

المساء مذكرة نور



هذه المذكرة مقتبسة من مجموعة رائعة ومميزة من المناهج الإسلامية والتربيوية في بعض الدول العربية والإسلامية، هي ليست للطباعة أو أي أغراض تجارية أو ربحية، وإنما هي نموذج للزاد الشرعي والتربوي والمهاري الذي يحتاجه أولياء الأمور ل التربية أبنائهم تربية إسلامية صحيحة.

محتويات المذكرة

<p>6. المعارك الإسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معركة الفادسية 	<p>7. خلق المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • محبة الله تعالى • فضل بر الوالدين • محبة النبي ﷺ • التحلي بخلق الأمانة 	<p>8. فلسطين إسلامية</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلسطين قلب الأمة • سطور من تاريخ فلسطين • الشهيد عز الدين القسام • المسجد العمري • مذبحة اللد • من أجل فلسطين "نشاطات"
<p>9. المعلومات</p> <ul style="list-style-type: none"> • مساجد لها تاريخ: المسجد النبوي • من آيات الله في الكون: السهول • كائنات مدهشة: الخروف • فواكه وأشجار مفيدة: التمر • اختراعات مفيدة: وسائل المواصلات الحديثة • رحلة في جسم الإنسان: حاسة التذوق 	<p>10. الماهر الصغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارات تقنية: تعلم مهارات تقنية حديثة • مهارات رياضية: المؤمن القوي يحبه الله • مهارات يديوية: هيا نصنع ونبتكر سلة المهملات هيا نصنع وتبدع فانوس وزينة رمضان • مهارات فنية ولغوية: التمثيل والإلقاء • إسعافات أولية: مهارة إسعاف النزيف 	<p>11. الفنان الصغير</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأناشيد • المسرييات
<p>1. القرآن الكريم</p> <ul style="list-style-type: none"> • آية الكرسي - حفظ • سورة التين - حفظ • سورة الإخلاص - تفسير • سورة الشرح - حفظ • سورة الضحى - حفظ • سورة الماعون - تفسير • سورة الليل حفظ • سورة الشمس حفظ • سورة البلد حفظ • سورة الفيل تفسير • سورة الفجر حفظ • سورة الغاشية حفظ • سورة قريش تفسير 	<p>2. الحديث الشريف</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصلوات الخمس و.... • حق المسلم على المسلم خمس • من دعا إلى هدى ... • لا تحقرن من المعروف شيئاً 	<p>3. فقه المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • أحكام الطهارة • أحكام الحديث • الصلوات المكتوبة والمسنونة
<p>4. عقيدة المسلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • السميع • البصير • لا يعجزه شيء • أركان الإيمان • اعتياد المساجد • الملائكة في بدر • انفلاق البحر • خطأ شائع: يوم الجمعة ساعة نحس 	<p>5. السيرة النبوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • صبر الرسول ﷺ في الدعوة • أحداث من سيرة النبي ﷺ • بيعة العقبة الأولى والثانية • مواقف من السيرة (اللعب والمرح) • أبو Bakr الصديق 	



القرآن الكريم



آيَةُ الْكُرْسِيِّ - حفظ سورة البقرة، الآية 255



أتعلّم في هذا الدرس:

- تلاوة آية الكُرْسِيِّ تلاوة سليمة.
- حفظ آية الكُرْسِيِّ.
- معاني المفردات والتركيب الواردة.

« سمعت «ريم» والدتها تقرأ شيئاً عند النّوم، قالت: ماذا تقولين قبل النّوم يا أمّي؟

« الأمُّ: أقرأ آية الكُرْسِيِّ يا بُنَيَّتي..

« «ريم»: ولماذا نَقْرُؤُها يا أمّي؟

« الأمُّ: حتّى يحفظنا الله بقراءتها أثناء النّوم.

« «ريم»: أريد أن أحفظ آية الكُرْسِيِّ يا أمّي.

« الأمُّ: إنْ شاء الله يا بُنَيَّتي تحفظينها.



التهيئة



أدبي مع القرآن المَكْرِيمِ:

« لا أرفع صوتي وزميلي يَقْرَأُ القرآن.



اشتراك

أتلو وأحفظوا:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ
 لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْهُ وَإِلَّا
 بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ
 عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَلَا يَئُودُهُ
 حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

[البقرة]. ٢٥٥

الْحَيُّ: دائم الحياة.

الْقَيُّومُ : الذي يُدَبِّرُ
شؤون خلقه.

سِنَةٌ: نعاس.

يَشْفَعُ: يطلب الرحمة.

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ: لا يستطيع أحد أن يعلم شيئاً من علم الله إلا ما أراد الله له أن يعلمه.

وَلَا يَئُودُهُ: ولا يصُعب عليه.

في رحاب الآية الكريمة:

« آية الْكُرْسِيِّ هي أعظم آية في كتاب الله، اشتغلت على توحيد الله وعظمته،
 وقراءتها تُبعِّدُ عنَّا الشَّيَاطِينَ وَالشُّرُورَ. »

نصيحة:

« احرص على قراءة آية الْكُرْسِيِّ بعد كل صلاة، وقبل أن تنام. »

سُورَةُ التِّينِ - حِفْظٌ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدُرْسِ :

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- حفظ السورة الكريمة.
- معانٍ المفردات الواردة والتراكيب.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.

- ماذا ترى في الصورة السابقة؟

- هل ذُكِرَ شيءٌ مِمَّا تراه في القرآن الكريم؟
- ما اسم السورة الكريمة التي ذُكِرَتْ فيها معاً؟

التهيئة

أدبي مع القرآن الكريم

«رأى «سعيد» زميله خالداً يتَوَضَّأُ قبل حصة القرآن، فقال له: لِمَ تتوَضَّأُ يا خالد؟ قال: مِنْ آدَابِ تلاوة القرآن الكريم أَنْ نكون على وُضُوءٍ.



اشتراك

أَتْلُو وَأَحْفَظُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ۚ وَالثَّيْنِ وَالرَّيْتَوْنِ ۖ وَطُورٌ سِينِينَ ۗ وَهَذَا الْبَلْدُ الْأَمِينُ
 ۲ ۚ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۗ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
 سَفِيلِينَ ە إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ
 مَمْنُونٍ ۖ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدِ يَالِدِينِ ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ
 الْحَكَمَيْنَ ۸

[سورة التين].

طُورٌ سِينِينَ: هو جبل الطُور في سيناء بمصر.

الْبَلْدُ الْأَمِينُ: مَكَةُ المُكَرَّمَةُ.

أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ: أَحْسَن صورة.

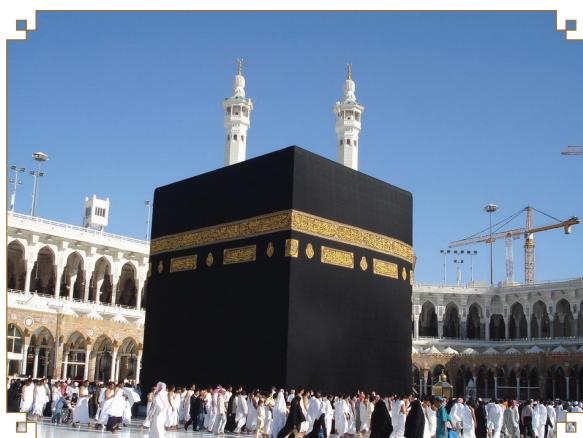
أَسْفَلَ سَفِيلِينَ: أي إلى أرذل العمر حتى يصبح لا يعلم شيئاً بعد أن كان يعلم.

غَيْرُ مَمْنُونٍ: غير مقطوع.

بِأَحْكَمِ الْحَكَمَيْنَ : بأعدل العادلين حُكْمًا وقضاء بين العباد.

في رحاب السورة الكريمة:

«أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالثَّيْنِ وَالرَّيْتَوْنِ، كَمَا أَقْسَمَ جَلَّهُ بِجَبَلِ «الْطُورِ» وَالْبَلْدِ الْأَمِينِ
وَهُوَ «مَكَةُ»، عَلَى أَنَّهُ خَلَقَ إِلَيْنَاهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.





بإشراف المعلم:

« بالتعاون مع زملائي أرتّب الآيات الكريمة من (١-٨): »

﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾

..... «

﴿ وَالثِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴾

..... «

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾

..... «

﴿ وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ ﴾

..... «

﴿ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَفِيلِينَ ﴾

..... «

﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالَّذِينَ ﴾

..... «

﴿ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾

..... «

﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمُ الْحَكِيمَينَ ﴾

..... «



« أَسْتَمِعُ إِلَى تلاوة معلّمي، ثم أرددُ بعده بصوت جميل.

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ - تَفْسِيرٌ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- أستنتج ما يستفاد من الآيات.

- جاءَ نَاسٌ مِنَ الْيَهُودِ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالُوا: صِفْ لَنَا رَبَّكَ ... وَهُلْ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ؟

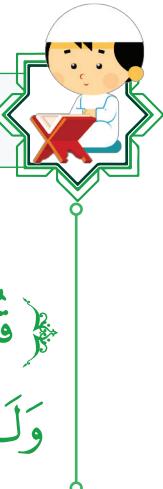
التهيئة

- أستنتج مع زملائك، كيف رد القرآن الكريم عليهم؟





اتلو وأفسّر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢١) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ٢٢) لَمْ يَكُلُّدْ وَلَمْ يُوْلَدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ٤) [سورة الإخلاص].

معاني الكلمات والتركيب:



المعنى	الكلمة
واحد ليس له شريك.	أَحَدٌ
هو وحده الذي تَقْصِدُه المخلوقات.	اللَّهُ الصَّمَدُ
مماثلاً.	كُفُواً

فضل السورة الكريمة:

سورة عظيمة نزلت في مكة المكرمة، لها أسماء عديدة مثل "الصمد"، وهي صفة الرَّحمن، وقراءتها تعديل ثلث القرآن العظيم. وقد سنَّ لنا النبي ﷺ أن نقرأها بعد الصلاة، وقبل النوم، وفي الصباح وفي المساء، ولطلب الشفاء. من أحبهما أحبَّهُ اللَّهُ عز وجل، وأدخله الجنة.

في رحاب السورة الكريمة:

عندما قال المشركون للنبي ﷺ: (صف لنا ربك) نزلت: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ تأمِّرُ النبي ﷺ أن يُعلِّمَ الناسَ صفات الله تعالى إلى يمْرِهم وحالِهم، وأنه واحدٌ لا إله غيره، كاملٌ، لا يشبهه أحدٌ في (سمائه ولا صفاتِه ولا أفعالِه). ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ أي أن الله تعالى يحتاج كل الخلق، ويطلبون منه العون والمساعدة، وهو لا يحتاج إلى أحد أبداً. ﴿لَمْ يَكِلْدُ﴾ أي ليس له بنتٌ ولا ولدٌ ﴿وَلَمْ يُولَدْ﴾ أي ليس له أبٌ ولا أمٌ. ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾ أي أن الله تعالى لا يُشبهه أو يماثِله أحدٌ في صفاتِه أو أفعالِه، فإنه عظيمٌ ليس كمثله شيءٌ أبداً.

فالتوحيد: أن نعبد الله تعالى وحده.

فيجب علينا أن نرجع إلى الله تعالى في كلِّ أعمالنا، أن نعبُدَهُ وحْدَهُ ولا نشرك معه شيءٌ؛ لأنَّه الوحدَ الذي يستحق الإيمان به، والعبادة، والطاعة.

ما يستضاف من الآيات الكريمة:

- 1- الله تعالى واحدٌ لا شريك له.
- 2- نلجمُ إلى الله تعالى في كلِّ شيء.
- 3- نستعينُ بالله تعالى في قضاء الحاجات.
- 4- الله تعالى لم يلدْ ولم يولدْ.
- 5- الله تعالى لا مثيل له ولا شبيه.
-
-
-

نصيحة:

- أوصانا رسول الله ﷺ أن نقرأ سورة الإخلاص عند النوم وبعد كل صلاة.



- بإشراف المعِلِّم:

- أَتَعَاوَنْتُ مَعَ زَمَلَائِي، وَنَكْتُبُ مَا تَعَلَّمْنَاهُ مِنْ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.

«

«



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يأتي:

– معنى كلمة **كُفُواً** في قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾

مُماثِلاً

قَوِيًّا

كَثِيرًا



ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () 1- الله سبحانه وتعالى لا مثيل له، ولا شبيه.
- () 2- ليس لله تعالى والد، ولا ولد.
- () 3- نلجم إلى الله تعالى في بعض الأشياء دون بعض.



ثالثاً: ما معنى توحيد الله؟

«

«

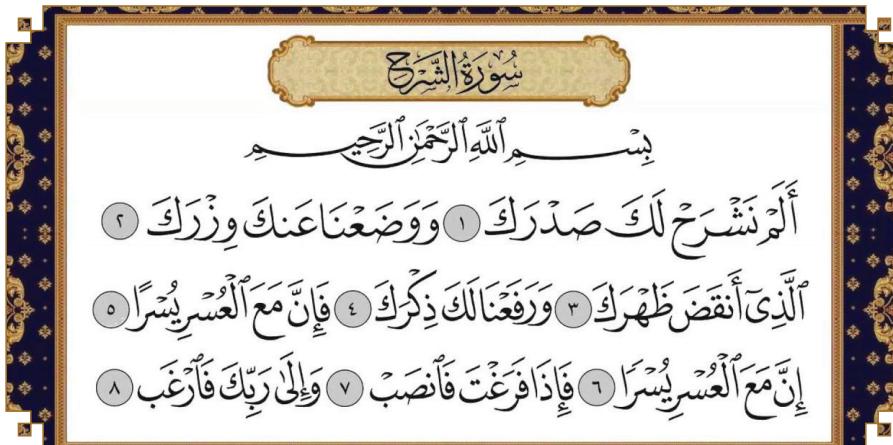
رابعاً: اذْكُرْ فَضْلَ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.



خامساً: فَسِّرْ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ أَصَمَّدُ﴾ .



سُورَةُ الشَّرْح - حِفْظٌ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الشرح تلاوة سليمة.
- حفظ السورة الكريمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد في سورة الشرح.

- رأى «حمد» صديقه يضع أغراضًا فوق المصحف، فقال له:
يجب أن يكون القرآن أعلى كل شيء.



التهيئة

لِمَاذَا نَصَحَ «حَمَد» صَدِيقَه؟



«

«

اتلو وأحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
۝ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ۝
۝ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ۝ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝ فَإِنَّ
۝ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ۝ فَإِذَا فَرَغْتَ
۝ فَانْصَبْ ۝ وَإِلَى رَبِّكَ فَأَرْغَبْ ۝ ۝

[سورة الشرح].

نشَّحَ : نَجْعَلْ صَدْرَكَ
مِرْتَاحًا وَاسِعًا.

وَوَضَعْنَا : سَهَّلْنَا عَلَيْكَ.

وِزْرَكَ : أَعْبَاءَ النُّبُوَّةِ.

أَنْقَضَ : أَثْقَلَ.

الْعُسْرِ : الشِّدَّةِ.

فَانْصَبْ : فَاجْتَهَدْ في
الْعِبَادَةِ.

فَأَرْغَبَ : ارْجَعْ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
فِي مَطَالِبِكَ.

في رحاب السورة الكريمة:

ذكر الله تعالى لنبيه ﷺ ما أنعم به عليه من ان شراح الصدر، وطمأنينة القلب،
ثم بشر الله تعالى نبيه بأن كل شدة معها يسر، وأمره بالاجتهاد في العبادة والدعاء،
والرجوع إلى الله وحده لتحقيق مطالبه.



بإشراف المعلم:

« أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَيْ، وَنُكْمِلُ مَعَ مُعَلِّمِنَا السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ شَفَوِيًّا . »

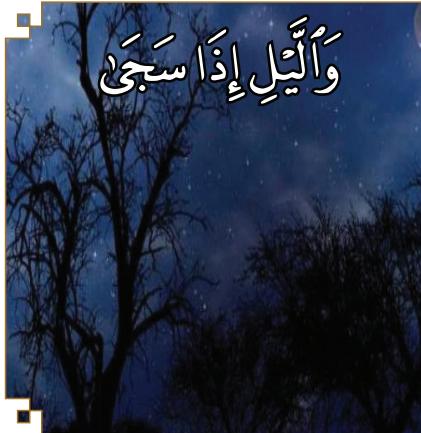
۝ الَّذِي أَنْقَضَ

۝ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ

۝ وَرَفَعْنَا لَكَ

۝ وَوَضَعْنَا عَنْكَ

سورة الضحى - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الضحى تلاوة سليمة.
- حفظ سورة الضحى.
- معاني المفردات والتركيب الواردية في سورة الضحى.
- المعنى العام لسوره الضحى.

- ما العبادة التي يستحب فعلها في وقت الضحى؟

التَّهِيَّة



أدبي مع القرآن الكريم:

«رأى «حمد» كتاب التربية الإسلامية ملقى على الأرض، فتدبر أن فيه آيات من القرآن الكريم، فأسرع ورفعه تأدباً مع كلام الله تعالى.

أَتْلُو وَأَحْفَظُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱) وَالضَّحْنِ ۲) وَآتَيْلِ إِذَا سَجَنَ ۳) مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى
۴) وَلِلآخرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ۵) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَرَضَنَ
۶) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأَوَى ۷) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى
۸) وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَى ۹) فَأَمَّا الْيَتَمَ فَلَا نَقْهَرُ ۱۰) وَأَمَّا السَّابِلَ
۱۱) فَلَا نَنْهَرُ ۱۲) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ [سورة الضُّحُى]

سَجَنٌ: أَقْبَلَ ظَلَامُهُ.

وَمَا قَلَى: وَمَا أَبْغَضَكَ.

يَتِيمًا: الَّذِي ماتَ وَالدَّهُ.

فَأَوَى: فَرَعَالَ.

ضَالًّا: غَافِلًا.

عَابِلًا: فَقِيرًا.

فَلَا نَقْهَرُ: فَلَا تَسِطِرُ عَلَى مَالِهِ.

فَلَا نَنْهَرُ: فَلَا تَزْجُرُهُ.

في رِحَابِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِأَوَّلِ النَّهَارِ وَبِاللَّيلِ بِأَنَّهُ مَا تَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ، كَمَا يُبَشِّرُهُ اللَّهُ سَبَحَانَهُ بِأَنَّهُ سَوْفَ يُعْطِيهِ مِنْ خَيْرِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَيُذَكِّرُهُ بِبعضِ نِعَمِهِ عَلَيْهِ ﷺ.



بإشراف المعلم:

«أشارِكُ مع مجموعتي ونُكملُ الآيات الكريمة شفوياً.

﴿وَالصَّحَى﴾

﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ﴾

﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ﴾



«أَسْتَمِعُ إِلَى تلاوة معلِّمنا، وَأَرَدُّ بعده بصوت جميل.

سورة الماعون - تفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِاللِّيْدِينِ ۖ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ
إِلَيْتِيمَ ۗ وَلَا يَخُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ۗ فَوَيْلٌ
لِلْمُصَلِّيْنَ ۗ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاةِهِمْ سَاهُورٌ
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۗ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۗ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الماعون تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراثية الواردة.
- توضيح المعنى الإجمالي لسورة الماعون.
- ما يستفاد من الآيات.

- نسي زميلك قلمه، وطلب منك استئجار قلم، ثم يعيده لك، بماذا تجيبه؟ ولماذا؟

«

«

التهيئة





أَتْلُو وَأَفْسِرُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَرَءَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ۖ ۱ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَةَ
 يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ۖ ۲ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيَنَ ۖ ۳ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاةِ
 سَاهُونَ ۖ ۴ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۖ ۵ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ ۶ [سورة الماعون]

معاني المفردات والتركيب:

المعنى	الكلمة
يُكَذِّبُ بيَوْمِ الْقِيَامَةِ.	يُكَذِّبُ بِالدِّينِ
يؤذى.	يَدْعُ
مَنْ فَقَدَ أَبَاهُ وَهُوَ صَغِيرٌ.	الْيَتَمَةَ
لَا يُحْثُ.	وَلَا يَحْضُرُ
الذِي لَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِيهِ.	الْمِسْكِينِ
كُلَّ مَا يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ .	الْمَاعُونَ

في رحاب السورة الكريمة:

تُخْبِرُنَا هَذِهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ عَنْ صِفَاتِ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ وَلَا يُحِبُّونَ
الْخَيْرَ لِغَيْرِهِمْ، فَيَقُولُ تَعَالَى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ﴾ أَيْ: أَرَأَيْتَ يَا
مُحَمَّدُ أَسْوَأَ وَأَعْجَبَ مِنْ حَالِ مَنْ يُكَذِّبُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْحِسَابِ؟ ﴿فَذَلِكَ
الَّذِي يَدْعُ الْيَتَيْمَ﴾ أَيْ: إِنَّ أَهْمَمَ صِفَةٍ فِي هَذَا الْمُكَذِّبِ أَنَّهُ يُؤْذِي الْيَتَيْمَ وَيَقْسُو
عَلَيْهِ. ﴿وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَاعَامِ الْمِسْكِينِ﴾ وَإِنَّ هَذَا الْمُكَذِّبَ بَخِيلٌ لَا يُحِثُّ أَهْلَهُ أَوْ
غَيْرَهُمْ عَلَى إِطْعَامِ الْمَسَاكِينِ. ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُعْصِلِينَ﴾ أَلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ ﴿٤﴾ وَأَيْضًا فَإِنَّ هَؤُلَاءِ الْمُكَذِّبِينَ غَافِلُونَ عَنْ صَلَاتِهِمْ وَلَا يَهْتَمُّونَ
بِهَا، فَالْوَيْلُ وَالْهَلَالُ الشَّدِيدُ لَهُمْ. ﴿أَلَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ﴾ وَهَؤُلَاءِ الْمُكَذِّبِونَ
يُخَادِعُونَ فِي صَلَاتِهِمْ، فَلَا يُصَلُّونَ طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى، بَلْ يُصَلُّونَ كَيْ يَرَاهُمُ النَّاسُ.
﴿وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾ أَيْ أَهْمُمْ أَيْضًا يَمْنَعُونَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا النَّاسُ
وَيَطْلُبُونَهَا لِلْعَوْنَ وَالْمُسَاعِدَةِ، كَالْوِعَاءِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَدَوَاتِ.



الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

- 1- الإيمان باليوم القيامة.
- 2- الإحسان إلى اليتيم.
- 3- العطف على الفقراء والمساكين.
- 4- الصلاة في وقتها.
- 5- إخلاص العمل لله.
- 6- حب الخير للناس.



التقويم



أولاً: صَلْ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

ب

«المعنى»

لا يُحثُ.

الذِي لَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِيهِ.

كُلَّ مَا يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ.

يُؤْذِي الْيَتِيمَ.

يُكَذِّبُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

أ

«الكلمة»

يُكَذِّبُ بِاللَّهِ

يَدْعُ الْيَتِيمَ

لَا يَعْصِي

الْمِسْكِينَ

الْمَاعُونَ



ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- () - الماعون هو كل ما ينتفع به الناس.
- () - إضاعة أوقات الصلاة سبب لعقاب الله تعالى.
- () - المسكين هو الذي لا يجد ما يكفيه.

ثالثاً: ما الفرق بين اليتيم والمسكين؟



رابعاً: اذْكُرْ بعْضًا مِنْ صَفَاتِ الْمُكَذِّبِينَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.



خامسًا: اذْكُرْ واحِدًا مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.



سورة الليل - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الليل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الليل الكريمة غيّباً.



التهيئة

- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ .

- مَا الْعَمَلُ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الصُّورَةِ؟



بَيْنِ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21)، تحدثت عن:

أنَّ الْكُفْرَ وَالْمُعَاصِي سببٌ
لِلْهَلاَكِ وَدُخُولِ النَّارِ.

أنَّ الإِيمَانَ وَالْعَمَلَ الصَّالِحَ
سببٌ لِلْمَغْفِرَةِ وَدُخُولِ
الجَنَّةِ.

أنَّ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ مِنْ آيَاتِ
اللَّهِ تَعَالَى الْكَوْنِيَّةِ الدَّالِّةِ
عَلَى عَظَمَتِهِ وَقُدرَتِهِ.



سُورَةُ الْلَّيْلِ

أَتُلوُ وَأَحْفَظُ:



يَغْشَى: يَغْطِي كُلَّ شَيْءٍ
بِظَلَامِهِ.

تَجَلَّ: ظَهَرَ بِنُورِهِ.

لَشَقَّ: مُخْتَلِفٌ؛ فِمِنْهُ
الْحَسْنَى، وَمِنْهُ السَّيْئَى.

وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى: صَدَقَ بِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

فَسَنِيسِرَهُ لِلْيُسْرَى: نُسَهِّل
عَلَيْهِ أَمْرَهُ.

فَسَنِيسِرَهُ لِلْعُسْرَى: نُيُسِّرُ
لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ.

تَلَظَّى: تَشْتَعِلُ وَتَلْتَهَبُ.

يَصْلَنَّهَا: يَدْخُلُهَا وَيَحْرُقُ
بَنَارَهَا.

أَبْغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ: طَلَبًا
لِمَرْضَاةِ رَبِّهِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
۝ وَالَّيْلُ إِذَا يَغْشَى ۝ وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّ ۝ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرُ وَالْأُنثَى
۝ إِنَّ سَعِيدَكُمْ لِشَقَّ ۝ فَمَمَّا مِنْ أَعْطَى وَأَنْقَنَ ۝ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى
۝ فَسَنِيسِرَهُ لِلْيُسْرَى ۝ وَمَمَّا مِنْ بَخِلٍ وَأَسْتَغْنَى ۝ وَكَذَّبَ
بِالْحُسْنَى ۝ فَسَنِيسِرَهُ لِلْعُسْرَى ۝ وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَا لَهُ ۝ إِذَا تَرَدَّى
إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَى ۝ وَإِنَّ لَنَا لِلآخِرَةِ وَالْأُولَى ۝ فَانذِرْنَاكُمْ
نَارًا تَلَظَّى ۝ لَا يَصْلَنَّهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلََّ
وَسِيْجَنَّبَهَا الْأَنْقَى ۝ الَّذِي يُؤْتَى مَالَهُ يَتَرَزَّكَ ۝ وَمَا لِأَحَدٍ
عِنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تَجْزِيَ ۝ إِلَّا أَبْغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ أَلَّا عُلَىٰ ۝ وَلَسَوْفَ
يَرَضَى ۝ [سورة الليل].

«أتُقِنْ تِلَاوَتِي:»

«وَسَوْرَةَ الْأَنْقَبَ»

«فَإِنْدِرْتُكُمْ نَارًا تَلَظُّنِي»

«فَسَنِسِرُهُ وَلِسَرَى»



«بِإِشْرَافِ مُعَلِّمٍ أَتَعَوَّنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي تَرْدِيدِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَحْفَظِهَا.»



«أَتْلُو السُّورَةَ أَمَامَ مُعَلِّمٍ.»

«أَسْتَفِيدُ مِنْ مَلَاحِظَاتِ مُعَلِّمٍ عَلَى تِلَاوَتِي.»

«يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلوقَاتِهِ؛ لِعَظَمَةِ خَلْقِهَا، الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى قَدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَوَحْدَانِيَّتِهِ، أَمَّا الْبَشَرُ فَلَا يَجُوزُ لَهُمْ أَنْ يُقْسِمُوا بِغَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى.»



- ماذا يحدث لو...؟

«كانت حياتنا كلها ليلاً دائمًا ليس بعده نهار.»

«كانت حياتنا نهاراً مستمراً لا يأتي بعده ليل.»



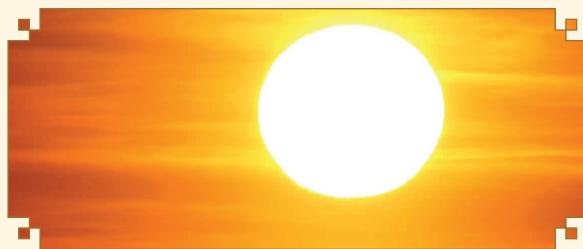
«أَتَصَدِّقُ عَلَى الْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ابْتِغَاءَ مَرْضَاهِ اللَّهِ تَعَالَى.»



سورة الشمس - حفظ



- تلاوة سورة الشمس تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الشمس غيباً.



«أتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ:

التهيئة

«- ما فوائد الشَّمْسِ؟



»**بَيْنَ يَدَيِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:**

سورة الشمس سورة مكية عدد آياتها (15)، تحدثت عن:

قصة نبي الله صالح عليه السلام مع قومه.

أنَّ على المسلم أنْ يُزَكِّي نفسه ويطهِّرها بالإيمان والعمل الصالح.

أنَّ الشَّمْسَ والقمرَ واللَّيلَ والنَّهَارَ من آيات الله تعالى الكَوْنِيَّةِ التي تدلُّ على قدرته.

أَتْلُو وَأَحْفِظُ:



سُورَةُ الشَّمْس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضَحَّنَهَا ١ وَالْقَمَرِ إِذَا ثَلَّنَهَا ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّنَهَا ٣
وَالْأَيَّلِ إِذَا يَغْشَنَهَا ٤ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَنَهَا ٥ وَالْأَرْضِ وَمَا
طَحَّنَهَا ٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورُهَا وَتَقْوَنَهَا ٨
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا ١٠ كَذَّبَتْ
ثَمُودٌ بِطَغْوَنَهَا ١١ إِذْ أَنْبَعْتَ أَشْقَانَهَا ١٢ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةً اللَّهِ وَسُقِيَّهَا ١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّنَهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ
عَقْبَهَا ١٥ [سورة الشمس].

جَلَّنَهَا: كشفها.

يَغْشَنَهَا: يغطيها.

طَحَّنَهَا: بسطها.

دَسَّنَهَا: أهلكرها
بالمعصية.

ثَمُودٌ: قوم نبي الله صالح
عليه السلام.

بِطَغْوَنَهَا: بسبب
شركهم ومعاصيهم.

فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
أهلكرهم.

«أَتْقِنْ تِلَاوَتِي:

وَلَا يَخَافُ عَقْبَهَا

كَذَّبَتْ ثَمُودٌ بِطَغْوَنَهَا

وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّنَهَا



«بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الشّمس.



« أتلوا السُّورَة أَمَام مُعْلِمٍ.

« أَسْتَفِيد مِنْ مَلَاحِظَاتِ مُعْلِمٍ عَلَى تِلاوَتِي.

- ناقة نبي الله صالح عليه السلام:



« أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ صَالِحًا عَلَيْهِ إِلَى قَوْمٍ ثَمُودَ، وَجَعَلَ مَعْجِزَتَهُ نَاقَةً خَرَجَتْ مِنَ الصَّخْرِ، لَكُنُّهُمْ كَفَرُوا وَعَقَرُوا النَّاقَةَ فَأَهْلَكُوهُمُ اللَّهُ تَعَالَى.

« أَتَقْرَبَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالطَّاعَاتِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ.

« أَبْتَعِدُ عَنِ الْمَعَاصِي وَكُلُّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ تَعَالَى.



