

أولاً : محور اعداد الذات (فى الصفات والمهارات ومع النفس).

مقدمة :

المطلوب قراءة الأهداف الخاصة قبل التعامل مع الهدف العام ودراسته لمعرفة المقصود من دراسة هذا الهدف وما نهدف إليه بعد الانتهاء من الدراسة .

الأهداف العامة	الأهداف الخاصة	الجانب العملي
الأول / أن تتحقق في الطالب الأركان وأن يلتزم بالواجبات	هذه الأهداف تعم فى كل الأركان 1 أن يوضح الطالب العلاقة بين الأركان . 2 أن يذكر الطالب تعريف مفهوم كل ركن . 3 أن يوضح الطالب مفهوم كل ركن . 4 أن يوضح الطالب أهمية كل ركن من الأركان . 5 أن يوضح الطالب أنواع ومراتب كل ركن من الأركان (إن وجدت) 6 أن يذكر الطالب الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تدل على كل ركن . 7 أن يعطى الطالب أمثلة عملية من السيرة أو من حياة السلف الصالح أو من حياته العملية الحاضرة لتحقيق كل ركن في الحياة العملية (ما أمكن) الأهداف الخاصة بكل ركن : ركن الفهم : 1- أن يوضح الطالب الضروريات التي تتحقق بناء على فهم الأصول العشرين . 2. أن يذكر الأصول العشرين لركن الفهم . 3. أن يذكر الطالب الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تؤيد كل أصل من الأصول العشرين . 4- أن يوضح الطالب المفاهيم الواردة في هذه الأصول العشرين مثل الإلهام ، الخواطر ، الكشف ، الرؤى التماثل ، الرقى ، الودع ، المعرفة والكهانة ، المصالح المرسل ، العاديات ، البدعة الإضافية والتركيب ، العرف ، النظر الشرعي ، النظر العقلي	* ورش عمل * زيارات ميدانية * زيارات القدامى * إعداد بحوث توظيف الوسائل التربوية العملية (الفصل) في التدريب العملى بالنسبة للأركان وما يتفرع عنها من نقاط يتم النظر فيما جاء فى الجداول الملحقه فى نهاية الهدف العام الأول وفيه نجد ما يقابل كل ركن من الواجبات أو الوصايا العشر أو هذه سبيلي أو الأصول العشرين. وفى ورشة العمل يتم تحديد الطرق العملية التى تتبع لتحقيق الركن أو الصفة. لتوضع موضع التنفيذ وليس للاستمتاع ذهنى. فى ورش العمل يتم الاجابة على الأسئلة التى وردت بالدراسة الخاصة. • تعقد عدة حلقات نقاشية لاستخراج تكليفات عملية تخص كل ركن من الأركان كذلك الواجبات ، • تنفيذ ما تم الاتفاق عليه من تكليفات (واجب كل أسبوعين) • واستعراض التطبيقات العملية لكل دارس على حدة فى الفصل للاستفادة من التجارب • عمل 4 زيارات سنويا مبرمجه لدعم تحقيق الهدف • عمل استبيان حول مدى وضوح ورسوخ الأركان . • المعايشة المبرمجة لقياس الأثر السلوكى عند الأفراد .

الركن الثاني الإخلاص :

(أ) أن يخلص مع نفسه النية لله

1. أن يذكر الطالب تعريف النية لغة وشرعا
2. أن يوضح مشروعية النية من القرآن والسنة .
3. أن يوضح محل النية وحكم التلفظ بها .
4. أن يوضح الطالب مكانة النية في الأعمال المختلفة .
5. أن يوضح الطالب فوائد وثمرات النوايا الحسنة .
6. أن يداوم الطلاب على إخلاص النية (تدريب نفسى وتعود وتنكير)

