبة ونسأل مشرفها عن بعض المعلومات حول النمل ونكتبها ونقرؤها في إذاعة المدرسة .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" يا أيها النمل ... " إلى قوله تعالى : " .. وهم لا يشعرون "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- سخر الله لنبيه سليمان ~~الطيف~~ الريح فقط. ()
- ٢- أخبرت النملة نبي الله سليمان ~~الطيف~~ أن هناك قومًا يعبدون الشمس. ()
- ٣- أسلمت ملكة سبأ مع قومها لله رب العالمين. ()

ثالثاً : اذكر ثلاثة أشياء تعلمتها من قصة نبي الله سليمان ~~الطيف~~ :

.....

.....

.....

رابعاً : لوّن هذا الهدهد بألوانك الجميلة :



أمير المؤمنين عمر بن الخطاب

أبنائي وبناتي لقد اختار الله ﷺ مجموعة من الرجال العظماء ليكونوا أول المؤمنين برسالة الإسلام والمدافعين عنه والداعين إليه وأصبحوا أول المساندين لرسول الله ﷺ ونحن الآن على موعد مع عمر ابن الخطاب رضي الله عنه هذا الرجل العظيم أبنائي وبناتي الذي كان شجاعاً قوياً يحمي به ضعفاء المسلمين وهو هذا الرجل الملقب بالفاروق لأن الله ﷻ فرق به بين الحق والباطل، ولقد أسلم الصحابي الجليل عمر ابن الخطاب رضي الله عنه أبنائي وبناتي بعد أن كان يؤدي المسلمين فهده الله ﷻ إلى الحق المبين .



حب عمر للنبي ﷺ:

وكان رضي الله عنه يحب الرسول ﷺ ويرافقه أينما ذهب فلما مات رسول الله ﷺ حزن الفاروق عليه حزناً شديداً واختار الناس أبا بكر الصديق ليكون خليفة للمسلمين فكان عمر رفيقاً له يشير عليه ويعينه على الحق فلما مات أبو بكر اختار الناس الفاروق عمر رضي الله عنه خليفة للمسلمين فكان رحيماً بالمسلمين وعادلاً معهم ولم يظلم أحداً منهم وبينما كان أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه يطمئن على أحوال المسلمين بالليل يسمع بائعة لبن تأمر ابنتها بأن تخلط اللبن بالماء فرفضت البنت وقالت: لقد نهي أمير المؤمنين عن ذلك لأنه من غش فليس منا فقالت الأم: إن أمير المؤمنين لا يرانا . فقالت البنت إن كان أمير المؤمنين لا يرانا فإن رب أمير المؤمنين يرانا فأمر ابنه عاصم أن يطلب الزواج من هذه الفتاة.

فتوحات عمر رضي الله عنه:

وفي عهده فتح الله ﷻ على المسلمين واتسعت دولتهم ودخل الناس في دين الله مسلمين طائعين فقد استلم مفاتيح مدينة القدس الشريفة والتي بها المسجد الأقصى المبارك من النصارى وأقام العدل والمساواة بين أهل تلك المدينة المقدسة. وهو أول من أنشأ الدواوين (الوزارات) وكان يمر على المسلمين فيخدمهم بنفسه ويسمع شكواهم ويقضي حوائجهم وعاش الفاروق عمر رضي الله عنه ثلاثاً

وستین سنة وهو یرضی الله تعالی ویقول الحق ولا یخاف إلا الله ﷻ حتی نال الشهادة عندما طعنه أبو لؤلؤة المجوسی لعنه الله وهو یصلي وما كانت إلا أيام قليلة حتی استشهد عمر ؓ وذلك فی العام الثالث والعشرين من الهجرة ودفن بجوار النبی ﷺ.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم یعلم أن الإسلام هو الدین الحق .
- المسلم ینصر الضعفاء ویدافع عن المظلومین .
- المسلم یحب الفاروق عمر ؓ ویقتدی به .

هیا نعمل بما علمنا :

هیا **أبنائی وبنائی** لیکتب کل واحد منکم صفة أعجبت فی أمیر المؤمنین عمر بن الخطاب ویعلقها فی الفصل کي یراها الأصدقاء .

التقویم

أولاً : أكمل ما یأتی :

- الخلیفة الثانی للمسلمین اسمه
- استشهد الصحابی الجلیل عمر بن الخطاب ؓ سنة هجریاً .
- من أهم أعمال الفاروق عمر ؓ أثناء خلافته و

ثانیاً : صحح العبارات التالية :

- زوج عمر بن الخطاب ؓ ابنه عبد الله من بنت باعة اللبن .
 - استشهد الفاروق عمر ؓ علی ید مسیلمة الکذاب .
 - کان الفاروق عمر ؓ عادلاً لكنه کان ضعیفاً .
- ثالثاً : اذكر موقفاً أعجبك من حياة أمیر المؤمنین عمر بن الخطاب ؓ واكتبه بأسلوبک الجمیل .**
-
-
-

زينب بنت رسول الله رضي الله عنها

أبنائي وبناتي ، لقد كرم الإسلام المرأة ورفع شأنها بعد أن كانت مهملة لا قيمة لها فأرناها في ظل الإسلام عالمة ومجاهدة وطبيبة تخدم أهلها ومجتمعها ومن هؤلاء **أبنائي وبناتي** كانت السيدة زينب رضي الله عنها بنت رسول الله ﷺ وهي كبرى بناته ولدت قبل بعثة النبي ﷺ بعشر سنوات أسلمت مع أبيها لله رب العالمين وكانت تساعد أباه رسول الله ﷺ وتحمل معه الصعاب وتحفف مع أمها السيدة خديجة رضي الله عنها عن رسول الله ﷺ .



وفاء الزوجة لزوجها:

تزوجها ابن خالتها أبو العاص بن الربيع وكان مشركاً وفي غزوة بدر أسره المسلمون فلما علمت وهي في مكة أرسلت لثفك أسره وكان ما أرسلته عبارة عن عقد أهدته لها أمها خديجة رضي الله عنها فلما رآه النبي ﷺ أشفق عليها وأطلق سراح زوجها ولم يكن هذا هو موقف الوفاء الوحيد لابنة النبي ﷺ تجاه زوجها بل لقد هرب من المسلمين بعد أن أسروه مرة أخرى وجاء إلى المدينة المنورة بعد أن هاجرت إليها ابنة النبي ﷺ فلما جاء إليها استضافته وجعلته في حمايتها حتى ذهب إلى مكة وأسلم هناك ثم عاد إلى المدينة فزوجها النبي ﷺ له مرة أخرى بعد أن فرق الكفر بينهما وولدت له علياً وأمامة وتوفيت زينب رضي الله عنها في العام الثامن الهجري.

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعلم أن الإسلام قد كرم المرأة وحفظ لها مكانتها .
- المسلمة تحترم زوجها وتؤدي له حقوقه .
- المسلم يحب الوفاء .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نكتب في ورقة كبيرة عبارة (الوفاء من صفات المؤمنين) ونعلقها في الفصل ليراها الزملاء فتكون شعاراً لهم هذا الشهر .

التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ولدت زينب ابنة الرسول ﷺ قبل البعثة بـ
- أسر المسلمون أبا العاص بن الربيع في غزوة
- توفيت زينب ابنة رسول الله ﷺ في العام الهجري .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- زينب هي كبرى بنات النبي ﷺ . ()
- ٢- تزوجت زينب رضي الله عنها من ابن عمها أبي العاص بن الربيع . ()
- ٣- من أبناء زينب رضي الله عنها الحسن والحسين . ()

ثالثاً : استبدل الأرقام بالحروف ثم أعد ترتيبها لتعرف درساً مستفاداً من ابنة النبي ﷺ زينب رضي الله عنها .