- أسمع شفويًا:



« مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَالشَّمِسِ وَضُحَّنَهَا ﴾ ۱١ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا ﴾ ۱۰

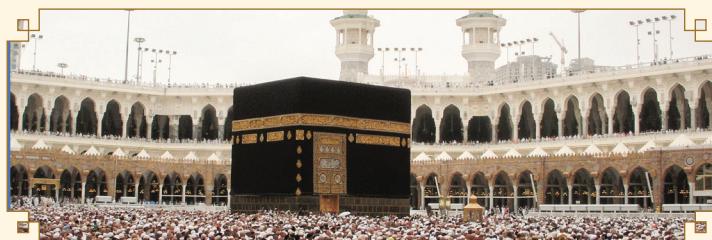
سورة البلد - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة البلد تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة البلد غيّباً.

« أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ »



التهيئة

« فِي أَيِّ بَلْدٍ وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ؟ »

« مَاذَا تَعْرَفُ مِنْ فَضَائِلِ هَذَا الْبَلْدِ؟ »



« بَيْنَ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ : »

سورة البلد سورة مكية، عدد آياتها (20)، بدأت بالقسم بالبلد الحرام (مكة المكرمة)، تحدثت عن:

النجاة يوم القيمة تكون بالإيمان والعمل الصالح.

وجوب شكر الله تعالى على نعمه الكثيرة واستعمالها في طاعته.

فضل مكة المكرمة.

اتلو وأحفظ:



سُورَةُ الْبَلْد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١) لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدٍ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلْدٍ وَوَالِدٌ
٢) وَمَا وَلَدَ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي كَبِيرٍ أَيْحَسَبَ أَنْ لَنْ
يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لَبَدًا أَيْحَسَبَ
أَنْ لَمْ يَرُهُ أَحَدٌ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَّيْنِ
٤) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ٥) فَلَا أَقْنَحْمُ الْعَقَبَةَ وَمَا أَدْرَكَ
مَا الْعَقَبَةُ فَكُّ رَقَبَةٌ أَوْ إِطْعَمُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ
٦) يَتَّیمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ٧) أَوْ مَسِكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ثُمَّ كَانَ
مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ٨)
أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ٩) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِتَائِيْنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْءَمَةِ
١٠) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ [سورة البلد].

١) هَذَا الْبَلْدٌ: مكة المكرمة.

٢) حِلٌّ: مُقيم.

٣) كَبِيرٍ: تعبٌ ومشقة.

٤) لَبَدًا: كثيراً.

٥) النَّجْدَيْنِ: طريق الخير
وطريق الشر.

٦) مَسْغَبَةٍ: مجاعة.

٧) مَقْرَبَةٍ: قربة.

٨) مَتْرَبَةٍ: فقر شديد.

« أَتُقْنُ تِلَاوَتِي: »

« أَصْحَابُ الْمَشْءَمَةِ »

« نَارٌ مُؤْصَدَةٌ »

« مَا لَا لَبَدًا »



« بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زُملائي في ترديد الآيات الكريمة وحفظها.



« أتعاون مع زميلي في تسميع الآيات الكريمة.

« أسمع الآية الأولى من السورة الكريمة، ويُسمع زميلي الآية الثانية وهكذا حتى آخر آية.

« مَكَةُ الْمَكْرَمَةُ: أعظم بقاع الأرض وأشرفها وأحب البلاد إلى قلب رسول الله ﷺ لها مكانتها في نفس كل مسلم، فيها المسجد الحرام، وفيها ولد رسول الله ﷺ وعاش فيها أكثر عمره، وفيها نزل عليه الوحي.



- كيف يشكر المسلم نعم الله ﷺ عليه؟



« أنفق من مالي في أعمال الخير التي ترضي الله ﷺ.

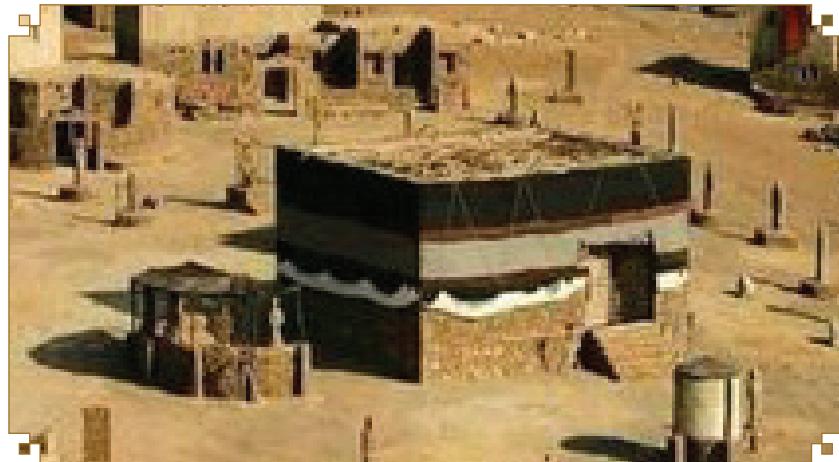


« أعطف على اليتيم وأساعده في كل ما يحتاج إليه.



« أشارك في إطعام الفقراء والمساكين.

سُورَةُ الْفَيْلِ - تَفْسِيرٌ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الفيل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الواردية.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- ال دروس المستفاده من السورة الكريمه.

- أين ولد النبي ﷺ ؟

- في أي عام ولد ﷺ ؟



» بَيْنَ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ : «

سورة الفيل سورة مكية، عدد آياتها (5)، تتناول قصة أبرهة ملك الحبشة الذي أراد هدم الكعبة وتُبيّن مصيره.



أَتْلُو وَأَفْسِرُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾١﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴾٢
 ﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾٣﴿ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ ﴾٤
 ﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُولِمْ ﴾٥﴾ [سورة الفيل].

معاني المفردات والتركيب:

المعنى	المفردة / التركيب
أبرهة وجيشه.	بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
خسارة وهلاك.	تَضْلِيلٍ
جماعات متتابعة.	أَبَابِيلَ
طين يابس متحجر.	سِجِّيلٍ
كبقايا زرع أكلته الدوابُ.	كَعَصْفٍ مَّا كُولِمْ

«أَتَقِنْ تِلَاقِتِي»

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ



«أتعاون مع زملائي ونردد خلف معلمنا سورة الفيل شفوياً.



«أتلو السورة أمام معلمي.
«استفيد من ملاحظات معلمي على تلاوتي.

استمع القصة وأتعلم:



- « قال حمد لوالده : من الذي بنى الكعبة المشرفة يا أبي ؟
- « قال الوالد : بناها نبى الله إبراهيم عليه السلام ، بأمر الله تعالى له .
- « قال حمد : ولماذا يعظمها المسلمون ويرغبون دائمًا في الذهاب إليها ؟
- « قال الوالد : لأن مكانتها عند الله عظيمة ، فهى أول بيت جعله الله تعالى لعبادته في الأرض ، وقد أهلك الله تعالى من أرادها بسوء .
- « قال حمد : كيف ذلك يا أبي ؟
- « قال الوالد : كان أبرهة الحبشي ملوكاً مفروراً بنى كنيسة في اليمن ، وأراد هدم الكعبة ليحج الناس إلى الكنيسة التي بناها ، ولا يذهب أحد إلى الكعبة .
- « قال حمد : لماذا حدث بعد ذلك يا أبي ؟
- « قال الوالد : جهز أبرهة جيشاً كبيراً يتقدّمه فيل ضخم؛ ليهدم الكعبة ، لكن الله تعالى أرسل عليهم طيراً تحمل في أرجلها حجارة ألقها على أبرهة وجيشه فهلكوا جميعاً .



إثراء

« عام الفيل: هو العام الذي حمى الله تعالى فيه الكعبة من جيش أبرهة، وقد شهد هذا العام ميلاد خير خلق الله تعالى نبيّنا محمد ﷺ .»

« الله جل جلاله قادرٌ على كل شيءٍ، فقد أهلكَ هذا الجيش الكبير بحجارةٍ صغيرةٍ تحملها جماعاتٌ من الطيور.»

أستفيد من سورة الفيل

أنَّ المُسْلِمَ يُعْظِمُ بَيْتَ اللهِ الْحَرَامَ وَيَدْافِعُ عَنْهُ.

أنَّ مَنْ يَغْتَرُ بِقُوَّتِهِ وَيَعْصِيَ اللهَ تَعَالَى يُعَاقَبَهُ اللهُ جل جلاله.

أنَّ اللهَ قادِرٌ عَلَى حِمَايَةِ بَيْتِهِ.

أنَّ الكَعْبَةَ بَيْتُ اللهِ الْحَرَامِ أَعْظَمُ بَيْوَتَ اللهِ.



التقويم



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- (✓) 1- أول من بنى الكعبة نبي الله إبراهيم عليه السلام.
- (✗) 2- الكعبة هي أول بيت وضعه الله تعالى في الأرض لعبادته.
- (✗) 3- استطاع أبرهة الحبشي أن يهدم الكعبة.

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي وأكتبها في الفراغ:

- 1- معنى أبابيل:

تطير بسرعة

كبيرة الحجم

جماعات متتابعة

- 2- جاء أبرهة ليهدم الكعبة بجيش يتقدمه: ضخم.

جمل

فيل

حصان

حجارة صغيرة

زلزلة

رياح شديدة

- 3- أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه ب.....



من آداب تلاوة القرآن الكريم:

«الخشوع والسَّكينة وتجنب
الضَّحْك أو التَّثاؤب.

أداوم على ذِكر الله تعالى أَوَّل النَّهار وآخِرِه.



سورة الفجر- حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الفجر تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ سورة الفجر غيباً.

- أَقْرَأُ وَأَسْتَنْجُ:

« قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ الظَّلَالِ فَاسْجُدْ لَهُ، وَسَبِّحْهُ لَيَلَّا طَوِيلًا﴾ [سورة الإنسان] . ٦٦

التهيئة

من خلال الآية الكريمة:

ما الطاعات التي يتقرّب بها المسلم لربه؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الفجر سورة مكية عدد آياتها (30)، تحدثت عن:

بشارة المؤمن عند موته
بالجنة.

شدة ندم العصاة والكافرين
يوم القيامة.

تحذير المكذبين للرسل
من عذاب الله تعالى.

اتلو وأحفظ:



سُورَةُ الْفَجْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ عَشْرِ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيلِ إِذَا
يَسِيرٌ ٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لِّذِي حِجْرٍ ٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ
بِعَادٍ ٦ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبَلَدِ
وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ ١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ١٢ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطًا عَذَابٍ ١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِيَالِمِرْصَادِ ١٤

فَإِنَّمَا الْإِنْسَنُ إِذَا مَا أَبْتَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي
أَكْرَمَنِ ١٥ وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْتَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَيَقُولُ رَبِّي
أَهَنَنِ ١٦ كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتَمَ ١٧ وَلَا تَحْضُونَ
عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ١٨ وَتَأْكُلُونَ الْتِرَاثَ أَكَلَّا
لَمَّا ١٩ وَتُحْبِبُونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًا ٢٠

كَلَّا إِذَا دَكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّا دَكَّا ٢١ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفَا صَفَا ٢٢ وَجَاءَهُ يَوْمَئِنْ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِنْ يَنْذَكِرُ
الْإِنْسَنُ وَأَنَّ لَهُ الْذِكْرَ ٢٣ يَقُولُ يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَايَيِ
فِي يَوْمِئِنْ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ٢٤ وَلَا يُؤْتِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ
يَتَائِيَهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ٢٥ أَرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ٢٦ وَادْخُلِي جَنَّتِي ٢٧ [سورة الفجر].

وَالشَّفْعُ وَالْوَتْرُ: الزوج
والفرد من كل نوع.
حِجْرٌ: عقل.
بِعَادٍ: عاد هم قوم نبي
الله هود عليه السلام.

ذَاتِ الْعِمَادِ: مساكن
عاد ذات البناء الرفيع
والأعمدة.

جَابُوا الصَّخْرَ: قَطَّعوا
الصخر واتَّخذوا منه
بيوتاً.

أَبْنَالَهُ: اختبره وامتحنه.
الْتِرَاثُ: المال الذي
يتركه الميت للورثة.
أَكَلَّا لَمَّا: جمعا لا
يُفَرِّقُ بين حلال وحرام.
جَمًا: كثيراً.

دَكَّتِ الْأَرْضُ: زُلِّلت
وتكسرت.

يُوثِقُ: يربط ويقيِّد.
الْمُطْمَئِنَةُ: الراضية
بدين الله تعالى.

«أُتْقِنُ تِلَاوَتِي:

فَيَقُولُ رَبِّنَا أَكْرَمٌ

وَالْيَلِ إِذَا يَسِّرِ

وَلَا يُؤْتِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ

فَيَقُولُ رَبِّنَا أَهَنَّ

» بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



» بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الفجر.



« أتلوا السورة الكريمة أمام مُعلّمي.
« أستفيد من ملاحظات مُعلّمي على تلاوتي.



«أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْفَجْرِ، وَهُوَ وَقْتُ ذَهَابِ الظُّلَامِ وَظَهُورِ أَوْلِ النَّهَارِ، فَظَهُورُ ضُوءِ الْفَجْرِ بَعْدَ ظُلْمَةِ الْلَّيْلِ مِنْ أَعْظَمِ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ»



نصيحة:



«أَنْصِحْ إِخْرَتِي وَزَمَلَائِي بِالاستِيقاظِ مُبَكِّرًا، وَأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا»



- أُسْمِعْ شَفْوِيًّا:

- من قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لِيَالْمِرْصَادِ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ﴾ ١٤

سورة الغاشية - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة سورة الغاشية تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الغاشية غيّباً.

« جاء في القرآن الكريم أسماء مختلفة ليوم القيمة. »

التهيئة

- اذكر ما تعرفه من أسماء يوم القيمة؟



بَيْن يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

سورة الغاشية مكية، عدد آياتها (26)، تحدثت عن:

التفكر في مخلوقات الله تعالى.

عذاب الكافرين يوم القيمة.

نعم المؤمنين يوم القيمة.



أَتُلو وَأَحْفِظُ:



سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ۚ هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۖ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِعَةٌ ۝
 ۲ عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ ۳ تَصْلَانَ نَارًا حَامِيَةٌ ۴ شَقَّى مِنْ عَيْنٍ إِانِيَةٌ ۵
 ۶ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۷ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ
 ۸ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ تَاعِمَةٌ ۹ لِسَعِيهَا رَاضِيَةٌ ۱۰ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ
 ۱۱ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغْيَةً ۱۲ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۱۳ فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ
 ۱۴ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ۱۵ وَغَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ ۱۶ وَزَرَابٌ مَبْثُوثَةٌ

الْغَاشِيَةُ: من أسماء يوم القيمة.

خَشِعَةُ: ذليلة.

نَّاصِبَةُ: مجدهدة متغبة.

ضَرِيعُ: نبات خبيث طعمه مرّ.

لَغْيَةُ: قولًا سيئًا.

وَغَارِقُ: مساند يستند إليها.

وَزَرَابُ: قُرش وبسط.

۱۷ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۱۸ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۱۹ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۲۰ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۲۱ فَذِكْرٌ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ۲۲ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصِيطِرٍ ۲۳ إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ ۲۴ فَيَعْذِبُهُ اللَّهُ الْعَذَابُ ۲۵ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ ۲۶ شَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ

إِيَّاهُمْ: رجوعهم.

«أَتُقِنُ تِلَاوَتِي؟»

لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ

وَزَرَائِي مَبْثُوثَةٌ

وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمةٌ



«بإشراف مُعلّمي، أتعاون مع زملائي في تسميع السورة الكريمة دون أخطاء.



«بإشراف مُعلّمي أتعاون مع زميلي في حفظ سورة الغاشية.



«أتلوا السُّورَة أَمَام مُعلّمي.

«أستفيد من ملاحظات مُعلّمي على تلاوتي.



«أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالنَّظَرِ وَالْتَّفَّكُرِ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ وَالنَّبَاتِ وَالحَيْوانِ، فَكُلُّهَا تَدْلُّ عَلَى قُدْرَتِهِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ سُبْحَانَهُ.





- أَسَاعِدْ زَمِيلِيْ مِنْ خَلَالْ حَفْظِيْ لِسُورَةِ الْغَاشِيَّةِ:

« خَرَجَتْ فَاطِمَةُ مَعَ أَسْرَهَا، وَهُنَّاكَ أَخَذَتْ تَأْمَلَ مَا حَوْلَهَا، وَتَفَكَّرَ فِي

قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَعَظِيمَتِهِ:

« فَنَظَرَتْ إِلَى الْإِبْلِ فَتَذَكَّرَتْ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ﴾

كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾

« وَرَفَعَتْ رَأْسَهَا إِلَى السَّمَاءِ تَأْمَلَ بَدِيعَ صُنْعِهَا وَهِيَ تَقْرَأُ قَوْلَهُ

تَعَالَى:

.....
« ثُمَّ تَذَكَّرَتْ ضَخَامَةُ الْجَبَالِ وَعَظِيمَتِهَا، فَقَرَأَتْ قَوْلَهُ تَعَالَى:

.....
« وَأَخِيرًا مَدَّتْ بَصَرَهَا تَأْمَلَ الْأَرْضَ الْمَنْبِسِطَةَ حَوْلَهَا فَقَرَأَتْ قَوْلَهُ تَعَالَى:

﴿وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ﴾ ﴿١٠﴾.

سورة قريش - تفسير



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ :

- تلاوة سورة قريش تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.



التهيئة

- ما اسم القبيلة التي كانت تسكن بجوار بيت الله الحرام؟

«

- ماذا كانت تعبد هذه القبيلة قبلبعثة النبي ﷺ؟

«

بَيْنِ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

سورة قريش سورة مكية، وعدد آياتها (4)، تتناول نعماً الله تعالى على أهل مكة المكرمة، حيث كانت لهم رحلتان؛ في الصيف والشتاء، وقد أكرمهم بتوسيع أرزاقهم وتفضل عليهم بالأمن.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتْلُو وَأَفْسِرُ:



﴿إِلَيْكُفْ قُرَيْشٌ ﴿١﴾ إِلَّا لَفِيهِمْ رِحْلَةُ الشِّتَّاءِ وَالصَّيفِ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٢﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾

[سورة قريش].

معاني التراكيب:

المعنى	التركيب
الألفة والتعود.	إِلَيْكُفْ
السفر إلى اليمن شتاءً. و إلى الشام صيفاً.	رِحْلَةُ الشِّتَّاءِ وَالصَّيفِ
الкуبة المشرفة.	هَذَا الْبَيْتِ
رزقهم بالخيرات بعد أن كانوا فقراء.	أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
تفضّل عليهم بالأمن.	وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

«أَتْقِنُ تِلَاوَتِي:

إِلَّا لَفِهِمْ

إِلَيْكِ فِي قُرَيْشٍ

وَءَامِنَهُم مِّنْ خَوْفِ



«أتعاون مع زملائي ونردد مع معلمينا سورة قريش شفوياً.



«أتلو السورة أمام معلمي.

«استفيد من ملاحظات معلمي على تلاوتي.



«كانت العرب قبل الإسلام تحترم قبيلة قريش؛ لأنهم جيران الحرم، وخدّام بيت الله الحرام، فلم يكن أحد يؤذى قريشاً أو يعتدي عليهما؛ فكانوا يخرّجون منها إلى التجارة في أمان، ويتمتعون بالرزق الوفير.

- ما عمل قبيلة قريش؟

- لماذا تمتّعت قريش بنعمة الأمان؟





« كانت قبيلة قريش تعمل في التجارة وكانت لها رحلتان:

- رحلة الشتاء إلى اليمن.
- رحلة الصيف إلى الشام.

« أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى قَرِيشًا أَن يَعْبُدُوهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَن يَشْكُرُوهُ سُبْحَانَهُ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِمْ مِنَ الْآمِنِ وَالرِّزْقِ الْوَفِيرِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾

عن عبيد الله بن محسن رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِيهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ؛ فَكَانَمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا». [رواه الترمذى]



أَعْبُرُ شفوئياً حول:

- نعم الله تعالى الكثيرة على في جسدي.

- نعمة الأمان والأمان في قطر.

- كيفأشكر الله تعالى على نعمه؟





أرسم وجهًا مبتسماً 😊 أسلف السلوك الذي يدلُّ على شكر الله تعالى،
ووجهًا غاضبًا 😞 أسلف السلوك الخطأ:



استفيد من سورة قريش

يجب علينا إخلاص العبادة لله
وحده، وشكُّره على نِعْمَه وفضله.

نعمَة الرِّزق الوفير ونعمَة الْأَمْن
والأمان، من أعظم نعم الله تعالى
عليَّنا.



أولاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1- كانت قبيلة قريش تعمل بالزراعة.
- (✗) 2- المراد بـ"البيت" في السورة الكريمة بيت الرسول ﷺ.
- (✓) 3- كانت العرب تحترم قريشاً لخدمتها الحرم.

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي وأكتبها في الفراغ:

1- معنى لا يكفي :

الألفة والتعود

لسعادة قريش

لتخويف قريش

الشام

المدينة

اليمن

3- أنعم الله تعالى على قريش بن

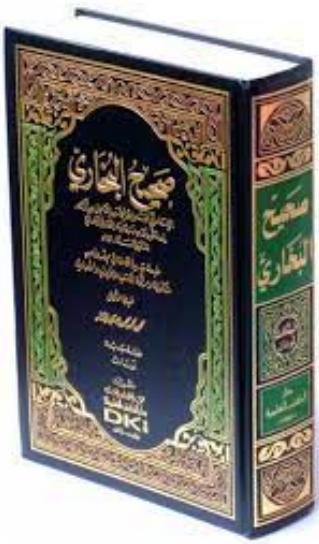
الأمن والرزق معًا

نعمه الرزق فقط

نعمه الأمن فقط

ثالثاً: بم أمر الله تعالى قريشاً؟

«



الدِّيْن الشَّرِيف



الأهداف العامة للباب

- ✓ - أن يتعرف الأبناء على فضل الصلوات الخمس وفضل صلاة الجمعة وفضل الصيام.
- ✓ - أن يؤدي الأبناء حقوق المسلمين التي عليهم.
- ✓ - أن يهتم الأبناء بأمور المسلمين وأحوالهم.
- ✓ - أن ينشر الأبناء الخير بين الناس.
- ✓ - أن يحسن الأبناء إلى أصدقائهم وإخوانهم وجيرانهم.
- ✓ - أن يحفظ الأبناء أحاديث النبي ﷺ.
- ✓ - أن يقتدي الأبناء بالنبي ﷺ.

ملاحظات عامة

- 1- التأكيد على حفظ الحديث الشريف حفظ صحيح مضبوط.
- 2- التأكيد على حفظ معاني المفردات.
- 3- يتم مناقشة تقويم كل حديث في حصة منفصلة بعد الإجابة عليه منزلية.
- 4- يتم قراءة الحديث وتناول الشرح بالمناقشة وال الحوار مع الأبناء. في زمن الحصة نصف ساعة.

غفران الذنوب

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال:

«الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان،
مُكَفِّرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتَنَبَ الْكَبَائِرَ».

رواه مسلم

معاني المفردات:

مُكَفِّرَاتٌ: محييات

اجْتَنَبَ: ابتعد عنها

الْكَبَائِرَ: الذنوب الكبيرة مثل "عصيان الوالدين"

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ في أن المحافظة على أداء الصلوات الخمس وصلاة الجمعة وصوم رمضان يجعلها الله عزّوجلّ سبباً في غفران الذنوب الصغيرة التي قد يفعلها المسلم أثناء يومه مثل شتمه لأحد أو السخرية منه.



- المسلم يعلم أن أداء الصلوات الخمس لها فضل عظيم. ✓
- المسلم يحرص على طاعة الله عزّوجلّ فيؤدي الصلوات ويصوم رمضان. ✓
- المسلم يحب طاعة الله عزّوجلّ. ✓

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب بخط كبير (قم إلى الصلاة متى سمعت النداء) في لوحة ونعلقها في الحجرة وفي الفصل المدرسي.

التقويم

أولاً: ضع مكان النقط الكلمات المناسبة كما حفظت من الحديث:

- 1- "الصلوات وال الجمعة إلى و إلى رمضان ما بينهن
إذا الكبائر"
- 2- اجتنب: معناها
- 3- الكبائر: معناها

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين كما درست في الحديث الشريف:

- 1- اشتراكت الصلوات الخمس مع الجمعة وصوم رمضان في (جميعهن عبادات - محو الذنوب - يحبهن الله - كل ما سبق)
- 2- من مكرفات الذنوب التي وردت في الحديث الشريف (النوم - صلاة الجمعة - تناول الطعام).
- 3- صوم (رجب - شعبان - رمضان) من مكرفات الذنوب.

ثالثاً:

أنت مسلم يحبك الله عَزَّ وَجَلَّ لأنك
تستعد لصلاة الجمعة أفضل استعداد.
اكتب ثلاثة أشياء تفعلها لهذا
الاستعداد.

- 1.....
- 2.....
- 3.....



حقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ



عن أبي هريرة -رضي الله عنه-

أن رسول الله ﷺ قال:

«حقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: ردُّ السلام، وَعيادةُ المَرِيضِ، وَاتباعُ الجنائزِ، وإجابةُ الدُّعَوةِ، وَتَشْمِيتُ العَاطِسِ»

رواه البخاري ومسلم.

معاني المفردات:

الدُّعَوةُ: طلب الحضور

عيادة: زيارة

تَشْمِيتُ: قول: يرحمك الله

اتباع: السير خلف

الجَنَائزِ: مفردها جنازة وهي حمل الميت لدفنه

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا الرسول ﷺ أن المسلم له حقوق على أخيه المسلم وهذه الحقوق التي وردت في الحديث الشريف خمسة وهي:

إذا قال أحد لك: السلام عليكم تقول: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته،
وإذا مرض أحد تقوم بزيارته للتخفيف عنه وتدعوه له أن يشفيه الله تعالى،
وإذا مات أحد المسلمين تصلي عليه صلاة الجنازة وتسيير خلف الميت حتى يتم دفنه،
وأيضا إذا دعاك أحد لحضور طعام عنده أو دعاك لزيارته تلبي دعوته وتذهب لمشاركته،
وأخيرا إذا عطس أحد وقال: الحمد لله نقول له: يرحمك الله وهو سوف يقول: يهديكم الله ويصلح بالكم.



- المسلم يعلم أن جميع المسلمين لهم عليه حقوق. ✓
- المسلم يؤدي الواجبات التي عليه للمسلمين. ✓
- المسلم يحب إخوانه المسلمين في كل مكان. ✓

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نحفظ هذا الدعاء الجميل: "أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يُشْفِيكَ" ونقوله سبع مرات لكل مسلم مريض.



التقويم

أولاً: أكمل: من حق المسلم على المسلم:

- ١- أن يسلم عليه ويقول له: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
-
-
-

ثانياً: صل كل مكان من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ) (ب)

- | | |
|-----------------------|------------------|
| - نقول له: يرحمك الله | - عيادة المريض: |
| - زيارته | - اتباع الجنائز: |
| - السير خلفها | - تشمير العاطس: |

ثالثاً: ماذا تفعل إذا علمت أن:

- 1- صديقك تعجب عن المدرسة يومين؟
- 2- صديقك نسي إحضار طعام الإفطار معه وأنت معك طعام؟
- 3- أختك مرضت بسبب البرد؟

الدال على الخير

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًىٰ كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرٍ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ تَبَعَهُ لَا يُنْفَصُّ ذَلِكُ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبَعَهُ لَا يُنْفَصُّ ذَلِكُ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا» رواه مسلم

معاني المفردات:

تبעה: عمل مثله

دعا: أرشد

لا ينقص: لا يقل

هدى: خير

ضلاله: شر

الأجر: الثواب والحسنات

الإثم: الذنب

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا نبی الله محمد ﷺ أن المسلم الذي يرشد الناس إلى الخير يعطيه الله عز وجل حسنات كثيرة مثل حسنات كل من عمل بنصيحته فمثلاً إذا نصح ثلاثة من أصدقائه باداء الصلاة معه فسيعطيه الله تعالى حسنات مثل هؤلاء الأصدقاء الثلاثة لأنه دعا أصدقاءه للخير، وأيضاً من يدعو غيره إلى فعل الشر سوف يعاقبه الله تعالى عن ويكتب عليه ذنوباً مثل ذنوب من عمل هذه الشرور تماماً لأنه ساعد على انتشار الشر بين الناس.

- المسلم يعلم أن دعوة الناس إلى الخير لها ثواب كبير. ✓
- المسلم يفعل الصالحات ويدعو غيره إلى فعلها. ✓
- المسلم يحب الخير والدال عليه. ✓



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نعلم صديقاً لنا كل أسبوع كيفية الصلاة بطريقة صحيحة.

التقويم



أولاً: ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (الشر - عمل مثله - كفافله - الخير)

- ٣ - الضلاله هي ١ - الدال على الخير ..
..... ٤ - تبع معناها: ٢ - الهدى هو

ثانياً: هل تحب أن تكون مثل طارق؟ أجب بـ (نعم) أو (لا)؟

- ١- طارق يأخذ أصدقاءه معه للصلوة.
٢- طارق ينصح أصدقائه بحفظ القرآن الكريم مثله.
٣- طارق يشجع أصدقائه على الهروب من المدرسة.
٤- طارق يدعو الله تعالى لصديقه بالنجاح.

ثالثاً: لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة:

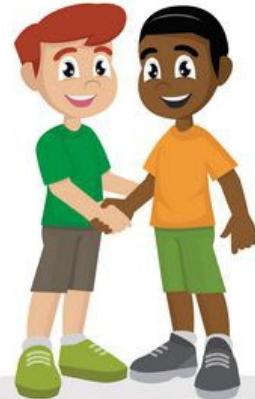


عمل الخير

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ :

«لَا تُحْقِرُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تُلْقَى أَخَاكَ بِوْجِهٍ طُلقٌ» رواه مسلم.

معاني المفردات:



تلقي: تقابل

لا تحقرن: لا تصغرن

طلق: سعيد مبتسم

المعروف: الخير

ما اشتمل عليه الحديث الشريف:

يخبرنا رسول الله ﷺ أن الله عَزَّ وَجَلَّ يحب الخير كل الخير حتى ولو كان شيئاً قليلاً كمن يعطي صديقه جزءاً من طعامه أو يصدق في حديثه أو يزيل الأذى من الطريق أو التبسم في وجوه الناس فالله عَزَّ وَجَلَّ يعطي الأجر العظيم على هذا العمل القليل لذلك يجب علينا ألا نقلل من شأن أي عمل يحبه الله عَزَّ وَجَلَّ ودائماً نحرص عليه.



- المسلم يعلم أن الله عَزَّ وَجَلَّ يحب كل الخيرات. ✓
- المسلم يحرص على فعل الخير دائماً. ✓
- المسلم يبتسم في وجوه الآخرين. ✓

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نتربّع على التبسم في وجه كل من نقابلة،
ونواكب على ذلك حتى ننال الأجر العظيم.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات الآتية كما تعلمت من الدرس:

..... المعروف ولو أن تلقى قال رسول الله ﷺ: "..... بوجه

..... معنى لا تحقرن:

..... معنى المعروف:

ثانياً: هل يعجبك ما يفعله حسن؟ أجب بـ (نعم) أو (لا):

() 1- حسن يأخذ بيده العجوز في الطريق.

() 2- حسن لا يلعب الكرة فوق الزرع.

