

الرشاد

فى تربية الأبناء

6

5

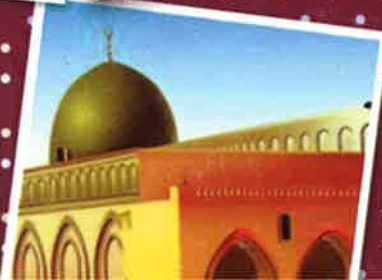
4

3

2

1

الكتاب الرابع





فى تربية الأبناء



الكتاب الرابع

طبعة مزودة ومنقحة

اعداد لجنة المناهج
أحمد علي عباس

رقم الإيداع ٨٧٣٦ / ٢٠٠٢

جميع الحقوق محفوظة للشركة المصرية
(يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بأية طرق الطبع
والنقل والتصوير المرئي والمستموع والحاسوبي
إلا بإذن خطي من الشركة المصرية للنشر والتوزيع)

الشركة المصرية للنشر والتوزيع

عزات حسن الدين - شارع 8 - الجيزة - الجيزة
02 35 69 04 89 - 011 44 31 00 44
elmasreya_pd@yahoo.com
www.awladnaa.net



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر الشركة المصرية للنشر والتوزيع ان تقدم لجميع العاملين في مجال الطفولة السلسلة التربوية للأبناء (منهج الرشاد) طبعة مزودة ومنقحة .
هذا المنهج الذي اعدته لجنة المناهج بالشركة بالتعاون مع قسم الأشبال ولجنة الزهراء بجماعة الإخوان المسلمين فهو معتمدا من لجنة المناهج بالجماعة .
السلسلة التربوية للأبناء (الرشاد) تشمل تسعة اجزاء يحتوي كل جزء منها على اربعة عشر مجالا معرفيا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - اخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن و مهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) بحيث يكون منهجا شاملا لجميع جوانب الحياة التي نستهدفها لأبنائنا وبناتنا قرة اعيننا ومستقبل امتنا لكي نكونوا ان شاء الله جيل النصر الذي ننشده وتنشده امة الإسلام .

فالإسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعا ومن هنا كان حرصنا على ان يكون منهج الرشاد يتناول مظاهر الحياة جميعا فهو شامل كامل متوازن في الجوانب التربوية (المعرفية - الوجدانية - المهارية) لإعداد ابنائنا وبناتنا للمستقبل (فقد قال سيدنا عمر بن الخطاب ربو ابناءكم لغير زمانكم) ليكونوا مستقبلا زاهرا مضيئا لأمتنا.

ولقد راعينا في منهج الرشاد ان يحقق في ابنائنا وبناتنا الذين يتاداولونه بالدراسة ان يصبحوا من خلال دراستهم له سلام العقيدة - صحاح العبادة - متان الخلق - أقوياء الجسم - مثقفى الفكر - قادرين على الكسب - مجاهدين لانفسهم - حرسين على اوقاتهم - منظمين في شؤونهم - نافعين لغيرهم .
وايضا ان شاء الله من خلاله يكون الله غايتهم والرسول ﷺ قدوتهم والقرآن دستورهم والجهاد سبيلهم ويكونوا بحق مؤمنين صالحين بارين بآبائهم متفوقين في دراستهم .

والرشاد في تربية الأبناء يدرس على مدار العام في المدارس والمساجد والمنازل والنوادي والكتاتيب والكشافة وجميع الميادين .
نسأل الله ان ينفع به جيل النصر المنشود فتحقق من خلاله المستقبل الذي ننشده لأمتنا.

المصرية للنشر والتوزيع

القرآن الكريم

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتلو الأبناء سور [الضحى - الليل - الشمس - البلد] .
- ٢- أن يتعرف الأبناء على معاني مفردات السور المقرر حفظها .
- ٣- أن يذكر الأبناء حب الرسول ﷺ من خلال سورة الضحى .
- ٤- أن يُبدى الأبناء اهتمامهم بالأيتام والفقراء .
- ٥- أن يعدد الأبناء مظاهر قدرة الله تعالى في كونه .
- ٦- أن يعطي الأبناء من أمواهم للفقراء واحتاجين .
- ٧- أن يتجنب الأبناء أفعال الظالمين مثل ثمود قوم صالح عليه السلام .
- ٨- أن يؤمن الأبناء بما أعده الله ﷻ من نعيم للمؤمنين وما أعده الله ﷻ من جحيم للكافرين .

جدول توزيع المحصر

الضحى		الليل		الشمس		البلد	
الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الأول	الدرس الثاني
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- أولاً: تشتمل الحصة الأولى على ما يلي:
- ١- يقوم المربي بتلاوة الآيات تلاوة صحيحة وفق أحكام التجويد.
 - ٢- يقوم الأبناء بتلاوة الآيات بدءاً بالتميزين مع تصحيح المربي لمن لا يجيد التلاوة.
 - ٣- يناقش المربي الأبناء في معاني المفردات وما اشتملت عليه الآيات وما نتعلمه من الدرس وهما نعمل بما علمنا.
 - ٤- يستعين المربي بالوسائل التوضيحية مثل شريط الكاسيت.
- ثانياً: تشتمل الحصة الثانية على ما يلي:
- ١- مناقشة التقويم مع الأبناء بعد الإجابة عليه منزلياً.
 - ٢- تسميع الآيات الكريمة السابقة لجميع الأبناء.
- ثالثاً: يقوم المربي بملاحظة تلاوة الآيات وفق أحكام التجويد السابقة.
- رابعاً: زمن الحصة الواحدة ساعة.

سورة الضحى

عهد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها إحدى عشرة آية .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَلَا آخِرَةَ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
والضحى	وقت ارتفاع الشمس أول النهار	فأوى	رعاك وحماك
سجى	اشتد ظلامه	ضالاً	حائراً
ودعك	تركك	عائلاً	فقيراً
قلبي	كرهك	فأغنى	أعطتك المال
الآخرة	يوم القيامة وما بعده	تقهر	تحتقر
الأولى	الدنيا	السائل	الذي يطلب شيئاً
يتيماً	من مات أبوه أو أمه أو كلاهما	تنهر	تشتد له في القول

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي ... آيات حريصة عن حب الله ﷻ لنبیه الكريم محمد ﷺ ودفاعه عنه وأنه ما تركه وما تخلى عنه أبداً منذ كان طفلاً يتيماً ولذا كان من اللازم ألا يحتقر اليتيم ولا يشتد في القول لأحد .

ما نتعلمه من الدرس

- اسم يعلم أن الله ﷻ يحب نبیه ويدافع عنه .
- المسلم يعطف على اليتيم ويساعده .
- المسلم يحب رسول الله ﷺ .

ما نفعل بسما علمنا

أبنائي وبناتي ... حسب قوله تعالى : **فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ** " في لوحة كبيرة ونعلقها في الفصل .



التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

"ولسوف يعطيك ربك فترضى... " إلى آخر السورة الكريمة .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) كلمة " سجي " في قوله تعالى : " والليل إذا سجي " تعني (ظهر ضوءه - ذهب ضوءه - اشتد ظلامه)
- (٢) المقصود في قوله تعالى : " ولسوف يعطيك ربك فترضى " هو نبي الله (محمد ﷺ - إسماعيل عليه السلام - موسى عليه السلام) .
- (٣) المسلم (يترك - يعطف - يضرب) على اليتيم .

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف آية كريمة في سورة الضحى :

و أ ا س ل ق ل ع ي ح ل ج ا ب ذ ت ا ك س ط ج ت ي

السورة الأولى

مكة

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها إحدى وعشرون آية.

المترس الأول من (١-١١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ ③ وَالْأُنثَىٰ ④ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ⑤ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ⑥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ⑦ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ⑧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ ⑨ وَاسْتَغْنَىٰ ⑩ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ⑪ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ⑫ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ⑬

معاني المترس

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يغشى	يغطي	الحسنى	الإسلام
تجلى	انكشف وظهر	سنيسره	سنوفقه
سعيكم	عملكم	اليسرى	الراحة
لشئى	متفرق ومختلف	العسرى	التعب والشدة
اتقى	خاف ربه	تردى	مات

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي تتحدث الآيات الكريمة عن فريقين من الناس : فريق يطيع الله **ﷻ** وينفق من ماله على الفقراء والمساكين ويخاف من ربه دائماً فيجعل الله **ﷻ** له راحة في الدنيا والآخرة . أما الفريق الثاني فهم الكفار الذين لم يعبدوا الله وجمعوا الأموال ولم يعطوا منها للفقراء فيجعل الله **ﷻ** لهم تعباً وشقاء في الدنيا والآخرة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى عادل في حكمه .
- المسلم ينفق من ماله على الفقراء .
- المسلم يخاف من ربه دائماً .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** ليتصدق كل واحد على فقير بنصف مصروفه اليومي مرة واحدة هذا الأسبوع .



التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقاط :

- ١- قال تعالى: " والليل إذا يغشى لشتى "
- ٢- قال تعالى: " وأما من بخل واستغنى تردى "

ثانياً : الكلمات الآتية وردت في الآيات :

(يغشى - سنيصره - تردى)

- ١- اكتب معنى كل كلمة مما سبق .
- ٢- اذكر الآية التي وردت بها كل كلمة مما سبق .

ثالثاً : إذا أخذت الحرف الأول من كل كلمة مما يأتي فسوف تعرف كلمة بمعنى

سعيكم في سورة الليل: (علم - محمد - لعبة - كتاب - مجد)

الكلمة هي :

الدرس الثاني من (١٢ - ٢١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ فَأَنْذَرْتُكُمْ
نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ
﴿١٦﴾ وَسَيَجْزِيهَا الْآتِقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا
لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ
الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
للهدى	طريق الهداية والخير	تولى	ابتعد
الآخرة	يوم القيامة	سيجزيها	سيبتعد عنها
فأنذرتكم	فحذرتكم	الآتقى	المؤمن التقى
الأولى	الدنيا	يتزكى	يتطهر
تلظى	تلتهب وتشتعل	ابتغاء	طلب
يصلها	يدخلها	وجه ربه	مرضاة الله
الاشقى	الكافر الشقى		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي تتحدث الآيات الكريمة عن الكفار الأشقياء الذين كذبوا بدعوة الإسلام وابتعدوا عنها وتحدث الآيات الكريمة عن النار المشتعلة التي أعدها

الله ﷻ لهم ولن ينجو منها سوى المؤمن الطاهر الذي ينفق ماله طلباً لرضا الله وحده ولسوف يرضيه الله تعالى بالنعيم في الدنيا والآخرة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى يعاقب الكفار ويكافئ المؤمنين .
- المسلم ينفق من ماله على الفقراء والمساكين .
- المسلم يتمنى رضا الله ﷻ عليه .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا أبنائي وبناتي ندعو الله تعالى في صلاتنا ونقول : اللهم إنا نعوذ بك من عذاب النار .

التقوية

أولاً : اكسب الآيات الكريمة مكان النقاط :

- ١- " إن علينا للهدى وتولى "
- ٢- " وما لأحد عنده يرضى "

ثانياً : اختر معنى الكلمات من بين الأقواس فيما يلي :

- ١- تلظي (تسرع - تختفي - تشتعل)
- ٢- تولى (كفر - ابتعد - تطهر)
- ٣- ابتغاء (طلب - رضوان - إحسان)

ثالثاً : اذكر ثلاثة من أعمال أهل الجنة في الدنيا :

- ١-
- ٢-
- ٣-

سورة الشمس

تمهيد

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها خمس عشرة آية.

الدرس الأول من (١ - ١٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضِ
وَمَا طَحَّهَا ⑥ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ضحاها	نورها وضوءها	فألهمها	عرفها
تلاها	جاء بعدها	فجورها	شرها
جلاها	أظهرها	تقواها	خيرها
يغشاه	يغطيها	زكاها	طهرها
طحاها	مدها وجعلها صالحة لمعيشة الإنسان	خاب	خسر
سواها	أنشأها وأبدعها	دساها	أفسدها

ما انتقلت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي تتحدث الآيات الكريمة عن قسم الله ﷻ بالشمس والقمر والنهار والليل والسماء والأرض وخلق الإنسان وكيف أوضح الله ﷻ له طريق الخير وطريق الشر وعلى الإنسان أن يختار.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يهديه للحق والخير دائماً .
- المسلم يتمنى رضا الله .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نعلق في الفصل لوحة تعبر عن أحد مظاهر قدرة الله تعالى التي وردت في الآيات.



التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" والسماء وما بناها... " إلى قوله تعالى : " وقد خاب من دساها "

ثانياً : صل الكلمة بمعناها :

- | | | | |
|--------|---|-------|---|
| طهرها | - | جلاها | - |
| مدها | - | سواها | - |
| أظهرها | - | طحها | - |
| أنشأها | - | زكاها | - |

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو :

- ١- لم توجد الشمس
- ٢- كانت الدنيا ظمراً فقط

الدرس الثاني من (١١ - ١٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَنِهَا ﴿١١﴾ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةُ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ يَدْلُوهُمْ فَسَوْفَ لَأُكَلِّمَهُمْ ﴿١٤﴾ وَلَا تَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طغواها	كثرة ظلمهم	عقروها	ذبحوها
انبعث	أسرع	دمدم عليهم	أهلكهم
أشقاها	أكثرهم ضلالاً	عقباها	نتائجها وعاقبتها
رسول الله	نبي الله صالح عليه السلام		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناي تتحدث الآيات الكريمة عن قوم ثمود عندما كذبوا نبي الله صالح عليه السلام الذي جاء ليرشدهم إلى الحق فكذبوه وخالفوا أمره فأهلكهم الله ﷻ إلا من آمن منهم .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أنه سوف يتحمل نتائج ما فعله من خير أو شر .
- المسلم يستمع إلى النصيحة من أهل الخير .
- المسلم يكره الكافرين الظالمين .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نبحث في مكتبة المدرسة أو في المكتبة العامة عن كتاب لقصص الأنبياء ونقرأ قصة نبي الله صالح عليه السلام مع قومه ثمود.



التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" كذبت ثمود بطغواها ... " إلى آخر السورة الكريمة .

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- أرسل الله نبيه محمداً ﷺ إلى قوم ثمود .
- ٢- قوله تعالى "دمدم عليهم " أي : أحسن إليهم .
- ٣- لم يعاقب الله ﷻ قوم ثمود علي ما فعلوا .

ثالثاً : ابحث عن خمس من المعجزات التي أيد الله بها رسله عليهم السلام:

مثل: ناقة صالح .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

سورة البلد

تمت

هذه السورة الكريمة **مكية** نزلت قبل الهجرة وعدد آياتها عشرون آية .

الدرس الأول من (١ - ١٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا
وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ
عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَحْسَبُ أَنْ لَمْ
يَرَهُ أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ
﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
البلد	مكة المكرمة	أيحسب	أيظن
حل	مقيم	أهلكت	أنفقت
والد	آدم	لُبَدًا	كثيراً
ولد	ذرية آدم	النجدين	طريق الخير وطريق الشر
كبد	تعب		

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي نتحدث الآيات الكريمة عن مكة المكرمة التي ولد ونشأ فيها رسول الله ﷺ كما نتحدث الآيات عن خلق الإنسان وتذكيره بأن الله تعالى يراه ويقدر عليه وقد وضح له طريق الخير وطريق الشر وأنعم عليه بنعم كثيرة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن مكة المكرمة لها مكانة كبيرة عند الله ﷻ .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يهديه لطريق الخير ويبعده عن طريق الشر .
- المسلم يتمنى زيارة بيت الله الحرام .

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نتحدث مع أصدقائنا عن نعمة العين التي أنعم الله تعالى بها علينا .



التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقاط :

- ١- قال تعالى: " لا أقسم بهذا البلد في كبد "
- ٢- قال تعالى: " أيحسب أن لن يقدر النجدين "

ثانياً : أجب عما يلي :

- ١- كلمة البلد في قوله تعالى : " لا أقسم بهذا البلد " تعني مكة المكرمة أم المدينة المنورة .
- ٢- ما هي الكلمة التي وردت في الآيات الكريمة وعبرت عن طريق الخير وطريق الشر .
- ٣- هل سورة البلد مكية أم مدنية ؟

ثالثاً : ماذا يحدث لو :

- ١- كان للإنسان شفة واحدة ؟
- ٢- كان للإنسان لسانان ؟

الدرس الثاني من (١١ - ٢٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ
 ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ
 مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا
 بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾
 وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ
 مُّؤَصَّدَةٌ ﴿٢٠﴾

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
اقتحم	دخل بسرعة	مسكيناً	فقيراً
العقبة	الطريق الوعر في الجبل	متربة	فقر شديد
أدراك	أعلمك وأخبرك	تواصوا	أوصى بعضهم بعضاً
فك رقبه	عتق العبيد	المرحمة	الرحمة والشفقة
مسغبة	مجاعة	أصحاب الميمنة	أهل الجنة
يتيماً	من مات أبوه أو أمه أو كلاهما	أصحاب المشأمة	أهل النار
مقربة	قراية	مؤصدة	مغلقة

ما اخبرنا عليه السورة الكريمة

أبنائي وبناتي نتحدث الآيات الكريمة عن العقبات أو الصعوبات التي تواجه الإنسان في حياته وعما يجب عليه من الإيمان بالله والصبر وإطعام الطعام من أجل مساعدة الفقراء والأيتام لكي يدخل الجنة ولا يكون من الذين كفروا بالله فدخلوا جهنم .

ما تعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الراحة تكون في الآخرة بدخول الجنة .
- المسلم يساعد الفقراء والمحتاجين .
- المسلم يتمنى دخول الجنة .

هيا نعمل بيّنا علما

هيا **أبنائي وبناتي** نعطي لأصدقائنا الفقراء ما زاد عن حاجتنا من الملابس بعد استئذان الوالدين .



التقوية

أولاً : اكتب الآيات الكريمة مكان النقط :

- ١- قال تعالى: " فلا اقتحم العقبة ذا مقربة " .
- ٢- قال تعالى: " ثم كان من الذين آمنوا مؤصدة " .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- كلمة متربة في قوله تعالى " أو مسكيناً ذا متربة " تعني القوة. ()
- ٢- أهل الجنة هم أصحاب الميمنة. ()
- ٣- من صفات النار أنها مغلقة على أهلها. ()

ثالثاً : ماذا تفعل لو شاهدت فقيراً يحتاج مالاً وطعاماً ؟

التجويد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الحروف التي يأتي قبلها لام قمرية وكذلك الحروف التي يأتي قبلها لام شمسية .
- أن يميز الأبناء بين اللام الشمسية واللام القمرية.
- أن يوازن الأبناء بين مواضع كل من اللام الشمسية واللام القمرية .
- أن يُقدّر الأبناء قيمة التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم .

جدول توزيع الحصص

الدروس	تذكر أن	اللام الشمسية واللام القمرية
عدد الحصص	٢	٣

ملاحظات عامة

- نراعي التدريب والتطبيق العملي للأحكام من خلال السور التي يحفظها.
- نستفيد من حصص القرآن الكريم في تطبيق أحكام التجويد .
- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل شريط الفيديو أو الكاسيت أو الكمبيوتر.
- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن

أبنائي وبناتي درسنا في الأعوام السابقة من أحكام التجويد كيفية التلاوة الصحيحة لسورة الفاتحة وهي أعظم سور القرآن الكريم وتعلمنا ما يمكن أن يحدث عند تلاوتها من أخطاء شائعة لتجنبها في مثل قراءة حرف (الصاد) (سين) في كلمة (الصراط) وقراءة حرف (الطاء) (طاء) في كلمة المستقيم **كما تحدثنا** عن مد كلمة (ولا الضالين) وأنه ست حركات وكل حركة تكون بمقدار بسط الأصبع أو ضمه .



كما تعلمنا كيفية الاستعاذة وأنها تكون قبل تلاوة القرآن الكريم كما تعلمنا بدء كل سورة في القرآن الكريم بالبسملة وهي قولنا : (بسم الله الرحمن الرحيم) إلا في سورة التوبة فلا تبدأ بالبسملة .

- **كما تعلمنا** ترقيق لام لفظ الجلالة (الله) إذا جاء قبلها حرف مكسور مثل : " بالله " وتفخيمها إذا جاء قبلها حرف مفتوح مثل : " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ " أو مضموم مثل " إذا جاء نَصُرَ اللَّهُ وَالْفَتْحُ " .

كما درسنا الحروف التي يخرج فيها طرف اللسان وهي حروف : التاء والذال والظاء .

اللام الشمسية واللام القمرية

أبنائي وبناتي حشنا الرسول ﷺ على تعلم تلاوة القرآن الكريم وأخبرنا بأن أفضل الناس من تعلم القرآن وعلمه ومن هنا فإننا نتناول في هذا العام أحد أحكام تجويد القرآن الكريم وهو كيفية نطق اللام الشمسية واللام القمرية.