١ (١) ٤ (٤) ف ٥ (٥) ٢ (٢) ل ٣ (٣) و ٦ (٦) ٤

٦	٥	٤	٣	٢	١

المعارك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي من خلال معركة عين جالوت .
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله ﷻ .
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس .
- أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه .
- أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله ﷻ .
- أن يظهر الأبناء كراحتهم لأعداء الله والوطن .

جدول توزيع الحصص

الدرس	عين جالوت
الحصص	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

عين جالوت



أبنائي وبناتي هيا بنا نعيش مع أجدادنا المسلمين وهم يجاهدون في سبيل الله ويحاربون أعداء الإسلام التتار وذلك في معركة عين جالوت حيث هجم التتار على البلاد فقتلوا المسلمين رجالاً ونساءً وكباراً وصغاراً كما نشروا الرعب والدمار في كل مكان .

لقد ألقى التتار بمكتبة بغداد المليئة بالكتب العظيمة وألقوا بجثث المسلمين في نهر دجلة حتى عبرت عليها خيولهم .

وكان يحكم مصر في ذلك الوقت بطل شجاع يسمى سيف الدين قطز ، أرسل هولاكو زعيم التتار إلى قطز يطلب منه الاستسلام فرفض القائد العظيم قطز .



غضب التتار وقرروا الهجوم على مصر والانتقام من حاكمها وشعبها العظيم إلا أن القائد العظيم قطز لم ينتظر هجوم التتار حيث بدأ يجمع كلمة المسلمين ويزيل الخلافات فيما بينهم وانضم إلى الجيش أعداد كبيرة من المجاهدين .



قام الشيخ العز بن عبد السلام وهو عالم جليل من علماء المسلمين يدعو المسلمين إلى الجهاد في سبيل الله والدفاع عن مقدساتهم وكان الخطباء في المساجد يدعون الله ﷻ أن ينصر المسلمين على أعدائهم .

وانطلق سيف الدين قطز ويعاونه القائد بيبرس في جيش كبير إلى منطقة عين جالوت بالشام وفي يوم ٢٥ من رمضان ٦٥٨ هجرية دارت المعركة بين

الجيشين وتعالَت صِيحات [الله أكبر - وا إسلاماه] فأنزل الله ﷻ النصر على المسلمين وقتل المسلمون قائد التتار (كُتِبَغا) وأنقذ الله العالم من هؤلاء المجرمين الكفار على أيدي المسلمين المجاهدين.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على بطولات المسلمين.
- المسلم يدافع عن دينه وأرضه ونفسه وماله .
- المسلم يحب الجهاد في سبيل الله .

هيا نعمل بما علمنا :

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب عبارة (رمضان شهر الصوم وشهر الانتصارات) بخط جميل على لوحة ونعلقها في المسجد .

التقويم

أولاً: اختر المناسب من بين الأقواس :

- كانت معركة عين جالوت في سنة (٦٥٨ - ٨٦٥ - ٥٥٦) هجرية.
- قاتل (سيف الدين قطز - صلاح الدين الأيوبي - خالد بن الوليد) التتار.
- انتصر المسلمون على التتار في معركة (حطين - عين جالوت - اليرموك).

ثانياً : صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
- انتصر المسلمون	- كانت موقعة عين جالوت
- كان العز بن عبد السلام	- في عين جالوت تحت صيحات [الله أكبر وا إسلاماه]
- في شهر رمضان	- يدعو المسلمون إلى الجهاد ضد التتار

ثالثاً : ماذا يحدث لو دخل التتار مصر واحتلوا أرضها ؟

اعرف عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله أبي جهل .
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله أبي جهل لأصدقائهم .
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله .
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر .
- أن يتعد الأبناء عن إيذاء الآخرين .
- أن يقدر الأبناء رسول الله ﷺ .
- أن يستجيب الأبناء للحق إذا علموه .

جدول توزيع المحصن

أبو جهل عدو الله	الدرس
٢	المحصن

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أبو جهل عدو الله

أبنائي وبناتي ، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور قال الله تعالى : "لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا " وكان من هؤلاء الأعداء أبو جهل لعنه الله .

ذلك الرجل الذي كان أشد الناس عداوة للإسلام وللنبي محمد ﷺ وكان شديد الإيذاء للمسلمين بل كان يدعو زعماء مكة جميعاً إلى تعذيب المسلمين وإيذاء النبي ﷺ وكان من جرائمه البشعة أنه قتل السيدة سمية بنت الحياض رضي الله عنها فكانت أول شهيدة في الإسلام كما إنه كان شديد الإيذاء للمسلمين الضعفاء في مكة .

ولم تهدأ نفسه بعد أن هاجر رسول الله ﷺ وهاجر معه المسلمون تاركين مكة بلادهم وأمواهم حتى قام هذا المشرك لعنه الله بجمع المشركين لحرب النبي ﷺ في غزوة بدر كي يقضي على الإسلام والمسلمين لكن الله ﷻ خذله ونصر نبيه وأعز جنده وقام غلامان مسلمان هما معاذ بن عمرو ومعوذ بن عفراء رضي الله عنهما بضربه أثناء المعركة عندما علم الغلامان أنه يسب ويشتم رسول الله ﷺ حتى أسقطوه صريعاً قتيلاً وسرعان ما جاء الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ﷺ والذي كان أبو جهل يعذبه في مكة حتى قطع أذنه وهو يتلو القرآن الكريم في مكة فانقض عليه ابن مسعود ﷺ ففقط رأسه وقال عنه رسول الله ﷺ إنه يعذب في قبره إلى يوم القيامة .

ما نتعلمه من الدرس :

- المسلم يعرف أن المشركين آذوا رسول الله ﷺ والمؤمنين .
- المسلم يقرأ عن جرائم أعداء الله .
- المسلم يرجو من الله النصر على الأعداء .

هيا نعمل بما علمنا :

هيا أبنائي وبناتي ندعو الله في صلاتنا اليوم ونقول : " اللهم أهلك أعداء الله "

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- أول شهيدة في الإسلام هي :
- كان أبو جهل يضرب ويعذب في مكة .
- هاجر المسلمون من مكة تاركين و

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- قام سعد بن معاذ بقتل عدو الله أبي جهل .
- ٢- قطع أبو جهل أذن الصحابي الجليل بلال بن رباح .
- ٣- قتل المسلمون أبا جهل في غزوة أحد .

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف أحد الغلامين اللذين ضربا عدو الله أبا

جهل في غزوة بدر .

م	س	ع	د	و	ع	ذ	خ
---	---	---	---	---	---	---	---

.....

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على الشهيد عبد العزيز الرنتيسي من أبطال فلسطين .
- أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبح بلدة الشيخ إحدى جرائم اليهود في فلسطين .
- أن يتعرف الأبناء على أهمية مسجد قبة الصخرة ومكانته في قلوب المسلمين .
- أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية .

جدول توزيع المحصص

الدرس	فلسطين قلب الأمة	مطور من تاريخ فلسطين	أبطال من فلسطين الشهيد عبد العزيز الرنتيسي	معالم في فلسطين مسجد قبة الصخرة	مذاهب اليهود في فلسطين مذبح بلدة الشيخ	من أجل فلسطين
المحصر	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المواقف التمثيلية - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه.
- ٥- إقامة معارض صور ومعارض رسومات لقضية فلسطين.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

فلسطين قلب الأمة

إنما المؤمنون إخوة :

أبنائي وبناتي : يقول الله تعالى :
"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ" وقد حثنا
 رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور
 المسلمين مهما تباعدت بينهم
 المسافات ، أو تعددت بينهم
 اللغات ، وفي ذلك يقول الرسول
 ﷺ : **"من لم يهتم بأمر المسلمين
 فليس منهم"** وأخبرنا الرسول ﷺ
 أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا
 اشتكى منه عضو تداعى له سائر
 الجسد بالسهر والحمى ، وأمرنا
 رسول ﷺ أن نكون أخوة متحابين
 فقال رسول ﷺ : **"وكونوا عباد
 الله إخواناً"** .