(ب) أن يستشعر مع نفسه مسئوليته أمام الله وأن يداوم على مراقبته

1. أن يوضح الطالب مفهوم استشعار المسئولية أمام الله
- 2- أن يعطى الطالب أمثلة من حياة الصحابة والسلف الصالح الذين ملك عليهم شعورهم بالمسئولية أمام الله والعمل لدينه .
- 3- أن يستشعر الطالب مسئولين أمام الله (تدريب نفسى وتعود والتنكير بها)
4. أن يحدد الطالب مراحل المحاسبة .
- 5- أن يوضح الطالب مفاهيم المشارطة ، المراقبة ، المحاسبة
6. أن يداوم الطالب على تنفيذ هذه المفاهيم (تدريب نفسى وتعود والتنكير بها)
7. أن يوضح الطالب أهمية الموت وقصر الأمل .

- ◆ أن تجمع الأمور القادحة فى الأخلاص والتي تخفى على كثير من الأفراد ويدار حولها نقاش للحذر من الوقوع فيها .
- ◆ أن يتصدق مرة أسبوعيا فى السر .
- ◆ أن يذكر فى كل لقاء عن إستحضار النية وتعددتها .
- ◆ أن يسأل نفسه دائما قبل كل عمل (لمن) .
- ◆ القيام بالأعمال وإن لم يكلفه أحد
- ◆ استحضار النية قبل وبعد العمل طمعا فى الجنة
- ◆ عدم الحدث بما تم من عمل بعيدا عن أعين الناس ولا ينفعهم ذكره لا يفرح إذا علم

- ◆ أن يقدم اقتراحا دعويا فى كل لقاء .
- ◆ أن يرتب لنفسه وردا أسبوعيا للمحاسبة .
- ◆ أن يزور المقابر مرة كل أسبوعين
- ◆ أن يحضر حالة غسل كل ميت أو حالة إحضار أن قدر له .
- ◆ أن يحدث خمسة أفراد يوميا عن دعوته .
- ◆ الإلتزام بأخلاق المؤمنين فى القرآن
- ◆ عمل جدول بالأوامر والعمل بها
- ◆ العبد عن صفات المنافقين والكافرين

كاملاً

تابع الهدف الأول

ج) أن يعمل على مجاهدة نفسه ليستقيم على أمر الله تعالى

1. أن يذكر الطالب مفهوم المجاهدة لغوياً واصطلاحياً .
2. أن يحدد الطالب ميادين المجاهدة .
3. أن يوضح الطالب الأساليب التي تعين الإنسان على مجاهدة كل ميدان من هذه الميادين .
4. أن يوضح الطالب ثمار المجاهدة .
5. أن يعتاد الطالب على ممارسة هذه الأساليب في كل ميدان من ميادين المجاهدة .

ركن العمل :

1. أن يذكر الطالب مراتب العمل .
2. أن يوضح الطالب واجباته في كيفية تحقيق كل مرتبة من مراتب العمل .
3. أن يقترح الطالب الوسائل العملية والتطبيقية التي يلتزم بها لتحقيق هذه الواجبات .
4. أن يسخر الطالب كل ما يملك من وقت وجهد ومال وعلم ونفس في سبيل تحقيق هذه الواجبات وفاء لعهدده مع الله .

في المرتبة الأولى (أ) اصلاح نفسه حتى يكون متين الخلق ومنها

أن يكون في نفسه حليماً رحيماً

1. أن يذكر الطالب تعريف الحلم .
2. أن يوضح الطالب مفهوم الحلم .
3. أن يوضح الطالب فضل الحلم وأهميته للدعاة .
4. أن يوضح الطالب فضل كظم الغيظ .
5. أن يعتاد الطالب على الحلم .
6. أن يوضح الطالب أمثلة على كظم الغيظ من السيرة .
7. أن يوضح الطالب فضل الرحمة وأهميتها للدعاة .
8. أن يوضح الطالب أساليب تنمية الرحمة .
9. أن يعتاد الطالب على ممارسة أساليب تنمية الرحمة .
10. أن يوضح الطالب متى تكون القسوة رحمة .