اللام نوعان :

أولاً : اللام القمرية

وهي التي ينطقها اللسان دائماً عندما تأتي في أول الكلمة ويكون قبلها ألف هكذا **[الـ]** ويأتي بعدها أحد الحروف الآتية :

{ أ ، ب ، غ ، ح ، ج ، و ، خ ، ف ، ق ، ع ، ي ، م ، هـ }

وهي الحروف المجموعة في جملة :

(أبج حجك وخف عقيم)

أمثلة للتطبيق

قال تعالى : " **وَالْفَجْرِ** "

قال تعالى : " **إِرمَ ذَاتَ الْعِمَادِ * الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ** "

قال تعالى : " **هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ** "

لاحظ أن الكلمات التي تحتها خط فيها لام قمرية ظاهرة في النطق .

ثانياً : اللام الشمسية

وهي التي لا تظهر في النطق ويأتي بعدها أحد الحروف الآتية :

{ ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن }

أمثلة للتطبيق

- ١- قال تعالى : " **وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا** "
 - ٢- قال تعالى : " **وَالِى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ** "
 - ٣- قال تعالى : " **إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى** "
- لاحظ أن الكلمات التي تحتها خط فيها لام شمسية لا تظهر في النطق .

بني الحبيب : وأنت تقرأ القرآن الكريم وتحفظه لاحظ نطق اللام وتذكر كلمة (القمر) ففيها اللام القمرية الظاهرة وتذكر كلمة (الشمس) ففيها اللام الشمسية .

تدريب عملي

أبنائي وبناي - على نطق اللام القمرية واللام الشمسية من خلال الآيات التالية :
 (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ)

هيا بنا لعمل بسما علمنا

أبنائي وبناي من خمسة كلمات تبدأ بلام شمسية وتنطق بها .



التقوية

أولاً : قال تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ * عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ * الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ * كَلَّا سَيَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ * أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا" - ما الكلمات التي يخرج فيها طرف اللسان في الآيات الكريمه اسامعه ؟
 ب- اذكر كلمة فيها لام شمسية وكلمتين فيهما لام قمرية .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة (الصمد) في قوله تعالى: "اللَّهُ الصَّمَدُ" تحتوي على لام (شمسية - قمرية).
- ٢- كلمة (النبا) في قوله تعالى: "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ * عَنِ النَّبِإِ الْعَظِيمِ" تحتوي على لام (شمسية - قمرية) .
- ٣- كلمة (القارعة) في قوله تعالى: "وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ" تحتوي على لام (شمسية - قمرية) .

ثالثاً : اكتب بخطك الجميل

سورة الناس ثم استخراج منها الكلمات التي بها لام شمسية والكلمات التي بها لام قمرية .

العقيدة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على اسم الله الرزاق واسم الله الرحيم .
- أن يعلم الأبناء أن الإيمان بالله تعالى من أركان الإيمان .
- أن يعرف الأبناء أن الإتيان من علامات الإيمان .
- أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة .
- أن يتبعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة تفجر الماء كما أيد نبيه موسى ﷺ بمعجزة العصا .
- أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لم يلد ولم يولد .

جدول توزيع الحصص

الدرس	الوفاق	الرحيم	لم يلد ولم يولد	الإيمان بالله ﷻ	الإتيان	تفجر الماء لرسول الله ﷺ	عصا موسى ﷺ	اعمل الخير وارمه البحر
الخصص	١	١	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل : الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- ٢- عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل : الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون .
- ٣- يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل .
- ٤- مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم في بداية الحصة الجديدة التالية .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

أولاً: والله الأسماء الحسنى

١- الرزاق



أبنائي وبناتي : ألم تنظروا يوماً إلى سحابة كبيرة ، في السماء ؟! ألم تشعروا بتلك الرياح وهي تحرك السحب - بإذن الله - فينزل المطر ، وينبت النبات ، ويكثر الرزق والبركة قال تعالى:

"... وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ..."

وذلك الرزق مختلف في الشكل والطعم واللون والرائحة ولا ينفد أبداً.

واعلموا **أبنائي وبناتي** أن الله تعالى هو الذي يرزقنا المال والصحة والعلم والذكاء ويرزق جميع المخلوقات في وقت واحد ، وهو الغني ولا ينسى أحداً من خلقه ، والله **ﷻ** يرزق الطيور التي تخرج في الصباح الباكر جائعة ثم تعود في المساء وقد



امتلات بطونها كما أخبرنا رسول الله **ﷺ** : " لَوْ أَنْكُمْ تَرَكْتُمْ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا" والله يخرج لنا من الأرض الخضراوات والفواكه الطازجة والحبوب المختلفة ، ويخرج لنا من البحار لحماً طرياً مثل الأسماك قال تعالى : "وَهُوَ الَّذِي يَخْرِجُ مِنَ الْبَحْرِ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَازِيرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ".

ولا بد أبنائي وبناتي أن نحرص على العمل لأن الله تعالى أمرنا بالعمل لنحصل على الرزق لذلك فإن على المسلم أداء ما عليه من عمل ثم يطلب الرزق من الله الرزاق ، ولا يصح أن ينام ويتكاسل ثم يقول : اللهم ارزقني ، فقد قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه : " إن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة " .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن رزق الله ﷻ واسع لا ينفد أبداً .
- المسلم يشكر الله ﷻ على رزقه ليبارك له فيه .
- المسلم يؤمن بأن الله ﷻ يرزق جميع المخلوقات في وقت واحد .

هيا نعمل بسما علمنا

أبنائي وبناتي نبذية الكريمة "إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ" بخطط جميل ونعلقها في الفصل .



التقوية

أولاً: اكتب من قوله تعالى :

- ١- "... وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ ... " إلى قوله تعالى "رِزْقًا لَّكُمْ"
- ٢- "وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ" إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- يترك المسلم العمل ويدعو الله أن يرزقه . ()
- ٢- الله يرزق كل شيء حتى النملة في جحرها . ()
- ٣- خزائن الله تنقص بكثرة رزقه للعباد . ()
- ٤- الله تعالى يرزقنا المال والعلم والصحة . ()

ثالثاً : أبنائي وبناتي قد رزقنا الله لساناً وعينين . فكيف نشكر الله على ذلك ؟

٢- الرحيم

أبنائي وبناتي ، عندما نقف بين يدي ربنا لنصلي ، ونقول بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فهل نعرف معنى الرحمن الرحيم؟!
ألا نعرف أن رحمة الله عظيمة ودائمة
فنحن نلمس رحمة الله في حياتنا ، فالله
ﷻ قد جعل الليل لنستريح فيه من
عناء العمل بالنهار ، قال تعالى : " وَمِنْ
رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
لَتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " ومن رحمته أنه
جعل الرحمة بيننا فنتراحم ، حيث

ترحم الأم وليدها وترفع الفرس رجلها عن وليدها خشية أن تصيبه بأذى ، والله
تبارك وتعالى يرحم عباده الصالحين
المحسنين ، قال تعالى : " ... إِنَّ رَحْمَتَ
اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ " وليست
رحمة الله تعالى قاصرة على أحد دون
أحد بل هي لجميع الكائنات قال
تعالى : " ... وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ
شَيْءٍ ... " ومن رحمته سبحانه وتعالى
بالمؤمنين أن خفف عن المريض الذي



لا يقوى على الصوم فأباح له الإفطار رحمة به وأباح له أيضاً أن يصلي قاعداً إذا
كان غير قادر على الوقوف أو يصلي راقداً إذا كان غير قادر على القعود
وهكذا أبنائي وبناتي رحمة الله ظاهرة في كل حياتنا وأيضاً ستكون بعد مماتنا
عندما يرحمنا ربنا ويدخلنا الجنة مع عباده الصالحين .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن رحمة الله واسعة ودائمة .
- المسلم يرحم الصغار والضعفاء والفقراء .
- المسلم يُعَظِّم ربه الرحيم .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نحفظ هذا الدعاء ونردده في صلاتنا " اللهم إنا نسألك
برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لنا " .



التقوية

أولاً: اكتب من قوله تعالى :

"وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ " إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً : أكمل : من مظاهر رحمة الله :

- ١- خلق الليل لنستريح فيه .
- ٢- إرسال الرياح فتسقط المطر .

- ٣-
- ٤-
- ٥-

ثالثاً : اكتب تعليقاً على هذه الصورة ؟



-
-
-

ثانيا : من خصائص الألوهية

لم يلد ولم يولد

أبنائي وبناتي تعلمون أن الله ﷻ يتصف بصفات الكمال وحده .
 والمخلوقات جميعاً **أبنائي وبناتي** تلجأ إلى التكاثر حتى تستمر حياتها ولا تنقرض
 فإذا لم يتزوج الرجل المرأة فلن يكون هناك نوع اسمه الإنسان .
 ولكننا **أبنائي وبناتي** إذا تحدثنا عن الله ﷻ فهو حي ولم يخلقه أحد ولا يشبهه
 أحد من خلقه وهو سبحانه غني عن العالمين لذلك نحن **أبنائي وبناتي** عندما نقرأ
 قول الله ﷻ : "... لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " نفهم أن الله ﷻ لا
 يشبه الإنسان فلا يتزوج ولا يلد ولم يلد أحد .
 ومع ذلك **أبنائي وبناتي** نجد أن بعض الناس اتبعوا الشيطان فأضلهم وجعلهم
 يقولون أن لله ولداً أو أن له زوجة وهذا كفر بالله ﷻ ووصف بما لا يليق به
 سبحانه وتعالى .



أما نحن المسلمين فإننا نقول
 بأن الله واحد أحد لا
 شريك له ولا ولد ونردد
 دائماً من قلوبنا قول الله
 ﷻ : " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ *
 اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
 يُولَدْ * لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا
 أَحَدٌ " .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ لم يلد ولم يولد .
- المسلم يردد دائماً قول الله ﷻ : " لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ "
- المسلم يعظم الله ﷻ .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نكتب سورة " الإخلاص " بمعاني مفرداتها في لوحة كبيرة ونعلقها في الفصل .

التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :
 " قل هو الله أحد " إلى آخر السورة الكريمة .

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ
 مع تصويب الخطأ :

- ١- الله ﷻ خلق كل شيء ولم يخلقه أحد. ()
- ٢- اليهود فقط هم كذبوا وادعوا الله الولد. ()
- ٣- الله ﷻ لم يلد ولم يولد. ()
- ٤- الإنسان يحتاج إلى الزواج ليحافظ على نوعه أما الله ﷻ فلا يحتاج إلى الزواج. ()

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف إحدى صفات الله تعالى
 ا ن ل د و ح ا ع ح ف د ن ا ب ل أ أ و ح س د

(.....)

ثالثاً : من أركان الإيمان

الإيمان بالله

أبنائي وبناتي هل تعلمون أن الركن هو الأساس الذي يقوم عليه الشيء ، فالبيت مثلاً لا يقوم إلا على أركان وبدونها لن يتماسك البيت ، وكذلك الإيمان فإن له أركاناً حددها الرسول ﷺ عندما قال : " ... أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره " . وسوف ندرس من هذه الأركان ركن (الإيمان بالله) .

أبنائي وبناتي هل تعلمون معنى الإيمان بالله؟

بدأ الأستاذ محمد حصة التربية الإسلامية بهذا السؤال :



قال أحمد : أخبرني أبي يا أستاذ أن الإيمان بالله يعني التصديق وعدم التكذيب .

المعلم : أحسنت يا أحمد ، فالإيمان بالله يعني التصديق بوجود الله خالق السماوات والأرض

وما فيهما .. خالق الإنسان والحيوان والنبات والجماد .. خالق الملائكة والجن .. يرزق كل المخلوقات .. ويحفظ الكون كله من الأخطار ..

زينب : سمعت يا أستاذ أن لله أسماء حسنى كثيرة فما هي ؟

المعلم : نعم يا زينب لقد أخبرنا القرآن الكريم عن هذه الأسماء في قوله تعالى : " **وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا...** " . يقول أيضاً الرسول ﷺ " **إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا ، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ** " .

عائشة : نعم يا أستاذ .. أحفظها كلها ومنها .. الله الرزاق القادر الخالق الخي المميت الحي القيوم الغفور الرحيم

المعلم : أحسنت يا عائشة وسوف نجري مسابقة في حفظ الأسماء الحسنى كلها بعد ذلك .. واعلموا أبنائي وبناتي أن الله ﷻ يحب الإنسان الطائع الذي يعبده وحده ولا يعبد أحداً غيره .

أسامة : هل ينال ربنا مثلنا يا أستاذ ؟

المعلم : لا يا أسامة فالله لا يحتاج إلى النوم فما يحدث للإنسان لا يحدث لله ﷻ فهو سبحانه لا يتعب ولا يمرض ولا يأكل مثلنا وأيضاً لا يتزوج ولا ينبغي ولقد قال الله ﷻ عن نفسه: "... ليس كمثلك شيء وهو السميع البصير " ألا تحفظ سورة الإخلاص يا أسامة ؟

أسامة : بلى يا أستاذ أحفظها قال الله تعالى : " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ " **المعلم :** أحسنت يا أسامة وأظننا الآن أبنائي وبناتي قد توصلنا إلى نهاية الحصة بعد أن تعلمنا معنى الإيمان بالله ﷻ .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الإيمان بالله ﷻ جزء من أركان الإيمان .
- المسلم يعبد الله وحده لا شريك له .
- المسلم يحب الله الواحد الأحد .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نتعاون مع زملائنا و نكتب ما نستطيع من أسماء الله الحسنى في لوحة كبيرة ونعلقها في فصلنا .



التقوية

أولاً : أكتب من قول الرسول ﷺ :

"إن لله تسعة" إلى آخر الحديث الشريف.

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

مع تصويب الخطأ :

- ١- الله تعالى سبعين اسماً فقط. ()
- ٢- خلق الله ﷻ كل شيء ولم يخلقه أحد. ()
- ٣- لا يحتاج الله ﷻ للزوجة ولا الأولاد. ()
- ٤- أصاب الله ﷻ التعب بعدما خلق السماوات والأرض. ()

ثالثاً : ارسم شجرة واكتب على كل ورقة منها اسماً من أسماء الله الحسنى .

ثالثاً : من علامات الإيمان

الإتقان

أبنائي وبناتي ما أعظم هذا الدين الذي جعل الإتقان في كل شيء من علامات الإيمان بالله ﷻ والإتقان **أبنائي وبناتي** يعني أن نفعل كل شيء في أحسن صورة وأكملها كما ينبغي أن يكون عليها ليتحقق النجاح في هذه الأعمال وقد تعلمنا ذلك من كتاب ربنا حيث ذكر بديع صنع الله تعالى ثم قال سبحانه : "صَنَّ اللَّهُ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" وحُشِنَا الرسول ﷺ على الإتقان قائلاً: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ".



فحُشِنَا **أبنائي وبناتي** عندما نبدأ استذكار الدروس يجب أن نُؤدِّيها على أحسن وجه حتى يَمُنَحَنَا اللهُ تعالى التوفيق في دراستنا .

وكذلك المعلم والطبيب والمهندس والصانع والتاجر عليهم جميعاً أن يتقنوا عملهم ويؤدّوه دون إهمال أو نقصان أو تأخير عن وقته المحدد.

والإتقان أبنائي وبناتي يتحقق بسما يلي :

- الاستفادة من خبرات الكبار كالوالدين وأهل العلم والتخصص فيما نعمل .
- أداء العمل كاملاً غير ناقص .
- تأدية العمل في وقته المحدد ولا نُؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- تنظيم وترتيب الأدوات والأفكار قبل العمل .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الإتقان من علامات الإيمان .
- المسلم يؤدي كل أعماله بإتقان .
- المسلم يحب الإتقان والمتقنين لعملهم .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ما رأيكم أن نتعاون في عمل مجلة حائط عنوانها " الإتيقان " ونملأها بكلمات وصور وأناشيد عن الإتيقان ونعلقها في الفصل .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات الآتية بما تحفظ من الدرس :

- ١- قال تعالى : " صنع الله تفعلون "
- ٢- قال رسول الله ﷺ : " إن الله يحب إذا عمل "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام ما تراه مناسباً يدل على الإتيقان :

- ١- طالب يذاكر نصف الوقت المحدد للمذاكرة .
- ٢- نجار سلّمك المكتب كما بالتصميم في الوقت المحدد .
- ٣- أبوك يذهب إلى عمله كل صباح دون أن يتأخر .
- ٤- أختك الكبيرة لا تخرج من البيت إلا بعد الاطمئنان على اكتمال حجابها .
- ٥- عامل النظافة يكنس نصف الشارع ويترك النصف الآخر .

ثالثاً : أبنائي وبناتي بعدما تعلمنا معنى الإتيقان .. كيف نحقق الإتيقان في المذاكرة ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

رابعاً: تأييد الله لرسوله

١ - تفجر الماء لرسول الله ﷺ

أبنائي وبناتي تعلمون أن معجزة رسول الله ﷺ الكبرى هي القرآن الكريم وقد تحدى الله ﷻ به فصحاء العرب فَعجزوا أن يأتوا بمثل أقصر سورة فيه وما زالت جوانب الإعجاز المبهرة في المجالات المختلفة تظهر يوماً بعد يوم ومع هذا أيضاً فقد أيد الله تعالى رسوله ﷺ بكثير من المعجزات الأخرى منها معجزة



تفجر الماء عندما خرج رسول الله ﷺ مع صحابته لأداء العمرة، فقطعوا في الصحراء مسافة طويلة حتى نفذ ما معهم من ماء واشتد بهم العطش فوجدوا

في منطقة الحديبية حوضاً قليل الماء فظلوا يشربون منه حتى نفذ ماؤه كله فذهبوا يشكون إلى رسول الله ﷺ ما يقاسون من عطش فأخذ سهماً من سهامه وأمرهم أن يضعوه في الحوض فإذا بالماء يفيض ببركة رسول الله ﷺ حتى شربوا وارتووا وسقوا إبلهم وخيولهم وملأوا أنيتهم وحدثت معجزة مشابهة في غزوة تبوك، فقد مر الصحابة رضي الله عنهم بعين ماء أثناء غزوة تبوك وبها بقايا قليلة من الماء، فأمرهم النبي ﷺ بإحضار بعض الماء منها فغسل به وجهه ويديه ثم رده إلى العين فإذا بها تفيض بالماء الغزير بقدرة الله ﷻ وإكراماً لنبيه وللمجاهدين في سبيله.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ على كل شيء قدير .
- المسلم يقرأ عن معجزات النبي ﷺ .
- المسلم يحب النبي ﷺ ويتبعه في كل شيء .

هيا لعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ثلاث معجزات أيد الله ﷻ بها نبيه محمداً ﷺ ونقولها في الإذاعة المدرسية .



التقوية

أولاً: أكمل ما يلي بما تعلمت من الدرس :

معجزة الرسول ﷺ الكبرى هي الذي تحدى الله ﷻ فصحاء به فعجزوا أن أقصر

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- أيد الله نبيه محمداً ﷺ بمعجزة تفجر الماء من بين أصابعه. ()
- ٢- اشتد عطش صحابة الرسول فوجدوا حوضاً في منطقة الحديبية. ()
- ٣- مرّ صحابة الرسول ﷺ بعين ماء في منطقة حنين. ()

ثالثاً : ابحث في مكتبة المدرسة أو في كتب السيرة النبوية عن معجزات النبي ﷺ

واكتبها كما بالمثل .

- ١- الإسراء والمعراج .

..... -٢

..... -٣

..... -٤

٢- عصا موسى عليه السلام



أرسل الله ﷻ نبيه موسى عليه السلام إلى فرعون الذي كفر بالله وقال : "أنا ربكم الأعلى" وأيد الله نبيه بالمعجزات الكثيرة منها العصا حيث تحولت عصاه إلى ثعبان ولكن فرعون - لعنه الله - ازداد كفراً وعناداً وأراد أن يتحدى نبي الله موسى عليه السلام فأمر أن يجتمع كبار السحرة من جميع البلاد في يوم العيد ليتحدى نبي الله موسى عليه السلام وفي صباح ذلك اليوم تجمع الناس من كل مكان واستعد السحرة لمواجهة

نبي الله موسى عليه السلام فقال لهم وهو يثق في نصر الله ﷻ وتأيده له : ألقوا ما أنتم ملقون ، فألقى السحرة ما معهم من حبال وعصى فتخيل الناس أنها ثعابين مخيفة ، وامتلاً الميدان بسها فهاج الناس وفرعوا وابتسم فرعون قائلاً : لقد أوشك سحر موسى أن يبطل ، فظن موسى إلى عصاه وانتظر نصر الله وخاف أن ينتصر السحرة عليه فيكذب الناس دعوته فطمأنه الله "قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى * وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا"

واندهش الناس ماذا تفعل عصاه أمام هذه الثعابين؟! وإذا بهم يرون موسى واثقاً في وعد الله ﷻ ، وألقى عصاه فتحولت إلى ثعبان كبير ابتلع عصى السحرة وحباهم . ورأى السحرة بأعينهم أن عصا موسى تحولت إلى ثعبان فعلاً وليس خداعاً للأبصار كما فعلوا هم فأمّنوا بمعجزته وخروا ساجدين "فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَجْدًا قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى"

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ على كل شيء قدير .
- المسلم يقرأ عن معجزات نبي الله موسى عليه السلام .
- المسلم يؤمن بتأييد الله ﷻ لرسله بالمعجزات الكثيرة .