() 3- حسن ينظر إلى أمها وهو غاضب.

ثالثاً: اكتب تعليقك تحت كل صورة مما يلى:



.....
.....
.....



.....
.....
.....



عقيدة المسلم



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتحقق في الأبناء سلامة العقيدة.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على اسم الله السميع واسم الله البصير.
- ✓ أن يعرف الأبناء أن اعتياد المساجد من علامات الإيمان.
- ✓ أن يعلم الأبناء أن لـإيمان أركان ستة.
- ✓ أن يبتعد الأبناء عن الأخطاء الشائعة في العقيدة.
- ✓ أن يكثر الأبناء من الدعاء يوم الجمعة فإن فيها ساعة إجابة.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء.
- ✓ أن يؤمن الأبناء بأن الله تعالى أيد رسوله محمداً ﷺ بمعجزة نزول الملائكة في غزوة بدر وأيد نبيه موسى عليه السلام بمعجزة انفلاق البحر.

ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالوسائل التوضيحية المتعددة مثل الصور الطبيعية - شرائط الفيديو - الكمبيوتر.
2. عمل رحلات للأماكن المفتوحة مثل: الحدائق والحقول لربط العقيدة بالكون.
3. يتم شرح الدرس أثناء الحصة وإعطاء فرص للإجابة على التقويم في المنزل.
4. مناقشة جميع الأبناء في إجابة التقويم.
5. زمن الحصة نصف ساعة.

أولاً: والله الأسماء الحسنى

الله السميع



أبنائي وبناتي: إن الله عَزَّ وَجَلَّ أسماء عظيمة سمي بها نفسه قال تعالى: "وَاللهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسَنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا" ومن أسمائه (السميع) فهو يسمع الإنسان والطير والحيوان وغيرها من المخلوقات، والله تعالى يسمع ما نتكلم به رغم اختلاف لغاتنا. والله تعالى يسمع ما نهمس به لغيرنا.

فقد سمع الله تعالى كلام المرأة التي جاءت إلى الرسول ﷺ تشتكي له زوجها على الرغم من أنها كانت تتحدث بصوت خافت لم تسمعه السيدة عائشة وهي كانت بالقرب منهما وسمعها الله تعالى من فوق سبع سماوات. فقال تعالى:

"قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكى إلى الله والله يسمع تحاوركم إن الله سميع بصير" لذلك **أبنائي وبناتي** علينا ألا نتحدث إلا بخير ولا نسمع الله عَزَّ وَجَلَّ إلا ما يحب ويرضى.

- المسلم يعلم أن الله تعالى سميع لكل شيء ✓
- المسلم يقول الصدق لأن الله تعالى يسمع حديثه. ✓
- المسلم يحب ربه السميع ✓



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نبحث في مكتبة المدرسة عن قصة النبي الله سليمان عليه السلام مع النملة كي تتعرفوا عليها.

التقويم

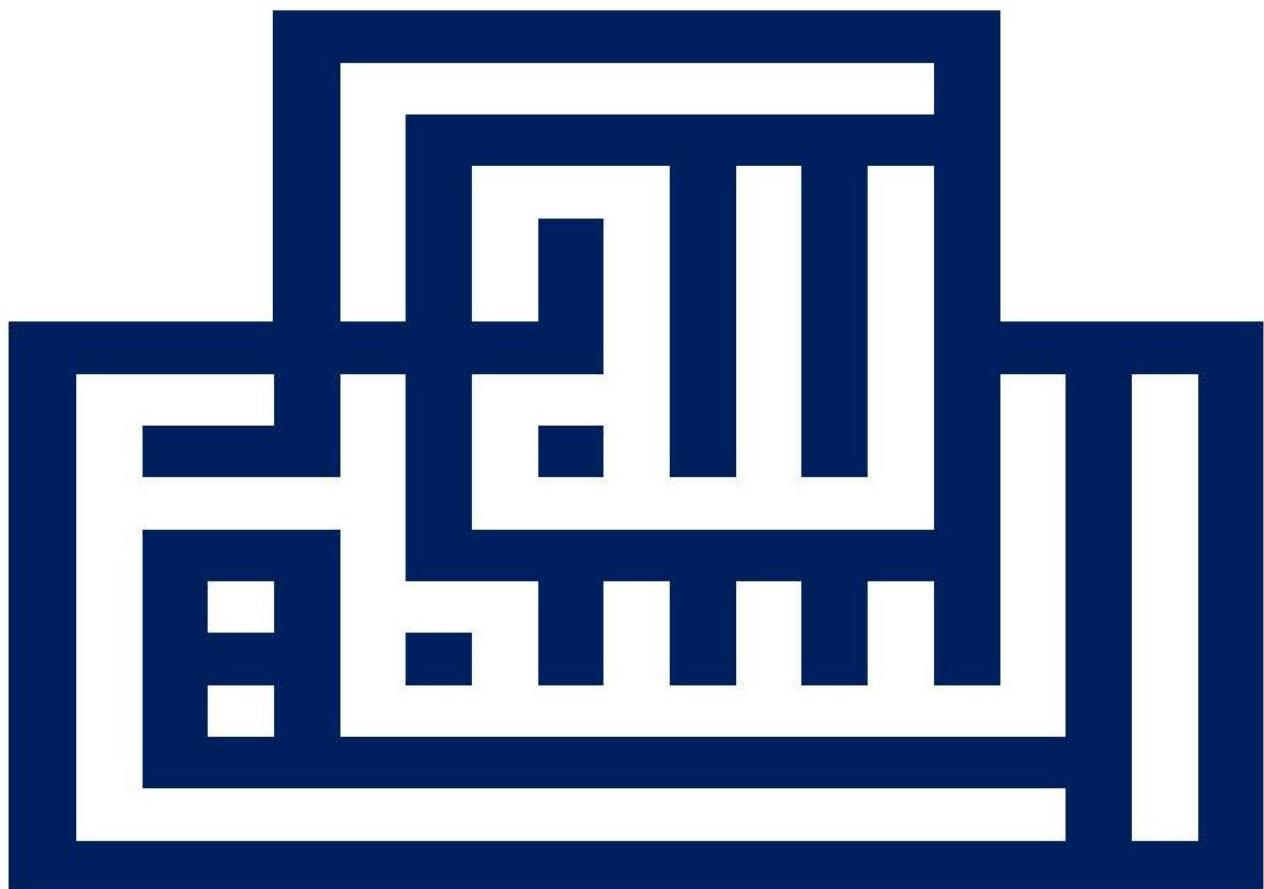


أولاً: اكتب من قوله تعالى: "قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها." إلى قوله تعالى: "إن الله سميع بصير"

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- (✓) ١- الله تعالى يسمع جميع المخلوقات ما عدا الأسماك.
- (✗) ٢- الله تعالى يسمع صوتي وأنا أهمس في أذن صديقي.
- (✗) ٣- الله تعالى لا يسمع ما أتحدث به في نفسي .

ثالثاً: لون بألوانك الجميلة:





أبنائي وبناتي: من أسماء الله الحسنى (البصير) فالله سبحانه وتعالى يرى كل شيء ولا يغيب عنه شيء في الأرض ولا في السماء، وبصر الله عَزَّوَجَلَّ ليس كبصر المخلوقات، فبصر المخلوقات محدود، فهي لا تبصر إلا ما هو أمامها أو ما حولها، قال الله تعالى:

"ليس كمثله شيء وهو السميع البصير"

لذا **أبنائي وبناتي** نحرص أن يرانا الله عَزَّوَجَلَّ دائماً على ما يحب ويرضى ونخجل أن يرانا ن فعل أو نقول شيئاً يغضبه، لأن الله عَزَّوَجَلَّ يرانا دائماً.

وإليكم **أبنائي وبناتي** هذا الموقف الذي أعطى فيه المعلم كل واحدٍ من تلاميذه تفاحة وقال لهم أريدكم أن تذهبوا إلى مكان لا يراكم فيه أحد وتأكلون التفاحة. وفي اليوم التالي جاء كل التلاميذ بعدهما أكل كل واحدٍ منهم تفاحتة إلا واحداً لم يأكلها، فسألته المعلم لماذا لم تأكل التفاحة؟ فقال: لأنني لم أجد مكاناً لا يراني فيه الله تعالى، وهنا فرح المعلم بتلميذه ومدحه وتعلم الجميع منه.

- ✓ المسلم يعلم أن الله عَزَّوَجَلَّ بصير بكل شيء.
- ✓ المسلم يطيع الله في السر والعلانية.
- ✓ المسلم يحب أن يراه الله عَزَّوَجَلَّ دائماً على خير.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا **أبنائي وبناتي** نكرر هذه الكلمات لمدة أسبوع ثلاثة مرات في الصباح والمساء
"الله يراني، الله مطلع على"



التقويم

أولاً: أكمل الآية:

"..... ليس كمثله شيء"

ثانياً: أكتب عبارة (يعجبني)، (لا يعجبني) أمام ما تراه مناسباً:

- فاطمة تقول الصدق لأمها.
- طارق يرد القلم الذي استعاره من صديقه زياد.
- زينب لا تساعد المحتاجين من زميلاتها.
- حفظت سعاد سر صديقتها رحمة فلم تخبر أحداً.

ثالثاً: كانت فاطمة مع أمها في السوق فرأى البائع يضع الطماطم الفاسدة بدلاً من الصالحة دون أن

تراءى أمها. فماذا تقول فاطمة للبائع؟

.....

.....

.....

.....

ثانياً: من خصائص الألوهية

لا يعجزه شيء

أبنائي وبناتي: جلس الأب مع أسرته يوم الإجازة وتحدث معهم عن موضوع بعنوان: "الله عَزَّوجَلَ لا يعجزه شيء"

فبادرته أسماء بقولها: ما معنى هذا يا أبي؟

الأب: معناه أن الله عَزَّوجَلَ يستطيع أن يفعل أي شيء في أي وقت كما يريد هو سبحانه وتعالي.

أحمد: هل يصيب ربنا التعب يا أبي؟

الأب: لا، أبداً يا أحمد، الله عَزَّوجَلَ لا يصيبه التعب أبداً.

الأم: لكن يا أبنائي قد زعم اليهود الملاعين أن الله خلق السماوات والأرض في ستة أيام فتعب وجعل اليوم السابع ليستريح، وهذا كذبٌ وافتراءٌ على الله تعالى.

هدى: نعم يا أمي فأنا أحفظ قول الله عَزَّوجَلَ:

"ولقد خلقنا السماوات والأرض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب".

هند: المعلم قال لنا معنى لغوب أي تعب.

الأم: فالله تعالى يا أبنائي إذا أراد لأحد رزقاً أو نجاحاً فلن يستطيع أحدٌ أن يمنع وصوله إليه أو حرمانه منه، فهو سبحانه كما قلنا لا يعجزه شيء.

الأب: الله عَزَّوجَلَ - **أبنائي وبناتي** - لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء يخلق ما يشاء وقتما يشاء وكيفما يشاء قال الله تعالى:

"... وما كان الله ليعجزه من شيء في السماوات ولا في الأرض إنه كان علياً قديراً"



- ✓ - المسلم يعلم أن الله تعالى لا يعجزه شيء.
- ✓ - المسلم يدعو الله وحده أن يحقق له كل آماله
- ✓ - المسلم يحب الله القادر على كل شيء.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نكتب في لوحة كبيرة بخط جميل "الله عَزَّوجَلَ لا يعجزه شيء" ونعلقها في المسجد الذي نصلي فيه بعد استئذان إمام المسجد.



التقويم

أولاً: اكتب من قوله تعالى:

"ولقد خلقنا السماوات والأرض إلى آخر الآية الكريمة.

ثانياً: ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- () ١- يستطيع الله عَزَّوجَلَّ أن يفعل كل شيء في أي وقت.
- () ٢- يحتاج الله لوقت كثير ليخلق سماء أخرى غير التي نراها.
- () ٣- لا يتعب الله عَزَّوجَلَّ من كثرة أعماله العظيمة.

ثالثاً: اكتب ثلاثة أشياء خلقها الله عَزَّوجَلَّ كما هو موضح بالنموذج:

١- خلق الله عَزَّوجَلَّ الحيوانات.

..... ٢

..... ٣

..... ٤

ثالثاً: أركان الإيمان



أبنائي وبناتي لقد تعلمنا أركان الإيمان التي جاءت في حديث النبي ﷺ:

"أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره"

زينب: وما معنى الإيمان بالله يا أستاذ؟

المعلم: الله عَزَّوَجَّلَ **أبنائي وبناتي** إله واحد لا شريك له وله الأسماء الحسنى ومنها ما درسناه هذا العام فهو السميع البصير القادر الخالق الرازق الرحيم وهو سبحانه وتعالى يتصف بالكمال في كل شيء وهو سبحانه لا يشبه أحداً من خلقه "ليس كمثله شيء وهو السميع البصير"

عمرو: نحن يا أستاذ نؤمن بوجود الملائكة لكننا لا نعرف عنها شيئاً.

المعلم: الملائكة **أبنائي وبناتي** خلقهم الله عَزَّوَجَّلَ من نور لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتزوجون، فهم يطيعون الله عَزَّوَجَّلَ في كل شيء ولا يعصونه أبداً. والملائكة **أبنائي وبناتي** تحب المؤمنين الطائعين لربهم وتدعوا لهم بالخير.

سلمى: وما المقصود بالكتاب السماوية يا أستاذ؟

المعلم: الكتب السماوية التي أنزلها الله عَزَّوَجَّلَ على رسله لهدایة الناس وتعريفهم كيف يعبدون الله عَزَّوَجَّلَ وكيف يعمرون الحياة الدنيا وتعلمهم الاستعداد للأخرة منها التوراة والإنجيل وأعظم هذه الكتب القرآن الكريم.

فاطمة: وأنا يا أستاذني قرأت عن الإيمان بالرسل فهم رجال أطهار اختارهم الله عَزَّوجَلَّ ليبلغوا رسالة الله عَزَّوجَلَّ للناس ويكونوا سبباً في هدايتهم وإرشادهم.

خالد: دائمًاً أسمع عن اليوم الآخر.. لكن لا أعلم ماذا يعني؟

المعلم: اليوم الآخر يا خالد هو آخر يوم في الحياة الدنيا وعنه تموت جميع الخلق في الأرض وفي السماء، ولا يبقى إلا الله الحي الذي لا يموت وبعده يكون يوم القيمة حيث البعث والحساب والجزاء والجنة والنار.

شروق: وما معنى الإيمان بالقدر يا أستاذ؟

المعلم: القدر يا شروق هو كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر، كالصحة والمرض والفقر والغني والقوة والضعف.

وأخيراً **أبنائي وبناتي** أراكم قد تعلمت أركان الإيمان الستة، وقد درسنا منها في الأعوام السابقة الإيمان بالله وملائكته وكتبه، وسوف ندرس في الأعوام التالية بقية أركان الإيمان الستة بمشيئة الله تعالى.



- المسلم يعرف أن الإيمان أركانا ستة. ✓
- المسلم يحفظ أركان الإيمان. ✓
- المسلم يؤمن بجميع أركان الإيمان. ✓

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي، هيا بنا نكتب أركان الإيمان الستة في لوحة ونعلقها في المنزل.

التقويم



أولاً: املأ الفراغات فيما يلي كما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "أن تؤمن بالله و رسالته و و وأن تؤمن بالقدر و و"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(٦)

- الإيمان بالرسل.

- لایم ان ارکان -

- ستة

الإيمان بالله عز وجل

- من أركان الإيمان.

-من أركان الائمان-



ثالثاً: أكمل أركان الإيمان:

رابعاً: من علامة الإيمان

اعتياض المساجد

أبنائي وبناتي هناك علامات ودلائل كثيرة إذا كانت في المسلم دلت على أنه مؤمن، منها اعتياض المساجد وتعني ذهاب المسلم إلى المسجد لأداء الصلاة أو قراءة القرآن الكريم أو غير ذلك من أعمال الخير التي يحبها الله عَزَّ وجلَّ.



أبنائي وبناتي: حبيبنا محمد ﷺ أخبرنا قائلاً: "إذا رأيتم الرجل يعتاد المسجد فاشهدوا له بالإيمان" والمسلم والمسلمة **أبنائي وبناتي** يحبون المساجد لأنها بيوت الله عَزَّ وجلَّ في الأرض وهي أفضل البيوت التي يحب المسلمين الذهاب إليها لذلك يقول الله عَزَّ وجلَّ: "وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً" وفي الحديث القدسي يقول رب العزة: "إن بيتي في الأرض المساجد وزوارها عمارها وحق على المزور أن يكرم زائره"





- ✓ المسلم يعلم أن اعتياد المساجد من الإيمان.
- ✓ المسلم يكثر من الذهاب إلى المساجد.
- ✓ المسلم يحب المساجد لأنها بيوت الله عَزَّوجَلَ في الأرض.

هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نتفق مع أصدقائنا على الذهاب لأداء الصلاة في المسجد كل صلاة.



أولاً: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة مما يلى:

(المساجد - الرجل - الله - بالإيمان)

- قال تعالى: " وأن المساجد فلا تدعوا مع الله أحدا"
- قال رسول الله ﷺ "إذا رأيتم يعتاد فاشهدوا له ؟"

ثانياً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(ب) (أ)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • باليمن • نظيفة وجميلة • نصلی ونقرأ القرآن ونتعلم • المساجد | <ul style="list-style-type: none"> - ببيوت الله في الأرض - يتعلّق المؤمن - نحب مساجدنا أن تكون - في المساجد |
|---|---|

ثالثاً: اتفقت زينب وهدى وأسماء كما اتفق أحمد و محمد وإبراهيم على تجميل مسجد المدرسة. فكيف

سيجمله كل فريق؟

١. الملائكة في بدر

أبنائي وبناتي الله تعالى يريد الخير للناس جميعاً، ولكن بعضهم لا يحب الخير لنفسه ويظل يظلم الآخرين، والبعض لا يؤمن بالله

تعالى ويحاول أن يضر المؤمنين ويحاربهم، ويحاولون أن يقضوا على رسله عليهم السلام، ولكن من رحمة الله تعالى أن يؤيد رسله في مواقف كثيرة.

ومن المواقف التي أيد الله تعالى بها رسوله محمدًا ﷺ في غزوة بدر عندما صبر المسلمون مع

رسول الله ﷺ وكان عددهم أقل بكثير من عدد المشركين وعندما دعوا الله تعالى أن ينصرهم ويؤيدهم بنصره أرسل الله تعالى لهم ملائكة يحاربون معهم ويدافعون عنهم، وكان ذلك دعماً للمسلمين الذين يدافعون عن دين الله تعالى، ففرحوا بنصر الله تعالى وأمنوا بأن الله تعالى لا يتخلّى عن رسله ويؤيد رسوله محمد ﷺ وينصره وفي هذا يقول الله تعالى:

(وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمْ اللَّهَ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذْلَلُهُ فَاتَّقُوا اللَّهَ أَعْلَمُكُمْ شَكُرُونَ إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَنَّ يَكْفِيْكُمْ أَنْ يُمْدَدُكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ بَلِّي إِنْ تَصْبِرُوْا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ قَوْرَهْمْ هَذَا يُمْدَدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوَّمِينَ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ)

المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر المؤمنين.

المسلم يدعو الله تعالى بالتوفيق والنجاح.

المسلم يحب جميع الصحابة.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نكتب على ورقة كبيرة: "اللهم أيد المسلمين المجاهدين" ونعلقها في البيت.



أولاً: أكمل العبارات التالية:

- ١- غزوة بدر كانت بين و
- ٢- الذين انتصروا في غزوة بدر هم
- ٣- الله تعالى أَيَّدَ رَسُولَهُ ﷺ وَالْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّهُ أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ

ثانياً: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- في غزوة بدر كان عدد المسلمين أكبر من عدد المشركين. ()
- () - الله تعالى يساعد رسليه والمؤمنين.
- () - لا يتخلى الله عَزَّوجَلَّ عن رسليه أبداً.

ثالثاً: علام يدل نزول الملائكة في غزوة بدر؟

.....
.....

٢- انفلاق البحر

أبنائي وبناتي من رحمة الله تعالى برسله أنه كان في عونهم ومساعدتهم على أداء رسالتهم. ولهذا أيد الله تعالى رسله بمعجزات كثيرة ومن المواقف التي أيد الله تعالى بها نبيه موسى عليه السلام بالمعجزات عندما خرجنبي الله موسى عليه السلام وأصحابه من المدينة أتبعهم فرعون وجنوده ليقتلهم جميعاً لأنهم آمنوا بالله تعالى واتبعوا موسى عليه السلام وسمعوا كلامه وهنا وجدوا أمامهم بحراً كبيراً ولا يمكن أن يعبروه..

فأمر الله نبيه موسى عليه السلام أن يضرب بعصاه البحر فتحول الماء بإذن الله تعالى إلى طريق يستطيعون السير عليه رحمة برسوله موسى عليه السلام وبالذين آمنوا معه.



قال الله تعالى: (فَلَمَّا تَرَاءَى الْجَمَعَانِ قَالَ أَصْنَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرَكُونَ. قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَّهَدِينَ. فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالْطَّوِيدِ الْعَظِيمِ.)

وعندما أراد فرعون وجنوده أن يلحقوا بهم أمر الله تعالى البحر فعاد كما كان.. في حين كان موسى عليه السلام وأصحابه قد عبروا البحر ففرق فرعون وجنوده ونجا الله موسى وأصحابه المؤمنين تأييداً من الله تعالى لرسوله عليه السلام.

- ✓ المسلم يعلم أن الله تعالى ينصر رسle.
- ✓ المسلم يحرص على أن يكون مع الصالحين.
- ✓ المسلم يحب الله القادر على كل شيء.



هيا بنا نجمع ثلاتَّ معجزاتِ أَيَّدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهَا نَبِيَّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي كِرَاسَةِ الْأَنْشَطَةِ.



التقويم

أولاً: اختار من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
رسول الله عليه السلام. يدخلها المؤمنون. يؤيد رسلاه.	- موسى - الله تعالى - الجنة

ثانياً: تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسيين: -

- عَبَرَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَصْحَابَهُ الْبَحْرَ (بِالسَّفِينَةِ) - مُشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ - مُشِيًّا عَلَى الْمَاءِ)
- أَهْلَكَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فَرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ (غَرْقًا) - عَلَى الشَّاطَئِ - مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ)
- نَجَّا اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ (النَّمْرُودَ - أَبِي جَهْلٍ - فَرْعَوْنَ)

ثالثاً: لون هذه الجملة بألوانك الجميلة:

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سادساً خطأ شائع

يوم الجمعة ساعة نحس

أبنائي وبناتي: إن يوم الجمعة هو عيد المسلمين الأسبوعي وهو خير يوم في هذه الدنيا وفي هذا اليوم العظيم يستجيب الله تعالى فيه الدعاء فقد أخبرنا النبي ﷺ أن فيه ساعة إجابة حيث قال: "إن في يوم الجمعة ساعة إجابة فأكثروا من الدعاء" ولكن بعض الناس **أبنائي وبناتي** يقعون في خطأ كبير في هذا اليوم حيث يقولون بأن في هذا اليوم ساعة نحس أي تحدث فيها أشياء سيئة رغم أن هذا هو يوم اجتماع المسلمين في صلاة الجمعة لذلك علينا **أبنائي ألا نردد هذه المقوله الخاطئه.**

- المسلم يعلم أن يوم الجمعة فيه ساعة إجابة. ✓
- المسلم لا يكرر كلمات يسمعها من غير أن يفهمها. ✓
- المسلم يحب يوم الجمعة. ✓



هيا نعمل بما تعلمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نخبر ثلاثة من أصدقائنا بفضل يوم الجمعة، وأنه يوم عيدٍ للMuslimين.



التقويم

أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال الرسول ﷺ "إن في يوم الجمعة ساعة الدعاء"

ثانياً: ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ:

- () - يوم الجمعة فيه ساعة إجابة الدعاء.
- () - أقضى يوم الجمعة في النوم واللعب فقط.
- () - الجمعة فيه ساعة نحس.

ثالثاً: سمعت صديقك يقول: يوم الجمعة فيه ساعة نحس فبم تتصحّه؟



وَكَفَى
بِرَبِّنَا عَلَيْهِ
زَكْرُونَ

فقهُ المُسَامِ



الطهارة من النجاسات



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- مَفْهُومُ الطَّهَارَةِ.
- مَفْهُومُ النَّجَاسَةِ.
- حُكْمُ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ.
- أَمْثَالٌ عَلَى النَّجَاسَاتِ.
- طُرُقُ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ.
- مَضَارُ النَّجَاسَاتِ.

- يلعب «سلطان» مع أخيه «ريم» في حديقة «أسباير» مع وجود العائلة، وعندما حان موعد الصلاة، أراد سلطان أن يُصلِّي بثيابه التي لعب بها، لكنه تسأله هو وأخيه «ريم»:

- هل تجوز الصلاة بثوب أصابه التراب أو الطين؟**
- ما رأيك في صحة الصلاة إذا كان على الثوب آثار تراب أو طين؟**

التهيئة

«

«

«

مَفْهُومُ الطَّهَارَةِ :

إِزَالَةُ النَّجَاسَاتِ مِنَ الْبَدْنِ وَالثِّيَابِ وَالْمَكَانِ.

مَفْهُومُ النَّجَاسَةِ :

هي: القذارة التي أمرنا الإسلام بالتطهر منها.

أَمْثَالٌ عَلَى النَّجَاسَاتِ :

الدَّمُ
الْكَثِيرُ

الْقَيْءُ

الْبَوْلُ

الْغَائِطُ

- حَدِّدْ أَيَّ الصُورُ الْأَتِيةُ تُعَدُّ نَجَاسَةً:



..... «

..... «

..... «

حُكْم إِزَالَة النجاست :

- إِزَالَة النجاست واجبة وشرط لصحة الصلاة. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَثَيَابَكَ فَطَهِرْ ﴾ [سورة المدثر: 4].

طُرُق إِزَالَة النجاست :

- تُزال النجاست بطرق عدّة:
إِما بغسلها بالماء أو بـ دُلْكِها بالتراب أو الأرض.

طرق إِزَالَة النجاست

الدَّلْك بـ التراب

الغسل بـ الماء

للإناء
الذي ولع
فيه الكلب

كالحذاء
المتنجس

كالنجاست
غير المرئية

كالنجاست
المرئية

يغسل سبع
مرات إحداها
بالتراب

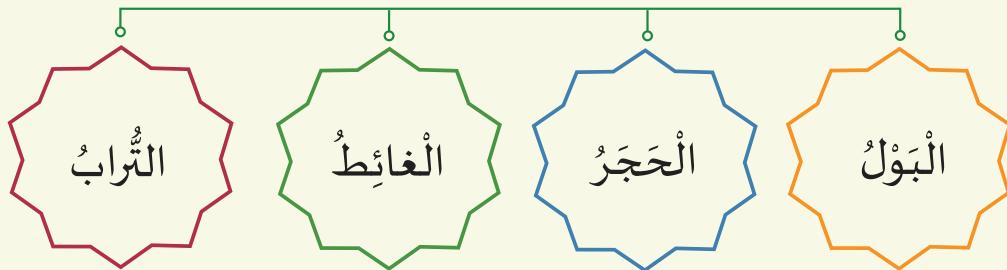
يدلك بـ تراب
الأرض

الغسل مرة
واحدة

تكرار الغسل
حتى تزول
النجاست



- أَضْعُ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ النَّجْسَةِ:



- أَذْكُرُ الطَّرِيقَةَ الْمَنَاسِبَةَ لِإِزَالَةِ كُلِّ حَالَةٍ مِّنْ هَذِهِ الْحَالَاتِ، وَأَكْتُبُ:

الطريقة	الحالة
..... «	1- دَمٌ كَثِيرٌ عَلَى الْبَدْنِ.
..... «	2- ثُوبُ أَصَابَهُ بَوْلٌ غَيْرُ مَرَئِيٍّ.
..... «	3- سَجَّادَةٌ صَلَاةٌ عَلَيْهَا قَيْءٌ وَاضْχَ.
..... «	4- إِنَاءٌ وَلَغٌ فِيهِ الْكَلْبُ بِلِسَانِهِ.
..... «	5- حَذَاءٌ مُّتَنَجِّسٌ بِنَجَاسَةِ مَرَئِيَّةٍ.



- أُبْدِي رَأْيِي فِي طُرُقِ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ.
» الموقفُ الأوَّلُ:

- سَقَطَ دَمُ الْخَرُوفِ عَلَى الْأَرْضِ أَثْنَاءَ ذَبْحِهِ.

«

«



» الموقفُ الثانِي:
- رَوْثُ الْقَطْةِ عَلَى سَجَادَةِ الْمَجْلِسِ.

«

«

أَضْرَارُ النَّجَاسَاتِ:



- 1- تُصِيبُ الْفَرْدَ بِالْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ.
- 2- تُسَبِّبُ انتشارَ الْجَرَاثِيمِ.

يوجد منظمةٌ عالميةٌ تهتم بموضوع الصحة، تسمى (منظمة الصحة العالمية)، وهذه الجهة تصدر كل سنة تقريراً عن الصحة في العالم. جاء في أحد تقاريرها أن الأمراض التي تنتج عن قلة النظافة، قليلة في بلاد المسلمين؛ لأنهم حريصون على الطهارة والنظافة، ولديهم عادات لا تصح إلا بالطهارة والنظافة.



إثراء



- قالَ تَعَالَى: ﴿أَنَا صَبَّيْنَا الْمَاءَ صَبَّيْنَا﴾ [سورةُ عَبَّاسٍ].
- استَنْتَجْ من الآيةِ الْكَرِيمَةِ وَسِيلَةً لِإِزَالَةِ النَّجَاسَةِ.

«

«



- أَتَعْرَفُ مع زملائي على النجاسات التي لم تُذْكَرْ في الدرس مُسْتَعِينًا بالـ (QR CODE) الظاهر أمامنا. وَأُدْوِنُ ذلك باختصار في الأسطر التالية:



«

«

«



- أذهبُ إلى مركز مصادر التعليم في مدرستي، أو أطلب مساعدة المعلم للبحث عبر الإنترنت، لمعرفة أضرار النجاسات على صحة الإنسان، والأمراض التي تسبّها.

«

«



التقويم



أولاً: ما مفهوم كل من:

1- الطهارة:

2- النجاسة:



ثانياً: أكمل ما يلي:

1- من أمثلة النجاسات و و

2- إذا ولَغَ الْكَلْبُ فِي إِنَاءٍ، فَإِنَّ إِنَاءَ يُغْسَلُ مَرَّاتٍ إِحْدَاهُنَّ

بـ

3- مِنْ أَضْرَارِ النَّجَاسَاتِ -



ثالثاً: أختار (نعم) أو (لا) لكل عبارة مما يأتي، بحسب فهمي لِمَا دَرَسْتُ:

لا	نعم	السلوك
		« يَحِبُ التَّطَهُّرُ مِنْ كُلِ النَّجَاسَاتِ. »
		« تَصِحُ الصَّلَاةُ مَعَ النَّجَاسَةِ. »
		« يُغْسَلُ التَّوْبُ النَّجِسُ بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ. »
		« النَّجَاسَةُ تَتَسَبَّبُ فِي انتِشارِ الْأَمْرَاضِ. »

رابعاً: أَعْطِ مِثَالاً لِمَا يَأْتِي:



1- نَجَاسَةٌ تُغْسَلُ بِالْمَاءِ حَتَّى تَتَمَّ الطَّهَارَةُ.