فلسطين مهبط الرسالات :

وفلسطين **أبنائي وبناتي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله ﷻ كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى : **"سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ"** .

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسمائة صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف .

ونحن **أبنائي وبنائي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشقى أنسواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي .

سطور من تاريخ فلسطين

أبنائي وبنائي :



هل تعرفون تاريخ فلسطين ،
وهل تعرفون الأحداث التي
مرت بها هذه الأرض الحبيبة .
درسنا فيما سبق أن فلسطين
كانت تسمى بأرض كنعان ،
وكانت القدس تسمى مدينة
(يبوس) حيث إن العرب
اليوسيين هم سكاها
الأصليون وكانوا قد هاجروا

إليها من شبه الجزيرة العربية إلى أن غزاها اليهود فأفسدوا فيها وحاولوا طرد
العرب منها لكنهم فشلوا وعندما احتل الرومان هذه الأرض ووجدوا ظلم
اليهود وفسادهم قام الرومان بطردهم منها وفرضوا الضرائب الثقيلة على الناس
وعاملوهم معاملة العبيد حتى دخلها المسلمون وانتصروا على الرومان الغاصيين
وكان ذلك في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؓ وفتحوا فلسطين وبذلك تكون
قد رجعت إلى أيدي العرب المسلمين .

أبطال من فلسطين

الشهيد عبد العزيز الرنتيسي



أبنائي وبناتي ، نحن الآن مع بطل جديد أنجبته فلسطين الحبيبة ضمن قافلة الأبطال والشهداء.

إنه الدكتور عبد العزيز علي عبد الحفيظ الرنتيسي والذي ولد عام ١٩٤٧ ميلادية في قرية (بينا) الواقعة بين عسقلان ويافا .

تخرج بطلنا الشهيد في كلية الطب بجامعة الإسكندرية بمصر ونال درجة الماجستير في طب الأطفال وعمل محاضراً في الجامعة الإسلامية بغزة منذ افتتاحها عام

١٩٧٨ ميلادية وقد اعتقلته سلطات الاحتلال الصهيوني لرفضه دفع الضرائب لهم لعدم اعترافه بحقهم في ذلك .

وأبعده إلى مرج الزهور مع مجموعة من المجاهدين الفلسطينيين وذلك عام ١٩٩٢ ميلادية وتكرر اعتقاله بعد عودته على أيدي الصهاينة لعنهم الله إلا أن بطلنا لم ييأس وظل يجاهدهم ويعلم أبناء الستة ويعلم الشباب الفلسطيني كيف يدافع عن أرضه ويحمي وطنه ويغيظ أعداءه .

أبنائي وبناتي : كان من أعظم أعمال الرنتيسي البطل أن قام مع مجموعة من الأبطال المجاهدين على رأسهم الشيخ المجاهد أحمد ياسين بتأسيس حركة المقاومة الإسلامية (حماس) في قطاع غزة عام ١٩٨٧ ميلادية وهي التي قاومت العدو الصهيوني وما زالت تقاوم من أجل تحرير فلسطين.

ورغم الاعتقالات الكثيرة التي تعرض لها فقد صبر وجاهد الأعداء الصهاينة بيده وبلسانه وبكتابه في الصحف ولم يجد الصهاينة مفرّاً من القضاء عليه فقامت إحدى طائراتهم بقصف سيارته في ١٧ / ٤ / ٢٠٠٤ بعد أقل من شهر من

استشهاد أستاذه الشيخ المجاهد أحمد ياسين فرحه الله ورضي عنه فلقد كان مثلاً للأبطال المجاهدين الذين قال الله تعالى فيهم : "وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ" .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على تاريخ المجاهدين .
- المسلم يقتدي بالعظماء من المسلمين .
- المسلم يحب البطولة والجهد في سبيل الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نحضر ورقة ونكتب فيها ثلاثة أشياء أو أعمال أعجبتنا من الدكتور عبد العزيز الرنتيسي وقم بتعريفها لأحد أصدقائك .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " والذين جاهدوا المحسنين "

ثانياً : ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط :

(١٩٤٧-١٩٨٧ - مرج الزهور - ٢٠٠٤)

- في عام نال الدكتور الرنتيسي رحمه الله الشهادة .
- ولد الدكتور الرنتيسي رحمه الله عام
- شارك الدكتور الرنتيسي رحمه الله في تأسيس حركة حماس عام
- أبعد الصهاينة الدكتور الرنتيسي رحمه الله عن وطنه عام

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل .

[الشهداء أحياء عند ربهم يرزقون]

معالم في فلسطين

مسجد قبة الصخرة



أبنائي وبناتي ، في فلسطين الحبيبة معالم وآثار رائعة تشهد على عظمة تلك البلاد . ومن هذه المعالم أبنائي مسجد قبة الصخرة وهو أشهر المعالم الفلسطينية على الإطلاق حيث ثملأ صور قبة الصخرة بيوت المسلمين في جميع أنحاء العالم تقريباً .

ذلك المسجد الرائع الذي بناه الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان سنة ٦٩١ ميلادية وفوق المسجد كانت تلك القبة الذهبية الرائعة في تصميمها وقد أمر السلطان العثماني عبد الحميد رحمه الله بفرش المسجد بالسجاد الثمين وكتابة سورة يس في أعلى القبة الخارجية . ويقع مسجد قبة الصخرة وسط الحرم القدسي الشريف الذي يشمل أيضاً المسجد الأقصى المبارك .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يصف معالم فلسطين الحبيبة .
- المسلم يحرص على تعليق صور معالم فلسطين في منزله .
- المسلم يتابع أخبار المعالم الفلسطينية .

هيا تعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نشترى ملصقا لمسجد قبة الصخرة ونلصقه على إحدى كراساتنا أو كتبنا المدرسية.

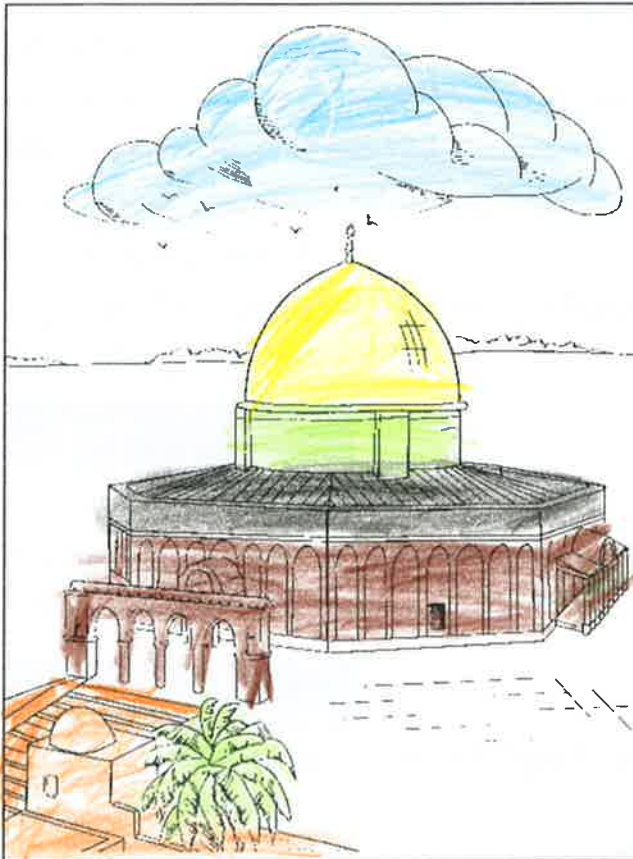
التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- من أشهر المعالم الفلسطينية
- ٢- أمر السلطان بفرش مسجد قبة الصخرة بالسجاد الثمين .