هيا لعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب ثلاث معجزات أجراها الله ﷻ لنبيه موسى عليه السلام ونقولها في الإذاعة المدرسية .



أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" قلنا لا تخف " إلى قوله تعالى : " تلقف ما صنعوا "

ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) :

(ب)

(أ)

- | | |
|--|---|
| - طمأنه الله وأمره أن يلقي عصاه. | - أيد الله نبيه موسى عليه السلام |
| - أن فرعون قد أوهمهم بأنه ربهم الأعلى. | - لما رأى نبي الله موسى الوادي امتلاً بالحيات |
| - رأوا عصا موسى تحولت إلى ثعبان حقيقي. | - ثعابين سحرة فرعون |
| - بمعجزة العصا. | - عرف سحرة فرعون |
| - كانت خداعاً للأبصار وليست حقيقية. | - آمن سحرة فرعون عندما |

ثالثاً :

اكتب فيما لا يزيد عن خمسة أسطر عن بعض معجزات نبي الله موسى عليه السلام .

خامساً: خطأ شائع

اعمل الخير وأرميه في البحر

دق جرس المدرسة ، معلناً انتهاء النصف الأول من اليوم الدراسي وجرى التلاميذ فرحين سعداء ، الكل يفرح ويتسم إلا **مروان** ، لقد ضاع مصروفه فهو إذن لن يستطيع أن يشتري ما يحبه من مأكولات أو حلوى فذهب إلى صديقه **أحمد** قائلاً: لقد ضاع مصروفي يا صديقي الحبيب فهل تعطيني جزءاً من مصروفك ؟

قال **أحمد** وهو ينظر إلى زجاجات العصائر وعلب الحلوى تلمع في المقصف (الكانتين) : آسف !

ولم يستطع **مروان** أن يطلب شيئاً من أي صديق آخر ودخل فصله حزيباً وقضى النصف الثاني من يومه الدراسي صابراً على ألم الجوع ، وفي اليوم التالي نسي **أحمد** أن يأخذ مصروفه من أمه



وأمام المقصف (الكانتين) وقف جائعاً محروماً مما لذ وطاب ورأى **مروان** يشتري الحلوى هو وصديقه **حامد** فاقترب منه قائلاً: أعطيني جنيهاً وغداً سوف أردّه إليك ؟

نظر **مروان** نظرة غضب ، ففهم **أحمد** ما فعله بالأمس ثم أخرج **مروان** يده قائلاً: خذ لقد تعودت أن أعمل الخير وأرميه في البحر ..

قال **حامد** - وقد بدأ يردد كلمات المثل: اعمل الخير وأرمه في البحر، ولكن ما فعلته من خير لن يضيع عند الله **عز وجل**؛ فالله سوف يجزيك به خيراً ، ألا تتذكر ما أخذناه اليوم في حصة التربية الإسلامية وحفظناه من قوله تعالى :

"... وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَقْبِضُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْراً ..."

قال **مروان** : نعم ..

قال **حاتم** : إذن فما فعلته مع **أحمد** لن يضيع أجره عند الله..
ابتسم **مروان** قائلاً : صدقت يا **حاتم** : لقد غاب عني هذا المعنى، ومنذ ذلك
اليوم امتنع **مروان** عن النطق بهذا المثل الخاطئ .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الله ﷻ لا يضيع أجر من أحسن عملاً .
- المسلم يقبل النصيحة ويعمل بها .
- المسلم يحب فعل الخير .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناي هيا بنا نعطي جزءاً من مصروفنا لأحد المحتاجين ثم ندعو الله ﷻ
قائلين : اللهم تقبل منا .



التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" وما تقدموا لأنفسكم ... إلى قوله تعالى : " وأعظم أجراً "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- المسلم يساعد أصدقاءه وقت الشدة فقط. ()
- ٢- المسلم لا يعطي أحداً رفض مساعدته من قبل. ()
- ٣- المسلم يعمل الخير وينتظر الثواب من الله ﷻ. ()

ثالثاً : اكتب موقفاً مرَّ بك قلت بعده {اعمل الخير وأجرك لن يضيع عند الله {

الحديث الشريف

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على فضل الصلوات الخمس .
- أن يواظب الأبناء على الوضوء .
- أن يكثر الأبناء من ذكر الله ﷻ .
- أن يصبر الأبناء على الأذى وجميع المتاعب .
- أن يؤدي الأبناء حقوق المسلمين التي عليهم .
- أن يهتم الأبناء بأمور المسلمين وأحوالهم .
- أن ينشر الأبناء الخير بين الناس .
- أن يرحم الأبناء جميع المخلوقات .
- أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم .
- أن يتجنب الأبناء الغش في كل شيء .
- أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ .
- أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ .

جدول توزيع المحصص

الدرس	كونوا عباد الله إخواناً	الرحماء يرحمهم الرحمن	من غشنا فليس منا	أنواع الخير
المحصى	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظاً صحيحاً مضبوطاً.
- ٢- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- ٣- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلياً .
- ٤- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة والحوار مع الأبناء.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

أعزوا عباد الله إخوانا

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :
 " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً ولا
 يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال " متفق عليه

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
لا تباغضوا	لا يكره بعضكم بعضاً	يهاجر	يخاصم
لا تحاسدوا	لا يتمنى بعضكم زوال الخير من بعض	فوق	أكثر
لا تدابروا	لا تتعادوا ولا تتخاصموا		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي يخبرنا الرسول محمد ﷺ أن جميع المسلمين إخوة يحب بعضهم بعضاً ولا يعتدي بعضهم على بعض ولا يخاصم بعضهم بعضاً ويتمنى كل واحد منهم لأخيه الخير والبركة في ماله وصحته وعلمه وإذا اختلف مسلم مع أخيه المسلم فلا يصح أن يتخاصموا لأن جميع المسلمين إخوة .

ما نتعلمه من الحديث الشريف

- المسلم يعلم أن جميع المسلمين إخوة .
- المسلم لا يخاصم الناس ولا يعتدي عليهم .
- المسلم يحب الخير للناس جميعاً .

هيا نعمل بسما علمنا

أبائي وبائي ، هيا بنا نكوّن جماعة للإصلاح بين المتخاصمين في المدرسة وإذا وجدنا زميلين متخاصمين نسرع إلى الصلح بينهما.



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تحفظ من الحديث الشريف :

قال رسول الله ﷺ : " لا تَبَاغَضُوا وَ وَلَا تَدَابَرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ وَلَا يَحِلُّ أَنْ يَهْجُرَ فَوْقَ ثَلَاثٍ "

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- معنى تباغضوا : [تغاضبوا — يكره بعضكم بعضاً — تضايقوا]

٢- مضاد يهجر : [يخاصم — يصلح — يتتعد]

ثالثاً : هل توافق على هذه الأفعال ؟ اكتب : (نعم أو لا) :

١- صديق أخذ منك قلماً ولم يردده إليك فخاصمته إلى الأبد. ()

٢- عندما وجدت صفاء إحدى صديقاتها تلبس ملابس جديدة حزنت وتمننت أن تتمزق ملابسها. ()

٣- سمعت أن صديقك صار من الأوائل ففرحت وذهبت سريعاً لتهنئته. ()

الرحماء يرحمهم الرحمن

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :
 "بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئراً فنزل فيها
 فشرّب ثم خرج فإذا كلبٌ يلهث يأكل الثرى من العطش فقال
 الرجل لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي فنزل
 البئر فملا خفه ثم أمسكه بفيه فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له
 قالوا يا رسول الله وإن لنا في البهائم أجراً فقال نعم في كل ذات
 كبد رطبة أجرٌ "

متفق عليه

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
بئراً	مكان عميق يتجمع فيه الماء	فيه	فمه
الثرى	التراب المبلل	البهائم	الحيوانات
بلغ بي	أصابني	أجر	ثواب



ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي يخبرنا نبي الرحمة محمد ﷺ
 أن رجلاً اشتد عليه العطش وهو في
 طريقه فوجد بئراً فنزل ليشرب ولما
 ارتوى خرج لكنه وجد كلباً يأكل
 التراب المبلل من شدة عطشه فأحس
 الرجل بألم هذا الحيوان فنزل البئر ولم

يجد شيئاً يضع فيه الماء للكلب إلا حذاه فخلعه وملاًه وأمسكه بفمه حتى يتمكن من الصعود فسقى الكلب حتى روى عطشه فرضى الله تعالى عنه وغفر له ذنوبه لرحمته بهذا الحيوان الضعيف وهكذا أبنائي وبناتي كل من يقدم الطعام أو الشراب لأي حيوان يمنحه الله ﷻ أجراً عظيماً فما بالكم بمن يساعد الإنسان.

ما نتعلمه من الحديث الشريف

- المسلم يعلم أن الرحماء يرحمهم الله.
- المسلم لا يؤذي أحداً من المخلوقات.
- المسلم يحب الراحمين لجميع المخلوقات.

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا نكتب (ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء) على ورق مقوى ، ونعلقه في الفصل ليراه كل الزملاء .

التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تحفظ من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ : " بينما رجل يمشى بطريق اشتد عليه فوجد بئراً فنزل فيه فشرب ثم خرج فإذا يلهث من العطش فقال الرجل لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي بي "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١ - عندما كنت أسير في الطريق وجدت طفلاً يربط كلباً بجبل ويضربه فشاركته في ذلك. ()
- ٢ - رأيت قطعة تلهث من العطش وضعت لها الماء لتشرب. ()

- ٣- عاتبت أختي لأنني رأيتها تجلس عصفورًا لا هي تطعمه ولا هي تحرره. ()
- ٤- المسلم يرحم الناس ولا يرحم الحيوانات. ()
- ٥- رأيت امرأة عجوزًا فأخذت بيدها لتعبر الطريق. ()

ثالثاً : ماذا تفعل لو

- ١- وجدت رجلاً يضرب حماراً ضرباً شديداً ويحمله حملاً ثقيلاً أيضاً ؟
- ٢- طلب منك أحد أصدقائك بعض الطعام وكان معك طعام ؟
- ٣- وجدت طفلاً يبكي لأنه لا يعرف منزله ؟

من غشنا فليس منا

عن ابن عمر رضي الله عنه قال : مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِطَعَامٍ وَقَدْ حَسَنَهُ صَاحِبُهُ فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهِ فَإِذَا طَعَامٌ رَدِيءٌ فَقَالَ : " بَعْ هَذَا عَلَى حِدَةٍ وَهَذَا عَلَى حِدَةٍ فَمَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا " رواه ابن ماجه

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
حَسَنَهُ	وضع الجيد في الأمام	حِدَةٍ	وحيد بمفرده
صَاحِبِهِ	بائع الطعام	غَشَّنَا	خدعنا
رَدِيءٌ	غير جيد		

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي يخبرنا الرسول ﷺ أنه كان يسير بالسوق فوجد بائعاً يعرض طعامه الذي يبيعه بصورة جميلة فأراد أن يختبر جودة هذا الطعام فوضع يده داخله فوجد طعاماً غير جيد وهذا غش للناس فقال له : بع الجيد بمفرده والآخر بمفرده وهكذا المسلم لا يخذع أحداً أبداً .

ما نتعلمه من الحديث الشريف

- المسلم يعلم أن الغش في كل شيء حرام .
- المسلم لا يغش في أي عمل يعمل كما لا يغش في الامتحانات .
- المسلم يحب الأمانة والأمناء .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب هذه الجملة (أنا لا أغش في الامتحان) ونعلقها في الفصل.

التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تحفظ من الحديث الشريف :

مر رسول الله ﷺ بطعام وقد صاحبه فأدخل يده فيه فإذا
..... رديء فقال " هذا على حدة وهذا على حدة فمن
..... فليس منا "

ثانياً : هل تحب هذه الأفعال ؟ أجب بـ (نعم) أو (لا) :

- ١- أعطى المدرس لكل طالب جائزة وبعد أن أخذ زميلك جائزته وقف في الصف ثانية ليأخذ جائزة أخرى . ()
- ٢- اشترى كيلو برتقالاً وبعد الوزن أخذ برتقالة أخرى . ()
- ٣- عندما أخذت شهادة الصف الرابع الابتدائي الشهرية وجدت في درجة العلوم زيادة عن درجة الاختبار الشهري فرجعت إلى المعلم وأخبرته بالزيادة التي لا تستحقها. ()
- ٤- عندما اشترى بعض الأدوات المدرسية وأعطاه البائع خمسة جنيهات زيادة وعرف ذلك عند عودته إلى المنزل فرجع مسرعاً لرد المال للبائع. ()
- ٥- في نهاية اليوم الدراسي وجدت قلماً فأخذته ووضعت به بسرعة في حقيبتها حتى لا يراها أحد. ()

ثالثاً : " من غشنا فليس منا "

اذكر موقفاً مرَّ بك من أحد أصدقائك لم يعجبك فقلت له هذه العبارة .

أنواع الخير

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
 " الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ وَسُبْحَانَ اللَّهِ
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُنِ أَوْ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالصَّلَاةُ نُورٌ
 وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ كُلُّ
 النَّاسِ يَغْدُو فَبَاعَ نَفْسَهُ فَمَعَتْهَا أَوْ مَوْبَقُهَا " رواه مسلم

معاني المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ضياء	نور	يغدو	يذهب
شطر	نصف	بائع نفسه	واهب نفسه
برهان	دليل	موبقها	مهلكها
حجة	شاهد	معتقها	منجيها

ما اشتمل عليه الحديث الشريف

أبنائي وبناتي يحثنا الرسول ﷺ على فعل الخيرات ومنها المحافظة على الوضوء
 والنظافة فإنها نصف الإيمان والإكثار من ذكر الله ﷻ فنقول : سبحان الله
 والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر فإن لها فضلاً عظيماً وكذلك المحافظة على
 أداء الصلاة والتصدق على الفقراء والمحتاجين والصبر على التعب والشدة
 وتلاوة القرآن وحفظه والعمل به فإن ذلك كله وغيره من أعمال الخير يجعلها
 له سبباً في دخول الجنة والنجاة من النار .

ما نتعلمه من الحديث الشريف

- المسلم يعلم أن أفعال الخير كثيرة وسهلة .
- المسلم يحافظ على الوضوء وذكر الله ﷻ وفعل الخيرات .
- المسلم يحب فعل الخيرات .

هيا نعمل بسما علمنا

أبنائي وبناتي ، هيا بنا نحفظ هذا الذكر العظيم : سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ونقوله كل يوم عشر مرات .



أولاً : ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(فمعتقها - الصلاة - الحمد لله - الصبر - الطهور - القرآن - الصدقة - والحمد لله)

قال رسول الله ﷺ : شطر الإيمان ، و تملأ الميزان ، وسبحان الله تملأ ما بين السماء والأرض و نور و برهان ، و ضياء ، و حجة لك أو عليك ، كل الناس يغدو فبائع نفسه أو موبقها)

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- المسلم يتوضأ قبل الصلاة فقط . ()
- ٢- المسلم يكثر من ذكر الله ﷻ . ()
- ٣- المسلم يقرأ القرآن الكريم في رمضان فقط . ()
- ٤- المسلم يحب الصلاة ويحرص عليها . ()
- ٥- المسلم يتصدق بماله على الفقراء من أقاربه فقط . ()

ثالثاً: طلب منك مدرس اللغة العربية أن تكتب موضوعاً لا يزيد عن خمسة أسطر عن أنواع الخير . فماذا تكتب فيه ؟

الأخلاق

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء أن الصبر يزيل الشدائد بإذن الله.
- أن يعلم الأبناء أن الإحسان للآخرين من الأخلاق الحميدة.
- أن يعلم الأبناء أن الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق.
- أن يتحلى الأبناء بمكارم الأخلاق .
- أن يحسن الأبناء إلى الجيران.
- أن يتصف الأبناء بخلق الصبر.
- أن يُقدّر الأبناء أصحاب الأخلاق الحميدة.

جدول توزيع المحصص

الدرس	تذكر أن	الإحسان إلى الجار	الصبر
عدد المحصص	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الالتزام بمظاهر الأخلاق الموجودة في الدرس.
- ٢- يتم ملاحظة التزام الأبناء بالأخلاق في أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣- تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالأخلاق بصفة دورية طوال العام.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح الدرس وتوضيح "ما نتعلمه من الدرس" و"هيا نعمل بما علمنا".
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي التقويم في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن

أبنائي وبناتي درسنا في الأعوام السابقة أن من أخلاق الإسلام خلق بر الوالدين وكان من مظاهره: تقبيل أيدي الوالدين ، مساعدتهما في أعمال المنزل ، عدم رفع الصوت أمامهما . الاستئذان عند الدخول عليهما .

وكذلك درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق الصدق وكان من مظاهره أن يصدق المسلم في أقواله وأفعاله مع الأبوين والمعلمين والأشقاء وأن الصدق ينجي صاحبه .

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق النظافة وكان من مظاهره النظافة في الجسم والملبس والمأكل وحجرة النوم وفصل الدراسة وجميع الأدوات .

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق النظام وتعلمنا من مظاهره عمل كل شيء في وقته المحدد وتنظيم الوقت بين الصلاة وأداء الواجبات وبين اللعب والكمبيوتر .

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق صلة الأرحام ومن مظاهره الإحسان إليهم وزيارتهم ومشاركتهم في جميع مناسباتهم .

كما درسنا أن من أخلاق الإسلام خلق احترام الكبير ومن مظاهره عدم الجلوس قبله وعدم رفع الصوت أمامه وألا نغضب ونشير بأيدينا في وجهه .



الإحسان إلى الجار

خرج أحمد إلى المدرسة في الصباح وعندما دخل الفصل وجد زميله أشرف قد تغيب و مر يومان ولم يحضر أشرف إلى المدرسة .

فسأل المدرس : ما سبب غياب أشرف ؟

فلم يجبه أحد وفجأة قام محمود وقال الذي يعرف ذلك هو أحمد لأنه جاره .

فقال المدرس : هل هذا صحيح يا أحمد ؟

قال أحمد : نعم ولكن لا أعرف عنه شيئاً .

فقال المدرس : إن للجار حقوقاً على جاره ولذلك قال رسول الله ﷺ : " مَا

زَالَ جَبْرِيلُ يُوصِنِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ " أي يدخل في الميراث كأنه أحد أفراد الأسرة .

فلماذا لم تسأل عنه يا أحمد ؟

قال أحمد : لأنه لم يكن يلعب معي وعندما غبت لم يسأل عني .

قال المدرس : يا أحمد لقد كان رسول الله ﷺ يحسن إلى جاره اليهودي الذي

يؤذيه وعندما غاب ولم يضع الأذى لرسول الله ﷺ سأل عنه فعرف أنه مريض وزاره .

وقال رسول الله ﷺ : " خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ ، وَخَيْرُ

الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ "

فسمع أحمد ذلك ثم ذهب إلى جاره

أشرف يسأل عنه فعلم أنه مريض

فقام أحمد بشراء هدية له وأخذ

يشرح له الدروس ويساعده في

عمل الواجبات المدرسية فسعد

أشرف بذلك وشكر أحمد وأثنى

عليه .

وعندما عاد إلى المدرسة أخبر زملاءه بما فعله أحمد فشكروه زملاؤه وشكروه

المدرس .



وهكذا **أبنائي وبناتي** علينا أن نحسن إلى جيراننا فنساعدهم عندما يحتاجون إلينا ونشاركهم أفراحهم ونهنتهم في الأعياد والمناسبات ولا نرفع أصواتنا ولا صوت المذيع أو التلفزيون حتى لا نؤذيهم.. ولا نلعب أمام منازلهم ولا نضع القمامة أمام منازلهم فالجيرة الطيبة لا تقدر بثمن وكما يقولون : اختر الجار قبل الدار .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم ثواب الإحسان إلى الجار .
- المسلم يحسن إلى الجار .
- المسلم يشعر بالسعادة عند عمل الخير لجيرانه .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نستأذن من آبائنا وأمهاتنا أن نعطي جارنا بعض الفاكهة حباً له .



التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : "خير الأصحاب عند الله تعالى خيرهم لجاره "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- أسأل عن جميع جيران وألقى عليهم السلام. ()
- ٢- أزور جيري الأقارب فقط. ()
- ٣- أساعد جاري المحتاج والفقير. ()
- ٤- ألعب باللعابي مع جيري. ()

ثالثاً : اكتب كما بالنموذج : من مظاهر الإحسان إلى الجار :

١- أساعد جاري وإن كان غير مسلم .

٢-

٣-

الصبر

الصبر **أبنائي وبناتي** خلق عظيم حثنا عليه ديننا العظيم واتصف به جميع الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام واتصف به كذلك عباد الله الصالحين ونصحوا به أبناءهم حيث قال لقمان الحكيم ناصحاً ابنه قال تعالى: **"واصبر فإني مما أصابك"** وإليك بعض المواقف التي نتعلم منها الصبر:



- منها ما سيحكى لنا **خالد** أثناء نزوله من سلم منزله حيث وقع وانكسرت رجله وعندما اجتمع حوله أهله تعجبوا فكان **خالد** يكثر من قول: لا حول ولا قوة إلا بالله ومن قول: إنا لله وإنا إليه راجعون . وعندما تسأله أمه عما حدث يقول صابراً: الحمد لله قد وقعت وانكسرت رجلي.