«

2- نَجَاسَةٌ تُدْلُكُ بِالْأَرْضِ حَتَّى نَتَطَهَّرَ مِنْهَا.

«

3- نَجَاسَةٌ تُطَهَّرُ بِالْتَّرَابِ مَعَ غَسْلِهَا بِالْمَاءِ.

«

خامساً: أُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ لِكُلِّ مَا يَأْتِي مِنْ خَلَالِ اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ



الصَّحِيحَةُ:

(الْغَسْلُ بِالْمَاءِ - الدَّلْكُ بِالْأَرْضِ - غَسْلُهَا سَبْعَ مَرَاتٍ إِحْدَاهُنَّ بِالْتَّرَابِ)

1- مَدَ جَاسِمُ الْبِسَاطَ في الْحَدِيقَةَ فَأَصَابَ جُزْءًا مِنْهُ غَائِطُ قِطْلَةٍ.

(.....)

2- اقْتَرَبَ كَلْبٌ مِنْ وِعَاءِ الْمَاءِ فِي الْعِزْبَةِ وَشَرِبَ مِنْهُ.

(.....)

3- دَاسَ خَالِدٌ بِالْخَطَأِ بِنِعَالِهِ عَلَى نَجَاسَةٍ فِي الطَّرِيقِ.

(.....)

4- سَاعَدَ مُحَمَّدٌ أَبَاهُ فِي ذَبْحِ أُضْحِيَّةِ الْعِيدِ، فَأَصَابَ دَمُ الْأُضْحِيَّةِ ثُوبَهُ وَبَعْضَ جَسْمِهِ.

(.....)

أحكام الحديث



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدرسِ :

- تعريف الحديث.
- أسباب الحديث.
- حكم صلاة المحدث.
- كيفية رفع الحديث.
- كيفية الوضوء.
- كيفية التيمم.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: «لَا يَقْبِلُ اللَّهُ صَلَاتَ أَحَدٍ كُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّىٰ يَتَوَضَّأَ» [متفق عليه].

- ما معنى «إذا أحدث»؟

- ماذا يجب على من أحدث (انتقض وضوئه) وأراد الصلاة؟

التهيئة

معنى الحَدَثِ :

« هو كل ما ينْفَضُ الوضوء ويزييل الطهارة.

من أسباب الحَدَثِ :

خروج البُول، خروج الغائط، خروج الرِّيح، النُّوم العميق.
فإذا حصل شيء من ذلك؛ انتقض الوضوء، ويُسمى ذلك **حدثاً**.



« إذا نام المُتوضئ نُوماً خفيفاً وهو جالس، هل يجب عليه أن يتوضأ مرَّةً أخرى ليُصلِّي؟



« إذا نام الإنسان نوماً عميقاً فلم يَعُدْ يشعر بما حوله؛ فيجب عليه أن يتوضأ مرَّةً أخرى إذا أراد الصلاة.



حكم مَن انتقض وضوئه:



قبل الصلاة:

يجب على مَن انتقض وضوئه قبل الصلاة أن يتوضأ إذا أراد أن يُصلِّي.

أثناء الصلاة:

إذا كان المسلم في صلاته، وخرج منه بَوْلٌ أو غَائِطٌ أو رِيحٌ؛ انتقض وضوئه، وبطلت صلاته، ووجب عليه أن يتَوَضَّأَ وأن يُعيَدَ الصَّلاة.

كيفية رفع الحدث

بالتيمُّم



بالوضوء



عند فقدان الماء
أو عند عدم القدرة على استعماله
كأن يكون مريضاً

عند توفر الماء

كيفية الوضوء:

أتَابُعْ حَمَدَ لِأَعْرِفَ كَيْفَ أَتَوْضَأُ:

بِسْمِ اللَّهِ



أَتَمْضِمْضُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ يَدَيَ إِلَى
الرُّسْغَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَبْدَا فَأَقُولُ:
بِسْمِ اللَّهِ



أَغْسِلُ يَدِي الْيُمْنَى إِلَى
الْمِرْفَقِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
يَدِي الْيُسْرَى مِثْلًا.



أَغْسِلُ وَجْهِي
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَسْتَنْشُقُ وَأَسْتَنْثُرُ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أَغْسِلُ قَدْمَيِ الْيُمْنَى إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ
قَدْمَيِ الْيُسْرَى مِثْلًا.



أَمْسَحُ أَذْنِي
مَرَّةً واحِدَةً.



أَمْسَحُ رَأْسِي
مَرَّةً واحِدَةً.

كيفية التيمم:



أُنوي الطهارة للصلوة، ثُم أقول باسم الله



أمسح ظاهر الكفين.

أمسح وجهي.

أضرب بالكفين على التراب الطاهر.

- كان خالد في رحلة بعيدة عن المدينة، وكان معه ماء لا يكفيه إلا للشرب فقط؟ ماذا يفعل إذا أراد أن يصلّي؟



- بمساعدة عائلتي أتعرّف على حديث آخر عن النبي ﷺ في فضل المحافظة على الوضوء، وأقرؤه أمام زملائي.





أولاً: اختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ثم أكتبهما في الفراغ:

..... 1- من أسباب الحَدَثِ:

اللُّعْب

النَّوْمُ الْعَمِيقُ

الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ

..... 2- يجب مسح الرأس في الوضوء:

ثلاَثٌ مَرَاتٌ

مُرْتَانٌ

مَرَةٌ وَاحِدَةٌ

..... 3- من انتقض وضوؤه ولم يجد الماء:

يُصَلِّي بِلَا طَهَارَةٍ

يَتَيَمَّمُ

لَا يُصَلِّي

ثانياً: أضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ.

- () 1- المسلم يتَيَمَّمُ للصلوة إذا لم يستطع استخدام الماء بسبب المرض.
- () 2- خروج الرِّيح ينقض الوضوء.
- () 3- نمسح القدمين في التَّيَمُّم.

ثالثاً: أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



ما ذا يجب على منْ:

- 1 - توضِّأً لأداء الصَّلَاة ثُمَّ انتقض وضوؤه قبل أن يصلي.

«

- 2 - انتقض وضوؤه وهو يصلي.

«

الصلوات المكتوبة والسنن الرواتب



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- فضل الصلاة.
- الصلوات المكتوبة والسنن الرواتب.
- السنن الرواتب.
- أثر الصلاة في تنظيم الأوقات.
- المحافظة على الصالوات المفروضة والسنن الرواتب.

أَقْرَأْ وَأَسْتَنْجُ ،

- قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ ٣٤ ﴿أُولَئِكَ فِي جَنَّتِ مُكَرَّمَةٍ﴾ ٢٥

[سورة المعارج]



التهيئة

- ما جزاء من يحافظ على الصلاة؟



فضل الصلاة:

الصلاحة هي أفضل العبادات، وهي أول أركان الإسلام بعد الشهادتين، والمحافظة عليها دليل على الإيمان.

عن ابن مسعود رض قال: سألتُ رسول الله صل: أيُّ العمل أحبُّ إلى الله؟ قال: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا». [متفق عليه]

الصلوات المكتوبة:

هي الصلوات الخمس التي فرضها الله تعالى على كل مسلم في اليوم والليلة، وهي: الفجر، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء.

« عن عبادة بن الصامت رض قال: سمعت رسول الله صل يقول: «خَمْسٌ صَلَوَاتٍ افْتَرَضَهُنَّ اللَّهُ تَعَالَى، مَنْ أَحْسَنَ وُضُوءَهُنَّ، وَصَلَّاهُنَّ لِوَقْتِهِنَّ، وَأَتَمَ رُكُوعَهُنَّ وَخُشُوعَهُنَّ، كَانَ لَهُ عَلَى اللَّهِ عَهْدٌ أَنْ يَغْفِرَ لَهُ، ...». [رواية أبو داود]



الصلوات المكتوبة

صلاة العشاء	صلاة المغرب	صلاة العصر	صلاة الظهر	صلاة الفجر	الصلوة
4	3	4	4	2	عدد ركعاتها



أنا طالب منظم

- أرتّب الصّلوات المفروضة حسب أوقاتها:



الرقم	الصلوة
..... «	الفجر
..... «	العصر
..... «	العشاء
..... «	المغرب
..... «	الظهر

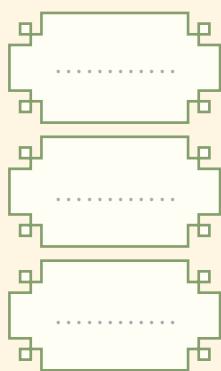
- أكتب في الجدول قائمة بأعمالي اليومية:

الأعمال	الأوقات
..... «	بعد صلاة الفجر
..... «	بعد صلاة الظهر
..... «	بعد صلاة العصر
..... «	بعد صلاة المغرب
..... «	بعد صلاة العشاء

السُّنن الرَّوَاةِ :

وهي الصَّلوات التي كان النَّبِيُّ ﷺ يصَلِّيْها قبل الفريضة أو بعدها كلَّ يوم، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ صَلَّى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ رُكُوعًا فِي يَوْمٍ وَلَيْلَةً، بُنِيَ لَهُ بِهِنَّ بَيْتٌ فِي الْجَنَّةِ» [رواه مسلم]، وهي:

بعد الصَّلاة	الصَّلوات المفروضة	قبل الصَّلاة
-----	الفجر	ركعتان (2)
ركعتان (2)	الظُّهر	أربع ركعات (4)
-----	العصر	-----
ركعتان (2)	المغرب	-----
ركعتان (2)	العشاء	-----



- ما مجموع السنن الرواتب قبل الصَّلوات المكتوبة؟

- ما مجموع السنن الرواتب بعد الصَّلوات المكتوبة؟

- ما مجموع السنن الرواتب قبل وبعد الصَّلوات المكتوبة؟





- » أحرص على أداء الصّلاة في أوقاتها.
- » أحرص على أداء السُّنن الرَّواتب.
- » أنصح زملاي بآداء الصّلاة في المسجد.

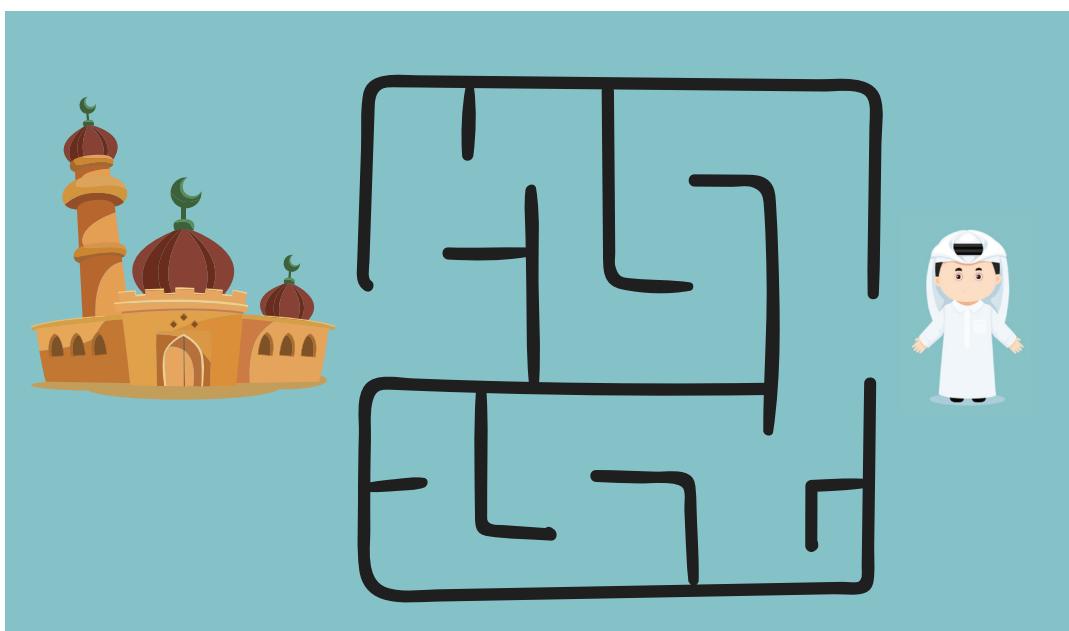


أنا نشيط

- بمساعدة مُعلِّمي أتعرّف حديثاً في فضل الصَّلوات الخمس، وأذكُره لزملائي.

نشاط ختامي:

كيف تساعد سالم للوصول إلى المسجد لكي لا يتأخّر عن أداء الصلاة؟





أولاً: أضْعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- (✓) فرض الله علينا خمس صلوات كل يوم وليلة.
- (✗) لا توجد صلوات غير الخمس المكتوبة.
- (✗) الصلاة في وقتها من أحب الأعمال إلى الله تعالى.

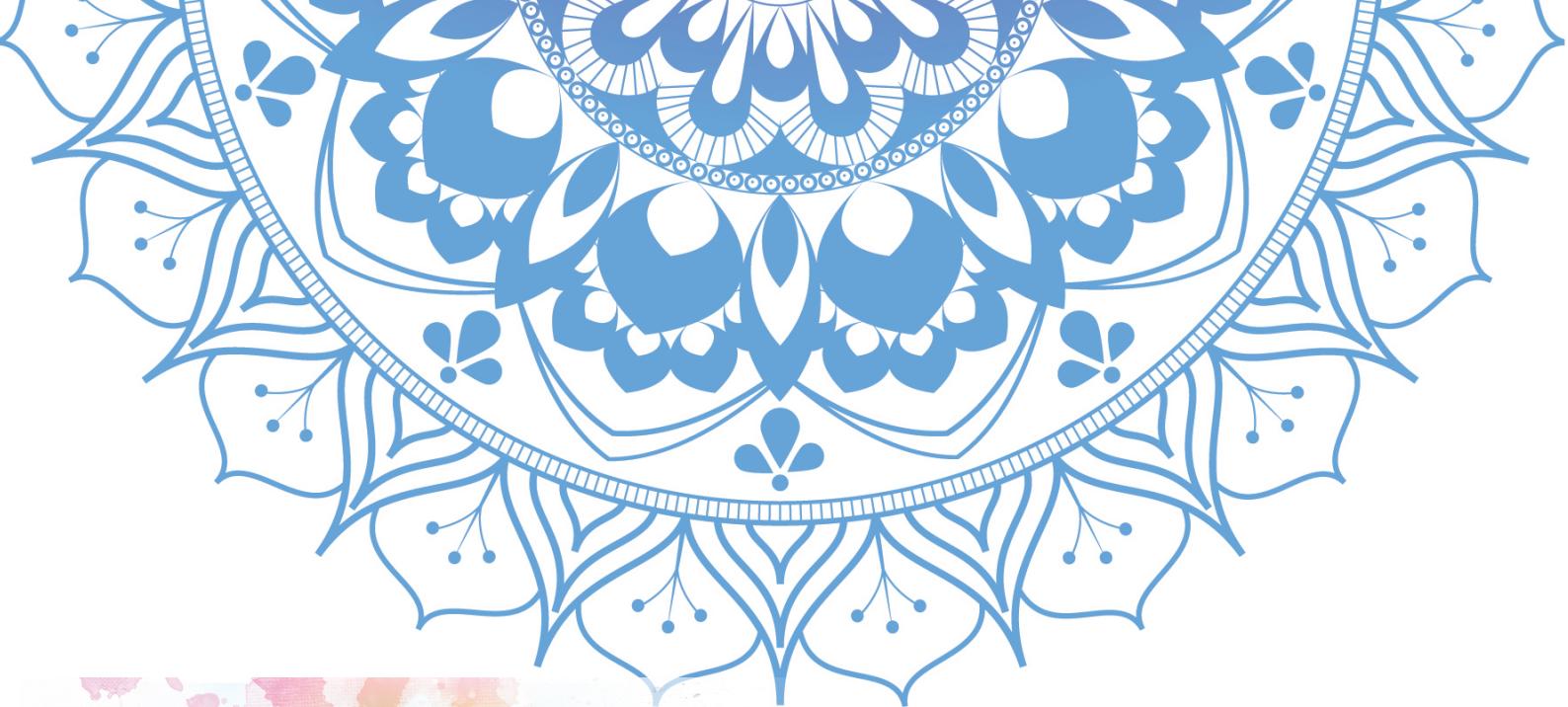
ثانياً: أكمل الفراغات مما بين القوسين:

(ركعتان - العشاء - أربع - العصر - ثلات)

- 1- عدد ركعات صلاة المغرب ركعات.
- 2- السنة الراتبة قبل الظهر ركعات.
- 3- الصلاة التي ليس لها سنة راتبة قبلها ولا بعدها هي صلاة
- 4- من الصلوات التي نصليها بالليل صلاة

ثالثاً: ما المقصود بالسنة الرواتب؟





السيرة النبوية



صَبْرُ الرَّسُولِ ﷺ فِي الدُّعَوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- سَبَبَ اسْتِكْبَارٍ قُرْيُشٍ، وَعَدَمَ إِيمَانِهَا بِاللَّهِ تَعَالَى وَالْيَوْمِ الْآخِرِ.
- نَمَادِيجٌ مِنْ صَبْرِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى إِيَادِهِ قُرْيُشٍ.
- ثَبَاتُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الدِّينِ.

- قالَ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزَمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: 35].

التهيئة

- بِمَ تَأْمِرُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ؟

- مَنْ هُمُ الَّذِينَ يَتَصَفَّونَ بِالصَّبْرِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟



ثَبَاتُ النَّبِيِّ ﷺ فِي الدُّعَوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى:

- وَاجَهَ النَّبِيُّ ﷺ إِيَادَاءَ الْكُفَّارِ بِالثَّبَاتِ عَلَى الدُّعَوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَنَسْرِ الإِسْلَامِ خَارِجَ مَكَّةَ. فَلَمْ يَتَنَازَلْ عَنْ نَسْرِ الدُّعَوَةِ، وَلَمْ يَسْتَجِبْ لِطَلْبِ قُرْيُشٍ فِي تَرْكِ الدُّعَوَةِ إِلَى الإِسْلَامِ، كَمَا أَنَّهُ لَمْ يُؤْتِرْ بِهِ إِيَادَاءَ قُرْيُشٍ فِي الْحِصَارِ وَمَا تَعَرَّضَ لَهُ مِنْ تَعَبٍ وُجُوعٍ وَآلِمٍ، فَكُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَجْعَلْهُ يَتَرَاجُعُ عَنِ الدُّعَوَةِ، بَلْ ازْدَادَ ثَبَاتًا وَجِرْصًا عَلَى نَسْرِ الإِسْلَامِ، حَتَّى وَصَلَ إِلَيْنَا فِي زَمَانِنَا.

استكبارُ قُرَيْشٍ وَعَدَمُ إِيمَانِهَا بِاللهِ تَعَالَى :

- دعا النبي ﷺ قريشاً إلى الإسلام وترك عبادة الأصنام، لكن قريشاً رفضت، ومنعته من مقابلة الناس القادمين لزيارة الكعبة، حتى لا يعرض عليهم الإسلام؛ لأنهم عرفوا عظمة الإسلام، وأنه يدعو إلى المساواة في الحقوق والواجبات بين السادة والناس البسطاء كالعبد.

- بعد دعوة النبي ﷺ قريشاً إلى عبادة الله.

- لماذا رفضت قريش دعوة النبي ﷺ لهم إلى الإسلام، وأعلنت عداؤها له؟



«

«

صَبْرُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى أذى قُرَيْشٍ :

الموقف الأول:

- كان أبو لهب عم النبي ﷺ من الذين رفضوا دعوة النبي ﷺ، وقام بإيذائه، فكان يمشي خلف رسول الله ﷺ في الأسواق ومواسم الحج ويكتبه، وكان يضربه بالحجر حتى ينزل الدم من قدم النبي ﷺ.

- وكانت زوجة أبي لهب شديدة العداء للنبي ﷺ مثل زوجها، فقد كانت تضع الشوك في طريقه، والقادورات على بابه، وأنزل الله فيها وفي زوجها سورة المسد، قال الله تعالى: ﴿تَبَّتْ يَدَآءِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۚ مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ ۖ وَمَا كَسَبَ ۚ ۲﴾ سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ هَبٍ ۚ ۳ وَأَمْرَأُهُ، حَمَالَةُ الْحَطَبِ ۖ ۴ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَسَدٍ ۵﴾ [سورة المسد].

1- ما موقف أبي لَهَبٍ مِنْ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ؟

«

«

2- ما موقف رسول الله ﷺ مما تعرض له من الإيذاء من أبي لَهَب وزوجته؟

«

«



الموقف الثاني:

- كانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يصلي عند الكعبة، وأبو جهل وأصحابه جالسون، فقال أبو جهل: من يأتي لنا بالقاذورات ويضعها على محمد وهو ساجد. يقصدون بذلك إيذاء النبي ﷺ والسخرية منه والاستهزاء به.

- فقامَ رجلٌ يُسَمَّى عُقْبَةً بْنَ أَبِي مُعَيْطٍ، فأخذَ القاذوراتَ ووضعَها على النبي ﷺ وهو ساجد، فضحِّكوا جميعاً، ولم يقدر أحدٌ على إزالتها، حتى جاءت فاطمة بنت النبي ﷺ فرفعتُ القاذوراتِ عنْه فدعا عليهم النبي ﷺ ثلاثاً يقول:

«اللَّهُمَّ عَلَيْكَ بِقُرَيْشٍ».

- فاستجابَ اللَّهُ دعاءه كما قال عبدُ اللَّهِ بن مسعودٍ: «لَقَدْ رأَيْتُمْ قتلى في معركة بدر».



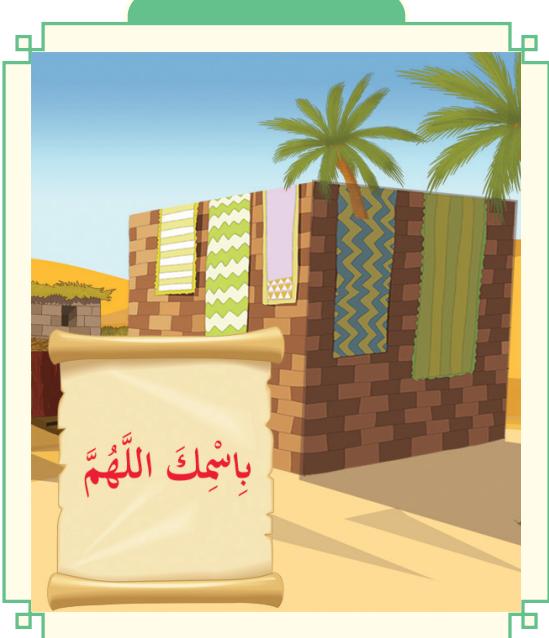
1- ما نتائجَ دعاء النبي ﷺ بقوله: «اللَّهُمَّ عَلَيْكَ بِقُرَيْشٍ»؟

«

2- اكتب جملة تعبّر فيها عن فائدة تعلمتها من الرسول ﷺ، في حرصه على الدعاء.

«

حِصَارُ قُرَيْشٍ لِّلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَهْلِهِ وَالْمُسْلِمِينَ :



- حاول كفار قُرَيْشٍ أن يمنعوا النبي ﷺ من الدعوة إلى الإسلام، فعرضوا عليه المال، والزواج، والحكم، مقابل أن يترك دعوته، لكن النبي ﷺ رفض كل عروضهم، فغضبوا وقرروا إخراجه هو وأهله من بني هاشم وبني عبد المطلب والمؤمنين خارج مكة، ومحاصرون في مكان يسمى: شعب أبي طالب. فقاطعواهم ولم يبيعوا لهم أو يشتروا منهم، ولم يتزوجوا منهم، ولم يزوجوه، وكتبوا ذلك في وثيقة علقوها في الكعبة.
- واستمر الحِصَارُ ثلاث سنين؛ منعت فيها قُرَيْشٌ عنهم الطعام والشراب، حتى تعب الناس كثيراً وأكلوا أوراق الشجر من الجوع وعدم توفر الطعام.
- ثم أشفق بعض الكفار على أهلهم وأقاربهم، فقرروا إنهاء الظلم على المسلمين. ولما ذهبوا ليمزّقوا صحفة المقاطعة، وجدوا أن الله تعالى قد سلط عليها حشرة تُسمى (الأَرَضَة)، فأكلتها إلا كلمة (بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ).



– تعرّض رسول الله ﷺ وأصحابه للحصار ثلاث سنوات، أدى بهم إلى الجوع والتعب، فماذا كان موقفهم من الحصار؟

«

«

زَدْنِي :

- الشَّعْبُ: هو مسافة بين جَبَلَيْنِ، تُشَبِّهُ الْوَادِي.

- لماذا واصل النَّبِيُّ ﷺ دعوته لقومه مع ما وقع منهم من اعتداء وإيذاء؟

- ما سَبَبَ حِصَارِ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَهْلِهِ وَالْمُسْلِمِينَ؟



أَفْكَرْ وَأَجِيبْ

تَعَلَّمْتُ فِي هَذَا الدَّرْسَ :

- 1- دعوة الناس إلى الخير.
- 2- الصَّبَرُ على أذى الآخرين.
- 3- اسْتِجَابَةُ اللَّهِ لِدُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ.
- 4- ثَبَاتُ النَّبِيِّ ﷺ وأصحابه على الإسلام.
- 5- تحمل النبي ﷺ للأذى لأهمية الدعوة إلى الإسلام.

-6

-7



أولاً: أضْعَ دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- قابلت قُرَيْشٌ دعوة محمد ﷺ للإسلام بـ

الدفاع عنه. « 1

الإيمان به. « 2

محاربته. « 3

- الصَّحَابِيَّةُ الَّتِي رَفَعَتِ الْقَادُورَاتِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ بَعْدَ أَنْ أَلْقَاهَا عَلَيْهِ
الْمُشْرِكُونَ وَهُوَ سَاجِدٌ:

فاطمة ؓ. « 1

عائشة ؓ. « 2

زينب ؓ. « 3

ثانياً: أضْعَ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في
العبارات الآتية:

- () أكلت الأرض الصحفة كاملة.
- () حاصر المشركون النبي ﷺ في شعب أبي طالب خمس سنوات.
- () صبر النبي ﷺ على إيذاء المشركين.
- () طالب بعض المشركين إنهاء مقاطعة بنى هاشم؛ شفقةً بأقاربهم.
- () ثبت رسول الله ﷺ وأصحابه على الإسلام خلال حصار قريش لهم.



ثالثًا: مَا مَوْقِفُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ عِنْدَمَا تَعَرَّضُوا لِلحِصَارِ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ وَأَدَى إِلَيْهِمْ

إِلَى الْجُوعِ وَالْتَّعَبِ؟

«

«

«

أَحْدَاثٌ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- ثبات النبي ﷺ في عام الحزن.
- صبر الرسول ﷺ في رحلته إلى الطائف.
- مكافأة الله لنبيه في رحلة الإسراء والمعراج.

- حزن «خليفة» لحصوله على درجة متدنية في الاختبار الأخير لمادة التربية الإسلامية! أخذ المعلم «خليفة» جانباً، ودار بينهما حوار..
- تَوَقُّع النصائح التي قدمها المعلم لخليفة: كي يتغلب على حزنه.

التَّهِيَّة

ثبات النبي ﷺ في عام الحزن :

- كان النبي ﷺ يعاني من إيذاء كفار قريش له، ورفض دعوته، وكانت زوجته خديجة تنصره وتعينه بنفسها ومالها، وكان عمّه أبو طالب، بالرغم من أنه ليس مسلماً، يدافع عنه ويحميه من سفهاء قريش، لمدة تزيد عن عشر سنوات.

- وفي السنة العاشرة من بعثة النبي ﷺ؛ تُوفّيت زوجته خديجة، ومات عمّه ولم يدخل في الإسلام، فتألم النبي ﷺ وامتلأ قلبه بالحزن.
- بعد ذلك اشتدَّ إيذاء الكفار والمرشكين له ولأصحابه، فأخذ يبحث عن من ينصره ويقبل دعوته، فذهب إلى الطائف.

– ما السبب في زيادة إيذاء قرئش للنبي ﷺ.



– لماذا حرص النبي ﷺ على البحث عن من ينصره ويقبل دعوته.

صبر النبي ﷺ في رحلته إلى الطائف:

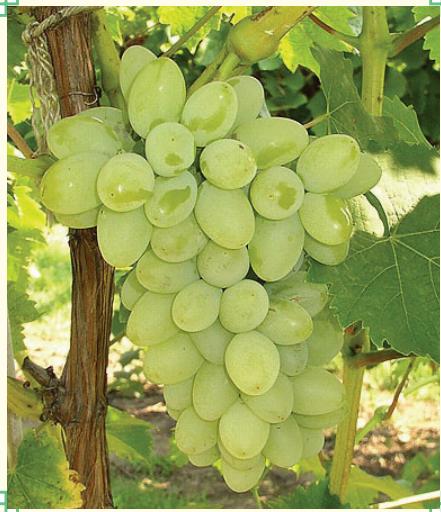
مُعَانَدَةُ أَهْلِ الطَّائِفِ وَإِيذَاوُهُمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ :

خرج النبي ﷺ إلى الطائف في السنة العاشرة من البعثة، ماشياً على قدميه ومعه خادمه زيد بن حرثة، ولكن أهل الطائف رفضوا دعوة الإسلام وكذبوا وسبوه، وسلطوا عليه الصبيان والخدم يضربونه بالحجارة حتى سال الدم من قدميه الشريفتين، وكان زيد بن حرثة يقيه بنفسه حتى أصابه جرح في رأسه.



(5-2)

إِسْلَامُ عَدَّاسٍ



- ثُمَّ لَجَأَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى حَائِطٍ بِسْتَانٍ، فَجَلَسَ تَحْتَهُ فِي الظِّلِّ، وَرَفَعَ يَدِيهِ يَشْكُو إِلَى اللَّهِ تَعَالَى حُزْنَهُ.
- فَلَمَّا رَأَهُ صَاحِبَا الْبُسْتَانِ رَقَّ قَلْبُهُمَا لَهُ، وَأَمَرَا خَادِمَهُما -وَاسْمُهُ عَدَّاسٌ- أَنْ يَقْطُفَ عِنَبًا وَيُقَدِّمَهُ لِلرَّسُولِ ﷺ.
- مَدَ الرَّسُولُ ﷺ يَدَهُ إِلَى الْعِنَبِ، وَقَالَ: بِسْمِ اللَّهِ، ثُمَّ أَكَلَ وَعَدَّاسٌ يَنْظُرُ.
- فَقَالَ: هَذَا كَلَامٌ لَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ الْبِلَادِ.
- فَسَأَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ: مِنْ أَيِّ الْبِلَادِ أَنْتَ؟ وَمَا دِينُكَ؟
- فَقَالَ عَدَّاسٌ: أَنَا نَصْرَانِيٌّ مِنْ أَهْلِ نِينَوَى.
- فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ: مِنْ قَرْيَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ يُونُسَ بْنِ مَتَّى.
- فَقَالَ عَدَّاسٌ: وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسُ بْنُ مَتَّى؟
- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: ذالِكَ أَخِي، وَكَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ.
- وَعِنْدَهَا أَقْبَلَ عَدَّاسٌ عَلَى رَأْسِ النَّبِيِّ ﷺ وَعَلَى يَدِيهِ وَرِجْلِيهِ يُقَبِّلُهَا، فَكَانَ هَذَا الْخَادِمُ الْإِنْسَانُ الْوَحِيدُ الَّذِي آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي رِحْلَةِ الطَّائِفِ.
- وَفِي طَرِيقِ عُودَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى مَكَةَ أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِ جَبْرِيلَ ، وَقَالَ لَهُ: يَا مُحَمَّدُ، إِنَّ اللَّهَ قَدْ سَمِعَ قَوْلَكَ، وَأَرْسَلَ إِلَيْكَ مَلَكَ الْجِبَالِ لِتَأْمُرَهُ بِمَا تَشَاءُ، إِنْ شِئْتَ أَطْبَقَ عَلَيْهِمُ الْأَخْشَابَيْنِ (وَهُمَا جَبَلَانِ بِمَكَّةَ)، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَاهِيهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ فَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا.