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- أمر الخليفة عمر بن الخطاب ببناء مسجد قبة الصخرة .
- ٢- القبة الذهبية الرائعة توجد أعلى المسجد الأقصى المبارك .
- ٣- بدأ بناء مسجد قبة الصخرة سنة ٩٦١ ميلادية .



ثالثاً : لون صورة

مسجد قبة الصخرة

المشرفة بألوانك

الجميلة .

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة بلدة الشيخ (١٩٤٧/١٢/٣١)



أبنائي وبناي ، في يوم من الأيام وبينما أهل بلدة الشيخ بمدينة جنين الفلسطينية ينعمون بالهدوء ينتظرون إشراق عام جديد .

وفي يوم ١٩٤٧/١٢/٣١ إذ جاءت عصابة الهاجاناة وهي إحدى العصابات الصهيونية والتي تكون منها الجيش الصهيوني فيما بعد فافتحمت البلدة الآمنة وفي وحشية وإجرام قاموا بإطلاق النار على أهل البلدة الذين لم يكن أحدهم يحمل سلاحاً وذلك وسط صرخات الأمهات التي تحاول

حماية أطفالهن من هذا العدوان ولكن العصابة الصهيونية التي لا تعرف الرحمة لم تستجب لتلك الصرخات بل وزادت من وحشيتها فقتلت كثيراً من النساء والأطفال إضافة إلى الرجال الذين لم يستطيعوا الهرب بأبنائهم ونسائهم حتى بلغت حصيلة الشهداء ستمائة شهيد فأين سيذهب هؤلاء المجرمون المعتدون من لعنات المظلومين والله **ﷻ** يقول في الحديث القدسي : " **وعزتي وجلالي لأنصرك ولو بعد حين** " ، ويقول في كتابه العزيز : " **وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ** "

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم جرائم الصهاينة في حق الشعب الفلسطيني .
- المسلم يدعو على الصهاينة المعتدين .
- المسلم يكره أعداء الله الصهاينة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** ندعو على الصهاينة المعتدين ونقول : " **اللهم انتقم منهم** "

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- كانت مذبحة بلدة الشيخ في عام
- ٢- عدد شهداء مذبحة بلدة الشيخ

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- كان رجال بلدة الشيخ يحملون أسلحة ضد الصهاينة .
- ٢- اقتحمت عصابة الأرجون الصهيونية بلدة الشيخ الفلسطينية .
- ٣- تقع بلدة الشيخ في مدينة القدس .

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو كان رجال بلدة الشيخ مسلحين عندما جاءهم الصهاينة ليعتدوا عليهم ؟

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي :

في العام الماضي كانت وصيتنا لكم أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله **ﷻ** على الصهاينة الملائين .

وفي هذا العام **أبنائي وبناتي** نوصيكم بعمل مجلة حائط عن فلسطين الحبيبة تعلقونها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تخبرون أصدقاءكم عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها .



المعلومات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد .
- أن يتعرف الأبناء على الجامع الأزهر وتاريخه .
- أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام .
- أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم .
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات .
- أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة .
- أن يستخدم الأبناء نعم الله فيما يرضى الله وينفعهم .
- أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم .

جدول توزيع الحصص

الدرس	الجامع الأزهر	الأمطار	الكلب	الموز	السيرة
الخصص	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

الجامع الأزهر



أبنائي وبناتي الجامع الأزهر هو منارة العلم والفكر وحارس علوم اللغة والدين منذ أكثر من ألف عام وقد مرت قرون وهو لا زال منارة للنور والهداية .

لقد بدأت مسيرة الإنشاء لهذا الجامع أبنائي وبناتي في مدينة القاهرة في شهر أبريل سنة

٩٧٠ ميلادية حيث وضع جوهر الصقلي أساسه بأمر من المعز لدين الله الفاطمي حاكم مصر في ذلك الوقت. وبعد عامين تم بناؤه وأقيمت فيه الصلاة لأول مرة في يونيه سنة ٩٧٢ ميلادية .

كان الجامع **أبنائي وبناتي** وقت إنشائه يتألف من فناء مكشوف وثلاثة أروقة أكبرها رواق القبلة. في سنة (٧٠٢ هجرية الموافق ١٣٠٣ ميلادية) ضرب القاهرة زلزال قوي كان سبباً في سقوط عدد كبير من جوامع القاهرة ومنها الجامع الأزهر .. كان هذا في زمن الناصر محمد بن قلاوون حاكم مصر والذي أمر بإعادة عمارة تلك الجوامع ورصد لها مالا كثيراً .

وفي عهد الدولة العثمانية تم الاعتناء به معمارياً وتم إنشاء مكتبة فيه .

بالأزهر الشريف (٦) مآذن ، و (٩) أبواب ومع مرور الزمن تحول الجامع الأزهر إلى جامعة إسلامية تخرج فيها عدد من العلماء والدعاة كان منهم الشيخ المجاهد عز الدين القسام والشيخ جمال الدين الأفغاني .

ويهتم الأزهر بإصدار الفتاوى التي يحتاج إليها المسلمون كما يتولى الوعظ والإرشاد .

كان وما زال شيوخ الأزهر وكبار علمائه يهتمون بإرسال العلماء والدعاة إلى جميع أنحاء العالم للتعريف بالدين الإسلامي ونشر الإسلام في كل مكان .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للأزهر دوراً كبيراً في نشر الإسلام .
- المسلم يتعلم العلوم النافعة .
- المسلم يحب مساجد الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نذهب في رحلة إلى الجامع الأزهر مع المعلم أو الوالد .

التقويم

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- بدأت مسيرة إنشاء الجامع الأزهر سنة
- ٢- وضع أساس الجامع الأزهر بأمر من

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- أقيمت الصلاة لأول مرة في الجامع الأزهر سنة ١٩٧٠ ميلادية .
- ٢- بالأزهر الشريف ١٥ محراباً و٤ مآذن .

ثالثاً : ماذا يحدث لو لم يتم بناء الأزهر الشريف ؟

من آيات الله في الكون

الأمطار



أبنائي وبناتي أنعم الله ﷻ على الإنسان بنعم كثيرة ومنها نعمة المطر وهو ضروري للحياة لأنه يمد الإنسان والحيوان والنبات بالماء بل إن هناك بعض المناطق تعتمد في زراعتها وجميع أوجه معيشتها على مياه الأمطار ومن ذلك شبه الجزيرة العربية .

وتتكون الأمطار أبنائي وبناتي عندما تقوم الشمس بتبخير الماء من المحيطات والبحار فيتصاعد بخار الماء إلى السحب في السماء فيحمله والتي منها يترل المطر بمشيئة الله تعالى فيكون رحمة من الله ﷻ بالناس وبجميع المخلوقات قال الله تعالى: **"وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ"** .

وقد علمنا الرسول ﷺ أن نقول عند نزول المطر : **"اللهم صيأ نافعاً"** وأن نقول: **"اللهم حواليا ولا علينا"** .