وهذا الموقف يذكرنا بحديث النبي ﷺ :

"عجباً لأمر المؤمن إن أفره كله له خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكانت خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكانت خيراً له" وهكذا علمنا **خالد** الصبر على الضراء لعله ينال الجزاء العظيم على صبره .

- ومنها ما يخبرنا به صديقنا **حامد** كان يصلي المغرب ويطيل الإمام في الصلاة ويحاول الشيطان أن يجعل **حامداً** يترك الصلاة لأنه مريض لكن **حامداً** قال : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وصبر حتى أنهى الإمام الصلاة .

- وأيضاً أختكم **زينب** ترى أمها تقضي حوائجها من السوق وكان الجو شديد الحر وقد ارتدت حجابها فقالت **زينب** لأُمها لماذا لا تخلعين حجابك يا أمي في هذا الحر ؟ فقالت الأم : كيف يا **زينب** هذا حرام فأنا صابرة حتى لا يغضب الله ﷻ مني فنار جهنم أشد حراً .

ونحن نعلم أن الله ﷻ يمتحن المؤمنين ببعض الأشياء التي قد تجلب لهم الفقر أو المرض لكن المؤمن يصبر ولا يتضايق بل يحمد الله ﷻ في كل أحواله فيكافأه الله بالأجر العظيم في الدنيا والجنة يوم القيامة وفي هذا يقول الله ﷻ : " وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ * أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ "

والآية الكريمة **أبنائي وبناتي** تذكرنا بموقف قام به كفار قريش عندما اتفقوا على محاصرة وسجن الرسول ﷺ والمؤمنين معه في منطقة معزولة عن الناس لا يبيع لهم أحد ولا يساعدهم أحد حتى يموتوا من الجوع والعطش لتركوا دينهم لكن الرسول ﷺ والمؤمنين صبروا حتى أكلوا ورق الشجر وصبروا على الجوع والعطش ولم يتركوا دينهم فأفهمي الله ﷻ هذا الحصار وهذا السجن وأبد لهم الله ﷻ بعد الخوف أمنا وبعد الجوع شعباً لذلك علينا **أبنائي وبناتي** أن نتصف بخلق الصبر فالله ﷻ يحب الصابرين .. قال تعالى : " إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ " والصبر **أبنائي وبناتي** يتعود من خلاله الإنسان على قوة التحمل ويزيد من قدرته على فعل الأشياء ولو كانت صعبة ودائماً يأتي الفرج بعد الصبر .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الصبر خلق عظيم .
- المسلم يدعو الله ﷻ أن يكون من الصابرين .
- المسلم يحب الصبر والصابرين

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نتفق مع أصدقائنا أن نصوم يوماً خلال هذا الشهر ونصبر على الجوع والعطش .



التقويم

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

"ولنبلونكم بشيء من الخوف " إلى آخر الآية الكريمة .

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- إذا أصابني مرض أصبر وأقول الحمد لله. ()
- ٢- عندما أقف في الصف لأشتري من المقصف أتعجل وأزاحم أصدقائي. ()
- ٣- التزمت بارتداء الحجاب رغم أن الجو شديد الحرارة. ()
- ٤- ظل صائماً حتى المغرب رغم أن الصيف شديد الحر. ()

ثالثاً : قمت أنت ومجموعة من أصدقائك بعمل مجلة حائط عن خلق الصبر فقام

محمد باختيار قصة عن الصبر وأحمد اختار بعض الآيات من القرآن الكريم عن الصبر وخالد اختار حديثاً عن الصبر.

- فماذا تختار أنت ؟ قم بكتابة ما تختاره وضعه في المجلة .

الآداب الإسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على آداب الإسلام.
- أن يواظب الأبناء على آداب الإسلام في الطريق.
- أن يتجنب الأبناء ما يؤذي الآخرين في الطريق.
- أن يتبنى الأبناء آداب الإسلام في كل شئون حياتهم.

جدول توزيع المحصن

المدرس	تذكر أن	آداب الطريق
المحصن	١	٢

ملاحظات عامة

- ١ - الالتزام بمظاهر الآداب الموجودة في الدرس.
- ٢ - يتم ملاحظة التزام الأبناء بالآداب من خلال أنشطة الرحلات والأنشطة الرياضية والفنية والاجتماعية والمتابعة المنزلية والمدرسية.
- ٣ - تتم متابعة الأبناء في التزامهم بالآداب بصفة دورية طوال العام.
- ٤ - يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق شرح للدروس وتوضيح ما نتعلمه من الدرس وهما نعمل بما علمنا.
- ٥ - يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦ - زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن

أبنائي وبناتي : علمنا الإسلام آداباً عظيمة عندما يلتزم بها المسلم يرضى الله **ﷻ** عنه ويحببه الناس وقد تعلمنا في السنوات السابقة بعض هذه الآداب وهي :



أولاً : آداب النوم والاستيقاظ وهي :

أن نتوضأ قبل النوم وننظف مكان النوم ، وننام على الجنب الأيمن ونقول : " باسمك اللهم أموت وأحيا " وعند الاستيقاظ نحمد الله قائلين : " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور " .

ثانياً : آداب الطعام والشراب وهي :

أن نبدأ الطعام بقولنا : " اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار باسم الله " ونأكل باليد اليمنى ونغسل أيدينا قبل الأكل وبعده ولا غملاً فمنا بالطعام ونغضغه جيداً وندعو الله بعد الطعام قائلين : " الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين " ومن نسي أن يسمي الله في أول الطعام يقول عندما يتذكر : " بسم الله أوله وآخره " .

ثالثاً : آداب قضاء الحاجة وهي :

أن ندخل الحمام بالرجل اليسرى ونقول : " اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث " ونغلق الباب جيداً ولا نتكلم داخل الحمام وننظف العورة باليد اليسرى بعد الانتهاء من قضاء الحاجة ولا ننسى غسل اليدين جيداً بالماء والصابون ونخرج بالرجل اليمنى ونقول : " غفرانك " .

آداب الطريق

أبنائي وبناتي اجتمعت الأسرة كعادتها يوم الخميس من كل أسبوع بعد صلاة المغرب وقد جهزت **الأم** حجرة الجلوس وافتتح **الأب** اللقاء بقوله : الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ : إننا نعلم أن كل إنسان منا قد يتواجد في الطريق إما سائراً فيه وإما واقفاً وإما جالساً لذلك أرشد الرسول ﷺ أصحابه



لآداب الإسلام التي يجب أن يفعلوها وهم في الطرقات فقال : "إياكم والجلوس على الطرقات فقالوا ما لنا بد إنما هي مجالسنا نتحدث فيها قال فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقها قالوا وما حق الطريق قال غض البصر وكف الأذى ورد السلام وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر".



محمد : نفهم من هذا الحديث يا أبي أن الإسلام يمنع الجلوس في الطرقات إلا للضرورة الشديدة .

الأب : نعم يا محمد وإذا جلسنا أو سرنا في الطرقات نعطي الطرقات حقها .

حسن : وما حق الطريق يا أبي ؟

الأب : حق الطريق هو أننا إذا أردنا التحدث مع أصدقائنا نأخذهم إلى البيت وعند اللعب نذهب إلى النادي ، وإذا لم يتوفر النادي فنختار الطريق الواسعة البعيدة عن حركة الناس والسيارات حتى لا نضر أنفسنا أو نضر غيرنا .



خديجة : وكذلك نترك الطريق نظيفة وجميلة فإذا وجدنا فيها أشياء خطيرة مثل: فروع الشجر أو الزجاج أو إطارات السيارات نبعدنا عن الطريق ونضعها في المكان المخصص ولا نقلني شيئاً من مخلفاتنا في الطريق ولا نقطع الأشجار.

هدي : وأن ننشر التحية فيما بيننا ، فإذا كنا نمشي وهناك من يجلس نقول له السلام عليكم، وإذا ألقى أحد التحية علينا نرد عليه ونقول : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ؛ لأن السلام ينشر الحب بين المسلمين .



حسن : وأن نساعد الناس ، فإذا وجدنا صديقاً مريضاً نساعد به بأن نأخذ بيديه ونسير معه لحاجته ، وإذا وجدنا رجلاً كبيراً يحمل حقائب كثيرة نساعد به ونحمل عنه ، وإذا وجدنا طفلاً صغيراً يركي نذهب إليه ونخفف عنه ونرشده إلى منزله وبهذا نكون مصدر سعادة للناس جميعاً.

الأم : ولا ننظر إلا لما يحسننا ونحن في الطريق : فلا ننظر في بيوت الناس أو ملابسهم فنعيبها أو داخل السيارات من نوافذها فالمسلم لا يتتبع عيوب الناس ولا شئونهم الخاصة .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن الطريق ملك له ولغيره فيحافظ عليه .
- المسلم لا يؤذي الآخرين ولا يستهزئ بهم .
- المسلم يجب الالتزام بآداب الطريق .

هيا لعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب لوحة فيها اسم شارعنا وأدباً من آداب الطريق ونعلقها في الشارع ليتعلم هذا الأدب كل من يسير في الشارع .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات كما تعلمت من الدرس :

قال رسول الله ﷺ : " إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى فَقَالُوا مَا لَنَا بُدٌّ إِنَّمَا هِيَ فِيهَا قَالَ فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ قَالُوا وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ قَالَ غَضُّ الْبَصَرِ وَرَدُّ السَّلَامِ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ "

ثانياً : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع

تصويب الخطأ :

- ١- طفل يجب قضاء معظم أوقات فراغه في الشارع. ()
- ٢- طفل وجد قشر موز يؤذي الناس في الطريق فأزاله. ()
- ٣- طفل يأكل اللب والسوداني ويلقي القشر في سلة المهملات. ()
- ٤- طفل قرأ لافتة أمام المستشفى مكتوب عليها (ممنوع اللعب) ومع ذلك لعب بالكرة. ()
- ٥- طفل لا يساعد في الطريق إلا أصدقاءه فقط. ()

ثالثاً : اشتركت مع أصدقائك في مسابقة أجمل شارع . فماذا تقترحون لتفوزوا

بالمركز الأول في هذه المسابقة ؟

١- نضع سلة قمامة أمام كل بيت.

٢-

٣-

٤-

الفقه

الأهداف العامة للباب

- أن يتعلم الأبناء العبادات بطريقة صحيحة.
- أن يعدد الأبناء سنن الوضوء والصوم ومبطلات الصلاة.
- أن يؤدي الأبناء سنن الرسول ﷺ في الوضوء والصوم.
- أن يقتدي الأبناء بالرسول ﷺ في العبادات .
- أن يُقدّر الأبناء السنن النبوية الشريفة.

جدول توزيع الحصص

الدرس	تذكر أن	من سنن الوضوء	مبطلات الصلاة	سنن الصيام
الخصص	٢	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- يقوم المربي بتنفيذ الأمور العملية مع الأبناء.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التعليمية للشرح والتوضيح مثل: المحاضرة - الفيديو - الكمبيوتر - عمل مواقف تمثيلية (اسكتشات) - اللوحات المصورة.
- ٣- إجراء مسابقات على دروس الفقه لتثبيت المعلومات.
- ٤- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٥- يجب الأبناء على التقويم في المنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه في حصة مستقلة.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

تذكر أن

درسنا في الاعوام السابقة الاستنجاء حيث يقوم المسلم باستعمال الماء النظيف لإزالة القاذورات عن الجسم.

كما درسنا أيضاً كيفية الوضوء والذي لا تصح الصلاة إلا به وذلك بأن نقول : باسم الله ثم نغسل أيدينا إلى الرسغين ثم نتمضمض ثلاثاً ثم نستنشق ثلاثاً ثم نغسل الوجه ثلاثاً ثم نغسل اليدين إلى المرفقين ثلاثاً ثم مسح الرأس ثم مسح الأذنين ثم غسل الرجلين إلى الكعبين ثلاثاً .

كما درسنا فرائض الوضوء وهي النية وغسل الوجه وغسل اليدين إلى المرفقين ومسح الرأس وغسل الرجلين إلى الكعبين.



كما درسنا أيضاً نواقض الوضوء وهي خروج أي شيء من القبل أو الدبر مثل البول أو الريح وكذلك زوال العقل سواء بالنوم أو الإغماء .

كما درسنا أيضاً كيفية الصلاة حيث نستقبل القبلة وننوي ما نريد صلاحته ونرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نقرأ الفاتحة ثم نقرأ بعضاً مما نحفظ من القرآن الكريم ثم نرفع أيدينا قائلين : الله أكبر ثم نركع ونقول : سبحان ربي العظيم ثلاث مرات ثم نقوم من الركوع ونرفع أيدينا قائلين : سمع الله لمن حمده ثم نقول : الله أكبر ثم نسجد ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقول : ونحن جالسون ربي اغفر لي ثم نسجد مرة أخرى ونقول : سبحان ربي الأعلى ثلاث مرات ثم نقول : الله أكبر ونقوم من السجود للركعة الثانية ونؤديها مثل الركعة الأولى وعندما تنتهي منها نجلس لقراءة التشهد .

كما درسنا شروط صحة الصلاة وهي دخول وقت الصلاة والوضوء قبلها وطهارة الجسم والملبس والمكان وستر العورة واستقبال القبلة .

ودرسنا كذلك أركان الصلاة وهي النية وتكبيرة الإحرام وقراءة الفاتحة في كل ركعة والركوع والقيام من الركوع والسجود الأول والجلوس بين السجدين والسجود الثاني والجلوس لقراءة التشهد في آخر ركعة والتسليم والطمأنينة .

كما درسنا أيضاً أن الصوم هو الامتناع عن الطعام والشراب من أذان الفجر حتى أذان المغرب .

كما درسنا أن المسلم عند الصيام يتسحر وينوى الصيام ويصلى وهو صائم ولا يسب أحداً وهو صائم .

كما درسنا من مبطلات الصيام الأكل والشرب عمداً .

من سنن الوضوء

أبائي وبنائي : إن للوضوء سنناً كان رسول الله ﷺ يواظب عليها وإذا فعلها المسلم اقتداء به تزيد حسناته ويحببه الله ﷻ وصدق الله العظيم إذ يقول : " **لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ** " .

وسوف نتناول في هذا الدرس من هذه السنن :

١- التسمية في أول الوضوء بأن نقول : بسم الله .

٢- غسل اليدين إلى الرسغين ونقصد باليدين الكفين .

٣- المضمضة ثلاث مرات .

٤- الاستنشاق مع الاستنثار

ثلاث مرات والاستنشاق هو

أن تدخل الماء إلى الأنف

والاستنثار هو إخرجه منه .

٥- مسح الأذنين ثلاث مرات .

٦- التدليك وهو غسل الأعضاء جيداً .

٧- التيامن وهو البدء باليد

اليمنى أو الرجل اليمنى .

٨- إدخال الماء بين أصابع اليدين وأصابع الرجلين .

٩- الذكر بعد الوضوء بقول : " **أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له** "

وأشهد أن محمداً عبده ورسوله " .



التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" **لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ ... إلى قوله تعالى "الآخر** "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- لا يكتفي المسلم برش الماء على وجهه عندما يتوضأ ولكنه يغسله بيديه جيداً .
()
- ٢- التسمية قبل الوضوء لا تزيد الحسنات ولا تنقصها .
()
- ٣- غسل اليدين إلى الرسغين من فرائض الوضوء .
()
- ٤- يغسل المسلم رجله اليمنى قبل اليسرى عندما يتوضأ .
()
- ٥- الاستنشاق هو إخراج الماء من الأنف .
()

ثالثاً : اكتب تحت كل صورة مما يلي اسم العمل الذي يعبر عن إحدى سنن الوضوء :



مبطلات الصلاة

أبنائي وبناتي هناك أعمال إذا فعلها المسلم أثناء الصلاة لا تصح صلاته وهي مسا يسمى بمبطلات الصلاة ومنها :

- ١- الأكل والشرب عمداً أثناء الصلاة .
- ٢- التحدث عمداً بغير كلام الصلاة كمن ينادي صديقاً أو يسأله عن شيء .
- ٣- التحرك كثيراً أثناء الصلاة بمثل القفز أو الجري .
- ٤- الضحك بصوت مرتفع أثناء الصلاة .
- ٥- ترك ركن من أركان الصلاة عمداً وليس سهواً أو نسياناً كمن يترك الركوع أو السجود .
- ٦- التبول أو التبرز أو خروج الريح أثناء الصلاة .

التقوية

أولاً : أكمل ما يلي :

- ١- مبطلات الصلاة تعني :
 - ٢- من مبطلات الصلاة
- ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- الأطفال الذين يتسابقون بالجري أثناء الصلاة لا تبطل صلاتهم. ()
 - ٢- شرب كوب من الماء أثناء الصلاة يبطلها. ()
 - ٣- الضحك بصوت مرتفع لا يبطل الصلاة. ()
 - ٤- تبطل صلاة المصلي الذي يرد السلام فيقول وعليكم السلام. ()
- ثالثاً : اكتب تحت كل صورة مما يلي اسم العمل الذي يبطل الصلاة :



سنن الصيام

أبنائي وبناتي : سنن الصيام هي الأشياء التي يفعلها المسلم وهو صائم اقتداءً برسول الله ﷺ لكي يزداد ثوابه من الله ﷻ ولكن إن لم يفعلها لا يبطل صيامه **ومن هذه السنن :**

- ١- السحور : قال رسول الله ﷺ : " **تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً** " ويكون السحور ليلاً ويفضل تأخيرها إلى ما قبل الفجر .
- ٢- تعجيل الفطر فيفطر المسلم فور سماع الأذان ولا يتأخر عن ذلك ويفضل أن يكون الإفطار على تمر أو ماء .
- ٣- الدعاء أثناء الصيام وعند الإفطار لقول الرسول ﷺ : " **إِنَّ لِلصَّائِمِ عِنْدَ فِطْرِهِ لِدَعْوَةَ مَا تَرُدُّ** " فنقول : " **اللهم إني أسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لي** " .
- ٤- ذكر الله عند الإفطار بمثل: "ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر إن شاء الله تعالى" .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- قال رسول الله ﷺ : " **تَسَحَّرُوا** بركة "
- ٢- " **اللهم إني أسألك** أن تغفر لي "
- ٣- " **ذهب الظمأ** الله تعالى "

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- يفطر المسلم عند سماع أذان العشاء. ()
- ٢- يؤخر المسلم السحور. ()
- ٣- يدعو المسلم ربه أثناء الصيام وعند الإفطار. ()

ثالثاً : صلى خالد التراويح مع أبيه ثم توجه إلى البيت ونام بعد أن طلب من أبيه وأمه أن يوقظاه قبل الفجر لكي يتسحر ثم ذهب لصلاة الفجر وأخذ يدعو الله **ﷻ** أثناء الصلاة أن يرحم أباه وأمه ويتقبل منه الصيام ولما اقترب موعد صلاة الظهر توضأ خالد ثم صلى ولما اقترب موعد صلاة العصر توضأ ثم صلى ولما سمع أذان المغرب أفطر على تمر ودعا الله تعالى وقال : اللهم إني أسألك برحمتك التي وسعت كل شيء أن تغفر لي وذهب لصلاة المغرب ثم عاد إلى البيت فأفطر وحمد الله تعالى على نعمة الصيام .

- اذكر سنن الصيام التي فعلها خالد فيما سبق .

السيرة

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على مواقف من سيرة الرسول ﷺ .
- أن يعلم الأبناء أن الرسول ﷺ بلغ رسالته .
- أن يواظب الأبناء على الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ .
- أن يعتز الأبناء بدينهم .

جدول توزيع المحصص

الدرس	البلاغ المبين	وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر
المحصر	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل الخرائط المرسومة لمواقع الغزوات والأفلام التسجيلية وتمثيل الإسكتشات وغيرها.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم يناقش المربي جميع الأبناء فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

البلاغ المبين

وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ:

أوحى الله تعالى إلى نبيه ﷺ أن يدعو أهله لعبادة الله فنزل جبريل عليه السلام بقوله تعالى: "وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ" فقام رسول الله ﷺ يدعو أقرباءه إلى الإسلام ويبين لهم أن الأصنام التي يعبدونها لا تنفع ولا تضر فكانت زوجته السيدة خديجة رضي الله عنها أول من آمن به وأسلمت لله رب العالمين وكذلك أسلمت بناته رضي الله عنهن كما أسلم ابن عمه علي بن أبي طالب عليه السلام وكان صغير السن فقد بلغ العاشرة من عمره كما أسلم خادمه زيد بن حارثة عليه السلام.

قُمْ فَأَنْذِرْ:

أبنائي وبناتي ، قام رسول الله ﷺ بتنفيذ أمر ربه فعرض الإسلام على أقربائه فأمن بعضهم وظل بعضهم على الكفر رغم احترامهم لرسول الله ﷺ الذي يعرفونه بأنه الصادق الأمين وبعد ذلك أمره ربه سبحانه وتعالى بأن يبلغ الناس جميعاً رسالة الإسلام فنزل جبريل عليه السلام بقوله تعالى: "قُمْ فَأَنْذِرْ" فخرج رسول الله ﷺ يدعو الناس جميعاً لعبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام فكان أول من أسلم من الرجال أبو بكر الصديق عليه السلام كما أسلم بلال بن رباح وعثمان بن عفان والزبير بن العوام عليه السلام كما أسلم غيرهم حتى ازداد عدد المسلمين.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ بلغ رسالة ربه .
- المسلم ينصح أصدقائه بالخير .
- المسلم يحب الخير لكل الناس .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نخبر خمسة من أصدقائنا عن أول من أسلموا من الرجال والنساء والصبيان .



التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

١ - أمر الله تعالى نبيه ﷺ بدعوة أهله للإسلام وذلك في قوله تعالى :

""

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أبو بكر الصديق ﷺ - خديجة رضي الله عنها - جبريل ﷺ - علي ﷺ)

١ - نزل بقول الله تعالى " قم فأندرك " على رسول الله ﷺ .

٢ - كان هو أول من أسلم من الرجال .

٣ - أسلم الصحابي وقد بلغ العاشرة من عمره .

٤ - السيدة أول من أسلمت مع رسول الله ﷺ .

ثالثاً : اكتب ثلاثة أشياء تحب أن تنصح بها أصدقاءك كما بالنموذج :

١ - أداء الصلاة .

٢ -

٣ -

٤ -

وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر

أبنائي وبناتي كان رسول الله ﷺ يجتمع بصحابه الذين أسلموا رجالاً ونساءً بيت في آخر مكة يسمى بدار الأرقم فكان النبي ﷺ يعلمهم أمور دينهم وعبادة ربهم ويقرأ عليهم القرآن الكريم فيزدادون إيماناً بالله رب العالمين .

إيذاء وصبر :

أبنائي وبناتي ، بدأت دعوة الإسلام تنتشر في أنحاء مكة وخارجها فغضب كفار قريش وبدأوا يفعلون كما كان يفعل الكفار مع الأنبياء في كل زمان ومكان ليعبدوا الناس عن دين الله .

فذهبوا يشكون رسول الله ﷺ لعمه أبي طالب كي يمتنع عن دعوة الناس للإسلام لكن عمه لم يستجب لهم فقد كان يحب رسول الله ﷺ حباً شديداً . فلما فشلوا في ذلك أشاعوا في مكة أن رسول الله ﷺ ساحر وكذاب وأن القرآن الكريم هو حكايات خرافية لكن هذه الإشاعات لم تؤثر في الناس الذين يعلمون أن رسول الله ﷺ صادق ولم يعمل بالسحر أبداً وأن القرآن الكريم كلام رائع جميل لا يقوله بشر .

فازداد عدد الذين أسلموا وخاف الكفار على مكانتهم فاشتد إيذاؤهم للنبي ﷺ والذين آمنوا معه وكان من ذلك أن قاموا بوضع القاذورات على ظهر النبي ﷺ وهو يصلي في الكعبة وكانت زوجة أبي لهب تحمل الشوك وتضعه في طريق النبي ﷺ وكان أمية بن خلف يعذب الصحابي الجليل بلال بن رباح ﷺ الحبشي بوضع الأحجار الضخمة على بطنه فوق الرمال المحرقة حتى وصل بهم الأمر إلى قتل السيدة سمية بنت خياط رضي الله عنها بعد تعذيبها فكانت أول شهيدة في الإسلام ومع كل ذلك صبر الرسول ﷺ وصبر المسلمون .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على أمور دينه .
- المسلم يدوم على قراءة القرآن الكريم .
- المسلم يعتز بدينه .

هيا نعمل بما علمنا

أماي وباني هيا بنا نسأل معلمنا عن حياة الصحابي الجليل بلال بن رباح .



التقويم

أولاً : أكمل :

- ١- كان رسول الله ﷺ يجتمع بصحابته في
- ٢- ذهب كفار قريش يشتكون رسول الله ﷺ لعمه

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- منع أبو طالب الرسول ﷺ عن بلاغ دعوته .
- ٢- كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أول شهيدة في الإسلام .
- ٣- كان أبو جهل يعذب الصحابي الجليل بلال الحبشي .

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم أحد كفار قريش :

أ غ م م ي ن ق ل ب ص ن ن خ ص ل ت ف

القصص والأثر الجيد

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على قصة نبي الله إسماعيل عليه السلام .
- أن يتعرف الأبناء على حياة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب عليه السلام .
- أن يعلم الأبناء أن للمرأة دوراً في الجهاد والتضحية ونشر الإسلام وتربية الأبناء.
- أن يطيع الأبناء الله ورسوله مثل نبي الله إسماعيل عليه السلام .
- أن يحب الأبناء الشجاعة والفداء في قصة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب عليه السلام .
- أن يظهر الأبناء حبه لأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

جدول توزيع المحصر

الدرس	نبي الله إسماعيل عليه السلام	علي ابن أبي طالب عليه السلام	أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها
المحصر	٢	٢	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل : الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم ناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

نبي الله إسماعيل عليه السلام

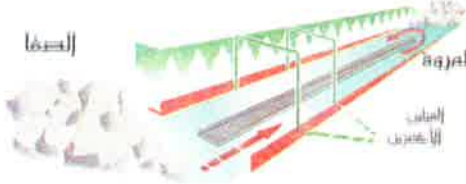
أبنائي وبني لقد تناول القرآن الكريم قصص الأنبياء بطريقة جميلة لتتعلم منها ولتأخذ منها الدروس المستفادة في حياتنا حيث قال الله تعالى : " **لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب** ... " وسوف نتعرف هذا العام على قصة نبي الله إسماعيل عليه السلام .

استجابة إبراهيم عليه السلام لأمر الله:

لقد تزوج نبي الله إبراهيم الخليل عليه السلام بالسيدة هاجر رضي الله عنها وأنجب ولده إسماعيل عليه السلام وأمره الله ﷻ أن يأخذ زوجته هاجر وابنها الرضيع إسماعيل إلى صحراء الحجاز ويتركهما هناك بجوار البيت الحرام فلما سألته زوجته رضي الله عنها وهي متعجبة : الله أمرك بهذا ؟ - أي لتركهما في الصحراء الجرداء ولا أحد يؤنسهما - أجابها نبي الله إبراهيم عليه السلام : نعم الله أمري بهذا فقالت : "إن الذي أمرك لن يضيعنا" وبالفعل تركها نبي الله إبراهيم عليه السلام بعد أن أعطاها وعاءً فيه ماء وبعض التمر لتأكل وتشرب.

استجابة الله ﷻ لدعاء إبراهيم عليه السلام

مضى نبي الله إبراهيم عليه السلام وأقامت هاجر مع ابنها الرضيع إسماعيل أياماً حتى نفذ ما معها من تمر وماء وبدأ الرضيع إسماعيل عليه السلام يبكي من الجوع والعطش فأخذت هاجر تسعى بين جبل الصفا وجبل المروة تذهب وتأتي عدة مرات لعلها تجد الماء حتى أتعبها السعي فعادت



إلى طفلها الرضيع إسماعيل عليه السلام فرأت الماء قد تفجر عند قدميه بغزارة فأدركت أن رحمة الله تعالى معها وأن الله تعالى لا ينسى عباده

أبدأً وأخذت هاجر رضي الله عنها تجمع الماء بيديها حيث كان يتدفق فوق الرمال بغزارة ، فشربت وسقت طفلها وهدت ربها وهذا الماء هو بئر زمزم الموجود بمكة الآن .

وبعد أيام مر بها طائفة من الأعراب من (بني جرهم) فعاشوا معها واستجاب الله لدعاء نبيه إبراهيم عليه السلام عندما قال: "ربنا اني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوي إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكروا " حيث بدأت منذ ذلك الوقت معالم مكة تظهر إلى الوجود .

يا أبت افعل ما تؤمر :

وكان نبي الله إبراهيم عليه السلام يزور هاجر وابنه إسماعيل عليه السلام بين حين وآخر ليطمئن عليهما وفي إحدى تلك الزيارات وبينما كان إبراهيم عليه السلام نائماً إذ جاءه الوحي من الله وهو نائم يأمره بذبح ولده إسماعيل عليه السلام وتكرر هذا الأمر عدة مرات فأدرك نبي الله إبراهيم عليه السلام أن الله يأمره بذلك ابتلاءً وامتحاناً فرضي إبراهيم عليه السلام بنفس مطمئنة رغم أنه يحب ولده إسماعيل عليه السلام حباً شديداً ولكن طاعة الله أحب إليه من كل ذلك فقال إبراهيم لابنه : " يا بني اني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى " ، فرد عليه إسماعيل عليه السلام على الفور " يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني ان شاء الله من الصابرين " .

وفديناه بذبح عظيم :

استعد نبي الله إبراهيم عليه السلام ليذبح ولده إسماعيل عليه السلام فأخذه بعيداً عن أمه إلى مكان بين مكة وعرفات حتى أرقده على الأرض وامتدت يده إلى السكين ليذبحه تنفيذاً لأمر الله إذ جاءه الوحي والنداء من الله تعالى : " قد صدقت الرؤيا إنا كذلك نجزي المحسنين " إن هذا لهُو البلاء المبين " وفديناه بذبح عظيم " حيث نزل عليه كبش (خروف) من السماء ليذبحه بدلاً من ولده إسماعيل عليه السلام .

ربنا وابعث فيهم رسولا منهم :

وكبر إسماعيل عليه السلام وكان يعيش مع بني جرهم هادياً داعياً إلى الخير آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر وعرف الناس فيه جميل الصفات وحسن الأخلاق فاتبعوه واقتدوا به وصدق الله العظيم حيث يقول: " وأذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا " .

وأمر الله الخليل إبراهيم عليه السلام أن يقيم بيت الله تعالى مع ابنه إسماعيل عليه السلام ويرفعاً قواعده بعد أن خفيت معاملة مع مرور السنين فلما تم بناء الكعبة رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام أيديهما بالدعاء "ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم" ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وقباً علينا إنك أنت القواب الرحيم ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم . واستجاب الله ﷻ لنبيه إبراهيم عليه السلام فكان من ذريته خاتم الانبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن طاعة الله ﷻ واجبة .
- المسلم يدعو الله ﷻ دائماً بكل خير .
- المسلم يستعين بالله ﷻ ويلجأ إليه دائماً .

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناي نكتب في ورقة كبيرة (نبي الله إسماعيل عليه السلام كان باراً بأبيه وأمه) ونعلقها في الفصل لنقتدي به .

التقوية

أولاً : ضع أمام كل عبارة مما يأتي العنوان المناسب لها مما بين القوسين :

- (رحمة الله بعباده — طاعة الله — شكر نعم الله)
- ١- قال نبي الله إسماعيل عليه السلام لأبيه : (يا أبت افعل ما تؤمر) .
- ٢- السيدة هاجر رضي الله عنها تحمد الله ﷻ على أن رزقها بالماء تحت قدم ابنها إسماعيل عليه السلام .
- ٣- نزول الكباش ليزبحه الخليل إبراهيم عليه السلام بدلاً من ابنه إسماعيل عليه السلام .

ثانياً : حل من المجموعة الأولى بسما يناسبه من المجموعة الثانية :

- | | |
|--|---|
| (٢) | (١) |
| - إسحاق <small>عليه السلام</small> . | - السيدة هاجر رضي الله عنها |
| - قبيلة جرهم . | - أمر الله نبيه إبراهيم <small>عليه السلام</small> أن يذبح ولده |
| - زوجة نبي الله إبراهيم | - القبيلة التي سكنت في مكة |
| <small>عليه السلام</small> . | - رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد |
| - الصفا و المروة . | - كانت السيدة هاجر رضي الله عنها تسعى |
| - الكعبة . | بين جبلي |
| - إسماعيل <small>عليه السلام</small> . | |

ثالثاً : "إن الذي أمرك لن يضيعنا " من القائل ؟ ولمن قيلت ؟ وما المناسبة ؟

علي بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام



صحابة رسول الله ﷺ:

أبياتي وبناتي لقد اختار الله ﷻ مجموعة من الرجال العظماء ليكونوا أول المؤمنين برسالة الإسلام والمدافعين عنها والداعين إليها وأصبحوا أول المساندين لرسول الله ﷺ ونحن الآن على موعد مع أحد هؤلاء الرجال العظماء.

أحد العشرة المبشرين بالجنة:

ابن عم رسول الله ﷺ ، زوج فاطمة بنت رسول الله ﷺ ، والد الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة ، وأول من أسلم من الصبيان .
إنه علي بن أبي طالب بن عبد المطلب ﷺ والذي ولد بعد اثنين وثلاثين عاماً من ميلاد رسول الله ﷺ وقد أسلم وعمره عشر سنوات وطلب منه رسول الله ﷺ أن ينام في فراشه ليلة الهجرة كي يؤدي للناس أماناتهم وودائعهم عندما يصبح .
وقد بشره رسول الله ﷺ بالجنة ليكون أحد العشرة المبشرين بسها .
كان علي ﷺ فصيحاً فقيهاً تجري الحكمة على لسانه .

شجاعة وفروسيه:

وكان رضي الله عنه موضع حب رسول الله ﷺ وثقته حتى كان يجعله حامل راية المسلمين في أكثر الغزوات وكان رضي الله عنه يظهر من الشجاعة والفروسيه ما ليس له مثيل حتى كان يذيق الأعداء الهزيمة والذل ليعز دين الله ﷻ ويرفع راية الإسلام والمسلمين ومما يذكره التاريخ لهذا البطل العظيم أنه قتل اثنين من أشد أعداء الله ﷻ ومن شجعان المشركين أحدهما من قريش وهو عمرو بن عبد ود والآخر من يهود خيبر وهو مرحب .

الخليفة العادل:

وتمضي الأيام ويتولى علي بن أبي طالب ﷺ خلافة المسلمين في العام الخامس والثلاثين من الهجرة بعد استشهاد الخليفة الثالث عثمان بن عفان ﷺ فنشر العدل وحفظ الأمن والأمان للناس جميعاً ولكن بعد أربع سنوات ينال الشهادة

رضي الله عنه عندما طعنه عدو الله عبد الرحمن بن ملجم وهو في طريقه للمسجد لأداء صلاة الفجر فرضي الله عن علي ابن عم رسول الله ﷺ وأرضاه.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن أداء الأمانات أمر واجب .
- المسلم يكون شجاعاً قوياً فداًئياً .
- المسلم يحب أهل بيت رسول الله ﷺ .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نتفق مع معلم الفصل في المدرسة أو الشيخ في المسجد على أن يكون لهذا الأسبوع شعار وهو (علي ﷺ بطل الإسلام) ونتناول خلال هذا الأسبوع كل المعلومات عن الصحابي الجليل ونتعاهد بالاقتراء به .



التقوية

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١- من أولاد الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ﷺ و.....
- ٢- تولى علي بن أبي طالب الخلافة سنة هـ
- ٣- لقب علي بن أبي طالب بـ

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- أسلم أول فدائي في الإسلام وعمره عشر سنوات. ()
- ٢- علي بن أبي طالب ﷺ هو أحد العشرة المبشرين بالجنة. ()
- ٣- في جميع الغزوات كان حامل الراية هو علي ابن عم رسول الله ﷺ. ()
- ٤- استشهد خليفة المسلمين الرابع سنة ٤٠ هـ. ()

ثالثاً : اجمع الحرف الأول من كل كلمة مما يأتي لتعرف الجملة الجميلة ثم اكتبها

في الأسفل :

رحمة - ضرس - يمن / اللحم - لم - لبن - همام / عمر - نور / بلال - طفل -
لبن / القلم - لذيق - إسلام - سمسم - لب - العقل - من / عن - لام - ياسين .

أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها

تكرم الإسلام للمرأة:

أبنائي وبناتي ، لقد كرم الإسلام المرأة ورفع شأنها بعد أن كانت مهملة لا قيمة لها فرأيناها في ظل الإسلام عالمة ومجاهدة وطبيبة تخدم أهلها ومجتمعها.

جهاد وتضحية:

أبنائي وبناتي كانت السيدة أم سلمة رضي الله عنها وهي التي تزوجها رسول الله ﷺ بعد استشهاد زوجها أبي سلمة رضي الله عنها في غزوة أحد .

وأم سلمة رضي الله عنها هي هند بنت حذيفة ، وقد أسلمت ثم

هاجرت إلى الحبشة مع المسلمين ثم هاجرت إلى المدينة المنورة لما اشتد إيذاء المشركين للمسلمين حتى تحافظ على دينها مضحية بوطنها ومالها في سبيل الله وامتنالاً لأمر رسول الله ﷺ وقد كانت امرأة حكيمة ذكية وكان أبوها رجلاً معروفاً بالكرم وكان لها من الأولاد ثلاثة هم عمر ورقية وزينب .

آراؤها خير وبركة:

ولما تزوجها رسول الله ﷺ كانت نعمت الزوجة الأمينة العاقلة وقد كانت في صحبة رسول الله ﷺ في غزوة خيبر وفي صلح الحديبية وقد كان النبي ﷺ يستشيرها وكانت آراؤها خيراً وبركة على المسلمين وتوفيت رضي الله عنها سنة ٦٢ هجرية .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن المرأة المسلمة لها دور كبير في بناء المجتمع .
- المسلمة تعين زوجها وتحترمه .
- المسلم يحب أهل بيت رسول الله ﷺ .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة عبارة (نحن نحب جميع أمهات المؤمنين زوجات النبي ﷺ) ونعلقها في الفصل .



التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١- اسم أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها هو
- ٢- الرجل الذي تزوج أم سلمة قبل النبي ﷺ هو
- ٣- توفيت أم سلمة رضي الله عنها سنة هـ

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ مع تصويب الخطأ:

- ١- كانت السيدة أم سلمة رضي الله عنها أول زوجة للرسول ﷺ. ()
- ٢- كانت آراء أم سلمة نكبة وحزناً على المسلمين. ()
- ٣- عمر ورقية وزينب هم الأبناء الثلاثة لأم سلمة رضي الله عنها. ()

ثالثاً : كان رسول الله ﷺ يستشير زوجته أم سلمة رضي الله عنها - فماذا نتعلم من ذلك ؟

المعارك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي .
- أن يتعرف الأبناء على مكانة الشهداء وقدرهم عند ربهم .
- أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله ﷻ .
- أن يتدرب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس .
- أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله ﷻ .
- أن يظهر الأبناء كراهيتهم لأعداء الله والوطن .
- أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان .
- أن يعبر الأبناء عن تقديرهم لبطولات الجنود المصريين البواسل .
- أن يناقش الأبناء أكاذيب اليهود وبطلان مزاعمهم .
- أن يُقدّر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه .

جدول توزيع الحصص

الدرس	معركة الهمامة
الحصص	٢

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو- المحاضرة- الأفلام- الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجيب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم يناقشهم فيه.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة اليمامة

دفاعاً عن الحق:



أبنائي وبنائي لقد دخل المسلمون المعارك دفاعاً عن الحق ولرد ظلم الظالمين واعتداء الكافرين وها هي معركة اليمامة إحدى المعارك التي خاضها المسلمون في عهد الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ١١ هجرياً .

الصديق رضي الله عنه يجهز الجيوش:

عندما ادعى مسيلمة الكذاب النبوة وكفر بالله قام الصديق أبو بكر رضي الله عنه بتجهيز جيش كبير بقيادة الصحابي الجليل عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه لقتال مسيلمة ومن تبعه من المرتدين في اليمامة. حتى لا يكونوا خطراً على دولة الإسلام . وعندما علم الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه كثرة عدد جنود مسيلمة الكذاب وقوهم أرسل الصحابي الجليل شرحبيل بن حسنة رضي الله عنه ليكون عوناً لعكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه وبعدها انضم إليهما الصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه فصارت القيادة العليا في يده رضي الله عنه.

حديقة الموت:

قام خالد بن الوليد بتقسيم الجيش إلى ميمنة جعل عليها الصحابي زيد بن الخطاب رضي الله عنه وميسرة جعل عليها الصحابي أبا حذيفة بن عتبة رضي الله عنه ومقدمة جعل عليها شرحبيل بن حسنة رضي الله عنه وأعطى راية المهاجرين للصحابة الجليل سالم مولى أبي



حذيفة رضي الله عنه بينما حمل راية الأنصار الصحابي الجليل ثابت بن قيس رضي الله عنه .

قام مسيلمة الكذاب بالهجوم المفاجئ على المسلمين في بداية المعركة لكن المسلمين ثبتوا ودافعوا حتى أزالوا المرتدين عن مواقعهم وأجبروا مسيلمة على الالتجاء إلى حديقة تسمى حديقة الموت حيث دخلها وأغلق الباب مع بني حنيفة.

تضحيات ونصر :

ومن روائع ما قاله الصحابي الجليل أبو حذيفة رضي الله عنه لأصحابه : يا أهل القرآن زينوا القرآن بالفعال . وقاتل حتى أصيب رضي الله عنه .
وقدم الصحابي الجليل البراء بن مالك رضي الله عنه تضحية رائعة عندما استصعب على المسلمين فتح باب الحديقة فقال البراء رضي الله عنه ألقوني داخل الحديقة فرفعوه وألقوه من فوق سورها فلم يزل يقاتل الأعداء حتى تمكن من فتح الباب للمسلمين .
وهذا هو الصحابي الجليل قائد المسلمين خالد بن الوليد سيف الله المسلول رضي الله عنه يقدم القدوة في قتال أعداء الإسلام أخذ يقاتل ويقاتل حتى تكسرت في يده تسعة أسياف وهو ثابت لا يتزعزع .