مكافأة الله تعالى لنبيه في رحلة الإسراء والمعراج:

بعد أن مر النبي ﷺ بمواقف صعبة، كموت عمه وزوجته، وإيذاء قومه الشديد له، وشعوره بالحزن والضيق. أكرمه الله برحلة عظيمة سُمِّيت رحلة (الإسراء والمعراج)، مر فيها بمحطتين.

المَحَطَّةُ الْأُولَى:

جاءه الملك جبريل، ومعه دابة عجيبة سريعة جداً تسمى (البُرَاق)، فركبها وسار ليلاً من المسجد الحرام، إلى المسجد الأقصى في فلسطين، فحصلت له أحداث عديدة، منها أنه صلى بكل الأنبياء والرسل إماماً.

المَحَطَّةُ الثَّانِيَةُ :

عُرِجَ بالنبي ﷺ تلك الليلة من بيت المقدس إلى السموات العلا، ورأى النبي ﷺ الأنبياء، ورأى الجنة والنار، وقربه الله إليه وكلمه وأنعم عليه، وفرضت الصلاة على المسلمين في هذه الليلة، ثم عاد إلى المسجد الحرام في الليلة نفسها.



قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيَلَّا مِنَ الْمَسَاجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسَاجِدِ الْأَقْصَا﴾

[الإسراء: 1]

مَوْقُفُ قُرَيْشٍ مِّنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمُعْرَاجِ :

أَخْبَرَ الرَّسُولُ ﷺ أَهْلَ قَرِيشٍ بِمَا حَدَثَ، فَقَالُوا لَهُ: إِنْ كُنْتَ صَادِقًا، فَصِيفُ لَنَا بَيْتُ الْمَقْدِسِ. فَوَصَّفَ النَّبِيُّ ﷺ لَهُمْ بَيْتَ الْمَقْدِسِ جُزْءًا جُزْءًا، وَهُوَ لَمْ يَرِهِ مِنْ قَبْلِهِ، وَأَخْبَرَهُمْ عَنْ قَافْلَةٍ لَهُمْ فِي الطَّرِيقِ، وَمَوْعِدِ وَصْوْلَاهَا، وَكَانَ الْأَمْرُ كَمَا كَانَ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يَصْدِقُوهُ وَازْدَادُوا كُفْرًا.

مَوْقُفُ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ (رض) :

قَالَ الْكُفَّارُ لِأَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ: هَلْ عَلِمْتَ أَنْ صَاحِبَكَ يَدْعُ أَنَّهُ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ وَرَجَعَ فِي اللَّيْلَةِ نَفْسَهَا. قَالَ: إِنْ كَانَ قَالَ ذَلِكَ فَهُوَ صَادِقٌ؛ وَلَذِلِكَ سُمِّيَّ أَبُو بَكْرٍ بِ«الصَّدِيقِ».

أَلْوَنُ :

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الظَّاهِرِينَ



- أكمل الفراغ بوضع الكلمة المناسبة:

..... إلى كانت رحلة الإسراء من
..... إلى وكانت رحلة المعراج من

أعبر بأسلوببي:

- أقوم بتلخيص قصة الإسراء والمعراج بأسلوببي، ثم أعرضها أمام زملائي في الفصل، وفي الإذاعة المدرسية.

«

«

«

الدروس المستفادة من الأحداث:

- 1- المؤمن يقتدي برسول الله ﷺ في الثبات.
- 2- المؤمن يقتدي بصبر النبي ﷺ إذا وقع له ابتلاء.
- 3- العمل بأخلاق الإسلام ونشره مهما كانت الصعاب كما فعل الرسول ﷺ.
- 4- تصديق النبي ﷺ في كل ما يقول.
- 5- أنَّ بعد العُسر يُسْرًا.



رحلة الإسراء
والمراجـ.

موقف الرسول ﷺ
في الطائف.

موقف الرسول ﷺ
في عام الحزن.

أتدبّر

مكافأة
ومواساة

الصبر

الثبات



التقويم



أولاً: أكمل الفراغ بوضع الكلمة المناسبة فيما يأتي:

- أ- سُمِّيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ بِعَامِ الْحُزْنِ لِوُقُوعِ حادِثَتَيْنِ مُؤْلِمَتَيْنِ لِلنَّبِيِّ ﷺ
..... هُما وفاة زوجته أم المؤمنين وعمه
- ب- خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ وَمَعَهُ خادِمَهُ دَعْوَتُهُ وَلَكِنَّهُمْ



ثانياً: أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في العبارات الآتية:

- () فرض الله تعالى الصلوات الخمس في مكة المكرمة.
- () آمن بالرسول ﷺ في رحلة الطائف عدّاًس خادم صاحبي البستان.
- () أكرم الله تعالى نبيه محمدًا ﷺ برحلة الإسراء والمعراج.



ثالثاً: أكمل الجمل الآتية:

- الإِسْرَاءُ هُوَ: انتِقالُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَيْلًا مِنَ إلى بَيْتِ
- الْمِعْرَاجُ هُوَ: صُعودُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ بَيْتِ الْمَقْدِسِ إلى العلا .



رابعاً: ما موقف قُرئيْشٍ مِنْ رحلة الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

« «

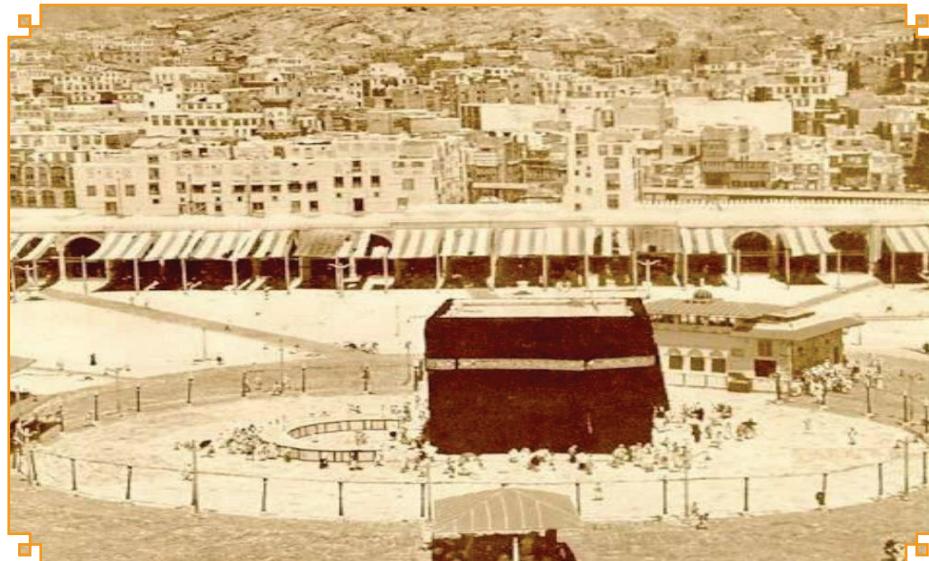


خامسًا: لماذا سُمِّيَ أبو بُكْرٌ (رض) بالصَّدِيقِ؟



سادسًا: اذْكُرْ أَمْرَيْنِ مِمَّا يُسْتَفَادُ مِنْ أَحْدَاثِ الدَّرْسِ.

بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- قصة بيعة العقبة الأولى.
- قصة بيعة العقبة الثانية.
- الفرق بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.

أَقْرَأْ وَأَنْاقَشْ :

- **قال صالح لوالده:** لقد وعدتني يا أبي بهدية كبيرة، إذا حصلت على الدرجات المرتفعة في اختبارات آخر العام، وأنا - والحمد لله - قد حققت ذلك.
- **قال والد صالح:** وأنا لا أخلف وعدي؛ فال المسلم لا بد أن يلتزم بتنفيذ ما يتفق عليه مع غيره، كما فعل أهل يثرب (المدينة المنورة) مع رسول الله ﷺ في بيعتي العقبة الأولى والثانية.
- **قال صالح:** قبل أن أعرف هديتي، أحب أن أعرف أولًا قصة البيعتين.

التهيئة



حرص النبي ﷺ على نشر دين الله تعالى:

- كان العرب قبل الإسلام يُحجّون إلى أصنامهم، التي تُحيط بالكعبة المشرفة في مكة المكرمة.
- في أثناء موسم الحجّ كان رسول الله ﷺ يدعو القبائل الواقفة إلى الإسلام.
- شاء الله تعالى أن يلتقي رسول الله ﷺ بستة رجالٍ من قبيلة الخزرج، التي كانت تسكن يثرب (المدينة المنورة)، وعرض عليهم الإسلام.
- رجع هؤلاء الرجال إلى قومهم، وحذّرُوهم بما سمعوا من رسول الله ﷺ؛ حتى لم تبق دارٌ في يثرب إلّا وفيها ذكرٌ لرسول الله ﷺ.

بيعة العقبة الأولى:

- في موسم الحجّ من العام الثاني عشر للبعثة، التقى وفدٌ من أهل يثرب برسول الله ﷺ، وكان عددهم اثنتي عشرَ رجلاً، وبايعوه في مكان قريب من مكة يُسمى العقبة.
- قالوا: نُبايعك يا رسول الله على ألا نُشرك بالله، ولا نسرق، ولا نقتل أولادنا، ولا نعصيَك في معروفٍ.
- أرسل النبي ﷺ معهم مصعب بن عمير رضي الله عنه؛ ليعلمهم القرآن الكريم وأمور الدين.



«إشراف معلمٍ»:

«أحكي لزملائي قصة العقبة الأولى.

بيعة العقبة الثانية :

- في العام التالي (الثالث عشر للبعثة)، أقبل إلى مكة وفد من قبيلات الأوس والخزرج، وكان يضم ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتين.
- التقى هذا الوفد برسول الله ﷺ سراً عند العقبة، وعاهدوه على نصرته وحمايته إذا هاجر إليهم.



- بعد بيعة العقبة الثانية أصبحت يثرب (المدينة المنورة) مكاناً آمناً لهجرة الرسول ﷺ وأصحابه ؓ.

من الدروس المستفادة من بيعتي العقبة:

- 1- حرص النبي ﷺ على نشر دين الله تعالى.
- 2- للصحابة دور في تعليم القرآن الكريم ونشر الدين.
- 3- كانت بيعة العقبة الثانية مقدمة لهجرة النبي ﷺ وأصحابه إلى المدينة.



التقويم

أولاً: أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ في العبارات الآتية:

- () 1 - كان النبي ﷺ حريصاً على نشر دين الله تعالى وتبلیغه للناس.
- () 2 - أرسل النبي ﷺ مع وفد يثرب سعد بن أبي وقاص ليعلمهم أمور الدين.
- () 3 - يثرب هو الاسم القديم لمكة المكرمة.

ثانياً: أكمل الفراغات في الجدول مستعيناً بما بين القوسين:
(الثاني عشر للبعثة - اثنا عشر رجلاً - الثالث عشر للبعثة - ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان).

بيعة العقبة الثانية	بيعة العقبة الأولى	
..... « «	عدد من حضر البيعة
..... « «	العام الذي تمت فيه البيعة



ثالثاً: علامَ عاهدَ أهلَ يثربَ رسُولَ اللهِ ﷺ في بيعة العقبة الثّانية؟

«

«

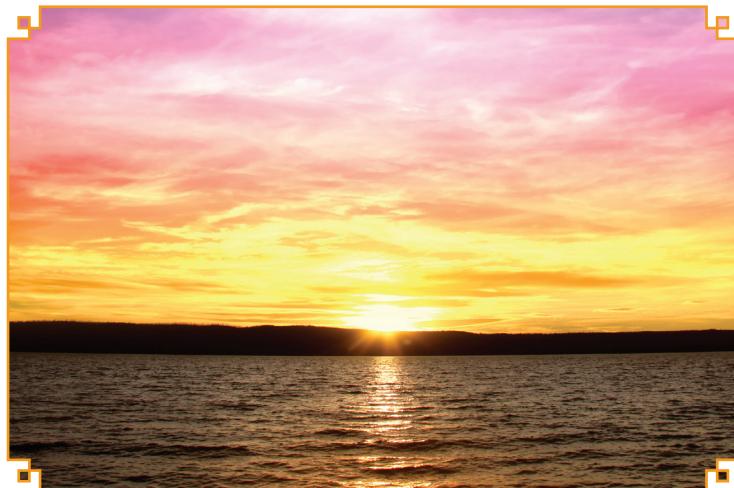


رابعاً: أذكِر أسماء قبائلٍ تسكَنَ المدينه المنوره.

-1

-2

مواقف من السيرة النبوية (اللَّعْب - المَرْح)



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- بعضًا من مواقف حبِّ النَّبِيِّ ﷺ للأطفال ومداعبته لهم.
- الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ بَعْضِ مَوَاقِفِ السَّيِّرَةِ النَّبُوَيَّةِ (المرح - اللَّعْب).

- كان عليٌّ يذاكر دروسه في حُجْرَتِه، فدخل عليه أخوه الصَّغِيرُ عُمَرُ، وأراد أن يداعِبَه ويُضحكَ معه، فتضايَقَ عَلَيْهِ وصَاحَ فِي أَخِيهِ.
- خرج عمر من حجرة أخيه حزيناً وهو يبكي، وأخبر أمَّه بما حدث.
- فقالت لعليٍّ: عليك أن تتعامل أخاك الصَّغِيرَ بِلُطْفٍ حَتَّى لو كنت مشغولاً، فقد كان رسول الله ﷺ يُعْطِفُ عَلَى الصِّغارِ، ولا يُقْسِمُ عَلَيْهِمْ.
- أَحْسَنَ عَلَيٌّ بخطئِهِ، وقام واعتذر لأخيه وداعبه، ثُمَّ عاد ليُكمل واجباته.



التهيئة

- ما رأيك بتصريف علي مع أخيه عمر.

«



الموقف الأول:

- قال أنس بن مالك رضي الله عنه: كان لي أخ يُكَفِّي أبا عُمَيْرٍ، له من العمر ثلاث سنوات، وكان الرَّسُول ﷺ يحب مداعبته كلما زارنا، وفي إحدى المرات وجد النبي ﷺ أبا عُمَيْر حزيناً على غير عادته، فسأل أمّه عن حاله، فقالت: يا رسول الله، لقد مات نُغَيْرُه (طائر) فقال النبي ﷺ: «يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النُّغَيْرُ؟» [متفق عليه] يقصد: كيف مات الطَّائِر؟ فأخذ الطِّفل يحكى للنبي ﷺ قصة موت النُّغَيْر، والنبي ﷺ يستمع له ويلاطفه ويداعبه حتى يُنسيه حزنه.

أسردُ القصة بأسلوبِي أمام معلمي.



الموقف الثاني:

- ذات يوم لقي النبي ﷺ حفيده الحسين بن علي -وكان طفلاً صغيراً- يلهو ويلعب في طرقات المدينة المنورة، فتقدّم عليه أصحابه، ومدّ إليه يده ليأخذه، فجرى الغلام منه هنا وهنا، والرسول ﷺ يلاحقه ويضاوه ويلاعبه. [سنابن ماجه].

الموقف الثالث:

- تحكي لنا صحابيَّة اسمها أمُ خالد عن مشهد كأن في طفولتها فتقول: «أتيت رسول الله ﷺ مع أبي، فذهبت أتعلّق بظهره ﷺ وهو يضحك، ولا يتأسف، فنهاني أبي عن ذلك. فقال له رسول الله ﷺ: «دعها». ودعالي ثلاث مرات. [البخاري]

- ماذا أستنتج من المواقفين الثاني والثالث؟



الدروس المستفادة من مواقف الرسول ﷺ مع الأطفال:

- الرَّسُول ﷺ رحمة مهداة للنَّاس جمِيعاً: الكبار والصَّغار.
- الرَّسُول ﷺ يستمع للأطفال ويداعهم.
- الرَّسُول ﷺ حريص على معاملة الأطفال بالرِّفق واللين وسعة الصَّدر.

– كيف يقتدي الحاكم المسلم برسول الله ﷺ في معاملة أطفال رعيته؟



أَضَعْ عَلَامَة (✓) أَمَامُ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَة (✗) أَمَامُ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

- (✓) أَلْعَبْ مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ، وَأَمْرَحْ مَعَهُ.
- (✗) أَتَعَالَمْ مَعَ أَخِي الصَّغِيرَةِ بِعَطْفِ وَحْنَانِ، وَلَا أَقْسُوْ عَلَيْهَا.
- (✓) أَسْتَمِعْ إِلَى أَحَادِيثِ إِخْوَتِي الصَّغَارِ، وَأَشْعِرُهُمْ بِاِهْتِمَامِي.
- (✗) أَصْرَخْ فِي وَجْهِ أَخِي الصَّغِيرِ إِذَا أَرَادَ اللَّعْبِ مَعِي.





أولاً: أضَعْ عالِمَة (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَالِمَة (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ
الخاطئَ فِي الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- (✓) داعب الرسول ﷺ الطفل الذي مات عصفوره حتى يُنسِيه حزنه.
- (✗) كان النبي ﷺ يلاحق حفيده الحسين بن علي عَلَيْهِ السَّلَامُ ويُضاهِكه.
- (✗) ساوي رسول الله ﷺ في مداعبة الأطفال بين البنين والبنات.

ثانياً: أَخْتَارُ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- كيف كان يعامل الرَّسُول ﷺ الأطفال؟

بالرُّفقِ وَاللَّيْنِ

بِالشَّدَّةِ وَالْعَنْفِ

ثالثاً: أذكر اثنين من الدروس المستفادة من مواقف النبي ﷺ مع الأطفال:

«

«

أبو بكر الصديق رضي الله عنه



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- اسم أبي بكر رضي الله عنه ونسبه ومولده.
- سبب تلقيب أبي بكر رضي الله عنه بالصديق.
- دوره في خدمة الإسلام.
- بعضًا من مواقف حبِّ أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- أهم صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

- قال عمرو بن العاص رضي الله عنه لرسول الله صلوات الله عليه وسلم: أيُّ الناس أحبُّ إِلَيْكَ؟ قال: «عَائِشَةُ». قلتُ: مِنِ الرَّجَالِ؟ قَالَ: «أَبُوهَا».

التهيئة

- من خلال الحديث الشريف، أُحدِّدُ:
- من أحب الناس إلى رسول الله صلوات الله عليه وسلم؟**



اسمها ونسبة:

« هو عبد الله بن أبي قحافة المعروف بأبي بكر الصديق رضي الله عنه. »

مولده:

« ولد أبو بكر رضي الله عنه في مكة بعد عام الفيل بستين وستة أشهر. »

- إذا كان رسول الله صلوات الله عليه وسلم ولد عام الفيل، فأيهما أكبر عمرًا رسول الله أم أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟



إسلامه:

كان أبو بكر رضي الله عنه صاحب النبي صلوات الله عليه وسلم قبل البعثة، فلما دعاه النبي صلوات الله عليه وسلم إلى الإسلام استجاب لدعوته، فكان أول من أسلم من الرجال.

فضله ومكانته:

أول من أسلم من الرجال، وأححبهم إلى قلب رسول الله صلوات الله عليه وسلم، وهو صاحبه في الهجرة الشريفة، وخليفته من بعده.

لقبه :

لُقِّب أبو بكر رضي الله عنه بالصَّديق؛ لأنَّه آمن برسول الله صلوات الله عليه وسلامه وصدقه في كلِّ ما يقول وما أنزل إلينه من ربِّه، ومثال ذلك ما حدث في معجزة الإسراء والمعراج: فقد حدَّث الرسول صلوات الله عليه وسلامه أهل مكة بأنَّ الله أسرى به في اللَّيل إلى المسجد الأقصى. فكذَّبواه! وانطلق أحد المشركين إلى أبي بكر وقال له: إِنَّ صاحبَكَ يزعمُ أَنَّهُ أُسْرِيَ به في اللَّيل إلى المسجد الأقصى! فقال أبو بكر رضي الله عنه: إِنْ قَالَ فَقَدْ صَدَقَ!



دوره في خدمة الإسلام:

1 - الدعوة إلى الإسلام

بعد إسلامه رضي الله عنه بدأ يدعو أصحابه وجُلَسَاه إلى الإسلام، فأسلم على يديه عدد من شباب قريش، منهم: عثمان بن عفَّان، وعبد الرحمن بن عَوف، والزبير بن العوَّام، وسعد بن أبي وقَاص ... وغيرُهم من كبار الصحابة رضي الله عنهم.

2 - الإنفاق في سبيل الله تعالى

أنفقَ من ماله على فقراء المسلمين؛ طلباً للثواب والأجر من الله تعالى.

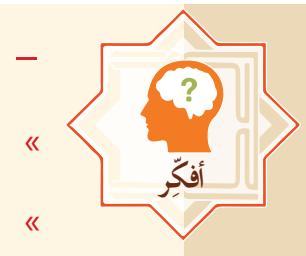
3 - الجهاد في سبيل الله تعالى

كانت حياة أبي بكر رضي الله عنه مثلاً للشجاعة والثبات لنصرة الإسلام والدفاع عن رسول الله صلوات الله عليه وسلامه في جميع مواقفه.

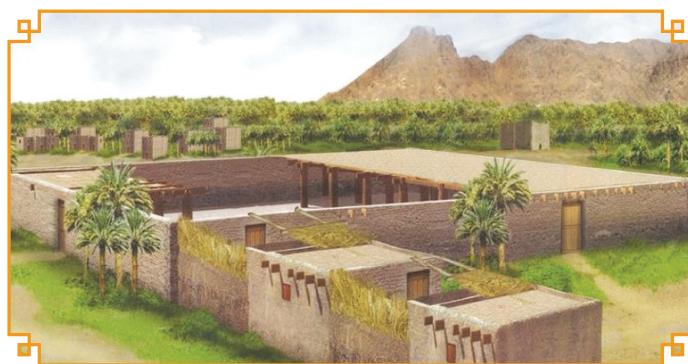
صحابته للنبي ﷺ في الهجرة :

صاحب رسول الله ﷺ في رحلة الهجرة النبوية، وعندما أراد النبي ﷺ دخول غار ثور دخل أبو بكر الصديق رض قبله لينظر في الغار حتى لا يصيب الرسول ﷺ شيء يؤذيه. وفي طريق الهجرة كان الصديق أبو بكر رض يسير أمام النبي ﷺ وخلفه، وعن يمينه، وعن شماله.

- لماذا كان الصديق أبو بكر رض يفعل ذلك؟



موقفه يوم وفاة النبي ﷺ :



عند وفاة رسول الله ﷺ، اشتد حزن الصحابة رض، حتى إن بعضهم لم يصدق أنَّ النبي ﷺ قد مات، فصعد أبو بكر رض المنبر، وقال: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّداً، فَإِنَّ مُحَمَّداً قد مات، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ، فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوت». وفي موقف أبي بكر رض دلالة على ثباته وقوته في الشدائـد.

صفات أبي بكر الصديق رض :

من صفات أبي بكر الصديق رض

- الجرأة والشجاعة.
- الكرم والجود.
- حب الله تعالى ورسوله ﷺ.



أحب أبو بكر الصديق ﷺ

- أتعاون مع زميلي في كتابة البطاقة التعريفية للصديق أبي بكر ﷺ:

اسمها: «.....»

لقبه: «.....»

مولده: «.....»

ترتيبه في دخول الإسلام: «.....»

الدروس المستفادة من سيرة أبي بكر الصديق ﷺ :

- حب الله جل جلاله ورسوله ﷺ.

- الإخلاص لدين الله تعالى والتضحية من أجله.

- مساعدة المحتاجين والفقراة والمساكين.

- الثبات والصبر عند الشدائد.



التقويم



أولاً: أفكِّر وأختار من بين البدائل وأكتبه في الفراغ:

..... 1- ولد أبو بكر رضي الله عنه في مكة

قبل عام الفيل
بستين ونصف

في عام الفيل

بعد عام الفيل
بستين ونصف

..... 2- أنفق أبو بكر الصديق رضي الله عنه من ماله على فقراء المسلمين

طلبًا لشكر الناس
وثنائهم

طلبًا للشهرة
بين الناس

طلبًا للثواب والأجر
من الله تعالى

ثانياً: أضْعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () 1- من صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه الجرأة والشجاعة.
- () 2- لم ينفق أبو بكر الصديق رضي الله عنه من ماله على فقراء المسلمين.
- () 3- عبد الله بن أبي قحافة هو والد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

ثالثاً: أذكُر صفتين من صفات أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

«

«

رابعاً: لماذا لُقب أبو بكر رضي الله عنه بالصَّديق؟



«

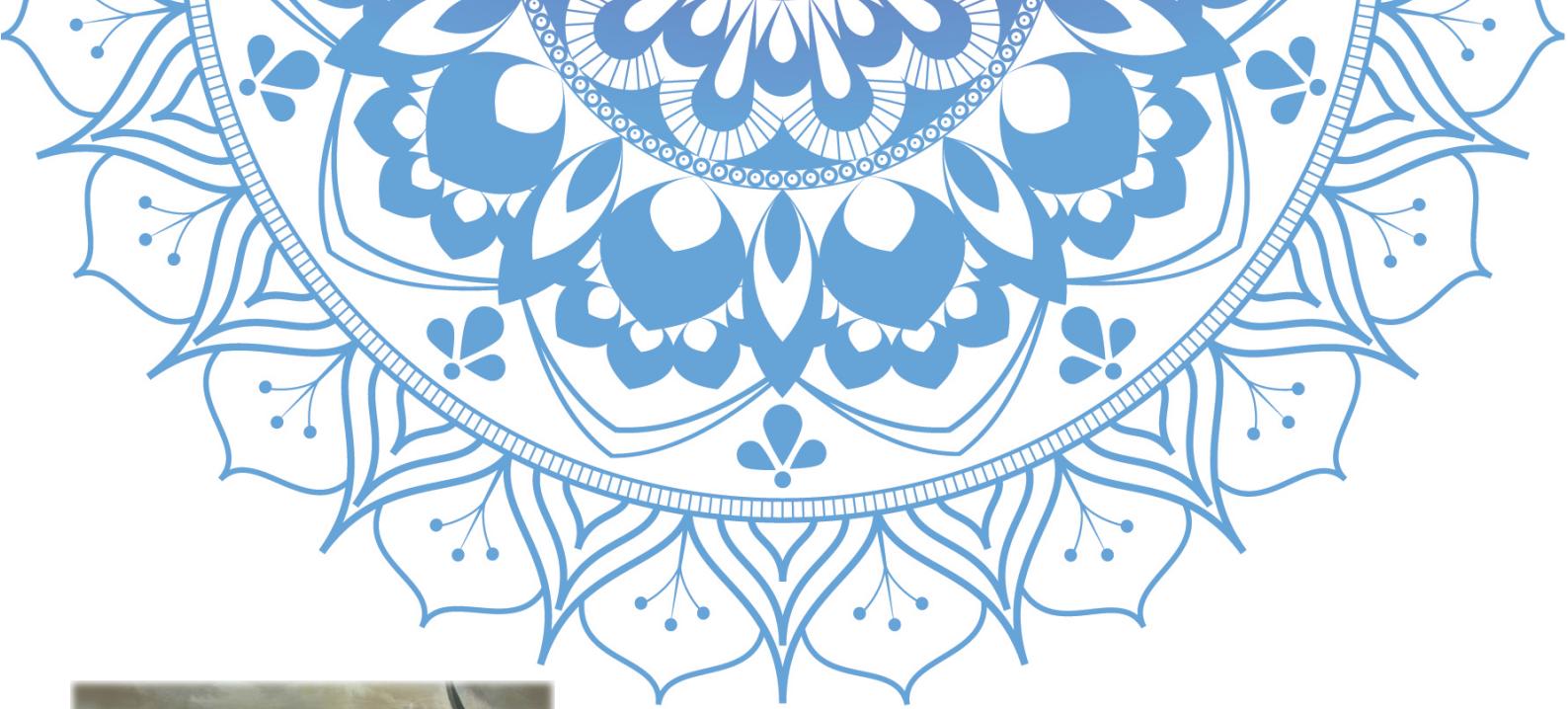
نشاط ختامي:



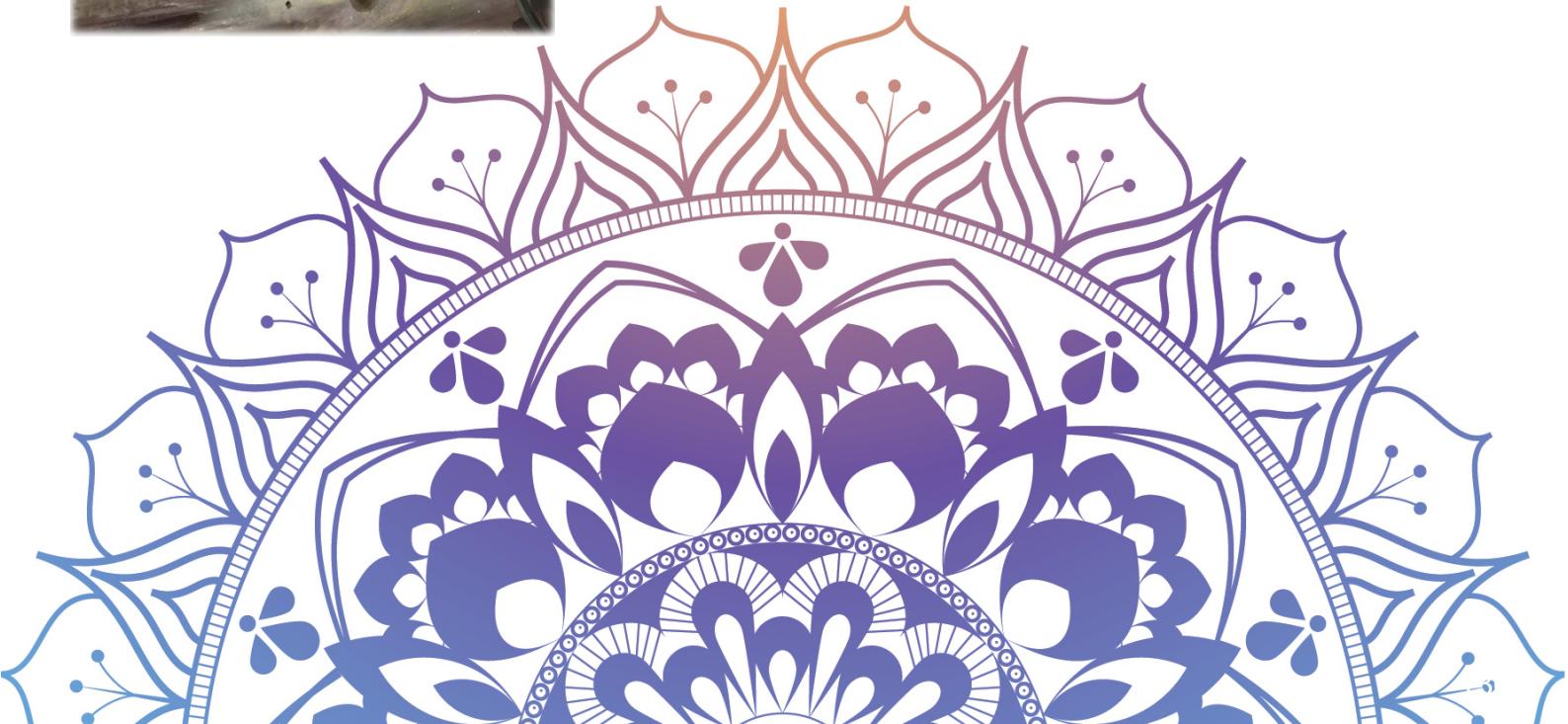
اللون:

أبو بكر
الصادق
رضي الله
عنه

محمد
صلى الله
عليه وسلم



ال المعارك الإسلامية



الأهداف العامة للباب

- ✓ - أن يتعرف الأبناء على الصفحات المشرقة في التاريخ الإسلامي.
- ✓ - أن يأخذ الأبناء بالأسباب في التخطيط لإنجاز أعمالهم مع التوكل على الله عَزَّ وجلَّ.
- ✓ - أن يتدرّب الأبناء على طرق الدفاع عن النفس.
- ✓ - أن يقدر الأبناء قيمة حب الوطن والدفاع عنه.
- ✓ - أن يبذل الأبناء من مالهم ووقتهم وجهدهم في سبيل الله عَزَّ وجلَّ.
- ✓ - أن يظهر الأبناء كراهيّتهم لأعداء الله والوطن.
- ✓ - أن يصف الأبناء بطولات المسلمين الأوائل الشجعان.