ب) اصلاح نفسه حتى يكون مثقف

- ♦ أن يصوم يومين أسبوعياً خلال الدورة ما استطاع .
- ♦ إلا ينام بعد الفجر لمدة أسبوعين للتدريب للأستمرار على ذلك .
- ♦ أن لا يكون له عادة ثابتة في المطعم والمشرب والنوم .
- ♦ التدرب على حمل المشاق على أن يتفق في كل لقاء على بعض الجوانب العملية
- ♦ أن يستمر في الإلتزام بأخلاق المؤمنين من كظم الغيظ والبذل والعطاء مع الحاجة
- ♦ العفو عن الناس في كل الأحوال (الرضا والغضب)(السراء والضراء)
- ♦ أن يحرص على التزود من الخير بحيث يكون يومه أفضل من أمسه

- ♦ أن يزور ملجأً للأيتام ويمسح على رؤسهم مرة شهرياً كلما أمكن ذلك .
- ♦ أن يزور أصدقاء آبائه مرة شهرياً .
- ♦ مدارسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته ومع الناس وإبراز هذه الجوانب
- ♦ المجاهدة في كظم الغيظ والتغافر . (تحديد فرد له مشاكل مع الطالب وقيامه بالتغافر معه)
- ♦ معايشة في مواقف الحياة مع الجماعة وعموم الناس وكيف يتعامل معهم في حالة

☐ أن يقرأ ساعة يوميا . ☐ أن يقرأ جريدة يوميا وسماع نشرة أخبار فيما يتعلق بالجانب السياسى . ☐ إكتساب جوانب معرفية حياتية تتعلق بتيسير وتسهيل الأمور المعيشية . ☐ المواظبة على حلقات العلم فى المسجد ☐ التحضير الجيد للأسرة ☐ زيارة أهل العلم وسؤالهم عما يجله من قضايا الإسلام	الفكر ومنها أن يداوم مع نفسه على تزوده بالعلم النافع 1. أن يوضح الطالب مشروعية طلب العلم . 2. أن يوضح الطالب فضل طلب العلم . 3. أن يوضح الطالب العوامل التى تساعد على تثبيت العلم والاستزادة منه . 4. أن يوضح الطالب آدابه مع معلمه . 5. أن يوضح الطالب مراتب العلم النافع والمستوى المطلوب منه . 6. أن يداوم الطالب على التزود بالعلم النافع .
♦ أن يحضر لقاء فى مجال تخصصه كل 3 شهور (قسم المهنيين) . ♦ أن يقرأ الجديد فى مجال تخصصه ما استطاع . ♦ الالتزام بحضور دورات فى بعض العلوم الحديثة ذات الأهمية الخاصة مثل الكمبيوتر وإستخدام وسائل الإتصال مما له صلة بتحسين أدائه وانجاز عمله ♦ الإلتقان والإحسان فى عمله ♦ الإنضباط فى سأله كتاباته فى العلم	ج) اصلاح نفسه حتى يكون قادرا على الكسب ومنها أن يحقق الفرد مع نفسه الإرتقاء المهنى والتميز الوظيفى فى مجال تخصصه 1. أن يعدد الفرد أسباب وجوب الإرتقاء المهنى والتميز الوظيفى 2. أن يشرح الفرد أسباب الوجوب الشرعى والحياتى للإرتقاء المهنى والتميز الوظيفى شرحا وافيا . 3. أن يحدد الفرد جوانب ومجالات التميز المرغوبة فى مجال عمله خلال الأشهر الثلاثة الأولى من مشاركته بهذا العمل . 4. أن يذكر الفرد الوسائل التى تساعد فى تحقيق التميز المطلوب 5. أن يختار الفرد الوسائل الذاتية الأكثر ملائمة لقدراته والتى تساعد فى تحقيق التميز المطلوب خلال الأشهر الثلاثة الأولى من مشاركته بهذا العمل . 6. أن يستعمل الفرد الوسائل الذاتية التى تم اختيارها بالمعدل الملائم بعد تحديدها مباشرة . 7. أن يقيم الفرد مردود الوسائل المستخدمة فى تحقيق التميز المهنى فى نهاية الأشهر الستة الأولى من استخدامها . 8. أن يطور الفرد 50% من الوسائل الذاتية المستخدمة لتحقيق التميز المهنى المطلوب فى نهاية العام الأول من استخدامها . 9. أن يقترح الفرد وسائل جديدة مبتكرة لتحقيق المزيد من التميز المهنى المطلوب مع بداية العام الثانى من وجوده بهذا العمل .
	د) اصلاح نفسه حتى يكون صحيح العبادة ومنها