قام الصحابي الجليل وحشي بن حرب رضي الله عنه بقتل مسيلمة الكذاب وانتصر المسلمون بعد أن استشهد منهم ١٢٠٠ مقاتل وكان من بينهم ٤٠٠ شهيد من المهاجرين والأنصار ممن يحفظون القرآن الكريم .
وقتل المسلمون من أتباع مسيلمة والمرتدين ٢٠٠٠٠ منهم مسيلمة الكذاب لعنه الله ، وبهذا نصر الله دينه وأعز جنده ولو كره المشركون .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن أركان الإسلام خمسة لا يصح الإسلام إلا بها كلها .
- المسلم يدعو الله تعالى أن ينصر الإسلام والمسلمين .
- المسلم يكره الكذب .

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي أراكم وقد أعجبكم ما فعله الصحابي الجليل البراء بن مالك رضي الله عنه والذي يقتدي به الاستشهاديون اليوم في فلسطين فنبحث **أبنائي وبناتي** عن أحد هؤلاء الأبطال ونذكر قصته في الإذاعة المدرسية .



التقويم

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١- الصحابي الجليل كان القائد الأعلى للمسلمين في معركة اليمامة.
- ٢- الصحابي الجليل وحشي بن حرب رضي الله عنه هو الذي قتل عدو الله
- ٣- تكسرة في يد الصحابي الجليل تسعة وهو يقاتل المرتدين.
- ٤- استشهد في معركة أربعمائة من و ممن يحفظون القرآن الكريم.

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

- ١- كانت معركة اليمامة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٣ هـ جرياً.
()
- ٢- من حسن تخطيط القائد خالد بن الوليد رضي الله عنه تقسيمه الجيش إلى ميمنة وميسرة ومقدمة.
()
- ٣- استشهد من المسلمين ٢٠٠٠٠ مقاتل بينما قتل المسلمون من أتباع مسيلمة الكذاب والمرتدين ١٢٠٠ في معركة اليمامة.
()
- ٤- مسيلمة الكذاب حاربه المسلمون لأنه كفر بالله وادعى أنه نبي.
()

ثالثاً : قال أحد الصحابة لأصحابه : "يا أهل القرآن زينوا القرآن بالفعال" .

أ - من قائل العبارة السابقة ؟ وكيف كانت نهايته ؟

ب - قم بمناقشة معلمك في معنى العبارة السابقة . ثم اكتب ما تتعلمه منها في ثلاث جمل :

- ١-
- ٢-
- ٣-

اعرف عدوك

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على جرائم عدو الله مسيلمة الكذاب .
- أن يذكر الأبناء جرائم عدو الله مسيلمة الكذاب لأصدقائهم .
- أن يدعو الأبناء على أعداء الله .
- أن يميز الأبناء بين الحق والباطل وبين الخير والشر .
- أن يبتعد الأبناء عن إيذاء الآخرين .
- أن يكره الأبناء الكذب .
- أن يُشجّع الأبناء أهل الحق .

جدول توزيع الحصص

الدرس	مسيلمة الكذاب عدو الله
الحصص	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام - الكمبيوتر .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه .
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة .

مسيلمة الكذاب عدو الله

أعداء الإسلام:

أبنائي وبناتي ، منذ أن ظهر الإسلام ودخل الناس في هذا الدين العظيم مؤمنين بالله الواحد الأحد حتى ظهر لهذا الدين العظيم أعداء عملوا على تشويه الإسلام وإيذاء المسلمين بشتى أنواع الإيذاء وذلك على مر العصور قال الله تعالى :

"لَتَجِدَنَّ أُمَّةً تُدْعَى إِلَى الْكُفْرِ مِنَ الْيَهُودِ وَالنَّسَرَانِ وَقُلْ إِنَّ عِدَاةَ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَرُّكُمْ ..."

ادعاء النبوة:

وكان من بين هؤلاء رجل يُسمى مسيلمة بن ثمامة الذي ادعى أنه نبي وأنه يوحى إليه وسمى نفسه رحمان اليمامة وإن (الرحمن) أبنائي وبناتي اسم من أسماء الله الحسنى فقد ناداه الناس بمسيلمة الكذاب وأصبح ذلك الوصف مقترناً باسمه وصدق الله العظيم إذ يقول : " **إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بآيَاتِ اللَّهِ لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ** " **لَئِنَّمَا يَكْفُرِي الْكَذَّابُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ** .

دعوة مسيلمة إلى الإيمان:

وقد أرسل رسول الله محمد ﷺ إلى مسيلمة الكذاب لكي يعود إلى الإيمان بالله وبرسوله وبالحق ويتوقف عن الكذب على الله ﷻ لكن مسيلمة قابل ذلك بقتل حامل رسالة النبي محمد ﷺ بعد أن عذبه عذاباً شديداً وكان هذا الصحابي هو حبيب بن زيد ﷺ .

معركة اليمامة:

ولما توفي رسول الله ﷺ قام مسيلمة الكذاب بتجهيز جيوشه لحرب المسلمين والقضاء عليهم وهنا قام الصديق أبو بكر ﷺ بإرسال جيش من المسلمين بقيادة سيف الله خالد بن الوليد ﷺ لكي يقضي على هذا الكذاب فتقابل الفريقان وقام مسيلمة الكذاب هو وأتباعه بقتل عدد كبير من الصحابة غالبهم من حفاظ القرآن الكريم ثم قتله المسلمون بعد معركة شرسة تسمى بمعركة اليمامة وذلك في العام الحادي عشر من الهجرة .

ما نتعلمه من النورس

- المسلم يعلم أن رسول الله ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين .
- المسلم يستجيب للحق ولا يكون متكبراً .
- المسلم يكره الكذب والكذابين .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا أبتائي وبتائي نكتب بخط كبير قوله تعالى **[اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ]** ونعلقها في الفصل .



التقوية

أولاً : اكتب من قوله تعالى :

" إِنْ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ ... " إلى قوله تعالى : " وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ "

ثانياً : صوّب الخطأ فيما يلي :

- ١- ادعى مسيلمة الكذاب الألوهية .
- ٢- أطلق مسيلمة الكذاب على نفسه عظيم اليمامة .
- ٣- قتل المسلمون مسيلمة الكذاب في معركة اليرموك .

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفاً لتعرف اسم الصحابي الجليل الذي قتله مسيلمة الكذاب :

ح ن ب ع ي و ب د ا ع ب ص ن ن ز و ي ت د

فلسطين إسلامية

الأهداف العامة للباب

- أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام .
- أن يتعرف الأبناء على المجاهد أمين الحسيني من أبطال فلسطين .
- أن يتعرف الأبناء على أهمية المسجد الإبراهيمي كأحد معالم فلسطين .
- أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين .
- أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحه الحرم الإبراهيمي .
- أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس .
- أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية .
- أن يُعظم الأبناء المقدسات الإسلامية .

جدول توزيع الحصص

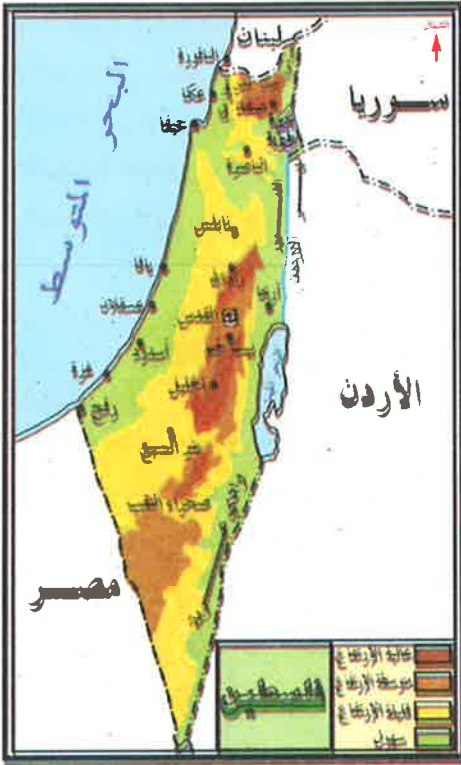
الدرس	فلسطين قلب الأمة	سطور من تاريخ فلسطين	المجاهد أمين الحسيني	المسجد الإبراهيمي	مذبحه الحرم الإبراهيمي	من أجل فلسطين
الخصص	١	١	١	١	١	١

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المواقف التمثيلية - شرائط الكاسيت - الكمبيوتر .
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات .
- ٣- إقامة معارض صور ورسومات لقضية فلسطين .
- ٤- يكون التدريس في الحصة عن طريق الشرح الموجود بالدرس .
- ٥- يجب الأبناء على التقويم بالمنزل ثم مناقشهم فيه .
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة .

فلسطين قلب الأمة

إنما المؤمنون إخوة



أبنائي وبنائي : يقول الله تعالى : "إنما المؤمنون إخوة" وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمر المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات ، أو تعددت بينهم اللغات ، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ : "من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم" وأخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمنين كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، وأمرنا رسول ﷺ أن نكون أخوة متحابين فقال رسول ﷺ : "وكونوا عباد الله إخوانا " .

فلسطين مهبط الرسالات

وفلسطين **أبنائي وبنائي** مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله ﷻ كثيراً من رسله في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى : "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ " .

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسمائة صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف أى لا نأخذ أمتعتنا ونسافر لأداء العبادة إلا بهذه المساجد الثلاثة .

ونحن **أبنائي وبناتي** نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لشتى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهاينة المعتدين ولذلك كان من واجبنا أن نتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي .

أسطورة من تاريخ فلسطين

أبنائي وبناتي : درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان وكانت القدس تسمى مدينة ييوس وقد غزاها اليهود فأفسدوا فيها لكن الرومان طردوهم منها عندما غزوها عام ٦٣ قبل الميلاد ومرت أحداث كثيرة أذاق فيها الرومان الناس أشد العذاب من ذل واستعباد ثم انتصر عليهم المسلمون وجاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها في العام السادس عشر من الهجرة ومنع اليهود من دخولها وقام المسلمون بنشر العدل والأمن والسلام بين أهلها .

وقام الخليفة عبد الملك بن مروان بتعمير هذه المدينة المقدسة وأمر ببناء مسجد قبة الصخرة بجوار المسجد الأقصى المبارك عام ٧٢ هجرياً .



أبطال من فلسطين

المجاهد أمين الحسيني



أبنائي وبناتي ، نحن على موعد مع واحد من أعظم من أنجبتهم فلسطين بل واحد من أعظم المجاهدين المسلمين في العصر الحديث .. إنه محمد أمين وأبوه محمد طاهر وجده مصطفى الحسيني وعرفه الناس باسم الحاج أمين الحسيني الذي ولد بالقدس سنة ١٨٩٣ ميلادياً وتعلم بالقدس وبالأزهر وبار الدعوة والإرشاد في مصر وذهب إلى تركيا ليتعلم فنون الحرب والقتال حتى تخرج في أسطنبول ضابطاً احتياطياً عام ١٩١٦ ميلادياً.

مسيرته الجهادية:

وما أن تخرج **أبنائي وبناتي** حتى عاد إلى فلسطين وبدأ مسيرته الجهادية فكان أول ما فعل أن نبه الناس إلى خطر زيادة اليهود في فلسطين وفي عام ١٩٢٠ ميلادياً قاد الثورة ضد الإنجليز وضد اليهود الصهاينة مع مجموعة من شبان القدس وطارده الإنجليز فذهب إلى دمشق وسرعان ما عاد إلى فلسطين لينتخبه الناس مفتي فلسطين الأكبر سنة ١٩٢٢ ميلادياً وتولى بعد ذلك عدة مناصب عليا في البلاد أهمها رئاسة اللجنة العربية العليا التي أدارت الثورة في البلاد ضد الأعداء المحتلين .

شجاعته وحسن خلقه:

أبنائي وبناتي ، إن شجاعة الحاج أمين الحسيني وحسن خلقه قد جعلت الناس يلتفون حوله ويسمعون له حتى أنه منع بلفور وزير خارجية بريطانيا وكذلك

المندوب السامي البريطاني من دخول حرم المسجد الأقصى وذلك بمساعدة هؤلاء المحبين له وبشجاعته الفريدة التي لم يكن لها مثيل .

ولم تقم حركة وطنية من أجل فلسطين أو في فلسطين إلا وكان الحاج أمين الحسيني مديرها في الخفاء وفي العلن كما قام بجولات كثيرة في جميع أنحاء العالم وعقد المؤتمرات من أجل نصرته القضية الفلسطينية ومنع الخطر اليهودي . ولقد قام **أبنائي وبنائي** بتكوين جيش الجهاد المقدس في فلسطين بقيادة أخيه الشهيد عبد القادر الحسيني رحمه الله وذلك عندما نشبت حرب فلسطين ١٩٤٨ ميلادياً .

نشر القضية عالمياً:

وحاولت بريطانيا أن تقبض عليه وتحاكمه لكي تتخلص منه إلا أنه ذهب إلى فرنسا ثم إلى العراق ثم إلى إيران ثم إلى ألمانيا فلما اشتدت الحرب العالمية الثانية نصحه المقربين منه بالخروج من ألمانيا في الوقت الذي أصرت بريطانيا على تسليمه بصفته مجرم حرب حيث إنه أذاقهم كثيراً من ألوان العذاب بجهاده من أجل نصرته المسلمين ثم كفوا عن طلبهم وانتقل إلى فرنسا ومنها إلى مصر . وأعطته السعودية جنسيتها إكراماً له ثم انتقل بعدها من مصر إلى بيروت عاصمة لبنان وتوفي عام ١٩٧٤ ميلادياً ودفن بها فرحمه الله تعالى وصدق الله العظيم حيث يقول : " **مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ** " .

ما نعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على تاريخ المجاهدين .
- المسلم يقتدى بالمجاهدين .
- المسلم يحب نصرته الحق .

ما نعمل بهما علمنا

هيا بنا أبنائي وبنائي نحضر كراسة ونسميها (ألبوم العظماء) ونقوم بلصق صورة الحاج أمين الحسيني فيها ونكتب تحت الصورة (الحاج أمين الحسيني مفتي فلسطين وناصرها في جميع أنحاء العالم) وهكذا نفعل مع جميع من نعرف من المجاهدين .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

قال الله تعالى : " من المؤمنين رجال عليه "

ثانياً : صل من المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| - تاريخ ميلاد أمين الحسيني | - بيروت |
| - بلفور والمندوب السامي البريطاني | - الحاج أمين الحسيني |
| - قائد الثورة ضد الإنجليز عام ١٩٢٠ | - ١٩٤٨ ميلادياً |
| - ميلادياً | - ١٨٩٣ ميلادياً |
| - تكوين جيش الجهاد المقدس في فلسطين | - منعهما الحاج أمين الحسيني من دخول حرم المسجد الأقصى |
| - توفي الحاج أمين الحسيني في | |

ثالثاً : اكتب كما بالنموذج : من أعمال الحاج أمين الحسيني :

١- تكوين جيش الجهاد المقدس في فلسطين .

٢-

٣-

معالم في فلسطين

المسجد الإبراهيمي



أبنائي وبناتي ، في فلسطين الحبيبة معالم خالدة تدل على عظمة هذه البلاد ورفعته مكانتها ومن تلك المعالم نجد في مدينة الخليل المسجد

الإبراهيمي وهو معلّم من المعالم الإسلامية البارزة في المدينة وبداخله يوجد المنبر الذي أهده صلاح الدين للمسجد ، وهو نسخة مشابهة تماماً من منبره الذي كان في المسجد الأقصى قبل أن يحرقه اليهود وبجانب المسجد الإبراهيمي توجد عدة غرف فيها قبور عدد كبير من الأنبياء وأشهرها قبر إبراهيم الخليل **عليه السلام** وزوجته سارة رضي الله عنها ، وقد حوّلت كثير من هذه الغرف بعد الاحتلال عام ١٩٦٧ ميلادياً إلى معابد يهودية ويسعى اليهود منذ ذلك الوقت إلى الاستيلاء على المسجد بأكمله ومنع المسلمين من الصلاة فيه .

أبنائي وبناتي ، إن مسجد الحرم الإبراهيمي هو أقدم مساجد مدينة الخليل وقد تم بناء سقف المسجد وقباب له في العصر الأموي كما اعتنى الفاطميون به وفرشوه بالسجاد وقد حوله الصليبيون أثناء احتلالهم لفلسطين إلى كنيسة حتى أعاده الناصر صلاح الدين عام ٥٨٣ هجرياً .

للمسجد ثلاثة أبواب وله سور من الخارج وبه صحن أي ساحة مكشوفة وقد ظل المسجد الإبراهيمي منارة للعلم والإيمان وتخرج منه المظاهرات التي تندد بالاحتلال الصهيوني وصدق الله تعالى : **"فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا**

اسمُهُ"

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتعرف على المعالم الإسلامية .
- المسلم يميز بين المعالم الإسلامية المختلفة .
- المسلم يبدي اهتماما بالمعالم الإسلامية .

هيا نعمل بسما علمنا

هيا بنا أبنائي وبناتي نصنع مجسماً على هيئة المسجد الإبراهيمي ونحتفظ به .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- قال تعالى : " في بيوت أذن الله اسمه "

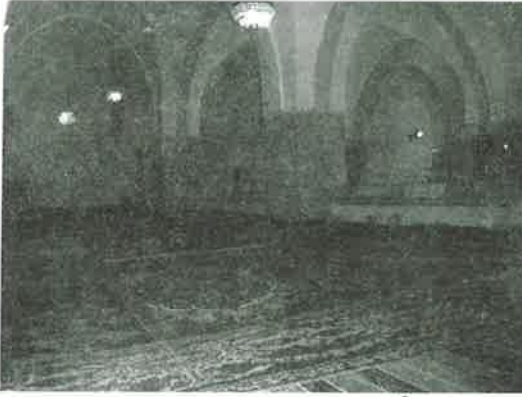
ثانياً : صوب الخطأ في العبارات التالية :

- ١- يوجد المسجد الإبراهيمي في مدينة غزة .
- ٢- أهدى عبد الملك بن مروان للمسجد المنبر الأثري به .
- ٣- المسجد الإبراهيمي هو أحدث مساجد مدينة الخليل .

ثالثاً : هل يقتصر دور المسجد على أداء الصلاة فقط ؟ ولماذا ؟

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة الحرم الإبراهيمي



أبنائي وبناتي ، إن التاريخ الدموى لليهود الصهاينة كان ولا زال يسجل عشرات بل مئات من المذابح التي ارتكبتها هؤلاء الملاحين في حق إخواننا الفلسطينيين وها هم الآن وبينما المسلمون يصلون الفجر في المسجد الإبراهيمي وسط

مدينة الخليل وفي يوم ١٩٩٤/٢/٢٥ ميلادياً إذ دخل الجندي الصهيوني المجرم [باروخ جولدشتاين] ومعه مجموعة من اليهود الصهاينة المسجد الإبراهيمي ووقف خلف أحد أعمدة المسجد وانتظر حتى سجد المصلون وفتح نيران سلاحه الرشاش على المصلين وهم سجد ، ثم قام آخرون من جنود الاحتلال الصهيوني -لعنهم الله - بمساعدته في تعبئة الذخيرة التي احتوت على رصاص [دمدم] احرم دولياً .

أبنائي وبناتي وقد نفذ جولدشتاين -لعنه الله- المذبحة في وقت أغلق فيه الجنود الصهاينة أبواب المسجد لمنع المصلين من الهرب كما منعوا القادمين من خارج الحرم من الوصول إلى ساحته لإنقاذ الجرحى واستشهد آخرون برصاص جنود الاحتلال الصهيوني خارج المسجد وقد راح ضحية هذه المجزرة البشعة نحو ٥٠ شهيداً قُتل ٢٩ منهم داخل المسجد بالإضافة إلى أكثر من ١٥٠ مصاباً مما يدل على مدى بشاعة هؤلاء الصهاينة وما ارتكبه من جرائم في حق هذا الشعب العربي المسلم وصدق الله تعالى إذ يقول: " وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ " .. فاللهم انتقم منهم وخذهم أخذ عزيز مقتدر .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يتذكر جرائم العدو الصهيوني .
- المسلم يدعو على الصهاينة .
- المسلم يرجو النصر على الأعداء .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نصلي الفجر في المسجد غداً وندعو للشهداء وكذلك ندعو على الصهاينة أن ينتقم الله منهم .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- قال الله تعالى : " وإذا تولى والله لا يحب المفسدين "

ثانياً : ضع مكان النقط الكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(دمدم - الخليل - ٥٠ - باروخ جولدهشتاين)

- ١- في مدينة كانت مذبحه الحرم الإبراهيمي .
- ٢- قتل الصهيوني المسلمين وهم يصلون الفجر .
- ٣- بلغ عدد شهداء مذبحه الحرم الإبراهيمي شهيداً .
- ٤- قتل الصهاينة إخواننا الفلسطينيين في مذبحه الحرم الإبراهيمي برصاص الحرم دولياً .