ملاحظات عامة

- 1- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو - المحاضرة - الأفلام الكمبيوتر.
- 2- إجراء المسابقات الثقافية لتنبيّت المعلومات.
- 3- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- 4- يجيء الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- 5- زمن الحصة نصف ساعة.

معركة القادسية

أبنائي وبناتي نحن الآن مع معركة من معارك المسلمين الفاصلة التي أظهرت أنهم ينتصرون على الكفار بقوة الإيمان وتعاونهم فيما بينهم مهما كان عددهم قليلاً وقوم صغيرة فالله تعالى يقول "إن تتصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم" وإن مع معركة القادسية.



أبنائي وبناتي لقد ألقلت أنباء معركة الجسر - التي كانت بين المسلمين والفرس أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه فجهز جيشاً، وقرر أن يقوده بنفسه لقتال الفرس، وفي الطريق أشار عليه عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه بأن يرجع لحاجة المسلمين إليه و يجعل قيادة الجيش لأحد المسلمين.]

أرسل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قائداً لجيش المسلمين لمساندة الصحابي الجليل المثنى بن حارثة والصحابي الجليل جرير بن عبد الله رضي الله عنهما وهم يقاتلان الكفار من الفرس وقبل أن يصل جيش المسلمين إلى القادسية توفي الصحابي الجليل المثنى بن حارثة رضي الله عنه بعد إصابته يوم الجسر.





فتح بلاد العراق وفارس

اجتمع المسلمون في القادسية سنة ١٥ هجرية وفي الطريق اعترضهم جيش صغير للفرس فهزمه وmekث الصحابي الجليل سعد رضي الله عنه شهرًا في القادسية يجهز الخطط ويرسل مجموعات صغيرة من الجيش في أرض العراق لتقاول من تجده من جيوش الفرس وكانت هذه المجموعات تنتصر بفضل الله عَزَّوَجَلَّ. تصايق يزدجرد قائد الفرس وأمر قائده رستم بأن يجهز جيشاً كبيراً لقتال المسلمين، فجهز جيشاً عدده مائة وعشرون ألف جندي.



وسار رستم بجيشه الكبير ولما اقترب من جيش المسلمين أرسل إليه الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه جماعةً من الصحابة يعرضون عليه الإسلام قبل بداية الحرب، وذلك لأن الإسلام يوجب على المسلمين أن يعرضوا الإسلام على الكافرين فإن رفضوا فعلتهم أن يدفعوا الجزية وإن رفضوا فالحرب، وكان منهم الصحابي الجليل ربعي بن عامر رضي الله عنه فلما دخل على رستم سأله: ما الذي جاءكم؟ فرد عليه الصحابي الجليل ربعي بن عامر: "نحن قوم ابتعثنا الله عَزَّوَجَلَّ لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ومن جور وظلم الأديان إلى عدل الإسلام" فرفض رستم الإسلام.

وبدأت المعركة بعد أن صلى الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه الظهر وخطب في المسلمين يحثهم على الجهاد والقتال..



واستمر القتال لمدة ثلاثة أيام وفي اليوم الرابع اشتد القتال وكانت الفرس تستعين بالأفيال في قتالها وأمدهم قائد الفرس بآلاف من الجنود لكي تساندهم في حربهم ضد المسلمين.

وكانت خيول المسلمين تفر من الفيلة فلذلك قرر المسلمون أن يقتلوا الأفيال فقام الصحابة الكرام جرير بن عبد الله والقعقاع بن عمرو وطليحة الأسدي وعمرو بن معدى كرب بأعمال بطولية أثناء المعركة للتخلص من الفيلة فتقدموا وقلعوا عيون الأفيال ولم يخافوا ونجحت خطتهم وفرت الفيلة.



لما اقتربت الشمس من الزوال أرسل الله عَزَّوجَلَّ ريحًا شديدة على الفرس فقلعت خيامهم وهردوا إلى بلاد المدائن وقتل المسلمين من الفرس في هذه المعركة الآلاف بفضل الله عَزَّوجَلَّ.

وكان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه حريصاً على معرفة أخبار تلك المعركة فكان يخرج كل يوم على حدود المدينة ويسأله من يأتي من بلاد الفرس عن حال المسلمين حتى أرسل قائد المسلمين سعد رضي الله عنه رسلاً إلى الخليفة تبشره بالنصر. وأشرقت شمس الإسلام على بلاد فارس وهي العراق وإيران الآن وانتشرت فيها القيم الإسلامية السمحاء والأخلاق الكريمة وسعد الناس بحضارة الإسلام في تلك البلاد.



- ✓ المسلم يعلم أن الله جنوداً كثيرة ينصر بها المسلمين.
- ✓ المسلم يستشير غيره ويحترم آراءهم ويعمل بالنافع منها.
- ✓ المسلم يعتز بيدينه ويعظم تاريخ أجداده وشجاعتهم.

هيا بنا نلخص معركة القادسية في خمسة أسطر تحت عنوان (ماذا تعرفون عن معركة القادسية؟) ونحكىها لأصدقائنا أو نلقيها في إذاعة المدرسة حتى يتعرف الجميع على هذه المعركة العظيمة.



أولاً: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)

- في سنة ١٥ هجرية
- قائد المسلمين في معركة القادسية
- بعد إصابته في موقعة الجسر
- قائد المسلمين في نهاوند

(أ)

- استشهد المثنى بن حارثة
- كانت معركة القادسية
- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه

ثانياً: من القائل ؟ وما المناسبة ؟

"نحن قوم ابتغنا الله عَزَّ وَجَلَّ لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام".

.....

.....

ثالثاً: لون الصورة الآتية بألوانك الجميلة واتكتب أسفلها التعليق المناسب:



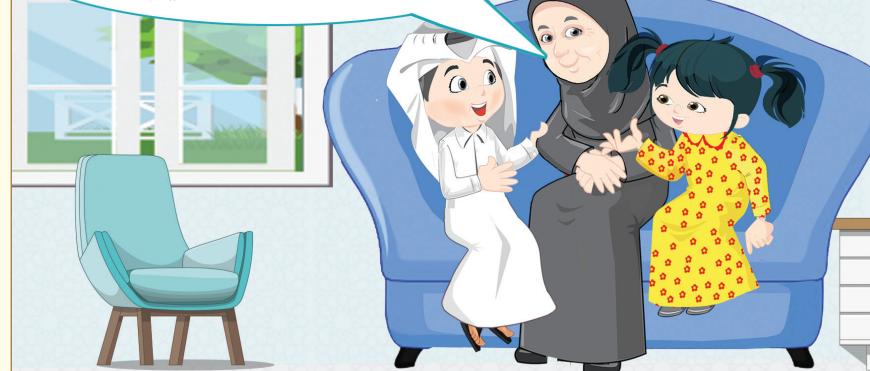


خلاق المسلم



مَحَبَّةُ اللَّهِ تَعَالَى

حَدَّثَنِي عَنْ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكَ
يَا «حَمْدًا» أَنْتَ وَ«رِيمٌ».



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- أَعْمَالٌ تُظْهِرُ مَحَبَّةَ الإِنْسَانِ اللَّهُ تَعَالَى.
- جَزَاءُ مَحَبَّةِ الإِنْسَانِ اللَّهُ تَعَالَى.
- نِعَمُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الإِنْسَانِ.

- **حَمْدٌ:** مَا أَعْظَمَ نِعَمَ اللَّهِ، وَمَا أَكْثَرُهَا عَلَيْنَا، فَلَهُ الْحَمْدُ وَالشُّكْرُ.

- **الْجَدُّ:** حَدَّثَنِي عَنْ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكَ يَا «حَمْدًا» أَنْتَ وَ«رِيمٌ».

- **قَالَ حَمْدٌ:** أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ مِّنْهَا:

«نِعْمَةُ السَّمْعِ، وَنِعْمَةُ الْبَصَرِ، وَنِعْمَةُ الصَّحَّةِ

وَنِعْمَةُ الْعُقْلِ، وَنِعْمَةُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ،

وَنِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.



- **قَالَتْ رِيمٌ:** وَأَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِالإِيمَانِ، وَحُسْنِ الْأَخْلَاقِ الَّتِي تُسَعِّدُنَا

فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- **فَقَالَتْ الْجَدُّ:** أَحْسَنْتُمَا، فَمَا وَاجَبْنَا
نَحْوَ اللَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِالنِّعَمِ الْكَثِيرَةِ؟

- **قَالَتْ رِيمٌ:** بِالْتَّأْكِيدِ نُحِبُّهُ وَنُشَكِّرُهُ.

- **قَالَتْ الْجَدُّ:** نَعَمْ، نُحِبُّهُ وَنُطَيِّعُهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ، بَارَكَ اللَّهُ فِيهِمَا.



التَّهِيَّةُ



أعمال تظهر محبة الإنسان لله تعالى :

- أن تظهر محبة الله في أفعالنا الصالحة، وأقوالنا الطيبة مثل:

- أن أعبد الله تعالى.

- أن أذكر الله دائمًا.
وأحافظ على صلاتي في وقتها.

- أن أحب الرسول ﷺ، وأتبعه في أقواله وأفعاله.

- أن أتحلى بالأخلاق الحسنة مثل: الصدق والكرم.



أ- تحت إشراف معلمي، أشارك زملائي في كتابة بعض الأقوال والأفعال التي تظهر محبتنا لله من خلال الصورة.



«

«

«

ب- اذْكُرْ أَمْثِلَةً أُخْرَى تُظْهِرُ مَحَبَّتَكَ لِلَّهِ تَعَالَى.

»

»

جزاءً محبة الإنسان لله تعالى :

- الفوز بمحبة الله تعالى له.

- محبة الناس له.

- إجابة دعاء من يحبه.

- دخول الجنة.



أدعوا وأرددوا :

- «اللهم إني أسألك حبك، وحب من يحبك، وحب كل عمل يقربني إلى حبك».»

- لماذا نحب الله تعالى؟

1- نحب الله تعالى؛ لأنَّه: رَبُّنا وَخَالقُنَا وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعَمٍ كَثِيرَةٍ، مثل:

جعلنا مُسْلِمينَ.

2- أرسَلَ إِلَيْنَا الرُّسُلَ لِهِدَايَتِنَا.

3- وهبَنَا السَّمْعَ، وَالْبَصَرَ، وَالصِّحَّةَ، وَالْعَقْلَ، وَالطَّعَامَ، وَالشَّرَابَ.



- أَعَدَّنَا اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا:

«

«

«

أَنْشَدُ وَأَرْدَدُ :

- أَحِبُّ اللَّهَ مِنْ قَلْبِي وَوِجْدَانِي * * * * *

- بِقُدْرَتِهِ بَدَا خَلْقِي وَسَوَانِي * * * * *





التقويم



أولاً: أكمل ما يأتي:

- 1- أحب الله؛ لأنَّه وهبنا نعمة البصر، ونعمَة نعمة
- 2- جزاء محبة الإنسان لله تعالى في الآخرة هو دخول



ثانياً: أعدِّ ثلَاثَةَ أعمالٍ تُظْهِرُ محبتي لله تعالى:



ثالثاً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في العبارات الآتية:

- () - نحب الله تعالى؛ لأنَّه أرسل الرسُلَّ لِهدايتنا، وجعلنا مسلمين.
- () - المسلم يُظْهِرُ محبة الله في الأقوال فقط.
- () - جزاء محبة الإنسان لله تعالى إجابة دعوته.

فَضْلُ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- مفهوم بِرِّ الْوَالِدَيْنِ.
- فضل بِرِّ الْوَالِدَيْنِ.
- بر الصحابة رضوان الله عليهم بِوالديهم.
- مظاهر بر الْوَالِدَيْنِ.

- أَسْتَمُعُ وَأُجِيبُ:

- بينما يُشاهدُ «حمد» و«جسم» التلفاز، دقّ جرس الباب، فطلبت الأم منها فتح الباب واستقبال الضيوف. أسرع «حمد» في تنفيذ طلب الأم، بينما استمر «جسم» في مشاهدة التلفاز.

- ما رأيك في تصرُّف كل من حمد وجسم؟

التهيئة

«

«

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ :

- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ: هو طاعتهما والإحسان إليهما بالحب والاحترام.

فَضْلُّ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ :

- أمر الله تعالى بالإحسان إلى الوالدين، وجعل طاعتهما وحسن صحبتهم سبباً للدخول الجنة؛ لأن ذلك من أعظم العبادات والواجبات، فقد جعله الله في المرتبة الثانية بعد عبادة الله، فقال تعالى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾

[سورة الإسراء: 23].

- نحن نَبْرُّ وَالدِّينَا؛ لأنهما سبب وجودنا في الحياة، وسبب سعادتنا، ويقومان على رعايتنا، وتربيتنا، وتوفير ما نحتاج إليه من مسكن، وملبس، ومطعم، وتعليم.



نَصِيحَةٌ :

- ادع لوالديك وقل:
﴿رَبِّيْتَ أَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾.

بِرُّ الصَّحَابَةِ بِوَالِدِيهِمْ :

- كان الصحابة من أكثر الناس بِرًا بالوالدين، ومن قصص بر الصحابة بوالديهم، أن الصحابي الجليل أبا هريرة رضي الله عنه كان يَبْرُّ والدته ويشفق عليها بدعوتها لدخول الإسلام، وهي ترفض، وذات يوم قالت في النبي صلوات الله عليه قولاً أحزنه، فلم يغضبها بقول أو فعل: بِرًا بها وارضاً لربه، وذهب يبكي عند رسول الله صلوات الله عليه، وطلب منه أن يدعوها لدخول الإسلام، فدعا النبي لها، واستجاب الله له ودخلت الإسلام.

كَيْفَ أُرْضِي وَالِدِي؟



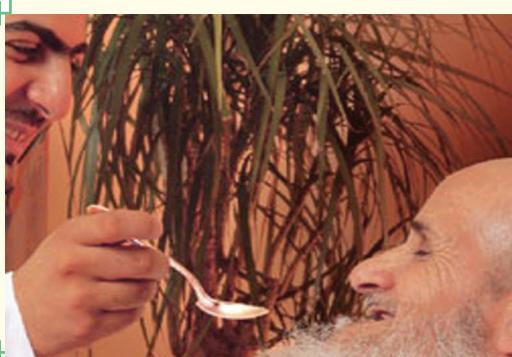
مظاهر بر الوالدين:

- تَقْبِيلُ أَيْدِيهِمَا.

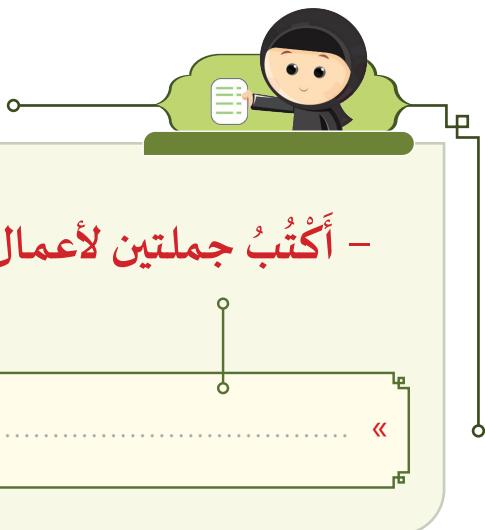
- خَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.

- الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ.

- اسْتِخْدَامُ أَجْمَلِ الْأَلْفَاظِ مَعَهُمَا.



- أَكْتُبُ تَعْلِيقًا مُنَاسِبًا عَلَى هَذِهِ الصَّورَةِ.



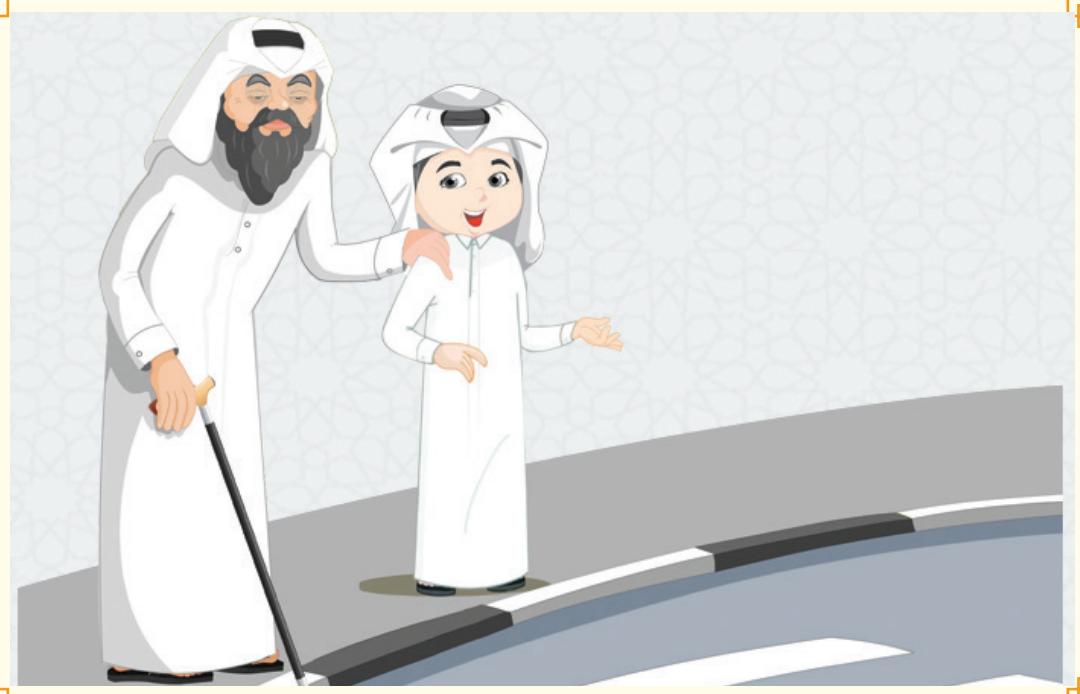
- أَكْتُبْ جملتين لأعمال أقوم بِهَا لَأَبِي وَأُمِّي أَعْبِرْ فِيهِما عَنْ حُبِّي لَهُما:

«	»
---	---

أَرْدُدُ النَّشِيدَ الْأَتَيَ :

رَبَّاكَ مِنْ عَهْدِ الصِّغَرِ
فَعُوقِهَا إِحْدَى الْكُبَرِ
بَيْنَ التَّالِمِ وَالضَّجَرِ
تَبْكِي بِدَمْعٍ كَالْمَطَرِ
كَيْ لَا تُعَذَّبَ فِي سَقَرِ

- وَأَطِعْ أَبَاكَ فَإِنَّهُ
- وَاخْضَعْ لِأُمِّكَ وَارْضِهَا
- حَمَلْتَكَ تِسْعَةَ أَشْهُرٍ
- فَإِذَا مَرِضْتَ فَإِنَّهَا
- فَأَطِعْهُمَا وَقِرْهُمَا





التقويم

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ: وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا.

عصيَانُهُما. «

طاعَتُهُما. «

إِغْضَابُهُما. «

هُما سَبَبُ وُجُودِنَا فِي الْحَيَاةِ. -

الْوَالِدَانِ. «

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ. «

الطَّبِيبُ وَالْمَسْتَشْفِى. «

- كَانَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ ﷺ

أَقْلَى بِرَّا بِالْوَالِدَيْنِ. «

أَكْثَرَ بِرَّا بِالْوَالِدَيْنِ. «

لَا يَبْرُونَ الْوَالِدَيْنِ. «

ثانيًا: أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الْجَيِّدِ الَّذِي أَطَّقَهُ مِنْ خَلَالِ فَهْمِي لِلدرسِ.



السلوك	نعم	لا
« يخرج خالد إلى المدرسة وهو غاضب من أمه.		
« يطيع عبد الرحمن أمه حينما تطلب منه أن يذاكر دروسه.		
« يُحِدِّثُ عبد الله ضجيجاً أثناء نوم والده.		
« يُساعِدُ حَمَدَ وَرِيمَ وَالدَّاهِمَةِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.		
« يُقَبِّل صالح يدي أبيه وأمه كل يوم.		

ثالثًا: أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:



1- بر الوالدين هو:

2- من مظاهر بـ الوالدين

رابعاً: عَلَى: يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى بِـ الوالدين.



«

«

محبّة النَّبِيِّ ﷺ



« عن عائشة رضي الله عنها قالت: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: " يا رسول الله، إنك لأحب إلىّ من نفسي، وأحب إلىّ من أهلي، وأحب إلىّ من ولدي، وإنني لا تكون في البيت فأذكري فما أصبر حتى آتاك فأنظر إليك.." . »

[رواه الطبراني]

التهيئة

أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- أسباب محبة النبي ﷺ.
- كيف أحب رسول الله ﷺ؟
- المحبة الصادقة لرسول الله ﷺ.
- أمثلة من محبة الصحابة للنبي ﷺ.
- فضل الصلاة على النبي ﷺ.

– برأيك: لماذا كان الصحابة يحبون الرسول ﷺ؟



«

أسباب محبة النبي ﷺ :

النبي ﷺ رحمة للعالمين :

فقد أرسله الله تعالى لمدح الناس جميعاً إلى دين الحق.

قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الأنبياء].

حبُّ الرسول ﷺ لأُمّته :

فهو ﷺ يدلُّ أُمّته على كل ما يدخلُهم الجنة ويُبعدهم عن النار.

قال تعالى: ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ [سورة التوبة].

كيف أحبُّ رسول الله ﷺ ؟

حتى تكون محبتي للنبي ﷺ صادقة، فيجب علىَّ:

«أولاً»: اتباع ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه؛ قال تعالى:

﴿ وَمَا أَنَّكُمُ الرَّسُولُ فَحَذِّرُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَإِنَّهُوا ﴾ [الحشر: 7]

«ثانياً»: الاقتداء بسنته في كُلِّ أمور الحياة.

«ثالثاً»: التَّأدُّب بآدابه وأخلاقه الكريمة ﷺ.

«رابعاً»: كثرة الصَّلاة والسلام عليه ﷺ.

فضل الصَّلاة على الرَّسول ﷺ :

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ هَـا عَشْرًا» [رواه مسلم].

- أستنتج فضل الصلاة على رسول الله ﷺ من خلال الحديث الشريف.



«

أَسْتَنْتَجُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

صلاتنا على الرسول ﷺ دعاء له، أما
صلوة الله عليه فهي رحمة له.



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أُلُونْ وَأَرَدَدُ مَعْ زَمَلَائِيْ:



محبّة الصّحابة لرسول الله ﷺ :

كان الصحابة يحبون رسول الله ﷺ حباً شديداً.
ومثال ذلك لما خرج أبو بكر الصديق رضي الله عنه مهاجراً مع النبي ﷺ، وخرج المشركون
للبحث عنهم في كل مكان، فلجم النبي ﷺ وأبو بكر رضي الله عنهما إلى الغار (غار ثور)، فلما
وصل إلى الغار قال أبو بكر رضي الله عنه: أدخلوا أنا أولاً يا رسول الله، حتى إذا كان في الغار
شيء يؤذي لم يصبك؛ وذلك من شدة حبه وخوفه على رسول الله ﷺ.



- أتحدث لزملائي عن مواقف أخرى للصحابية تعبّر عن حبّهم لرسول الله ﷺ.

- كيـف تـُعـبر عن حـبـك لـرسـول اللـهـ ؟



نشاط ختامی:

أُلُون العبارات وأرددتها :

A horizontal decorative banner featuring Islamic calligraphy. On the left is the name 'Allah' in a stylized, three-dimensional font. To its right is the name 'Muhammad' in a flowing, cursive script. Further to the right is the name 'Jibril' in a stylized font. The entire banner is framed by vertical decorative elements resembling candles or minarets.



أولاً: أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(**سُنّة** – **محبّة** – **الصلوة**)

- 1 - إيمان المسلم لا يتحقق إلا بـ..... **النبي ﷺ**.
- 2 - على المسلم أن يقتدي بـ..... **النبي ﷺ**.
- 3 - من مظاهر حبّي لرسول الله ﷺ كثرة على **النبي ﷺ**.

ثانياً: أذكر سببين من أسباب محبتنا لرسول الله ﷺ.

- 1.
- 2.

ثالثاً: كيف أحبّ الرسول ﷺ محبةً صادقة.

- 1.
- 2.

رابعاً: ما فضل الصلاة على النبي ﷺ؟

»

خامساً: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) أرسل الله تعالى محمداً ﷺ ليهدي العرب فقط للإسلام.
- (✗) حتى ينال المسلم محبة رسول الله يجب عليه الإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ.

الأمانة

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم:
«أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اتَّمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ
مَنْ خَانَكَ».

أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- المراد بالأمانة.
- فوائد التحلي بخلق الأمانة.
- أمثلة الأمانة.
- حكم خيانة الأمانة.
- ما يستفاد من الدرس.

أَلَا حَظٌ وَأَسْتَنْجٌ:



التهيئة

«أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامَيْ:

- ما الخلق الذي يتحلى به هذا السائق؟
- ما رأيك في هذا الخلق؟

الأمانة :

هي المحافظة على حقوق الناس وأموالهم، وردها إلى أصحابها.
قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمْانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [النساء: 58].

فوائد الأمانة :

- ما فوائد التحلي بخلق الأمانة؟

- الأمين يحبه الله تعالى ورسوله ﷺ.
- الأمين ينال الأجر والثواب من الله تعالى.
- الأمين يحبه الناس ويثقون به.

من أمثلة الأمانة :

- المحافظة على حقوق الناس وممتلكاتهم.
- رد الأشياء والودائع إلى أصحابها.
- المحافظة على أسرار الآخرين.

- كيف تكون حياتنا لو تعامل الناس مع بعضهم بخلق الأمانة؟



أنجييل



- كان الصحابي الجليل عبد الله بن عمر رض يسيراً مع بعض أصحابه، فلما وصلوا إلى مكانٍ في الصحراء شعروا بالجوع، فجلسوا ليأكلوا، فمرّ بهم أحد رعاة الغنم، فدعاه ابن عمر ليأكل معهم، فقال له الراعي: إني صائم! فتعجبَ ابن عمر، وأراد أن يختبر صدق إيمانه، فطلب منه شراء إحدى الأغنام فقال له الراعي: إنها ملك سيدِي، وأننا عبُدُونَه، فقال ابن عمر رض: قل له: أكلها الذئب! فقال الراعي، وهو لا يعرف ابن عمر رض: فأين الله؟ وتركه وسار بgunمه.
- فبعث ابن عمر إلى صاحب الغنم، فاشترى الراعي والغنم، ثمَّ اعتقَ الراعي، ووَهَبَ له الغنم؛ مكافأةً له على أمانته!



– ماذا يقصد الراعي بقوله: أين الله؟

«

– ما الصفة التي اتصف بها الراعي في هذا الموقف؟

«

– بم تصفُ الراعي لو أنه وافق ابنَ عمر رض على ما أراد؟

«

حُكْم خيانة الأمانة :

لا يجوز خيانة الأمانة ويجب رد الأمانات إلى أصحابها.
قال النبي ﷺ: «أَدِ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اتَّمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ».

[رواه أبو داود والترمذى]



«أقرأ وأشارك برأي:»

- طلب جاسم قلماً من زميله حمد ليكتب به، وبعد انتهاء اليوم الدراسي، رفض جاسم أن يردد القلم لزميله حمد، وفي اليوم التالي وجد حمد قلم جاسم ملقى على الأرض ... لو كنت مكان حمد، **فهل تأخذ القلم أم ترده إلى صاحبه؟**



استفید من الدرس :

- 1- خائن الأمانة لا يحبه الله تعالى، ولا يحبه الرسول ﷺ، ولا يحبه الناس.
- 2- المسلم يؤدي الأمانات إلى أصحابها، ولا يخون من خانه.
- 3- يجب على خائن الأمانة أن يتوب إلى الله تعالى، ويرد الحقوق إلى أصحابها.



- أكتب في هذه البطاقة كلمة شكر لكل إنسان يتَّصَفُ بخُلُقِ الأمانة في بلادي:

الْأُمَانَة



- توْفِير لي مدرستي كُلَّ ما أحتاج
إِلَيْه من كُتُب وآثاث مدرسيٍّ
وأجهزَة علميَّة وأدوات رياضيَّة؛
لأستفيد بها:



- فكيف أكون أميناً على
مَدْرَسَتي؟



التقويم



أولاً: أكمل ما يأتي:

- الأمانة هي المحافظة على
- الأمين يحبه ويثقون به.
- من صور الأمانة المحافظة على الآخرين.



ثانياً: أضع عالمة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (✗) أمام السلوك

غير الصحيح:

- () - أردد الحقوق إلى أصحابها.
- () - أحافظ على أثاث مدرستي.
- () - أنقل كل ما أراه أو أسمعه في البيت إلى الآخرين.



ثالثاً: ما حكم خيانة الأمانة؟

«

«



رابعاً: اذكر فائدتين من فوائد التحلي بخلق الأمانة.