ومن المستحب كذلك الدعاء عند نزول المطر لأن هذا الوقت وقت إجابة للدعاء فيدعو كل منا بما يريد من ربه سبحانه وتعالى .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أهمية المطر وضرورته لجميع الكائنات الحية .
- المسلم يشكر الله تعالى على نعمه .
- المسلم يستشعر أهمية الحفاظ على الماء .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نكتب في ورقة [لا تسرف أبداً في الماء] ونعلقها بجوار أماكن الوضوء .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- قال الله تعالى : "والله أنزل من السماء ماء يسمعون " .
- ٢- يقول المسلم عند نزول المطر : " اللهم صيباً"

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- من المناطق التي تعتمد في زراعتها على المطر مصر .
- ٢- يقوم القمر بتبخير الماء من المحيطات والبحار .
- ٣- ينزل المطر من الجبال .

ثالثاً : ماذا يحدث لو لم تنزل الأمطار ؟

حيوانات نافعة

الكلب

أبنائي وبناتي الكلب حيوان معروف بالوفاء، وذلك لمقدرته العالية على تذكر صاحبه ولو بعد انقطاع طويل عنه. والكلاب أنواع منها كلب الصيد وكلب الحقول وكلب الرعاة وكلب الحراسة والكلب البوليسي وأشهرها كلب أهل الكهف وهو المذكور في قوله تعالى: " سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَأَيْبُهُمْ كُلُّهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كُلُّهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ".



والكلاب - **أبنائي وبناتي** - تتزاوج في شهر يناير، وبعد ٦٠ يوماً تلد الأنثى من ٥-٦ ويسمى الصغير بالجرو ويسمى صوت الكلب نباحاً.

ويتم استخدام الكلب للحراسة والصيد والكشف عن الأسلحة والمخدرات والألغام وقيادة العميان والبحث عن الجثث من تحت الأنقاض..

ونحن **أبنائي وبناتي** لا نلجأ إلى تربية الكلاب إلا لفائدة وراء ذلك كالحراسة مثلاً ولا نختلط بها في حياتنا فلا يأكل من أطباقنا ولا تلمس أيدينا فمه أو أنفه لأنها أماكن نجسة تنقل الأمراض للإنسان .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم فوائد الكلاب .
- المسلم يتبعد عما يضره أو يؤذيه .
- المسلم يحب الوفاء لكل الناس .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نعلم ثلاثة من أصدقائنا أن الرحمة بالحيوان مثل الكلب من أخلاق المسلمين .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى : " سيقولون ثلاثة رجماً بالغيب "

ثانياً : صحح الخطأ فيما يلي :

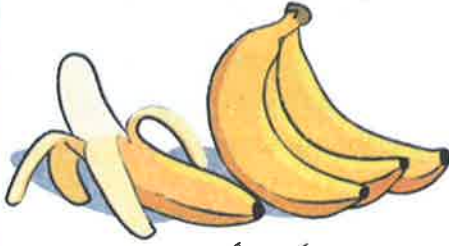
- ١- الكلب حيوان معروف بالخيانة .
- ٢- تتزاوج الكلاب في شهر أكتوبر من كل عام .
- ٣- صوت الكلب خرير .

ثالثاً : لوّن الصورة الآتية بألوانك الجميلة :



نباتات نافعة

الموز



أبنائي وبناي تتنوع مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الفاكهة من حيث حجمها ولونها وطعمها ورائحتها مع أنها تسقى بماء واحد وتنبث في أرض واحدة ومن هذه الفاكهة الموز وهو

من أهم الفاكهة في جميع أنحاء العالم ويحتل الموز مركزاً كبيراً في التجارة العالمية حيث يؤدي دوراً هاماً في اقتصاد كثير من الدول بالإضافة إلى قيمته الغذائية العالية وإقبال الناس عليه أكثر من باقي الفاكهة الأخرى لما يتميز به من حلاوة الطعم والنكهة المميزة ويتميز عن باقي الفاكهة الأخرى بإمكانية توافره بالأسواق طوال العام .

والموز **أبنائي وبناي** يمد الجسم بالطاقة ، والمعادن وهو أيضاً يستخدم في علاج بعض الأمراض .



وقد أثبتت الأبحاث العلمية أن الموز من الثمار التي تسمى بثمار السعادة والبهجة فالموز يحتوي علي مادة التربتوفان التي تجعل المخ يفرز هرمون السعادة .

وتعد الهند أكبر مصدر له في العالم تليها البرازيل. وتحتل بورتوريكو المركز الأول في إنتاجه أفريقياً .

وقد ورد ذكر الموز في القرآن الكريم وأنه من فاكهة الجنة قال تعالى : " وَطَلْحَ مَنْصُودٌ " والطلح هو الموز .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم قدرة الله ﷻ في خلق الفاكهة .
- المسلم يأكل الموز ليستفيد جسمه .
- المسلم يحب الفاكهة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نتحدث مع زملائنا في إذاعة المدرسة عن ثلاث فوائد للموز .

التقوية

أولاً : اذكر آية في القرآن الكريم تتحدث عن الموز .

قال الله تعالى : ""

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- إيطاليا هي أكبر مصدر للموز في العالم .
- ٢- بالموز مادة تجعل المخ يفرز هرمون السعادة ألا وهي مادة الأدرينالين .
- ٣- تعتبر مصر من أكبر الدول المصدرة للموز في العالم .

ثالثاً : شجرة الموز التي تراها أمامك

تحتاج إلى ألوانك الجميلة لتزيينها



اختراعات نافعة

السيارة

أبنائي وبناتي لقد سخر الله ﷻ للإنسان أشياء كثيرة منها ما يركبها وتنقله من مكان إلى مكان ومنها الحيوانات قال الله تعالى : **"وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً"**



وَيَخْلُقْ مَا لَا تَعْلَمُونَ " ولقد أنعم الله على الإنسان بنعمة العقل والقدرة على الابتكار والاختراع لذلك نرى الإنسان يصنع آلات توفر له الوقت والجهد والمال في الانتقال من مكان إلى مكان ومن هذه الآلات السيارة .
والسيارة **أبنائي وبناتي** هي مركبة آلية تعتبر من وسائل النقل الحديثة الأكثر انتشاراً في عصرنا الحالي وتتكون من مجموعة من الأجزاء الميكانيكية تعمل كل هذه الأجزاء بصورة متناسقة بحيث يؤدي كل جزء الدور المخصص له لتحريك هذه المركبة .



لقد تم اختراع أول سيارة تعتمد على محرك يعمل بالبخار في عام ١٧٧١ ميلادية على يد جوزيف نيكولاس وقدم البريطاني ريتشارد تريفيثيك أول عرض لمركبات بخارية رباعية العجلات سنة ١٨٠١ ميلادية ثم جاء الألماني كارل بيتر فسمم أول سيارة تعمل بالغاز وذلك في عام

١٨٨٥ ميلادية إلى أن جاء سيلفستر روبر الأمريكي وقدم تصميماً لسيارة يشبه إلى حد كبير السيارات الحالية ولقيت اهتماماً كبيراً وتم عرضها في سرك .
كانت السيارات تعمل في بدايتها بالبخار ثم تطورت فصارت تعمل بالبنزين والغاز وأصبحت تعمل بالكهرباء .

وتنقسم السيارات **أبنائي** و**بنائي** إلى عدة أنواع منها الصغيرة وأكثرها يستعمل للتنقل من مكان إلى آخر ومنها الكبيرة كالشاحنات التي تستعمل لنقل البضائع. ونحن نرى **أبنائي** و**بنائي** مهارة الإنسان مستمرة في التطوير لهذه الآلة العظيمة مما يؤكد عظمة العقل البشري الذي هو نعمة من الله ﷻ وأراكم جميعاً تقولون بلسان واحد : " عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ " .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على المخترعات الحديثة .
- المسلم يفكر في اختراع ما ينفع الناس .
- المسلم يقدر دور العلماء في خدمة البشرية .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي** و**بنائي** نصمم لوحة شرف ونضع فيها اسم وصورة كل مخترع صغير معنا في المدرسة أو في المسجد .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال تعالى : " والخيل والبغال والحمير تعلمون "

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- تم اختراع أول سيارة تعمل بالبخار سنة ١٨٠١ ميلادية .
- ٢- اختراع الألماني كارل بيتر أول سيارة رباعية العجلات .
- ٣- كانت السيارات تعمل في بدايتها بالبنزين .