أن يكون مع نفسه مجتهدا في اتقانه
لتلاوة القرآن حافظا لما هو عليه في المنهج

- 1- أن يعرف مشروعية التلاوة للقرآن الكريم .
- 2- أن يتعرف على آداب تلاوة القرآن الكريم وآداب الاستماع.
- 3- أن يدرك فضل تلاوة القرآن الكريم وفضل استماعه
- 4- أن يحفظ المقرر عليه في المنهج .
- 5- أن يتعرف على نماذج للقراء قديما

**المرتبة الثانية : أن يهتم بالبيت والزوجة
والاولاد وتحقيق الأهداف التالية**

1. أن يعرف مشروعية المسؤولية عن البيت.
2. أن يدرك ان البيت أهم وأعظم محضن في نظام الإسلام
3. أن يعمل على تكوين البيت المسلم .
4. أن يتعهد أفراد البيت بمتابعتهم في كافة الجوانب .

الأهداف
العامة

الأهداف الخاصة

الجانب العملي

	ركن الجهاد : 1- أن يحدد الطالب ما يجب عمله لنجاح المدرسة كما ذكر أبو الحسن الندوى موافقاً لما ذكره الإمام فى بيان أين الطلاب من درجات الجهاد (فى رسالة هل نحن قوم عمليون). 2. أن يحدد الطالب العلاقة بين درجة الحماس والانفعال والنجاح فى الجهاد . ركن الثقة : 1 . أن يوضح الطالب العوامل التي تنمى الثقة بين القائد والجنود	تابع الهدف الأول
• حلقة نقاشية حول خصائص النفس البشرية وكيفية التعامل معها . • تكليف الطالب بعمل زيارة لأحد أفراد المجتمع (زميل - جار - قريب بهدف تأليف قلبه) • تكليف الطالب بتقديم هديه لفرد ما مع مراعاة ظروفه ومتابعة الأثر والمردود عليه • تكليف الطالب بمشاركة فى عمل من أعمال البر . • تدريب على استخدام وسائل جمع القلوب وممارستها عملياً	(أ) أن يكون الطالب قدوة . 1- أن يوضح الطالب أهمية المدرسة . 2- أن يحدد الطالب أدلتها الشرعية من القرآن والسنة (ب) أن يوضح أهمية وأدلة وجوب التآزر والتعاون للقيام بفرضية المدرسة . (ج) 1. أن يحدد الطالب وسائل جمع القلوب وكيفية تحقيقها . 2- أن تكون لدى الطالب المهارة في استخدام هذه الوسائل (تدريب عملي وممارسة). (د) 1. أن يوضح الطالب خصائص النفس البشرية . 2- أن يوضح الطالب كيفية التعامل مع هذه الخصائص البشرية . 3- أن تكون لدى الطالب المهارة في التعامل مع هذه الخصائص .	الثاني / أن يكون قادراً على جمع القلوب حول المدرسة