«

«

نشاط ختامي:



أُلُونْ :





فَلَسْطِين إِسْلَامِيَّة



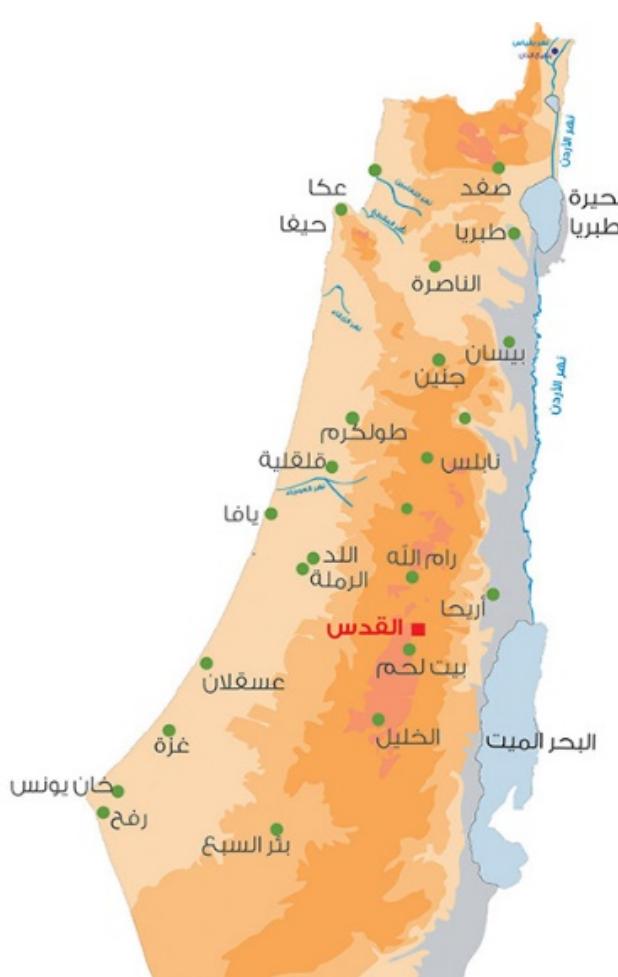
الأهداف العامة للباب

- ✓ - أن يعلم الأبناء عالمية الإسلام.
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على تاريخ فلسطين ومكانتها في الإسلام.
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على الشهيد عز الدين القسام من أبطال فلسطين.
- ✓ - أن يقوم الأبناء بواجبهم نحو قضية فلسطين.
- ✓ - أن ينشر الأبناء جرائم اليهود في مذبحة اللد إحدى جرائم اليهود في فلسطين.
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على أهمية المسجد العمري كأحد معالم فلسطين.
- ✓ - أن يتحقق في الأبناء صفة نفع الآخرين وصفة مجاهدة النفس.
- ✓ - أن يتبنى الأبناء الدفاع عن القضية الفلسطينية.

ملاحظات عامة

- ١- الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو – المواقف التمثيلية – شرائط الكاسيت الكمبيوتر.
- ٢- إجراء المسابقات الثقافية لتبسيط المعلومات.
- ٣- يكون التدريس في الحصة الأولى عن طريق الشرح الموجود بالدرس.
- ٤- يجبر الأبناء على التقويم بالمنزل ثم نناقشهم فيه في حصة مستقلة.
- ٥- إقامة معارض صور وعارض رسومات لقضية فلسطين.
- ٦- زمن الحصة نصف ساعة.

فلسطين قلب الأمة



إنما المؤمنون إخوة:

أبنائي وبناتي: يقول الله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" وقد حثنا رسول الله ﷺ على الاهتمام بأمور المسلمين مهما تباعدت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم المسافات، أو تعددت بينهم اللغات، وفي ذلك يقول الرسول ﷺ: "من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم" وأخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن كالجسد الواحد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، وأمرنا رسول ﷺ أن تكون أخوة متحابين فقال رسول ﷺ: "وكونوا عباد الله إخوانا".



و^{لله} فلسطين أ^{للهم} بناي مهبط الرسالات وأرض الأنبياء حيث أرسل الله عَزَّ وَجَلَّ كثيراً من رسلي في هذه الأرض المباركة وأسرى برسوله محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في فلسطين الحبيبة حيث قال الله تعالى: "سبحان الذي أسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله"

وهي أرض الحضارات وبها المسجد الأقصى أول القبلتين وثالث الحرمين والذي أخبر الرسول ﷺ أن الصلاة فيه بخمسين صلاة فيما سواه وأنه لا تشد الرحال إلا إليه مع المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف.

و نحن أ^{للهم} بناي نرى إخواننا في فلسطين يتعرضون كل يوم لستى أنواع الإيذاء من سفك الدماء وهدم المنازل وإحراق الأخضر واليابس على أيدي الصهابنة المعذبين ولذلك كان من واجبنا أن تتعرف على هذا البلد الحبيب من وطننا الإسلامي.

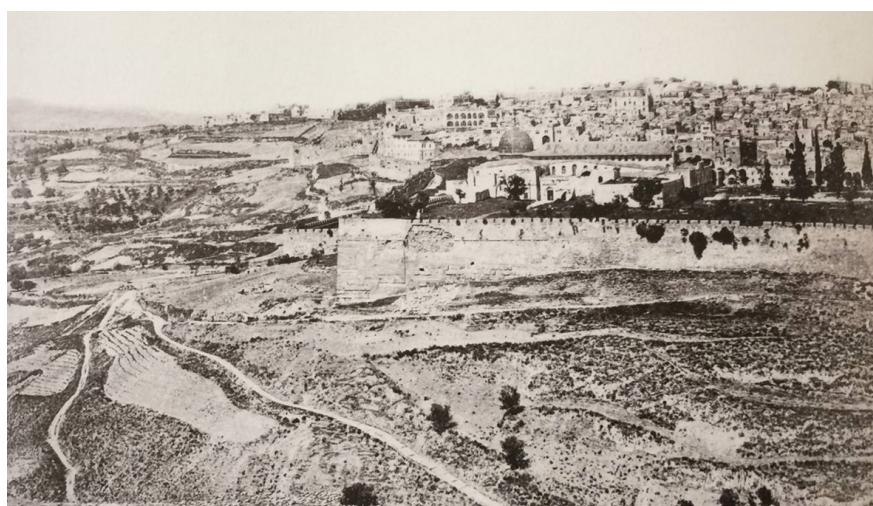
سطور من تاريخ فلسطين



أبنائي وبناتي:

هل تعرفون تاريخ فلسطين، وهل تعرفون الأحداث التي مرت بها هذه الأرض الحبيبة؟ درسنا فيما سبق أن فلسطين كانت تسمى بأرض كنعان، وكانت القدس تسمى مدينة (يبوس) حيث إن العرب البيوسيين هم سكانها الأصليون وكانوا قد هاجروا إليها من شبه الجزيرة العربية إلى أن غزاها

اليهود فأفسدوا فيها حتى طردتهم الرومان منها، ومرت أحداث كثيرة حتى دخلها الرومان ثم انتصر عليهم المسلمون وفتحوا فلسطين. وجاء عمر بن الخطاب وأعطى سكان القدس الأمان واستلم المدينة بعد فتحها ومنع اليهود من دخولها ونشر المسلمين العدل والسلام والأمن بين أهلها.



أبطال من فلسطين

الشهيد عز الدين القسام

أبنائي وبناتي، في عام ١٨٨٢ ميلادية وفي بلدة جبلة بسوريا كنا على موعد مع ميلاد رجل عظيم أصبح بجهاده وبطولاته من أشهر المجاهدين في العصر الحديث. إنه محمد عز الدين عبد القادر القسام، الذي جاحد الفرنسيين في سوريا حتى حاولوا شرائهم بتوليه القضاء، لكنه رفض ذلك، فكان جزاؤه أن حكموا عليه بالإعدام.



هاجر الشيخ مع بعض رفاقه إلى حيفا بفلسطين بعد أن تعاظم الخطر الصهيوني، ونشط القسام بين أهل الحي يحاول توعيتهم وتعليمهم لمحو الأمية المنتشرة بينهم، كما اشتغل بالخطابة، حيث كان يدعو الناس في خطبه إلى جهاد اليهود الصهابية والشهادة في سبيل الله.

لم يكن ذلك كافياً بالنسبة له بل بدأ يجهز الشباب المجاهد ويدربهم في مجموعات وصلت إلى ٨٠٠ مجاهد، ودربهم على الهجوم على اليهود، وبالفعل قامت مجموعاته الجهادية بالهجوم على مستوطنة الياجور وقتلت ثلاثة من الصهاينة ثم تتابعت عمليات القسام العسكرية وانتشرت في الجبال.



كان الشهيد عز الدين القسام مثالاً في العلم والصبر والكافح، فلم يجد الاحتلال الإنجليزي مع اليهود مفرأً من مطاردته ومحاصرته بقوات كبيرة من المشاة والمدافع والطائرات فتحصن هو وخمسة عشر فرداً من

أتبعه بقرية الشيخ زايد، فلحقت بهم القوات البريطانية وطوقتهم، وطالبتهم بالاستسلام، لكنه رفض، واشتبك معهم فأوقع فيهم أكثر من ١٥ جندياً، ودارت معركة غير متكافئة بين الطرفين استمرت لمدة ٦ ساعات حتى نال المجاهد الكبير عز الدين القسام الشهادة مع اثنين من المجاهدين، بعد أن قدموا للعالم مثلاً في التضحية والبسالة في سبيل الله، وصدق الله تعالى إذ يقول: "من المؤمنين رجال صدوا

ما عاهدوا الله عليه"

كان ذلك في معركة (يعبد) عام ١٩٣٥ ميلادية، وخرج الآلاف من الفلسطينيين يحملون جثمان الشهيد البطل، ومن بعدها اشتعلت فلسطين بالإضرابات وبالثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦ م.

ولذلك **أبنائي وبناتي** فإن الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية حماس التي أذاقت العدو الخزي والويلات في فلسطين قد سمت نفسها بكتائب الشهيد عز الدين القسام تبركاً بهذا البطل الشجاع.

- ✓ - المسلم يتعرف على المجاهدين في فلسطين.
- ✓ - المسلم يدعو الناس إلى الخير.
- ✓ - المسلم يرجو الشهادة في سبيل الله.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نصنع ألبوماً نسميه ألبوم العظام ونلصق فيه صورة الشهيد عز الدين القسام رحمه الله ونكتب تعليقاً مناسباً أسفل الصورة.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

- قال الله تعالى: " من المؤمنين عليه "

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- في (مصر - فلسطين - سوريا) ولد الشهيد عز الدين القسام.
- وصلت المجموعات القسامية الجهادية إلى (٤٠٠ - ٨٠٠ - ٢٠٠٠) مجاهد.
- استشهد عز الدين القسام رحمه الله سنة (١٩٣١-١٩٣٩-١٩٢٠) على يد (الفرنسيين - اليهود - الإنجليز).

ثالثاً: اترك حرف ا و اشطب حرف ا لتعرف مكان ميلاد الشهيد القسام:

(ج - س - ب - و - ل - ض - ة - ف)

معالم في فلسطين

المسجد العمري



أبنائي وبناتي، تمتلئ فلسطين الحبية بالمعالم الأثرية العظيمة ونحن في هذا الدرس نتعرف على أحد هذه المعالم حتى تكون على علم بمعالمنا في وطننا الإسلامي الكبير، ومن هذه المعالم المسجد العمري. المسجد العمري من أقدم وأعرق المساجد في مدينة غزة بفلسطين ويقع بالقرب من السوق القديم.



تبلغ مساحة المسجد ١٠٠ مترًا مربعاً، وتبلغ مساحة فنائه ١١٩٠ مترًا مربعاً، وبه ٣٨ عموداً من الرخام، وهو أكبر جامع في غزة.|
الجامع بنائه متين وجميل يجسد في جماله وروعته قمة الفن المعماري القديم في المدينة. صلى به الكثير من الملوك والوزراء والمصلحين كما تشهد بذلك الكتابات والمنقوشات على أبوابه وجدرانه.
وقد أصاب الجامع خراب كبير في الحرب العالمية الأولى فتهدم جزء كبير منه وسقطت مئذنته.

وقد جدد المجلس الإسلامي الأعلى عمارة الجامع سنة ١٣٤٥ هجرية / ١٩٢٦ ميلادية تجديداً شاملأً وأعاد بناءه بشكل فاق شكله السابق.

ويمتاز المسجد العمري بمكتبة كبيرة حوتآلاف من المخطوطات والكتب في مختلف العلوم والفنون والتي ترجع إلى عهد الظاهر بيبرس الذي كان مُحِبّاً لمدينة غزة ولأهلها لذلك كانت هذه المكتبة تسمى في السابق مكتبة الظاهر بيبرس.

- ✓ المسلم يتعرف على معالم وطنه الإسلامي.
- ✓ المسلم يحافظ على معالم وطنه
- ✓ المسلم يقدر ما بناه الأجداد من معالم حضارية.



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا بنا نلصق صورة المسجد العمري في ألبوم نسميه (أشهر المعالم الإسلامية)، ونكتب نبذة مختصرة عنه لثريها لأصدقائنا.



أولاً: أكمل ما يلي:

- تبلغ مساحة المسجد العمري مترًا مربعاً.
- يقع المسجد العمري في مدينة بفلسطين.
- يحتوي المسجد العمري على عموداً من

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين:

- أنشأ السلطان (الاجين - بيبرس - مراد الأول) باباً ومتذنةً للجامع العمري.
- قام المجلس الإسلامي الأعلى بعمارة المسجد العمري سنة (١٩٢٠-١٩٢٧) ميلادية.
- أنشأ (الملاك الناصر - قطر - بيبرس) مكتبة المسجد العمري.

ثالثاً: علام يدل اهتمام الظاهر بيبرس بإنشاء مكتبة المسجد العمرى؟

.....

مذابح اليهود في فلسطين

مذبحة اللد

أبنائي وبناتي، في سلسلة الجرائم الصهيونية في حق الشعب الفلسطيني والتي ما زالت مستمرة يذكر التاريخ أنه في يوم ١١-٧-١٩٤٨ ميلادية وفي مدينة (اللد) القريبة من يافا اقتحمت العصابات

الصهيونية بقيادة الإرهابي الصهيوني "موشى ديان" تلك المدينة، وقاموا بإطلاق نيران مدفعتهم ورشاشاتهم على من رأوه من أهل المدينة، حتى فر الناس الذين لم يتوقعوا ذلك الغدر حيث كانوا آمنين في مدينتهم وسط أبنائهم.

ذهب الناس إلى مسجد المدينة ليحتموا به إلا أن الصهاينة

الذين قال فيهم رسولنا ﷺ "ما اختلى يهودي بمسلم إلا حدثته نفسه بقتله" قاموا باقتحام المسجد في وحشية وعنف شديدين وقتلو الناس المحتمين به حتى وصل عدد الشهداء الذين قتلواهم إلى ٤٢٦

شهيداً.



وليتهم اكتفوا بذلك بل إنهم اعتقلوا من تبقى حياً من شباب المدينة، وأعطوا النساء والأطفال وكبار السن مهلة لا تزيد عن نصف ساعة كي يتركوا المدينة، ولم يسمحوا لهم باصطحاب الماء أو الطعام مما تسبب في موت كثيرين منهم.



هذه **أبنائي وبناتي** كانت إحدى الجرائم الدموية التي اعتمد الصهاينة ممارستها في حق الفلسطينيين، والتي غالباً ما كانت تشمل على قتل وتعذيب وسجن وطرد وإذلال وسرقة.

نسأل الله تعالى أن ينتقم منهم أشد انتقام.

- ✓ - المسلم يتعرف على الجرائم الصهيونية.
- ✓ - المسلم يدعو على الصهاينة.
- ✓ - المسلم يحب الأمن والأمان لكل الناس.



هيا بنا أبنائي وبناتي يشترك كل منا في أحد الأندية ليتعلم إحدى العاب الدفاع عن النفس مثل: المصارعة والجودو.



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

قال رسول الله ﷺ: "ما اختلى يهودي بمسلم إلا بقتله"

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- مدينة اللد قريبة من مدينة (رفح - يافا - القدس) الفلسطينية.

- بلغ عدد شهداء مذبحة اللد (٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨) شهيداً.

- قائد الصهاينة في مذبحة اللد هو (بن جوريون - بيجين - موشى ديان) لعنه الله.

ثالثاً: اكتب رسالة من ثلاثة أسطر على الأكثر تتوعد فيها الصهاينة وترد من خلالها على ما ارتكبوه من جرائم في حق الشعب الفلسطيني.

.....

.....

.....

أبنائي وبناتي:

لقد حثنا الإسلام العظيم على أن نهتم بال المسلمين في كل مكان فالمؤمنون إخوة يتعاونون معاً من أجل مساعدة بعضهم بعضاً وقد قال الله تعالى: "وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ" أي ينصر بعضهم بعضاً.

فإنه لا ينبغي **أبنائي وبناتي** أن نقف صامتين والعدو الصهيوني يذبح إخواننا ويسجنهم ويهدم بيوتهم في فلسطين الحبيبة وقد قال رسول الله ﷺ "الMuslim أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله..." أي لا يتركه دون مساعدته وقال ﷺ "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" ولذلك فإنه واجب علينا أن نساعد إخواننا بما نستطيع.

وقد أوصيناكم **أبنائي وبناتي** في الأعوام الماضية أن تدعوا لإخوانكم المسلمين في فلسطين الحبيبة وأن تطلبوا من أصدقائكم وأقاربكم أن يدعوا لهم بأن ينصرهم الله عز وجل على الصهاينة الملاعين. كما أوصيناكم **أبنائي وبناتي** بعمل مجلة حائط عن فلسطين الحبيبة تعلقونها في فصولكم بالمدرسة أو في منازلكم أو في المساجد التي تصلون بها ومن خلالها تخبرون أصدقاءكم من خلالها عن المجاهدين في فلسطين وتعرفونهم بالمعالم الإسلامية وكذلك تاريخ فلسطين والمذابح الصهيونية بها.

وفي هذا العام **أبنائي وبناتي** نوصيكم أن تحرصوا على اقتناء أحد الأشياء المعبرة عن فلسطين ومقدساتها، مثل العلم والميدالية والملابس (تي شيرت - كاب - كوفية اللوحات والمعتقدات والمجسمات) وما شابه ذلك مما يعبر عن حبنا واعتزازنا بفلسطين الحبيبة.



المعلومات



الأهداف العامة للباب

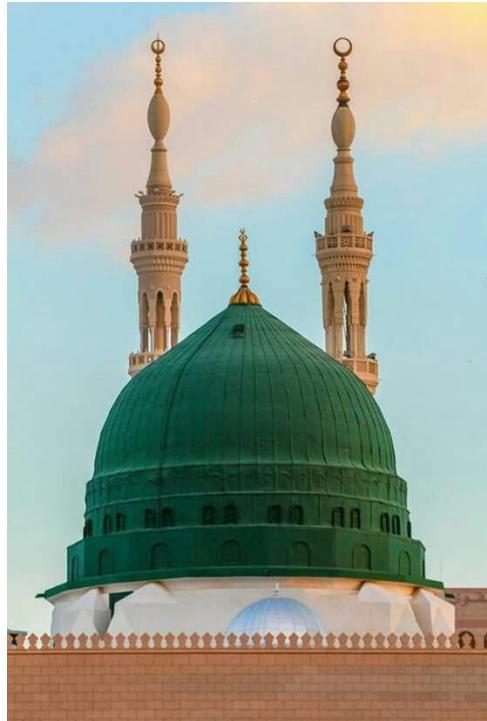
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على كل ما هو نافع ومفيد.
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على المسجد النبوى الشريف.
- ✓ - أن يقدر الأبناء دور المسجد ومكانته في الإسلام.
- ✓ - أن يعدد الأبناء نعم الله تعالى عليهم.
- ✓ - أن يتعرف الأبناء على مظاهر قدرة الله تعالى.
- ✓ - أن يتعدّد الأبناء على الرحمة بالطيور والحيوانات.
- ✓ - أن يحمد الأبناء ربهم على نعمه الكثيرة.
- ✓ - أن يستخدم الأبناء نعم الله عَزَّ وَجَلَّ فيما يرضي الله وينفعهم.
- ✓ - أن يقدم الأبناء الأفكار النافعة والمفيدة لمجتمعهم.

ملاحظات عامة

1. الاستعانة بالأنشطة التربوية مثل: زيارة المتاحف والمكتبات والرحلات الحقلية.
2. الاستعانة بالوسائل التوضيحية مثل: الفيديو والكمبيوتر.
3. إجراء المسابقات الثقافية لتبسيط المعلومات.
4. يجبر الأبناء على التقويم بنفس حصة الشرح.
5. زمن الحصة نصف ساعة.

مساجد لها تاريخ

المسجد النبوي



أبنائي وبناتي المسجد النبوي هو مسجد النبي محمد ﷺ وثاني أقدم المساجد بالنسبة للمسلمين بعد المسجد الحرام في مكة.

وهو أحد ثلاثة مساجد تشد إليها الرحال أي يسافر المسلمون إليها لأداء العبادة لما لها من فضل كبير، فقد قال النبي ﷺ:

"لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام،
ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى"

والصلاوة فيه بآلف صلاة فيما سواه كما قال النبي محمد ﷺ.

أسس النبي ﷺ المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة في العام الأول الهجري، وكان طوله يقارب ٣٥ متر، وعرضه ٣٠ متر، وجعل له ثلاثة أبواب، وكان النبي ﷺ يخطب أولًا على جذع نخلة ثم صنع له المسلمون المنبر فصار يخطب عليه.

توسيعات المسجد النبوي الشريف:

لما كثر المسلمون وازدحم المسجد النبوي بالمصلين قام النبي ﷺ بتوسيعه، وذلك في السنة السابعة من الهجرة، ثم توالت توسيعة المسجد النبوي في عصر الخلفاء الراشدين والدول الإسلامية المتعاقبة من بعدهم، حتى بلغت مساحة المسجد حالياً نحو (٤٠٠,٥٠٠) م٢ تستوعب ما يقارب (٧٠٧) ألف مصلٍ. وقد تم تجديد المحراب النبوي الشريف وتدعيم جميع أعمدة الروضة الشريفة وتدعيم جميع أعمدة البناء القديم مع تزويد المباني بجميع الاحتياجات والتجهيزات الحديثة.

أهم معالم المسجد النبوي الشريف:

- ١-الروضة الشريفة.
- ٢-المنبر النبوي الشريف.
- ٣-الحجرة النبوية.
- ٤-محاريب المسجد النبوي .
- ٥-أساطين المسجد النبوي .
- ٦-مآذن المسجد النبوي.
- ٧-أبواب المسجد النبوي .

الروضة الشريفة:



أبنائي وبناتي بين المنبر وحجرة النبي ﷺ توجد الروضة الشريفة التي قال عنها النبي ﷺ: (ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة ومنبري على حوضي).

والروضة الشريفة هي حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها والتي دفن فيها النبي ﷺ بعد وفاته ثم دفن فيها الصديق أبو بكر ثم الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنهما.



ومن المعالم الموجودة بالمسجد النبوى "مكتبة الحرم النبوى" والتي تحوى كتبًا قيمة.

مآذن المسجد النبوى الشريف:

لم يكن للمسجد النبوى الشريف أى مآذن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ولا في عهد خلفائه الراشدين، وإنما كان المؤذن يصعد على شيء مرتفع ليؤذن؛ وقد كان بلال بن رباح رضي الله عنه



يؤذن للفجر من فوق بيت امرأة من بنى النجار.

بمرور الزمن احتاج المسلمين إلى رفع الأذان من مكان أعلى ليصل إلى أبعد مكان، فكان عمر بن عبد العزيز أول من بنى ٤ مآذن للمسجد النبوى في كل زاوية من زواياه أثناء توسيعه عام 91هـ. وقد بلغ عدد المآذن في وقتنا الحالي عشر مآذن.

باب المسجد النبوي:

وهي موزعة بشكل جمالي رائع بسقف المسجد النبوي وتساعد على نقل صدى الصوت وإيصاله بشكل دقيق في أرجاء المسجد.



أشهرها القبة الخضراء المبنية فوق الحجرة النبوية الشريفة الواقعة في الركن الجنوبي الشرقي من المسجد.

وقد زُوِّدَ المسجد حاليًّا بـ ٢٧ قبة متحركة تفتح وتغلق آليًّا عبر أجهزة تحكم خاصة بها مما يوفر أفيونية مكشوفةً للمسجد للتهوية والإنارة الطبيعية.

أبواب المسجد النبوي الشريف:

وتبلغ حاليًّا مائة باب من أجود أنواع الخشب.



- ✓ المسلم يعرف تاريخ المسجد النبوي الشريف.
- ✓ المسلم يعلم ثواب الصلاة في المسجد النبوي الشريف.
- ✓ المسلم يدعوا الله تعالى أن يرزقه الصلاة في المسجد النبوي الشريف.



هيأ نعمل بما تعلمنا

أراكِم أبنيَّ وبناتِي قد اشتقمت لزيارة المسجد النبوي الشريف للصلاحة فيه ولزيارة الروضة الشريفة ورؤيه معالم هذا المسجد العظيم لذلك هيأ بنا ندعوا الله عَزَّ وجلَّ أن يرزقنا زيارة المسجد النبوي الشريف.

لمزيد من المعلومات يرجى الضغط على الرابط:

[الدليل الشامل لزائر المسجد النبوي الشريف](#)



[وكالة شئون المسجد النبوي الشريف](#)



التقويم



أولاً: املأ الفراغات بما تعلمت من الدرس:

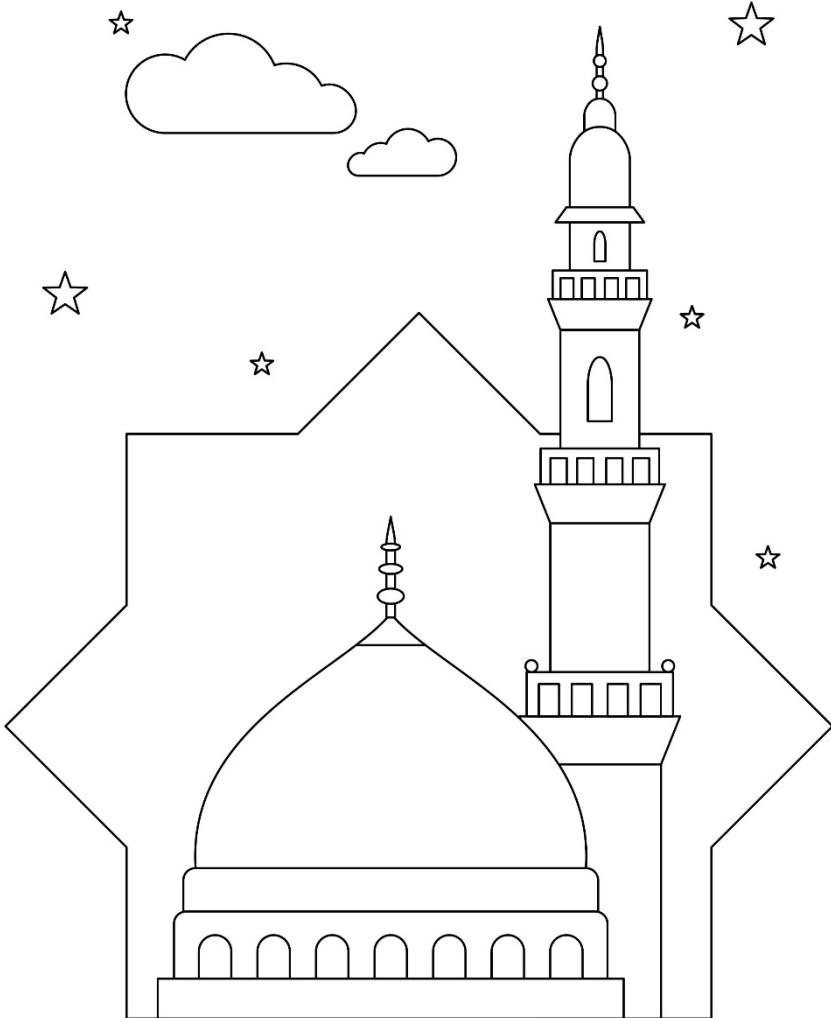
قال رسول الله ﷺ: "لا تشد الرحال إلا إلى

ثانياً: اختر الصواب ما بين القوسين

- يقع المسجد النبوي في (القاهرة - مكة المكرمة - المدينة المنورة)
- بنى رسول الله ﷺ المسجد النبوي في العام (الأول - الثاني - الخامس) من الهجرة النبوية.
- كان النبي ﷺ يخطب في أول الأمر على (منبر معدني - منبر خشبي - جذع نخلة).
- تعادل الصلاة في المسجد النبوي الشريف (مائة صلاة - ٥٠٠ صلاة - ألف صلاة) فيما سواه.

ثالثاً:

لوّن بألوانك الجميلة الصورة
التي أمامك للمسجد النبوى
الشريف.



المسجد النبوى

من آيات الله تعالى في الكون

السهول



أبنائي و بناتي لقد خلق الله عَزَّوَجَلَّ الأرض منها الجبال والسهول وفيها البحار والأنهار.

والسهول هو مساحة واسعة من الأرض المنخفضة. والسهول عادة مناطق كثيرة السكان.

ومن أنواع السهول:



أ- السهل الطمي أو الفيضي: ويكون من الطين والرمل (المختلف) من فيضان النهر. مثل سهول وادي النيل مصر والسودان، وسهول نهري دجلة والفرات في العراق.

ب- السهل الداخلي:

ويكون في القسم الأوسط من الأرض وعادة في موضع أعلى من مستوى السهل الساحلي. ومنها السهل العظمى في الولايات المتحدة.



جـ- السهل الساحلي:



وهو الأرض المنخفضة على ساحل البحر، تحدى ببطء ناحية البحر. وفي كثير من الحالات تكون مثل هذه السهول تحت سطح البحر. وهي مكونة من مواد تم جرفها من الأنهار الجبلية، وتتراكم هذه المواد تدريجياً وتبني سهلاً على أرضية البحر، ومن أمثلته

السهل الساحلي للبحر الأحمر في منطقة العين السخنة بجمهورية مصر العربية.

السهول تُسَهّل على الإنسان الزراعة وبناء المنازل وبناء المدارس وكذلك المصانع لذلك نحن نحمد الله عَزَّ وَجَلَّ من كل قلوبنا أنه جعل السهول في الأرض دون أن نتعب في صنعها.



- ✓ المسلم يعلم أن الله تعالى قادر على كل شيء.
- ✓ المسلم يشكر الله عَزَّ وَجَلَّ على نعمه.
- ✓ المسلم يعظم ربه الخالق.

هيا بنا نعمل بما علمنا

أبنائي وبناتي هيا بنا نستفيد من المساحة الحالية في مدرستنا أو شارعنا ونقوم بزراعتها وتجديدها.



أولاً: أكمل ما يلي كما تعلمت من الدرس:

- السهل هو:

- يستفيد الإنسان من السهول بـ و

ثانياً: اذكر:

1- اثنين من أنواع السهول.

2- مثلاً لسهل ساحلي.

حيوانات نافعة

الخروف

أبنائي وبناتي الخروف هو أحد الحيوانات التي خلقها الله تعالى ليتغذى عليها الإنسان، وهو حيوان أليف يتراوح وزنه من ٤٠ - ٨٠ كجم.