ثالثاً : ارسم السيارة التي تتخيل أن تركيبها بعد ٥٠ عاماً .

المهارات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعلم الأبناء كيفية فتح الحاسب الآلي .
- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقه صحيحة كل يوم .
- أن يحتفظ الأبناء بذكرايتهم في ألبوم خاص بهم .
- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون .
- أن يوظف الأبناء مهاراتهم وإمكاناتهم فيما يفيد وينفع .
- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري .

جدول توزيع الحصص

الدرس	كيف تفتح برنامجاً من الحاسب الآلي (الكمبيوتر) ؟	المؤمن القويّ بحبه الله ﷻ	اصنع ألبوم صور	كيف نكتب بخط جميل ؟	ضربة الشمس
الخصص	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عمليا على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية الرياضية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فريق من الأبناء قهوى الخط الجميل ويوفر لها متخصصا لينمي مهارتهم ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالمختصين لتعليم الإسعافات الأولية.
- ٦- الدروس دائما تنقسم إلى : حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

كيف نفتح برنامجا من الحاسب الآلي (الكمبيوتر) ؟



(٢) اضغط على مفتاح التشغيل في جهاز الكمبيوتر .



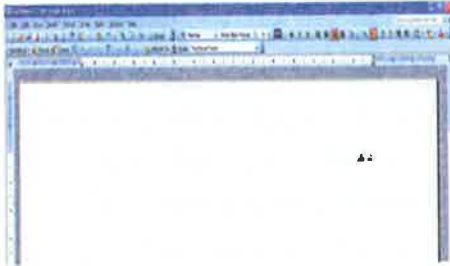
(١) قم بتوصيل الكهرباء أولاً .



(٤) أمسك بالفأرة واضغط على زر ابدأ (start) ثم على البرنامج (program).



(٣) بعد لحظات سيظهر أمامك سطح المكتب .



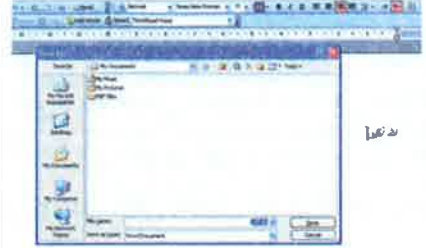
(٦) ابدأ في الكتابة من خلال لوحة المفاتيح .



(٥) اختر البرنامج الذي تريد تشغيله (Word) .

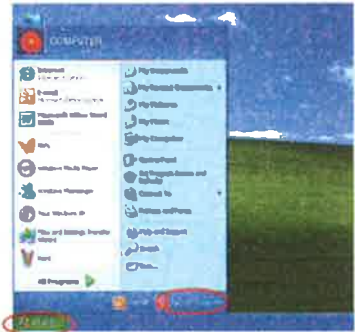


شكل ٨



شكل ٧

- (٧) اضغط على زر حفظ ليحفظ لك الجهاز ما كتبته ويمكنك الاستفادة منه مرة أخرى .
- (٨) اضغط لإغلاق البرنامج على علامة (X) الموجودة أعلى يسار أو أعلى يمين الشاشة.



- (٩) اضغط زر ابدأ (start) سيظهر لك شكل (إغلاق - إعادة تشغيل - الأمان) فقم باختيار إغلاق (Shut Down) ثم اضغط نعم (yes).

- (١٠) قم بفصل الكهرباء عن الجهاز نهائيًا .

المؤمن القوي يحبه الله ورسوله

أبنائي وبناتي المسلم يحتاج إلى جسم قوى ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله قوة الجسم والحكمة تقول : **العقل السليم في الجسم السليم** .

تذكر أن ..



– مارسنا أبنائي وبناتي في العام السابق تمرين (الجري في المكان)

وكانت خطواته كما يلي :

– الوقوف في المكان .

– تبادل رفع الركبتين مع النزول على أمشاط القدمين والنظر للأمام .

– تبادل حركة الرجلين عكس الذراعين .

– كما مارسنا تمرين (قبض الأصابع وبسطها بقوة)

وكانت خطواته كما يلي :

– الوقوف مع فرد الذراعين أماماً .

– قبض الأصابع وبسطها بقوة .

– فتح الرجلين قليلاً .



التمرين الأول الوثب مع فتح القدمين

- الهدف منه :

- تقوية عضلات الرجلين

- طريقة الأداء :

- الوقوف في المكان.

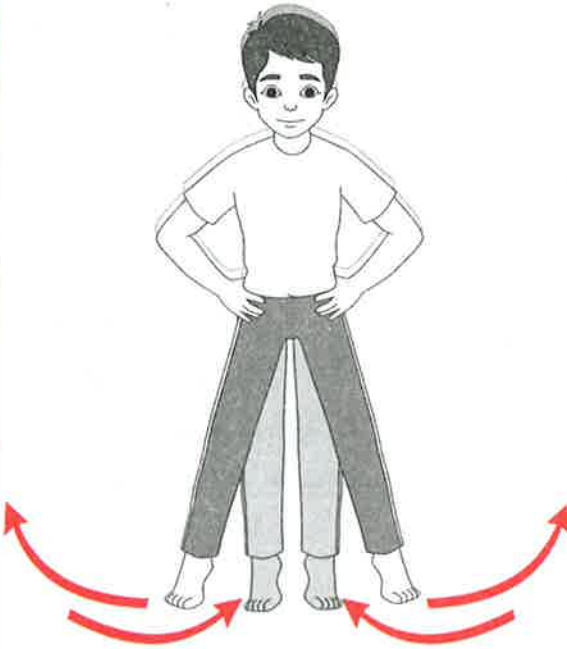
- وضع اليدين في الوسط.

- تبادل فتح الرجلين وضمهما جانباً .

- الحركة على أمشاط القدمين .

- ينفذ التمرين ١٥ مرة

عن طريق العد من ١ : ١٥ .

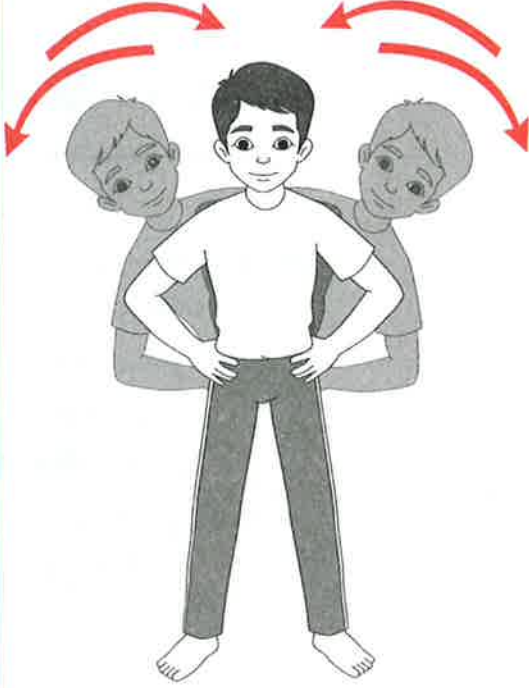


- الأخطاء الشائعة :

- ثني الركبتين أثناء الحركة .

- ميل الجذع للأمام أو لأسفل .