ثالثاً : اذكر كما بالمثل اثنين من الأعمال التي يمكنك بها الاستعداد لمواجهة

الأعداء :

١- ممارسة رياضة للدفاع عن النفس .

٢-

٣-

من أجل فلسطين

أبنائي وبناتي :

أوصيناكم في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله ﷻ على الصهاينة الملاحين .

كما أوصيناكم أبنائي وبناتي بعمل مجلة حائط عن فلسطين الحبيبة تعلقوها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تخبرون أصدقاءكم من خلالها عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها .

أبنائي وبناتي :

وأوصيناكم بأن تحرصوا على اقتناء أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها مثل العلم والميدالية والملابس (تى شيرت - كاب - كوفيه) واللوحات والمعلقات والمجسمات وما شابه ذلك مما يعبر عن حنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة .

أبنائي وبناتي وفي هذا العام نوصيكم أن تجتمعوا مع أصدقائكم للتعبير عن فلسطين من خلال مهاراتهم اليدوية فيقوم أحدكم برسم صورة ويقوم آخر بتلوين صورة ويقوم ثالث بتشكيل أحد المعالم الفلسطينية مثل قبة الصخرة بالصلصال وتستخدمون الأشكال الخشبية والمكعبات وورق القص واللصق كل حسب ما يحبه ويهواه من أجل التعبير عن حبكم لفلسطين الحبيبة .

المهارات

الأهداف العامة للباب

- أن يتعرف الأبناء على كيفية النسخ واللصق في الحاسب الآلي (الكمبيوتر).
- أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم .
- أن يتعرف الأبناء على قواعد المناظرة .
- أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون .
- أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري .
- أن يُقدَّر الأبناء قيمة الحرف النافعة .
- أن يحترم الأبناء الآخرين أثناء الحديث معهم.

جدول توزيع الحصص

إسعاف المسوع	المناظرة	صناعة الحصاة	المؤمن القوي بجبه الله ﷻ	كيف تنسخ وتلصق وتحذف من جهازك ؟	الدرس
٢	٢	٢	٢	٢	الحصص

ملاحظات عامة

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربي التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربي بتكوين فرق من الأبناء هموى المناظرة ويوفر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالأطباء لتعليم الإسعافات الأولية.
- ٦- الدروس دائماً تنقسم إلى: حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

المسجد الحرام

أبنائي وبناتي المسجد الحرام هو أول مسجد بني في الأرض ويقع في مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية.



والمسجد الحرام هو أول المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال أي يذهب المسلمون إليها خصوصاً . فقد قال نبي الإسلام محمد ﷺ : " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى " .

المسجد الحرام هو المكان الذي أسرى الله ﷻ نبيه ﷺ منه إلى المسجد الأقصى كما جاء في سورة الإسراء في القرآن : " سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " .

والصلاة في المسجد الحرام كما تعلمون - **أبنائي وبناتي** - بمائة ألف صلاة كما أخبرنا الحبيب محمد ﷺ .

ويوجد المسجد الحرام داخل الحرم المكي الذي يحتوي على حجر إسماعيل وبئر زمزم ومقام إبراهيم والصفاء والمروة والحجر الأسود والكعبة المشرفة .

أبنائي وبناتي يبلغ عدد أبواب المسجد الحرام حالياً (٢٥ باباً) ، وقد اشتهر المسجد إلى جانب هذا الاسم بأسماء أخرى منها البيت العتيق، والبيت المعمور، والبيت الحرام.

يعلو المسجد عدد من القباب، وتسع مآذن عملاقة، ويحتوي المسجد على ثلاثة طوابق بالإضافة إلى الطابق السفلي.

والمسجد مزود بالفرش والسجاجيد الفاخرة، وأجهزة التكييف.
تبلغ مساحة المسجد الحرام ٣٦٦ ألف متر مربع تقريباً ويستوعب السجدة عدداً
من المصلين يبلغ ٨٢٠ ألف من المصلين. ويمكن في ذروة الزحام استيعاب أكثر
من مليون من المصلين .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الأرض.
- المسلم يدعو الله أن يرزقه الصلاة في المسجد الحرام.
- المسلم يرجو زيارة المسجد الحرام.

هيا نعمل بما علمنا

هيا أبنائي وبناتي نعلق صورة للمسجد الحرام في البيت.



التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

- ١- قال تعالى : " سبحان الذي أسرى "
- ٢- قال رسول الله ﷺ : " لا تشد الرحال إلا إلى"

ثانياً : صوب الخطأ في العبارات التالية :

- ١- يقع المسجد الحرام المدينة المنورة .
- ٢- عدد أبواب المسجد الحرام ٣٢ باباً .
- ٣- يستوعب المسجد الحرام (١٠٠) ألف من المصلين .

ثالثاً : خذ الحرف الأول من كل كلمة مما يلي كي تتعرف على أحد الأسماء التي

اشتهر بها المسجد الحرام :

الكتاب - ليمون - عمر - تين - يمامة - قمر

من آيات الله في الكون

البرق والرعد



أبنائي وبناتي في الكون آيات تدل على قدرة الله ﷻ ومن هذه الآيات البرق والرعد. والبرق أبنائي هو عبارة عن ضوء لامع وساطع، أما الرعد أبنائي هو عبارة عن صوت شديد مرتفع يحدث مع البرق.

و يطلق عليهما معا اسم الصاعقة ولقد جاء ذكر الرعد والبرق في القرآن الكريم.

قال الله تعالى: "هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْحِجَالِ".

فالبرق والرعد **أبنائي وبناتي** من جند الله، يسبح بحمد ربه، وطريقة تسبيحهما هذه لا يعلمها إلا الله خالقهما.. وهذا الرعد مع أنه محيف في ظاهره إلا أنه فيه الخير للكائنات الحية حيث المطر الذي يتزل من السحاب يحمل الماء وفي الماء الحياة لكل المخلوقات .

ونحن **أبنائي وبناتي** عندما نرى البرق ونسمع الرعد ندعو الله ﷻ أن يرحمنا وينجيننا من الهلاك ندعو كما علمنا رسول الله ﷺ قائلين: سبحان من يسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته.

ما تعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن البرق والرعد من جند الله.
- المسلم يدعو الله ﷻ أن ينجيه من المهالك.
- المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى.

هيا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نبحث في المكتبة عن كيفية حدوث البرق والرعد.



التقويم

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال تعالى : " هو الذى يريكـم البرق وهو شديد المحال "

ثانياً : صوب الخطأ فيما يلى :

- ١- البرق هو صوت شديد مرتفع.
- ٢- الرعد هو ضوء لامع.

ثالثاً : في القرآن الكريم سورة تسمى الرعد اذكر عدد آياتها.

حيوانات نافعة

السّمك

أبنائي وبناي ، السمك هو أحد الكائنات الحية التي خلقها الله تعالى وجاء ذكرها في القرآن الكريم .



للأسماك أبنائي صفات مشتركة فهي : تتكاثر بوضع البيض في الماء ولها زعانف وتتنفس بواسطة الخياشيم .

والأسماك بعضها يعيش في البحيرات والأنهار حيث الماء العذب وبعضها الآخر يعيش في المياه المالحة في

البحار والمحيطات، ولا يستطيع السمك العيش خارج الماء.

بعض الأسماك تكون صغيرة وبطول ١ سم أو أقل مثل أسماك الزينة وبعضها الآخر كبيرة وطويلة قد يصل طولها إلى ١٥ متراً ووزنها إلى ١٥ طناً مثل الحيتان.

وتعتبر الأسماك مصدراً هاماً للبروتين وهو يُفضل عن اللحوم الأخرى لسهولة هضمه وكثرة فوائده ومن أنواع الأسماك : البلطي والهامور والرنجة والسردين والتونة والبورني والماكريل.

تعتبر الأسماك مصدراً جيداً للأملاح المعدنية ، ولا يخفى ما للفوسفور من أهمية بالغة في تنشيط الذاكرة كما أن له دوراً مهماً في بناء العظام.

قال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْماً طَرِيّاً وَتُسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلَ مَوْجاً فِيهِ رُجْسٌ مُنْتَمِسٌ" ولعلكم تشكرون

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للسّمك فوائد كثيرة .
- المسلم يكثر من تناول السمك .
- المسلم يستمتع بمشاهدة ألوان وأشكال السمك المختلفة .

هيا نعمل بما علمنا

هيا ابنائي وبنائي نخبر اثنين من أصدقائنا عن فوائد السمك .



التقوية

أولاً : املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس :

" وهو الذى سخر البحر حلية تلبسوها "

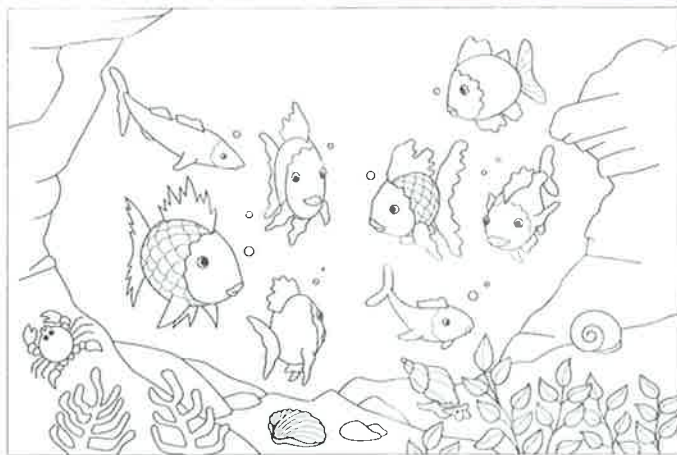
ثانياً : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

أ

ب

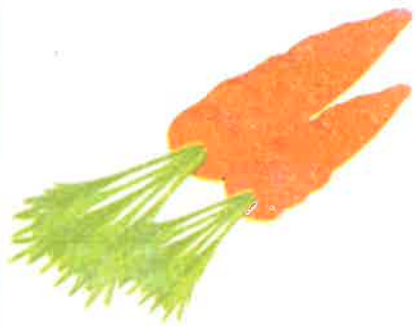
- | | |
|-------------------------|------------------|
| - قد يصل طول السمكة إلى | - تنشيط الذاكرة |
| - يعمل السمك على | - من أنواع السمك |
| - البوري والماكريل | - ١٥ متراً |

ثالثاً : لون الصورة بالوانك الجميلة :



بساتين نافعة

الجزر



أبنائي وبناي يتغذى الإنسان على الخضروات التي يخرجها الله تعالى لنا من الأرض ومن تلك الخضروات الجزر الذي يحتوي على فيتامين A لوجود مادة الكاروتين والتي لها فوائد عديدة منها أنها تنشط عملية تجديد الأنسجة والخلايا كما يستفيد من مادة الكاروتين الطيارون

وسائقو السيارات لأنها تصفي الرؤيا وتقوي البصر وكلما كان الجزر أكثر احمراراً دل ذلك على زيادة محتواه من تلك المادة.

والجزر يدمر البكتيريا التي تظهر في الأمعاء. ويساعد عصير الجزر في التخلص من الالتهابات المعوية وفي شفاء قرحة المعدة.

يحتوي الجزر على هرمون نافع جداً في علاج أعراض السكري. ويساعد في التخلص من بعض ديدان المعدة والمغص. كما يساعد على الشفاء من السعال ونزلات البرد. وهو مقو جيد للمناعة الطبيعية ومنبه لحرقان المعدة ويزيد إفراز الصفراء كما أنه مدر للبول، كما يعمل الجزر على تحسين لون البشرة وإزالة التجاعيد منها وتقوية الشعر والأظافر.

طريقة تناول الجزر: يجب الحرص على عدم تقشير الجزر في جميع طرق طبخه وذلك لأن كثيراً من المواد الغذائية تتركز في القشرة.

والجزر النقي أسرع وأسهل هضمًا وأكثر فائدة من الجزر المطبوخ خلافاً لما يعتقد كثير من الناس.

وهكذا **أبنائي وبناي** قد وجدنا ما في الجزر من فائدة توضح قدرة الله تعالى وعلينا أن نحرص على تناوله لنحصل منه على الفائدة لجسمنا.

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أهمية تناول الخضروات.
- المسلم يأكل ما يفيد.
- المسلم يؤمن بقدره الله تعالى.

هيا نعمل بما علمنا

هيا **أبنائي وبناتي** نرسم جزرة ونكتب تحتها (**أكل الجزر يقوى النظر**) ونعلقها في البيت.



التقويم

أولاً : اذكر اثنين من فوائد الجزر؟

- ١-
- ٢-

ثانياً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

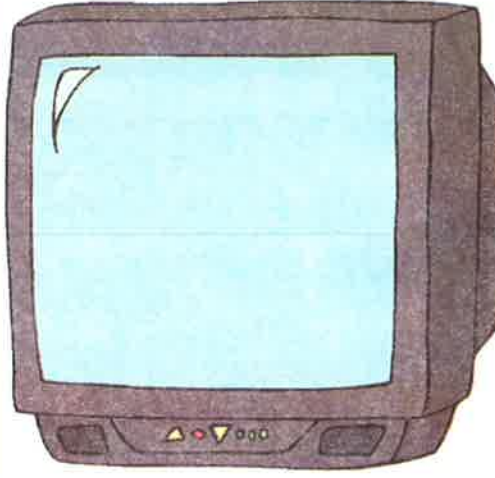
- ١- يأخذ الجزر لونه البرتقالى من مادة الأنسولين الموجودة فيه بكثرة. ()
- ٢- عصير الجزر يسبب فقر الدم. ()
- ٣- الجزر يقوى الشعر والأظافر والنظر. ()

ثالثاً : اترك حرفاً واشطب حرفين لتعرف أهم مكونات الجزر :

ك م ع ا ف س ر غ ب و ن ص ت ر ا ي ل و ن

اختراعات نالمة

التلفزيون



التلفزيون **أبنائي وبناتي** جهاز إلكتروني يعد من أهم وسائل الإعلام. حيث يستخدم التلفزيون في التعليم والتسلية وغيرها.

اخترع الأمريكي فيلو جوارز التلفزيون في عام ١٩٢٦ ميلادية وفي الستينات تطور جهاز التلفزيون من الأبيض والأسود إلى التلفزيون الملون .

ونحن **أبنائي وبناتي** نرى التلفزيون

نافذة جيدة على المهارات النافعة فرى فيه أنواع الرياضة وكيفية ممارسة الألعاب المختلفة وكذلك الفنون المتعددة بل ونرى من خلاله البرامج التعليمية التي تسهل علينا المواد الدراسية .

لذلك علينا **أبنائي وبناتي** أن نحسن استخدام التلفزيون فنشاهد كل نافع ومفيد وكل ما يتفق مع الأخلاق الحميدة ونحدد الوقت الذي نشاهده فيه حتى لا يضيع الوقت دون أن نشعر .

وبذلك **أبنائي وبناتي** نكون قد أحسننا الاستفادة من هذا الجهاز العظيم .

ما نتعلمه من الدرس

- المسلم يعلم أن للتلفزيون فوائد كثيرة .
- المسلم يحرص على مشاهدة ما هو نافع ومفيد .
- المسلم يقدر العلماء وجهودهم .

هيا نعمل بما علمنا

هيا بنا أبناي بنائي نكتب ورقة فيها فوائد التلفزيون وأضراره ونعلقها في الفصل.



أولاً : أكمل ما يلي :

من فوائد التلفزيون و

ثانياً : صحح الخطأ فيما يلي :

- ١- اخترع فيلو جهاز التلفزيون سنة ١٩٩٢ ميلادية.
- ٢- تحول التلفزيون من الأبيض والأسود إلى الملون في الخمسينات .

ثالثاً : تخيل ماذا يحدث لو لم يخترع الإنسان التلفزيون ؟

المعلومات

الأهداف العامة للباب

- أن يطلع الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد .
- أن يتعرف الأبناء على المسجد الحرام .
- أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم .
- أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى .
- أن يتعود الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات .
- أن يحمّد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة .
- أن يستلّهم الأبناء نعم الله فيما يرضي الله وينفعهم .
- أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم .
- أن يُقدّر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام .

جدول توزيع الحصص

الدرس	المسجد الحرام	البرق والرعد	السمك	الجزر	التليفزيون
الخصص	١	١	١	١	١

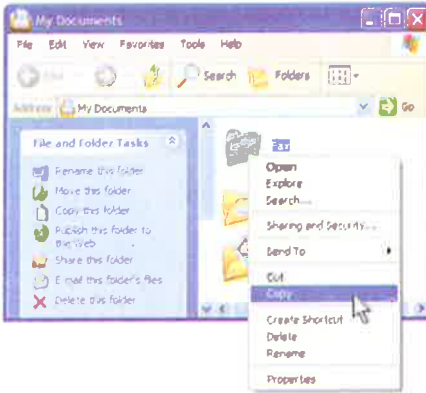
ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: رحلات المتاحف والمكتبات والحقول.
- ٢- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل : الفيديو والكمبيوتر.
- ٣- إجراء المسابقات الثقافية لتثبيت المعلومات.
- ٤- يجب الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
- ٥- زمن الحصة نصف ساعة.

كيف ننسخ ونلصق ونحذف من جهازك ؟

أبنائي وبناي نحتاج دائماً ونحن نتعامل مع الكمبيوتر أن ننسخ بعض الملفات أو البرامج من مكان ونلصقها بمكان آخر ويكون هناك برنامج تعطل ونريد حذفه لنضع بدلاً منه الأفضل أو الأحدث ولكي نقوم بهذه العمليات نتبع الآتي :

بعد أن يعمل الكمبيوتر ويظهر لنا سطح المكتب نقف بسهم الفأرة على أي برنامج غير أساسي أو ملف كتابة أو مجلد حفظ الملفات ونضغط على الزر الأيمن ستظهر لنا قائمة .

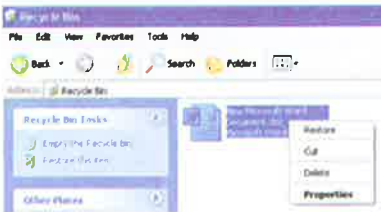
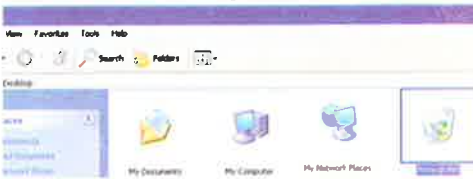


نختار نسخ (Copy) إذا أردنا أن نأخذ نسخة ونضعها في مكان آخر على الحاسب .

نختار لصق (Pest) عندما نريد لصق ما تم نسخه ونضعه في المكان الجديد .

نختار حذف (Delete) عندما نريد إزالة هذا البرنامج أو الملف أو المجلد من

هذا المكان فبمجرد الضغط عليه مرتين على الزر الأيسر للفأرة سيحذف من مكانه ويتجه لسلة المحذوفات (Recicelben).



إذا أردنا استرجاع ما تم حذفه إلى مكانه الأصلي نضغط بالفأرة على الزر الأيسر مرتين على سلة المحذوفات سيظهر لك بداخلها كل المحذوفات نقف بالسهم على المراد استرجاعه ونضغط على زر الفأرة

الأيمن مرة واحدة ستظهر قائمة بها استرجاع (Restore) وأيضاً حذف (Delete) نختار استرجاع سيرجع إلى مكانه أما إذا اخترنا حذف سيحذف تماماً من الجهاز كله .

المؤمن القوي يحبه الله

أبنائي وبناتي المسلم يحتاج إلى جسم قوى ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذاكرة ولقد أخبرنا الرسول صلى الله عليه وسلم أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وممارسة الرياضة أبنائي وبناتي تحقق بفضل الله قوة الجسم والحكمة تقول : العقل السليم في الجسم السليم .

تذكر أن

- مارسنا أبنائي وبناتي في العام السابق تمرين (الجري في المكان) وكانت خطواته **كما يلي :**
- الوقوف في المكان .
- تبادل رفع الركبتين مع النزول على أمشاط القدمين والنظر للأمام .
- تبادل حركة الرجلين عكس الذراعين .
- **كما مارسنا تمرين (قبض الأصابع وبسطها بقوة) وكانت خطواته كما يلي :**
- الوقوف مع فرد الذراعين أماماً .
- قبض الأصابع وبسطها بقوة .
- فتح الرجلين قليلاً .
- **كما مارسنا تمرين (الوثب مع فتح القدمين) وكانت خطواته كما يلي :**
- الوقوف في المكان .
- وضع اليدين في الوسط .
- تبادل فتح الرجلين وضمها جانباً .
- الحركة على أمشاط القدمين .
- **كما مارسنا تمرين (ثني الجذع يميناً ويساراً) وكانت خطواته كما يلي :**
- الوقوف مع وضع اليدين في الوسط .
- ميل الجذع يميناً مع الضغط أربع مرات .