صوت الخروف يسمى ثغاء، وتحمل الأنثى والتي تسمى النعجة لمدة ١٨٠ يوماً وبعدها تلد صغيراً أو صغيرين. يسمى الابن "حمل" ويرضع الصغير لمدة ٦ أشهر تقريباً. أما الذكر فيسمى "الكبش" وكلاهما (الأنثى والذكر) يُطلق عليهما الخروف.

يُربى الإنسان الخراف في المنازل والمزارع والمراعي، وتعتبر الخراف من الحيوانات المفضلة للأكل لدى الإنسان كما أن فراء الخراف وجلدها يستخدم في صناعة الملابس والأحذية.

أبنائي وبناتي هل تعلمون أن الخروف قد ورد اسمه في القرآن الكريم مرة تحت اسم الضأن في قوله تعالى: "... من الضأن اثنين" وورد مرة أخرى عندما نَفَذَ نَبِيُّ الله إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أمر ربه في ذبح ابنه إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ثم أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ كَبْشًا مِنَ السَّمَاءِ فَدَاءً لِنَبِيِّهِ إِسْمَاعِيلَ، فَقَالَ تَعَالَى: "وَفَدَيْنَا بِذِبْحٍ عَظِيمٍ" والذبح المقصود به الكبش الكبير.



لذلك نحن **أبنائي وبناتي** نذبح الخراف في عيد الأضحى ونوزعها على الأقارب والفقراة من المسلمين كما فعل نبِيُّ الله إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عندما ذبح الخروف وكما كان يفعل رسولنا محمد ﷺ.

- ✓ المسلم يعلم فوائد الحيوانات .
- ✓ المسلم يشكر الله تعالى على نعمه .
- ✓ المسلم يؤمن بقدرة الله تعالى .



هيا نعمل بما تعلمنا

هيا أبنائي وبناتي نقدم الطعام لأحد الطيور أو الحيوانات التي يربيها الناس.



التقويم

أولاً: اذكر آية ورد فيها ذكر الخروف في القرآن الكريم؟

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلي:

١- الخروف حيوان مفترس .

٢- أنثى الخروف تسمى الكبش .

٣- فدى الله تعالى نبيه موسى عليه السلام بذبح عظيم.

٤- يتراوح وزن الخروف من ١٢٠ إلى ١٨٠ كجم .

ثالثاً : هذا الخروف الجميل

يحتاج إلى ألوانك لتجعله

الأجمل يوم عيد

الأضحى.



نباتات نافعة

التمر



أبنائي وبناتي:

البلح أو التمر أو الرطب هي ثمرة النخيل. يقسم البلح حسب قوامه فمنه البلح الجاف (التمر) الذي يحتوي على درجة كبيرة من السكر، والبلح نصف الجاف (العجوة)، والبلح الرطب ويتباين لونه بين الأصفر والأحمر.

القيمة الغذائية للتمر

التمر مفيد للغاية لصحة الجسم، لذلك يُنصح بتناول ٣ تمرات على الأقل في اليوم، وذلك ليحصل الجسم على الفيتامينات والفوائد الغذائية الموجودة به، فالتمر يحتوي على العديد من المكونات الغذائية المفيدة مثل الكربوهيدرات والألياف والبروتين والبوتاسيوم والمغنيسيوم والنحاس والمنغنيز والحديد وفيتامين ب٦ كما أن التمر غني للغاية بمضادات الأكسدة، وهي التي تحمي الجسم من الإصابة بمرض السرطان بأنواع المختلفة لأنها تقتل الأجسام الحرة به.



يحتوي التمر على قيمة غذائية عالية تصل إلى ضعف ما في أنواع اللحوم، وثلاثة أمثال ما في السمك من قيمة غذائية وبروتين. كما أن البلح يزيل الإمساك ويعالج السعال ويشد العضلات وينشط الجسم بشكل عام .

والتمور هي أعلى الفواكه احتواءً على السكريات، والتي تزيد نسبتها على ٧٠٪ من مكونات التمرة وتحتوي هذه السكريات بسرعة امتصاصها وانتقالها للدم مباشرةً وهضمها وحرقها.

تُعدُّ الدول العربية **أبنائي وبناتي** هي المنتج الرئيس للتمر حيث تنتج ما يزيد عن ثلثي الإنتاج العالمي. وتعتبر مصر الأعلى إنتاجاً للتمور في العالم طبقاً لإحصائية منظمة الأغذية والزراعة لعام ٢٠١٣ – ٤٢٠١٤م تليها السعودية ثم الجزائر فالعراق.



ويعتبر تمر المدينة المنورة هو أفضل أنواع التمور على الإطلاق.



- ✓ المسلم يعلم فوائد البلح .
- ✓ المسلم يحرص على تناول ما يفيده .
- ✓ المسلم يستمتع بنعم الله تعالى.

هيا نعمل بما تعلمنا

هيا أبنائي وبناتي نحضر تمراً ونأكله لما له من فوائد كثيرة، حيث أرشدنا رسول الله ﷺ لأن نأكل سبع تمراتٍ كل يوم في الصباح.



أولاً : اذكر :

١- اثنين من أنواع التمر و

٢- اثنين من فوائد التمر و

ثانياً: صوب الخطأ فيما يلى:

١- في البلح قيمة غذائية تعادل ما في السمك.

٢- ينتج الوطن العربي ٢٠ % من الإنتاج العالمي للتمر.

ثالثاً : اذكر اثنين من الأمراض التي يعالجها التمر.

..... و

اختراعات مفيدة

وسائل النقل والمواصلات

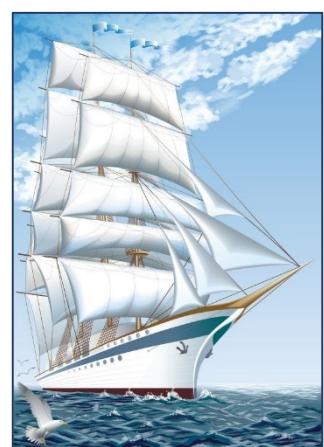
وسائل النقل والمواصلات:

- ✓ هي الوسائل التي لجأ إليها الإنسان للوصول لمسافاتٍ أبعد مما يستطيع الوصول إليها بواسطة المشي على قدميه في وقتٍ أقصر وجُهْد أقل.
- ✓ هذه الوسائل هي التي تربط مناطق العالم معاً، كما تُستخدم هذه الوسائل لاستيراد ما نحتاج إليه من البضائع لتسد حاجاتنا،
- ✓ ونظراً لحاجة الإنسان الملحة لوسائل المواصلات فقد عكَّف على تطويرها؛ لتناسب احتياجاته اليومية، فقد ابتكر الإنسان الأول طرفاً كثيرةً للتَّنَقُّل والسَّفَر ونقل البضائع من بقعةٍ جُغرافيةٍ إلى أخرى، وفي العصر الحديث نشطت مُخيلة الإنسان لِتُنْتَج وسائل عديدة لم يصل إليها العقل البشري في الماضي .

أنواع وسائل المواصلات



1. الوسائل البرية: وهي التي تعتمد في سيرها على اليابسة أي الجزء الجاف من الأرض، مثل: القطارات، والسيارات.



2. الوسائل البحرية: وهي التي تعتمد على المياه في تنقلها، مثل: السفن، والغواصات.



3. الوسائل الجوية: وهي التي تتخذ من الفضاء وسطاً لالانتقال، مثل: الطائرات، والمناطيد.

وسائل المواصلات القديمة

1. القدمين: كان الإنسان بادئ الأمر يسير لمسافاتٍ طويلةً مشياً على الأقدام، فيستغرق الكثير من الوقت والجهد.



3. العربات التي تجرها الحيوانات: كالأحصنة مثلاً، وقد تطورت على مدى الأيام.



4. القوارب الشراعية: التي تعتمد على الرياح لتحريكها في الاتجاهات المختلفة. استخدمها الناس للسفر عبر البحار والأنهار.



5. الدّراجات: صارت تُستخدم بعد شقّ الطرق وتعبيدّها، ورصف السّاحات في المدن والبلدات الكبيرة.



6. القطارات: تطّورت القطارات مُنذ القدم؛ حيث ظهر القطار البخاري، والقطار الذي يعمل على الفحم.



7. المناطيد: وهي وسيلةٌ من وسائل المواصلات الجوية؛ لكن مخاطرها كبيرةٌ فلو حدث أي ثقبٍ في بالونة المنطاد قد يسقط ويتأذى المسافرون.



وسائل المواصلات الحديثة

طَوَرَ الْإِنْسَانُ وَسَائِلُ الْمَوَالِصَاتِ بِشَكْلٍ يَتَنَاسَبُ مَعَ التَّطْوِيرِ السَّرِيعِ فِي حَيَاتِهِ وَحَاجَاتِهِ، فَبَعْدَ اخْتِرَاعِ الْمُحَرِّكِ الْبَخَارِيِّ، ثُمَّ تَطْوِيرِهِ لِيَعْمَلَ عَلَى النَّفَطِ وَمُشَتَّقَاتِهِ، ظَهَرَتْ وَسَائِلُ الْمَوَالِصَاتِ الْحَدِيثَةِ، مِثْلُ:

• السُّكُوكُ الْحَدِيدِيَّةُ (القطارات):

- ✓ تستوعب أكبر كمية من المنقولات، وبكلفة منخفضة.
- ✓ هناك أيضاً القطارات الكهربائية: ومنها (ال ترام)، وهو أشبه بالقطار؛ لكنه أصغر حجماً، ويُستخدم داخل المدينة الواحدة.
- ✓ والقطارات في وقتنا الحالي أصبحت تسير بسرعاتٍ كبيرة بفضل المحركات النفاثة المستخدمة.
- ✓ وهناك مترو الأنفاق الذي يسير داخل أنفاق مخصصة لذلك ويتميز بسرعته الهائلة.
- ✓ وهناك القطارات الآلية التي لا تحتاج إلى أي إنسان ليشغلها، وإنما تعمل بالبرمجة.



• الشاحنات (السيارات):

- ✓ تشمل المركبات الكبيرة والصغيرة، تتميز بأنها مرنّة وسريعة، وتتنقل الشحنات الصغيرة، ولكن تكلفتها كبيرة. منها التاكسبي، والسيارات، والشاحنات، والحافلات، والدراجات الهوائية والتارية.
- ✓ تطورت السيارات في الوقت الحالي لتعمل على الكهرباء بدلاً من مشتقات النفط؛ وذلك للتخفيف من تلوث البيئة، كما تنوّعت أشكالها وصفاتها؛ لتسد حاجة السوق.

• السفن والبواخر والقوارب:



- ✓ منها البحري والنهرى، وتحتاج إلى تأمينها، واستخدامها في نقل الشحنات الكبيرة، ولكنها تستغرق فترة طويلة لوصول حمولتها، وتتأثر بالظروف الجوية.

- ✓ ولها أشكال متعددة فمنها السفن والغواصات المدنية والعسكرية.



• الطائرات:

✓ سهل هذا الارتفاع
انقال البشر والبضائع

بين الدول والقارات؛ حيث تستطيع الطائرات عبور البحار والمحيطات.

✓ تتميز الطائرات بسرعة نقلها، لذا تستخدم في نقل السلع المهمة وسرعة التلف، ولكنها مرتفعة التكلفة. تتنوع الطائرات ما بين المدنية التي تنقل البشر، وطائرات الشحن، وهناك أيضاً الطائرات بلا طيار.

✓ وجميع الطائرات الآن مزودة بخاصية الطيران التلقائي، بحيث تستطيع الطائرة أن تسير بنفسها وفقاً لمعلومات مخزنة مسبقاً في ذاكرتها، وذلك عندما يصيب كابتن الطائرة أي مكروه يفقده القدرة على القيادة. و في الفترة الأخيرة تطورت الطائرات فاختارت طائرات تعمل بالطاقة الشمسية.

• خطوط الأنابيب:

✓ تستعمل لنقل البترول والسوائل، وتتميز بانخفاض تكلفة النقل، ونقل كميات كبيرة، والمحافظة على المنقولات من الإتلاف.



لم تكن حركة الجمال أو الخيول قديماً تؤدي البيئة، بل كان المسافرون ينعمون بهواء نقىٌ خلال السفر،
بعكس الوقت الحالى حيث تختنق أنفاس المسافرين من الأدخنة المتصاعدة من المركبات والوقود.

مميزات وسائل المواصلات الحديثة

السرعة في الوصول: فالسفر إلى القارات البعيدة أصبح يستغرق وقتاً يسيراً، بينما كان سفر الإنسان قديماً إلى أماكن مجاورة يستغرق مدةً طويلة.

توفير شروط السلامة للمسافر: تُسافر القطارات بسرعة هائلة في بطون الجبال، وبين المدن الكبيرة دون أن يمس الركاب على منهاضرر أو الأذى، فهي مصنعة جيداً، وتمر بمراحل عديدة قبل إدخالها عملياً إلى قطاع النقل.



تعلم المزيد على الروابط الآتية:





الفنون

الفنون



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرف الأبناء على المهارات التقنية ويتقنوها.
- ✓ أن يمارس الأبناء التمارين الرياضية بطريقة صحيحة كل يوم.
- ✓ أن يتعرف الأبناء على قواعد المناظرة.
- ✓ أن ينفع الأبناء أنفسهم والآخرين بما يتعلمون.
- ✓ أن يتعود الأبناء على التفكير الابتكاري.
- ✓ أن يقرّر الأبناء قيمة الحرف النافعة.
- ✓ أن يحترم الأبناء الآخرين أثناء الحديث معهم.

ملاحظات عامة:

- ١- يتم تدريس مادة الكمبيوتر عملياً على الجهاز مع المادة النظرية.
- ٢- يتم توجيه الأبناء إلى الالتحاق بالأندية لممارسة الرياضة.
- ٣- أن يمارس المربى التمارين أمام الأبناء ليتقنوها.
- ٤- يقوم المربى بتكوين فريق من الأبناء تهوى المناظرة ويوفّر لها متخصصاً لينمي مهارتها ويوظفها التوظيف الصحيح.
- ٥- الاستعانة بالأطباء لتعليم الإسعافات الأولية.
- الدروس تنقسم دائماً إلى: حصة للشرح والتدريب وحصة للتطبيق والمراجعة والملاحظة.
- زمن الحصة نصف ساعة.

الماهر الصغير

مهارات تقنية حديثة



جاري إعدادها

مهارات رياضية

المؤمن القوي يحبه الله عزوجل ورسوله

أبنائي وبناتي:



المسلم يحتاج إلى جسم قوي ليقوم بالأعمال المطلوبة منه من صلاة وصيام ومذكرة، ولقد أخبرنا الرسول ﷺ أن المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وممارسة الرياضة **أبنائي وبناتي** تحقق بفضل الله قوة الجسم، والحكمة تقول: العقل السليم في الجسم السليم.

ولاشك أن ممارستك للرياضة من الأمور الهامة التي تعود على صحتك ونموك الجسدي والعقلي بالكثير من الفوائد، فمشاركتك في الرياضات المنظمة والجماعية أمر سيمكنك من زيادة نشاطاتك الجسمانية ومهاراتك الاجتماعية، فالرياضة تفتح الذهن وتطور المدارك وتساعدك في تنظيم الوقت.

ماذا أستفيد من ممارسة الرياضة؟



1. الرياضة تجعل جسمي قوياً وصحياً بشكل دائم حيث تبني عضلاتي وتقويتها فيحبني الله ورسوله.
2. الرياضة تعلمني تنظيم وقتي وتنظيم سلوكي.
3. باللعب والرياضة أفرغ طاقتى وشحنتى الزائدة فلا أشعر أبداً برغبة في العنف.
4. عندما أمارس الرياضة وأسعى للفوز وأحقق ذلك تزيد ثقتي بنفسي وبقدراتي.
5. تساعدنى الرياضة على تنمية مهاراتي القيادية وتشجعني على اتخاذ قراراتي السليمة بنفسي.
6. تعلمني الرياضة كيف أحدد أهدافي ثم أتحققها بالتدريب والمثابرة.
7. تساعدنى الرياضة على تعلم كيفية الدفاع عن النفس عند التعرض لأى أذى.
8. ممارستي للرياضة تمنع إصابتى بالسمنة وتقينى من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكر أعادنا الله منها.
9. ممارستي للرياضة تعرفنى بأنواع الأطعمة الصحية التى يجب علي تناولها، وأنواع الأطعمة الضارة التى يجب الابتعاد عنها لاسيما المأكولات الجاهزة التى تحتوى على كميات عالية من الدهون.
10. ممارستي للرياضة تعلمني كيفية العمل داخل فريق، فأنا أعمل ضمن المجموع، وبدون تكافف الفريق لا يمكننا الفوز.

11. تتمي الرياضة لدى روح التعاون، والمشاركة، والعمل الجماعي، مما يجعلني مطيناً لوالدي داخل الأسرة، متعاوناً مع إخوتي ومع أصدقائي.
12. تعلمني القدرة على التواصل الاجتماعي مع الناس بعكس ما تفعله وسائل التكنولوجيا الحديثة.

وقد مارسنا في الأعوام السابقة تمارين عديدة ندعوكم لراجعتها والاستمرار عليها.

أما هذا العام فسنتعلم معاً تمارين جديدة ونواكب على ممارستها في المنزل.

برجاء الضغط على الرابط التالي:

[تمارين رياضية للأبطال الصغار](#)



مهارات فنية ولغوية

مهارة التمثيل

أبنائي وبناتي، يعد التمثيل من الوسائل الأساسية التي يعرض فيها الإنسان أفكاره لآخرين بطريقة مشوقة غير مملة.



وسوف نتعلم **أبنائي وبناتي** تلك الوسيلة المهمة كإحدى المهارات المفيدة وإليكم بعض الإشارات التي تعينك على إتقان مهارة التمثيل:

- احفظ دورك جيداً.
- اختر الملابس المناسبة لدورك.
- قم بمعايشة الشخصية التي تقوم بأداء دورها وتقمصها جيداً.
- تدرب جيداً على دورك أكثر من مرة، أمام المرأة أو أمام زملائك أو إخوتك أو والديك.
- استمع إلى نصائح مدرسك وزملائك ولاحظاتهم على أدائك أثناء التدريب.
- استرح قبل أداء دورك بفترة كافية بحيث يكون ذهنك صافياً وبدنك مستريحاً.
- وجه نظرك إلى جميع المشاهدين ولا تنظر في اتجاه واحد.

- لتكن حركات يديك ورجليك وعينيك مناسبة لما تمثله.
 - نوع نبرات الصوت بين العلو والانخفاض والحزن والفرح والغضب والرضا بحسب المشهد الذي تمثله.
 - عند نسيان أي كلمة لا تقف لتتذكرها وحاول أن توجد بديلاً مناسباً لها بحيث لا يلاحظ ذلك أحد.
 - إذا كنت تمثل مشهداً عن الحزن فلا تضحك وذلك سيكون سهلاً بكثرة التدريب.
 - لا تضحك زملاءك على المسرح والتزم بأدب وروح الفريق.
- مثلاً: **أبنائي وبناتي** عند قيام أحدهم بتمثيل دور المعلم فيجب أن يحفظ الدور جيداً ويرتدى ملابس المعلم ويتعامل مع التلاميذ بمثل ما يقوم به المعلم من أسلوب في الإلقاء والتصرف في المواقف المختلفة داخل الفصل وخارجـه.

مهارات يديوية

١- صناعة سلة المهامات

أبنائي وبناتي، النظافة من الإيمان، ومن النظافة أن نحافظ على المكان الذي نعيش فيه، ونضع المهامات في مكانها الخاص، وأفضل مكان لها هو سلة المهامات والتي قد لا تكون متوفرة في بعض الأماكن، لذلك أبنائي سوف نتعلم اليوم كيف نصنع سلة المهامات.



أولاً: الأدوات المستخدمة:

- ✓ علبة من البلاستيك.
- ✓ مادة لاصقة كالصمع أو الغراء الأبيض.
- ✓ أورق قص ولصق (ملون).
- ✓ مقص ورق ملون (ورق اللوحات).

ثانياً: خطوات التنفيذ:

- ١- قم بتنظيف العلبة جيداً.
- ٢- قم بتغليف العلبة بالورق الملون بعد وضع اللاصق.
- ٣- قم بزخرفة السلة بورق القص ولصق بالأشكال التي تحبها.
- ٤- اترك السلة بعض الوقت لكي تجف.



واليآن **أبنائي وبناتي** أصبح كل واحد منكم يمتلك سلة جميلة للمهامات.

لمعرفة طرق أخرى لعمل سلة المهامات يمكن الضغط على الرابط:

[فديو طريقة صنع منظمات راقية من الكرتون](#)



[طريقة صنع سلة المهامات في المنزل](#)

[صنع سلة مهامات في المنزل](#)

٢- هيا نصنع ونبدع فانوس وزينة رمضان

(تَعْلُم خارجي)



روابط مفيدة:

[كيف أصنع وأبدع فانوس وزينة رمضان](#)

[عمل فانوس رمضان من الورق](#)



الإسعافات الأولية

إسعاف النزيف

أبنائي وبناتي: تعلمنا من ديننا العظيم أن المسلم نافع لغيره، ويحب لهم ما يحبه لنفسه، وقد قال رسول الله ﷺ: "من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته" فالمسلم إيجابي غير سلبي فهو يتعلم الخير الذي ينفع به نفسه وينفع به الآخرين كي لا يقف متفرجاً على صديقٍ له مصاب وهو لا يستطيع أن يفعل له شيئاً.

حقيقة الإسعافات الأولية:



- الغيارات (الشاش والقطن)
- الضمادات (وتوضع فوق الجرح مباشرة)
- محلول مطهر (بيتادين مثلاً)
- المراهم (هيماو كلار مثلاً)
- مسطرة خشبية
- مثبتات (دبابيس - لاصق طبي أو بلاستر)
- رباط ضاغط

أبنائي وبناتي، الإسعافات الأولية للمصاب تخفف عنه آلامه وتقلل نسبة إصابته بالأمراض الخطيرة، لذلك كان حرص المسلم على تعلم مبادئ ومهارات الإسعافات الأولية لكي ينفع نفسه وغيره عند التعرض للإصابات والجروح التي تتطلب علاج سريعة قبل الذهاب إلى الطبيب لكي لا يزداد جرمه ومرضه، فالمسلم نافع لغيره. كما قال رسول الله ﷺ: "أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس".

ولقد كانت الصحابيات الفضليات على عهد رسول الله يخرجن معه في المعارك يعالجن المسلمين المصابين ويسعنفهم.

وأنت أيها الأبن الحبيب تخيل أن لك زميلاً أصيب أثناء اللعب وبدأت رجله تنزف الدم فماذا تفعل إذا رأيته هكذا علمًا بأنه لو فقد كمية كبيرة من الدم لأثر ذلك على حياته؟



هيا بنا نتعلم خطوات التعامل مع هذا النزيف:

1- ارفع الجزء المصاب لأعلى في محاولة لتقليل النزيف.

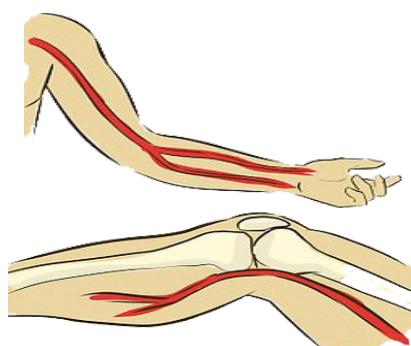
- 2 - اضغط بقطعة قطن مبللة بمادة مطهرة أو غيار شاش متعدد الطبقات ومبلل كذلك بمطهر.

- 3 - انتظر من ٥ إلى ١٠ دقائق ثم ارفع يدك للتأكد من توقف النزيف.

- 4 - كرر الضغط بيديك إذا لاحظت استمرار النزيف بدرجة خفيفة حتى يتوقف تماماً.



- 5 - إذا استمر النزيف بشدة رغم ما سبق، اربط شريط مطاطي حول البداية العلوية للطرف المصاب بالنزيف (الذراع أو الرجل) وذلك لإغلاق الإمداد الدموي الواصل إليه (مؤقتاً).



- ✓ في هذه الحالة ينبغي الإسراع بالاتصال بالإسعاف للحضور.
- ✓ لا يصح ترك الرابط المطاطي أكثر من نصف ساعة بأي حال وحدها فكه وإعادة ربطه كل عشر دقائق (مثلاً).

لمزيد من التفاصيل يمكنكم الدخول على [هذا الروابط المفيدة](#):

➡ [إسعاف النزيف](#)

➡ [كيفية وقف النزيف](#)



الفنان الصغير



الأهداف العامة للباب

- ✓ أن يتعرّف الأبناء على مواهبهم الفنية وينموها ويستخدموها فيما ينفع.
- ✓ أن يتعرّف الأبناء على البدائل الفنية النافعة ويجيدها.
- ✓ أن يحفظ الأبناء بعض الأناشيد عن القيم الإسلامية والتي تهدف إلى:
 - أن يتعلّق الأبناء بربهم سبحانه وتعالى الذي خلقهم وأوجدهم في أحسن صورة وأن يتخيلوا انفسهم بغير الحواس الخمس.
 - أن يتفكّر الأبناء في هذا الكون الرائع وقدرون عظمة ربهم مبدع هذا الكون الرائع.
 - أن يتعرّف الأبناء على ذواتهم وبعض صفاتهم الحميدة فيقبلوا أنفسهم، ويكتسبوا نظرة إيجابية عنها.
 - أن يعتاد الأبناء على حب جيرانهم وأصدقائهم ويحسنوا إليهم.
 - أن يواطّب الأبناء على شكر الله عَزَّوجلَّ وطاعته.
 - أن يتحلّى الأبناء بقيمة الثقة بالنفس.
 - أن يتعلّم الأبناء آداب الحديث ويتصفوا بها.
 - أن يتعلّم الأبناء قيمة التعاون.

ملاحظات عامة

- ✓ الاستعانة بالتسجيلات الصوتية لمعرفة الألحان.
- ✓ التدريب الجيد على الأداء.
- ✓ توزيع الأدوار على الأبناء وتحفيظهم (السيناريو) جيداً مع عرضه في المناسبات.
- ✓ إقامة المهرجانات المختلفة والعروض المسرحية والاستعانة بمسرح العرائس.
- ✓ الاستعانة بمدربي مختصين في الأعمال الفنية.
- ✓ يقوم المربى بمساعدة المختصين بتكوين فرق للإنشاد وأخرى للتمثيل والاستفادة منها في المناسبات.

١- الأناشيد

نشيد أنا أحب جاري وصديقي



نشيد أبدع ربى هذا الكون



نشيد آداب الحديث



نشيد الحواس الخمس



أنشودة أنا مفكّر "بدون إيقاع"



أنشودة أنا مفكّر "بإيقاع"



أنشودة أنا مميز "بدون إيقاع"



أنشودة أنا مميز "بإيقاع"



أنشودة أكتب حبي فوق الغيم "بدون إيقاع"



أنشودة أكتب حبي فوق الغيم "بإيقاع"



أنشودة أنا حنون "بدون إيقاع"



أنشودة أنا حنون "بإيقاع"



أنشودة ماذا لو؟ "بدون إيقاع"



أنشودة ماذا لو؟ "بإيقاع"



٢- المسرحيات

مسرحية التعاون



(يظهر وليد وهو يدخل إلى حجرته ويستعد للنوم...)

وليد: أخيراً أنهيت واجباتي وتجهيزاتي... الآن يجب أن أنام فغداً أمامي عملٌ شاق بعد أن طلب مني المدرس تجهيز مسرحية عن التعاون، هل تعلمون يا أصحابي لقد بحثت كثيراً على الإنترنت حتى وجدت نصاً مناسباً لزمائلي، فاستأذنت صاحبه، فسمح لي أن أؤديه على مسرح المدرسة....
(يشير بيده إلى مجموعة من العرائس مرتبة على الأرض عبارة عن طبيب وضابط وجامع قمامنة وخادم ومدرس وفلاح)

وليد: وقد جهزت العرائس التي ستؤدي الأدوار معي غداً... أما الآن فقد حان وقت النوم.
وليد (يستلقي على الفراش): بسمك ربِّي وضعت جنبي وبك أرفعه، فإنْ أمسكت نفسي فارحمها وإن أرسلتها فاحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين... (ثم ينام نوماً عميقاً)
(تبدأ العرائس في الحركة وال الحوار)

الطيب: غداً سوف ألفت أنظار جميع الأطفال في المسرحية بملابس البيضاء الرائعة ومنظري الجميل والسماعة في أذني وأنا أجري الكشف على المرضى وأعالجهم من الأمراض وأخف آلامهم.... بالطبع سوف يصفقون لي كثيراً فدوري هو أهم الأدوار.

المدرس (بغضب): أيها الطبيب الماهر... أهمُّ منك معلمك الذي تعلمت على يديه وأنت صغير حتى صرت طبيباً مشهوراً.. هل نسيت فضلي عليك؟

الفلاح (يتدخل معترضاً): مهلاً يا سادة؛ فكلكم تدركون أنكم بدوني لن تستطعوا أن تؤدوا شيئاً، ولو لا عملي وتعبي لما وجدتم الطعام الذي تأكلونه!

جامع القمامه (يرد): ولكنكم جمیعاً تتألفون من قمامتكم وتضعونها في الصناديق أمام البيوت، ولا يقوم على نظافة شوارعكم إلا أنا، ولو تركت هذه المهمة لامتنالات بيوتكم بالحشرات وبالأمراض الفتاكه ولما استطعتم العيش فيها.

الخادم: صدقت يا صديقي.... فإنهم دائمًا ما ينسون أمثالنا الذين يعملون في صمت، ولا يظهرون في ثياب ومظاهر براقة، ولو أنني امتنعت عن خدمتهم للزموا بيوتهم وتعطلوها عن أعمالهم.

(انطلقت صيحات العرائس عالية تملأ المكان.... وهنا استيقظ وليد فحاول تهدئتهم وتدخل قائلاً...)

وليد: ما شأنكم؟ وما هذه الضوضاء التي تحدثونها؟ لم أستطع النوم بسببكم!

(صاحب العرائس بأصوات متداخلة ويحاول كل منهم أن يحكى عن وظيفته في الحياة وأهميتها ويتهم الآخرين بضعف دورهم)

الآخرين بضعف دورهم

(صمت وليد قليلاً وهو ينظر إليهم ثم تحدث)

وليد: اهدوا قليلاً يا أحبابي، كلّم على حق، ولكل واحدٍ منكم دوره المهم في المجتمع، كذلك هناك وظائف أخرى كثيرة غيركم مهمة جداً ولا يمكن للمجتمع أن يستغني عنها كالمهندس والخبار والصيدلاني والسائق والحلاق والخباز وعامل المخاري والنجار والحداد والسباك والمحاسب وغيرهم، ولابد من تعاون كل هؤلاء جمِيعاً ليقوم المجتمع وينهض ويتقدّم.

(بِسْمِ الْجَمِيعِ وَتَعَانَقُوا وَقَالُوا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ)

الجميع: عندك حق يا وليد، الآن فهمنا دورنا في الحياة وأنه لا غناه لأحد منا عن الآخر.

ونشد الجميع:

نشيد أصحاب الحرف

ستار

ويمكن الاستعانة بآناشيد أخرى مثل:

[أنشودة أصحاب المهن](#) 

أنشودة المهن ⤵

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