التمرين الثاني ثني الجذع يمينا ويسارا



- الهدف منه :

- تقوية عضلات الجذع .

- طريقة الأداء :

- الوقوف مع وضع اليدين في الوسط .

- ميل الجذع يمينا مع الضغط أربع مرات .

- ميل الجذع يساراً مع الضغط أربع مرات .

- تكرار التبادل يمينا ويساراً عشر مرات

بالعد من ١ : ١٠ .

- الأخطاء الشائعة :

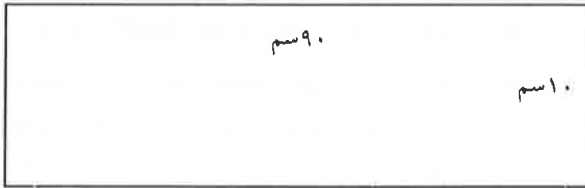
- ميل الجذع أماماً أو خلفاً .

- فتح الرجلين .

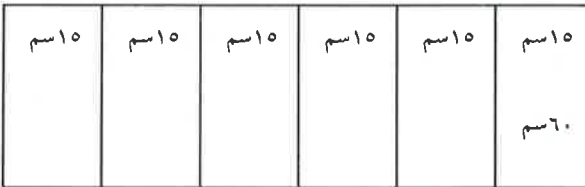
اصنع ألبوم صور

أبنائي وبناتي ، كلنا يجب الاحتفاظ بالصور التي تعبر عن الذكريات الجميلة ، وألبوم الصور الذي تصنعه بنفسك لتحفظ فيه بصورك هو مهارة تتعلمها من خلال الخطوات الآتية :

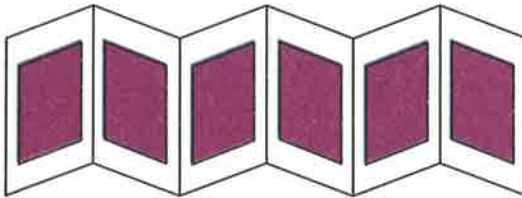
- (١) أحضر ورقة سمكة مثل ورق اللوحات ومجلات الحائط .
- (٢) اجعل مقاس الورقة ٩٠ سنتيمتراً للعرض و ١٠ سنتيمتراً للطول لتكون على شكل مستطيل .



- (٣) قسم الورقة بقلمك الرصاص بحيث تكون مسافات متساوية وليكن كل منها ١٥ سنتيمتراً فإن 10×15 سنتيمتراً هو المقاس الأشهر للصور الفوتوغرافية .



- (٤) قم بثنى أجزاء الورقة الستة بعد لصق الصور عليها .



- (٥) الصق صورك وصور من أحببت على الأجزاء المقسمة بمادة لاصقة كالصمغ.

كيف نكتب بخط جميل ؟

أبنائي وبناتي ، تعلمون أن الله جميل يحب الجمال والمسلم يجب أن يلبس ثياباً جميلة ويأكل طعاماً جميلاً وأيضاً يجب أن يكتب بخط جميل ونحن نحب صديقنا أحمد لأنه كتب هذه الجملة بخط جميل : " إن الله جميل يحب الجمال " .

ونرى صديقنا أحمد ينصحنا بمجموعة من النصائح عند الكتابة ليكون خطنا **جميلاً تعالوا بنا نستمع إلى نصائحه المفيدة :**

- ١- نكتب الكلمات فوق السطر المين لدينا .
- ٢- نكتب النقط المطلوبة للحروف في مكانها الصحيح .
- فحرف (ب) أسفله نقطة وحرف (ت) فوقه نقطتان وحرف (ث) فوقه ثلاث نقط وحرف (ج) بداخله نقطة وهكذا .

ب ت ث ج خ

٣- نوضح كتابة الحروف كما هو موضح بالشكل :

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	ه	و	ى

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	ه	و	ى

٤- نترك مسافة مناسبة بين الحروف التي نكتبها وبين كل كلمة وكلمة أخرى ولا نضيق بين الحروف أو بين الكلمات.

٥- نقلد النماذج المكتوبة بخط جميل دون تسرع.



٦- نمسك القلم بطريقة صحيحة فنضعه بين ثلاثة أصابع وهي - الإبهام والسبابة والأوسط.

٧- نضع الكراسة بصورة معتدلة أمامنا ونحن نكتب.

٨- نجلس بشكل صحيح معتدل ونحن نكتب حتى لا نتعب.

٩- نكتب بقلم خطه واضح وظاهر وجميل .

١٠- يفضل ونحن نتدرب على تجميل الخط أن نكتب بقلم رصاص حتى إذا أردنا أن نمسح ما لا يعجبنا نمسحه ونعيد كتابته مرة بعد مرة .

نموذج عملي :

هيا بنا أبنائي وبناتي نقلد هذه النماذج ونكتبها بخط جميل :
المسلم جميل وخطه جميل .

الله جميل يحب الجمال .

الإسعافات الأولية

ضربة الشمس

أبنائي وبناتي، حث الإسلام الناس على نفع الآخرين حيث قال الرسول الكريم ﷺ: "... أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ ...". لذلك **أبنائي وبناتي** نحن نتعلم ما ينفعنا وينفع الناس لننال محبة الله ﷻ وتعلم الإسعافات الأولية عمل ينفعنا إذا تعرضنا للأذى وينفع الناس بإزالة الضرر ولمكروه عنهم .

حقيبة الإسعافات الأولية



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيموكلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي : سوف نتعلم هذا العام كيفية إنقاذ زميل لك مصاب بضربة شمس وذلك عندما تكون قد وضعت يدك عليه فوجدت حرارته مرتفعة وهو يعاني أمامك من تشنجات أي رعشة شديدة ويتقيأ و زاد الإسهال عنده و احمر وجهه وعيناه ، فعليكم أبنائي وبناتي مساعدة زميلكم هذا بما يلي:



١- انقله بعيداً عن الشمس وضعه على ظهره في حجرة جيدة التهوية .

٢- ضع كيساً من الثلج على رأسه مرة بعد مرة إذا ذاب الثلج .

٣- ألبسه ملابس واسعة للتهوية .

٤- أعطه سوائل وعصائر باردة .

إذا لم تلاحظ تحسناً في زميلك وذلك إذا لم تتحسن درجة حرارته عليك أن تسرع به إلى الطبيب .

الأممال الفنية

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يعرف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ٢- أن يعرف الأبناء على البدائل الفنية النافعة.
- ٣- أن يحفظ الأبناء أناشيد عن قيمى بر الوالدين والقرآن الكريم.
- ٤- أن يعتاد الأبناء على الرفق بالحيوان.
- ٥- أن يحب الأبناء كل من يبر الوالدين ويقرأ القرآن الكريم.
- ٦- أن يقدر الأبناء الفنون النافعة.