الأهداف العامة	الأهداف الخاصة	الجانب العملي
الثالث / أن يكون الطالب قادراً على خدمة زملائه والسهر عليهم .	1) أن يوضح الطالب فضل السعي في خدمة زملائه. 2) أن يحدد الطالب الجوانب التي يجب أن يتقدها في أحوال الطلاب . 3) أن يوضح الطالب كيفية تقيد أحوال الطلاب ورعايتهم . 4) أن يوضح الطالب شروط وآداب النصيحة. 5) أن يوضح الطالب أهمية النصيحة لزملائه. 6) أن يوضح الطالب أحوال زملائه بمهارة. 7) أن يخدم الطالب زملائه ويقضى مصالحهم باذلاً في ذلك جهده ووقته وماله ما أمكن . 8) أن يحقق الطالب التكافل بين الطلاب بمعناه المادي والمعنوي . 9) أن ينصح الطالب زملائه بمهارة .	♦ ورش عمل وإعداد بحوث حول الأهداف الفرعية من 1 إلى 6 ♦ الترتيب داخل اللقاء لتقديم خدمات للأفراد التي تحتاج المساعدة وتقسيم الأدوار على الطلاب . (هدف فرعى 7) ♦ تحديد دائرة الأفراد التي في حاجة للمساعدة والحث على تقديم مساعدات وقياس ذاتية الطالب في التفاعل مع هذا العمل . ♦ ماديًا ومعنويًا (هدف فرعى 8) ♦ في ورش العمل ثم في الواقع العملي يتم التدريب عملياً على تقديم النصيحة. ♦ أن يحدد يوم شهرياً لتقديم النصيحة ، ويحدد الطالب فرد على خطأ معين ويقوم بنصحه بالأسلوب الحسن واستعراض ذلك في اللقاء للاستفادة من التجارب .
الرابع / أن يكون الطالب قادراً على كتمان وحفظ السر	1) أن يوضح الطالب أهمية حفظ اللسان . 2) أن يوضح الطالب مفهوم كتمان السر . 3) أن يعطى الطالب شواهد على كتمان السر من القرآن والسنة . 4) أن يوضح الطالب فوائد كتم السر . 5) أن يوضح الطالب أضرار عدم الكتمان . 6) أن يحدد الطالب الضوابط الإدارية في التعامل الطلابي 7) أن يعتاد الطالب على الكتمان (تدريباً وممارسةً)	♦ حلقات نقاشية مفتوحة حول الأهداف الفرعية من 1 إلى 6 ♦ اصطناع مواقف بهدف قياس مدى كتمان السر . ♦ تدريب عملي على ممارسة كتمان السر.

الأهداف العامة	الأهداف الخاصة	الجانب العملي
أن يفهم الطالب بالعهد ويكون منضبطاً في مواعيده . الخامس /	(1) أن يوضح الطالب مفهوم الوفاء بالعهد وأنها صفة أساسية من صفات الإيمان مع الاستشهاد بالقرآن والسنة . (2) أن يوضح الطالب أهمية الوقت والسؤال عنه بين يدي الله . (3) أن يوضح الطالب أن من صفات الإيمان الالتزام بالموعد . (4) أن يوضح الطالب أضرار خلف الموعد . (5) أن يعطى الطالب نماذج من السيرة والتاريخ الحديث على الوفاء بالعهد والانتفاع بالوقت والالتزام بالمواعيد . (6) أن يعتاد الطالب على الوفاء بالعهد . (7) أن يعتاد الطالب على استثمار الوقت فيما يفيد .	• استدعاء (غير دوري) مهدف . • بحوث وحلقات نقاشيه حول الأهداف الفرعية من 1 إلى 5 • معاشية عملية مع الطالب لتحديد نواحي الخطأ ونقاط القصور ووضع برنامج لعلاج الأخطاء . • أن يقدم الطالب برنامجاً يومياً وأسبوعياً لنفسه • تدريب عملي مستمر على الوفاء بالعهد. • طرح وسائل عملية لاستثمار الوقت ومتابعتها.