- ميل الجذع يساراً مع الضغط أربع مرات .
- تكرار التبادل يميناً ويساراً عشر مرات .
- **كما مارسنا تمرين (الحجل على قدم واحدة) وكانت خطواته كما يلي :**
 - وضع اليدين في الوسط .
 - الوقوف على قدم واحدة .
 - الوثب على مشط القدم خمس مرات .
 - تكرار التمرين مع تبديل القدم خمس مرات أخرى .
- **كما مارسنا تمرين (الوقوف مع لف الجسم يميناً ويساراً) وكانت خطواته كما يلي:**
 - الوقوف مع فتح الرجلين قليلاً .
 - وضع الذراعين أمام الصدر ولف الجذع مع الصدر أقصى اليمين أربع مرات مع الضغط .
 - تكرار الخطوة السابقة جهة اليسار .
 - يتم تكرار التمرين خمس مرات .

التمرين الأول

الوثب أماماً بالقدمين معاً

- الهدف منه :

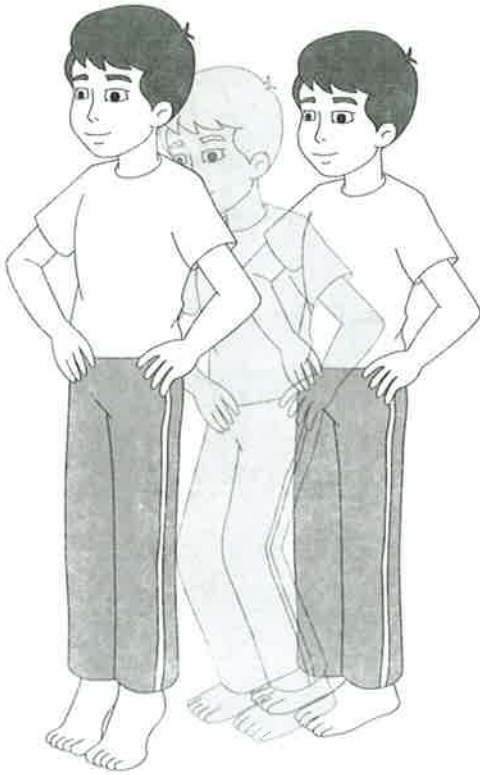
- تقوية عضلات الرجلين .
- رشاقة الجسم ورفع لياقته.

- طريقة الأداء :

- الوقوف مع ضم القدمين .
- وضع اليدين في الوسط والنظر للأمام .
- الوثب بالقدمين معاً إلى الأمام مع النزول على أمشاط القدمين .
- ينفذ التمرين ١٠ مرات بالعد من ١ : ١٠ .

- الأخطاء الشائعة :

- النزول على باطن القدمين .
- فتح الرجلين معاً .



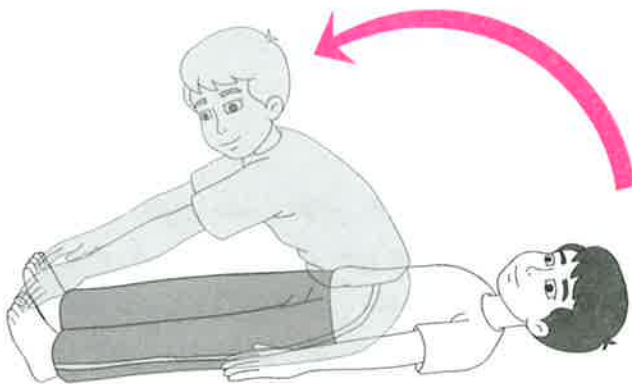
التمرين الثاني

الرقود مع ثني الجذع ولمس أصابع الرجلين

- الهدف منه :

- تقوية عضلات البطن .
- تقوية عضلات الظهر .

- طريقة الأداء :



- الرقود على الظهر .
- ثني الجذع أماما ولمس أصابع القدمين باليدين .
- تكرار التمرين ١٠ مرات بالعد من ١ : ١٠ .

- الأخطاء الشائعة :

- عدم لمس أصابع الرجلين .
- عدم الوصول لوضع الرقود

صناعة الحصالة

أبنائي وبناتي يحتاج المسلم إلى الادخار وهو يعني توفير ما يزيد عن حاجتنا فقد حثنا الرسول ﷺ على الادخار حيث قال: " **كُلُوا وَأَطْعَمُوا وَادَّخَرُوا** " .

وعند التوفير والادخار **أبنائي وبناتي** نحتاج إلى صندوق أو حصالة نُدخِرُ فيها ونحن أبنائي وبناتي سنتعلم هذا العام صناعة حصالة لنُدخِرُ فيها جزءاً من مصروفنا نساعد به أنفسنا وقت الحاجة أو نساعد به المحتاجين و الفقراء من الناس وهذه هي خطوات صناعة الحصالة:

أولاً: قم بتجهيز الأدوات التالية :



١ - صندوق كرتون من الورق.

٢ - ورق سميك مثل ورق اللوحات.

٣ - مادة لاصقة كالصمغ.

٤ - شريط لاصق.

٥ - مقص صغير.

ثانياً: قم بقص الورق المقوى بنفس مقاس جميع

جوانب الصندوق الورقي المتوافر لديك حتى يصبح لدينا ستة جوانب من الورق

ثالثاً: قم بعمل فتحة مناسبة في الورقة التي سنغطي بها أعلى الصندوق بحيث

تناسب مع وضع النقود منها داخل الصندوق . كما هو مبين في الصورة وذلك

بالمقص .

رابعاً: قم بوضع المادة اللاصقة على أحد جوانب الصندوق وكذلك بعض المادة

اللاصقة على أحرف الورق المقوى ثم اتبع ذلك في كافة جوانب الصندوق .

خامساً: قم بوضع ورقة مقواه فوق أحد جوانب الصندوق ثم اضغط عليها باليد

حتى تتأكد من التصاقها تماماً وهكذا كل الجوانب ما عدا أحد الجوانب الموجود

فيها فتحة النقود فلا تلتصقها إلا من حرف واحد .

سادساً: قم بلصق الورقة العلوية بالشريط اللاصق ليكون شبيهاً بالباب الذي

يمكننا فتحه أو غلقه من خلال اللاصق كما هو موضح بالشكل .

أبنائي وبناتي يمكننا صناعة الحصالة من عدة أشياء مثل علب الحلوى و

الشيكلات وغيرها ونهديها إلى أصدقائنا وأقاربنا لندخل عليهم السرور.

المنظرة



المنظرة **أبنائي وبناتي** هي المحاوره بين فردين أو بين فريقين حول موضوع يكون لكل منهما وجهة نظر فيه تخالف الآخر ويتم من خلال المنظرة إثبات كل فريق وجهة نظره بالدلائل وإبطال وجهة نظر الفريق الآخر.

وتلك المنظرة أبنائي وبناتي هي مهارة تكتسبونها وتفيدكم في حياتكم عندما تريدون الدفاع عن آرائكم ولكن لكي تحصلوا على هذه المهارة فيجب **أولاً أن تتعرفوا على قواعد المنظرة:**

- ١- الإعداد الجيد لعرض وجهة نظرك مصحوبة بالأدلة .
- ٢- التحضير الجيد قبل المنظرة والتعرف على وجهة النظر المخالفة بشكل كامل وتجهيز دلائل إبطالها .
- ٣- تخيل ما سيقوله الطرف الآخر وإعداد الرد عليه .
- ٤- الهدوء الشديد وكظم الغيظ مهما حاول الطرف الآخر فمن يغضب ينطق بالباطل ولا يقتنع به أحد .
- ٥- عدم التقليل من الطرف الآخر لكي تستعد له جيداً .
- ٦- تجنب عدم تقديم دليل فيه تعارض مع دليل آخر لئلا يستغل الطرف الآخر هذا التناقض في كلامك .
- ٧- تتبع الثغرات ونقاط الضعف في الرأي المخالف وتجهيز الرد عليها مسبقاً من خلال تسجيلك لما يقول في ورقة أمامك.

- ٨- عدم المساس بالشخص المخالف والمناظرة تكون بين رأيين متعارضين وليس بين رأي وشخص فالرد لا يكون بالسخرية من ملبس وشكل الطرف الآخر ولكن بالبحث عن الدليل الذي يؤكد بطلان وخطأ وجهة النظر المخالفة .
- ٩- انتقاء أطيب الألفاظ في العرض وفي الرد مع الاستمالة العاطفية للمستمعين بمثل معك حق في كلمة كذا ولكن ما يجزني هو كيف تصورت أن الناس يمكنهم قبول كلمة كذا ورأيك في كذا وهو يمس أبناءهم أو حياتهم مثلاً .
- ١٠) الاتفاق قبل المناظرة على نقاط محددة ينتهي عندها الخلاف والاتفاق على طريقة الرد ووقته و الاتفاق على اختيار حكم للمناظرة.
- ١١) أن يجلس الطرفان في مواجهة بعضهما البعض ويتقاربان بحيث يسمع كلاهما الآخر .
- ١٢) اجتناب السخرية والتحقير والسب والشتم وجميع مظاهر الإهانة سواء كانت بالعين أو باليد أو باللسان .

نماذج لموضوعات مقدمة للمناظرة

- ١- المذاكرة أثناء الليل أم أثناء النهار .
- ٢- لعب البنات مع الأولاد أم لعبهن مع البنات .
- ٣- النوم مبكراً أم النوم متأخراً .
- ٤- ممارسة الرياضة أم مشاهدة الرياضة .

الإسعافات الأولية

إسعاف الملسوع

أبنائي وبناتي : تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره ويجب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: **"مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ"** والمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديق له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً .

حقيبة الإسعافات الأولية



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيموكلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي : الإسعافات الأولية للمصاب تخفف عنه آلامه وتقلل نسبة إصابته بالأمراض الخطيرة ، لذلك كان حرص المسلم على تعلم مبادئ الإسعافات الأولية ، ولقد كانت الصحابييات الفضليات على عهد رسول الله ﷺ يخرجن معه في المعارك يعالجن المسلمين المصابين ويسعفونهم .

ونحن **أبنائي وبناتي** سوف نتعلم هذا العام كيفية إسعاف الملدوغ فانت إذا كنت تسير مع أصدقائك على شاطئ البحر أو في أي طريق وفجأة صرخ صديقك وعلمت بأن إحدى الحشرات مثل النحل قد لسعته وشعر صديقك بألم واحمرار مكان اللسعة وقد ينتفخ مكان اللسعة وأنت تريد أن تسعف صديقك لتخفف عنه هذه الآلام **عليك بالخطوات التالية :**

١- قم بإخراج شوكة النحلة حالاً بعد اللسعة وذلك لمنع استمرار دخول السم في قدم صديقك ويكون ذلك بالأظفار أو ملقاط ولا تحاول إخراجها بالضغط عليها لأن هذا يجعلها تدخل أكثر .

٢- قم بتبريد موضع اللسعة بالماء البارد أو الثلج لمدة ساعة .

٣- قم بدهن الموضع بمرهم ملطف للجلد.

٤- قم بربط موضع اللسعة برباط نظيف .

أبنائي وبناتي أجدادنا العظام قالوا لنا : إن الوقاية خير من العلاج ولذلك علينا

أبنائي وبناتي بهذه النصائح التي نسأل الله ﷻ أن تجنبنا كل ما هو ضار ومنها :

١- لا نقلب الأحجار فقد يكون أسفلها حشرات ضارة .

٢- لا نمشي حفاة حتى لا نتعرض للأذى .

٣- لا نلعب في الجحور أو الحفر الموجودة في الأرض أو الحوائط أو حتى

الأشجار قد تحتوي على حشرات أو عقارب أو ثعابين خطيرة .

الأعمال الفنية

الأهداف العامة للباب

- ١- أن يتعرف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ٢- أن يتعرف الأبناء على البدائل الفنية النافعة.
- ٣- أن يحفظ الأبناء أناشيد عن قيمتي احترام المعلم وحب الوطن.
- ٤- أن يعتاد الأبناء على احترام المعلم .
- ٥- أن يُقدّر الأبناء عظمة الرسول ﷺ في كل شئ.
- ٦- أن يُقدّر الأبناء الفنون النافعة.

جدول توزيع المحصن

الدرس	احترام المعلم	وطني	مسرحية حبيبي يا رسول الله ﷺ
المحصن	٢	٢	٣

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بشرائط الكاسيت لمعرفة الألحان.
- ٢- التدريب الجيد على الأداء.
- ٣- توزيع الأدوا على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ٤- إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ٥- الاستعانة بمدرسين متخصصين في الأعمال الفنية.
- ٦- يقوم المربي بعمل مجموعات للإنشاد وآخري للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.
- ٧- زمن الحصة نصف ساعة.

الأعمال الفنية تأليف / خالد طبلاوي

نشيد احترام المعلم

ومعلمي أحبه حباً كثيراً إنه

روحي وأمي وأبي

هو لي طريق المعرفة وهو الظلال الوارفة

يا ذا الفؤاد الطيب

أخلاقنا به سمت^١ وبه البلاد تقدمت

وبجبه أوصى النبي

علمتنا ربيتنا وبكل خير جئنا

يا أيها الشهم الأبى^٢

ذي^٣ قبلة أرسلتها بمحبتني عطرتها

فاقبل دليل تقربي

^١ سمت : علت وارتفعت

^٢ الشهم الأبى : النبيل الراض للمذلة

^٣ ذي : هذه

نشيد وطني

وطني وطني كم أهواه	كحلت ^٤ عيوني بشراه ^٥
يسكنُ في قلبي في قلبي	لا أرضى في الأرض سواه
في حضن الأوطان ولدتُ	ونهلْتُ ^٦ من الخير وعشتُ
ومن الماء العذب شربتُ	و بروحي عانقتُ سماء
يا أغلى الأوطانِ سأعمل	لتصير الأقوى والأجمل
وتكون الأرقى والأكمل	وتفوز بعزٍ وبجاء
هذا وعد لا أخلفه	يا لحناً قلبي يعزفه
ودمي يا وطني أنزفه	لتعز ثغور ^٧ وجباه

^٤ كحلت : وضع في عينه الكحل لتزداد جمالا

^٥ تراه : تراه

^٦ نهلت : شربت

^٧ تعز ثغور : تأمن حدود البلاد من الأعداء

مسرحية

حبيبي يا رسول الله ﷺ

(مسرحية شعرية من فصل واحد)

يفتح الستار على خلفية بوستر مكتوب عليه (الاحتفال بالمولد النبوي) تحتفل المدرسة بهذه الذكرى العطرة .

حسام : اليوم ذكرى مولد المهادي البشير محمد ﷺ خير الأنام.

علي : صلى عليه الله في عليائه والروح والملائكة الكرام والناس من حضر ومن سكن الخيام.

حسام : ونريد أن نحكي معاً عن حبه عن فضله وعن اتباع سبيله.

مصطفى : إن الرسول ﷺ لرحمة للعالمين

علي : خير الأنام الصادق الوعد الأمين.

حسام : صلوا عليه وسلموا حتى تفوزوا تنعموا.

(يرددونها خلفه محمد وعلي)

مصطفى : الناس كانت في ظلام ، فقدوا الحبة والسلام.

علي : شربوا الخمر ، تناحروا ، وأدوا البنات.

حسام : وعبادة الأصنام أذهبت العقول.

مصطفى : حتى أطل على الورى خير الأنام.

علي : صلوا عليه وسلموا حتى تفوزوا تنعموا.

(يرددونها الجميع)

حسام : بالنور جاء وباهدى والخير والشرع الحكيم.

مصطفى : ودعا إلى التوحيد ، أنقذنا من العيش الأليم.

علي : أخلاقه كانت هي النبراس في الليل الحزين فهو الصدوق هو الأمين.

حسام : جمع القلوب براية التوحيد شَيْدَ دولة ، فاستبشر الضعفاء بالعهد الجديد .
مصطفى : العدل كان أساسها ، والبر بالإنسان كان شعارها ، والخير كان بها يزيد .

علي : حب الرسول بمهجتي قد فاق حبي للجميع ، أُمي أبي نفسي ، فدرون رسولنا كنا سنهلك أو نضيع .

حسام : حقاً عليّ فليس بعد الله ذو فضلٍ علينا مثله حقّ علينا أن نحب نبينا ونُجِّلَه .

مصطفى : وأنا على درب المحبة مثلكم دون انقطاع لكن أتكفي يا رفاق محبة دون اتباع .

علي : لا يا محمد ليس يكفي أن نحب رسولنا لابد من عملٍ يغير يا أخي أحوالنا كتعلم القرآن أو حفظ الحديث وفهمه والسيرة العصماء ندرسها لنعلم كيف نمضي مبصرين بدربه .

حسام : والعلم يا أصحاب لا يكفي بلا سعي وجد لابد من عملٍ ياتقان وليس لذلك الإتقان حد .

مصطفى : وتأدب معه وغض الصوت عند حديثه وتمثلٍ بخلاله وفعاله .

علي : وكذلك تبليغ الرسالة من أتى من بعده .

حسام : وصلاتنا دوماً عليه بلا عدد .

مصطفى : نعم المحبة يا كرام ، يا رب أوصل حبنا وسلامنا لحبيبتنا خير الأنام .

الجميع : صلوا عليه وسلموا حتى تفوزوا تنعموا .

(يرددونها حتى إغلاق الستار)

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٦٩	السيرة	٢	مقدمة
٧٠	البلاغ المبين	٣	القرآن الكريم
٧٢	وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر	٤	سورة الضحى
٧٤	القصص والتراجم	٦	سورة الليل
٧٥	نبي الله إسماعيل عليه السلام	١٠	سورة الشمس
٧٩	علي ابن أبي طالب عليه السلام	١٤	سورة البلد
٨١	أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها	١٨	التجويد
٨٣	المعـارك	١٩	تذكر أن
٨٤	معركة اليمامة	٢٠	اللام الشمسية واللام القمرية
٨٧	اعرف عدوك	٢٢	العقيدة
٨٨	مسيلمة الكذاب عدو الله	٢٣	الرزاق
٩٠	فلسطين إسلامية	٢٥	الرحيم
٩١	فلسطين قلب الأمة	٢٧	لم يلد ولم يولد
٩٢	سطور من تاريخ فلسطين	٢٩	الإيمان بالله ﷻ
٩٣	المجاهد أمين الحسيني	٣١	الإتقان
٩٦	المسجد الإبراهيمي	٣٣	تفجر الماء لرسول الله ﷺ
٩٨	مذبحة الحرم الإبراهيمي	٣٥	عصا موسى عليه السلام
١٠٠	من أجل فلسطين	٣٧	خطأ شائع
١٠١	المعلومات	٣٩	الحديث الشريف
١٠٢	المسجد الحرام	٤٠	كونوا عباد الله إخوانا
١٠٤	البرق والرعد	٤٢	الرحماء يرحمهم الرحمن
١٠٦	السمك	٤٥	من غشنا فليس منا
١٠٨	الجزر	٧٤	أنواع الخير
١١٠	التليفزيون	٤٩	الأخلاق
١١٢	المهارات	٥٠	تذكر أن
١١٣	كيف تنسخ وتلصق وتحذف من جهازك ؟	٥١	الإحسان إلى الجار
١١٤	المؤمن القوي يحب الله ﷻ	٥٣	الصبر
١١٨	صناعة الحصالة	٥٦	الآداب الإسلامية
١١٩	المناظرة	٥٧	تذكر أن
١٢١	إسعاف الملسوع	٥٨	آداب الطريق
١٢٣	الأعمال الفنية	٦١	الفقه
١٢٤	احترام المعلم	٦٢	تذكر أن
١٢٥	وطني	٦٤	من سنن الوضوء
١٢٦	مسرحة حبيبي يا رسول الله ﷺ	٦٦	مبطلات الصلاة
١٢٨	الفهرس	٦٧	سنن الصيام

هذه السلسلة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد ،،

فما أصدق قول القائل: أبنائنا أكبادنا تمشي على الأرض، فهم بحق فلذات الأكباد بل وحبات القلوب، ومن أعظم ما يعتز به المرء ويحرص عليه، وهم أمانتنا في أعناقنا قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا .." وقال رسول الله ﷺ: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ" ومن هنا وجب تنشئتهم على الدين والخلق ومن ثم كانت هذه السلسلة (الرشاد في تربية الأبناء)، وتحتوي على منهج التربية الإسلامية لأبنائنا وبناتنا الأحباب وهي تسعة أجزاء يحتوي كل جزء منها على أربعة عشر مجالا (قرآن - تجويد - عقيدة - حديث - اخلاق - آداب - فقه - سيرة - قصص و تراجم - اعرف عدوك - معلومات عامة وعلمية - فن و مهارات - انبياء - فلسطين - تربية رياضية) وذلك لتحقيق الشمول والتكامل والتوازن في الجوانب التربوية الثلاثة المعرفية والوجدانية والمهارية.

وقد راعينا تناول الموضوعات بأسلوب واضح ميسر، وحرصنا على تأكيد المعاني بالصور والرسوم الجميلة المعبرة، وأعقبنا كل درس بتقويم يجمع بين البساطة والابتكار والتنوع. وأخيرا نرجوا أن نكون قد وفقنا في إعداد هذه السلسلة على الوجه الأكمل لتحقيق الهدف السمي الذي نسعى إليه.

والله ولي التوفيق



المصرية

02 35 69 04 89

011 44 31 00 44