جدول توزيع المحصص

الدرس	بر الوالدين	القرآن	مسرحة الرفق بالحيوان
المحصص	٢	٢	٣

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بشرائط الكاسيت لمعرفة الألحان.
- ٢- التدريب الجيد على الأداء.
- ٣- توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه فى المناسبات.
- ٤- إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ٥- الاستعانة بمدربين متخصصين فى الأعمال الفنية.
- ٦- يقوم المربي بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها فى المناسبات.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

نشيد بر الوالدين

سيراً على هدي النبي	بري بأمي وأبي
أرضيهما فرضاهما	لله خير تقرب
بالحب أسمع باهتمام	لأفيد من خير الكلام
فنصائح الآباء تدفعنا بحب للأمام	
في رقة وتواضع	يمضي لقاؤهما معي
ومقبلاً أيديهما	بمودة لا أدعي
لهما دعوت إلهنا	ليطيل عمرهما لنا
فهما لنا نور العيون	هما لنا سر الهنا

نشيد القرآن

و في ليلي وفي دري دليلي	رفيقي في الديار وفي رحيلي
وأني قاهرٌ للمستحيل	أرقله أحس الكون ملكي
ولا أرضى لنفسي بالبدل	بقرآني أناجي الله ربي
ويني عن أمارات السبيل	يقص عليّ أخبار القدامى
به في ظلمة الليل الطويل	ويهدي للرشاد من استاروا
أحن إليك شوقاً يا خليلي	كتابي يا هدىً من عند ربي
عسى أنجو بترتيلي القليل	فكن لي شافعاً في يوم حشري

مسرحية الرفق بالحيوان

عاد **أسامة** من زيارته للريف مسروراً... فبعد الزهرة الجميلة واللعب مع أبناء عمه أهدها علي ابن عمه قطعاً صغيراً ليسليه ... قام **أسامة** بربط القط في مكان مظلم في حديقة المنزل وصعد إلى حجراته بعد أن تناول العشاء... ظل القط يموء بصوت عال فهو جوعان ويرتعش من البرد ويخاف من نباح الكلاب الذي يسمعه ...

وبينما استعد **أسامة** للنوم دخل عليه أبوه ومعه شريط وقال : السلام عليك يا **أسامة** أرجو أن تسمع هذا الشريط قبل أن تنام

شكر **أسامة** والده قبل أن ينصرف من حجراته ثم قام بوضع الشريط في جهاز التسجيل انبعث من المسجل صوت جميل يقول

الرفق بالحيوان

من شيمة الإيمان

ارفق به تلقى

رفقاً من الرحمن

الله سخره

يقضي حوائجنا

في الجوع نأكله

في الدرب يحملنا

في كل ذي كبد

رطب لنا أجر

فلنغرس الحسنى

ليعمنا الخير

فالله قد شكرا

رجلاً سقى كلباً

وأطاح بامرأة
قد عذبت هرا
قد خصنا المولى
بعمارة الأرض
لنعامل الدنيا
بمآثر تُرضي

فهم **أسامة** ماذا يعني أبوه فهو يلفت انتباهه لهذا القط المسكين... ولكنه قال لنفسه... الطقس الليلة بارد والحديقة مظلمة والصباح قريب ثم أخذه النوم... فرأى في منامه أنه موثوق بالحبال مع جزار وفلاح ورأى رجلاً عظيماً يجلس على منصة وأمامه يقف القط الصغير ونعجة وحمار يتكلمون بلغة البشر.

فقال القط : سيدي القاضي أريد القصاص من هذا الطفل فقد ربطني وجوعي و خوفني ولم يرحمني.

وقالت النعجة : وأنا أريد القصاص من الجزار فقد ذبح ابني أمامي ولم يحد له شفرة المسكين ولم يعرض عليه ماءً أو طعاماً قبل الذبح ولم يرحمنا...

وقال الحمار : وأنا أريد القصاص من الفلاح فهو يحملني ما لا أطيق ويضربني ضرباً قاسياً بسبب وبدون سبب ويطيل جوعي...

فنظر القاضي إلى **أسامة** والجزار والفلاح قائلاً: أنتم ترون شيئاً مما تقول الحيوانات الشاكية...

فلم يستطع أحد منهم الرد ...

فقال القاضي : أيها الجنود مكنوا هذه الحيوانات المظلومة من أخذ حقها ... وانطلق الجنود ومعهم الحيوانات ناحية **أسامة** ومن معه فقام من نومه يصرخ لا ... لا ... لا ... لا تؤذوني... ووجد نفسه على سريريه فحمد الله وقام مسرعاً... وأخرج طعاماً من الثلاجة ونزل مسرعاً للقط فأطعمه وسقاه وحمله إلى مكان آمن دافئ وهو يردد أستغفر الله ... أستغفر الله ... سامحني أيها القط.

مادة

[illegible]





الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٤١	خطأ شائع	٢	مقدمة
٤٣	الحديث الشريف	٣	القرآن الكريم
٤٤	الصلوات تمحو السيئات	٤	سورة الماعون
٤٦	أفضل الناس	٧	سورة قريش
٤٨	إنما المؤمنون إخوة	٩	سورة الفيل
٥٠	إمالة الأذى	١١	سورة الهزلة
٥٢	الأخلاق	١٤	سورة العصر
٥٣	تذكر أن	١٦	سورة التكاثر
٥٤	النظافة	١٨	سورة القارعة
٥٦	النظام	٢٠	سورة العاديات
٥٨	الآداب الإسلامية	٢٢	التجويد
٥٩	تذكر أن	٢٣	تذكر أن
٦٠	الطعام والشراب		كيفية قراءة الاستعاذة
٦٣	الفقه	٢٤	والبسمة ولام لفظ الجلالة (الله)
٦٤	تذكر أن		
٦٥	فرائض الوضوء	٢٧	العقيدة
٦٧	هكذا يصوم المسلم	٢٨	الله القادر
٦٩	شروط صحة الصلاة	٣٠	الحبي الميت
٧٠	المسيرة	٣٢	نعبد الله وحده
٧١	نشأة النبي ﷺ	٣٣	أركان الإيمان
٧٣	طفولة النبي ﷺ	٣٥	حب الرسول ﷺ
٧٥	القصص والتراجم	٣٧	الشاة المسمومة
٧٦	نبي الله سليمان عليه السلام	٣٩	فداء نبي الله إسماعيل عليه السلام

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٠١	الأمطار	٧٨	أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه
١٠٣	الكلب	٨٠	زينب بنت رسول الله
١٠٥	الموز	٨٢	المعارك
١٠٧	السيارة	٨٣	عين جالوت
١٠٩	المهارات	٨٥	اعرف عدوك
١١٠	كيف تفتح برنامجاً من الحاسب الآلي (الكمبيوتر)؟	٨٦	أبوجهل عدو الله
١١٢	المؤمن القوي يحب الله ﷻ	٨٨	فلسطين إسلامية
١١٥	اصنع ألبوم صور	٨٩	فلسطين في قلب الأمة
١١٦	كيف نكتب بخط جميل؟	٩٠	سطور من تاريخ فلسطين
١١٨	ضربة الشمس	٩١	الشهيد عبدالعزيز الرنتيسي
١١٩	الأعمال الفنية	٩٣	مسجد قبة الصخرة
١٢٠	بر الوالدين	٩٥	مذبحة بلدة الشيخ
١٢١	القرآن	٩٧	من أجل فلسطين
١٢٢	مسرحية الرفق بالحيوان	٩٨	المعلومات
١٢٧	الفهرس	٩٩	الجامع الأزهر

هذه السلسلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

ويعبد،،

فما اصدق قول القائل: ابناءونا اكبادنا تمشي على الأرض، فهم بحق فلذات الأكباد بل وحبات القلوب، ومن أعظم ما يعتز به المرء ويحرص عليه، وهم أمانته في أعناقنا قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا .." وقال رسول الله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته" ومن هنا وجب تنشئتهم على الدين والخلق ومن ثم كانت هذه السلّة (الرّشاد في تربية الأبناء)، وتحتوي على ٧٠ حجة التّربية

تسعة أجزاء	١٠ حجة التّربية	١٠ حجة التّربية
تجويد -	حذيق	حذيق
تراجم	ل -	ل -
أضياء	ر -	ر -
والتد	ف -	ف -
والو	تد	تد

وقد
تأكيد
بتقويم
وأخيراً نرجوا أن نكون قد وفقنا في إعداد هذه السلسلة على الوجه
الأكمل لتحقيق الهدف السمي الذي نسعى إليه.

